

Ильюшкин Александр Сергеевич



Часто, когда говорят об успехе, представляют карьерные вершины, звания или награды. Но для меня успех преподавателя измеряется иначе. Это момент, когда студент, только что неуверенно запускающий компьютер, начинает свободно ориентироваться в цифровом мире. Это мгновение, когда тебя перестают воспринимать просто как «учителя» и начинают видеть «наставника».

Всё началось с того, что одноклассники, друзья и родственники постоянно просили меня помочь с компьютерами, настройкой программ, объяснением непонятных «цифровых» вещей. Я вдруг остро ощутил, как много людей чувствуют себя неуверенно перед современными технологиями, хотя именно они открывают сейчас огромные возможности. Тогда я понял: моя миссия — не просто ремонтировать или настраивать, а учить, делать цифровую грамотность доступной. Так я пришёл в педагогическую деятельность.

Первый год оказался настоящим испытанием. У меня не было педагогического опыта, и всё приходилось осваивать с нуля. Но, наверное, именно «нуль» и позволил не бояться пробовать новое. Я буквально бросился в самую гущу событий: присоединился к движению «Абилимпикс», принял участие в чемпионате «Профессионалы», а затем и в Чемпионате высоких технологий. Сначала в роли эксперта-наставника. Это было невероятно сложно, но не менее продуктивно. И когда в финале Чемпионата высоких технологий мы заняли третье место, я впервые почувствовал: у меня получается. Не просто как у специалиста, а как у того, кто может вести за собой, поддерживать, делиться знаниями. В тот же первый год мне присвоили первую квалификационную категорию — это стало объективным подтверждением того, что выбранный путь верен.

Мои успехи в роли эксперта-наставника стали основанием для назначения меня на должность главного эксперта — шаг, который открыл новые горизонты, но не изменил моего главного призвания.

Был момент, когда я окончательно понял: я состоялся как преподаватель. Он был тихий, но не менее важный: студенты, которым я читал дисциплины, вдруг начали подходить после пар и просить рассказать больше об их профессии. Не о том, как сдать зачёт, а именно о профессии — о её глубине, возможностях, о том, каким специалистом можно стать. В этот момент я осознал, что смог зажечь в них интерес, а это для педагога дороже любой награды.

Мой путь успеха — это путь от стихийной помощи друзьям до осознанной роли главного эксперта. Это путь, где личные победы неразрывно связаны с

победами студентов. И я точно знаю: настоящий успех не в том, чтобы однажды достичь вершины, а в том, чтобы каждый день видеть, как твои знания делают кого-то увереннее, а цифровой мир — ближе и понятнее. И ради этого стоит двигаться дальше.