



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

История успеха

Богача Дмитрия Александровича



Санкт-Петербург

2024

Меня зовут Богач Дмитрий Александрович, я работаю преподавателем СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», имею учёную степень кандидата филологических наук, специализируюсь по истории русской литературы и аксиологии русской классики, информационным технологиям в филологическом образовании. В настоящее время сфера моих научно-педагогических интересов – современные интерактивные подходы к формированию компетенций нового поколения.

С ранней юности увлекаюсь творчеством Ф. М. Достоевского, лучшего писателя мировой литературы, признанного гения отечественной словесности. Автор «Преступления и наказания» определил выбор моей профессии: я поступил на филологический факультет государственного университета, потому что мечтал заниматься творчеством классика профессионально, постигать (хотя бы для себя), как рождались в уме писателя его проникновенные образы и герои с напряжённым внутренним миром, многие из которых прошли через великие испытания, но не утратили веру в жизнь; откуда такое пронзительное понимание души человеческой, сложной и противоречивой личности, широты человека, который и для автора, и для его читателя «есть тайна». Тогда, в лихие 90-е гг., меня мучил вопрос: если это не дар Божий, то что тогда? Когда впервые читал последние строки романа «Братья Карамазовы» о том, как хороша жизнь, когда что-нибудь сделаешь хорошее и правдивое, мне казалось, что я становился как будто на голову выше, как будто обретал истину, которую трудно выразить человеческими словами. Тогда мне было 15 лет – сейчас (не скажу), позади – курсовые работы по творчеству Достоевского, дипломная – тоже по творчеству Достоевского, кандидатская диссертация о поэтике Достоевского, единственная в мире монография, посвящённая природе как ценности в наследии Достоевского; а также – 15-летний педагогический стаж работы, совместные научные и просветительские проекты с учениками и студентами.

Жизненный и профессиональный опыт, как говорится, солидный, а я до сих пор (как тот пятнадцатилетний юноша со взором горящим) не могу не

впечатляться творчеством великого соотечественника и русского гения и продолжаю открывать художественный мир Достоевского и сложную натуру его героев.



В рассказе Ф. М. Достоевского «Сон смешного человека» герой произведения, пережив духовный кризис и преодолев в себе страшное решение покончить с жизнью выстрелом в сердце, был убеждён, что даже одним добрым делом можно исправить человечество к лучшему. А педагог, по моему мнению, в один день может сделать тысячу добрых дел. На заре нашей эры апостолы называли Христа Учителем, потому что он стал для них примером абсолютной истины, носителем вечных ценностей и идеалов. Настоящий учитель знает, что он не просто обучает своих детей определённым компетенциям, он говорит на большую аудиторию о самом главном, о постоянном, о том, что останется в сердце любого человека навсегда – о добре, о милосердии, о великодушии.

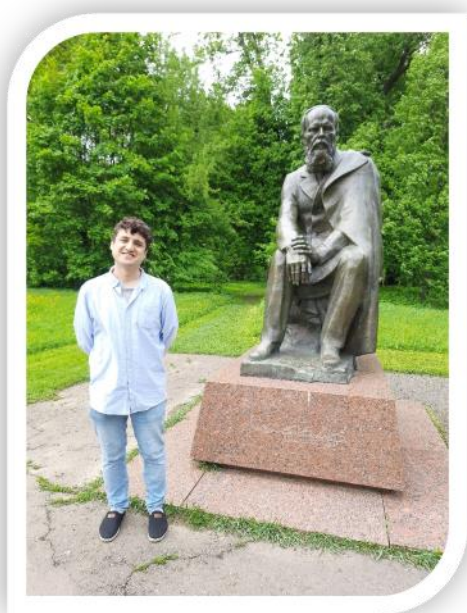
Моя профессия дала мне главное: возможность учиться всю жизнь, развиваться, постигать новое и неизведанное, научила меня быть целеустремлённым. В современном быстро меняющемся мире, в условиях интенсивного развития информационных технологий, новых форм коммуникаций и цифровой среды о возросшей актуальности нашей профессии

говорить не приходится, поскольку именно педагог создаёт устойчивую и безопасную духовную среду с учётом современных вызовов и угроз, стоящих перед цифровой эпохой. Сейчас, когда наши студенты принимают участие в различных профессиональных олимпиадах и конкурсах, преподаватели также должны развиваться профессионально: создавать мультимедийные образовательные продукты, использовать качественные и передовые информационные технологии в обучении, конструировать новые виды учебных материалов (образовательный контент), образовательные блоги и подкасты, осваивать различные жанры виртуальной и сетевой коммуникации, а также писать научные статьи, принимать участие в конференциях, проходить курсы повышения квалификации и проч. Современный педагог отвечает за полифункциональное развитие когнитивных возможностей студентов, способных выполнять множество учебных опций в предельно сжатые сроки. Таковы требования времени.

О качестве моей работы в некотором роде говорят скромные результаты деятельности. Активно занимаюсь проектно-научной работой со студентами: среди последних достижений – создание электронного учебника «Достоевский: разговор о ценностях» (<https://disk.yandex.ru/d/Ya2bIO98lMk1FA>), курирование образовательных подкастов (ТГ-канал «Великое Русское Слово»); научное консультирование проекта «Даровое – земля Достоевского» (г. Москва).



Кроме того, активно занимаюсь научно-просветительской деятельностью, провожу на различных образовательных площадках Российской Федерации лекторий по творчеству Ф. М. Достоевского и аксиосфере русской классики. В 2021 году на площадке Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина мною прочитан цикл лекций «Достоевский: разговор о ценностях», который транслировался по всей России и СНГ. Имею благодарственные письма за научно-просветительскую деятельность.



Написал 28 статей и 1 монографию.

Приятно, когда твой труд востребован профессиональным сообществом и студентами.