

## Войтенков Евгений Николаевич



Я считаю, мое появление в данной профессии не случайно. С детства я проявлял интерес к различным направлениям технического творчества, а наличие в семье представителей педагогической профессии и инженерии в какой-то степени предопределили мой приход в эту сферу деятельности. После окончания школы, я получил образование по специальности «Технология и предпринимательство». Имею опыт работы на металлообрабатывающих производствах в качестве инженерно-технического работника. Свою педагогическую деятельность я начинал в школе учителем технологии и черчения. Но, преподавая в школе, я

наблюдал, что обучающиеся, получая теоретические знания не имеют возможности закрепить их на практике. Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. И я стал задумываться, где ребята могут попробовать свои возможности, пройти раннюю профориентацию, применить свои навыки. Ответ пришел, в качестве приглашения - поработать в МБОУДО «Центр развития творчества» Сосновоборского городского округа педагогом дополнительного образования технической направленности.

Свою деятельность в Центре я начал как педагог по «Робототехнике». Ежегодно, обновляя содержание программы я задумывался о логическом продолжении и завершении цикла обучения конструированию роботизированных устройств. Были разработаны программы по другим компетенциям: «Инженерная графика и прототипирование» и «Работа на станках с ЧПУ». Логическим завершением цикла обучения по программам технической направленности стала программа «ROBOMIX», совмещающая в себе несколько технических компетенций.

Мои воспитанники из года в год демонстрировали свои достижения на мероприятиях различного уровня и становятся победителями и призерами:

Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»;

Всероссийский инженерный форум «Романтики Арктики»;

Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся;

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

В 2019 году прошел полный курс обучения «CAD/CAM/CAPP/PDM системе ADEM» и являюсь сертифицированным специалистом по Windows – версиям ADEM. Позже, в качестве эксперта, на базе РКЦ «Интеллект», принимал участие в отборочных соревнованиях по компетенции «Инженерный дизайн CAD». А в Региональном чемпионате «Baby Skills» являлся экспертом – тренером.

В 2021 году прошел профессиональную переподготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Менеджмент в образовании». На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» награждён дипломом третьей степени. А во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» награжден дипломом лауреата второй степени в номинации «Моё педагогическое кредо в создании и развитии системы дополнительного образования детей». Разработав дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «РОБОМИР», был награжден дипломом лауреата второй степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2022».

В должности мастера производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий» принимал участие в региональном конкурсе проектных и научно – исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия» в качестве члена жюри; в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Инженерный дизайн, САПР» в качестве эксперта.

Я думаю, что я двигаюсь в правильном направлении, в ногу с современными запросами и задачами. И очень надеюсь на то, что помогаю современным ребятам встать на путь успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.