

## Натёкина Ольга Александровна



Профессиональная история Ольги Александровны началась еще в детстве, когда по выходным дома Оля играла в школу со своими младшими сестрами. Эти игры не только развлекали их, но и пробудили в ней настоящий интерес к обучению и преподаванию, который привел Ольгу Александровну на филологический факультет в ЛГОУ им. А.С. Пушкина. Её целью было не просто получить диплом, а стать квалифицированным преподавателем английского языка. Годы учёбы стали для неё временем интенсивного роста: она погрузилась в тонкости языка,

изучила педагогические методики и поняла, что хороший преподаватель – это ещё и психолог, способный найти подход к каждому. Полученные знания легли в основу её профессиональной деятельности, которой она посвящает себя уже много лет.

Будучи человеком, который любит учиться и постоянно узнавать что-то новое, Ольга Александровна с удовольствием осваивает различные интернет-платформы для обучения. Работать с ними оказалось не только интересно, но и удобно. В эпоху цифровизации это не просто тренд, а необходимость — и преподаватель видит в этом большие преимущества:

- возможность адаптировать материал для студентов с разным уровнем владения языком;
- создавать интерактивные уроки, которые увлекают даже тех, кто считает английский «слишком сложным»;
- использовать мультимедийные инструменты, чтобы сделать грамматику и лексику нагляднее;
- оставаться на связи со студентами вне аудиторных занятий.

Готовясь к занятиям, Ольга Александровна всегда ставит себя на место своих учеников. Она задаёт себе вопросы: будет ли материал понятен? Увлечёт ли форма работы? Как сделать так, чтобы даже самые сложные грамматические конструкции или лексические темы стали доступными и интересными? Ведь изучение иностранного языка — это труд, требующий терпения и мотивации, а задача преподавателя — поддержать и вдохновить.

Обратная связь от студентов - самая ценная награда для Ольги Александровны. Когда она видит, что студенты не просто усваивают материал, но и начинают получать удовольствие от процесса - она понимает: все усилия были не напрасны. Взаимодействие со студентами - это двусторонний процесс. Ольга Александровна убеждена, чтобы оставаться хорошим преподавателем, нужно постоянно развиваться. И учится она не только у опытных коллег, но и у самих ребят - их свежий взгляд, нестандартные вопросы и идеи всегда дарят новые инсайты и помогают совершенствовать методику. Этот непрерывный обмен опытом делает её работу по-настоящему живой и вдохновляющей.