АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Цели дисциплины «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

B	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код	Уметь	Знать	
ОК,ПК			
OK.01	распознавать задачу и/или проблему	основные источники информации и ресурсы	
OK.02	в профессиональном и/или социальном	для решения задач и проблем	
ОК.04	контексте;	в профессиональном и/или социальном	
OK.05	анализировать задачу и/или проблему и	контексте;	
ОК.09	выделять её составные части;	структуру плана для решения задач	
	выявлять и эффективно искать информацию,	приемы структурирования информации;	
	необходимую для решения задачи и/или	формат оформления результатов поиска	
	проблемы;	информации, современные средства и	
	составлять план действия;	устройства информатизации	
	реализовывать составленный план;	психологические основы деятельности	
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности	
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;	
	наставника)	основы проектной деятельности	
	определять задачи для поиска информации;	особенности социального и культурного	
	определять необходимые источники	контекста;	
	информации;	правила оформления документов и	
	выделять наиболее значимое в перечне	построения устных сообщений	
	информации;	правила построения простых и сложных	
	ценивать практическую значимость результатов	предложений на профессиональные темы;	
	поиска;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	использовать современное программное обеспечение		
	организовывать работу коллектива и команды	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	профессиональной деятельности;	
	документы по профессиональной тематике на	особенности произношения;	
	государственном языке,	правила чтения текстов профессиональной	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	направленности	
	понимать общий смысл четко произнесенных		
	высказываний на известные темы		
	(профессиональные и бытовые), понимать		
	тексты на базовые профессиональные темы;		
L			

участвовать в диалогах на знакомые общие и	
профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей	
профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснять свои действия	
(текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые	
или интересующие профессиональные темы	

ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература» формирование представлений о том, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, богатство и многообразие выраженного в художественных образах, которые содержат в себе потенциал человеческого бытия воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и обшечеловеческим.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

E	в результате освоения дисциплины обучающийся до	олжен:
Код	Умения	Знания
ОК		
OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; значимости профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессии

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на базовой ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнями коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В р	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код	Умения	Знания	
ОК			
OK.01	Распознавать задачу и/или проблему	Актуальный профессиональный и социальный	
ОК.04	в профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и жить;	
OK.07	контексте;	основные источники информации и ресурсы для	
OK.09	анализировать задачу и/или проблему и	решения задач и проблем в профессиональном	
	выделять её составные части;	и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в	
	выявлять и эффективно искать	профессиональной и смежных областях;	
	информацию, необходимую для решения	методы работы в профессиональной и смежных	
	задачи и/или проблемы;	сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач.	
	определять необходимые ресурсы;	основы проектной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в	правила экологической безопасности при	
	профессиональной и смежных сферах;	ведении профессиональной деятельности;	
	организовывать работу коллектива и	основные ресурсы, задействованные в	
	команды;	профессиональной деятельности;	
	взаимодействовать с коллегами,	пути обеспечения ресурсосбережения;	
	руководством, клиентами в ходе	основные направления изменения	
	профессиональной	климатических условий региона	
	деятельности	правила построения простых и сложных	
	соблюдать нормы экологической	предложений на профессиональные темы;	
	безопасности;	основные общеупотребительные глаголы	
	организовывать профессиональную	(бытовая и профессиональная лексика);	
	деятельность с учетом знаний об изменении	лексический минимум, относящийся к описанию	
	климатических условий региона	предметов, средств и процессов	
	понимать общий смысл четко	профессиональной деятельности;	
	произнесенных высказываний на известные	особенности произношения;	
	темы	правила чтения текстов профессиональной	
	(профессиональные и бытовые), понимать	направленности.	
	тексты на базовые профессиональные темы;		
	участвовать в диалогах на знакомые общие		
	и профессиональные темы;		
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
	кратко обосновывать и объяснять свои		
	действия (текущие и планируемые);		
	писать простые связные сообщения на		
	знакомые или интересующие		
	профессиональные темы.		
	профессиональные темы.		

ОД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	езультате освоения дисциплины ооучающиися д	
Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK, IIK		
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и
OK 04	контексте;	жить;
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 06	выделять её составные части;	для решения задач и проблем
	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных
	составлять план действия;	сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных источников,
	действий (самостоятельно или с помощью	применяемых в профессиональной
	наставника)	деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска;	устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной деятельности
	информации;	в том числе с использованием цифровых
	оценивать практическую значимость	средств;
	результатов поиска;	психологические основы деятельности
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности
	средства информационных технологий для	личности;
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного
	использовать современное программное	контекста;
	обеспечение;	правила оформления документов
	использовать различные цифровые средства	и построения устных сообщений;
	для решения профессиональных задач	значимость профессиональной деятельности по
	организовывать работу коллектива	профессии;
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения и
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	последствия его нарушения;
	клиентами в ходе профессиональной	
	деятельности	
	грамотно излагать свои мысли	
	и оформлять документы по	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	

ООД .05 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

B pe	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код	Умения	Знания	
ок, пк			
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный	
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и жить;	
OK 03	контексте;	основные источники информации и ресурсы для	
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	решения задач и проблем	
OK 05	выделять её составные части;	в профессиональном и/или социальном контексте;	
OK 06	определять этапы решения задачи;	структуру плана для решения задач;	
	выявлять и эффективно искать	методы работы в профессиональной и смежных	
	информацию, необходимую для решения	сферах;	
	задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной	
	составлять план действия;	и смежных областях;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач	
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной деятельности;	
	профессиональной и смежных сферах;	номенклатура информационных источников,	
	реализовывать составленный план;	применяемых в профессиональной деятельности;	
	оценивать результат и последствия своих	приемы структурирования информации;	
	действий (самостоятельно или с помощью	формат оформления результатов поиска	
	наставника)	информации, современные средства и устройства	
	определять задачи для поиска	информатизации;	
	информации; определять необходимые источники	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в	
	информации;	том числе с использованием цифровых средств;	
	планировать процесс поиска;	содержание актуальной нормативно-правовой	
	структурировать получаемую	документации;	
	информацию;	основы предпринимательской деятельности;	
	выделять наиболее значимое в перечне	основы финансовой грамотности;	
	информации;	кредитные банковские продукты;	
	оценивать практическую значимость	психологические основы деятельности	
	результатов поиска;	коллектива, психологические особенности	
	оформлять результаты поиска, применять	личности;	
	средства информационных технологий для	особенности социального и культурного	
	решения профессиональных задач;	контекста;	
	использовать современное программное	правила оформления документов	
	обеспечение;	и построения устных сообщений;	
	использовать различные цифровые	сущность гражданско-патриотической позиции,	
	средства для решения профессиональных	общечеловеческих ценностей, значимость	
	задач	профессиональной деятельности.	
	определять актуальность нормативно-	стандарты антикоррупционного поведения и	
	правовой документации в	последствия его нарушения;	
	профессиональной деятельности;		
	применять современную научную		
	профессиональную терминологию;		
	определять и выстраивать траектории		
	профессионального развития и		
	самообразования;		

достоинства выявлять И недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ООД. 06 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Уметь	Знать
ОК, ПК		
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK.02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК.04	контексте, анализировать и выделять её	структура плана для решения задач, алгоритмы
OK.05	составные части;	выполнения работ в профессиональной и
OK.07	определять этапы решения задачи,	смежных областях;
OK.09	составлять план действия, реализовывать	основные источники информации и ресурсы для
	составленный план, определять	решения задач и/или проблем в
	необходимые ресурсы;	профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать	методы работы в профессиональной и смежных
	информацию, необходимую для решения	сферах;
	задачи и/или проблемы;	порядок оценки результатов решения задач
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной деятельности
	профессиональной и смежных сферах;	номенклатура информационных источников,
	оценивать результат и последствия своих	применяемых в профессиональной деятельности;
	действий (самостоятельно или с помощью	приемы структурирования информации;
	наставника)	формат оформления результатов поиска
	определять задачи для поиска информации,	информации;
	планировать процесс поиска, выбирать	современные средства и устройства
	необходимые источники информации;	информатизации, порядок их применения и
	выделять наиболее значимое в перечне	программное обеспечение в профессиональной
	информации, структурировать получаемую	деятельности, в том числе цифровые средства

информацию, оформлять результаты поиска: оценивать практическую значимость результатов поиска; информационных применять средства технологий решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; различные цифровые использовать средства для решения профессиональных организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность знаний учетом об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать обший смысл четко произнесенных высказываний известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые интересующие

профессиональные темы

психологические основы деятельности коллектива: психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; общеупотребительные глаголы основные (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ООД.07 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика» формирование у обучающихся системы знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; уверенности в ценности образования,

значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
Код ОК ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ООД. 08 Биология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

B pe	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код	Умения	Знания	
ОК, ПК			
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и	
OK 02	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором	
OK 02	контексте;	приходится работать и жить;	
OK 05	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и	
OK 06	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем	
OR 00	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном	
	выявлять и эффективно искать	контексте;	
	информацию, необходимую для решения	структуру плана для решения задач;	
	задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и	
	составлять план действия;	смежных сферах;	
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в	
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;	
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения	
	реализовывать составленный план;	задач профессиональной деятельности;	
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных	
	действий (самостоятельно или с помощью	источников, применяемых в	
	наставника)	профессиональной деятельности;	
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;	
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска	
	информации;	информации, современные средства и	
	планировать процесс поиска;	устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное	
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной	
	информации;	деятельности в том числе с	
	оценивать практическую значимость	использованием цифровых средств;	
	результатов поиска;	психологические основы деятельности	
	оформлять результаты поиска, применять	коллектива, психологические особенности	
	средства информационных технологий для	личности;	
	решения профессиональных задач;	особенности социального и культурного	
	использовать современное программное обеспечение;	контекста;	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	правила оформления документов и построения устных сообщений;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	организовывать работу коллектива	значимость профессиональной деятельности по профессии;	
	и команды;	стандарты антикоррупционного поведения	
	и команды, взаимодействовать с коллегами,	и последствия его нарушения;	
	руководством, клиентами в ходе	in the strong of the map y mention,	
	профессиональной деятельности		
	грамотно излагать свои мысли		
	и оформлять документы по		
	профессиональной тематике на		
	государственном языке, проявлять		
	толерантность в рабочем коллективе		
	описывать значимость своей профессии		
	применять стандарты антикоррупционного		
	поведения		

ООД.09 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География» формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код	Умения	Знания	
ок, пк			
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	
	поведения		

ООД. 10 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Математика» – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	езультате освоения дисциплины ооучающиися	
Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структурур плана для решения задач приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений

ООД. 11 Информатика

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Уметь	Знать

OK 01 распознавать задачу и/или проблем в актуальный профессиональный OK 02 профессиональном социальном и социальный контекст, в котором приходится и/или OK 04 контексте работать и жить; основные источники OK 05 анализировать задачу и/или проблему и информации и ресурсы для решения задач и OK 09 выделять её составные части определять проблем этапы решения задачи выявлять и профессиональном и/или социальном эффективно информацию, контексте; алгоритмы выполнения работ в искать необходимую для решения задачи и/или профессиональной и смежных областях; проблемы составлять план действия методы работы в профессиональной и определять необходимые ресурсы владеть смежных сферах; структуру плана для актуальными методами работы решения задач; порядок оценки результатов профессиональной и смежных сферах; залач профессиональной решения реализовывать составленный деятельности оценивать результат и последствия своих номенклатура информационных источников, действий (самостоятельно или с помощью профессиональной применяемых В наставника) деятельности; структурирования приемы определять задачи ДЛЯ поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать информации, современные средства устройства информатизации; порядок их поиска: структурировать процесс применения и программное обеспечение в получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности поиска. применять средства информационных технологий для решения личности: профессиональных задач; основы проектной деятельности использовать современное программное особенности социального и культурного обеспечение; контекста; различные цифровые правила оформления документов использовать средства для решения профессиональных построения устных сообщений правила построения простых и сложных организовывать работу предложений на профессиональные темы; коллектива основные общеупотребительные глаголы команды; взаимодействовать (бытовая и профессиональная лексика); c коллегами, руководством, клиентами лексический минимум, относящийся ходе профессиональной деятельности описанию предметов, средств и процессов грамотно профессиональной деятельности; излагать свои мысли И оформлять особенности произношения; по документы профессиональной правила чтения текстов профессиональной тематике государственном направленности. проявлять языке, толерантность в рабочем коллективе понимать обший смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

ООД. 13 Индивидуальный проект

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В рез	ультате освоения дисциплины обучающий	ся должен:
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем определять задачи для поиска информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать павыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретироваться в различных источниках информации уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы поиска информации для решения практических задач приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств методы анализа информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений

уметь продуктивно общаться и	И
взаимодействовать в процессе совместной	рй
деятельности, учитывать позиции других	ΙX
участников деятельности	
уметь грамотно излагать свои мысли	
оформлять документы по профессиональной	
тематике на государственном языке,	
проявлять толерантность в рабочем	
коллективе	
умение самостоятельно оценивать и	И
принимать решения, определяющие стратегию	Ю
поведения, с учетом гражданских и	И
нравственных ценностей	

ООД. 14 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Уметь	Знать
Код ОК ОК 01 ОК 04 ОК 08	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	
	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

ОК 04 контексте; анализировать задачу и/или пробле оК 06 выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; искать структуру плана для решения задач;
ОК 01 распознавать задачу и/или пробле ОК 02 профессиональном и/или социа ОК 04 контексте; ОК 05 анализировать задачу и/или пробле ОК 06 выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно	контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; искать структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02 профессиональном и/или социальном ок 04 контексте; оК 05 анализировать задачу и/или пробле ок 06 выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно	контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; искать структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами раб профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия действий (самостоятельно или с пом наставника) определять задачи для поиска информ определять необходимые исто информации; планировать процесс п структурировать получаемую информ выделять наиболее значимое в по информации; оценивать практическую значи результатов поиска; оформлять результаты поиска, прим средства информационных технологи решения профессиональных задач; использовать современное програ обеспечение; использовать различные цифровые ср для решения профессиональных задач организовывать работу колл и команды; взаимодействовать с колл руководством, клиентами в профессиональной деятельности грамотно излагать свои и оформлять документы профессиональной тематике	профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска; информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: правильно употреблять технические термины; читать и понимать инструкции к оборудованию; читать профессиональную литературу, быть в курсе современных тенденций в профессии; делиться опытом работы; принимать участие в международных профессиональных конкурсах; общаться с англоговорящими коллегами.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения лисциплины обучающийся лолжен:

	тате освоения дисциплины обучающийся	doineil.
Код ОК	Уметь	Знать
OK 01	распознавать задачу и/или проблем в	актуальный профессиональный
OK 02	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в котором приходится
OK 04	контексте	работать и жить; основные источники
OK 09	анализировать задачу и/или проблему	информации и ресурсы для решения задач и
	и выделять её составные части	проблем
	определять этапы решения задачи	в профессиональном и/или социальном
	выявлять и эффективно искать	контексте; алгоритмы выполнения работ в
	информацию, необходимую для	профессиональной и смежных областях; методы
	решения задачи и/или проблемы	работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия определять	структуру плана для решения задач; порядок
	необходимые ресурсы владеть	оценки результатов решения задач
	актуальными методами работы в	профессиональной деятельности
	профессиональной и смежных сферах;	номенклатура информационных источников,
	реализовывать составленный план	применяемых в профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия	приемы структурирования информации;
	своих действий (самостоятельно или с	формат оформления результатов поиска
	помощью наставника)	информации, современные средства и устройства
	определять задачи для поиска	информатизации; порядок их применения и
	информации; определять	программное обеспечение в профессиональной
	необходимые источники информации;	деятельности в том числе с использованием
	планировать процесс поиска;	цифровых средств
	структурировать получаемую	психологические основы деятельности
	информацию; выделять наиболее	коллектива, психологические особенности
	значимое в перечне информации;	личности;
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	основы проектной деятельности правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы;
	результаты поиска, применять средства информационных	основные общеупотребительные глаголы
	технологий для решения	(бытовая и профессиональная лексика);
	профессиональных задач;	лексический минимум, относящийся к описанию
	использовать современное	предметов, средств и процессов
	программное обеспечение;	профессиональной деятельности;
	использовать различные цифровые	особенности произношения;
	средства для решения	правила чтения текстов профессиональной
	профессиональных задач	направленности.
	организовывать работу коллектива и	*
	команды;	
	взаимодействовать с коллегами,	
	руководством, клиентами в ходе	
	профессиональной деятельности	
	понимать общий смысл четко	
	произнесенных высказываний на	
	известные темы (профессиональные и	
	бытовые), понимать тексты на	
	базовые профессиональные темы;	

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	
деятельности;	
кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы.	

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социальногуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В рез	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код	Уметь	Знать	
ОК, ПК			
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы для	
OK 02	выделять её составные части	решения задач и проблем в профессиональном	
OK 04	выявлять и эффективно искать	и/или социальном контексте	
OK 05	информацию, необходимую для решения	структура плана для решения задач	
OK 06	задачи и/или проблемы	приемы структурирования информации;	
OK 07	составлять план действия	психологические основы деятельности	
OK 08	реализовывать составленный план	коллектива, психологические особенности	
ПК 3.1	определять необходимые источники	личности;	
ПК 4.1	информации;	основы проектной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне	сущность гражданско-патриотической позиции,	
	информации;	общечеловеческих ценностей;	
	организовывать работу коллектива и	стандарты антикоррупционного поведения и	
	команды;	последствия его нарушения	
	взаимодействовать с коллегами,	правила экологической безопасности при	
	руководством, клиентами в ходе	ведении профессиональной деятельности	
	профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном,	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять	профессиональном и социальном развитии	
	документы по профессиональной тематике	человека;	
	на государственном языке, проявлять	основы здорового образа жизни;	
	толерантность в рабочем коллективе	условия профессиональной деятельности и зоны	
	применять стандарты антикоррупционного	риска физического здоровья для профессии	
	поведения	средства профилактики перенапряжения	
	соблюдать нормы экологической	задачи службы технического обслуживания;	
	безопасности;	правила применения средств индивидуальной	
	использовать физкультурно-	защиты;	
	оздоровительную деятельность для		
	укрепления здоровья, достижения		
	жизненных и профессиональных целей;		
	применять рациональные приемы		
	двигательных функций в		
	профессиональной деятельности;		

пользоваться средствами профилактики
перенапряжения, характерными для
данной профессии (специальности)
Пользоваться электроинструментом;

СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 01	анализировать задачу и/или проблему и	структуру плана для решения задач
OK 04	выделять её составные части	порядок оценки результатов решения задач
OK 08	определять этапы решения задачи	профессиональной деятельности
	составлять план действия	психологические основы деятельности
	оценивать результат и последствия своих	коллектива, психологические особенности
	действий (самостоятельно или с помощью	личности;
	наставника)	роль физической культуры
	организовывать работу коллектива	в общекультурном, профессиональном
	и команды;	и социальном развитии человека;
	использовать физкультурно-	основы здорового образа жизни;
	оздоровительную деятельность для	условия профессиональной деятельности и зоны
	укрепления здоровья, достижения	риска физического здоровья для профессии;
	жизненных	
	и профессиональных целей;	
	применять рациональные приемы	
	двигательных функций в	
	профессиональной деятельности;	
	пользоваться средствами профилактики	
	перенапряжения, характерными для	
	данной профессии	

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: изучение принципов и методов бережливого производства, приобретение навыков их применения для повышения эффективности работы предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в социально-гуманитарную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 OK 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач;

эффективно выявлять искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или помощью наставника) процесс планировать поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативнодокументации правовой профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности соблюдать экологической нормы безопасности; определять направления ресурсосбережения В рамках профессиональной деятельности профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства устройства информатизации; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ресурсы, задействованные основные профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» формирование системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, выработке практических навыков применения этих знаний для решения стандартных финансовых ситуаций.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социальногуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
ок,пк		

OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и социальный
OK 02	профессиональном и/или социальном	контекст, в котором приходится работать и
OK 03	контексте;	жить;
OK 04	анализировать задачу и/или проблему и	основные источники информации и ресурсы
OK 05	выделять её составные части;	для решения задач и проблем
OK 06	определять этапы решения задачи;	в профессиональном и/или социальном
OK 09	выявлять и эффективно искать информацию,	контексте;
	необходимую для решения задачи и/или	структуру плана для решения задач;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных
	составлять план действия;	сферах;
	определять необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в
	владеть актуальными методами работы в	профессиональной и смежных областях;
	профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач
	реализовывать составленный план;	профессиональной деятельности;
	оценивать результат и последствия своих	номенклатура информационных источников,
	действий (самостоятельно или с помощью	применяемых в профессиональной
	наставника)	деятельности;
	определять задачи для поиска информации;	приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники	формат оформления результатов поиска
	информации;	информации, современные средства и
	планировать процесс поиска;	устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное
	выделять наиболее значимое в перечне	обеспечение в профессиональной деятельности
	информации;	в том числе с использованием цифровых
	оценивать практическую значимость	средств;
	результатов поиска;	содержание актуальной нормативно-правовой
	оформлять результаты поиска, применять	документации;
	средства информационных технологий для	современная научная и профессиональная
	решения профессиональных задач;	терминология;
	использовать современное программное	возможные траектории профессионального
	обеспечение;	развития и самообразования;
	использовать различные цифровые средства	основы предпринимательской деятельности;
	для решения профессиональных задач	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности;
	определять актуальность нормативно-	правила разработки бизнес-планов;
	правовой документации в	
	профессиональной деятельности;	^ *
	профессиональной деятельности, выявлять достоинства и недостатки	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
	коммерческой идеи;	
	презентовать идеи открытия собственного	личности; особенности социального и культурного
	дела в профессиональной деятельности;	2 21
	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	контекста; правила оформления документов
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	рассчитывать размеры выплат по	и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по
	процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею;	
	*	профессии;
	1	стандарты антикоррупционного поведения и
	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	последствия его нарушения; лексический минимум, относящийся к
		* .
	организовывать работу коллектива	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	и команды; взаимодействовать с коллегами,	
		правила чтения текстов профессиональной
	руководством, клиентами в ходе	направленности.
	профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли	
	*	
	и оформлять документы по	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
	описывать значимость своей профессии	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	

участвовать в диалогах на знакомые общие и	
профессиональные темы;	
кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые);	

ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Техническое черчение и чтение чертежей»: формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Дисциплина «Техническое черчение и чтение чертежей» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код	Уметь	Знать	
ОК, ПК			
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в	основные источники информации и ресурсы	
OK.02	профессиональном и/или социальном	для решения задач и проблем	
OK.05	контексте	в профессиональном и/или социальном	
OK.09	определять задачи для поиска информации	контексте	
ПК 1.3	грамотно излагать свои мысли и оформлять	номенклатура информационных	
ПК 3.2	документы по профессиональной тематике на	источников, применяемых в	
ПК3.4	государственном языке, проявлять	профессиональной деятельности	
ПК 3.5	толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и	
ПК 4.2	понимать общий смысл четко произнесенных	построения устных сообщений	
	высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных	
	(профессиональные и бытовые), понимать	предложений на профессиональные темы;	
	тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к	
	проверять электрооборудование на	описанию предметов, средств и процессов	
	соответствие чертежам, электрическим схемам,	профессиональной деятельности;	
	техническим условиям	правила чтения текстов профессиональной	
	читать электрические схемы различной	направленности.	
	сложности	схемы включения приборов в	
	выполнять расчёты и эскизы, необходимые при	электрическую цепь	
	сборке изделия	правила чтения не-сложных чертежей и	
	проверять электрооборудование на	эскизов по изготовлению деталей такелажа	
	соответствие чертежам, электрическим схемам,		
	техническим условиям		
	работать с нормативной документацией		
	отрасли		
	читать несложные чертежи и эскизы по		
	изготовлению деталей такелажа		

ОП.02 Электротехника с основами электроники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Электротехника с основами электроники»: является приобретение знаний, умений и навыков необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с наладкой, диагностикой, эксплуатации и ремонтом устройств теплоэнергетического оборудования, электрооборудования, средств измерения и системы сигнализации, электротехнического и электронного оборудования.

Дисциплина «Электротехника с основами электроники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			(если указаны ПК, если
			нет, то графа удаляется)
OK.01	распознавать задачу и/или	основные источники	-
OK.02	проблему в	информации	-
OK.03	профессиональном и/или	и ресурсы для решения	-
OK.05	социальном контексте	задач и проблем	-
OK.07	определять задачи для	в профессиональном	-
ПК 1.1	поиска информации	и/или социальном	выполнение подготовки и
ПК 2.1	применять современную	контексте	обслуживания рабочего
	научную профессиональную	номенклатура ин-	места;
	терминологию	формационных ис-	проверка состояния
	грамотно излагать свои	точников, применяемых в	изоляции и контактных
	мысли и оформлять	профессиональной	соединений
	документы по	деятельности	выполнения работ по
	профессиональной тематике	современная научная и	техническому
	на государственном языке,	профессиональная	обслуживанию (ТО)
	проявлять толерантность в	терминология	электрооборудования
	рабочем коллективе	правила оформления	промышленных
	соблюдать нормы	документов	организаций:
	экологической безопасности	и построения устных	осветительных
	пользоваться	сообщений	электроустановок,
	электроизмерительным и	правила экологической	кабельных линий,
	слесарным инструментом;	безопасности при ведении	воздушных линий,
	виды работ, как пайка,	профессиональной	пускорегулирующей
	лужение, скрутка,	деятельности	аппаратуры,
	оконцевание	основы электротехники;	трансформаторов и
	устранять неполадки	правила устройства	трансформаторных
	электрооборудования во	электроустановок;	подстанций,
	время межремонтного цикла;	назначение и правила	электрических машин,
	производить межремонтное	использования слесарных	распределительных
	обслуживание	инструментов и	устройств
	электродвигателей	приспособлений	
	-	правила разделки,	
		сращивания, спайки и	
		изоляции кабелей и	
		проводов	
		виды и причины износа	
		электрооборудования;	
		организацию технической	
		эксплуатации	
		электроустановок;	
		обязанности	
		электромонтера по	
		техническому	
		обслуживанию	
		электрооборудования и	
		обязанности дежурного	
		электромонтера.	

ОП.03 Основы технической механики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Техническая механика» — формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка

выпускников к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением энергетических машин и оборудования.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обуч		чающийся должен:	
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или	Основные источники	-
OK.02	проблему в профессиональном	информации	-
OK.05	и/или социальном контексте	и ресурсы для решения задач и	-
OK.09	Определять задачи для поиска	проблем	-
ПК1.1	информации	в профессиональном и/или	Выполнение подготовки и
ПК 1.3	Грамотно излагать свои мысли и	социальном контексте	обслуживания рабочего
ПК 3.2	оформлять документы по	Номенклатура ин-	места;
ПК 4.1	профессиональной тематике на	формационных ис-точников,	Заполнения
	государственном языке,	применяемых в	технологической
	проявлять толерантность в	профессиональной	документации;
	рабочем коллективе	деятельности	работы с измерительными
	Понимать общий смысл четко	Правила оформления	электрическими
	произнесенных высказываний	документов	приборами, средствами
	на известные темы	и построения устных	измерений, стендами.
	(профессиональные и бытовые),	сообщений	Проведение
	понимать тексты на базовые	Правила построения простых	подготовительных работ
	профессиональные темы	и сложных предложений на	для сборки
	Пользоваться	профессиональные темы;	электрооборудования;
	электроизмерительным и	лексический минимум,	сборки по схемам
	слесарным инструментом	относящийся к описанию	приборов, узлов и
	выполнять слесарную и	предметов, средств и	механизмов
	механическую обработку в	процессов профессиональной	электрооборудования.
	пределах различных классов	деятельности;	Подготовка стропов,
	точности и чистоты	правила чтения текстов	инструментов и оснастки
	Проверять	профессиональной	для выполнения
	электрооборудование на	направленности.	такелажных работ и
	соответствие чертежам,	Назначение и правила	доставка их к месту
	электрическим схемам, техническим условиям,	использования слесарных	работы.
	,	инструментов и приспособлений	
	проводить электрические измерения	Общую классификацию	
	Выполнять расчёты и эскизы,	измерительных приборов	
	необходимые при сборке	Наименование, маркировку,	
	изделия	свойства обрабатываемого	
	Выполнять горизонтальное	материала; требования	
	перемещение грузов с	безопасности выполнения	
	применением лебедок,	слесарно-сборочных и	
	червячных и шестеренчатых	электромонтажных работ;	
	талей;	технологические процессы	
	применять ручные лебедки и	сборки, монтажа, регулировки	
	шпили при выполнении	и ремонта.	
	такелажных работ	Назначение, устройство,	
		принципы действия и правила	
		технической эксплуатации	
		такелажных механизмов и	
		приспособлений (блоков,	
		домкратов, червячных и	
		шестеренчатых талей, ручных	
		лебедок)	

ОП.04 Электроматериаловедение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Электроматериаловедение»: формирование у студентов знаний о физикохимических, магнитных и механических параметрах материалов, а также о основных параметрах электроизоляционных, проводных и магнитных материалов, применяемых при сборке, монтаже, ремонте электрооборудования.

Дисциплина «Электроматериаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Вре	зультате освоения дисциплины обу	учающийся должен:	
Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
OK.01	распознавать задачу и/или	основные источники	-
OK.02	проблему в профессиональном	информации	-
OK.05	и/или социальном контексте	и ресурсы для решения задач и	-
OK.09	определять задачи для поиска	проблем	-
ПК 1.1	информации	в профессиональном и/или	Проверка состояния
ПК 3.2	грамотно излагать свои мысли и	социальном контексте	изоляции и контактных
	оформлять документы по	номенклатура ин-	соединений
	профессиональной тематике на	формационных источников,	-
	государственном языке,	применяемых в	
	проявлять толерантность в	профессиональной	
	рабочем коллективе	деятельности	
	понимать общий смысл четко	правила оформления	
	произнесенных высказываний	документов	
	на известные темы	и построения устных	
	(профессиональные и бытовые),	сообщений	
	понимать тексты на базовые	правила построения простых и	
	профессиональные темы	сложных предложений на	
	Выполнять такие виды работ,	профессиональные темы;	
	как пайка, лужение и другие.	лексический минимум,	
	читать электрические схемы	относящийся к описанию	
	различной сложности	предметов, средств и	
	выполнять расчёты и эскизы,	процессов профессиональной	
	необходимые при сборке	деятельности;	
	изделия	правила чтения текстов	
		профессиональной	
		направленности.	
		правила разделки,	
		сращивания, спайки и	
		изоляции кабелей и проводов.	

ОП. 05 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Охрана труда» — формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	-		
Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК,ПК			

	Τ= ,		
OK.01	Распознавать задачу и/или	основные источники	-
OK.02	проблему в профессиональном	информации	-
OK.04	и/или социальном контексте	и ресурсы для решения задач и	-
OK.09	Определять задачи для поиска	проблем	-
ПК 3.1	информации	в профессиональном и/или	Производство ремонта
ПК 3.2	Организовывать работу	социальном контексте	вышедших из строя
ПК3.3	коллектива и команды;	номенклатура ин-	деталей и узлов
	взаимодействовать с коллегами,	формационных источников,	Проведения
	руководством, клиентами в ходе	применяемых в	подготовительных работ
	профессиональной деятельности	профессиональной	для сборки
	Пользоваться профессиональной	деятельности	электрооборудования;
	документацией	психологические основы	сборки по схемам
	на государственном	деятельности коллектива,	приборов, узлов и
	и иностранном языках	психологические особенности	механизмов
	Производить межремонтное	личности;	электрооборудования.
	техническое обслуживание	основы проектной	Проверка состояния
	электрооборудования;	деятельности	изоляции и контактных
	оформлять ремонтные	Правила построения простых и	соединений;
	нормативы, категории ремонтной	сложных предложений на	осмотр элементов
	сложности и определять их;	профессиональные темы;	электроизмерительных
	устранять неполадки	основные	приборов;
	электрооборудования во время	общеупотребительные глаголы	приобров,
	7 77	(бытовая и профессиональная	
	межремонтного цикла;	` * *	
	производить межремонтное	лексика);	
	обслуживание	лексический минимум,	
	электродвигателей.	относящийся к описанию	
	Выполнять ремонт	предметов, средств и	
	осветительных электроустановок,	процессов профессиональной	
	силовых трансформаторов,	деятельности;	
	электродвигателей. Выполнять	особенности произношения;	
	сборку, монтаж и регулировку	правила чтения текстов	
	электрооборудования	профессиональной	
	промышленных предприятий;	направленности.	
	ремонтировать	Организацию технической	
	электрооборудование	эксплуатации	
	промышленных предприятий в	электроустановок;	
	соответствии с технологическим	обязанности электромонтера	
	процессом.	по техническому	
	Контролировать параметры	обслуживанию	
	рабочих электрических схем;	электрооборудования и	
	определять путем произведения	обязанности дежурного	
	замеров исправность элементов	электромонтера;	
1	осветительных электроустановок	порядок оформления и выдачи	
1	электроизмерительных приборов	нарядов на работу.	
1	и кабельных линий.	Технологические процессы	
		сборки, монтажа, регулировки	
		и ремонта.	
		правила сдачи оборудования в	
1		ремонт и приема после	
		ремонта	
1		Схемы включения приборов в	
		электрическую цепь;	
1		* *	
		, ,	
1		поверки приборов;	
1		общие правила технического	
		обслуживания измерительных	
		приборов	

ОП.06 Электробезопасность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Электробезопасность» является: изучение вопросов безопасности труда при эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, предупреждения электротравматизма на промышленных предприятиях, а также специальных вопросов, знание которых необходимо при эксплуатации электроустановок в системах электроснабжения.

Дисциплина «Электробезопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
OK.01	Распознавать задачу и/или	Основные источники	-
OK.02	проблему в профессиональном	информации	-
OK.04	и/или социальном контексте	и ресурсы для решения задач и	-
OK.05	Определять задачи для поиска	проблем	-
OK.06	информации	в профессиональном и/или	Производство ремонта
OK.07	Организовывать работу коллектива	социальном контексте	вышедших из строя
OK.08	и команды	Номенклатура ин-	деталей и узлов;
OK.09	взаимодействовать с коллегами,	формационных ис-точников,	проведение ревизии и
ПК 3.1	руководством, клиентами в ходе	применяемых в	замены
ПК 4.1	профессиональной деятельности	профессиональной	некондиционных
	Грамотно излагать свои мысли и	деятельности	проводов, тросов,
	оформлять документы по	Психологические основы	подвесной и оттяжной
	профессиональной тематике на	деятельности коллектива,	арматуры;
	государственном языке, проявлять	психологические особенности	производство замены,
	толерантность в рабочем	личности;	чистки, промывки и
	коллективе	основы проектной	сушки электрических
	Описывать значимость своей	деятельности	аппаратов.
	профессии	Правила оформления	Выполнение
	Соблюдать нормы экологической	документов	такелажных работ с
	безопасности;	и построения устных	грузами массой до
	определять направления	сообщений	одной тонны с
	ресурсосбережения в рамках	Сущность гражданско-	помощью ручных
	профессиональной деятельности	патриотической позиции,	лебедок и шпилей;
	по профессии, осуществлять	общечеловеческих ценностей;	подготовка стропов,
	работу с соблюдением принципов	значимость профессиональной	инструментов и
	бережливого производства;	деятельности по профессии	оснастки для
	организовывать	(специальности);	выполнения
	профессиональную деятельность с	Правила экологической	такелажных работ и
	учетом знаний об изменении	безопасности при ведении	доставка их к месту
	климатических условий региона	профессиональной	работы.
	Применять рациональные приемы	деятельности;	
	двигательных функций в	основные ресурсы,	
	профессиональной деятельности;	задействованные в	
	пользоваться средствами	профессиональной	
	профилактики перенапряжения,	деятельности;	
	характерными для данной	пути обеспечения	
	профессии	ресурсосбережения;	
	Понимать общий смысл четко	принципы бережливого	
	произнесенных высказываний на	производства;	
	известные темы	основные направления	
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	изменения климатических	
		условий региона Условия профессиональной	
	профессиональные темы Пользоваться	1 1	
		деятельности и зоны риска	
	электроинструментом;	физического здоровья для	
		профессии	

пользоваться электроизмерительным слесарным инструментом; межремонтное производить техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей. Выполнять горизонтальное перемещение грузов применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей; выполнять погрузку, транспортировку такелажа к месту работы;

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы: лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности. Организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера ПО техническому обслуживанию электрооборудования обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу. назначение, принципы действия основных разновидностей кранового оборудования; назначение, принцип действия, правила технической эксплуатации ручных механических шпилей; назначение, устройство, принципы действия и правила эксплуатации технической такелажных механизмов приспособлений (блоков, домкратов, червячных шестеренчатых талей, ручных лебедок); оснастка малых грузоподъемных стрел; порядок подбора оборудования и стропов для выполнения погрузочноразгрузочных работ; правила применения средств индивидуальной защиты;

ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Электрические машины», электропривод и системы управления электроснабжением»: усвоение обучающимися знаний о синхронных и асинхронных электрических машинах, и машинах постоянного тока, силовых трансформаторах и трансформаторах специального назначения, о машинах специального назначения, о механике электропривода, об особенностях электропривода с двигателями постоянного тока и электропривода с двигателями переменного тока, а также о системах управления электроснабжением в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электрические машины», электропривод и системы управления электроснабжением» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			,,,
OK.01	распознавать задачу и/или	основные источники	-
OK.02	проблему в профессиональном	информации	-
ОК.04	и/или социальном контексте	и ресурсы для решения	-
ОК.09	определять задачи для поиска	задач и проблем	-
ПК 1.2	информации	в профессиональном и/или	Производство замены,
ПК 1.3	организовывать работу	социальном контексте	чистки, промывки и сушки
ПК 2.1	коллектива и команды;	номенклатура ин-	электрических аппаратов.
ПК 2.2	взаимодействовать с коллегами,	формационных ис-	проведение
ПК 3.1	руководством, клиентами в ходе	точников, применяемых в	подготовительных работ для
ПК 3.2	профессиональной	профессиональной	сборки
	деятельности	деятельности	электрооборудования:
	понимать общий смысл четко	психологические основы	сборки по схемам приборов,
	произнесенных высказываний	деятельности коллектива,	узлов и механизмов
	на известные темы	психологические	электрооборудования.
	(профессиональные и бытовые),	особенности личности;	Заполнения технологической
	понимать тексты на базовые	основы проектной	документации;
	профессиональные темы	деятельности	работы с измерительными
	Осуществлять монтаж пусковой аппаратуры и осветительной	правила построения простых и сложных	электрическими приборами, средствами измерений,
	техники любой конструкции;	предложений на	стендами.
	выполнять подключение	профессиональные темы;	Выполнения работ по
	электрических аппаратов к сети	лексический минимум,	техническому
	электроснабжения и схемам.	относящийся к описанию	обслуживанию (ТО)
	Проверять	предметов, средств и	электрооборудования
	электрооборудование на	процессов	промышленных
	соответствие чертежам,	профессиональной	организаций: осветительных
	электрическим схемам,	деятельности;	электроустановок,
	техническим условиям	правила чтения текстов	кабельных линий,
	Производить межремонтное	профессиональной	воздушных линий,
	техническое обслуживание	направленности.	пускорегулирующей
	электрооборудования;	Схемы включения	аппаратуры,
	оформлять ремонтные	электроизмерительных	трансформаторов и
	нормативы, категории	приборов для измерения	трансформаторных
	ремонтной сложности и	напряжения, силы тока,	подстанций, электрических
	определять их;	мощности, частоты Схемы включения	машин, распределительных
	устранять неполадки электрооборудования во время	Схемы включения приборов в электрическую	устройств. проверка состояния
	межремонтного цикла;	цепь;	изоляции и контактных
	производить межремонтное	документацию на	соединений;
	обслуживание	техническое обслуживание	осмотр элементов
	электродвигателей.	приборов	электроизмерительных
	Контролировать параметры	систему эксплуатации и	приборов;
	рабочих электрических схем;	поверки приборов;	определение износа
	определять путем произведения	общие правила	элементов, деталей,
	замеров исправность элементов	технического	соединений
	осветительных	обслуживания	электрооборудования.
	электроустановок,	измерительных приборов.	Производство ремонта
	электроизмерительных	Виды и причины износа	вышедших из строя деталей и
	приборов и кабельных линий.	электрооборудования;	узлов;
	Производить межремонтное	организацию технической	проведение ревизии и
	техническое обслуживание	эксплуатации	замены некондиционных
	электрооборудования;	электроустановок;	проводов, тросов, подвесной
	оформлять ремонтные	обязанности	и оттяжной арматуры;
	нормативы, категории	электромонтера по	

ремонтной сложности определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей. Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

техническому обслуживанию электрооборудования обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления выдачи нарядов на работу. Правила измерения переносными приборами; периодичность и правила проверки изоляции кабелей и электропроводок напряжением до 1000В; включения схемы электроизмерительных приборов для измерения напряжения, силы мощности, частоты. Виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления выдачи нарядов на работу. Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта. правила оборудования в ремонт и

приема после ремонта

производство замены, чистки, промывки и сушки электрических аппаратов. Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

В резулі	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	_
OK 01	проблему	профессиональный и	
OK 02 OK 04	в профессиональном и/или	социальный контекст, в	выполнять подготовку и
OK 09	социальном контексте;	котором приходится	обслуживания рабочего
ПК 1.1	анализировать задачу и/или	работать и жить;	места;
ПК 1.1	проблему и выделять её	основные источники	проверка состояния
ПК 1.2	составные части;	информации и ресурсы для	изоляции и контактных
ПК 1.3	определять этапы решения	решения задач и проблем	соединений
1110 1.4	задачи;	в профессиональном и/или	производство замены,
	выявлять и эффективно	социальном контексте;	чистки, промывки и
	искать информацию,	алгоритмы выполнения	сушки электрических
	необходимую для решения	работ в профессиональной и	аппаратов.
	задачи и/или проблемы;	смежных областях;	проведение
	составлять план действия;	методы работы в	подготовительных работ
	определять необходимые	профессиональной и	для сборки
	ресурсы;	смежных сферах;	электрооборудования:
	владеть актуальными	структуру плана для решения	сборки по схемам
	методами работы в	задач;	приборов, узлов и
	профессиональной и	порядок оценки результатов	механизмов
	смежных сферах;	решения задач	электрооборудования.
	реализовывать	профессиональной	заполнения
	составленный план;	деятельности	технологической
	оценивать результат и	номенклатура	документации;
	последствия своих	информационных	работы с измерительными
	действий (самостоятельно	источников, применяемых в	электрическими
	или с помощью наставника)	профессиональной	приборами, средствами
	определять задачи для	деятельности;	измерений, стендами.
	поиска информации;	приемы структурирования	работы с измерительными
	определять необходимые	информации;	электрическими
	источники информации;	формат оформления	приборами, средствами
	планировать процесс	результатов поиска	измерений, стендами.
	поиска; структурировать	информации, современные	
	получаемую информацию;	средства и устройства	
	выделять наиболее	информатизации;	
	значимое в перечне	порядок их применения и	
	информации;	программное обеспечение в	
	оценивать практическую	профессиональной	
	значимость результатов	деятельности в том числе с	
	поиска;	использованием цифровых	
	оформлять результаты	средств	
	поиска, применять средства	психологические основы	
	информационных	деятельности коллектива,	
	технологий для решения	психологические	
	профессиональных задач;	особенности личности;	
	использовать современное	основы проектной	
	программное обеспечение;	деятельности	

различные использовать цифровые средства ДЛЯ решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности понимать обший смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; простые строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. пользоваться электроизмерительным слесарным инструментом; Осуществлять монтаж пусковой аппаратуры осветительной техники любой конструкции выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности чистоты: выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие. пользоваться электроинструментом; осуществлять монтаж пусковой аппаратуры осветительной техники любой конструкции; выполнять подключение электрических аппаратов к сети электроснабжения и схемам. выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; чтения правила текстов профессиональной направленности. основы электротехники; устройства правила электроустановок; принцип действия устройство пускорегулирующей аппаратуры систем электроосвещения; назначение правила использования слесарных инструментов приспособлений; правила разделки, сращивания, спайки И изоляции кабелей проводов. способы оконцевания проводов; способы установки кабельных соединительных и концевых муфт; схемы включения электроизмерительных приборов для измерения напряжения, силы тока, мощности, частоты. классификацию обшую измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию техническое обслуживание приборов систему эксплуатации поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов. схемы включения приборов в электрическую цепь; систему эксплуатации поверки приборов;

проводить электрические	общие правила технического
измерения;	обслуживания
снимать показания	измерительных приборов
приборов;	
проверять	
электрооборудование на	
соответствие чертежам,	
электрическим схемам,	
техническим условиям;	
выполнять испытания и	
наладку осветительных	
электроустановок	

ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ВД 2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:				
Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками	
ПК				
OK 01	распознавать задачу	актуальный	-	
OK 02	и/или проблему	профессиональный и	-	
OK 04	в профессиональном	социальный контекст, в	- выполнения работ по	
ПК 2.1	и/или социальном	котором приходится	техническому	
ПК 2.2	контексте;	работать и жить;	обслуживанию (ТО)	
ПК 2.3	анализировать задачу	основные источники	электрооборудования	
	и/или проблему и	информации и ресурсы	промышленных	
	выделять её составные	для решения задач и	организаций:	
	части;	проблем	осветительных	
	определять этапы	в профессиональном	электроустановок,	
	решения задачи;	и/или социальном	кабельных линий,	
	выявлять и эффективно	контексте;	воздушных линий,	
	искать информацию,	алгоритмы выполнения	пускорегулирующей	
	необходимую для	работ в	аппаратуры,	
	решения задачи и/или	профессиональной и	трансформаторов и	
	проблемы;	смежных областях;	трансформаторных	
	составлять план	методы работы в	подстанций,	
	действия;	профессиональной и	электрических машин,	
	определять необходимые	смежных сферах;	распределительных	
	ресурсы;	структуру плана для	устройств.	
	владеть актуальными	решения задач;	- проверка состояния	
	методами работы в	порядок оценки	изоляции и контактных	
	профессиональной и	результатов решения	соединений;	
	смежных сферах;	задач профессиональной	осмотр элементов	
	реализовывать	деятельности	электроизмерительных	
	составленный план;	номенклатура	приборов;	
	оценивать результат и	информационных	определение износа	
	последствия своих	источников,	элементов, деталей,	
	действий	применяемых в	соединений	
	(самостоятельно или с	профессиональной	электрооборудования.	
	помощью наставника)	деятельности;		

определять задачи ДЛЯ поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее перечне значимое В информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - разбираться в графиках TO И ремонта электрооборудования проводить плановый предупредительный ремонт $(\Pi\Pi P)$ соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного

цикла;

приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности службы задачи технического обслуживания виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов работу. правила измерения переносными приборами; периодичность и правила проверки изоляции кабелей И электропроводок напряжением до 1000В; схемы включения электроизмерительных приборов для измерения напряжения, силы тока,

мощности, частоты.

- заполнения технологической документации. внесение записей о выявленных неисправностях/дефектах в технологическую документацию.

T	
производить	- правила измерения
межремонтное	переносными
обслуживание	приборами;
электродвигателей.	способы контроля
- контролировать	качества выполненных
параметры рабочих	работ;
электрических схем;	документацию на
определять путем	техническое
произведения замеров	обслуживание приборов
исправность элементов	систему эксплуатации и
осветительных	поверки приборов;
электроустановок,	общие правила
электроизмерительных	технического
приборов и кабельных	обслуживания
линий.	измерительных
- снимать показания	приборов.
приборов;	
вносить записи о	
выявленных	
неисправностях/дефектах	
в технологическую	
документацию.	

ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код	Уметь	ного модуля обучающийся дол Знать	Владеть навыками
ОК, ПК			
OK 01	распознавать задачу	актуальный	-
OK 07	и/или проблему	профессиональный и	-
ПК 3.1	в профессиональном	социальный контекст, в	-производство ремонта
ПК 3.2	и/или социальном	котором приходится	вышедших из строя
ПК 3.3	контексте;	работать и жить;	деталей и узлов;
	анализировать задачу		проведение ревизии и
	и/или проблему и	информации и ресурсы	
	выделять её составные	для решения задач и	проводов, тросов,
	части;	проблем	подвесной и оттяжной
	определять этапы	1 1	арматуры;
	решения задачи;	и/или социальном	производство замены,
	выявлять и эффективно	•	чистки, промывки и
	искать информацию,	алгоритмы выполнения	сушки электрических
	необходимую для	работ в	аппаратов.
	решения задачи и/или	профессиональной и смежных областях;	-проведения на проторитали и и побот
	проблемы; составлять план	методы работы в	подготовительных работ для сборки
	действия;	профессиональной и	электрооборудования;
	определять необходимые	смежных сферах;	сборки по схемам
	ресурсы;	1 1	<u> </u>
	ресурсы,	1	приборов, узлов и
		решения задач;	

актуальными владеть работы методами профессиональной И смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом об знаний изменении климатических условий региона -пользоваться электроинструментом; пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей. -выполнять ремонт осветительных

электроустановок,

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности; обеспечения ПУТИ ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона службы задачи технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера ПО техническому обслуживанию электрооборудования обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу. -наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарносборочных электромонтажных работ; технологические сборки, процессы монтажа, регулировки и

ремонта.

механизмов электрооборудования. -проверка состояния изоляции и контактных соединений; осмотр элементов электроизмерительных приборов; определение износа деталей, элементов, соединений электрооборудования.

силовых правила сдачи трансформаторов, оборудования в ремонт и электродвигателей; приема после ремонта читать электрические схемы включения различной приборов схемы сложности; электрическую цепь; систему эксплуатации и расчёты выполнять необходимые поверки приборов; эскизы, при сборке изделия; общие правила выполнять технического сборку, монтаж и регулировку обслуживания электрооборудования измерительных приборов промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом. разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком -контролировать рабочих параметры электрических схем; определять путем произведения замеров исправность элементов осветительных электроустановок электроизмерительных приборов и кабельных линий.

ПМ.04 Выполнение такелажных работ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Выполнение такелажных работ Профессиональный модуль включен в дополнительную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности	
ПК 4.1	команды;	коллектива, психологические особенности	
ПК 4.2	взаимодействовать с коллегами,	личности;	
	руководством, клиентами в ходе	основы проектной деятельности	
	профессиональной деятельности	_	

- выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей:

выполнять погрузку, транспортировку такелажа к месту работы;

использовать знаковую сигнализацию при выполнении работ по подъему грузов;

определять массу, центр тяжести судовых деталей и оборудования простой конфигурации;

перемещать, устанавливать леса и порталы массой до одной тонны;

применять ручные лебедки и шпили при выполнении такелажных работ;

проверять исправность и осуществлять подготовку стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ;

выполнять клетневание маховиков и стальных канатов;

выполнять наложение марок разными способами в зависимости от назначения.

-выполнять размотку канатов с бухт, разметку, наложение марок, отрезку и укладку;

изготавливать плетеные маты и дорожки;

наносить маркировочные надписи на такелажные изделия;

осуществлять изготовление тросов; применять слесарный инструмент для вырубки старого коуша из стального каната;

выполнять расконсервацию и консервацию канатов с соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии;

читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению леталей такелажа.

- виды грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струбцины);

назначение и грузоподъемность такелажных канатов;

назначение, принципы действия основных разновидностей кранового оборудования;

назначение, принцип действия, правила технической эксплуатации ручных и механических шпилей;

назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок);

оснастка малых грузоподъемных стрел;

основные команды и сигналы, установленные для судостроительных и такелажных работ;

основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на такелажника;

основные характеристики грузоподъемных механизмов;

порядок погрузки и транспортировки такелажа к месту работы;

порядок подбора оборудования и стропов для выполнения погрузочно-разгрузочных работ;

порядок установки и оснащения такелажем грузовых стрел;

требования охраны труда при строповке судовых грузов непосредственным обвязыванием;

требования охраны труда при передвижении по лесам и трапам;

правила применения средств индивидуальной защиты;

способы определения массы и центра тяжести судовых грузов несложной конфигурации;

технологические требования, предъявляемые к месту проведения погрузочно-разгрузочных работ.

- устройство и назначение бегучего и стоячего такелажа;

классификация канатов по материалу и прочности:

материалы, применяемые для изготовления тросов, и их свойства;

назначение и виды марок (простые, самозатяжные, с пробивкой, со змейкой);

назначение и грузоподъемность стальных, синтетических и растительных канатов;

назначение, устройство и правила хранения такелажного инструмента и приспособлений; порядок вырубки коуша из стального каната;

порядок отрезки канатов;

порядок распускания бухты растительного каната;

требования охраны труда при изготовлении такелажных изделий;

требования охраны труда при рубке и резке стального троса;

правила чтения несложных чертежей и эскизов
по изготовлению деталей такелажа;
способы плетения дорожек и матов;
способы расконсервации и консервации канатов
и правила обращения с консервирующими
материалами.
технологические требования, предъявляемые к
качеству материалов для изготовления тросов;
технологические требования, предъявляемые к
качеству матов и дорожек.

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

УП.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

УП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ УП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ТАКЕЛАЖНЫХ РАБОТ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **13.00.00** Электро- и теплоэнергетика,

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
 - 4. Выполнение такелажных работ

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций				
Koo	11иименовиние общих компетенции				
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно				
	к различным контекстам				
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа				
	и интерпретации информации,				
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
OK 03	Планировать				
	и реализовывать собственное профессиональное				
	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность				
	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности				
	в различных жизненных ситуациях				
OK 04	Эффективно взаимодействовать				
	и работать в коллективе и команде				
OK 05	Осуществлять устную				
	и письменную коммуникацию				
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального				
	и культурного контекста				
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение				
	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе				
	с учетом гармонизации межнациональных				
	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания						
	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в						
	чрезвычайных ситуациях						
OK 08	Использовать	средства	физической	культуры	для	сохранения	
	И		укрепления			здоровья	
	В	процессе	професс	сиональной		деятельности	
	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности						
OK 09	Пользоваться		профессиональной			документацией	
	на				Γ	осударственном	
	и иностранном з	языках					

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	Перечень профессиональных компетенций		
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 1	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по		
	отраслям)		
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов,		
	электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового		
	электрооборудования		
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей		
ПК 1.3	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины,		
	электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование		
ПК 1.4	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и		
	электрооборудования		
ВД 2	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и		
	электрооборудования (по отраслям)		
ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения		
	и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов,		
	электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования		
ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения		
	с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания		
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств		
	электроснабжения и электрооборудования в журналах		
ВД 3	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств		
	электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы		
	устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин		
	и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового		
	электрооборудования		
ПК 3.2.	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и		
	электрооборудования		
ПК 3.3.	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и		
	электрооборудования		
ВД 4	Выполнение такелажных работ		
ПК 4.1.	Выполнение такелажных и подготовительных к такелажу работ при погрузке, подъеме,		
	снятии, перемещении и установке грузов, механизмов и оборудования массой до одной		
	тонны		
ПК 4.2.	Изготовление простых такелажных изделий и выполнение вспомогательных работ при		
	подготовке такелажных приспособлений		

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<u> </u>				
Владеть	Выполнение подготовки и обслуживания рабочего места;			
навыками	Проверка состояния изоляции и контактных соединений			
	Производство замены, чистки, промывки и сушки электрических аппаратов.			
	Проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования: сборки по схемам			
	приборов, узлов и механизмов электрооборудования.			
	Заполнения технологической документации;			
	Работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.			
	Работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.			

Выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, линий, трансформаторов воздушных пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств. Проверка состояния изоляции и контактных соединений; Осмотр элементов электроизмерительных приборов; Определение износа элементов, деталей, соединений электрооборудования. Заполнения технологической документации. Внесение записей о выявленных неисправностях/дефектах в технологическую документацию. Производство ремонта вышедших из строя деталей и узлов; Проведение ревизии и замены некондиционных проводов, тросов, подвесной и оттяжной арматуры; Производство замены, чистки, промывки и сушки электрических аппаратов. Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; Сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. Проверка состояния изоляции и контактных соединений; Осмотр элементов электроизмерительных приборов; Определение износа элементов, деталей, соединений электрооборудования. Выполнение такелажных работ с грузами массой до одной тонны с помощью ручных лебедок и шпилей; Подготовка стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ и доставка их к месту работы. Вязание основных узлов, используемых при судовых такелажных работах Изготовление простого такелажа Пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; Осуществлять монтаж пусковой аппаратуры и осветительной техники конструкции Выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности Выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие. Пользоваться электроинструментом; Осуществлять монтаж пусковой аппаратуры и осветительной техники любой конструкции; Выполнять подключение электрических аппаратов к сети электроснабжения и схемам. Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; Проводить электрические измерения; Снимать показания приборов; Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; Разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; Производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; Оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; Устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; Производить межремонтное обслуживание электродвигателей. Контролировать параметры рабочих электрических схем; Определять путем произведения замеров исправность элементов осветительных электроустановок, электроизмерительных приборов и кабельных линий. Снимать показания приборов Пользоваться электроинструментом; Пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; Производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; Оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;

Уметь

Устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; Производить межремонтное обслуживание электродвигателей. Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; Читать электрические схемы различной сложности; Выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; Выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; Ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом. Разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком Контролировать параметры рабочих электрических схем; Определять путем произведения замеров исправность элементов осветительных электроустановок электроизмерительных приборов и кабельных линий. Выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей; Выполнять погрузку, транспортировку такелажа к месту работы; Использовать знаковую сигнализацию при выполнении работ по подъему грузов; Определять массу, центр тяжести судовых деталей и оборудования простой конфигурации; Перемещать, устанавливать леса и порталы массой до одной тонны; Применять ручные лебедки и шпили при выполнении такелажных работ; Проверять исправность и осуществлять подготовку стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ; Выполнять клетневание маховиков и стальных канатов; Выполнять наложение марок разными способами в зависимости от назначения. Выполнять размотку канатов с бухт, разметку, наложение марок, отрезку и укладку; Изготавливать плетеные маты и дорожки; Наносить маркировочные надписи на такелажные изделия; Осуществлять изготовление тросов; Применять слесарный инструмент для вырубки старого коуша из стального каната; Выполнять расконсервацию и консервацию канатов с соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии; Читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению деталей такелажа. Знать Основы электротехники; Правила устройства электроустановок; Принцип действия устройство пускорегулирующей аппаратуры систем электроосвещения; Назначение и правила использования слесарных инструментов и приспособлений; Правила разделки, сращивания, спайки и изоляции кабелей и проводов. Способы оконцевания проводов; Способы установки кабельных соединительных и концевых муфт; Схемы включения электроизмерительных приборов для измерения напряжения, силы тока, мощности, частоты. Общую классификацию измерительных приборов; Схемы включения приборов в электрическую цепь; Документацию на техническое обслуживание приборов Систему эксплуатации и поверки приборов; Общие правила технического обслуживания измерительных приборов. Схемы включения приборов в электрическую цепь; Систему эксплуатации и поверки приборов; Общие правила технического обслуживания измерительных приборов Задачи службы технического обслуживания

Виды и причины износа электрооборудования;

Организацию технической эксплуатации электроустановок;

Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

Порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Правила измерения переносными приборами;

Периодичность и правила проверки изоляции кабелей и электропроводок напряжением до 1000B;

Схемы включения электроизмерительных приборов для измерения

напряжения, силы тока, мощности, частоты.

Правила измерения переносными приборами;

Способы контроля качества выполненных работ;

Документацию на техническое обслуживание приборов

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Задачи службы технического обслуживания;

Виды и причины износа электрооборудования;

Организацию технической эксплуатации электроустановок;

Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

Порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.

Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта

Схемы включения приборов в электрическую цепь;

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов

Виды грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струбцины);

Назначение и грузоподъемность такелажных канатов;

Назначение, принципы действия основных разновидностей кранового оборудования;

Назначение, принцип действия, правила технической эксплуатации ручных и механических шпилей;

Назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок);

Оснастка малых грузоподъемных стрел;

Основные команды и сигналы, установленные для судостроительных и такелажных работ;

Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на такелажника;

Основные характеристики грузоподъемных механизмов;

Порядок погрузки и транспортировки такелажа к месту работы;

Порядок подбора оборудования и стропов для выполнения погрузочно-разгрузочных работ;

Порядок установки и оснащения такелажем грузовых стрел;

Требования охраны труда при строповке судовых грузов непосредственным обвязыванием;

Требования охраны труда при передвижении по лесам и трапам;

Правила применения средств индивидуальной защиты;

Способы определения массы и центра тяжести судовых грузов несложной конфигурации;

Технологические требования, предъявляемые к месту проведения погрузочноразгрузочных работ.

Устройство и назначение бегучего и стоячего такелажа;

Классификация канатов по материалу и прочности;

Материалы, применяемые для изготовления тросов, и их свойства;

Н	Газначение и виды марок (простые, самозатяжные, с пробивкой, со змейкой);
Н	азначение и грузоподъемность стальных, синтетических и растительных канатов;
Н	азначение, устройство и правила хранения такелажного инструмента и приспособлений;
П	Горядок вырубки коуша из стального каната;
П	Горядок отрезки канатов;
П	Горядок распускания бухты растительного каната;
T	ребования охраны труда при изготовлении такелажных изделий;
T	ребования охраны труда при рубке и резке стального троса;
П	равила чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелажа;
С	пособы плетения дорожек и матов;
С	пособы расконсервации и консервации канатов и правила обращения с
K	онсервирующими материалами.
T	ехнологические требования, предъявляемые к качеству материалов для изготовления
T	росов;
T	ехнологические требования, предъявляемые к качеству матов и дорожек.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

ПП.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

ПП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПП.04 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ТАКЕЛАЖНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
 - 4. Выполнение такелажных работ

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

111121 111p	.1.2. Hepe femb committeemam				
Код	Наименование общих компетенций				
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно				
	к различным контекстам				
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа				
	и интерпретации информации,				
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
OK 03	Планировать				
	и реализовывать собственное профессиональное				
	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность				
	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности				
	в различных жизненных ситуациях				
OK 04	Эффективно взаимодействовать				
	и работать в коллективе и команде				
OK 05	Осуществлять устную				
	и письменную коммуникацию				

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального		
	и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение		
	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе		
	с учетом гармонизации межнациональных		
	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания		
	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения		
	и укрепления здоровья		
	в процессе профессиональной деятельности		
	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией		
	на государственном		
	и иностранном языках		

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	Перечень профессиональных компетенции			
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 1	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по			
	отраслям)			
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов,			
	электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового			
	электрооборудования			
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей			
ПК 1.3	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины,			
	электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование			
ПК 1.4	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и			
	электрооборудования			
ВД 2	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и			
	электрооборудования (по отраслям)			
ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения			
	и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов,			
	электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования			
ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения			
	с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания			
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств			
	электроснабжения и электрооборудования в журналах			
ВД 3	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств			
	электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)			
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы			
	устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин			
	и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового			
	электрооборудования			
ПК 3.2.	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и			
	электрооборудования			
ПК 3.3.	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и			
	электрооборудования			
ВД 4	Выполнение такелажных работ			
ПК 4.1.	Выполнение такелажных и подготовительных к такелажу работ при погрузке, подъеме,			
	снятии, перемещении и установке грузов, механизмов и оборудования массой до одной			
	тонны			
ПК 4.2.	Изготовление простых такелажных изделий и выполнение вспомогательных работ при			
	подготовке такелажных приспособлений			

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Выполнение подготовки и обслуживания рабочего места;		
навыками	Проверка состояния изоляции и контактных соединений		
	Производство замены, чистки, промывки и сушки электрических аппаратов.		

Проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. Заполнения технологической документации; Работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами. Работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами. Выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, линий, трансформаторов воздушных пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств. Проверка состояния изоляции и контактных соединений; Осмотр элементов электроизмерительных приборов; Определение износа элементов, деталей, соединений электрооборудования. Заполнения технологической документации. Внесение записей о выявленных неисправностях/дефектах в технологическую документацию. Производство ремонта вышедших из строя деталей и узлов; Проведение ревизии и замены некондиционных проводов, тросов, подвесной и оттяжной арматуры; Производство замены, чистки, промывки и сушки электрических аппаратов. Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; Сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. Проверка состояния изоляции и контактных соединений; Осмотр элементов электроизмерительных приборов; Определение износа элементов, деталей, соединений электрооборудования. Выполнение такелажных работ с грузами массой до одной тонны с помощью ручных лебедок и шпилей; Подготовка стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ и доставка их к месту работы. Вязание основных узлов, используемых при судовых такелажных работах Изготовление простого такелажа Уметь Пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; Осуществлять монтаж пусковой аппаратуры и осветительной техники любой конструкции Выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; Выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие. Пользоваться электроинструментом; Осуществлять монтаж пусковой аппаратуры и осветительной техники любой конструкции; Выполнять подключение электрических аппаратов к сети электроснабжения и схемам. Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; Проводить электрические измерения; Снимать показания приборов; Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; Разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; Производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; Оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; Устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; Производить межремонтное обслуживание электродвигателей. Контролировать параметры рабочих электрических схем; Определять путем произведения замеров исправность элементов осветительных электроустановок, электроизмерительных приборов и кабельных линий.

Снимать показания приборов Пользоваться электроинструментом; Пользоваться электроизмерительным и слесарным инструментом; Производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; Оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; Устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; Производить межремонтное обслуживание электродвигателей. Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; Читать электрические схемы различной сложности; Выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; Выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; Ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом. Разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком Контролировать параметры рабочих электрических схем; Определять путем произведения замеров исправность элементов осветительных электроустановок электроизмерительных приборов и кабельных линий. Выполнять горизонтальное перемещение грузов с применением лебедок, червячных и шестеренчатых талей; Выполнять погрузку, транспортировку такелажа к месту работы; Использовать знаковую сигнализацию при выполнении работ по подъему грузов; Определять массу, центр тяжести судовых деталей и оборудования простой конфигурации; Перемещать, устанавливать леса и порталы массой до одной тонны; Применять ручные лебедки и шпили при выполнении такелажных работ; Проверять исправность и осуществлять подготовку стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ; Выполнять клетневание маховиков и стальных канатов; Выполнять наложение марок разными способами в зависимости от назначения. Выполнять размотку канатов с бухт, разметку, наложение марок, отрезку и укладку; Изготавливать плетеные маты и дорожки; Наносить маркировочные надписи на такелажные изделия; Осуществлять изготовление тросов; Применять слесарный инструмент для вырубки старого коуша из стального каната; Выполнять расконсервацию и консервацию канатов с соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии; Читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению деталей такелажа. Знать Основы электротехники; Правила устройства электроустановок; Принцип действия устройство пускорегулирующей аппаратуры систем электроосвещения; Назначение и правила использования слесарных инструментов и приспособлений; Правила разделки, сращивания, спайки и изоляции кабелей и проводов. Способы оконцевания проводов; Способы установки кабельных соединительных и концевых муфт; Схемы включения электроизмерительных приборов для измерения напряжения, силы тока, мощности, частоты. Общую классификацию измерительных приборов; Схемы включения приборов в электрическую цепь; Документацию на техническое обслуживание приборов Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Схемы включения приборов в электрическую цепь;

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов

Задачи службы технического обслуживания

Виды и причины износа электрооборудования;

Организацию технической эксплуатации электроустановок;

Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

Порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Правила измерения переносными приборами;

Периодичность и правила проверки изоляции кабелей и электропроводок напряжением до 1000B;

Схемы включения электроизмерительных приборов для измерения

напряжения, силы тока, мощности, частоты.

Правила измерения переносными приборами;

Способы контроля качества выполненных работ;

Документацию на техническое обслуживание приборов

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Задачи службы технического обслуживания;

Виды и причины износа электрооборудования;

Организацию технической эксплуатации электроустановок;

Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

Порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта.

Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта

Схемы включения приборов в электрическую цепь;

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов

Виды грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струбцины);

Назначение и грузоподъемность такелажных канатов;

Назначение, принципы действия основных разновидностей кранового оборудования;

Назначение, принцип действия, правила технической эксплуатации ручных и механических шпилей;

Назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок);

Оснастка малых грузоподъемных стрел;

Основные команды и сигналы, установленные для судостроительных и такелажных работ;

Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на такелажника;

Основные характеристики грузоподъемных механизмов;

Порядок погрузки и транспортировки такелажа к месту работы;

Порядок подбора оборудования и стропов для выполнения погрузочно-разгрузочных работ;

Порядок установки и оснащения такелажем грузовых стрел;

Требования охраны труда при строповке судовых грузов непосредственным обвязыванием;

Требования охраны труда при передвижении по лесам и трапам;

Правила применения средств индивидуальной защиты;

Способы определения массы и центра тяжести судовых грузов несложной конфигурации;

Технологические требования, предъявляемые к месту проведения погрузочноразгрузочных работ.

Устройство и назначение бегучего и стоячего такелажа;

Классификация канатов по материалу и прочности;

Материалы, применяемые для изготовления тросов, и их свойства;

Назначение и виды марок (простые, самозатяжные, с пробивкой, со змейкой);

Назначение и грузоподъемность стальных, синтетических и растительных канатов;

Назначение, устройство и правила хранения такелажного инструмента и приспособлений;

Порядок вырубки коуша из стального каната;

Порядок отрезки канатов;

Порядок распускания бухты растительного каната;

Требования охраны труда при изготовлении такелажных изделий;

Требования охраны труда при рубке и резке стального троса;

Правила чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелажа;

Способы плетения дорожек и матов;

Способы расконсервации и консервации канатов и правила обращения с консервирующими материалами.

Технологические требования, предъявляемые к качеству материалов для изготовления тросов;

Технологические требования, предъявляемые к качеству матов и дорожек.