

ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного
центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)»

(год создания кластера -2023 г.)

Судостроение

(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

**Губернатор
Санкт-Петербурга**
(должность)



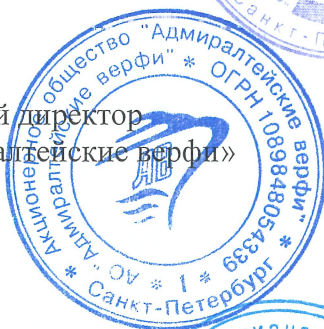
А.Д. Беглов
(ФИО)

Генеральный директор АО «ОСК»



А.Л. Рахманов

Генеральный директор
АО «Адмиралтейские верфи»



А.С. Бузаков

Генеральный директор
ПАО «СЗ «Северная верфь»



И.А. Орлов

Генеральный директор
АО «Балтийский завод»



А.В. Кадилов

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и
прикладных технологий»



А.Л. Женаев

Директор
СПб ГАПОУ «Морской
технический колледж имени
адмирала Д.Н. Сенявина»
М



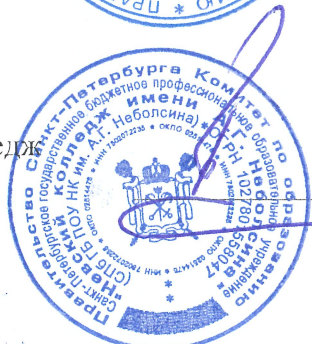
В.А. Никитин

Директор
СПб ГБПОУ «Индустриально-судо-
строительный лицей»



И.В. Куричкис

Директор
СПб ГБ ПОУ «Невский колледж
имени А.Г. Неболсина»



В.В. Палагин

Директор
СПб ГБПОУ
«Петровский колледж»



Е.В. Васина

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования центра «Судостроение (машиностроение)» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий», Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей», Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петровский колледж», Акционерных обществ «Объединенная судостроительная корпорация», «Адмиралтейские верфи», «Балтийский завод», Публичного акционерного общества Судостроительный завод «Северная верфь».

Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» (далее – Центр) разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 304 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие судостроения на 2013 - 2030 годы»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01. 2022 №4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

8. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020);

10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №

882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства РФ от 28.10.2019 № 2553-р «Об утверждении Стратегии развития судостроительной промышленности на период до 2035 года»;

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

17. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

19. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10). Срок реализации:– 01.11.2018 – 31.12.2024.);

20. «Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

21. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы– Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

22. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

23. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

- ФГОС 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» (действующий и проект актуализированного ФГОС);

- ФГОС 26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов» (действующий и проект актуализированного ФГОС);

- ФГОС 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (действующий и проект актуализированного ФГОС);

- ФГОС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (актуализированный ФГОС);

- ФГОС 26.01.05 «Электрорадиомонтажник судовой» (актуализированный ФГОС);

- ФГОС 22.02.06 «Сварочное производство» (действующий ФГОС);

- ФГОС 26.02.02 «Судостроение» (машиностроение) (актуализированный ФГОС);

- ФГОС 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (актуализированный ФГОС);

- ФГОС 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (актуализированный ФГОС);

24. Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет» (утв. Минпросвещения России от 31.05.2019 № МР-82/02вн);

25. Паспорт программы инновационного развития АО «ОСК» на период с 2020 по 2024 годы, утвержден 15 марта 2021 г. вице-президентом по техническому развитию АО «ОСК».

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе; динамика развития судостроительной отрасли в Санкт-Петербурге.

Судостроительная отрасль имеет огромное значение как в целом для Российской Федерации, так и для Санкт-Петербурга. Исторически город всегда выступал главным судостроительным центром страны. Именно здесь регулярно реализовывались и реализуются передовые производственные проекты в судостроении.

Судостроительная промышленность Санкт-Петербурга представляет собой сложный комплекс исследовательских, проектно-конструкторских, промышленных предприятий различного назначения (судостроение, судоремонт, машиностроение, приборостроение, электроника, проектирование и производство вооружения для военных кораблей). Судостроение является одной из основных отраслей промышленности города, формирующих бюджеты различного уровня (как федерального, так и регионального). Потенциал судостроения, расположенного на территории Санкт-Петербурга является уникальным, В Санкт-Петербурге расположены 43 предприятия судостроения. Из них 23 принадлежат промышленной сфере (по категории «судостроение и судоремонт» – 8 организаций), а также 20 предприятий научной сферы. В судостроении занято около 50 тыс. человек, что составляет 16% от общего числа занятых на обрабатывающих производствах города. Каждый из занятых в сфере судостроения обеспечивает занятость 5-6 человек в обслуживающих отраслях. Таким образом, до 300 тысяч человек в смежных отраслях зависят от развития предприятий отрасли на территории города.

Объем продукции, производимой на судостроительных предприятиях города, составляет 4% от валового регионального продукта Санкт-Петербурга, доля в обрабатывающих производствах составляет 18%.

В Петербурге сосредоточено до 90% мощностей научного и проектного потенциала отрасли, что обеспечивает внедрение инноваций и организацию новых разработок не только на предприятиях города, но также на производственных площадках Калининграда, Севера, Дальнего Востока и Поволжья.

Продукция подсектора кораблестроения составляет более 50% от всей продукции военно-промышленного комплекса, выпущенной в Санкт-Петербурге.

Уровень экспортных поставок всего комплекса предприятий судостроения Санкт-Петербурга составляет более 70% всех поставок российской судостроительной отрасли. Петербургское судостроение выпускает до 30% от объема производства в секторе судостроения по стране.

Распоряжением Правительства РФ от 28.10.2019 г. №2553-р утверждена Стратегия развития судостроительной промышленности до 2035 года. Стратегия направлена на создание нового конкурентоспособного облика судостроительной промышленности Российской Федерации на основе развития научно-технического и кадрового потенциала, оптимизации производственных мощностей, их модернизации и технического перевооружения, а также совершенствования нормативно-правовой базы для удовлетворения потребностей государства и иных заказчиков в современной продукции судостроительной отрасли.

Для выполнения Стратегия развития судостроительной промышленности в Санкт-Петербурге необходимы кадры. На сегодняшний день по данным, представленным Комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга и АО «Объединенная судостроительная корпорация», судостроительная отрасль испытывает дефицит кадров по наиболее востребованным рабочим профессиям, таким как слесари-монтажники судовые, сборщики корпусов металлических судов, сварщики. Так, на 2023 год корпорации по прогнозам требуется

415¹ человек (всего по судостроительной отрасли в Санкт-Петербурге - не менее 1500 человек), на 2024 год – 452¹ человека (по отрасли примерно 2000 человек).

Для решения кадровой проблемы образовательным учреждениям, осуществляющим подготовку кадров для судостроительных предприятий, необходимо разработать и внедрить новые, ускоренные программы по подготовке специалистов для нужд судостроения города, которые должны соответствовать основным требованиям, предъявляемым судостроительным рынком труда, владеть набором необходимых работодателю компетенций.

С целью подготовки таких кадров необходимо организовать процесс коммуникации между учебными заведениями и предприятиями кластера по обмену опытом и требованиями к разработке образовательных программ, а также к реализации образовательных программ. Необходимо также осуществить разработку требований к процессу коммуникации предприятий кластера с образовательными учреждениями по вопросам вовлечения потенциальных кадров в производственный процесс, организации постоянной практики на предприятиях с наличием адаптационного периода и возможностью трудоустройства.

Результаты анализа востребованности профессий и специальностей СПО, мониторинга качества подготовки кадров, приоритета развития экономики региона указывают на необходимость создания образовательно – производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» в Санкт-Петербурге. Его создание нацелено на решение круга задач, которые могут дать системный позитивный эффект для развития экономики региона, а также будут являться отражением ответов на современные вызовы, обозначенные в национальном проекте «Образование».

Тренды развития системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге, синхронизация их с направлением создания Центра.

Стратегической целью развития системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга является создание гибкой модели системы подготовки

¹ Только для предприятий, входящих в кластер «Судостроение (машиностроение)»

квалифицированных кадров, вне зависимости от возраста и полученного ранее образования, отвечающей скорости технологизации отраслей экономики.

Система СПО призвана обеспечить экономику города квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени.

Согласно Стратегии развития СПО до 2030 года определены следующие приоритетные направления:

- обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

- формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

- повышение квалификации работников системы СПО в соответствие с современными требованиями к кадрам;

развитие культуры профессиональных соревнований.

Применительно к Санкт-Петербургу эти тренды адаптируются как:

- обеспечение вариативности и гибкости образовательных программ с настройкой под запросы конкретных работодателей;

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности ПОО;

- создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО;

- вовлечение деловых кругов региона в управление ПОО, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей;

- повышение квалификации работников системы СПО для формирования нового набора компетенций педагогов;

- развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО;

- цифровую трансформацию профессионального образования.

Направления деятельности создаваемого образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» должны соответствовать развитию системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Основные характеристики центра и структура управления.

Центр создается в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

Текущее руководство и координация деятельности участников центра возлагается на Координационный совет - коллегиальный орган управления, в состав которого включены представители всех участников центра.

В своей деятельности Координационный совет руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Санкт-Петербурга, документами, определяющими требования к участникам Центра.

В настоящее время в Санкт-Петербурге подготовку кадров для судостроительной отрасли осуществляют четыре профильных профессиональных образовательных организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию, которые обладают современным высокотехнологичным оборудованием, кадровыми ресурсами, способными вести подготовку кадров в соответствии с современными требованиями:

- СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», в котором ведется подготовка по таким рабочим профессиям, как 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.02. «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», 26.01.05 «Элек-

трорадиомонтажник судовой», а также специалистов среднего звена по специальностям 26.02.02 «Судостроение (машиностроение)» и 22.02.06 «Сварочное производство» и др. Ежегодно колледж выпускает более 200 человек по перечисленным профессиям и специальностям.

- СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», выпускающий ежегодно до 50 человек по рабочей профессии 26.01.05 «Электрорадиомонтажник судовой» и 25 человек по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», в котором ежегодно выпускается более 70 человек по специальностям 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

- СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей», в котором ведется подготовка по рабочим профессиям 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» и 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», ежегодный выпуск составляет 150 человек.

Кроме этих учебных заведений подготовку кадров для судостроительной отрасли осуществляет образовательное учреждение, находящееся в ведении Комитета по науке и высшей школе:

- СПб ГБПОУ «Петровский колледж», где обучение ведется по специальностям 26.02.02 «Судостроение» и 22.02.06 «Сварочное производство», выпуск по которым ежегодно составляет 150 человек.

Якорными предприятиями для данных профессиональных образовательных организаций являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО «СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», которые также войдут в состав образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)».

Участником центра «Судостроение» (машиностроение), претендующим на получение гранта, определено Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий», в котором в 2022 году сдается в эксплуатацию после капи-

тального ремонта корпус по адресу Кронштадтская ул., д.15, в котором предполагается создание мастерских для реализации деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)». В 2023 году уходит на капитальный ремонт и реконструкцию еще один корпус колледжа по адресу Кронштадтская ул., д. 5, который после завершения работ также может быть задействован в деятельности образовательно-производственного центра.

В учебно-производственном здании колледжа имеются 10 современных мастерских общей площадью более 2500 кв.м: 1- станочная, 1- столярная, 1- механическая столярная, 2 - слесарные мастерские для подготовки сборщиков корпусов металлических судов, 1 - электромонтажная, 1 - радиомонтажная, 2 - сварочных мастерских, 1- раскройная мастерская.

Указанная площадь учебно-производственных мастерских позволяет разместить оборудование, предполагаемое к закупке в рамках проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на общую сумму 135 млн. рублей.

После дооснащения указанных мастерских колледж планирует осуществлять подготовку кадров по 14 основным программам среднего профессионального образования и по 27 программам профессионального обучения.

Кроме этого, на базе колледжа предусмотрены разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по психолого-педагогическому сопровождению профессионального образования и обучения с целью получения новой компетенции, необходимой для осуществления функций наставников на предприятиях, по организации дуального обучения; по конструированию образовательных программ под запросы работодателей и экономики, по изучению основ бережливого производства, для получения цифровых навыков.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия создания и деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» заключается в обеспечении его лидирующих позиций в подготовке специалистов в области судостроения за счёт модернизации образовательных программ, широкого внедрения в образование современных инфокоммуникационных технологий, усиления интеграции образовательного процесса и бизнеса. Создание образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» в Санкт-Петербурге нацелено на решение круга задач, которые могут дать системный позитивный эффект для развития экономики региона, так как судостроительная отрасль является одной из ведущих в городе.

Ожидания и потребности заинтересованных сторон в деятельности центра

Заинтересованные стороны	Основные ожидания и потребности
Профессиональные образовательные организации	Подготовка специалистов, востребованных на судостроительных предприятиях за счет современной материально-технической базы центра. Выполнение контрольных цифр приема. Обеспечение трудоустройства выпускников
Работодатели	Подготовка рабочих и специалистов среднего звена с востребованным набором профессиональных и общих компетенций. Обеспечение предприятий необходимым количеством рабочих и специалистов
Обучающиеся	Получение востребованной профессии или специальности, успешное трудоустройство после окончания ПОО
Общество	Члены общества с активной гражданской позицией, ориентированные на высокопроизводительный труд, способные к саморазвитию
Общеобразовательные школы	Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение учащихся школ
Высшие учебные заведения	Создание условий для непрерывного профессионального образования выпускников

Основная **стратегическая цель** создания образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)»: формирование целостной системы подготовки и переподготовки рабочих и специалистов для судостроительной отрасли, снижение затратной части на подготовку кадров при сохранении и улучшении качества этой подготовки для обществ ОА «ОСК» и для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга в целом.

Задачи и направления деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)»:

1. Проведение анализа содержания образовательных программ и разработка сетевых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к подготовке кадров, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий.

2. Развитие региональной модели дуального обучения как сетевой формы реализации образовательного процесса, внедрение актуальных методик, образовательных технологий и новых инструментов оценки качества подготовки кадров.

3. Расширение спектра образовательных услуг в ПОО.

4. Модернизация профессиональных образовательных организаций, входящих в производственно-образовательный кластер, посредством развития и укрепления материально-технической базы.

5. Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.

6. Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями.

7. Обеспечение популяризации профессионального образования и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, тиражирования лучших практик подготовки кадров.

8. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда, повышение уровня трудоустройства выпускников.

9. Повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников школ Санкт-Петербурга, формирование у школьников осознанного выбора будущей профессии.

Достижение стратегической цели и решение задач деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» обеспечивается реализацией комплекса мер:

- Нормативно-правовое обеспечение центра.
- Обновление материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями работодателей.
- Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта.
- Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса.
- Создание коммуникативного пространства для работы со стейкхолдерами.
- Обеспечение эффективных профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, социальные практики).

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Санкт-Петербурга в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.
2. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.
3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Санкт-Петербурга;
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том

числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

5. Поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на судостроительные предприятия региона.

6. Развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

Центр осуществляет свою деятельность по направлению:

Судостроение.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создается в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

В состав центра входят следующие образовательные организации:

- СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»;
- СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»;
- СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»;
- СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

Из организаций реального сектора экономики в состав центра входят:

- АО «Объединенная судостроительная корпорация»;
- АО «Адмиралтейские верфи»;
- ПАО «СЗ «Северная верфь»;

- АО «Балтийский завод».

К деятельности центра привлекаются также следующие организации, которые будут оказывать методическую, консультационную и профориентационную помощь:

- общественная организация «Ассоциация судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».**

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на Координационный совет - коллегиальный орган управления образовательной организации, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

В своей деятельности Координационный совет руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга и документами, определяющими требования к участникам центра.

Координационный совет строит свою работу на принципах гласности, комплексности и независимости. Решения координационного совета носят согласительный характер.

На Координационный совет возложены следующие функции:

- планирование и координация действий всех участников центра;
- рассматривает и согласовывает нормативные документы, обеспечивающие деятельность центра;
- рассматривает предложения и осуществляет подготовку рекомендаций по вопросам организации деятельности центра;
- осуществляет сбор и анализ информации о деятельности центра;
- способствует привлечению организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;
- осуществляет подготовку рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- экспертиза и согласование образовательных программ;
- способствует привлечению работников предприятий к преподавательской деятельности;
- способствует созданию условий для развития практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров;
- способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра;
- способствует организации работы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации знаний обучающихся образовательных организаций, входящих в центр;
- способствует организациям дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и предприятий;

- способствует содействию деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

- осуществляет подготовку предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

- способствует обеспечению эффективных профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, социальные практики);

- способствует проведению мероприятий, направленных на расширение материального и финансового обеспечения деятельности центра;

- способствует организации и проведению практических конференций, совещаний и иных мероприятий, направленных на освещение деятельности центра;

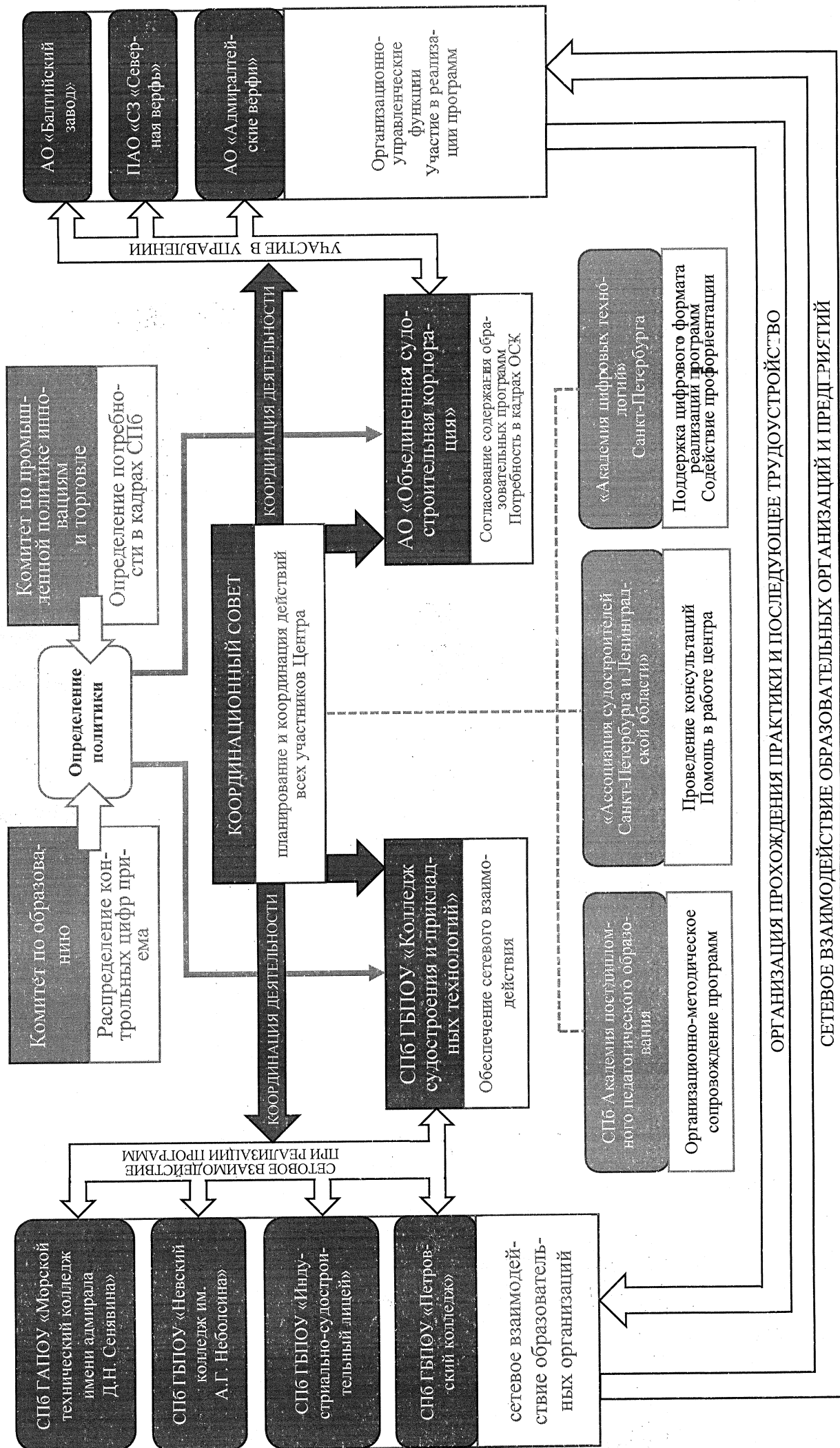
- иные функции, не противоречащие законодательству РФ.

Организационная структура центра (кластера)

ОБРАЗОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВО

БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО



Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра представлены в Плане мероприятий (приложение № 2) и включают:

1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, осуществляются в следующих формах:

1.1. Разработка сетевых образовательных программ с использованием цифровых технологий для организации дуального обучения с учетом особенностей и потребностей образовательных организаций и предприятий по профессиям и специальностям СПО:

№ п/п	Код, наименование	Код, наименование профессий рабочих, должностей служащих
1.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	ОКПР № 19816 «Электромонтажник судовой», ОКПР № 17560 «Радиомонтажник судовой»
2.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	ОКПР № 18187 «Сборщик корпусов металлических судов», ОКПР № 18145 «Сборщик – достройщик судовой»
3.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	ОКПР №18145 «Сборщик-достройщик судовой», ОКПР №18881 «Столяр судовой»
4.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	ОКПР №18470 «Слесарь-монтажник судовой», ОКПР №19231 «Трубогибщик судовой»
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОКПР № 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»
7.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ОКПР № 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением,

		ОКПР № 18809 Станочник широкого профиля
8.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОКПР 18809 Станочник широкого профиля 3 разряд ОКПР 16045 Оператор станков с программным управлением
9.	15.01.35 Мастер слесарных работ	ОКПР 18452 Слесарь-инструментальщик - 3 разряд; ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ - 3 разряд; ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник
10.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ОКПР 18452 Слесарь-инструментальщик, ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ, ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник
11.	26.02.02 Судостроение	Техник
12.	15.02.08 Технология машиностроения	Техник
13.	22.02.06 Сварочное производство	Техник
14.	15.02.09 Аддитивные технологии	Техник - технолог

Программы профессионального обучения.

Дополнительные профессиональные программы:

- по психолого-педагогическому сопровождению профессионального образования и обучения с целью получения новой компетенции, необходимой для осуществления функций наставников на предприятиях;
- по организации дуального обучения;
- по конструированию образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- для получения цифровых навыков;
- изучение основ бережливого производства.

1.2. Организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:

- разработка методических рекомендаций по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения и образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися профессиональных компетенций;

- создание условий для реализации дифференцированного подхода к организации обучения в условиях ограниченного времени на освоение компетенций при изучении конкретной учебной дисциплины;

- предоставление возможности обучающимся получать образование при использовании наиболее удобных для них образовательных технологий, в том числе и дистанционных, а также на платформе открытого образования;

- организация творческой соревновательной деятельности в рамках единого образовательного пространства.

1.3. Организация формирования системы оценки качества образования:

- разработка (адаптация) оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации по согласованию с организациями - участниками центра;

- разработка (адаптация) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП в форме демонстрационного экзамена;

- проведение внутренней и внешней независимой оценки качества образования;

1.4. Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций:

- проведение проектно-аналитических, стратегических сессий по актуальным направлениям, связанным с деятельностью центра;

- проведение обучающих семинаров/вебинаров;

- разработка и публикация учебных пособий и иной учебно-методической литературы по ОПОП, реализуемым на базе центра.

1.5. Направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков

или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики:

- разработка и практическая реализация дополнительных профессиональных программ, отвечающих требованиям инновационной экономики города;

- разработка и практическая реализация корпоративных образовательных программ для предприятий и организаций с применением современных интерактивных методов обучения (кейсы, тренинги, деловые игры, ситуации и т.п.);

- разработка системы внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

1.6. Включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству:

- привлечение к образовательной деятельности работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по образовательным программам ДПО, в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения;

- реализация практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики под руководством работников этих организаций.

1.7. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих выполнение обучающимися отдельных видов (элементов) работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.8. Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики:

- направление педагогических работников образовательных организаций в организации реального сектора экономики для знакомства с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства и др. в целях расширения профессиональной компетентности в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды и формирования профессионально-педагогической культуры.

1.9. Организация профориентационной деятельности:

- формирование положительного имиджа образовательно-производственного кластера «Судостроение (машиностроение)»;
- широкое информирование целевой аудитории федерального проекта «Профессионалитет»;
- профессиональная ориентация обучающихся старших классов общеобразовательных организаций.

1.10. Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

- Создание Попечительского совета на базе участника центра, получателя гранта, и организация его деятельности по направлениям:
 - а) консультирование по текущим вопросам всех участников центра;
 - б) содействие в расширении и обновлении содержания, методов и форм реализации образовательных программ, включая программы воспитания;
 - в) участие в разработке документов планирования развития образовательной организации;

г) содействие в реализации основных направлений управления образовательной организацией: целеполагание и планирование, организация деятельности, контроль и рефлексия результатов, а также в отдельных случаях применение управленческого опыта и подходов, используемых социальными партнерами;

д) позиционирование и формирование имиджа образовательной организации в социальной среде;

е) привлечение средств массовой информации для информирования общественности о деятельности Центра, его достижениях;

ж) оказание материальной, информационной и научно-методической поддержки сотрудникам и обучающимся ПОО, в том числе направленным на стажировки;

з) привлечение представителей работодателей к обновлению материально-технической базы Центра;

и) привлечение представителей работодателей к реализации образовательных программ, определение содержания образования и контроль его результатов.

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

3.1. Приобретение оборудования, программного обеспечения и расходных материалов для создания мастерской наладчиков станков с ЧПУ до 2025 года на общую сумму 135 000 тыс. руб.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

Созданию центра предшествовал аудит материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены протоколом от 17.02.2022 № 1 (приложение 6).

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра: 198096, Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 15 является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию Правительство Санкт-Петербурга, 20.05, 20.05.2014 №0970.

Поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения центра будут соответствовать санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности после введения корпуса в эксплуатацию.

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств бюджета в размере 120 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 15 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кла-

стеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 135 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности центра в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра

Одним из наиболее серьезных проблемных вопросов в судостроительной промышленности остается дефицит высококвалифицированных рабочих кадров. Решение этой проблемы возможно за счет реализации эффективного взаимодействия судостроительных и судоремонтных предприятий, производителей судового комплектующего оборудования, научных и образовательных организаций, поэтому создание Центра позволит консолидировать усилия промышленных предприятий и образовательных организаций, направленные на решение круга задач, связанных с решением кадровой проблемы, созданием современной материально-технической базы Центра, повышением привлекательности судостроительных профессий, реализацией Концепции инновационного судостроения «Shipbuilding 4.0».

Реализация потенциала Центра позволит организовать подготовку специалистов нового типа, способных к конкуренции в постоянно меняющихся условиях конъюнктуры рынка, повысить успешность ПОО как поставщика качественного

продукта и предприятий отрасли как потребителей высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях подготовки кадров

В процессе работы над общей проблемой происходит взаимо- и саморазвитие субъектов центра на основе устойчивого развития партнерства, усиливающего конкурентные преимущества, как отдельных участников, так и центра в целом:

1. Создание эффективного механизма для подготовки квалифицированных кадров и обеспечения максимальной отдачи от инвестиций в персонал;
2. Создание единого профессионально-образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку выпускников учреждений среднего профессионального образования, опережающее повышение квалификации кадров в течение всей трудовой деятельности и повышение эффективности использования трудовых ресурсов на основе широкого внедрения инноваций в образовательной и производственной сферах;
3. Эффективное использование учебной и материально-технической базы, кадрового потенциала участников центра для подготовки и повышения квалификации специалистов судостроительной отрасли;
4. Повышение научно-производственного потенциала путем интеграции производства и образования, развития инновационной деятельности, поддержки совместных исследований, активного позиционирования новых разработок на предприятиях отрасли;
5. Разработка совместно с предприятиями и организациями судостроительной отрасли образовательных программ различных уровней, разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;
6. Разработка и реализация учебных планов и программ, в том числе для повышения квалификации и профессиональной переподготовки квалифицированных кадров – рабочих, служащих предприятий;
7. Развитие системы менеджмента качества образовательных услуг как инструмента оптимизации процессов подготовки конкурентоспособных кадров;

8. Организация производственных практик, в том числе на производственных площадках предприятий;

9. Организация проектной деятельности обучающихся, в том числе защиты дипломных проектов на производстве или с участием представителей предприятий (on-line);

10. Организация дополнительного профессионального образования для работников организаций, входящих в Центр.

Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2023–2025 гг. представлены в приложении № 5;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ:

- в 2023 году – 700 человек, в 2024 году – 1450 человек, в 2025 году - 2100 человек;

- количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц):

- образовательные программы СПО - 14 программ;

- программы профессионального обучения - 27 программ;

- дополнительные профессиональные программы - 5 программ.

- количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики:

- в 2023 году – 17 человек; в 2024 году – 51 человек; в 2025 году – 68 человек.

- количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и

экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек):

в 2023 году будут привлечены к образовательному процессу работники организаций реального сектора экономики по совместительству 6 человек; в 2024 году еще 6 человек; в 2025 году – 6 человек, всего 18 человек;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек):

в 2023 году пройдут практическую подготовку на базе центра – 500 человек, к 2024 – 1200, к 2025 – 2000 человек;

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц):

в 2023 году договоры заключаться не будут в связи с тем, что организация набора на программы профессионалитета будет осуществляться только в 2023-2024 учебном году, в 2024 будет заключено 100 договоров²; к 2025 году – 2000 договоров.

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей):

² Указаны только договора для выпускных групп.

в 2023 году объем финансирования, обеспечиваемый учредителем, составит 229337, в 2024 году - 217912, в 2025 году – 226590;

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. рублей):

в 2023 году объем внебюджетных средств составит – 5000, в 2024 году – 5000, в 2025 году – 5000.

Проведённый SWOT-анализ позволил определить совокупность наиболее значимых рисков, влияющих на эффективность реализации программы деятельности центра.

Основные риски при формировании и деятельности центра

№ п/п	Наименование риска (причины риска)	Мероприятия (действия) по устранению риска
1.	Финансовый риск: - снижение бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической; - непредвиденная инфляция	- усиление работы с работодателем; - организация внебюджетной деятельности ПОО, в том числе оказание платных образовательных услуг, совместно с работодателем; - оптимизация издержек
2.	Юридический риск: - отсутствие нормативной базы создания и функционирования центров	- разработка предложений для региональных органов управления образования в части относящейся к созданию нормативно-правовой базы функционирования Центров; - разработка локального акта центра, определяющего формы и механизмы участия работодателей в реализации образовательных программ
3.	Маркетинговый риск: - колебания рыночной конъюнктуры в сфере СПО	- разработка предложений маркетинговой программы с учетом требований работодателей

4.	Риск несвоевременного принятия управленческих решений в сфере реализации программы	- назначение ответственных исполнителей Центра за текущий контроль и мониторинг хода выполнения мероприятий программы; - оперативное реагирование на выявленные недостатки
5.	Риск неэффективного проектирования и разработки сетевых образовательных программ: - недостаточный уровень квалификации педагогических работников в области проектирования и разработки сетевых ООП СПО, разрабатываемых в том числе с применением автоматизированных методов конструирования; - консервативный подход, сопротивление отдельных педагогических работников и работников предприятий к содержанию работы Центра; - дефицит кадров профессионального цикла учебного плана, реализующих программы специалистов среднего звена	- регулярное повышение квалификации педагогических работников, участвующих в работе центра; - организация «педагогических сессий» как формы корпоративного обучения; - привлечение представителей предприятий, участвующих в работе центра, к реализации образовательных программ; - внедрение новых технологий обучения взрослых
6.	Риск невостребованности образовательной программы у молодежи	- профориентационная работа среди обучающихся школ
7.	Риск отсутствие системной оценки качества образования	- осуществление мониторинга изменений федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий; - разработка нормативных документов
8.	Риск несоответствия качества образовательных услуг запросам потребителей: - недостаточный уровень ключевых компетенций абитуриентов; - отсутствие комплексной диагностики профессионально-важных качеств будущих работников; - неполное соответствие материально-технической базы реализуемы образовательным программам; - недостаточное количество производственных баз для организации практического обучения несовершеннолетних обучающихся (не достигших 18 лет)	- организация консультаций для обучающихся 1-го курса в целях устранения образовательных дефицитов; - разработка профессиограмм по профессиям и специальностям, реализуемых участниками центра; - предложения по совершенствованию учебно-лабораторной базы центра; - заключение договоров с предприятиями, входящими в состав центра, на проведение практического обучения несовершеннолетних обучающихся
9.	Риск изменения социокультурной среды	- актуализация Программ воспитательной деятельности в ОУ, участниках Центра, и программ наставничества на производстве

Приложение № 1
к программе деятельности
Центра

Перечень участников центра «Судостроение (машиностроение)»

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»
2	ОГРН	1037811065665
3	ИНН	7805059017
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	20.05.2014 г., №0970
5	Функция (роль) участника центра	Создание современной образовательной среды, необходимой для подготовки конкурентоспособных специалистов; развитие сотрудничества в сфере организационного взаимодействия ПОУ и предприятий, образовательного маркетинга, обмена знаниями и компетенциями
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сепявина»
2	ОГРН	1027802743858
3	ИНН	7805016119
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	15.05.2017 № 2969
5	Функция (роль) участника центра	Модернизация имеющейся и создание новой современной материально-технической базы для приобретения и отработки навыков у обучающихся плавательских специальностей и профессий в соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ и новых ФГОС. Повышение привлекательности реализуемых образовательных программ, повышение востребованности подготавливаемых специалистов на рынке труда
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет

1	Полное название организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»
2	ОГРН	1027802756453
3	ИНН	7805016486
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	18.04.2014. №0921
5	Функция (роль) участника центра	Создание современной образовательной среды, необходимой для подготовки конкурентоспособных специалистов; развитие сотрудничества в сфере организационного взаимодействия ПОУ и предприятий, образовательного маркетинга, обмена знаниями и компетенциями
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невский колледж имени А.Г. Небольсина»
2	ОГРН	1027801558047
3	ИНН	7802072235
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	14.06.2014 г., № 1041
5	Функция (роль) участника центра	Развитие материально-технической базы с целью подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров и сотрудничества с образовательными учреждениями и предприятиями судостроительной отрасли Санкт-Петербурга и Ленинградской области
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»
2	ОГРН	1027802723332
3	ИНН	7805030240
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 2789 от 06.03.2017. Серия 78Л02 № 0001744
5	Функция (роль) участника центра	Методическое сопровождение проекта, подготовка специалистов для судостроительной отрасли. Развитие дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет

1	Полное название организации	Акционерное общество «Объединенная судостроительная корпорация»
2	ОГРН	1079847085966
3	ИНН	7838395215
4	Функция (роль) участника центра	Участие в развитии материально-технической базы Центра и подготовке рабочих кадров под заказ предприятия
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Акционерное общество «Адмиралтейские верфи»
2	ОГРН	1089848054339
3	ИНН	7839395419
4	Функция (роль) участника центра	Участие в развитии материально-технической базы Центра и подготовке рабочих кадров под заказ предприятия
1	Полное название организации	Акционерное общество «Балтийский завод»
2	ОГРН	1027800509000
3	ИНН	7830001910
4	Функция (роль) участника центра	Участие в развитии материально-технической базы Центра и подготовке рабочих кадров под заказ предприятия
1	Полное название организации	Публичное акционерное общество Судостроительный завод «Северная верфь»
2	ОГРН	1027802713773
3	ИНН	7805034277
4	Функция (роль) участника центра	Участие в развитии материально-технической базы Центра и подготовке рабочих кадров под заказ предприятия

Приложение № 2
к программе деятельности
центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года ³		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	1. Разработка сетевых образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 с учетом особенностей и потребностей образовательных организаций и предприятий по профессиям и специальности СПО (единиц);	4	10	14
	2. Разработка программ профессионального обучения по профессиям (единиц).	7	16	27
	3. Разработка дополнительных профессиональные программы (единиц)	2	4	5
1.2	1. Включение сотрудников центра в состав экспертных групп по разработке типовых образовательных программ	4	8	12
	2. Разработка методических рекомендаций по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций (количество разработанных рекомендаций)	2	4	8
	3. Разработка и внедрение технологии дуального обучения, обеспечивающие сокращения продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе	1	2	3
	4. Разработка и внедрение методических указания по реализации наставничества	1	2	3
	5. Разработка и внедрены в образовательный процесс (дисциплины, модули), направленные на формирование цифровых компетенций у	4	10	14

³ Значения показателей даны накопленным итогом (последующий год включает результаты предыдущего)

	обучающихся по ОП (количество охваченных ОП)			
	6. Проведение семинаров по диссеминации опыта по применению новых образовательных технологий с применением разработанного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды (единиц)	1	3	5
1.3	1. Разработаны фонды оценочных средств результатов обучения с учетом требований организаций реального сектора экономики к знаниям, умениям и навыкам выпускников (количество ОПОП): - для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	4	10	14
	- для проведения государственной итоговой аттестации по ОП в форме демонстрационного экзамена	0	10	14
	2. Повышение квалификация штатных преподавателей в области цифровых технологий (доля от общего числа преподавателей, %)	30	60	100
	3. Организация прохождения штатными преподавателями профессиональных дисциплин краткосрочных стажировок в организациях реального сектора экономики, с отрывом от основной деятельности (доля от общего числа преподавателей, %)	30	60	100
	4. Проведение внутренней независимой оценки качества образования (количество мероприятий)	1	2	3
	5. Проведена внешняя независимая оценка качества образования (количество мероприятий)	1	2	3
1.4	1. Проведены проектно-аналитические, стратегические сессии по направлениям, связанным с деятельностью центра (количество):	2	4	6
	2. Проведение обучающих семинаров/вебинаров по применению новых образовательных технологий с применением разработанного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды (единиц)	1	2	3
	3. Разработка и публикация методических пособий по ОП на базе центра (количество публикаций)	4	8	12
1.5	1. Обучение работников организаций реального сектора экономики по программам дополнительного профессионального образования (человек)	6	12	18
1.6	1. Привлечение работников предприятий, участников Центра, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или	6	12	18

	навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству			
	2. Реализована практическая подготовка на базе организаций реального сектора экономики под руководством работников этих организаций (доля от общего количества профессиональных дисциплин и практик, %)	20	40	60
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Создание Попечительского совета и организация его деятельности по направлениям: - содействие в расширении и обновлении содержания, методов и форм реализации образовательных программ, включая программы воспитания; - участие в разработке документов планирования развития образовательной организации; - содействие в реализации основных направлений управления образовательной организацией: целеполагание и планирование, организация деятельности, контроль и рефлексия результатов, а также в отдельных случаях применение управленческого опыта и подходов, используемых социальными партнерами; - позиционирование и формирование имиджа образовательной организации в социальной среде; - привлечение средств массовой информации для информирования общественности о деятельности Центра, его достижениях; - оказание материальной, информационной и научно-методической поддержки сотрудникам и обучающимся ПОО, в том числе направленным в стажировки; - привлечение представителей работодателей в обновление материально-технической базы Центра; - привлечение представителей работодателей в реализацию образовательных программ, определение содержания образования и контроль его результатов. Количество мероприятий, организованных и проведенных при участии Попечительского совета	4	12	20
2.2	<i>Результаты деятельности Координационного совета (КС):</i> 1. Количество разработанных программ, прошедших экспертизу и согласование КС: - образовательных программ СПО;	4	10	14
	- программы профессионального обучения	7	9	27
	- дополнительные профессиональные программы	2	4	5

	2. Количество работников предприятий, привлеченных к преподавательской деятельности	6	9	18
	3. Количество работодателей, привлеченных к формированию требований к комплектам оценочной документации демонстрационного экзамена с учетом отраслевых и корпоративных стандартов, участие работодателей в проведении демонстрационного экзамена в качестве экспертов.	4	10	14
	4. Проведение заседаний КС	2	5	12
	5. Количество профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, социальные практики)	2	7	12
	6. Количество семинаров и конференций в формате педагогических «сессий» и экспертных лекций	2	5	8
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	1. Создание мастерской станков с ЧПУ (тыс. руб.)	125 000	130 000	135 000

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов ⁵	2023	2024	2025	Всего за 2023– 2025 годы
Всего по центру <u>788839</u> за счет всех источников, в том числе:	334337	222912	231590	788839
Федеральный бюджет (средства гранта):	100 000			100000
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	100 000	-	-	100000
средства регионального бюджета:	229337	217912	226590	673839
а) ремонтные работы, брендирование помещений центра				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	20000			20000
в) оплата комплектующих, расходных материалов				
г) оплата коммунальных расходов	41238	42948	44675	128861
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	167968	174823	181769	524560
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения им дополнительных профессиональных программ	131	141	146	418
внебюджетные источники⁶:				
Средства организаций реального сектора экономики:	5000	5000	5000	15000
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	5000	5000	5000	15000

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной
инфраструктуры центра**

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Коли- че- ство еди- ниц в наличии	Коли- че- ство еди- ниц к за- купке	Цена еди- ницы	Сумма расходов				Ис- точ- ник фи- нан- сиро- вания
					2023	2024	2025	Всего за 2023- 2025 годы	
1. Мастерская станков с ЧПУ									
1. Автоматический Трубогиб с ЧПУ CNC38ES1RHT-2A YING LIN Machine (Тайвань) с комплектом оснастки	Учебно-производственное оборудование	0	1	10 000	10 000	0	0	10 000	Региональный бюджет
2. Полуавтоматический трубогиб NC38 YING LIN Machine (Тайвань)с комплектом оснастки	Учебно-производственное оборудование	0	1	5 000	5 000	0	0	5 000	Внебюджетные средства
3. Токарный обрабатывающий центр с ЧПУ AE55Y/1000 CNC(Китай) с комплектом оснастки	Учебно-производственное оборудование	0	1	17 500	17 500	0	0	17 500	Региональный бюджет – 2 000; Федеральный бюджет –

									15 500
4. Фрезерный обрабатывающий центр VMC850(Китай) с комплектом оснастки и роботизированной загрузкой	Учебно-производственное оборудование	0	1	18 500	18 500	0	0	18 500	Федеральный бюджет
5. Фрезерный обрабатывающий центр KAFO SCV-5 с комплектом оснастки	Учебно-производственное оборудование	0	1	17 000	17 000	0	0	17 000	Федеральный бюджет
6. Фрезерный обрабатывающий центр Pinnacle LV-5 с комплектом оснастки	Учебно-производственное оборудование	0	1	14 500	14 500	0	0	14 500	Федеральный бюджет
7. Вертикальный токарный обрабатывающий центр YSP VL450R с комплектом оснастки	Учебно-производственное оборудование	0	1	15 500	15 500	0	0	15 500	Федеральный бюджет
8. Токарно-винторезный станок Sunmaster ERL-1340	Учебно-производственное оборудование	0	1	4 500	0	4 500		17 000	Внебюджетные средства
9. Широкоуниверсальный фрезерный станок с УЦИ GS-300A	Учебно-производственное оборудование	0	1	5 500	0	0	5 500	5500	Внебюджетные средства
10. Координатно-измерительная машина с ЧПУ Mitutoyo MiSTAR 555	Учебно-производственное оборудование	0	1	19 000	19 000	0	0	19 000	Федеральный бюджет

11. Услуги по подготовке помещения, запуску оборудования и обучению	Учебно-производственное оборудование			8 000	8 000	0	0	8 000	Региональный бюджет
Итого:				135000	125000	4 500	5 500	135000	

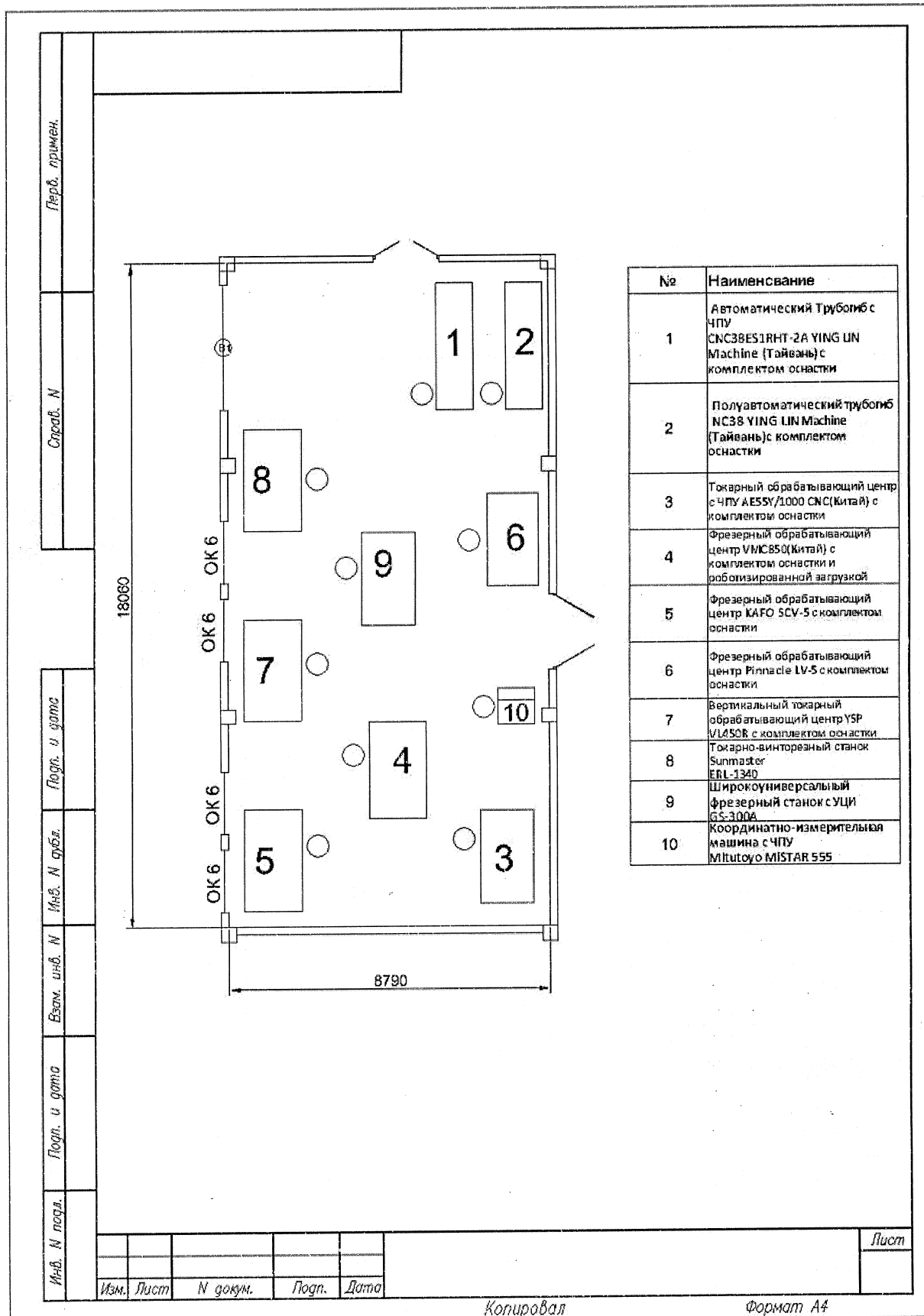
2. Информация о планируемых ремонтных работах

тыс. руб.

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД9	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
-	-	-	-	-	-	-

Учебно-производственный корпус по адресу ул. Кронштадтская, д.15 в 2022 году будет введен в эксплуатацию после капитального ремонта, поэтому ремонт не требуется.

Схема расположения мастерской станков с ЧПУ в помещении 109
 Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., дом 15, лит. А, 1 этаж, S = 159 м.кв



Приложение № 5
к программе деятельности
центра

**Плановые показатели результативности деятельности центра
в 2023–2025 гг.**

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	700	1450	2100
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики: - образовательных программ СПО; - программ профессионального обучения; - дополнительных профессиональных программ	единиц	4 7 2	10 16 4	14 27 5
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	17	51	68
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	6	12	18

5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	500 ⁴	1200	2000
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	5 ⁵	100 ⁶	2000
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	144111	273224	407502
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	5000	10000	15000

⁴ Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена на первом курсе осваивают общеобразовательные дисциплины, в связи с этим проведение у них практической подготовки на базе Центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики, не предусмотрено.

⁵ В 2023 году будет только осуществляться прием на образовательные программы профессионалитета.

⁶ Указаны только договора для выпускных групп.

ПРОТОКОЛ № 1
от 17.02.2022 г.
аудита материально-технической базы СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и прикладных технологий»
по адресу Кронштадтская ул. дом 15

Присутствовали:

Женаев А.Л.	Директор СПб ГБПОУ «КСиПТ»	Председатель комиссии
Симаков С.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ «КСиПТ»	Секретарь комиссии
Фролов В.В.	Руководитель проекта департамента управления персоналом ОАО «Объединенная судостроительная корпорация»	Член комиссии
Ковалева Ю.В.	Руководитель проекта департамента управления персоналом ОАО «Объединенная судостроительная корпорация»	Член комиссии
Мясников А.С.	Начальник участка ремонтно-механического цеха № 30 АО «Балтийский завод»	Член комиссии, представитель работодателя
Алексеев А.Б.	Ведущий инженер отдела главного механика АО «Адмиралтейские верфи»	Член комиссии, представитель работодателя
Кочуров М.В.	Заместитель главного сварщика АО «Адмиралтейские верфи»	Член комиссии, представитель работодателя
Криворучко А.Я.	Начальник отдела обучения и развития персонала ПАО судостроительный завод «Северная верфь»	Член комиссии, представитель работодателя
Федоров Андрей Владимирович	Начальник отдела управления персоналом ПАО «Пролетарский завод»	Член комиссии, представитель работодателя

Повестка дня: проведение аудита материально-технической базы колледжа по адресу СПб Кронштадтская ул. дом 15.

По результатам аудита установлено, что мастерские колледжа оснащены следующим оборудованием:

Мастерская	Оборудование
Слесарная; Слесарно-сборочная; Сборщик корпусов металлических судов	1. Сварочно-сборочный стол с оснасткой – 21 шт.; 2. Сварочный инвертор Сварог -21 шт.; 3. Станок точильно-шлифовальный ВЗ-879-01, 965х593х1235мм, 2,8 кВт – 2 шт.; 4. Пила ленточная по металлу PPS-270HP, 400В, 1,5 кВт, 1770х765х1120мм – 1 шт.; 5. Компрессор поршневой масляный К23, 3кВт, 250 л/мин, 1000х470х830мм – 1 шт.; 6. Станок сверлильный настольный Е-1516 В/400, 0,75кВт, 850х570х290мм – 2 шт.; 7. Станок сверлильный с автоматической подачей В-1850FP/400, 2,2кВт, 1100х580х2380мм – 2 шт.; 8. Листогиб ручной ZR-1400/2/0-145, 1650х940х1050мм – 2 шт.; 9. Станок универсальный кругло-шлифовальный RSM500R, 6кВА, 380В/3Ф, 1210х1246х1140мм – 1 шт.; 10. Станок листогибочный трехроликовый ERCOLINA CE-50 CE50MR3, 650х1100х1270мм, 1,85 кВт- 2 шт.; 11. Профилегб электромеханический кий MetalMaster, 1200х750х1210мм, 0,75 кВт – 1 шт.; 12. ПВХ - Поворотно-вытяжное устройство – 21 шт.; 13. Труборез – 2 шт.; 14. Рычажные ножницы – 1 шт.; 15. Гидравлический пресс – 1 шт.
Сварочная мастерская	1. Стол сварщика (сварочный пост), 1100х950х1535 мм с ФВУ – 21 шт.; 2. Сварочный инвертор Сварог -21 шт.; 3. Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05, 1600 м3/час – 21 шт.; 4. Роботизированный сварочный тренажёр (имитация дуговой сварки) – 1 шт.; 5. Лаборатория для отработки навыков по формированию неразъемных соединений (Виртуальный сварочный комплекс) – 1 шт.; 6. Сварочная лаборатория - 12 шт
Газосварочная мастерская	1. Стол сварщика с поворотной плитой, регулируемой, по высоте, ПВХ и фильтрующим устройством - 9 шт.; 2. Инвентор сварочный – Kemppi – 21 шт.; 3. Стол для плазменной резки, 1040х800х820 – 3 шт.; 4. Установка плазменной резки – 3 шт.; 5. Фильтровентиляционная установка ФВУ-03-05, 1600 м3/час – 3 шт.
Электрорадиомонтажник судовой	1. СРМ-1500М - Стол радиомонтажник – 21 шт.; 2. Фильтровентиляционная установка – 6 шт.; 3. Станок точильно-шлифовальный – 2 шт.;

	4. Комплект оборудования для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 5. Комплект изделий для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 6. Комплект инструментов для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 7. Комплект расходных материалов; 8. Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с Методическими указаниями по использованию имитатора) – 8 шт.; 9. Панели для исследования условий срабатывания УЗО (устройства защитного отключения) – 8 шт.; 10. Лабораторный стенд СЭМ-УЗ – 8 шт.; 11. Комплекс учебно-лабораторного оборудования " Электросхем техника производственных помещений" - 8 шт.
Электрик судовой	1. ЗМС-2 - Электромонтажный стол - 21 шт.; 2. Фильтровентиляционная установка – 6 шт.; 3. Станок точильно-шлифовальный – 2 шт.; 4. Комплект оборудования для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 5. Комплект изделий для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 6. Комплект инструментов для проведения электромонтажных работ – 12 шт.; 7. Комплект расходных материалов; 8. Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с Методическими указаниями по использованию имитатора) – 8 шт.; 9. Панели для исследования условий срабатывания УЗО (устройства защитного отключения) – 8 шт.; 10. Лабораторный стенд СЭМ-УЗ – 8 шт.; 11. Комплекс учебно-лабораторного оборудования " Электросхем техника производственных помещений" - 8 шт.
Токарно-фрезерная	1. Станок точильно-шлифовальный ТШ-2М.25 2 - шт.; 2. Токарно-винторезный станок 1СТ250.01 2 - шт.; 3. Пила ленточная по металлу РРК-175 1 - шт.; 4. Агрегат пылеулавливающий АПРК-1200 2 - шт.; 5. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 6. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 7. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 8. Широкоуниверсальный фрезерный станок СФ676 2 - шт.; 9. Токарно-винторезный станок 1СТ250.01 6 - шт.; 10. Токарно-винторезный станок 1СТ250.01 3 - шт.; 11. Станок настольно-сверлильный 2М112 2 - шт.; 12. Станок фрезерный широкоуниверсальный 6Т83Ш Ф1 с УЦИ 1 - шт.
Столярная	1. Сверлильно-пазовальный станок OSTERMANN LBM 200 2 - шт.; 2. Станок фрезерный по дереву TFS-90/30 1 - шт.; 3. Станок фуговальный MB524, 2020x520x800, стол 2020x415 1 - шт.; 4. Стружкоотсос УВП-2000С 3 - шт.; 5. Станок форматно-раскrojный JET JTSS-1600 400 В 1 - шт.;

	6. Агрегат пылеулавливающий АППК-1200 2 - шт.; 7. PROMA FP 48-SP Станок фрезерный настольный 1 - шт.; 8. Кромкошлифовальный станок Holzstar KSO 850 2 - шт.; 9. Рейсмусовый станок JET JWP-15K 400B 2 - шт.; 10. Форматно-раскроенный станок PS 315X (RIKON) 1 - шт.; 11. Стружкоотсос УВП-2000С 6 - шт.
--	---

Выявлено отсутствие следующего оборудования, необходимого для работы центра:

1. Отсутствие на токарных станках устройства цифровой индикации;
2. Отсутствие станков с ЧПУ;
3. Отсутствие принудительной вентиляции над лабораториями сварки;
4. Отсутствие токарно-карусельного станка;
5. Крайне необходимо смонтировать общеобменную и приточно-вытяжную вентиляцию с подсоединением в сеть сварочных столов в сварочной мастерской (Сварочные столы, оборудованные встроенной вытяжной вентиляцией с выбросом обратно в помещение не способны поглотить и очистить весь объём выделяющихся при сварке газов и аэрозолей, часть этих газов будет распространяться по мастерской, что определённо превысит ПДК).;
6. К установленному в отдельном помещении многопостовому выпрямителю ВДМ 1202 подключить сварочную шину, провести её по сварочной мастерской с ответвлениями на каждый сварочный пост и снабдить каждый этот пост балластным реостатом РБ-306 или сварочным конвертером КСУ-320 для проведения ручной дуговой сварки покрытым электродом;
7. Для понимания учащимися сущности процесса автоматической сварки под флюсом, необходимо организовать в сварочной мастерской участок автоматической сварки (необходимая площадь прим. 3-4 м²). Участок можно оборудовать источником питания LAF1001 в комплекте с трактором A2 Multitrac (ESAB) или комплектным сварочным трактором Riland-AuroraPRO MZ 1000 (Аврора).
8. Для понимания учащимися технологической операции по подготовке сварочных материалов к сварке, необходимо установить в мастерской или в отдельном

помещении с вентиляцией электропечь камерного типа ПКП 7.8.8/7 (УралЭлектропечь) для прокалки электродов и флюса;

9. Горизонтально-расточной станок с минимальным размером стола;
10. Фрезерный станок с универсальной цифровой индикацией;
11. Токарный станок с универсальной цифровой индикацией;
12. Одностоечный карусельный станок;
13. Зубофрезерный станок;
14. Зубострогальный станок;
15. Кругло шлифовальный станок (для наружных и внутренних диаметров);
16. Дорновый трубогибочный станок;
17. Рычажные ножницы;
18. Гидравлический пресс

Председатель комиссии

А.И. Женаев

Секретарь комиссии

С.В. Симаков