

Песков Григорий Сергеевич



Мне всегда хотелось работать руками и создавать что-то реальное. Мой путь в профессии начался в Санкт-Петербурге - в Профессиональном училище № 89, где я освоил профессию «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Учёба дала мне не только технические навыки, но и важное понимание: мастерство требует постоянного совершенствования.

После выпуска я устроился на завод «Северная верфь». Там я погрузился в масштабное производство и занимался сборкой секций кораблей. Каждый день приносил новые задачи:

нужно было учитывать особенности материалов, работать с разными типами соединений, соблюдать жёсткие требования к качеству. Именно здесь я отточил базовые навыки и научился отвечать за результат - ведь от точности моей работы зависела надёжность будущих судов.

Следующим этапом стал Балтийский завод. Здесь я переключился на сварку труб - направление, требующее аккуратности. Работа с трубопроводами научила меня точности: малейшая ошибка могла привести к серьёзным последствиям. Годы практики на двух знаковых предприятиях города закалили характер, расширили технический кругозор и укрепили веру в силу профессионализма.

Наблюдая за работой опытных мастеров на заводах, я заметил, что мне особенно нравится объяснять сложные вещи простым языком и помогать новичкам разобраться в тонкостях профессии. Постепенно пришло осознание: я хочу передавать свой опыт. Так я принял решение попробовать себя в системе образования и стал мастером производственного обучения.

За короткое время работы в колледже, мне удалось органично соединить производственный опыт с педагогикой и успешно адаптироваться к роли мастера производственного обучения. На этой основе я выработал правила обучения:

- постоянно совершенствоваться и учиться самому;
- находить индивидуальный подход к каждому студенту;
- использовать в обучении современные технологии и методики;
- вдохновлять и мотивировать учащихся;
- выстраивать честные и открытые отношения с учениками.

Для меня успех измеряется не наградами и не должностями. Мой главный критерий - благодарность учеников. Видеть, как они осваивают профессию, уверенно идут вперёд и благодарят за поддержку, — вот, что по-настоящему вдохновляет и подтверждает: я на правильном пути.