АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В резу	ультате освоения дисциплины обучающийся дол	жен:
код ок	УМЕТЬ	ЗНАТЬ
OK 01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации и ресурсы
OK 02	в профессиональном и/или социальном	для решения задач и проблем
OK 04	контексте;	в профессиональном и/или социальном
OK 05	анализировать задачу и/или проблему	контексте;
OK 09	выделять её составные части;	структуру плана для решения задач
	выявлять и эффективно искать информацию,	приемы структурирования информации;
	необходимую для решения задачи и/или	формат оформления результатов поиска
	проблемы;	информации, современные средства и
	составлять план действия;	устройства информатизации
	реализовывать составленный план;	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	- основы проектной деятельности
	определять задачи для поиска информации;	особенности социального и культурного
	определять необходимые источники	контекста;
	информации;	правила оформления документов и
	выделять наиболее значимое в перечне	построения устных сообщений
	информации;	правила построения простых и сложных
	оценивать практическую значимость	предложений на профессиональные темы;
	результатов поиска;	основные общеупотребительные глаголы
	использовать современное программное	(бытовая и профессиональная лексика);
	обеспечение	лексический минимум, относящийся к
	организовывать работу коллектива и команды	описанию предметов, средств и процессов
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	профессиональной деятельности;
	документы по профессиональной тематике на	особенности произношения;
	государственном языке,	правила чтения текстов профессиональной
	проявлять толерантность в рабочем	направленности
	коллективе	
	понимать общий смысл четко произнесенных	
	высказываний на известные темы	
	(профессиональные и бытовые), понимать	
	тексты на базовые профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и	
	профессиональные темы;	

c:	троить простые высказывания о себе и о
CI	воей профессиональной деятельности;
К	ратко обосновывать и объяснять свои
Де	ействия (текущие и планируемые);
П	исать простые связные сообщения на
31	накомые или интересующие
П	рофессиональные темы

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие человеческого бытия выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся до		лжен:
Код ОК, ПК	Умения	Знания
	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; значимости профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессии

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	зультате освоения дисциплины обучающийся д	I
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK, IIK OK 01 OK 04 OK 07 OK 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ООД.04 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	зультате освоения дисциплины ооучающиися до Умения	Знания
ок, пк	JACHIM	Jiana
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и жить;
OK 04	контексте;	основные источники информации и ресурсы для
OK 05 OK	анализировать задачу и/или проблему и	решения задач и проблем
06	выделять её составные части;	в профессиональном и/или социальном
	определять этапы решения задачи;	контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию,	структуру плана для решения задач;
	необходимую для решения задачи и/или	методы работы в профессиональной и смежных
	проблемы;	сферах;
	составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в
	определять необходимые ресурсы;	профессиональной и смежных областях;
	владеть актуальными методами работы в	порядок оценки результатов решения задач
	профессиональной и смежных сферах;	профессиональной деятельности;
	реализовывать составленный план;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	
	наставника)	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
	определять задачи для поиска информации;	информации, современные средства и устройства
	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники	информатизации;
	информации;	порядок их применения и программное
	планировать процесс поиска; структурировать	обеспечение в профессиональной деятельности в
	получаемую информацию;	том числе с использованием цифровых средств;
	выделять наиболее значимое в перечне	психологические основы деятельности
	информации;	коллектива, психологические особенности
	оценивать практическую значимость	личности;
	результатов поиска;	особенности социального и культурного
	оформлять результаты поиска, применять	контекста;
	средства информационных технологий для	правила оформления документов
	решения профессиональных задач;	и построения устных сообщений;
	использовать современное программное	значимость профессиональной деятельности по
	обеспечение;	профессии;
	использовать различные цифровые средства для	стандарты антикоррупционного поведения и
	решения профессиональных задач	последствия его нарушения;
	организовывать работу коллектива	
	и команды;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	
	поведения	

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

B pe	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
ОК 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и
OK 03	контексте;	жить;
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 05	выделять её составные части;	для решения задач и проблем
ОК 06	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составлять план действия;	смежных сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных источников,
	действий (самостоятельно или с помощью	применяемых в профессиональной
	наставника)	деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска;	устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной
	информации;	деятельности в том числе с использованием
	оценивать практическую значимость	цифровых средств;
	результатов поиска;	содержание актуальной нормативно-правовой
	оформлять результаты поиска, применять	документации;
	средства информационных технологий для	основы предпринимательской деятельности;
	решения профессиональных задач;	основы финансовой грамотности;
	использовать современное программное	кредитные банковские продукты;
	обеспечение;	психологические основы деятельности
	использовать различные цифровые средства	коллектива, психологические особенности
	для решения профессиональных задач	личности;
	определять актуальность нормативно-	особенности социального и культурного
	правовой документации в	контекста;
	профессиональной деятельности;	правила оформления документов
	применять современную научную	и построения устных сообщений;
	профессиональную терминологию;	сущность гражданско-патриотической
	определять и выстраивать траектории	позиции, общечеловеческих ценностей,
	профессионального развития и	значимость профессиональной деятельности.
	самообразования;	стандарты антикоррупционного поведения и
	выявлять достоинства и недостатки	последствия его нарушения;
	коммерческой идеи;	

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат ПО процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами В ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли оформлять документы И ПО профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ООД.06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором приходится
OK 04	контексте, анализировать и выделять её	работать и жить;
OK 05	составные части;	структура плана для решения задач,
OK 07	определять этапы решения задачи,	алгоритмы выполнения работ в
OK 09	составлять план действия, реализовывать	профессиональной и смежных областях;
	составленный план, определять	основные источники информации и ресурсы
	необходимые ресурсы;	для решения задач и/или проблем в
	выявлять и эффективно искать информацию,	профессиональном и/или социальном
	необходимую для решения задачи и/или	контексте;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	владеть актуальными методами работы в	смежных сферах;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	оценивать результат и последствия своих	профессиональной деятельности
	действий (самостоятельно или с помощью	номенклатура информационных источников,
	наставника)	применяемых в профессиональной
	определять задачи для поиска информации,	1
	планировать процесс поиска, выбирать	приемы структурирования информации;
	необходимые источники информации;	формат оформления результатов поиска
		информации;

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; практическую оценивать значимость результатов поиска; информационных применять средства технологий для решения профессиональных залач: использовать современное программное профессиональной обеспечение деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива команды: взаимодействовать c коллегами. руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; аткивкодп толерантность рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; профессиональную организовывать деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать обший смысл четко произнесенных высказываний на известные (профессиональные и бытовые), базовые понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы

современные устройства средства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение В профессиональной деятельности, в TOM числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива: психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; поведения В чрезвычайных правила ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики,

оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ь ре	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и
OK 04	контексте;	жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 07	выделять её составные части;	для решения задач и проблем
OK 09	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных
	составлять план действия;	сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных источников,
	действий (самостоятельно или с помощью	применяемых в профессиональной
	наставника)	деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и устройства информатизации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной деятельности
	информации;	в том числе с использованием цифровых
	оценивать практическую значимость	средств;
	результатов поиска;	основы проектной деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	особенности социального и культурного
	средства информационных технологий для	контекста;
	решения профессиональных задач;	правила оформления документов
	использовать современное программное	и построения устных сообщений;
	обеспечение;	правила экологической безопасности при
	использовать различные цифровые средства	ведении профессиональной деятельности
	для решения профессиональных задач	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	соблюдать нормы экологической	
	безопасности	
	понимать общий смысл четко	
	произнесенных высказываний на известные	
	темы (профессиональные и бытовые),	
	понимать тексты на базовые	
	профессиональные темы	

ООД.08 Биология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «ООД.08 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

B pe	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Умения	Знания	
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный	
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и	
OK 04	контексте;	жить;	
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы	
OK 06	выделять её составные части;	для решения задач и проблем	
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном	
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;	
	необходимую для решения задачи и/или проблемы;	структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных	
	проолемы, составлять план действия;	сферах;	
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в	
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;	
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач	
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;	
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных источников,	
	действий (самостоятельно или с помощью	применяемых в профессиональной	
	наставника)	деятельности;	
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;	
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска	
	информации;	информации, современные средства и	
	планировать процесс поиска; структурировать	устройства информатизации;	
	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	в том числе с использованием цифровых	
	оценивать практическую значимость	средств;	
	результатов поиска;	психологические основы деятельности	
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности	
	средства информационных технологий для	личности;	
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного	
	использовать современное программное	контекста;	
	обеспечение;	правила оформления документов	
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;	
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной деятельности по профессии;	
	организовывать работу коллектива и команды;	профессии; стандарты антикоррупционного поведения и	
	и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,	последствия его нарушения;	
	клиентами в ходе профессиональной		
	деятельности		
	грамотно излагать свои мысли		
	и оформлять документы по		
	профессиональной тематике на		
	государственном языке, проявлять		
	толерантность в рабочем коллективе		
	описывать значимость своей профессии		
	применять стандарты антикоррупционного		
	поведения		

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.09 География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «ООД.09 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Брс	зультате освоения дисциплины обучающийся д	цолжен.
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и жить;
OK 04	контексте;	основные источники информации и ресурсы для
OK 05 OK	анализировать задачу и/или проблему и	решения задач и проблем
06	выделять её составные части;	в профессиональном и/или социальном
	определять этапы решения задачи;	контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию,	структуру плана для решения задач;
	необходимую для решения задачи и/или	методы работы в профессиональной и смежных
	проблемы;	сферах;
	составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в
	определять необходимые ресурсы;	профессиональной и смежных областях;
	владеть актуальными методами работы в	порядок оценки результатов решения задач
	профессиональной и смежных сферах;	профессиональной деятельности;
	реализовывать составленный план;	номенклатура информационных источников,
	оценивать результат и последствия своих	применяемых в профессиональной деятельности;
	действий (самостоятельно или с помощью	приемы структурирования информации;
	наставника)	формат оформления результатов поиска
	определять задачи для поиска информации;	информации, современные средства и устройства
	определять необходимые источники	информатизации;
	информации;	порядок их применения и программное
	планировать процесс поиска; структурировать	обеспечение в профессиональной деятельности в
	получаемую информацию;	том числе с использованием цифровых средств;
	выделять наиболее значимое в перечне	психологические основы деятельности
	информации;	коллектива, психологические особенности
	оценивать практическую значимость	личности;
	результатов поиска;	особенности социального и культурного
	оформлять результаты поиска, применять	контекста;
	средства информационных технологий для	правила оформления документов
	решения профессиональных задач;	и построения устных сообщений;
	использовать современное программное	значимость профессиональной деятельности по
	обеспечение;	профессии;
	использовать различные цифровые средства	стандарты антикоррупционного поведения и
	для решения профессиональных задач	последствия его нарушения;
	организовывать работу коллектива	
	и команды;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по профессиональной	
	тематике на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	

ООД.10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «ООД.10 Математика» — формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Дисциплина «ООД.10 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Вре	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации и ресурсы
OK 02	профессиональном и/или социальном	для решения задач и проблем в
OK 04	контексте;	профессиональном и/или социальном
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	контексте;
	выделять её составные части;	структуру плана для решения задач
	составлять план действия;	приемы структурирования информации;
	реализовывать составленный план;	формат оформления результатов поиска
	оценивать результат и последствия своих	информации, современные средства и
	действий (самостоятельно или с помощью	устройства информатизации
	наставника)	психологические основы деятельности
	определять задачи для поиска информации;	коллектива, психологические особенности
	определять необходимые источники	личности;
	информации;	основы проектной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне	правила оформления документов и построения
	информации;	устных сообщений
	оценивать практическую значимость	
	результатов поиска	
	организовывать работу коллектива и	
	команды;	
	взаимодействовать с коллегами,	
	руководством, клиентами в ходе	
	профессиональной деятельности	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	
	документы по профессиональной тематике	
	на государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	

ООД.11 Информатика

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	<u> </u>	* 1
Код ОК, ПК	Умения	Знания

OK 01 распознавать проблем актуальный профессиональный задачу и/или OK 02 профессиональном и/или сопиальном и социальный контекст, в котором приходится OK 04 контексте работать И жить; основные OK 05 анализировать задачу и/или проблему и информации и ресурсы для решения задач и OK 09 выделять её составные части определять проблем этапы решения задачи выявлять профессиональном и/или эффективно контексте; алгоритмы выполнения работ в искать информацию, необходимую для решения задачи и/или профессиональной и смежных областях: составлять методы работы в профессиональной и смежных проблемы план действия определять необходимые ресурсы владеть сферах; структуру плана для решения задач; актуальными методами работы порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональной и смежных cdepax; номенклатура информационных источников, реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих применяемых В профессиональной действий (самостоятельно или с помощью деятельности: приемы структурирования наставника) информации: определять задачи для поиска информации; оформления формат результатов необходимые современные определять источники информации, средства информации; планировать процесс поиска; устройства информатизации; порядок структурировать получаемую информацию; применения и программное обеспечение в выделять наиболее значимое в перечне профессиональной деятельности в том числе с информации; оценивать практическую использованием цифровых средств значимость результатов поиска; оформлять психологические основы деятельности результаты поиска, применять средства коллектива, психологические особенности информационных технологий для решения личности; профессиональных задач; основы проектной деятельности использовать современное программное особенности социального культурного обеспечение: контекста: использовать различные цифровые средства правила оформления документов и построения устных сообщений для решения профессиональных задач организовывать работу правила построения простых и сложных коллектива предложений на профессиональные темы; команды; взаимодействовать общеупотребительные коллегами, основные руководством, (бытовая и профессиональная лексика); клиентами холе профессиональной деятельности лексический минимум, относящийся грамотно излагать свои мысли и оформлять описанию предметов, средств и процессов документы по профессиональной тематике профессиональной деятельности; государственном языке, проявлять особенности произношения; толерантность в рабочем коллективе правила чтения текстов профессиональной понимать обший направленности. смысл четко произнесенных высказываний на известные (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые интересующие или профессиональные темы

источники

социальном

глаголы

ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

D pcs	вультате освоения дисциплины обучающийся до	лжен:
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 02	выделять её составные части;	для решения задач и проблем в
ОК 04	определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном
OK 05	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
OK 06	необходимую для решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в
OK 07	проблемы;	профессиональной и смежных областях;
OK 08	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	приемы структурирования информации;
	реализовывать составленный план;	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	основы проектной деятельности
	определять задачи для поиска информации;	особенности социального и культурного
	определять необходимые источники	контекста;
	информации;	сущность гражданско-патриотической
	планировать процесс поиска;структурировать	позиции, общечеловеческих ценностей;
	получаемую информацию;	стандарты антикоррупционного поведения и
	выделять наиболее значимое в перечне	последствия его нарушения
	информации;	правила экологической безопасности при
	оценивать практическую значимость	ведении профессиональной деятельности;
	результатов поиска;	основные ресурсы, задействованные в
	организовывать работу коллектива и	профессиональной деятельности;
	команды;	роль физической культуры в
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни;
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	условия профессиональной деятельности и
	документы по профессиональной тематике на	зоны риска физического здоровья для
	государственном языке, проявлять	профессии
	толерантность в рабочем коллективе	средства профилактики перенапряжения
	применять стандарты антикоррупционного	ередетва профилактики перепаприжения
	поведения	
	соблюдать нормы экологической	
	безопасности;	
	определять направления ресурсосбережения	
	в рамках профессиональной деятельности по	
	профессии (специальности), осуществлять	
	работу с соблюдением принципов	
	бережливого производства;	
	использовать физкультурно-	
	оздоровительную деятельность для	
	укрепления здоровья, достижения	
	жизненных и профессиональных целей;	

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	
деятельности;	
пользоваться средствами профилактики	
перенапряжения, характерными для данной	
профессии (специальности)	

ООД.13 Индивидуальный проект

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности ощихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, обучающихся, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

«Индивидуальный Дисциплина проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

B pe	зультате освоения дисциплины обучающийся до	лжен:
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать навыки познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств методы анализа информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности сособы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений

ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной леятельности уметь продуктивно общаться взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности уметь грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе vмение самостоятельно оценивать принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ООД.14 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения лисшиплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK, IIK OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
	и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «СГ.01 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В ре	зультате освоения дисциплины обучающийся до	лжен:
Код ОК, ПК	Умения	Знания
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

описывать	значимость	своей	профессии:
сварщик	(ручной	И	частично
механизиро	ванной сварк	и (напла	вки)
применять	стандарты а	антикорј	рупционного
поведения			

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной направленности.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Брс	зультате освоения дисциплины обучающийся д	илжен:
Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; организовать рабочее место сварщика.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; формат оформления результатов поиска информации; психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: развитие у обучающихся общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социальногуманитарный цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	T	
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и
OK 02	выделять её составные части	ресурсы для решения задач и проблем в
OK 04	выявлять и эффективно искать	профессиональном и/или социальном
OK 05 OK 07	информацию, необходимую для решения	контексте
OK 07 OK 08	задачи и/или проблемы	структура плана для решения задач
310	составлять план действия	приемы структурирования информации;
	реализовывать составленный план	психологические основы деятельности
	определять необходимые источники	коллектива, психологические
	информации;	особенности личности;
	выделять наиболее значимое в перечне	основы проектной деятельности
	информации;	сущность гражданско-патриотической
	организовывать работу коллектива и	позиции, общечеловеческих ценностей;
	команды;	стандарты антикоррупционного
	взаимодействовать с коллегами,	поведения и последствия его нарушения
	руководством, клиентами в ходе	правила экологической безопасности при
	профессиональной деятельности	ведении профессиональной деятельности;
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	роль физической культуры в
		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	условия профессиональной деятельности
	применять стандарты	и зоны риска физического здоровья для
	антикоррупционного поведения	профессии
	соблюдать нормы экологической	средства профилактики перенапряжения
	безопасности;	ob etter and etter and enterprise
	использовать физкультурно-	
	оздоровительную деятельность для	
	укрепления здоровья, достижения	
	жизненных и профессиональных целей;	
	применять рациональные приемы	
	двигательных функций в	
	профессиональной деятельности;	
	пользоваться средствами профилактики	
	перенапряжения, характерными для	
	данной профессии (специальности)	

СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01 OK 04 OK 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: изучение принципов и методов бережливого производства, приобретение навыков их применения для повышения эффективности работы предприятия.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01		основные источники информации и ресурсы
OK 02	распознавать задачу и/или проблему в	для решения задач и проблем
OK 03	профессиональном и/или социальном	в профессиональном и/или социальном
OK 04	контексте;	контексте;
OK 07	анализировать задачу и/или проблему и	алгоритмы выполнения работ в
OK 09	выделять её составные части;	профессиональной и смежных областях;
	определять этапы решения задачи;	структуру плана для решения задач;

эффективно выявлять искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативноправовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; достоинства выявлять И недостатки коммерческой идеи; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности ПО профессии (специальности), осуществлять работу соблюдением c принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности алгоритмы выполнения работ В профессиональной и смежных областях; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска современные информации, средства устройства информатизации; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности особенности коллектива. психологические личности: основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные В профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: формирование системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, выработке практических навыков применения этих знаний для решения стандартных финансовых ситуаций.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социальногуманитарный цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения лисшиплины обучающийся должен:

D pc	зультате освоения дисциплины обучающийся до	SIRCH.
Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и
OK 03	контексте;	жить;
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 05	выделять её составные части;	для решения задач и проблем
OK 06	определять этапы решения задачи;	•

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности: выявлять достоинства И недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности грамотно излагать мысли свои оформлять документы пο профессиональной тематике государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

кратко обосновывать и объяснять свои

действия (текущие и планируемые);

OK 09

контексте: структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной И смежных сферах; алгоритмы выполнения работ В профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых В профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной В деятельности в том числе с использованием цифровых средств; актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.

профессиональном

и/или

социальном

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы инженерной графики»: формирование и развитие пространственного восприятия, пространственного воображения и пространственного конструктивногеометрического мышления, необходимых для глубокого понимания технического чертежа; выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения специализированных чертежей, составления и оформления технической документации.

Дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности
OK 05	взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива, психологические особенности
ПК 1.1	клиентами в ходе профессиональной	личности;
ПК 1.5	деятельности	правила оформления документов
	грамотно излагать свои мысли	и построения устных сообщений
	и оформлять документы по	основные типы, конструктивные элементы,
	профессиональной тематике на	размеры сварных соединений и обозначение
	государственном языке, проявлять	их на чертежах
	толерантность в рабочем коллективе	
	пользоваться конструкторской,	
	производственно-технологической и	
	нормативной документацией для выполнения	
	данной трудовой функции	
	использовать измерительный инструмент для	
	контроля собранных элементов конструкции	
	(изделий, узлов, деталей) на соответствие	
	геометрических размеров требованиям	
	конструкторской и производственно-	
	технологической документации по сварке	

ОП.02 Основы электротехники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники: приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области современной электротехники, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а так же усвоение вопросов, связанных с электробезопасностью на производстве.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации
OK 02	профессиональном и/или социальном	и ресурсы для решения задач и проблем
OK 04	контексте	в профессиональном и/или социальном
ПК 2.1	определять задачи для поиска информации	контексте
ПК 4.1	организовывать работу коллектива и команды	номенклатура ин-формационных ис-
	взаимодействовать с коллегами,	точников, применяемых в профессиональной
	руководством, клиентами в ходе	деятельности
	профессиональной деятельности	психологические основы деятельности
	проверять работоспособность и исправность	коллектива
	сварочного оборудования для РД	психологические особенности личности

Проверять работоспособность и исправно	сть устройство сварочного и вспомогательного
оборудования для ручной дуговой сва	оки оборудования для РД, назначение и условия
(наплавки) неплавящимся электродом	в работы контрольно-измерительных приборов,
защитном газе	правила их эксплуатации и область
	применения
	Устройство сварочного и вспомогательного
	оборудования для ручной дуговой сварки
	(наплавки) неплавящимся электродом в
	защитном газе

ОП.03 Материаловедение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Материаловедение»: формирование систематических знаний о современных конструкционных материалов, их месте и роли в современном производстве.

Дисциплина «ОП.03 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02	определять необходимые	номенклатура	
OK.04	источники информации;	информационных источников,	
ПК 2.1	определять задачи для поиска	применяемых в	
ПК 2.3	информации;	профессиональной	
ПК 2.4	взаимодействовать с коллегами,	деятельности;	
	руководством, клиентами в	порядок их применения и	
	ходе профессиональной	программное обеспечение в	
	деятельности;	профессиональной	
	организовывать работу	деятельности в том числе с	
	коллектива и команды	использованием цифровых	
	владеть техникой	средств	
	предварительного,	психологические основы	
	сопутствующего (межслойного)	деятельности коллектива,	
	подогрева металла в	психологические особенности	
	соответствии с требованиями	личности;	
	производственно-	правила оформления	
	технологической документации	документов	
	по сварке	и построения устных	
		сообщений	
		устройство сварочного и	
		вспомогательного	
		оборудования для РД,	
		назначение и условия работы	
		контрольно-измерительных	
		приборов, правила их	
		эксплуатации и область	
		применения	
		основные группы и марки	
		материалов, свариваемых РД;	
		сварочные (наплавочные)	
		материалы для РД	

ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Допуски и технические измерения»: сформировать у обучающихся теоретические знания о системе допусков и посадок; точности обработки, квалитетах, классах точности, допусках и отклонениях формы и расположения поверхностей, практические навыки контроля выполняемых работ.

Дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код **Уметь** Знать Владеть навыками ОК,ПК OK.01 определять необходимые основные источники ознакомление с информации и ресурсы для OK.02 ресурсы; конструкторской и OK.04 владеть актуальными решения задач и проблем в производственно-ПК 1.1 методами работы в профессиональном и/или технологической ПК 1.5 профессиональной и социальном контексте; документацией по смежных сферах; порядок оценки сварке; использовать современное результатов решения задач выбор программное обеспечение; профессиональной пространственного организовывать работу деятельности положения сварного коллектива и команды; шва для сварки порядок применения взаимодействовать с программного обеспечения элементов конструкции коллегами, руководством, в профессиональной (изделий, узлов, деятельности, в том числе с деталей); клиентами в ходе профессиональной использованием цифровых контроль с деятельности применением средств проводить сборочные психологические основы измерительного операции перед сваркой с деятельности коллектива, инструмента использованием подготовленных и психологические конструкторской, особенности личности; собранных с производственноосновы проектной применением сборочных технологической и деятельности приспособлений или на нормативной документации размеры допусков для проводить контроль основных видов прихватках элементов механической обработки и собранных элементов конструкции (изделия, конструкции (изделий, узлов, для деталей, поступающих узлы, детали) на деталей) на соответствие на сборку соответствие геометрических размеров методы неразрушающего геометрических требованиям контроля размеров требованиям конструкторской и конструкторской и производственнопроизводственнотехнологической технологической документации по сварке документации по сварке;

ПМ. 01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы* Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками	
OK.01	Умения: распознавать задачу	Знания: актуальный	-	
	и/или проблему в	профессиональный и	-	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	-	
	социальном контексте;	котором приходится работать	-	
	анализировать задачу и/или	и жить; основные источники	-	
	проблему и выделять её	информации и ресурсы для	-	
	составные части; определять	решения задач и проблем в	-	
	этапы решения задачи;	профессиональном и/или	-	
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте;	-	
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ	Навыки: ознакомления с	
	решения задачи и/или	в профессиональной и	конструкторской и	
	проблемы;	смежных областях; методы	производственно-	
	составлять план действия;	работы в профессиональной и	технологической	
	определять необходимые	смежных сферах; структуру	документацией по сварке	
	ресурсы;	плана для решения задач;	Навыки: выбора	
	владеть актуальными методами	порядок оценки результатов	пространственного	
	работы в профессиональной и	решения задач	положения сварного шва	
	смежных сферах;	профессиональной	для сварки элементов	
	реализовывать составленный	деятельности	конструкции (изделий,	
	план; оценивать результат и	Знания: номенклатура	узлов, деталей)	
	последствия своих действий	информационных источников,	Навыки: сборки	
	(самостоятельно или с	применяемых в	элементов конструкции	
	помощью наставника)	профессиональной	(изделий, узлов, деталей)	
	Умения: определять задачи для	деятельности; приемы	под сварку с	
	поиска информации;	структурирования	применением сборочных	
	определять необходимые	информации; формат	приспособлений,	
	источники информации;	оформления результатов	сборки элементов	
OK.02	планировать процесс поиска;	поиска информации,	конструкции (изделия,	
	структурировать получаемую	современные средства и	узлы, детали) под сварку	
	информацию; выделять	устройства информатизации;	на прихватках	
	наиболее значимое в перечне	порядок их применения и	Навыки: зачистки ручным	
	информации; оценивать	программное обеспечение в	или механизированным	
	практическую значимость	профессиональной	инструментом элементов	
	результатов поиска; оформлять	деятельности в том числе с	конструкции (изделия,	
	результаты поиска, применять	использованием цифровых	узлы, детали) под сварку;	
	средства информационных	средств.	зачистки ручным или	
	технологий для решения	Знания: содержание	механизированным	
	профессиональных задач;	актуальной нормативно-	инструментом сварных	
	использовать современное	правовой документации;	швов после сварки;	
	программное обеспечение;	современная научная и	удаления ручным или	
	использовать различные	профессиональная	механизированным	
	цифровые средства для	терминология; возможные	инструментом	
	решения профессиональных	траектории	поверхностных дефектов	
	задач.	профессионального развития	(поры, шлаковые	
	Умения: определять	и самообразования; основы	включения, подрезы,	
	актуальность нормативно-	предпринимательской	брызги металла, наплывы	
	правовой документации в	деятельности; основы	и т.д.).	
	профессиональной	финансовой грамотности;	Навыки: контроля с	
	деятельности; применять	правила разработки бизнес-	применением	
	современную научную	планов; порядок	измерительного	
	профессиональную	выстраивания презентации;	инструмента	
	терминологию; определять и		подготовленных и	

	выстраивать траектории	кредитные банковские	собранных с
ОК.03	профессионального развития и	продукты	применением сборочных
OK.03	самообразования; выявлять	Знания: психологические	приспособлений
	достоинства и недостатки	основы деятельности	элементов конструкции
	коммерческой идеи;	коллектива, психологические	(изделия, узлы, детали) на
	презентовать идеи открытия	особенности личности;	соответствие
	собственного дела в		
		основы проектной деятельности	геометрических размеров
	профессиональной	Знания: особенности	требованиям
	деятельности; оформлять		конструкторской и
	бизнес-план; рассчитывать	социального и культурного	производственно-
	размеры выплат по процентным	контекста; правила	технологической
	ставкам кредитования;	оформления документов и	документации по сварке;
	определять инвестиционную	построения устных	контроля с применением
	привлекательность	сообщений	измерительного
	коммерческих идей в рамках	Знания: сущность гражданско-	инструмента
	профессиональной	патриотической позиции,	подготовленных и
	деятельности; презентовать	общечеловеческих ценностей;	собранных на прихватках
	бизнес-идею; определять	значимость профессиональной	элементов конструкции
	источники финансирования	деятельности по профессии;	(изделия, узлы, детали) на
	Умения: организовывать работу	стандарты	соответствие
	коллектива и команды;	антикоррупционного	геометрических размеров
	взаимодействовать с коллегами,	поведения и последствия его	требованиям
	руководством, клиентами в	нарушения	конструкторской и
	ходе профессиональной	Знания: правила	производственно-
	деятельности	экологической безопасности	технологической
	Умения: грамотно излагать	при ведении	документации по сварке
	свои мысли и оформлять	профессиональной	
	документы по	деятельности; основные	
	профессиональной тематике на	ресурсы, задействованные в	
	государственном языке,	профессиональной	
	проявлять толерантность в	деятельности; пути	
	рабочем коллективе	обеспечения	
	Умения: описывать значимость	ресурсосбережения;	
	своей профессии; применять	принципы бережливого	
	стандарты антикоррупционного	производства; основные	
	поведения	направления изменения	
ОК.04	Умения: соблюдать нормы	климатических условий	
	экологической безопасности;	региона.	
	определять направления	Знания: роль физической	
	ресурсосбережения в рамках	культуры в общекультурном,	
	профессиональной	профессиональном и	
	деятельности по профессии	социальном развитии	
	осуществлять работу с	человека; основы здорового	
OK.05	соблюдением принципов	образа жизни; условия	
	бережливого производства;	профессиональной	
	организовывать	деятельности и зоны риска	
	профессиональную	физического здоровья для	
	деятельность с учетом знаний	профессии; средства	
	об изменении климатических	профилактики	
~~~	условий региона.	перенапряжения	
OK.06	Умения: использовать	Знания: правила построения	
ОК.07	физкультурно-	простых и сложных	
	оздоровительную деятельность	предложений на	
	для укрепления здоровья,	профессиональные темы;	
	достижения жизненных и	основные	
	профессиональных целей;	общеупотребительные	
	применять рациональные	глаголы (бытовая и	
	приемы двигательных функций	профессиональная лексика);	
	в профессиональной	лексический минимум,	

	T		
	деятельности; пользоваться	относящийся к описанию	
	средствами профилактики	предметов, средств и	
	перенапряжения, характерными	процессов профессиональной	
	для данной профессии	деятельности; особенности	
	Умения: понимать общий	произношения; правила	
	смысл четко произнесенных	чтения текстов	
	высказываний на известные	профессиональной	
	темы (профессиональные и	направленности	
OK.08	бытовые), понимать тексты на	Знания: основные типы,	
OK.09	базовые профессиональные	конструктивные элементы,	
	темы; участвовать в диалогах	размеры сварных соединений	
	на знакомые общие и	и обозначение их на чертежах;	
	профессиональные темы;	основные группы и марки	
	строить простые высказывания	свариваемых материалов	
	о себе и о своей	Знания: правила подготовки	
	профессиональной	кромок изделий под сварку	
	деятельности; кратко	Знания: виды и назначение	
	обосновывать и объяснять свои	сборочных, технологических	
	действия (текущие и	приспособлений и оснастки;	
	планируемые); писать простые	правила сборки элементов	
	связные сообщения на	конструкции под сварку	
	знакомые или интересующие	Знания: способы устранения	
	профессиональные темы	дефектов сварных швов;	
	Умения: пользоваться	правила технической	
	конструкторской,	эксплуатации	
	производственно-	электроустановок.	
	технологической и	Знания: устройство	
	нормативной документацией	сварочного и	
	для выполнения	вспомогательного	
	профессиональной	оборудования, назначение и	
	деятельности	условия работы контрольно-	
	Умения: выбирать	измерительных приборов,	
ПК 1.1	пространственное положение	правила их эксплуатации и	
ПК 1.2	сварного шва для сварки	область применения	
ПК 1.3	элементов конструкции	osiae ib iipiiisieiiibi	
1110 1.5	(изделий, узлов, деталей)		
	Умения: применять сборочные		
	приспособления для сборки		
	элементов конструкции		
	(изделий, узлов, деталей) под		
	сварку		
ПС 1 4	Vyrayyya		
ПК 1.4	Умения: использовать ручной и		
	механизированный инструмент		
	для подготовки элементов		
	конструкции (изделий, узлов,		
	деталей) под сварку, зачистки		
	сварных швов и удаления		
	поверхностных дефектов после		
	сварки		
	Умения: использовать		
	измерительный инструмент для		
	контроля собранных элементов		
	конструкции (изделий, узлов,		
	деталей) на соответствие		
	геометрических размеров		
	требованиям конструкторской и		
	производственно-		

	технологической документации	
	по сварке	
ПК 1.5	_	

# ПМ. 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы* Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	Умения: распознавать задачу	Знания: актуальный	-
	и/или проблему в	профессиональный и	-
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	-
	социальном контексте;	котором приходится работать	-
	анализировать задачу и/или	и жить; основные источники	-
	проблему и выделять её	информации и ресурсы для	-
	составные части; определять	решения задач и проблем в	-
	этапы решения задачи;	профессиональном и/или	-
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте;	-
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ	Проверяет
	решения задачи и/или	в профессиональной и	работоспособность и
	проблемы;	смежных областях; методы	исправность сварочного
	составлять план действия;	работы в профессиональной и	оборудования для ручной
	определять необходимые	смежных сферах; структуру	дуговой сварки (наплавка,
	ресурсы;	плана для решения задач;	резка) плавящимся
	владеть актуальными методами	порядок оценки результатов	покрытым электродом
	работы в профессиональной и	решения задач	(далее – РД)
	смежных сферах;	профессиональной	Настраивает сварочное
	реализовывать составленный	деятельности	оборудование для РД
	план; оценивать результат и	Знания: номенклатура	Выполняет
	последствия своих действий	информационных источников,	предварительный,
	(самостоятельно или с	применяемых в	сопутствующий
	помощью наставника)	профессиональной	(межслойный) подогрев
	Умения: определять задачи для	деятельности; приемы	металла в соответствии
	поиска информации;	структурирования	с требованиями
	определять необходимые	информации; формат	производственно-
	источники информации;	оформления результатов	технологической
OK.02	планировать процесс поиска;	поиска информации,	документации по сварке
	структурировать получаемую	современные средства и	Выполняет РД простых
	информацию; выделять	устройства информатизации;	деталей
	наиболее значимое в перечне	порядок их применения и	неответственных
	информации; оценивать	программное обеспечение в	конструкций в нижнем,
	практическую значимость	профессиональной	вертикальном и
	результатов поиска; оформлять	деятельности в том числе с	горизонтальном
	результаты поиска, применять	использованием цифровых	пространственном
	средства информационных	средств.	положении сварного шва
	технологий для решения	Знания: содержание	Выполняет дуговую резку
	профессиональных задач;	актуальной нормативно-	металла

правовой документации; использовать современное программное обеспечение; современная научная и использовать различные профессиональная цифровые средства для терминология; возможные решения профессиональных траектории профессионального развития залач. Умения: определять и самообразования; основы актуальность нормативнопредпринимательской правовой документации в деятельности; основы профессиональной финансовой грамотности; деятельности; применять правила разработки бизнессовременную научную планов; порядок профессиональную выстраивания презентации; терминологию; определять и кредитные банковские выстраивать траектории продукты OK.03 профессионального развития и Знания: психологические самообразования; выявлять основы деятельности достоинства и недостатки коллектива, психологические коммерческой идеи; особенности личности; презентовать идеи открытия основы проектной собственного дела в деятельности профессиональной Знания: особенности деятельности; оформлять социального и культурного бизнес-план; рассчитывать контекста; правила размеры выплат по процентным оформления документов и ставкам кредитования; построения устных определять инвестиционную сообщений Знания: сущность гражданскопривлекательность коммерческих идей в рамках патриотической позиции, профессиональной общечеловеческих ценностей; деятельности; презентовать значимость профессиональной бизнес-идею; определять деятельности по профессии; источники финансирования стандарты Умения: организовывать работу антикоррупционного коллектива и команды; поведения и последствия его взаимодействовать с коллегами, нарушения Знания: правила руководством, клиентами в ходе профессиональной экологической безопасности деятельности при ведении Умения: грамотно излагать профессиональной свои мысли и оформлять деятельности; основные документы по ресурсы, задействованные в профессиональной тематике на профессиональной государственном языке, деятельности; пути проявлять толерантность в обеспечения рабочем коллективе ресурсосбережения; Умения: описывать значимость принципы бережливого своей профессии; применять производства; основные стандарты антикоррупционного направления изменения поведения климатических условий OK.04 Умения: соблюдать нормы региона. экологической безопасности; Знания: роль физической определять направления культуры в общекультурном, ресурсосбережения в рамках профессиональном и профессиональной социальном развитии деятельности по профессии человека; основы здорового осуществлять работу с образа жизни; условия OK.05 соблюдением принципов профессиональной бережливого производства; деятельности и зоны риска

	T	1	
	организовывать	физического здоровья для	
	профессиональную	профессии; средства	
	деятельность с учетом знаний	профилактики	
	об изменении климатических	перенапряжения	
	условий региона.	Знания: правила построения	
OK.06	Умения: использовать	простых и сложных	
OK.07	физкультурно-	предложений на	
	оздоровительную деятельность	профессиональные темы;	
	для укрепления здоровья,	основные	
	достижения жизненных и	общеупотребительные	
	профессиональных целей;	глаголы (бытовая и	
	1 1	`	
	применять рациональные	профессиональная лексика);	
	приемы двигательных функций	лексический минимум,	
	в профессиональной	относящийся к описанию	
	деятельности; пользоваться	предметов, средств и	
	средствами профилактики	процессов профессиональной	
	перенапряжения, характерными	деятельности; особенности	
	для данной профессии	произношения; правила	
	Умения: понимать общий	чтения текстов	
	смысл четко произнесенных	профессиональной	
	высказываний на известные	направленности	
	темы (профессиональные и	Определяет основные	
OK.08	бытовые), понимать тексты на	элементы сварочного	
ОК.09	базовые профессиональные	трансформатора,	
311.05	темы; участвовать в диалогах	выпрямителя,	
	на знакомые общие и	преобразователя.	
	профессиональные темы;	Объясняет принцип работы	
	строить простые высказывания		
	о себе и о своей	типового сварочного	
		трансформатора,	
	профессиональной	выпрямителя,	
	деятельности; кратко	преобразователя.	
	обосновывать и объяснять свои	Определяет основные типы,	
	действия (текущие и	конструктивные элементы и	
	планируемые); писать простые	размеры сварных соединений	
	связные сообщения на	и их обозначение на чертежах.	
	знакомые или интересующие	Называет сварочные	
	профессиональные темы	материалы для ручной	
	Проводит проверку	дуговой сварки.	
	оснащенности сварочного поста	Объясняет технику и	
	ручной дуговой сварки	технологию ручной дуговой	
	плавящимся покрытым	сварки плавящимся покрытым	
	электродом.	электродом различных	
	Проводит проверку	деталей из сталей.	
	работоспособности и	Называет способы	
	исправности оборудования	предварительного,	
	поста ручной дуговой сварки	сопутствующего	
ПК 2.1		• •	
	плавящимся покрытым	(межслойного) подогрева	
ПК 2.2	электродом.	металла, объясняет их	
ПК 2.3	Проводит проверку наличия	сущность	
	заземления сварочного поста	Определяет основные типы,	
	ручной дуговой сварки	конструктивные элементы и	
	плавящимся покрытым	размеры сварных соединений,	
	электродом	выполняемых ручной дуговой	
	Проводит проверку	сваркой плавящимся	
	оснащенности сварочного поста	покрытым электродом, и	
	ручной дуговой сварки	обозначение их на чертежах.	
ПК 2.4	плавящимся покрытым	Перечисляет основные группы	
	электродом.	и марки материалов,	
	Проводит проверку	свариваемых ручной дуговой	
	1 1 1 V	. 10	

работоспособности и сваркой плавящимся исправности оборудования покрытым электродом. поста ручной дуговой сварки Называет сварочные плавящимся покрытым материалы для ручной электродом. дуговой сварки плавящимся Проводит проверку наличия покрытым электродом. заземления сварочного поста Объясняет технику и ручной дуговой сварки технологию ручной дуговой плавящимся покрытым сварки плавящимся покрытым электродом. электродом различных Проводит проверку сварочных деталей и конструкций в материалов для ручной дуговой пространственных сварки плавящимся покрытым положениях сварного шва. электродом. Называет сварочные Проводит настройку материалы для дуговой резки ПК 2.5 оборудования ручной дуговой металлов. сварки плавящимся покрытым Объясняет технику и технологию дуговой резки. электродом для выполнения сварки. Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла Выполняет сварку различных деталей из сталей во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом. Владеет техникой дуговой резки металла.

### ПМ.03. «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК Уметь	Знать	Владеть навыками
---------------------	-------	------------------

ОК.01	Умения: распознавать задачу
OK.02	и/или проблему в
OK.03	профессиональном и/или
OK.04	социальном контексте;
OK.05	анализировать задачу и/или
OK.06	проблему и выделять её
OK.07	составные части; определять
OK.08	этапы решения задачи;
OK.09	выявлять и эффективно искать
ПК 3.1	информацию, необходимую для
ПК 3.2	решения задачи и/или
ПК 3.3	проблемы;
	составлять план действия;
	определять необходимые
	ресурсы;
	владеть актуальными методами
	работы в профессиональной и
	смежных сферах;
	реализовывать составленный
	план; оценивать результат и
	последствия своих действий
	(самостоятельно или с
	помощью наставника)
	Умения: определять задачи для
	поиска информации;
	определять необходимые
	источники информации;
	планировать процесс поиска;
	структурировать получаемую
	информацию; выделять
	наиболее значимое в перечне
	информации; оценивать
	практическую значимость
	результатов поиска; оформлять
	результаты поиска, применять
	средства информационных
	технологий для решения
	профессиональных задач;
	использовать современное
	программное обеспечение;
	использовать различные
	цифровые средства для
	решения профессиональных
	задач.
	Умения: определять
	актуальность нормативно-
	правовой документации в
	профессиональной
	деятельности; применять
	современную научную
	профессиональную
	терминологию; определять и
	выстраивать траектории
	профессионального развития и
	самообразования; выявлять
	достоинства и недостатки
	коммерческой идеи;
	презентовать идеи открытия

собственного дела в

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности: основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Навыки: Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Навыки: Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Навыки: Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций

профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимолействовать с коллегами. руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Умения: использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообшений Знания: сущность гражданскопатриотической позиции. общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Умения: Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Умения: Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственнотехнологической документации по сварке Умения: Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Знания: Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольноизмерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Знания: Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Знания: Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

#### **УЧЕБНЫЕПРАКТИКИ**

УП.01 ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ УП.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ УП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00** «Машиностроение»,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соелинений
- 2. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

# 3. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетениий

1.1.2.	Перечень профессиональных компетенции
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.2	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.3	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

ПК 2.5	Выполнять дуговую резку металла
ВД 3	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.1	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки)
	плавлением
ПК 3.2	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в
	соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 3.3	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей
	неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном
	положении сварного шва

	nonomenimi esapiioto insu
	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
Владеть	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по
навыками	сварке
	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования
	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия,
	узлы, детали) под сварку
	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции
	(изделий, узлов, деталей)
	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением
	сборочных приспособлений
	эксплуатирования оборудования для сварки
	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
	определения причин дефектов сварочных швов и соединений
	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров
	сварного шва
	проверки оснащенности сварочного поста РД
	проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД
	настройки оборудования РД для выполнения сварки
	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых
	кромок
	проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки)
	плавящимся покрытым электродом
	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки,
	резки) плавящимся покрытым электродом
	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым
	электродом для выполнения сварки
	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
	проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки)
	плавлением
	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично
	механизированной сварки (наплавки) плавлением
	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки
	(наплавки) плавлением
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Уметь применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку зачищать швы после сварки использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД настраивать сварочное оборудование для РД выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва владеть техникой дуговой резки металла проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке работоспособность исправность оборудования И частично механизированной сварки (наплавки) плавлением настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей конструкций В нижнем, вертикальном и горизонтальном неответственных пространственном положении сварного шва

Знать

правила подготовки кромок изделий под сварку

основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

правила сборки элементов конструкции под сварку

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

Правила технической эксплуатации электроустановок

основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

основные правила чтения технологической документации

основы технологии сварочного производства

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

правила технической эксплуатации электроустановок

классификацию сварочного оборудования и материалов

основные принципы работы источников питания для сварки

основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

правила подготовки кромок изделий под сварку

правила сборки элементов конструкции под сварку

влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва

типы дефектов сварного шва

методы неразрушающего контроля

причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов

способы устранения дефектов сварных швов

основы технологии сварочного производства

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

правила технической эксплуатации электроустановок

классификацию сварочного оборудования и материалов

основные принципы работы источников питания для сварки

устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах

основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом

сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом

основы дуговой резки

основы технологии сварочного производства

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения правила технической эксплуатации электроустановок классификацию сварочного оборудования и материалов основные принципы работы источников питания для сварки основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением устройство сварочного оборудования вспомогательного для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ПП.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ ПП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ

#### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **15.00.00** «**Машиностроение**»,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 4. Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
- 5. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- б. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 04	
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской
	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на
	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
	антикоррупционного поведения;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об
	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
	чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
	подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.2	. Перечень профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке
ВД 2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.2	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.3	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ПК 2.5	Выполнять дуговую резку металла
ВД 3	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.1	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.2	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 3.3	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по
навыками	сварке
	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования
	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия,
	узлы, детали) под сварку

выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
эксплуатирования оборудования для сварки
выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров

определения причин дефектов сварочных швов и соединений

предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах

использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва

проверки оснащенности сварочного поста РД

сварного шва

проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД

настройки оборудования РД для выполнения сварки

выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок

проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки

выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций

проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)

настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки

выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки

использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

**У**меть

конструкторской, производственно-технологической и нормативной пользоваться документацией для выполнения данной трудовой функции пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку зачищать швы после сварки использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД настраивать сварочное оборудование для РД выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва владеть техникой дуговой резки металла проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке работоспособность исправность оборудования частично механизированной сварки (наплавки) плавлением настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций В нижнем, вертикальном горизонтальном пространственном положении сварного шва правила подготовки кромок изделий под сварку основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах правила сборки элементов конструкции под сварку виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Правила технической эксплуатации электроустановок основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах основные правила чтения технологической документации основы технологии сварочного производства виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область

Знать

применения

правила технической эксплуатации электроустановок

классификацию сварочного оборудования и материалов

основные принципы работы источников питания для сварки

основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

правила подготовки кромок изделий под сварку

правила сборки элементов конструкции под сварку

влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва

типы дефектов сварного шва

методы неразрушающего контроля

причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов

способы устранения дефектов сварных швов

основы технологии сварочного производства

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

правила технической эксплуатации электроустановок

классификацию сварочного оборудования и материалов

основные принципы работы источников питания для сварки

устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах

основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом

сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом

основы дуговой резки

основы технологии сварочного производства

виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения

правила технической эксплуатации электроустановок

классификацию сварочного оборудования и материалов

основные принципы работы источников питания для сварки

основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением

сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления