



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации выполнения и защиты курсового проекта в

**СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных
технологий»**

Санкт-Петербург 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации о порядке подготовки и защиты курсового проекта Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий» (далее – методические рекомендации) разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

1.2. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО, выполнение обучающимся курсового проекта осуществляется на протяжении изучения дисциплины общепрофессионального цикла и (или) профессионального модуля (ПМ), в ходе которого формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), необходимые для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности выпускников. Профессиональный модуль, в рамках которого выполняется курсовой проект, определяется учебным планом по каждой специальности.

1.4. Выполнение студентом курсового проекта проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. Наименование дисциплин, профессиональных модулей, по которым предусматривается выполнение курсового проекта, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются колледжем самостоятельно.

1.6. Курсовой проект выполняется в сроки, определенные учебным планом колледжа.

2. Организация разработки тематики курсовых проектов

2.1. Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается на Методическом совете.

2.2. Тема курсовых проектов должна соответствовать содержанию одной (нескольким) из общепрофессиональных дисциплин, или одному (нескольким) профессиональных модулей. Тема курсового проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсового проекта может быть связана с программой производственной практики студента.

2.4. Курсовой проект может стать составной частью (разделом, главой) дипломного проекта, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО.

3. Требования к структуре курсового проекта

3.1. По содержанию курсовой проект может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовой проект должен быть не менее 15 - 20 страниц печатного текста.

3.2. Структурными элементами курсового проекта являются:

- титульный лист (Приложение 1),
- оглавление,
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическая (основная) часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

3.3. Структурными элементами курсового проекта практического характера являются:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, схемами, программами и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список используемых источников;
- приложения.

Введение может включать в себя: аналитический обзор современного состояния решаемой технической проблемы, обоснование актуальности темы и ее новизны, цель работы над проектом, сведения о планируемом техническом уровне разработки и т.п.

В расчетной части приводятся все расчеты, необходимые для реализации задачи, определённой темой курсового проекта.

Заключение должно содержать вывод о соответствии курсового проекта требованиям задания, оценку полноты решений поставленных задач возможности практического использования курсового проекта.

Список литературы или список использованных источников (если кроме литературы использовался, например, пакет расчетных программ должен содержать сведения об источниках информации, использованных при проектировании).

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным проектом, которые по каким-либо причинам не могут включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, программы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения курсовой работы (проекта);
- иллюстрации вспомогательного характера.

4. Организация выполнения курсового проекта

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (ПМ) – руководитель курсового проекта.

4.2. На время выполнения курсового проекта составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на курсовой проект.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта, даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсового проекта являются:

- разработка графика выполнения курсового проекта – примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсового проекта;
- подготовка письменного отзыва – рецензии на курсовой проект (Приложение 2);

- оценивание курсового проекта.

4.4. По завершении студентом курсового проекта руководитель проверяет и готовит письменный отзыв, являющийся допуском к защите, подписывает его и передает студенту для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта заявленной теме;
- заключение по качеству выполнения курсового проекта;
- заключение о полноте разработки поставленных вопросов теоретической и практической значимости курсового проекта.

4.6. Проверка и прием курсового проекта осуществляет руководитель курсового проекта вне расписания учебных занятий.

4.7. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на курсовое проектирование и индивидуальных консультаций по дисциплине (при наличии).

4.8. Заведующий учебной частью составляет график защиты курсовых проектов и доводит его до сведения студентов и руководителей курсовых проектов не позднее, чем за 2 (две) недели до защиты курсового проекта.

4.9. График консультаций и защиты курсовых проектов утверждается заместителем директора по УР.

4.10. На защиту курсового проекта студенту отводится 5-7 минут, в течение которых он характеризует тему, содержание и способы решения поставленных проблем. Студенту могут быть заданы вопросы по теме проекта.

4.11. Защита курсового проекта проводится аудиторно в открытой форме в присутствии других студентов группы. На защите могут присутствовать преподаватели, администрация, председатель ЦМК, куратор группы.

4.12. По окончании учебного года может быть проведен смотр-конкурс на лучший курсовой проект по представлению преподавателей, ведущих курсовое проектирование.

5. Требования к оформлению курсового проекта

5.1. В курсовом проекте расшифровка условных обозначений обязательна. Вариант оформления титульного листа представлен в приложении.

5.2. Содержание курсового проекта можно разбивать (если это необходимо) на разделы, подразделы и пункты по следующей схеме:

1. Раздел (его наименование)

1.1. Нумерация пунктов первого раздела (его наименование)

1.1.2. Нумерация пунктов первого подраздела (его наименование)

5.3. После названия раздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы. Подчеркивать заголовки не следует.

5.4. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер на титульном листе не проставляется, но включается в общую нумерацию курсового проекта.

5.5. Приложения оформляются как продолжение текста курсового проекта после списка литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «Приложение».

5.6. Объем курсового проекта не должен превышать 30 страниц компьютерного текста.

5.7. Требования к оформлению курсового проекта:

- шрифт - Times New Roman;
- 1,5 интервал;
- левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзац – отступ 1,25;
- кегль – 14 для основного текста и 12 кегль для приложений;
- выравнивание по ширине;
- размер формата А4 (210 x 297 мм);
- цвет шрифта должен быть черным.

5.7. Курсовой проект оформляется в папку-скоросшиватель, в том числе пластиковую.

6. Критерии оценки курсового проекта

6.1. Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

6.2. Положительная оценка по той дисциплине, МДК (ПМ) по которой предусматривается курсовой проект выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.3. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, по предложению преподавателя и в соответствии с приказом заместителя директора по УР дается возможность доработать прежнюю тему и определяется новый срок для ее выполнения.

6.4 Критерии оценивания проекта:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если:

- содержание проекта соответствует выбранной специальности и теме работы;
- проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в проекте проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме проект соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если:

- тема соответствует специальности;
- содержание проекта в целом соответствует заданию;
- проект актуален, написан самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения проекта раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

- проект соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

- тема проекта не соответствует специальности;
 - содержание работы не соответствует теме;
 - проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
 - курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы

7. Хранение курсовых проектов

7.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты хранятся три года в кабинете заведующего учебной частью. По истечении указанного срока все курсовые проекты, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

7.2. Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Тема: _____

по профессиональному модулю (МДК, учебной дисциплине) _____

Специальность: _____ код _____

Выполнил(а):
студент(ка) _____ курса
гр. № _____

(Ф.И.О.)

Проверил:
руководитель:
преподаватель

(Ф.И.О.)

(подпись)

Курсовая работа (проект) защищена
« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Санкт-Петербург 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовой проект

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. студента

выполненную по дисциплине _____

на тему: _____

1. Актуальность темы: _____

2. Соответствие содержания курсового проекта заданию (да, нет) _____;

3. Наличие ссылок на первоисточники _____;

4. Количество использованных первоисточников _____;

5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц
соответствует требованиям _____ (да, нет);

6. Положительные стороны работы _____

7. Подробный анализ недостатков и ошибок _____

8. Наличие выводов и предложений в курсовом проекте

9. Курсовой проект допущена к защите, не допущена к защите
(ненужное зачеркнуть)

Руководитель
курсового проекта

Дата: