

Шаров Вячеслав Александрович



Мой путь в преподавание начался ещё во время обучения в Нижневарттовском государственном университете. Я обучался по направлению «Информатика и вычислительная техника», получил степень бакалавра, а затем продолжил обучение в магистратуре.

Именно во время учёбы в магистратуре я впервые начал работать преподавателем программирования.

Изначально преподавание было для меня возможностью применить и передать знания, полученные во время обучения, однако постепенно я понял, что сама профессия педагога мне действительно интересна. Особенно мне понравилась возможность делиться своим опытом и видеть, как то, что первоначально казалось студенту сложным и непонятным, постепенно становится для него понятной и решаемой задачей.

В настоящее время я преподаю инженерную графику и математику. В своей работе стараюсь придерживаться достаточно простого принципа: студент должен не просто запомнить последовательность действий, а понять, почему именно так решается задача.

При объяснении материала стараюсь двигаться поэтапно, использовать модели и изображения, связывать абстрактные построения с реальными объектами, разбирать ошибки вместе со студентами непосредственно в процессе работы. Особенно хорошо такой подход проявляется на занятиях по инженерной графике. Постепенно студенты начинают увереннее воспринимать пространственные объекты, плоскости и геометрические построения, которые в начале изучения дисциплины для многих выглядят достаточно абстрактно.

Мне кажется, что результат работы преподавателя проявляется именно в таких небольших изменениях: когда студент уже не ждёт готового ответа, а пытается самостоятельно разобраться в задаче, задаёт вопросы, проверяет себя и ищет решение.

Для меня одна из главных задач преподавателя - не только передавать знания, но и учить человека думать.