

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное программное обеспечение - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие человеческого бытия выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; значимости профессиональной деятельности по профессии

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ООД.04 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско–патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес–план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;	
--	---	--

ООД.06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ООД.08 Биология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ООД.10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Математика» – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений

ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08	• определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения
--	--	---

ООД.13 Индивидуальный проект

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности уметь грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств методы анализа информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений

	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
--	--	--

ООД.14 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 04 ОК 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «История России»: изучает исторический цикл происходящий за прошедшие промежутки времени и разные события происходящие в этот момент; освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
---------------	-------	-------

OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) уметь отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий XX-XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; уметь демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX- XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров знать содержание и назначение важнейших исторических источников мирового и регионального значения; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знать достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; знать роль России в мировых политических и социально-экономических процессах. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX- XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; знать имена героев, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XX - XXI века; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
--	---	--

	демократических ценностей современного общества; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; применять стандарты антикоррупционного поведения; устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов;	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
--	---	--

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере; правильно употреблять технические термины; читать и понимать инструкции к оборудованию; читать профессиональную литературу, быть в курсе современных тенденций в профессии; делиться опытом работы; принимать участие в международных профессиональных конкурсах; общаться с англоговорящими коллегами.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в часть социально-гуманитарного цикла;

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК1.2. ПК4.1.	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;	Требований охраны труда;

ПК4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы здорового образа жизни; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
---	---	--

СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 04 ОК 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
--	---	--

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: изучение принципов и методов бережливого производства, приобретение навыков их применения для повышения эффективности работы предприятия.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» формирование системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, выработке практических навыков применения этих знаний для решения стандартных финансовых ситуаций.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: формирование знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК1.2. ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации

ПК4.1	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций; Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами; Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами; Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий снимать размеры с деталей и составлять эскизы;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля; Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов; Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов; Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
-------	--	---

ОП 02 Основы механики

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы механики»:

изучение движение материальных тел и взаимодействие между ними выполнение средней сложности соединений;

Дисциплина «Основы механики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.4	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Использовать современное программное обеспечение Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Настройки деревообрабатывающих станков; Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола; Принципа действия систем гидросъема

	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
--	---	---

ОП 03 Основы электротехники

Цель учебной дисциплины «Основы электротехники»: является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для изучения специальных дисциплин, связанные с изучением разных типов электрических схем, умением собирать, демонстрировать и применять.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов); Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования

ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в судостроении.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Выполнять разметку под клепку и установку шурупов Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Способов разметки узлов и деталей средней сложности Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля; Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов; Приспособлений, применяемые при клепке Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления Правил заточки режущего инструмента Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений

ОП. 05 Основы судостроения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы судостроения» изучение основной продукцией которой являются суда, корабли и иные изделия морской техники, а также судоремонт.

Дисциплина «Основы судостроения» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2 ПК 4.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение работать с технической и технологической документацией судоремонтника неметаллических судов	необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы; методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;
--	---	---

ОП.06 Теория и устройство судна

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Теория и устройство судна» изучает законы, определяющие мореходные качества судна; теоретический чертеж судна; эксплуатационные качества;

Дисциплина «ОП.06 Теория и устройство судна» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 3.2	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы Составлять план действия Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию Использовать современное программное обеспечение Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов Выполнять разметку мест установки крепежных приспособлений на изолируемых поверхностях в соответствии с чертежами; Читать чертежи, эскизы и технологическую документацию средней сложности на выполняемые изоляционные работы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте Приемы структурирования информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок; Правил графического изображения и условного обозначения изоляционных материалов на чертежах; Правил чтения технологической документации и чертежей средней сложности на выполняемую работу;

ПМ 01 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
ОК.02	проблему в профессиональном	профессиональный и	-
ОК.04	и/или социальном контексте;	социальный контекст, в	-
ОК.05	анализировать задачу и/или	котором приходится работать	-
ОК.07	проблему и выделять её	и жить;	-
ОК.09	составные части; определять	основные источники	-
ПК 1.1	этапы решения задачи;	информации и ресурсы для	-
ПК 1.2	выявлять и эффективно искать	решения задач и проблем в	-
ПК 1.3	информацию, необходимую для	профессиональном и/или	-
	решения задачи и/или	социальном контексте;	-
	проблемы;	алгоритмы выполнения работ	-
	составлять план действия;	в профессиональной и	-
	определять необходимые	смежных областях;	-
	ресурсы;	методы работы в	-
	владеть актуальными методами	профессиональной и смежных	-
	работы в профессиональной и	сферах;	-
	смежных сферах;	структуру плана для решения	-
	реализовывать составленный	задач;	-
	план;	порядок оценки результатов	-
	оценивать результат и	решения задач	-
	последствия своих действий	профессиональной	-
	(самостоятельно или с	деятельности	-
	помощью наставника)	номенклатура	-
	определять задачи для поиска	информационных источников,	-
	информации;	применяемых в	-
	определять необходимые	профессиональной	-
	источники информации;	деятельности;	-
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования	-
	структурировать получаемую	информации;	-
	информацию;	формат оформления	-
	выделять наиболее значимое в	результатов поиска	-
	перечне информации;	информации, современные	Сборки, разметки,
	оценивать практическую	средства и устройства	склеивания изделий и
	значимость результатов поиска;	информатизации;	узлов средней сложности
	оформлять результаты поиска,	порядок их применения и	секций, корпусов судов,
	применять средства	программное обеспечение в	шлюпок, баркасов, ялов
	информационных технологий	профессиональной	Выполнения всех видов
	для решения	деятельности в том числе с	работ на ленточных,
	профессиональных задач;	использованием цифровых	круглопильных,
	использовать современное	средств	строгальных и
	программное обеспечение;	психологические основы	сверлильных станках и их
	использовать различные	деятельности коллектива,	настройки
	цифровые средства для	психологические особенности	Подбора и раскроя шпона
	решения профессиональных	личности;	для склеивания прямых и
	задач.	основы проектной	сферических изделий в
	организовывать работу	деятельности	пресс-форме
	коллектива и команды;		

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок Способов разметки узлов и деталей средней сложности Методов фугования и склеивания деталей средней сложности Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам Чтения рабочих чертежей Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций Пользования макетами и шаблонами с плаза Монтажа железобетонных плит и сборных секций Установки секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям Электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры Подготовки железобетонных секций к установке на стапеле
--	--	---	--

	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях Выполнять средней сложности сопряжения (соединения) Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и киля Выполнять разметку под клепку и установку шурупов Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза Собирать кондукторы и приспособления средней сложности Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и ручную Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами	Настройки деревообрабатывающих станков; Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов Правил чтения средней сложности чертежей и схем Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стендов, постелей, пуансонов, шаблонов) Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов Типов используемых шаблонов Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования Технологических свойств стеклопластиков и пенопластов Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов Типовых соединений сборных элементов корпусов судов	
--	--	--	--

	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования Устанавливать секции и конструкции на стапеле с выверкой по осям Использовать электроприхватку закладных деталей и монтируемой арматуры Подготавливать железобетонные секции к установке на стапеле Собирать плоские секции больших габаритов и плоскостные секции Устанавливать набор в «ребенку» Выполнять установку и раскрепление под приформовку набора, плоских секций и плоскостных секций Осуществлять контуровку секций Выполнять изготовление несложных деревянных приспособлений для сборки Пользоваться макетами и шаблонами с плаза	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры	
--	---	--	--

ПМ 03 Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный	-
ОК.02		профессиональный и	-
ОК.04		социальный контекст, в	-
ОК.05		котором приходится работать	-
ОК.07		и жить;	-
ОК.09			-

ПК 3.1 ПК 3.2	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные	- - - - - - - - - - - - - - - - - - Демонтажа теплоизоляционных плит из полистирольного пенопласта Изготовления по чертежам, эскизам и замерам с места фасонных изоляционных матрасов и пакетов; Разметки и раскраивания изоляционных материалов по выкройкам; Разметки на изоляционном материале мест установки доизоляции насыщения и вырезка отверстий; Раскрой изоляционных материалов на станках Выполнения по чертежам и эскизам работ средней сложности по изоляции судовых помещений с небольшим насыщением волокнистыми и плиточными материалами, формованными изделиями Изоляции и ремонта поверхностей судовых помещений,
------------------	---	--	--

	работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Выполнять разметку изоляционных материалов по выкройкам с учетом рационального использования материалов в соответствии с чертежами Вырезать отверстия в изоляционном материале для установки доизоляционного насыщения в соответствии с разметкой; Изготавливать теплоизоляционные матрасы и пакеты в соответствии с технологическим процессом; Контролировать качество кроя изоляционных материалов по выкройкам и шаблонам; Раскраивать изоляционные материалы по выкройкам в соответствии с разметкой; Регулировать режимы работы оборудования в процессе выполнения изоляционных работ в соответствии с требованиями технологической документации Выполнять изоляцию и ремонт бортов, выгородок, подволоков, переборок корпусов судов и надстроек, крышек, цилиндров	направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Порядка проведения демонтажа теплоизоляционных плит из полистирольного пенопласта Последовательности и способов разметки и вырезания отверстий на изоляционном материале под детали насыщения; Способов приготовления мастик, шпатлевок и клеев для изоляции; Технологического процесса изготовления теплоизоляционных матрасов и пакетов; Требований, предъявляемых к качеству получаемых изоляционных материалов Особенностей выполнения изоляции в труднодоступных местах Последовательности выполнения работ по изоляции судовых помещений плиточными материалами, формованными изделиями; Видов и причин повреждений изоляции судовых трубопроводов; Технологического процесса выполнения ремонта изоляции; Правил графического изображения и условного обозначения изоляционных материалов на чертежах; Правил чтения технологической документации и чертежей	воздуховодов систем вентиляции и кондиционирования
--	--	---	---

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- - - - - - - - - - - - Ручной и механизированной очистки резины и металла от ржавчины, загрязнений, остатков клея, герметика, компаунда Комплектования, упаковки и доставки к месту установки материалов, деталей, оснастки Подготовки постелей для сборки щитов композитного покрытия, изготовление оснастки для обжата покрытий при облицовке Приготовления вручную и на мешалках по готовой рецептуре герметиков, шпаклевок, связующих и других клеящих и герметизирующих материалов, модификаторов Раскрытия стеклоткани и армированной ткани по шаблонам, по размерам с места методом выдергивания нитки Изготовления резиноасбестовых ковриков Изготовления композитных заготовок (клеевые и на основе связующего) вручную методом приклейки и формования стеклоткани на резину Облицовки резиной и композитной заготовкой с ручной прикаткой пластин (рупорная,
---	---	---

понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Выполнять очистку под облицовку от ржавчины и загрязнений металлических поверхностей вручную наждачной бумагой, дробеструйными аппаратами и пневматическими инструментами Приготавливать гуммировочные материалы: герметик, шпаклевку, связующие, модификаторы вручную и на мешалках по готовой рецептуре из нескольких компонентов Выполнять шерохование резиновых покрытий на станках и пневматическими инструментами Пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами Выполнять раскрой изделий из резины и стеклопластика простой конфигурации с применением станков и пневматических машин Подготавливать необходимые приспособления для съема и выполнять съем с оснастки простых изделий Выполнять облицовку конструкций простой конфигурации тонкой резиной Устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки Читать проектно-конструкторскую документацию и технологические инструкции	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Требований технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами Оборудования для приготовления и технология приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок, правила их хранения Устройства обслуживаемого оборудования, пневматических машин и аппаратов для зачистки и шлифования поверхностей, требования к безопасной работе на них Видов, марок и свойств применяемых основных материалов Оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения Правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации Методы раскроя стекловолоконных материалов и стеклопластиков Требований охраны труда при работе с дробеструйным инструментом, пневмоинструментом и ручным инструментом Технологической последовательности выполнения работ по облицовке поверхностей, формованию простых изделий и конструкций контактным методом, приформовке прямолинейного набора и заформовке простых металлических деталей	экраны), испытания приклейки Облицовки плоских деталей и деталей простой конфигурации послойно тонкой резиной, композитными заготовками, стеклотканью, подготовка и герметизация стыков, кромок, нанесение слоев клея, герметиков Демонтажа покрытия всех типов с клеевым, клеємеханическим и механическим креплением и удаления герметика пневмоножом по торцам, с рупорных пластин механического крепления для повторного использования
---	--	--

	Применять средства индивидуальной защиты	Методов испытаний прочности приклейки слоев покрытий Правил и приемов выполнении демонтажных операций Правил чтения чертежей, простых схем, альбомов узлов покрытий Требований охраны труда при работе с режущим инструментом	
--	--	--	--

ПМ 05 «Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
ОК.02	проблему в профессиональном	профессиональный и	-
ОК.04	и/или социальном контексте;	социальный контекст, в	-
ОК.05	анализировать задачу и/или	котором приходится работать	-
ОК.07	проблему и выделять её	и жить;	-
ОК.09	составные части; определять	основные источники	-
ПК 5.1	этапы решения задачи;	информации и ресурсы для	-
ПК 5.2	выявлять и эффективно искать	решения задач и проблем в	-
	информацию, необходимую для	профессиональном и/или	-
	решения задачи и/или	социальном контексте;	-
	проблемы;	алгоритмы выполнения работ	-
	составлять план действия;	в профессиональной и	-
	определять необходимые	смежных областях;	-
	ресурсы;	методы работы в	-
	владеть актуальными методами	профессиональной и смежных	-
	работы в профессиональной и	сферах;	-
	смежных сферах;	структуру плана для решения	-
	реализовывать составленный	задач;	-
	план;	порядок оценки результатов	-
	оценивать результат и	решения задач	-
	последствия своих действий	профессиональной	-
	(самостоятельно или с	деятельности	-
	помощью наставника)	номенклатура	-
	определять задачи для поиска	информационных источников,	-
	информации;	применяемых в	-
	определять необходимые	профессиональной	-
	источники информации;	деятельности;	-
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования	-
	структурировать получаемую	информации;	-
	информацию;	формат оформления	-
		результатов поиска	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Химического состава красок и правила подбора колеров Способов и рецептов составления красок различных цветов и тонов	Подбора колера по заданным образцам Составления смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей Изготовления несложных трафаретов из картона, ватмана, астралона, прессишпана Подналадки механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ Грунтования и шпатлевания наружных поверхностей блоков регулирования Механизированной очистки от ржавчины блок-секций, сложных фундаментов, бортовых секций внутри Нанесения мастик ручным способом на поверхности судовых конструкций Очистки поверхностей судовых помещений и оборудования Шлифования и полирования окрашенных поверхностей Окрашивания судов в доках Окрашивания ручным и механизированным способом судовых механизмов, устройств
--	---	---	---

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Выбирать колер по цвету в соответствии с заданным образцом Устанавливать соответствие цвета колера заданному образцу Готовить смесь из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей в соответствии с технологической документацией Выполнять очистку и промывку от лакокрасочных материалов аппаратов и установки для выполнения малярных работ, пневматической мешалки для приготовления лакокрасочных материалов Производить подналадку и настройку механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ, с применением контрольно-измерительных приборов Применять механизированный инструмент (машины для зачистки абразивными шкурками, вращающиеся проволочные щетки, диски для зачистки абразивными шкурками, абразивные точильные камни, игольчатые пистолеты, шлифовальные круги, зачистные молотки с электро- или пневмоприводом) при очистке от ржавчины блок-секций, сложных фундаментов, бортовых секций внутри Применять средства индивидуальной защиты при выполнении механической очистки поверхностей от ржавчины в соответствии с требованиями охраны труда Выравнивать и устранять дефекты деревянных поверхностей дверей и рам шпатлеванием Удалять ржавчину и непрочно сцепленную окалину с цистерн, отсеков, замкнутых объемов вручную с применением металлических щеток и абразивных инструментов	Наименований, видов и химического состава красок, лаков, эмалей, грунтов Правил смешения красок и наложения цветов Правил приготовления шпатлевок, мастик ручным способом Принципов действия и способов подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах Устройств и правил эксплуатации механизированного инструмента для очистки от ржавчины Правил и способов нанесения мастики вручную Способов и порядка действий при шлифовании поверхностей судовых помещений, панелей, раскладок по шпатлевке и грунту Правил и особенностей шпатлевания деревянных поверхностей Способов очистки металлических поверхностей от ржавчины и непрочно сцепленной окалины Особенности грунтования и окрашивания судовых деталей россыпи, мелких фундаментов и мелких изделий ручным способом Технологические требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам для окрашивания трубопроводов в помещениях судов, вентиляционных труб Правила и последовательность выполнения окрашивания судовых поверхностей по резине и стеклопластику Требования охраны труда при выполнении окрашивания по изоляции судовых поверхностей в закрытых помещениях Технические условия на отделку изделий Технические условия на сушку изделий	
--	---	---	--

	Производить шпатлевание судовых механизмов и устройств Применять лакокрасочные материалы с содержанием твердого вещества (сухого остатка) до 50 % при грунтовании и окрашивании вручную поверхностей корпусных конструкций, оборудования, механизмов, устройств, мачт Выполнять окрашивание корпуса судна внутри и снаружи, надстроек Окрашивать машины, станки, аппараты, приборы в соответствии с технологической документацией Окрашивать судовые механизмы и устройства в соответствии с технологической документацией Выполнять отделку судовых металлических и деревянных панелей для радиоприборов, ящиков и шкафов, металлических панелей станций и щитов управления в соответствии с технологической документацией		
--	--	--	--

ОП.07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий»: формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее- ЦМ) в рамках образовательной программы и представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Дисциплина «ОП.07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий» включена в общепрофессиональный цикл дополнительного профессионального блока образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или	основные источники	-
ОК 02	проблему	информации	-
ОК 05	в профессиональном и/или	и ресурсы для решения задач	-
ОК 09	социальном контексте;	и проблем	-
ПК 4.1	анализировать задачу и/или	в профессиональном и/или	-
ПК 4.2	проблему и выделять её	социальном контексте;	-
ПК 4.3	составные части;	алгоритмы выполнения работ	-
	определять этапы решения	в профессиональной и	-
	задачи;	смежных областях;	-
	выявлять и эффективно искать	методы работы в	-
	информацию, необходимую для	профессиональной и смежных	-
	решения задачи и/или	сферах;	-
	проблемы;	структуру плана для решения	-
	определять задачи для поиска	задач;	-
	информации;	номенклатура	-
	определять необходимые	информационных источников,	-
	источники информации;	применяемых в	-
	планировать процесс поиска;	профессиональной	-
	структурировать получаемую	деятельности;	-
	информацию;	приемы структурирования	-
	выделять наиболее значимое в	информации;	-
	перечне информации;	особенности социального и	-
	оценивать практическую	культурного контекста;	-
	значимость результатов поиска;	правила оформления	-
	грамотно излагать свои мысли	документов	-
	и оформлять документы по	и построения устных	-
	профессиональной тематике на	сообщений	-
	государственном языке,	правила построения простых	-
	проявлять толерантность в	и сложных предложений на	-
	рабочем коллективе	профессиональные темы;	-
	понимать общий смысл четко	основные	-
	произнесенных высказываний	общеупотребительные	-
	на известные темы	глаголы (бытовая	-
	(профессиональные и бытовые),	и профессиональная лексика);	-
	понимать тексты на базовые	лексический минимум,	-
	профессиональные темы;	относящийся к описанию	-
	строить простые высказывания	предметов, средств и	-
	о себе и о своей	процессов профессиональной	-
	профессиональной	деятельности;	-
	деятельности;	особенности произношения;	-
	Пользоваться ручными и	правила чтения текстов	-
	механизированными	профессиональной	-
	инструментами в соответствии	направленности.	-
	с технологическими	Требований технологической	-
	процессами	документации к	-
	Устранять дефекты формования	металлическим поверхностям	-
	(пузыри, впадины) после снятия	и материалам перед	-
	изделий с оснастки	гуммировочными и	-
		формовочными работами	-
		Видов, марок и свойств	-
		применяемых основных	-
		материалов	-
		Оборудования и технологии	-
		приготовления герметиков,	-
		клеев, паст, связующих,	-
		шпаклевок и правила их	-
		хранения	-

		Правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации Методов испытаний прочности приклейки слоев покрытий Правил и приемов выполнении демонтажных операций	
--	--	---	--

ОП.08 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Цифровая экономика в профессиональной деятельности»: формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее- ЦМ) в рамках образовательной программы и представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Дисциплина «ОП.08 Цифровая экономика в профессиональной деятельности» включена в общепрофессиональный цикл дополнительного профессионального блока образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов

ПМ.02 Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений

ПМ.03 Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей

ПМ.04 Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ

ПМ.05 Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Сборка, монтаж (демонтаж), элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов;**
- 2. Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений;**
- 3. Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей;**
- 4. Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ;**
- 5. Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов.

ПК 1.2. Выполнять работы по сборке, установке простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов.

ПК 1.3. Выполнять работы по монтажу железобетонных плит, сборных секций и конструкций с их установкой на стапеле с выверкой по осям.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций.

ПК 2.2. Выполнять подготовку материалов и поверхностей деревянных конструкций ручным и механизированным способами.

ПК 2.3. Выполнять плотницкие работы при изготовлении, сборке, установке, демонтаже, ремонте деревянных конструкций судов ручным и механизированным способами с сохранением материалов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы средней сложности по изоляции судовых помещений.

ПК 3.2. Выполнять работы средней сложности по нанесению и ремонту изоляции систем судов и плавучих сооружений.

ПК 4.1. Подготавливать оборудование, материалы, поверхности изделия для выполнения гуммировочных и формовочных работ.

ПК 4.2. Изготавливать изделия по сборочным чертежам деталей средней сложности для гуммировочных работ.

ПК 4.3. Облицовывать изделия простой конфигурации тонкими покрытиями и выполнять типовые операции при облицовке изделий.

ПК 5.1. Подготавливать материалы, оборудование, механизмы и приспособления к окраске.

ПК 5.2. Осуществлять окраску поверхностей судовых узлов, деталей и оснастки, не требующих высококачественной отделки.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт (в соответствии со всеми ПМ):

- Сборки, разметки, склеивания изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;

- Выполнения всех видов работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройки;

- Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;

- Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;

- Чтения рабочих чертежей;

- Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов;

- Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций;

- Пользования макетами и шаблонами с плаза;

- Монтажа железобетонных плит и сборных секций;

- Установки секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям;

- Электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры;

- Подготовки железобетонных секций к установке на стапеле;

- Разметки деревянных обрешетников по подволокам, бортам и переборкам;

- Разметки деревянных обрешетников, мест установки шкафчиков туалетных, держателей стаканов, графинов, вентиляторов;

- Изготовления простых шаблонов и макетов на судовую мебель;

- Выполнения средней сложности столярных соединений;

- Снятия и разборки судовой мебели из мягких пород древесины;

- Ремонта и подгонки дверей из мягких пород древесины на судах и плавучих сооружениях;

- Разборки обшивки корпусов, планширя, палубы деревянных шлюпок, катеров, баркасов при выполнении судоремонтных работ;

- Выполнения работ на ленточных, сверлильных, круглопильных и строгальных станках;

- Выполнения ручным и механизированным способами простых конопаточных работ

- Изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;

- Изготовления судового инвентаря, деталей спусковых устройств;

- Сверления и зенкования отверстий, нарезание резьбы в металлическом обрешетнике, комингсах для установки мебели;

- Разметки и изготовления простых шаблонов и макетов;

- Выполнения работ по черновой строжке деревянных палуб;

- Изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;

- Изготовления судового инвентаря, деталей спусковых устройств;

- Выполнения деревянных соединений средней сложности;

- Разборки обшивки корпусов, планширя, палубы деревянных шлюпок, катеров, баркасов при

выполнении судоремонтных работ;

- Выполнения плотницких работ при закладке судов, яхт, ялов, баркасов, шлюпок под руководством плотника судового более высокой квалификации;
- Демонтажа теплоизоляционных плит из полистирольного пенопласта;
- Изготовления по чертежам, эскизам и замерам с места фасонных изоляционных матрасов и пакетов;
- Разметки и раскраивания изоляционных материалов по выкройкам;
- Разметки на изоляционном материале мест установки доизоляционного насыщения и вырезка отверстий;
- Раскрой изоляционных материалов на станках;
- Выполнения по чертежам и эскизам работ средней сложности по изоляции судовых помещений с небольшим насыщением волокнистыми и плиточными материалами, формованными изделиями;
- Изоляции и ремонта поверхностей судовых помещений, воздухопроводов систем вентиляции и кондиционирования;
- Ручной и механизированной очистки резины и металла от ржавчины, загрязнений, остатков клея, герметика, компаунда;
- Комплектования, упаковки и доставки к месту установки материалов, деталей, оснастки;
- Подготовки постелей для сборки щитов композитного покрытия, изготовление оснастки для обжата покрытий при облицовке;
- Приготовления вручную и на мешалках по готовой рецептуре герметиков, шпаклевок, связующих и других клеящих и герметизирующих материалов, модификаторов;
- Раскрой стеклоткани и армированной ткани по шаблонам, по размерам с места методом выдергивания нитки;
- Изготовления резиноасбестовых ковриков;
- Послойного изготовления стеклопластиковых заготовок методом пропитки стеклоткани связующим;
- Изготовления композитных заготовок (клеевые и на основе связующего) вручную методом приклейки и формования стеклоткани на резину;
- Облицовки резиной и композитной заготовкой с ручной прикаткой пластин (рупорная, экраны), испытания приклейки;
- Облицовки плоских деталей и деталей простой конфигурации послойно тонкой резиной, композитными заготовками, стеклотканью, подготовка и герметизация стыков, кромок, нанесение слоев клея, герметиков;
- Демонтажа покрытия всех типов с клеевым, клеомеханическим и механическим креплением и удаления герметика пневмоножом по торцам, с рупорных пластин механического крепления для повторного использования;
- Подбора колера по заданным образцам;
- Составления смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- Изготовления несложных трафаретов из картона, ватмана, астралона, прессшпана;
- Подналадки механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ;
- Грунтования и шпатлевания наружных поверхностей блоков регулирования;
- Механизированной очистки от ржавчины блок-секций, сложных фундаментов, бортовых секций внутри;
- Нанесения мастик ручным способом на поверхности судовых конструкций;
- Очистки поверхностей судовых помещений и оборудования;
- Шлифования и полирования окрашенных поверхностей;
- Окрашивания судов в доках;
- Окрашивания ручным и механизированным способом судовых механизмов, устройств.

уметь (в соответствии со всеми ПМ):

- Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
- Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
- Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
- Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
- Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;

- Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях;
- Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
- Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
- Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и киля;
- Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
- Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
- Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
- Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
- Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
- Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
- Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации;
- Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций;
- Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;
- Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
- Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
- Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии;
- Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования;
- Устанавливать секции и конструкции на стапеле с выверкой по осям;
- Использовать электроприхватку закладных деталей и монтируемой арматуры;
- Подготавливать железобетонные секции к установке на стапеле;
- Собирать плоские секции больших габаритов и плоскостные секции;
- Устанавливать набор в «гребенку»;
- Выполнять установку и раскрепление под приформовку набора, плоских секций и плоскостных секций;
- Осуществлять контуровку секций;
- Выполнять изготовление несложных деревянных приспособлений для сборки;
- Пользоваться макетами и шаблонами с плаза
- Выполнять от руки эскизы отдельных деталей и узлов с соблюдением правил проекционного черчения;
- Размечать деревянный обрешетник и места установки шкафчиков туалетных, держателей стаканов, графинов, вентиляторов;
- Пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом при разметке простых шаблонов и макетов на судовую мебель;
- Выполнять разметку материалов и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами;
- Выбирать способы очистки и очищать судовую мебель в зависимости от типа и состояния старого лакокрасочного покрытия;
- Выполнять деревянные соединения средней сложности;
- Изготавливать и собирать ящики сложной конструкции;
- Изготавливать и устанавливать ящики с гнездами для сигнальных флагов, двери филенчатые и щитовые, сдвижные, одностворчатые и двухстворчатые, выдвижные ящики мебели, двери в нишах из мягких пород древесины, кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов, коробки дверные и иллюминаторные четырехгранные;
- Использовать сверлильные станки, электрические и пневматические дрели, различные виды сверл для сверления и зенкования отверстий в металлическом обрешетнике, комингсах;
- Нарезать резьбу в металлическом обрешетнике, комингсах для установки мебели;
- Применять ленточные, сверлильные, круглопильные, строгальные станки и специальные приспособления в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении столярных работ;
- Устанавливать и демонтировать щиты выгородок и мебели;
- Изготавливать деревянные (внутренние и наружные) леса в соответствии с техническими условиями;
- Выполнять установку и изготовление опалубки голубниц;
- Выполнять разметку изоляционных материалов по выкройкам с учетом рационального использования материалов в соответствии с чертежами;

- Вырезать отверстия в изоляционном материале для установки доизоляционного насыщения в соответствии с разметкой;
- Изготавливать теплоизоляционные матрасы и пакеты в соответствии с технологическим процессом;
- Контролировать качество кроя изоляционных материалов по выкройкам и шаблонам;
- Раскраивать изоляционные материалы по выкройкам в соответствии с разметкой;
- Регулировать режимы работы оборудования в процессе выполнения изоляционных работ в соответствии с требованиями технологической документации;
- Выполнять изоляцию и ремонт бортов, выгородок, подволоков, переборок корпусов судов и надстроек, крышек, цилиндров плиточными и формованными изделиями, теплозвукоизоляционными матами в соответствии с технологическим процессом;
- Применять термоизоляционный мастичный материал при ремонте поврежденной изоляции;
- Выполнять разметку мест установки крепежных приспособлений на изолируемых поверхностях в соответствии с чертежами;
- Выполнять укладку армирующей сетки и нанесение защитного укрепляющего слоя штукатурки;
- Выполнять подгонку и крепление изоляции судовых систем трубопроводов и механизмов;
- Читать чертежи, эскизы и технологическую документацию средней сложности на выполняемые изоляционные работы;
- Выполнять очистку под облицовку от ржавчины и загрязнений металлических поверхностей вручную наждачной бумагой, дробеструйными аппаратами и пневматическими инструментами;
- Приготавливать гуммировочные материалы: герметик, шпаклевку, связующие, модификаторы вручную и на мешалках по готовой рецептуре из нескольких компонентов;
- Выполнять шпательование резиновых покрытий на станках и пневматическими инструментами
- Пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами;
- Выполнять раскрой изделий из резины и стеклопластика простой конфигурации с применением станков и пневматических машин;
- Подготавливать необходимые приспособления для съема и выполнять съем с оснастки простых изделий;
- Выполнять облицовку конструкций простой конфигурации тонкой резиной;
- Устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки;
- Читать проектно-конструкторскую документацию и технологические инструкции;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Выбирать колер по цвету в соответствии с заданным образцом;
- Устанавливать соответствие цвета колера заданному образцу;
- Готовить смесь из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей в соответствии с технологической документацией;
- Выполнять очистку и промывку от лакокрасочных материалов аппаратов и установки для выполнения малярных работ, пневматической мешалки для приготовления лакокрасочных материалов;
- Производить подналадку и настройку механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ, с применением контрольно-измерительных приборов;
- Применять механизированный инструмент (машины для зачистки абразивными шкурками, вращающиеся проволочные щетки, диски для зачистки абразивными шкурками, абразивные точильные камни, игольчатые пистолеты, шлифовальные круги, зачистные молотки с электро- или пневмоприводом) при очистке от ржавчины блок-секций, сложных фундаментов, бортовых секций внутри;
- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении механической очистки поверхностей от ржавчины в соответствии с требованиями охраны труда;
- Выравнивать и устранять дефекты деревянных поверхностей дверей и рам шпатлеванием;
- Удалять ржавчину и непрочное сцепленную окалину с цистерн, отсеков, замкнутых объемов вручную с применением металлических щеток и абразивных инструментов;
- Производить шпатлевание судовых механизмов и устройств;
- Применять лакокрасочные материалы с содержанием твердого вещества (сухого остатка) до 50 % при грунтовании и окрашивании вручную поверхностей корпусных конструкций, оборудования, механизмов, устройств, мачт;
- Выполнять окрашивание корпуса судна внутри и снаружи, надстроек;
- Окрашивать машины, станки, аппараты, приборы в соответствии с технологической документацией;
- Окрашивать судовые механизмы и устройства в соответствии с технологической документацией;

- Выполнять отделку судовых металлических и деревянных панелей для радиоприборов, ящиков и шкафов, металлических панелей станций и щитов управления в соответствии с технологической документацией.

знать:

- Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;

- Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;

- Способов разметки узлов и деталей средней сложности;

- Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;

- Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;

- Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;

- Настройки деревообрабатывающих станков;

- Способов заточки инструмента;

- Устройство пневматических и гидравлических прессов;

- Правил чтения средней сложности чертежей и схем;

- Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;

- Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);

- Технологических требований, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;

Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;

- Типов используемых шаблонов;

- Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;

- Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;

- Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;

- Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;

- Технологических свойств стеклопластиков и пенопластов;

- Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна;

- Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;

- Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;

- Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры;

- Правил и способов вычерчивания эскизов отдельных судовых деталей и узлов;

- Основных сведений о построении геометрических фигур;

- Рецептуры клеев на эпоксидной основе;

- Способов очистки судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия;

- Требований охраны труда при выполнении очистки судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия;

- Способы изготовления и разметки простых шаблонов и макетов на судовую мебель по чертежам и эскизам;

- Технологических требований, предъявляемых к качеству выполнения деревянных соединений средней сложности;

- Правил, способов выполнения деревянных соединений средней сложности и области их применения;

- Правил чтения чертежей средней сложности;

- Способов ремонта судовой мебели из мягких пород древесины;

- Правил применения сверлильных станков, электрических дрелей и инструмента для нарезания резьбы;

- Назначения, принципов работы, устройства применяемых деревообрабатывающих ленточных, круглопильных, сверлильных и строгальных станков;

- Требования охраны труда при выполнении работ на ленточных, сверлильных, круглопильных и строгальных станках;

- Способов изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;

- Технологических требований, предъявляемых к качеству деревянного настила палубы;

- Способов крепления палубных механизмов и оборудования;

- Оснастки и снаряжения баркасов, катеров и шлюпок, приемы и последовательность плотницких

работ по изготовлению новых и смене старых деталей баркасов, катеров и шлюпок в условиях судоремонта;

- Способов изготовления и материалов, используемых при изготовлении судового инвентаря, деталей спусковых устройств;

- Технологических требований, предъявляемых к качеству изготавливаемых деревянных (внутренних и наружных) лесов;

- Порядка проведения демонтажа теплоизоляционных плит из полистирольного пенопласта;

- Последовательности и способов разметки и вырезания отверстий на изоляционном материале под детали насыщения;

- Способов приготовления мастик, шпатлевок и клеев для изоляции;

- Технологического процесса изготовления теплоизоляционных матрацев и пакетов;

- Требования, предъявляемых к качеству получаемых изоляционных материалов;

- Особенности выполнения изоляции в труднодоступных местах;

- Последовательности выполнения работ по изоляции судовых помещений плиточными материалами, формованными изделиями;

- Видов и причин повреждений изоляции судовых трубопроводов;

- Технологического процесса выполнения ремонта изоляции;

- Правил графического изображения и условного обозначения изоляционных материалов на чертежах;

- Правил чтения технологической документации и чертежей средней сложности на выполняемую работу;

- Требования охраны труда при монтаже изоляции с лесов и подмостей;

- Требования охраны труда, предъявляемые к спецодежде и спецобуви при выполнении изоляционных работ методом напыления;

- Требования технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами;

- Оборудования для приготовления и технология приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок, правила их хранения;

- Устройства обслуживаемого оборудования, пневматических машин и аппаратов для зачистки и шлифования поверхностей, требования к безопасной работе на них;

- Видов, марок и свойств применяемых основных материалов;

- Оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения;

- Правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации;

- Методы раскроя стекловолоконных материалов и стеклопластиков;

- Требования охраны труда при работе с дробеструйным инструментом, пневмоинструментом и ручным инструментом;

- Технологической последовательности выполнения работ по облицовке поверхностей, формованию простых изделий и конструкций контактным методом, приформовке прямолинейного набора и заформовке простых металлических деталей;

- Методов испытаний прочности приклепки слоев покрытий;

- Правил и приемов выполнения демонтажных операций;

- Правил чтения чертежей, простых схем, альбомов узлов покрытий;

- Требования охраны труда при работе с режущим инструментом;

- Химического состава красок и правила подбора колеров;

- Способов и рецептов составления красок различных цветов и тонов;

- Наименований, видов и химического состава красок, лаков, эмалей, грунтов;

- Правил смешения красок и наложения цветов;

- Правил приготовления шпатлевок, мастик ручным способом;

- Принципов действия и способов подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;

- Устройств и правил эксплуатации механизированного инструмента для очистки от ржавчины;

- Правил и способов нанесения мастики вручную;

- Способов и порядка действий при шлифовании поверхностей судовых помещений, панелей, раскладок по шпатлевке и грунту;

- Правил и особенностей шпатлевания деревянных поверхностей;

- Способов очистки металлических поверхностей от ржавчины и непрочно сцепленной окалины;

- Особенности грунтования и окрашивания судовых деталей россыпи, мелких фундаментов и мелких изделий ручным способом;
- Технологические требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам для окрашивания трубопроводов в помещениях судов, вентиляционных труб;
- Правила и последовательность выполнения окрашивания судовых поверхностей по резине и стеклопластику;
- Требования охраны труда при выполнении окрашивания по изоляции судовых поверхностей в закрытых помещениях;
- Технические условия на отделку изделий;
- Технические условия на сушку изделий.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов

ПМ.02 Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений

ПМ.03 Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей

ПМ.04 Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ

ПМ.05 Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта,**

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

6. Сборка, монтаж (демонтаж), элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов;

7. Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений;

8. Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей;

9. Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ;

10. Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов
ПК 1.1	Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов.
ПК 1.2	Выполнять работы по сборке, установке простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов.
ПК 1.3	Выполнять работы по монтажу железобетонных плит, сборных секций и конструкций с их установкой на стапеле с выверкой по осям.
ВД 2	Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций.
ПК 2.2	Выполнять подготовку материалов и поверхностей деревянных конструкций ручным и механизированным способами.
ПК 2.3	Выполнять плотницкие работы при изготовлении, сборке, установке, демонтаже, ремонте деревянных конструкций судов ручным и механизированным способами с сохранением материалов.
ВД 3	Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы средней сложности по изоляции судовых помещений.
ПК 3.2.	Выполнять работы средней сложности по нанесению и ремонту изоляции систем судов и плавучих сооружений.
ВД 4	Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ
ПК 4.1.	Подготавливать оборудование, материалы, поверхности изделия для выполнения гуммировочных и формовочных работ.
ПК 4.2.	Изготавливать изделия по сборочным чертежам деталей средней сложности для гуммировочных работ.
ПК 4.3.	Облицовывать изделия простой конфигурации тонкими покрытиями и выполнять типовые операции при облицовке изделий.
ВД 5	Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений
ПК 5.1.	Подготавливать материалы, оборудование, механизмы и приспособления к окраске.
ПК 5.2.	Осуществлять окраску поверхностей судовых узлов, деталей и оснастки, не требующих высококачественной отделки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сборки, разметки, склеивания изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
	Выполнения всех видов работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройки;
	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
	Чтения рабочих чертежей
	Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов;
	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций;
	Пользования макетами и шаблонами с плаза
	Монтажа железобетонных плит и сборных секций;
	Установки секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям;
	Электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры.

Подготовки железобетонных секций к установке на стапеле
Разметки деревянных обрешетников по подволокам, бортам и переборкам;
Разметки деревянных обрешетников, мест установки шкафчиков туалетных, держателей стаканов, графинов, вентиляторов;
Изготовления простых шаблонов и макетов на судовую мебель;
Выполнения средней сложности столярных соединений;
Снятия и разборки судовой мебели из мягких пород древесины;
Ремонта и подгонки дверей из мягких пород древесины на судах и плавучих сооружениях;
Разборки обшивки корпусов, планширя, палубы деревянных шлюпок, катеров, баркасов при выполнении судоремонтных работ
Выполнения работ на ленточных, сверлильных, круглопильных и строгальных станках;
Выполнения ручным и механизированным способами простых конопаточных работ
Изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;
Изготовления судового инвентаря, деталей спусковых устройств;
Сверления и зенкования отверстий, нарезание резьбы в металлическом обрешетнике, комингсах для установки мебели
Разметки и изготовления простых шаблонов и макетов
Выполнения работ по черновой строжке деревянных палуб;
Изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;
Изготовления судового инвентаря, деталей спусковых устройств;
Выполнения деревянных соединений средней сложности;
Разборки обшивки корпусов, планширя, палубы деревянных шлюпок, катеров, баркасов при выполнении судоремонтных работ;
Выполнения плотницких работ при закладке судов, яхт, ялов, баркасов, шлюпок под руководством плотника судового более высокой квалификации
Демонтажа теплоизоляционных плит из полистирольного пенопласта;
Изготовления по чертежам, эскизам и замерам с места фасонных изоляционных матрацев и пакетов;
Разметки и раскраивания изоляционных материалов по выкройкам;
Разметки на изоляционном материале мест установки доизоляционного насыщения и вырезка отверстий;
Раскроя изоляционных материалов на станках
Ручной и механизированной очистки резины и металла от ржавчины, загрязнений, остатков клея, герметика, компаунда;
Комплектования, упаковки и доставки к месту установки материалов, деталей, оснастки;
Подготовки постелей для сборки щитов композитного покрытия, изготовление оснастки для обжатия покрытий при облицовке;
Приготовления вручную и на мешалках по готовой рецептуре герметиков, шпаклевок, связующих и других клеящих и герметизирующих материалов, модификаторов
Раскроя стеклоткани и армированной ткани по шаблонам, по размерам с места методом выдергивания нитки;
Изготовления резиноасбестовых ковриков;
Послойного изготовления стеклопластиковых заготовок методом пропитки стеклоткани связующим;
Изготовления композитных заготовок (клеевые и на основе связующего) вручную методом приклейки и формования стеклоткани на резину
Облицовки резиной и композитной заготовкой с ручной прикаткой пластин (рупорная, экраны), испытания приклейки;
Облицовки плоских деталей и деталей простой конфигурации послойно тонкой резиной, композитными заготовками, стеклотканью, подготовка и герметизация стыков, кромок, нанесение слоев клея, герметиков;
Демонтажа покрытия всех типов с клеевым, клеомеханическим и механическим креплением и удаления герметика пневможом по торцам, с рупорных пластин механического крепления для повторного использования

	Подбора колера по заданным образцам;
	Составления смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
	Изготовления несложных трафаретов из картона, ватмана, астралона, прессшпана;
	Подналадки механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ;
	Грунтования и шпатлевания наружных поверхностей блоков регулирования;
	Механизированной очистки от ржавчины блок-секций, сложных фундаментов, бортовых секций внутри;
	Нанесения мастик ручным способом на поверхности судовых конструкций
	Очистки поверхностей судовых помещений и оборудования;
	Шлифования и полирования окрашенных поверхностей
	Окрашивания судов в доках;
	Окрашивания ручным и механизированным способом судовых механизмов, устройств
Уметь	Выполнять от руки эскизы отдельных деталей и узлов с соблюдением правил проекционного черчения;
	Размечать деревянный обрешетник и места установки шкафчиков туалетных, держателей стаканов, графинов, вентиляторов;
	Пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом при разметке простых шаблонов и макетов на судовую мебель;
	Выполнять разметку материалов и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами;
	Выбирать способы очистки и очищать судовую мебель в зависимости от типа и состояния старого лакокрасочного покрытия;
	Выполнять деревянные соединения средней сложности;
	Изготавливать и собирать ящики сложной конструкции;
	Изготавливать и устанавливать ящики с гнездами для сигнальных флагов, двери филенчатые и щитовые, сдвижные, одностворчатые и двухстворчатые, выдвижные ящики мебели, двери в нишах из мягких пород древесины, кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов, коробки дверные и иллюминаторные четырехгранные
	Устанавливать и демонтировать щиты выгородок и мебель;
	Изготавливать деревянные (внутренние и наружные) леса в соответствии с техническими условиями;
	Выполнять установку и изготовление опалубки голубниц
	Выполнять разметку изоляционных материалов по выкройкам с учетом рационального использования материалов в соответствии с чертежами;
	Вырезать отверстия в изоляционном материале для установки доизоляционного насыщения в соответствии с разметкой;
	Изготавливать теплоизоляционные матрацы и пакеты в соответствии с технологическим процессом;
	Контролировать качество кроя изоляционных материалов по выкройкам и шаблонам;
	Раскраивать изоляционные материалы по выкройкам в соответствии с разметкой;
	Регулировать режимы работы оборудования в процессе выполнения изоляционных работ в соответствии с требованиями технологической документации
	Выполнять изоляцию и ремонт бортов, выгородок, подволоков, переборок корпусов судов и надстроек, крышек, цилиндров плиточными и формованными изделиями, теплозвукоизоляционными матами в соответствии с технологическим процессом;
	Применять термоизоляционный мастичный материал при ремонте поврежденной изоляции;
	Выполнять разметку мест установки крепежных приспособлений на изолируемых поверхностях в соответствии с чертежами;
	Выполнять укладку армирующей сетки и нанесение защитного укрепляющего слоя штукатурки;
	Выполнять подгонку и крепление изоляции судовых систем трубопроводов и механизмов;

	Читать чертежи, эскизы и технологическую документацию средней сложности на выполняемые изоляционные работы
	Выполнять очистку под облицовку от ржавчины и загрязнений металлических поверхностей вручную наждачной бумагой, дробеструйными аппаратами и пневматическими инструментами;
	Приготавливать гуммировочные материалы: герметик, шпаклевку, связующие, модификаторы вручную и на мешалках по готовой рецептуре из нескольких компонентов;
	Выполнять шерохование резиновых покрытий на станках и пневматическими инструментами
	Пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами;
	Выполнять раскрой изделий из резины и стеклопластика простой конфигурации с применением станков и пневматических машин;
	Подготавливать необходимые приспособления для съема и выполнять съем с оснастки простых изделий
	Выполнять облицовку конструкций простой конфигурации тонкой резиной;
	Устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки;
	Читать проектно-конструкторскую документацию и технологические инструкции;
	Применять средства индивидуальной защиты
	Выбирать колер по цвету в соответствии с заданным образцом;
	Устанавливать соответствие цвета колера заданному образцу;
	Готовить смесь из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей в соответствии с технологической документацией;
	Выполнять очистку и промывку от лакокрасочных материалов аппаратов и установки для выполнения малярных работ, пневматической мешалки для приготовления лакокрасочных материалов;
	Производить подналадку и настройку механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ, с применением контрольно-измерительных приборов;
	Применять механизированный инструмент (машины для зачистки абразивными шкурками, вращающиеся проволочные щетки, диски для зачистки абразивными шкурками, абразивные точильные камни, игольчатые пистолеты, шлифовальные круги, зачистные молотки с электро- или пневмоприводом) при очистке от ржавчины блок-секций, сложных фундаментов, бортовых секций внутри;
	Применять средства индивидуальной защиты при выполнении механической очистки поверхностей от ржавчины в соответствии с требованиями охраны труда;
	Выравнивать и устранять дефекты деревянных поверхностей дверей и рам шпатлеванием;
	Удалять ржавчину и непрочное сцепленную окалину с цистерн, отсеков, замкнутых объемов вручную с применением металлических щеток и абразивных инструментов;
	Производить шпатлевание судовых механизмов и устройств
	Применять лакокрасочные материалы с содержанием твердого вещества (сухого остатка) до 50 % при грунтовании и окрашивании вручную поверхностей корпусных конструкций, оборудования, механизмов, устройств, мачт;
	Выполнять окрашивание корпуса судна внутри и снаружи, надстроек;
	Окрашивать машины, станки, аппараты, приборы в соответствии с технологической документацией;
	Окрашивать судовые механизмы и устройства в соответствии с технологической документацией;
	Выполнять отделку судовых металлических и деревянных панелей для радиоприборов, ящиков и шкафов, металлических панелей станций и щитов управления в соответствии с технологической документацией
Знать	Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;

	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
	Настройки деревообрабатывающих станков;
	Способов заточки инструмента;
	устройство пневматических и гидравлических прессов;
	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;
	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стандов, постелей, пуансонов, шаблонов);
	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;
	Типов используемых шаблонов;
	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
	Технологических свойств стеклопластиков и пенопластов
	Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна;
	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;
	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
	Правил и способов вычерчивания эскизов отдельных судовых деталей и узлов;
	Основных сведений о построении геометрических фигур;
	Рецептуры клеев на эпоксидной основе;
	Способов очистки судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия;
	Требований охраны труда при выполнении очистки судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия;
	Способы изготовления и разметки простых шаблонов и макетов на судовую мебель по чертежам и эскизам;
	Технологических требований, предъявляемых к качеству выполнения деревянных соединений средней сложности;
	Правил, способов выполнения деревянных соединений средней сложности и области их применения;
	Правил чтения чертежей средней сложности;
	Способов ремонта судовой мебели из мягких пород древесины
	Правил применения сверлильных станков, электрических дрелей и инструмента для нарезания резьбы;
	Назначения, принципов работы, устройства применяемых деревообрабатывающих ленточных, круглопильных, сверлильных и строгальных станков;
	Требования охраны труда при выполнении работ на ленточных, сверлильных, круглопильных и строгальных станках
	Способов изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;
	Технологических требований, предъявляемых к качеству деревянного настила палубы;
	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
	Оснастки и снаряжения баркасов, катеров и шлюпок, приемы и последовательность плотницких работ по изготовлению новых и замене старых деталей баркасов, катеров и шлюпок в условиях судоремонта;
	Способов изготовления и материалов, используемых при изготовлении судового

	инвентаря, деталей спусковых устройств;
	Технологических требований, предъявляемых к качеству изготавливаемых деревянных (внутренних и наружных) лесов
	Порядка проведения демонтажа теплоизоляционных плит из полистирольного пенопласта;
	Последовательности и способов разметки и вырезания отверстий на изоляционном материале под детали насыщения;
	Способов приготовления мастик, шпатлевок и клеев для изоляции;
	Технологического процесса изготовления теплоизоляционных матрасов и пакетов;
	Требований, предъявляемых к качеству получаемых изоляционных материалов
	Особенностей выполнения изоляции в труднодоступных местах;
	Последовательности выполнения работ по изоляции судовых помещений плиточными материалами, формованными изделиями;
	Видов и причин повреждений изоляции судовых трубопроводов;
	Технологического процесса выполнения ремонта изоляции;
	Правил графического изображения и условного обозначения изоляционных материалов на чертежах;
	Правил чтения технологической документации и чертежей средней сложности на выполняемую работу;
	Требований охраны труда при монтаже изоляции с лесов и подмостей;
	Требования охраны труда, предъявляемые к спецодежде и спецобуви при выполнении изолировочных работ методом напыления
	Требований технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами;
	Оборудования для приготовления и технология приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок, правила их хранения;
	Устройства обслуживаемого оборудования, пневматических машин и аппаратов для зачистки и шлифования поверхностей, требования к безопасной работе на них
	Видов, марок и свойств применяемых основных материалов;
	Оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения;
	Правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации;
	Методы раскроя стекловолоконных материалов и стеклопластиков;
	Требований охраны труда при работе с дробеструйным инструментом, пневмоинструментом и ручным инструментом
	Технологической последовательности выполнения работ по облицовке поверхностей, формованию простых изделий и конструкций контактным методом, приформовке прямолинейного набора и заформовке простых металлических деталей;
	Методов испытаний прочности приклепки слоев покрытий;
	Правил и приемов выполнении демонтажных операций;
	Правил чтения чертежей, простых схем, альбомов узлов покрытий;
	Требований охраны труда при работе с режущим инструментом
	Химического состава красок и правила подбора колеров;
	Способов и рецептов составления красок различных цветов и тонов;
	Наименований, видов и химического состава красок, лаков, эмалей, грунтов;
	Правил смешения красок и наложения цветов;
	Правил приготовления шпатлевок, мастик ручным способом;
	Принципов действия и способов подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
	Устройств и правил эксплуатации механизированного инструмента для очистки от ржавчины;
	Правил и способов нанесения мастики вручную;
	Способов и порядка действий при шлифовании поверхностей судовых помещений, панелей, раскладок по шпатлевке и грунту;

Правил и особенностей шпатлевания деревянных поверхностей;
Способов очистки металлических поверхностей от ржавчины и непрочной сцепленной окислы
Особенности грунтования и окрашивания судовых деталей россыпи, мелких фундаментов и мелких изделий ручным способом;
Технологические требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам для окрашивания трубопроводов в помещениях судов, вентиляционных труб;
Правила и последовательность выполнения окрашивания судовых поверхностей по резине и стеклопластику;
Требования охраны труда при выполнении окрашивания по изоляции судовых поверхностей в закрытых помещениях;
Технические условия на отделку изделий;
Технические условия на сушку изделий