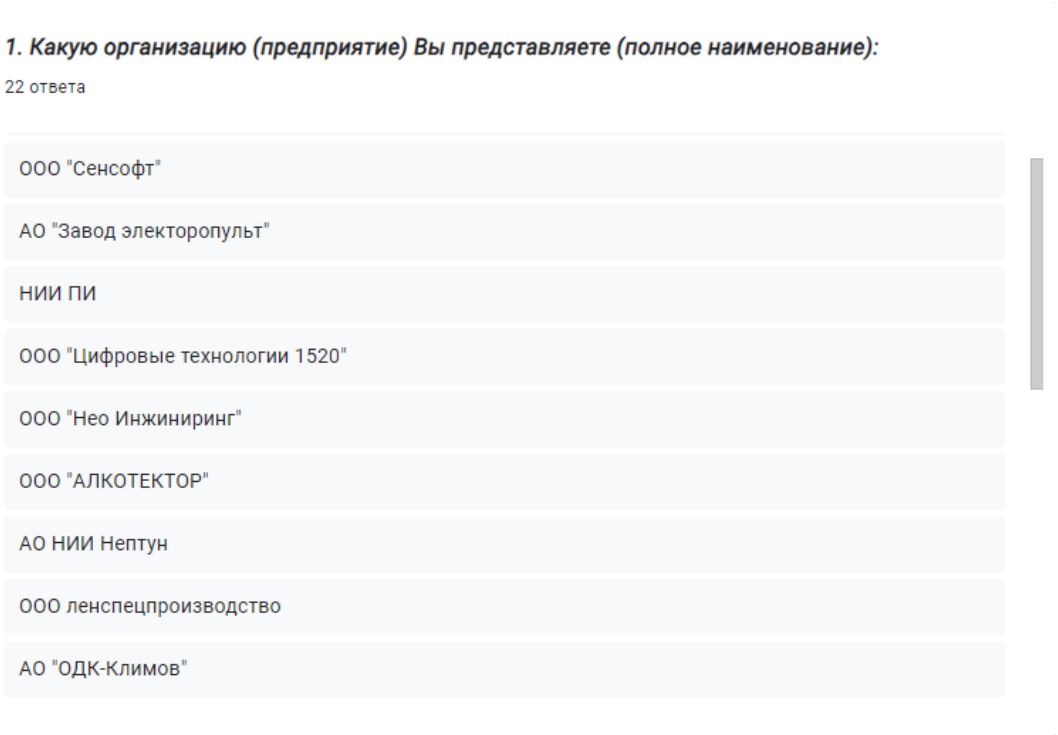
Результаты анкетирования работодателей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности СПб ГБ ПОУ КСИПТ

Для выявления удовлетворенности работодателями уровнем подготовки обучающихся СПб ГБ ПОУ КСИПТ была разработана анкета включающая 20 вопросов (https://forms.yandex.ru/u/6afac3af2c4f89b86bf55560)

В опросе приняли участие 22 предприятия города



в результате анкетирования были получены следующие результаты:



Наиболее востребованы на предприятиях города:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - 31, 8%,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ,

15.01.35 Мастер слесарных работ – 37%

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 18,2 %

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 26%

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой 68,2 %



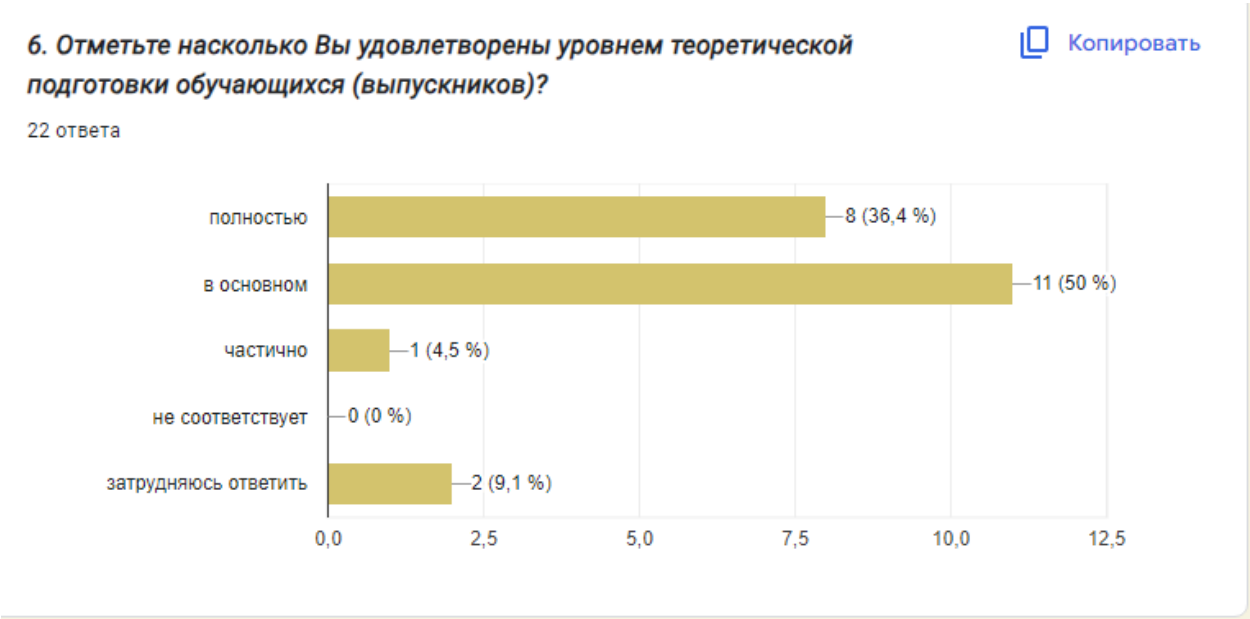
59,1 % опрошенных работодателей принимают участие в работе ГЭК.



Большинство опрошенных работодателей принимают активное участие в организации практической подготовки 72,7%, 4,5% участвовали в практические подготовке.

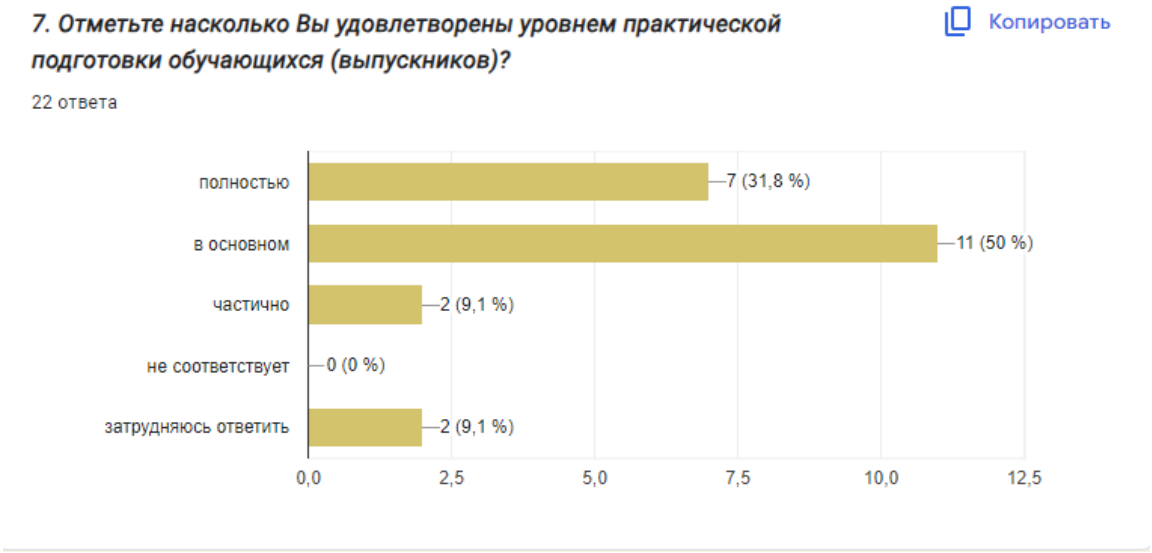


Работодатели отметили, что в основном (63,6%) у обучающихся колледжа сформированы основные компетенции, соответствующие профессиональным стандартам, 31,8% опрошенных отметили полное соответствие профессиональным стандартам.



Работодатели отметили высокой уровень теоретической подготовки обучающихся. 50% - в основном удовлетворены уровнем теоретической

подготовки, 36,4 % - полностью удовлетворены и 4,5% - частично удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся.



Принявшие участие в опросе работодатели отмечают высокий уровень практической подготовки обучающихся 50%, полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся - 31,8%, частично – 9,1% и затрудняются ответить – 9,1 %.



50 % работодателей отметили, что в основном в обучающихся сформированы коммуникативные навыки, 40,9% опрошенных отметили , что полностью сформированы коммуникативные навыки и только 9,1 опрошенных отметили, что коммуникативные навыки сформированы частично.



Работодатели отмечают, что в основном обучающиеся владеют навыками командной работы, у многих проявляются лидерские качества.

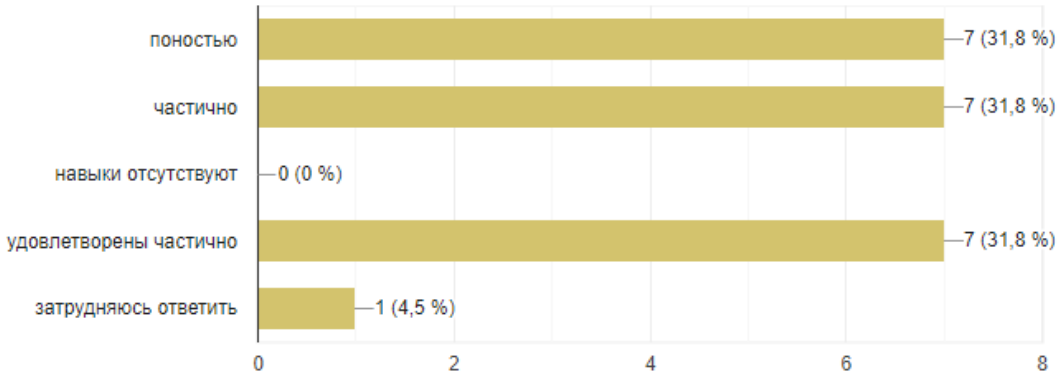


45,5% опрошенных работодателей отметили, что полностью удовлетворены способностями обучающихся к системному и критическому мышлению, 40,9 % удовлетворены в основном и 4,6 % отметили, что системное и критическое мышление присутствует частично.

11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

Копировать

22 ответа



В целом работодатели отметили, что полностью (31,8%) и частично (31,8) удовлетворены способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию, удовлетворены частично - 31, 8%.

12. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

18 ответов

нет

затрудняюсь ответить

Ум!

Soft skills, критическое мышление

обучаться и учиться

желание научиться работать, понимание важности трудовой дисциплины

дисциплинированность

трудолюбие

быстро реагировать на поставленную задачу, переучиваться

Из ответов работодателей видно, что необходимо развивать «гибкие навыки» такие как: коммуникабельность, самопрезентация, умение слушать и слышать, критическое мышление, системное мышление.



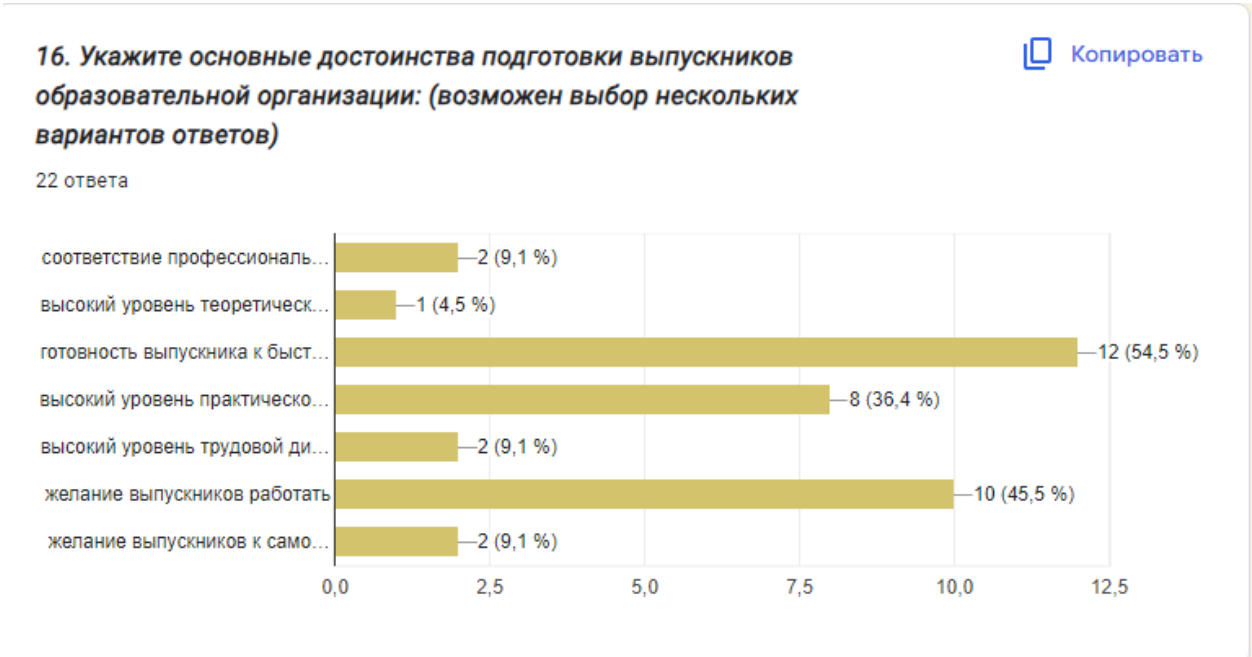
Данный вопрос показывает, что, практически на всех опрошенных предприятиях трудоустроены выпускники колледжа (85,7%).



Практически все работодатели (77,3%) за исключение (18,2) готовы принимать выпускников колледжа на работу.



72,7% опрошенных работодателей готовы продолжать сотрудничество с колледжем, 22,7% опрошенных работодателей в основном это предприятия, которые занимаются разработкой программного обеспечения ответили, что не будут продолжать сотрудничество с колледжем.



К основным достоинствам подготовки выпускников работодатели отнесли:

1. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 54,5%
2. Желание выпускников работать – 45,5%
3. Высокий уровень практической подготовки – 36,4%



При ответе на вопрос работодатели указали на следующие недостатки:

1.Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию у студентов – 45,5%;

2. Низкая производственная дисциплина – 13,6%;

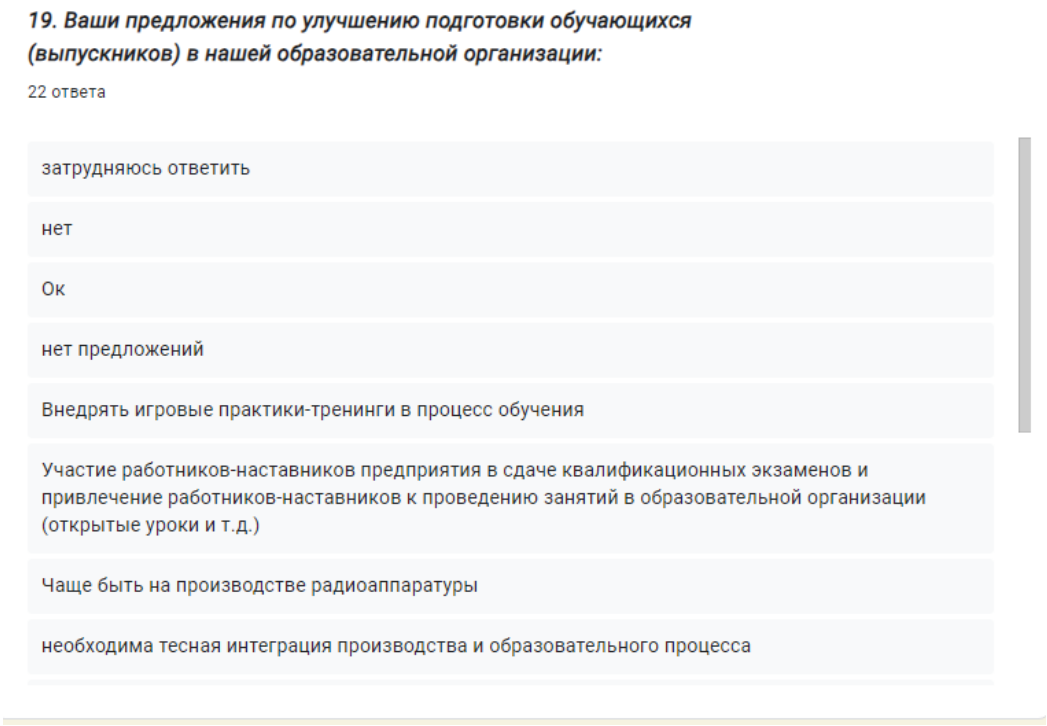
3. Низкий уровень практической подготовки – 13,6%;

4. Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 9,1%;

5. Низкий уровень теоретической подготовки – 9,1%.

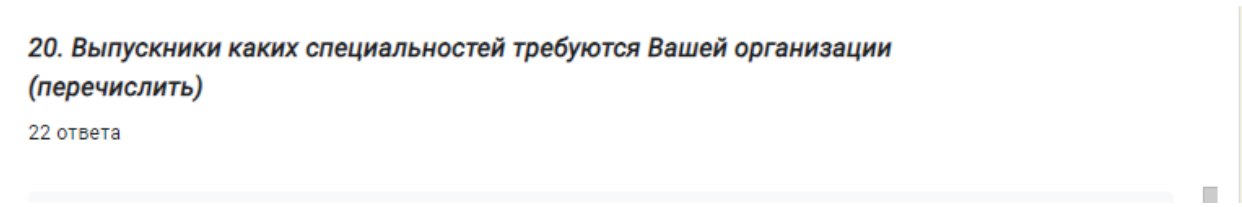


Работодатели в основном отмечают, что для повышения качества подготовки обучающихся необходимо обратить внимание на индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся – 59,1% и улучшение материально-технической базы образовательной организации – 59,1%.



Для улучшения качества подготовки обучающихся работодатели предлагают:

1. Внедрять игровые практики-тренинги;
2. Участие работников-наставников предприятия в сдаче квалификационных экзаменов и привлечение работников-наставников к проведению занятий в образовательной организации (открытые уроки и т.д.);
3. Учить студентов работать на современном оборудовании;
4. Участие руководителя производственной практики (наставник на предприятии) в определении темы и параметров оценки выпускных квалификационных работ.
5. Участие наставников или руководителей производственных подразделений в деятельности экзаменационной комиссии.



При ответе на 20 вопрос работодатели отметили, что существует большая потребность в рабочих профессиях.

Вывод:

Данный опрос показал, что в целом работодатели удовлетворены уровнем подготовки обучающихся СПб ГБ ПОУ КСИПТ. Преподавателям колледжа необходимо обратить внимание на формирование гибких навыков, практическую подготовку обучающихся.