

Зяблицева Екатерина Викторовна

«Не просто учить, а зажигать: моя история успеха в педагогике»



Вход в профессию, которого я не планировала

Признаюсь, честно: стать педагогом я не собиралась. Закончила Университет ИТМО по направлению магистратуры «Информационные системы и технологии», несколько лет работала веб-разработчиком и веб-дизайнером на фрилансе. Мне нравилось проектировать и создавать удобные и привлекательные сайты, кодить, разбираться в фреймворках, находить элегантные решения, взаимодействовать с заказчиками. Но в какой-то момент почувствовала: хочется делиться тем, что умею. Не просто показывать результат, а объяснять «почему» и «как».

Пришла я совсем зелёным молодым педагогом, без опыта, с одной лишь уверенностью: «Я знаю, как работает веб, и могу научить этому других». Первый месяц был как прыжок в ледяную воду: 18-летние студенты смотрят на тебя с вызовом, у каждого телефоны, свои игры, своя «экспертность» в тиктоке. А ты стоишь у доски и объясняешь, чем ВЕМ отличается от CSS-модулей.

Главный урок первого года: не строй из себя «крутого разработчика»

Быстро поняла: если я начну кидаться сложными терминами и доказывать свой уровень, студенты просто закроются. Они не пойдут за мной. Поэтому я выбрала другой путь — путь «человека, который тоже учится». На первой же лекции я призналась: «Ребята, я не знаю всех ответов. Но я знаю, где их искать, и как проверять гипотезы. Давайте искать вместе».

Это сработало. Исчезло напряжение. Мы стали не «учитель-ученик», а команда. Я перестала бояться вопросов, на которые у меня нет готового ответа. Вместо этого мы открывали документацию, гуглили, спорили. Именно так рождается настоящий разработчик — тот, кто умеет находить решения, а не просто переписывать код с доски.

Моя методика: проектное обучение с первого семестра

С самого начала я отказалась от «сухих» лабораторных по образцу. Каждый модуль у нас заканчивается мини-проектом. Например:

- Создание сайта по интересующей студента тематике. Сюда входит создание дизайна интерфейса в Figma и дальнейшая полноценная разработка на HTML, CSS, Javascript;
- Небольшое SPA на Vue (список задач с фильтрацией и счетчиком) — это уже уровень junior-разработчика);
- Лендинг для вымышленной студии йоги (вёрстка, формы, адаптив) — студенты сами выбирают стиль, цвета, шрифты, как настоящие дизайнеры;
- Создание логотипов на основе смоделированных реальных кейсов (техническое задание, целевая аудитория, сфера деятельности компании).

И я всегда вместе с ними, когда они в тупике. Сажусь рядом, смотрю в их экран, спрашиваю: «А что ты хочешь сделать? А что получается? А если посмотреть консоль? А если попробовать эту идею?» Я не даю готовых решений. Я задаю вопросы. Потому что моя задача — научить их думать, а не копировать.

Самое сложное и самое ценное: увидеть огонь в глазах

Бывает, что студент приходит после 9 класса, сомневается, думает: «Это не моё». Я помню одного парня — Диму. Он сидел на последней парте, прятал глаза, на лабораторных работах у него всё падало и ломалось. А я стала уделять ему чуть больше времени на уроках. Мы разбирали его код построчно, без спешки. Я объясняла, как работает замыкание, на примере кофеварки. Как работает асинхронность — на примере заказа пиццы. С помощью простых примеров из жизни понимание легко переносилось на сложную тему программирования.

И однажды, в конце учебного курса, он принёс свой первый рабочий проект — небольшое веб-приложение для учёта личных расходов. У него сияли глаза. Он сказал: «Екатерина Викторовна, я понял. Я реально понял, как это работает».

Дима успешно выпустился из колледжа, стажировается в IT-компании. И это — моя главная награда. Не грамоты, не звания, а вот этот момент, когда человек обретает уверенность и говорит «я могу».

Ошибки, которые сделали меня сильнее

Я не идеальный педагог. Были провалы. Однажды я так увлеклась объяснением сложной темы, что не заметила: полгруппы просто выпало. Они листали соцсети, переписывались, а я продолжала говорить. После пары ко мне подошла девушка и тихо сказала: «Екатерина Викторовна, мы вообще ничего не поняли. Вы очень быстро говорите и не смотрите на нас».

Я взяла паузу, на следующем занятии сделала интерактивный квиз и разбила тему на микроблоки с практическими шагами. Теперь я всегда смотрю на лица. Если вижу потухшие глаза — останавливаюсь, спрашиваю: «Где затык?» И мы разбираемся вместе. Я перестала бояться показаться «недостаточно умной». Преподаватель — это не транслятор истины, это навигатор.

Как я сама учусь постоянно

Моим студентам 16–20 лет. Они живут в рилсах и мемах. Если я перестану учиться, они меня перерастут за полгода. Поэтому у меня железное правило: каждый день 30–40 минут на самообразование. Новый фреймворк? Я пробую его на выходных. Вышел свежий курс по анимации в CSS? Смотрю в перерывах между парами.

И я честно говорю студентам: «Ребята, я сейчас сама изучаю Tailwind, давайте разбираться вместе». Они видят, что я не ставлю себя выше, что я тоже учусь, ошибаюсь и ищу ответы. Это снимает их страх ошибки. И это даёт им право быть неидеальными.

Самые тёплые моменты

Знаете, что я люблю больше всего? Когда на паре кто-то восклицает: «О, работает!» Или, когда выпускник пишет в соцсетях: «Екатерина Викторовна, меня взяли джуниором! Это благодаря вам».

Я не склонна преувеличивать свою роль. Человек сам пробивает свой путь. Но когда я вижу, что мои советы, мои объяснения, моё терпение помогли кому-то поверить в себя — это даёт мне силы продолжать.

Мой секрет успеха

Я не гонюсь за идеальными конспектами и академической строгостью. Я гонюсь за пониманием. Если студент ушёл с пары и может объяснить соседу, как работает замыкание или почему важно семантически верстать — я сделала свою работу.

Я разрешаю себе ошибаться. Я признаю, что не всё знаю. И я каждый день учусь новому — у документации, у коллег, у своих студентов. Потому что педагогика — это не про «я знаю, а ты нет». Это про «мы вместе идём в неизвестность и находим ответы».

Спасибо, что прочитали мою историю. Если вы начинающий преподаватель и вам страшно — просто начните. Не ждите, когда станете «достаточно умными». Станьте «достаточно заинтересованными». И ваши студенты это почувствуют.