

Крюков Александр Владимирович



Мой путь начался в Ленинграде — городе с богатой историей и традициями, который во многом определил мой взгляд на мир и профессиональные устремления. Обычное детство: детский сад, школа — но уже тогда закладывались основы дисциплины, любознательности и стремления к постоянному развитию, которые впоследствии сыграли важную роль в карьере.

После школы я поступил в Санкт-Петербургскую государственную лесотехническую академию имени С. М. Кирова (СПБГЛТА). Успешное завершение обучения и получение степени магистра стали первым серьёзным достижением и открыли двери в профессиональную сферу.

Трудовая деятельность началась в Профессиональном училище 14 в 1999 году. Это был важный этап — здесь я получил первый практический опыт преподавания, научился находить подход к разным ученикам и осознал, насколько важно передавать знания и навыки следующему поколению.

Затем последовали новые вызовы и возможности: работа в Профессиональном лицее 25, а позже — в СПб ГБПОУ КСИПТ, где я тружусь по сей день. Каждый этап профессионального пути обогащал меня ценным опытом, расширял методический арсенал и позволял совершенствовать педагогическое мастерство.

Параллельно с основной деятельностью я не прекращал учиться сам. Завершил магистратуру в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена (РГПУ им. Герцена), что позволило углубить теоретические знания и взглянуть на образовательный процесс под новым углом.

Кроме того, прошёл множество специализированных курсов, направленных на повышение квалификации и расширение компетенций:

- гражданская оборона (ГО);
- основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР);
- оказание первой помощи;
- мобилизационная подготовка;
- антитеррористическая безопасность и др.

Сегодня в сферу моих преподавательских интересов входят разнообразные дисциплины, сочетающие теорию и практику:

- ОБЖ и ОБЗР;
- безопасность жизнедеятельности (БЖД);
- технологии столярно-плотничных работ;
- автоматизация;
- системы автоматизированного проектирования;

- основы судостроения.

Такой широкий спектр предметов отражает мой подход к образованию: важно не просто дать знания, а показать их взаимосвязь, научить студентов мыслить комплексно и применять навыки в реальной жизни.

История моего успеха — это история непрерывного движения вперёд: от первых шагов в профессии до постоянного самосовершенствования, от освоения новых методик до передачи опыта молодым специалистам. Я убеждён, что настоящий успех — это возможность влиять на будущее через образование, вдохновлять учеников и помогать им находить свой путь.