

Принято: Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Сетевая ПОО кластера

Подписано цифровой
подписью: Добрякова
Марина Геннадьевна
Дата: 2025.09.18 16:10:10
+03'00'

Утверждаю
Директор
Добрякова Марина Геннадьевна
29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

11.02.17	Разработка электронных устройств и систем
код	наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд; ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд
---------------	---

форма обучения	Очная	Срок получения образования по ОП	2г 10м	год начала подготовки по УП	2025
----------------	-------	----------------------------------	--------	-----------------------------	------

профиль получаемого профессионального образования	технологический
	при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС	от 02.06.2022 г.	№ 392
----------------------------	------------------	-------

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Завод Магнетон»



20__ г.

/ А.А. Фирсенков

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и
информационных технологий"

Протокол № 22 от 20 05 2018 г.

Утверждено

приказом директора СПб ГБПОУ "Колледж электроники
и информационных технологий"
от 20 06 2018 г., приказ № 548

Председатель Педагогического Совета, директор
СПб ГБПОУ "Колледж электроники и информационных
технологий"



/ Г.И. Воронько

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж электроники и информационных технологий»

по специальности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

(Образовательная программа реализуется в рамках ФП "Профессионалитет")

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация: техник

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд

ОКПР 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряд

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	7	8	9
I курс	39	2			11	52
II курс	32	3	6		11	52
III курс	23	5	7	6	2	43
Всего	94	10	13	6	24	147

ОП.10ц	Автоматизация производственных процессов	5		116	40	6	2	108		0	108	66	40	2													6	2		108									
П.00	Профессиональный цикл	6	12	1886	1168	36	32	1602	40	828	774	372	340	22	0	0	0	0	0	0	72	36	6	2	72	28	12	8	252	212	0	6	180	186	18	16	252	312	216
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	1	2	254	168	6	6	242	20	108	134	50	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	108	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Технологии и оборудование производства изделий электронной техники		4К*	70	30	0	4	66		0	66	34	30	2													4		66										
МДК.01.02	Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем			70	30	0	2	68	20	0	68	16	30	2													2		68										
УП.01	Учебная практика			36	36	0	0	36		36	0	0																36											
ПП.01	Производственная практика		4К***	72	72	0	0	72		72	0	0															72												
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4		6	0	6	0	0		0	0	0													6														
ПМ.02	Выполнение проектирования электронных устройств и систем	1	3	260	168	6	8	246	20	108	138	54	60	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	36	68	6	4	72	70	0	
МДК.02.01	Проектирование и анализ электрических схем		6К	70	30	0	4	66		0	66	34	30	2															2		30		2		36				
МДК.02.02	Конструкторско-технологическое проектирование печатных плат			76	30	0	4	72	20	0	72	20	30	2															2		38		2		34				
УП.02	Учебная практика		5	36	36	0	0	36		36	0	0																		36									
ПП.02	Производственная практика		6К**	72	72	0	0	72		72	0	0																							72				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6		6	0	6	0	0		0	0	0																					6						
ПМ.03	Выполнение настройки, регулировки, диагностики, ремонта и испытаний параметров электронных устройств и систем различного типа	1	2	298	214	6	8	284	0	144	140	66	70	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	72	66	6	6	72	74	0		
МДК.03.01	Диагностика и испытания изделий электронной техники		6К*	70	30	0	4	66		0	66	34	30	2														2		30		2		36					
МДК.03.02	Настройка, регулировка, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем			78	40	0	4	74		0	74	32	40	2																36		4		38					
УП.03	Учебная практика		5	72	72	0	0	72		72	0	0																	72										
ПП.03	Производственная практика		6К**	72	72	0	0	72		72	0	0																							72				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6		6	0	6	0	0		0	0	0																				6							
ПМ.04	Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки	1	2	412	260	6	6	400	0	180	220	136	80	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	52	6	6	108	168	0		
МДК.04.01	Микроконтроллеры и встраиваемые системы		6К**	126	40	0	2	124		0	124	82	40	2																	52		2		72				
МДК.04.02	Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем			100	40	0	4	96		0	96	54	40	2																			4		96				
УП.04	Учебная практика		5	72	72	0	0	72		72	0	0																	72										
ПП.04	Производственная практика		6К**	108	108	0	0	108		108	0	0																							108				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6		6	0	6	0	0		0	0	0																				6							
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1	2	216	164	6	2	208	0	144	64	42	20	2	0	0	0	0	0	0	72	36	6	2	72	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.05.01	Технология монтажа и сборки средней сложности узлов и приборов РЭА		3К	66	20	0	2	64		0	64	42	20	2								36		2		28													
УП.05	Учебная практика		2	72	72	0	0	72		72	0	0									72																		
ПП.05	Производственная практика		3К	72	72	0	0	72		72	0	0													72														
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	3		6	0	6	0	0		0	0	0										6																	
ПМ.06*	Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1	1	230	194	6	2	222	0	144	78	24	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	144	78	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.06.01	Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов			38	20	0	2	36	0	0	36	14	20	2												2		36											

[illegible]

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственные практики	Каникулы	ГИА	Экзаменационная сессия
	 УП.01	 ПП.01			
	 УП.02	 ПП.02			
	 УП.03	 ПП.03			
	 УП.04	 ПП.04			
	 УП.05	 ПП.05			
	 УП.06	 ПП.06			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

№	Наименование
	Кабинеты
1	истории и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
4	математики и математических дисциплин;
5	информатики и ИКТ;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	технических средств обучения.
	Лаборатории
1	электротехники;
2	электронной техники;
3	технологических процессов производства электроники;
4	систем автоматизированного проектирования;
5	технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
6	микропроцессорной техники и встраиваемых устройств
	Мастерские
1	Электрорадиомонтажная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.17 Разработка электронных устройств и систем** Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж электроники и информационных технологий" (далее - ОУ) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 392 от 02 июня 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег. № 69108 от 1 июля 2022 год, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно- правовыми документами:

Уставом ОУ;
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО»;
Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Примерной основной образовательной программы "Профессионалитет" подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 20.07.22г. №4 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-256 от 29.07.2022г.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Календарным учебным графиком» и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы "Профессионалитет" (далее ОПОП-П).

Обязательная часть программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % времени ОПОП-П. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы -П, требований профессиональных стандартов.

Объем часов по дисциплине "Физическая культура" реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане. 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведено на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты. После освоения программ профессиональных модулей в проводится экзамен по модулю. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно профессиональной образовательной организацией и утверждаются директором Колледжа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В учебном плане предусмотрены комплексные диф. зачеты, которые отмечены знаком *. На экзамен по модулю предусмотрено 12 часов за исключением двух экзаменов по модулям, которые проводятся последовательно (ПМ.05 и ПМ.06). На их проведение отводится по 6 часов на каждый.

Консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального цикла по каждому из основных видов деятельности. Учебная и производственная практика составляет 792 часа. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при формировании у студентов профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно соответственно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик и локальным нормативным актом колледжа.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Формирование вариативной части

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями работодателей. За счет вариативной части введен Дополнительный профессиональный блок, включающий ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по запросу работодателя) и учебная дисциплина ОП. 09 Автоматизация производственных процессов (направленная на формирование цифровых компетенций).

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП-П осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы составлен в соответствии с ФГОС СОО и рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин и индивидуальный проект в виде исследования или учебного проекта с учетом получаемой специальности.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика, Информатика.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение составляет 1476 часов.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.