АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 02,	– ориентироваться в	– основных тенденций развития СССР к 1980	
ОК 05,	современной экономической,	году;	
ОК 06	политической,	– дезинтеграционных процессов в России и	
	культурной ситуации в России и	Европе во второй половине 80-х годов;	
	мире;	– устройство постсоветского пространства в 90-	
	– выявлять взаимосвязь	е годы XX века;	
	отечественных, региональных,	– истории развития России на постсоветском	
	мировых социально-	пространстве;	
	экономических, политических и	– роли науки, культуры и религии в сохранении	
	культурных проблем;	и укреплении национальных и государственных	
	– определять значимость	традиций;	
	профессиональной деятельности	ти – интеграционных процессов, происходящих в	
	по осваиваемой профессии для	России и мире;	
	развития экономики в	 перспектив развития России в современном 	
	историческом контексте;	мире;	
	– демонстрировать гражданско-	– особенности социального и культурного	
	патриотическую позицию	контекста при устной и письменной	
	– осуществлять устную и	коммуникации на государственном языке	
	письменную коммуникацию	Российской Федерации	

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование навыков иноязычной речи как инструмента коммуникации в области профессиональной деятельности. Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть
ПК,			навыками
ОК			
ПК	в области аудирования:	правила построения простых	владения
1.1-1.4	понимать отдельные фразы и	и сложных предложений на	профессиональной
ПК	наиболее употребительные	профессиональные темы;	лексикой
2.1-2.4	слова в высказываниях,	основные	
ДПК	касающихся важных тем,	общеупотребительные	употребления
3.1	связанных с	глаголы (бытовая и	грамматического
OK 01	профессиональной	профессиональная лексика);	материала для
OK 02	деятельностью;	лексический минимум,	построения
OK 04	понимать, о чем идет речь в	относящийся к описанию	предложений
OK 05	простых, четко	предметов, средств и	
OK 09	произнесенных и небольших	процессов профессиональной	построения устных
	по объему сообщениях (в т.ч.	деятельности;	монологических и
	устных инструкциях).	особенностей произношения;	диалогических
	в области чтения:	правила чтения текстов	высказываний на
	читать и переводить тексты	профессиональной	профессиональные
	профессиональной	направленности;	темы
	направленности (со словарем)	правила речевого этикета и	
	в области общения:	социокультурные нормы	владения
	общаться в простых типичных	общения на иностранном	правилами чтения и
	ситуациях профессиональной	языке;	перевода
	деятельности, требующих	формы и виды устной и	профессиональных
	непосредственного обмена	письменной коммуникации на	текстов
	информацией в рамках	иностранном языке при	
	знакомых тем и видов	межличностном и	
	деятельности;	межкультурном	
	применять различные формы	взаимодействии	
	и виды устной и письменной		
	коммуникации на		
	иностранном языке при		
	межличностном и		
	межкультурном		
	взаимодействии		
	в области письма:		
	писать простые связные		
	сообщения на знакомые или		
	интересующие		
	профессиональные темы		

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в	- актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте, анализировать и выделять её	приходится работать и жить;
	составные части;	- структуру плана для решения задач,
	- определять этапы решения задачи,	алгоритмы выполнения работ в
	составлять план действия,	профессиональной и смежных областях;
	реализовывать составленный план,	- основные источники информации и
	определять необходимые ресурсы;	ресурсы для решения задач и/или
	- выявлять и эффективно искать	проблем в профессиональном и/или
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	социальном контексте;
	-владеть актуальными методами работы	-методы работы в профессиональной и
	в профессиональной и смежных сферах;	смежных сферах; - порядок оценки результатов решения
	- оценивать результат и последствия	задач профессиональной деятельности.
	своих действий (самостоятельно или с	задач профессиональной деятельности.
	помощью наставника).	
OK.02	- определять задачи для поиска	- номенклатуру информационных
	информации, планировать процесс	источников, применяемых в
	поиска, выбирать необходимые	профессиональной деятельности;
	источники информации;	- приемы структурирования
	- выделять наиболее значимое в перечне	информации;
	информации, структурировать	- формат оформления результатов поиска
	получаемую информацию, оформлять	информации;
	результаты поиска;	- современные средства и устройства
	- оценивать практическую значимость	информатизации, порядок их
	результатов поиска;	применения и программное обеспечение
	- применять средства информационных	в профессиональной деятельности, в том
	технологий для решения профессиональных задач;	числе цифровые средства.
	- использовать современное	
	программное обеспечение в	
	профессиональной деятельности;	
	- использовать различные цифровые	
	средства для решения	
	профессиональных задач.	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и	- психологические основы деятельности
	команды;	коллектива;
	- взаимодействовать с коллегами,	- психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности.
	профессиональной деятельности.	

OK.07	- соблюдать нормы экологической	- правила экологической безопасности
	безопасности;	при ведении профессиональной
	- определять направления	деятельности;
	ресурсосбережения в рамках	- основные ресурсы, задействованные в
	профессиональной деятельности по	профессиональной деятельности;
	профессии;	- пути обеспечения ресурсосбережения;
	- организовывать профессиональную	- принципы бережливого производства;
	деятельность с соблюдением принципов	- основные направления изменения
	бережливого производства;	климатических условий региона;
	- организовывать профессиональную	- правила поведения в чрезвычайных
	деятельность с учетом знаний об	ситуациях.
	изменении климатических условий	
	региона;	
	- эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: развитие у обучающихся двигательных навыков; совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности; гармоничное физическое развитие; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций; формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Учебная дисциплина «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 04	-организовывать работу коллектива и	-психологические основы деятельности
	команды;	коллектива;
	-взаимодействовать с коллегами,	-психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
OK 08	- использовать физкультурно-	- роль физической культуры в
	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессиональном и
	укрепления здоровья, достижения	социальном развитии человека основы
	жизненных и профессиональных	здорового образа жизни
	целей	- условия профессиональной
	- применять рациональные приемы	деятельности и зоны риска физического
	двигательных функций в	здоровья для специальности
	профессиональной деятельности	- средства профилактики
	- пользоваться средствами	перенапряжения
	профилактики перенапряжения,	

 $^{^{1}}$ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

характерными для данной	
специальности	

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: развитие компетенции и формирование практических навыков применения принципов и инструментов бережливого производства.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 04-OK 07, OK 09	 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; выявлять и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия. 	 истории, принципов и философии бережливого производства; основ картирования потока создания ценностей; методов анализа и решения проблем; инструментов бережливого производства; технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; системы подачи предложений.

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Цель дисциплины СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»:

- формирование представлений о профессиональном значении отрасли, профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанное проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни в Северо-Западном Федеральном округе, г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01,	применять	основные понятия	-
ОК 02,	теоретические знания	финансовой	
ОК 03,	по финансовой	грамотности и	
ОК 04,	грамотности для	основные	
ОК 05,	практической	законодательные	
ОК 06,	деятельности и	акты,	
ОК 09	повседневной жизни;	регламентирующие ее	
	– взаимодействовать в	вопросы;	
	коллективе и работать	– виды принятия	
	в команде;	решений в условиях	
	– рационально	ограниченности	
	планировать свои	ресурсов;	
	доходы и расходы;	- основные виды	
	грамотно применяет	планирования;	
	полученные знания	– устройство	
	для оценки	банковской системы,	
	собственных	основные виды	
	экономических	банков и их	
	действий в качестве	операций;	
	потребителя,	 сущность понятий 	
	налогоплательщика,	«депозит» и	
	страхователя, члена	«кредит», их виды и	
	семьи и гражданина;	принципы;	
	- использовать	- схемы	
	приобретенные	кредитования	
	знания для	физических лиц;	
	выполнения	– устройство	
	практических	налоговой системы,	
	заданий, основанных	виды	
	на ситуациях,	налогообложения	
	связанных с	физических лиц;	
	банковскими	– признаки	
	операциями, рынком	финансового	
	ценных бумаг,	мошенничества;	
	страховым рынком,	- основные виды	
	фондовой и валютной	ценных бумаг и их	
	биржами;	доходность;	

	1	
– анализирует	– формирование	
состояние	инвестиционного	
финансовых рынков,	портфеля;	
используя различные	 классификацию 	
источники	инвестиций,	
информации;	основные разделы	
– определять	бизнес-плана;	
назначение видов	виды страхования;	
налогов и применять	виды пенсий,	
полученные знания	способы увеличения	
для расчёта НДФЛ,	пенсий.	
налоговых вычетов,		
заполнения налоговой		
декларации;		
– применять правовые		
нормы по защите прав		
потребителей		
финансовых услуг и		
выявлять признаки		
мошенничества на		
финансовом рынке в		
отношении		
физических лиц;		
– планировать и		
анализировать		
семейный бюджет и		
личный финансовый		
план;		
– составлять		
обоснование бизнес-		
идеи;		
- применять		
полученные знания		
для увеличения		
· ·		
накоплений		
пенсионных накоплений		

ОП.01 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.01 Основы электротехники и электроники**: формирование представлений о профессиональном значении отрасли, профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для социально-экономического и научнотехнологического развития страны.

Учебная дисциплина **ОП.01 Основы электротехники и электроники** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; анализировать и рассчитывать электрические цепи.	 основы работы с постоянным и переменным током; основные понятия и законы теории электрических цепей; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей; основы теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; цепи с распределенными параметрами; электронные пассивные и активные цепи; теорию электромагнитного поля; статические, стационарные электрические и магнитные поля; переменное электромагнитное поле.

ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы инженерной графики»:

- формирование представлений о профессиональном значении отрасли, профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

Учебная дисциплина «**ОП.02 Основы инженерной графики**» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; составлять эскизы средней сложности на детали, узлы и необходимую оснастку; — читать схемы соединений средней сложности для монтажа технологического оборудования.	основные правила построения чертежей и схем; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

ОП.03ц «КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03ц Компетенции цифровой экономики»: формирование представлений о цифровой экономике как инструмента для генерирования новых идей, решений практических задач с использование современной экономики и информационных технологий.

Дисциплина «Компетенции цифровой экономики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	-определять задачи для	-номенклатуру	-
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников,	
	поиска, выбирать	применяемых в	
	необходимые	профессиональной	
	источники	деятельности;	
	информации;	-приемы	
	-выделять наиболее	структурирования	
	значимое в перечне	информации;	
	информации,	-формат оформления	
	структурировать	результатов поиска	
	получаемую	информации;	
	информацию,	-современные средства	
	оформлять результаты	и устройства	
	поиска;	информатизации,	
	-применять средства	порядок их	
	информационных	применения;	
	технологий для	-программное	
	решения	обеспечение в	
	профессиональных	профессиональной	
	задач;	деятельности, в том	
	-использовать	числе цифровые	
	современное	средства	
	программное		
	обеспечение в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
	профессиональных		
	задач		

OI/ 02	опрананет	AO HADWAINIA ARTINA WAYA	
OK 03	-определять	-содержание актуальной	-
	актуальность	нормативно-правовой	
	нормативно-правовой	документации;	
	документации в	-современная научная и	
	профессиональной	профессиональная	
	деятельности;	терминология;	
	-применять современную	-возможные траектории	
	научную	профессионального	
	профессиональную	развития и	
	терминологию;	самообразования;	
	-определять и	-основы	
	выстраивать траектории	предпринимательской	
	профессионального	деятельности, правовой и	
	развития и	финансовой грамотности;	
	самообразования;	- правила разработки	
	-выявлять достоинства и	презентации;	
	недостатки	-основные этапы	
	коммерческой идеи;	разработки и реализации	
	-определять	проекта	
	инвестиционную	_ ^	
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности, выявлять		
	источники		
	финансирования;		
	-презентовать идеи		
	открытия собственного		
	дела в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-определять источники		
	достоверной правовой		
	1 1		
	информации;		
	составлять различные		
	правовые документы;		
	-находить интересные		
	проектные идеи,		
	грамотно их		
	формулировать и		
	документировать;		
	-оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи,		
	составлять план проекта		
OK 04	-организовывать работу	-психологические основы	-
	коллектива и команды;	деятельности коллектива;	
	-взаимодействовать с	-психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
	деятельности		
OK 05	-грамотно излагать свои	-правила оформления	-
	мысли и оформлять	документов;	
	документы по	правила построения	
	профессиональной	устных сообщений;	
		17	

	тематике на	-особенности	
	государственном языке;	социального и	
	-проявлять	культурного контекста	
	толерантность в рабочем		
	коллективе		
ПК 3.1	-создавать и отлаживать	-виды и назначение	-разработки тестовых
	программы реального	программного	наборов данных;
	времени средствами	обеспечения для	проверки
	программной эмуляции и	разработки	работоспособности
	на аппаратных макетах;	программного	программного
	-производить	обеспечения для	обеспечения
	тестирование и отладку	встраиваемых систем –	
	встраиваемых систем на	интегрированных сред	
	базе микроконтроллеров	разработки (IDE);	
		-общее состояние	
		производства и	
		тенденции использования	
		встраиваемых систем	

<u>ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И СБОРКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ УЗЛОВ,</u> БЛОКОВ И ПРИБОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ВД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, 	 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	

	T	T	
	необходимую для	– методы работы в	
	решения задачи и/или	профессиональной и смежных	
	проблемы;	сферах;	
	– владеть	– порядок оценки	
	актуальными методами	результатов решения задач	
	работы в	профессиональной	
	профессиональной и	деятельности	
	смежных сферах;		
	– оценивать		
	результат и последствия		
	своих действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		
ОК.02	,	***************************************	
OK.02	 определять задачи 	– номенклатура	
	для поиска информации,	информационных источников,	
	планировать процесс	применяемых в	
	поиска, выбирать	профессиональной	
	необходимые источники	деятельности;	
	информации;	– приемы	
	– выделять	структурирования информации;	
	наиболее значимое в		
	перечне информации,		
OK.03	– структурировать	– формат оформления	
	получаемую	результатов поиска	
	информацию, оформлять	информации;	
	результаты поиска;	 - современные средства и 	
	– оценивать	устройства информатизации,	
	практическую значимость	порядок их применения;	
	результатов поиска;	– программное	
	– применять	обеспечение в	
	средства	профессиональной	
	информационных	деятельности, в том числе	
	технологий для решения	цифровые средства	
	профессиональных задач;	провые средства	
	- ИСПОЛЬЗОВАТЬ		
	современное программное обеспечение		
	1 1		
	деятельности;		
	- использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
OK 04	профессиональных задач		
OK.04	– определять	– содержание актуальной	
	актуальность	нормативно-правовой	
	нормативно-правовой	документации;	
	документации в	современная научная и	
	профессиональной	профессиональная	
	деятельности;	терминология;	
	– применять	- возможные траектории	
	современную научную	профессионального развития и	
	профессиональную	самообразования;	
	терминологию;	- основы	
	– определять и	предпринимательской	
	выстраивать траектории	деятельности, правовой и	
	профессионального	финансовой грамотности;	

	развития и	– правила разработки	
	самообразования;	правила разработки презентации;	
	– выявлять		
	достоинства и недостатки	– основные этапы разработки и реализации	
	коммерческой идеи;	проекта	
	– определять	проскта	
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности, выявлять		
	источники		
	финансирования;		
	презентовать идеи		
	открытия собственного		
	дела в профессиональной		
	деятельности;		
	– определять		
	источники достоверной		
	правовой информации;		
	- составлять		
	различные правовые		
	документы;		
	– находить		
	интересные проектные		
	идеи, грамотно их		
	формулировать и		
	документировать;		
	– оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи,		
	составлять план проекта		
OK.05	– организовывать	 психологические основы 	
	работу коллектива и	деятельности коллектива;	
	команды;	- психологические	
	взаимодействовать	особенности личности	
	с коллегами,		
	руководством, клиентами в		
	ходе профессиональной		
	деятельности		
OK.06	грамотно излагать	 правила оформления 	
	свои мысли и оформлять	документов;	
	документы по	– правила построения	
	профессиональной	устных сообщений;	
	тематике на	- особенности	
	государственном языке;	социального и культурного	
	– проявлять	контекста	
	толерантность в рабочем		
	коллективе		
OK.07	– проявлять	- сущность гражданско-	
	гражданско-	патриотической позиции;	
	патриотическую	– традиционных	
	позицию;	общечеловеческих ценностей, в	
	демонстрировать	том числе с учетом	
	осознанное поведение;	гармонизации	

		I	T
	- описывать	межнациональных и	
	значимость своей	межрелигиозных отношений;	
	специальности;	– значимость	
	– применять	профессиональной	
	стандарты	деятельности по	
	антикоррупционного	специальности;	
	поведения		
	поведения	– стандарты	
		антикоррупционного поведения	
		и последствия его нарушения	
ОК.08	 соблюдать нормы 	 правила экологической 	
	экологической	безопасности при ведении	
	безопасности;	профессиональной	
	– определять	деятельности;	
	направления	– основные ресурсы,	
	ресурсосбережения в	задействованные в	
	рамках	профессиональной	
	профессиональной	деятельности;	
	деятельности по	– пути обеспечения	
	специальности;	ресурсосбережения;	
	– организовывать	– -принципы бережливого	
	профессиональную	производства;	
	деятельность с	– основные направления	
	соблюдением принципов	изменения климатических	
	бережливого	условий региона;	
	производства;	_	
	•	– правила поведения в	
	– организовывать	чрезвычайных ситуациях	
	профессиональную		
	деятельность с учетом		
	знаний об изменении		
	климатических условий		
	региона;		
	эффективно		
	действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
OK.09		now dynamicoway	
OK.09	 использовать 	– роль физической	
	физкультурно-	культуры в общекультурном,	
	оздоровительную	профессиональном и	
	деятельность для	социальном развитии человека;	
	укрепления здоровья,	 основы здорового образа 	
	достижения жизненных и	жизни;	
	профессиональных целей;	– условия	
	– применять	профессиональной	
	рациональные приемы	деятельности и зоны риска	
	двигательных функций в	_	
	профессиональной	специальности;	
	деятельности;	 средства профилактики 	
	– пользоваться	перенапряжения	
	средствами профилактики		
	перенапряжения,		
	характерными для данной		
	профессии		
ПК 1.1	– читать	 терминологии и правил 	– подготовки
1114 1.1	11111111	Topminonorum in inpubili	
	KOHCTOVKTODCKVIO	итения конструкторской и	оборудования
	конструкторскую и	чтения конструкторской и	оборудования,
	технологическую	технологической документации;	инструментов,
			1

	T .	
– выбирать и	* *	измерительных
подготавливать к работе	устройствам на основе несущих	инструментов к работе;
контрольно-	конструкций первого и второго	– установки и
измерительные	уровня;	монтажа компонентов
инструменты,	– способов очистки от	на несущие
приспособления,	загрязнений несущих	конструкции первого и
оборудование в	конструкций;	второго уровня;
соответствии с	 последовательности 	
технологической	выполнения монтажа	
документацией;	компонентов на несущие	
– подготавливать	конструкции первого и второго	
инструменты и приборы	уровня;	
для пайки к работе;	- устройства, принципа	
– подготавливать	действия оборудования и	
компоненты для монтажа	контрольно-измерительного	
на несущие конструкции	инструмента, приспособлений	
первого и второго уровня;	для монтажа электронных	
– выполнять монтаж	устройств любой	
компонентов на несущие	конструктивной сложности,	
конструкции первого и	правила работы с ними;	
второго уровня;	– марок и характеристик	
– контролировать	флюсов и припоев;	
качество паяных	– требований,	
соединений.	-	
сосдинении.	предъявляемых к паяным соединениям;	
	i -	
	пайке электрорадиоэлементов,	
	их причин и способов	
	предупреждения и исправления;	
	– требований к	
	организации рабочего места при	
	выполнении работ;	
	– опасных и вредных	
	производственных факторов	
	при выполнении работ;	
	– правил	
	производственной санитарии;	
	– видов и правил	
	применения средств	
	индивидуальной и	
	коллективной защиты при	
	выполнении работ;	
	– требований охраны	
	труда, пожарной,	
	промышленной, экологической	
	безопасности и	
	электробезопасности.	
ПК 1.2 – читать	– терминологии и правил	– подготовки
конструкторскую и	чтения конструкторской и	слесарно-сборочных
технологическую	технологической документации;	и контрольно-
документацию;	последовательности	измерительных
– выбирать и	выполнения типовых слесарных	инструментов,
подготавливать к работе	и слесарно-сборочных работ;	приспособлений к
слесарные, контрольно-	– видов дефектов при	работе;
измерительные	выполнении типовых слесарных	– выполнения
инструменты,	и слесарно-сборочных работ, их	типовых слесарных и

слесарно-сбор работы; – контро	в с кой й; нять есарные и ючные олировать ыполненных ючных	причины, способы предупреждения и исправления; — устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с ними; — требований к организации рабочего места при выполнении работ; — опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; — правил производственной санитарии; — видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; — требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.	слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 1.3 — читать конструкторо технологичес документаци — выбир подготавлива оборудовани контрольно- измерительни инструменты приспособлег соответствии технологичес документаци — контро качество сбој конструкций уровня.	екую и екую ко; ать и ить к работе е; ния, в с екой ей; олировать оки несущих второго	 терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации; основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня; способов очистки от загрязнений несущих конструкций; последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня; видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления; устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними; требований к организации рабочего места при выполнении 	 подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня; выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

	T		Г
ПК 1.4	 читать конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и подготавливать к работе, 	работ; — опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ; правил производственной санитарии; — видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; — требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. — основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций второго уровня; — последовательности	 подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу; прокладки проводов, кабелей и
	подготавливать к работе, контрольно- измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией; — подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе; — выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня; — припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств; контролировать качество паяных соединений.		проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.
		проводов, кабелей, внутриблочных жгутов; — последовательности процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов;	

видов дефектов при пайке проводов, кабелей, жгутов, коммутационных элементов, разъемов, их причин и способов предупреждения и исправления.
--

<u>ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ КОНТРОЛЯ И ИСПЫТАНИЙ УЗЛОВ, БЛОКОВ И ПРИБОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ</u>

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ВД. 2 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
OTC 01			
OK.01	– распознавать	– актуальный	
	задачу и/или проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте,	котором приходится	
	анализировать и выделять	работать и жить;	
	её составные части;	 структура плана для 	
	– определять этапы	решения задач, алгоритмы	
	решения задачи,	выполнения работ в	
	составлять план действия,	профессиональной и	
	реализовывать	смежных областях;	
	составленный план,	– основные	
	определять необходимые	источники информации и	
	ресурсы;	ресурсы для решения задач	
	– выявлять и	и/или проблем в	
	эффективно искать	профессиональном и/или	
	информацию,	социальном контексте;	
	необходимую для решения	– методы работы в	
	задачи и/или проблемы;	профессиональной и	
	– владеть	смежных сферах;	
	актуальными методами	порядок оценки	
	работы в	результатов решения задач	
	профессиональной и	профессиональной	
	смежных сферах;	деятельности	
	оценивать результат и		
	последствия своих		

	· · · · · ·		
	действий (самостоятельно		
	или с помощью наставника)		
	наставника)		
OK.02	 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне 	 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 	
	информации,		
OK.03	 структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	 формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.04	 определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	 содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта 	

	деятельности, выявлять источники финансирования; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — определять источники достоверной правовой информации; — составлять различные правовые документы; — находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
OK.05	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	 психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности 	
OK.06	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформления документов;	
OK.07	 проявлять гражданско- патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения 	- сущность гражданско- патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения	
OK.08	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
OK.09	 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения 	
ПК 2.1	 использовать контрольно- измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники; использовать типовое испытательное 	 назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов; последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ; 	 подготовки контрольно- измерительного и диагностического оборудования к работе; проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-

- оборудование для оценки функциональных параметров;
- использовать
 диагностическое
 оборудование для
 контроля качества
 монтажных соединений;
- выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации;
- проверять
 правильность
 электрических
 соединений по простым
 принципиальным схемам
 с помощью
 измерительных
 приборов;
- проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; контролировать состояние изоляции проводников.

- методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования;
- видов и типов
 электрических схем,
 правил их чтения и составления;
- видов брака и способов его предупреждения;
- требований к организации рабочего места при выполнении работ.

технической документации;

- проверки качества
 сборки и монтажа
 несущей конструкции
 первого уровня с низкой
 плотностью
 компоновки;
- выявления
 механических и
 электрических дефектов
 сборки и монтажных
 соединений.

ПК 2.2

- использовать
 контрольноизмерительное
 оборудование для
 измерения электрических
 параметров узлов, блоков
 и приборов различных
 видов электронной
 техники;
- использовать
 типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров;
- использовать
 диагностическое
 оборудование для
 контроля качества
 монтажных соединений;
- выявлять
 несоответствия
 параметров несущей
 конструкции первого

- методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
 принципов работы,
- принципов расоты, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного и диагностического оборудования;
- способов
 электрической проверки
 узлов на соответствие
 техническим требованиям;
 способов проверки
- способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения;
- правил выполнения основных

- подготовки
 контрольно измерительного и
 диагностического
 оборудования к работе;
- проверки
 соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативнотехнической документации;
- выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений;
- сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов;
- снятия

	уровня заданным в технической документации; — проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов; — собирать простую схему измерений электрических параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.;	составления; — видов брака и способов его предупреждения.	электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
ПК 2.3	 использовать испытательное оборудование для контроля качества монтажных соединений; контролировать состояние изоляции проводников; производить измерения параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки при проведении испытаний. 	- методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; - видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий; - принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования; - методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ.	 подготовки испытательного оборудования к работе; проведения испытаний, согласно требованиям нормативнотехнической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;
ПК 2.4	 оформлять отчетную документацию о выполненных контрольно- измерительных работах и по результатам испытаний. 	правил оформления технической документации по результатам контроля	 составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.

<u>ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ-СБОРЩИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ</u>

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ВД.3 Сборка узлов, приборов, устройств радиоэлектронной аппаратуры точного машиностроения

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	l	
OK.02	помощью наставника) — определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; — выделять наиболее значимое в перечне информации,		
OK.03	- структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	 формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства 	

ок.04 о		 оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые 	информатизации, порядок их применения; — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	OK.04	профессиональных задач определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные	актуальной нормативноправовой документации; — -современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; — правила разработки презентации; — основные этапы разработки и реализации	

	1	T	1
	– оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи, составлять		
	план проекта		
OK.05	– организовывать	психологические	
	работу коллектива и	основы деятельности	
	команды;	коллектива;	
	– взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности	
	коллегами, руководетвом, клиентами в ходе	осоосиности личности	
	профессиональной		
OTC OC	деятельности		
ОК.06	– грамотно излагать	– правила оформления	
	свои мысли и оформлять	документов;	
	документы по	 правила построения 	
	профессиональной	устных сообщений;	
	тематике на	– особенности	
	государственном языке;	социального и культурного	
	– проявлять	контекста	
	толерантность в рабочем		
	коллективе		
ОК.07	– проявлять	- сущность гражданско-	
	гражданско-	патриотической позиции;	
	патриотическую позицию;	– традиционных	
	– демонстрировать	общечеловеческих ценностей,	
	осознанное поведение;	в том числе с учетом	
	осознанное поведение,описывать	гармонизации	
	J. J.	межнациональных и	
		межрелигиозных отношений;	
	специальности;	_	
	– применять	— значимость	
	стандарты	профессиональной	
	антикоррупционного	деятельности по	
	поведения	специальности;	
		– стандарты	
		антикоррупционного	
		поведения и последствия его	
		нарушения	
ОК.08	- соблюдать нормы	– правила	
	экологической	экологической безопасности	
	безопасности;	при ведении	
	– определять	профессиональной	
	направления	деятельности;	
	ресурсосбережения в	– основные ресурсы,	
	рамках профессиональной	задействованные в	
	деятельности по	профессиональной	
	специальности;	деятельности;	
	– организовывать	– пути обеспечения	
	профессиональную	ресурсосбережения;	
	деятельность с	– -принципы	
	соблюдением принципов	бережливого производства;	
	бережливого производства;	– основные направления	
	– организовывать	изменения климатических	
	профессиональную	условий региона;	
	деятельность с учетом	– правила поведения в	
	знаний об изменении	чрезвычайных ситуациях	
L	1	The separation of the faction	

	климатических условий		
	региона;		
	– эффективно		
	действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
OK.09	– использовать	 роль физической 	
	физкультурно-	культуры в общекультурном,	
	оздоровительную	профессиональном и	
	деятельность для	социальном развитии	
	укрепления здоровья,	человека;	
	достижения жизненных и	- основы здорового	
	профессиональных целей;	_	
		образа жизни;	
	– применять	– условия	
	рациональные приемы	профессиональной	
	двигательных функций в	деятельности и зоны риска	
	профессиональной	физического здоровья для	
	деятельности;	специальности;	
	– пользоваться	– средства	
	средствами профилактики	профилактики	
	перенапряжения,	перенапряжения	
	характерными для данной		
	профессии		
ПК 3.1	– терминологии и	– читать	– подготовки
	правил чтения	конструкторскую и	приспособлений,
	конструкторской и	технологическую	слесарно-сборочных
	технологической	документацию	инструментов и
	документации;	– выбирать в	контрольно-
	– системы допусков и	соответствии с	измерительного
	посадок;	технологической	оборудования к работе;
	– назначения и	документацией,	- слесарной
	свойств применяемых	подготавливать к работе	обработки деталей
	материалов;	слесарные, контрольно-	несущей конструкции
	– видов, основных	измерительные инструменты,	второго уровня;
	характеристик, назначения	приспособления,	– обдувки
	и правил применения	оборудование	воздухом деталей перед
	красок, клеев;	размечать поверхности	сборкой несущей
	I -	деталей несущей конструкции	конструкции второго
	– номенклатуры	второго уровня	уровня;
	комплектующих деталей и		· =
	узлов;	– зачищать детали	– установки
	– основных	несущей конструкции второго	крепежных изделий на
	технические требования,	уровня	элементы несущих
	предъявляемые к	– резать заготовки и	конструкций второго
	собираемым изделиям;	детали несущей конструкции	уровня;
	– способов очистки	второго уровня	- установки
	деталей от загрязнений;	– править детали	теплоотводящих,
	– способов	несущей конструкции второго	демпфирующих
	стопорения резьбовых	уровня	устройств на несущие
	соединений;	– гнуть заготовки и	конструкции второго
	 способов нанесения 	детали несущей конструкции	уровня;
	маркировки и клейм;	второго уровня	– установки
	- последовательности	– опиливать детали	электрорадиоизделий на
	выполнения сборки	несущей конструкции второго	основе несущих
	несущей конструкции	уровня напильниками	конструкций первого
	второго уровня;	– сверлить, зенковать,	уровня, деталей,и узлов
	– видов,	зенкеровать отверстия в	на несущие
	конструкций, назначения и	несущей конструкции второго	
L	конструкции, пазначения и	, _F ,	

- правил использования применяемых слесарных, контрольно-измерительных инструментов, приспособлений и оборудования;
- видов брака при сборке несущей конструкции второго уровня, его причины и способы предупреждения;
- требований к организации рабочего места при выполнении работ;
- требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
- опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ;
- правилпроизводственной санитарии;

видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ.

- уровня на сверлильных станках и переносным механизированным инструментом
- использовать
 кондукторы для сверления
 отверстий в несущей
 конструкции второго уровня
- нарезать резьбу в отверстиях деталей несущей конструкции второго уровня метчиками вручную и на станках
- выбирать
 инструменты для нарезания
 внутренней резьбы
- выполнять
 пригоночные операции
 слесарной обработки деталей
 несущей конструкции второго
 уровня
- очищать детали перед сборкой несущей конструкции второго уровня
- клеить детали несущей конструкции второго уровня
- собирать резьбовые соединения без регулирования силы затяжки
- использовать оборудование для автоматизированной подачи электрорадиоизделий основе несущих конструкций первого или второго уровней маркировать несущую конструкции второго уровня краской и ударными клеймами проверять качество сборки электрорадиоизделий основе несущих

конструкций второго уровня

- конструкции второго уровня;
- корпусирования электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня;
- стопорения
 резьбовых соединений
 несущей конструкции
 второго уровня;
- окраски
 поврежденных мест
 деталей несущей
 конструкции второго
 уровня;
- склеивания
 деталей несущей
 конструкции второго
 уровня;
- маркирования и клеймение несущей конструкции второго уровня;
- контроля
 качества сборки
 электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня;
- упаковки и консервации
 электрорадиоизделий на основе несущих конструкций второго уровня