## Капинос Светлана Викторовна



Первое высшее образование получила в РГПУ им А. И. Герцена филологическом факультете на ПО направлению романо-германской словесности, изучала как живые, так и мёртвые языки: латынь, английский, испанский (Linguae Latinae, English, Español). В свободное время постигала французский (Français). На восточном факультете университета практиковала навыки сфере китайского (汉语) и японского языкознания.

«Учить язык — значит открыть новое окно в мир», – гласит китайская поговорка.

Любой язык — это открытие великого знания о мире и человеке, отражение национального и культурного менталитета, системы ценностей народа; он может много рассказать о традициях, обычаях, мировоззрении людей.

Изучение иностранного языка помогает расширить кругозор, обогащает духовно и интеллектуально, даёт возможность общаться и взаимодействовать с представителями других стран без посредников.

Изучение нового иностранного языка для преподавателя — это не просто освоение определённых компетенций и профессиональных умений, это прежде всего формирование практической составляющей в ситуации выстраивания карьерной траектории, повышение квалификации на высоком уровне посредством расширения педагогических возможностей. Всё это помогает посмотреть на преподаваемый язык со стороны учеников, акцентировать внимание на сложностях обучения иностранному языку, совершенствовать методические подходы к педагогической деятельности. Некоторые приёмы изучения иностранного языка предполагают использование таких технологий, которые отличаются от классических методик. Одним из важнейших аспектов выбранной мною методики обучения, несомненно, является индивидуальный и личностно ориентированный подходы.

За время работы учителем в школе с углублённым изучением английского преподавателем техникуме приобрела бесценный взаимодействия обучающимися разного возраста, овладела профессиональной коммуникацией с целевой аудиторией, научилась формировать психологически комфортную образовательную среду, видеть личность в каждом обучающемся, использовать индивидуальный подход в ситуации разных уровней базовой подготовки.

Работа в системе СПО имеет свою специфику. Накопленный опыт помогает формировать иноязычную коммуникативную компетенцию посредством профессионально ориентированного подхода к обучению студентов.

Современные студенты колледжа (с высоким средним баллом аттестата), осознанно сделавшие выбор в пользу профильного образования, обладают такими качествами, как прагматичность, мобильность, рациональность, независимость, самодостаточность, креативность.

Основную задачу колледжа — подготовить специалистов, образование и квалификация которых смогут обеспечить их конкурентоспособность на мировом рынке труда — невозможно осуществить без преподавателей — Благодаря работе профессионалов высокого уровня. специалистовпредметников студенты призовые места конкурсах занимают профессионального мастерства и достижений.

Преподавание иностранного языка, прикладной учебной дисциплины, должно соответствовать адекватному уровню подготовки будущих специалистов, осуществляться на всех курсах обучения, поскольку язык необходим современному человеку для успешной адаптации в обществе с целью формирования грамотной коммуникационной модели (soft skills), а также с целью освоения фундаментальных профессиональных компетенций (hard skills).

Несмотря на то что филологическое образование даёт широкий спектр возможностей для профессиональной реализации, решение было принято мною в пользу общественно значимой профессии — профессии педагога.

Успех преподавателя относителен, многогранен, его нельзя возвести в абсолют, невозможно измерить продвижением по карьерной лестнице, количеством грамот, качеством регалий. Успех преподавателя тесно связан с успехом обучающихся. Успех преподавателя — это и простые достижения в повседневности, и победы в конкурсах различного уровня и формата. Успех преподавателя — это адекватно сформированная у обучающихся система ценностей, их мировоззренческая позиция, их становление как личности, человека высокой культуры и гражданина своей страны.