АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ 26.02.02 Судостроение

ООД.01 Русский язык

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Цели дисциплины «Русский язык»:
- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему	- основные источники информации и
OK.02	в профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем
ОК.04	контексте;	в профессиональном и/или социальном
OK.05	- анализировать задачу и/или проблему и	контексте;
ОК.09	выделять её составные части;	- структуру плана для решения задач
	- выявлять и эффективно искать информацию,	- приемы структурирования информации;
	необходимую для решения задачи и/или	- формат оформления результатов поиска
	проблемы;	информации, современные средства и
	- составлять план действия;	устройства информатизации
	- реализовывать составленный план;	- психологические основы деятельности
	- оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	- основы проектной деятельности
	- определять задачи для поиска информации;	- особенности социального и культурного
	- определять необходимые источники	контекста;
	информации;	- правила оформления документов и
	- выделять наиболее значимое в перечне	построения устных сообщений
	информации;	- правила построения простых и сложных
	- оценивать практическую значимость	предложений на профессиональные темы;
	результатов поиска;	- основные общеупотребительные глаголы
	- использовать современное программное	(бытовая и профессиональная лексика);
	обеспечение	- лексический минимум, относящийся к
	- организовывать работу коллектива и	описанию предметов, средств и процессов
	команды	профессиональной деятельности;
	- грамотно излагать свои мысли и оформлять	- особенности произношения;
	документы по профессиональной тематике на	- правила чтения текстов профессиональной
	государственном языке,	направленности
	- проявлять толерантность в рабочем	
	коллективе	
	- понимать общий смысл четко произнесенных	
	высказываний на известные темы	

(профессиональные и бытовые), понимать	
тексты на базовые профессиональные темы;	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и	
профессиональные темы;	
- строить простые высказывания о себе и о	
своей профессиональной деятельности;	
- кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые);	
- писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие человеческого бытия выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 02	владеть навыками получения информации из	номенклатура информационных
OK 04	источников разных типов, самостоятельно	источников, применяемых в
OK 05	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	профессиональной деятельности;
OK 06	интерпретацию информации различных видов	приемы структурирования информации;
	и форм представления	формат оформления результатов поиска
	определять необходимые источники	информации, современные средства и
	информации;	устройства информатизации;
	планировать процесс поиска; структурировать	порядок их применения и программное
	получаемую информацию;	обеспечение в профессиональной
	выделять наиболее значимое в перечне	деятельности в том числе с использованием
	информации;	цифровых средств;
	оценивать практическую значимость	психологические основы деятельности
	результатов поиска;	коллектива, психологические особенности
	оформлять результаты поиска, применять	личности;
	средства информационных технологий для	особенности социального и культурного
	решения профессиональных задач;	контекста; правила оформления документов
	использовать современное программное	и построения устных сообщений
	обеспечение;	значимость профессиональной
	использовать различные цифровые средства	деятельности по специальности
	для решения профессиональных задач	стандарты антикоррупционного поведения
	организовывать работу коллектива	и последствия его нарушения; значимости
	и команды;	профессиональной деятельности по
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	специальности
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей специальности	

применять стандарты антикоррупционного	
поведения	

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему	Актуальный профессиональный и
OK.04	в профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK.07	контексте;	приходится работать и жить;
OK.09	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем в
	определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в
	проблемы;	профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия;	методы работы в профессиональной и
	определять необходимые ресурсы;	смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в	структуру плана для решения задач.
	профессиональной и смежных сферах;	основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды;	правила экологической безопасности при
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	ведении профессиональной деятельности;
	клиентами в ходе профессиональной	основные ресурсы, задействованные в
	деятельности	профессиональной деятельности;
	соблюдать нормы экологической	пути обеспечения ресурсосбережения;
	безопасности;	основные направления изменения
	организовывать профессиональную	климатических условий региона
	деятельность с учетом знаний об изменении	правила построения простых и сложных
	климатических условий региона	предложений на профессиональные темы;
	понимать общий смысл четко произнесенных	основные общеупотребительные глаголы
	высказываний на известные темы	(бытовая и профессиональная лексика);
	(профессиональные и бытовые), понимать	лексический минимум, относящийся к
	тексты на базовые профессиональные темы;	описанию предметов, средств и процессов
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	профессиональной деятельности;
	профессиональные темы;	особенности произношения;
	строить простые высказывания о себе и о	правила чтения текстов профессиональной
	своей профессиональной деятельности;	направленности.
	кратко обосновывать и объяснять свои	
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы.	

ООД.04 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК ПК	Уметь	Знать
OK, IIK OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

применять стандарты антикоррупционного	
поведения	

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 03	контексте;	приходится работать и жить;
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 05	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
OK 06	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	содержание актуальной нормативно-
	оформлять результаты поиска, применять	правовой документации;
	средства информационных технологий для	основы предпринимательской
	решения профессиональных задач;	деятельности; основы финансовой
	использовать современное программное	грамотности;
	обеспечение;	кредитные банковские продукты;
	использовать различные цифровые средства	психологические основы деятельности
	для решения профессиональных задач	коллектива, психологические особенности
	определять актуальность нормативно-	личности;
	правовой документации в профессиональной	особенности социального и культурного
	деятельности;	контекста;
	применять современную научную	правила оформления документов
	профессиональную терминологию;	и построения устных сообщений;
		сущность гражданско-патриотической
		позиции, общечеловеческих ценностей,

определять и выстраивать траектории значимость профессиональной профессионального развития и деятельности. самообразования; стандарты антикоррупционного поведения выявлять достоинства и недостатки и последствия его нарушения; коммерческой идеи: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ООД.06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Кол **Уметь** Знать ОК. ПК OK.01 актуальный профессиональный и распознавать задачу и/или проблему в OK.02 профессиональном и/или социальном социальный контекст, в котором OK.04 контексте, анализировать и выделять её приходится работать и жить; OK.05 составные части; структура плана для решения задач, OK.07 определять этапы решения задачи, составлять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; OK.09 план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; основные источники информации и выявлять и эффективно искать информацию, ресурсы для решения задач и/или проблем в необходимую для решения задачи и/или профессиональном и/или социальном проблемы; контексте; владеть актуальными методами работы в методы работы в профессиональной и профессиональной и смежных сферах; смежных сферах; оценивать результат и последствия своих порядок оценки результатов решения задач действий (самостоятельно или с помощью профессиональной деятельности наставника)

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных залач: использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива: психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	Планируемые результаты освоения дисц	иплины
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK.02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK.04	контексте;	приходится работать и жить;
OK.05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK.07	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
OK.09	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	основы проектной деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	особенности социального и культурного
	средства информационных технологий для	контекста;
	решения профессиональных задач;	правила оформления документов
	использовать современное программное	и построения устных сообщений;
	обеспечение;	правила экологической безопасности при
	использовать различные цифровые средства	ведении профессиональной деятельности
	для решения профессиональных задач	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	соблюдать нормы экологической безопасности	
	понимать общий смысл четко произнесенных	
	высказываний на известные темы	
	(профессиональные и бытовые), понимать	
	тексты на базовые профессиональные темы	

ООД.08 Биология

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 04	контексте;	приходится работать и жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива	деятельности по специальности;
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	и последствия его нарушения;
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей специальности	

применять стандарты антикоррупционного	
поведения	

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
ОК 04	контексте;	приходится работать и жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива	деятельности по специальности;
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	и последствия его нарушения;
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	

грамотно излагать свои мысли	
и оформлять документы по профессиональной	
тематике на государственном языке, проявлять	
толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности	
применять стандарты антикоррупционного	
поведения	

ООД.10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Математика» – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

B pe	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации и	
OK.02	профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем в	
OK.04	контексте;	профессиональном и/или социальном	
OK.05	анализировать задачу и/или проблему и	контексте;	
	выделять её составные части;	структуру плана для решения задач	
	составлять план действия;	приемы структурирования информации;	
	реализовывать составленный план;	формат оформления результатов поиска	
	оценивать результат и последствия своих	информации, современные средства и	
	действий (самостоятельно или с помощью	устройства информатизации	
	наставника)	психологические основы деятельности	
	определять задачи для поиска информации;	коллектива, психологические особенности	
	определять необходимые источники	личности;	
	информации;	основы проектной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне	правила оформления документов и	
	информации;	построения устных сообщений	
	оценивать практическую значимость		
	результатов поиска		
	организовывать работу коллектива и команды;		
	взаимодействовать с коллегами, руководством,		
	клиентами в ходе профессиональной		
	деятельности		
	грамотно излагать свои мысли и оформлять		
	документы по профессиональной тематике на		
	государственном языке, проявлять		
	толерантность в рабочем коллективе		

ООД.11 Информатика

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять,

анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
ОК, ПК	Уметь	Знать	
OK 01	распознавать задачу и/или проблем в	актуальный профессиональный	
OK 02	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в котором	
OK 04.	контексте	приходится работать и жить; основные	
OK 05.	анализировать задачу и/или проблему и	источники информации и ресурсы для	
OK 09.	выделять её составные части определять этапы	решения задач и проблем	
	решения задачи выявлять и эффективно искать	в профессиональном и/или социальном	
	информацию, необходимую для решения	контексте; алгоритмы выполнения работ в	
	задачи и/или проблемы составлять план	профессиональной и смежных областях;	
	действия определять необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и	
	владеть актуальными методами работы в	смежных сферах; структуру плана для	
	профессиональной и смежных сферах;	решения задач; порядок оценки результатов	
	реализовывать составленный план оценивать	решения задач профессиональной	
	результат и последствия своих действий	деятельности	
	(самостоятельно или с помощью наставника)	номенклатура информационных	
	определять задачи для поиска информации;	источников, применяемых в	
	определять необходимые источники	профессиональной деятельности; приемы	
	информации; планировать процесс поиска;	структурирования информации;	
	структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска	
	выделять наиболее значимое в перечне	информации, современные средства и	
	информации; оценивать практическую	устройства информатизации; порядок их	
	значимость результатов поиска; оформлять	применения и программное обеспечение в	
	результаты поиска, применять средства	профессиональной деятельности в том	
	информационных технологий для решения	числе с использованием цифровых средств	
	профессиональных задач;	психологические основы деятельности	
	использовать современное программное	коллектива, психологические особенности	
	обеспечение;	личности;	
	использовать различные цифровые средства	основы проектной деятельности	
	для решения профессиональных задач	особенности социального и культурного	
	организовывать работу коллектива и команды;	контекста;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	клиентами в ходе профессиональной	1	
	деятельности	правила построения простых и сложных	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	
	государственном языке, проявлять	(бытовая и профессиональная лексика);	
	тосударственном изыкс, проявлять толерантность в рабочем коллективе	лексический минимум, относящийся к	
	понимать общий смысл четко произнесенных	описанию предметов, средств и процессов	
	высказываний на известные темы	профессиональной деятельности;	
	(профессиональные и бытовые), понимать	особенности произношения;	
	тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	направленности.	
	профессиональные темы;	паправленности.	
	строить простые высказывания о себе и о		
	своей профессиональной деятельности;		
	кратко обосновывать и объяснять свои		
	действия (текущие и планируемые);		
	gonorbin (rokymne n imainpyembie),		

писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	
OK 01 OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.07 OK.08	 • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; 	 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения 	

• использовать физкультурно-оздоровительную
деятельность для укрепления здоровья,
достижения жизненных и профессиональных
целей;
• применять рациональные приемы
двигательных функций в профессиональной
деятельности;
• пользоваться средствами профилактики
перенапряжения, характерными для данной
специальности (специальности)

ООД.13 Введение в проектно-исследовательскую деятельность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	зультате освоения дисциплины ооучающийся дол Уметь	Знать	
ОК, ПК	уметь	Энать	
OK 01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации	
OK 02	в профессиональном и/или социальном	и ресурсы для решения задач и проблем в	
OK 04	контексте	профессиональном и/или социальном	
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	контексте	
	выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в	
	определять этапы решения задачи	профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию,	структуру плана для решения задач	
	необходимую для решения задачи и/или	порядок оценки результатов решения задач	
	проблемы	профессиональной деятельности	
	составлять план действия	методы поиска информации для решения	
	определять необходимые ресурсы	практических задач	
	реализовывать составленный план	приемы структурирования информации	
	оценивать результат и последствия своих	формат оформления результатов поиска	
	действий (самостоятельно или с помощью	информации, современные средства и	
	наставника)	устройства информатизации	
	использовать навыки познавательной, учебно-	порядок их применения и программное	
	исследовательской и проектной деятельности,	обеспечение в профессиональной	
	навыки разрешения проблем	деятельности в том числе с использованием	
	определять задачи для поиска информации	цифровых средств	
	определять необходимые источники	методы анализа информации	
	информации	психологические основы деятельности	
	планировать процесс поиска; структурировать	коллектива, психологические особенности	
	получаемую информацию	личности	
	выделять наиболее значимое в перечне	основы проектной деятельности	
	информации	способы взаимодействия и эффективного	
	оценивать практическую значимость	разрешения конфликтных ситуаций	
	результатов поиска	особенности социального и культурного	
		контекста	

оформлять результаты поиска, применять правила оформления документов средства информационных технологий для и построения устных сообщений решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности уметь грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ООД.14 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	структуру плана для решения задач
OK 04	выделять её составные части	порядок оценки результатов решения задач
OK 08	определять этапы решения задачи	профессиональной деятельности
	составлять план действия	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	роль физической культуры
	организовывать работу коллектива	в общекультурном, профессиональном
	и команды;	и социальном развитии человека;
	использовать физкультурно-оздоровительную	основы здорового образа жизни;
	деятельность для укрепления здоровья,	

достижения жизненных	условия профессиональной деятельности и
и профессиональных целей;	зоны риска физического здоровья для
применять рациональные приемы	специальности;
двигательных функций в профессиональной	
деятельности;	
пользоваться средствами профилактики	
перенапряжения, характерными для данной	
специальности	

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 04	контексте;	приходится работать и жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива	деятельности по профессии;
	и команды;	

взаимодействовать с коллегами, руководством,	стандарты антикоррупционного поведения
клиентами в ходе профессиональной	и последствия его нарушения;
деятельности	
грамотно излагать свои мысли	
и оформлять документы по профессиональной	
тематике на государственном языке, проявлять	
толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей профессии	
применять стандарты антикоррупционного	
поведения	

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области с использованием английского языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02.02. Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

<u>D</u> P	результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	анализировать задачу и/или	основные источники	Адаптироваться к
OK 02	проблему и выделять её	информации и ресурсы для	индивидуальным
OK 04	составные части	решения задач и проблем в	особенностям говорящего,
OK 09	выявлять и эффективно	профессиональном и/или	его темпу речи.
ПК 1.1	искать информацию,	социальном контексте	Пользоваться языковой и
ПК 1.2	необходимую для решения	структура плана для решения	контекстуальной догадкой,
ПК 1.4	задачи и/или проблемы	задач	прогнозированием.
ПК 3.1	составлять план действия	приемы структурирования	Получать дополнительную
ПК 4.2	реализовывать составленный	информации;	информацию и уточнять
	план	формат оформления	полученную с помощью
	определять необходимые	результатов поиска	переспроса или просьбы.
	источники информации;	информации, современные	Выражать свое отношение
	выделять наиболее значимое	средства и устройства	(согласие, несогласие) к
	в перечне информации;	информатизации;	прослушанной
	оформлять результаты	порядок их применения и	информации, обосновывая
	поиска, применять средства	программное обеспечение в	его.
	информационных	профессиональной	Передавать на английском
	технологий для решения	деятельности в том числе с	языке (устно или
	профессиональных задач;	использованием цифровых	письменно) содержание
	использовать различные	средств	услышанного
	цифровые средства для	психологические основы	Осуществлять
	решения профессиональных	деятельности коллектива,	неподготовленное
	задач	психологические	высказывание на заданную
	организовывать работу	особенности личности;	тему или в соответствии с
	коллектива и команды;	основы проектной	ситуацией.
	взаимодействовать с	деятельности	Делать подготовленное
	коллегами, руководством,	правила построения простых	сообщение (краткое,
	клиентами в ходе	и сложных предложений на	развернутое) различного
	профессиональной	профессиональные темы;	характера (описание,
	деятельности;		повествование,

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии применять инструмент, приспособления и оборудование;

основные общеупотребительные (бытовая глаголы профессиональная И лексика); лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности всех элементов судового корпуса, терминологию; производственного процесса судостроении И составных частей;

методов постройки судов, способов формирования корпуса использования:3 элементов судового корпуса, терминологии конструктивных особенностей современных судов; принципов делового общения в коллективе; делового этикета методы типовые

процессы

технологические

изготовления

характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/пр очитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоциональноэкспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалограссуждение, диалограсспрос, диалогпобуждение, диалог обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами

	Инициировать общение,
	проявлять инициативу,
	обращаться за помощью к
	партнеру, подхватывать и
	дополнять его мысль,
	корректно прерывать
	партнера, менять тему
	разговора, завершать
	разговор.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности включена в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Уметь	Знать
OK, IIK OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 IIK 2.1 IIK 3.1 IIK 3.5	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия реализовывать составленный план определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структура плана для решения задач приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальностии требований организации труда при конструировании методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

обеспечивать труда и	соблюдение правил выполнение	безопасности требований
производстве	нной санитарии	
обеспечивать	соблюдение правил	безопасности
труда и	выполнение	требований
производстве	нной санитарии	

СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: направлена на совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 1	анализировать задачу и/или проблему и	структуру плана для решения задач;
ОК 4	выделять её составные части;	роли физической культуры в
ОК 8	составлять план действия;	общекультурном, профессиональном и
	реализовывать составленный план;	социальном развитии человека
	оценивать результат и последствия своих	психологические основы деятельности
	действий (самостоятельно или с помощью	коллектива, психологические особенности
	наставника)	личности;
	использовать разнообразные формы и виды	оздоровительной системы физического
	физкультурной деятельности для организации	воспитания.
	здорового образа жизни, активного отдыха и	роль физической культуры
	досуга	в общекультурном, профессиональном
	организовывать работу коллектива и команды;	и социальном развитии человека;
	владеть основными способами самоконтроля	основы здорового образа жизни;
	индивидуальных показателей здоровья,	условия профессиональной деятельности и
	умственной и физической работоспособности,	зоны риска физического здоровья для
	физического развития и физических качеств	профессии;
	использовать физкультурно-оздоровительную	средства профилактики перенапряжения
	деятельность для укрепления здоровья,	основ здорового образа жизни
	достижения жизненных	
	и профессиональных целей;	
	применять рациональные приемы	
	двигательных функций в профессиональной	
	деятельности;	
	пользоваться средствами профилактики	
	перенапряжения, характерными для данной	
	профессии	
	владеть техническими приемами и	
	двигательными действиями базовых видов	
	спорта, активное применение их в игровой и	
	соревновательной деятельности, готовность к	
	выполнению нормативов Всероссийского	
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО).	

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» направлена на изучение основных принципов финансовой грамотности; знание процессов и результата управления собственными деньгами

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социальногуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	V	2
ок, пк	Уметь	Знать
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в	распознавать задачу и/или проблему в
OK 02	профессиональном и/или социальном	профессиональном и/или социальном
OK 03	контексте	контексте;
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	
OK 05	выделять её составные части;	основные источники информации и
OK 06	определять этапы решения задачи;	ресурсы для решения задач и проблем
OK 09	выявлять и эффективно искать информацию,	в профессиональном и/или социальном
	необходимую для решения задачи и/или	контексте;
	проблемы;	алгоритмы выполнения работ в
	составлять план действия;	профессиональной и смежных областях;
	владеть актуальными методами работы	номенклатура информационных
	в профессиональной и смежных сферах;	источников, применяемых в
	определять задачи для поиска информации;	профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники	
	информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать	формат оформления результатов поиска
	получаемую информацию;	информации, современные средства и
	выделять наиболее значимое в перечне	устройства информатизации;
	информации;	порядок их применения и программное
	оценивать практическую значимость	обеспечение в профессиональной
	результатов поиска;	деятельности в том числе с использованием
	определять актуальность нормативно-	цифровых средств
	правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-
	деятельности;	правовой документации;
	применять современную научную	современная научная и профессиональная
	профессиональную терминологию;	терминология;
	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности
	и команды;	коллектива, психологические особенности
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	личности;
	клиентами в ходе профессиональной	основы проектной деятельности
	деятельности	особенности социального и культурного
	оформлять документы по профессиональной	контекста;
	тематике на государственном языке, проявлять	основные ресурсы, задействованные в
	толерантность в рабочем коллективе	профессиональной деятельности;
	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической
	применять стандарты антикоррупционного	позиции, общечеловеческих ценностей;
	поведения	значимость профессиональной
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	деятельности по профессии
	профессиональные темы;	(специальности);
	кратко обосновывать и объяснять свои	лексический минимум, относящийся к
	действия (текущие и планируемые);	описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности;

	правила чтения текстов профессиональной
	направленности.

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06. Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **26.02.02 Судостроение**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся		должен:
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	распознавать задачу и/или проблему в
OK 03	профессиональном и/или социальном	профессиональном и/или социальном
OK 04	контексте;	контексте;
OK 07	анализировать задачу и/или проблему и	анализировать задачу и/или проблему и
	выделять её составные части;	выделять её составные части;
	определять этапы решения задачи;	определять этапы решения задачи;
	составлять план действия;	составлять план действия;
	определять необходимые ресурсы;	определять необходимые ресурсы;
	оценивать результат и последствия своих	оценивать результат и последствия своих
	действий (самостоятельно или с помощью	действий (самостоятельно или с помощью
	наставника)	наставника)
	реализовывать составленный план;	реализовывать составленный план;
	определять актуальность нормативно-	определять актуальность нормативно-
	правовой документации в	правовой документации в профессиональной
	профессиональной деятельности;	деятельности;
	применять современную научную	применять современную научную
	профессиональную терминологию;	профессиональную терминологию;
	выявлять достоинства и недостатки	выявлять достоинства и недостатки
	коммерческой идеи;	коммерческой идеи;
	презентовать идеи открытия собственного	презентовать идеи открытия собственного
	дела в профессиональной деятельности;	дела в профессиональной деятельности;
	оформлять бизнес-план;	оформлять бизнес-план;
	организовывать работу коллектива	организовывать работу коллектива
	и команды;	и команды;
	взаимодействовать с коллегами,	взаимодействовать с коллегами, руководством,
	руководством, клиентами в ходе	клиентами в ходе профессиональной
	профессиональной деятельности	деятельности
	соблюдать нормы экологической	соблюдать нормы экологической
	безопасности;	безопасности;
	определять направления ресурсосбережения	определять направления ресурсосбережения в
	в рамках профессиональной деятельности	рамках профессиональной деятельности по
	по специальности, осуществлять работу с	специальности, осуществлять работу с
	соблюдением принципов бережливого	соблюдением принципов бережливого
	производства;	производства;

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать		
ПК 1.2	разрабатывать маршрутно-технологические	технических условий и инструкций по		
ПК 2.1	карты, инструкции, схемы сборки и другую	оформлению конструкторской		
ПК 2.2	технологическую документацию;	документации;		
OK 01	разрабатывать технические требования к	методов и средств выполнения		
OK 02	изготовлению деталей, узлов, секций,	конструкторских работ;		
OK 03	стапельной сборке;	требований организации труда при		
OK 05	разрабатывать и оформлять чертежи деталей и	конструировании;		
OK 09	узлов, технологической оснастки средней	основных задач, решаемых при		
	сложности в соответствии с техническим	автоматизированном проектировании		
	заданием и действующими нормативными	корпусных конструкций		
	документами, а именно: выбирать	основные источники информации		
	конструктивное решение узла;	и ресурсы для решения задач и		
	пользоваться специальной литературой:	проблем		
	справочниками, государственными (ГОСТ),	в профессиональном и/или социальном		
	отраслевыми (ОСТ) стандартами;	контексте;		
	снимать эскизы сборочных единиц и деталей с	алгоритмы выполнения работ в		
	натуры с изменением масштаба и	профессиональной		
	определением необходимых параметров,	и смежных областях;		
	выполнять деталировку сборочных чертежей;	структуру плана для решения задач;		
	анализировать технологичность разработанной	порядок оценки результатов решения		
	конструкции;	задач профессиональной деятельности		
	применять информационно-компьютерные	номенклатура информационных		
	технологии (далее - ИКТ) при обеспечении	источников, применяемых в		
	жизненного цикла технической документации;	профессиональной деятельности;		
	распознавать задачу и/или проблему	приемы структурирования		
	в профессиональном и/или социальном	информации;		
	контексте;	формат оформления результатов		
	анализировать задачу и/или проблему и	поиска информации, современные		
	выделять её составные части;	средства и устройства		
	определять этапы решения задачи;	информатизации;		
	выявлять и эффективно искать информацию,	порядок их применения и программное		
	необходимую для решения задачи и/или	обеспечение в профессиональной		
	проблемы;	деятельности в том числе с		
	составлять план действия;	использованием цифровых средств		
	определять необходимые ресурсы;	современная научная и		
	владеть актуальными методами работы	профессиональная терминология;		
	в профессиональной и смежных сферах;	возможные траектории		
	реализовывать составленный план;	профессионального развития и		
	оценивать результат и последствия своих	самообразования;		
	действий (самостоятельно или с помощью	правила оформления документов		
	наставника)	и построения устных сообщений		
	определять задачи для поиска информации;	правила чтения текстов		
		профессиональной направленности.		

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

ОП.02 Техническая механика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая механика»: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Дисциплина «ОП.02 Техническая механика» включена в обязательную часть ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации и
OK 02	профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем в
ОК 04	контексте	профессиональном и/или социальном
OK 09	анализировать задачу и/или проблему и	контексте
ПК 1.2	выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в
ПК 2.3	определять этапы решения задачи	профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию,	структуру плана для решения задач
	необходимую для решения задачи и/или	порядок оценки результатов решения задач
	проблемы	профессиональной деятельности
	составлять план действия	приемы структурирования информации

определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуру; рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; решать задачи строительной механики судна; выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; производить несложные расчеты прочности

оснастки для сборки и сварки корпусных

конструкций;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации основы проектной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности. основы построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных

решений

ОП.03 Электроника и электротехника

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОП.03 Электроника и электротехника: является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с судостроением, диагностикой, эксплуатацией и устройств электрооборудования, средств измерения электротехнического оборудования и электронного оборудования., а так же вопросы связанные с электробезопасностью на производстве.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать
ОК, ПК		

ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации
OK.02	профессиональном и/или социальном	и ресурсы для решения задач и проблем
ОК.04	контексте	в профессиональном и/или социальном
ПК 1.2	определять задачи для поиска информации	контексте
ПК 2.1	организовывать работу коллектива и команды	номенклатура информационных
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	источников, применяемых в
	клиентами в ходе профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	психологические основы деятельности
	Использовать программное обеспечение для	коллектива
	выполнения расчетов	психологические особенности личности
	Использовать прикладные компьютерные	Порядка работы с электронным архивом
	программы для изучения документации в	документации
	электронном виде	Методов и средств выполнения
	Использовать типовые методики для	технических расчетов, вычислительных и
	теоретических расчетов	графических работ Порядка работы с
	Использовать аппаратное и программное	прикладными компьютерными
	обеспечение для создания, редактирования и	программами для выполнения расчетов,
	оформления текстов профессионального	подготовки документации в текстовом и
	назначения	числовом виде, поиска и хранения
	Интерпретировать данные контрольно-	информации
	измерительных приборов	

ОП.04 Материаловедение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Материаловедение»: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Дисциплина «ОП.04 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения лисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 03	контексте	приходится работать и жить
ОК 04	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 05	выделять её составные части	ресурсы для решения задач и проблем в
ОК 07	определять этапы решения задачи	профессиональном и/или социальном
OK 09	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте
ПК 1.1	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в
ПК 1.2	проблемы	профессиональной и смежных областях;
ПК 1.3	составлять план действия	методы работы в профессиональной и
ПК 2.2	определять необходимые ресурсы	смежных сферах
ПК 2.3	реализовывать составленный план	структуру плана для решения задач
	оценивать результат и последствия своих	порядок оценки результатов решения задач
	действий (самостоятельно или с помощью	профессиональной деятельности
	наставника)	номенклатуру информационных
	определять задачи для поиска информации	источников, применяемых в
	определять необходимые источники	профессиональной деятельности
	информации	приемы структурирования информации

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения проводить исследования и испытания материалов выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ проводить исследования и испытания материалов

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения основные сведения о назначении и свойствах конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве классификацию и способы получения композиционных, смазочных и абразивных материалов особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов

ОП.05 Метрология и стандартизация

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация: является формирование знаний и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, умений определить объекты и направления деятельности, попадающие под действия основных положений национальной, региональной и международной метрологии, стандартизации и сертификации.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации
OK.02	профессиональном и/или социальном	и ресурсы для решения задач и проблем
OK.04	контексте	в профессиональном и/или социальном
ПК 2.1	определять задачи для поиска информации	контексте
ПК 2.2	организовывать работу коллектива и команды	номенклатура ин-формационных ис-
ПК 3.3	взаимодействовать с коллегами, руководством,	точников, применяемых в
	клиентами в ходе профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	психологические основы деятельности
	пользоваться специальной литературой:	коллектива
	справочника-ми, государственными (ГОСТ),	психологические особенности личности
	отраслевыми (ОСТ) стандартами	требований, предъявляемых технологией
	использовать в профессиональной	отрасли к конструктивному оформлению
	деятельности документацию систем	деталей, узлов и секций корпуса;
	качества	задач стандартизации, ее
	применять требования нормативных	экономической эффективности
	документов к основным видам продукции	формы подтверждения
	(услуг) и процессов	соответствия
	-оформлять техническую	
	документацию в соответствии с	
	продукции (услуг) и процессов действующей	
	нормативной базой	

ОП.06 Сварочное производство

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.06 Сварочное производство» изучение сущности и видов сварки, применяемых при постройке судов, оборудования и сварочных материалов, технологии сварки.

Дисциплина «ОП.06 Сварочное производство» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПБ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.2	определять показатели технического уровня	технологических процессов сборки и
ПК 1.3	проектируемых объектов и технологии;	сварки узлов и секций, применяемых
ПК 2.2	составлять планы размещения оборудования,	оборудования и оснастки;
ПК 3.5	технического оснащения и организации	методов управления качеством и оценки
OK 01	рабочих мест для корпусообрабатывающих,	качества и надежности продукции;
OK 02	сборочно-сварочных и стапельных цехов;	методов осуществления мероприятий по
OK 05	подбирать оборудование и технологическую	предотвращению производственного
OK 07	оснастку для изготовления деталей, сборки и	травматизма и профессиональных
OK 09	сварки корпусных конструкций;	заболеваний

анализировать технологичность разработанной конструкции; составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной леятельности в том числе с использованием цифровых средств правила оформления документов и построения устных сообщений принципы бережливого производства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

направленности.

правила чтения текстов профессиональной

ОП.07 Общее устройство судов

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Общее устройство судов»: освоение теоретических знаний в области общего устройства судов, а также приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.07 Общее устройство судов» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать		
OK.01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации и		
OK.02	в профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем		
OK.03	контексте	в профессиональном и/или социальном		
ПК 1.2	анализировать задачу и/или проблему и	контексте		
ПК 1.3	выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в		
ПК 2.1	определять этапы решения задачи	профессиональной и смежных областях		
	выявлять и эффективно искать информацию,	структуру плана для решения задач		
	необходимую для решения задачи и/или	порядок оценки результатов решения задач		
	проблемы	профессиональной деятельности		
	составлять план действия	приемы структурирования информации;		
	определять необходимые ресурсы	формат оформления результатов поиска		
	реализовывать составленный план	информации, современные средства и		
	оценивать результат и последствия своих	устройства информатизации;		
	действий (самостоятельно или с помощью	порядок их применения и программное		
	наставника)	обеспечение в профессиональной		
	определять задачи для поиска информации;	деятельности, в том числе с		
	определять необходимые источники	использованием цифровых средств		
	информации;	современная научная и профессиональная		
	планировать процесс поиска; структурировать	терминология		
	получаемую информацию;	Основ технологии судостроительного		
	выделять наиболее значимое в перечне	производства		
	информации;	Основных положений Правил		
	оценивать практическую значимость	классификации и постройки судов		
	результатов поиска;	Конструктивных особенностей		
	оформлять результаты поиска, применять	современных судов		
	средства информационных технологий для	Основ технологии судостроительного		
	решения профессиональных задач;	производства		
	использовать современное программное			
	обеспечение;			
	использовать различные цифровые средства			
	для решения профессиональных задач			
	применять современную научную			
	профессиональную терминологию			
	Разбивать корпус судна на отдельные отсеки			
	(по числу главных поперечных переборок) и			
	перекрытия			

ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08. Основы автоматизации технологических процессов»: заключается в подготовке студентов к профессиональной деятельности в области автоматизации и управления технологическими системами.

В результате освоения дисциплины студенты смогут эффективно применять полученные знания при решении конкретных задач, связанных с автоматизацией, и формировать стойкую базу для дальнейшего профессионального роста в динамично развивающейся области инженерии и технологий.

Дисциплина «ОП.08. Основы автоматизации технологических процессов» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	
OK 01	распознавать задачу и/или проблему	актуальный профессиональный	
OK 02	в профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в котором	
OK 03	контексте;	приходится работать и жить;	
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации	
OK 07	выделять её составные части;	и ресурсы для решения задач и проблем	
ПК 1.2	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном	
ПК 1.4	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;	
ПК 2.2	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в	
ПК 3.6	проблемы;	профессиональной	
	составлять план действия;	и смежных областях;	
	определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и	
	владеть актуальными методами работы	смежных сферах;	
	в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач	
	оценивать результат и последствия своих	профессиональной деятельности	
	действий (самостоятельно или с помощью	номенклатуру информационных	
	наставника)	источников, применяемых в	
	определять задачи для поиска информации;	профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники	приемы структурирования информации;	
	информации;	формат оформления результатов поиска	
	планировать процесс поиска; структурировать	информации, современные средства и	
	получаемую информацию;	устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне	порядок их применения и программное	
	информации;	обеспечение в профессиональной	
	оценивать практическую значимость	деятельности в том числе с использованием	
	результатов поиска;	цифровых средств	
	оформлять результаты поиска, применять	содержание актуальной нормативно-	
	средства информационных технологий для	правовой документации;	
	решения профессиональных задач;	современную научную и	
	использовать современное программное	профессиональную терминологию;	
	обеспечение;	возможные траектории профессионального	
	использовать различные цифровые средства	развития и самообразования;	
	для решения профессиональных задач	особенности социального и культурного	
	определять актуальность нормативно-	контекста;	
	правовой документации в профессиональной	правила оформления документов	
	деятельности;	и построения устных сообщений	
	применять современную научную профессиональную терминологию;	правила экологической безопасности при	
	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	
	профессионального развития и	профессиональной деятельности;	
		профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	
	самообразования;	производственные процессы в	
	грамотно излагать свои мысли	производственные процессы в судостроении и его составных частях;	
	и оформлять документы по профессиональной	1 -	
	тематике на государственном языке, проявлять	методы постройки судов, способы	
	толерантность в рабочем коллективе	формирования корпуса и их использования;	

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; использовать прикладное программное обеспечение при технологической полготовке производства в судостроении; анализировать технологичность разработанной конструкции; производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;

составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства принимать и реализовывать управленческие

решения;

виды и оборудование построечных мест, их характеристик и применения; технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами: типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования всех элементов судового корпуса, терминологии; основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; методов технологической проработки постройки корпусных конструкций; основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников

ОП 09 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.6., ОК 01,OK 02, OK 03.,OK 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	2now	
ОК, ПК		Знать	
ПК 3.2.	Планировать свою работу и выбирать	Основные действующие законодательные и	
ПК 3.4.	оптимальные решения в условиях стандартных	нормативные акты, регулирующие	
ПК 3.6	и нестандартных ситуаций	производственно - техническую	
OK 01	Организовывать свою работу в условиях	деятельность на предприятии	
OK 02	стандартных и нестандартных ситуаций	Определение, основные признаки	
OK 03	Проводить сбор, обработку и накопление	организации и предприятия и их	
OK 05	технической, экономической и других видов	особенности.	
	информации о составе материальных,	Основные организационные структуры и	
	трудовых и финансовых ресурсов организации	формы штатного расписания предприятия	
	(предприятия), показателях их эффективного	или его структурного подразделения	
	использования;	Основные материально – технические,	
	Применять различные методы исследования	трудовые и финансовые ресурсы отрасли и	
	рынка, выбирать эффективные методы расчёта	организации.	
	и рассчитывать основные технико-	Определение производства и основные	
	экономические показатели производственной	производственные структуры предприятия.	
	деятельности	Производственную программу и её	
	Рассчитывать основные показатели	показатели, типы организации	
	абсолютной и сравнительной экономической	производства	
	эффективности деятельности предприятия или	Основные технико-экономические	
	его структурного подразделения	показатели производственной деятельности	
	Формировать смету затрат на выполнение	и методики их расчёта и механизмы	
	производственной программы изготовления	ценообразования при рыночных	
	изделия и плановую калькуляцию на	отношениях	
	изготовление единицы продукции	Определение и основные показатели	
	распознавать задачу и/или проблему	экономической эффективности	
	в профессиональном и/или социальном	деятельности предприятия и методики их	
	контексте;	расчёта.	
	анализировать задачу и/или проблему и	Механизм формирования и состав статей	
	выделять её составные части;	сметы затрат или плановой калькуляции на	
	определять этапы решения задачи;	производство промышленной продукции	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный	
	*	и социальный контекст, в котором	
проблемы;		приходится работать и жить;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем	
	владеть актуальными методами работы	в профессиональном и/или социальном	
	в профессиональной и смежных сферах;	контексте;	
	реализовывать составленный план;	алгоритмы выполнения работ в	
	оценивать результат и последствия своих	профессиональной	
	действий (самостоятельно или с помощью	профессиональной и смежных областях;	
	наставника)	методы работы в профессиональной и	
	определять задачи для поиска информации;	смежных сферах;	
	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники	структуру плана для решения задач;	
	информации;	порядок оценки результатов решения задач	
	планировать процесс поиска; структурировать	профессиональной деятельности	
	получаемую информацию;	номенклатура информационных	
	выделять наиболее значимое в перечне	источников, применяемых в	
	информации;	профессиональной деятельности;	
	my spinorum,	приемы структурирования информации;	
		прислав структурирования информации,	

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология: возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОП.10 Прикладная математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладная математика»: формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни, расширение представлений о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, производстве, быту.

Дисциплина «Прикладная математика» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **26.02.02** Судостроение

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения лисциплины обучающийся должен:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен.			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или	основные источники	-
OK.02	проблему	информации	обеспечения
ОК.04	в профессиональном и/или	и ресурсы для решения задач	технологической
ПК 1.2	социальном контексте	и проблем	подготовки производств
ПК 1.4	анализировать задачу и/или	в профессиональном и/или	по реализации
ПК 2.3	проблему, выделять её	социальном контексте;	технологического
	составные части, определять	алгоритмы выполнения работ	процесса
	этапы решения задачи	в профессиональной и	анализа конструкции
	выявлять и эффективно искать	смежных областях;	объекта производства и
	информацию, необходимую для	структуру плана для решения	конструкторской
	решения задачи и/или	задач;	документации на его
	проблемы	порядок оценки результатов	изготовление и монтаж
	составлять и реализовывать	решения задач	выполнения
	план действия	профессиональной	необходимых типовых
	оценивать результат и	деятельности	расчетов при выполнении
	последствия своих действий	приемы структурирования	конструкторских работ
	определять необходимые	информации;	
	источники информации;	формат оформления	
		результатов поиска	

выделять наиболее значимое в информации, современные перечне информации; средства и устройства оценивать практическую информатизации; значимость результатов поиска; порядок их применения и программное обеспечение в оформлять результаты поиска, применять средства профессиональной деятельности в том числе с информационных технологий для решения использованием цифровых профессиональных задач; средств организовывать работу основы проектной коллектива леятельности и команды; графические и аналитические взаимодействовать с коллегами, методы расчетов, методы руководством, клиентами в приближенных вычислений ходе профессиональной правила приближенных деятельности вычислений элементов судна, разрабатывать технические необходимых для расчетов задания и выполнять расчеты, статики: площадей, объемов, связанные с проектированием статических моментов, специальной оснастки и моментов инерции; приспособлений; графические и аналитические проводить пусконаладочные методы расчета статической и работы и испытания динамической остойчивости проводить технические расчеты при больших наклонениях при проектировании корпусных судна; конструкций; основные понятия и методы выполнять необходимые математического анализа. типовые расчеты при линейной алгебры, основы конструировании деталей интегрального и узлов, секций корпусов дифференциального исчисления

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть ОПОП-П цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
ПК 1.2	контексте	приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
	выделять её составные части	ресурсы для решения задач и проблем в
	определять этапы решения задачи	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте
	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в
	проблемы	профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия	

определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;

методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате освоения профессионального модуля обучающийся полжен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК, ПК	3 MCIB	Shaib	Бладеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK.02	проблему	профессиональный и	Составления
ОК.04	в профессиональном и/или	социальный контекст, в	материальной карты
OK.05	социальном контексте	котором приходится работать	технологического
ОК.09	анализировать задачу и/или	и жить	процесса;
ПК 1.1	проблему и выделять её	основные источники	Составления
ПК 1.2	составные части	информации и ресурсы для	пооперационного
ПК 1.3	определять этапы решения	решения задач и проблем в	маршрута обработки
ПК 1.4	задачи	профессиональном и/или	деталей и сборки изделий
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте	в процессе их
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ	изготовления и контроль
	решения задачи и/или	в профессиональной и	по всем операциям
	проблемы	смежных областях	технологической
	составлять план действия		последовательности;

определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей

методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения залач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по

Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей; Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности; Регистрации технологической документации судостроительной организации; Разработки технологических процессов на простые изделия: Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на лостапельном. стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения

профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Составлять технические задания на основе технологического процесса Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам

технологическим процессам в судостроении Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации Текстовых процессоров, порядка работы с ними Экономики, планирования и организации судостроительного производства Технологических методов судостроительного производства Правил организации технологической подготовки и управления

технологической подготовкой

экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

Оформлять документацию по управлению качеством продукции Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном

производства, установленные ЕСТПП Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним Основ технологии судостроительного производства Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Порядка работы с электронным архивом документации Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении Основных факторов, определяющих архитектурноконструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов Внешних нагрузок, действующих на корпус судна Систем набора, специфики и области применения

технологическом процессе организации Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач

Метолов технологической проработки постройки корпусных конструкций Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования Содержания и организации монтажно-достроечных работ Видов и содержания испытаний судна Видов и оборудования судоремонтных организаций Методов и особенностей организации судоремонта Методов постановки судов в Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее -АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых

конструкций и изделий

Регламентов контроля	
технологических процесс	ОВ
судостроения и судоремо	нта
Требований ЕСТПП к	
организации работ по	
управлению технологичес	ской
и планово-учетной	
документацией на	
изготовление (ремонт)	
судовых конструкций и	
изделий	

ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

B pe	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK.02	проблему	профессиональный и	Исполнения по типовым
OK.04	в профессиональном и/или	социальный контекст, в	методикам теоретических
OK.05	социальном контексте	котором приходится работать	расчетов под
OK.09	анализировать задачу и/или	и жить	руководством
ПК 2.1	проблему и выделять её	основные источники	ответственного
ПК 2.2	составные части	информации и ресурсы для	исполнителя
	определять этапы решения	решения задач и проблем в	Оформления результатов
	задачи	профессиональном и/или	теоретических расчетов
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте	Выполнения технических
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ	расчетов и расчетов
	решения задачи и/или	в профессиональной и	экономической
	проблемы	смежных областях	эффективности в
	составлять план действия	методы работы в	соответствии с типовыми
	определять необходимые	профессиональной и смежных	расчетами, программами
	ресурсы	сферах	и методиками
	владеть актуальными методами	структуру плана для решения	Исполнения технических
	работы	задач	решений по
	в профессиональной и смежных	порядок оценки результатов	проектированию деталей,
	сферах	решения задач	узлов, конструкций с
	реализовывать составленный	профессиональной	использованием средств
	план	деятельности	автоматизации
	оценивать результат и	номенклатура	проектирования по
	последствия своих действий	информационных источников,	отработанным прототипа
	(самостоятельно или с	применяемых в	Подбора типовой
	помощью наставника)	профессиональной	документации для
	определять задачи для поиска	деятельности	разработки рабочей
	информации	приемы структурирования	конструкторской и
	определять необходимые	информации	эксплуатационной
	источники информации	формат оформления	документ
	планировать процесс поиска	результатов поиска	Регистрации и учета
		информации, современные	поступающей проектно-

структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Использовать типовые методики для теоретических расчетов Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов

средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Основ проведения патентных исследований Методов и средств выполнения технических

расчетов, вычислительных и

графических работ

конструкторской документации, предоставление по запросу Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Деталировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями

Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ Использовать системы электронного документооборота Выполнять деталировку сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектноконструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов

	Порядка работы с	
	электронным архивом	
	документации	

ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

B pe	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK.02	проблему	профессиональный и	Анализа материально-
OK.03	в профессиональном и/или	социальный контекст, в	технического
OK.04	социальном контексте	котором приходится работать	обеспечения
OK.05	анализировать задачу и/или	и жить	Обеспечения рабочих
OK.09	проблему и выделять её	основные источники	материалами, оснасткой,
ПК 3.1	составные части	информации и ресурсы для	инструментами,
ПК 3.2	определять этапы решения	решения задач и проблем в	оборудованием,
ПК 3.3	задачи	профессиональном и/или	необходимых для
ПК 3.4	выявлять и эффективно искать	социальном контексте	выполнения работ
ПК 3.5	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ	участка
	решения задачи и/или	в профессиональной и	Обеспечения рабочих
	проблемы	смежных областях	средствами
	составлять план действия	методы работы в	индивидуальной защиты,
	определять необходимые	профессиональной и смежных	специальной одеждой,
	ресурсы	сферах	обувью
	владеть актуальными методами	структуру плана для решения	Подготовки предложений
	работы	задач	по материально-
	в профессиональной и смежных	порядок оценки результатов	техническому
	сферах	решения задач	обеспечению рабочих для
	реализовывать составленный	профессиональной	выполнения плановых
	план	деятельности	работ
	оценивать результат и	номенклатура	Подготовки предложений
	последствия своих действий	информационных источников,	по рационализации
	(самостоятельно или с	применяемых в	рабочих мест
	помощью наставника)	профессиональной	Планирования задач для
	определять задачи для поиска	деятельности	рабочих в соответствии с
	информации	приемы структурирования	планом участка
	определять необходимые	информации	Обеспечения расстановки
	источники информации	формат оформления	рабочих
	планировать процесс поиска	результатов поиска	производственной
	структурировать получаемую	информации, современные	бригады по рабочим
	информацию	средства и устройства	местам, установки
	выделять наиболее значимое в	информатизации	производственных задач
	перечне информации	порядок их применения и	Организации проведения
	оценивать практическую	программное обеспечение в	или непосредственного
	значимость результатов поиска	профессиональной	проведения инструктажей
	оформлять результаты поиска,	деятельности в том числе с	рабочих,
	применять средства		

информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных залач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимолействовать с коллегами. руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнеспланов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования Порядок подготовки

предложений по материально-

соответствующих выполняемой работе Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материальнотехнического обеспечения для своевременной замены Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - САДсистемы) для работы с файлами конструкторской документации Планировать производственную деятельность рабочих Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией Координировать действия рабочих и контролировать

техническому обеспечению производственного персонала Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники Порядок планирования работ и подготовки производства Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них Порядок работы с файловой системой Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них Основные элементы интерфейса CAD-систем Порядок подготовки предложений по материальнотехническому обеспечению бригады Порядка планирования производственной деятельности участка Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации) Норм выработки, порядка их расчета Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования

выполнение поставленных залач Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности Вести и оформлять учетную документацию по использованию материальнотехнических средств работниками Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады); Применять методы производственного планирования работ Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими Принимать и реализовывать управленческие решения Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Применять компьютерные и телекоммуникационные

средства в процессе управления

Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений Правил трудовой дисциплины Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ОК.01 распознавать задачу и/или проблему ок.04 в профессиональном и/или социальный и профессиональном и/или проблему и выделять её оставные части пределять этапы решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть кактуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с променсия своих действии (самостоятельно или с променсия своих действия определять но отпосней деятельности и профессиональной и смежных областях проверку, контуровк корпусных конструк прана для решения задач и профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	о орок новки ций ке и мест ; в от
ОК.02 Проблему ОК.04 В профессиональном и/или ОК.05 Социальном контексте социальном контексте составные задачу и/или ПК 4.1 ПК 4.2 проблему ПК 4.3 определять этапы решения задачи и профессиональном и/или выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	орок новки ций у ций ке и мест
ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 Определять этапы решения задачи и/или выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия в профессиональной и смежных областях ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	орок новки ций у ций ке и мест
ОК.05 ОК.09 ПК 4.1 Проблему и выделять её профессиональном и/или ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действия (самостоятельно или с	новки ций у ций ке и мест
ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.3 Определять этапы решения задачи информации и ресурсы для решения задачи проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	у ций ке и мест
ПК 4.1 проблему и выделять её составные части определять этапы решения задач и профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия самостоятельно или с основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с основные источники информации и ресурсы для решения задач и профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах решения задач профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	у ций ке и мест
ПК 4.2 пк 4.3 составные части определять этапы решения задач и проблем в профессиональном и/или выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	у ций ке и мест
ПК 4.3 определять этапы решения задач и проблем в профессиональном и/или выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	у ций ке и мест
задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	у ций ке и мест
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных обрасты в профессиональной и смежных обрасты в профессиональной и смежных резметку при стапельной сбор ремонте, а также структуру плана для решения задач установки деталей в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	у ций ке и мест в от
информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных обрасты в профессиональной и смежных обрасты в профессиональной и смежных оферах сферах структуру плана для решения задач установки деталей набора, насыщения сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с применяемых в	у ций ке и мест в от
решения задачи и/или проблемы смежных областях проверку, контуровк корпусных конструк профессиональной и смежных определять необходимые профессиональной и смежных сферах владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в профессиональной и смежных сферах профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с в профессиональной и смежных информационных источников, (самостоятельно или с при стапельной и корпусных конструк при стапельной сбор ремонте, а также разметку на секциях установки деталей набора, насыщения основных линий кор основных линий кор судна; выполнения работ профессиональной информационных источников, осборке, демонтаже, установке, ремонте	у ций ке и мест в от
проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах сферах опрефессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с применяемых в пробессиональной и смежных областях проверку, контуровки корпусных конструк при стапельной сбор ремонте, а также разметку на секциях установки деталей набора, насыщения с вынесением размеро основных линий кор план последствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в установке, ремонте	у ций ке и мест в от
составлять план действия определять необходимые ресурсы сферах сферах работы в профессиональной и смежных работы в профессиональной и смежных сферах в профессиональной и смежных сферах решения задач установки деталей набора, насыщения сферах реализовывать составленный профессиональной основных линий кор план оценивать результат и последствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в	ций ке и мест в от
определять необходимые ресурсы сферах сферах структуру плана для решения разметку на секциях установки деталей набора, насыщения сферах реализовывать составленный профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный профессиональной основных линий кор план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с применяемых в	ке и мест : : :
ресурсы владеть актуальными методами работы задач установки деталей набора, насыщения сферах реализовывать составленный профессиональной план деятельности оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с сферах применяемых в ремонте, а также разметку на секциях установки деталей набора, насыщения с вынесением размеро основных линий кор основных линий кор судна; выполнения работ профессиональной собрке, демонтаже, установке, ремонте	мест
владеть актуальными методами работы задач установки деталей в профессиональной и смежных сферах решения задач решения задач вынесением размеро реализовывать составленный профессиональной основных линий кор план деятельности номенклатура оценивать результат и последствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в установке, ремонте	; В ОТ
работы в профессиональной и смежных сферах решения задач порядок оценки результатов решения задач вынесением размеро план деятельности оценивать результат и последствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в установке, ремонте	; В ОТ
в профессиональной и смежных сферах решения задач вынесением размеро реализовывать составленный профессиональной основных линий кор план оценивать результат и последствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в набора, насыщения свынесением размеро основных линий кор судна; выполнения работ профессиональной основных линий кор судна; выполнения работ профессиональной основных линий кор судна; выполнения судна выполнения выполнения судна выполнения выполнения выполнения выполне	в от
сферах решения задач вынесением размеро профессиональной основных линий кор план деятельности судна; выполнения работ профессиональной основных линий кор план номенклатура выполнения работ проследствия своих действий информационных источников, сборке, демонтаже, применяемых в установке, ремонте	в от
реализовывать составленный профессиональной основных линий кор план деятельности судна; выполнения работ проследствия своих действий информационных источников, сборке, демонтаже, применяемых в установке, ремонте	
план деятельности судна; оценивать результат и номенклатура выполнения работ проследствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в установке, ремонте	
оценивать результат и последствия своих действий информационных источников, (самостоятельно или с применяемых в выполнения работ применяемых в установке, ремонте	-5
последствия своих действий информационных источников, сборке, демонтаже, применяемых в установке, ремонте	и
(самостоятельно или с применяемых в установке, ремонте	
HOMOWY TO MOCKED WINES	
помощью наставника) профессиональной плоских	
определять задачи для поиска деятельности крупногабаритных	
информации приемы структурирования секций, плоскостных	
определять необходимые информации секций, криволинейн	ых и
источники информации формат оформления несимметричных	
планировать процесс поиска результатов поиска тавровых узлов;	
структурировать получаемую информации, современные выполнения работ	
информацию средства и устройства различной сложност	и при
выделять наиболее значимое в информатизации сборке, разметке,	
перечне информации порядок их применения и установке, проверке,	
оценивать практическую программное обеспечение в контуровке	
значимость результатов поиска профессиональной крупногабаритных	
оформлять результаты поиска, деятельности в том числе с плоскостных и объег	
применять средства использованием цифровых секций блок-секций, информационных технологий средств фундаментов, агрега	
для решения психологические основы ППУ и блоков защит профессиональных задач деятельности коллектива, при испытаниях	ы,
использовать современное психологические особенности корпусных конструк	пий
программное обеспечение личности формировании корпусных конструк	
использовать различные основы проектной судна, спуске судна.	Ju
цифровые средства для деятельности	
решения профессиональных особенности социального и	
задач культурного контекста;	
организовывать работу правила оформления	
коллектива документов	
и команды и построения устных	
взаимодействовать с коллегами, сообщений	
руководством, клиентами в правила построения простых	
ходе профессиональной и сложных предложений на	
деятельности профессиональные темы	

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; применять инструмент, приспособления и оборудование; проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне; выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; выполнять средней сложности проверочные работы; осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля; документацию сборщика корпусов металлических судов; типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов; этапы узловой и секционной сборки; различные формы подготовки кромок под сварку способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур; обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков; систему припусков и допусков, квалитеты обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна; основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов; малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле; способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;

осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов; снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей; выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности; выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;

принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций. устройство стапелькондукторов, кантователей; способы выполнения проверочных работ; способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом; правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/cм2) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см2) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение; правила эксплуатации сети сжатого воздуха; правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; правила эксплуатации специальных транспортных и грузоподъемных средств при перемещении грузов массой от 5 000 до 10 000 кг; принцип действия и правила пользования сложными кантователями, стапелькондукторами.

ОП.12 Психология общения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Психология общения» является изучение общих вопросов психологии общения, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста и психологии общения для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 02	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
OK 04	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
OK 05	информации;	информации, современные средства и
ОК 06	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
ПК 3.1	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
ПК 3.2.	использовать различные цифровые средства	обеспечение в профессиональной
	для решения профессиональных задач	деятельности в том числе с использованием
	организовывать работу коллектива	цифровых средств
	и команды;	психологические основы деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива,
	клиентами в ходе профессиональной	психологические особенности личности;
	деятельности	основы проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли	особенности социального и культурного
	и оформлять документы по профессиональной	контекста; правила оформления документов
	тематике на государственном языке, проявлять	и построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	сущность гражданско-патриотической
	описывать значимость своей профессии	позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного	значимость профессиональной
	поведения	деятельности по профессии
	Организовывать работу коллектива	(специальности)
	исполнителей	
	рационально организовывать рабочие места,	принципов делового общения в коллективе
	участвовать в расстановке кадров,	делового этикета
	обеспечивать их предметами и средствами	современных методов управления
	труда	подразделением организации;
	планирования и организации работы	
	структурного подразделения на основе знания	мотивировать работников на решение
	психологии личности и коллектива	производственных задач
	мотивировать работников на решение	управлять конфликтными ситуациями,
	производственных задач	стрессами и рисками
	управлять конфликтными ситуациями,	
	стрессами и рисками	

ОП.13 Введение в специальность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Введение в специальность»: формирование знаний и освоение основных вопросов в области создания судов морского и речного флота, средств океанотехники, технического обслуживания и ремонта судов.

Дисциплина «ОП.13 Введение в специальность» включена в общепрофессиональную часть дополнительного профессионального блока.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации и
OK.02	в профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем
OK.03	контексте	в профессиональном и/или социальном
ПК 1.3	анализировать задачу и/или проблему и	контексте
	выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в
	определять этапы решения задачи	профессиональной и смежных областях

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия

структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна Основных положений Правил классификации и постройки судов Конструктивных особенностей современных судов

ОП.14 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.14 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении: направлена на изучение разработки и проектирование систем, обеспечивающих функционирование судов;

Дисциплина ОП.14 «Проектные работы и компьютерная графика в судостроении» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1	разрабатывать маршрутно-технологические	всех элементов судового корпуса,
ПК 1.2	карты, инструкции, схемы сборки и другую	терминологию;
ПК 2.1	технологическую документацию;	технических условий и инструкций по
ПК 2.2	определять по Регистру практические шпации	оформлению конструкторской
ПК 2.3	для различных районов судна;	документации;
OK 01	выбирать, проектировать размеры и форму	методов и средств выполнения
OK 02	корпусных конструкций конкретного судна	конструкторских работ;
OK 03	согласно Правилам классификации и	требований организации труда при
OK 05	постройки морских судов;	конструировании;
OK 09	разбивать корпус судна на отдельные отсеки	требований Регистра, предъявляемых к
	(по числу главных поперечных переборок) и	разрабатываемым конструкциям
	перекрытия;	

разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей; анализировать технологичность разработанной конструкции; применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; проектировать судовые перекрытия и узлы судна; проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

информации;

результатов поиска;

оценивать практическую значимость

основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования: правила оформления документов и построения устных сообщений правила чтения текстов профессиональной направленности.

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении» изучение методов прототипирования и трехмерной печати; создание трехмерных моделей судов и судовых конструкций с помощью 3D печати.

Дисциплина OП.15 Моделирование и прототипирование в судостроении является обязательной частью общепрофессионального образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и знания Код		
ок, пк	Уметь	Знать
ПК 2.1.	пользоваться специальной литературой:	технических условий и инструкций по
ПК 2.2.	справочниками, государственными (ГОСТ),	оформлению конструкторской
ПК 2.3.	отраслевыми (ОСТ) стандартами;	документации;
OK 01	использовать средства автоматизированного	методов и средств выполнения
OK 02	проектирования в конструкторской подготовке	конструкторских работ;
OK 03	производства;	требований организации труда при
OK 04	выбирать оптимальные варианты	конструировании;
OK 05	конструкторских решений с использованием	требований Регистра, предъявляемых к
OK 06	средств информационных технологий	разрабатываемым конструкциям
OK 07	вносить изменения в конструкторскую	основ промышленной эстетики и дизайна;
OK 08	документацию и составлять извещения об	видов и структуры систем
OK 09	изменениях;	автоматизированного проектирования
	проводить необходимые расчеты для	(далее - САПР), применяемых в
	получения требуемой точности и обеспечения	судостроении, пакеты прикладных
	взаимозаменяемости в производстве судов;	программ;
	проводить технические расчеты при	методов проектирования корпусных
	проектировании корпусных конструкций	конструкций с выбором оптимальных
		решений

применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; Создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций с помощью 3D печати распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач применять современную научную профессиональную терминологию: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности); соблюдать нормы экологической направленности. безопасности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и

профессиональные темы;

основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика): лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

строить простые высказывания о себе и о
своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснять свои
действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на
знакомые или интересующие
профессиональные темы.

ОП.16 Цифровые ресурсы судостроительного предприятия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые ресурсы судостроительного предприятия»: формирование у обучающихся целостного представления о функционировании «цифрового предприятия»; ознакомление их с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем на судостроительном предприятии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	зультате освоения дисциплины обу	патощиней должен.	
ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK.02	проблему	профессиональный и	Оформления результатов
OK.04	в профессиональном и/или	социальный контекст, в	теоретических расчетов
OK.05	социальном контексте	котором приходится работать	Выполнения технических
OK.09	анализировать задачу и/или	и жить	расчетов и расчетов
ПК 2.1	проблему и выделять её	основные источники	экономической
ПК 2.2	составные части	информации и ресурсы для	эффективности в
	определять этапы решения	решения задач и проблем в	соответствии с типовыми
	задачи	профессиональном и/или	расчетами, программами
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте	и методиками
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ	Исполнения технических
	решения задачи и/или	в профессиональной и	решений по
	проблемы	смежных областях	проектированию деталей,
	составлять план действия	методы работы в	узлов, конструкций с
	определять необходимые	профессиональной и смежных	использованием средств
	ресурсы	сферах	автоматизации
	владеть актуальными методами	структуру плана для решения	проектирования по
	работы	задач	отработанным прототипа
	в профессиональной и смежных	порядок оценки результатов	Подбора типовой
	сферах	решения задач	документации для
	реализовывать составленный	профессиональной	разработки рабочей
	план	деятельности	конструкторской и
	оценивать результат и	номенклатура	эксплуатационной
	последствия своих действий	информационных источников,	документ
	(самостоятельно или с	применяемых в	Регистрации и учета
	помощью наставника)	профессиональной	поступающей проектно-
	определять задачи для поиска	деятельности	конструкторской
	информации	приемы структурирования	документации,
	определять необходимые	информации	предоставление по
	источники информации	формат оформления	запросу
	планировать процесс поиска	результатов поиска	Исполнения рабочей
	структурировать получаемую	информации, современные	конструкторской
	информацию	средства и устройства	документации под
	выделять наиболее значимое в	информатизации	руководством
	перечне информации		

оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать обший смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Основ технологии судостроительного производства Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде,

поиска и хранения информации

ответственного исполнителя Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя Деталировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями

оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ Использовать системы электронного документооборота Выполнять деталировку сборочных чертежей Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий) Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий Выполнять проектноконструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации

Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения Системы конструкторской подготовки производства Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления Основ проектирования с использованием САПР Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов Порядка работы с электронным архивом

ОП.17 Основное оборудование для производства сварных конструкций

документации

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «**ОП.17 Основное оборудование для производства сварных конструкций»** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации
OK 01	выделять её составные части;	и ресурсы для решения задач и проблем в
OK 05	определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном
ОК 07	выявлять и эффективно искать	контексте;
ОК 09	информацию, необходимую для решения	алгоритмы выполнения работ в
ПК 3.1	задачи и/или проблемы;	профессиональной и смежных областях;
ПК 3.3	определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и
	оценивать результат и последствия своих	смежных сферах;
	действий (самостоятельно или с помощью	порядок оценки результатов решения задач
	наставника)	профессиональной деятельности
	определять необходимые источники	номенклатура информационных источников,
	информации;	применяемых в профессиональной
	планировать процесс поиска;	деятельности;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств правила оформления документов
	результатов поиска; грамотно излагать свои мысли	правила оформления документов и построения устных сообщений
	и оформлять документы по	принципы бережливого производства
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	,
	толерантность в рабочем коллективе	
	определять направления ресурсосбережения	
	в рамках профессиональной деятельности	
	по профессии (специальности),	
	осуществлять работу с соблюдением	
	принципов бережливого производства;	
	понимать общий смысл четко	
	произнесенных высказываний на известные	
	темы (профессиональные и бытовые),	
	понимать тексты на базовые	
	профессиональные темы;	
	Организовывать материально-техническое	
	обеспечение производственных	
	подразделений. Оформлять документацию по	
	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной	
	деятельности подразделения предприятия.	
	деятельности подразделения предприятия.	

ПМ.05 Технология сварочных работ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Технология сварочных работ».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК, ПК			, ,

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения залачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

OK.01

OK.02

OK.04

OK.05

OK.09

ПК 5.1

ПК 5.2

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива. психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные

применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационным и свойствами технической подготовки производства сварных конструкций

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать обший смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала применять методы устанавливать режимы сварки рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции читать рабочие чертежи сварных конструкций

глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относяшийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности виды сварочных участков основы технологии сварки и производства сварных конструкций технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки основные технологические приемов сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов технологию изготовления сварных конструкций различного класса

УЧЕБНЫЕПРАКТИКИ

УП ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УП.02 ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ

УП.03 ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И СУДОРЕМОНТНЫХ РАБОТ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (БРИГАДОЙ)

УП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ УП.05 ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее –

СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,

26.02.02 Судостроение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
- 2. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
- 3. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
- 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 5. Выполнение сварочных работ

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 1	Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД	
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения	
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	
ПК 1.4	Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении	
ВД 2	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	

ПК 2.1	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций	
корпусов		
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для	
	изготовления деталей узлов, секций корпусов	
ВД 3	Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и	
	судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	
ПК 3.1	Организовывать материально-техническое обеспечение производственных	
	подразделений	
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности	
	подразделения предприятия	
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей	
ПК 3.5	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения	
ВД 4	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	
	служащих	
ПК 4.1	1 Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	
ПК 4.2 Формировать и собирать корпус судна на стапеле		
ВД 5	Выполнение сварочных работ	
ПК 5.1	Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного	
	участка (цеха)	
ПК 5.2	Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного	
	участка (цеха)	

1.1.3.	1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:	
Владеть	Составления материальной карты технологического процесса;	
навыками	Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в	
	процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической	
	последовательности;	
	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой	
	конструкторской документации, ведомостей;	
	Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в	
	процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической	
	последовательности;	
	Регистрации технологической документации судостроительной организации;	
	Разработки технологических процессов на простые изделия;	
	Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой	
	конструкторской документации, ведомостей	
	Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на достапельном,	
	стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным	
	методикам	
	Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах	
	в судостроении	
	Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении	
	Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении	
	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его	
	изготовление и монтаж	
	Обеспечения технологической подготовки производства по реализации	
	технологического процесса	
	Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его	
	изготовление и монтаж	
	Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя	
	orbeterbennere nenomintesix	

Оформления результатов теоретических расчетов

Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками

Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа

Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ

Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу

Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя

Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя

Деталировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя

Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя

Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями

Анализа материально-технического обеспечения

Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка

Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью

Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ

Подготовки предложений по рационализации рабочих мест

Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка

Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач

Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе

Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач

Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками

Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском

Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка

Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ

Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;

Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины

Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и разметки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке

Выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок

Изготовление и установки деталей набора

Сбор плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей

Использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству

технологической документацией по сварочному производству Определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля Контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки инструмента технологической И документации Контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса Уметь Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде Составлять технические задания на основе технологического процесса Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам Оформлять документацию по управлению качеством продукции Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач

Анализа

плана

(графика)

реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)

производства

Определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-

(изготовления,

монтажа,

ремонта,

Использовать типовые методики для теоретических расчетов

Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов

Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам

Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов

Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации

Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ

Использовать системы электронного документооборота

Выполнять деталировку сборочных чертежей

Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований

Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)

Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий

Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации

Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады

Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены

Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению

Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах

Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач

Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде

Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-системы) для работы с файлами конструкторской документации

Планировать производственную деятельность рабочих

Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией

Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач

Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка

Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности

Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками

Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих

Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом

Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации

Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);

Применять методы производственного планирования работ

Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ

Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими

Принимать и реализовывать управленческие решения

Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками

Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления

Применять инструмент, приспособления и оборудование

Выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборки ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна

Снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей

Работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов

Применять инструмент, приспособления и оборудование

Проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне

Осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объёмных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами

Осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10мм при ремонте судов

Выполнять средней сложности проверочные работы

Анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству

Рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля

Обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля

Обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов

Обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента

Определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации

Определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента

Применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов

Выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации

Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении

Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства

Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности

Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации

Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним

Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним

Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации

Знать

Текстовых процессоров, порядка работы с ними

Экономики, планирования и организации судостроительного производства

Технологических методов судостроительного производства

Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ${\rm ECT}\Pi\Pi$

Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним

Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним

Основ технологии судостроительного производства

Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления

Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации

Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей

Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации

Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных

Порядка работы с электронным архивом документации

Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении

Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна

Основных положений Правил классификации и постройки судов

Конструктивных особенностей современных судов

Внешних нагрузок, действующих на корпус судна

Систем набора, специфики и области применения

Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций

Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки

Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование

Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения

Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами

Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования

Содержания и организации монтажно-достроечных работ

Видов и содержания испытаний судна

Видов и оборудования судоремонтных организаций

Методов и особенностей организации судоремонта

Методов постановки судов в док

Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций

Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций

Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования

Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий

Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта

Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и плановоучетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий

Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных

Основ технологии судостроительного производства

Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации

Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов

Основ проведения патентных исследований

Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации

Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации

Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов

Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения

Системы конструкторской подготовки производства;

Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления

Основ проектирования с использованием САПР

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации

Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей

Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации

Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов

Порядка работы с электронным архивом документации

Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач

Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования

Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала

Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники

Порядок планирования работ и подготовки производства

Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них

Порядок работы с файловой системой

Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации

Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них

Основные элементы интерфейса САD-систем

Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады

Порядка планирования производственной деятельности участка

Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения

Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)

Норм выработки, порядка их расчета

Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства

Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих

Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования

Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники

Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения

Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования

Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения

Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда

Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений

Правил трудовой дисциплины

Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений

Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников

Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций

Способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности

Развертки сложных геометрических фигур

Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций

Методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля

Документацию сборщика корпусов металлических судов

Этапы узловой и секционной сборки

Обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков

Систему припусков и допусков квалитеты обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна

Устройства стапеля-кондукторов, кантователей

Различные формы подготовки кромок под сварку

Способы выполнения проверочных работ

Причины возникновения сварочное деформации и способов их предупреждения

Способы правки сварных и клёпаных конструкций любым методом

Типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов

Основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов

Малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле

Способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов

Принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций

Правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20кгс/см) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3кгс/см) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, и их назначения

Нормативная документация в области сварочного производства

технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования

Требования к выполнению сборочных и сварочных работ

Требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента

Требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах

Способы подготовки кромок соединения для сварки

Технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции)

Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и
меры их предупреждения
Методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений
Требования производственно-технологической и нормативной документации по
сварочному производству
Средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки
Методы определения физических и химических свойств материалов
Виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных
соединений

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЕРФИ В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЕДИНОЙ СИСТЕМОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛОКУМЕНТАЦИИ

ПП.02 ПМ.02 ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ТИПОВЫМ МЕТОДИКАМ И ИНСТРУКЦИЯМ

ПП.03 ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И СУДОРЕМОНТНЫХ РАБОТ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (БРИГАДОЙ)

ПП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПП.05 ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.02.02 Судостроение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
- 2. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
- 3. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
- 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 5. Выполнение сварочных работ

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

OK 04		
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 05		
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	
	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	
	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
	применять стандарты антикоррупционного поведения;	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	
	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	
	физической подготовленности	
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	
	языках	
	NODINGA	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	2. Перечень профессиональных компетенции	
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 1	Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с	
	единой системой конструкторской документации и единой системой технологической	
	документации	
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы	
	изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания,	
	утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с	
	требованиями ЕСКД, ЕСТД	
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических,	
	энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения	
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации	
	технологического процесса	
ПК 1.4	Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических	
	процессов в судостроении	
ВД 2	Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	
ПК 2.1	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций	
	корпусов	
ПК 2.2	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для	
	изготовления деталей узлов, секций корпусов	
ВД 3	Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и	
, ,	судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	
ПК 3.1	Организовывать материально-техническое обеспечение производственных	
	подразделений	
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности	
	подразделения предприятия	
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей	
ПК 3.5	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения	
ВД 4	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	
	служащих	
ПК 4.1	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	
ПК 4.2	Формировать и собирать корпус судна на стапеле	
ВД 5	Выполнение сварочных работ	
ПК 5.1	Выполнять подготовку и организацию производственной деятельности сварочного	
	участка (цеха)	
L	_ 1 🗸	

ПК 5.2	Осуществлять технологический контроль производственной деятельности сварочного
	участка (цеха)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть
навыками

Составления материальной карты технологического процесса;

Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;

Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей;

Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;

Регистрации технологической документации судостроительной организации;

Разработки технологических процессов на простые изделия;

Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей

Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на достапельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам

Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении

Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении

Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении

Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя

Оформления результатов теоретических расчетов

Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками

Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа

Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ

Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу

Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя

Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя

Деталировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя

Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя

Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями

Анализа материально-технического обеспечения

Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ Подготовки предложений по рационализации рабочих мест Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач Ведения документации ПО использованию материально-технических работниками Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ; Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и разметки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке Выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок Изготовление и установки деталей набора

Сбор плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей

Использования конструкторской и производственно-технологической документации по сварочному производству

Анализа плана (графика) производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварных конструкций (изделий, продукции)

Определения условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственнотехнологической документацией по сварочному производству

Определения потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте, средствах контроля

Контроля соответствия свариваемых и сварочных материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента технологической документации

Контроля исправности состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, проверка его технического состояния и остаточного ресурса

Уметь

Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения

Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства

Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения

Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации

Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде

Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов

Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении

Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении

Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде

Составлять технические задания на основе технологического процесса

Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам

Оформлять документацию по управлению качеством продукции

Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов

Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии

Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов

Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия

Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек

Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций

Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций стапельной сборке

Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий

Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений

Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов

Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации

Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации

Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач

Использовать типовые методики для теоретических расчетов

Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов

Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам

Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов

Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации

Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ

Использовать системы электронного документооборота

Выполнять деталировку сборочных чертежей

Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований

Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)

Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий

Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации

Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады

Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены

Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению

Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах

Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач

Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде

Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения

Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-системы) для работы с файлами конструкторской документации

Планировать производственную деятельность рабочих

Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией

Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач

Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка

Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности

Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками

Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих

Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом

Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации

Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);

Применять методы производственного планирования работ

Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ

Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими

Принимать и реализовывать управленческие решения

Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками

Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления

Применять инструмент, приспособления и оборудование

Выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборки ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна

Снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей

Работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов

Применять инструмент, приспособления и оборудование

Проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне

Осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объёмных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами

Осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10мм при ремонте судов

Выполнять средней сложности проверочные работы

Анализировать требования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству

Рассчитывать потребность участка (цеха) в материально-технических ресурсах: свариваемых и сварочных материалах, заготовках, оборудовании, оснастке и приспособлениях, средствах контроля

Обеспечивать исправное состояние сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля

Обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов

Обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента

Определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации

Определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента

Применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов

Выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации

Знать

Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении

Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства

Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности

Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации

Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)

Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним

Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним

Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации

Текстовых процессоров, порядка работы с ними

Экономики, планирования и организации судостроительного производства

Технологических методов судостроительного производства

Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП

Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним

Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним

Основ технологии судостроительного производства

Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления

Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации

Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей

Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации

Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных

Порядка работы с электронным архивом документации

Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении

Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна

Основных положений Правил классификации и постройки судов

Конструктивных особенностей современных судов

Внешних нагрузок, действующих на корпус судна

Систем набора, специфики и области применения

Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций

Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки

Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование

Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения

Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами

Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования

Содержания и организации монтажно-достроечных работ

Видов и содержания испытаний судна

Видов и оборудования судоремонтных организаций

Методов и особенностей организации судоремонта

Методов постановки судов в док

Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций

Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций

Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования

Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий

Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта

Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и плановоучетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий

Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных

Основ технологии судостроительного производства

Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации

Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов

Основ проведения патентных исследований

Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации

Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации

Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов

Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения

Системы конструкторской подготовки производства;

Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления

Основ проектирования с использованием САПР

Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации

Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей

Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации

Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов

Порядка работы с электронным архивом документации

Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач

Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования

Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала

Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники

Порядок планирования работ и подготовки производства

Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них

Порядок работы с файловой системой

Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации

Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации

САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них

Основные элементы интерфейса CAD-систем

Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады

Порядка планирования производственной деятельности участка

Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения

Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)

Норм выработки, порядка их расчета

Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства

Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих

Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования

Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники

Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения

Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования

Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения

Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда

Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений

Правил трудовой дисциплины

Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений

Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников

Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций

Способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности

Развертки сложных геометрических фигур

Технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций

Методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля

Документацию сборщика корпусов металлических судов

Этапы узловой и секционной сборки

Обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков

Систему припусков и допусков квалитеты обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна

Устройства стапеля-кондукторов, кантователей

Различные формы подготовки кромок под сварку

Способы выполнения проверочных работ

Причины возникновения сварочное деформации и способов их предупреждения

Способы правки сварных и клёпаных конструкций любым методом

Типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов

Основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов

Малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле

Способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов

Принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций

Правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до $2.0~\rm M\Pi a$ (до $20\rm krc/cm$) и пневматические испытания давлением до $0.3~\rm M\Pi a$ (до $3\rm krc/cm$) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, и их назначения

Нормативная документация в области сварочного производства

технические характеристики и свойства изготавливаемой сварной конструкции (изделий, продукции), предъявляемые к ней требования

Требования к выполнению сборочных и сварочных работ

Требования, предъявляемые к сварочному и вспомогательному оборудованию, планы (графики) проведения его технического обслуживания, текущего и капитального ремонта, поверки контрольно-измерительных приборов и инструмента

Требования, предъявляемые к свариваемым и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах

Способы подготовки кромок соединения для сварки

Технологические процессы производства сварных конструкций (изделий, продукции)

Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в сварной продукции и меры их предупреждения

Методика поведения визуального и измерительного контроля сварных соединений

Требования производственно-технологической и нормативной документации по сварочному производству

Средства и методика измерения технологических режимов и параметров сварки

Методы определения физических и химических свойств материалов

Виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений