



Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

Образовательная программа в форме профессионалитета

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

26.02.02 Судостроение
(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 31.08.2026 г.

приказ № 420 от 31.08.2026 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ КСИПТ:

Директор СПб ГБПОУ КСИПТ

 М.Г. Добрякова/

Согласовано с предприятием-
работодателем ПАО «СЗ «Северная верфь»:

Начальника отдела по обучению и развитию
персонала ПАО «СЗ «Северная верфь»

 /Е.А. Малова/
подпись

2026 г.

Лист согласования

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

Разработчики программ:

1. Дисциплины общеобразовательного цикла – Вдовиченко Н.В., Каракашева И .В., Модестова А.Б., Шурыгина Т.С., Архипова Н.Г., Филатова Н.Н., Быкова К.Е., Суставова А.И., Сикидина Л.Р., Маньковская Е.А., Рожко К.А.,
2. Дисциплины социально-гуманитарного цикла – Винокурова Н.А., Крюков А.В., Реброва А.С., Суставова А.И., Суставова А.И.
3. Дисциплины общепрофессионального цикла – Ферафонтова М.А., Лухманова Е.В., Кузнецова О.В., Злобина М.И., Шматок С.Л., Суставова А.И., Каракашева И.В., Шурыгина Т.С.,
4. Профессиональные модули – Ферафонтова М.А., Злобина М.И., Лухманова Е.В.
5. Учебные и производственные практики – Тихомирова Н.В.

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке, данной ОПОП-П:

1. ПАО «Судостроительный завод «Северная верфь»;
2. АО «Адмиралтейские верфи».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
<i>1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Нормативные документы.....</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Перечень сокращений</i>	<i>5</i>
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
<i>3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Профессиональные стандарты</i>	<i>7</i>
<i>3.3. Осваиваемые виды деятельности.....</i>	<i>9</i>
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	10
<i>4.1. Общие компетенции</i>	<i>10</i>
<i>4.3. Матрица компетенций выпускника</i>	<i>28</i>
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	35
<i>5.1. Учебный план.....</i>	<i>35</i>
<i>5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы</i>	<i>36</i>
<i>5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>42</i>
<i>5.4. Календарный учебный график</i>	<i>45</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	47
<i>6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	<i>47</i>
<i>6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	<i>47</i>
<i>6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....</i>	<i>47</i>
<i>6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы</i>	<i>48</i>

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 №84 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.26 Судостроение (Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 №84);
- Приказ Минпросвещения России от 16.04.2026 №274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.05.2026 № 86500);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Технолог в судостроении»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель производственных работ в судостроении»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик корпусов металлических судов» от 15.09.2022 № 557н.

1.3. Перечень сокращений

ГИА	государственная итоговая аттестация;
ДЭ	демонстрационный экзамен;
МДК	междисциплинарный курс;
ОК	общие компетенции;
ОП	общепрофессиональный цикл;
ООД	общеобразовательные дисциплины;
ОТФ	обобщенная трудовая функция;
СГ	социально-гуманитарный цикл;
ПА	промежуточная аттестация;
ПК	профессиональные компетенции;
ПМ	профессиональный модуль;
ОПОП-П	основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П	профессиональный цикл;
ПП	производственная практика;
ПДП	производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС	профессиональный стандарт;
ТФ	трудовая функция;
УМК	учебно-методический комплект;
УП	учебная практика;
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Судостроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Технолог в судостроении»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель производственных работ в судостроении»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 №84	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сборщик корпусов металлических судов	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 8 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5616 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5400	2281
общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	630	370
общепрофессиональный цикл	1189	404
профессиональный цикл	2105	1507
в т.ч. практика:	1233	1233
- учебная	- 615	- 615
- производственная	- 618	- 618
Вариативная часть образовательной программы	1242	816
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	731	557
ОП.12 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении	68	37
ОП.13 Введение в специальность	82	20

ОП.14 Моделирование и прототипирование в судостроении	82	32
ОП.15 Цифровые ресурсы судостроительного предприятия	34	10
ОП.16 Основное оборудование для производства сварных конструкций	51	16
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18187 Сборщик корпусов металлических судов)	0	126
ПМ.05 Технология сварочных работ	414	316
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	5616	2281

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
30 Судостроение.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№ п/п	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	30.010 Технолог судостроения	Приказом Минтруда России от 22.04.2021 №275н	ОТФ А Разработка технологической документации (комплекта технологических документов) для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД) и единой системой технологической документации (далее - ЕСТД); расчет экономической эффективности	ТФ А/01.5 Разработка технологической документации (комплекта технологической документации) на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД
				ТФ А/02.5 Расчет норм и регистрация расхода материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения
2.	30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 №797н	ОТФ А Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям под руководством ответственного исполнителя	ТФ А/01.5 Регистрация данных и выполнение типовых расчетов при проектно-конструкторских работах
				ТФ А/02.5 Подготовка и оформление проектно-

				конструкторской документации по составным частям конструкций проектов
3.	30.032 Руководитель производственных работ в судостроении	Приказ Минтруда России 14.09.2022 №521н	ОТФ А Организация выполнения производственным персоналом бригады основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ	ТФ А/01.5 Организация материально-технического обеспечения производственной бригады
				ТФ А/02.5 Распределение работ и координация действий работников производственной бригады
				ТФ А/03.5 Оформление документации по производственно-хозяйственной деятельности производственной бригады
				ТФ А/04.5 Контроль над деятельностью производственной бригады
4.	40.115 Специалист сварочного производства	Приказ Минтруда России от 03.12.2015 №975н	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
				ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
5.	30.012 Сборщик корпусов металлических судов	Приказ Минтруда России от 15.09.2022 №557н	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	ТФ В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
				А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
				А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
				А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сборщик корпусов металлических судов)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сборщик корпусов металлических судов)
Выполнение сварочных работ	ПМ.05 Технология сварочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структуру плана для решения задач
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПК.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД.	Навыки:
		Составления материальной карты технологического процесса;
		Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
		Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей;
		Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
		Регистрации технологической документации судостроительной организации;
		Разработки технологических процессов на простые изделия;
		Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей
		Умения:
		Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения
		Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства
		Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения
		Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения

		Знания:
		Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении
		Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства
		Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности
		Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
		Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)
		Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
		Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
		Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним
		Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации
		Текстовых процессоров, порядка работы с ними
		Экономики, планирования и организации судостроительного производства
		Технологических методов судостроительного производства
	ПК 1.2 Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения	Навыки:
		Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам
		Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении
		Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
		Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении
		Умения:
		Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов
		Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении

		Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
		Знания:
		Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
		Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
		Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
		Основ технологии судостроительного производства
		Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления
		Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
		Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
		Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
		Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
		Порядка работы с электронным архивом документации
		Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении
ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса		Навыки:
		Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
		Умения:
		Составлять технические задания на основе технологического процесса
		Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам
		Оформлять документацию по управлению качеством продукции
		Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов
		Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии
		Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов

		Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия
		Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек
		Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций
		Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке
		Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий
		Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений
		Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов
		Знания:
		Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна
		Основных положений Правил классификации и постройки судов
		Конструктивных особенностей современных судов
		Внешних нагрузок, действующих на корпус судна
		Систем набора, специфики и области применения
		Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций
		Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки
		Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование
		Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения
		Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами
		Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования
		Содержания и организации монтажно-достроечных работ
		Видов и содержания испытаний судна
		Видов и оборудования судоремонтных организаций
		Методов и особенностей организации судоремонта
		Методов постановки судов в док
		Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
		Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций

		Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
	ПК 1.4 Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении	Навыки:
		Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Умения:
		Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации
		Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации
		Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач
		Знания:
		Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий
		Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта
		Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПК 2.1. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов	Навыки:
		Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя
		Оформления результатов теоретических расчетов
		Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
		Умения:
		Использовать типовые методики для теоретических расчетов
		Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов
		Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов
		Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации
		Знания:

		Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
		Основ технологии судостроительного производства
ПК 2.2 Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов		Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
		Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов
		Основ проведения патентных исследований
		Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ
		Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
		Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации
		Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов
		Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения
		Навыки:
		Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа
		Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ
		Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу
		Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
		Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя
		Детализировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя
		Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
		Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
		Умения:
		Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных прог
		Использовать системы электронного документооборота

		Выполнять детализовку сборочных чертежей
		Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований
		Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий
		Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации
		Знания:
		Системы конструкторской подготовки производства;
		- Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления
		Основ проектирования с использованием САПР
		Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации
		Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
		Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации
		Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов
		Порядка работы с электронным архивом документации
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений	Навыки:
		Анализа материально-технического обеспечения
		Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка
		Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью
		Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ
		Подготовки предложений по рационализации рабочих мест
		Умения:
		Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады
		Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены
		Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению

		Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах
		Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-системы) для работы с файлами конструкторской документации
		Знания:
		Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач
		Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования
		Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала
		Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники
		Порядок планирования работ и подготовки производства
		Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них
		Порядок работы с файловой системой
		Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
		Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
		CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
		Основные элементы интерфейса CAD-систем
		Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады
	ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей	Навыки:
		Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка
		Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач
		Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе
		Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач

		Умения: Планировать производственную деятельность рабочих Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности Знания: Порядка планирования производственной деятельности участка Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации) Норм выработки, порядка их расчета
	ПК 3.3 Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия	Навыки: Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском Умения: Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации Знания: Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники
		Навыки:

	ПК 3.4 Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей	Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка
		Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ
		Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;
		Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины
		Умения:
		Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
		Применять методы производственного планирования работ
		Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
		Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими
		Знания:
		Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения
		Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования
		Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения
		Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда
	ПК 3.5 Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения	Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений
		Правил трудовой дисциплины
		Навыки:
		Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения:
		Принимать и реализовывать управленческие решения
		Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
		Знания:
		Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений

		Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18187 Сборщик корпусов металлических судов)	ПК 4.1. Выполнять простые операции по разметке мелких деталей и заготовок для изготовления и установки деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок	Навыки:
		демонтаж малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы и оборудование
		демонтаж протекторов, стоек аккумуляторных ям, временных трапов
		изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации
		кернение, маркирование деталей, узлов и секций
		консервация деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек
		проверка работоспособности и исправности оборудования и инструментов
		сушка свариваемых кромок и обжиг краски
		Умения:
		выполнять геометрические построения и развертки простых. геометрических фигур
		выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий
		демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование
		демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы
		наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями
		очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону
		пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом
		производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента
		производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски
		снимать, убирать сборочный инструмент: трубины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления
		Знания:
		виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам)
		необходимая техническая и технологическая документация на выполняемую работу.
		правила и интервалы кернения прямых, кривых линий контура деталей и мест сопряжения (углов)
		правила и способы изготовления шаблонов для простых деталей
		правила чтения простых сборочных чертежей
		способы выполнения простых построений геометрических разверток

		способы консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок).
		способы разметки мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах
ПК 4.2. Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей		способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу
		требования, предъявляемые к качеству выполнения разметки плоских малогабаритных секций, простых узлов и деталей корпуса судна
		требования нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, предъявляемые при выполнении консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек
		требования, предъявляемые к маркировочным надписям, наносимым на детали, узлы и секции.
		Навыки:
		заточка применяемого инструмента (кроме сверл)
		зачистка деталей и узлов, обезжиривание
		зачистка и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов
		зачистка кромок под сварку без замеров по угломеру; зачистка кромок при сборке, установке и ремонте плоскостных секций из углеродистых и низколегированных сталей без доводки фаски и замеров по угломеру; зачистка остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток
		зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами
		зачистка под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна
		правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную
		сверление отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами
		Умения:
		выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов
		выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса
		выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов
		затачивать применяемый инструмент (кроме сверл)
		контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента
		пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов
		пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки

		править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали работать электроприхваткой резать детали с прямолинейными кромками сверлить отверстия в ответственных деталях и конструкциях Знания: основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов правила заточки режущего инструмента правила и методы зачистки, и обезжиривания узлов и деталей правила подготовки конструкций под сварку принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей
	ПК 4.3. Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций	Навыка: демонтаж и установка на плоских секциях временных ребер жесткости сборка плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей сборка простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка прямолинейных узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м сборка узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками тепловая резка, электроприхватка в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, ответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб электроприхватка, тепловая резка и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении. установка и демонтаж ограждений люков и вырезов (временных) установка по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) установка по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракет и деталей крепления Умения: выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками

		выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб
		производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой.
		устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие brackets и детали крепления в соответствии с разметкой
		устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные)
		читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу
		Знания:
		виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений
		методы сборки и установки узлов, плоских секций
		наименование районов судна и места их расположения
		основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна
		способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении
		правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов
		типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна
Выполнение сварочных работ	ПК 5.1 Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)	Навыки:
		использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству
		анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)
		определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству
		определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля
		Умения:
		анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству
		рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля

		обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля
		обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов
		обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента
		Знания:
		нормативная документация в области сварочного производства
		технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования
		требования к выполнению сборочных и сварочных работ
		требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента
		требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи
		основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах
		способы подготовки кромок соединения для сварки
		технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции)
		причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения
		методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений
	ПК 5.2 Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	Навыки:
		контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации
		контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
		Умения:
		определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации
		определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента
		применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов

		выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации
		Знания:
		требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству
		средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки
		методы определения физических и химических свойств материалов
		виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф. стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПК 1.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД	30.010	ОТФ А Разработка технологической документации (комплекта технологических документов) для производства верфи в соответствии с ЕСКД и ЕСТД; расчет экономической эффективности	А/01.5 Разработка технологической документации (комплекта технологической документов) на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД
		ПК 1.2 Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально- технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения ПК 1.3 Обеспечивать технологическую подготовку			А/02.5 Расчет норм и регистрация расхода материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения

		производства по реализации технологического процесса ПК 1.4. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении			
ВД 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПК 2.1 Выполнять типовые расчеты при проектно-конструкторских работах	30.001	ОТФ А Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям под руководством ответственного исполнителя	A/01.5 Регистрация данных и выполнение типовых расчетов при проектно-конструкторских работах	
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов			A/02.5 Подготовка и оформление проектно-конструкторской документации по составным частям конструкций проектов	
ВД 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПК 3.1 Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений	30.032	ОТФ А Организация выполнения производственным персоналом бригады основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ	A/01.5 Организация материально-технического обеспечения производственной бригады	
	ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей			A/02.5 Распределение работ и координация действий работников производственной бригады	
	ПК 3.3 Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия			A/03.5 Оформление документации по производственно- хозяйственной деятельности производственной бригады	
	ПК 3.4 Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей			A/04.5 Контроль над деятельностью производственной бригады	
	ПК 3.5 Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения				
ВД.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПК 4.1. Выполнять простые операции по разметке мелких деталей и заготовок для изготовления и установки деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок	30.012	ОТФ А Выполнение сборочных работ с плоскими	A/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных	

	должностям служащих			малогабаритными секциями	секций, установке простых узлов и деталей
		ПК 4.2. Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей			А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
		ПК 4.3. Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций			А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Технология сварочных работ	ПК 5.1 Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)	40.115	ОТФ А Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 5.2 Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)		ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
					ТФ В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	74	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен
				знать: судостроительную терминологию на иностранном языке;
				уметь: пользоваться профессиональной (судостроительной) документацией на иностранном языке
2	СГ.04 Физическая культура	60	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно укрепить свое здоровье
				уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья
3	СГ.07 Психология общения	34	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен
				уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; уверенно пользоваться терминологией по психологии; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; классифицировать методы психологии, методы сбора эмпирических данных, сферу их применения для формирования способности использовать методы психологии в профессиональной деятельности; формулировать определения психических процессов, их функций, свойств, видов, личности, ее компонентов, деятельности, ее структурных компонентов, видов деятельности человека для формирования способности анализировать ситуации в межличностном общении

				знать: о роли и месте психологии в современной научной картине мира; о взаимосвязи общения и деятельности; целей, функции, виды и уровни общения; виды социального взаимодействия, механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения; причины, виды и способы разрешения конфликтов
4	ОП.14 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении	68	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен уметь: разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; анализировать технологичность разработанной конструкции; проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций
5	ОП.13 Введение в специальность	82	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен уметь: пользоваться справочными материалами; самостоятельно планировать и достигать ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы; применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла и при прохождении учебных практик знать: социальную значимость своей будущей профессии; основные понятия, термины и определения своей будущей специальности; устройство машиностроительного предприятия в современных условиях; основные элементы конструкции токарных, фрезерных, шлифовальных станков; современные металлорежущие станки и инструментальные системы
6		82	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен

	ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении			уметь: использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации знать: все элементы судового корпуса, терминологию; факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; основы построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; методы и средства выполнения конструкторских работ; виды и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений; основные задачи, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;
7	ОП.16 Цифровые ресурсы судостроительного предприятия	34	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен знать: основные процессы ИТ-инфраструктуры; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; уметь: выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; оптимизировать ИТ-процессы; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия
8	ОП.17 Основное оборудование для производства сварных конструкций	51	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен знать: виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды производства сварных конструкций;

				уметь: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; выполнять подготовку сварочного оборудования к работе
9	МДК.01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении	160	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен уметь: Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач знать: Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Методов и особенностей организации судоремонта Методов постановки судов в док Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования

10	МДК.02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	57	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен
				уметь: Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации
				знать: Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации
11	УП.04	126	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен
				уметь: работать электроприхваткой; выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении; подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;
				иметь практический опыт: выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов; выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов; выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в

				соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда; выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; изготовления и установки деталей набора; сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей
12	ПМ.05	414	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ПАО СЗ "Северная верфь" за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен по ПМ.05 «Технология сварочных работ» освоить следующие компетенции:
				ПК 5.1 Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха);
				ПК 5.2 Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха);
				получить практический опыт: использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству; анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции); определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству; определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля; контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации; контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
13	Промежуточная аттестация	6		Промежуточная аттестация – может проводиться в форме демонстрационного экзамена
		1242		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурно го подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Проведение входного контроля качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	ПП. 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	18	4	Сборочно-сварочный цех	
2.	Обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	ПП.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	18	4	Сборочно-сварочный цех	
3.	Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	ПП. 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	18	4	Сборочно-сварочный цех	
4.	Производство пусконаладочных работ и испытаний	ПП. 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	18	4	Сборочно-сварочный цех	
5.	Разработка конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	ПП. 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	36	6	Инженерный отдел	
6.	Разработка технологических процессов сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	ПП. 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	36	6	Инженерный отдел	
7.	Выполнение необходимых типовых расчетов при конструировании	ПП.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	36	6	Инженерный отдел	

8.	Организация работы коллектива исполнителей	ПП. 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	18	8	Инженерный отдел	
9.	Планирование, выбор оптимальных решений и организации работы в условиях нестандартных ситуаций	ПП. 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	18	8	Инженерный отдел	
10.	Осуществление контроля качества выполняемых работ на уровне управления	ПП. 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	18	8	Инженерный отдел	
11.	Проведение сбора, обработки и накопления технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	ПП. 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	18	8	Инженерный отдел	
12.	Обеспечение безопасных условий труда на производстве	ПП. 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	18	8	Инженерный отдел	
13.	Оценка эффективности производственной деятельности	ПП. 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	18	8	Инженерный отдел	
14.	Выполнение разметки мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	ПП. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	45	6	Сборочно-сварочный цех	
15.	Формирование и сборка корпуса судна на стапеле	ПП. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	45	6	Сборочно-сварочный цех	

16.	Монтаж (демонтаж) судовых конструкций, механизмов, систем и оборудования с использованием безопасных методов труда	ПП. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	45	6	Сборочно-сварочный цех	
17.	Изучение плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)	ПП. 05 Технология сварочных работ	21	8	Инженерный отдел	
18.	Расчет потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля	ПП. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	45	6	Инженерный отдел	
19.	Проверка исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля	ПП. 05 Технология сварочных работ	21	8	Сборочно-сварочный цех	
20.	Проведение контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации	ПП. 05 Технология сварочных работ	24	8	Сборочно-сварочный цех	
21.	Проведение контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса	ПП. 05 Технология сварочных работ	21	8	Сборочно-сварочный цех	
22.	Дефектация сварной продукции	ПП. 05 Технология сварочных работ	21	8	Лаборатория контроля сварочных работ	

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы, нед.	Всего
				по профилю специальности			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	1470	6	0	0	0	11	1476
II курс	1068	24	204	180	0	11	1476
III курс	906	30	252	324	0	11	1512
IV курс	684	12	168	396	216	2	1476
Всего	4128	72	624	900	216	35	5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «СЗ «Северная верфь» и АО «Адмиралтейские верфи», при производственной практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «СЗ «Северная верфь» и АО «Адмиралтейские верфи» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- «Социально-гуманитарных дисциплин»;
- «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»;
- «Безопасности жизнедеятельности»;
- «Математики»;
- «Информатики» и «Инженерной графики»

Лаборатории:

- «Электроники и электротехники»;
- «Автоматизированного проектирования конструкторской документации»;
- «Материаловедения»

Мастерские:

- «Сварочного производства»;
- «Слесарно-механические»;
- «Слесарно-сборочные»

Спортивный комплекс

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, так как специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 30

Судостроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ПАО «СЗ «Северная верфь» и АО «Адмиралтейские верфи», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	-	-	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	2
ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ	25
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И СУДОРЕМОНТНЫХ РАБОТ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (БРИГАДОЙ)	43
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ	58
104531 СБОРЩИК КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ.....	58
ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ.....	73
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	87
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	92
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	130

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ
ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ
КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	

	определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения	Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним	Составления материальной карты технологического процесса; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Регистрации технологической документации судостроительной организации; Разработки технологических процессов на простые изделия; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой

		Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства	конструкторской документации, ведомостей
ПК 1.2.	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации,	Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на достпельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой

		установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Основ технологии судостроительного производства Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении	технологии в судостроении Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении
ПК 1.3.	Составлять технические задания на основе технологического процесса Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам Оформлять документацию по управлению качеством продукции	Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов Внешних нагрузок,	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов	действующих на корпус судна Систем набора, специфики и области применения Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования Содержания и организации монтажно-достроечных работ Видов и содержания испытаний судна Видов и оборудования судоремонтных организаций Методов и особенностей организации судоремонта Методов постановки судов в док Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и	
---	---	--

		утилизации корпусных конструкций Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования	
ПК 1.4.	Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач	Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия в том числе:	279	101
- курсовой проект	30	-
- промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета	2	-
- консультация	2	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	336	336
учебная	120	120
- в том числе промежуточная аттестация по учебной практике в форме комплексного дифференцированного зачета	2	-
производственная	216	216
- в том числе промежуточная аттестация по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета	2	-
Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена	6	-
Всего	633	437

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Название разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обучение по МДК						учебная практика	производственная практика
					Всего по МДК	Учебные занятия						
						теоретические	практические и лабораторные	курсовая работа (проект)	консультация	промежуточная аттестация		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	МДК.01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении	291	101	12	279	144	101	30	2	2	X	X
	Учебная практика	120	120	X	X	X	X	X	X	X	120	X
	Производственная практика	216	216	X	X	X	X	X	X	X	X	216
	Промежуточная аттестация	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Всего:	633	437	12	279	144	101	30	2	2	120	216

ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении			
Раздел 1. Теория и устройство судна			
Тема 1.1. Общие сведения о судах	Содержание	20/3	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 07, ОК 09
	Введение	17	
	Техническое и правовое определение судна.		
	Признаки классификации судов. Классификация судов по назначению		
	Сухогрузные суда. Наливные суда. Комбинированные суда. Область применения. Особенности конструктивного оформления		
	Пассажирские суда. Грузопассажирские суда. Специальные суда. Область применения. Особенности конструктивного оформления		
	Промысловые суда. Суда для добычи морепродуктов. Промысловые обрабатывающие суда. Область применения. Особенности конструктивного оформления		
	Служебно-вспомогательные суда. Область применения. Особенности конструктивного оформления		
	Суда технического флота. Область применения. Особенности конструктивного оформления		
	Архитектурный тип судна. Форма судового корпуса. Конструктивный тип судна. Технический надзор за судами		

	В том числе практических занятий	3
	1. Определение принадлежности судна к классу	3
	2. Определение основных отсеков и конструктивных элементов корпуса сухогрузного судна	
	3. Расшифровка символов и знаков класса судна	
Тема 1.2. Геометрия корпуса судна	Содержание	16/8
	Теоретический чертеж судна. Главные размерения судна.	8
	Основные безразмерные коэффициенты.	
	Приближенные методы вычислений элементов корпуса судна: площадей, объемов	
	В том числе практических занятий	
	4. Определение составляющих теоретического чертежа судна	8
	5. Определение составляющих главных размерений судна	
	6. Решение задач на определение безразмерных коэффициентов полноты судна	
	7. Решение задач на применение приближенных методов вычислений элементов корпуса судна	
	Тема 1.3. Основы теории судна	Содержание
Понятие о мореходных качествах судна. Понятие о эксплуатационных качествах судна. Понятие о гидравлике		7
Посадка судна. Понятие о плавучести. Уравнение плавучести судна. Весовые и объемные характеристики судна		
Изменение средней осадки судна при изменении нагрузки. Изменение средней осадки судна при изменении плотности воды. Запас плавучести. Грузовая марка		
Понятие об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Изменение поперечной остойчивости. Продольная остойчивость. Остойчивость на больших углах крена		
Понятие о непотопляемости. Посадка и остойчивость судна при затоплении отсека		
Понятие о ходкости. Составляющие		

	сопротивления движению судна. Модельные испытания судна. Определение мощности главных двигателей. Пути повышения скорости судов	
	Судовые движители. Гребной винт. Повышение эффективности работы гребных винтов. Прочие типы судовых движителей. Управляемость. Качка. Успокоители качки	
	В том числе практических занятий	16
	8. Вычисление координат центра тяжести судна	16
	9. Решение задач на определение изменения средней осадки корпуса судна	
	10. Решение задач на изменение поперечной остойчивости	
	11. Решение задач на изменение продольной остойчивости	
	12. Проработка метода пересчета результатов модельных испытаний на натуре	
	13. Определение мощности главных двигателей	
14. Расчет геометрических параметров гребного винта		
15. Проработка понятий мореходных и эксплуатационных качеств судна		
Тема 1.4. Конструкция корпуса судна	Содержание	15/3
	Судостроительные материалы. Системы набора корпуса. Наружная обшивка, настил палуб и второго дна	12
	Днищевое перекрытие. Бортовое перекрытие. Палубное перекрытие. Конструкция переборок. Конструкция оконечностей. Надстройки и рубки. Конструкция отдельных узлов судна	
	Дельные вещи. Основные положения Правил классификации и постройки судов. Внешние нагрузки, действующие на корпус судна	
	Основные положения Правил классификации и постройки судов по определению характера распределения набора по двойному дну по Регистру. Основные положения Правил классификации и постройки судов по определению	

	характера распределения набора по борту по Регистру. Основные положения Правил классификации и постройки судов по определению толщин обшивки и настилов		
	В том числе практических занятий	3	
	16. Проработка элементов днищевого перекрытия	3	
	17. Проработка элементов бортового и палубного перекрытий		
	18. Проработка элементов конструкции корпуса судна		
Раздел 2. Технология судостроения			
Тема 2.1. Общие понятия о судостроительном производстве	Содержание	4/2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 07, ОК 09
	Производственные и технологические процессы в судостроении. Виды судостроительных предприятий и цехов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Проработка видов судостроительных предприятий и цехов	2	
Тема 2.2. Изготовление корпусных деталей	Содержание	23/8	
	Плазовые работы. Корпусообрабатывающий цех. Склад стали. Первичная обработка листовой и профильной стали	15	
	Вырезка деталей. Стационарные машины с ЧПУ. Тепловой и механический способ резки. Разметка листовых деталей. Разметка профильных деталей. Маркировка		
	Разделка кромок у листовых и профильных деталей. Гибка листовых и профильных деталей. Склад комплектации. Технологический маршрут изготовления деталей		
	В том числе практических занятий	8	
	2. Детализовка чертежа корпусной конструкции	8	
	3. Разработка технологического маршрута изготовления листовых деталей		
	4. Разработка технологического маршрута изготовления профильных деталей		
	Тема 2.3. Сварочные	Содержание	
Общие сведения о сварке металлов.		8	

работы	Общие вопросы технологии сварки. Виды сварки. Сварочные напряжения и деформации		
	Дефекты сварных соединений и методы их устранения. Контроль качества сварных соединений		
	В том числе практических занятий	8	
	5. Проработка видов сварных соединений	8	
	6. Определение решений для избегания и исправления деформации конструкции при сварке		
	7. Определение дефектов сварных швов		
	8. Проработка методов определения непроницаемости сварных конструкций		
Тема 2.4. Предварительная сборка и сварка корпусных конструкций	Содержание	36/16	
	Технологическая классификация объектов сборки. Сборочно-сварочный цех. Состав и характеристика технологических операций изготовления корпусных конструкций: сборка. Состав и характеристика технологических операций изготовления корпусных конструкций: сварка	20	
	Классификация сборочно-сварочной оснастки и ее назначение. Изготовление узлов. Свободная сборка и сварка. Свободная сборка и сварка полотниц. Изготовление узлов. Сборка кондукторная, станочная, на поточных линиях		
	Изготовление плоскостных секций: без погиби с набором одного направления. Изготовление плоскостных секций: без погиби с набором двух направлений, гофрированных секций. Технологический процесс изготовления плоской секции поперечной переборки		
	Изготовление плоскостных секций: криволинейных. Изготовление полуобъемных секций. Технологический процесс установки флора на днищевую секцию. Изготовление объемных секций		
	Технологический процесс установки выгородки на верхнюю палубу.		

	Изготовление блоков секций. Технологический процесс установки бортовой секции при изготовлении блока секций. Установка насыщения и фундаментов	
	В том числе практических занятий	16
	9. Отработка технологического процесса изготовления таврового узла	16
	10. Отработка технологического процесса изготовления полотнища	
	11. Отработка технологического процесса изготовления плоской секции	
	12. Разработка технологического процесса изготовления плоской секции	
	13. Отработка технологического процесса установки флора на днищевую секцию	
	14. Отработка технологического процесса установки выгородки на верхнюю палубу	
	15. Отработка технологического процесса установки бортовой секции при изготовлении блока секций	
	16. Чтение чертежа фундамента	
Тема 2.5. Формирование корпуса судна на построечном месте	Содержание	
	Изготовление плоскостных секций: криволинейных. Изготовление полуобъемных секций. Технологический процесс установки флора на днищевую секцию. Изготовление объемных секций	10
	Технологический процесс установки выгородки на верхнюю палубу. Изготовление блоков секций. Технологический процесс установки бортовой секции при изготовлении блока секций. Установка насыщения и фундаментов	
	В том числе практических занятий	2
	17. Определение видов проверок секций	2
Тема 2.6. Механомонтажные, электромонтажные и трубопроводные работы	Содержание	18/10
	Этапы монтажа механического оборудования. Монтаж главных двигателей. Монтаж валопроводов. Монтаж вспомогательных механизмов и оборудования	8
	Общие понятия и принципиальная	

	технология электромонтажных работ. Монтаж радио- и навигационного оборудования. Общие понятия и принципиальная технология трубопроводных работ		
	В том числе практических занятий	10	
	18. Вычерчивание составных элементов механизмов (деталь 1)	10	
	19. Вычерчивание составных элементов механизмов (деталь 2)		
	20. Вычерчивание составных элементов механизмов (деталь 3)		
	21. Построение трех проекций трубы с погибами (деталь 1)		
	22. Построение трех проекций трубы с погибами (деталь 2)		
Тема 2.7. Корпусодостроечные работы	Содержание	20/9	
	Состав и назначение корпусодостроечных работ. Изготовление и монтаж легких переборок, деталей насыщения корпусных конструкций, судовой вентиляции. Монтаж судовых устройств, дельных вещей	11	
	Такелажные и парусные работы. Изготовление и монтаж изоляции корпусных конструкций. Отделка и оборудование судовых помещений. Палубные покрытия. Защита корпусных конструкций и судовых помещений		
	В том числе практических занятий	9	
	23. Выполнение сборочного чертежа кнехта крестового	9	
	24. Выполнение детализовки кнехта крестового		
	25. Выполнение чертежа клюза бортового		
Тема 2.8. Спуск судов и сдаточные испытания	Содержание	6/0	
	Виды спуска и спусковые сооружения. Управляемый спуск. Неуправляемый спуск. Организация и виды испытания судов. Имитационные методы испытания судов	6	
Раздел 3. Нормирование в судостроении			
Тема 3.1. Техническое нормирование	Содержание	18/10	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 07, ОК 09
	Задачи и содержание технического нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени	8	

	Фотография рабочего времени. Хронометраж. Фотохронометраж. Решение задач на определение норм времени		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Обработка результатов наблюдений фотографии рабочего времени	10	
	2. Обработка результатов наблюдений хронометража		
	3. Решение задач на определение норм времени на корпусообработывающие работы		
	4. Решение задач на определение норм времени на сборочно-сварочные работы		
	5. Решение задач на определение норм времени на корпусодостроечные работы		
Раздел 4. Технология судоремонта			
Тема 4.1. Организация судоремонтных работ	Содержание	4/1	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 07, ОК 09
	Физический износ и моральное старение судов. Система технического обслуживания и ремонта судов. Виды ремонта: плановые. Виды ремонта: неплановые	3	
	Виды освидетельствования судов. Подготовка к ремонту. Этапы ремонта судов. Особенности судоремонтного производства. Классификация предприятий		
	Виды судоремонтных предприятий. Структура судоремонтного производства. Судоподъемные сооружения. Осушение подводной части судна		
	В том числе практических занятий	1	
	1. Определение видов ремонта	1	
Тема 4.2. Ремонт корпуса судна	Содержание	10/5	
	Методы ремонта корпусов судов. Классификация износов конструкций корпуса: коррозионно-эрозионный износ, деформации обшивки и набора, разрушения конструкций корпуса	5	
	Дефектация металлических корпусов судов. Методы измерения износов конструкций корпуса судна: измерение средних остаточных толщин элементов, измерение		

	остаточных деформаций, выявление трещин. Документы, оформляемые при дефектации	
	Устранение трещин. Ремонт сварных швов. Правка корпусных конструкций. Технологические процессы смены обшивки и набора подетальным методом	
	Индустриальные методы ремонта корпуса судна. Общие положения. Индустриальные методы ремонта корпуса судна. Особенности конструкций. Разработка технологической документации. Основные технологические операции ремонта корпуса индустриальными методами	
	Испытания корпусных конструкций на герметичность после ремонта. Окрасочные работы во время ремонта. Подготовка поверхности под окраску. Общие сведения о лакокрасочных материалах	
	В том числе практических занятий	5
	2. Расчет износов групп связей для оценки технического состояния корпуса судна	5
	3. Оценка технического состояния корпуса судна по местным остаточным деформациям, недопустимым и прочим дефектам	
	4. Составление акта дефектации металлического корпуса судна	
	5. Составление карт технологического процесса ремонта корпуса судна	
	Тема 4.3. Ремонт судовых механизмов и деталей	Содержание
Общие положения. Методы ремонта механизмов. Основные этапы подготовки судовых механизмов к ремонту: демонтажные работы, разборка и мойка, дефектация		2
Ремонт деталей дизелей: фундаментные рамы, блоки цилиндров, крышки цилиндров, втулки цилиндров, коленчатые валы, поршней, шатунов, подшипников, топливной аппаратуры, деталей механизма газораспределения		
Ремонт валопроводов. Ремонт судовых устройств: рулевое,		

	якорное, шлюпочное, швартовное, грузовое и прочие. Ремонт трубопроводов		
Тема 4.4. Утилизация судов	Содержание	1	
	Утилизация судов	1	
Курсовой проект Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Обсуждение и составление плана выполнения 2. Выполнение графической части 3. Выполнение раздела «Введение» 4. Выполнение раздела «Описание секции» 5. Выполнение раздела «Разработка технологических маршрутов изготовления деталей секции» 6. Выполнение раздела «Расчет трудоемкости изготовления деталей» 7. Выполнение раздела «Разработка технологического процесса сборки и сварки секции» 8. Выполнение раздела «Расчёт трудоемкости изготовления секции» 9. Выполнение раздела «Заключение» 10. Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями методических рекомендаций, подготовка презентации к защите 11. Защита курсового проекта		30	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9
Консультация		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчетов о выполнении практических работ. 2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами 3. Составление опорного конспекта по заданным условиям. 4. Составление плана и тезисов ответа. 5. Подготовка информационных сообщений. 6. Подготовка докладов и рефератов.		12	
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 – дифференцированный зачет		2	
Учебная практика:		118	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9
Виды работ			
Составления материальной карты технологического процесса; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки			

деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Разработки технологических процессов на простые изделия; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении		
Промежуточная аттестация по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет	2	
Производственная практика	214	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9
Виды работ		
Регистрации технологической документации судостроительной организации; Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении		
Промежуточная аттестация по производственной практике – комплексный дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация по модулю – экзамен	6	
Всего	633	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антоненко, С. В. Технология судостроения. Сооружения для подъема и спуска судов при постройке и ремонте : учебное пособие / С. В. Антоненко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-1394-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2101990>.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539727>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Показатели освоения компетенций	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- Обучающийся умеет оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов, разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию, разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений - использует правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов - умеет разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна, разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; тестовые задания по соответствующим темам;
ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- Обучающийся умеет осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам и оформлять документацию по управлению качеством продукции - Демонстрирует знание всех элементов судового корпуса, терминологию, факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна судокорпусных сталей, категорий и марок сталей и сплавов, и требований, предъявляемых к профилю балок набора	текущий индивидуальный опрос; Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы диф.зачета по МДК 01.01
ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- Обучающийся демонстрирует навыки анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж, умение определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы - Демонстрирует знания основных нормативно-справочных документов по вопросам технического нормирования, факторов, влияющих на продолжительность операций, классификации затрат рабочего времени, методик формирования трудовых процессов, методов нормирования труда, методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции	
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- Обучающийся умеет разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО
ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	

	оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу	психологические	

	коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	

	(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Интерпретировать данные контрольно- измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации	Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками

		и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения	
ПК 2.2.	Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных прог Использовать системы электронного документооборота Выполнять детализацию сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями	Системы конструкторской подготовки производства; - Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с	Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Детализовки сборочных чертежей

	стандартизации	электронным архивом документации	под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
--	----------------	----------------------------------	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия в том числе:	187	77
- промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	6	-
- консультация	2	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	240	240
учебная	96	96
- в том числе промежуточная аттестация по учебной практике в форме комплексного дифференцированного зачета	2	-
производственная	144	144
- в том числе промежуточная аттестация по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета	2	-
Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена	6	-
Всего	445	317

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, наименование профессионального	Всего, час.	е практической учебной	Обучение по МДК		ая практическая
			о по	Учебные занятия	

	модуля					теоретические	практические и лабораторные	курсовая работа (проект)	консультация	промежуточная аттестация		
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	199	77	12	187	102	77	X	2	6	X	X
	Учебная практика	96	96	X	X	X	X	X	X	X	96	X
	Производственная практика	144	144	X	X	X	X	X	X	X	X	144
	Промежуточная аттестация	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Всего:	445	317	12	187	102	77	X	2	6	96	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации			
Раздел 1. Проектирование и прочность судов			
Тема 1.1. Проектирование судов, судовых перекрытий и узлов корпуса судна	Содержание	16/4	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Введение	12	
	Основы расчетного проектирования судов и кораблей		
	Внешние нагрузки и работа корпусных конструкций		
	Нормы прочности морских судов по Правилам Регистра и нормирование прочности перекрытий и конструкций		
	Нормирование местной прочности корпуса судовых перекрытий		

	Основы проектирования судовых перекрытий, конструкций и узлов судового корпуса		
	Проектирование и расчет геометрических характеристик составных частей балок набора корпуса		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Определение допускаемых напряжений в перекрытиях и конструкциях	4	
	2. Проектирование составных частей балок корпуса и определение их характеристик табличным способом		
Тема 1.2. Основы строительной механики судна	Содержание	46/20	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Понятие об упругом теле и упругих системах и их свойствах	26	
	Статические и динамические задачи теории упругости. Обобщенный закон Гука		
	Потенциальная энергия упругого тела. Понятие о теориях прочности		
	Строительная механика корабля – наука о прочности судов		
	Теория изгиба судовых конструкций		
	Изгиб статически определимых балок		
	Изгиб статически неопределимых однопролетных балок		
	Применение метода наложения для статически неопределимых однопролетных балок		
	Построение эпюр перерезывающих сил и изгибающих моментов для статически неопределимых однопролетных балок		
	Примеры неразрезных многопролетных балок набора перекрытий корпуса		
	Расчет многопролетных неразрезных балок с помощью теоремы трех моментов		

Построение эпюр перезывающих сил и изгибающих моментов для неразрезных многопролетных балок		
Классификация рам судового корпуса		
Построение эпюр перерезывающих сил и изгибающих моментов для рам		
Идеализация перекрытий в виде системы балок		
Устойчивость стержней		
Классификация пластин судового корпуса		
Понятие об эйлеровых напряжениях		
Внешние, статические и динамические силы, вызывающие общий продольный изгиб корпуса судна на тихой воде и на волне		
Виды деформаций корпуса при продольном изгибе		
Разбивка сил веса на 20 теоретических шпаций. Построение кривой нагрузки		
Понятие об эквивалентном брусе. Расчет эквивалентного бруса в первом приближении		
Основы расчетов по методу предельных нагрузок		
В том числе практических занятий	20	
3. Определение с помощью таблиц элементов изгиба однопролетных статически определимых балок	20	
4. Раскрытие статической неопределимости однопролетных статически неопределимых балок		
5. Раскрытие статической неопределимости многопролетных балок при помощи теоремы трех моментов		
6. Расчеты прочности простых рам с неподвижными узлами		
7. Расчет перекрытия методом приравнивания стрелок прогиба в узлах пересечения балок		

	главного направления и перекрестных связей		
	8. Расчеты судовых корпусных конструкций: пиллерсов, стоек переборок и балок на устойчивость		
	9. Расчет абсолютно жестких пластин на изгиб и устойчивость по приближенным формулам, графикам		
	10. Расчет абсолютно жестких пластин на изгиб и устойчивость по приближенным формулам, графикам		
	11. Построение кривой нагрузки		
	12. Расчет эквивалентного бруса в первом приближении		
Тема 1.3. Расчеты местной прочности судовых перекрытий	Содержание	8/4	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Расчеты местной прочности днищевого перекрытия	4	
	Расчеты местной прочности бортового перекрытия		
	Расчеты местной прочности палубного перекрытия		
	Расчеты местной прочности водонепроницаемых переборок		
	В том числе практических занятий	4	
	13. Расчет местной прочности связей днища	4	
	14. Расчет местной прочности связей борта		
	15. Расчет местной прочности связей палуб		
	16. Расчет местной прочности водонепроницаемых переборок		
Тема 1.4. Экспериментальная оценка прочности судов. Общая и местная вибрация	Содержание	6/0	
	Свободные и вынужденные колебания и их параметры. Явления резонанса	6	
	Различные виды вибрации судна, корпусных конструкций. Расчеты местной и общей вибрации		
	Экспериментальные методы определения напряжений и деформаций в судовом корпусе		
Раздел 2. Проектно-конструкторская документация			
Тема 2.1. Конструкторские документы в	Содержание	24/3	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Классификация конструкторских документов и		

судостроении	стадии их разработки	21	ОК 07, ОК 09
	Виды конструкторских документов		
	Правила выполнения судостроительных чертежей: форматы, масштабы		
	Правила выполнения судостроительных чертежей: изображения – виды, сечения, разрезы		
	Правила выполнения судостроительных чертежей: типовые конструкции, выносные элементы, спецификация		
	Правила выполнения судостроительных чертежей: технические требования, таблицы и надписи		
	Условные обозначения на судостроительных чертежах: буквенные обозначения, обозначения прокатного металла		
	Условные обозначения на судостроительных чертежах: обозначения конструктивных элементов металлического корпуса		
	Условные обозначения швов сварных соединений		
	Правила нанесения размеров на чертежах судовых корпусных конструкций		
	Базовые плоскости. Теоретические линии корпусных конструкций		
	Обозначение позиций деталей		
	В том числе практических занятий		
	1. Расшифровка условных обозначений на чертежах	3	
2. Расшифровка условных обозначений швов сварных соединений на чертежах			
3. Определение расположения теоретических линий на корпусных конструкциях			
Тема 2.2. Сборочные чертежи судовых корпусных конструкций	Содержание	20/14	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общие положения		
	Правила чтения судостроительных чертежей		
	Изображение профильного		

	проката на чертежах. Обозначение позиций деталей, сварных швов в графическом редакторе	6
	Узлы судовых корпусных конструкций (вырезы под полособульбы, голубницы, обрезка на ус, притупление кромок, срезы, фланцы на кницах)	
	Правила выполнения детализовки сборочного чертежа	
	Правила выполнения спецификации к сборочному чертежу	
	Фундаменты судовых корпусных конструкций	
	Бортовые секции	
	Палубы и платформы	
	Поперечные и продольные переборки	
	Изучение чертежа плоскостной секции	
	В том числе практических занятий	14
	4. Вычерчивание профильного проката	14
	5. Вычерчивание узла соединения листа с профильным прокатом (полособульбом)	
	6. Вычерчивание узла соединения листа с профильным прокатом (уголком)	
	7. Чтение чертежей узлов судовых корпусных конструкций	
	8. Вычерчивание узла корпусной конструкции	
	9. Детализовка узла корпусной конструкции	
	10. Выполнение чертежа фундамента	
	11. Чтение чертежа бортовой секции	
	12. Чтение чертежа секции палубы / платформы	
	13. Чтение чертежа секции поперечной / продольной переборки	
	14. Вычерчивание плоскостной	

	секции		
	15. Составление спецификации к чертежу плоскостной секции		
Тема 2.3. Теоретический чертеж корпуса судна	Содержание	15/8	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Исходные данные для построения теоретического чертежа. Выбор масштаба	7	
	Сетка теоретического чертежа		
	Последовательность построения контуров проекций корпуса судна		
	Последовательность построения ватерлиний на проекции «полуширота»		
	Последовательность построения батоксов на проекции «бок»		
	Последовательность построения шпангоутов на проекции «корпус»		
	Согласование проекций и правила оформления теоретического чертежа		
	В том числе практических занятий		
	16. Построение сетки теоретического чертежа	8	
	17. Вычерчивание контуров корпуса судна на проекции «бок»		
	18. Вычерчивание контуров корпуса судна на проекции «полуширота»		
	19. Вычерчивание контуров корпуса судна на проекции «корпус»		
	20. Вычерчивание ватерлиний на проекции «полуширота»		
	21. Вычерчивание батоксов на проекции «бок»		
	22. Вычерчивание шпангоутов на проекции «корпус»		
	23. Оформление теоретического чертежа		
Тема 2.4. Конструктивные чертежи корпуса судна	Содержание	30/18	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Конструктивный чертеж мидель-шпангоута	12	
	Правила вычерчивания мидель-шпангоута		
	Конструктивный продольный разрез		
	Растяжка наружной обшивки		

	Конструктивные чертежи основных корпусных конструкций		
	Конструктивные чертежи оконечностей		
	Схемы разбивки корпуса судна на секции и блоки		
	В том числе практических занятий	18	
	24. Чтение чертежа мидель-шпангоута	18	
	25. Вычерчивание мидель-шпангоута		
	26. Нанесение надписей на чертеже мидель-шпангоута		
	27. Нанесение бортового набора на чертеже продольного разреза корпуса		
	28. Чтение чертежа растяжки наружной обшивки		
	29. Нанесение днищевого набора на плане второго дна		
	30. Чтение чертежа мидель-шпангоута		
	31. Вычерчивание мидель-шпангоута		
	32. Нанесение надписей на чертеже мидель-шпангоута		
	33. Нанесение бортового набора на чертеже продольного разреза корпуса		
	34. Чтение чертежа растяжки наружной обшивки		
35. Нанесение днищевого набора на плане второго дна			
Тема 2.5. Чертежи общего расположения	Содержание	8/4	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Чертежи общего расположения судна	4	
	Чертежи расположения оборудования		
	В том числе практических занятий	4	
	36. Определение местоположений помещений на судне по чертежу общего расположения	4	
	37. Определение местоположений механизмов и оборудования на судне по чертежу расположения оборудования		

Тема 2.6. Принципиальные схемы и монтажные чертежи узлов судовых систем и трубопроводов	Содержание	6/2	
	Чертежи и техническая документация судовых систем и трубопроводов	4	
	Общие методические указания по чтению и выполнению принципиальных схем судовых систем и трубопроводов		
	В том числе практических занятий	2	
	38. Чтение и выполнение принципиальных схем судовых систем и трубопроводов	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		12	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
1. Оформление отчетов о выполнении практических работ.			
2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами			
3. Составление опорного конспекта по заданным условиям.			
4. Составление плана и тезисов ответа.			
5. Подготовка информационных сообщений.			
6. Подготовка докладов и рефератов.			
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 – экзамен		6	
Учебная практика:		94	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Виды работ			
1. Проектирование судовых перекрытий и узлов судна.			
2. Отработка навыков использования специальной литературы (справочники, государственные и отраслевые стандарты) в работе.			
3. Выполнение расчетов местной прочности корпусных конструкций.			
4. Выполнение расчетов общей прочности судна в первом приближении			
5. Работа с чертежами корпусных конструкций.			
6. Вычерчивание несложных секций в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами.			
7. Выбор конструктивного решения исполнения чертежа секции.			
8. Оформление эскизов секций корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД.			
9. Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей секций корпусов			
10. Анализ технологичности конструкции спроектированной секции применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации			
11. Выполнение эскизов деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров.			

12. Оформление эскизов деталей в соответствии с ЕСКД		
13. Выполнение эскизов сборочных единиц с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров.		
14. Выполнение детализовки сборочных чертежей		
15. Оформление эскизов корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД		
16. Решение производственных ситуаций		
Промежуточная аттестация по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет	2	
Производственная практика	142	
Виды работ		
1. Анализа технологичности конструкции спроектированного корпуса применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации		ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
2. Чтение проектно-конструкторской документации на постройку судна		
3. Составление маршрутно-технологических карт		
4. Составление извещений об изменениях		
5. Создание комплексно-механизированных участков применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации		
Промежуточная аттестация по производственной практике – комплексный дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация по модулю – экзамен	6	
Всего	445	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования конструкторской документации», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539727>

2. Зырянов, В. М. Судовые электроэнергетические системы. Основы расчета и проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зырянов, А. Б. Мосиенко, О. П. Кузьменков ; под общей редакцией В. М. Зырянова. — Москва

: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15130-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543314>.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Показатели освоения компетенций	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Обучающийся умеет: проектировать судовые перекрытия и узлы судна; решать задачи строительной механики судна; выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; вносить изменения в конструктор-скую документацию и составлять извещения об изменениях; производить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства.	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Обучающийся умеет: разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (ЧПУ); разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с технологическим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; применять информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий. Знает: единой системы конструкторской подготовки производства; технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; требований, предъявляемых техно-логией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; методов и средств выполнения конструкторских работ; требований организации труда при конструировании; требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям	тестовые задания по соответствующим темам; текущий индивидуальный опрос; Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена по МДК 02.01

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ
СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И СУДОРЕМОНТНЫХ РАБОТ КОЛЛЕКТИВОМ
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (БРИГАДОЙ)**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

«ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для работы с файлами конструкторской документации	Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники Порядок планирования работ и подготовки производства Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них Порядок работы с файловой системой Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них Основные элементы интерфейса САД-систем Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады	Анализа материально-технического обеспечения Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ Подготовки предложений по рационализации рабочих мест

ПК 3.2	Планировать производственную деятельность рабочих Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности	Порядка планирования производственной деятельности участка Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации) Норм выработки, порядка их расчета	Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации	Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники	Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском
ПК 3.4	Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады); Применять методы производственного планирования работ Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими	Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований	Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой

		и способов их предупреждения Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений Правил трудовой дисциплины	дисциплины
ПК 3.5	Принимать и реализовывать управленческие решения Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников	Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	92	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	48	48
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>УП 03</i> <i>ПП 03</i> <i>ПМ 03</i>	6	-
Всего	336	278

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Название разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обучение по МДК						учебная практика	производственная практика
					Всего по МДК	Учебные занятия						
						теоретические	практические и лабораторные	курсовая работа (проект)	консультация	промежуточная аттестация		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Раздел 1. МДК.03.01 Основы управления подразделением организации	102	50	10	102	40	50	-	-	2	X	X
	Учебная практика	48	48	X	X	X	X	X	X	X	48	X
	Производственная практика	180	180	X	X	X	X	X	X	X	X	180
	Промежуточная аттестация	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Всего:	336	278	0	102	X	X	X	X	X	48	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Основы управления подразделением организации		102/50	
Раздел 1. Предприятие как организационная система и объект управления		33/17	
Тема 1.1. Основы управления	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятие, основные задачи, принципы направления деятельности, роль предприятия в развитии экономики	1	
	Принципы, методы, организационные структуры управления. Структура судостроительного предприятия	1	
	Организационно-правовые формы предприятий в России	1	
	Современные формы организации производства: специализация, кооперирование, концентрация производства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Разработка структуры управления	2	

	организацией		
	2. Анализ различных организационно – правовых форм, характерных для производственных предприятий и выделение их преимуществ и недостатков.	2	
	Разработка структуры и компонентов бизнес – плана малого предприятия	2	
Тема 1.2. Структура организации	Содержание	9/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Структура организации. Основные показатели производственной программы структурного подразделения предприятия	1	
	Анализ действий руководителя и подчиненных	1	
	Подбор и оценка персонала	1	
	Планирования деятельности структурного подразделения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	2. Анализ действий руководителя и подчиненных. Выбор стиля управления	2	
	3. Подбор и оценка персонала	1	
	4. Расчёт основных показателей производственной программы структурного подразделения предприятия	2	
Тема 1.3. Управленческие решения	Содержание	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Методы и инструменты модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия	1	
	Рациональное управленческое решение	1	
	Принципы модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия	1	
	План мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении	1	
	Критерии модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Разработка рационального управленческого решения	1	
	6. Разработка плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении	1	
Тема 1.4. Оценка эффективности производственной деятельности	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Экономические вопросы технологической подготовки	1	
	Расчеты показателей экономической эффективности оптимального варианта; Система планово-учетных единиц постройки	1	
	Расчёт показателей экономической эффективности работы структурного	1	

	подразделения предприятия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Расчёт показателей экономической эффективности работы структурного подразделения предприятия	2	
	6. Оценка и анализ основных показателей экономической эффективности деятельности подразделения и определение резервов повышения этой эффективности	2	
В том числе самостоятельных работ:		5	
Оформление отчетов о выполнении практических работ; работа со словарями, справочниками, нормативными документами; составление опорного конспекта по заданным условиям; составление плана и тезисов ответа, подготовка информационных сообщений.		5	
Раздел 2. Основы управления на судостроительном производстве		43/25	
Тема 2.1. Особенности судостроительного производства	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Персонал предприятия, его классификация	1	
	Основы рациональной организации труда, ее задачи и направления; Мотивация труда, ее виды	1	
	Определение основных критериев отбора и продвижения кадров на предприятии; Формирование численного и квалифицированного состава бригады	1	
	Расчёт и анализ показателей состояния кадров на предприятии; Методы принятия решений	1	
	Формы и системы оплаты труда	1	
	Принятия решений на предприятии и в его структурных подразделениях	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Определение основных критериев отбора и продвижения кадров на предприятии	2	
	2. Расчёт и анализ показателей состояния кадров на предприятии	2	
	Разработка критериев системы мотивации работников структурного подразделения (цех, участок) предприятия.	2	
Тема 2.2. Планирование, выбор оптимальных решений и	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
	Планирование в системе менеджмента; Планирование, выбор оптимальных решений и организация работы в условиях нестандартных ситуаций	1	

организация работы в условиях нестандартных ситуаций	Планирование на предприятии в условиях бригадной формы организации и стимулирования труда; Оценка систем мотивации	1	ПК 3.4, ПК 3.5
	Производственный процесс, его классификация по отдельным признакам; Основные принципы проектирования и организации производственных процессов в судостроении	1	
	Экономическое значение и способы сокращения длительности производственного цикла; Определение факторов рисков в работе структурного подразделения предприятия и путей их преодоления	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Разработка трудового договора между работодателем и работником	2	
	4. Разработка функций и критериев системы мотивации	2	
	5. Определение факторов рисков в работе структурного подразделения предприятия и путей их преодоления	2	
Тема 2.3. Нормирование	Содержание	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Нормирование в судостроении	1	
	Принципы расчетов		
	Общие и специфические факторы ценообразования на уровне предприятия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	6. Расчет трудоемкости постройки типовой секции судна	2	
	Формирование структуры плановой калькуляции затрат на производство единицы продукции в механическом цехе предприятия.	1	
Тема 2.4. Контроль качества выполняемых работ на уровне управления	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Планирование работы исполнителей; Планирование и анализ трудовой деятельности персонала структурного подразделения	1	
	Планирование в условиях рынка: принципы, методы, виды	1	
	Определение направлений и резервов для повышения эффективности работы структурного подразделения предприятия	1	
	Функциональные обязанности работников и руководителей; Эффективность работы структурного подразделения предприятия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7. Разработка штатного расписания и должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения	2	

	производственного предприятия		
	8. Планирование трудовой деятельности персонала структурного подразделения	2	
	9. Определение направлений и резервов для повышения эффективности работы структурного подразделения предприятия	2	
	10. Расчёт показателей экономической эффективности работы структурного подразделения предприятия	2	
Тема 2.5. Мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда	1	
	Обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Разработка требований к охране труда при сборочно-сварочных работах на стапеле	2	
В том числе самостоятельных работ:		4	
Оформление отчетов о выполнении практических работ; работа со словарями, справочниками, нормативными документами; составление опорного конспекта по заданным условиям		4	
Раздел 3. Система организации наставничества на судостроительных предприятиях		14/8	
Тема 3.1. Целевая модель наставничества	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Общие положения; Цели, задачи и структура наставничества	1	
	Общие требования к структуре управления. Организация наставничества на производстве	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Разработка плана развития системы наставничества на судостроительном предприятии	2	
Тема 3.2. Примерные формы наставничества	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Форма наставничества «работодатель – ученик», «работодатель – студент»	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Решение кейсов по развитию наставничества на производстве	2	
Тема 3.3. Наставничество как эффективные технологии развития персонала на предприятии	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Преимущества внедрения института наставничества на предприятиях. Этапы построения и внедрения системы наставничества	1	
	Портрет наставника и его ключевой функционал. Механизмы мотивации и поощрения наставников	1	
	Типология и формы наставничества; Разновидности систем и моделей	1	

	наставничества на предприятиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Решение кейсов «Наставничество как метод обучения персонала»	2	
	4. Разработка системы поощрения наставников применительно к судостроительному предприятию	2	
В том числе самостоятельных работ: Оформление отчетов о выполнении практических работ; подготовка к дифференцированному зачету		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01.		2	
Курсовая работа (проект)		-	
Учебная практика:		48	
Виды работ			
1. Оформление отчетов о выполнении практических работ			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами			
3. Составление опорного конспекта по заданным условиям			
4. Составление плана и тезисов ответа			
5. Подготовка информационных сообщений			
6. Подготовка докладов и рефератов			
Производственная практика		180	
Виды работ			
1. Выполнение работ по анализу организационной структурой управления структурным подразделением предприятия и его функционального назначения (цех, участок, отдел и т.п.). Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, историей создания.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2. Выполнение работ по анализу штатного расписания и должностных обязанностей менеджмента подразделения. Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации.			
3. Выполнение работ с организационно – распорядительной и нормативно - технической документацией, определяющей жизнедеятельность и функционирование структурного подразделения предприятия.			
4. Участие в планировании и организации производственных процессов на базе структурного подразделения предприятия и выявление типов организации производства. Участие в составлении плана текущей работы структурного подразделения на определенный период.			
5. Анализ организации основного и вспомогательного производства и определение их особенностей в структурном подразделении предприятия. Ознакомление с производственной структурой предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса.			
6. Участие в организации и оптимизации рабочих мест и их оснащении. Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия. Описание мероприятий по охране труда, противопожарной защите и защите окружающей среды.			
7. Участие в организации технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия и работа с основной конструкторской и технологической документацией.			
8. Участие в выполнении работ по нормированию труда и заработной платы персонала данного структурного подразделения. Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения. Ознакомление с			

существующими методами нормирования труда в цехе.		
9. Знакомство с принципами управления и участие в принятии управленческих решений в структурном подразделении предприятия.		
10. Ознакомление с системой мотивации и контроля персонала. Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в подразделении предприятия.		
11. Участие в реализации контрольных мероприятий по менеджменту качества структурного подразделения предприятия. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в подразделении предприятия.		
12. Участие в проведении анализа процессов и основных результатов деятельности структурного подразделения предприятия. Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия.		
Экзамен по модулю	6	
Всего	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д., Управление структурным подразделением организации + Приложение: Тесты.: учебник / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11626-5. — URL: <https://book.ru/book/949436>. — Текст: электронный.

2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084138>.

3. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением: учебное пособие для студентов СПО. – Москва.

4. Турцова О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник. - М.: ИНФРА - М, 2025.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений	обучающийся проявляет заинтересованность в освоении учебного и дополнительного материала специальных дисциплин;	оценка результатов выполнения практической работы;
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей	обучающийся самостоятельно организован в своей учебной деятельности;	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
ПК 3.3 Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия	обучающийся выполняет профессиональные задачи с помощью типовых способов и методов с последующей оценкой их эффективности и качества;	тестовые задания по соответствующим
	обучающийся умеет принимать самостоятельные решения в области судостроения при стандартных	

ПК 3.4 Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; обучающийся ведет расширенный поиск с использованием различных источников информации для выполнения профессиональных задач в области судостроения, повышает свой профессиональный уровень развития; обучающийся владеет современными программными продуктами в области судостроения;	темам; текущий индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена по МДК 03.01
ПК 3.5 Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения	- обучающийся проявляет личную коммуникабельность в процессе обучения; - обучающийся проявляет чувство ответственности за порученное дело; - обучающийся регулярно знакомится с новыми технологиями в области судостроения	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Обучающийся определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	тестовые задания по соответствующим темам текущий индивидуальный опрос промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена по МДК 03.01
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Обучающийся использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - Знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- Обучающийся умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
104531 СБОРЩИК КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 104531 СБОРЩИК КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 104531 Сборщик корпусов металлических судов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	

	оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	

	бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	выполнять геометрические построения и развертки простых. геометрических фигур выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы наносить на поверхность	виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам) необходимая техническая и технологическая документация на выполняемую работу. правила и интервалы кернения прямых, кривых линий контура деталей и мест сопряжения (углов) правила и способы изготовления шаблонов для простых деталей правила чтения простых сборочных чертежей способы выполнения	демонтаж малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы и оборудование демонтаж протекторов, стоек аккумуляторных ям, временных трапов изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации кернение, маркирование деталей, узлов и секций консервация деталей слесарно-монтажного насыщения

	деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски снимать, убирать сборочный инструмент: струбины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления	простых построений геометрических разверток способы консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок). способы разметки мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу требования, предъявляемые к качеству выполнения разметки плоских малогабаритных секций, простых узлов и деталей корпуса судна требования нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, предъявляемые при выполнении консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек требования, предъявляемые к маркировочным надписям, наносимым на детали, узлы и секции.	(вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек проверка работоспособности и исправности оборудования и инструментов сушка свариваемых кромок и обжиг краски
ПК 4.2.	выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса	основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов правила заточки режущего инструмента правила и методы зачистки, и обезжиривания узлов и	заточка применяемого инструмента (кроме сверл) зачистка деталей и узлов, обезжиривание зачистка и обезжиривание под сварку кромок деталей

	выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов затачивать применяемый инструмент (кроме сверл) контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали работать электроприхваткой резать детали с прямолинейными кромками сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях	деталей правила подготовки конструкций под сварку принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей	из алюминиевых сплавов зачистка кромок под сварку без замеров по угломеру; зачистка кромок при сборке, установке и ремонте плоскостных секций из углеродистых и низколегированных сталей без доводки фаски и замеров по угломеру; зачистка остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами зачистка под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную сверление отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами
ПК 4.3.	выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов,	виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений методы сборки и установки узлов, плоских секций наименование районов судна и места их расположения основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна способы тепловой резки	демонтаж и установка на плоских секциях временных ребер жесткости сборка плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей сборка простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам

	вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой. устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракеты и детали крепления в соответствии с разметкой устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные) читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу	и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна	сборка прямолинейных узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м сборка узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками тепловая резка, электроприхватка в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб электроприхватка, тепловая резка и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении. установка и демонтаж ограждений люков и вырезов (временных) установка по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) установка по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракет и деталей крепления
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия в том числе:	126	53
- промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	6	-
- консультация	2	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	384	384
учебная	204	204
- в том числе промежуточная аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета	2	-
производственная	180	180
- в том числе промежуточная аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачета	2	-
Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена	6	-
Всего	526	437

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Название разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обучение по МДК						учебная практика	производственная практика
					Всего по МДК	Учебные занятия						
						теоретические	практические и лабораторные	курсовая работа (проект)	консультация	промежуточная аттестация		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 104531 Сборщик корпусов металлических судов	136	53	10	126	65	53	X	2	6	X	X
	Учебная практика	204	204	X	X	X	X	X	X	X	204	X
	Производственная практика	180	180	X	X	X	X	X	X	X	X	180
	Промежуточная аттестация	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Всего:	526	437	10	126	65	53	X	2	6	204	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем, ак. ч.	Коды
--------------	--------------------------------	---------------	------

разделов и тем	практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Выполнение работ по профессии рабочего 104531 Сборщик корпусов металлических судов			
Тема 1.1. Основы гигиены труда и промышленной санитарии. Техника безопасности и пожарная безопасность.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Основы гигиены труда и промышленной санитарии	2	
	Правила техники безопасности при работе в корпусных цехах и на судах		
Тема 1.2. Чертежи в судостроении.	Содержание	11/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Виды судостроительных чертежей	3	
	Условные обозначения и изображения на судостроительных чертежах		
	Общие сведения об элементах корпусных конструкций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Виды судостроительных чертежей	8	
	2. Условные графические обозначения на чертежах корпусных конструкций		
	3. Положение элементов конструкций судна относительно теоретических линий		
	4. Элементы системы набора корпуса судна		
Тема 1.3. Основы слесарной обработки	Содержание	22/14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Задачи слесарной обработки	8	
	Разметка		
	Рубка и гибка		
	Резка металла		
	Опиливание		
	Сверление, зенкование, развёртывание		
	Нарезание резьбы		
	Технологический процесс слесарной обработки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	5. Графическое построение полей допусков		
	6. Оборудование, используемое для правки металла		

	7. Механизированный инструмент, используемый для рубки металла	14	
	8. Определение длины развёртки заготовки при гибке		
	9. Механизированный инструмент, используемый для резки металла		
	10. Вертикально–сверлильный станок		
	11. Обработка резьбовых поверхностей		
Тема 1.4. Пневматические работы	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Виды пневматических работ	6	
	Оборудование и инструмент для пневматических работ		
	Пневматическая рубка		
	Заклёпочные соединения, их классификация и конструктивные особенности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12. Оборудование и инструмент для пневматических работ	2	
	13. Способы клёпки		
Тема 1.5. Такелажные работы	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Крановое и транспортное оборудование	3	
	Канаты, грузозахватные устройства и приспособления		
	Виды такелажных работ и способы их выполнения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Такелажные работы	2	
	15. Грузозахватные устройства и приспособления		
Тема 1.6. Общие сведения о робототехнике и гибких производственных система	Содержание	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Промышленные роботы	4	
	Роботизированные технологические комплексы		
	Гибкие производственные системы		
	Состояние и перспективы применения робототехники и ГПС в судостроении		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Роботизированные технологические комплексы и ГПС	1	
Тема 1.7. Плазовые работы	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	Теоретический чертёж корпуса судна	4	

	Плазовые работы		ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	
	Плазовые работы при масштабной разбивке корпуса судна			
	Механизация и автоматизация плазовых работ			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	17. Изображение корпуса на теоретическом чертеже	2		
	18. Плазовое обеспечение предстпельной сборки корпуса судна			
Тема 1.8. Обработка деталей корпуса	Содержание	12/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	
	Группы обработки деталей Последовательность операций обработки	7		
	Правка листового и профильного материала			
	Методы очистки металла и нанесения защитных покрытий			
	Разметка и маркирование деталей			
	Резка листового и профильного материала. Оборудование			
	Гибка деталей			
	Комплексная механизация корпусообрабатывающего производства			5
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	19. Правка листового и профильного материала	5		
	20. Методы очистки металла и нанесения защитных покрытий			
	21. Разметка и маркирование деталей			
	22. Оборудование для резки листового и профильного материала			
	23. Форма погиби листовых деталей			
Тема 1.9. Организация труда судовых сборщиков	Содержание	7/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	
	Судостроительные предприятия	6		
	Цеха судостроительных предприятий			
	Состав корпусного цеха — корпусообрабатывающий, сборочно-сварочный, стапельный			
	Организация работ в корпусных цехах			
	Организация труда судовых сборщиков			
	Качество изготовления корпусных конструкций			1
	В том числе практических и			

	лабораторных занятий			
	24. Схема сборочного - сварочного цеха	1		
Тема 1.10. Технологические процессы изготовления узлов, секций и блоков секций корпуса	Содержание	18/11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	
	Классификация узлов и секций	7		
	Сборочно – сварочная оснастка и инструмент			
	Сварка узлов и секций			
	Проверочные работы			
	Общие положение технологии изготовления корпусных конструкций			
	Изготовление узлов			
	Изготовление плоскостных секций			
	В том числе практических и лабораторных занятий	11		
	25. Плоскостные и объёмные секции	11		
	26. Сборочно – сварочная оснастка			
	27. Инструмент судового сборщика			
	28. Проверка сборочных площадок и постелей			
	29. Сборка фундаментов			
	30. Комплексно – механизированная линия сборки и сварки полотнищ			
	31. Порядок сборки палубной секции			
	32. Порядок сборки бортовой секции			
	33. Последовательность сборки набора днищевой секции			
	34. Последовательность сборки набора кормовой объёмной секции			
	35. Сборка и сварка блока секции средней части корпуса			
Тема 1.11. Сборка и сварка корпуса судна на построечном месте	Содержание		18/7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Методы постройки судов и способы формирования их корпуса		11	
	Типы построечных мест			
	Оборудование и оснастка построечных мест			
	Основные правила выполнения проверочных работ на построечном месте			
	Подготовка построечного места к закладке судна			
	Установка секций			
	Испытание корпусных конструкций на непроницаемость			
	Общие проверочные работы			
	Конструкции спусковых устройств			
	Монтаж спусковых устройств на наклонном стапеле			

	Припуск части судна на продольном стапеле		7
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	34. Плавающее шарнирное герметизирующее устройство	7	
	35. Схема постройки и спуска на воду судов со спусковым весом до 1000 т.		
	36. Оборудование и оснастка построечных мест		
	37. Контуровка объёмной бортовой секции		
	38. Разметка стапеля перед закладкой судна		
	39. Установка на построечном месте днищевой секции и поперечной переборки		
	40. Схема проверки положения блоков при стыковании		
Тема 1.12. Надёжность и долговечность конструкций судна	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие о надёжности и долговечности	4	
	Организация технического контроля за качеством постройки судна		
	Качество выполнения корпусных работ и его влияние на надёжность и долговечность судна		
	Сертификация продукции и производства		
Консультация		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчетов о выполнении практических работ. 2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами 3. Составление опорного конспекта по заданным условиям. 4. Составление плана и тезисов ответа. 5. Подготовка информационных сообщений. 6. Подготовка докладов и рефератов		10	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 – экзамен		6	
Учебная практика:		202	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Виды работ			
Плоскостная разметка.			
Рубка металла.			
Правка и гибка металла.			
Резка металла.			
Опиливание металла.			
Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.			
Нарезание резьбы.			

Пространственная разметка.		
Распиливание и припасовка.		
Клепка.		
Сборка разъемных соединений.		
Запрессовка и выпрессовка.		
Выполнение заклепочных соединений.		
Лужение и пайка.		
Соединение при помощи пластических деформаций		
Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет	2	
Производственная практика	178	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Виды работ		
Прохождение производственной практики в заготовительных, механических и сборочных цехах промышленных предприятий.		
Ознакомление с предприятием. Инструктаж по правилам безопасности труда и пожарной безопасности.		
Ознакомление с цехами, отделами и службами предприятия.		
Ознакомление с содержанием и организацией труда в заготовительных, механических, сборочных и инструментальных цехах.		
Ознакомление с работой ОТК, организацией контроля качества продукции в цехах предприятия		
Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация по модулю – экзамен	6	
Всего	526	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539727>

2. Зырянов, В. М. Судовые электроэнергетические системы. Основы расчета и проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зырянов, А. Б. Мосиенко, О. П. Кузьменков ; под общей редакцией В. М. Зырянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15130-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543314>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Показатели освоения компетенций	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Обучающийся умеет: Выполнять простые операции по разметке мелких деталей и заготовок для изготовления и установки деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Обучающийся умеет: Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей	тестовые задания по соответствующим темам;
ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Обучающийся умеет: Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций	текущий индивидуальный опрос; Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена по МДК 04.01

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Технология сварочных работ».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-

	задач		
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	интересующие профессиональные темы		
ПК 5.1	анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента	нормативная документация в области сварочного производства технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования требования к выполнению сборочных и сварочных работ требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, проверки контрольно-измерительных приборов и инструмента требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах способы подготовки кромок соединения для сварки технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции) причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений	использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции) определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля
ПК 5.2	определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и	требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству средства и методика измерения технологических	контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической

	производственно-технологической документации определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации	режимов и параметров сварки методы определения физических и химических свойств материалов виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений	документации контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, тема	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1 Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха); ПК 5.2 Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	практический опыт: использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству; анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции); определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству; определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля; контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента		489	По запросу работодателей ПАО «СЗ «Северная верфь»

		технологической документации; контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса			
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	137	58
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	336	336
учебная	156	156
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме экзамена</i>	6	-
Всего	489	336

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Название разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Обучение по МДК						учебная практика	производственная практика
					Всего по МДК	Учебные занятия						
						теоретические	практические и лабораторные	курсовая работа (проект)	консультация	промежуточная аттестация		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК	Раздел 1. МДК 05.01 Выполнение сварочных работ	147	58	10	137	79	58	0	0	0	X	X
	Учебная практика	156	156	X	X	X	X	X	X	X	156	X
	Производственная практика	180	180	X	X	X	X	X	X	X	X	180
	Промежуточная аттестация	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Всего:	489	394	10	137	X	X	X	X	0	156	180

5.2,												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология электрической сварки плавлением			
МДК 05.01 Выполнение сварочных работ			
Тема 1.1. Классификация основных видов и способов электрической сварки плавлением	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Классификация основных видов и способов сварки. Сущность основных видов и способов электрической сварки плавлением	2	
Тема 1.2. Теоретические основы электрической сварки плавлением	Содержание	5/3	
	Сварочная дуга и процессы, протекающие в ней. Технологические особенности и условия устойчивого горения сварочной дуги. Действие магнитных полей на сварочную дугу	1	
	Перенос металла в сварочную ванну при дуговой сварке. Тепловые процессы при электрической сварке плавлением. Расчётные схемы тепловых процессов сварки плавлением	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	ПЗ№1. Изучение строения сварочной дуги. Проектирование дуги на экран	1	
	ПЗ№2. Изучение влияния магнитных полей ферромагнитных масс на устойчивость горения дуги	1	
	ПЗ№3. Расчёт коэффициента полезного действия сварочной дуги	1	
Тема 1.3. Сварочные материалы	Содержание	4/2	
	Сварочная проволока для сварки и наплавки. Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки. Неплавящиеся электродные стержни для дуговой сварки	1	
	Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки. Защитные газы, применяемые при электрической сварке плавлением	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№4. Расчёт расхода сварочных материалов при различных способах сварки	2	
Тема 1.4. Металлургические процессы при электродуговой и электрошлаковой сварке	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Особенности металлургических процессов при сварке. Кислород, азот, водород и их влияние на металл шва	1	
	Особенности металлургических процессов при сварке покрытыми электродами.	1	

	Особенности металлургических процессов при механизированных способах сварки		
	Плавление и кристаллизация металла шва. Структура и зоны термического влияния. Горячие и холодные трещины в сварных соединениях сталей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№5. Расчёт погонной энергии сварки. Влияние погонной энергии на геометрические параметры сварного шва	2	
Тема 1.5. Сварочные напряжения и деформации	Содержание	12/6	
	Причины возникновения сварочных напряжений и деформаций. Классификация напряжений и деформаций	2	
	Способы предотвращения деформаций и исправления деформированных конструкций	1	
	Сварные соединения и швы. Подготовка металла и сборка соединений под сварку. Технология ручной дуговой сварки плавящимися электродами. Технология автоматической сварки под флюсом	2	
	Технология электрошлаковой сварки. Технология сварки в защитных газах плавящимся и неплавящимся электродом. Техника и технология ручной дуговой сварки швов различной протяжённости, толщины и пространственных положений	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ПЗ№6. Исследование деформации полосы в плоскости при наплавке валика на ее кромку	2	
	ПЗ№7. Алгоритм подготовки металла под сварку	2	
	ПЗ№8. Исследование влияния параметров режима сварки на геометрические параметры шва	2	
Тема 1.6. Технология электрической сварки плавлением легированных сталей	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Свариваемость сталей. Методы определения технологической свариваемости	1	
	Технология сварки низко- и среднелегированных сталей. Технология сварки высоколегированных сталей различных классов. Технология сварки разнородных и двухслойных сталей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№9. Расчёт полного эквивалента углерода и температуры подогрева стали	2	
Тема 1.7. Наплавка твёрдых сплавов и сварка чугуна	Содержание	4/2	
	Назначение и способы наплавки. Характеристика наплавочных материалов. Особенности сварки чугуна. Технологии горячей и холодной сварки чугунов. Сварочные материалы для сварки чугуна	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№10. Исследование формирования валика наплавленного металла	2	
Тема 1.8. Сварка цветных металлов и сплавов	Содержание	4/2	
	Сварка алюминия и его сплавов. Сварка титана и его сплавов. Сварка меди, никеля и их сплавов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№11. Исследование процесса сварки сплавов	2	
Тема 1.9. Электрическая резка. Перспективные способы сварки и резки металлов	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Дуговая и воздушно-дуговая резка металлов. Дуговая подводная сварка и резка металлов. Плазменная, электронно-лучевая, лазерная сварка и резка	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№12. Анализ особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов	2	
Тема 1.10. Основные дефекты сварных соединений	Содержание	2/0	
	Виды дефектов и методы предупреждения их возникновения. Технология исправления дефектов сварных швов и металлоконструкций	2	
Раздел 2. Технология газопламенной обработки металла			
МДК 05.01 Выполнение сварочных работ			
Тема 2.1. Значение газопламенной обработки металлов	Содержание	1/0	
	Значение газопламенной обработки металлов как области сварочного производства и перспективы ее развития. Классификация процессов газопламенной обработки металлов и их сущность	1	
Тема 2.2. Теоретические основы газопламенной обработки металлов	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Сварочное пламя. Горючие газы и жидкости для газопламенной обработки. Кислород. Флюсы	1	
	Металлургические и тепловые процессы газовой сварки. Напряжения и деформации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№13. Исследование строения и характеристик ацетиленокислородного пламени	2	
Тема 2.3. Технология газовой сварки	Содержание	6/2	
	Типы сварных соединений. Техника и технология газовой сварки. Дефекты сварных швов	2	
	Сварка углеродистых и легированных сталей. Сварка чугуна. Сварка цветных металлов и сплавов. Сварка пластмасс	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№14. Выбор режима сварки углеродистых	2	

	и легированных сталей		
Тема 2.4. Кислородная резка металлов	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Физико-химические основы кислородной резки. Основы технологии разделительной кислородной резки. Специальные виды кислородной резки: поверхностная, кислородно-флюсовая, кислородным копьем, подводная.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№15. Исследование особенностей физико-химических свойств кислородной резки углеродистых и низколегированных сталей	2	
	ПЗ№16. Изучение особенностей специальных видов кислородной резки металлов	2	
Тема 2.5. Газопламенная пайка и процессы пламенной обработки поверхности изделий	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Газопламенная пайка металлов и сплавов. Наплавка цветных металлов и твердых сплавов. Поверхностная газопламенная закалка. Газопламенная металлизация и напыление металлов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ПЗ№17. Выбор режима пайки черных металлов твердыми и мягкими припоями	2	
	ПЗ№18. Выбор режима пайки цветных металлов твердыми и мягкими припоями	2	
	ПЗ№19. Выбор режима наплавки твердых сплавов и цветных металлов	2	
Раздел 3. Технология контактной сварки			
МДК 05.01 Выполнение сварочных работ			
Тема 3.1. Понятие о контактной сварке	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Краткая история создания и развития контактной сварки. Классификация основных видов и способов контактной сварки. Области применения контактной точечной, шовной, рельефной и стыковой сварки	2	
Тема 3.2. Теоретические основы контактной сварки	Содержание	8/4	
	Процессы образования соединений при контактной сварке	2	
	Особенности нагрева и пластической деформации металла при точечной сварке. Особенности нагрева и пластической деформации металла при рельефной и шовной сварке. Особенности нагрева и пластической деформации металла при стыковой сварке сопротивлением и оплавлением	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№20. Изучение характера формирования соединения при контактной точечной сварке	2	
	ПЗ№21. Изучение особенностей формирования соединения при шовной, рельефной и стыковой сварке	2	
Тема 3.3.	Содержание	6/2	

Технология контактной точечной, рельефной и шовной сварки	Проектирование сварных соединений. Технологический процесс контактной точечной, рельефной и шовной сварки	2	
	Особенности технологии контактной точечной, шовной и рельефной сварки различных конструкций. Контроль при контактной точечной, шовной и рельефной сварке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№22. Выбор режимов контактной точечной, шовной и рельефной сварки. Исследование качества сварного соединения	2	
Тема 3.4. Технология контактной стыковой сварки	Содержание	6/4	
	Типы основных сварных узлов и изделий. Технологический процесс контактной стыковой сварки сопротивлением. Технологический процесс контактной стыковой сварки оплавлением	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№23. Выбор режимов контактной стыковой сопротивлением сварки и исследование качества сварного соединения	2	
	ПЗ№24. Выбор режимов контактной стыковой оплавлением сварки и исследование качества сварного соединения	2	
Раздел 4. Технология автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом и в среде защитных газов			
МДК 05.01 Выполнение сварочных работ			
Тема 4.1. Особенности процесса автоматической сварки под флюсом	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Способы сварки под флюсом. Роль флюса при сварке.	2	
	Особенности при сварке стыковых и тавровых соединений	2	
Тема 4.2. Автоматическая сварка под флюсом	Содержание	6	
	Влияние на форму шва параметров режима сварки	2	
	Технология сварки под флюсом стыковых швов. Технология сварки под флюсом односторонних двусторонних стыковых швов	2	
	Технология сварки под флюсом многопроходных двусторонних швов. Технология сварки под флюсом тавровых, угловых и нахлесточных швов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	ПЗ№.25 Расчёт параметров режима автоматической сваркой под флюсом односторонних стыковых швов без разделки кромок	1	
	ПЗ№26. Расчёт параметров режима автоматической сваркой под флюсом многопроходных стыковых швов с разделкой кромок	2	

Тема 4.3. Технология автоматической сварки под флюсом полотнищ	Содержание	6/2	
	Сварка на медной подкладке. Сварка на флюсовой подушке	2	
	Сварка на керамических подкладках. Сварка на остающейся подкладке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ№27. Выбор режимов сварки стыковых швов на флюсовой подушке с обратным формированием шва за один проход	1	
	ПЗ№28. Выбор режимов сварки стыковых швов на флюсомедной подкладке за один проход	1	
Тема 4.4. Особенности процесса механизированной дуговой сварки в защитных газах	Содержание	15/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
	Преимущества механизированной сварки в защитных газах. Способы сварки в защитных газах	2	
	Технология полуавтоматической сварки в CO ₂ стыковых швов без разделки кромок низкоуглеродистых сталей	2	
	Технологические особенности сварки в защитных газах низколегированных сталей	2	
	Технология применения порошковых проволок для сварки легированных сталей	2	
	Технология дуговой сварки в защитных газах вертикальных и потолочных швов. Технология автоматической дуговой сварки в защитных газах автоматом А-1150У	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	ПЗ№29. Классификация способов сварки в защитных газах по способу создания газовой защиты и по типу газа	1	
	ПЗ№30. Исследование влияния параметров режимов полуавтоматической сварки в CO ₂ на размеры и качество формирования шва	1	
	ПЗ№31. Исследование процесса сварки порошковыми проволоками	1	
	ПЗ№32. Исследование процесса сварки самозащитными проволоками	1	
	ПЗ№33. Расчёт параметров режима полуавтоматической сварки в защитных газах	1	
Тема 4.5. Технология сварки трубопроводов	Содержание	6/0	
	Основы технологии изготовления трубопроводов	2	
	Технология сборки и сварки трубопроводов пара и горячей воды	2	
	Технология сборки и сварки магистральных трубопроводов	2	
Самостоятельная работа обучающихся		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
1. Оформление отчетов о выполнении практических работ.			
2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами			
3. Составление опорного конспекта по заданным условиям.			
4. Составление плана и тезисов ответа.			

5. Подготовка информационных сообщений.		
6. Подготовка докладов и рефератов.		
<i>Консультация</i>	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6	
<i>Учебная практика:</i>	156	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2,
Виды работ		
Поиск материала и оформление реферата по темам:		
«Роль флюса при сварке».		
«Технология автоматической сварки под флюсом стыковых соединений с МХП»		
«Технология выполнения автоматической сваркой под флюсом нахлесточных, угловых и тавровых швов»		
«Технология полуавтоматической сварки в защитных газах».		
«Характер формирования соединения при полуавтоматической сварке в среде защитных газов»		
Оформление практических работ и подготовка к их защите.		
<i>Производственная практика</i>	180	
Виды работ		
- Выполнение работы по рабочей профессии в объемах, предусмотренными ЕТКС и соответствующими тарифными разрядами.		
- Сборка узлов и плоскостных секций небольших габаритных размеров;		
- Установка и проверка несложных узлов;		
- Выполнение контуровки несложных конструкций по шаблонам и разметке;		
- Формирование навыков работы с проверочным инструментом;		
- Выполнение подрезки и электроприхватки конструкций при сборке в нижнем положении;		
- Выполнение зачистки кромок и сверление пневматической машиной при сборочных работах.		
- Составление и оформление документации по проектированию технологических процессов.		
- Оформление технико-нормировочных документов		
- Проведение контроля деталей в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации.		
- Проведения контроля выполнения технологических процессов.		
- Оформление документации, связанной с организацией проведения работ по контролю и пуско-наладке технологических процессов судостроительного производства.		
<i>Консультация</i>	-	
<i>Экзамен по модулю</i>	6	
<i>Всего</i>	489	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики оснащены в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования/ А.А. Черепашин, В.М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 269 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://svarka.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 ОК 1, ОК 2, ОК 4	- Обучающийся демонстрирует навыки применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами - Умеет организовать рабочее место сварщика, выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала - Демонстрирует знания видов сварочных участков, основ технологии сварки и производства сварных конструкций	Практические работы, зачеты, квалификационное испытание, защита курсового проекта (работы), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2 ОК 5, ОК 9	- Обучающийся демонстрирует навыки технической подготовки производства сварных конструкций - Умеет рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции, читать рабочие чертежи сварных конструкций - Демонстрирует знания технологических процессов подготовки деталей под сборку и сварку, и методики расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки	

Паспорт рабочей программы практики (учебной и производственной)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики	Курс/Се местр	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01	Учебная практика	ознакомительная	4/ 7,8	120
УП. 02	ПМ 02	Учебная практика	ознакомительная	3/ 5, 6	96
УП. 03	ПМ 03	Учебная практика	ознакомительная	4/ 7	48
УП. 04	ПМ 04	Учебная практика	ознакомительная	2/ 3,4	204
УП. 05	ПМ 05	Учебная практика	ознакомительная	3/ 5,6	156
		<i>Всего УП</i>	X	X	624
ПП. 01	ПМ 01	Производственная практика	технологическая	4/ 8	216
ПП. 02	ПМ 02	Производственная практика	технологическая	3/ 6	144
ПП. 03	ПМ 03	Производственная практика	технологическая	4/ 8	180
ПП. 04	ПМ 04	Производственная практика	технологическая	2/ 4	180
ПП. 05	ПМ 05	Производственная практика	технологическая	3/ 6	180
		<i>Всего ПП</i>	X	X	900
		<i>Итого практики</i>	X	X	1524

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации

УП.02 ПМ 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям

УП.03 ПМ 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)

УП.04 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05 ПМ 05 Технология сварочных работ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Учебная практика	ПМ 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	МДК 01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении
УП 02 Учебная практика	ПМ 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	МДК. 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации
УП 03 Учебная практика	ПМ 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ	МДК. 03.01 Основы управления подразделением организации
УП 04 Учебная практика	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18187 Сборщик корпусов металлических судов
УП 05 Учебная практика	ПМ 05 Технология сварочных работ	МДК 05.01 Выполнение сварочных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК, ПК	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД.
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.4	Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении
ПК 2.1	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 3.1	Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей
ПК 3.5	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения
ПК 4.1	Выполнять простые операции по разметке мелких деталей и заготовок для изготовления и установки деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок
ПК 4.2	Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских
ПК 4.3	Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций
ПК 5.1	Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)
ПК 5.2	Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:
«Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации»;
«Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям»;
«Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ»;
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
«Технология сварочных работ».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	Показатели освоения компетенции
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	Практический опыт:
	Составления материальной карты технологического процесса; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Регистрации технологической документации судостроительной организации; Разработки технологических процессов на простые изделия; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
	Умения:
	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении

	Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Составлять технические задания на основе технологического процесса Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам Оформлять документацию по управлению качеством продукции Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач
	Знания: Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации

	Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Основ технологии судостроительного производства Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов Внешних нагрузок, действующих на корпус судна Систем набора, специфики и области применения Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования Содержания и организации монтажно-достроечных работ Видов и содержания испытаний судна Видов и оборудования судоремонтных организаций Методов и особенностей организации судоремонта Методов постановки судов в док Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий
--	--

	Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	Практический опыт: Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Детализовки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями Умения: Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных прог Использовать системы электронного документооборота Выполнять детализовку сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий

	Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации Знания: Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства; Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	Практический опыт: Анализа материально-технического обеспечения Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ Подготовки предложений по рационализации рабочих мест Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками

	Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Умения: Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для работы с файлами конструкторской документации Планировать производственную деятельность рабочих Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады); Применять методы производственного планирования работ Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими Принимать и реализовывать управленческие решения Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
--	--

	Знания: Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники Порядок планирования работ и подготовки производства Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них Порядок работы с файловой системой Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них Основные элементы интерфейса CAD-систем Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады Порядка планирования производственной деятельности участка Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации) Норм выработки, порядка их расчета Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений Правил трудовой дисциплины Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18187)	Практический опыт: демонтаж малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы и оборудование демонтаж протекторов, стоек аккумуляторных ям, временных трапов изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации

Сборщик корпусов металлических судов)	кернение, маркирование деталей, узлов и секций консервация деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек проверка работоспособности и исправности оборудования и инструментов сушка свариваемых кромок и обжиг краски заточка применяемого инструмента (кроме сверл) зачистка деталей и узлов, обезжиривание зачистка и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов зачистка кромок под сварку без замеров по угломеру; зачистка кромок при сборке, установке и ремонте плоскостных секций из углеродистых и низколегированных сталей без доводки фаски и замеров по угломеру; зачистка остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами зачистка под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную сверление отверстий в неотчетственных деталях пневматическими машинами демонтаж и установка на плоских секциях временных ребер жесткости сборка плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей сборка простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка прямолинейных узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м сборка узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками тепловая резка, электроприхватка в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неотчетственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб электроприхватка, тепловая резка и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении. установка и демонтаж ограждений люков и вырезов (временных) установка по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) установка по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракет и деталей крепления Умения: выполнять геометрические построения и развертки простых. геометрических фигур выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по
--	--

	ранее изготовленному шаблону пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски снимать, убирать сборочный инструмент: струбцины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов затачивать применяемый инструмент (кроме сверл) контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали работать электроприхваткой резать детали с прямолинейными кромками сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой. устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракетты и детали крепления в соответствии с разметкой устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные) читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу
	Знания: виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам) необходимая техническая и технологическая документация на выполняемую работу. правила и интервалы кернения прямых, кривых линий контура деталей и мест сопряжения (углов) правила и способы изготовления шаблонов для простых деталей правила чтения простых сборочных чертежей способы выполнения простых построений геометрических разверток способы консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок). способы разметки мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу требования, предъявляемые к качеству выполнения разметки плоских

	малогабаритных секций, простых узлов и деталей корпуса судна требования нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, предъявляемые при выполнении консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек требования, предъявляемые к маркировочным надписям, наносимым на детали, узлы и секции. основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов правила заточки режущего инструмента правила и методы зачистки, и обезжиривания узлов и деталей правила подготовки конструкций под сварку принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений методы сборки и установки узлов, плоских секций наименование районов судна и места их расположения основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна
Выполнение сварочных работ	Практический опыт:
	использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции) определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
	Умения:
	анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента

	определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации
	Знания: нормативная документация в области сварочного производства технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования требования к выполнению сборочных и сварочных работ требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах способы подготовки кромок соединения для сварки технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции) причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки методы определения физических и химических свойств материалов виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ доп-е (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 04		сборка плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей сборка простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка прямолинейных	Тема 2.5 Сборка деталей вращающихся соединений Тема 2.6 Сборка механизмов передачи вращения Тема 2.7 Выполнение такелажных работ Тема 3.1 Выполнение работ на станках корпусного цеха Тема 3.2 Разметка	130	По запросам регионального рынка труда и требования работодателя

		узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м сборка узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками тепловая резка, установка и демонтаж ограждений люков и вырезов (временных) установка по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) установка по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракет и деталей крепления	деталей корпуса судна Тема 3.3 Изготовление деталей корпуса судна Тема 3.4 Сборка и сварка мелких узлов набора и фундаментов Тема 3.5 Выполнение газорезательных и зачистных работ при сборке секций и узлов корпуса судна Тема 3.6 Правка металлоконструкций Тема 3.7 Предстапельная сборка Тема 3.8 Формирование корпуса судна на стапеле Тема 4.1 Подготовка металла к сварке Тема 4.2 Оборудование и аппаратура для дуговой сварки Тема 4.3 Дуговая наплавка валиков и сварка пластин в различных положениях шва Тема 4.4 Оборудование и технология дуговой механизированной сварки Тема 4.5 Дуговая резка металлов Тема 4.6 Кислородная резка металлов		
УП. 05	ПК 5.1, ПК 5.2	использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции) определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству определения потребности в свариваемых и	Тема 1.1 Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами Тема 1.2 Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций Тема 1.3 Выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами Тема 1.4 Сборка	156	

		сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса	сварных конструкций Тема 1.5 Сварка конструкций Тема 1.6 Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса свойствами		
<i>Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 286</i>					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	120	рассредоточено	4/ 7, 8	Дифференцированный зачет
УП. 02	96	рассредоточено	3/ 5, 6	Дифференцированный зачет
УП. 03	48	рассредоточено	4/ 7	Дифференцированный зачет
УП. 04	204	рассредоточено	2/ 3, 4	Дифференцированный зачет
УП. 05	156	рассредоточено	3/ 5, 6	Дифференцированный зачет
Всего УП	624	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации				120
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	1. Оформление отчетов о выполнении практических работ. 2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами 3. Составление опорного конспекта по заданным условиям. 4. Составление плана и тезисов ответа. 5. Подготовка информационных сообщений. 6. Подготовка докладов и рефератов	Тема 1.1 Выбор и обоснование материала судового корпуса по Регистру Тема 1.2 Определение по Регистру распределения размера практических шпаций по длине корпуса, расположения поперечных переборок, определение положения второго дна	
Всего по разделу 1				48
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 2 Технология судостроения	1. Оформление отчетов о выполнении практических работ. 2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами 3. Составление опорного	Тема 2.1 Составление плана размещения оборудования в цеху Тема 2.2 Составление маршрутно-технологических карт Тема 2.3. Подбор оборудования и оснастки	

		конспекта по заданным условиям. 4. Составление плана и тезисов ответа. 5. Подготовка информационных сообщений. 6. Подготовка докладов и рефератов	для изготовления деталей Тема 2.4 Разработка технологического процесса сборки-сварки узлов Тема 2.5 Разработка технологического процесса сборки-сварки секций Тема 2.6 Разработка технологического процесса сборки-сварки блоков Тема 2.7 Разработка технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле Тема 2.8 Чтение технологической документации	
Всего по разделу 2				72
УП 02. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям				96
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Судостроительное черчение	1. Работа с чертежами корпусных конструкций. 2. Вычерчивание несложных секций в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. 3. Выбор конструктивного решения исполнения чертежа секции. 4. Оформление эскизов секций корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД. 5. Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей секций корпусов 6. Анализ технологичности конструкции спроектированной секции применительно к конкретным условиям производства и	Тема 1.1 Вычерчивание в графическом редакторе деталей корпуса Тема 1.2 Вычерчивание в графическом редакторе конструкции несложных узлов Тема 1.3 Вычерчивание в графическом редакторе конструкции несложных секций Тема 1.4 Вычерчивание в графическом редакторе конструкции эскизов с натуры	

		эксплуатации 7. Выполнение эскизов деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров. 8. Оформление эскизов деталей в соответствии с ЕСКД 9. Выполнение эскизов сборочных единиц с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров. 10. Выполнение детализации сборочных чертежей 11. Оформление эскизов корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД 12. Решение производственных ситуаций		
Всего по разделу 1				78
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 2. Проектирование и прочность судов	1. Проектирование судовых перекрытий и узлов судна. 2. Отработка навыков использования специальной литературы (справочники, государственные и отраслевые стандарты) в работе. 3. Выполнение расчетов местной прочности корпусных конструкции. 4. Выполнение расчетов общей прочности судна в первом приближении	Тема 2.1 Типовые расчеты при выполнении конструкторских работ	
Всего по разделу 2				18
УП 03. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ				48
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Раздел 1. Управление подразделением организации	1. Оформление отчетов о выполнении практических работ 2. Работа со словарями, справочниками, нормативными документами 3. Составление опорного	Тема 1.1 Ознакомление с организационно — правовой формой предприятия Тема 1.2 Изучение системы методов управления Тема 1.3 Ознакомление с	

		конспекта по заданным условиям 4. Составление плана и тезисов ответа 5. Подготовка информационных сообщений 6. Подготовка докладов и рефератов	производственной структурой предприятия Тема 1.4 Анализ методов мотивации персонала и эффективности использования рабочего времени Тема 1.5 Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	
Всего по разделу 1				48
УП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				204
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. Слесарные работы	Плоскостная разметка. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Пространственная разметка. Распиливание и припасовка. Клепка. Сборка разъемных соединений. Запрессовка и выпрессовка. Выполнение заклепочных соединений. Лужение и пайка. Соединение при помощи пластических деформаций	Тема 1.1 Вводное занятие. Экскурсия на предприятие Тема 1.2 Плоскостная разметка Тема 1.3 Рубка металла Тема 1.4 Правка и гибка металла Тема 1.5 Резка металла Тема 1.6 Опиливание металла Тема 1.7 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий Тема 1.8 Нарезание резьбы Тема 1.9 Пространственная разметка Тема 1.10 Распиливание и припасовка Тема 1.11 Клепка	
Всего по разделу 1				66
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 2. Сборочные работы	Выполнение различных соединений с помощью винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок. Затяжка болтов в групповом соединении. Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Запрессовка и выпрессовка втулок, пальцев, шпилек и других деталей при сборке. Запрессовка и выпрессовка вручную, а также на винтовом, гидравлическом	Тема 2.1 Сборка разъемных соединений Тема 2.2 Запрессовка и выпрессовка Тема 2.3 Выполнение заклепочных соединений Тема 2.4 Соединение при помощи пластических деформаций Тема 2.5 Сборка деталей вращающихся соединений	

		или пневматическом прессах. Соединение стальных листов одинаковой и разной толщины заклепочными швами. Выполнение соединений встык, с накладкой, внахлестку. выполнение заклепочных соединений в конструкциях из алюминиевых сплавов. Закрепление деталей посредством пластических деформирования части металла. Сборка направляющих устройств, вращающихся соединений с трением скольжения, с неподвижным валом и вращающимся подшипником (втулкой), а также с неподвижной втулкой и вращающимся валом. Сборка направляющих для вращательного движения с трением качением. Сборка зубчатых и червячных передач. Установка шпонок на валы, посадка шестерен, установка валов в сборке. Сборка фрикционных передач.	Тема 2.6 Сборка механизмов передачи вращения Тема 2.7 Выполнение такелажных работ	
Всего по разделу 1				42
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 3. Судокорпусные работы	Подготовка листового металла и профильного металла к разметке (укладка на стеллажи и крепление). Разметка вырезов во флорах днищевого набора. Разметка книц. Разметка и наметка мест электроприхваток по чертежам и шаблонам. Правка листового металла. Разметка листового металла. Резка и сверление деталей секций легких переборок, рубок и надстроек. Разметка и резка сложных фасок под сварку. Изготовление деталей на станочном оборудовании. Разметка деталей под сборку. Зачистка районов установки деталей под сварку. Электроприхватка деталей. Электросварка узлов набора	Тема 3.1 Выполнение работ на станках корпусного цеха Тема 3.2 Разметка деталей корпуса судна Тема 3.3 Изготовление деталей корпуса судна Тема 3.4 Сборка и сварка мелких узлов набора и фундаментов Тема 3.5 Выполнение газорезательных и зачистных работ при сборке секций и узлов корпуса судна Тема 3.6 Правка металлоконструкций Тема 3.7 Предстапельная сборка Тема 3.8 Формирование корпуса судна на стапеле	

		и фундаментов. Ручная газовая резка деталей по наметке, формирование фасок. Ручная безударная правка с нагревом. Сборка полотнищ, цистерн рулей, вентиляционных шахт и фундаментов под механизмы и электрооборудование. Установка на стапеле легких выгородок и переборок, плоскостных секций, Участие в работе по сборке блок-модуля судна.		
Всего по разделу 3				54
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. Сварка и резка металла	Правка и гибка пластин. Разметка и пневматическая рубка. Резка пластин и труб ножовкой. Разделка кромок под сварку, вырубка участка недоброкачественного шва. Наплавка валиков на стальные пластины в нижнем положении. Наплавка смежных и параллельных валиков по прямой линии, квадрату, кривой линии. Наплавка валиков в наклонном, горизонтальном и вертикальном положении шва. Сварка пластин вертикальными и горизонтальными швами в стык, в тавр, в угол без скоса и со скосом кромок. Сварка стыковых соединений. Сварка тавровых соединений. Сварка угловых соединений. Сварка соединений в нахлестку. Сварка пластин одинаковой и разной толщины сплошным и прерывистым швами. Управление процессом сварки в режиме «Короткие швы». Управление процессом сварки в режиме «Длинные швы». Разделительно воздушно-дуговая резка пластин различной толщины по прямой, кривой и по	Тема 4.1 Подготовка металла к сварке Тема 4.2 Оборудование и аппаратура для дуговой сварки Тема 4.3 Дуговая наплавка валиков и сварка пластин в различных положениях шва Тема 4.4 Оборудование и технология дуговой механизированной сварки Тема 4.5 Дуговая резка металлов Тема 4.6 Кислородная резка металлов	

		разметке. Резка металла различного профиля, резка труб, вырезка отверстий. Поверхностная воздушно-дуговая резка. Резка пластин. Подготовка кромок под сварку. Резка профильного металла. Резка труб, проката круглого профиля. Поверхностная кислородная резка.		
Всего по разделу 4				42
УП 05. Технология сварочных работ				156
ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 1. Технология сварочных работ	Поиск материала и оформление реферата по темам: «Роль флюса при сварке». «Технология автоматической сварки под флюсом стыковых соединений с МХП». «Технология выполнения автоматической сваркой под флюсом нахлесточных, угловых и тавровых швов». «Технология полуавтоматической сварки в защитных газах». «Характер формирования соединения при полуавтоматической сварке в среде защитных газов». Оформление практических работ и подготовка к их защите	Тема 1.1 Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами Тема 1.2 Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций Тема 1.3 Выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами Тема 1.4 Сборка сварных конструкций Тема 1.5 Сварка конструкций Тема 1.6 Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса свойствами	
Всего по разделу 1				156

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
--	-------------------------------	-------------

ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации		120
Раздел 1 Теория и устройство судна		48
Тема 1.1 Выбор и обоснование материала судового корпуса по Регистру	Всего часов по теме	24
		Вводное занятие. Ознакомление с основными положениями Правил классификации и постройки судов
		Выбор на графике удовлетворяющую категорию стали (Регистр Ч.II «Корпус» гл. 1.2 «Материалы») по группе связей, расчетной температуре и толщине элемента конструкции. Определение по Регистру (Ч.XIII «Материалы» гл.3.2 «Судостроительная сталь» таблицы 3.2.2-1 и 3.2.4-1) химический состав и механические свойства требуемых категорий сталей. Выбор по ГОСТ 380-88 и ГОСТ 5521-93 удовлетворяемые по химическому составу и механическим свойствам марки стали. Выбор по экономическим и технологическим соображениям из удовлетворяемых марок сталей наиболее дешевые, распространенные и универсальные марки. Составление таблицы
Тема 1.2 Определение по Регистру распределения размера практических шпаций по длине корпуса, расположения поперечных переборок, определение положения второго дна	Всего часов по теме	24
		Ознакомление с основными положениями Правил классификации и постройки судов. Определение величины нормальной шпации. Определение величины фактической шпации
		Определение положения поперечных переборок. Составление таблицы. Выполнение эскиза
		Определение положения второго дна. Выбор системы набора корпуса судна
Раздел 2 Технология судостроения		72
Тема 2.1 Составление плана размещения оборудования в цеху	Всего часов по теме	12
		Выполнение схемы технологических потоков изготовления деталей. Описание линии механической и тепловой резки
		Изучение характеристик оборудования, размещенного в корпусообрабатывающем цехе.
		Выполнение схемы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест сборочно-сварочного цеха.
		Изучение характеристик оборудования, размещенного в сборочно-сварочном цехе.
Тема 2.2 Составление маршрутно-технологических карт	Всего часов по теме	12
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: РД5.95079-91 - Технология изготовления деталей корпусов судов. Описание технологического процесса изготовления детали в корпусообрабатывающем цехе
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: РД5.95079-91 - Технология изготовления деталей корпусов судов. Составление маршрутно-технологических карт на изготовление деталей из листового проката
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: РД5.95079-91 - Технология изготовления

		деталей корпусов судов. Составление маршрутно–технологических карт на изготовление деталей из профильного проката	
Тема 2.3. Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей	Всего часов по теме		12
		Ознакомление с механизированными поточными линиями корпусообрабатывающего производства (пролеты, участки, оборудование поточных линий). Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей.	
		Ознакомление с оборудованием тепловой резки деталей (кислородная, плазменная, лазерная). Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей.	
		Ознакомление с оборудованием механической обработки и гибки металла. Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей.	
Тема 2.4 Разработка технологического процесса сборки-сварки узлов	Всего часов по теме		6
		Разбивка корпуса судна на сборочные элементы. Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9912-83 - Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса. Разработка технологического процесса на изготовление плоского полотнища. Подбор технологической оснастки для изготовления плоских полотнищ.	
Тема 2.5 Разработка технологического процесса сборки-сварки секций	Всего часов по теме		6
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9912-83 - Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса. Разработка технологического процесса на изготовление плоской секции. Подбор технологической оснастки для сборки и сварки плоскостных секций.	
Тема 2.6 Разработка технологического процесса сборки-сварки блоков	Всего часов по теме		6
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9914-83 - Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле. Разработка технологического процесса на изготовление блоков.	
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9914-83 - Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле. Подбор технологической оснастки для сборки и сварки блоков.	
Тема 2.7 Разработка технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле	Всего часов по теме		12
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9914-83 - Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле; ОСТ5.9092-91- Основные положения по технологии изготовления корпусов судов. Разработка технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле.	
		Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9914-83 - Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле; ОСТ5.9092-91- Основные положения по технологии изготовления корпусов судов. Подбор технологической оснастки для формирования корпуса судна на стапеле.	

Тема 2.8 Чтение технологической документации	Всего часов по теме		6
		Чтение маршрутно-технологических карт изготовления деталей из листового проката. Чтение маршрутно-технологических карт изготовления деталей из профильного проката по чертежу. Чтение технологии изготовления узла корпусной конструкции. Чтение технологии изготовления секции корпусной конструкции.	
		Разбор производственных ситуаций	
ВСЕГО УП ПМ 01			120
ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям			96
Раздел 1. Судостроительное черчение			78
Тема 1.1 Вычерчивание в графическом редакторе деталей корпуса	Всего часов по теме		12
	1.1.1.	Детализовка сборочных чертежей. Решение производственных ситуаций.	
	1.1.2.	Ознакомление с требованиями ЕСКД. Оформление чертежей деталей в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. Решение производственных ситуаций.	
Тема 1.2 Вычерчивание в графическом редакторе конструкции несложных узлов	Всего часов по теме		24
	1.2.1.	Работа с чертежами корпусных конструкций. Вычерчивание несложных узлов в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. Выбор конструктивного решения узла. Решение производственных ситуаций.	
	1.2.2.	Оформление эскизов узлов корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД. Решение производственных ситуаций.	
		Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей узлов корпусов. Анализ технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	
Тема 1.3 Вычерчивание в графическом редакторе конструкции несложных секций	Всего часов по теме		24
	1.3.1.	Работа с чертежами корпусных конструкций. Вычерчивание несложных секций в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. Выбор конструктивного решения исполнения чертежа секции. Решение производственных ситуаций.	
	1.3.2.	Оформление эскизов секций корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД. Решение производственных ситуаций.	
		Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей секций корпусов. Анализ технологичности конструкции спроектированной секции применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации	
Тема 1.4 Вычерчивание в графическом редакторе конструкции эскизов с натуры	Всего часов по теме		18
	1.4.1.	Выполнение эскизов деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров. Оформление эскизов деталей в соответствии с ЕСКД.	
	1.4.2.	Выполнение эскизов сборочных единиц с натуры с изменением масштаба и определением необходимых	

		параметров. Выполнение детализовки сборочных чертежей. Оформление эскизов корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД.	
Раздел 2. Проектирование и прочность судов			18
Тема 2.1 Типовые расчеты при выполнении конструкторских работ	Всего часов по теме		18
	2.1.1.	Проектирование судовых перекрытий и узлов судна. Отработка навыков использования специальной литературы (справочники, государственные и отраслевые стандарты) в работе	
	2.1.2.	Выполнение расчетов местной прочности корпусных конструкции. Отработка навыков использования специальной литературы (справочники, государственные и отраслевые стандарты) в работе	
	2.1.3.	Выполнение расчетов общей прочности судна в первом приближении. Отработка навыков использования специальной литературы (справочники, государственные и отраслевые стандарты) в работе	
ВСЕГО УП ПМ 02			96
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			204
Раздел 1. Слесарные работы			66
Тема 1.1 Вводное занятие. Экскурсия на предприятие	Всего часов по теме		6
		Общие сведения об колледже, традиции училища. Профессии, подготавливаемые в колледже. Демонстрация лучших работ, выполненных учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом, отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре.	
		Инструктаж по правилам поведения учащихся на предприятии. Ознакомление с характером работы судостроительного предприятия, расположением цехов, оборудованием, рабочими местами. Ознакомление учащихся с их будущей деятельностью в период производственной практики и после окончания училища. Беседа с рабочим и инженерно-техническими работниками предприятия о профессиях, которым будут обучаться учащиеся	
Тема 1.2 Плоскостная разметка	Всего часов по теме		6
		Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда при разметке. Сущность технологического процесса при плоскостной разметке. Ознакомление с инструментом, приспособлениями и	

		материалами, используемыми при выполнении разметочных работ. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, а также рисок под заданными углами. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка контуров деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	
Тема 1.3 Рубка металла		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по безопасным условиям труда при рубке металла. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке. Упражнения в держании молотка и зубила, в движениях при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности чугуновых деталей (плитках) по разметочным рискам с помощью крейсмейселя. Срубание слоя на поверхности чугуновой детали (плитки) после предварительного прорубания канавок крейсмейселем. Прорубание канавок при помощи канавочника. Вырубание заготовок различных очертаний из листовой стали на плите. Обрубание кромок под сварку. Обрубание выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций с помощью механизированного инструмента. Заточка инструмента.	
Тема 1.4 Правка и гибка металла		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Правка полосовой стали на плите. Правка круглого стального прутка на плите и с применением призм. Проверка по линейке и на плите. Правка листовой стали. Правка труб и сортовой стали (уголка). Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с помощью простейших гибочных приспособлений. Гибка полосовой стали на ребро. Гибка колец из проволоки и полосовой стали. Гибка труб в приспособлениях и с наполнителем.	
Тема 1.5 Резка металла		Всего часов по теме	6
		инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Установка полотна в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса, в держании слесарной ножовки и движении ею. Установка, крепление и разрезание полосовой, квадратной, круглой стали и труб в тисках по рискам. Разрезание угловой стали и труб в тисках по рискам. Отрезание полос от листа по рискам с поворотом полотна ножовки. Резка труб труборезом. Резка листового материала ручными ножницами. Резка металла рычажными ножницами. Резка пружинной стали абразивными кругами	

Тема 1.6 Опиливание металла		Всего часов по теме Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движении и балансировке напильником при опиливании широких плоских поверхностей. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности лекальной линейкой. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами 90°. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под острым и тупым внешним и внутренним углами. Проверка плоскостности лекальной линейкой. Проверка углов угольником, шаблоном и угломером. Упражнения в измерении деталей линейкой и штангенциркулем. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусом и шаблоном. Опиливание деталей различных профилей с помощью кондукторных приспособлений. Опиливание и зачистка различных поверхностей с помощью механизированных инструментов.	6
Тема 1.7 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий		Всего часов по теме Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладка (при установке заготовки в тисках или на столе) в зависимости от длины сверла, глубины сверления и т.п. Сверление сквозных отверстий по разметке, кондуктору, накладными шаблонам. Сверление глухих отверстий с помощью упоров, мерных линеек, лимбов и т.п. рассверливание отверстий. сверление ручными дрелями. Сверление с помощью механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Подбор занковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. наладка станка. Зенкование и зенкерование сквозных цилиндрических отверстий, отверстий под головки винтов и заклепок, углублений для шарнирных соединений. Подбор жестких и регулируемых разверток в зависимости от назначения обрабатываемого отверстия. Расчет припусков на развертывание. развертывание цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную и на станке. Развертывание конических отверстий под штифты	6
Тема 1.8 Нарезание резьбы		Всего часов по теме инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами: круглыми плашками, клуппами с раздвижными плашками, нераскрывающимися резьбонакатными головками, метчиками. Их прогонка по готовой нарезке. Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка отверстия для нарезания резьбы	6

		метчиками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях (пригонка резьбовой пары). Нарезание резьбы механизированным инструментом. Контроль резьбовых деталей.	
Тема 1.9 Пространственная разметка		Всего часов по теме	6
		инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Ознакомление с чертежами. Определение разметочных баз и размеров. Проверка годности заготовки по форме и основным размерам. Подготовка заготовок к разметке. Определение последовательности разметки. Упражнения в установке и выверке деталей на плите с применением клиньев, подкладок, призм, домкратов, разметочных ящиков и универсальных разметочных инструментов. Разметка осевых линий сплошных и полых деталей, построение контуров от этих осевых. кернение. Разметка пазов, шпоночных канавок, окон и т.п. на валах. Разметка поверхностей детали без перекантровки. Разметка деталей, имеющих необработанные и обработанные базовые поверхности, с перекантровкой. Заправка разметочных инструментов.	
Тема 1.10 Распиливание и припасовка		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Высверливание и вырубание проемов и отверстий по разметке. Распиливание проемов и отверстий с прямолинейными сторонами по разметке. Обработка отверстий с помощью сверлильных машин, вращающихся напильников, шлифовальных кругов и др. Обработка отверстий сложных контуров напильниками и с помощью механизированных инструментов и различных приспособлений (кондукторов, распиловочных рамок и т.п.). Проверка формы и размеров универсальными инструментами по шаблонам и вкладышам. упражнения в измерении микрометром. Припасовка двух деталей с прямолинейными контурами.	
Тема 1.11 Клепка		Всего часов по теме	6
		инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Подготовка материалов к склепыванию. соединение деталей клепкой. Освоение приемов клепки при помощи пневматических и электровибрационных молотков. Контроль качества клепки.	
Раздел 2. Сборочные работы			42
Тема 2.1 Сборка разъемных соединений		Всего часов по теме	6
		инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Выполнение различных соединений с помощью винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок. Затяжка болтов в групповом соединении. стопорение резьбовых соединений. Сборка шпоночных и шлицевых соединений. Использование механизированного инструмента.	

Тема 2.2 Запрессовка и выпрессовка		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Ознакомление с оборудованием, инструментом и приспособлениями для запрессовки и выпрессовки. Запрессовка и выпрессовка втулок, пальцев, шпилек и других деталей при сборке. Запрессовка и выпрессовка вручную, а также на винтовом, гидравлическом или пневматическом прессах. Контроль качества запрессовки.	
Тема 2.3 Выполнение заклепочных соединений		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Разметка заклепочных соединений. Выбор размеров заклепок. Соединение стальных листов одинаковой и разной толщины заклепочными швами. Выполнение соединений встык, с накладкой, внахлестку. выполнение заклепочных соединений в конструкциях из алюминиевых сплавов. Контроль качества выполнения заклепочных соединений. Съем и замена дефектных заклепок.	
Тема 2.4 Соединение при помощи пластических деформаций		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Закрепление деталей посредством пластических деформирования части металла.	
Тема 2.5 Сборка деталей вращающихся соединений		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Сборка направляющих устройств, вращающихся соединений с трением скольжения, с неподвижным валом и вращающимся подшипником (втулкой), а также с неподвижной втулкой и вращающимся валом. Сборка направляющих для вращательного движения с трением качением. Контроль качества сборки	
Тема 2.6 Сборка механизмов передачи вращения		Всего часов по теме	6
		инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Сборка зубчатых и червячных передач. Установка шпонок на валы, посадка шестерен, установка валов в сборке. Сборка фрикционных передач. Проверка качества сборки.	
Тема 2.7 Выполнение такелажных работ		Всего часов по теме	6
		Ознакомление с правилами подъема грузов	
Раздел 3. Судокорпусные работы			54
Тема 3.1 Выполнение работ на станках корпусного цеха		Всего часов по теме	6
		Ознакомление с механизированным оборудованием корпусного цеха: сверлильными станками, пресс-ножницами, гибочными и правильными вальцами, прессом для прокалывания отверстий, электротельфером	
Тема 3.2 Разметка деталей корпуса судна		Всего часов по теме	6
		Подготовка листового металла и профильного металла к разметке (укладка на стеллажи и крепление). Разметка вырезов во флорах днищевого набора. Разметка книц.	

		Разметка и наметка мест электроприхваток по чертежам и шаблонам	
Тема 3.3 Изготовление деталей корпуса судна		Всего часов по теме	6
		Разбор чертежей и карт технологического процесса. Правка листового металла. Разметка листового металла. Резка и сверление деталей секций легких переборок, рубок и надстроек. Разметка и резка сложных фасок под сварку	
Тема 3.4 Сборка и сварка мелких узлов набора и фундаментов		Всего часов по теме	6
		Изготовление деталей на станочном оборудовании. Разметка деталей под сборку. Зачистка районов установки деталей под сварку. Электроприхватка деталей. Электросварка узлов набора и фундаментов в последовательности технологического процесса	
Тема 3.5 Выполнение газорезательных и зачистных работ при сборке секций и узлов корпуса судна		Всего часов по теме	6
		Ручная газовая резка деталей по наметке, формирование фасок. Осмотр деталей на отсутствие расслоения. Зачистка кромок деталей под сварку	
Тема 3.6 Правка металлоконструкций		Всего часов по теме	6
		Ручная безударная правка с нагревом. Проверочные работы в процессе правки. Контроль районов правки на отсутствие трещин и поверхностных дефектов.	
Тема 3.7 Предстапельная сборка		Всего часов по теме	6
		Сборка полотнищ, цистерн рулей, вентиляционных шахт и фундаментов под механизмы и электрооборудование Подготовка и проведение испытаний секций на непроницаемость	
Тема 3.8 Формирование корпуса судна на стапеле		Всего часов по теме	6
		Ознакомление с чертежами, технологической документацией, инструментами, приспособлениями и подъемными средствами для стапельной сборки секций и блоков. Установка на стапеле легких выгородок и переборок, плоскостных секций, Участие в работе по сборке блок-модуля судна.	
Раздел 4. Сварка и резка металла			42
Тема 4.1 Подготовка металла к сварке		Всего часов по теме	6
		Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской. Правка и гибка пластин. Разметка и пневматическая рубка. Резка пластин и труб ножовкой. Разделка кромок под сварку, вырубка участка недоброкачественного шва	
Тема 4.2 Оборудование и аппаратура для дуговой сварки		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Включение и выключение источников питания, регулирование силы сварочного тока. Присоединение сварочных проводов, зажим электрода в электродержателе. Тренировка в зажигании сварочной дуги и поддержание ее горения	
Тема 4.3 Дуговая наплавка		Всего часов по теме	6

валиков и сварка пластин в различных положениях шва		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Наплавка валиков на стальные пластины в нижнем положении. Наплавка смежных и параллельных валиков по прямой линии, квадрату, кривой линии. Наплавка валиков в наклонном, горизонтальном и вертикальном положении шва. Сварка пластин вертикальными и горизонтальными швами в стык, в тавр, в угол без скоса и со скосом кромок. Сварка стыковых соединений. Сварка тавровых соединений. Сварка угловых соединений. Сварка соединений в нахлестку. Сварка пластин одинаковой и разной толщины сплошным и прерывистым швами	
Тема 4.4 Оборудование и технология дуговой механизированной сварки		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Ознакомление с устройством полуавтомата ПДГ-312-5. Изучить режимы работы: «Заправка проволоки», «Продувка газа» и «Сварка». Управление процессом сварки в режиме «Короткие швы». Управление процессом сварки в режиме «Длинные швы»	
Тема 4.5 Дуговая резка металлов		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Разделительно воздушно-дуговая резка пластин различной толщины по прямой, кривой и по разметке. Резка металла различного профиля, резка труб, вырезка отверстий. Поверхностная воздушно-дуговая резка.	
Тема 4.6 Кислородная резка металлов		Всего часов по теме	6
		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасным условиям труда. Ознакомление с газосварочным оборудованием. Правила эксплуатации резаков. Регулировка пламени, последовательность зажигания и гашения пламени. Резка пластин. Подготовка кромок под сварку. Резка профильного металла. Резка труб, проката круглого профиля. Поверхностная кислородная резка.	
		Дифференцированный зачет	6
ВСЕГО УП ПМ 04			204
ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)			48
Раздел 1. Управление подразделением организации			
Тема 1.1 Ознакомление с организационно — правовой формой предприятия	Всего часов по теме		12
		Знакомство с режимом работы, формой организации труда структурного подразделения, штатным расписанием, с принципами управления.	
		Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, трудового договора.	
		Исследование технологии построения структуры организации.	
Тема 1.2 Изучение системы методов управления	Всего часов по теме		12
		Ознакомление с существующими методами нормирования труда в цехе.	
		Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения.	

		Нормирование труда при бригадных формах его организации	
Тема 1.3 Ознакомление с производственной структурой предприятия	Всего часов по теме		6
		Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса	
		Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия	
		Организация конструкторской подготовки производства	
Тема 1.4 Анализ методов мотивации персонала и эффективности использования рабочего времени.	Всего часов по теме		6
		Оценка эффективности труда.	
		Резервы улучшения использования рабочего времени	
		Анализ кадрового потенциала и системы стимулирования труда на производстве	
Тема 1.5 Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	Всего часов по теме		12
		Организация технологической подготовки производства. Аттестация рабочего места.	
		Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия	
		Комплексный дифференцированный зачет с МДК 03.01	
ВСЕГО УП ПМ 03			48
ПМ 05. Выполнение сварочных работ			156
Тема 1.1 Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Всего часов по теме		30
		Подготовка узлов и соединений конструкций под сварку. Формы разделки кромок под сварку. Прихватка деталей конструкций. Способы и основные приемы прихватки. Подбор марок электродов и сварочных проволок в зависимости от марок основного металла	
		Ручная дуговая сварка деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей в различных пространственных положениях шва	
		Ручная газовая сварка деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей в различных пространственных положениях шва	
		Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей в различных пространственных положениях шва	
		Автоматическая сварка деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей	
Тема 1.2 Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций	Всего часов по теме		24
		Выбор основных сварочных материалов, сварочного оборудования, необходимых для изготовления сварной конструкции. Техническая подготовка производства сварных конструкций	
		Подготовка сварочного оборудования к работе. Размещение оборудования, приспособлений и инструментов на сварочном посту в зависимости от типа и габаритов производимых сварных конструкций	
Тема 1.3 Выбор оборудования, приспособлений и	Всего часов по теме		18
		Выбор и технические характеристики источников питания сварочной дуги и дополнительной сварочной	

инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами		аппаратуры. Выбор и применение сварочных приспособлений и инструмента	
Тема 1.4 Сборка сварных конструкций	Всего часов по теме		24
		Подготовка узлов и соединений конструкций под сварку согласно технологическим картам. Применение сборочно-сварочных приспособлений на этапе сборки конструкции. Прихватка деталей конструкций (выполнение точечной сварки)	
Тема 1.5 Сварка конструкций	Всего часов по теме		36
		Подбор марок электродов и сварочных проволок в зависимости от марок основного металла. Применение сборочно-сварочных приспособлений на этапе сварки конструкции	
		Ручная дуговая сварка деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей в различных пространственных положениях шва	
		Выявление дефектов сварных швов	
Тема 1.6 Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса свойствами	Всего часов по теме		24
		Режимы работы и условия эксплуатации источников питания сварочной дуги, сварочных выпрямителей, сварочных агрегатов, инверторных источников питания, сварочных автоматов и полуавтоматов	
ВСЕГО УП ПМ 05			156
ВСЕГО УП			624

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно–производственных мастерских: сварочного производства; слесарно–механическая; слесарно-сборочная, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурмистров, Е. Г. Организация подготовки производства на судостроительном предприятии / Е. Г. Бурмистров, Т. А. Михеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48693-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360518>

2. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для СПО / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171847>

3. Бурков, А. Ф. Электроприводы судов : учебник для СПО / А. Ф. Бурков, В. В. Миханович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-507-51227-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508368>

4. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для СПО / Е. Е. Зорин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 160 с. — ISBN 978-5-507-55120-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517998>

5. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие для СПО / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-50840-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480137>

6. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для СПО / С. Н. Козловский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-50843-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480146>

7. Лочехина, Н. С. Проектирование конструкций корпуса судна : учебно-методическое пособие / Н. С. Лочехина. — Архангельск : САФУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-261-01597-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321092>

8. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для СПО / И. В. Смирнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-507-55127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518005>

9. Система ГОСТ и ЕСКД

10. www.korabel.ru

11. <http://sapr.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится дискретно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

Приведенная схема организации учебной практики является примерной: каждое образовательное учреждение организует учебную практику в соответствии с имеющимися у него условиями.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1	Обучающийся разрабатывает технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.

		требованиями ЕСКД, ЕСТД	
	ПК 1.2	Обучающийся рассчитывает нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 1.3	Обучающийся обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 1.4	Обучающийся рассчитывает экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
УП 02	ПК 2.1	Обучающийся выполняет необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 2.2	Обучающийся осуществляет подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
УП 03	ПК 3.1	Обучающийся организывает материально-техническое обеспечение производственных подразделений	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 3.2	Обучающийся организывает работу коллектива исполнителей	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 3.3	Обучающийся оформляет документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 3.4	Обучающийся осуществляет контроль над деятельностью коллектива исполнителей	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.

	ПК 3.5	Обучающийся оценивает эффективность производственной деятельности подразделения	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
УП 04	ПК 4.1	Обучающийся производит разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 4.2	Обучающийся формирует и собирает корпус судна на стапеле	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 4.3	Обучающийся выполняет простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
УП 05	ПК 5.1	Обучающийся выполняет подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 5.2	Обучающийся осуществляет технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.

Рабочая программа производственной практики

ПП.01 ПМ 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации

ПП.02 ПМ 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям

ПП.03 ПМ 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)

ПП.04 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.05 ПМ 05 Технология сварочных работ

2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01 Производственная практика	ПМ 01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	МДК 01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении
ПП 02 Производственная практика	ПМ 02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	МДК. 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации
ПП 03 Производственная практика	ПМ 03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ	МДК. 03.01 Основы управления подразделением организации
ПП 04 Производственная практика	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18187 Сборщик корпусов металлических судов
ПП 05 Производственная практика	ПМ 05 Технология сварочных работ	МДК 05.01 Выполнение сварочных работ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК, ПК	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД.
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.4	Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении
ПК 2.1	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 3.1	Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей
ПК 3.5	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения
ПК 4.1	Выполнять простые операции по разметке мелких деталей и заготовок для изготовления и установки деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок
ПК 4.2	Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских
ПК 4.3	Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций
ПК 5.1	Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)
ПК 5.2	Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации»;

«Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям»;

«Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ»;

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;

«Технология сварочных работ».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Виды деятельности	Показатели освоения компетенции
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	Практический опыт: Составления материальной карты технологического процесса; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Регистрации технологической документации судостроительной организации; Разработки технологических процессов на простые изделия; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
	Умения: Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения

	документации в электронном виде Составлять технические задания на основе технологического процесса Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам Оформлять документацию по управлению качеством продукции Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач Знания: Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
--	---

	Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Основ технологии судостроительного производства Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов Внешних нагрузок, действующих на корпус судна Систем набора, специфики и области применения Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования Содержания и организации монтажно-достроечных работ Видов и содержания испытаний судна Видов и оборудования судоремонтных организаций Методов и особенностей организации судоремонта Методов постановки судов в док Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	Практический опыт: Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа

	Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Деталировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями Умения: Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных прогн Использовать системы электронного документооборота Выполнять деталировку сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации Знания: Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях
--	--

	судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства; Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	Практический опыт: Анализа материально-технического обеспечения Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ Подготовки предложений по рационализации рабочих мест Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Умения: Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых

	документов на персональных компьютерах Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-системы) для работы с файлами конструкторской документации Планировать производственную деятельность рабочих Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады); Применять методы производственного планирования работ Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими Принимать и реализовывать управленческие решения Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
	Знания: Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники Порядок планирования работ и подготовки производства Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них Порядок работы с файловой системой Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них Основные элементы интерфейса CAD-систем Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады Порядка планирования производственной деятельности участка

	Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации) Норм выработки, порядка их расчета Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений Правил трудовой дисциплины Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18187 Сборщик корпусов металлических судов)	Практический опыт: демонтаж малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы и оборудование демонтаж протекторов, стоек аккумуляторных ям, временных трапов изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации кернение, маркирование деталей, узлов и секций консервация деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек проверка работоспособности и исправности оборудования и инструментов сушка свариваемых кромок и обжиг краски заточка применяемого инструмента (кроме сверл) зачистка деталей и узлов, обезжиривание зачистка и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов зачистка кромок под сварку без замеров по угломеру; зачистка кромок при сборке, установке и ремонте плоскостных секций из углеродистых и низколегированных сталей без доводки фаски и замеров по угломеру; зачистка остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами зачистка под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную сверление отверстий в неотчетственных деталях пневматическими машинами демонтаж и установка на плоских секциях временных ребер жесткости сборка плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей сборка простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам

	сборка прямолинейных узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м сборка узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам сборка узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками тепловая резка, электроприхватка в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб электроприхватка, тепловая резка и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении. установка и демонтаж ограждений люков и вырезов (временных) установка по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) установка по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракет и деталей крепления Умения: выполнять геометрические построения и развертки простых. геометрических фигур выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски снимать, убирать сборочный инструмент: струбины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов затачивать применяемый инструмент (кроме сверл) контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали работать электроприхваткой резать детали с прямолинейными кромками сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при
--	---

	изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой. устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие brackets и детали крепления в соответствии с разметкой устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные) читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу Знания: виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам) необходимая техническая и технологическая документация на выполняемую работу. правила и интервалы кернения прямых, кривых линий контура деталей и мест сопряжения (углов) правила и способы изготовления шаблонов для простых деталей правила чтения простых сборочных чертежей способы выполнения простых построений геометрических разверток способы консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок). способы разметки мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу требования, предъявляемые к качеству выполнения разметки плоских малогабаритных секций, простых узлов и деталей корпуса судна требования нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, предъявляемые при выполнении консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек требования, предъявляемые к маркировочным надписям, наносимым на детали, узлы и секции. основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов правила заточки режущего инструмента правила и методы зачистки, и обезжиривания узлов и деталей правила подготовки конструкций под сварку принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений методы сборки и установки узлов, плоских секций наименование районов судна и места их расположения основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна
Выполнение сварочных работ	Практический опыт: использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции) определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству

	определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
	Умения: анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации
	Знания: нормативная документация в области сварочного производства технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования требования к выполнению сборочных и сварочных работ требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах способы подготовки кромок соединения для сварки технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции) причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки методы определения физических и химических свойств материалов виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/доп-е (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 05	ПК 5.1, ПК 5.2	использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции) определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса	Тема 1.1 Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке Тема 1.2 Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке изделий к сварке и обработке сварных соединений Тема 1.3 Выполнение сборки изделий под сварку Тема 1.4 Выполнение ручной дуговой сварки деталей и простых металлоконструкций Тема 1.5 Выполнение зачистки швов после сварки Тема 1.6 Наплавка деталей и узлов простых и средней сложности конструкций	180	По запросам регионального рынка труда и требования работодателей
Всего академических часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 180					

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	72	концентрированно	4 / 8	Дифференцированный зачет
ПП. 02	144	концентрированно	3 / 6	Дифференцированный зачет
ПП. 03	180	концентрированно	4 / 8	Дифференцированный зачет
ПП. 04	180	концентрированно	2 / 4	Дифференцированный зачет
ПП. 05	180	концентрированно	3 / 6	Дифференцированный зачет
Всего ПП	756	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации				72
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Основы конструирования и проектирование корпуса судна	1. Выполнение работы по рабочей профессии в объемах, предусмотренными ЕТКС и соответствующими тарифными разрядами. 2. Сборка узлов и плоскостных секций небольших габаритных размеров; 3. Установка и проверка несложных узлов; 4. Выполнение контуровки несложных конструкций по шаблонам и разметке; 5. Формирование навыков работы с проверочным инструментом; 6. Выполнение подрезки и электроприхватки конструкций при сборке в нижнем положении; 7. Выполнение зачистки кромки и сверление пневматической машиной при сборочных работах.	Тема 1.1 Составление схемы организационной структуры предприятия Тема 1.2 Разработка маршрутно- технологических карт Тема 1.3 Проведение контроля в соответствии с требованиями нормативной и технологической документацией	
Всего по разделу 1				36
ПК 1.1,	Раздел 2. Технология	1. Выполнение зачистки	Тема 2.1 Оформление	

ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	судостроения и судоремонта	кромки и сверление пневматической машиной при сборочных работах. 2. Составление и оформление документации по проектированию технологических процессов. 3. Оформление технико-нормировочных документов 4. Проведение контроля деталей в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации. 5. Проведения контроля выполнения технологических процессов. 6. Оформление документации, связанной с организацией проведения работ по контролю и пуско-наладке технологических процессов судостроительного производства	документации, связанной с организацией проведения работ по контролю и пуско-наладке технологических процессов судостроительного предприятия Комплексный дифференцированный зачет с УП.01	
Всего по разделу 2				36
ПП 02. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям				144
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Проектирование и прочность	1. Выписка технических условий на сборку сварной конструкции 2. Сопоставление основных положений технологического процесса с фактическим выполнением в цехе	Тема 1.1 Изучение технических условий на сборку сварной конструкции	
Всего по разделу 1				28
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 2. Судостроительное черчение	1. Снятие размеров и изготовление эскизов с используемых приспособлений 2. Выполнение в эскизах, с указанием размеров, планировки оборудования и рабочих мест участков цеха и показ на них технологических потоков	Тема 2.1 Изготовление эскизов с используемых приспособлений	
Всего по разделу 2				29
ПК 2.1,	Раздел 3. Системы	Составление алгоритма	Тема 3.1 Планировка	

ПК 2.2	автоматизированного проектирования	технологического процесса изготовления металлоконструкций	оборудования и рабочих мест участков цеха и показ на них технологических потоков	
Всего по разделу 3				29
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 4. Конструкция корпуса судна	Изучение системы планирования изготовления металлоконструкции и порядка доведения плана до рабочего места	Тема 4.1 Изучение системы планирования изготовления металлоконструкции и порядка доведения плана до рабочего места Комплексный дифференцированный зачет с УП.04	
Всего по разделу 4				58
ПП 03. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ				180
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Раздел 1. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ	1. Выполнение работ по анализу организационной структурой управления структурным подразделением предприятия и его функционального назначения (цех, участок, отдел и т.п.). Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, историей создания. 2. Выполнение работ по анализу штатного расписания и должностных обязанностей менеджмента подразделения. Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации. 3. Выполнение работ с организационно – распорядительной и нормативно - технической документацией, определяющей жизнедеятельность и функционирование структурного подразделения предприятия. 4. Участие в планировании	Тема 1.1 Охрана труда в структурных подразделениях Тема 1.2 Организационная структура подразделения предприятия Тема 1.3 Штатное расписание и должностные обязанности менеджмента подразделения Тема 1.4 Организационно – распорядительная и нормативно - техническая документация Тема 1.5 Структура производственных процессов на базе структурного подразделения предприятия и организация рабочих мест Тема 1.6 Организация технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия Тема 1.7 Формы и системы нормирования труда и заработной платы персонала в структурном подразделении Тема 1.8 Принципы управления и принятия управленческих решений в структурном подразделении предприятия	

		и организации производственных процессов на базе структурного подразделения предприятия и выявление типов организации производства. Участие в составлении плана текущей работы структурного подразделения на определенный период. 5. Анализ организации основного и вспомогательного производства и определение их особенностей в структурном подразделении предприятия. Ознакомление с производственной структурой предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса. 6. Участие в организации и оптимизации рабочих мест и их оснащении. Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия. Описание мероприятий по охране труда, противопожарной защите и защите окружающей среды. 7. Участие в организации технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия и работа с основной конструкторской и технологической документацией. 8. Участие в выполнении работ по нормированию	Тема 1.9 Методы мотивации персонала Тема 1.10 Система планирования и отчетности по всем видам деятельности структурного подразделения Тема 1.11 Контрольные мероприятия по менеджменту качества структурного подразделения предприятия Тема 1.12 Анализ процессов и основных результатов деятельности структурного подразделения предприятия Дифференцированный зачет	
--	--	--	--	--

		труда и заработной платы персонала данного структурного подразделения. Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения. Ознакомление с существующими методами нормирования труда в цехе. 9. Знакомство с принципами управления и участие в принятии управленческих решений в структурном подразделении предприятия. 10. Ознакомление с системой мотивации и контроля персонала. Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в подразделении предприятия. 11. Участие в реализации контрольных мероприятий по менеджменту качества структурного подразделения предприятия. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в подразделении предприятия. 12. Участие в проведении анализа процессов и основных результатов деятельности структурного подразделения предприятия. Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия.		
--	--	--	--	--

Всего по разделу 1				180
ПП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				180
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Прохождение производственной практики в заготовительных, механических и сборочных цехах промышленных предприятий. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по правилам безопасности труда и пожарной безопасности. Ознакомление с цехами, отделами и службами предприятия. Ознакомление с содержанием и организацией труда в заготовительных, механических, сборочных и инструментальных цехах. Ознакомление с работой ОТК, организацией контроля качества продукции в цехах предприятия	Тема 1.1 Разметка Тема 1.2 Формирование и сборка корпуса судна на стапеле Тема 1.3 Монтаж и демонтаж судовых конструкций, механизмов, систем и оборудования Тема 1.4 Выполнение слесарных операций Дифференцированный зачет	
Всего по разделу 1				180
ПП 05. Технология сварочных работ				180
ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 1. Технология сварочных работ	Выполнение работы по рабочей профессии в объемах, предусмотренными ЕТКС и соответствующими тарифными разрядами. Сборка узлов и плоскостных секций небольших габаритных размеров; Установка и проверка несложных узлов; Выполнение контуровки несложных конструкций по шаблонам и разметке; Формирование навыков работы с проверочным инструментом; Выполнение подрезки и электроприхватки конструкций при сборке в нижнем положении; Выполнение зачистки	Тема 1.1 Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке Тема 1.2 Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке изделий к сварке и обработке сварных соединений Тема 1.3 Выполнение сборки изделий под сварку Тема 1.4 Выполнение ручной дуговой сварки деталей и простых металлоконструкций Тема 1.5 Выполнение зачистки швов после сварки Тема 1.6 Наплавка деталей и узлов простых и средней сложности конструкций	

		кромок и сверление пневматической машиной при сборочных работах. Составление и оформление документации по проектированию технологических процессов. Оформление технико-нормировочных документов Проведение контроля деталей в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации. Проведения контроля выполнения технологических процессов. Оформление документации, связанной с организацией проведения работ по контролю и пуско-наладке технологических процессов судостроительного производства.	Комплексный дифференцированный зачет с УП.05	
Всего по разделу 1				180

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем производственной практики	Содержание учебного материала		Объем часов
<i>ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации</i>			72
<i>Раздел 1. Основы конструирования и проектирование корпуса судна</i>			36
Тема 1.1 Составление схемы организационной структуры предприятия	Всего часов по теме		7
		Составление структурной схемы предприятия	
Тема 1.2 Разработка маршрутно-технологических карт	Всего часов по теме		14
		Составление маршрутно-технологических карт для различных технологических процессов	
		Составление маршрутно-технологических карт для различных технологических операций	
Тема 1.3 Проведение контроля	Всего часов по теме		15

в соответствии с требованиями нормативной и технологической документации		Осуществление контроля выполнения технических требований к изготовлению деталей Осуществление контроля выполнения технических требований к изготовлению узлов	
		Осуществление контроля выполнения технических требований к изготовлению секций Осуществление контроля выполнения технических требований к изготовлению стапельной сборке	
Раздел 2. Технология судостроения и судоремонта			36
Тема 2.1 Оформление документации, связанной с организацией проведения работ по контролю и пуско-наладке технологических процессов судостроительного предприятия	Всего часов по теме		36
		Оформление результатов контроля технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса	
		Оформление результатов контроля технологической дисциплины при сборке секций Оформление результатов контроля технологической дисциплины при сварке секций	
		Оформление результатов контроля технологической дисциплины дефектации корпусных конструкций Оформление результатов контроля технологической дисциплины при ремонте корпусных конструкций	
		Оформление результатов контроля технологической дисциплины утилизации корпусных конструкций	
		Комплексный дифференцированный зачет с УП.01	
ВСЕГО ПП ПМ 01			72
ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям			144
Раздел 1. Проектирование и прочность			28
Тема 1.1 Изучение технических условий на сборку сварной конструкции	Всего часов по теме		14
		Выписка технических условий на сборку сварной конструкции	
Тема 1.2 Изучение основных положений технологического процесса	Всего часов по теме		14
		Сопоставление основных положений технологического процесса с фактическим выполнением в цехе	
Раздел 2. Судостроительное черчение			29
Тема 2.1 Изготовление эскизов с используемых приспособлений	Всего часов по теме		29
		Снятие размеров и изготовление эскизов с используемых приспособлений	
		Выполнение в эскизах, с указанием размеров, планировки оборудования и рабочих мест участков цеха и показ на них технологических потоков	
Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования			29
Тема 3.1 Планировка оборудования и рабочих мест участков цеха и показ на них технологических потоков	Всего часов по теме		29
		Составление алгоритма технологического процесса изготовления металлоконструкций	
Раздел 4. Конструкция корпуса судна			58
Тема 4.1 Изучение системы планирования изготовления металлоконструкции и	Всего часов по теме		58
		Изучение системы планирования изготовления металлоконструкции и порядка доведения плана до	

порядка доведения плана до рабочего места		рабочего места	
		Комплексный дифференцированный зачет с УП.02	
ВСЕГО ПП ПМ 02			144
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			180
Тема 1.1 Разметка	Всего часов по теме		36
		Выполнение плоскостной разметки на листах и профиле. Выполнение пространственной разметки. Разметка фланцевых соединений	
Тема 1.2 Формирование и сборка корпуса судна на стапеле	Всего часов по теме		36
		Сборка полотнищ на сборочных местах. Установка ребер жесткости на полотнищах. Установка фундамента на 47 шпангоута	
Тема 1.3 Монтаж и демонтаж судовых конструкций, механизмов, систем и оборудования	Всего часов по теме		43
		Монтаж судовых переборок и выгородок. Сборка судовых конструкций и оборудования. Монтаж и демонтаж судового оборудования	
Тема 1.4 Выполнение слесарных операций	Всего часов по теме		57
		Приемы правки, гибки, рубки, резки и опилования металла. Приемы сверления, зенкования и нарезания резьбы.	
		Комплексный дифференцированный зачет	8
ВСЕГО ПП ПМ 04			180
ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)			180
Тема 1.1 Охрана труда в структурных подразделениях	Всего часов по теме		14
		Изучение инструкций по применению безопасных условий труда на рабочих местах в структурном подразделении предприятия	
Тема 1.2 Организационная структура подразделения предприятия	Всего часов по теме		22
		Ознакомление с организационной структурой управления структурным подразделением предприятия (организации), где проводится практика, и её анализ. Выполнение работ по изучению и анализу функционального назначения структурного подразделения в рамках предприятия	
Тема 1.3 Штатное расписание и должностные обязанности менеджмента подразделения	Всего часов по теме		14
		Ознакомление со штатным расписанием структурного подразделения предприятия (организации), где проводится практика, и его анализ. Выполнение работ по изучению и анализу должностных обязанностей персонала структурного подразделения предприятия (организации), где проводится практика.	
Тема 1.4 Организационно –	Всего часов по теме		14

распорядительная и нормативно - техническая документация		Ознакомление с организационно – распорядительной и нормативно - технической документацией, определяющей жизнедеятельность и функционирование структурного подразделения предприятия (организации). Изучение номенклатуры дел и системы управления документооборотом в структурном подразделении предприятия и участие в управлении документооборотом. Участие в работе с основной организационно – распорядительной и нормативно - технической документацией структурного подразделения.	
Тема 1.5 Структура производственных процессов на базе структурного подразделения предприятия и организация рабочих мест	Всего часов по теме		22
		Ознакомление со структурой производственных процессов на базе структурного подразделения предприятия и функциями диспетчерской службы производства. Ознакомление с организацией рабочих мест в структурном подразделении предприятия.	
		Участие в организации или модернизации основного производства в структурном подразделении. Определение аналитически и графически длительности производственного цикла. Участие в организации или модернизации вспомогательного производства в структурном подразделении. Участие в рациональной организации или реорганизации рабочих мест в структурном подразделении и обеспечение рабочих мест предметами и средствами труда.	
Тема 1.6 Организация технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия	Всего часов по теме		14
		Изучение организации технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия. Участие в работе с основной конструкторской и технологической документацией в рамках технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия. Участие в оформлении технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.	
Тема 1.7 Формы и системы нормирования труда и заработной платы персонала в структурном подразделении	Всего часов по теме		15
		Ознакомление с формами и системами нормирования труда и заработной платы персонала в данном структурном подразделении предприятия (организации). Участие в работах по нормированию труда и определению норм времени на выполнение производственных операций. Участие в работах по применению норм времени для расчёта заработной платы работников.	
Тема 1.8 Принципы управления и принятия управленческих решений в структурном подразделении предприятия	Всего часов по теме		14
		Ознакомление с принципами управления и принятия управленческих решений в структурном подразделении предприятия. Изучение роли руководителя в организации работы трудового	

		коллектива, а также в принятии и реализации управленческих решений.	
		Участие в выработке и принятии управленческих решений по текущим вопросам в структурном подразделении предприятия. Участие в процессах ситуационного руководства текущей работой структурного подразделения	
Тема 1.9 Методы мотивации персонала	Всего часов по теме		15
		Изучение методов мотивации персонала, применяемых на предприятии и в его структурном подразделении, а также анализ возможных рисков или конфликтов в работе подразделения предприятия, где проводится практика. Участие в реализации системы мотивации персонала в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями сотрудников. Участие в разработке и реализации конкретного мотивационного мероприятия, направленного на повышения эффективности работы персонала.	
Тема 1.10 Система планирования и отчётности по всем видам деятельности структурного подразделения	Всего часов по теме		7
		Ознакомление с системой, видами и этапами планирования в структурном подразделении предприятия. Ознакомление со структурой и содержанием бизнес-плана предприятия или его структурного подразделения и участие в анализе процессов реализации его составляющих. Участие в составлении плана оперативных мероприятий по улучшению организации производства и труда в структурном подразделении	
Тема 1.11 Контрольные мероприятия по менеджменту качества структурного подразделения предприятия	Всего часов по теме		7
		Ознакомление с системой, видами и этапами контрольных мероприятий в структурном подразделении предприятия (организации) Участие в процессах контрольных измерений результатов деятельности структурного подразделения предприятия. Участие в проведении элементов контроля персонала структурного подразделения	
Тема 1.12 Анализ процессов и основных результатов деятельности структурного подразделения предприятия	Всего часов по теме		14
		Ознакомление с системой анализа процессов и результатов деятельности структурного подразделения предприятия. Участие в определении и анализе основных показателей общей экономической эффективности работы структурного подразделения (Производительность труда, издержки производства и себестоимость продукции, рентабельность производства и продукции и т.п.). Участие в выявлении и применении основных путей и факторов повышения производительности труда. Участие в анализе процессов управления по целям и результатам работы структурного подразделения	
		Дифференцированный зачет	8
ВСЕГО ПП ПМ 03			180
ПМ 05. Выполнение сварочных работ			180

Тема 1.1 Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке	Всего часов по теме		21
		Плоскостная и пространственная разметка, инструменты, приспособления, применяемые при разметке, подготовка поверхности под разметку	
		Рубка, правка, гибка, резка, опилование металла, инструменты и приспособления, применяемые при данных операциях, выполнение работ ручным и механизированным инструментом	
Тема 1.2 Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке изделий к сварке и обработке сварных соединений	Всего часов по теме		15
		Подготовка кромок под сварку стыковых, угловых соединений	
		Правка сварных соединений после сварки. Механическая обработка сварных соединений после сварки	
Тема 1.3 Выполнение сборки изделий под сварку	Всего часов по теме		21
		Ознакомление с чертежами. Выполнение сборки сварной конструкции по чертежу. Проверка сборочных размеров конструкции на соответствие размерам чертежа	
		Установка свариваемой детали перед сборкой. Правила выполнения прихваток	
Тема 1.4 Выполнение ручной дуговой сварки деталей и простых металлоконструкций	Всего часов по теме		65
		Ручная дуговая сварка стыкового соединения пластин листового металла в различных положениях шва	
		Ручная дуговая сварка тавровой балки в различных положениях шва	
		Ручная дуговая сварка нахлесточных соединений в различных положениях шва	
		Ручная дуговая сварка угловых соединений в различных положениях шва	
		Ручная дуговая сварка торцевых соединений в различных положениях шва	
		Ручная дуговая сварка труб	
Тема 1.5 Выполнение зачистки швов после сварки	Всего часов по теме		14
		Удаление шлака с поверхности сварного соединения Зачистка поверхности сварного соединения ручными инструментами и с применением электроинструмента	
		Исправление дефектов сварного шва Испытание плотности сварных швов и соединений одним из видов контроля	
Тема 1.6 Наплавка деталей и узлов простых и средней сложности конструкций	Всего часов по теме		36
		Ручная дуговая наплавка плоских поверхностей	
		Выполнение наплавочных валиков по прямой линии различными способами с соблюдением ширины и высоты валика	
		Наплавка валиков на переменном и постоянном токе при различной полярности, выбор режимов сварки	
		Комплексный дифференцированный зачет с УП.05	8
ВСЕГО ПП ПМ 05			180
ВСЕГО ПП			756

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и других организациях, имеющих в своем составе службы или подразделения, выполняющие металлообработку, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют учебные и производственные задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник и собирают практический материал для отчета.

Предприятие, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики от предприятия должен осуществлять технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний учащихся по правилам техники безопасности (ТБ) и эксплуатации станков, не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультировать по возникающим вопросам и предоставлять информацию для составления отчета по практике.

Контроль прохождения обучающимися производственной практики ведется мастером производственного обучения колледжа. По окончании практики проверяется дневник, отчет по практике, выполнение индивидуального задания и оценивается работа обучающегося.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета, после производственной практики проверяется дневник практики, производственная характеристика, отчет о практике и осуществляется защита индивидуального задания.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурмистров, Е. Г. Организация подготовки производства на судостроительном предприятии / Е. Г. Бурмистров, Т. А. Михеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48693-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360518>

2. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для СПО / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171847>

3. Бурков, А. Ф. Электроприводы судов : учебник для СПО / А. Ф. Бурков, В. В. Миханович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-507-51227-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508368>

4. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для СПО / Е. Е. Зорин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 160 с. — ISBN 978-5-507-55120-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517998>

5. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением : учебное пособие для СПО / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-50840-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480137>

6. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для СПО / С. Н. Козловский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-

50843-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480146>

12. Лочехина, Н. С. Проектирование конструкций корпуса судна : учебно-методическое пособие / Н. С. Лочехина. — Архангельск : САФУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-261-01597-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321092>

13. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для СПО / И. В. Смирнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-507-55127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518005>

14. Система ГОСТ и ЕСКД

Интернет-ресурсы

1. www.korabel.ru
2. <http://sapr.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 26.02.02 Судостроение.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1	Обучающийся разрабатывает технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 1.2	Обучающийся рассчитывает нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.

	ПК 1.3	Обучающийся обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 1.4	Обучающийся рассчитывает экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 02	ПК 2.1	Обучающийся выполняет необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 2.2	Обучающийся осуществляет подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 03	ПК 3.1	Обучающийся организывает материально-техническое обеспечение производственных подразделений	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.2	Обучающийся организывает работу коллектива исполнителей	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.3	Обучающийся оформляет документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.4	Обучающийся осуществляет контроль над деятельностью коллектива исполнителей	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.5	Обучающийся оценивает эффективность производственной деятельности подразделения	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 04	ПК 4.1	Обучающийся производит разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе

		чертежам	производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 4.2	Обучающийся формирует и собирает корпус судна на стапеле	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 4.3	Обучающийся выполняет простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 05	ПК 5.1	Обучающийся выполняет подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 5.2	Обучающийся осуществляет технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	2
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	37
СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	46
СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	55
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	69
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	80
ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА.....	87
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	98
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ	105
ОП.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	117
ОП.07 ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ.....	130
ОП.08. ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	137
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	147
ОП.10 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА.....	155
ОП.11(В) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	165
ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	174
ОП.13 ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В СУДОСТРОЕНИИ	186
ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	197
ОП.15 МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ В СУДОСТРОЕНИИ	205
ОП.16 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	215
ОП.17 ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ.....	224

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	10
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	51	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – священная наша держава	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути,	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва	3	

обретение независимости и становление единого государства	и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. " Морским судам быть..."	1	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига	4	

	народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. " СССР в послевоенный период"	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	6. Особенности развития культуры России на рубеже XX-XXI веков	1	
Тема 13. Россия XXI век	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение:	2	

	энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	1/0	
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	2/0	
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 16. Россия в деле	Содержание	2/0	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Самостоятельная работа по теме «Реформы Петра I: модернизация России и её цена».		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		51/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583844>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553>

4. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582249>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XX - XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX- XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; роль России в мировых политических и социально-экономических процессах. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Ориентируется в основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также знает даты важнейших событий отечественной истории; Демонстрирует знания о приемах структурирования информации. Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности. Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понимает смысл гражданско-патриотической позиции. Понимает смысл общечеловеческих ценностей. Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт
Умеет: отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий XX-XXI	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями

века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX-XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрирует умения определять необходимые источники информации. Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированно умение анализировать правовые и законодательные акты.	(докладами, презентациями). Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.
---	---	---

анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы XX - начала XXI века; устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
---	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной направленности.

Дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. и в форме практ. подготовки
Учебные занятия	165	165
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	168	165

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения		92/92	
Тема1.1. На корабле	Содержание	12/12	OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be .Артикль. Вопросительные предложения - Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. - Артикль. Выполнение упражнений на употребление артикля в предложении. - Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. - Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. - Место прилагательного в предложении. - Предлоги места и направления. - Множественное число имен существительных. - Указательные местоимения. - Специальные и альтернативные вопросы. - Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль». - Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». - На корабле. Диалоги. - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. - Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу	12	
Тема1.2. Россия - морская держава.	Содержание	10/10	OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Санкт-Петербурга. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных. - Основные порты России. - Санкт-Петербург – морская столица. - Порт Санкт-Петербурга. - Притяжательные местоимения. - Притяжательный падеж имен существительных. - Составление диалогов по теме «В порту». - Организация операций в российских портах. Работа с лексикой. - Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	10	
Тема1.3.	Содержание	12/12	OK01

На уроке английского языка.	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	OK02 OK04 OK05 OK09
	Роль английского языка, английский язык в современном мире. Употребление притяжательных местоимений. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные. - Роль английского языка в современном мире. - Прямое и косвенное дополнение. - оборот there is/there are. Построение различных типов предложений с использованием оборотов there is/there are. - Неопределенные местоимения some и any. Их производные. - Освоение лексики по теме «На уроке английского языка». - Развитие диалогической речи «На уроке английского языка». - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. - Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу	12	
Тема1.4. Английский язык в будущей профессии.	Содержание	24/24	OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	24/24	
	Значение английского языка для будущей карьеры. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глаголы to be, to have. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные. - Местоимения many, much, little, few. - Глагол Have got. Выполнение упражнений по теме. - Количественные и порядковые числительные. - Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык». - Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры». - Работа со словарем. Перевод. - Диалоги «Английский язык в моей жизни». - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. - Контрольная работа №1	24	
Тема1.5. Путешествие	Содержание	10/10	OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределённое время - Настоящее неопределённое время. Образование, употребление. - Наречия неопределенного времени. - Путешествие на поезде, самолете. - На таможне. Употребление лексики в диалогической речи.	10	

	- Освоение лексики по теме «Путешествие на корабле». - Чтение и перевод текста по теме. - Диалоги «Морское путешествие». - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.		
Тема1.6. Судостроение в России.	Содержание	12/12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование. - Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. - Безличные предложения. - Судостроение в России. - История развития судостроения в СПб. - Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни». - Причастие настоящего времени. - Настоящее длительное время. - Выражение to be going to. - Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». - Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. - Контрольная работа №2.	12	
Тема№1.7. В морском колледже.	Содержание	12/12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время. Придаточные предложения времени и условия. Словообразование. Дифференцированный зачет. - Словообразование: производные от some, any, no, every. Повторение. - Существительные. Единственное и множественное число. - Существительные, употребляемые только во множественном, единственном числе. - Освоение лексики по теме «В морском колледже». - Ознакомительное и поисковое чтение текста «В морском колледже». - Лексико-грамматический практикум по теме. - Активация речи по теме «В морском колледже» - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.	12	

	- Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу		
Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения		50/50	
Тема №2.1. Экипаж корабля.	Содержание	12/12	OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений Настоящее завершённое время. - Модальные глаголы и их функция в предложении. - Модальные глаголы и их эквиваленты. - Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». - Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. - Чтение и перевод текста «Экипаж корабля». - Развитие навыков диалогической речи «В море». - Выполнение лексических упражнений по тексту «Экипаж корабля». - Составление монологического высказывания на основе прочитанного. - Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. - Обобщение и систематизации изученного лексико-грамматического материала по теме. - Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	12	
Тема №2.2 Посещение корабля.	Содержание	12/12	OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы. - Прошедшее продолженное время. - Сравнение времен группы Continuous. - Освоение лексики по теме «Посещение корабля». - Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. - Чтение и перевод текста «Посещение корабля». - Активация речи «На корабле». - Выполнение лексических упражнений по тексту «Посещение корабля». - Составление монологического высказывания на основе прочитанного. - Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. - Контрольная работа №3	12	
Тема №2.3.	Содержание	18/18	

Плавательная практика.	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление диалогов. Работа с лексикой. Составление придаточных предложений. - Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. - Сравнение времен группы Simple. - Освоение лексики по теме «Плавательная практика». - Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. - Чтение и перевод текста «Плавательная практика». - Развитие диалогической речи по теме. - Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. - Выполнение лексических упражнений по тексту «Плавательная практика». - Составление монологического высказывания на основе прочитанного. - Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. - Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	18	
Тема №2.4. Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Содержание	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление в диалогах. Словообразование. Конверсия. - Придаточные предложения времени и условия. - Возвратные местоимения. - Составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений. - Освоение лексики по теме «Как найти дорогу к...?» - Чтение и перевод ситуационных диалогов. - Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. - Выполнение лексических упражнений. - Составление диалогов по заданной теме «Как найти дорогу к...?» - Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме	8	
Раздел №3 Иностранный язык в профессиональной деятельности		17/17	
Тема №3.1.	Содержание	6/6	OK04 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

Промышлен ное оборудовани е.	Машины и операции в промышленности. Типы станков. Интернациональные слова. Сослагательное наклонение. Complex object. - Освоение лексики по теме «Инструменты, детали и операции». - Оборудование на заводе. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. - Трудности перевода грамматических структур. - Развитие навыков устного перевода по теме «Устройство станка». - Составление диалогов «На машиностроительном заводе».	6	
Тема№3.2. Наладка станков.	Содержание	4/4	OK02 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Наладка и настройка. Системы автоматизации производства: САМ и САД. Фрезерный станок с ЧПУ. Токарный станок с ЧПУ. Условные предложения. - Программирование фрезерного станка с ЧПУ. - Программирование токарного станка с ЧПУ. - Многоцелевые станки (центры). Выполнение лексических упражнений. - Контрольная работа №4	4	
Тема№3.3. Современны е компьютерн ые технологии в машиностро ении.	Содержание	7/7	OK01 OK09
	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии машиностроения». Компьютерное проектирование. Инструкции, памятки. Системы автоматизации производства. - Техника безопасности в мастерской. - Составление монологического высказывания на основе прочитанного. - Повторение темы «Страдательный залог». - Грамматический практикум по теме. - Употребление артикля с географическими названиями. - Выполнение упражнений по грамматической теме. - Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование». - Металлы и неметаллы Чтение с полным пониманием. - Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. - Обобщение и систематизация изученного материала по теме	7	
Раздел №4 Деловая сфера общения (прием на работу)		6/6	
Тема№4.1.	Содержание	6/6	OK01 OK02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

Деловой английский язык. На пути к карьере.	Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Past Perfect. Образование, употребление. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Зачет. - Past Perfect. Образование. Употребление. - Past Perfect. Грамматический практикум. - Времена группы Perfect Continuous. - Согласование времен. - Прямая и косвенная речь. Основные правила. - Прямая и косвенная речь. Грамматический практикум. - Обобщение и систематизация грамматического материала. - Контрольная работа №5 - Введение лексики по теме «Карьера». - Основы заключения деловых контрактов. - Написание делового письма. - Письмо-запрос, Письмо-предложение. - Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу». - «В деловой командировке». Выполнение лексических упражнений. - Написание резюме. Основные фразы и клише. - Составление резюме. - Сопроводительное письмо. - Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. - Развитие диалогической речи «На собеседовании». - Контрольная работа №6	6	ОК04 ОК09
Самостоятельная работа на тему: Употребление видовременных форм глаголов.	1		
Промежуточная аттестация	2		
Всего	168/165		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуйкова, О. А. Сборник грамматических заданий по английскому языку : учебно-методическое пособие / О. А. Зуйкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304775>.
2. Выполнение практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» : учебно-методическое пособие / составители Ж. П. Саркисян, О. Н. Кононова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 124 с. — ISBN 978-

5-9765-5649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436748>.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>.

4. Ахренова, Н. А. Английский язык для инженерных классов и инженерных специальностей СПО : учебное пособие / Н. А. Ахренова, Ю. А. Евграфова, Н. С. Селюков. — Москва : Просвещение, 2025. — 187 с. — ISBN 978-5-09-129998-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509031> (дата обращения: 15.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); Правила чтения текстов профессиональной направленности; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование.

Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и	

	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	
ПК 2.1			организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	20
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	1	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	68	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД) и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС).		17/6	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	6	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в	Содержание	11/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного	5	

чрезвычайных ситуациях	поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		
	В том числе практических занятий	6	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов при ЧС.	3	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны (ГО)	3	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации (РФ)	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды ВС РФ, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление ВС. Организация обороны РФ	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая подготовка	2	
	Физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	9/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	5	
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	5	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
Тема 2.7. Основы	Содержание	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность	5	

инженерной подготовки	оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.		ОК 06, ОК 07
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	9/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	5	
	В том числе практических занятий	4	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	Методы доврачебной реанимации.	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции ВС РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/14	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи (ПП)	Содержание	24/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	14	
	В том числе практических занятий	10	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционн	Содержание	16/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный	14	

ых заболеваний	микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни (ЗОЖ)	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2	
Самостоятельная работа по теме: Обеспечение безопасности в профессиональной деятельности.		1	
Всего:		68/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-51255-3. — Текст: электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508775>
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599>
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/587670>.

4. Большаков, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Военно-медицинская подготовка : учебное пособие для СПО / А. В. Большаков, И. А. Вишневский, А. С. Салтыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-507-52612-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494951>
5. Абрамова С.В. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600370>
6. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-54996-2. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514307>
7. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.
8. Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует применение стандартов антикоррупционного поведения; демонстрирует знание экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни правила безопасности выполнения работ при работе с инструментом и при сборке изделий; правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при выполнении работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию; нормы охраны труда и бережливого производства	знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России; владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни; демонстрирует безопасные приёмы работ с инструментом и оборудованием	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения; задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние безопасно выполнять сварочные работы на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние Демонстрирует безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	115	115
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	122	115

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание	1	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до		

	15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100, Челночный бег	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Содержание	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах			
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола			
	Практическое занятие. Игра по правилам			
Раздел 4. Баскетбол				
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	3	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	3		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	3	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	3		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	3	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	3		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	6	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	6		
	Практическое занятие. Игра по правилам			
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»			
Раздел 5. Гимнастика				
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов			
	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Гиревой спорт	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
Тема 5.3. ППФП	Содержание	3	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	3	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	14	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ. Выполнение комплекса ОРУ. Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ. Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях. Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		
Раздел 6. Плавание			
Тема.6.1. Плавание	Содержание	16	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды		
Раздел 7. Кроссовая подготовка			
Тема 7.1. Кроссовая подготовка	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по кроссовой подготовке Практическое занятие. Равномерный бег по дистанции Практическое занятие. Переменный бег		
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема. 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	15	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	15	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Формирование профессионально значимых физических качеств Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		

	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Содержание	1	
	Составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений		
Промежуточная аттестация		6	
Всего		122/115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации;

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные и печатные издания

1. Оздоровительные технологии физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19633-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590363>.
2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17727-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584799>.
3. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17430-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589306>.
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. —

Т
е
к

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: роль физической культуры в общекультурном,	понимает роль физической культуры в общекультурном,	Устный опрос. Тестирование.

э
л
е
к

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: изучение принципов и методов бережливого производства, приобретение навыков их применения для повышения эффективности работы предприятия.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	43	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	46	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		20/10	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое	3	
	производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")		
	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ проблемы внедрения бережливого производства на предприятии	2	
	Содержание	6/3	

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	3	
		Практическое занятие № 3. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	3
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание	7/3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	4	
	В том числе практических занятий	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	3	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в судостроении		16/8	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	6/3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-	3	

	уоке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание	5/3	
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	3	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	5/2	
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Раздел 3. Финансовая среда		7/2	
Тема 3.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	5/2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07

	Возможности инициативного бюджетирования		
	В том числе практических занятий	2	
	Основные цифровые сервисы государства для граждан.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	
	Содержание	2/0	
Тема 3.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		46/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные печатные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 63 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19934-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600414..>
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17418-2.
3. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>.
4. Чалдаева, Л. А. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16010-9. — Текст : печатный ; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru.
5. Мельников, В. П. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, В. П. Смоленцев, А. Г.

Схиртладзе ; под редакцией В. П. Мельникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : печатный ; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru.

6. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>.
7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>.
8. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыкам и
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	51	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности: Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных	2	

	инструментов. Подтверждение расчетов		
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	<i>Содержание</i>	5/1	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	4	
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
	<i>Содержание</i>	5/1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств,	4	

	несанкционированно списанных со счета		
	В том числе практических занятий	1	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	3	
	В том числе практических занятий	0	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание	3/0	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	3	
	В том числе практических занятий	0	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание	5/1	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования.	4	

	Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор банка и банковского кредита; Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание	3/0	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	3	
	В том числе практических занятий	0	
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.	3	

	Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	В том числе практических занятий	1	
	Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание	4/1	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	3	
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	4/1	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	
	В том числе практических занятий	1	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности	2	

	инициативного бюджетирования		
	В том числе практических занятий	2	
	Основные цифровые сервисы государства для граждан.	2	
	Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание	3/1	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере; Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		51/10	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением № ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

рицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582330>.

турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458/>
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003/>
6. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

1. Нормативно-правовая база

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
8. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
11. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
14. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
15. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в	

осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно- правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации,	

- определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	
--	--	--

	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов - профессиональной направленности	
ПК 2.1 ПК 2.2	- Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства - Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации - Выполнять детализовку сборочных чертежей - Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ	- Правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним - Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ - Стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления - Технические регламенты, стандарты организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации - Порядок	- Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей - Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей - Оформления результатов теоретических расчетов - Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками - Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанному прототипу - Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и

		- работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации	эксплуатационной документации - Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя - Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя - Детализовки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя - Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	79	50
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	82	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической	Коды компетенций и личностных результатов, формированию
-----------------------------	--	---	---

		подготовки, акад. ч	которых способствует элемент программы
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		9/5	
Тема 1.1 Правила оформления чертежей	Содержание	9/5	
	Введение Чертежные инструменты и принадлежности Виды конструкторских документов Правила оформления чертежей Простановка размеров на чертежах	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	5	
	Г/р № 1 Вычерчивание линий	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	П/р № 1 Отработка правил оформления чертежей	1	
	П/р № 2 Отработка правил простановки размеров на чертежах	1	
	Г/р № 2 Вычерчивание детали в масштабе	2	
Раздел 2. Основы начертательной геометрии		26/15	
Тема 2.1 Параллельное проецирование	Содержание	7/5	
	Чертежи в системе прямоугольного проецирования. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	5	
	П/р № 3 Решение задач по теме «Виды на чертежах» (Ч.1)	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	П/р № 4 Решение задач по теме «Виды на чертежах» (Ч.2)	1	
	П/р № 5 Решение задач по теме «Виды на чертежах» (Ч.3)	1	
	Г/р № 3 Построение чертежа по аксонометрической проекции	2	
Тема 2.2 Чтение и выполнение чертежей	Содержание	19/10	
	Анализ геометрической формы предмета Чтение чертежей Построение проекций точки, лежащей на поверхности предмета Геометрические построения Построение на чертеже недостающего вида по двум заданным Построение аксонометрических проекций	9	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	Эскиз и технический рисунок детали Развертка поверхностей геометрических тел Классификация видов на чертеже		
	В том числе практических занятий	10	
	П/р № 6 Чтение чертежей	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	П/р № 7 Определение проекций точек на чертеже (Ч.1)	1	
	П/р № 8 Определение проекций точек на чертеже (Ч.2)	1	
	Г/р № 4 Построение третьего вида	2	
	Г/р № 5 Построение аксонометрической проекции	1	
	П/р № 9 Построение эскиза и технического рисунка	2	
	Г/р № 6 Построение развертки	1	
	П/р № 10 Определение видов на чертеже	1	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		24/12	
Тема 3.1 Сечения и разрезы	Содержание	12/8	
	Простые разрезы Сложные разрезы Сечения Выносные элементы. Упрощения на чертежах	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	П/р № 11 Проработка простых разрезов	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Г/р № 7 Вычерчивание простых разрезов	2	
	Г/р № 8 Построение сложного разреза	1	
	П/р № 12 Проработка сечений	1	
	Г/р № 9 Построение сечений вала	2	
	П/р № 13 Расшифровка условностей и упрощение на чертежах	1	
Тема 3.2 Изделие. Соединение деталей в изделии	Содержание	8/3	
	Общие сведения об изделии Винтовые поверхности Изделия с резьбой Нерезьбовые разъемные соединения Неразъемные соединения	5	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	П/р № 14 Изображение резьбы на чертежах	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02,

	Г/р № 10 Вычерчивание детали с резьбой	2	ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.3. Общие сведения о сборочных чертежах и схемах	Содержание	4/1	
	Сборочный чертеж Спецификация к сборочному чертежу Чтение сборочных чертежей Схемы	3	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	1	
	П/р № 15 Чтение сборочных чертежей	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике		20/18	
Тема 4.1. Построение изображений в КОМПАС 2D	Содержание	14/13	
	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Интерфейс системы. Создание и редактирование чертежей	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	13	
	Г/р № 11 Графическое оформление чертежей	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Г/р № 12 Изображение плоского контура	2	
	Г/р № 13 Работа с текстом и простановка размеров	2	
	П/р № 18 Сопряжения	2	
	П/р № 19 Построение третьей проекции по двум заданным	2	
	П/р № 20 Выполнение проекций геометрических тел и моделей	2	
	П/р № 21 Выполнение разрезов геометрической модели	2	
Тема 4.2 Построение изображений в КОМПАС 3D	Содержание	6/5	
	Геометрическое моделирование трехмерных объектов, формообразующие операции, дополнительные конструктивные элементы	1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	5	
	Г/р № 18 Выполнение трехмерной модели в программе Компас-3D	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Г/р № 19 Выполнение сборочного чертежа в программе Компас-3D	2	

	Г/р № 20 Составление спецификации к сборочному чертежу	1	
Самостоятельная работа по теме: Построение изображений в КОМПАС 3D		1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		82 / 50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Чекмарев, А. А.* Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598478>.
2. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 204 с. — ISBN 978-5-507-55153-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/519008>.
3. *Колошкина, И. Е.* Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587175>.
4. Инженерная графика : учебное пособие / Р. Р. Мазанов, А. В. Бабаева, Б. Г. Магарамов, С. Р. Хабибов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439268>.
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. Электронный ресурс «Техническая графика». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
7. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
8. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
9. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).
10. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).
11. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».
12. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».
13. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
14. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
15. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

16. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).
17. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».
18. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».
19. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
20. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».
21. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».
22. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).
23. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
24. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы контроля и методы оценки
Знает: - правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним - методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ - стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления - технические регламенты, стандарты организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации - порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и	Применение на практике правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Применение на практике методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Применение на практике знаний стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Применение на практике технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Применение на практике порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

графическом виде, поиска и хранения информации	документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации	
Умеет: - оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства - пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации - выполнять детализацию сборочных чертежей - корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ	Правильность оформления технической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства Правильность использования справочных материалов, в том числе электронных Правильность выполнения детализации сборочных чертежей Правильность выполнения корректировки рабочей конструкторской документации с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая механика»: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, основанных на использовании современных теоретических концепций в области механики, развитие умений, основанных на полученных теоретических знаниях, позволяющих создавать и применять физические модели для решения задач исследования свойств механических объектов.

Дисциплина «ОП.02 Техническая механика» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя; Оформления результатов теоретических расчетов; Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; использовать типовые методики для теоретических расчетов; выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам; Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов; Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Основ технологии судостроительного производства; Технические требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации; Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации; Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации	
--	---	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	97	50
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Всего	100	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретическая механика	Содержание	27/15	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакция. Плоская система сил. Элементы теории трения. Пространственная система сил. Определение центра тяжести. Кинематические точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки. Сложение двух вращательных движений. Законы динамики, уравнение движения материальной точки. Силы, действующие на точки механической системы. Теорема о движении центра масс механической системы. Работа сил. Мощность. Коэффициент полезного действия. Моменты инерции твердого тела. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки. Теорема об изменении кинематического момента механической системы. Теорема об изменении кинематической энергии материальной точки. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	15	
	Плоская система сил (решение примеров)	15	
	Элементы теории трения (решение примеров)		
	Определение центра тяжести (решение примеров)		
	Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела (решение примеров)		
	Законы динамики. Моменты инерции твёрдого тела. Теорема об изменении количества движения механической системы (решение примеров)		
Содержание	24/12		

Тема 2. Основы сопротивления материалов	Основные понятия. Растяжение и сжатие. Основные механические характеристики материалов. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии. Срез и сжатие. Кручение. Прямой поперечный изгиб. Определение перемещений при изгибе. Теория предельных напряженных состояний. Понятие о сопротивлении усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость при осевом нагружении стержня. Раскрытие статической неопределимости систем.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	12	
	Испытания образца на растяжение»		
	Расчеты на прочность при срезе и смятии		
	Прямой поперечный изгиб (решение примеров)		
	Построение эпюр изгибающих моментов для одноопорной и двух опорной балок		
	Устойчивость при осевом нагружении стержня. Раскрытие статической неопределимости стержневых систем (решение примеров)		
Тема 3. Детали и механизмы машин	Содержание учебного материала	32/20	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Машины и их основные элементы. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Машиностроительные материалы (Критерии работоспособности и расчеты валов и осей. Расчет осей на статическую прочность. Приближенный расчет валов на прочность. Расчет осей и валов на жесткость.). Корпусные детали. Пружины и рессоры. Неразъемные соединения (Заклепочные, паяные, сварные и клеевые соединения). Разъемные соединения. Подшипники. Муфты. Фрикционные передачи (Цилиндрическая фрикционная передача. Расчет на прочность цилиндрической фрикционной передачи. Коническая фрикционная передача. Расчет на прочность фрикционной передачи.) Виды передач. Винт. Реечные передачи. Кривошипно-шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Общие сведения о редукторах	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Расчёт осей на статическую прочность (решение примеров)	20	
	Расчёт заклёпочных швов		
	Расчёт сварных стыковых и нахлесточных соединений		
	Расчёт резьбы на прочность		
	Расчёт опор осей и валов (решение примеров)		
	Выбор и расчёт муфт		
	Расчёт на прочность фрикционных передач		
	Расчёт ременных передач		
	Расчёт зубчатых передач		

	Основные критерии работоспособности червячных передач		
Тема 4. Изменение механических свойств материалов	Содержание	14/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Основные способы изменения механических свойств. Упрочняющая обработка пластическим деформированием. Повышение износостойкости поверхностных слоёв. Поверхностные покрытия. Упрочнение поверхностных слоёв химико – термической обработкой. Упрочнение ходовых винтов	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Методы повышения износостойкости поверхностных слоёв	3	
Самостоятельная работа по теме «Изменение механических свойств материалов»		1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		100/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессионального цикла и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Бабецкий, В. И.* Механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585688>

2. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабишева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50566-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447386>

3. Основы технической механики : учебное пособие / И. Н. Шканов, И. В. Воробьева, Ю. Н. Вавилов, С. Б. Белецкая. — Нижний Новгород : НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-502-01784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492110>

4. Техническая механика : учебник для СПО / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Елифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-52714-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457478>

5. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

6. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

7. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

8. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

9. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

10. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - методы расчета элементов машин и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость; - типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали, характер соединения деталей и сборочных единиц. - виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	-Применение на практике методов расчета элементов машин и сооружений -Правильное применение на практике соединение деталей в сборочных единицах -Применение на практике методику расчета элементов конструкции на прочность, жёсткость и устойчивости.	-оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умеет: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц - определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механических систем; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	-Самостоятельно выполняет расчёт и проектирует детали -Проводит сборочно- разборочные работы в соответствии с заданными параметрами детали -Определяет характер нагрузки, а также произвести расчеты для проверки на прочность механических систем -Правильность выполнения расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость	— ценка результатов выполнения практической работы; — кспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; — естовые задания по соответствующим темам; — екущий индивидуальный опрос

Приложение 2.9
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Электроника и электротехника»: изучение электромагнитных процессов, электротехнических и электронных устройств, методов расчета электрических цепей и электромагнитных полей, формирование умения применять эти знания для решения практических задач по электротехнике.

Дисциплина «ОП.03 Электроника и электротехника» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основ технологии судостроительного	-

	коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении; Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады; Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены	производства; Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления; Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации; Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации; Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных; Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач; Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования; Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	97	46
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	-
Всего	100	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	12/9	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Основные физические величины в электротехнике. Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Законы Ома и Кирхгофа. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения), метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	ПЗ№1 Физические величины в электротехнике	3	
	ПЗ№2 Опытное изучение режимов работы источников, расчеты мощностей и проверка их баланса Параллельное и смешанное соединение резисторов	3	
	ПЗ№3 Основные понятия и определения в электротехнике	3	
Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока	Содержание	11/7	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значение ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности	4	

	(идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя «звездой». Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя «треугольником». Мощность цепи при различных соединениях нагрузки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	ПЗ №4 Расчет простейших электрических цепей	2	
	ПЗ №5 Расчет сложных электрических цепей	3	
	ПЗ №6 Построение схем питания	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 1.4. Электрические измерения	Содержание	9/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Приборы и схемы для		

	измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№7 Построение схем для измерения сопротивлений методом амперметра и вольтметра	4	
Тема 1.5. Трансформаторы.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Назначение, принцип действия устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора. Типы трансформаторов и их применение: однофазные, трехфазные, многообмоточные. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№ 8 Исследование режимов работы однофазного трансформатора	4	
Тема 1.6. Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и	4	

	его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели. Применение электрических машин постоянного тока. Синхронные машины и область их применения. Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ПЗ№9 Исследование рабочих характеристик трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	3	
	ПЗ№10 Реверсивный пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	3	
Тема 1.7. Основы электропривода.	Содержание	5/0	
	Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно -кратковременном режимах. Аппаратура для управления электроприводом.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 1.8. Электрические и магнитные устройства автоматики	Содержание	4/0	
	Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные. Генераторные преобразователи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 1.9 Передача, потребление и распределение электрической энергии	Содержание	10/6	
	Выработка электрической энергии. Аспекты. Виды. Классификация. Передача электрической энергии. Опоры. Воздушные и кабельные линии.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ПЗ№11 Виды вырабатываемой энергии	3	
	ПЗ №12 Распределение электрической энергии от подстанции до жилого помещения	3	
Тема 1.10 Электробезопасность	Содержание	8/6	
	Опасность поражения человека электрическим током. Факторы поражения. Виды электротравм. Последствия. Первая помощь при ударе электрическим током. Знаки по электробезопасности, защитные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ПЗ №13 Пути прохождения электрического тока через организм человека	3	
	ПЗ №14 Электробезопасность на производстве и в быту	3	
РАЗДЕЛ 2 Электроника			
Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы	Содержание	7/4	
	Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "р-п" перехода.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем. Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов		
	Полевые транзисторы. классификация, принцип действия, назначение, область применения. Тиристоры. классификация, принцип действия, назначение, область применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	ПЗ№11Выполнение опорного конспекта по полупроводниковым приборам	4	
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Основные сведения, структурная	3	

	схема электронного стабилизатора. Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 2.3 Электронные усилители.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях. Многокаскадные усилители. Температурная стабилизация режима работы усилителя.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 2.4 Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1.
	Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний; генераторы LC — типа, генераторы RC -типа. Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. Генератор линейно изменяющегося напряжения (ГЛИН - генератор). Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		100/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П

Лаборатория Электротехники и электроники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17860-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/563369>
2. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19968-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/560884>

3. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 653 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20741-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/569308>
4. Лунин, В. П. Электротехника. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 301 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19692-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/563409>.
5. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / И. М. Бондарь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 388 с. — ISBN 978-5-507-55905-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512035>
6. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
7. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
8. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
9. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
10. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
11. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>
12. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
13. <http://www.edu.ru>.
14. <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: классификации электронных приборов, их устройство и область применения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; параметры электрических схем и единицы их измерения; основные законы электротехники; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;	Демонстрация классификации электронных приборов, их устройства и области применения; принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов Демонстрация методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; параметров электрических схем и единицы их измерения; демонстрация знаний основных законов электротехники; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; основ физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; устройств, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, лабораторных работ, выполнении самостоятельной работы, и других видов текущего контроля.

характеристики и параметры электрических и магнитных полей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; способы получения, передачи и использования электрической энергии	характеристик и параметров электрических и магнитных полей Демонстрирует знания: основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин; способов получения, передачи и использования электрической энергии	
Умеет: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	самостоятельно подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; выполняет эксплуатацию электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов в соответствии с технологическим регламентом; самостоятельно выполняет расчеты параметров электрических, магнитных цепей; снимает показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользуется ими в соответствии с рекомендациями по эксплуатации; самостоятельно читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий лабораторных работ, выполнении самостоятельной работы, и других видов текущего контроля

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Материаловедение»: формирование навыков выполнения производственных работ с учётом характеристик металлов и сплавов, общеслесарных работ, обучение методам подборки материалов и выполнения смазки деталей и узлов.

Дисциплина «ОП.04 Материаловедение» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств принципы бережливого производства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,	-

	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства; Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации	Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним; Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	79	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет с ОП.01 Инженерная графика	2	
Всего	82	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Черные металлы и их сплавы		45/16	
Тема 1.1 Основные сведения о строении и свойствах металлов	Содержание	17/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.
	Роль материалов в современной технике. Основные сведения о строение металлов. Классификация конструкционных материалов. Виды кристаллических решеток. Физические и химические свойства металлов. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Механические свойства металлов: твердость, прочность, пластичность, хрупкость, упругость. Методы определения механических свойств. Технологические свойства металлов и способы их испытаний. Эксплуатационные свойства.	9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8	
	ЛР №1. Изучение строения сплавов	8	
	ЛР №2. Изучение испытаний на растяжения		
	ЛР №3. Изучение методов измерения твердости		
	ПР №1. Заполнить таблицу методов изучения строения материалов		
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	16/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.
Общие сведения о железоуглеродистых сплавах. Фазовые превращения в сплавах. Кривые охлаждения. Критические точки. Понятие о диаграммах состояния сплавов. Получение и состав чугуна. Виды и свойства чугунов: серый чугун, белый чугун, высокопрочный чугун, ковкий чугуны. Маркировка и область применения чугунов. Металлургия стали. Классификация стали по составу, качеству и назначению. Углеродистые стали, их виды, маркировка и применение. Легированные стали, их особенности, правила маркировки и применение. Низколегированные, среднелегированные и высоколегированные стали.	10		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6	
	ЛР №4. Микроскопическое исследование структуры железоуглеродистых сплавов	6	
	ПР №2. Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов		
	ПР №3. Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов		
Тема 1.3. Основные сведения о термической и химико-термической обработке	Содержание	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.
	Сущность, назначение и виды термообработки. Виды термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая и термомеханическая обработка стали. Дефекты термической обработки.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	ЛР №5. Микроскопическое исследования структуры сплавов после термообработки	2	
Раздел 2. Цветные металлы и неметаллические материалы		34/8	
Тема 2.1. Цветные металлы и их сплавы	Содержание	18/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.
	Сведения о производстве цветных металлов. Классификация и область применения цветных металлов. Медь, ее свойства и получение.	14	
	Алюминий, его свойства и получение. Механические и технологические свойства сплавов цветных металлов, их применение. Антифрикционные сплавы. Термическая обработка цветных металлов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	ЛР №6. Микроскопическое исследование структуры цветных металлов	4	
	ПР № 4. Расшифровка марок цветных металлов и их сплавов		
Тема 2.2. Неметаллические и другие материалы	Содержание	16/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.
	Пластмассы, состав особенности, свойства и виды и область применение. Слоистые пластмассы. Газонаполненные пластмассы. Резиновые материалы и изделия. Состав, виды и особенности. Абразивные материалы и инструменты. Классификация шлифовальных кругов. Основные лакокрасочные, склеивающие и вспомогательные материалы.	12	

	Основные электрические материалы и их параметры. Древесина, кожа, войлок. Композитные материалы: классификацию и способы получения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	ЛР №7. Микроскопическое исследование структуры неметаллических материалов	4	
	ПР №5. Составление сводной таблицы: классификация, свойства и назначение неметаллических материалов		
Самостоятельная работа по теме: Неметаллические и другие материалы		1	
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет совместно с дисциплиной ОП.01 Инженерная графика		2	
Всего:		82/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-507-56489-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516778>
2. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50650-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453212>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Умеет:		
- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек	Правильность выбора материалов при проектировании изделий судостроения, основываясь на анализе их свойств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при

-оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства	Правильно и точно оформляет техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства	выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
-пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации	Правильно и точно пользуется справочными материалами, в том числе электронными архивами документации	
Знает:		
- правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним	Применять на практике основные правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Метрология и стандартизация»: формирование знаний и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, умений определить объекты и направления деятельности, попадающие под действия основных положений национальной, региональной и международной метрологии, стандартизации и сертификации.

Дисциплина «ОП.05 Метрология и стандартизация» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-

	излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе⁴ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.3	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения; Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства; Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения; Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде; Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения; Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении; производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении; использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде; Использовать типовые методики для теоретических расчетов; использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов;	Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства; Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации; Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП); Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним; Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним; Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных ЕСТПП; Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним; Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования,	

	интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов; пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации; Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками; оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих; использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации	предъявляемые к ним; Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления; Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации; Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей; Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации; Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении; Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации; Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов; Основ проведения патентных исследований; Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации; Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения; Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства; Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники	
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	93	24
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	-
Всего	96	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технического регулирования и стандартизации			
Тема 1.1. Основы технического регулирования и стандартизации	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Основные понятия и принципы технического регулирования. ФЗ «О техническом регулировании». Объекты и субъекты технического регулирования. Федеральный орган по техническому регулированию и метрологии. Цели, задачи и функции Росстандарта	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.2. Технические регламенты: понятие, цели, виды.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Порядок разработки технических регламентов. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.3. Основные понятия и определения в системе стандартизации	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Правовые аспекты построения и содержания национальной системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Участники стандартизации в РФ. Организационные основы стандартизации в судостроении.	3	
	Документы по стандартизации. Национальные стандарты, виды национальных стандартов. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций:		

	требования, объекты, разработка и утверждение стандартов организаций. Правила, рекомендации и свод правил по стандартизации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.4. Порядок разработки национальных стандартов. Знак соответствия национальному стандарту	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Службы (отделы) стандартизации на предприятии. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов. Документы по стандартизации, действующие в судостроении. Создание электронного фонда стандартов в судостроении. Планирование и порядок разработки и внедрения документов по стандартизации, контроль их соблюдения в судостроении. Порядок проведения работ по актуализации документов по стандартизации.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	ПР №1 Изучение технического законодательства	4	
	ПР №2 Национальная система стандартизации в РФ		
Тема 1.5. Методы стандартизации	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Методы стандартизации и их характеристика: упорядочение объектов стандартизации, параметрическая стандартизация, Комплексная и опережающая стандартизация, классификация, кодирование и каталогизация объектов стандартизации. Определение подлинности товара по штрих-коду. Построение Общероссийского классификатора продукции (ОК 005-93). Методы стандартизации, применяемые на судостроительном предприятии: унификация, типизация, модулирование. Документы по унификации в судостроении. Стандартизация и унификация кораблей и судов.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.6. Международная стандартизация	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Задачи международного сотрудничества. Международная организация по стандартизации (ИСО): характеристика, цель деятельности, задачи, функции. Практика деятельности ИСО. Международная электротехническая комиссия (МЭК): цель деятельности, задачи, функции. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Деятельность	3	

	региональных организаций по стандартизации. Международные стандарты. Применение международных стандартов в отечественной практике		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.7. Эффективность работ по стандартизации	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Эффективность работ по стандартизации, цели определения эффективности. Технико-экономическая эффективность работ по стандартизации и унификации в судостроении.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1. Основные понятия о точности и взаимозаменяемости	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Взаимозаменяемость. Виды и назначение взаимозаменяемости. Понятие о неизбежности возникновения погрешностей при изготовлении деталей. Виды погрешностей и их сущность; погрешности размеров, формы, расположения и шероховатости поверхности.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.2. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении. Номинальный и действительный размер.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Действительное отклонение. Предельные размеры и отклонения. Допуск размера. Поле допуска. Обозначение номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.3. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором и натягом. Посадка. Наименьший и наибольший зазор и натяг. Допуск посадки.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.4. Понятие о системе допусков	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Единая система допусков и посадок (ЕСДП): интервалы размеров, единица допуска, квалитеты. Основные отклонения отверстий и валов. Система вала и система отверстия. Таблица предельных отклонений размеров. Обозначение посадок на чертежах. Предельные отклонения размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	ПР №3 Определение номинальных и предельных размеров, предельных отклонений и допусков.	2	
	ПР №4 Графическое изображение полей допусков. Обозначение посадки на чертеже.	1	
	ПР №5 Расчет посадок, заданных в ЕСДП	1	
Тема 2.5. Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Основные определения параметров формы и расположения поверхностей. Виды отклонений формы поверхностей. Виды отклонений расположения поверхностей. Понятие баз при нормировании и измерении точности расположения поверхностей. Обозначение допусков отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах. Зависимые и независимые допуски отклонений расположения и формы поверхностей. Виды суммарных отклонений формы и расположения поверхностей	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.6. Шероховатость и волнистость поверхностей	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Точность обработки, понятие о параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах. Волнистость поверхности.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Раздел 3. Основы метрологии			
Тема 3.1. Метрология – наука об измерениях	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Краткая история развития метрологии. Основные понятия и задачи метрологии. Взаимосвязь качества продукции со стандартизацией, метрологией и сертификацией. Нормативно-правовая база метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 3.2. Физические величины и их единицы.	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Международная система единиц физических величин (СИ). Основные, дополнительные, кратные, дольные и внесистемные единицы. Преимущества и достоинства применения международной системы СИ перед другими системами единиц	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Содержание	4/0	

Тема 3.3. Виды и методы измерений.	Основные характеристики и критерии качества измерений Виды контроля. Методики выполнения измерения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 3.4. Погрешности измерений.	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Причины возникновения погрешностей измерения. Основные и дополнительные, абсолютные, относительные и приведенные погрешности измерения.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 3.5. Систематические, случайные и грубые погрешности измерений	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Погрешности средств измерений: основная и дополнительная, динамическая и статическая. Допускаемая погрешность измерения, предельная погрешность средства измерения.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 3.6. Средства измерений	Содержание	18/14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Средства измерений, их классификация. Метрологические характеристики измерительных средств. Классы точности средств измерений. Выбор средств измерений и контроля. Условия измерения и контроля. Средства для измерения и контроля линейных размеров, отклонений формы, расположения и шероховатости поверхностей	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	ПР №6. Расчет и составление блока из плиток плоскопараллельных концевых мер длины	2	
	ПР №7. Устройство штангенциркуля	2	
	ПР №8. Определение действительных размеров деталей штангенциркулем	2	
	ПР №9. Устройство микрометра	1	
	ПР №10. Определение действительных размеров деталей микрометром	2	
	ПР №11. Выбор СИ на основе теории погрешностей Выбор СИ на основе теории погрешностей	2	
	ПР №12. Поверка штангенциркуля	1	
	ПР №13. Поверка микрометра	1	
	ПР №14. Определение годности детали	1	
Тема 3.7. Обеспечение единства измерений	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК
	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Эталоны единиц	2	

	физических величин. Поверочные схемы. Поверка и калибровка средств измерений. Российская система калибровки. Стандартные образцы.		1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	ПРН 15 Изучение основных положений ФЗ «Об обеспечении единства измерений»		
Тема 3.8. Государственная метрологическая служба РФ	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Государственная метрологическая служба и ее органы. Метрологические службы государственных органов управления и юридических лиц. Их функции и задачи. Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Требования к испытательным лабораториям и их аккредитация. Аттестация испытательного оборудования. Сертификация СИ. Государственный метрологический контроль и надзор.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1. Основные понятия, цели и задачи подтверждения соответствия	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Объекты и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольная и обязательная сертификации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 4.2. Участники сертификации	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.3.
	Заявитель, его права и обязанности. Органы по сертификации: функции, типовая структура, права и обязанности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		96/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородина, Е. А. Лабораторные работы по метрологии : учебно-методическое пособие для СПО / Е. А. Бородина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-507-50639-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453167>
2. Пухаренко, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446156>.
3. Димов, Ю. В. Стандартизация, взаимозаменяемость, метрология и сертификация. Базовый уровень : учебное пособие / Ю. В. Димов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-2300-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/500945>.
4. <http://www.consultant.ru/popular/techreg/> Официальный сайт компании "Консультант Плюс"
5. <http://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-rf-o-zashchite-prav-potrebiteldej.html> Закон РФ О защите прав потребителей.
6. <http://www.gost.ru> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает		
основные понятия метрологии;	Полный, конкретный ответ на теоретические вопросы и вопросы практической направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, лабораторных работ, выполнении самостоятельной работы, тестового контроля, устного опроса.
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Работа со стандартами - выявление показателей качества.	
формы подтверждения соответствия	Определение форм и методов подтверждения соответствия, объекты и субъекты подтверждения соответствия, алгоритм действия участников подтверждения соответствия	
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Усвоение теоретических знаний в области основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия.	экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях; устная проверка
Умеет		
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Применять основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия и декларирования соответствия.	Текущий контроль в форме: устного или письменного опроса,

оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД	защита отчетов по практическим занятиям, оценка индивидуальных домашних заданий, тестового контроля, карточек-заданий.
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.	
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Переводит внесистемные единицы измерений в единицы международной системы (СИ), в соответствии с действующими стандартами	
осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;	Демонстрация умений пользования контрольно-измерительными инструментами, определение действительных размеров, точности форм, точности взаимного расположения поверхностей и шероховатости.	

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Сварочное производство»: расширенное ознакомление обучающихся с технологическими процессами, применяемыми в современном сварочном производстве при изготовлении разнообразных сварных конструкций, выработка представления о целесообразности применения тех или иных технических средств, приёмов и способов, обеспечивающих условия для протекания сварочных процессов в установленных режимах.

Дисциплина «ОП.06 Сварочное производство» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; определять направления	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	-

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения; Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства; Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения; Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении; Составлять технические задания на основе технологического процесса; осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций	Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении; Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства; Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним; Технологических методов судостроительного производства; Основ технологии судостроительного производства; Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления; Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации; Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки; Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование; Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения; Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; Содержания и организации монтажно-достроечных работ; Видов и оборудования судоремонтных организаций⁴ Методов и особенностей организации судоремонта Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	59	24
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация – экзамен	6	
консультации	2	
Всего	68	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Подготовка металла к сварке	Содержание	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Основные виды и последовательность работ по подготовке металла к сварке. Способы правки, разметки и резки металла. Разделительная и поверхностная резка. Общее понятие об основных видах резки металлов: кислородная, кислородно-флюсовая, воздушно-дуговая, плазменно-дуговая, механическая. Зачистка подготовленных кромок металла и прилегающих поверхностей. Контроль правильности сборки деталей под сварку. Конструктивные элементы швов сварных соединений. Форма разделки кромок. Основные понятия зазора, притупления кромки, угла скоса кромки, угла разделки кромок. Варианты разделки кромок и сборки их под сварку в соответствии с ГОСТом: с отбортовкой; с зазором, но без разделки; с односторонней разделкой; с двухсторонней разделкой. Основные требования к подготовке и зачистке поверхностей металла, подлежащего сварке. Шаблоны для сборки деталей под сварку. Размеры и последовательность постановки прихваток. Организация рабочего места и требования безопасности при подготовке металла к сварке. Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений. Средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности Дефекты подготовки металла к сварке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	№ 1. Конструктивные элементы сварных соединений.		
	№ 2. Определение последовательности постановки сварочных прихваток по заданным условиям.		
Тема 2. Общие сведения о сварке	Содержание	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Определение сварки как технологического процесса. Преимущества сварки перед другими способами соединения деталей. Сущность сварки плавлением и давлением. Основные условия сваривания однородных и разнородных металлов. Основные виды сварки плавлением, их краткая характеристика. Основные виды сварки давлением с общим и местным нагревом и без внешнего нагрева, их краткая характеристика. Краткая характеристика видов дуговой сварки: покрытыми электродами, в защитном газе, под слоем флюса, порошковой проволокой. Определение сварного соединения. Термины «сварной» и «сварочный». Классификация типов сварных соединений: стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое. Достоинства и недостатки стыкового и нахлесточного соединений. Определение сварного шва. Стыковой шов – стыкового соединения; угловой шов – углового, таврового и нахлесточного соединения. Геометрические параметры сварных швов: усиление шва, глубина провара, катет шва. Классификация сварных швов: нормальные, выпуклые и вогнутые; продольные, поперечные, комбинированные и косые; непрерывные и прерывистые (цепные и шахматные), прихваточные и точечные; рабочие и соединительные (нерабочие). Выбор шва в зависимости от действующих на сварную конструкцию внешних нагрузок при эксплуатации (динамических или статических). Условное обозначение швов сварных соединений на чертежах. Основные ГОСТы, определяющие условное обозначение швов на чертежах. Условное обозначение способов сварки. Конструктивные элементы сварных соединений. Вспомогательные знаки. Упрощения в условных обозначениях швов, разрешаемых ГОСТами.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	№ 3. Схемы процессов дуговой сварки: покрытыми электродами; в защитных газах; под флюсом.	3	
	№ 4. Расшифровать условные обозначения швов сварных соединений по предложенному заданию.		
	Содержание	5/2	

Тема 3. Оборудование сварочного поста и его обслуживание	Сварочные посты. Общие требования к оборудованию сварочного поста, правила эксплуатации. Состав типового сварочного поста (источник питания со щитом включения, сварочный стол и стул, резиновый коврик, автономная вытяжная вентиляция, сварочные провода, заземление, электрододержатель, щиток, ящики для электродов и отходов). Виды сварочных постов (стационарные и передвижные) и их характеристика. Обслуживание источников питания дуги. Принадлежности и инструмент сварщика. Принадлежности (электрододержатель, щиток, светофильтры, сварочные провода), их характеристика и выбор в зависимости от величины сварочного тока. Инструменты сварщика, их назначение и правила пользования. Требования безопасности труда.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 5. Выбор марки светофильтров по заданным условиям.	2	
Тема 4. Электрическая дуга и ее применение при сварке	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Основные сведения об электрической дуге. Понятие электрического разряда. Определение и характеристика сварочной дуги. Классификация сварочных дуг. Строение сварочного дуги и ее особенности. Процессы, протекающие в катодной, анодной зонах и столбе дуги и их характеристика. Понятие термического эффекта, ионизации, рекомбинации, плазмы и плазменных струй, электрического сопротивления дуги. Влияние степени ионизации на длину дуги. Понятие деионизации столба дуги. Условия зажигания и горения дуги. Статическая вольтамперная характеристика дуги. Устойчивость горения дуги. Особенности горения дуги на переменном токе. Понятие о сжатой дуге, ее особенности	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	№6. Зарисовывание строения свободной дуги и распределение напряжений на ее участках.	1	
Тема 5. Сварочные материалы для дуговой сварки	Содержание	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Сварочная проволока: область применения, классификация, требования к ней. Определение и классификация электродов. Марки сварочной проволоки, обозначение элементов, входящие в ее состав. Покрытые электроды: определение, назначение электродного покрытия. Классификация покрытых электродов. Типы электродов и их буквенно-цифровое обозначение. Выбор типа и марки электрода. Расшифровка надписи этикетки упаковочной пачки электродов. Транспортировка и хранение	3	

	электродов. Условные обозначения покрытых электродов. Неплавящиеся электроды (угольные, графитовые и вольфрамовые), их характеристика и область применения. Порошковая проволока. Составы порошка, в зависимости от назначения проволоки. Обозначение порошковой проволоки. Транспортировка и хранение проволоки. Флюсы и защитные газы. Общие сведения о флюсах. Классификация флюсов. Основные марки флюсов. Особенности применения флюсов в сочетании со сварочной проволокой. Защитные газы. Общие сведения о защитных газах. Классификация защитных газов. Инертные газы: аргон, гелий. Активные газы: углекислый газ, азот. Их свойства и применение. Смеси защитных газов. Окраска и маркировка баллонов для защитных газов. Транспортировка и хранение защитных газов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	№9. Расшифровать качественный и количественный состав сварочной проволоки по предложенному заданию.	3	
	№10. Расшифровка надписи этикетки упаковочной пачки электродов.		
	№11. Сравнительная характеристика влияния легирующих элементов на свойства сварочной проволоки.		
Тема 6. Технология ручной дуговой сварки	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Техника РДС. Основные положения сварки: нижнее, полувертикальное, вертикальное, полупотолочное, потолочное, полугоризонтальное, горизонтальное, «в лодочку». Возбуждение дуги. Длина дуги. Способы перемещения конца электрода. Правильный выбор угла наклона электрода. Направление сварки. Выбор нужного колебательного движения для данного вида сварки. Наплавка валиков, ее сущность и техника выполнения. Способы выполнения шва по длине и сечению: однопроходные, однослойные швы; многопроходные, многослойные швы. Способы выполнения швов по длине: напроход и обратноступенчатым способом. Способы выполнения швов по сечению: двойным слоем, секциями, каскадом, блоками, поперечной горкой. Способы окончания шва. Заварка кратера шва. Особенности выполнения швов в положениях, отличных от нижнего. Меры по предупреждению вытекания металла из сварочной ванны. Выбор режима РДС. Выполнение стыковых и угловых швов. выполнение вертикального, горизонтального и потолочных швов. Техника безопасности	3	

	проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№12. Зарисовать схемы способов выполнения швов по сечению.	2	
	№13. Изучение влияния параметров режима сварки на размеры и форму шва по предложенному заданию.		
Тема 7. Источники питания для дуговой сварки	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Основные требования к источникам питания дуги. Напряжение холостого хода. Короткое замыкание, время восстановления напряжения. Динамические свойства источника питания, режим его работы. Величина номинальных токов в источнике питания. Вольтамперные характеристики источника питания. Виды характеристик. Сварочные трансформаторы, их классификация и принципы работы. Трансформаторы с нормальным и увеличенным магнитным рассеянием. Устройство, принцип работы, основные неисправности трансформаторов и его расшифровка. Общие сведения о сварочных выпрямителях. Полупроводниковые вентили и их особенности их работы в сварочных выпрямителях. Схемы выпрямления. Однопостовые и многопостовые сварочные выпрямители. Техническое обслуживание выпрямителей. Основные неисправности выпрямителей. Сварочные преобразователи. Устройство, принцип работы, основные неисправности преобразователей. Сварочные агрегаты. Источники питания плазменной дуги. Источники питания дуги с частотным преобразованием. Вспомогательные устройства для источников питания. Требования безопасности труда при работе с источниками питания сварочной дуги.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№14. Определение причин основных неисправностей сварочных выпрямителей, способы их устранения.	2	
	№15. Определение причин основных неисправностей сварочных преобразователей, способы их устранения.		
Тема 8. Оборудование и технология полуавтоматической дуговой сварки плавящим электродом	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Общие сведения и классификация сварочных полуавтоматов (толкающего, тянущего и комбинированного типов). Оборудование для полуавтоматической сварки. Устройство полуавтомата и правила эксплуатации. Блок управления полуавтомата и решаемые задачи. Последовательность включения и выключения полуавтомата. Зависимость вылета проволоки от диаметра сварочной проволоки. Шланги	3	

	полуавтомата. Сварочная горелка полуавтомата. Газовая аппаратура полуавтомата. Источники питания. Типовые конструкции полуавтоматов. Особенности конструкции полуавтоматов различных типов. Технические характеристики полуавтоматов и их возможности. Технология полуавтоматической сварки в защитном газе. Особенности сварки в углекислом газе и его смесях с другими газами. Сварочная проволока для сварки в углекислом газе. Особенности сварки на постоянном токе обратной полярности. Режимы сварки. Технология сварки в углекислом газе и газовых смесях. Особенности сварки различных сталей. Технология полуавтоматической сварки под флюсом. Технология полуавтоматической сварки порошковой и самозащитной проволокой. Особенности сварки порошковой проволокой. Порошковая проволока, применяемая при полуавтоматической сварке в углекислом газе и смесях газов. Самозащитная проволока. Особенности сварки самозащитной проволоки. Режимы и технология выполнения сварки. Требования безопасности при полуавтоматической сварке плавящимся электродом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	№16. Составление таблицы основных неисправностей полуавтоматов, причин их появления и способов устранения.	1	
Тема 9. Оборудование и технология дуговой автоматической сварки	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Общие сведения и классификация автоматов для дуговой сварки. Классификация сварочных автоматов (по типу электрода, способу перемещения, характеру защиты зоны сварки и т.д.). Устройство автомата и правила эксплуатации. Комплектование и основные узлы автомата, их назначение и характеристика. Автоматы для сварки под флюсом и в среде защитного газа. Характеристика, возможности и особенности типовых автоматов. Автоматы рельсового типа. Автоматы безрельсового типа. Магнитно-шагающие автоматы. Автоматы подвесного типа. Автоматы с принудительным формированием шва. Принципы работы сварочных автоматов. Газовая аппаратура, применяемая в автоматах для сварки в защитных газах. Особенности технологии автоматической сварки. Режимы автоматической сварки под флюсом. Техника автоматической сварки под флюсом. Особенности автоматической сварки в защитных газах. Режимы и техника выполнения автоматической сварки в среде защитных газов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	№17. Составление таблицы основных неисправностей в работе сварочных автоматов для дуговой сварки, вероятных причин их образования и способов устранения.	2	
Тема 10. Дефекты и контроль сварных швов	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Понятие о дефекте, классификация дефектов. Контроль внешним осмотром и измерением. Основные дефекты, выявляемые внешним осмотром. Основные признаки качества шва постоянство его геометрических размеров и внешнего вида, равномерность чешуйчатости шва, цвет околошовной поверхности. Измерение основных геометрических параметров на соответствие ГОСТу и ТУ. Измерительный инструмент. Классификация видов технического контроля. Общие сведения о видах контроля качества сварки. Определение качества продукции и контроля качества продукции. Четыре этапа контроля качества продукции и их содержание. Контроль сварных конструкций на всех этапах. Методы контроля, их достоинства и недостатки. Методы неразрушающего контроля сварных соединений. Контроль шва на непроницаемость. Основные методы. Выбор вида контроля в зависимости от типа свариваемой конструкции, доступности шва и характера нагрузок, которые она будет испытывать при эксплуатации	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	№18. Основные дефекты сварных швов, причины их образования и способы устранения.	1	
Тема 11. Деформации и напряжения при сварке	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Силы, деформации, напряжения и связь между ними. Возникновение напряжений и деформаций при сварке. Причины их возникновения и классификация (на примере стержня). Напряжения, возникающие вследствие структурных превращений в металле. Возникновение деформаций при сварке. Виды деформаций: временные и остаточные, местные и общие, в плоскости и вне плоскости сварного соединения. Виды деформаций в плоскости (продольные и поперечные) и вне плоскости (в виде серповидности, грибовидности и угловой деформации) сварного соединения. Основные мероприятия по уменьшению напряжений и деформаций при сварке. Конструктивные способы: уменьшение количества швов и их сечения; симметричное расположение; симметричное расположение ребер жесткости; применение профилей; более простые непересекающиеся швы, удобные для выполнения. Технологические способы: рациональная технология сборки и сварки;	3	

	жесткое закрепление свариваемого узла или изделия; обратный выгиб; силовая обработка в процессе сварки; механическая или термическая правка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	№19. Зарисовывание видов деформаций с пояснениями.	1	
Тема 12. Свариваемость металлов	Содержание	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Определение понятия «свариваемость». Свариваемость стали. Влияние различных элементов, входящих в состав, стали, на ее свариваемость. Классификация сталей по свариваемости. Проба на свариваемость. Технологическая свариваемость конструкционных материалов. Влияние низких температур на свойства сварных соединений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	№20. Расчёт эквивалента углерода для сталей различных марок.	1	
Тема 13. Технология производства сварных конструкций	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Структура сборочно-сварочного цеха. Планировка участка сборочно-сварочного цеха. Размещения оборудования на участках. Транспортные операции в сварочном производстве. Классификация и общие требования к сборочно-сварочным приспособлениям. Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления. Понятие о технологическом процессе изготовления сварных конструкций. Пусконаладочные работы и испытания. Сварка решетчатых конструкций. Особенности сборки решетчатых конструкций и подготовки к сварке. Последовательность сборки. Особенности сварки решетчатых конструкций. Сварочные материалы. Сварка балочных конструкций. Особенности сборки и подготовки к сварке балочных конструкций. Последовательность сборки и сварки. Особенности сварки балочных конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технологии сварки. Сварка трубных конструкций. Типы стыковых соединений трубных конструкций. Особенности подготовки и сборки под сварку трубных конструкций. Ручная сварка стыковых труб покрытыми электродами. Способы выполнения сварки (сверху вниз и снизу вверх). Марки электродов. Порядок выполнения сварки трубных конструкций. Сварка с козырьком, область ее применения. Режимы и технология сварки. Особенности полуавтоматической сварки труб. Сварка оболочковых конструкций. Особенности подготовки и сборки под сварку оболочковых конструкций. Порядок сборки и сварки	2	

	оболочковых конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технология сварки. Техника выполнения сварочных работ на построечном месте. Разбивка корпуса на узлы и секции, их классификация и краткая характеристика. Технология изготовления основных узлов корпуса судна. Правила и порядок выполнения сварочных работ по формированию корпуса судна из узлов секций и блоков. Технология изготовления плоских и объемных секций. Последовательность сборки и режимы сварки. Технология изготовления поперечных и продольных переборок. Особенности выполнения сварки. Технология изготовления фундаментов под основное и вспомогательное оборудование. Требования, оборудование и режимы сварки. Технология изготовления бортовых секций. Особенности и режимы сварки. Сборка и сварка секций палубы и надстроек. Изготовление блоков секций и модулей. Последовательность выполнения сварочных работ, контроля качества и оснащения секций и модулей оборудованием и механизмами. Особенности сварочных работ на стапеле.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№21. Зарисовка порядка сварки монтажных стыков балок с пояснениями.	2	
	№22. Зарисовка порядка сварки стыков труб с поворотом, неповоротных труб, с козырьком, пояснение.		
	№23. Определение конструктивных элементов днищевой секции на макете.		
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего		68/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессионального цикла и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для СПО / С. Н. Козловский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-50843-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480146>.

2. Вашуков, Ю. А. Оборудование для дуговой сварки : учебное пособие / Ю. А. Вашуков. — Самара : Самарский университет, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-2234-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517111> .

3. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для СПО / И. В. Смирнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-507-55127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518005> .

4. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для СПО / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171847> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - виды сварочных участков - основы технологии сварки и производства сварных конструкций - виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;	Знание видов сварочных участков на практике. Применение на практике технологические знания по производству сварных конструкций Применение на практике в эксплуатации сварочного оборудования Соблюдение правил по технике безопасности при выполнении сварочных работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умеет: - организовывать рабочее место сварщика -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах - выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки - выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций.	Умение правильно организовать рабочее место сварщика Правильность выбора рациональных способов сборки и сварки для выполнения профессиональных задач. Использование методики выбора технологического процесса согласно нормативной документации по профилю специальности Правильность выбора узла для сварки конструкции согласно технологической документации в соответствии с ГОСТом. Правильность выбора последовательности сварочных операций с использованием сварочного оборудования Правильность выбора мер борьбы со сварочным напряжением и деформаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ

2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.07 Общее устройство судов»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Общее устройство судов»: получение знаний по конструкции судов, устройствам и оборудованием, применяемых на них, а также по основным мореходным качествам.

Дисциплина «ОП.07 Общее устройство судов» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения; оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства; составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения;	Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении; Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства; Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности; Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации; Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП); Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним; Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним; Экономики, планирования и организации судостроительного производства; Технологических методов судостроительного производства;	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	79	25
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.14 Введение в специальность	2	-
<i>Всего</i>	82	25

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о судах	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Понятие о судне. Мореходные и эксплуатационные качества судна. Общая классификация судов. Классификация судов гражданского флота. Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Главные размерения и коэффициенты полноты. Теоретический чертеж судна. Архитектура внешней формы судна. Классификация судовых помещений. Общее расположение судна.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Чтение теоретического чертежа судна.	4	
	Составление таблицы «Основные отсеки судна».		
Тема 2. Конструкция и детали корпуса судна	Содержание	16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Понятие о прочности судна. Системы набора. Шпация. Наружная обшивка, палубный настил и настил второго дна. Днищевые перекрытия. Бортовые перекрытия. Палубы и платформы. Главные переборки. Выгородки и шахты. Надстройки и рубки. Фальшборт, привальный брус и боковые кили. Штевни, дейдвудные трубы и мортиры. Фундаменты и крепления. Соединения деталей корпуса судна	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Определение конструктивных элементов днищевой секции на макете, выполнение эскизов.	8	

	Определение конструктивных элементов бортовой секции на макете, выполнение эскизов.		
	Определение конструктивных элементов палубной секции на макете, выполнение эскизов.		
	Определение конструктивных элементов судовой переборки на макете, выполнение эскизов.		
Тема 3. Судовые устройства	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Рулевое и подруливающее устройства. Якорное устройство. Швартовное и кранцевое устройства. Спасательные средства. Грузовые устройства. Прочие общесудовые устройства. Леерное устройство. Буксирные устройства. Дельные вещи.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Составление сводной таблицы «Судовые устройства».	4	
Тема 4. Судовые системы	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Типы судовых систем и их конструктивные элементы. Трюмные системы. Балластные системы. Системы пожаротушения. Системы бытового водоснабжения. Сточные системы. Специальные системы.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Составление сводной таблицы «Судовые системы».	4	
Тема 5. Судовые энергетические установки	Содержание	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Типы, состав, размещение и особенности снабжения СЭУ. Судовые двигатели внутреннего сгорания (ДВС) и СЭУ с ДВС. Паротурбинные СЭУ. Паровые котлы и паропроизводительные установки. СЭУ с электродвижением. Ядерные СЭУ	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 6. Электрооборудование и автоматизация судов	Содержание	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	Источники электротока на судне; потребители тока. Электросети сильного и слабого тока: назначение, расположение и принципиальное устройство. Автоматизация СЭУ, судовых устройств и систем, судовождения. Береговое снабжение судов электроэнергией. Электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Содержание	13/5	ОК 01, ОК 02,

Тема 7. Общие сведения о технологии судостроения	Основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды. Технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов. Общие сведения о судостроительном производстве. Методы и способы постройки судов. Работы в заводских цехах и на стапеле. Спуск судна, достройка и сдача в эксплуатацию	8	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Составление схемы производственного процесса судостроения	5	
	Составление таблицы «Цеха судостроительного предприятия»		
Самостоятельная работа по теме «Общие сведения о технологии судостроения		1	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет с ОП.14 Введение в специальность		2	
Всего:		82/25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессионального дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19461-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585864>

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585865>

3. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов : учебник для СПО / А. Ф. Бурков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-507-51286-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509876>.

4. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598856>

5. Периодическая печать: журнал «Судостроение».

6. Судостроение. Судоходство. Судоремонт – [Электронный ресурс] www.korabel.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: определять архитектурно-конструктивный тип судна; -определять главные размерения судна Знает: основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля основы теории корабля классификацию судовых движителей состав навигационного оборудования основные виды дельных вещей основы судовых устройств основы судовой энергетической установки основы технологии постройки и ремонта судов производственный процесс в судостроении и его составных частей	демонстрирует знание основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна, умение определять тип кормовой оконечности, тип носовой оконечности демонстрирует знание уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку, условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна, составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру, составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции, виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой демонстрирует знание видов и назначения дельных вещей демонстрирует знание внешних нагрузок, действующих на корпус судна, системы набора, специфику и область применения, методы технологической проработки постройки корпусных конструкций, судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов, конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок демонстрирует знание классификации и назначения судовых устройств демонстрирует знание основных элементов валопровода, основных систем СЭУ, состав СЭУ, варианты расположения машинного отделения и определяющие их факторы демонстрирует знание методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование, виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение, виды и оборудование судоремонтных организаций, методы и особенности организации судоремонта, методы постановки судов в док	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тестовые задания по соответствующим темам текущий индивидуальный опрос; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08. ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08. Основы автоматизации технологических процессов»: изучение обучающимися вопросов автоматизации технологических процессов; автоматизированных систем управления; применения робототехники; гибких производственных систем и поточных линий; механизации и автоматизации технологических процессов в судостроении и судоремонте.

Дисциплина «ОП.08. Основы автоматизации технологических процессов» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила	

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Технологических методов судостроительного производства	
ПК 1.2	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде	Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении	
ПК 1.3	Составлять технические задания на основе технологического процесса Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стпельных цехов	Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования Содержания и организации монтажно-дстроечных работ	

		Видов и оборудования судоремонтных организаций Методов постановки судов в док Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования	
ПК 2.1	Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения	Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения	
ПК 2.2	Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ использовать системы электронного документооборота использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	17
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	68	17

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие вопросы механизации и автоматизации технологических процессов		58/17	
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Введение. Содержание предмета «основы автоматизации технологических процессов». Основные понятия о механизации. Частичная и полная механизация. Основные понятия об автоматизации. Основы производственных процессов. Технологические процессы. Управление технологическими процессами. Уровни автоматизации процессов. Основные направления развития.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 1.2. Понятие об автоматизированных системах управления	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Технологические предпосылки механизации и автоматизации. Структура средств автоматизации и механизации. Методы автоматизации технологических процессов. Автоматический контроль, регулирование и управление. Понятие об объектах управления, управляющих устройствах и управляющих воздействиях. Виды систем управления. Элементы систем автоматического управления. Классификация основных средств управления. Основы гибкой автоматизированной технологии. Надежность работы ГПС. Гибкость и ее формы. Область рационального использования ГПС.	6	

	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	2	
	ПЗ № 1. Оценка уровня автоматизации производственного оборудования.	2	
Тема 1.3. Элементы автоматизации и устройства связи с объектом управления	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Элементы систем автоматического управления. Классификация основных средств управления автоматизированными системами. Первичные преобразователи (датчики). Назначение, классификация по виду входных величин, основные принципы работы, возможности использования для предоставления информации. Контрольно-измерительные приборы. Усилители, стабилизаторы, переключающие устройства. Назначение, виды, общее устройство. Исполнительные устройства и механизмы. Логические элементы. Счетно-решающие устройства.	6	
	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	6	
	ПЗ № 2. Виды систем автоматического управления.	2	
	ПЗ № 3. Классификация датчиков и контрольно-измерительных приборов по принципу работы и назначению.	2	
	ПЗ № 4. Изучение циклового и числового программного управления.	2	
	Содержание	14/6	
Тема 1.4. Исполнительные механизмы и регулирующие органы	Классификация, устройство и принцип действия регулирующих органов и исполнительных механизмов. Назначение регулирующих органов, их конструкция, техническая характеристика и использование. Назначение, конструкция и использование исполнительных механизмов. Роботы. Основные понятия. Классификация кинематических пар. Виды управления роботом. Области применения роботов. Классификация промышленных роботов. Системы координат промышленных роботов.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	6	
	ПЗ № 5. Классификация элементов автоматизации.	1	
	ПЗ № 6. Сравнение пневматических и гидравлических исполнительных элементов.	1	
	ПЗ № 7. Изучение поворотного оборудования, направляющих устройств.	2	
	ПЗ № 8. Изучение и анализ работы автоматической линии сборки и сварки.	2	

Тема 1.5. Средства логического управления	Содержание	11/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Микропроцессоры и ЭВМ в системах управления. Общий состав и структура ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Функциональные блоки, устройства сопряжения ЭВМ с объектом управления. Технология автоматизированной обработки информации. Программы, языки, программирования. Система компьютерной иерархии. Локальные и глобальные сети. Автоматизированные рабочие места. Выбор средств автоматизации	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	ПЗ № 9. Изучение характеристик и моделей автоматических систем регулирования.	3	
Тема 1.6. Общие сведения об автоматизированных системах управления и системах автоматического управления	Содержание	7/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Автоматизированные системы управления (АСУ). Цели автоматизации управления. Состав АСУ. Основные классификационные признаки. Функции АСУ. Классы структур АСУ. Виды АСУ. Системы автоматического управления (САУ). Типы систем автоматического управления. Характеристика САУ. Примеры систем автоматического управления.	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Раздел 2. Общие сведения о механизации и автоматизации технологических процессов при постройке судна		7/0	
Тема 2.1. Основы механизации и автоматизации при постройке судна	Содержание	7/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Теоретические основы создания автоматизированных систем управления. Комплексная механизация и автоматизация судостроения. Понятие об автоматизированной системе технологической подготовки производства (АСТПП). Применение средств автоматизации в судостроении. Создание автоматизированных линий и специализированных участков для изготовления деталей, узлов, секций и блоков корпуса судна.	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных заданий по поиску информации в сети ИНТЕРНЕТ		1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		68/17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессионального дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы автоматизации технологических процессов : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582550>.
2. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. С. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19351-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587267>.
3. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19504-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585343>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Умеет:		
-использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	Применение на практике и в производственной деятельности средств механизации и автоматизации технологических процессов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
-использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	Правильность выполнения настройки и сборки систем автоматизации.	
-разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.	Правильность чтения и разработки конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов. Применение на практике требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.	
-разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.	Правильность чтения, оформления и разработки технологических процессов сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.	

- выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Точность и скорость выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.	
- проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	Правильность и точность сбора, обработки и накопления технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	
Знает: -понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи, принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса	Применение на практике средств механизации и автоматизации производства, их задач, принципов измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
- классификацию технических средств автоматизации, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов и область их применения.	Применение на практике технических средств автоматизации, типовых систем автоматического регулирования технологических процессов в соответствии с областью их применения.	
- основные понятия автоматизированной обработки информации; общие сведения об АСУ и САУ	Использование в работе сведений об автоматизированных системах управления и системах автоматического управления.	

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Экономика организации»: профессиональных знаний и умений в области организации производственных и трудовых процессов, выявление проблем экономического характера, оценка способов их решения и ожидаемых результатов.

Дисциплина «ОП.09 Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыкам и
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП; Основ технологии судостроительного производства	
ПК 1.4	Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации; выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач	Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий; Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта; Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий	
ПК 3.1	Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады; определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены; подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению	Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач; Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала; Порядок планирования работ и подготовки производства; Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них; Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады	

ПК 3.3	Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками; оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих; оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом	Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства; Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих; Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования	
ПК 3.5	Принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	51	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий	Содержание	11/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5.
	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-	7	

	экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе		
	Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества		
	Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	№1 Организационно-правовые формы организации (предприятия).	4	
	№2. Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям).		
	№3. Изучение структуры и содержание бизнес-плана, методологии основ его разработки		
Тема 2. Основные средства организации	Содержание	11/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5.
	Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка;	7	
	Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.		
	Движение основных средств, анализ движения основных средств организации;		
	Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.		
	Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	№4. Расчет амортизационных отчислений предприятия.	4	
	№5. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации.		
	№6. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации		
Тема 3. Оборотные средства организации	Содержание	9/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК
	Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств,	7	

	Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность		3.1, ПК 3.3, ПК 3.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№7. Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств.	2	
Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда	Содержание	9/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5.
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№8 Труд и эффективность его использования	1	
	№9. Анализ фонда заработной платы	1	
Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5.
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия). Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 10. Цены и ценообразования	2	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		51/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессионального дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586468>.

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584603>.

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0649-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600145>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: -применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, -определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов
-применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов	Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования	
-соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), -применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов

(предприятия), показатели их эффективного использования	материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)	практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
-применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета	
Знает: -системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. -основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», -Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)	
Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов	Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)	
Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации (предприятия)	Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы	
Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)	Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Прикладная математика»: получение обучающимися теоретических знаний о методах системного анализа, построении математических моделей и реализации их в пакетах прикладных программ, оценке качества моделей и их применению в области профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.10 Прикладная математика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении; производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении	Правила расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления; основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей; методику проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных	Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на разных этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам; расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах; расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
ПК 1.4	Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации; выявлять возможности применения перспективных технологий при	Методы и инструменты контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

	решении текущих технологических задач		
ПК 2.1	Использовать типовые методики для теоретических расчетов; выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам; пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации	Математические модели, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации; методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ; основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя; оформления результатов теоретических расчетов; выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
ПК 3.5	Принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений	Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	25
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	99	25

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории комплексных чисел		10/3	

Тема 1.1. Комплексные числа, действия над ними	Содержание	10/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	Определение комплексных чисел в алгебраической форме, действия над ними Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера.	7	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	3	
	1. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и показательной и обратно	1	
	2. Действия над комплексными числами	2	
Раздел 2. Элементы линейной алгебры		21/8	
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики. Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы. Обратная матрица	6	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	3. Действия над матрицами.	1	
	4. Вычисление определителей.	1	
	5. Нахождение обратной матрицы, вычисление ранга матрицы.	1	
	6. Решение прикладных задач Оптимизационные задачи. Разметка и раскрой металла.	1	
	Содержание	11/4	

Тема 2.2. Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными. Метод Крамера и метод обратной матрицы для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема Кронекера – Капелли. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Задачи судостроения, в которых встречаются СЛАУ	7	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Решение системы линейных уравнений методом Крамера и методом обратной матрицы	1	
	8. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	1	
	9. Составление СЛАУ для различных производственных задач.	1	
	10. Решение прикладных задач. Метод наименьших квадратов. Построение линий тренда.	1	
Раздел 3. Основы дискретной математики		7/1	
Тема 3.1. Множества и отношения	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	11. Операции над множествами, операции над графами.	1	
Раздел 4. Математический анализ и синтез		41/9	
Тема 4.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание	23/5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	Введение. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Приращение функции. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.	18	

	Производная. Производная сложной функции. Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям. Производные высших порядков. Экстремумы функции, интервалы монотонности. Решение с помощью производной прикладных задач по видам профессиональной деятельности. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков Первообразная. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл, понятие определенного интеграла как предела интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников. Приложение интеграла к решению физических задач и вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения. Приложение интеграла к решению прикладных задач		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	5	
	12. Вычисление пределов числовых последовательностей и функций.	1	
	13. Нахождение производных, вычисление производных сложных функций.	1	
	14. Вычисление простейших определенных интегралов.	1	
	15. Решение прикладных задач -вычисление приближенного значения функции с применением дифференциала -нахождения изменения некоторых физических характеристик тел в результате износа, деформации и проч. при помощи дифференциала	1	
	16. Решение прикладных задач - нахождение водоизмещения судна с помощью численных методов интегрирования	1	
	Содержание	11/3	

Тема 4.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	17. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	1	
	18. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка.	1	
	19. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка.	1	
Тема 4.3 Ряды	Содержание	7/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Разложение элементарных функций в степенные ряды	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	20. Признаки сходимости числового ряда	1	
Раздел 5. Основы теории вероятностей, математической статистики		17/4	
Тема 5.1. Комбинаторика и основы теории вероятностей	Содержание	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	События. Виды событий. Действия над событиями. Классическое определение вероятности Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний Формула полной вероятности. Формула Байеса.	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	21. Решение задач на вычисление вероятности	1	
	22. Решение задач с повторными и независимыми испытаниями.	1	
Тема 5.2. Случайная величина, ее	Содержание	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.	4	

функции распределения	Закон распределения случайной величины.		ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	23. Решение задач на определение закона распределения случайной величины.	1	
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.5
	Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	24. Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения случайной величины, заданной законом распределения в прикладных задачах	1	
Самостоятельная работа: Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение непрерывной случайной величины		1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		99/25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессионального дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598574>.

2. Математика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21741-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584019>.

3. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19259-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583852>.

4. Карп, А. П. Математика : базовый уровень : учебное пособие : в 2 частях / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 319 с. — ISBN

978-5-09-122815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497720>.

5. Карп, А. П. Математика : базовый уровень : учебное пособие : в 2 частях / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-09-122816-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497723>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	- умение решать прикладные задачи при выполнении необходимых типовых расчетов при конструировании	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, дифференцированного зачета.
Знает:		
значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	- осознанное применение на практике законов логики математических рассуждений, их применение в области профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	- применение на практике основных математических методов решения прикладных задач	
основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	- применение на практике основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	
основ интегрального и дифференциального исчисления	- применение на практике основ интегрального и дифференциального исчисления	

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11(В) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 (В) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 (В) Психология общения»: формирование знаний на ориентирование в наиболее общих вопросах психологии общения, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Дисциплина «ОП.11 Психология общения» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; использовать различные цифровые средства для решения проф. задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; организовывать работу коллектива исполнителей; рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; мотивировать работников на решение производственных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; принципов делового общения в коллективе, делового этикета; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	распознавания задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; определения этапов решения задач и реализации составленного плана; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности современных методов управления подразделением организации	грамотного изложения своей мысли по профессиональной тематике понимания общего смысла, четкого произнесения высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые участия в диалогах)
--	---	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: способов планирования и возможностей реализации собственного профессионального и личностного развития; о роли и месте психологии в современной научной картине мира; взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, видах и уровнях общения, роли и ролевых ожиданиях в общении; видов социальных взаимодействий, механизмов взаимопонимания в общении; причин, видов и способов разрешения конфликтов; техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения. Умения: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; уверенно пользоваться терминологией по психологии общения; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; понимать сущность и классификацию методов психологии, методов сбора эмпирических данных, сферу их применения для формирования способности использовать методы	1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины 2. Общение как слагаемое взаимоотношений 3. Структура психологии общения 4. Многообразие процесса общения 5. Психология воздействия в общении 6. Роль и ролевые ожидания 7. Конфликтное общение 8. Профессиональное общение 9. Культура общения 10. Основные элементы коммуникации 11. Виды, правила и техники слушания. 12. Развитие личности	34	По запросу работодателя ПАО СЗ «Северная верфь»

	психологии в профессиональной деятельности; формулировать определения психических процессов, их функций, свойств, видов, личности, ее компонентов, деятельности, ее структурных компонентов, видов деятельности человека для формирования способности анализировать ситуации в межличностном общении			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	10
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	34	10

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология общения		34/10	
Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины	Содержание:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Психология как наука. История её возникновения и развития	2	
Тема 2. Общение как сложное взаимоотношений	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Общение в системе межличностных и общественных отношений; Единство общения и деятельности; Структура общения; Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.	3	
	В том числе практических занятий	1	
	Общение как восприятие и понимание людьми друг друга	1	
Тема 3. Структура психологии общения	Содержание:	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Система социальных отношений: производственные, правовые, нравственные, религиозные, политические, этнические, эстетические. Средства, потребности, мотивация	2	

	и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения		
	В том числе практических занятий:	1	
	Общение как взаимодействие	1	
Тема 4. Многообразие процесса общения	Содержание:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Типы общения: монологическое – императивное, манипулятивное; диалогическое. Стили общения: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой. Функции общения: прагматическая, формирования и развития, подтверждения, объединения-разъединения людей, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностна ²	3	
	В том числе практических занятия	1	
	Общение как коммуникация	1	
Тема 5. Психология воздействия в общении	Содержание	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Убеждение как психологическое воздействие на сознание людей, в том числе на собственное сознание: самоприказы. Внушение (суггестия) как способ психологического воздействия, основанный на некритическом восприятии информации, содержащее готовые выводы.	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Способы убеждения, связанные с воздействием слова	1	
Тема 6. Роль и ролевые ожидания	Содержание	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Социальные роли. Множественность ролевых позиций человека. Ролевые ожидания. Социальный контроль ролей. Такт и бестактность как результат соответствия или несоответствия поведения взаимодействующих людей ожиданиям друг друга	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Анализ личностных особенностей с учетом социальных ролей.	1	
Тема 7. Конфликтное общение	Содержание	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	Понятие конфликта. Структура конфликта: предмет, мотивы, стороны, позиции конфликтующих сторон, конфликтные действия, исходы конфликтных действий.	2	
	В том числе практических занятий	1	

	Анализ конфликтных ситуаций	1	
Тема 8. Профессиональное общение	Содержание	2/1	
	Проблема культуры в становлении профессионального общения. Технология ведения беседы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	1	
	Основы профессионального общения (групповая дискуссия)	1	
Тема 9. Культура общения	Содержание учебного материала	2/1	
	Значимость этических норм. Деловой этикет – путь к успеху. Терминология этикета: этика, мораль, этикет, манеры	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	1	
	Человек в зеркале природы, значимость этических норм	1	
Тема 10. Основные элементы коммуникации	Содержание	2/1	
	Определение элементов коммуникаций	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	1	
	Проективные методы исследования жизненного пути: методика рисуночных метафор «жизненный путь»	1	
Тема 11. Виды, правила и техники слушания.	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 05
	Что такое осознанное слушание	1	
Тема 12. Развитие личности	Содержание	2/1	
	Жизненные стратегии и жизненная позиция личности. Организация личностью временем своей жизни.	1	ОК 05
	В том числе практических занятий	1	
	Коммуникативная культура и межличностное общение в семье. Супружеское согласие и успешное родительство как детерминанты семейного благополучия.	1	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		34/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Болотова, А. К.* Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584581>
2. *Корягина, Н. А.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583621>.
3. *Панфилова, А. П.* Психолого-педагогические основы общения : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21000-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590089>.
4. *Коротаева, Е. В.* Психолого-педагогические основы общения. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590059>.
5. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Психолого-педагогические основы общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559016>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	основные категории понятия психологии общения; роль психологии общения в жизни человека и общества; основы психологии общения сущность процесса познания, как акта психологической деятельности; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении тестирования и других видов текущего контроля. Семинары, Рефераты. Практические работы Аудиторные занятия Семинарские занятия Практические работы
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными	ориентироваться в проблемах психологии общения, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении тестирования и других видов текущего контроля. Семинары, Рефераты. Практические работы Аудиторные занятия Семинарские занятия Практические работы

методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;	владеть понятиями «информация», «информационный процесс», «информационная система», «система управления»; «автоматизированное рабочее место специалиста»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений;	-

ПК 1.2	Выполнять сборку и монтаж арматуры, судовых трубопроводов; Выполнять слесарные операции при демонтаже дизелей судовых; Выполнять слесарные операции при монтаже, демонтаже и разборке электрооборудования; Осуществлять пригонку, шабрение вкладышей, центровку, монтаж, проверку масляных зазоров, сдачу главных упорных, опорных подшипников по диаметру шейки вала до 100 мм; Проводить комплекс работ, выполняемых в процессе сборки, установки судовых конструкций и связанных с изменением размеров (подрезка, прирубка, наплавка) или формы (поджатие, правка) собираемых, устанавливаемых элементов деталей, узлов, секций	Влияния температуры окружающей среды на точность выполнения монтажных работ; Методов пригонки и сборки сложных узлов и деталей механизмов; Назначения, устройства и принципов действия вспомогательных судовых механизмов, вспомогательных и утилизационных котлов, устройств и приводов, взаимодействия механизмов, устройств и трубопроводов; Последовательности монтажа вспомогательных механизмов, обслуживающих трубопроводов, агрегатов электрооборудования, распределительных щитов и электроаппаратуры в условиях секционной, модульной, блочной постройки и собранного корпуса; Правил использования универсальных и специальных приспособлений; Правил чтения сложных узловых и сборочных чертежей; Технологий сборки под сварку стыков трубопроводов; Последовательности проведения ремонта, регулировки, сдачи в работе судовых механизмов и оборудования; Технические условия на ревизию и сдачу механизмов	Выполнения слесарных операций при демонтаже дизелей судовых, компрессоров холодильных установок, паровых машин, валопроводов, подшипников, гребных винтов, конусных колец, сальников, арматуры и трубопроводов всех диаметров, специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара; Выполнения слесарных операций при монтаже, демонтаже и разборке электрооборудования
ПК 1.4	Осуществлять проверку герметичности соединений труб и оборудования; Проводить испытания и сдачу технологического оборудования;	Инструкций по пуску и обслуживанию вспомогательных механизмов при швартовных и ходовых испытаниях, методов регулирования режима работы;	Гидравлических и пневматических испытаний арматуры, трубопроводов и систем на судне давлением от 15 до 100 кгс/кв. см

	Проводить гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования	Технологической документации на проведение гидравлических и пневматических испытаний арматуры, труб и оборудования; Универсальных, специальных приспособлений и контрольно-измерительный инструментов, применяемых при проведении испытаний	
ПК 2.1	Контролировать изготовление, установку, испытания судовых вентиляционных каналов и шахт, простых тамбуров судовых иллюминаторов и оконниц из металла и пластмасс; Контролировать сдачу под изоляцию помещений судна; Контролировать установку, ремонт комингсов надстроек, легких выгородок, входных люков и дверей судов и плавучих сооружений; Проверять выполнение требований технических условий при контроле сварочных материалов; Проверять качество сборки, ремонта и установки судовой металлической мебели средней сложности; Проверять разметку полотнищ секций (настила второго дна, палуб, платформ, переборок) судов и плавучих сооружений; Проверять разметку, установку и сварку на плоскостных секциях с погибью деталей насыщения (стаканов, фланцев, приварышей)	Правил выполнения геометрических построений и разверток средней сложности; Методов формирования и ремонта строящихся и ремонтируемых корпусов судов; Основных положений системы бездефектного труда; Правил выполнения плазовой разбивки; Отраслевых и государственных стандартов, нормалей и методик, используемых при проведении испытаний; Правил регистрации результатов проверки соответствия; Припусков и допусков при изготовлении секций, узлов, оборудования судов и плавучих сооружений; Способов разметки и правил проверки соответствия собранных узлов набора, плоскостных секций с погибью; Способов испытаний на непроницаемость и методов контроля проверяемых конструкций и изделий судов и плавучих сооружений и их составных частей; Правил и способов применения средств	Операционного контроля качества сборки, правки плоских секций, установки простых деталей узлов и дельных вещей на плоских секциях, слесарной обработки, штамповки, гибки вручную, сверления и вырезки на стационарных и переносных машинах; Контроля листового и профильного проката, поступающего на линию автоматической тепловой резки, ручной и фотопроекционной разметки; Оформления контрольно-сопроводительной документации на принятые работы

	судов и плавучих сооружений	измерения, используемых для контроля	
ПК 3.3	Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации	Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники	Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском
ПК 3.5	Принимать и реализовывать управленческие решения Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников	Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	85	25
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	1	
Консультации	-	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	25
Всего	88	25

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		49/21	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Введение Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Виды информационных технологий.		
	В том числе практических занятий	1	
	Информационные ресурсы и управление ими с помощью информационных технологий.	1	
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Понятие информационная модель. Классификация информационных моделей. Виды описания технологического процесса. Виды технологических документов. Комплектность технологических документов. Структура форм ТД.		
	В том числе практических занятий	1	
	Технологический процесс обработки информации и его классификация. Графическое изображение технологического процесса.	1	
Тема 1.3. Информационные технологии конечного пользователя	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Понятие автоматизированного рабочего места, виды и поддержка функционирования АРМ. Электронный офис специалиста в области судостроения. Программно-аппаратное обеспечение электронного офиса.		
	В том числе практических занятий	2	

	АРМ судостроителя. Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования.	2	
Тема 1.4. Информационные технологии создания и верификации документов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Технологии создания структурированных текстовых документов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Шаблоны: создание и использование. Атрибуты документа, пользовательские настройки программы. Стили заголовков. Схема документа. Объекты, вставляемые в текстовый документ. Таблицы. Расчеты. Диаграммы. Слияние документов. Гиперссылки. Создание комплексного текстового документа.	4	
Тема 1.5. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Электронные таблицы, пользовательские настройки программы. Возможности электронных таблиц.		
	В том числе практических занятий	4	
	Стандартные функции. Использование различных функций в табличном редакторе. Использование электронных таблиц как базы данных. Моделирование профессиональных задач в среде табличного процессора. Компьютерный эксперимент и анализ полученных результатов. Техничко-экономическое обоснование проекта в судостроении. Экономическая оценка технических решений.	4	
Тема 1.6. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Автоматизированные информационные системы на основе баз данных. Структура и виды баз данных.		

	Нереляционные базы данных. Экспертные системы. Базы знаний и их применение для формирования решений		
	В том числе практических занятий	7	
	Проектирование Базы данных «Судоремонтное предприятие». Создание форм. Создание запросов и отчетов в СУБД. Модификация таблиц, схема данных. Работа с данными с использованием многотабличных запросов СУБД. Отчет о создании базы данных: «Судоремонтное предприятие». Когнитивная информатика. Экспертные информационные системы. ИС баз знаний. ИС принятия решений. Информационная модель судна. Работа в программном комплексе Ship Constructor.	7	
Тема 1.7. Информационное моделирование в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Трёхмерное моделирование и создание ассоциативных чертежей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Моделирование и выполнение чертежа корпуса судна. Создание и редактирование сборочных единиц.	2	
Раздел 2. Инфокоммуникационные технологии		36/4	
Тема 2.1. Информационная безопасность и защита информации	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Тема 2.2. Информационные технологии в локальных, корпоративных и глобальных сетях	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Виды сетей. Топология сетей. Распределенная обработка данных. Технология передачи «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинформационные системы.		

	Службы Интернета. Характеристика поисковых справочно-правовых систем. Поиск правовой информации.		
	В том числе практических занятий	2	
	НТЗ XML – документ «Ship Inventory» - объективная модель данных Поиск информации о трендах инновационного судостроения.	2	
Тема 2.3. Сквозные цифровые технологии работы с данными. BigData.	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Современные технологии в профессиональной сфере. Концепция Интернета вещей. Shipbuilding 4.0 Data-центричное судостроение. Знакомство с технологией управления жизненным циклом судов (PLM), цифровые двойники изделий (digital twins). Знакомство с цифровой платформой CML-Bench.		
	В том числе практических занятий	2	
	Оценка цифровой грамотности на портале «Цифровой гражданин».	2	
Самостоятельная работа по теме	Моделирование и выполнение чертежа корпуса судна.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		88/25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,
оснащен в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической
документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования /
И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588242>

2. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-52850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460748>

3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-55105-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517540>

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600312>

5. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы контроля и методы оценки
Знает: - понятия «информация», «информационный процесс», «информационная система», «система управления»; «автоматизированное рабочее место специалиста»; - методы поиска информации в сети Интернет; - основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; - информацию о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - общие принципы разработки и функционирования Интернет-приложений; - правовые основы использования компьютерных программ, баз	- демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации; - демонстрирует знание структуры, роли и места комплексной САПР в производственной системе; - демонстрирует знание порядка разработки технологической документации; - демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей; - демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК; - демонстрирует знание основных видов систем и способов автоматического управления; - демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации;	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачёт

данных и работы в сети Интернет; - об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;	- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ	
Умеет: - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - соблюдать меры безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - работать с программными средствами профессионального назначения; - понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам;	- демонстрирует умения: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать внешние носители для обмена данными между машинами; - работать с программными средствами общего назначения; - использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; - применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; - осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. - использование информационных технологий для разработки комплектов технологической документации и управляющих программ в процессе производственной и образовательной деятельности	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - дифференцированный зачёт

- понимать основные этапы решения профессиональных задач с помощью ПК;		
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.13 ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В
СУДОСТРОЕНИИ

2026 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Проектные работы и компьютерная графика в судостроении»: ознакомление с современными методами проектирования судов с использованием компьютерной графики и САД-систем, а также формирование навыков для выполнения проектных работ в области судостроения.

Дисциплина «Проектные работы и компьютерная графика в судостроении» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения	Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства Порядка составления пооперационного маршрута	Составления материальной карты технологического процесса; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям

	Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения	по всем операциям технологической последовательности Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства Правил организации технологической подготовки и управления	технологической последовательности; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Регистрации технологической документации судостроительной организации; Разработки технологических процессов на простые изделия; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых
--	---	--	---

	Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных прог Использовать системы электронного документооборота Выполнять детализовку сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации	технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Основ технологии судостроительного производства Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных	технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации
--	--	---	---

		Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства; Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую	проектирования по отработанным прототипа Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Детализации сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для
--	--	---	--

		документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации	комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
--	--	---	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	знать: все элементы судового корпуса, терминологию; технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации; требования организации труда при конструировании; уметь: разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; выбирать, проектировать размеры	ОП.13 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении	68	По запросу работодателя ПАО СЗ «Северная верфь» для расширения знаний обучающихся

	и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; анализировать технологичность разработанной конструкции; проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций			
--	---	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	67	37
- в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Самостоятельная работа	1	
Всего	68	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы компьютерного проектирования		31/16	
Тема 1.1. Знакомство с интерфейсом САПР	Содержание	21/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Знакомство с интерфейсом САПР. Работа с командами. Геометрические построения в 2D. Редактирование объектов. Работа со слоями. Свойства объектов. Работа с блоками. Аннотация размеров	5	
	В том числе практических занятий	16	
	№1 Выполнение построения с помощью командной строки программы	16	
	№2 Построение плоской фигуры		
	№3 Редактирование плоской фигуры		

	№4 Создание нового контура по шаблону		
	№5 Создание массива геометрической фигуры		
	№6 Создание блока		
	№7 Настройка размерных линий и текста		
Тема 1.2. Создание чертежей	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Настройка формата чертежа. Вывод на печать.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	№8 Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений	6	
Раздел 2. Проектная деятельность в судостроении		29/15	
Тема 2.1. Проектирование в САПР	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Основы проектирования с использованием САПР. Методы и средства выполнения технических расчетов и графических работ	4	
Тема 2.2. Проектирование корпуса судна	Содержание	15/9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Теоретический чертеж судна. Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей. Строение палубы в носовой оконечности судна. Строение палубы в кормовой оконечности судна	6	
	В том числе практических занятий	9	
	№9 Выполнение теоретического чертежа судна	9	
	№10 Разработка эскизного проекта плоскостной секции судна.		
	№11 Выполнение чертежа палубы в носовой оконечности судна.		
Тема 2.3. Проектирование судовых систем и механизмов	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Выполнение схемы судовой системы с условными обозначениями	4	
	В том числе практических занятий	6	
	№12 Выполнение схемы судовой системы с условными обозначениями	6	
Раздел 3. Проектирование судов			
Тема 3.1. Разработка проекта судна	Содержание	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,
	Разработка схемы общего расположения оборудования.	5	

	Задача проектирования судов и методы её решения. Анализ данных для расчета водоизмещения судна. Определение водоизмещения судна в первом приближении. Разработка технического задания на выполнение проекторочных работ. Разработка технического проекта на проектирование судна		ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
Самостоятельная работа по теме: Знакомство с интерфейсом САПР		1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		68 / 37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Автоматизированного проектирования конструкторской документации»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Большаков, В. П.* Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586779>.

2. *Боресков, А. В.* Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600897>.

3. *Колошкина, И. Е.* Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584715>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы контроля и методы оценки
Знает: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Применение на практике правил чтения конструкторской и технологической документации; Применение на практике требований государственных стандартов Единой системы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при

представления обработки графической информации на компьютере. правила оформления чертежей. инструменты программы САПР NanoCAD и их использование основных приемов построения изображений на плоскости технические регламенты, стандартов организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации	конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); Применение на практике правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем; Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем в компьютерной программе; Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем в компьютерной программе	выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Уметь: определять этапы решения задачи; выполнять простейшие геометрические построения на плоскости с использованием различных приемов построения чертежа: использование привязок, выделение и удаление объектов, вспомогательные построения. оформлять судостроительные чертежи, трехмерные модели сборочные чертежи и модели в программе САПР NanoCAD и выводить их на печать разрабатывать схемы общего расположения оборудования и проводить расчет параметров судна при проектировании выполнять необходимые изменения в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам	Точность и скорость чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности; Правильность оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; Правильность выполнения спецификаций, эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов судовых конструкций в компьютерной графике; Правильность выполнения графических изображений технологического оборудования и технологических схем в компьютерной графике; Правильность выполнения комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в компьютерной графике	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.14 Введение в специальность»: формирование знаний и освоение основных вопросов в области создания судов морского и речного флота, средств океанотехники, технического обслуживания и ремонта судов.

Дисциплина «ОП.14 Введение в специальность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.3	Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия	Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; Основных положений Правил классификации и постройки судов; Конструктивных особенностей современных судов	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ПК 3.3	вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации	виды документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров,	ведение документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском

		порядка использования оргтехники	
--	--	----------------------------------	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	знать: социальную значимость своей будущей профессии; основные понятия, термины и определения своей будущей специальности; устройство машиностроительного предприятия в современных условиях; основные элементы конструкции токарных, фрезерных, шлифовальных станков; современные металлорежущие станки и инструментальные системы. уметь: пользоваться справочными материалами; самостоятельно планировать и достигать ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы; применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла и при прохождении учебных практик	Тема 1. История судостроения и судоходства Тема 2. Путешествие в судостроительное производство Тема 3. Профессия-судостроитель Тема 4. Общее понятие об устройстве судна и конструкции корпуса Тема 5. Соединение деталей корпусных конструкций Тема 6. Классификация и общая характеристика судов	82	По запросам регионального рынка труда и требования работодателей для расширения знаний обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	79	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачет с ОП.07 Общее устройство судов	2	-
Всего	82	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. История судостроения и судоходства	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Цель и основные задачи дисциплины. Возникновение судостроения. Эпоха парусного флота. Паровые суда и железное судостроение. Краткая история развития судостроения в России и за рубежом.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№1. Составление кроссворда по теме «История судостроения и судоходства».	2	
Тема 2. Путешествие в судостроительное производство	Содержание	12/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Задачи, стоящие перед судостроительной промышленностью. Общие сведения о судостроительной отрасли. Современное гражданское судостроение и перспективы его развития. Основные направления деятельности ведущих судостроительных предприятий, входящих в состав ОСК: «Адмиралтейские верфи», «Балтийский завод», «Выборгский судостроительный завод», «Невский судостроительный завод», Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», «Северная верфь», «Севмаш», ССК «Звезда», Центр судостроения и судоремонта «Звёздочка» и др.	9	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	№2. Составление таблицы «Судостроительные предприятия России»	3	
	№3. Составление словаря морских технических терминов		
Тема 3. Профессия-судостроитель	Содержание	17/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Как рождается проект судна. Структура судостроительных и судоремонтных предприятий. Общие сведения о технологии судостроения. Общие сведения о профессиях в судостроительном производстве. Судостроительные материалы. Классификация корпусных конструкций. Методы и способы постройки судов. Разбивка корпуса судна на плазе. Корпусообрабатывающий цех (КОЦ). Работы, выполняемые в КОЦ, Сборочно-сварочный цех. Спуск судна на воду. Общие правила техники безопасности на судостроительных предприятиях.	9	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	№4. Составление таблицы «Цеха судостроительного предприятия».	8	
	№5. Выполнение эскизов конструктивных элементов разделки кромок.		
	№6. Выполнение эскизов сборочно-сварочных приспособлений.		
	№7. Определение последовательности постановки сварочных прихваток по заданным условиям.		
	№8. Составление кроссворда по теме: «Профессия-судостроитель»		
Тема 4. Общее понятие об устройстве судна и конструкции корпуса	Содержание	12/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Основные требования, предъявляемые к судовым корпусным конструкциям. Системы набора. Шпация. Наружная обшивка, палубный настил и настил второго дна. Днищевые перекрытия. Бортовые перекрытия. Палубы и платформы. Главные переборки. Выгородки и шахты. Надстройки и рубки. Конструкция оконечностей.	11	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	№9. Составление кроссворда по теме: «Детали корпуса судна»	1	
Тема 5. Соединение деталей корпусных конструкций	Содержание	15/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Требования, предъявляемые к сварным конструкциям. Основные типы сварных соединений. Классификация сварных швов. Условные обозначения сварных швов. Сварочные материалы. Краткие сведения о технологии ручной дуговой сварки. Основные дефекты сварных швов. Влияние сварки на конструкцию корпуса судна.	9	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	№10.Выполнение эскизов сварных швов с геометрическими параметрами	6	
	№11.Составление таблицы «Технологическая характеристика хранения и подготовки сварочных материалов».		
	№12.Составление таблицы «Основные дефекты сварных швов, причины их образования и способы устранения».		
Тема 6. Классификация и общая характеристика судов	Содержание	13/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3
	Классификация гражданских судов. Универсальные сухогрузы: общие сведения (назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности). Специализированные сухогрузы - контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, лесовозы, рефрижераторы: общие сведения	13	

	(назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования). Танкеры для перевозки СПГ и нефтеналивные: общие сведения (назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования). Пассажирские и грузопассажирские суда: общие сведения (назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности).		
	Специальные транспортные суда - паромы, трампы: общие сведения (назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования). Промысловые суда - добывающие, добывающе-перерабатывающие, приёмно-транспортные, перерабатывающие, поисковые: общие сведения (особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности). Служебно-вспомогательные суда –ледоколы, буксиры, спасатели, судоподъённые, пожарные, плавучие маяки, водолазные, учебные, гидрографические, лоцманские, медико-санитарные, спортивные: общие сведения (назначение, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования). Суда технического флота - плавкраны, плавдоки, буровые установки, трубоукладчики, дноуглубительные суда, грунтово­зы, нефтесборщики, плавучие электростанции: общие сведения. Маломерные суда: классификация, типы, разновидности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Самостоятельная работа по теме «Классификация и общая характеристика судов»		1	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет с ОП.07 Общее устройство судов		2	
Всего:		82/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессионального дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19461-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585864> .
2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585865> .
3. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598856>.
4. Периодическая печать: журнал «Судостроение»,
5. Судостроение. Судоходство. Судоремонт – [Электронный ресурс] www.korabel.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; основы технологии судостроительного производства; основные положения Правил классификации и постройки судов; конструктивные особенности современных судов; Умеет: - разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;	демонстрирует знание основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; демонстрирует знания основ технологии судостроительного производства; демонстрирует знание основных положений Правил классификации и постройки судов; демонстрирует знание конструктивных особенностей современных судов;	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тестовые задания по соответствующим темам текущий индивидуальный опрос; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ В СУДОСТРОЕНИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ В СУДОСТРОЕНИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Моделирование и прототипирование в судостроении»: изучение методов прототипирования и трехмерной печати; создание трехмерных моделей судов и судовых конструкций с помощью 3D печати.

Дисциплина «Моделирование и прототипирование в судостроении» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1, ПК 2.2	пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; методов и средств выполнения конструкторских работ; требований организации труда при конструировании; требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов

	использованием средств информационных технологий		Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	знать: все элементы судового корпуса, терминологию; факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; основы построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; методы и средства выполнения конструкторских работ; виды и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений; основные задачи, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций; уметь: использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий; проводить необходимые расчеты	ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении	82	По запросу работодателя ПАО СЗ «Северная верфь» для расширения знаний обучающихся

	для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации			
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	81	32
- в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Самостоятельная работа	1	
Всего	82	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Моделирование в судостроении		55/24	
Тема 1.1 Теория проектирования судов	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Введение. История развития теории проектирования судов. Теория проектирования судов. Моделирование в судостроении Порядок разработки проектов в судостроении Основные части и задачи при проектировании судов Стадии разработки проекта в судостроении	6	
Тема 1.2 Нагрузка судна	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Нагрузка судна. Виды водоизмещения. Уравнения масс: виды, структура. Использование уравнений масс	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	№1 Определение основных элементов судна в первом приближении	1	
	№2 Расчет укрупненной нагрузки судна	1	
	№3 Определение основных элементов судна во втором приближении		
	№4 Разработка схемы общего расположения судна (подготовительные расчеты: расчет шпации, расстановка поперечных переборок и размеров судовых помещений)	2	
	№5 Разработка схемы общего расположения судна (вычерчивание в CAD вида сбоку: очертания оконечностей, настилов палуб, второго дна, внутренних помещений судна)	2	
	№6 Разработка схемы общего расположения судна (вычерчивание в CAD: надпалубных конструкций, вида на ВП)	2	
Тема 1.3 Грузовместимость судна	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Связь между основными элементами и грузовместимостью судна Грузовместимость судна. Уравнения вместимости Эпюра емкости. Назначение, построение и ее использование	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	№7 Построение эпюры емкости на схеме общего расположения судна (расчет и построение эпюры)	2	
	№8 Построение эпюры емкости на схеме общего расположения судна (оформление чертежа)	2	

Тема 1.4 Мореходные качества судна	Содержание	9/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требования, предъявляемые к стойчивости судов Обеспечение устойчивости при проектировании судна Требования, предъявляемые к непотопляемости судов. Обеспечение непотопляемости при проектировании судна Обеспечение ходкости при проектировании судна	9	
Тема 1.5 Предварительны й выбор параметров формы корпуса	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Предварительный выбор параметров формы корпуса	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	№9 Предварительный выбор параметров формы корпуса	2	
Тема 1.6 Удифферентовка и балластировка проектируемого судна	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Удифферентовка и балластировка проектируемого судна	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	№10 Проектная удифферентовка судна.	2	
	№11 Балластировка судна	2	
Тема 1.7 Определение основных элементов проектируемого судна	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Определение основных элементов проектируемого судна	2	
1.8 Методы проектирования судов. Виды и структура САПР, применяемых в судостроении, пакеты ПП. Современные CAD/CAM- системы в судостроении	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Методы проектирования судов. Виды и структура САПР, применяемых в судостроении, пакеты ПП. Современные CAD/CAM- системы в судостроении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	№12 Создание математической модели корпуса судна в САПР (использование библиотек)	2	

	№13 Создание теоретической поверхности корпуса судна в САПР (расчет и ввод сечений шпангоутов, батоксов и ватерлиний)	2	
	№14 Создание теоретической поверхности корпуса судна в САПР (оформление чертежа)	2	
Раздел 2 Прототипирование в судостроении		24/8	
Тема 2.1 Области применения 3D печати	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Области применения 3D печати	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	№15 Создание трехмерной модели №1 судовой конструкции	2	
Тема 2.2 Методы 3D печати. Экструзионная печать. Сущность метода и применяемые материалы.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Методы 3D печати. Экструзионная печать. Сущность метода и применяемые материалы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	№16 Создание трехмерной модели №2 судовой конструкции	2	
Тема 2.3 Плавка, спекание или склеивание. Сущность методов и применяемые материалы.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Плавка, спекание или склеивание. Сущность методов и применяемые материалы	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	№17 Создание трехмерной модели №3 судовой конструкции	2	
Тема 2.4 Стереолитография. Ламинирование. Сущность методов и применяемые материалы.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Стереолитография. Ламинирование. Сущность методов и применяемые материалы	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	№18 Создание трехмерной модели №4 судовой конструкции	2	

Самостоятельная работа по теме: Предварительный выбор параметров формы корпуса	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2	
Всего:	82 / 32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты дисциплин и МДК общепрофессионального цикла, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатория Автоматизированного проектирования конструкторской документации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Аносов, А. П.* Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19461-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585864>.
2. Роннов, Е.П. Проектирование судов: учебник / Е.П. Роннов – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-8114-8384-6.
3. Гибсон Я., Розен Д., Стакер Б. Технологии аддитивного производства. Трехмерная печать, быстрое прототипирование и прямое цифровое производство: книга / Я. Гибсон - Москва: Техносфера, 2016. - 656с. - ISBN 978-5-94836-447-6.
4. Корабел.ru <https://www.korabel.ru/>
5. Российский морской регистр судоходства <https://rs-class.org/>.
6. Сайт Судостроение <https://iqb.ru/industries/shipbuilding/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Формы контроля и методы оценки
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила чтения конструкторской и технологической документации задачи проектирования судов; основные элементы проектируемого судна;	демонстрирует знание задач проектирования судов, основных элементов проектируемого судна; методов проектирования судов; видов САПР и CAD/CAM-систем, применяемых в судостроении; методов 3D печати;	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; тестовые задания по соответствующим темам;

методы проектирования судов; виды САПР, применяемых в судостроении; современные CAD/CAM- системы в судостроении; методы 3D печати		текущий индивидуальный опрос; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности определять основные элементы судна; разрабатывать схемы общего расположения судна в CAD системе; создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций; пользоваться специализированным ПО, оборудованием и материалами для 3 D печати.	определять основные элементы судна; разрабатывать схемы общего расположения судна в CAD системе; создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций; работать с программными средствами общего и специального назначения; работать с оборудованием и материалами для 3 D печати, точность и скорость чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности; определять основные элементы судна; разрабатывать схемы общего расположения судна в CAD системе; создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций; работать с программными средствами общего и специального назначения; работать с оборудованием и материалами для 3 D печати	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; тестовые задания по соответствующим темам; текущий индивидуальный опрос; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Приложение 2.22
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.16 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

2026 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые ресурсы судостроительного предприятия»: формирование у обучающихся целостного представления о функционировании «цифрового предприятия»; ознакомление их с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем на судостроительном предприятии.

Дисциплина «Цифровые ресурсы судостроительного предприятия» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1, ПК 2.2	Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения	Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами,

	Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных прогн Использовать системы электронного документооборота Выполнять детализацию сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации	конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства; Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации	программами и методиками Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Детализовки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по
--	---	---	---

		Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации	замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	знать: основные процессы ИТ-инфраструктуры; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; уметь: выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; оптимизировать ИТ-процессы; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия	ОП.16 Цифровые ресурсы судостроительного предприятия	34	По запросу работодателя ПАО СЗ «Северная верфь» для расширения знаний обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	10
Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	34	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Цифровые технологии в управлении предприятием	Содержание	11/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Производственная компания как объект информационной системы управления	7	
	Концепция выбора и внедрения информационной системы на предприятии		
	Методология оперативной аналитической обработки данных		
	Интеллектуальный анализ данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№1 Применение цифровых технологий на производстве	4	
	№2 Промышленные кейсы по внедрению цифровых инструментов на разных этапах производства		
Тема 2. Автоматизация судостроительных предприятий	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Особенности работы судостроительных предприятий: проектирование, подготовка производства, техническое обслуживание и модернизация	6	
	Современные методы управления производством: стандарты управления производством, методы планирования в производстве, уровни планирования		
	Особенности управления производством в судостроение		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	№3 Составление производственной цепочки предприятия по выпуску металлоконструкций	4	
	№4 Составление схемы управления жизненным циклом информации		
Тема 3. Проект «Цифровая верфь»: создание экосистемы предприятия для развития цифрового производства	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Цели проекта «Цифровая верфь». Архитектура проектного решения. Техническая уникальность разработки	8	
	«Индустрия 4.0» в судостроении: интернет вещей, искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника, облачные вычисления, Big Data, аддитивное производство, кибербезопасность, интеграционная система, моделирование, дополненная реальность.		
	Экономическая и социальная значимость проекта «Цифровая верфь»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№5 Проработка плана цеха в САПР		
Самостоятельная работа по теме: Проект «Цифровая верфь»: создание экосистемы предприятия для развития цифрового производства		1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		34 / 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты дисциплин и МДК общепрофессионального цикла, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатория Автоматизированного проектирования конструкторской документации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Конягина, М. Н.* Техничко-экономическое обоснование проектов в судостроении : учебник для вузов / М. Н. Конягина, А. С. Неуступова, А. Ю. Смирнов ; под научной редакцией М. Н. Конягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — ISBN 978-5-534-15720-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589178>

2. Генкин, А. Блокчейн: как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Михеев А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002003>.

3. Грингард, С. Интернет вещей: Будущее уже здесь / Грингард С. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-9614-5853-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002480>.

4. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661>.

5. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем: учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942>.

6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0376-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043098>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы контроля и методы оценки
Знать: основы технологии судостроительного производства; порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации; математические модели, описывающие процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации; основные методы программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемые в области судостроения; системы конструкторской подготовки производства; стандарты, технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления; основы проектирования с использованием САПР; порядок работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и	Демонстрирует знания: единой системы конструкторской подготовки производства; технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; методов и средств выполнения конструкторских работ	Практические работы, зачетная работа. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

графическом виде, поиска и хранения информации; основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей; технические регламенты, стандарты организаций, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации; программное обеспечение, используемое при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов; порядок работы с электронным архивом документации		
Уметь: использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов; использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения; корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ; использовать системы электронного документооборота; использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения.	Умеет вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; применять информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий	Практические работы, зачетная работа. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.17 ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СВАРНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.16 Основное оборудование для производства сварных конструкций»: ознакомить будущих специалистов со специализированным оборудованием для сборки и сварки изделий и металлоконструкций.

Дисциплина «ОП.16 Основное оборудование для производства сварных конструкций» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Умеет	Знает	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания и умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	знать: виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды производства сварных конструкций;	ОП.16 Основное оборудование для производства сварных конструкций	51	По запросу работодателя ПАО СЗ «Северная верфь» для расширения знаний обучающихся

	уметь: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; выполнять подготовку сварочного оборудования к работе			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	51	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сварочное оборудование	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Применение сварочного оборудования в технологических процессах; Состав и классификация оборудования постов и установок для сварки плавлением. Краткий исторический обзор развития электросварочного оборудования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 2. Источники питания	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Свойства сварочной дуги и требования к источникам питания для дуговой сварки. Сварочные трансформаторы с нормальным и повышенным рассеянием, тиристорные. Сварочные диодные и тиристорные выпрямители. Инверторные источники. Многопостовые выпрямительные системы. Сварочные коллекторные и вентильные генераторы. Преобразователи и агрегаты. Специализированные источники питания.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	ЛР №1 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока трансформатора»	1	
	ЛР №2 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока выпрямителя»	1	

	ЛР №3 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока генератора»	1	
	ЛР №4 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока инверторного источника питания»	1	
	ЛР №5 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока многопостового источника питания»	2	
Тема 3. Сварочные полуавтоматы	Содержание	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Назначение, классификация, требования стандартов. Требования к оборудованию для механизированной сварки. Составные части полуавтоматов. Универсальные полуавтоматы. Специальные полуавтоматы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	ЛР №6 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей полуавтомата»	1	
	ПЗ №1 «Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа.»	2	
Тема 4. Сварочные автоматы	Содержание	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Назначение, классификация, требования стандартов. Требования к оборудованию для автоматической сварки. Составные части автоматов. Самоходные и подвесные автоматы. Сварочные тракторы. Специальные автоматы. Автоматы для наплавки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	ЛР № 7 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей автомата»	1	
	ПЗ № 2 «Настройка и работа автомата для сварки под флюсом.»	2	
Тема 5. Установки для сварки неплавящимся электродом	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Назначение, классификация, достоинства и недостатки. Требования к оборудованию для аргонодуговой сварки. Составные части оборудования для аргонодуговой сварки. Установки для ручной и автоматической аргонодуговой сварки. Специальные автоматы для аргонодуговой сварки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ЛР № 8 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей установок для сварки неплавящимся электродом.»	2	
	Содержание	6/2	

Тема 6. Установки для плазменной сварки и резки	Назначение и достоинства. Составные части установок для плазменной сварки и резки. Конструкции установок для плазменной сварки и резки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ЛР № 9 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей установок для плазменной сварки и резки»	2	
Тема 7. Оборудование для недуговых видов сварки плавлением	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Оборудование для электрошлаковой сварки. Назначение и составные части. Оборудование для электроннолучевой сварки. Назначение и составные части. Оборудование для лазерной сварки. Назначение и составные части.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Тема 8. Основные правила эксплуатации сварочного оборудования	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Выбор, монтаж и пуск. Техническое обслуживание и ремонт. Безопасная эксплуатация оборудования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных заданий по поиску информации в сети ИНТЕРНЕТ		1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		51/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессионального дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепашин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепашин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585685> (дата обращения: 18.05.2026).
2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебное издание/ Овчинников В.В.-Москва: Академия, 2023 - 256с. (Специальности СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> -Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».-Текст: электронный
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
7. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
8. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

1. Овчинников В.В., Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов. (СПО). - М.: Академия, 2022, 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания оборудования сварочных постов; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды производства сварных конструкций; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	применение на практике в эксплуатации сварочного оборудования; соблюдение правил по технике безопасности при выполнении сварочных работ; распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение потребности в информации и источников её получения; осуществление эффективного поиска; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шаге; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана; планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности; участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля дифференцированный зачет
Умеет: организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений; использовать типовые методики	правильность выбора последовательности сварочных операций с использованием сварочного оборудования; мер борьбы со сварочным напряжением	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

выбора параметров сварочных технологических процессов; выполнять подготовку сварочного оборудования к работе; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации;	и деформаций; применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте; грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля дифференцированный зачет
--	--	--

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализир-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06, СГ.07 ОП.09, ОП.13
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	согласно технической документации	
3	Модульный диван тип 3	Мебель	осн	согласно технической документации	
4	Шкаф деревянный для документов	Мебель	осн	согласно технической документации	
5	Система хранения с нишей	Мебель	осн	согласно технической документации	
6	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	осн	согласно технической документации	
7	Комплект плакатов по основным темам	ТС	осн	согласно технической документации	
8	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	УМК	осн	согласно технической документации	
9	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОП.05, ОП.07, ОП.15
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Лабораторный стенд «Конструкция и устройство корпуса кораблей»	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	Основное	согласно технической документации	
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
9	Комплект плакатов по основным темам	УМК	Основное	согласно технической документации	
10	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	УМК	Основное	согласно технической документации	
11	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализир-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	согласно технической документации	СГ.03
3	Стол учителя	Мебель	основное	согласно технической документации	
4	Кресло учителя на колесиках	Мебель	основное	согласно технической документации	
5	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Оборудование	основное	согласно технической документации	
6	Комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	Оборудование	основное	согласно технической документации	
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	основное	согласно технической документации	
8	Установка для фильтрации и очистки воздуха; Газоанализатор автоматический; Дозиметр-радиометр; Прибор химической разведки (ПХР) с комплектом индикаторных трубок; Индикатор радиоактивности «РАДЕКС РД 1503»; Сейф оружейный «Арсенал» на 5 ружей; Электронный тир «Рубин»; Противогаз гражданский ГП–7Б «Универсал»; Индивидуальные средства защиты (респиратор, фильтрующий Р–2У); Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); Индивидуальный противохимический пакет ИПП–11; Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина провололочная, шина фанерная); Жгут кровоостанавливающий; Грелка; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Макет укрытия простейшего в разрезе; Макет убежища в разрезе; Автомат Калашникова (ММГ) складной приклад АК–103; Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно–легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»; Медицинская кушетка; Медицинская ширма; Видеотека мультимедийных учебных программ; Нормативно–правовые документы (папка); Наборы плакатов; Комплект учебно-методических материалов по дисциплине (папка); Информационный модуль «Полезная информация»	УМК	основное	согласно технической документации	

Кабинет «Математики»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОД.03, ОП.02, ОП.10
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	Основное	согласно технической документации	
7	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
8	Комплект плакатов по основным темам	УМК	Основное	согласно технической документации	
9	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	УМК	Основное	согласно технической документации	
10	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	

Кабинет «Информатика»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОД.05 ОП.11
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Стол компьютерный одноместный	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Кресло компьютерное регулируемое	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
9	Проектор	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
10	Принтер	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
11	Комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	Основное	согласно технической документации	
12	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
13	Комплект плакатов по основным темам	УМК	Основное	согласно технической документации	
14	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	УМК	Основное	согласно технической документации	
15	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	

Кабинет «Инженерной графики»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОП.01
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель		согласно технической документации	
6	Чертежные инструменты	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	Основное	согласно технической документации	
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
9	Комплект плакатов по основным темам	УМК	Основное	согласно технической документации	
10	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	УМК	Основное	согласно технической документации	
11	Объемные модели	УМК	Основное	согласно технической документации	
12	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских по видам работ/тренажерных комплексов**Лаборатория электроники и электротехники**

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОП.03
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	согласно технической документации	

6	Макеты электротехнических устройств: генератор, трансформатор, электродвигатель	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Стенды сменные «Магнитные цепи», «Электронные приборы и устройства», «Электрические машины»	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Макеты электроприборов (амперметры, вольтметры)	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
9	Комплект радиоэлектронный для фронтальных лабораторных работ и практикума по электродинамике	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
10	Реостаты двухполюсные, однополостные	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
11	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации	
12	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
13	Макеты электротехнических устройств: генератор, трансформатор, электродвигатель	УМК	Основное	согласно технической документации	
14	Стенды сменные «Магнитные цепи», «Электронные приборы и устройства», «Электрические машины»	УМК	Основное	согласно технической документации	
15	Макеты электроприборов (амперметры, вольтметры)	УМК	Основное	согласно технической документации	
16	Демонстрационное электрооборудование (измерительные и регулирующие приборы и инструменты)	УМК	Основное	согласно технической документации	
17	Образцы диэлектрических материалов	УМК	Специализированное	согласно технической документации	

Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОП.08, ОП.13, МДК 02.01
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	

3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Компьютеры со специальными программами для создания чертежей и трехмерных моделей (Компас 3D, AutoCAD)	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Широкоформатный принтер для печати чертежей	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
9	Компьютер преподавателя с периферией/ ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации	
10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
11	Комплект плакатов по основным темам	УМК	Основное	согласно технической документации	
12	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	УМК	Основное	согласно технической документации	
13	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	

Лаборатория материаловедения

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	ОП.04
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	согласно технической документации	

6	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Типовые комплекты учебного оборудования по изучению микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали), по закалке углеродистых и легированных сталей;	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Разрывная машина (с ноутбуком) (растяжение-сжатие)	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
9	Машина испытательная учебная (растяжение-сжатие)	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
10	Твердомер	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
11	Металлографический микроскоп	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
12	Универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
13	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации	
14	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
15	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	УМК	Основное	согласно технической документации	
16	Объемные модели кристаллических решеток	УМК	Основное	согласно технической документации	
17	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	УМК	Основное	согласно технической документации	
18	Образцы неметаллических материалов	УМК	Основное	согласно технической документации	
19	Слесарные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	УМК	Основное	согласно технической документации	
20	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	
21	Образцы диэлектрических материалов	УМК	Специализированное	согласно технической документации	

Мастерская «Сварочного производства»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стулья для обучающихся	Мебель	Основное	согласно технической документации	УП.05
2	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Посты ручной дуговой сварки	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Посты для полуавтоматической сварки в защитном газе	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Пост кислородной резки металла	Оборудование	Основное	согласно технической документации	УП.05
9	Комплект универсальных переносных приспособлений	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
10	Сборочно-сварочные приспособления	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
11	Трансформаторы	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
12	Балластные реостаты	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
13	Принадлежности сварщика	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
14	Набор слесарного инструмента	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
15	Комплекты средств индивидуальной защиты	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
16	Комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
17	Сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
18	Приточно-вытяжная вентиляция общая и местная	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
19	Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
20	Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей по размеру	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
21	Молоток для отделения шлака	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
22	Струбцины и приспособления для сборки под сварку	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
23	Универсальный шаблон сварщика	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
24	Металлические щетки	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	

25	Огнетушители	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
26	Полигон сварочный	Оборудование	Специализированное	согласно технической документации	
27	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации	
28	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
29	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	
30	Демонстрационные стенды, макеты	УМК	Основное	согласно технической документации	
31	Техническая документация, инструкции, правила	УМК	Основное	согласно технической документации	УП.05

Мастерская «Слесарно-механическая»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стулья для обучающихся	Мебель	Основное	согласно технической документации	УП.04
2	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	согласно технической документации	
6	Верстак слесарный с набором инструмента	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Вытяжное устройство	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Тиски слесарные	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
9	Плита поверочная разметочная	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
10	Вальцы	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
11	Ручной сегментный листогиб	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
12	Пресс-ножницы	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
13	Сварочный полуавтомат	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
14	Источник питания	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
15	Защитная звукопоглощающая кабина	Оборудование	Основное	согласно технической документации	

16	Установка плазменной резки	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
17	Радиально-сверлильный станок	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
18	Вертикально сверлильный станок;	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
19	Вальцовочный станок электрический	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
20	Комплект газоаппаратуры	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
21	Углошлифовальная машина	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
22	Трубогибочный станок	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
23	Такелажные средства: тросы, стропы, блоки, полиспасты, опорные конструкции	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
24	Такелажные механизмы: лебедки, домкраты, подкатные тележки	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
25	Инструменты: набор слесарного инструмента, разметочный инструмент, кувалда, зубило слесарное	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
26	Измерительные инструменты: угольник, слесарный угломер, уровень, штангенциркуль	Оборудование	Основное	согласно технической документации	УП.04
27	Ящик для металлических отходов	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
28	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации	
29	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации	
30	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации	
31	Демонстрационные стенды, макеты	УМК	Основное	согласно технической документации	

Мастерская «Слесарно-сборочная»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Скамьи для обучающихся	Мебель	Основное	согласно технической документации	УП.04, УП 05
2	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	согласно технической документации	

4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	Мебель	Основное	согласно технической документации
5	Верстак, оборудованный слесарными тисками	Оборудование	Основное	согласно технической документации
6	Поворотная плита	Оборудование	Основное	согласно технической документации
7	Станок сверлильный с тисками станочными	Оборудование	Основное	согласно технической документации
8	Станок точильный двусторонний	Оборудование	Основное	согласно технической документации
9	Ножницы рычажные маховые	Оборудование	Основное	согласно технической документации
10	Стол с плитой разметочной	Оборудование	Основное	согласно технической документации
11	Монтажно-сборочный стол	Оборудование	Основное	согласно технической документации
12	Плита для правки металла	Оборудование	Основное	согласно технической документации
13	Ящик для металлических отходов	Оборудование	Основное	согласно технической документации
14	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой	Оборудование	Основное	согласно технической документации
15	Сварочный инвертор	Оборудование	Основное	согласно технической документации
16	Шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола	Оборудование	Основное	согласно технической документации
17	Приспособления	Оборудование	Основное	согласно технической документации
18	Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	Оборудование	Основное	согласно технической документации
19	Механизированные инструменты	Оборудование	Основное	согласно технической документации
20	Комплект инструмента для выполнения сборочных работ	Оборудование	Основное	согласно технической документации
21	Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	Оборудование	Основное	согласно технической документации
22	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	Оборудование	Основное	согласно технической документации
23	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации
24	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное	согласно технической документации
25	Цифровые УМК	УМК	Основное	согласно технической документации
26	Демонстрационные стенды, макеты	УМК	Основное	согласно технической документации

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала

Спортивный комплекс

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	согласно технической документации	СГ 04
2	шкафы для одежды	Мебель	основное	согласно технической документации	
3	стулья/скамейки	Мебель	основное	согласно технической документации	
4	<i>Спортивный инвентарь и оборудование:</i> Барьер (для прыжков), Батут для тренировок со страховочными столами и матами, Брусья гимнастические женские на растяжках, массовые АСПОРТ, Брусья гимнастические мужские облегченные АСПОРТ, жерди деревянные со стальным сердечником, сечение 41/51мм Ворота мини-футбольные (гандбольные) 2х3м на шпильке, сборные, металлические Зона приземления со стойками для прыжков в высоту с планкой (комплект), Измеритель высоты для прыжков в высоту Комплект для игры в волейбол (стойки, сетка, протектор, антенны), Комплект для групповых занятий, Конь гимнастический прыжковый, Подвесной снаряд блочный для гимнастических колец, настенный, Подвесной снаряд для канатов и шестов на 3 снаряда АСПОРТ 1630*700*700, Подставка для штанги РНС 710, Секундомер, Сетка заградительная ячейки 40х40мм, Стеллаж для инвентарной по периметру, Стойка для гантелей 2-х ярусная L– 1500 см, Стойка универсальный (В/б, теннис, бадминтон) мобильная с сеткой на колесах, Стол для армрестлинга, Теннисный стол, Шкаф для спортивных раздевалок в комплекте скамейка, Штанга 120 кг тренировочная, Лыжный комплект с ботинками № 200, Лыжный комплект с ботинками № 205, Граната, Дартс, Инвентарь для игры в шахматы и шашки, Инвентарь для настольного тенниса, Канат, Коврик дезинфекционный, Комплект судейский, Мат гимнастический, Медбол, Мяч баскетбольный тип 3, Мяч волейбольный тип , Мяч	Оборудование	основное	согласно технической документации	

	волейбольный тип 3, Мяч для настольного тенниса, Мяч футбольный тип 2, Мяч футбольный тип 3, Насос, Полусфера, Ракетка для настольного тенниса тип 2 Свисток, Сетка для настольного тенниса, Скакалка, Скамейка тип 1, Стенка гимнастическая тип 1, Трос, Турник, Упоры, Эспандер, Гантель наборная, Гиря 16 кг, Гиря 24 кг, Доска навесная (универсальная), Канат для лазания х/б, 7 м, диаметр 30 мм, Кольца гимнастические с тросом, Кронштейн станка хореографический однорядный, крепление–пол, деревянные жерди, Навесная перекладина, Скамейка гимнастическая 2 м, Скамья гимнастическая, Стенка гимнастическая АСПОРТ (в сборке), Стенка гимнастическая, Стойка для дисков, Стойка универсальная для штанги отдельно стоящая, Страховочный тросик с карабином Струбцина с площадкой для трубы до 60 мм, Тренажер перекладина навесная для стенки гимнастический, металлический, Тумба для изменения наклона				
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	согласно технической документации	
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	согласно технической документации	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	согласно технической документации	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

«Библиотека, читальный зал»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место библиотекаря	Мебель	Основное	согласно технической документации	
2	Стеллажи для книг	Мебель	Основное	согласно технической документации	
3	Информационные стенды	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Рабочие места для читателей	Мебель	Основное	согласно технической документации	
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
6	Тележка-хранилище ноутбуков/ планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/ планшетами (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
7	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	Оборудование	Основное	согласно технической документации	
8	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	ТС	Основное	согласно технической документации	
9	Многофункциональное устройство/принтер	ТС	Основное	согласно технической документации	
10	Электронная библиотека	ТС	Основное	согласно технической документации	

«Актный зал»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресла	Мебель	Основное	согласно технической документации	
2	Трибуна	Мебель	Основное	согласно технической документации	

3	Занавес	Мебель	Основное	согласно технической документации	
4	Акустическая система	ТС	Основное	согласно технической документации	
5	Пульт микшерный	ТС	Основное	согласно технической документации	
6	Микрофоны	ТС	Основное	согласно технической документации	
7	Стойка микрофонная	ТС	Основное	согласно технической документации	
8	Комплект коммутации	ТС	Основное	согласно технической документации	
9	Световое оборудование для освещения сцены	ТС	Основное	согласно технической документации	
10	Системы видеопроекции	ТС	Основное	согласно технической документации	
11	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	ТС	Основное	согласно технической документации	

2. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД» https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/342961/История: В 2 ч.: Часть 1: ЭУМК		ОД.09 История
2	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия»		ОД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия» https://sportprog.ru/progs/		ОД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
4	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478369/ Психология общения https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/525816/ Психология общения		ОП.11(В) Психология общения
5	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/343141/ Математика: ЭУМК http://www.tacis-dipol.ru/catalog/matematika/ http://physicon.ru/catalog/3002 https://web-landia.ru/ https://www.int-edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/		ОД.03 Математика

	https://freesoft.ru/windows/training/maths https://teach-in.ru/		
6	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477952/ Информационные технологии https://kompas.ru/solutions/developers/kompas-invisible/ http://www.adem.ru https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477927/ Информатика: ЭУМК http://www.tacis-dipol.ru/catalog/tehnologiya-programmirovaniya-elektronnye-plakaty-i-testy/ https://web-landia.ru/ https://www.int-edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://kpolyakov.spb.ru/ПО		ОД.05 Информатика ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	Archicad 21 академическая версия распространяется бесплатно для учебных заведений, правообладатель лицензии ЕАО «Графисофт»; АСМОграф - векторный графический редактор для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем лицензионное программное обеспечение для использования в учебном процессе https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/540180/ Инженерная графика: ЭУМ http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/195083/ https://kompas.ru/solutions/developers/kompas-invisible/ http://www.adem.ru https://vmasshtabe.ru/category/inzhenernaja_grafika		ОП.01 Инженерная графика
8	http://kompas.ru/kompas-3D/application/machinery/animation/ http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/413486/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/tehnicheskaya-mehanika/ http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/413486/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/tehnicheskaya-mehanika/		ОП.02 Техническая механика
9	Официальный сайт продукта LabVIEW (производитель National Instruments) – http://www.labview.ru/ ; Официальный сайт продукта VisSim (производитель Visual Solutions) – http://www.vissim.com ; NI Multisim (производитель National Instruments) – http://www.ni.com/multisim/ ; SimElectronics Classroom; ПУМ ИД «Академия» «Основы электротехники» https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478571/ Электротехника и электроника: ЭУМК https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478877/ Электротехника: ЭУМК http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/195140/ http://www.tacis-dipol.ru/catalog/elektrotehnika-i-elektronika-2/		ОП.03 Электроника и электротехника

10	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478025/ Материаловедение: ЭУМК https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478827/ Основы материаловедения для сварщиков: ЭУМК https://www.tacis-dipol.ru/catalog/materialovedenie/ https://shop.sike.ru/elektronnyj-kurs-materialovedenie http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/413489/		ОП.04 Материаловедение
11	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478025/ Материаловедение: ЭУМК https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478827/ Основы материаловедения для сварщиков: ЭУМК https://www.tacis-dipol.ru/catalog/materialovedenie/ https://shop.sike.ru/elektronnyj-kurs-materialovedenie http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/413489/		ОП.05 Метрология и стандартизация
12	https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5405/478229/ https://evrotek.spb.ru/video/uchebnyy_tsentr/svarka/ http://svarka-info.com/ https://welding.com/ http://www.osvarke.com/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/svarochnoe-proizvodstvo-pm1-pm2-pm3/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/svarshhik		ОП.06 Сварочное производство
13	MAXSURF V.11 - Моделирование кораблей SHIP CONSTRUCTOR Мультимедийный обучающий модуль (МOM) «Признаки классификации судов»; Virtual Ship Yard http://icad.spb.ru/software http://gk-drawing.ru/ https://a2is.ru/catalog/graficheskie-redaktory/avtograf IPS – Судостроение http://www.seatech.ru/rus/cad/sea_solid.htm Моделирование судового набора специфики технологических процессов: ЭУМК		ОП.07 Общее устройство судов
14	https://apm.ru/apm-multi physic Global-Marine: Система управления судостроением и судоремонтом http://icad.spb.ru/software : N-корабль+, B-корабль +, ОБНОВИТЕЛЬ, УПНЕСТ https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/ Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: ЭУМК		ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов
15	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347738/ https://catalog.arppsoft.ru/product/6069294		ОП.09 Экономика организации

16	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь» https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347659/Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК https://www.tacis-dipol.ru/catalog/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-nachalnaya-voennaya-podgotovka/		ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
17	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/ Финансовая грамотность: ЭУМК https://vashifinancy.ru/materials/elektronnaia-entsiklopediia-po-finansovoi-gramotnosti-finsovet/		СГ.06 Основы финансовой грамотности
18	http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/195083/ https://kompas.ru/solutions/developers/kompas-invisible/ http://www.adem.ru https://vmasshtabe.ru/category/inzhenernaja_grafika https://besplatnye-programmy.com/cad/1312-proektirovanie-korabley-freeship.html		ОП.13(В) Проектные работы и компьютерная графика в судостроении
19	N-Ship SolidWorks; Autodesk Mechanical; Autodesk Inventor; Autodesk Civil 3D; Autodesk Architecture; Autodesk 3ds Max Design; RAD Studio XE6 Professional; DameWare NT Ytilites; O&K Print Watch 4.8; Adem 8; АСКОН Компас-3D v20,21; MATLAB Classroom; Simulink Classroom; Simscape Classroom; Symbolic Math Toolbox Classroom https://catalog.arppsoft.ru/product/6143218 http://www.seatech.ru/rus/cad/cad.htm https://besplatnye-programmy.com/cad/1312-proektirovanie-korabley-freeship.html		ОП.15(В) Моделирование и прототипирование в судостроении
20	https://www.tacis-dipol.ru/catalog/svarochnoe-proizvodstvo-pm1-pm2-pm3/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/svarochnoe-proizvodstvo-pm1-podgotovka-i-osushhestvlenie-tehnologicheskikh-protsessov-izgotovleniya-svarnyh-konstruktsij-3/ http://machinery.ascon.ru/software/developers/items/?prpid=1201		ОП.17(В) Основное оборудование для производства сварных конструкций

21	IPS – Судостроение http://www.seatech.ru/rus/cad/sea_solid.htm Моделирование судового набора		ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
22	https://evrotek.spb.ru/video/uchebnyy_tsentr/svarka/ http://svarka-info.com/ https://weldering.com/ http://www.osvarke.com/ https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347642/ Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: ЭУМК https://www.tacis-dipol.ru/catalog/svarochnoe-proizvodstvo-pm1-pm2-pm3/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/svarochnoe-proizvodstvo-pm1-podgotovka-i-osushhestvlenie-tehnologicheskikh-protsessov-izgotovleniya-svarnyh-konstruktsij-3/		ПМ.05 Выполнение сварочных работ

**Приложение 4
к ОП-П по профессии
26.02.02 Судостроение**

Программа государственной итоговой аттестации

2026 г.

Содержание

Общие положения	3
Подготовка к ГИА	6
Проведение ГИА	7
Оценивание результатов ГИА	12
Порядок подачи и рассмотрения апелляции	13
Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	15
Приложение. Лист ознакомления	17

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 26.02.02 Судостроение разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
 - приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»,
 - ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение,
- и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 26.02.02 Судостроение присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и	ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и

судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сборщик корпусов металлических судов)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сборщик корпусов металлических судов)
Выполнение сварочных работ	ПМ.05 Технология сварочных работ

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПК.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД.
	ПК 1.2 Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения
	ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
	ПК 1.4 Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПК 2.1. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений
	ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей
	ПК 3.3 Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия
	ПК 3.4 Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей
	ПК 3.5 Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сборщик корпусов металлических судов)	ПК 4.1. Выполнять простые операции по разметке мелких деталей и заготовок для изготовления и установки деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок
	ПК 4.2. Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей
	ПК 4.3. Выполнять простые работы при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на

	плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций
Выполнение сварочных работ	ПК 5.1 Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ПК 5.2 Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)

Выпускники, освоившие программу по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Подготовка к ГИА

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических и иных работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой Комитетом по образованию Санкт-Петербург, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом Комитета по образованию Санкт-Петербурга, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

Состав ГЭК действует в течение одного календарного года, следующего за годом его утверждения.

Для проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее - УГПС), по которым проводится демонстрационный

экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее - эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов, по каждой профессии и специальности.

В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен.

Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

24.1. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, организует проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в городе Санкт-Петербург в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, предусматривающими в том числе:

определение организации для взаимодействия с оператором, координации образовательных организаций и их взаимодействия с ГЭК, с работодателями и иными лицами, задействованными в подготовке и проведении демонстрационного экзамена;

формирование графика проведения демонстрационного экзамена в Санкт-Петербурге;

порядок формирования, структуру и порядок работы апелляционной комиссии города Санкт-Петербург.

ГЭК контролирует порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

Проведение ГИА

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным спецификацией КИМ, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) администратор центра проведения экзамена;
- д) представители работодателей (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие администратору центра проведения экзамена в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается администратором центра проведения экзамена, о чем администратором центра проведения экзамена вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);
- д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Указанные в выше лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Указанные лица обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия администратору центра проведения экзамена;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими КИМ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными спецификацией КИМ.

Член ГЭК ознакомляет с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости) не позднее чем за один день до проведения демонстрационного экзамена, в том числе для обеспечения

проверки готовности центра проведения экзамена и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения КИМ самостоятельно.

Администратор центра проведения экзамена вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Администратор центра проведения экзамена может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Администратор центра проведения экзамена обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать администратору центра проведения экзамена о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению КИМ, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением администратора центра проведения экзамена.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии со спецификацией КИМ, КИМ;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию КИМ на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификацией КИМ и КИМ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению КИМ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена знакомит выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

После ознакомления с КИМ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, администратор центра проведения экзамена объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом администратором центра проведения **экзамена по** каждой экзаменационной группе.

После объявления администратором центра проведения экзамена начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению КИМ.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения КИМ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, администратором центра проведения экзамена составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Администратор центра проведения экзамена сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления администратором центра проведения экзамена окончания времени выполнения КИМ выпускники прекращают любые действия по выполнению КИМ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение КИМ досрочно, уведомив об этом администратора центра проведения экзамена.

Результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения

профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав апелляционной комиссии утверждается Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению члена апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством

предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность."

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, спецификация КИМ, КИМ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Лист ознакомления

[illegible]

**Рабочая программа воспитания
по специальности 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ
УГПС 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ
И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

**Санкт-Петербург
2026**

Содержание

Раздел 1. Целевой	4
<i>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Направления воспитания</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Целевые ориентиры воспитания.....</i>	<i>5</i>
Раздел 2. Содержательный	10
<i>2.1 Уклад Колледжа</i>	<i>10</i>
<i>2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</i>	<i>11</i>
Раздел 3. Организационный.....	18
<i>3.1 Кадровое обеспечение</i>	<i>18</i>
<i>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
<i>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>	<i>22</i>
<i>3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i>	<i>22</i>
<i>3.5. Символика, слоган, используемые в колледже</i>	<i>24</i>
<i>3.6 Анализ воспитательного процесса</i>	<i>24</i>
Приложение 1	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Минпросвещения России от 27.04.2022г. № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (зарегистрировано в Минюсте России 03.06.2022 № 68734).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей является духовно-нравственная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности – инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам правил поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения образования:

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и преемственность по уровням образования.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников колледжа (по направлениям воспитания)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления

алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по направлению подготовки

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности разработки и проектирования различных видов судов, включая морских и речных судов, подводных и надводных аппаратов с целью осуществления технического сопровождения в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;
обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря
обладающий опытом использования компьютерного моделирования и симуляции для более эффективного анализа и оптимизации конструкций с применением автоматизированных систем проектирования
Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
обладающий знаниями в области техники и технологий кораблестроения и водного транспорта, умением поиска, применением систематического подхода, как в сборе данных, анализе и интерпретации
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад Колледжа

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для судостроительной отрасли города.

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» - бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для судостроительных предприятий города, таких как АО «Адмиралтейские верфи», ПАО Судостроительный завод «Северная верфь», АО «Балтийский завод» и др.

Учебное заведение является одним из старейших учебных заведений города. За 142 года своего существования Колледж прошел путь своего становления и развития и сейчас занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Многолетнее сотрудничество объединяет колледж судостроения и прикладных технологий с крупнейшими судостроительными предприятиями города. Партнерство с предприятиями позволяет Колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

Одно из важнейших изменений, определяющее успех средней профессиональной школы - это развитие сотрудничества с социальными партнерами, которые определяют содержательную базу и обеспечивают независимую оценку качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе колледжа функционирует образовательно-производственный кластер «Судостроение (машиностроение). Центр создан в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

Миссия колледжа: ***«Обеспечение текущих и перспективных потребностей судостроительной отрасли в квалифицированных кадрах среднего звена, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики»*** направлена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации образовательных программ (базовое образование преподавательского состава

соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

По реализуемым образовательным программам кластер полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

С целью формирования профессионально важных качеств контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена с учётом потребностей региональной экономики, оказания помощи молодёжи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности в колледже реализуется программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет». Создана команда Амбассадоров Профессионалитета.

Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в Интернет-пространстве: на сайте <https://ксипт.рф/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала Колледжа в условиях цифровой экономики является уровень информатизации, мультисервисность образовательных услуг.

Информационная инфраструктура Колледжа оказывает существенное влияние на все компоненты образовательного процесса и позволяет на новой технологической базе реализовать активное использование групповых форм обучения, самостоятельное управление своей учебной деятельностью, интерактивное общение педагогов с обучающимися; трансформацию методов и форм обучения, направленность учебного процесса на развитие личностных, деловых и информационных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

Профессионализм, компетентность, методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями будущего - 4К: креативность, командная работа, критическое мышление, коммуникация.

Система управления, сочетающая принципы единоначалия и коллегиальности, опирающаяся на современные инфокоммуникационные технологии, обеспечивает осуществление Колледжем своей миссии и достижение поставленных целей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение педагогами в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

включение педагогами в рабочие программы дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование;

ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой

группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на судостроительные предприятия региона;

реализация на базе ресурсного центра колледжа инновационных образовательных программ: «повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства. разработка организационно-методической модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам;

реализация проекта «Молодежное бюро»;

формирование медиапространства системы СПО через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов; формирование и развитие медиакомпетенций у студентов и преподавателей.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

На внешнем уровне колледжа:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической,

трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других учебных заведений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, области, страны;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне групп:

- выбор и делегирование актива групп в студенческий совет;
- участие групп колледжа в реализации общеколледжевых ключевых дел;
- индивидуальная помощь каждому студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одноклассниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области,

прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские чаты, Интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых городских профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
формирование карьерных треков в рамках ФП «Профессионалитет»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№ п/п	Наименование должности	Функционал
1	Директор колледжа	определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы; осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса; утверждает планы воспитательной работы
2	Заместитель директора по УВР	организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий; осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (общий, тематический, персональный); организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу; оказывает помощь обучающимся и сотрудникам в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий; обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже; осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков; выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями
3	Социальный педагог	обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации; формирует и обновляет базу данных обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан; осуществляет документооборот и взаимодействие с обучающимися и родителями (законными представителями) в части предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием с компенсацией стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга; осуществляет документооборот и взаимодействие с членами

		Стипендиальной комиссии колледжа в части назначения и выплаты государственных академической и социальной стипендий студентам колледжа, оказания материальной помощи
4	Педагог-психолог	оказывает психологическую помощь обучающимся в вопросах обучения, воспитания, жизненного и профессионального самоопределения; проводят беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, проблемы во взаимодействии со сверстниками и педагогами; проводит с обучающимися психокоррекционную работу, психологическую диагностику (индивидуальную и групповую), социально-психологические тренинги различной направленности; составляет психолого-педагогические заключения по результатам исследований с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
5	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации; совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся; организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Руководитель физическим воспитанием	внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке; проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря
7	Педагог-организатор	осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью; организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов

8	Кураторы учебных групп	организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; организация внеучебных занятий; взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.
---	------------------------	--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Колледж активно привлекает организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.

Для организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности заключены договора с:

- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района»,
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»,
- СПб ГБУ «Дом Молодёжи Василеостровского района»,
- СПб ГЦСП «Контакт»,
- СПб ГБУ «ЦМСПП Кировского района»,
- АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в колледже ведётся работа по формированию единого профессионально-образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку выпускников, опережающее повышение квалификации кадров в течение всей трудовой деятельности и повышение эффективности использования трудовых ресурсов на основе широкого внедрения инноваций в образовательной и производственной сферах. Якорными предприятиями являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО «СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», которые также входят в состав образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)».

Методическую, консультационную и профориентационную помощь в рамках деятельности образовательно-производственного кластера «Судостроение (машиностроение)» также оказывают:

- общественная организация «Ассоциация судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Уровни взаимодействия колледжа с реальным сектором экономики в рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций.

Направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики.

Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Нормативные акты, определяющие процесс воспитания в колледже:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945р;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2019);
- Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в дейст.редакции);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Устав СПб ГБПОУ КСИПТ;
- Программа развития СПб ГБПОУ КСИПТ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс в колледже, размещены на сайте <https://ксипт.рф/документы/документы-2/>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Направления воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на

активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума.

Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5. Символика, слоган, используемые в колледже



3.6 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа – ежегодное обновление рабочей программы воспитания в колледже. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные выводы по итогам самоанализа за 2024/2025 учебного года.

Система профессионального воспитания в колледже:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/профессии:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Движение первых <https://будьвдвижении.рф/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026/2027 учебный год

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Федеральный проект «Профессионалитет»	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
2	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курс	02 – 2 октября	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	По плану «Института изучения детства, семьи и воспитания»	советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
4	Всероссийская Премия первых	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
5	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
6	Участие во Всероссийских уроках по формированию цифровой грамотности обучающихся «Цифровой ликбез» от Урока цифры»	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели информатики
7	Всероссийские образовательные мероприятия в рамках Десятилетия науки и технологий: «В гостях у ученого»; Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов»; Всероссийский проект «Узнай!»	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
8	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	еженедельно, четверг	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО

9	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно, понедельник	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
10	Участие во Всероссийских уроках «Шоу профессий»	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
11	Реализация проекта социальных инициатив «Киноурок», «Киноурок. Первые»	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
12	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий, в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
13	OMR 2024 - международная выставка и конференция по судостроению и разработке высокотехнологичного оборудования для освоения Арктики и континентального шельфа	3-4 курс	01.09	Классные руководители, мастера ПО
14	Международный день распространения грамотности: Онлайн-марафон «Найди ошибку»; Онлайн-флешмоб «Гадание по классике»	1-2 курс	8.09	Преподаватели русского языка
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	Преподаватели истории
16	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-2 курс	3-4.10	Преподаватель ОБЖ
17	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
18	Участие в мероприятии «День призывника» на базе шефствующих воинских частей и военно-учебных	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные

	заведений Санкт-Петербурга			руководители, преподаватели, мастера ПО
19	Методическая мастерская «Урок 21 века» как инструмент управления качеством образования	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели, мастера ПО
20	Мастер-класс «Библиотека цифрового образовательного контента»	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели, мастера ПО
21	Мероприятия, направленные на формирование установок толерантного сознания, воспитание культуры межнационального общения, приуроченные к Международному Дню толерантности	Весь контингент обучающихся	16.11	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
22	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	Весь контингент обучающихся	20.11	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
23	Тематические занятия, направленные на разъяснения Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», приуроченные к Международному дню отказа от курения	Весь контингент обучающихся	21.11	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
24	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, приуроченные к Международному день борьбы с коррупцией	Весь контингент обучающихся	9.12	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
25	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	Весь контингент обучающихся	12.12	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
26	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» /ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент обучающихся	27.01	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
27	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» /к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент обучающихся	январь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные

				руководители, преподаватели, мастера ПО
27	Интерактивная лекция - экскурсия «Ты в сердце моём, Сталинград!»	Весь контингент обучающихся	02.02-4.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
28	«Великие имена и открытия». День российской науки	Весь контингент обучающихся	08.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
29	«Цифровойгражданин.рф# Кибербезопасность в BANI-мире»	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, информатики
30	КинПОУрок «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент обучающихся	15.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
31	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	Весь контингент обучающихся	21.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели русского языка
32	КинПОУрок «Честь имею», посвященный Дню защитника Отечества Футаж «Богатырская наша силушка...»	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
33	Всероссийская акция #ВамЛюбимые, посвящённая Дню 8 Марта	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
34	Всероссийская неделя высоких технологий	Весь контингент обучающихся	13-19.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель МК ОД

35	Международная акция «Сад памяти»	Весь контингент обучающихся	15-20.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
36	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	Весь контингент обучающихся	18.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
37	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Весь контингент обучающихся	20.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
38	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	Весь контингент обучающихся	22-28.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
39	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Атомный урок от ИЦАЭ	1-2 курс	26.04	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели физики
40	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	27.04	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
41	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	30.04	Педагог-организатор ОБЖ
42	Всероссийский открытый урок: «9 мая - Победа народа»	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
43	«Эстафета памяти» приуроченная дню Великой победы 9 мая	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
44	«О духовных традициях русской семьи». (15 мая - Международный день семьи). Информационно-	Весь контингент обучающихся	15.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные

	литературный час			руководители, преподаватели истории, литературы
45	«От кириллицы до электронной книги» (24 мая - День славянской письменности и культуры). Книжно-иллюстративная выставка	1-2 курс	24.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории, литературы
46	«День российского предпринимателя». Организация и проведение диспута «Молодой предприниматель»	Весь контингент обучающихся	26.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
47	«Книгосветное путешествие»	Весь контингент обучающихся	27.05	Преподаватели литературы
48	Профилактический час «Погасите сигарету!». (Всемирный День без табака)	Весь контингент обучающихся	31.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
49	Wiki-шПОУ «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей	1-2 курс	01.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
50	Всемирный день окружающей среды. Урок по формированию экопривычек от эоамбассадоров.	1-3 курс	5.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
51	«Души прекрасные порывы...». (6 июня - Пушкинский день России).	1-2 курс	6.06	Преподаватели литературы
52	Онлайн-квиз «Символы Российской государственности» (12 июня – День России). Проект «Правовая прокачка».	Весь контингент обучающихся	12.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
53	«От той войны остался след». (22 июня – «День памяти и скорби»)	Весь контингент обучающихся	21.06-22.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
54	Международная акция «Огненные картины войны»	Весь контингент обучающихся		

55	Международная акция «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		
56	Реализация Программы развития обучающихся «Другое Дело» (Молодёжь России)	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
2. Кураторство				
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка ПОУ и другими локальными актами образовательной организации)	1 курс	1-10 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
2	Проведение профилактических мероприятий по формированию картерного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
3	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1-4 курс	в течение года	Психолог, классные руководители, мастера ПО
4	Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных проектах по гражданско-правовому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
5	Организация и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, (интерактивные панели, линейки, исполнение гимна Российской Федерации)	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
6	Тематические экскурсии, направленные на повышение уровня правовой культуры: Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»; Государственный музей политической истории	Весь контингент обучающихся	в течение года	Классные руководители, мастера ПО
7	Систематический контроль состояния успеваемости и	Весь контингент	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО

	посещаемости в группе. Содействие повышению дисциплинированности и академической успешности обучающихся	обучающихся		
8	Регулирование и гуманизация межличностных отношений в группе. Формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в поликультурной среде	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
9	Развитие системы личностного роста обучающихся. Диагностика профессионально важных качеств обучающихся	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
10	Организация бесед по вопросам профилактики асоциальных явлений. Формирование в группе атмосферы нетерпимости к правонарушениям	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
11	Формирование корпоративной культуры и имиджа профессии	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
12	Всероссийская акция «Будущее – это мы!» Диспут «Легко ли быть молодым?»	Весь контингент обучающихся	май	Классные руководители, мастера ПО
13	Всероссийская акция «Всероссийский субботник»	Весь контингент обучающихся	май	Классные руководители, мастера ПО
3. Наставничество				
1	Проведение анкетирования среди студентов, желающих принять участие в программе наставничества	2-4 курс	сентябрь	Председатели МЦК
2	Определение заинтересованной в наставничестве аудитории в зависимости от выбранной формы наставничества	2- 4 курс	сентябрь	Координатор наставничества
3	Организация обучения и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества	2- 4 курс	в течение учебного года	Координатор наставничества
4	Формирование наставнических пар/групп по различным формам наставничества: «преподаватель – студент», «студент-студент», «работодатель-студент»	2- 4 курс	октябрь	Координатор наставничества
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках	2- 4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, мастер п/о

	подготовки и проведения учебной и производственной практики			
6	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах разных уровней	наставники и наставляемые	в течение учебного года	Координатор наставничества
7	Организация и проведение конференции с работодателями «Мы выбираем, нас выбирают» (форма наставничества «работодатель – студент»)	наставники и наставляемые	в течение учебного года	Координатор наставничества
8	Проведение тематических часов общения в студенческих группах «Формула успеха», «Познай себя», «Профессиональное признание и престиж труда» и др. (форма наставничества «преподаватель – студент»)	2- 4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Организация тематических встреч «Моя профессия – мое призвание» с социальными партнерами, профсоюзными лидерами, победителями конкурсов профессионального мастерства, успешными выпускниками (форма наставничества «работодатель – студент»)	2- 4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Формирование предпринимательской позиции студентов через развитие системы наставничества и сотрудничества. Организация встреч студентов с представителями государственных органов, оказывающих финансовые и юридические услуги населению (специалисты налоговой службы, Пенсионного фонда, нотариата, банков и др.)	2-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
11	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировки 3.0»	3-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
12	Креативные недели наставничества. Изучение лучших практик наставничества.	2-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УМР, УПР
4. Основные воспитательные мероприятия в ОО, реализующей программы СПО				
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	еженедельно	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители,

				мастера ПО
2	«Разговоры о важном», классный марафон	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	«День знаний», праздничная линейка, классные часы, «Уроки знаний»	Весь контингент обучающихся	1 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
4	Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Весь контингент обучающихся	1 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
5	2026 год - Год защитника Отечества и 81-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые»; Всероссийские образовательные мероприятия «Семейная шкатулка»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
6	Всероссийский час памяти «Мир без терроризма»	Весь контингент обучающихся	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
7	Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся	8 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
9	Экологическая акция по раздельному сбору мусора	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
10	«Неугасим огонь души» (к Международному дню пожилых людей)	Весь контингент обучающихся	1.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Весь контингент обучающихся	2.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
12	Урок-посвящение «Учителя, Вы просто свет в окошке...»	Весь контингент обучающихся	5.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители,

				мастера ПО
13	«Виват, судостроитель!», мероприятия ко Дню судостроителя	Весь контингент обучающихся	30.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
14	Новогодние мероприятия Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Весь контингент обучающихся	27-27.12	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
15	«Невыдуманные истории о блокаде»	Весь контингент обучающихся	18.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
16	«Учимся и не мучаемся» /ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Весь контингент обучающихся	25.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
17	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» / ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент обучающихся	27.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
18	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» / к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент обучающихся	27.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
19	«Здоровье. Молодость. Успех». (7 апреля - Всемирный День здоровья)	Весь контингент обучающихся	07.04	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
20	Познавательная программа «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потратить её напрасно».	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
21	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. Всероссийский студенческий выпускной «Спасибо за радость побед!»	Весь контингент обучающихся	30.06-03.07	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
22	Участие в образовательных событиях «Россия – Родина Героев» проекта «Живая история РФ»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
23	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных	Весь контингент	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по

	проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	обучающихся		воспитанию, классные руководители, мастера ПО
24	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
25	Участие обучающихся колледжа в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ» по сбору пластиковых крышечек, для помощи детям с особенностями развития	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
26	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
27	Профессиональные пробы. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
28	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
29	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
30	Общероссийская акция взаимопомощи "МЫВМЕСТЕ"	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
31	Всероссийский проект «Спасе. Открытый космос»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
32	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО

33	Всероссийский проект «КиноДвиж»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
34	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
35	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
36	Организация работы Волонтёрской роты	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация мероприятий в рамках празднования Дней воинской славы России (оформление информационных стендов, проведение исторических уроков, часов общения, викторин, просмотр исторических фильмов)	1-4 курс	в течение года, в соответствии с Календарем памятных событий	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог - организатор
2	Информационная поддержка мероприятий колледжа (публикации в группе социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте, информационных стендах)	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
3	Брендинг информационно- иллюстративных материалов ФП «Профессионалитет»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
4	Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве	Весь контингент обучающихся	По плану	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО, соц. педагог

2	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО, соц. педагог
3	Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО, соц. педагог
4	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в группе	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
5	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Весь контингент обучающихся	По мере необходимости	Классные руководители, мастера ПО, соц. педагог
6	Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и жизни учебной группы. Организация консультаций.	Весь контингент обучающихся	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
7	Привлечение родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
8	Координация взаимосвязей между родителями обучающихся и другими участниками образовательных отношений	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
9	Всероссийская акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
10	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
11	«Дни профессий судостроения» для родителей потенциальных абитуриентов	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, мастера ПО
12	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Весь контингент обучающихся	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, секретарь приемной комиссии

13	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог
14	Размещение в родительском чате Телеграмм-канала материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», направленный на популяризацию профессий СПО	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
2	Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «Сделано в СПО»	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
3	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским	1 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера ПО
4	Деловые завтраки с участием амбассадоров Професионалитета «Мы ПРОФИ!»	Актив амбассадоров	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
5	Посещение командами амбассадоров и обучающимися по образовательным программам Професионалитета культурных мероприятий и организаций, участвующих в программе «Пушкинская карта». Организация встреч команд амбассадоров и студентов с деятелями культуры и искусства. Культурная программа: День «КульОК»	Актив амбассадоров	В течение года	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	03.09	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, соц. педагог
3	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО

4	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	Весь контингент обучающихся	23.09	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
5	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности/кибербезопасности в глобальной сети - в рамках Единого урока по безопасности в сети интернет и Дня интернета в России	Весь контингент обучающихся	30.09	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
6	Тематические занятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ с участием специалистов СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ	Весь контингент обучающихся	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	Весь контингент обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
8	Интеллектуальный турнир «Мои персональные данные под защитой!» в рамках проекта «Правовая прокачка», посвященный Международному дню защиты персональных данных	Весь контингент обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Весь контингент обучающихся	декабрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
10	Комплекс мероприятий, в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
11	Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
13	Электронное анкетирование обучающихся на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители

	«О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»			
14	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
15	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
16	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
17	Профилактическая беседа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
18	Квиз «За жизнь без наркотиков!». (26 июня – Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота)	Весь контингент обучающихся	26.06	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
19	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
20	Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Формирования карьерных треков в рамках ФП «Профессионалитет»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
3	Проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации «День профессий судостроения»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
4	Неделя морских профессий. День саморазвития «Студент - студенту»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
5	Экскурсии на предприятия Объединённой судостроительной корпорации	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
6	Организация участия обучающихся колледжа в профориентационных мероприятиях: отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
7	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
8	Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся колледжа в «Ярмарках вакансий»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
9	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	3-4 курс	май	классные руководители, мастера ПО
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
2	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители,

	Министерства просвещения РФ			мастера ПО
3	День среднего профессионального образования СПО (2 октября)	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
4	Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи с работодателями	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
5	Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	3-4 курс	Апрель-май	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
6	День российского предпринимательства	2-4 курс	26 мая	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
7	Взаимодействие с образовательными организациями (потенциальными работодателями) по вопросу дальнейшего трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства.	3-4 курс	Январь-сентябрь	Зам. директора по УПР
8	Оценка уровня подготовленности выпускника как будущего специалиста, механизмов и перспектив трудоустройства. Анализ каналов трудоустройства.	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
9	Участие студентов колледжа в проекте Профстажировки 3.0 (карьерный лифт для молодежи посредством стажировок)	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
10	Проведение психологических тренингов: «Ассертивность», «Эффективное трудоустройство», «Как быть эффективным на собеседовании»	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УВР
11	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
12	Тренинги и обучение со специалистами Центров занятости населения Санкт-Петербурга	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР

13	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории		в течение года	Зам. директора по УВР, УПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Формирование медиапространства системы СПО через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов; формирование и развитие медиакомпетенций у студентов и преподавателей в рамках реализации проекта «Амбассадоры Проффессионалитета»	Актив амбассадоров	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
2	Размещение Молодёжным медиацентром колледжа информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Новостное сопровождение в Телеграмм, ВК, организация единого информационного пространства колледжа	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
4	Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий колледжа	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
5	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
6	Всероссийский проект «В зоне доступа»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Благотворительная акция «АмбассаДОБР»	Актив амбассадоров	сентябрь	Куратор амбассадоров
2	Индивидуальная и групповая адресная добровольная помощь особым категориям граждан	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	Участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО

4	Организация и проведение экологических мероприятий	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
5	Оказание помощи безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
6	Акция «Сдай кровь, спаси жизнь!»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
7	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
8	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня пожилого человека «Старость в радость»	Актив групп	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
9	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	Студактив	5.12	Социальный педагог, Волонтерская рота
10	Всероссийский образовательный форум «Волонтеры Победы»	все желающие	апрель-май	Педагог-организатор Координатор деятельности органов студенческого самоуправления
11	Участие в организации и проведении Всероссийских акций в рамках Дней единых действий: - «Улыбка Гагарина» - «Георгиевская Ленточка» - «Красная гвоздика» - «Свеча памяти» - «Никто не забыт, ничто не забыто» - «День неизвестного солдата» - «День героев Отечества»	Актив групп	12 апреля 24 апреля 11-19 июня 21 июня 22 июня 3 декабря 9 декабря	Педагог-организатор Координатор деятельности органов студенческого самоуправления
12	Событийное волонтерство	все желающие	по плану	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО

13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Подготовка студентов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
2	Организация участия во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
3	Организация участия во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
4	Организация и проведение спортивного конкурса «Спорт. Музыка. Грация»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
5	Организация и проведение товарищеских матчей, командных игр	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
6	Первенство колледжа по шахматам	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
7	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
8	Личное, командное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
9	Личное, командное первенство по дартсу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
10	Командное первенство по волейболу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
11	Командное первенство по баскетболу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
12	Всероссийский проект «Будь здоров!»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
13	Всероссийская Спартакиада первых	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
14	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
15	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Оглавление

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	2
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА.....	17
ООД.03 МАТЕМАТИКА	49
ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	72
ООД.05 ИНФОРМАТИКА	85
ООД.06 ФИЗИКА	103
ООД.07 ХИМИЯ.....	123
ООД.08 БИОЛОГИЯ	145
ООД.09 ИСТОРИЯ	169
ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.96
ООД.11 ГЕОГРАФИЯ	215
ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	232
ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.....	239
ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	72

Приложение 6.1
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель дисциплины

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе СПО и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
- о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);
- совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС среднего общего образования

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая русский язык	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; основы проектной деятельности; основные нормы современного русского литературного языка; основы работы с профессиональной документацией на русском языке	учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; применять нормы русского языка в устной и письменной речи; применять навыки работы с документацией в профессиональной деятельности, связанной с русским языком

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины	72
в т.ч.:	
комбинированные занятия	72
Основное содержание¹	38
Профессионально ориентированное содержание²	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация³ (экзамен)	6

¹ Основное содержание включает содержательные линии по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 08.10.2025).

² Профессионально ориентированное содержание распределено по разделам (темам) дисциплины.

³ Форма промежуточной аттестации и количество часов, отводимых на ее проведение, регламентируются учебным планом образовательной программы СПО.

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Общие сведения о языке		4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Входной контроль		
Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка	Профессионально ориентированное содержание ⁵	2	
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных русских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари		
	Практические работы №1-2		

⁴ Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и тем, входящих в них, а также перераспределять количество часов для освоения обучающимися учебного материала с учетом логики формирования предметных результатов, ОК, ПК, междисциплинарных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального/профессионального циклов учебного плана образовательной программы СПО.

⁵ Часы профессионально ориентированного содержания входят в общее количество часов по теме.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Раздел 2 Речь. Речевое общение		4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1 Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)		
Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения		
	Практические работы №3-4		
	Публичное выступление и его особенности		
Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста		2/2	ОК 05, ОК 09
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	Содержание учебного материала		
	Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации Практические работы №5-6 Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников	2	
Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка		4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.1 Язык как система	Содержание учебного материала	2	
	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка		
	Практические работы №7-8		
	Подготовка презентации «Качества хорошей речи»		
Тема 4.2 Культура профессиональной речи	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности		
Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		2/2	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке	2	
	Практические работы №9-10		
	Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»		
Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы		4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	Содержание учебного материала	2	
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)		
Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности		
	Практические работы №11-12		
	Подведение промежуточных результатов проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		2/0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур	2	ОК 05, ОК 09
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы		4/3	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	Содержание учебного материала	1	
	Морфология как раздел лингвистики. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя		
	Практические работы №13-15		
	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии		12/4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	Содержание учебного материала	8	
	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в различных частях речи. Правописание слов с не и ни. Слитное, дефисное и раздельное написание слов		
Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Написание производных предлогов. Написание союзов		
	Практические работы №16-19		
	Орфографические нормы в профессиональных текстах		
Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы		6/4	
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	2	
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов		
Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	Профессионально ориентированное содержание		
	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности		
	Практические работы №20-23		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
	Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях	4		
Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации		12/7	ОК 05, ОК 09	
Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	Содержание учебного материала	5		
	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как». Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи			
	Профессионально ориентированное содержание. Практические работы №24-30			7
	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания			
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи		8/6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 12.1 Функциональная стилистика	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор. Основные признаки художественной речи. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк	3	
	Практические работы №31-33		
	Проекты (по выбору преподавателя) «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах публицистического стиля». «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»		
Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	Профессионально ориентированное содержание	3	
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации		
	Практические работы №34-36		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁴ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		72/36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). Гриф УМО СПО— ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584658>

2. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2 частях. Ч. 1 / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Гурджи, А.С. Бурдина. - Москва: Просвещение, 2025. Электронная форма учебника. <https://ibooks.ru/bookshelf/398510/reading/>

3. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-09-121333-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473006>

4. Марьева М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для СПО / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378461>

3.2.2 Дополнительные источники литературы

1. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 303 с.

2. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 220 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1, Темы 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.2 ПОС Р 4, Темы 4.2 ПОС, Р 6, Темы 6.2 ПОС, Р 9, Темы 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.2 ПОС Р11, Темы 11.1 Р12, Темы 12.2 ПОС	Анализ публичного выступления. Наблюдение за выполнением кейс – задания, проектной работы. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС	Устный опрос Лингвистические задачи Деловые игры Наблюдение за выполнением кейс – задания, проектной работы. Практические работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1- 12.2 ПОС	Выполнение заданий практических и контрольных работ. Диктанты. Разноуровневые задания. Сочинения/Изложения/Эссе. Групповые и индивидуальные проекты. Фронтальный опрос. Деловая (ролевая) игра. Кейс-задания. Тесты. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1- 12.2 ПОС	Аннотации. Тезисы. Конспекты. Рефераты. Сообщения. Практические работы. Выполнение заданий промежуточной аттестации

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02. ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.02 Литература»: формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа худ. произведений, выявлять их связь с современностью; сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; уметь переносить знания в познавательную и	содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической	планирования и самостоятельного выполнения деятельности в процессе литературного образования; интереса к различным сферам профессиональной деятельности, осознанного выбора будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; готовности и способности к образованию и самообразованию, к

	практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания с использованием теоретико-литературных терминов и понятий; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и ЭБС; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создания текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивания достоверности и легитимности информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,
--	---	--	---

	профессиональные темы; уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов		коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
--	---	--	--

Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся). Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Литература второй половины XIX века			
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
	Практическое занятие № 1-3 Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору		
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №4-5 Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)		
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты		
	Практическое занятие №6-7 Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.		
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
	Практическое занятие №8-9 Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное		

	своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенности лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		
	Практическое занятие №10-11		
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». Выразительное чтение отрывка наизусть		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
	Практическое занятие №12-13		
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки,		

	иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала		
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия №14-17		
	Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольниковова		
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала		
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия № 18-21 Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». Выразительное чтение отрывка наизусть		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и	Содержание учебного материала		
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие. Работа с отдельными эпизодами.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

повестях Н.С. Лескова	Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»		
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	Практическое занятие №22-24		
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века			
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» /		

Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении. Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.			
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»		
	Практическое занятие № 25-27 Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искарот», «Большой шлем» и другие		
	Практическое занятие №28-29		

произведениях Л.Н. Андреева	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора		
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»		
	Практическое занятие №30-31		
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
	Практическое занятие №32		
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору), например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других		
	Практическое занятие №33		
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических		

	произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)		
Раздел 4. Литература XX века			
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие		
	Практическое занятие №34-35		
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись», словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		
	Практическое занятие №36-37		
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Выразительное чтение одного стихотворения по выбору		
	Практическое занятие №38-39		

	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»		
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма «Облако в штанах»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №40 Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №41-42		

	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие. Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору		
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто		

	бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		
	Практическое занятие №43-44		
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». Выразительное чтение художественного текста наизусть		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).		
	Практическое занятие №45-46 История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова		
	Практическое занятие №47-50		

	Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библийский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
	Практическое занятие №51-52		
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		

Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие. Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие		
	Практическое занятие №53-55		
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В		

Отечественной войне	списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)		
	Практическое занятие №56-57		
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Содержание учебного материала		
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	Практическое занятие №58-59 Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого		
	Практическое занятие №60-61		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»		
	Практическое занятие №62-63		
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля		
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных – тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		
	Практическое занятие №64-65		
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)		
	Практическое занятие №66-67		

произведениях А.И. Солженицына	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»		
	Практическое занятие №68-69 Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой». Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).		
	Практическое занятие №70-71 Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа /		

	видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)		
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!...», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		
	Практическое занятие №72-73		
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)		
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...». Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского		
	Практическое занятие №74-75		
	Выразительное чтение стихотворений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие		

	поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков			
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)		
	Практическое занятие №76-77		
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века			
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		
	Практическое занятие №78-79		
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по		

	выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века			
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	Практическое занятие №80-81		
	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»		
Раздел 8. Литература народов России			
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева		
	Практическое занятие №82-83		
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия		
Раздел 9. Зарубежная литература			
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море».		

	Зарубежная поэзия второй половины XIX века-XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера		
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
	Практическое занятие №84-85		
	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)			
Тема «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами		
	Практические занятия №86-87 анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	Практические занятия №88-89 «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия №90-91 Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-		

	рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»		
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия №92-93 Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме		
Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия №94-95 создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в		

	соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»		
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия №96-97 Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»		
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет			
Всего:			

Перечень художественной литературы для выразительного чтения наизусть

аздел «Литература второй половины XIX века»:

А. Н. Островский. «Гроза», фрагмент (например, монолог Кулигина от слов «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе...» до слов «Я, говорит, потрачусь, да уж и ему станет в копейку»); Ф.И. Тютчева или А.А. Фета, стихотворение; Н.А. Некрасов, отрывок из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», фрагмент; Л. Н. Толстой, отрывок из романа-эпопеи «Война и мир».

аздел «Литература конца XIX – начала XX вв.»:

К.Д. Бальмонт, М.А. Волошин, Н.С. Гумилев и другие представители поэтов Серебряного века, стихотворения.

аздел «Литература XX века»:

А.А. Блок, стихотворение; С.А. Есенин, стихотворение; А.А. Ахматова, стихотворение; Ю. В. Друнин, М.В. Исаковский, Ю. Д. Левитанский, Д. С. Самойлов, К.М. Симонов, С. С. Орлов, Б. А. Слуцкий, стихотворения.

Раздел «Поэзия второй половины XX – начала XXI века»:

В. С. Высоцкий, Н. А. Заболоцкий, Л. Н. Мартынов, Б. Ш. Окуджава, А. А. Тарковский, Р. И. Рождественский, Ю. П. Кузнецов, А. А. Вознесенский, Б. А. Ахмадулина, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнер, О. Г. Чухонцев, стихотворение

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательный дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Лебедев, Ю. В. Литература : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Ю. В. Лебедев. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-120144-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497699>

Лебедев, Ю. В. Литература : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Ю. В. Лебедев. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-120145-1

3. Литература : 11-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / составитель Е. П. Пронина ; под редакцией В. П. Журавлева. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 415 с. — ISBN 978-5-09-120147-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497711>

4. Литература : 11-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / составитель Е. П. Пронина ; под редакцией В. П. Журавлева. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 431 с. — ISBN 978-5-09-120148-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497714>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — 1

литературная энциклопедия. — URL: https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов — URL: <https://arch.rgdb.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

русская виртуальная библиотека — URL: <http://www.rvb.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

русские писатели и поэты — URL: <http://writerstob.narod.ru>. — Текст: электронный.

русский биографический словарь — URL: <http://www.rulex.ru/> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

словарь Даля онлайн. — URL: <http://slovardalja.net>. — Текст: электронный.

словарь Ожегова онлайн. — URL: <https://slovarozhegova.ru>. — Текст: электронный.

словарь Ушакова онлайн. — URL: <https://ushakovdictionary.ru>. — Текст: электронный.

л

3.2.2. Дополнительные источники

1. Литература : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, Ю. Б. Марьина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 353 с.

2. Литература : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, Ю. Б. Марьина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 414 с.

ы

й

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

/

Л

а

н

ь

:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знания и умения решения задач профессиональной деятельности по Разделам и темам Введение Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Тема 2.1 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Темы 4.1-4.21 Темы 5.1, Темы 6.1, Темы 7.1., Темы 8.1 Темы 9.1, 9.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности по Разделам и темам Введение Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Тема 2.1 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Темы 4.1-4.21 Темы 5.1, Темы 6.1, Темы 7.1., Темы 8.1 Темы 9.1, 9.2	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях по Разделам и темам Введение Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Тема 2.1 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Темы 4.1-4.21 Темы 5.1, Темы 6.1, Темы 7.1., Темы 8.1 Темы 9.1, 9.2	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде по Разделам и темам Введение Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Тема 2.1 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Темы 4.1-4.21 Темы 5.1, Темы 6.1, Темы 7.1., Темы 8.1	

	Темы 9.1, 9.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения по Разделам и темам Введение Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Тема 2.1 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Темы 4.1-4.21 Темы 5.1, Темы 6.1, Темы 7.1., Темы 8.1 Темы 9.1, 9.2	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по Разделам и темам Введение Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 Тема 2.1 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Темы 4.1-4.21 Темы 5.1, Темы 6.1, Темы 7.1., Темы 8.1 Темы 9.1, 9.2	

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.03 МАТЕМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок	-

	ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
--	---	--	--

1.2. Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	340
в т.ч.	
комбинированные занятия	222
практические занятия	110
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	96
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ⁶ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки,	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности.	Содержание учебного материала Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Цели и задачи математики при освоении профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	2/0	
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание учебного материала Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Обыкновенные и десятичные дроби, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	2/0	
Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы	Содержание учебного материала Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Системы и совокупности	6/2	

⁶ Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и входящих в них тем, а также перераспределять количество часов для освоения обучающимися учебного материала с учетом логики формирования дисциплинарных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана ОП СПО

	рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решить уравнения и неравенства	2	
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4/1	
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	2. Решить прикладные задачи	1	
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	Содержание учебного материала	2/0	
	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера		
Тема 1.6. Функции и графики	Содержание учебного материала	2/0	
	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции		
Тема 1.7. Входной контроль	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Входной контроль	2	
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция		65/21	
Тема 2.1. Арифметический корень n -ой степени	Содержание учебного материала	4/0	
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n -ой степени		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

Степени. Стандартная форма записи действительного числа	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Преобразовать выражения, содержащие степени	2	
Тема 2.3. Степенная функция	Содержание учебного материала	2/0	
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график		
Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6/2	
	Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. Решить иррациональные уравнения	2	
Тема 2.5. Применение свойств степенной функции	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6.Выполнить задания на свойства степени	2	
Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	5/2	
	Показательная функция, её свойства и график		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Построить график, используя преобразования	2	
Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	8/2	
	Показательные уравнения и неравенства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8.Решение показательных уравнений	2	
Тема 2.8. Применение свойств показательной функции	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. Решить неравенства	2	
Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	Содержание учебного материала	4/0	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы		
Тема 2.10. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	6/2	
	Преобразование выражений, содержащих логарифмы		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. Преобразовать выражения с логарифмами	2	
Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	4/1	
	Логарифмическая функция, её свойства и график		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	11. Построить график, используя преобразования	1	
Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	12/4	
	Логарифмические уравнения и неравенства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	12. Решить логарифмические уравнения	1	
	13. Решить системы логарифмических уравнений	1	
	14. Решить логарифмические неравенства	2	
Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4/0	
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни		
Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	15. Выполнить задания на свойства логарифма	2	
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве		19/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	Содержание учебного материала	3/0	
	Основные фигуры и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них		
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых,	Содержание учебного материала	6/1	
	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Угол между		

прямой и плоскости, плоскостей	прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей. Простейшие пространственные фигуры: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	16. Решить задачи на прямые и плоскости в пространстве	1		
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2/0		
	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые, перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости			
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала	4/1		
	Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Теорема о трёх перпендикулярах. Перпендикулярность плоскостей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	17. Найти расстояния в пространстве	1		
Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2/0		
	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач			
Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение	Содержание учебного материала	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	18.Выполнить задания на параллельность прямой и плоскости2	2		
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве		14/5		
Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами	Содержание учебного материала	3/1		
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	19. Выполнить действия с векторами	1		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	5/2		

Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач		OK 05, OK 06, OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	20. Найти углы между векторами	1	
	21. Решить задачи координатно-векторным способом	1	
Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты	4/0	
Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	22. Решить стереометрические задачи	2	
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40/12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
Тема 5.1. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	4/1	
	Синус, косинус и тангенс угла. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций угла		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	23. Найти значение выражения	1	
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	6/2	
	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	24. Найти значение выражения	2	
Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	6/2	
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2/2	

Преобразование графиков тригонометрических функций	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	25. Построить графики функций, используя преобразования	2	
Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6/3	
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	26. Исследовать процессы с помощью графиков	3	
Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2/0	
	Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
Тема 5.7. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала	8/2	
	Решение тригонометрических уравнений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	27. Решить тригонометрические уравнения	2	
Тема 5.8. Тригонометрические неравенства	Содержание учебного материала	4/0	
	Примеры тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций		
Тема 5.9. Решение задач тригонометрии	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	28. Выполнить задания по тригонометрии	2	
Профессионально ориентированное содержание. Вариативный прикладной модуль		23/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Раздел 6. Математический практикум		23/10	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	10/4	

Матрицы и определители	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение прикладных задач. Применение матриц в информатике		ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	29. Выполнить действия над матрицами	2	
	30. Решить СЛАУ	2	
Тема 6.2. Элементы векторной алгебры	Содержание учебного материала	8/4	
	Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2×2 . Решение прикладных задач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	31. Выполнить задания с векторами	2	
	32. Решить прикладные задачи	2	
Тема 6.3. Графы	Содержание учебного материала	5/2	
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости. Решение прикладных задач. Применение графа в информатике		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	33. Итоговая работа	2	
Раздел 7. Производная функции, ее применение		37/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 7.1. Понятие о непрерывности функции	Содержание учебного материала	5/1	
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	34. Исследовать функцию на непрерывность	1	
Тема 7.2. Производная функции	Содержание учебного материала	5/1	
	Производная функции. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	35. Найти производную функции	1	
Тема 7.3. Геометрический смысл производной	Содержание учебного материала	3/1	
	Геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной к графику функции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	

	36. Решить задачи на геометрический смысл производной	1	
Тема 7.4. Физический смысл производной в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2/1	
	Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	37. Решить задачи на физический смысл производной	1	
Тема 7.5. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	Содержание учебного материала	6/2	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	38. Найти интервалы монотонности и экстремумы функции	2	
Тема 7.6. Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	6/2	
	Алгоритм исследования функций и построения ее графика с помощью производной. Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. История развития математического анализа		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	39. Исследовать функцию и построить график	2	
Тема 7.7. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	Содержание учебного материала	2/0	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком		
Тема 7.8. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально ориентированное содержание	6/2	
	Значение производной для профессии - поиск оптимальных решений. Решение производственной задачи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	40. Найти наилучшее решение задачи	2	
Тема 7.9. Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2/2	

		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
		41. Выполнить задания с использованием производной	2	
Раздел 8. Многогранники и тела вращения			46/12	
Тема 8.1. Многогранники	Содержание учебного материала		2/0	
	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника			
Тема 8.2. Призма. Прямая и правильная призмы	Содержание учебного материала		2/0	
	Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы. Элементы призмы. Правильная призма			
Тема 8.3. Параллелепипед, куб	Содержание учебного материала		2/0	
	Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда			
Тема 8.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала		2/0	
	Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы			
Тема 8.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала		4/2	
	Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	42. Найти площадь полной поверхности многогранника		2	
Тема 8.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве	Содержание учебного материала		1/0	
	Движение в пространстве. Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах			
Тема 8.7. Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала		1/0	
	Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках			

Тема 8.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6/2	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач. Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов. Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	43. Построить сечение многогранника	2	
Тема 8.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2/0	
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра)		
Тема 8.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса	Содержание учебного материала	2/0	
	Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности		
Тема 8.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала	2/0	
	Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)		
Тема 8.12. Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала	4/2	
	Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности шара. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	44. Найти площадь поверхности тел вращения	2	
Тема 8.13.	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Объём пирамиды, призмы цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы		

Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	45. Найти объем тел	2	
Тема 8.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел	Содержание учебного материала	2/0	
	Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел		
Тема 8.15. Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	4/0	
	Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения. Многогранник, вписанный в тело вращения		
Тема 8.16. Комбинации геометрических тел на практике	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4/2	
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	46. Найти площадь поверхности и объем комбинации тел	2	
Тема 8.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	47. Решить стереометрические задачи	2	
Раздел 9. Первообразная функции, ее применение		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 9.1. Первообразная функции	Содержание учебного материала	4/1	
	Первообразная. Таблица первообразных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	48. Найти первообразные	1	
Тема 9.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	6/3	
	Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	49. Найти площадь криволинейной трапеции	1	
	50. Найти площадь фигуры	2	
Тема 9.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4/2	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	51. Найти физические величины	2	
Тема 9.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	52. Решить задачи с использованием интеграла	2	
Раздел 10. Теория вероятностей и статистика		29/12	
Тема 10.1. Представление данных и описательная статистика	Содержание учебного материала	2/0	
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов		
Тема 10.2. Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3/2	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик наблюдаемых данных. Применение статистических методов для решения профессиональных задач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	53. Найти средние характеристики данных	2	
Тема 10.3. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	4/1	
	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	54. Найти количество вариантов	1	
Тема 10.4. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	Содержание учебного материала	6/2	
	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	55. Найти вероятность события	2	
Тема 10.5. Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4/2	
	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	56. Решить прикладные задачи	2	
Тема 10.6. Серии последовательных испытаний	Содержание учебного материала	2/1	
	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	57. Решить задачи на схему Бернулли	1	
Тема 10.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	Содержание учебного материала	4/2	
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	58. Найти характеристики случайных величин	2	
Тема 10.8. Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение	Содержание учебного материала	2/0	
	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении		
	Содержание учебного материала	2/2	

Тема 10.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	59. Решить вероятностные задачи	2	
Профессионально ориентированное содержание. Вариативный прикладной модуль ⁷		23/9	
Раздел 11. Математический практикум ⁸		23/9	
Тема 11.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала	9/4	
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	60. Записать комплексное число в трех формах	2	
	61. Выполнить действия с комплексными числами	2	
Тема 11.2. Задачи математической статистики	Содержание учебного материала	6/2	
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 11.3. Логические операции с множествами	62. Построить полигон и вычислить характеристики	2	
	Содержание учебного материала	6/1	
	Логические операции. Применение диаграмм Эйлера–Венна для решение теоретико-множественных задач профессиональной направленности, задач информатики и других учебных дисциплин и для описания реальных процессов и явлений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	63. Выполнить задания	1	

⁷ Образовательная организация самостоятельно определяет содержание вариативного прикладного модуля, необходимое для освоения реализуемой профессии/ специальности и формирует разделы и темы для изучения из областей математики: комплексные числа, линейная алгебра, векторная алгебра, теория множеств, тригонометрия, аналитическая геометрия, математический анализ, интегральное исчисление, математическая логика, статистика, комбинаторика. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает задачи и практические работы профессиональной направленности, соответствующие содержанию тем раздела.

Тема 11.4. Решение задач математического практикума	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	64. Итоговая работа	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		340/110	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599048> .

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598473> .

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599028> .

3. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17852-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583277>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: учебное издание / Башмаков М.И. - Москва: Академия, 2025. - 288 с. – ISBN 978-5-0054-3178-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - о роли и месте математики в современной научной картине мира и в системе общечеловеческих знаний; - правила информационной и финансовой безопасности при ведении профессиональной деятельности; - математическую сущность и логическую структуру реальных процессов и явлений; - роль математики в формировании логического мышления, кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - основополагающие математические понятия, аксиомы, теоремы, правила и методы; - основные методы научного познания, используемые в математике: моделирование, формализация, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение.	- полно и точно излагает достижения и вклад российских и зарубежных ученых-математиков в формирование современной научной картины мира, развитие информационных технологий и смежных наук; - применяет полученные знания для математического моделирования реальных процессов и для принятия практических решений в повседневной жизни, обеспечивающих оптимизацию бытовых расчетов, оценку рисков, финансовую грамотность и безопасность при планировании профессиональной деятельности; - воспроизводит основные понятия, термины, определения, аксиомы и логические утверждения; - воспроизводит основные математические законы, теоремы, свойства функций, тождества и расчетные формулы; - четко и полно излагает последовательность действий, алгоритмы и логические шаги при решении математических задач, уравнений, доказательстве теорем и построении геометрических чертежей или графиков функций; - воспроизводит основные математические и физические величины, их единицы измерений, правила округления данных, и демонстрирует умение проводить корректные расчеты, геометрические измерения и статистическую обработку данных при выполнении практических работ	- устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за выполнением расчетно-графических и практических работ; - представление результатов практических работ; - защита индивидуальных проектов; - выполнение практических заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий промежуточной аттестации.
Умеет: - обрабатывать статистические данные, обнаруживать функциональные зависимости между математическими величинами, интерпретировать полученные результаты	- качественно выполняет и оформляет практические и графические работы; - определяет характер, свойства и вид функциональной зависимости по графику, таблице, формуле; - четко, связно, доказательно излагает учебный материал, демонстрируя владение математической логикой; - определяет математические законы и точно выполняет расчеты в задачах на	- устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за выполнением расчетно-графических и практических работ; - представление результатов практических работ;

расчетов и делать аргументированные выводы; - уверенно пользоваться математической терминологией, символикой и аппаратом математического кодирования; - решать математические задачи (алгебраические, геометрические, тригонометрические, вероятностные); - применять полученные знания для математического моделирования реальных процессов в природе и для принятия оптимальных практических решений в повседневной жизни; - выбирать математические методы и алгоритмы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - соблюдать нормы информационной, финансовой и экологической безопасности при выполнении расчетно-аналитических работ; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять логические противоречия, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	уравнения, неравенства, системы, а также в задачах геометрии, тригонометрии и математического анализа; - с точностью выполняет расчеты геометрических параметров пространственных тел; вычисляет вероятности случайных событий; производит дифференцирование и интегрирование функций для нахождения скоростей, площадей и объемов; - перечисляет достижения математической науки, определяет какие из них (например, методы геометрии, математического моделирования и гидродинамических расчетов) повлияли на качество судостроения; анализирует направления развития флота с учетом цифровизации, компьютерного проектирования и технологий автоматизации; - демонстрирует сформированность аналитической культуры, понимание роли математического прогнозирования в оценке влияния социально-экономических и производственных процессов на состояние природной и социальной среды; - владеет основными методами математического познания: строит математические модели реальных объектов, проводит точные вычисления, выбирая оптимальный алгоритм и используя методы оценки погрешностей округления, проводит исследование экстремумов функций и параметров геометрических конструкций.	- защита индивидуальных проектов; - выполнение практических заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий промежуточной аттестации.
--	--	---

Приложение 6.4
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.04 Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «ООД.04 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	—

	(текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы дисциплины		
в т. ч.:		
практические занятия		
Основное содержание		
Профессионально ориентированное содержание		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации			
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: – повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); – студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); – профессии (teacher, cook, businessman, etc.); – описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.). Грамматика: – глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); – разные типы вопросительных предложений; – модальный глагол can; – структура there is/are; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)		
	Практические занятия		
	важность изучения иностранного языка. место иностранного языка в повседневной		

	жизни и профессиональной деятельности в современном мире. диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: – лексико-грамматический тест; - устное собеседование		
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04
	Лексика: – национальности; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, etc.); – ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); – семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); – брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; - модальные глаголы и их эквиваленты		
	Практические занятия		
	знакомство, приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Внешность и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность, личностные качества. Правописание характера человека		
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи:	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04
	Лексика: – возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); – карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.);		

увлечения и интересы	– интересы (music, art, creativity, express yourself); – блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); – общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: – предлоги времени; – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing; – типы вопросов; способы выражения будущего времени		
	Практические занятия		
	осуг. Хобби, свободное время. ои друзья, занятия в колледже. рганизация досуга. ктивный и пассивный отдых		
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, square, etc.); – плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); – природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: – оборот there is/are; – неопределенные местоимения о и их производные; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, etc.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, е нарения, обозначающие направление		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия		

	особенности проживания в городе/сельской местности. как спросить и указать дорогу. писание здания. Интерьер. как провести время в городе/сельской местности. оя улица, описание инфраструктуры		
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); – покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; числительные (порядковые и количественные)		
	Практические занятия		
	иды магазинов. Ассортимент товаров. овершение покупок в продуктовом магазине. овершение покупок в магазине одежды/обуви. овершение покупок в Интернет-магазине		
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc.); – способы приготовления пищи (boil, mix, – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, Грамматика:		

	– образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний; – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); – правильные и неправильные глаголы;		
	Практические занятия		
	аболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. анятия физкультурой и спортом. тказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. да полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов. орьба со стрессом. ежим труда и отдыха. абота о здоровье		
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.); – в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); – достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); – погода (cold, wet, windy, sunny); – в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); – бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); – роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения;		

	– образование степеней сравнения прилагательных/наречий; – наречия места; прилагательные, обозначающие национальности и языки		
	Практические занятия		
	очему и как люди путешествуют? утешствие на поезде и на самолете. ронирование онлайн. иды активного отдыха. рупнейшие города и достопримечательности Великобритании рупнейшие города и достопримечательности США		
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия		
	еографическое положение, климат, население России. имволы и традиции России. осква – столица России. анкт-Петербург – культурная столица России		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»			OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка	Содержание учебного материала		
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения (написание деловых писем); – чтение инструкций.		

в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	Грамматика: – герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия		
	особенности подготовки по профессии/специальности. оль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. льтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. истанционное образование: преимущества и недостатки		
Тема 2.2 Природа и экология	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); – экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия		
	риродные и физические явления. ащита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. роблемы экологии. охранение флоры и фауны		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	Лексика: – виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); – названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop,		
	Грамматика: – страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия		
	остижения науки. овременные информационные технологии.		

	искусственный интеллект.		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия		
	известные ученые и их открытия в России. известные ученые и их открытия за рубежом. известные изобретатели и изобретения. Космос		
Вариативный прикладной модуль (по выбору образовательной организации)			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.5.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала		
	Лексика: – машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); – промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия		
	шины и механизмы. Технический прогресс: перспективы и последствия. онкурсы профессионального мастерства. ехнический прогресс: развитие космоса. 4. Технический прогресс на благо окружающей среды		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-56214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514162>

Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для СПО / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-53875-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503433>

Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для СПО / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Бжилянская Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Постер, Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Проекты. Ролевые игры Круглый стол-дебаты
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Выполнение заданий промежуточной аттестации

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.05 ИНФОРМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **26.01.01 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения проф. задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения проф. задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины		Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Основное содержание			
Учебные занятия		71	44
Профессионально ориентированное содержание			
Учебные занятия		35	36
Курсовая работа (проект)		-	
Самостоятельная работа		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		108	80

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме	Коды компетенций, формированию
-----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------

		практической подготовки, ак. ч.	которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 02
	Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Входной контроль.		
Раздел 1. Теоретические основы информатики.		31/22	
Цифровая грамотность			
Тема 1.1. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание	1	ОК 02
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Безопасные условия и правила работы с ЭВМ. Операции над файлами. Создание папки учащегося. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	

	Графическое построение схемы устройства ПК. Устройства хранения информации. Запись информации.		
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	Содержание	1	ОК 02
	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти	1	
Тема 1.3. Подходы к измерению информации	Содержание	1	ОК 02
	Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь	1	
	В том числе практических занятий	4	

	Алфавитный подход к определению количества информации. Единицы измерения количества информации. Компьютерное представление информации.	4	
Тема 1.4. Системы счисления. Кодирование информации	Содержание	1	ОК 02
	Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объема текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных	1	

	частоте дискретизации и разрядности кодирования		
	В том числе практических занятий	4	
	Двоичное кодирование. Декодирование. Перевод чисел из десятичной в двоичную систему счисления. Перевод чисел из двоичной в десятичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Перевод чисел из восьмеричной в двоичную систему счисления. Перевод чисел из двоичной в восьмеричную систему счисления.	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание	1	ОК 02
	Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению.	1	

	Запись логического выражения по логической схеме		
	Профессионально ориентированное содержание. В том числе практических занятий.	2	
	Диаграммы Эйлера. Логические элементы компьютера. Таблицы истинности.	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	1	OK 01, OK 02
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Локальная компьютерная сеть	2	
Тема 1.7 Службы Интернета	Профессионально ориентированное содержание	1	OK 02
	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Настройка программы-браузера. Поиск информации в интернете. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение. Электронные словари в Интернет.	4	
Тема 1.8 Основы социальной информатики	Содержание	1	OK 01, OK 02
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1	

	Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура		
	В том числе практических занятий	2	
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Цифровые сервисы государственных услуг. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	
Тема 1.9 Информационная безопасность	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 01, ОК 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	2	

	Информационная безопасность. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 2. Информационные технологии		32/26	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	1	OK 02
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Форматирование документа	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально ориентированное содержание	1	OK 02
	Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Работа с текстовыми документами профессиональной специфики. Структурирование профессиональной информации с помощью текстового процессора. Реферирование информации по заданной теме профессиональной специфики	6	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание	1	OK 02
	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа.	1	
	В том числе практических занятий	4	

	Использование специализированного программного обеспечения для обработки графики на компьютере.	4	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание	1	ОК 02
	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Использование специализированного программного обеспечения для обработки графики на компьютере.	4	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций.	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 02
	Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Разработка презентаций проектных работ с профессиональной тематикой	4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 02
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений	1	

	В том числе практических занятий	4	
	Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой	4	
Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		42/32	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	1	ОК 02
	Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)	1	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание	1	ОК 02
	Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии	1	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области.	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 02
	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов в профессиональной деятельности. Построение модели поведения для достижения лучших результатов в решении профессиональных задач (в переговорах, логистике, бюджетировании и т.д.)	1	

	В том числе практических занятий	2	
	Решение задач математического моделирования в профессиональной сфере Моделирование процессов (производственных, экономических и т.д.)/систем (обслуживания, транспортных и т.д.)	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	1	ОК 01
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту). Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для	1	

	обработки символьных строк. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчет количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы		
	В том числе практических занятий	6	
	Написание простейших программ. Написание программ с ветвлениями. Написание программ с циклами.	6	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание	1	ОК 02
	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Реализация типовых алгоритмов профессиональной деятельности	4	
Тема 3.6. Базы данных	Содержание	1	ОК 02

	Табличные (реляционные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	6	
Тема 3.7 Анализ данных	Содержание	1	ОК 02
	Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов	1	
Тема 3.8 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 02
	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме	1	

	В том числе практических занятий	6	
	Решение задач анализа данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	6	
Тема 3.9 Компьютерно-математическое моделирование	Содержание	1	ОК 02
	Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Компьютерно-математическое моделирование	4	
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое моделирование в электронных таблицах	4	
В том числе самостоятельных работ:		-	
Консультация			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108/80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащен в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588597>);

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для СПО / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-50479-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440138>

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-507-55109-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517546>

4. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для СПО / В. А. Алексеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51013-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499400>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.6, 1.8, 1.9 ПОС ⁹ , Р 3, Тема 3.4	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.1-1.4, 1.5 ПОС, 1.6-1.7 ПОС, 1.8, 1.9 ПОС, Р 2, Темы 2.1, 2.2 ПОС, 2.3, 2.4, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, 3.6, 3.7, 3.8 ПОС, 3.9, 3.10 ПОС	
	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.5 ПОС, 1.7 ПОС, 1.9 ПОС, Р 2, 2.2 ПОС, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, 3.3 ПОС, 3.5 ПОС, 3.8 ПОС, 3.10 ПОС	

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.06 ФИЗИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.06 ФИЗИКА»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «ООД.06 ФИЗИКА» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной	

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности	деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Самостоятельная работа		
Профессионально ориентированное содержание		
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физика и методы научного познания			
Тема 1.1 Введение	Содержание Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей		ОК 03, ОК 05
Раздел 2. Механика			
Тема 2.1 Кинематика	Содержание Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

	Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центробежное ускорение		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие № 1. Измерение мгновенной скорости		
	Практическое занятие № 2. Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю		
	Практическое занятие № 3. Изучение движения шарика в вязкой жидкости		
	Практическое занятие № 4. Изучение движения тела, брошенного горизонтально		
Тема 2.2 Динамика	Содержание		
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО		ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Изучение движения бруска по наклонной		

	плоскости под действием нескольких сил		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Лабораторная работа № 1. Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации		
	Лабораторная работа № 2. Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения		
Тема 2.3 Законы сохранения в механике	Содержание		
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Упругие и неупругие столкновения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 6. Изучение связи скоростей тел при неупругом ударе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	№ 7. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела		
	Лабораторная работа № 3. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии		

	тела на примере растяжения резинового жгута		
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика			
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара		ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8. Измерение массы воздуха классной комнате		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие № 9. Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа		
	Лабораторная работа № 4. Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объема комнаты, давления и температуры воздуха в ней		
	Лабораторная работа № 5. Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа		
Тема 3.2 Основы термодинамики	Профессионально ориентированное содержание		

	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 6. Измерение удельной теплоемкости		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 7. Определение влажности воздуха		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Раздел 4. Электродинамика			
Тема 4.1 Электростатика	Профессионально ориентированное содержание		
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Измерение емкости конденсатора		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Лабораторная работа № 8. Измерение емкости конденсатора		
Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	Профессионально ориентированное содержание		
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 9. Изучение смешанного соединения резисторов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Лабораторная работа № 10. Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления.		
	Лабораторная работа № 11. Наблюдение электролиза		
Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Профессионально ориентированное содержание		
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 12. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Лабораторная работа № 13. Изучение явления электромагнитной индукция		
Раздел 5. Колебания и волны			
Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания	Содержание		
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 14. Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Лабораторная работа № 15. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединенных конденсатора, катушки и резистора		
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны	Профессионально ориентированное содержание		
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E , B , v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 5.3 Оптика	Содержание		
	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Наблюдение дисперсии света		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Лабораторная работа № 16. Определение показателя преломления стекла		
	Лабораторная работа № 17. Исследование свойств изображений в линзах		
	Лабораторная работа № 18. Наблюдение дисперсии света		
Раздел 6. Основы специальной теории относительности			
Тема 6.1	Содержание		
Основы специальной теории относительности	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя		
Раздел 7. Квантовая физика			
Тема 7.1 Элементы квантовой оптики	Содержание Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 7.2 Строение атома	Содержание Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 19. Наблюдение линейчатого спектра		ОК 01, ОК 02
Тема 7.3 Атомное ядро	Содержание Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12. Исследование треков частиц (по готовым фотографиям)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики			
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	Содержание		
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Галактики Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии		
	В том числе практически лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 20. Наблюдения невооруженным глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звезды		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Консультация			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильев А.А., Федоров В.Е., Хромов Л.Д. Физика. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования/ А.А. Васильев, В.Е. Федоров, Л.Д. Хромов – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 211 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16086-4 – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589209>

2. Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 496 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16205-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565996/>

3. Кравченко, Н. Ю. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19225-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561626/>

4. Айзензон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18089-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561905/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский – 2-е изд. – М

о 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2025. – 432 с.: [4] л. ил. – (Классический курс).

в
а
:

П
р
о
с
в
е
щ
е
н
и
е
,

2
0
2
5
.

—

4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; - основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	полно и точно излагает достижения и вклад российских и зарубежных ученых в формировании современной научной картины мира; - применяет полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; воспроизводит основные понятия и определения физических явлений; воспроизводит основные законы физики, расчетные формулы; - четко и полно излагает последовательность действий при решении задач, построения графиков физических процессов; воспроизводит основные физические величины и их единицы измерений, и умение их измерять, при проведении эксперимента	- устный опрос; - фронтальный опрос; - контрольная работа; - наблюдение за выполнением лабораторных работ; практические работы (решение качественных и расчетных задач); тестирование; - решение кейс-задач; - выполнение практических заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет: - обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами,	качественно выполняет и оформляет лабораторные работы; определяет характер физического процесса по	- устный опрос; - фронтальный опрос; - контрольная работа;

объяснять полученные результаты и делать выводы; уверенно пользоваться физической терминологией и символикой; решать физические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - соблюдать нормы экологической безопасности; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	графику, таблицы, формуле; - чётко, связно, обоснованно излагает учебный материал; определяет физические законы и точно выполняет расчеты задач на законы механики, термодинамики и электродинамики; - с точностью объясняет движения небесных тел и искусственных спутников Земли; свойств газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитной индукции, распространения электромагнитных волн; волновых свойств света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффекта; - перечисляет достижения физической науки, определяет какие из них повлияли на качество судостроения; анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - владеет основными методами научного познания, используемыми в физике: проводит прямые и косвенные	наблюдение за выполнением лабораторных работ; практические работы(решение качественных и расчетных задач); тестирование; - решение кейс-задач; - выполнение практических заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий промежуточной аттестации
---	---	--

	измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводит исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений	
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.07 ХИМИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.07 ХИМИЯ»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «ООД.07 ХИМИЯ» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основополагающие понятия: химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды,	в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии	-

кислород- и азотсодержащие соединения; биологически активные вещества: углеводы, жиры, белки, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решётка; типы химических реакций: окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; общие теории и законы: теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и	и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение,	
--	---	--

	органических веществ в быту и практической деятельности человека; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона; иметь представление о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	измерение, эксперимент, моделирование); проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; соблюдать нормы экологической	
--	--	--	--

		безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2	-
Всего	72	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых
-----------------------------	--	--	--

			способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		21/14	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №1. «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций». Практическая работа №2. Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Практическая работа №3. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Практическая работа №4. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов». Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в		

	соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»		
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	1	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №6. «Строение вещества и природа химической связи». Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1-4 периодов		
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки	1	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7. «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая		

	сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)		
Тема 1.5. Типы химических реакций	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)	1	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье	1	
	Практические занятия		
	Практическая работа №8. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции». Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения	2	

	пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия		
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена	1	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №1 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2	
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции (по разделу 1)	1	
Раздел 2. Неорганическая химия		9/4	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения	2	

	металлов. Применение металлов в быту и технике		
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	1	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	1	
	Практические занятия		
	Практическая работа №9. «Физико-химические свойства неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и	2	

	профессиональной деятельности человека		
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №2 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катионы металлов и катион аммония		
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ (по разделу 2)	1	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		4/2	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ - и π -связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	2	
	Практические занятия	2	
Практическая работа №10. «Номенклатура органических веществ». Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и			

	горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Раздел 4. Углеводороды		8/2	
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.	2	
	Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутadiен-1,3 и метилбутadiен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)	2	
	Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на	2	

	организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки		
Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 04
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №3 «Свойства углеводородов». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилен и др.) и галогенопроизводных		
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		10/4	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 07
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2/0	

Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5.3. Углеводы	Содержание учебного материала Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2/0 2	 ОК 01 ОК 02, ОК 04
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих	Содержание учебного материала Практические занятия Практическая работа №11. «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений».	4/4 4	 ОК 01, ОК 02, ОК 04

органических соединений	Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений		
	Практическая работа №12. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения». Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди (II), взаимодействие крахмала с иодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты		
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		6/4	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	2	
	Практические занятия Практическая работа №13. «Свойства азотсодержащих органических соединений». Физические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина).	4	

	Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков		
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		6/4	
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №14. «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ (по разделам 3-7)	2	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		6/4	
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов	2	

	(в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни		
	Практические занятия Практическая работа №15. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов)	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет		2	
Всего		72/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и / или электронные издания

1. Хаханина Т. И. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21704-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582530>.

2. Анфиногенова И. В. Химия. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16098-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589219>

3. Мартынова Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11018-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583623>.

4. www.hemi.wallst.ru/ (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
5. www.chem.msu.su/ (Электронная библиотека по химии).
6. www.1september.ru/ (методическая газета «Первое сентября»).
7. www.hvsh.ru/ (журнал «Химия в школе»).
8. www.hij.ru/ (журнал «Химия и жизнь»).
9. www.chemistry-chemists.com/ (электронный журнал «Химики и химия»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Тема	Тип оценочных мероприятий
Знание: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основополагающие понятия: химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d- электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения; биологически активные вещества: углеводы, жиры, белки, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решётка; типы химических реакций: окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие Умения: - в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - реализовывать составленный план	Тема 1.1-1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	Тестирование Устный опрос Решение расчётных задач Наблюдение за ходом выполнения практико-ориентированных заданий Представление результатов практических и лабораторных работ Проведение химического эксперимента Выполнение контрольных работ по разделам дисциплины Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита решения кейс-задач (с учетом будущей профессиональной деятельности) Выполнение заданий промежуточной аттестации

- определять необходимые ресурсы - использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;		
Знание: - приемов структурирования информации; - форматов оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - общих теорий и законов: теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И.Менделеева, закон сохранения массы Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Тема 1.2, 1.4, 1.6, 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	

- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)		
Знание: - психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основ проектной деятельности; - символического языка химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	Тема 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	
Знание: - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Тема 1.7 Тема 5.1 Тема 8.1	

- путей обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона; - о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; - учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации		
---	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.08 БИОЛОГИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Биология»: формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «ООД.08 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыкам и
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- применять основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов - применять основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и	- о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем - о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	-

	экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования		
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	72	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		3/0	
Тема 1.1 Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	3/0	
	Биология наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы(биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (био - геocenотический), биосферный.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 2. Химический состав и строение клетки		19/ 6	
Тема 2. 1 Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	Содержание учебного материала	5/2	
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	«Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявление дисбаланса минеральных веществ».		
Тема 2.2 Биологически важные химические соединения	Содержание учебного материала	5/1	
	Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная, четвертичная структуры). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза и лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген и целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицерины, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические свойства липидов. Сравнение углеводов, белков, липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Нуклеотиды- мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Лабораторная работа № 1 «Определение витамина С в продуктах питания».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.3 Структурно-функциональная организация клетки	Содержание учебного материала	9/3	
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: наружная замкнутая мембрана, молекулы ДНК	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток – клеточная стенка, гликокаликс и их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Лабораторная работа № 2 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулировка выводов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лабораторные занятия профессионально – ориентированного содержания	1	
	Лабораторная работа № 3 «Вирусы и бактериальные заболевания». Лабораторная работа № 4 «Общие принципы использования лекарственных веществ и	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	особенности применения антибиотиков». Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем.		
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки.		6/0	
Тема 3.1 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала	4/0	
	Обмен веществ или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны процесса метаболизма. Роль законов сохранения веществ и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулялирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.2 Биосинтез белка	Содержание учебного материала	1/0	
	Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.3 Вирусы	Содержание учебного материала	1/0	
	Неклеточные формы жизни – вирусы. Истории открытия вирусов (Д.И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДА. Профилактика распространения вирусных заболеваний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		5/1	
Тема 4.1 Жизненный цикл клетки	Содержание учебного материала	2/0	
	Клеточный цикл или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.2 Формы размножения организмов	Содержание учебного материала	1/0	
	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и овогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеогенез.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2/1	
Индивидуальное развитие организмов	Индивидуальное развитие. Эмбриональное развитие. Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гастрюляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, не прямое. Влияние среды на развитие организмов: факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений, строение семени и стадии развития.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 2 «Инфекционные заболевания и эпидемии в истории человечества». Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов.		8/4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2/1	
Закономерности наследования	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 3 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5.2 Сцепленное наследование признаков	Содержание учебного материала	2/1	
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 4 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5.3 Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала	2/1	
	Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутационные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 5 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5.4 Генетика человека	Содержание учебного материала	2/1	
	Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полигеномное секвенирование, гентипирование, в том числе с помощью ПЦР -анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностика, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	медицинской генетики и предотвращение и лечении генетических заболеваний человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 6 «Составление и анализ родословных человека».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 6. Эволюционная биология		5/2	
Тема 6.1 Эволюционная теория и ее место в биологии	Содержание учебного материала	1/0	
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и ее место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биogeографическое сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные и аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно- биологические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределенная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.2 Микроэволюция	Содержание учебного материала	1/0	
	Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	Движущие силы (факторы) эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации вида. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	3/2	
Макроэволюция	Макроэволюция. Формы эволюции: физическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7 «Сравнение видов по морфологическому критерию». Практическая работа № 8 «Описание приспособленности организма и ее относительного характера».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.		6/1	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2/0	
Зарождение и развитие жизни	Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК – мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и ее периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и ее периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и ее периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 7.2 Система органического мира. Происхождение человека антропогенез	Содержание учебного материала	2/0	
	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 7.3 Основные стадии эволюции человека	Содержание учебного материала	2/1	
	Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, человек прямоходящий, человек неандертальский, человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объем головного мозга, образ жизни, орудия труда. Человеческие расы. Основные большие расы:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	европеоидная(евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 9 «Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 8. Организмы и окружающая среда.		3/1	
Тема 8.1 Экология как наука. Среда жизни	Содержание учебного материала	1/0	
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы. Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биологические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество, паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство и нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2/1	

Экологические характеристики популяции	Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграции. Динамика численности популяции и ее регуляция.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Практическая работа № 10 «Подсчет плотности популяций разных видов растений».	1	
Раздел 9. Сообщества и экологические системы.		10/4	
Тема 9.1 Сообщества организмов, экосистемы	Содержание учебного материала	1/0	
	Сообщества организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды -доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 9.2 Экологические характеристики популяции	Содержание учебного материала	1/0	
	Природные экосистемы. Экосистемы рек и озер. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 9.3	Содержание учебного материала	1/0	

Биосфера – глобальная экосистема Земли	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основное биомы суши.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 9.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание учебного материала	2/1	
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа № 11 «Отходы производства».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 9.5 Влияние социально-экономических факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала	5/3	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Практические занятия – профессионально ориентированного содержания	3	
	Практическая работа № 12	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	«Экологические аспекты профессиональной деятельности». Практическая работа № 13 «Профилактика профессиональных заболеваний». Практическая работа № 14 «Влияние производственных факторов на организм человека».	1 1	
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии		5/2	
Тема 10.1 Селекция как наука и процесс	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Ученые Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдаленная гибридизация и ее успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 10.2 Основы биотехнологии	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 10.3	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02,

Биотехнологии в жизни и профессии	Основные направления современной биотехнологии и профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации.	1	OK 04, OK 07
	Практические занятия профессионально-ориентированного содержания	2	
	Практическая работа № 15 Кейс на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно- научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Практическая работа № 16 Защита кейса: представление результатов решения кейса с устной презентацией.	1 1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Раздел 11. Решение кейсов в области биотехнологий		0/3	
Тема 11.1 Биотехнологии в промышленности	Практическое занятие профессионально-ориентированного содержания	1	
	Практическая работа № 17 Кейс на анализ информации о развитии промышленной биотехнологии (по мини группам – выступление с презентацией).	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 11.2 Социально-этические аспекты применения биотехнологий и применение их в жизни человека	Практическое занятие профессионально-ориентированного содержания	1	
	Практическая работа № 18 Кейс на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск информации из различных источников (научная и учебно- научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)- представление с устной с презентацией.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07

Тема 11.3 Биотехнологии и технические системы	Практическое занятие профессионально- ориентированного содержания	1	
	Практическая работа № 19 Кейс на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в их в жизни человека, поиск информации из различных источников (научная и учебно- научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) – представление с устной презентацией.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		72/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589145>.

2. Юдакова О. И. Биология: выдающиеся ученые : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11033-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586933>.

3. Леонова Г. Г. Биология : учебное пособие для СПО / Г. Г. Леонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-52846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460736>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- демонстрирует знания, биологической терминологии; - демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в биологическом контексте; -демонстрирует знания о приемах структурирования информации; -демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации; -демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности. -понимает смысл о месте и роли биологии в формировании современной научной картины мира; -понимает смысл гражданско-патриотической позиции; -понимает смысл общечеловеческих ценностей; -понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; -понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе при сохранении окружающей среды и ресурсосбережению;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Фронтальный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Наблюдение и оценка групповой работы и работы в парах. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

- значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, - руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрирует умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты для объяснения разнообразных биологических явлений и свойств организмов; -демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в биологическом контексте; -демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в биологическом контексте и выделять ее составные части; -демонстрация умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; -сформированы умения определять задачи поиска биологической информации; -демонстрирует умения определять необходимые источники информации; -демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; -демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне естественнонаучной информации; -демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска; -сформированы умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической,	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт
---	---	--

	политической и культурной ситуации в России и мире; -демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России; -демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - демонстрирует умения представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основе представленных данных; -сформированы умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

Приложение 6.9
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.09 ИСТОРИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.09 История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «ООД.09 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные	проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,	-

	исторические события, явления, процессы; устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	
--	---	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
----------	----------------------------------	----------------------------	-------------	--

	Не вводятся			
--	-------------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	134	16
в т.ч.:		
теоретическое обучение	118	
профессионально ориентированное содержание	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Всего	136	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		34/3	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		5/0	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	3	
	Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		19/3	
	Содержание	2/0	

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.	2	
	Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.	1	
	Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский	1	

	мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании		
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 1 - «Тоталитарные режимы в Европе»	1	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание	3/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 2 «Мюнхенский сговор»	1	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Содержание	2/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 3 «Шедевры мировой культуры»	1	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-194		10/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание	5/0	
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины	2	

	побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны		
	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	1	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание	5/0	
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	1	
	Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		35/7	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		13/4	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание	1/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки.	1	

	Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание	2/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	1	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 4 - «Брусиловский прорыв»	1	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Содержание	2/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 5 «Февральские события 1917 года (составление хронологической таблицы)»	1	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	2/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация	1	

	промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России		
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 6 «Декреты Советской власти» (составление аналитической таблицы)	1	
Профессионально ориентированное содержание - Судостроительная отрасль в годы Первой мировой войны и в годы Революции		1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.5. Гражданская война	Содержание	3/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.	1	
	События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 7 - «История революции в лицах» (историческое сочинение)	1	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание	1/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	1	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и	1	

	интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.		
	Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	1	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		11/1	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Содержание	5/0	
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	1	
	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.	1	
	Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	1	
	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и	1	

ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06

	общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.		
	Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	1	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Содержание	6/1	
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.	1	
	Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.	1	
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.	1	

	Советско-германский договор о ненападении		
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 8 «Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г.» (анализ альтернативных оценок и мнений)	1	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		11/2	
Тема 6.1 Первый период войны	Содержание	3/1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	1	
	Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 9 «СССР в годы Великой Отечественной войны» (работа по карте)	1	
Тема 6.2. Коренной	Содержание	3/1	OK 01 OK 02 OK 04
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады	1	

перелом в ходе войны	Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.		OK 05 OK 06
	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 10 «Сталинградская битва»	1	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Содержание	3/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.	1	
	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	1	

Профессионально ориентированное содержание - РУ №1 в годы Великой Отечественной войны		1	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		35/7	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		9/1	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.	2	
	США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	
	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	2	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в	2	

	Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.		
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 11 «Бархатные революции в Восточной Европе»	1	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		12/0	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	6/0	
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	2	
	Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	2	
	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй	Содержание	2/0	
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

половине XX – начале XXI в.	Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Содержание Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2/0 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	3/0 3	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		8/2	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис.	4/1 3	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 12 «Карибский кризис»	1	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Содержание	4/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	3	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 13 «Мир во второй половине XX века» (терминологический диктант)	1	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		3/0	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание	3/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности	3	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		33/3	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		22/2	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Содержание	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.	1	
	Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный	1	

	центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.		
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	1	
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 14 «СССР в послевоенное время» (терминологический диктант)	1	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	1	
	Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и	1	

	Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.		
	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	2	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание	7/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	2	
	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей.	2	

	Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.		
	Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	2	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 15 «Личность Н.С. Хрущёва»	1	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание	5/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	1	
	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление	1	

	многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.		
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	2	
Профессионально ориентированное содержание - Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Атомные ледоколы на службе Родине		1	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		12/1	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы	2	

	Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		
	Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Содержание	8/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в	2	

	структуре, занятости и численности населения.		
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.	2	
	Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	2	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 16 «Воссоединение Крыма с Россией»	1	

Профессионально ориентированное содержание - Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно- методического комплекса)	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2	
Всего:	136/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лавренов С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248>

2. Некрасова М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553>

3. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586917>

4. Кириллов В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мединский, В.Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник. – М.: Просвещение, 2024. – 496 с.
2. Мединский, В.Р., Торкунов, А.В. История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник. – М.: Просвещение, 2024. – 447 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	- демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. - демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. -демонстрирует знания о приемах структурирования информации. -демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации. -демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. -демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности. -понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -понимает смысл гражданско-патриотической позиции. -понимает смысл общечеловеческих ценностей. -понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. -понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. -демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. -демонстрирует умения распознавать задачу и/или	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, - руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	проблему в историческом контексте. -демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. -демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. -сформированы умения определять задачи поиска исторической информации. -демонстрирует умения определять необходимые источники информации. -демонстрирует умения структурировать получаемую информацию. -демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. -демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. -сформированы умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. -демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. -демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. -демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России. -демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.
---	--	---

- проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. - сформированы умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения	
--	---	--

Приложение 6.10
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать
- и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения
- учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую,
- в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции,
- в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Применять базовый понятийный аппарат социальных наук, различать существенные и несущественные признаки	Общество как целостная развивающаяся система в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;	-

ОК 06 ОК 07 ОК 09	понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государственных органов, нормативные	особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человек как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значение духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономика как наука и хозяйство, роль государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапы бюджетного процесса, механизмы принятия бюджетных решений; социальные отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержка семьи, государственная политика в сфере межнациональных отношений; структура и функции политической	
----------------------------------	---	--	--

	правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план	системы общества, направления государственной политики Российской Федерации; конституционный статус и полномочия органов государственной власти; система прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации; правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений. особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; связь социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	
--	--	--	--

	развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы		
--	--	--	--

	противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства		
--	---	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	34
В т.ч. профессионально ориентированное содержание	14	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего	72	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Человек и окружающий мир			
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №1: Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности.		
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Отличительные характеристики мнения и знания. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 2. Истина и ее критерии.		
	Содержание учебного материала		ОК 01-07,

Тема 1.3 Логика и ее законы	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить		ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 3. Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием.		
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/специальности.		
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Социальные роли и социальные статусы.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6. Человек в системе социальных взаимодействий.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Раздел 2 Культура. Искусство			

Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 7: Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музей образовательной организации.		
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 8: Вклад российских деятелей в мировую культуру. Театр. Опера. Балет. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Библиотеки. Архивы.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Образ судостроителя в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности		
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе			
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 9: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной		

	деятельности в экономической и финансовой сферах		
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи.		
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 10: Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
	Профессионально ориентированное содержание.		
	Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 11: Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере.		
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав		

	потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов		
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №12: Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №13: Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики Санкт-Петербурга.		
Раздел 4 Политическая жизнь общества			
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №14: Политическая система Российской Федерации на современном этапе.		

	Государство как основной институт политической системы		
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №15: Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.		
Тема 4.3 Политические партии, общественно- политические организации и движения	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.		
Тема 4.4 Избирательная система	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №16: Избирательная система Российской Федерации.		
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации			
Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №17: Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.		
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака.		
	В том числе практических занятий:		

	Практическое занятие №18: Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья		
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №19: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.		
Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Административные правоотношения. Субъекты административного права.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №20: Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.		
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №21: Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 22:		

	Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №23: Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения.		
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №24: Нормы процессуального права.		
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества			
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №25: Искусственный интеллект – возможности и угрозы		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №26: Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем.		
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты			
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный,		

	экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня		
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №27: Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс.		
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №28: Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области.		
Тема 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет		

	безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура		
	Профессионально ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №29: Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации		
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.			
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	Международные отношения. История трансформации миропорядка. Лига наций.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №30: Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).		
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала.		ОК 01-07, ОК 09
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №31: Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война.		
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала.		ОК 01-07, ОК 09
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №32: Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582222>.

2. Плаксин, В. Н. Политология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07622-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584608>.

3. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582223>.

4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21211-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581683>.

5. Конституция Российской Федерации (актуальная редакция).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в актуальной редакции).

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в актуальной редакции).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в актуальной редакции).

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в актуальной редакции).

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в актуальной редакции).

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в актуальной редакции).

12. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в актуальной редакции).

13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	Тестирование. Устный опрос. Задания- задачи. Проектные задания. Наблюдение за выполнением кейс-задания, проектной работы. Вопросы проблемного характера.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике. Задания к документам, содержащим социальную информацию.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	Выполнение заданий промежуточной аттестации.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.11 ГЕОГРАФИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.11 География»: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «ООД.11 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыка ми
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и \или практико-ориентированных задач; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; формировать и\или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения;	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и \или практико-ориентированных задач; понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука на региональном уровне, в разных странах в том числе в России; знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; об	-

	формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования; выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-и фотоизображения, геоинформационные системы) адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и \или практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; формировать и\или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;	основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими процессами и явлениями; между природными и условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука на региональном уровне, в разных странах в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	
--	---	--	--

	формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и \или практико-ориентированных задач; применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества: использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и \или практико-ориентированных задач; применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения)		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	34

В т.ч. профессионально ориентированное содержание	12	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2	-
Всего	72	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука		1/0	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	
Традиционные и новые методы географии. Географическая культура	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		12 / 6	
Тема 2. 1	Содержание учебного материала	4/2	
Географическая среда. Естественные и антропогенные ландшафты	Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественные и антропогенные ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1 «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 09
Тема 2.2 Проблемы взаимодействия человека и природы	Содержание учебного материала	4/2	
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышения уровня Мирового океана, загрязнения окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук и их достижения. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2 «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения(исследования).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 2.3 Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала	4/2	
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный потенциал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 «Оценка природно- ресурсного потенциала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Практическая работа № 4	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	«Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».		
Раздел 3. Современная политическая карта мира		1\0	
Тема 3.1 Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Содержание учебного материала	1	
	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политика – географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 4. Население мира		12/8	
Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Содержание учебного материала	6/4	
	Численность населения мира и динамика ее изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводство населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Населения мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 5 «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
		2	

	фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)». Практическая работа № 6 «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения».		ОК 07, ОК 09
Тема 4.2 Размещение населения. Качество жизни населения	Содержание учебного материала	6/4	
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселения населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегаполисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 7 «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных». Практическая работа № 8 «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 5. Мировое хозяйство		17 / 8	
Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль	2	

	географических факторов и ее формирования. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном разделении труда.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 9 «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальные и постиндустриальные стран».	2	
Тема 5.2 Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала	1/0	
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Содержание учебного материала – профессионально ориентированное содержание	12/6	
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны -лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопреход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны производители, экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран – экспортеров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зеленая энергетика».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием «возобновляемых» источников энергии. Страны - лидеры по развитию «возобновляемой» энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно- энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	1	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и	1	

	цветной металлургии. Ведущие страны – производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте черных и цветных металлов.		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны - производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны – производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.	1	
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортеры и импортеры. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.	1	
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно – исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.	1	
	В том числе практических занятий - профессионально ориентированного содержания	6	

	Практическая работа № 10 «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире». Практическая работа № 11 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира». Практическая работа № 12 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли». Практическая работа № 13 «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортеры и импортеры продовольствия».	2 1 2 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 6. Регионы и страны мира		21 / 10	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	4/2	
Регионы мира. Зарубежная Европа	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Северная Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства страны субрегионов. Геополитические проблемы региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 14 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации по выбору».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4/2	
Зарубежная Азия	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности: экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 15 «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.3 Америка	Содержание учебного материала	4/2	
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности: экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США и Канады, Мексики и Бразилии).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 16 «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.4 Африка. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	4/2	
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии). Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 17 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.5 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание учебного материала – профессионально ориентированное содержание	3/2	
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировом сообществе. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий - профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическая работа № 18 «Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		6\2	
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4\2	
	Группы глобальных проблем: геополитические, энергетические, сырьевые, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблемы сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблемы разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	влиянием природы на человека и его экономику.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 19 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		72/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583755>.

2. Калуцков В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589156>.

3. География : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582440>.

4. Гладкий Ю. Н. География : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-09-120188-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472925>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- демонстрирует знания, географической терминологии; - демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в географическом контексте; - демонстрирует знания о приемах структурирования информации; - демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -понимает смысл гражданско-патриотической позиции; -понимает смысл общечеловеческих ценностей. -понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; -понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе; -демонстрирует умения применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы; -демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в географическом контексте; -демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в географическом контексте и выделять ее составные части; -демонстрация умения в решении социально значимых географических задач на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы; -демонстрация умения характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий; -сформированы умения определять задачи поиска географической информации; -демонстрирует умения определять необходимые источники информации; -демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;	письменный опрос. Фронтальный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Наблюдение и оценка групповой работы и работы в парах. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
---	--	---

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, - руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	-демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне естественнонаучной информации; -демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска; -сформированы умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России; -демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -сформированы умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация мини проектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт
---	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Физическая культура»: совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «ООД.12 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 04 ОК 08	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	70
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
<i>Всего</i>	72	70

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год. Практические аспекты работы на физической культуре.	3	
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. «Легкая атлетика»		28 / 28	
Тема 1.1 «Беговые упражнения»	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Техника и тактика бега.	1	
	Развитие быстроты, бег с низкого и высокий старт.	2	
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1	
	Техника бега на короткие дистанции (100м).	1	
	Развитие выносливости применительно к ППФП	1	
	Кроссовая подготовка.	1	
	Эстафетный бег.	1	
	Развитие скоростно-силовых качеств по средствам легкой атлетики.	1	
	Бег на средние дистанции	1	
	Кроссовая подготовка	1	
	Бег по пересеченной местности.	1	
	Сдача учебного норматива.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Содержание		ОК 01, ОК 08,
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Развитие скоростно-силовых качеств применительно к ППФП	2	
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1	
	Прыжки в длину с места	1	
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»,	1	

	Прыжок в длину с разбега способом «погнувшись», тройной прыжок, прыжок с места.	1	
	Прыжковые упражнения на скакалке	2	
	Сдача контрольных нормативов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 «Метания»	Содержание		ОК 01, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Техники метания гранаты.	1	
	Метание малого мяча.	1	
	Развитие координационных способностей	1	
	Зачёт	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
2 семестр			
Раздел 2. «Спортивные игры»		38/ 38	
Тема 2.1 «Волейбол»	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	11	
	Техника нижней передачи в волейболе.	1	
	Техника верхней передачи в волейболе.	1	
	Техники выполнения прямого нападающего удара в волейболе.	1	
	Технические приемы в волейболе.	1	
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1	
	Развитие скоростно-силовых качеств	1	
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1	
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП	1	
	Учебная игра	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 «Баскетбол»	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	13	
	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	
	Развитие навыков игры в баскетбол.	1	
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1	
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1	
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1	
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1	
	Тактические приёмы в баскетболе.	1	
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1	
	Тактическое взаимодействие игроков в защите в баскетболе.	1	
	Тактическое взаимодействие игроков в нападении в баскетболе.	1	

	Учебная игра	3	
Тема 2.3 «Футбол»	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Техника передачи мяча в футболе.	1	
	Техника остановки мяча в футболе.	1	
	Техника вбрасывания в футболе.	1	
	Техника перемещений футболиста.	1	
	Техники владения мячом в футболе.	1	
	Техники ведения мяча в футболе.	1	
	Совершенствование вбрасывания, остановок и передач мяча в футболе.	1	
	Совершенствование технических приёмов в футболе.	1	
	Развитие координационных способностей с помощью технико-тактических навыков игры в футбол.	1	
	Подвижные игры как развивающие средства в футболе.	1	
	Закрепление элементов футбола по методу круговой тренировки.	1	
	Дифференцированный зачёт.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего:		72/70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-507-53066-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471584>

2. Лавриненко Н. И. Самостоятельная работа обучающихся в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Н. И. Лавриненко, Т. В. Калинина. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2025. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498611>.

3. Рахматов А. А. Теория и история физической культуры: социология физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / А. А. Рахматов, А. И. Рахматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-55192-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/520728>.

4. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Бобков, М. Л. Берговина, С. Ю. Татарова, Г. М. Жукарева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 162 с. — ISBN 978-5-507-51830-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460571>.

5. Физическая культура: здоровый образ жизни студента : учебное пособие для СПО / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-507-53110-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472634>.

6. Мезенцева В. А. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова, С. Н. Блинков. — Самара : СамГАУ, 2026. — 160 с. — ISBN 978-5-88575-809-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

7. Трошин М. Ю. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе для юношей. 10 класс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Трошин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-507-50034-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439988>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.	Знать и применять навыки в профессиональном и социальном развитии. Знать и применять оздоровительную систему физического воспитания соблюдение основ здорового образа жизни.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт.
Умеет: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Уметь правильно выполнять физические упражнения, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности. Уметь соблюдать дозированное выполнение физических упражнений для профилактики заболеваний. Уметь управлять основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений. Уметь сдавать нормы ГТО.	защита реферата; фронтальный опрос; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование (контрольная работа по теории); демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов; сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача нормативов ГТО.

Приложение 6.13
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК-08	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; описывать значимость своей профессии; демонстрировать осознанное поведение; применять стандарты антикоррупционного	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	-

	поведения; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 1.4	использовать безопасные приемы труда при выполнении монтажа и демонтажа электрорадиооборудования.	требования охраны труда, техники безопасности и эко безопасности при выполнении монтажа и демонтажа электрорадиооборудования.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	68	46

2.2. Содержание дисциплины

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 3. Безопасность в быту		6/4	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание	2/0	ОК 06, ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2/2	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4/4	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном	2	

	транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4/4	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание	2/2	ОК 03; ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4/2	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	2/0	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок	2	

	действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание	2/2	ОК 01; ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6/2	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание	2/0	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-	2	

	социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	2/0	ОК 06, ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Тренинг: Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры,	2	

	направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6/6	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Тренинг: Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 06,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

воздействия на большие группы людей	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	ОК 07, ОК 08
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6/4	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2/2	ОК 2, ОК 03, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2/0	ОК 2, ОК 03, ОК 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	2/2	ОК 2, ОК 03, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный	2	

	пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6/4	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2/0	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		8/6	

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2/0	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2/2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	2/2	ОК 07; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2/2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство	2	

	беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание		10/8	
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой профессии или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4.
	Обзорная экскурсия на предприятие. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или профессии) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая часть обзорной экскурсии: Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	2	
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении	Содержание	2/2	ОК 06, ОК 08, ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях	2	

несчастного случая на производстве	(травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	4/4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	1	
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);	1	
	Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);	1	
	Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт		2	
Всего:		68/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19839-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569244/>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19943-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560762/>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20029-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566419/>.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17843-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560734/>.

5. Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 205 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20034-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569256/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения требования охраны труда, техники безопасности и экобезопасности при выполнении монтажа и демонтажа электрорадиооборудования.	демонстрирует знания основ здорового образа жизни демонстрирует требования охраны труда, техники безопасности и экобезопасности при выполнении монтажа и демонтажа электрорадиооборудования.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования определять источники достоверной правовой информации находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. проявлять гражданско-патриотическую позицию описывать значимость своей профессии демонстрировать осознанное поведение применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние демонстрирует безопасные приемы труда при выполнении монтажа и демонтажа электрорадиооборудования.	
---	--	--

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использовать безопасные приемы труда при выполнении монтажа и демонтажа электрорадиооборудования		
---	--	--

Приложение 6.14
к ОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.14 Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в проф. и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методы анализа информации	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации; уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; уметь грамотно излагать свои мысли; оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	-
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ведение в проектную деятельность			
Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности. Проект и метод проектов	Содержание	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся. Структура проекта. Основные требования к проекту. Формы продуктов проектной деятельности. Проектная работа в области профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Знакомство с основными понятиями индивидуального проекта.	3	
	Типы проектов.		
	Планирование работы над проектом.		
Тема 2. Способы получения и переработки информации	Содержание	5/5	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Систематизация литературы по проекту.	2	
	Отработка методов поиска информации в интернете.	2	
	Составление анкеты (теста) по заданной теме.	1	
Тема 3. Реферат как научная работа	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Реферирование. Реферат, его виды. Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Этапы работы. Критерии оценки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление и оформление реферата на заданную тему:	1	

	«Значение профессии в столярном и мебельном производстве».	1	
	Анализ готовых рефератов		
Тема 4. Выполнение индивидуального проекта	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта.	1	
	Паспорт проекта.	1	
Тема 5. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Требования к содержанию и структуре проектной работы. Требования к оформлению проектной работы. Оценивание проекта.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	1	
	Оформление письменной части проекта.	1	
Тема 6. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Электронные библиотеки и энциклопедии, открытые базы данных, обучающие онлайн порталы. Мультимедиа технологии. Виды, формы, типы презентаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы.	2	
	Содержание	5/4	

Тема 7. Публичное выступление. Защита проекта	Основные правила подготовки публичного выступления.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Защита индивидуального проекта.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32 /20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472940> (дата обращения: 11.06.2026)

2. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-121362-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472943>

3. Лебедева М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты. Технология организации деятельности 10-11 классов : учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - приемы структурирования информации; - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - методы анализа информации	- самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; - самостоятельно создает алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - самостоятельно работает с текстами, понимает их специфику	- устный опрос; - оценка практических работ; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка тестовых заданий. - дифференцированный зачет
Умеет: - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать; - оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;	- понимает сущность рассматриваемых понятий, точное определение и истолкование основных понятий с использованием принятой терминологии; - составляет ответ в логической последовательности; - чётко, связно, обоснованно излагает учебный материал; - сравнивает разные точки зрения; - подтверждает ответ конкретными примерами; - применяет полученные знания при выполнении ситуативных, познавательных и практических задач; - умеет давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;	- устный опрос; - оценка практических работ; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка тестовых заданий. - дифференцированный зачет

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов		
--	--	--