

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

26.02.02 Судостроение

ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное программное обеспечение - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие человеческого бытия, выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; значимости профессиональной деятельности по специальности

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ООД.04 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	значимость профессиональной деятельности. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
--	--	---

ООД.06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ООД.08 Биология

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
--	--	--

ООД.10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Математика» – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений

ООД.11 Информатика

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять,

анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04. ОК 05. ОК 09.	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08	• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности(специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • средства профилактики перенапряжения

	• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности (специальности)	
--	---	--

ООД.13 Введение в проектно-исследовательскую деятельность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств методы анализа информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций особенности социального и культурного контекста

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности уметь грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	правила оформления документов и построения устных сообщений
--	--	--

ООД.14 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 04 ОК 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

	достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
--	---	--

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии;

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
--	---	---

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области с использованием английского языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 4.2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия реализовывать составленный план определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структура плана для решения задач приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование,

	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии применять инструмент, приспособления и оборудование;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности всех элементов судового корпуса, терминологию; производственного процесса в судостроении и его составных частей; методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования;3 всех элементов судового корпуса, терминологии конструктивных особенностей современных судов; принципов делового общения в коллективе; делового этикета методы и типовые технологические процессы изготовления	характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами
--	--	---	--

			Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.
--	--	--	--

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности включена в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.5	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия реализовывать составленный план определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структура плана для решения задач приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности требований организации труда при конструировании методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	
--	--	--

СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: направлена на совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 1 ОК 4 ОК 8	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга организовывать работу коллектива и команды; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	структуру плана для решения задач; роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; оздоровительной системы физического воспитания. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения основ здорового образа жизни

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» направлена на изучение основных принципов финансовой грамотности; знание процессов и результата управления собственными деньгами

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06. Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **26.02.02 Судостроение**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) реализовывать составленный план; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) реализовывать составленный план; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стальной сборке; разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей; анализировать технологичность разработанной конструкции; применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; методов и средств выполнения конструкторских работ; требований организации труда при конструировании; основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила оформления документов и построения устных сообщений правила чтения текстов профессиональной направленности.

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
--	---	--

ОП.02 Техническая механика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая механика»: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Дисциплина «ОП.02 Техническая механика» включена в обязательную часть ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации

	определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; решать задачи строительной механики судна; выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации основы проектной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности. основы построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
--	--	---

ОП.03 Электроника и электротехника

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОП.03 Электроника и электротехника: является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с судостроением, диагностикой, эксплуатацией и устройств электрооборудования, средств измерения электротехнического оборудования и электронного оборудования., а так же вопросы связанные с электробезопасностью на производстве.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
------------	-------	-------

ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.2 ПК 2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Порядка работы с электронным архивом документации Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
---	--	---

ОП.04 Материаловедение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Материаловедение»: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Дисциплина «ОП.04 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения проводить исследования и испытания материалов выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ проводить исследования и испытания материалов	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения основные сведения о назначении и свойствах конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве классификацию и способы получения композиционных, смазочных и абразивных материалов особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов
--	--	---

ОП.05 Метрология и стандартизация

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация: является формирование знаний и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, умений определить объекты и направления деятельности, попадающие под действия основных положений национальной, региональной и международной метрологии, стандартизации и сертификации.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности пользоваться специальной литературой: справочника-ми, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов -оформлять техническую документацию в соответствии с продукции (услуг) и процессов действующей нормативной базой	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте номенклатура ин-формационных источников, применяемых в профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; задач стандартизации, ее экономической эффективности формы подтверждения соответствия

ОП.06 Сварочное производство

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.06 Сварочное производство» **изучение сущности и видов сварки, применяемых при постройке судов, оборудования и сварочных материалов, технологии сварки.**

Дисциплина «ОП.06 Сварочное производство» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПБ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09	определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;	технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки; методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	анализировать технологичность разработанной конструкции; составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила оформления документов и построения устных сообщений принципы бережливого производства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

ОП.07 Общее устройство судов

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Общее устройство судов»: освоение теоретических знаний в области общего устройства судов, а также приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.07 Общее устройство судов» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология Основ технологии судостроительного производства Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов Основ технологии судостроительного производства

ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08. Основы автоматизации технологических процессов»: заключается в подготовке студентов к профессиональной деятельности в области автоматизации и управления технологическими системами.

В результате освоения дисциплины студенты смогут эффективно применять полученные знания при решении конкретных задач, связанных с автоматизацией, и формировать стойкую базу для дальнейшего профессионального роста в динамично развивающейся области инженерии и технологий.

Дисциплина «ОП.08. Основы автоматизации технологических процессов» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.6	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; производственные процессы в судостроении и его составных частях; методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использования;

	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; анализировать технологичность разработанной конструкции; производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства принимать и реализовывать управленческие решения;	виды и оборудование построечных мест, их характеристик и применения; технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования всех элементов судового корпуса, терминологии; основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; методов технологической проработки постройки корпусных конструкций; основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
--	---	---

ОП 09 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03., ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Планировать свою работу и выбирать оптимальные решения в условиях стандартных и нестандартных ситуаций Организовывать свою работу в условиях стандартных и нестандартных ситуаций Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показателях их эффективного использования; Применять различные методы исследования рынка, выбирать эффективные методы расчёта и рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности Рассчитывать основные показатели абсолютной и сравнительной экономической эффективности деятельности предприятия или его структурного подразделения Формировать смету затрат на выполнение производственной программы изготовления изделия и плановую калькуляцию на изготовление единицы продукции распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Основные действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - техническую деятельность на предприятии Определение, основные признаки организации и предприятия и их особенности. Основные организационные структуры и формы штатного расписания предприятия или его структурного подразделения Основные материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Определение производства и основные производственные структуры предприятия. Производственную программу и её показатели, типы организации производства Основные технико-экономические показатели производственной деятельности и методики их расчёта и механизмы ценообразования при рыночных отношениях Определение и основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методики их расчёта. Механизм формирования и состав статей сметы затрат или плановой калькуляции на производство промышленной продукции актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
--	---	--

ОП.10 Прикладная математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладная математика»: формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни, расширение представлений о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, производстве, быту.

Дисциплина «Прикладная математика» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **26.02.02 Судостроение**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему, выделять её составные части, определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять и реализовывать план действия оценивать результат и последствия своих действий определять необходимые источники информации;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	- обеспечения технологической подготовки производств по реализации технологического процесса анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж выполнения необходимых типовых расчётов при выполнении конструкторских работ

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; проводить пусконаладочные работы и испытания проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций; выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов	информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств основы проектной деятельности графические и аналитические методы расчетов, методы приближенных вычислений правила приближенных вычислений элементов судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, основы интегрального и дифференциального исчисления	
--	--	--	--

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть ОПОП-П цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;	методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	--	--

ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- Составления материальной карты технологического процесса; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;

определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Регистрации технологической документации судостроительной организации; Разработки технологических процессов на простые изделия; Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения
--	---	--

	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Составлять технические задания на основе технологического процесса Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам	технологическим процессам в судостроении Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой	экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
--	---	---	--

	Оформлять документацию по управлению качеством продукции Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном	производства, установленные ЕСТПП Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Основ технологии судостроительного производства Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов Внешних нагрузок, действующих на корпус судна Систем набора, специфики и области применения	
--	--	---	--

	технологическом процессе организации Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач	Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования Содержания и организации монтажно-достроечных работ Видов и содержания испытаний судна Видов и оборудования судоремонтных организаций Методов и особенностей организации судоремонта Методов постановки судов в док Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий	
--	---	---	--

		Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий	
--	--	--	--

ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные	- Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-

структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов	средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ	конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Детализации сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
--	---	---

	Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ Использовать системы электронного документооборота Выполнять детализацию сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов	
--	--	---	--

		Порядка работы с электронным архивом документации	
--	--	---	--

ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	- Анализа материально-технического обеспечения Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ Подготовки предложений по рационализации рабочих мест Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих,

	информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования Порядок подготовки предложений по материально-	соответствующих выполняемой работе Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
--	---	---	--

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-системы) для работы с файлами конструкторской документации Планировать производственную деятельность рабочих Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией Координировать действия рабочих и контролировать	техническому обеспечению производственного персонала Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники Порядок планирования работ и подготовки производства Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них Порядок работы с файловой системой Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них Основные элементы интерфейса CAD-систем Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады Порядка планирования производственной деятельности участка Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации) Норм выработки, порядка их расчета Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования	
--	---	---	--

выполнение поставленных задач Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады); Применять методы производственного планирования работ Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими Принимать и реализовывать управленческие решения Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений Правил трудовой дисциплины Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников	
--	---	--

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; изготовления и установки деталей набора; сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей. выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов; выполнения работ различной сложности при сборке, разметке, установке, проверке, контуровке крупногабаритных плоскостных и объемных секций блок-секций, фундаментов, агрегатов ППУ и блоков защиты, при испытаниях корпусных конструкций, формировании корпуса судна, спуске судна.

	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; применять инструмент, приспособления и оборудование; проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне; выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; выполнять средней сложности проверочные работы; осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля; документацию сборщика корпусов металлических судов; типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов; этапы узловой и секционной сборки; различные формы подготовки кромок под сварку способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур; обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков; систему припусков и допусков, качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна; основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов; малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле; способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;	
--	--	--	--

	осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов; снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей; выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности; выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;	принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций. устройство стапель-кондукторов, кантователей; способы выполнения проверочных работ; способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом; правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см²) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см²) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение; правила эксплуатации сети сжатого воздуха; правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; правила эксплуатации специальных транспортных и грузоподъемных средств при перемещении грузов массой от 5 000 до 10 000 кг; принцип действия и правила пользования сложными кантователями, стапель-кондукторами.	
--	--	--	--

ОП.12 Психология общения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Психология общения» является изучение общих вопросов психологии общения, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста и психологии общения для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Организовывать работу коллектива исполнителей рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) принципов делового общения в коллективе делового этикета современных методов управления подразделением организации; мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками

ОП.13 Введение в специальность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Введение в специальность»: **формирование знаний и освоение основных вопросов в области создания судов морского и речного флота, средств океанотехники, технического обслуживания и ремонта судов.**

Дисциплина «ОП.13 Введение в специальность» включена в общепрофессиональную часть дополнительного профессионального блока.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 1.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов
--	--	---

ОП.14 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.14 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении: направлена на изучение разработки и проектирование систем, обеспечивающих функционирование судов;

Дисциплина ОП.14 «Проектные работы и компьютерная графика в судостроении» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;	всех элементов судового корпуса, терминологию; технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; методов и средств выполнения конструкторских работ; требований организации труда при конструировании; требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям

	разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стальной сборке; разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей; анализировать технологичность разработанной конструкции; применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; проектировать судовые перекрытия и узлы судна; проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила оформления документов и построения устных сообщений правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
--	--	--

ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении» изучение методов прототипирования и трехмерной печати; создание трехмерных моделей судов и судовых конструкций с помощью 3D печати.

Дисциплина ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; методов и средств выполнения конструкторских работ; требований организации труда при конструировании; требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям основ промышленной эстетики и дизайна; видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений

	применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; Создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций с помощью 3D печати распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности); соблюдать нормы экологической безопасности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

ОП.16 Цифровые ресурсы судостроительного предприятия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые ресурсы судостроительного предприятия»: формирование у обучающихся целостного представления о функционировании «цифрового предприятия»; ознакомление их с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем на судостроительном предприятии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- Оформления результатов теоретических расчетов Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством

	оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации	ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Деталировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
--	---	---	---

	оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ Использовать системы электронного документооборота Выполнять детализацию сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации	Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом документации	
--	--	---	--

ОП.17 Основное оборудование для производства сварных конструкций

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.17 Основное оборудование для производства сварных конструкций» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений. Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила оформления документов и построения устных сообщений принципы бережливого производства ;

ПМ.05 Технология сварочных работ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Технология сварочных работ».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
------------	-------	-------	------------------

OK.01 OK.02 OK.04 OK.05 OK.09 ПК 5.1 ПК 5.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные	- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационным и свойствами технической подготовки производства сварных конструкций
--	---	--	---

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала применять методы устанавливать режимы сварки рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции читать рабочие чертежи сварных конструкций	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности виды сварочных участков основы технологии сварки и производства сварных конструкций технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов технологию изготовления сварных конструкций различного класса	
--	---	---	--

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

УП.02 ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ

УП.03 ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И СУДОРЕМОНТНЫХ РАБОТ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (БРИГАДОЙ)

УП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

УП.05 ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее –

СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.02.02 Судостроение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. **Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации**
2. **Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям**
3. **Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)**
4. **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
5. **Выполнение сварочных работ**

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.4	Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении
<i>ВД 2</i>	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям

ПК 2.1	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ВД 3	Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
ПК 3.1	Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей
ПК 3.5	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения
ВД 4	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам
ПК 4.2	Формировать и собирать корпус судна на стапеле
ВД 5	Выполнение сварочных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)
ПК 5.2	Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Составления материальной карты технологического процесса;
	Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей;
	Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
	Регистрации технологической документации судостроительной организации;
	Разработки технологических процессов на простые изделия;
	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей
	Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам
	Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении
	Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
	Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении
	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
	Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя

Оформления результатов теоретических расчетов
Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа
Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ
Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу
Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя
Детализировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя
Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
Анализа материально-технического обеспечения
Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка
Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью
Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ
Подготовки предложений по рационализации рабочих мест
Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка
Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач
Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе
Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач
Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками
Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском
Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка
Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ
Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;
Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины
Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и разметки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке
Выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок
Изготовление и установки деталей набора
Сбор плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей
Использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству

	Анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)
	Определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству
	Определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля
	Контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации
	Контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
Уметь	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения
	Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства
	Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения
	Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации
	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов
	Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении
	Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
	Составлять технические задания на основе технологического процесса
	Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам
	Оформлять документацию по управлению качеством продукции
	Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов
	Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии
	Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов
	Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия
	Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек
	Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций
	Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке
	Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий
	Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений
	Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов
	Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации
	Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации
	Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач

	Использовать типовые методики для теоретических расчетов
	Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов
	Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов
	Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации
	Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ
	Использовать системы электронного документооборота
	Выполнять детализовку сборочных чертежей
	Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований
	Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий
	Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации
	Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады
	Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены
	Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению
	Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах
	Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач
	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для работы с файлами конструкторской документации
	Планировать производственную деятельность рабочих
	Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией
	Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач
	Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка
	Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности
	Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками
	Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих
	Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом
	Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации
	Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
	Применять методы производственного планирования работ
	Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
	Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими
	Принимать и реализовывать управленческие решения
	Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками

	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
	Применять инструмент, приспособления и оборудование
	Выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборки ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна
	Снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей
	Работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов
	Применять инструмент, приспособления и оборудование
	Проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне
	Осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объёмных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами
	Осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10мм при ремонте судов
	Выполнять средней сложности проверочные работы
	Анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству
	Рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля
	Обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля
	Обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов
	Обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента
	Определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации
	Определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента
	Применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов
	Выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации
Знать	Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении
	Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства
	Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности
	Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)
	Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
	Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
	Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним
	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации

Текстовых процессоров, порядка работы с ними
Экономики, планирования и организации судостроительного производства
Технологических методов судостроительного производства
Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
Основ технологии судостроительного производства
Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления
Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
Порядка работы с электронным архивом документации
Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении
Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна
Основных положений Правил классификации и постройки судов
Конструктивных особенностей современных судов
Внешних нагрузок, действующих на корпус судна
Систем набора, специфики и области применения
Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций
Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки
Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование
Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения
Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами
Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования
Содержания и организации монтажно-достроечных работ
Видов и содержания испытаний судна
Видов и оборудования судоремонтных организаций
Методов и особенностей организации судоремонта
Методов постановки судов в док
Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий
Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта
Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
Основ технологии судостроительного производства
Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов
Основ проведения патентных исследований

Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ
Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации
Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов
Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения
Системы конструкторской подготовки производства;
Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления
Основ проектирования с использованием САПР
Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации
Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации
Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов
Порядка работы с электронным архивом документации
Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач
Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования
Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала
Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники
Порядок планирования работ и подготовки производства
Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них
Порядок работы с файловой системой
Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
Основные элементы интерфейса CAD-систем
Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады
Порядка планирования производственной деятельности участка
Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения
Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)
Норм выработки, порядка их расчета
Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства
Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих
Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования
Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники
Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения

Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования
Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения
Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда
Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений
Правил трудовой дисциплины
Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений
Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций
Способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности
Развертки сложных геометрических фигур
Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций
Методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля
Документацию сборщика корпусов металлических судов
Этапы узловой и секционной сборки
Обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков
Систему припусков и допусков качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна
Устройства стапеля-кондукторов, кантователей
Различные формы подготовки кромок под сварку
Способы выполнения проверочных работ
Причины возникновения сварочной деформации и способов их предупреждения
Способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом
Типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов
Основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов
Малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле
Способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов
Принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций
Правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, и их назначения
Нормативная документация в области сварочного производства
технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования
Требования к выполнению сборочных и сварочных работ
Требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента
Требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи
Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах
Способы подготовки кромок соединения для сварки
Технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции)

	Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения
	Методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений
	Требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству
	Средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки
	Методы определения физических и химических свойств материалов
	Виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПП.02 ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ
ПП.03 ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И СУДОРЕМОНТНЫХ РАБОТ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (БРИГАДОЙ)
ПП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПП.05 ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.02.02 Судостроение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации**
- 2. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям**
- 3. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)**
- 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
- 5. Выполнение сварочных работ**

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.4	Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении
<i>ВД 2</i>	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
ПК 2.1	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
<i>ВД 3</i>	Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
ПК 3.1	Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей
ПК 3.5	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения
<i>ВД 4</i>	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам
ПК 4.2	Формировать и собирать корпус судна на стапеле
<i>ВД 5</i>	Выполнение сварочных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного участка (цеха)

ПК 5.2	Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
--------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Составления материальной карты технологического процесса;
	Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей;
	Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
	Регистрации технологической документации судостроительной организации;
	Разработки технологических процессов на простые изделия;
	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей
	Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на доставельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам
	Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении
	Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
	Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении
	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
	Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя
	Оформления результатов теоретических расчетов
	Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
	Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа
	Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ
	Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу
	Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
	Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя
	Детализировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя
	Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя
	Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями
	Анализа материально-технического обеспечения

	Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка
	Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью
	Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ
	Подготовки предложений по рационализации рабочих мест
	Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка
	Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач
	Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе
	Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач
	Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками
	Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
	Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском
	Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка
	Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ
	Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;
	Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины
	Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
	Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и разметки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке
	Выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок
	Изготовление и установки деталей набора
	Сбор плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей
	Использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству
	Анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)
	Определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству
	Определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля
	Контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации
	Контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса
Уметь	Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения
	Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства
	Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения
	Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации

	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов
	Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении
	Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении
	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
	Составлять технические задания на основе технологического процесса
	Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам
	Оформлять документацию по управлению качеством продукции
	Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов
	Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии
	Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов
	Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия
	Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек
	Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций
	Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке
	Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий
	Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений
	Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов
	Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации
	Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации
	Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач
	Использовать типовые методики для теоретических расчетов
	Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов
	Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов
	Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации
	Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ
	Использовать системы электронного документооборота
	Выполнять детализовку сборочных чертежей
	Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований
	Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения

	Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий
	Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации
	Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады
	Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены
	Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению
	Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах
	Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач
	Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
	Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для работы с файлами конструкторской документации
	Планировать производственную деятельность рабочих
	Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией
	Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач
	Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка
	Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности
	Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками
	Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих
	Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом
	Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации
	Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);
	Применять методы производственного планирования работ
	Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
	Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими
	Принимать и реализовывать управленческие решения
	Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
	Применять инструмент, приспособления и оборудование
	Выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборки ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна
	Снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей
	Работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов
	Применять инструмент, приспособления и оборудование
	Проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне
	Осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объёмных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами
	Осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10мм при ремонте судов
	Выполнять средней сложности проверочные работы

	Анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству
	Рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля
	Обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля
	Обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов
	Обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента
	Определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации
	Определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента
	Применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов
	Выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации
Знать	Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении
	Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства
	Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности
	Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)
	Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
	Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
	Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним
	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации
	Текстовых процессоров, порядка работы с ними
	Экономики, планирования и организации судостроительного производства
	Технологических методов судостроительного производства
	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
	Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
	Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
	Основ технологии судостроительного производства
	Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления
	Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
	Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
	Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
	Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
	Порядка работы с электронным архивом документации

	Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении
	Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна
	Основных положений Правил классификации и постройки судов
	Конструктивных особенностей современных судов
	Внешних нагрузок, действующих на корпус судна
	Систем набора, специфики и области применения
	Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций
	Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки
	Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование
	Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения
	Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами
	Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования
	Содержания и организации монтажно-достроечных работ
	Видов и содержания испытаний судна
	Видов и оборудования судоремонтных организаций
	Методов и особенностей организации судоремонта
	Методов постановки судов в док
	Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
	Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
	Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
	Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий
	Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта
	Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
	Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
	Основ технологии судостроительного производства
	Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
	Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов
	Основ проведения патентных исследований
	Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ
	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
	Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации
	Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов
	Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения
	Системы конструкторской подготовки производства;
	Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления
	Основ проектирования с использованием САПР
	Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации

	Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
	Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации
	Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов
	Порядка работы с электронным архивом документации
	Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач
	Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования
	Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала
	Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники
	Порядок планирования работ и подготовки производства
	Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них
	Порядок работы с файловой системой
	Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
	Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
	CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
	Основные элементы интерфейса CAD-систем
	Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады
	Порядка планирования производственной деятельности участка
	Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения
	Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)
	Норм выработки, порядка их расчета
	Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства
	Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих
	Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования
	Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники
	Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения
	Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования
	Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения
	Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда
	Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений
	Правил трудовой дисциплины
	Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений
	Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
	Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций
	Способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности
	Развертки сложных геометрических фигур
	Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций

	Методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля
	Документацию сборщика корпусов металлических судов
	Этапы узловой и секционной сборки
	Обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков
	Систему припусков и допусков качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна
	Устройства стапеля-кондукторов, кантователей
	Различные формы подготовки кромок под сварку
	Способы выполнения проверочных работ
	Причины возникновения сварочной деформации и способов их предупреждения
	Способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом
	Типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов
	Основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов
	Малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле
	Способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов
	Принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций
	Правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, и их назначения
	Нормативная документация в области сварочного производства
	технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования
	Требования к выполнению сборочных и сварочных работ
	Требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента
	Требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи
	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах
	Способы подготовки кромок соединения для сварки
	Технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции)
	Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения
	Методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений
	Требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству
	Средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки
	Методы определения физических и химических свойств материалов
	Виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений