

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Согласовано

Зам. начальника отдела информационных технологий АО «ЭРА»



/ Р. А. Золотухин/

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж судостроения,
информационных и прикладных технологий"

Протокол №1 от "31" августа 2026 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж
судостроения, информационных и прикладных
технологий"

от "31" августа 2026 г., приказ № 420



/ М.Г. Добрякова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

"Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий"

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.

Образовательная база приема: основное общее образование

Профиль получаемого профильного образования: технологический

Квалификация: системный администратор

Квалификация по профессии: 203921 Техник

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	1464	12	0	0	0	11	1476
II курс	1458	18	0	0	0	11	1476
III курс	972	36	288	216	0	10	1512
IV курс	774	18	288	180	216	2	1476
Всего	4668	84	576	396	216	34	5940

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ п/п	Наименование
<i>Кабинеты</i>	
1	Общеобразовательных дисциплин
2	Социально-гуманитарных дисциплин
3	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
4	Безопасности жизнедеятельности
<i>Лаборатории</i>	
1	Электротехники и электроники
2	Информационных технологий
3	Проектирования баз данных
4	Инженерной компьютерной графики
5	Архитектуры аппаратных средств
6	Основ телекоммуникаций
7	Настройки сетевой инфраструктуры
<i>Мастерские</i>	
1	Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
2	Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
<i>Спортивный комплекс</i>	
1	Спортивный зал
<i>Залы</i>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актальный зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 519 от 10 июля 2023 года, зарегистрированный Министерством юстиции рег. № 74796 от 15.08.2023 года, в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО»;
- Уставом ОУ.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 5940 часов.

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% времени ОПОП. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов. По запросу работодателей введены дополнительные дисциплины Карьерное моделирование, Основы предпринимательской деятельности / Эффективное поведение на рынке труда лиц с ОВЗ. Остальные часы вариативной части направлены на увеличение учебных часов по МДК ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Общий объем дисциплины СГ.04 "Физическая культура" составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

В рамках профессиональных модулей учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов.

Форма проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен. Дифференцированные зачеты проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перед проведением экзамена учебным планом предусмотрены консультации, форма проведения консультаций: групповые.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Учебная и производственная практика составляет 972 часа. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик и локальным нормативным актом колледжа.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы разработан в соответствии с ФГОС СОО и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/ специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули). Самостоятельная работа в общеобразовательном цикле не предусматривается.

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.