АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации и
OK 02	в профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем
OK.04	контексте;	в профессиональном и/или социальном
OK.05	анализировать задачу и/или проблему и	контексте;
OK.09	выделять её составные части;	структуру плана для решения задач
	выявлять и эффективно искать информацию,	приемы структурирования информации;
	необходимую для решения задачи и/или	формат оформления результатов поиска
	проблемы;	информации, современные средства и
	составлять план действия;	устройства информатизации
	реализовывать составленный план;	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	основы проектной деятельности
	определять задачи для поиска информации;	особенности социального и культурного
	определять необходимые источники	контекста;
	информации;	правила оформления документов и
	выделять наиболее значимое в перечне	построения устных сообщений
	информации;	правила построения простых и сложных
	оценивать практическую значимость	предложений на профессиональные темы;
	результатов поиска;	основные общеупотребительные глаголы
	использовать современное программное	(бытовая и профессиональная лексика);
	обеспечение	лексический минимум, относящийся к
	организовывать работу коллектива и команды	описанию предметов, средств и процессов
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	профессиональной деятельности;
	документы по профессиональной тематике на	особенности произношения;
	государственном языке,	- правила чтения текстов профессиональной
	проявлять толерантность в рабочем	направленности
	коллективе	
	понимать общий смысл четко произнесенных	
	высказываний на известные темы	

(профессиональные и бытовые), понимать
тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и
профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о
своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснять свои
действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на
знакомые или интересующие
профессиональные темы

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие человеческого бытия выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1	зультате освоения дисциплины обучающийся дол	Moii.
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 02	владеть навыками получения информации из	номенклатура информационных
OK 04	источников разных типов, самостоятельно	источников, применяемых в
OK 05	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	профессиональной деятельности;
OK 06	интерпретацию информации различных видов	приемы структурирования информации;
	и форм представления	формат оформления результатов поиска
	определять необходимые источники	информации, современные средства и
	информации;	устройства информатизации;
	планировать процесс поиска; структурировать	порядок их применения и программное
	получаемую информацию;	обеспечение в профессиональной
	выделять наиболее значимое в перечне	деятельности в том числе с использованием
	информации;	цифровых средств;
	оценивать практическую значимость	психологические основы деятельности
	результатов поиска;	коллектива, психологические особенности
	оформлять результаты поиска, применять	личности;
	средства информационных технологий для	особенности социального и культурного
	решения профессиональных задач;	контекста; правила оформления документов
	использовать современное программное	и построения устных сообщений
	обеспечение;	значимость профессиональной
	использовать различные цифровые средства	деятельности по профессии
	для решения профессиональных задач	стандарты антикоррупционного поведения
	организовывать работу коллектива	и последствия его нарушения; значимости
	и команды;	профессиональной деятельности по
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	профессии
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения лисшиплины обучающийся лолжен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему	Актуальный профессиональный и
ОК.04	в профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK.07	контексте;	приходится работать и жить;
ОК.09	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем в
	определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в
	проблемы;	профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия;	методы работы в профессиональной и
	определять необходимые ресурсы;	смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в	структуру плана для решения задач.
	профессиональной и смежных сферах;	основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды;	правила экологической безопасности при
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	ведении профессиональной деятельности;
	клиентами в ходе профессиональной	основные ресурсы, задействованные в
	деятельности	профессиональной деятельности;
	соблюдать нормы экологической	пути обеспечения ресурсосбережения;
	безопасности;	основные направления изменения
	организовывать профессиональную	климатических условий региона
	деятельность с учетом знаний об изменении	правила построения простых и сложных
	климатических условий региона	предложений на профессиональные темы;
	понимать общий смысл четко произнесенных	основные общеупотребительные глаголы
	высказываний на известные темы	(бытовая и профессиональная лексика);
	(профессиональные и бытовые), понимать	лексический минимум, относящийся к
	тексты на базовые профессиональные темы;	описанию предметов, средств и процессов
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	профессиональной деятельности;
	профессиональные темы;	особенности произношения;
	строить простые высказывания о себе и о	правила чтения текстов профессиональной
	своей профессиональной деятельности;	направленности.
	кратко обосновывать и объяснять свои	
	действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы.	

ООД.04 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

B pe	зультате освоения дисциплины обучающийся дол	жен:
Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 04	контексте;	приходится работать и жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива	деятельности по профессии;
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	и последствия его нарушения;
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	зультате освоения дисциплины обучающийся дол	IXCH.
Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 03	контексте;	приходится работать и жить;
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 05	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
OK 06	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	содержание актуальной нормативно-
	оформлять результаты поиска, применять	правовой документации;
	средства информационных технологий для	основы предпринимательской
	решения профессиональных задач;	деятельности; основы финансовой
	использовать современное программное	грамотности;
	обеспечение;	кредитные банковские продукты;
	использовать различные цифровые средства	психологические основы деятельности
	для решения профессиональных задач	коллектива, психологические особенности
	определять актуальность нормативно-	личности;
	правовой документации в профессиональной	особенности социального и культурного
	деятельности;	контекста;
	применять современную научную	правила оформления документов
	профессиональную терминологию;	и построения устных сообщений;
	определять и выстраивать траектории	сущность гражданско-патриотической
	профессионального развития и	позиции, общечеловеческих ценностей,
	самообразования;	значимость профессиональной
	выявлять достоинства и недостатки	деятельности.
	коммерческой идеи;	стандарты антикоррупционного поведения
		и последствия его нарушения;

презентовать идеи открытия собственного дела	
в профессиональной деятельности; оформлять	
бизнес-план;	
рассчитывать размеры выплат по процентным	
ставкам кредитования;	
определять инвестиционную	
привлекательность коммерческих идей в	
рамках профессиональной деятельности;	
презентовать бизнес-идею и определять	
источники финансирования;	
организовывать работу коллектива	
и команды;	
взаимодействовать с коллегами, руководством,	
клиентами в ходе профессиональной	
деятельности;	
грамотно излагать свои мысли	
и оформлять документы по профессиональной	
тематике на государственном языке, проявлять	
толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей профессии;	
применять стандарты антикоррупционного	
поведения;	

ООД.06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
ОК.04	контексте, анализировать и выделять её	приходится работать и жить;
OK.05	составные части;	структура плана для решения задач,
OK.07	определять этапы решения задачи, составлять	алгоритмы выполнения работ в
OK.09	план действия, реализовывать составленный	профессиональной и смежных областях;
	план, определять необходимые ресурсы;	основные источники информации и
	выявлять и эффективно искать информацию,	ресурсы для решения задач и/или проблем в
	необходимую для решения задачи и/или	профессиональном и/или социальном
	проблемы;	контексте;
	владеть актуальными методами работы в	методы работы в профессиональной и
	профессиональной и смежных сферах;	смежных сферах;
	оценивать результат и последствия своих	порядок оценки результатов решения задач
	действий (самостоятельно или с помощью	профессиональной деятельности
	наставника)	номенклатура информационных
	определять задачи для поиска информации,	источников, применяемых в
	планировать процесс поиска, выбирать	профессиональной деятельности;
	необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	выделять наиболее значимое в перечне	формат оформления результатов поиска
	информации, структурировать получаемую	информации;
	информацию, оформлять результаты поиска;	современные средства и устройства
		информатизации, порядок их применения и

оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на

знакомые или интересующие профессиональные темы

профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

программное обеспечение в

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном социальный профессиональный и пробожему и око.05 онеделять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; опеделять вабототоятельно или с помощью наставника) определять необходимые информации; определять необходимые источники информации; планировать пропесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска информации; определять необходимые источники информации, современные средства и устройства информации; поядко источники информации; порядок их применяты результатов поиска информации, современные средства и устройства информации; порядок их применяты обеспечение в профессиональной обеспечение в профессиональной обеспечение информации; определять необходимые источников, применяемых в профессиональной и статемые информации; определять необходимые источников профессиональной и статемые информации; определять необходимые источников профессиональной и статемые информации
для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности понимать общий смысл четко произнесенных

ООД.08 Биология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 04	контексте;	приходится работать и жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива	деятельности по профессии;
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	и последствия его нарушения;
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
ОК 04	контексте;	приходится работать и жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
ОК 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в
	наставника)	профессиональной деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;
	получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	и построения устных сообщений; значимость профессиональной
	организовывать работу коллектива	деятельности по профессии;
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	и последствия его нарушения;
	клиентами в ходе профессиональной	п последетьия сто парушения,
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	
1		

ООД.10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Математика» — формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла

образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации и
ОК 02	профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем в
ОК.04	контексте;	профессиональном и/или социальном
OK.05	анализировать задачу и/или проблему и	контексте;
	выделять её составные части;	структуру плана для решения задач
	составлять план действия;	приемы структурирования информации;
	реализовывать составленный план;	формат оформления результатов поиска
	оценивать результат и последствия своих	информации, современные средства и
	действий (самостоятельно или с помощью	устройства информатизации
	наставника)	психологические основы деятельности
	определять задачи для поиска информации;	коллектива, психологические особенности
	определять необходимые источники	личности;
	информации;	основы проектной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне	правила оформления документов и
	информации;	построения устных сообщений
	оценивать практическую значимость	
	результатов поиска	
	организовывать работу коллектива и команды;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	
	документы по профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	

ООД.11 Информатика

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблем в	актуальный профессиональный
OK 02	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в котором
ОК 04.	контексте	приходится работать и жить; основные
ОК 05.	анализировать задачу и/или проблему и	источники информации и ресурсы для
ОК 09.	выделять её составные части определять этапы	решения задач и проблем
	решения задачи выявлять и эффективно искать	в профессиональном и/или социальном
	информацию, необходимую для решения	контексте; алгоритмы выполнения работ в
	задачи и/или проблемы составлять план	профессиональной и смежных областях;
	действия определять необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и
	владеть актуальными методами работы в	смежных сферах; структуру плана для
	профессиональной и смежных сферах;	решения задач; порядок оценки результатов
	реализовывать составленный план оценивать	решения задач профессиональной
	результат и последствия своих действий	деятельности
	(самостоятельно или с помощью наставника)	

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 02	выделять её составные части;	для решения задач и проблем в
ОК.04	определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном
OK.05	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
OK.06	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в
OK.07	проблемы;	профессиональной и смежных областях;
OK.08	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	приемы структурирования информации;

реализовывать составленный план; психологические основы деятельности оценивать результат и последствия своих коллектива, психологические особенности действий (самостоятельно или с помощью личности: наставника) основы проектной деятельности определять задачи для поиска информации; особенности социального и культурного определять необходимые источники контекста; информации; сущность гражданско-патриотической планировать процесс поиска; структурировать позиции, общечеловеческих ценностей; получаемую информацию; стандарты антикоррупционного поведения выделять наиболее значимое и последствия его нарушения перечне информации; правила экологической безопасности при практическую ведении профессиональной деятельности; оценивать значимость результатов поиска; основные ресурсы, задействованные организовывать работу коллектива и команды; профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, роль физической культуры общекультурном, клиентами профессиональной профессиональном ходе деятельности социальном развитии человека; грамотно излагать свои мысли и оформлять основы здорового образа жизни; документы по профессиональной тематике на условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе профессии применять стандарты антикоррупционного средства профилактики перенапряжения поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности профессии, осуществлять работу соблюдением принципов бережливого производства; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность ДЛЯ укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)

В

И

ООД.13 Индивидуальный проект

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации
OK 02	в профессиональном и/или социальном	и ресурсы для решения задач и проблем в
OK 04	контексте	профессиональном и/или социальном
OK 05		контексте

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать навыки познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности уметь грамотно излагать свои мысли

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

принимать решения, определяющие стратегию

толерантность в рабочем коллективе умение самостоятельно оценивать и

поведения, с учетом гражданских и

нравственных ценностей

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств методы анализа информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений

ООД.14 Физическая культура

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	структуру плана для решения задач
ОК 04	выделять её составные части	порядок оценки результатов решения задач
OK 08	определять этапы решения задачи	профессиональной деятельности
	составлять план действия	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	роль физической культуры
	организовывать работу коллектива	в общекультурном, профессиональном
	и команды;	и социальном развитии человека;
	использовать физкультурно-оздоровительную	основы здорового образа жизни;
	деятельность для укрепления здоровья,	условия профессиональной деятельности и
	достижения жизненных	зоны риска физического здоровья для
	и профессиональных целей;	профессии;
	применять рациональные приемы	
	двигательных функций в профессиональной	
	деятельности;	
	пользоваться средствами профилактики	
	перенапряжения, характерными для данной	
	профессии	

ОП.01 Технические измерения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технические измерения»: знание системы допусков и посадок; знание правил подбора средств измерений; знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации; знание видов и способов технических измерений.

Дисциплина «Технические измерения» включена в общепрофессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK 02	проблему в профессиональном	профессиональный и	-
OK 04	и/или социальном контексте,	социальный контекст, в	-
OK 05	анализировать и выделять её	котором приходится работать	-
OK 09	составные части;	и жить;	-
ПК 3.1	определять этапы решения	структура плана для решения	установка деталей
ПК 4.4.	задачи, составлять план	задач, алгоритмы выполнения	контроль качества
ПК 4.5	действия, реализовывать	работ в профессиональной и	обработанных деталей
	составленный план, определять	смежных областях;	
	необходимые ресурсы;	основные источники	
	выявлять и эффективно искать	информации и ресурсы для	
	информацию, необходимую для	решения задач и/или проблем	
	решения задачи и/или	в профессиональном и/или	
	проблемы;	социальном контексте;	
	владеть актуальными методами	методы работы в	
	работы в профессиональной и	профессиональной и смежных	
	смежных сферах;	сферах;	

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных залач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

интересующие

профессиональные темы

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов способы установки и выверки деталей форма и расположение поверхностей; правила проверки шлифовальных кругов на прочность

<u></u>	
выполнять подбор режущего,	
контрольно-измерительного	
инструмента и приспособлений	
по технологической карте;	
выполнять проверку и контроль	
индикаторами правильности	
установки приспособлений и	
инструмента в системе	
координат	
выполнять установку сложных	
деталей на угольниках,	
призмах, домкратах,	
прокладках, тисках различных	
конструкций, на круглых	
поворотных столах,	
универсальных делительных	
головках с выверкой по	
индикатору;	
выполнять установку крупных	
деталей сложной	
конфигурации, требующих	
комбинированного крепления и	
точной выверки в различных	
плоскостях.	
контролировать качество	
выполненных работ	

ОП.02 Техническая графика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая графика»: формирование знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Дисциплина «Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
OK 05	контексте	приходится работать и жить
OK 09	анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач,
ПК 3.1	определять этапы решения задачи, составлять	алгоритмы выполнения работ в
ПК 4.1	план действия, реализовывать составленный	профессиональной и смежных областях
ПК 4.5	план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и
	выявлять и эффективно искать информацию,	ресурсы для решения задач и/или проблем в
	необходимую для решения задачи и/или	профессиональном и/или социальном
	проблемы	контексте
	владеть актуальными методами работы в	методы работы в профессиональной и
	профессиональной и смежных сферах	смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих	порядок оценки результатов решения задач
	действий (самостоятельно или с помощью	профессиональной деятельности
	наставника)	номенклатура информационных
	определять задачи для поиска информации,	источников, применяемых в
	планировать процесс поиска, выбирать	профессиональной деятельности
	необходимые источники информации	приемы структурирования информации

выделять наиболее значимое в перечне формат оформления результатов поиска информации, структурировать получаемую информации информацию, оформлять результаты поиска современные средства и устройства оценивать практическую значимость информатизации, порядок их применения и результатов поиска программное обеспечение в применять средства информационных профессиональной деятельности, в том технологий для решения профессиональных числе цифровые средства правила оформления документов использовать современное программное правила построения устных сообщений обеспечение в профессиональной правила построения простых и сложных деятельности предложений на профессиональные темы использовать различные цифровые средства основные общеупотребительные глаголы для решения профессиональных задач (бытовая и профессиональная лексика) грамотно излагать свои мысли и оформлять лексический минимум, относящийся к документы по профессиональной тематике на описанию предметов, средств и процессов государственном языке профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных особенности произношения высказываний на известные темы правила чтения текстов профессиональной (профессиональные и бытовые), понимать направленности правила чтения режимно-технологических тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и карт обработки деталей профессиональные темы элементы и виды резьб строить простые высказывания о себе и о форму и расположение поверхностей своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

ОП.03 Основы электротехники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Основы электротехники»: является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для изучение обучающимися основ электробезопасности, а также правил передачи, потребления, распределения электрической энергии, основных законов и правил электротехники, а также их практическое применение в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации и
OK 02	профессиональном и/или социальном	ресурсы для решения задач и проблем в
OK 03	контексте	профессиональном и/или социальном
ОК. 04	определять задачи для поиска информации	контексте
OK.05	применять современную научную	номенклатура ин-формационных ис-
OK.09	профессиональную терминологию	точников, применяемых в
ПК 3.1	организовывать работу коллектива и команды;	профессиональной деятельности
ПК 3.3	взаимодействовать с коллегами, руководством,	современная научная и профессиональная
	клиентами в ходе профессиональной	терминология
	деятельности	Знания: психологические основы
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	деятельности коллектива, психологические
	документы по профессиональной тематике на	особенности личности;
	государственном языке, проявлять	основы проектной деятельности
	толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и
	-понимать общий смысл четко произнесенных	построения устных сообщений
	высказываний на известные темы	-правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы;

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; выполнять подбор режущего, контрольноизмерительного инструмента и приспособлений по технологической карте

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. основы электротехники; правила устройства электроустановок; основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы

ОП.04 Основы материаловедения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Основы материаловедения» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Вре	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	
OK 01	-распознавать задачу и/или проблему в	-актуальный профессиональный и	
OK 05	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором приходится	
OK 07	контексте, анализировать и выделять её	работать и жить;	
ПК 3.1	составные части;	-структура плана для решения задач,	
ПК 4.1	-определять этапы решения задачи, составлять	алгоритмы выполнения работ в	
ПК 4.4	план действия, реализовывать составленный	профессиональной и смежных областях;	
	план, определять необходимые ресурсы;	-основные источники информации и	
	-выявлять и эффективно искать информацию,	ресурсы для решения задач и/или проблем в	
	необходимую для решения задачи и/или	профессиональном и/или социальном	
	проблемы;	контексте;	
	-владеть актуальными методами работы в	-методы работы в профессиональной и	
	профессиональной и смежных сферах;	смежных сферах;	
	-оценивать результат и последствия своих	-порядок оценки результатов решения задач	
	действий (самостоятельно или с помощью	профессиональной деятельности	
	наставника)	-правила оформления документов;	
	-грамотно излагать свои мысли и оформлять	-правила построения устных сообщений;	
	документы по профессиональной тематике на	-особенности социального и культурного	
	государственном языке;	контекста	
	-проявлять толерантность в рабочем	-правила экологической безопасности при	
	коллективе	ведении профессиональной деятельности;	
	-соблюдать нормы экологической	-основные ресурсы, задействованные в	
	безопасности;	профессиональной деятельности;	
	-определять направления ресурсосбережения в	-пути обеспечения ресурсосбережения;	
	рамках профессиональной деятельности по	-принципы бережливого производства;	
	профессии;	-виды шлифовальных кругов и сегментов;	
		- характеристики шлифовальных кругов и	
		сегментов.	

-организовывать професс	иональную	правила проверки шлифовальных кругов на
деятельность с соблюдением	принципов	прочность
бережливого производства;		
выполнять подбор режущего, контрольно-		
измерительного инструмента и		
приспособлений по технологической карте		
выполнять сверление, разв	ертывание,	
растачивание отверстий у де	талей из	
легированных сталей, специальных	и твердых	
сплавов	-	

ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»: формирование навыков выполнения расчетов режимов резания по формулам, чтения технической документации.

Дисциплина «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

B pe	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК,ПК	Уметь	Знать	
OK 01	-распознавать задачу и/или проблему в	-актуальный профессиональный и	
OK 03	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором	
OK.07	контексте, анализировать и выделять её	приходится работать и жить;	
ПК 4.1	составные части;	-структура плана для решения задач,	
ПК 5.2	-определять этапы решения задачи, составлять	алгоритмы выполнения работ в	
	план действия, реализовывать составленный	профессиональной и смежных областях;	
	план, определять необходимые ресурсы;	-основные источники информации и	
	-выявлять и эффективно искать информацию,	ресурсы для решения задач и/или проблем в	
	необходимую для решения задачи и/или	профессиональном и/или социальном	
	проблемы;	контексте;	
	-владеть актуальными методами работы в	-методы работы в профессиональной и	
	профессиональной и смежных сферах;	смежных сферах;	
	-оценивать результат и последствия своих	-порядок оценки результатов решения задач	
	действий (самостоятельно или с помощью	профессиональной деятельности	
	наставника)	-современная научная и профессиональная	
	-применять современную научную	терминология;	
	профессиональную терминологию;	-правила экологической безопасности при	
	профессионального развития	ведении профессиональной деятельности;	
	-соблюдать нормы экологической	-основные ресурсы, задействованные в	
	безопасности;	профессиональной деятельности;	
	-определять направления ресурсосбережения в	-пути обеспечения ресурсосбережения;	
	рамках профессиональной деятельности по	-принципы бережливого производства;	
	профессии;	- технику безопасности при работах;	
	-организовывать профессиональную	-правила заточки и установки резцов и	
	деятельность с соблюдением принципов	сверл;	
	бережливого производства;	-виды фрез, резцов и их основные углы;	
	-обеспечивать безопасную работу;	-виды шлифовальных кругов и сегментов;	
	-выполнять работы по обработке деталей на	-способы правки шлифовальных кругов и	
	сверлильных, токарных и фрезерных станках,	условия их применения;	
	на шлифовальных станках с применением	-элементы и виды резьб;	
	охлаждающей жидкости, с применением	-характеристики шлифовальных кругов и	
	режущего инструмента и универсальных	сегментов.	
	приспособлений и соблюдением	-типы грузозахватных устройств и	
	последовательности обработки и режимов	приспособлений;	

резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера.	- классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары.
-	

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 02	выделять её составные части	ресурсы для решения задач и проблем в
OK 04	выявлять и эффективно искать информацию,	профессиональном и/или социальном
OK 05	необходимую для решения задачи и/или	контексте
OK 06	проблемы	структура плана для решения задач
OK 07	составлять план действия	приемы структурирования информации;
OK 08	реализовывать составленный план	психологические основы деятельности
ПК 3.2	определять необходимые источники	коллектива, психологические особенности
	информации;	личности;
	выделять наиболее значимое в перечне	основы проектной деятельности
	информации;	сущность гражданско-патриотической
	организовывать работу коллектива и команды;	позиции, общечеловеческих ценностей;
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	стандарты антикоррупционного поведения
	клиентами в ходе профессиональной	и последствия его нарушения
	деятельности	правила экологической безопасности при
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	ведении профессиональной деятельности
	документы по профессиональной тематике на	роль физической культуры в
	государственном языке, проявлять	общекультурном, профессиональном и
	толерантность в рабочем коллективе	социальном развитии человека;
	применять стандарты антикоррупционного	основы здорового образа жизни;
	поведения	условия профессиональной деятельности и
	соблюдать нормы экологической	зоны риска физического здоровья для
	безопасности;	профессии
	использовать физкультурно-оздоровительную	средства профилактики перенапряжения
	деятельность для укрепления здоровья,	технику безопасности при работах
	достижения жизненных и профессиональных	
	целей;	
	применять рациональные приемы	
	двигательных функций в профессиональной	
	деятельности;	
	пользоваться средствами профилактики	
	перенапряжения, характерными для данной	
	профессии (специальности)	
	Обеспечивать безопасную работу	

ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен			
Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK 02	проблему в профессиональном	профессиональный и	-
OK 03	и/или социальном контексте,	социальный контекст, в	-
OK 04	анализировать и выделять её	котором приходится работать	-
OK 05	составные части;	и жить;	-
OK 07	определять этапы решения	структура плана для решения	-
OK 09	задачи, составлять план	задач, алгоритмы выполнения	-
ПК 3.1	действия, реализовывать	работ в профессиональной и	выполнение
ПК 3.2	составленный план, определять	смежных областях;	подготовительных работ
ПК 3.3	необходимые ресурсы;	основные источники	и обслуживания рабочего
	выявлять и эффективно искать	информации и ресурсы для	места фрезеровщика
	информацию, необходимую для	решения задач и/или проблем	подготовка к
	решения задачи и/или	в профессиональном и/или	использованию
	проблемы;	социальном контексте;	инструмента и оснастки
	владеть актуальными методами	методы работы в	для работы на фрезерных
	работы в профессиональной и	профессиональной и смежных	станках
	смежных сферах;	сферах;	определение
	оценивать результат и	порядок оценки результатов	последовательности и
	последствия своих действий	решения задач	оптимального режима
	(самостоятельно или с	профессиональной	обработки различных
	помощью наставника)	деятельности	изделий на фрезерных
	определять задачи для поиска	номенклатура	станках
	информации, планировать	информационных источников,	
	процесс поиска, выбирать	применяемых в	
	необходимые источники	профессиональной	
	информации;	деятельности;	
	выделять наиболее значимое в	приемы структурирования	
	перечне информации,	информации;	
	структурировать получаемую	формат оформления	
	информацию, оформлять	результатов поиска	
	результаты поиска;	информации;	
	оценивать практическую	современные средства и	
	значимость результатов поиска;	устройства информатизации,	
	применять средства	порядок их применения и	
	информационных технологий	программное обеспечение в	
	для решения	профессиональной	
	профессиональных задач; использовать современное	деятельности, в том числе цифровые средства	
	программное обеспечение в	цифровые средства содержание актуальной	
	профессиональной	нормативно-правовой	
	профессиональной деятельности;	документации;	
	использовать различные	документации, современная научная и	
	цифровые средства для	профессиональная	
	решения профессиональных	профессиональная терминология;	
	задач	возможные траектории	
	определять актуальность	профессионального развития	
	нормативно-правовой	и самообразования;	
	документации в	основы предпринимательской	
	профессиональной	деятельности, правовой и	
	профессиональной деятельности;	финансовой грамотности;	
	делтельности,	правила разработки	
		правила разраоотки презентации;	
		презептации,	

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность фрезерных станков; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств.

понимать общий смысл четко устройство, правила применения, проверки на произнесенных высказываний на известные темы точность универсальных и (профессиональные и бытовые), специальных приспособлений, понимать тексты на базовые контрольно-измерительных профессиональные темы; инструментов участвовать в диалогах на правила определения режимов знакомые общие и резания по справочникам и профессиональные темы; паспорту станка строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы подготавливать к работе и обслуживать рабочие места фрезеровщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольноизмерительный инструмент устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой

ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK.02	проблему в профессиональном	профессиональный и	-
OK.03	и/или социальном контексте,	социальный контекст, в	-
OK.04	анализировать и выделять её	котором приходится работать	-
OK.05	составные части;	и жить;	-
OK.07	определять этапы решения	структура плана для решения	-
OK.09	задачи, составлять план	задач, алгоритмы выполнения	-
ПК 4.1	действия, реализовывать	работ в профессиональной и	обработка деталей на
ПК 4.2		смежных областях;	универсальных

составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной

деятельности;

ПК 4.3

ПК 4.4

ПК 4.5

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных chepax; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках. техническое обслуживание станков наладка станков установка деталей контроль качества обработанных деталей

определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные

сообщения на знакомые или

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности технику безопасности при работах; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; элементы и виды резьб; характеристики шлифовальных кругов и сегментов. кинематические схемы обслуживаемых станков принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночнофрезерных и шлифовальных станков различных типов. геометрия, правила заточки и установки специального режущего инструмента;

интересующие профессиональные темы обеспечивать безопасную работу; выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных и фрезерных станках, на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера; выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках; нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках; нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбы резцом, многорезцовыми головками; нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбы метчиком или плашкой на токарных станках; фрезеровать плоские поверхности пазов, прорезей, шипов, цилиндрические поверхности фрезами; фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек; нарезать резьбы диаметром свыше 42 мм на сверлильных станках; нарезать двухзаходную наружную и внутреннюю резьбы, резьбы треугольного, прямоугольного, полукруглого

профиля, упорную и

способы установки и выверки деталей; правила определения наивыгоднейшего режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков. форма и расположение поверхностей; правила проверки шлифовальных кругов на прочность.

трапецеидальную резьбы на токарных станках; фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки; шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовальнорифельных станках; выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов; нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов; фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании; выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами; выполнять шлифование электрокорунда. управлять подъемнотранспортным оборудованием с выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования. выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; выполнять наладку обслуживаемых станков. выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях; выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных

головках с выверкой по	
индикатору;	
выполнять установку крупных	
деталей сложной	
конфигурации, требующих	
комбинированного крепления и	
точной выверки в различных	
плоскостях.	
контролировать качество	
выполненных работ	

ФК 00.01 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отлыха.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Ухож	
Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и	структуру плана для решения задач
ОК 04	выделять её составные части	порядок оценки результатов решения задач
ОК 08	определять этапы решения задачи	профессиональной деятельности
	составлять план действия	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	роль физической культуры
	организовывать работу коллектива	в общекультурном, профессиональном
	и команды;	и социальном развитии человека;
	использовать физкультурно-	основы здорового образа жизни;
	оздоровительную деятельность для	условия профессиональной деятельности и зоны
	укрепления здоровья, достижения	риска физического здоровья для профессии;
	жизненных	
	и профессиональных целей;	
	применять рациональные приемы	
	двигательных функций в профессиональной	
	деятельности;	
	пользоваться средствами профилактики	
	перенапряжения, характерными для данной	
	профессии	

ОП.07 Системы автоматизированного проектирования технологических процессов

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»: подготовка специалистов к созданию (разработке) и эксплуатации САПР ТП при ТПП и производстве изделий машиностроения.

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» включена в дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК		
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальн
ОК 02	профессиональном и/или социальном	контекст,
ОК 05	контексте	структура
ОК 09	анализировать и выделять её составные	выполнен
ПК 1.3	части	областях
ПК 3.3	определять этапы решения задачи,	основные
	составлять план действия,	решения
	реализовывать составленный план,	и/или соц
	определять необходимые ресурсы	методы р
	выявлять и эффективно искать	сферах
	информацию, необходимую для	порядок
	решения задачи и/или проблемы	професси
	владеть актуальными методами работы	номенкла
	в профессиональной и смежных сферах	применяе
	оценивать результат и последствия	приемы с
	своих действий (самостоятельно или с	формат
	помощью наставника)	информаг
	определять задачи для поиска	современ
	информации, планировать процесс	информат
	поиска, выбирать необходимые	программ
	источники информации	деятельно
	выделять наиболее значимое в перечне	правила о
	информации, структурировать	правила п
	получаемую информацию, оформлять	правила
	результаты поиска	предложе
	оценивать практическую значимость	основные
	результатов поиска	и професс
	применять средства информационных	лексичесь
	технологий для решения	предмето
	профессиональных задач	деятельно особенно
	программное обеспечение в	
	программное обеспечение в профессиональной деятельности	правила направлен
	использовать различные цифровые	основы
	средства для решения	программ
	профессиональных задач	работы
	грамотно излагать свои мысли и	расоты
	оформлять документы по	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке	
	понимать общий смысл четко	
	произнесенных высказываний на	
	известные темы (профессиональные и	
	бытовые), понимать тексты на базовые	
	профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые	
	общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и	
	о своей профессиональной	
	деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои	
	действия (текущие и планируемые)	
	устанавливать технологическую	
	последовательность и режимы	
	обработки	

ый профессиональный и социальный в котором приходится работать и жить а плана для решения задач, алгоритмы ния работ в профессиональной и смежных е источники информации и ресурсы для задач и/или проблем в профессиональном циальном контексте работы в профессиональной и смежных оценки результатов решения ональной деятельности тура информационных источников, емых в профессиональной деятельности структурирования информации оформления результатов поиска ции устройства ные средства И тизации, порядок их применения и иное обеспечение в профессиональной ости, в том числе цифровые средства оформления документов построения устных сообщений построения простых сложных ений на профессиональные темы е общеупотребительные глаголы (бытовая сиональная лексика) кий минимум, относящийся к описанию в, средств и процессов профессиональной ости сти произношения профессиональной чтения текстов нности электроники, гидравлики И пределах выполняемой иирования В

ПМ.05 Выполнение стропальных работ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнять подготовительные операции перед началом работы».

Профессиональный модуль включен в дополнительную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	-
OK.02	проблему в профессиональном	профессиональный и	-
OK 03	и/или социальном контексте,	социальный контекст, в	-
OK 04	анализировать и выделять её	котором приходится работать	-
OK 05	составные части;	и жить;	-
OK 07	определять этапы решения	структура плана для решения	-
OK 09	задачи, составлять план	задач, алгоритмы выполнения	-
ПК 5.1	действия, реализовывать	работ в профессиональной и	выполнение работ по
ПК 5.2	составленный план, определять	смежных областях;	подготовке рабочего
	необходимые ресурсы;	основные источники	места;
	выявлять и эффективно искать	информации и ресурсы для	выполнения работ по
	информацию, необходимую для	решения задач и/или проблем	проверке исправности
	решения задачи и/или	в профессиональном и/или	грузозахватных
	проблемы;	социальном контексте;	приспособлений, тары и
	владеть актуальными методами	методы работы в	наличие на них
	работы в профессиональной и	профессиональной и смежных	маркировки
	смежных сферах;	сферах;	выполнение работ по
	оценивать результат и	порядок оценки результатов	строповке и зацепке
	последствия своих действий	решения задач	грузов, в соответствии со
	(самостоятельно или с	профессиональной	схемами строповки или
	помощью наставника)	деятельности	кантовки грузов;
	определять задачи для поиска	номенклатура	выполнение проверки
	информации, планировать	информационных источников,	массы груза по списку
	процесс поиска, выбирать	применяемых в	массы грузов или
	необходимые источники	профессиональной	маркировке на грузе
	информации;	деятельности;	
	выделять наиболее значимое в	приемы структурирования	
	перечне информации,	информации;	
	структурировать получаемую	формат оформления	
	информацию, оформлять	результатов поиска	
	результаты поиска;	информации;	
	оценивать практическую	современные средства и устройства информатизации,	
	значимость результатов поиска; применять средства	порядок их применения и	
	информационных технологий	программное обеспечение в	
	для решения	профессиональной	
	профессиональных задач;	деятельности, в том числе	
	использовать современное	цифровые средства	
	программное обеспечение в	содержание актуальной	
	профессиональной	нормативно-правовой	
	деятельности;	документации;	
	использовать различные	современная научная и	
	цифровые средства для	профессиональная	
	решения профессиональных	терминология;	
	задач	возможные траектории	
	определять актуальность	профессионального развития	
	нормативно-правовой	и самообразования;	
	документации в	*	
L	<u>'</u>		

профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности требования, предъявляемые к рабочему месту; способы визуального определения массы груза; определения массы груза Классификацию грузов; классификацию грузозахватных приспособлений и тары;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ; классифицировать груз; классифицировать грузозахватные приспособления; производить подбор грузозахватных приспособлений и тары; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности; подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки; определять центр тяжести перемещаемого груза; определять места строповки и зацепки материалов и изделий; производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями

подъемными сооружениями;

порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки; алгоритм строповки; проведение подготовительных работ перед началом работы схемы строповки и зацепки грузов; типы грузозахватных устройств и приспособлений; классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары

применя		
индивид	уальной защиты	

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП. 03 ПМ.03 НАЛАДКА СТАНКОВ И МАНИПУЛЯТОРОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

УП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СВЕРЛИЛЬНЫХ, ТОКАРНЫХ, ФРЕЗЕРНЫХ, КОПИРОВАЛЬНЫХ, ШПОНОЧНЫХ И ШЛИФОВАЛЬНЫХ СТАНКАХ УП.05 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00. Машиностроение**

15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением;
- 2. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках;
- 3. Выполнение стропальных работ;

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

	Т с с с с с с с с с с с с с с с с с с с
Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением
ПК 3.1.	Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением
ПК 3.2	Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением

ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным
	управлением
ВД 2	Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и
	шлифовальных станках
ПК 4.1	Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и
	шлифовальных станках
ПК 4.2	Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных,
	копировальных, шпоночных и шлифовальных станков
ПК 4.3	Выполнять наладку обслуживаемых станков
ПК 4.4	Выполнять установку деталей различных размеров
ПК 4.5	Выполнять проверку качества обработки деталей
ВД 3	Выполнение стропальных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные операции перед началом работы
ПК 5.2	Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.1.3. B	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
Владеть	работы по выполнению наладки станков и манипуляторов с программным управлением
навыками	проведение инструктажа рабочих
	технического обслуживания автоматов и полуавтоматов
	обработки деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных,
	копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
	технического обслуживания станков
	наладки станков
	установки деталей
	контроля качества обработанных деталей
	выполнения работ по подготовке рабочего места
	выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и
	наличие на них маркировки
	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки
	или кантовки грузов
	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
Уметь	обеспечивать безопасную работу;
JMCIB	выполнять наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и
	электромеханических устройств станков с программным управлением для обработки
	простых и средней сложности деталей;
	выполнять наладку нулевого положения и зажимных приспособлений;
	выявлять неисправности в работе электромеханических устройств;
	выполнять наладку захватов промышленных манипуляторов (роботов), штабелеров с
	программным управлением, а также оборудования блочно-модульных систем типа
	"Станок (машина) робот", применяемых в технологическом, электротехническом,
	подъемно-транспортном и теплосиловом производствах, под руководством наладчика
	более высокой квалификации;
	•
	проверять станки на точность, манипуляторы и штабелеры на работоспособность и
	точность позиционирования;
	выполнять наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и
	электромеханических устройств станков с программным управлением для обработки
	сложных деталей с применением различного режущего инструмента;
	выполнять наладку координатной плиты;
	выполнять установку различных приспособлений с выверкой их в нескольких
	плоскостях;
	выполнять наладку отдельных узлов промышленных манипуляторов (роботов) с
	программным управлением, оборудования блочно-модульных систем типа "Станок
	(машина) робот" и линий гибких автоматизированных производств (ГАП), применяемых
	в технологическом, электротехническом, подъемно-транспортном и теплосиловом
	производствах;
	устанавливать технологическую последовательность обработки;
	выполнять подбор режущего, контрольно-измерительного инструмента и
	приспособлений по технологической карте;
	устанавливать и выполнять съем приспособлений и инструмента;

выполнять подбор режущего, контрольно-измерительного инструмента приспособлений по технологической карте;

И

выполнять проверку и контроль индикаторами правильности установки приспособлений и инструмента в системе координат;

выполнять наладку, изготовление пробных деталей и сдачу их в ОТК;

выполнять расчеты, связанные с наладкой, управлением и пуском станков с программным управлением;

корректировать режимы резания по результатам работы станка.

обеспечивать безопасную работу;

выполнять сдачу налаженного станка оператору;

инструктировать оператора станков с программным управлением.

обеспечивать безопасную работу;

выявлять неисправности в работе электромеханических устройств;

проверять станки на точность, манипуляторы и штабелеры на работоспособность и точность позиционирования;

вести журнал учета простоев станка.

обеспечивать безопасную работу;

выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных и фрезерных станках, на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;

выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;

нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбы резцом, многорезцовыми головками;

нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбы метчиком или плашкой на токарных станках;

фрезеровать плоские поверхности пазов, прорезей, шипов, цилиндрические поверхности фрезами;

фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек;

нарезать резьбы диаметром свыше 42 мм на сверлильных станках;

нарезать двухзаходную наружную и внутреннюю резьбы, резьбы треугольного, прямоугольного, полукруглого профиля, упорную и трапецеидальную резьбы на токарных станках;

фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки;

шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовальнорифельных станках;

выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов;

нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов;

фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании;

выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами;

выполнять шлифование электрокорунда.

управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;

выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.

выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;

выполнять наладку обслуживаемых станков.

выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;

выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках,

тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору; установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих выполнять комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях. контролировать качество выполненных работ. производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ классифицировать груз классифицировать грузозахватные приспособления производить подбор грузозахватных приспособлений и тары применять средства индивидуальной защиты оказывать первую помощь пострадавшим соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки определять центр тяжести перемещаемого груза определять места строповки и зацепки материалов и изделий производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями применять средства индивидуальной защиты технику безопасности при работах; устройство обслуживаемых однотипных станков, промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением и штабелеров; способы и правила механической и электромеханической наладки; правила проверки станков на точность, манипуляторов и штабелеров работоспособность и точность позиционирования; устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов; правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента; способы корректировки режимов резания по результатам работы станка; основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; правила чтения режимно-технологических карт обработки деталей; способы установки инструмента в блоки; правила регулирования приспособлений. технику безопасности при работах; правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента. основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; правила проверки станков на точность, манипуляторов и штабелеров работоспособность и точность позиционирования; технику безопасности при работах; основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы. технику безопасности при работах; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; элементы и виды резьб; характеристики шлифовальных кругов и сегментов. кинематические схемы обслуживаемых станков принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных

геометрию, правила заточки и установки специального режущего инструмента;

типов.

Знать

способы установки и выверки деталей;
правила определения наивыгоднейшего режима шлифования в зависимости от
материала, формы изделия и марки шлифовальных станков.
форму и расположение поверхностей;
правила проверки шлифовальных кругов на прочность.
требования, предъявляемые к рабочему месту
способы визуального определения массы груза
определения массы груза Классификацию грузов
классификацию грузозахватных приспособлений и тары
порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки
алгоритм строповки
проведение подготовительных работ перед началом работы
схемы строповки и зацепки грузов
типы грузозахватных устройств и приспособлений
классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 ПМ.03 НАЛАДКА СТАНКОВ И МАНИПУЛЯТОРОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СВЕРЛИЛЬНЫХ, ТОКАРНЫХ, ФРЕЗЕРНЫХ, КОПИРОВАЛЬНЫХ, ШПОНОЧНЫХ И ШЛИФОВАЛЬНЫХ СТАНКАХ ПП.05 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00. Машиностроение**

15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 4. Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением;
- 5. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках;
- 6. Выполнение стропальных работ;

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
	11именовиние общих компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

T4 >	1
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением
ПК 3.1.	Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением
ПК 3.2	Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением
ВД 2	Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
ПК 4.1	Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
ПК 4.2	Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков
ПК 4.3	Выполнять наладку обслуживаемых станков
ПК 4.4	Выполнять установку деталей различных размеров
ПК 4.5	Выполнять проверку качества обработки деталей
ВД 3	Выполнение стропальных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные операции перед началом работы
ПК 5.2	Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

навыками	
	проведение инструктажа рабочих
	технического обслуживания автоматов и полуавтоматов
	обработки деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных,
	копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
	технического обслуживания станков
	наладки станков
	установки деталей
	контроля качества обработанных деталей
	выполнения работ по подготовке рабочего места
	выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и
	наличие на них маркировки
	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки
	или кантовки грузов
	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
Уметь	обеспечивать безопасную работу;
	выполнять наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и
	электромеханических устройств станков с программным управлением для обработки
	простых и средней сложности деталей;
	выполнять наладку нулевого положения и зажимных приспособлений;
	выявлять неисправности в работе электромеханических устройств;
	выполнять наладку захватов промышленных манипуляторов (роботов), штабелеров с
	программным управлением, а также оборудования блочно-модульных систем типа "Станок (машина) робот", применяемых в технологическом, электротехническом,
	подъемно-транспортном и теплосиловом производствах, под руководством наладчика
	более высокой квалификации;
	проверять станки на точность, манипуляторы и штабелеры на работоспособность и
	точность позиционирования;
	выполнять наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и
	электромеханических устройств станков с программным управлением для обработки
	сложных деталей с применением различного режущего инструмента;

выполнять наладку координатной плиты;

выполнять установку различных приспособлений с выверкой их в нескольких плоскостях;

выполнять наладку отдельных узлов промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением, оборудования блочно-модульных систем типа "Станок (машина) робот" и линий гибких автоматизированных производств (ГАП), применяемых в технологическом, электротехническом, подъемно-транспортном и теплосиловом производствах;

устанавливать технологическую последовательность обработки;

выполнять подбор режущего, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений по технологической карте;

устанавливать и выполнять съем приспособлений и инструмента;

выполнять подбор режущего, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений по технологической карте;

выполнять проверку и контроль индикаторами правильности установки приспособлений и инструмента в системе координат;

выполнять наладку, изготовление пробных деталей и сдачу их в ОТК;

выполнять расчеты, связанные с наладкой, управлением и пуском станков с программным управлением;

корректировать режимы резания по результатам работы станка.

обеспечивать безопасную работу;

выполнять сдачу налаженного станка оператору;

инструктировать оператора станков с программным управлением.

обеспечивать безопасную работу;

выявлять неисправности в работе электромеханических устройств;

проверять станки на точность, манипуляторы и штабелеры на работоспособность и точность позиционирования;

вести журнал учета простоев станка.

обеспечивать безопасную работу;

выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных и фрезерных станках, на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;

выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;

нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбы резцом, многорезцовыми головками;

нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбы метчиком или плашкой на токарных станках;

фрезеровать плоские поверхности пазов, прорезей, шипов, цилиндрические поверхности фрезами;

фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек;

нарезать резьбы диаметром свыше 42 мм на сверлильных станках;

нарезать двухзаходную наружную и внутреннюю резьбы, резьбы треугольного, прямоугольного, полукруглого профиля, упорную и трапецеидальную резьбы на токарных станках;

фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки;

шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовальнорифельных станках;

выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов;

нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов;

фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании; выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами; выполнять шлифование электрокорунда. управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования. выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; выполнять наладку обслуживаемых станков. выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях; выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору; выполнять установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях. контролировать качество выполненных работ. производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ классифицировать груз классифицировать грузозахватные приспособления производить подбор грузозахватных приспособлений и тары применять средства индивидуальной защиты оказывать первую помощь пострадавшим соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки определять центр тяжести перемещаемого груза определять места строповки и зацепки материалов и изделий производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями применять средства индивидуальной защиты технику безопасности при работах;

устройство обслуживаемых однотипных станков, промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением и штабелеров;

способы и правила механической и электромеханической наладки;

проверки станков на точность, манипуляторов и штабелеров правила работоспособность и точность позиционирования;

устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов;

правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента;

способы корректировки режимов резания по результатам работы станка;

основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; правила чтения режимно-технологических карт обработки деталей;

способы установки инструмента в блоки;

правила регулирования приспособлений.

технику безопасности при работах;

правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента.

основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; правила проверки станков на точность, манипуляторов и штабелеров работоспособность и точность позиционирования;

технику безопасности при работах;

основы электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы. технику безопасности при работах;

правила заточки и установки резцов и сверл;

Знать

виды фрез, резцов и их основные углы;

виды шлифовальных кругов и сегментов;

способы правки шлифовальных кругов и условия их применения;

элементы и виды резьб;

характеристики шлифовальных кругов и сегментов.

кинематические схемы обслуживаемых станков

принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;

устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов.

геометрию, правила заточки и установки специального режущего инструмента;

способы установки и выверки деталей;

правила определения наивыгоднейшего режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков.

форму и расположение поверхностей;

правила проверки шлифовальных кругов на прочность.

требования, предъявляемые к рабочему месту

способы визуального определения массы груза

определения массы груза Классификацию грузов

классификацию грузозахватных приспособлений и тары

порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки

алгоритм строповки

проведение подготовительных работ перед началом работы

схемы строповки и зацепки грузов

типы грузозахватных устройств и приспособлений

классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары