

## Иргалиевой Армангуль Куанышевны



Армангуль Куанышевна – опытный педагог с более чем 15 летним стажем преподавания физики и математики. В 1999 году она окончила Волгоградский государственный педагогический университет физический (факультет по специальности «Физика и математика»). В 2009 году она расширила свои компетенции, окончив Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (факультет финансов и кредита, специальность «Финансы и кредит»). Хотя второе образование не

связано напрямую с педагогикой, оно помогло развить аналитическое мышление и навыки управления финансами.

Значимый этап в карьере Армангуль Куанышевны пришёлся на 2020–2024 годы, когда она работала в ГПБОУ Политехнический колледж г. Москвы имени И.Ф. Павлова (ГПБОУ им. Павлова). Помимо преподавания вела кружки «Оператор 1С Предприятия и 3Д моделирования для обучающихся школ, по направлению «Моя первая профессия», нацеленный на раннюю профориентацию школьников.

В рамках работы кружка Армангуль Куанышевна: разработала авторскую программу, сочетающую основы программирования математики с элементами профессиональной ориентации, внедрила проектный метод обучения - ученики выполняли мини-проекты, интегрировала практические задачи из реальных профессий; наладила сотрудничество с профильными предприятиями организовывала экскурсии и мастер-классы от инженеров и техников.

Результаты работы кружка оказались впечатляющими: более 80 учеников прошли обучение, 15 % выпускников выбрали профильные технические специальности в колледжах и вузах, а 5 проектов учеников были представлены на городских научно-практических конференциях.

Параллельно Армангуль Куанышевна участвовала в федеральном проекте издательства «Просвещение» по разработке рабочей программы по физике. В рамках проекта она:

- анализировала содержание учебника и адаптировала его к требованиям ФГОС;
- разрабатывала методические рекомендации для учителей по организации уроков и лабораторных работ; создавала банк заданий разного уровня сложности (базовый, повышенный, олимпиадный);
- тестировала программу в пилотном режиме и делилась опытом на вебинарах и семинарах для педагогов.

Разработанная программа получила одобрение методического совета издательства и была включена в перечень рекомендованных материалов для школ РФ.

С 2024 Армангуль Куанышевна работает преподавателем физики и математики в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий». В колледже она преподаёт физику и математику для студентов 1–3 курсов, интегрируя прикладные задачи из IT-специальностей в учебные модули.

Педагог активно использует современные образовательные технологии: виртуальные лаборатории, симуляторы и онлайн-платформы для контроля знаний. Она также готовит студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства.

В рамках проекта «Моя первая профессия» Армангуль Куанышевна ведёт кружок: «Оператор 3D-печати и 3D-моделирования». Программа кружка включает: основы 3D-моделирования в программах *Компас-3D*; изучение физических принципов работы 3D-принтеров (температура плавления материалов, адгезия слоёв, калибровка); практические занятия по созданию и печати моделей – от простых геометрических фигур до функциональных деталей; проекты по оптимизации печати (расчёт расхода материала, времени, прочности конструкций); знакомство с профессиями будущего: инженер-конструктор, дизайнер 3D-объектов, специалист по аддитивным технологиям.

Важную роль в профессиональном развитии Армангуль Куанышевны играют курсы повышения квалификации. За последние годы она прошла следующие программы:

- «Современные методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
  - «Современные методики преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»
- Эти курсы позволили ей обновить методические подходы, освоить новые технологии и эффективнее работать с разными категориями учащихся.

Ключевые особенности её подход к обучению - индивидуальный подход, системность, практико-ориентированность, гибкость и мотивация учеников через связь с профессиями будущего. Армангуль Куанышевна не просто передаёт знания, а вдохновляет учеников на изучение точных наук и помогает им осознанно выбрать профессию будущего.