

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное программное обеспечение - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие человеческого бытия выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; значимости профессиональной деятельности по профессии

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ООД.04 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;	
--	---	--

ООД.06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ООД.08 Биология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ООД.10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Математика» – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений

ООД.11 Информатика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
---------------	-------	-------

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
---	--	---

ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от

опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08	• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения

ООД.13 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 04 ОК 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

ООД.14 Индивидуальный проект

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности уметь грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств методы анализа информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
--	---	--

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: формирование знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций; Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам; Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами; Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами; Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий снимать размеры с деталей и составлять эскизы;	Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля; Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов; Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов; Способов разметки узлов и деталей средней сложности; Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам; Правил чтения средней сложности чертежей и схем Способов развертки особо сложных геометрических фигур; Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу

ОП 02 Основы механики

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы механики»:

изучение движение материальных тел и взаимодействие между ними выполнение средней сложности соединений;

Дисциплина «Основы механики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.4	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Использовать современное программное обеспечение Выполнять средней сложности сопряжения (соединения); Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Настройки деревообрабатывающих станков; Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола; Принципа действия систем гидросъема Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления

ОП 03 Основы электротехники

1.1 Цель учебной дисциплины «Основы электротехники»: является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для изучения специальных дисциплин, связанные с изучением разных типов электрических схем, умением собирать, демонстрировать и применять.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.4	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Настройки деревообрабатывающих станков Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов); Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
--	---	---

ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в судостроении.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Выполнять разметку под клепку и установку шурупов Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Способов разметки узлов и деталей средней сложности Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля; Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов; Приспособлений, применяемые при клепке Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления Правил заточки режущего инструмента

	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений
--	--	---

ОП.05 Теория и устройство судна

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Теория и устройство судна» изучает законы, определяющие мореходные качества судна; теоретический чертеж судна; эксплуатационные качества;

Дисциплина «ОП.06 Теория и устройство судна» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов Выполнять разметку мест установки крепежных приспособлений на изолируемых поверхностях в соответствии с чертежами; Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций; Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами; Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами; Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок; Правил графического изображения и условного обозначения изоляционных материалов на чертежах; Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов; Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов; Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств Правил чтения технологической документации и чертежей средней сложности на выполняемую работу;

	дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий Читать чертежи, эскизы и технологическую документацию средней сложности на выполняемые изоляционные работы	
--	---	--

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1 2 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка; Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Требований охраны труда; Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы здорового образа жизни; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

	экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
--	---	--

ОП.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» формирование системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, выработке практических навыков применения этих знаний для решения стандартных финансовых ситуаций.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

ПМ. 01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов
ПК 1.1	Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем деревянных, железобетонных и пластмассовых судов

ПК 1.2	Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов
ПК 1.3	Использовать универсальные и специальные приспособления
ПК 1.4	Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок
	Н 1.1.02	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
	Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме
	Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам
	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
	Н 1.2.01	Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов
	Н 1.2.02	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций
	Н 1.2.03	Пользования макетами и шаблонами с плаза
	Н 1.3.01	Использования универсальных и специальных приспособлений
	Н 1.4.01	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
Уметь	У 1.1.01	Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопилильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
	У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
	У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
	У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
	У 1.1.06	Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
	У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
	У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
	У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусев и киля;
	У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
	У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
	У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
	У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
	У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
	У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
	У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации
	У 1.2.01	Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций

	У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;
	У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
	У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
	У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
	У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
	У 1.3.01	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
	У 1.3.02	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
	У 1.3.03	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
	У 1.4.01	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
	У 1.4.02	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
	У 1.4.03	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную
	У 1.4.04	Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования
	У 1.4.05	Выполнять съем изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера
	У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
	Знать	
	3 1.1.01	Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	3 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
	3 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
	3 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;
	3 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
	3 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
	3 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
	3 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов;
	3 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	3 1.2.01	Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола
	3 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);
	3 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
	3 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;
	3 1.2.05	Типов используемых шаблонов;

3 1.2.06	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
3 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
3 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
3 1.2.09	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
3 1.2.10	Технологических свойств теклопластиков и пенопластов
3 1.3.01	Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна
3 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
3 1.3.03	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
3 1.3.04	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;
3 1.3.05	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
3 1.4.01	Настройки деревообрабатывающих станков
3 1.4.02	Устройства пневматических и гидравлических прессов
3 1.4.03	Устройства пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов)
3 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема

ПМ. 02 Выполнение сборочно-достроечных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сборочно-достроечных работ
ПК 2.1	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование

ПК 2.2	Предупреждать и устранять дефекты продукции
ПК 2.3	Управлять подъемно-транспортным оборудованием
ПК 2.4	Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели
	Н 2.1.02	Участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
	Н 2.2.01	Предупреждения и устранения дефектов продукции
	Н 2.3.01	Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов
	Н 2.4.01	Заточки применяемого инструмента (кроме сверл)
Уметь	У 2.1.01	Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов
	У 2.1.02	Производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб
	У 2.1.03	Выполнять подгонку, монтаж и испытание систем
	У 2.1.04	Кондиционирования, охлаждения приборов и комплексной обработки воздуха
	У 2.1.05	Производить настройку, регулировку и сдачу в действие на швартовных и ходовых испытаниях систем общесудовой вентиляции
	У 2.2.01	Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите
	У 2.2.02	Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента
	У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации
	У 2.3.01	Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн
	У 2.3.02	Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн
	У 2.3.03	Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна
	У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент
Знать	З 2.1.01	Номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей
	З 2.1.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур

3 2.1.03	Последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздухопроводов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха
3 2.1.04	Систему допусков и посадок
3 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
3 2.1.06	Монтажа оборудования помещений в модульной системе
3 2.1.07	Программы швартовных и ходовых испытаний
3 2.2.01	Способов уменьшения и устранения сварочных деформаций
3 2.2.02	Правил проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность
3 2.2.03	Типичных дефектов ручной правки металла и правила их предупреждения
3 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
3 2.2.05	Причин и видов брака при сверлении отверстий и способы его устранения
3 2.3.01	Классификации грузоподъемных машин и оборудования
3 2.3.02	Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей
3 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
3 2.4.01	Наименований и принцип действия основных судовых устройств
3 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
3 2.4.03	Оснастки, применяемая при сборке узлов и общей сборке изделий
3 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
3 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
3 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений

ПМ. 03 Выполнение судокорпусных ремонтных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение судокорпусных ремонтных работ
ПК 3.1.	Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей
ПК 3.3.	Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с места
ПК 3.4.	Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения судокорпусных ремонтных работ
	Н 3.2.01	Демонтажа арматуры и трубопроводов, устройств систем вентиляции и кондиционирования, судовых конструкций, устройств и приспособлений
	Н 3.2.02	Подготовки сборочных стендов, площадок, постелей, кондукторов, лекал по шаблонам с плаза для сборки и сварки секций
	Н 3.2.03	Ремонта, изготовление, установка привальных металлических брусьев, абвайзерных коробок, бортовых килей простой конструкции, плит и пайолов простой конфигурации
	Н 3.4.01	Испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды) с устранением выявленных дефектов
	Н 3.4.02	Проверки и испытаний замененных конструкций обшивки корпуса, палубного настила, переборок, платформ, настила второго дна и листовых конструкций судов
Уметь	У 3.1.01	Применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций
	У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий
	У 3.2.01	Выполнять судокорпусные работы при изготовлении, сборке, установке и ремонте особо сложных узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей под руководством судокорпусникаремонтника более высокой квалификации
	У 3.2.02	Выполнять электроприхватку, тепловую резку, пневматическую резку с соблюдением технологических регламентов при демонтаже, сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей во всех пространственных положениях
	У 3.2.03	Производить демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора с погибью, плоскостных малогабаритных секций с погибью и плоских крупногабаритных секций из стали и сплавов
	У 3.2.04	Определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования
	У 3.2.05	Осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах
	У 3.3.01	Изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования
	У 3.3.02	Изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель

	У 3.3.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
	У 3.3.04	Изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов
	У 3.4.01	Выполнять технологические регламенты контроля качества сварных швов и производить испытания корпуса на водонепроницаемость после демонтажа и замены участков корпуса
	У 3.4.02	Производить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосиномеловые, поливом воды)
Знать	З 3.1.01	Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
	З 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	З 3.1.03	Последовательности и методов установки набора корпуса в цилиндрической части судна, ремонта палубного настила, переборок
	З 3.2.01	Методов демонтажа и ремонта секций судна: типовых дефектов, технологии демонтажа и ремонта, применяемого оборудование, основных способы правки узлов и секций
	З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций
	З 3.3.01	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	З 3.3.02	Требования охраны труда
	З 3.4.01	Методов испытания сварных швов (обдув воздухом, полив водой, на керосин)
	З 3.4.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость
	З 3.4.03	Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций

ФК 00.01 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФК 00.01 Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03 ОК 04 ОК 05	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Ориентироваться в перечне военно-учетных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	основы здорового образа жизни; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
---	---

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП 01 ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов

УП 02 ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ

УП 03 ПМ.03 Выполнение судокорпусных ремонтных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Сборка, монтаж (демонтаж), элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов;

2. Выполнение сборочно-достроечных работ

3. Выполнение судокорпусных ремонтных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкции, устройств и систем деревянных, железобетонных и пластмассовых судов.

ПК 1.2. Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов.

ПК 1.3. Использовать универсальные и специальные приспособления.

ПК 1.4. Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов.

ПК 1.5. Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам.

ПК 2.1. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудования.

ПК 2.2. Предупреждать и устранять дефекты продукции.

ПК 2.3. Управлять подъёмно-транспортным оборудованием.

ПК 2.4. Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов.

ПК 3.1 Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле.

ПК 3.2. Осуществлять демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей.

ПК 3.3. Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с места.

ПК 3.4. Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт (в соответствии со всеми ПМ):

- сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок;
- работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки;
- подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
- сборки, установки простых узлов корпусных конструкций;
- разборки и сборки технологической оснастки, простых форм, изделий, судовых конструкций;
- монтажа железобетонных плит и сборных секций;
- осуществления электроприхватки закладных деталей и монтируемой аппаратуры;
- чтения рабочих чертежей;
- изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели;
- участие в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции;

уметь (в соответствии со всеми ПМ):

- выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов, шлюпок, баркасов, ялов;
- выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
- осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
- изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
- оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
- гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях;
- выполнять сопряжения (соединения) средней сложности;
- выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
- проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и киля;
- выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
- пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
- собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
- осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
- изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
- собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
- собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов и более высокой квалификации;
- выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования;
- устанавливать секции и конструкции на стапеле с выверкой по осям;
- использовать электроприхватку закладных деталей и монтируемой арматуры;

- подготавливать железобетонные секции к установке на стапеле;
- собирать плоские секции больших габаритов и плоскостные секции;
- устанавливать набор «на гребенку»;
- выполнять установку и раскрепление под приформовку набора, плоских секций и плоскостных секций;
- осуществлять контуровку секций;
- выполнять изготовление несложных деревянных приспособлений для сборки;
- пользоваться макетами и шаблонами с плаза;
- выполнять съем изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера;
- выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии;
- проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, ёмкостей, поддогов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов;
- производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб;
- осуществлять формирование и оборудование судовых помещений в модульной системе;
- определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования;
- применять материалы при аварийном ремонте деревянных судов (яхт, баркасов, катеров, шлюпок);
- осуществлять ремонт подводной части и пробоев корпуса и других частей судна, устранять водотечность;
- ремонтировать крепления к корпусу дельных вещей и судовых устройств;
- снимать детали и узлы оборудования судов;
- определять повреждения и дефекты железобетонных судов и доков, возникающие при бетонировании и вскрываемые в процессе эксплуатации железобетонных судов и плавучих доков;
- применять материалы для ремонта, готовить бетон для аварийного ремонта;
- восстанавливать защитный слой бетона;
- определять виды повреждений судовых конструкций и корпусов судов из стеклопластика;
- устранять повреждения и износ стеклопластика;
- осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах;
- применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций;

знать:

- технические условия и технические процессы сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
- номенклатуру изделий, последовательность работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
- способы разметки узлов и деталей средней сложности;
- методы фугования и склеивания деталей средней сложности;
- склеивание из шпона обшивки любой конфигурации в пресс-форме;
- виды средней сложности сопряжение (соединений);
- назначение пластмасс, применяемых в судостроении;
- способы предотвращения растрескивания и коробления древесины;
- способы приготовления различных клеев;
- режимы пропарки обшивки шпангоутов шлюпок, ялов в автоклавах;
- режимы и температурные условия при склеивании деталей из шпона;
- способы изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
- устройство средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
- настройку деревообрабатывающих станков;
- способы заточки инструмента;
- устройство пневматических и гидравлических прессов;
- приспособления, применяемые при клепке;
- правила чтения чертежей и схем средней сложности;
- конструкцию всех узлов и секций железобетонного судна;
- технические условия и последовательность сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
- типовые соединения сборных элементов корпусов железобетонных судов;
- способы и приемы электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры;
- основные понятия о плазовой разбивке;

- технологический процесс сборки, установки плоских секций больших габаритов и плоскостных секций;
- устройство пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стандов, постелей, пуансонов, шаблонов);
- номенклатуру насыщения секций;
- приемы съема изделий, технические условия на съем;
- принцип действия систем гидросъема;
- технологические свойства стеклопластиков и пенопластов;
- номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей;
- наименование и принцип действия основных судовых устройств;
- способы развёртки особо сложных геометрических фигур;
- последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздухопроводов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха;
- систему допусков и посадок;
- способы уменьшения и устранения сварочных деформаций;
- технологию склейки деталей и узлов пластмасс;
- монтаж оборудования помещений в модульной системе;
- правила проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность;
- программу швартовных и ходовых испытаний;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления.
- характеристики повреждений и дефектов, возникающих при сборке и вскрываемых в процессе эксплуатации судна, причины их образования;
- материалы, применяемые при аварийном ремонте деревянных судов (яхт, баркасов, катеров, шлюпок);
- технологию ремонта подводной части и пробоин корпуса и других частей судна, устранение водотечности;
- процесс ремонта креплений к корпусу дельных вещей и судовых устройств;
- технологию снятия деталей и узлов оборудования судов, технологическую последовательность и приемы работ;
- характеристику повреждений и дефектов железобетонных судов и доков, возникающие при бетонировании и вскрываемых в процессе эксплуатации железобетонных судов и плавучих доков, причины их образования;
- материалы для ремонта, технологию приготовления бетона при аварийном ремонте, процесс ремонта пробоин корпуса и устранение водотечности;
- технологию устранения подводной части корпуса судна, восстановления защитного слоя бетона;
- виды повреждений судовых конструкций и корпусов судов из стеклопластика;
- технологию ремонта эксплуатационных повреждений, износа стеклопластика и аварийных повреждений;
- особенности ремонта корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах;
- методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП 01 ПМ 01. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов

ПП 02 ПМ 02. Выполнение сборочно-достроечных работ

ПП 03 ПМ 03. Выполнение судокорпусных ремонтных работ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

4. Сборка, монтаж (демонтаж), элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов;

5. Выполнение сборочно-достроечных работ**6. Выполнение судокорпусных ремонтных работ**

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов
ПК 1.1	Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем деревянных, железобетонных и пластмассовых судов
ПК 1.2	Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов
ПК 1.3	Использовать универсальные и специальные приспособления
ПК 1.4	Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов
ВД 2	Выполнение сборочно-достроечных работ
ПК 2.1	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование
ПК 2.2	Предупреждать и устранять дефекты продукции
ПК 2.3	Управлять подъемно-транспортным оборудованием
ПК 2.4	Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов
ВД 3	Выполнение судокорпусных ремонтных работ
ПК 3.1.	Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей
ПК 3.3.	Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с места
ПК 3.4.	Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок
	Н 1.1.02	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
	Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме
	Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам
	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
	Н 1.2.01	Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов
	Н 1.2.02	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций
	Н 1.2.03	Пользования макетами и шаблонами с плаза
	Н 1.3.01	Использования универсальных и специальных приспособлений

	Н 1.4.01	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
	Н 2.1.01	Изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели
	Н 2.1.02	Участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
	Н 2.2.01	Предупреждения и устранения дефектов продукции
	Н 2.3.01	Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов
	Н 2.4.01	Заточки применяемого инструмента (кроме сверл)
	Н 3.1.01	Выполнения судокорпусных ремонтных работ
	Н 3.2.01	Демонтажа арматуры и трубопроводов, устройств систем вентиляции и кондиционирования, судовых конструкций, устройств и приспособлений
	Н 3.2.02	Подготовки сборочных стендов, площадок, постелей, кондукторов, лекал по шаблонам с плаза для сборки и сварки секций
	Н 3.2.03	Ремонта, изготовление, установка привальных металлических брусьев, абвайзерных коробок, бортовых килей простой конструкции, плит и пайолов простой конфигурации
	Н 3.4.01	Испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды) с устранением выявленных дефектов
	Н 3.4.02	Проверки и испытаний замененных конструкций обшивки корпуса, палубного настила, переборок, платформ, настила второго дна и листовых конструкций судов
Уметь	У 1.1.01	Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопилильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
	У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
	У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
	У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
	У 1.1.06	Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
	У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
	У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
	У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и килей;
	У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
	У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
	У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
	У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
	У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
	У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
	У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации
	У 1.2.01	Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций
	У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;

У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
У 1.3.01	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
У 1.3.02	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
У 1.3.03	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
У 1.4.01	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопилильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
У 1.4.02	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
У 1.4.03	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную
У 1.4.04	Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования
У 1.4.05	Выполнять съем изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера
У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
У 2.1.01	Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов
У 2.1.02	Производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб
У 2.1.03	Выполнять подгонку, монтаж и испытание систем
У 2.1.04	Кондиционирования, охлаждения приборов и комплексной обработки воздуха
У 2.1.05	Производить настройку, регулировку и сдачу в действие на швартовных и ходовых испытаниях систем общесудовой вентиляции
У 2.2.01	Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите
У 2.2.02	Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента
У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации
У 2.3.01	Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн
У 2.3.02	Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн
У 2.3.03	Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна
У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент
У 3.1.01	Применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций
У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий
У 3.2.01	Выполнять судокорпусные работы при изготовлении, сборке, установке и ремонте особо сложных узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации
У 3.2.02	Выполнять электроприхватку, тепловую резку, пневматическую резку с соблюдением технологических регламентов при демонтаже, сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей во всех пространственных положениях

	У 3.2.03	Производить демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора с погибью, плоскостных малогабаритных секций с погибью и плоских крупногабаритных секций из стали и сплавов
	У 3.2.04	Определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования
	У 3.2.05	Осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах
	У 3.3.01	Изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования
	У 3.3.02	Изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель
	У 3.3.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
	У 3.3.04	Изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов
	У 3.4.01	Выполнять технологические регламенты контроля качества сварных швов и производить испытания корпуса на водонепроницаемость после демонтажа и замены участков корпуса
	У 3.4.02	Производить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды)
Знать	З 1.1.01	Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
	З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
	З 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;
	З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
	З 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
	З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
	З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов;
	З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	З 1.2.01	Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола
	З 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);
	З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
	З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;
	З 1.2.05	Типов используемых шаблонов;
	З 1.2.06	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
	З 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
	З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
	З 1.2.09	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
	З 1.2.10	Технологических свойств теклопластиков и пенопластов
	З 1.3.01	Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна
	З 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
	З 1.3.03	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
	З 1.3.04	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;

	3 1.3.05	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
	3 1.4.01	Настройки деревообрабатывающих станков
	3 1.4.02	Устройства пневматических и гидравлических прессов
	3 1.4.03	Устройства пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стендов, постелей, пуансонов, шаблонов)
	3 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема
	3 2.1.01	Номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей
	3 2.1.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур
	3 2.1.03	Последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздухопроводов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха
	3 2.1.04	Систему допусков и посадок
	3 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
	3 2.1.06	Монтажа оборудования помещений в модульной системе
	3 2.1.07	Программы швартовых и ходовых испытаний
	3 2.2.01	Способов уменьшения и устранения сварочных деформаций
	3 2.2.02	Правил проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность
	3 2.2.03	Типичных дефектов ручной правки металла и правила их предупреждения
	3 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
	3 2.2.05	Причин и видов брака при сверлении отверстий и способы его устранения
	3 2.3.01	Классификации грузоподъемных машин и оборудования
	3 2.3.02	Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей
	3 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
	3 2.4.01	Наименований и принцип действия основных судовых устройств
	3 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
	3 2.4.03	Оснастки, применяемая при сборке узлов и общей сборке изделий
	3 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
	3 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
	3 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений
	3 3.1.01	Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
	3 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	3 3.1.03	Последовательности и методов установки набора корпуса в цилиндрической части судна, ремонта палубного настила, переборок
	3 3.2.01	Методов демонтажа и ремонта секций судна: типовых дефектов, технологии демонтажа и ремонта, применяемого оборудование, основных способы правки узлов и секций
	3 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций
	3 3.3.01	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	3 3.3.02	Требования охраны труда
	3 3.4.01	Методов испытания сварных швов (обдув воздухом, полив водой, на керосин)
	3 3.4.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость
	3 3.4.03	Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций

