

Ермолов Константин Александрович



Мой профессиональный путь в образовании начался задолго до получения диплома о высшем образовании — в 2005 году. Будучи студентом 4-го курса химического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, я принял решение совмещать учебу с преподаванием и пришел в учреждение дополнительного образования. Моим первым вызовом стала роль преподавателя радиотехники и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Уже тогда я понял, что моя миссия — не просто передача знаний, а развитие инженерного мышления у детей.

После окончания университета я принял осознанное решение остаться в педагогике. С тех пор непрерывное профессиональное развитие стало для меня нормой: я прошел десятки курсов повышения квалификации, что позволило мне не только идти в ногу со временем, но и задавать высокие стандарты качества образования. Результатом системной работы стала аттестация на высшую квалификационную категорию, как педагога дополнительного образования.

Главным мерилom моего труда всегда были успехи моих учеников. На протяжении многих лет мои воспитанники неизменно становились победителями и призерами конкурсов самого разного уровня — от районных отборочных этапов до престижных всероссийских соревнований. Эта работа была отмечена и на профессиональном уровне: дважды, в 2017 и в 2022 годах, я становился лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга».

Мой педагогический арсенал не оставался статичным. Понимая запросы времени и стремительное развитие технологий, я постоянно расширял спектр преподаваемых дисциплин. Начав с классической электроники и ТРИЗ, я постепенно включил в свои образовательные программы современные IT-направления. Я стал обучать школьников программированию микроконтроллеров, углубленному программированию на языках C++ и Python, основам виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) на платформе Unity, веб-разработке (HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL). Особым направлением моей деятельности стало обучение основам написания операционных систем на языках ассемблера и C, а также робототехнике. Помимо работы в учреждении дополнительного образования, я также накопил опыт преподавания в отделении дополнительного образования детей (ОДОД) на базе общеобразовательной школы, что позволило мне лучше понять специфику интеграции кружковой работы в школьную среду.

В 2025 году, сохраняя преемственность в образовании, я открыл для себя новый этап профессиональной биографии. Я продолжил свой педагогический путь, приняв предложение стать преподавателем информатики в учебном заведении среднего профессионального образования — СПб ГБПОУ «Колледже судостроения, информационных и прикладных технологий». Сегодня я с успехом применяю свой многолетний опыт работы с детьми и глубокие знания в области точных наук и программирования для подготовки будущих специалистов.