

## Рожко Кирилл Андреевич

### Путь от теории к практике



Мой путь в профессию начался, как и у многих, с университета. Пять лет теории, конспектов, экзаменов... Казалось, я знаю всё о первой помощи, гражданской обороне и правилах дорожного движения. Но когда я впервые переступил порог класса в качестве учителя, понял: реальность сильно отличается от учебников.

Было сложно. Приходилось учиться на ходу: как заинтересовать, как удержать внимание, как ответить на каверзные вопросы, как найти подход к каждому ученику. Я перечитывал методички, смотрел вебинары, советовался

с более опытными коллегами.

Одной из главных задач для меня стало разрушение стереотипа о скучности ОБЖ. Я старался сделать каждый урок максимально интерактивным и практическим. Мы не просто читали о пожарной безопасности, мы отработывали действия при пожаре, учились пользоваться огнетушителем (конечно, на макете!). Мы не просто говорили о первой помощи, мы тренировались накладывать повязки, делать искусственное дыхание.

Я приносил на уроки реальные предметы: противогазы, аптечки, макеты оружия (разумеется, учебные). Мы смотрели видеоролики, разбирали реальные кейсы, приглашали специалистов – пожарных, спасателей, врачей. И я видел, как глаза ребят загорались, как они активно включались в обсуждение, задавали вопросы.

Конечно, были и трудности. Иногда приходилось сталкиваться с равнодушием, иногда – с откровенным нежеланием учиться. Но каждый раз я старался найти новый подход, чтобы достучаться до каждого.

Именно в эти моменты я понял, что быть педагогом – это не просто передавать знания. Это быть наставником, психологом, другом. Это уметь слушать, понимать, поддерживать. Это видеть в каждом ученике личность, со своими интересами и проблемами.

Что меня мотивирует? Глаза ребят, которые с интересом слушают мои рассказы. Их вопросы, которые показывают, что они думают, анализируют. Их успехи, когда они правильно отвечают на вопросы, демонстрируют навыки.

А еще – истории, которые я слышу от них. Истории о том, как они применили полученные знания в реальной жизни: помогли кому-то, избежали опасности, приняли правильное решение. Это бесценно. Это доказывает, что моя работа не напрасна.

Я понимаю, что мой путь в профессии только начинается. Впереди еще много вызовов, много открытий, много возможностей для роста. Я хочу продолжать развиваться, осваивать новые методики, внедрять инновации.

Моя цель – не просто научить ребят правилам безопасности. Моя цель – воспитать ответственных, осознанных граждан, которые ценят свою жизнь и жизнь окружающих. И я верю, что ОБЖ – это тот предмет, который может помочь им в этом.

Быть молодым педагогом ОБЖ – это нелегко, но невероятно интересно и вдохновляюще. Это возможность каждый день делать мир чуточку безопаснее, а ребят – чуточку умнее и увереннее в себе. И я горжусь тем, что выбрал именно этот путь.