



Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.35 Мастер слесарных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер слесарных работ

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждено Приказом СПб ГБПОУ КСИПТ

приказ № 475 от 29.08.2025 г.

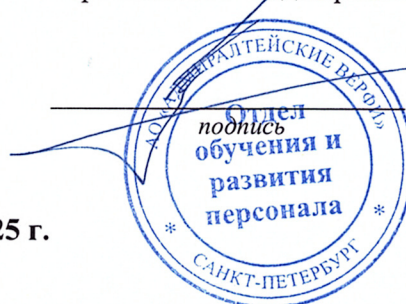
Директор СПб ГБПОУ КСИПТ



_____/М.Г. Добрякова/

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Адмиралтейские верфи»

Начальник отдела по обучению и развитию
персонала АО «Адмиралтейские верфи»



_____/Ю.В. Комин/

2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	42
5.1. Учебный план	42
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	43
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	48
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	49
5.7. Практическая подготовка	49
5.8. Государственная итоговая аттестация	50
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	50
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2023 № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Минпросвещения России от 03.07.2023 № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 №603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 №755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 №603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 №755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Особые условия допуска к работе по профессии «Стропальщик» - не допускаются лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 03.07.2023 № 530	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер слесарных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Стропальщик	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 час.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 8 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4104 час	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч..	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4104	1748
общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	369	263
общепрофессиональный цикл	285	155
профессиональный цикл	1938	1330
в т.ч. практика:	1218	1218
- учебная	- 738	- 738
- производственная	- 480	- 480

Вариативная часть образовательной программы	527	527
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	172	112
ОП.05 Электротехника	35	14
ПМ.04 Выполнение стропальных работ	137	98
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	4104	1748

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	ПС 40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Минтруда России от 14.09.2020 №603н	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12 - 14-му квалитетам	ТФ А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
				ТФ А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов
				ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов
			ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам	ТФ В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету с применением универсальных приспособлений
				ТФ В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности
				ТФ В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности
			ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью	ТФ С/01.3 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му квалитету и шероховатостью Ra 0,4 - 0,1 мкм с применением

			по 7 - 10-му квалитетам и шероховатостью Ra 0,4 - 0,1 мкм	специальной технологической оснастки
				ТФ С/02.3 Сборка сложных инструментов и приспособлений
				ТФ С/03.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
2.	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 №238н	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
				А/02.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
				А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
				В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
				В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
			ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	С/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
				С/02.3 Сборка сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
				С/03.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
3.	ПС 40.077 Слесарь – ремонтник промышленного оборудования	Приказ Минтруда России от 28.10.2020 №755н	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
			ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования
				В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования
				В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования
			ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности
				С/03.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности

				С/04.3 Регулировка механизмов оборудования средней сложности

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС Выпуск 1 Стропальщик	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Стропальщик	Строповка и увязка простых изделий, деталей, и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	
Выполнение стропальных работ	ПМ.04 Выполнение стропальных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;
		подготовки и выбора рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		предупреждение причин травматизма на рабочем месте;
		оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.
		Умения: организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);
		использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места
		выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;
		подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием
		Знания: особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
		техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
		назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
		основные положения по охране труда.

	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки: выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
		выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
		Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		производить расчеты и выполнять геометрические построения;
		выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;
		использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;
		выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
		Знания: требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;
		назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
		условные обозначения на чертежах;
		рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
		сборочный чертеж и схемы;
		правила построения технических чертежей;
		основы метрологии;
		обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
		свойства конструкционных и инструментальных материалов.
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием	Навыки: выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;

	заданием с соблюдением требований охраны труда	контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
		Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
		собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
		контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
		ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
		Знания: организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления;
		сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

		использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
		измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
		методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
		методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
	ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки:
		выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности
		регулировки приспособлений, режущих и измерительных инструментов
		контроля эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям
		Умения:
		читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности
		проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов средней сложности
		регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности
		проверять приспособления и инструменты средней сложности в работе
		контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности
		Знания:
		Правила чтения чертежей, технологической документации
		Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		Методы регулировки приспособлений и инструментов средней сложности

Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Методы контроля приспособлений и инструментов средней сложности Навыки: организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием; перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов; обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ. Умения: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; планировать работы в соответствии с данными технологических карт; анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование; подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания; оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования; выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки; выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса; осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования; оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента; осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования; обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ. Знания: требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; правила рациональной организации труда на рабочем месте; технические условия на собираемые узлы и механизмы; наименование и назначение рабочего инструмента;

		способы заправки рабочего инструмента;
		правила заточки и доводки слесарного инструмента;
ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента;
		устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
		признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;
		способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
		правила построения сборочных чертежей;
		состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		правила проверки оборудования;
		требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;
		правила строповки, подъема, перемещения грузов;
		требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
		способы и приемы безопасного выполнения работ;
		Навыки: выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией;
		выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов.
		Умения: читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;
		выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
		выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
		определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки;
		запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
		выполнять пайку различными припоями;
		выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
		определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;
		выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

		определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты; выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; Знания: Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса; условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах; систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах; правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей; принципы организации и виды сборочного производства; приемы сборки, смазки и регулировки машин, и режимы испытаний; устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; нормы и требования к работоспособности оборудования; назначение смазочных средств и способы их применения; параметры качества регулировочных работ.
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	Навыки: подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Правки деталей машиностроительных изделий средней сложности сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Умения: выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

		Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов средней сложности
		Знания: правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		виды технологической документации, используемой в организации
		требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
		конструкция, устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		технические условия на сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
		виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Навыки: выполнения регулировочных работ в процессе испытания;
		выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке.
		Умения: определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности;
		регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
		выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
		оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания;
		испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
		определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты;
		определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины.
		Знания: правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;

		методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;
		приемы регулировки машин и режимы испытаний;
ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов		технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
		технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов, и их эксплуатационные данные;
		состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний;
		требования к организации и проведению испытаний;
		методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления;
		виды и назначение испытательных приспособлений;
		технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;
		правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения.
		Навыки: выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;
		устранения дефектов собранных узлов и агрегатов.
		Умения: устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;
		устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;
		выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
		использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов;
		оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля;
		выбирать способ устранения дефектов сборки;
		устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;
		использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
		оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.
		Знания: правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
		условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
		дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;
		дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;

		дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;
		способы устранения дефектов сборки;
		нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;
		параметры качества сборочных и регулировочных работ;
		дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;
		универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами
		выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами.
		Умения: организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);
		использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
		подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
		соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования.
		Знания: система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий;
		рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;
		перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ;
		выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
		эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах;

		мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей;
		выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов;
		ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;
		испытания оборудования по окончании ремонтных работ.
		Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
		выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
		определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
		выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
		производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала;
		производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
		изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
		выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;
		выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей;
		производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;
		производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
		выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
		контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
		выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда;

		проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты);
		ремонттировать резьбовые, штифтовые, клиновые, паяные, сварные, шпоночные и шлицевые соединения;
		ремонттировать механизмы преобразования движения;
		ремонттировать токарно-винторезный, фрезерный, сверлильный, шлифовальный станки;
		ремонттировать передачи;
		проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
		устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;
		оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте.
		Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места;
		правила чтения чертежей и эскизов;
		специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
		методы диагностики технического состояния узлов и механизмов;
		последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
		технологические схемы сборки;
		узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка;
		параллельная сборка групп и подгрупп;
		сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки;
		требования технической документации на узлы и механизмы;
		виды и назначение ручного и механизированного инструмента;
		назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		методы и способы контроля качества разборки и сборки;
		методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;
		способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
		требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ;
		требования охраны труда при слесарных работах;
		технологические требования к резьбовым, штифтовым, клиновым, паяным, сварным, шпоночным и шлицевым соединениям;
		эксплуатационные и технологические требования к передачам;
		технология ремонта токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального станков;
		способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
		оформление документации и отметок о проведенном ремонте.

	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: выполнения профилактического обслуживания простых механизмов; выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Умения: планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; определять техническое состояние простых узлов и механизмов; выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей простых механизмов; выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; выполнять замену деталей простых механизмов; осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда; использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания; применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления; выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин; проводить диагностику рабочих характеристик; выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы; проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы; Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; устройство и работа регулируемого механизма; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;

		способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;
		универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин, основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик;
		технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ;
		методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.
	ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности
		подготовки рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности
		выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности
		выявления дефектов механизмов оборудования средней сложности
		Умения: читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа механизмов оборудования средней сложности
		производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов оборудования средней сложности
		использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности

		принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
		использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		технические требования, предъявляемые к механизмам оборудования средней сложности
		методы дефектации механизмов оборудования средней сложности
		виды износа механизмов оборудования средней сложности
		факторы, влияющие на интенсивность износа механизмов оборудования средней сложности
		допустимые нормы износа механизмов оборудования средней сложности
		браковочные признаки механизмов оборудования средней сложности
		текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
		прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
		порядок работы с персональной вычислительной техникой
		порядок работы с файловой системой
		основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации механизмов оборудования средней сложности
Выполнение стропальных работ	ПК 4.1 Выполнять подготовительные операции перед началом работы	Навыки: выполнения работ по подготовке рабочего места
		выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки
		Умения: производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ
		классифицировать груз
		классифицировать грузозахватные приспособления
		производить подбор грузозахватных приспособлений и тары
		применять средства индивидуальной защиты

		оказывать первую помощь пострадавшим
		соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность
ПК 4.2 Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту
		способы визуального определения массы груза
		определения массы груза Классификацию грузов
		классификацию грузозахватных приспособлений и тары
		порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки
		алгоритм строповки
		проведение подготовительных работ перед началом работы
		Навыки: выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов
		выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
		Умения: производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности
		подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
		выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки
		определять центр тяжести перемещаемого груза
		определять места строповки и зацепки материалов и изделий
		производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания: схемы строповки и зацепки грузов
		типы грузозахватных устройств и приспособлений
		классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионал ьного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.028	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12 - 14-му качествам	A/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству с применением универсальных приспособлений
		ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			A/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с			A/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов

		производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов,	ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му качествам		В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству с применением универсальных приспособлений
					В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности
					В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней

		приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			сложности	
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда				
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7 - 10-му квалитетам и шероховатостью Ra 0,4 - 0,1 мкм	С/01.3 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му квалитету и шероховатостью Ra 0,4 - 0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки
		ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда				
		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места				С/02.3 Сборка сложных инструментов и приспособлений
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда				

		ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			С/03.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
	ВД 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.200	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
		ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с			А/02.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

	соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного				
					А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности		В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

		слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов			
		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
		ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах			
		ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов			
		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и		ОТФ С Изготовление	С/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей сложных

		смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места		сложных машиностроительных изделий	машиностроительных изделий
		ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			С/02.3 Сборка сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов			С/03.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда,			

		пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах			
		ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов			
	ВД 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	40.077	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования
		ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования
		ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования

		ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности; С/03.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности
		ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
					С/04.3 Регулировка механизмов оборудования средней сложности

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение стропальных работ	ПК 4.1 Проводить подготовительные работы перед началом работы	ЕТКС Выпуск 1 Стропальщик	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Строповка и увязка простых изделий, деталей, и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки
		ПК 4.2 Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Электротехника	35	ОПОП-П/работодатель	По запросу ПАО СЗ «Северная верфь» в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - собирать электрические схемы; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; должен знать: - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - типы электрических схем; - правила выполнения электрических схем; - методы расчета электрических цепей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; - основные правила эксплуатации электрооборудования; - способы экономии электроэнергии; - основные электротехнические материалы
2	ОП.06 Цифровая экономика	34	ОПОП-П/работодатель	По запросу ПАО СЗ «Северная верфь» в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач должен знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;

				формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
3	УП.01 Учебная практика	72	ОПОП-П/работодатель	Отсутствие во ФГОС СПО и в ПООП по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» трудовых действий, связанных с изготовлением инструмента и приспособлений средней сложности, а также с разметкой фигурных деталей (изделий) и их вычерчивание, указанных в профессиональном стандарте 40.028 Слесарь-инструментальщик
4	УП.02 Учебная практика	66	ОПОП-П/работодатель	По запросу работодателя <i>ПАО СЗ «Северная верфь»</i> расширение и углубление вида профессиональной деятельности согласно ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ в части получения дополнительных умений: - Обработка отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручного механизированного инструмента с точностью до 9-го качества; - Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; - Сборка клеевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлов и механизмах; - Клепка при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; - Пайка деталей машиностроительных изделий средней сложности; - Прихватка деталей при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; - Контроль параметров машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытания; - Фиксация результатов испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов
5	УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	186	ОПОП-П/работодатель	По запросу работодателя АО «Адмиралтейские верфи» расширение и углубление вида профессиональной деятельности согласно ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования в части получения дополнительных умений: - Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;

				- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей средней сложности в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; - Управлять обдирочным станком; - Управлять настольно-сверлильным станком; - Управлять заточным станком; - Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда
6	ПМ.04 Выполнение стропальных работ	84	ОПОП-П/работодатель	Дополнительный модуль вводится по запросу работодателя АО «Адмиралтейские верфи» вследствие отсутствия в примерной программе требований ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ навыков строповки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки и умений управлять подъемом (снятием) простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки, а также требований ПС 40.077 Слесарь-ремонтник по осуществлению строповки и перемещения механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
7	Промежуточная аттестация по профессиональным модулям	6		Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена
		477		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Работа на металлорежущих станках	ПП.01 (ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов)	21	6	Механический цех	

2	Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПП.01 (ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов)	20	6	Механический цех	
3	Термическая обработка инструмента	ПП.01 (ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов)	21	6	Механический цех	
4	Изготовление и ремонт шаблонов, лекал и калибров	ПП.01 (ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов)	21	6	Механический цех	
5	Изготовление и ремонт приспособлений средней сложности	ПП.01 (ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов)	20	6	Механический цех	
6	Изготовление и ремонт резьбовых соединений	ПП.02 (ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения)	21	6	Механический цех	
7	Изготовление и ремонт шпоночных и шлицевых соединений	ПП.02 (ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения)	20	6	Механический цех	
8	Сборка узлов и механизмов, оборудования и агрегатов	ПП.02 (ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения)	84	6	Механический цех	
9	Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования	ПП.02 (ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения)	60	6	Механический цех	
10	Ремонт типовых деталей и механизмов передачи вращательного движения	ПП.02 (ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения)	28	6	Механический цех	

11	Ремонт типовых деталей и механизмов передачи преобразовательного движения	ПП.03 (ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин)	28	6	Механический цех	
12	Ремонт деталей и узлов гидравлических и пневматических систем	ПП.03 (ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин)	28	6	Механический цех	
13	Ремонт производственного оборудования	ПП.03 (ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин)	28	6	Механический цех	
14	Сборка, ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПП.03 (ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин)	30	6	Механический цех	
15	Проверка исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки	ПП.04 (ПМ.04 Выполнение стропальных работ)	24	6	Механический цех	
16	Строповка и зацепка грузов	ПП.04 (ПМ.04 Выполнение стропальных работ)	24	6	Механический цех	

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности			
1	2		3	4	7	8	9
I курс	1328	4	144			11	1476
II курс	1074	12	390	0		11	1476
III курс	408	22	204	482	36	2	1152
Всего	2810	38	738	482	36	24	4104

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Адмиралтейские верфи» и ПАО «СЗ «Северная верфь», при проведении производственной практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-м 3-м курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Адмиралтейские верфи» и ПАО «СЗ «Северная верфь» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты: Иностранного языка, Социально-гуманитарных дисциплин, Безопасности жизнедеятельности, Слесарных и слесарно-сборочных работ, Электротехники, Технических измерений, Технической графики

Лаборатории: Материаловедения, Информационных технологий

Мастерские: Слесарных и слесарно-сборочных работ,

Спортивный комплекс: спортивный зал

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, так как профессия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Адмиралтейские верфи» и ПАО «СЗ «Северная верфь», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	-	-	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 263011,8 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов**
- ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения**
- ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин**
- ПМ.04 Выполнение стропальных работ**
- Паспорт рабочей программы практики (учебной и производственной)**

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	55
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	55
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	55
2. Структура и содержание профессионального модуля	61
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	61
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	62
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	63
3. Условия реализации профессионального модуля	79
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	79
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	79
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	81
3. Условия реализации профессионального модуля	144
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	144
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	144
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	146

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ПК 1.1	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;	организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;
	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места	техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;	подготовки и выбора рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в	назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие	предупреждение причин травматизма на рабочем месте;

	соответствии с производственным заданием и технической документацией;	сохранность инструментов и их точность;	
	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием	основные положения по охране труда.	оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.
ПК 1.2	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;	выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
	производить расчеты и выполнять геометрические построения;	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;	выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
	выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;	условные обозначения на чертежах;	
	использовать измерительный инструмент для контроля	рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;	

	обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;		
	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	сборочный чертеж и схемы;	
	выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	правила построения технических чертежей; основы метрологии;	
		обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;	
		свойства конструкционных и инструментальных материалов.	
ПК 1.3	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;
	выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;	методы регулировки крупных сложных и точных инструментов и приспособлений;	ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);	сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);	
использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;	
пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;	
контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;	методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;	
выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	
устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);	
ремонтить инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные,	методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и	

	разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);	вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);	
	ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);	методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).	
	ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).		
ПК 1.4	читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности	Правила чтения чертежей, технологической документации	выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности
	проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов средней сложности	Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	регулировки приспособлений, режущих и измерительных инструментов
	регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности	Методы регулировки приспособлений и инструментов средней сложности	контроля эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям
	проверять приспособления и инструменты средней сложности в работе	Методы контроля приспособлений и инструментов средней сложности	
	контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-		ПП.01	72	Отсутствие во ФГОС СПО и в ПООП по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» трудовых действий, связанных с изготовлением инструмента приспособлений средней сложности, а также с разметкой фигурных деталей (изделий) и их вычерчивание, указанных в профессиональном стандарте 40.028 Слесарь-инструментальщик Расширение необходимых умений согласно ПС 40.028 Слесарь-инструментальщик по применению сверлильных и припиловочных станков для обработки деталей

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	205	38
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	312	312
учебная	168	168
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	523	350

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	205	38	181	181	-	24		
	Учебная практика	168	168					168	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	523	350	181	181	-	24	168	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов</i>		205/38/24	
<i>Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента</i>		50/5	
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря инструментальщика	Содержание	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность 2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности 3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте 4. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров 5. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие: составление сообщения «Основные положения охраны труда, применяемые в профессиональной деятельности при выполнении слесарных работ на машиностроительном предприятии»		

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря инструментальщик а	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте		
	2. Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда -		
	3. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте		
	2. Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда -		
	3. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников		
Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	Содержание	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Состав ручного и электрифицированного инструмента слесаря-инструментальщика: набор напильников, набор слесарных молотков, штангенциркули, микрометры, угольники, зубила, крейцмейсели, чертилки и др. Универсальный инструмент и приспособления. Стационарный электрифицированный инструмент, пневматический инструмент		
	2. Выбор заготовок, инструментов, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием		
	3. Назначение, устройство, правила применения и хранения рабочих слесарных инструментов		

	4. Назначение, устройство, правила применения контрольно-измерительных инструментов и измерительных приборов. Правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность		
	5. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы		
	6. Подготовка заготовок и расходных материалов (машинное масло, ветошь)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: Составление таблицы показателей качества подготовки инструментов и оборудования относительно производственного задания		
	2. Практическое занятие: Подготовление к разметке заготовок сложных фигурных очертаний		
Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		55/14	
Тема 2.1 Технология выполнения разметки	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки		
	2. Правила и технология заточки разметочного инструмента		
	3. Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: Выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей		
	2. Практическое занятие: Выполнение технической развертки боковой поверхности кососрезанного цилиндра		

	3. Практическое занятие: составить последовательность выполнения пространственной разметки		
Тема 2.2 Технология выполнения рубки металла	Содержание	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для рубки металла		
	2. Правила заточки инструмента применяемого при рубке металла		
	3. Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1.Лабораторная работа «Изучение технологического процесса заточки инструментов для рубки металла в условиях лаборатории»		
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
	3. Практическое занятие Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков		
	4. Практическое занятие Последовательность выполнения рубки: разрубание проката не плите		
	5 Практическое занятие: Последовательность выполнения рубки: вырубание заготовок, прорубание канавок		
	6 Практическое занятие: Последовательность выполнения рубки: рубка рубильным молотком		
Тема 2.3. Технология выполнения правки и гибки металла	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки и гибки металла		
	2. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	

	1.Практическое занятие: Определение длины заготовки изогнутой детали: рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка без внутреннего закругления из материала сталь 45, R=4; рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка с внутренним закруглением из материала сталь 45, R=4		
	2.Практическое занятие: Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования		
	3 Практическое занятие: Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования		
Тема 2.4 Технология выполнения резки металлов	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла		
	2. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: Обоснование выбора ножовочного полотна от толщины заготовки; обоснование выбора ножниц в зависимости от производственного задания/от формы заготовки		
	2.Практическое занятие Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом		
	3 Практическое занятие: Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования		
Тема 2.5 Технология опиливания металла	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опиливания металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками		
	2. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения		

	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опилования		
	2. Практическое занятие: Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей		
	3. Практическое занятие: Выбор способа опилования с учетом обрабатываемой поверхности		
	4. Практическое занятие: Правила выполнения работ при механизированном опиловании		
	5. Лабораторная работа: «Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиловании металла»		
	6. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
Тема 2.6 Технология обработки отверстий	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1.Оборудование, приспособления для установки инструмента и заготовок, инструменты для выполнения обработки отверстий		
	2. Механизированная обработка отверстий.		
	3. Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа: Составление таблицы «Показатели качества подготовки инструментов и оборудования при обработке отверстий»		
	2. Практическая работа: Заполнение рабочего листа «Последовательность сверления глухих отверстий на вертикально-сверлильном станке с указанием выбора сверла, применяемых приспособлений и методов контроля качества»		

	3. Практическая работа Способы обработки отверстий в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности		
	4. Практическая работа Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверла		
	5. Практическая работа Вертикально-сверлильный станок: конструкция, подготовка к работе, основные правила работы на сверлильном станке		
Тема 2.7 Технология обработки резьбовых поверхностей	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1.Оборудование, приспособления, инструменты для обработки резьбовых поверхностей. Сущность слесарной операции – обработка резьбовых поверхностей		
	2. Резьба и ее элементы: элементы резьбы, типы и системы резьб		
	3. Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Лабораторная работа: «Изучение в лабораторных условиях правил заточки сверла и контроля с помощью шаблона»		
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
	3. Практическое занятие Способы нарезания внутренней и наружной резьбы		
	4. Практическое занятие Способы накатывания резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей		
	5. Практическое занятие Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей, контроль качества обработки		
Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		50/9	

Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения распиливания и припасовки		
	2. Выбор формы рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию		
	3. Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей		
	4. Типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическое занятие: заполнение таблицы «Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения распиливания и припасовки»		
	2. Практическое занятие: составление презентации «Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей я»		
	3. Практическое занятие: заполнение таблицы «Дефекты при распиливании и припасовке деталей:		
	дефект, причина, способы предупреждения»		
Тема 3.2 Технология выполнения шабрения	Содержание	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения		
	2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента		
	3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности		
	4. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание		

	5. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля		
	6. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	1. Лабораторная работа: «Ознакомление с приспособлениями и инструментами для выполнения шабрения, с методами шабрения»		
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
	3. Лабораторная работа: «Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание»		
	4. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
	5. Практическое занятие: проверять и провести балансировку вращающиеся частей сложных приспособлений и инструментов		
6. Практическое занятие: контролировать эксплуатационные параметры, проводить испытания сложных приспособлений и инструментов			
Тема 3.3 Технология выполнения притирки и доводки	Содержание	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения притирки и доводки		
	2. Абразивные материалы: назначение, свойства, выбор в зависимости от материала заготовок		
	3. Способы подготовки притира. Последовательность и правила выполнения доводки. Проверка качества доводки		
	4. Типичные дефекты при доводке и притирке, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества притирки		

	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	1.Практическое занятие: заполнение рабочего листа «Технология притирки широких плоских поверхностей: алгоритм выполнения, абразивные материалы, порошки, пасты»		
	2.Практическое занятие: заполнение рабочего листа «Технология доводки, алгоритм выполнения»		
	3.Практическое занятие: заполнение таблицы «Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента»		
	4.Практическое занятие: заполнение рабочего листа «Свойств конструкционных и инструментальных материалов»		
Раздел 4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		50/10	
Тема 4.1 Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Основные понятия о сборке и её элементах. Организационные формы и методы сборки.		
	2. Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям.		
	3. Технологическая документация на сборку: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта		
	4. Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие: заполнение обзорной таблицы «Способы подготовки деталей к сборке»		
Тема 4.2 Технология сборки	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Классификация неподвижных неразъемных соединений		

неразъемных соединений	2. Заклепочные соединения, их сборка. Выбор материала, размеров и видов заклепок зависимости от материала и размеров соединяемых деталей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Выбор схем размещения заклепок в прочных швах. Выполнение заклепочных соединений различными способами с применением ручного инструмента и оборудования. Выявление дефектов заклепочных соединений, их предупреждение и устранение		
	4. Процесс склеивания заготовок. Соединение трубопроводов. Основные марки клеев и материалов. Дефекты клеевых соединений и способы устранения		
	5. Паяние (пайка) металлов. Паяние мягкими и твердыми припоями. Специальные методы паяния.		
	Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения		
	6. Лужение: применение, последовательность и правила выполнения. Правила безопасности при лужении		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	1. Лабораторная работа: «Ознакомление с заклепочными соединениями, их сборка. Выбор материала, размеров и видов заклепок зависимости от материала и размеров соединяемых деталей»		
Тема 4.3. Технология сборки	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
	3. Лабораторная работа: «Ознакомление с видами пайки, изучение технологии пайки, определение прочности паяных соединений»		
	4. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе		
Тема 4.3. Технология сборки	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Виды неподвижных разъемных соединений, их характеристика, назначение		

разъемных соединений	2. Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Соединение деталей болтами, винтами и шпильками: последовательность выполнения		
	4. Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении		
	5. Типичные дефекты при сборке разъемных соединений, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества сборки		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие: Заполнение рабочего листа «Технология сборки шпоночных и шлицевых соединений»		
	2. Практическое занятие. Выполнять разборку, чистку и промывку разъемных соединений		
	3. Практическое занятие: составить презентацию «Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения»		
	4. Практическое занятие: собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные),		
	5. Практическое занятие: собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (вырубные штампы, пуансоны)		
6. Практическое занятие: собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (кондукторы для сверления деталей)			
Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного	Содержание	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Понятие износа. Основные виды и причины износа инструмента.		
	2.Износ инструмента в зависимости от качества материала и термической обработки.		

инструмента, приспособлений	3.Составление ведомости дефектов и установление последовательности ремонта с определением необходимого инструмента и приспособлений для ремонта		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
	1.Практическое занятие Проверка инструмента на параллельность, конусность и другие качества при помощи индикатора и концевых мер длины		
	2.Практическое занятие Технологии ремонта типовых измерительных инструментов. Устранение ошибки деления по нониусу, кривизны, направляющей грани штанги, перекоса рамки и других дефектов		
	3.Практическое занятие Основные неисправности штампов. Ремонт штампов для холодной и горячей штамповки. Ремонт твердосплавных штампов. Повышение стойкости штампов		
	4.Практическое занятие Методы восстановления изношенных частей пресс-форм. Порядок разборки пресс-форм и определения характера ремонта. Правила безопасности при монтаже и испытании пресс-форм		
	5.Практическое занятие Типичные неисправности форм для литья и их устранение. Правила безопасности при испытании форм		
	6.Практическое занятие Основные причины ремонта приспособлений: износ или поломка зажимных, износ отверстий кондукторных втулок, износ или повреждение установочных элементов, поломка частей корпуса и др.		
	7.Практическое занятие Проведение текущего и капитального ремонта приспособлений. Составление дефектной ведомости. Составление технологического процесса на ремонтные работы		
8.Практическое занятие Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов (скоб, шаблонов, глубиномеров) и универсальных инструментов с линейными нониусами (штангенциркулей, штанге глубиномеров и др.)			

	9.Практическое занятие: составление технологической карты «Ремонт зажимных элементов» (элементы по выбору)		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		24	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Разработать технологический процессы «Механической обработки заготовок резанием на токарном станке по заданной схеме», «Механической обработки детали на вертикально-сверлильных станках по заданной схеме», «Технологический процесс наружного и внутреннего круглого шлифования по заданной схеме»			
Учебная практика	Виды работ:	168	
	Плоскостная разметка.		
	Рубка металла.		
	Правка и гибка металла.		
	Резка металла.		
	Опиливание металла.		
	Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.		
	Нарезание резьбы.		
	Пространственная разметка.		
	Распиливание и припасовка.		

	Клепка.		
	Сборка разъемных соединений.		
	Запрессовка и выпрессовка.		
	Выполнение заклепочных соединений.		
	Лужение и пайка.		
	Соединение при помощи пластических деформаций.		
	Выполнение слесарной обработки деталей с применением универсальной оснастки.		
	Ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		
	Нарезка резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам.		
	Выполнение работ на сверлильных станках.		
	Выполнение разметки и вычерчивание фигурных деталей.		
	Выполнять рубку, правку, рихтовку и гибку металла.		
Производственная практика	Виды работ:	144	
	доводка инструмента и рихтовка изготавливаемых изделий;		
	доводка, притирка и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;		
	доводка, притирка и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;		
	изготовление и ремонт инструмента и приспособлений прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);		
	нарезка резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;		

	термическая обработка деталей;		
	изготовление и ремонт точных и сложных инструментов и приспособлений (копир, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);		
	сборка приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		205	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии слесарных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарно-механическая; слесарно-сборочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (Участок «Механический цех»), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125258/>
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719/>
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966/>
4. Ткачева, Г. В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442/>
5. Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карандашов, К. К. Обработка металлов резанием: учебное пособие для СПО / К. К. Карандашов, В. Д. Клопотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0933-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99934>
2. Маслов, А. Р. Технологическая оснастка для высокоэффективного резания: учебное пособие для СПО / А. Р. Маслов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0987-3, 978-5-4497-0848-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102246>
3. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело: уч. Пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 334с.
4. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.
5. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО. - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022.- 294с.
6. Аверьянов О.И., Клепиков В.В. Технология фрезерования изделий машиностроения: уч. Пособие. - М.: ФОРУМ, 2023. – 432с.: ил. ОСТ5.9912-83

7. Мещерякова В.Б., Стародубов В.С. Металлорежущие станки с ЧПУ: уч. Пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023.- 336с.
8. Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: уч.- практическое пособие СПО. - М.: КНОРУС, 2022. – 132с. Правила ремонта судов министерства речного флота 2021 год. Последняя редакция. – Москва: МОРКНИГА, 2021.- 92с. ISBN: 978-5-953080-70-5
9. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс] [URL:http://lib-bkm.ru/](http://lib-bkm.ru/)
10. «Слесарные работы» [Электронный ресурс]. [URL:http://metalhandling.ru/](http://metalhandling.ru/)
11. «Слесарное дело в вопросах и ответах» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.domoslesar.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик

	Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках	
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ ИЗДЕЛИЙ
МАШИНОСТРОЕНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	27
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>27</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>27</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>37</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	39
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>39</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>40</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>41</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	49
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>49</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>49</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	50

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий		-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ПК 2.1	осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;	требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;	организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием;

планировать работы в соответствии с данными технологических карт;	правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;	перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;
анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование;	правила рациональной организации труда на рабочем месте;	обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ.
подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;	технические условия на собираемые узлы и механизмы;	
оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;	наименование и назначение рабочего инструмента;	
выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки;	способы заправки рабочего инструмента;	
выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты;	правила заточки и доводки слесарного инструмента;	
выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса;	устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента	
осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;	устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;	
оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;	признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;	

	определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;	
	осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования;	правила построения сборочных чертежей;	
	обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ.	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;	
		правила проверки оборудования;	
		требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;	
		правила строповки, подъема, перемещения грузов;	
		требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;	
		способы и приемы безопасного выполнения работ;	
ПК 2.2	читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;	Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;	выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией;
	выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических,	выполнения регулировочных работ

		гидравлических, пневматических схемах;	собираемых узлов и механизмов.
	выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;	систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах;	
	определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки;	правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей;	
	запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;	принципы организации и виды сборочного производства;	
	выполнять пайку различными припоями;	приемы сборки, смазки и регулировки машин, и режимы испытаний;	
	выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;	
	определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;	нормы и требования к работоспособности оборудования;	
	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;	назначение смазочных средств и способы их применения;	
	определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;	параметры качества регулировочных работ.	
	определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в		

	соответствии с требованиями технологической карты;		
	выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;		
	выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;		
ПК 2.3	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления	правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	виды технологической документации, используемой в организации	Правки деталей машиностроительных изделий средней сложности
	Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ	сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов средней сложности	конструкция, устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов	
		технические условия на сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов	

		виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов	
		виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений	
ПК 2.4	определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;	правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;	выполнения регулировочных работ в процессе испытания;
	определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности;	методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;	выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке.
	регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;	приемы регулировки машин и режимы испытаний;	
	выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;	технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;	
	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания;	технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов, и их эксплуатационные данные;	
	испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;	состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний;	
	определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и	требования к организации и проведению испытаний;	

	выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты;		
	определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины.	методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления;	
		виды и назначение испытательных приспособлений;	
		технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;	
		правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения.	
ПК 2.5	устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;	правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;	выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;
	устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;	устранения дефектов собранных узлов и агрегатов.
	выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;	дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;	
	использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов;	дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;	
	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля;	дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;	

	выбирать способ устранения дефектов сборки;	способы устранения дефектов сборки;	
	устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;	нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;	
	использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;	параметры качества сборочных и регулировочных работ;	
	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.	дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;	
		универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Обработка отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручного механизированного инструмента с точностью до 9-го качества; Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; Сборка клеевых соединений в машиностроительных	УП.02	66	Вариативная часть дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом

		изделиях средней сложности, их узлах и механизмах; Клепка при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; Пайка деталей машиностроительных изделий средней сложности; Прихватка деталей при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; Контроль параметров машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытания; Фиксация результатов испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов			требований цифровой экономики

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	215	30
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	390	390
учебная	246	246
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	6	
Всего	631	420

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК.02.01. Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	235	30	215	215	-	20		
	Учебная практика	246	246					246	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	631	420	215	215	-	20	246	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
МДК. 02.01 Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения		215/30/20	
Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов		49/5	
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-механосборочных работ	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Цели и задачи охраны труда. Основные термины, понятия и определения, цели и задачи		
	2. Правила и инструкции по охране труда слесаря механосборочных работ. Требования безопасности		
	3. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы		
	4. Правила производственной санитарии и личной гигиены слесаря механосборочных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: составить таблицу «Правила и инструкции по охране труда слесаря механосборочных работ»		
	Практическая работа: составить презентацию «Правила производственной санитарии и личной гигиены слесаря механосборочных работ»		

	Практическая работа: Изучение основных мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним		
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря- механосборочных работ	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1.Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Организационные формы и методы сборки. Безопасность труда при слесарной обработке		
	2. Вспомогательное оборудование сборочных цехов: общие сведения, классификация и назначение. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ		
	3. Общие сведения об автоматизации сборочных работ. Технологические процессы автоматической сборки. Оборудование для автоматизации сборочных работ. Автоматизация сборочных процессов с использованием промышленных роботов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности»		
Тема 1.3. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	Содержание	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Входной контроль сборочных деталей: общие сведения, технологические требования		
	2. Подготовительные операции: пригоночные работы, очистка, мойка. Виды слесарно-пригоночных работ		
	3. Инструмент, используемый при проведении слесарно-пригоночных работ. Признаки неисправности инструмента, устранение неисправностей		

	4. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа: «Определение технологии сборки узла, в соответствии со сборочным чертежом»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		
Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов		115	
Тема 2.1. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Заклепочные соединения: общая характеристика, виды заклепочных швов, основные причины возникновения дефектов и способы их предупреждения.		
	2. Паяные соединения: область применения, общая характеристика, достоинства и недостатки соединения		
	3. Клеевые соединения: общая характеристика, назначение, достоинства и недостатки соединения.		
	4. Соединение методом пластической деформации (вальцевание): общая характеристика, особенности соединения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие: Способы осуществления процесса клепки. Контроль качества заклепочных соединений		
	Практическое занятие: Подготовка частей изделия перед пайкой. Типы припоев.		

	Практическое занятие: Подготовка припоев и флюсов. Инструмент для паяния. Контроль качества соединения пайкой		
	Практическое занятие: Технологический процесс склеивания. Контроль качества клеевого соединения		
	Практическое занятие: изучить инструмент для вальцевания. Контроль качества вальцовки		
	Практическое занятие: Соединения с гарантированным натягом: общая характеристика, назначение, принцип сборки		
	Практическое занятие: Способы и методы получения соединения с гарантированным натягом. Приспособления и оборудование для получения соединения		
	Практическое занятие: Подготовка поверхностей под сварку: общие сведения, преимущества и недостатки. Типы швов. Оборудование и приспособления для получения сварных соединений		
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		
Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Резьбовые соединения: общая характеристика, основные детали резьбового соединения		
	2. Трубопроводные системы: общая характеристика, назначение, виды трубных соединений		
	3. Шпоночные соединения: область применения, краткая характеристика основных типов и назначение, достоинства и недостатки		

4. Шлицевые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, классификация, достоинства и недостатки		
5. Клиновые и штифтовые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, достоинства и недостатки		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
Практическое занятие: Виды резьбовых соединений. Особенности сборки резьбовых соединений		
Практическое занятие: Инструмент и приспособления, применяемые для сборки и разборки резьбовых соединений. Контроль качества собранного узла		
Практическое занятие: Основные операции сборки трубопроводных систем. Технологические процессы сборки трубопроводных систем		
Практическое занятие: Инструмент и приспособления, применяемые для сборки трубопроводных систем. Контроль качества трубных соединений		
Практическое занятие: Последовательность сборки основных типов шпоночных соединений. Пригоночные работы и контроль соединений, применяемый инструмент и приспособления		
Практическое занятие: Особенности сборки шлицевых соединений. Контроль качества сборки шлицевых соединений		
Практическое занятие: Особенности сборки клиновых и штифтовых соединений. Контроль качества сборочного соединения		
Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки неподвижных разъемных соединений в лабораторных условиях»		
Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		

Тема 2.3. Технология сборки механизмов вращательного движения	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Соединительные муфты и сборка составных валов: область применения, назначение, общие сведения		
	2 Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения: область применения, назначение, общие сведения, основные виды		
	3. Узлы с подшипниками качения: область применения, краткая характеристика, классификация, достоинства и недостатки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	Практическое занятие Конструкция и сборка по видам соединительных муфт		
	Практическое занятие Сборка подшипников скольжения с разъемным и неразъемным корпусом		
	Практическое занятие Сборка подшипника жидкостного трения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	Практическое занятие Контроль качества сборки. Применяемый контрольно-измерительный инструмент		
	Практическое занятие Сборка узлов с подшипниками качения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	Практическое занятие Контроль качества сборки узлов с подшипниками качения		
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов вращательного движения»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		

Тема 2.4. Технология сборки механизмов передачи движения	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Ременные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки		
	2. Цепные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки		
	3. Входной контроль зубчатых колес. Контрольно-измерительный инструмент		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие: Технология сборки ременной передачи. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	Практическое занятие: Контроль качества собранной ременной передачи. Основные дефекты, причины и способы устранения и предупреждения		
	Практическое занятие: Сборка узла цепной передачи. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	Практическое занятие: Контроль собранного узла цепной передачи, Зубчатые передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки		
	Практическое занятие: Сборка основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	Практическое занятие: Фрикционные передачи: область применения, общие понятия и определения, назначение, классификация, достоинства и недостатки, Процесс сборки фрикционных передач		
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов передачи движения»		
Содержание	21		

Тема 2.5. Технология сборки механизмов преобразования движения	1. Передачи винт-гайка: область применения, общие сведения и характеристики, достоинства и недостатки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	2. Кривошипной-шатунный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	3. Механизм клапанного распределения: общие сведения, назначение, устройство		
	4. Эксцентриковый механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	5. Кулисный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	6. Храповой механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	7. Кулачковые и реечные механизмы: область применения, общие сведения, назначение, устройство механизмов. Инструменты и приспособления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие: Процесс сборки передачи винт-гайка. Инструменты и приспособления. Контроль качества		
	Практическое занятие: Процесс сборки шатунной, поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. Инструменты и приспособления. Контроль качества, Процесс сборки механизма клапанного распределения. Инструменты и приспособления. Контроль качества		
	Практическое занятие: Сборка и контроль качества сборки эксцентрикового механизма. Инструменты и приспособления		
	Практическое занятие: Сборка и контроль качества сборки кулисного механизма. Инструменты и приспособления, Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления		

	Практическое занятие: Сборка и контроль качества сборки кулачковых и реечных механизмов. Инструменты и приспособления		
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения»		
Тема 2.6. Технология сборки механизмов поступательного движения	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Механизмы поступательного движения: область применения, назначение, классификация, достоинства и недостатки		
	2. Технология сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления		
	3. Контроль качества сборки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		
Тема 2.7. Технология сборки гидравлических и пневматических приводов и их сборка	Содержание	15	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Гидравлические приводы: область применения, назначение, устройство, классификация, достоинства и недостатки		
	2. Технология сборки гидравлических приводов. Инструменты, приспособления и оборудование. Контроль качества сборки		
	3. Пневматические приводы: область применения, назначение, классификация, устройство, достоинства и недостатки		

	4. Технология сборки пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки гидравлических и пневматических приводов»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы		
Тема 2.8. Грузоподъемные устройства	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Общие сведения, классификация и назначение грузоподъемных устройств		
	2. Такелажная оснастка и строповка грузов: грузозахватные устройства, правила строповки грузов		
	3. Правила подачи сигналов при перемещении грузов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Лабораторная работа: «Изучение приемов работы при перемещении груза»		
	Практическое занятие: Обоснование выбора такелажной оснастки и строповки, в соответствии с габаритами и весом груза		
Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов		50	
Тема 3.1. Испытания оборудования	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Назначение испытания оборудования, общие сведения, основные определения и классификация испытаний		
	2. Приемочные испытания: сущность приемочных испытаний, показатели неудовлетворительной работы машины		

	3. Контрольные испытания: сущность испытаний, условия проведения		
	4. Специальные испытания: сущность испытаний. Специальные стенды. Оборудование специальных стендов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: Изучение классификации испытаний, Виды и назначение испытательных приспособлений, Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов, Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку		
Тема 3.2 Испытания под нагрузкой	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Назначение и сущность испытаний. Оборудование для проведения испытаний		
	2. Проверка геометрической точности токарного станка. Параметры проверки. Инструменты и приспособления		
	3. Проверка геометрической точности фрезерного станка. Параметры проверки. Инструменты и приспособления		
	4. Регулирование узлов по итогам испытаний. Операции технологического процесса регулирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа: Изучение технологического процесса регулирования узлов по итогам испытания		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, Требования к организации и проведению испытаний, Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления		
	Содержание	10	

Тема 3.3. Испытания на холостом ходу	1. Сущность, назначение и условия проведения испытаний. Параметры проверки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	2. Проверка оборудования на жесткость: сущность испытания, порядок проведения, параметры испытания		
	3. Оборудование для проведения испытаний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Составление последовательности испытания на холостом ходу металлорежущих станков (по выбору преподавателя), Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные		
	Практическое занятие: Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов, и их эксплуатационные данные, Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо-и гидроиспытаний		
Тема 3.4. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Отделка и окраска: общие сведения, назначение, процесс окраски		
	2. Грунтование и шпатлевка поверхностей: назначение, виды грунтов и шпатлевки, способы грунтования и шпатлевки, инструмент		
	3. Окрашивание поверхности: назначение, выбор красок, способы окрашивания, оборудование		
	4. Сушка окрашенных изделий: основные понятия и определения, виды и способы сушки		
	5. Отделка окрашенных поверхностей: назначение, процесс отделки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Лабораторная работа: «Изучение технологии окраски оборудования»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов, Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения		
Тема 3.5. Консервация и упаковка машин, оборудования и агрегатов	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1.Консервация: общие сведения, назначение, условия проведения операции		
	2. Процесс подготовки к консервации. Промежуточная консервация: назначение, условия проведения		
	3. Окончательная консервация: назначение, условия проведения. Способы консервации		
	4. Упаковка: общие сведения, назначение, процесс упаковки		
Самостоятельная работа		20	
Разработать технологический процесс при сборке трубопроводных соединений			
Разработать технологический процесс при сборке узлов с подшипниками качения			
Разработать технологический процесс при сборке кривошипно-шатунного механизма			
Учебная практика	Виды работ:	246	
	сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;		
	выполнение работ по сборке и регулировке простых механизмов;		
	выполнение работ по сборке деталей под прихватку и сварку;		
	выполнение работ на сверлильных станках		

	выполнение работ по нарезанию резьбы метчиками и плашками;		
	выполнение разметки простых деталей;		
	выполнение работ по соединению деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной сваркой;		
	выполнение элементарных расчетов по определению допусков, посадок и конусности;		
	выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений;		
	выполнение работ по снятию фасок;		
	выполнение пайки различными припоями;		
	выполнение работ по резке заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;		
	сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками		
<i>Производственная практика</i>	Виды работ:	144	
	выполнение подгонки натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;		
	выполнение работ по разделки внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;		
	выполнение работ по центрированию монтируемых деталей, узлов и агрегатов;		
	выполнение работ по монтажу трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;		
	выполнение статистической и динамической балансировки узлов машин и деталей;		

	выполнение работ по запрессовке деталей на гидравлических и винтовых механических прессах;		
	устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;		
	выполнение сборки, регулировки и отладки сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов		
	испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытание на глубокий вакуум;		
	управление подъемно-транспортным оборудованием;		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		215	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии слесарных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарно-механическая; слесарно-сборочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (Участок «Механический цех»), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Липатова, А. Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебное издание / Липатова А. Б., Соколова Е.Н., Щукин А. М. - Москва: Академия, 2021. - 320 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
2. Липатова, А. Б. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебное издание / Липатова А. Б., Соколова Е.Н., Щетинкина Н. А., Щукин А. М. - Москва: Академия, 2019. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418>
4. Секирников, В. Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебное издание / Секирников В. Е. - Москва: Академия, 2021. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карандашов, К. К. Обработка металлов резанием: учебное пособие для СПО / К. К. Карандашов, В. Д. Клопотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0933-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99934>
2. Маслов, А. Р. Технологическая оснастка для высокоэффективного резания: учебное пособие для СПО / А. Р. Маслов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0987-3, 978-5-4497-0848-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102246>
3. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс] URL:<http://lib-bkm.ru/>
4. «Слесарные работы» [Электронный ресурс] URL:<http://metalhandling.ru/>
5. «Слесарное дело в вопросах и ответах» [Электронный ресурс] URL: <http://www.domoslesar.ru/>

6. Аверьянов О.И., Клепиков В.В. Технология фрезерования изделий машиностроения: уч. Пособие.- М.: ФОРУМ, 2023. – 432с.: ил. ОСТ5.9912-83
7. Мещерякова В.Б., Стародубов В.С. Metallорежущие станки с ЧПУ: уч. Пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023.- 336с.
8. Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: уч.- практическое пособие СПО.- М.: КНОРУС, 2022. – 132с. Правила ремонта судов министерства речного флота 2021 год. Последняя редакция. – Москва: МОРКНИГА, 2021.- 92с. ISBN: 978-5-953080-70-5
9. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 334с.
10. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.
11. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО.- 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022.- 294с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией Устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНО-РЕМОНТНЫХ РАБОТ АГРЕГАТОВ И МАШИН»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-

ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	-

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 3.1	организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);	система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий;	организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами
	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;	рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;	выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами.
	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;	перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ;	
	соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования.	выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;	
		эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах;	
		мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	

ПК 3.2	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;	требования к планировке и оснащению рабочего места;	выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	правила чтения чертежей и эскизов;	выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей;
	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;	выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов;
	выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;	методы диагностики технического состояния узлов и механизмов;	ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;
	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;	последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;	испытания оборудования по окончании ремонтных работ.
	производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;	технологические схемы сборки;	
	выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала;	узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка;	
	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;	параллельная сборка групп и подгрупп;	
	изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;	сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки;	
	выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;	требования технической документации на узлы и механизмы;	

выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей;	виды и назначение ручного и механизированного инструмента;	
производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;	
производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;	методы и способы контроля качества разборки и сборки;	
выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;	методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;	
контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;	способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;	
выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда;	требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ;	
проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты);	требования охраны труда при слесарных работах;	
ремонтить резьбовые, штифтовые, клиновые, паяные, сварные, шпоночные и шлицевые соединения;	технологические требования к резьбовым, штифтовым, клиновым, паяным, сварным, шпоночным и шлицевым соединениям;	
ремонтить механизмы преобразования движения;	эксплуатационные и технологические требования к передачам;	
ремонтить токарно-винторезный, фрезерный,	технология ремонта токарно-винторезного, фрезерного,	

	сверлильный, шлифовальный станки;	сверлильного, шлифовального станков;	
	ремонттировать передачи;	способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;	
	проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;	оформление документации и отметок о проведенном ремонте.	
	устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;		
	оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте.		
ПК 3.3	планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;	требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;	выполнения профилактического обслуживания простых механизмов;
	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;	выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;	устройство и работа регулируемого механизма;	выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
	выполнять смазку, пополнение и замену смазки;	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;	
	выполнять промывку деталей простых механизмов;	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;	
	выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;	способы регулировки в зависимости от технических	

		данных и характеристик регулируемого механизма;	
	выполнять замену деталей простых механизмов;	техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;	
	осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;	универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;	
	использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания;	устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин, основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин;	
	применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления;	технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик;	
	выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;	технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ;	
	проводить диагностику рабочих характеристик;	методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.	
	выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы;		

	проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;		
	выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;		
	разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;		
ПК 3.4	читать чертежи механизмов оборудования средней сложности	требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности	изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности
	подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности	подготовки рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности
	выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности	технические требования, предъявляемые к механизмам оборудования средней сложности	выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности
	использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа механизмов оборудования средней сложности	методы дефектации механизмов оборудования средней сложности	выявления дефектов механизмов оборудования средней сложности
	производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов оборудования средней сложности	виды износа механизмов оборудования средней сложности	
	использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности	факторы, влияющие на интенсивность износа механизмов оборудования средней сложности	

	принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности	допустимые нормы износа механизмов оборудования средней сложности	
	использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности	браковочные признаки механизмов оборудования средней сложности	
		текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них	
		прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них	
		виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации	
		порядок работы с персональной вычислительной техникой	
		порядок работы с файловой системой	
		основные форматы представления электронной графической и текстовой информации	
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности	
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации механизмов оборудования средней сложности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей средней сложности в соответствии с требуемой технологической последовательностью; Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; Управлять обдирочным станком; Управлять настольно-сверлильным станком; Управлять заточным станком; Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда	УП.03 ПП.03	186	Вариативная часть дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	188	30
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	288	288
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	650	462

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.01. Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	212	30	188	188	-	24		
	Учебная практика	288	288			-	-	288	
	Производственная практика	144	144			-	-		144
	Промежуточная аттестация	6				-	-		
Всего:		650	462	188	188	-	24	288	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		650/462	
Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ (26 часа)		26	
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Основные термины и определения: рабочая зона, рабочее место, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, травмобезопасность, тяжесть труда, напряжённость труда		
	2. Типовые отраслевые нормы и правила по охране труда. Корпоративные рабочие инструкции по охране труда		
	3. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда		
	4. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря-ремонтника. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте		
	5. Причины травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте		
	6. Технологическая дисциплина: соблюдение технологического режима, технологических регламентов. Последствия нарушения технологической дисциплины: снижение качества продукции, брак, ухудшение использования сырья, преждевременные		

	поломки оборудования и пр. Дисциплинарная ответственность за нарушение технологической дисциплины		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие: составление инструкции/памятки слесарю-ремонтнику «Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте»		
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-ремонтника	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении ремонтных работ: постоянное рабочее место в ремонтном цехе и временное рабочее место у ремонтируемого станка, освещенность рабочего места, уровень шума, уровень вибрации		
	2. Оснащение постоянного рабочего места: верстак с тисками (одноместные, двухместные и многоместные), стеллаж для хранения деталей и оборудования, стол для разборки, дефектовки и сборки отдельных узлов, проверочная плита, подъемно-транспортные, моечные, разборочные и др. приспособления, инструментальные ящики, комплект необходимых инструментов и приспособлений постоянного пользования		
	3. Оснащение временного рабочего места: передвижные верстаки и переносные инструментальные ящики, грузоподъемные устройства (кран-балки, консольные краны с тельферами и талями)		
	4. Отраслевые инструкции для оптимальной организации рабочего места, персональная ответственность слесаря-ремонтника за организацию рабочего места		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие: на формате А4 схематично изобразить оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника и кратко обосновать организацию рабочего места (в виде письменного сообщения)		
	Содержание	8	

Тема 1.3. Подготовка заготовок, инструментов, приспособлений	1. Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ. Устройство, правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов, приспособлений, оборудования для ремонтных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	2. Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами		
	3. Эксплуатационные требования и правила применения инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах		
	4. Подготовка расходных материалов (для промывки и смазки)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие: составление таблицы «Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами»		
Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (90 часов)		90	
Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении монтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности		
	2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов		
	3. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Демонтаж сборочных единиц в соответствии с технической документацией		
	4. Основное такелажное оборудование, применяемое при выполнении монтажных/демонтажных работах, правила строповки, подъема, перемещения грузов		
	5. Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка.		

	Параллельная сборка групп и подгрупп		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: описание назначения и способов маркировки деталей при разборке механизмов, агрегатов, машин		
	Практическое занятие: сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц, монтаж сборочных единиц в соответствии с технической документацией		
	Практическое занятие: выполнение сборки и разборки механизмов, оборудования, агрегатов в соответствии с требованиями охраны труда, контроль качества выполняемых монтажных работ, предупреждение, выявление и исправление возможных дефектов		
Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Назначение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах		
	2. Способы и последовательность проведения размерной обработки деталей при ремонте: рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание		
	3. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки при ремонте: шабрение, распиливание, пригонка и припасовка, притирка, доводка, полирование		
	4. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выбор инструментов в зависимости от механических свойства обрабатываемых материалов		
	5. Контроль качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов		

	6. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Техническая документация на выполнение слесарной обработки при ремонтных работах, Чертежи деталей и сопряжений, правила чтения чертежей		
	Практическое занятие: Способы и последовательность проведения размерной обработки деталей при ремонте, Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки при ремонте		
	Лабораторная работа: «Выполнение контроля качества слесарной обработки деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов»		
Тема 2.3. Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Назначение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах. Техническая документация на выполнение механической обработки при ремонтных работах		
	2. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках		
	3. Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости по квалитетам.		
	4. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: Выбор и подготовка к работе режущего инструмента в зависимости от обрабатываемого материала, Правила измерения деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией		

	Практическое занятие: Проверка на соответствие сложных деталей, узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологические карты), Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок Практическое занятие: Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках, Контроль качества выполняемых работ при механической обработке деталей, Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения Лабораторная работа: «Изучение принципа действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков»		
Тема 2.4. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	Содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Основные виды ремонта производственного оборудования: классификация, особенности, эксплуатационные характеристики.		
	2.Технологическая документация на ремонт деталей и сборочных единиц: конструкторские документы, документация на текущий и капитальный ремонт, комплект документов для ремонта, схема типового технологического процесса, расходные ведомости на ремонт и др.		
	3. Регламент проведения планово-предупредительных ремонтов эксплуатируемого оборудования		
	4. Износ деталей: нормальный и аварийный. Категории износа: химический, физический (механический, молекулярно-механический и коррозионно-механический), тепловой. Основные причины износа		
	5. Условия долговечности и надежности работы машин и механизмов. Мероприятия по предупреждению износа машин и обеспечению их долговечности		
	6. Способы ремонта сопряжений. Процесс изнашивания сопрягаемых деталей. Нарушение первоначальных посадок и приемы восстановления		

7. Применение компенсаторов износа. Детали-компенсаторы. Шкала ремонтных размеров. Типовые случаи применения деталей-компенсаторов. Дефекты, возникающие в деталях в результате действия внутренних напряжений, больших усилий или из-за механических повреждений		
В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Практическое занятие: Основные причины потери работоспособности оборудования. Сущность системы планово-предупредительного ремонта. Виды ремонтных работ		
Практическое занятие: Карты технологического процесса ремонта различных типовых деталей и узлов промышленного оборудования		
Практическое занятие: Методы определения износа деталей машин, агрегатов и оборудования, Исследования износостойкости деталей: микрометрирование, взвешивание, снятие профилограмм, метод искусственных баз, радиоизотопные методы, спектральный анализ		
Практическое занятие: Технология ремонта деталей и соединений машин и оборудования. Основные способы восстановления изношенных деталей		
Практическое занятие: Восстановление посадок сопряженных деталей, устранение овальности или конусности, обеспечение требуемой чистоты обработки после восстановления детали, Технология восстановления деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья		
Практическое занятие: Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий. Выбор способа базирования детали для обработки. Изменение основной установочной базы изношенной детали, вспомогательные базы, Технология ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения и др.		
Практическое занятие: Определение износа деталей (визуально) и с помощью инструмента Определение степени износа типовых деталей по отклонению геометрических размеров от заданных на чертежах		

	Практическое занятие: Составление дефектной ведомости, используя перечень возможных дефектов деталей и неразъемных соединений; признаки неисправимых дефектов (задания по вариантам), Составление технологической последовательности восстановления деталей (деталь по выбору)		
Тема 2.5. Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта		
	2. Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой		
	3. Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин		
	4. Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда		
	5. Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки		
	6. Оформление документации и отметок о проведенном ремонте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Лабораторная работа: «Испытание оборудования на статистическую и динамическую балансировку»		
	3. Практическое занятие: заполнение акта приемки оборудования после капитального ремонта в соответствии с регламентом предприятия		
Тема 2.6. Технология ремонта основных металлорежущих станков	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки		

	2. Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев		
	3. Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки		
	4. Технология ремонта шлифовального станка: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра		
	5. Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа: Составление технологической карты на ремонт узла металлорежущего станка (по вариантам), заполнение рабочего листа «Последовательность ремонта направляющих, имеющих износ 200-300 мм»		
Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин (72 часов)		72	
Тема 3.1. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов	Содержание	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов		
	2. Основные методы диагностики технического состояния простых механизмов		
	3. Устройство и работа регулируемого механизма. Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма		
	4. Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма		
	5. Способы выполнения смазки, пополнения и замены смазки: выбор смазочного материала		

	6. Способы выполнения промывки деталей простых механизмов: выбор промывочной жидкости	3	
	7. Способы выполнение подтяжки крепежа деталей простых механизмов: выбор инструментов и приспособлений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие: Универсальные приспособления, рабочий и контрольно-измерительный инструмент, применяемый при профилактическом обслуживании простых механизмов, Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов, Выполнение замены деталей простых механизмов при невозможности восстановления/ремонта		
	Практическое занятие: Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов		
	Практическое занятие: заполнение таблицы «Способы регулировки простых механизмов (по выбору/по вариантам): технические данные, характеристики, способ регулировки»		
Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Содержание	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности		
	2. Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания		
	3. Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности		
	4. Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин		

	5. Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности		
	6. Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик		
	7. Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ		
	8. Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания		
	Практическое занятие: осуществление профилактического обслуживания простых механизмов с соблюдением требований охраны труда, выполнение визуального контроля изношенности механизмов, выполнение в технологической последовательности операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	Содержание	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при техническом обслуживании сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	2. Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	3. Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		

	4. Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	5. Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	6. Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте		
	7. Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте		
	8. Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: проведение диагностики рабочих характеристик, выполнение крепежных и регулировочных работ; проведение диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	Практическое занятие: выполнение подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; разбор, сбор и замена сложных деталей, узлов и механизмов, установление сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте		
Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	Содержание	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка		
	2. Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок		

	3. Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка		
	4. Состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.		
	5. Частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д.		
	6. Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом		
	7. Проверка технологической и геометрической точности: проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина); проверка соответствия геометрических размеров и технологических параметров получаемых деталей и оценка возможности получения продукции		
	8. Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие: оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка, проведение мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии		
	Практическое занятие: проведение наружного визуального осмотра, частичной разборки, замены смазки, проверки технологической и геометрической точности, регулировки		

	металлорежущих станков, контроль качества выполненной работы, выявление и исправление дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков		
	Практическое занятие: выполнение визуального контроля качества установок в различных положениях и на различной высоте, описание общего состава работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: операции, материалы, контроль качества		
Самостоятельная работа		24	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
4. Разработать технологический процессы при сборке «Разработать технологический процесс при ремонте деталей и сборочных единиц с подшипниками качения», «Разработать технологический процесс при ремонте насосов»			
Учебная практика	Виды работ:	288	
	ремонт узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;		
	выполнение работ ремонту простых механизмов;		
	выполнение работ по разборке шабрению деталей с помощью механизированного инструмента		
	выполнение работ по изготовлению приспособлений для ремонта и сборки;		
	выполнение работ по нарезанию резьбы метчиками и плашками;		
	выполнение работ на сверлильных станках;		

	выполнение работ по с применением пневматических, электрических инструментов;		
	выполнение элементарных расчетов по определению допусков, посадок и конусности;		
	выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений;		
	выполнение работ по восстановлению и упрочению изношенных деталей;		
	выполнение пайки различными припоями;		
	выполнение работ по составлению дефектных ведомостей на ремонт;		
	сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками		
	ремонт узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;		
	выполнение работ ремонту простых механизмов;		
Производственная практика	Виды работ:	144	
	выполнение работ по разборке, ремонту, сборке; и испытанию узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;		
	изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки;		
	выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола и специальных приспособлений;		
	составление дефектных ведомостей на ремонт;		
	выполнение работ по промывке, чистке, смазке деталей и снятие залива;		
	выполнение работ по разборке, ремонту и сборке узлов и оборудования в условиях, напряженной и плотной посадок;		

	устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;		
	выполнение работ по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов машин;		
	выполнение работ по слесарной обработке деталей и узлов по 7-10-му квалитетам;		
	выполнение работ по ремонту, монтажу, демонтажу, испытанию, регулированию и наладку сложного оборудования, агрегатов и машин, сдачу их после ремонта		
	выполнение работ по разборке, ремонту, сборке; и испытанию узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;		
	изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки;		
	выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола и специальных приспособлений;		
	составление дефектных ведомостей на ремонт;		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		650	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии слесарных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарно-механическая; слесарно-сборочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (Участок «Механический цех»), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Липатова А. Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебное издание / Липатова А. Б., Соколова Е.Н., Щукин А. М. - Москва: Академия, 2021. - 320 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
2. Липатова А. Б. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебное издание / Липатова А. Б., Соколова Е.Н., Щетинкина Н. А., Щукин А. М. - Москва: Академия, 2019. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542418/>
4. Секирников, В. Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебное издание / Секирников В. Е. - Москва: Академия, 2021. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карандашов, К. К. Обработка металлов резанием: учебное пособие для СПО / К. К. Карандашов, В. Д. Клопотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0933-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99934>
2. Маслов, А. Р. Технологическая оснастка для высокоэффективного резания: учебное пособие для СПО / А. Р. Маслов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0987-3, 978-5-4497-0848-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс циф-ровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102246>
3. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 334с.
4. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.

5. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО.- 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022.- 294с.
6. Аверьянов О.И., Клепиков В.В. Технология фрезерования изделий машиностроения: уч. Пособие.- М.: ФОРУМ, 2023. – 432с.: ил.ОСТ5.9912-83
7. Мещерякова В.Б., Стародубов В.С. Металлорежущие станки с ЧПУ: уч. Пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023.- 336с.
8. Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: уч.- практическое пособие СПО.- М.: КНОРУС, 2022. – 132с.
9. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс] [URL:http://lib-bkm.ru/](http://lib-bkm.ru/)
10. «Слесарные работы» [Электронный ресурс] [URL:http://metalhandling.ru](http://metalhandling.ru)
11. «Слесарное дело в вопросах и ответах» [Электронный ресурс] URL: <http://www.domoslesar.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией Устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение стропальных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение стропальных работ».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	-
		принципы бережливого производства	-
		основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1	производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ	требования, предъявляемые к рабочему месту	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов
	классифицировать груз	способы визуального определения массы груза	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
	классифицировать грузозахватные приспособления	определения массы груза Классификацию грузов	

	производить подбор грузозахватных приспособлений и тары	классификацию грузозахватных приспособлений и тары	
	применять средства индивидуальной защиты	порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки	
	оказывать первую помощь пострадавшим	алгоритм строповки	
	соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность	проведение подготовительных работ перед началом работы	
ПК 4.2	производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности	схемы строповки и зацепки грузов	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов
	подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза	типы грузозахватных устройств и приспособлений	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
	выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки	классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары	
	определять центр тяжести перемещаемого груза		
	определять места строповки и зацепки материалов и изделий		
	производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями		
	применять средства индивидуальной защиты		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительны е знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-		ПМ.04	134	Дополнительный модуль вводится по запросу работодателя ПАО СЗ «Северная верфь» вследствие отсутствия в примерной программе требований ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ навыков строповки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки и умений управлять подъемом (снятием) простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки, а также требований ПС 40.077 Слесарь-ремонтник по осуществлению строповки и перемещения механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	84	84
учебная	36	36
производственная	48	48
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	134	98

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2	МДК.04.01 Технология стропальных работ	44	14	34	34	-	10		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	48	48						48
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	134	98	34	34	-	10	36	48

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технология стропальных работ		134/98/10	
МДК 04.01 Технология стропальных работ		34/18/10	
Тема 4.1 Требования к стропальщикам	Содержание	3	ОК 01, ОК 02
	1. Квалификационная характеристика стропальщика		
	2. Подготовка и допуск к работе стропальщика		
Тема 4.2. Основные сведения о грузоподъемных кранах	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	1.Область распространения. Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов		
	2. Классификация грузоподъемных кранов		
	3. Приборы и устройства безопасности.		
	4. Грузозахватные органы. Полиспасты. Стальные канаты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Составление таблицы «Приборы и устройства безопасности на кранах»		
	2. Грузозахватные органы		

	3. Полиспасты		
	4. Устройство стальных канатов		
Тема 4.3. Грузозахватные устройства и приспособления	Содержание	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Стропы. Траверсы		
	2. Захваты. Тара		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	5. Виды строп		
	6. Конструкции траверсов		
	7. Конструкции захватов		
	8. Виды тары		
Тема 4.4. Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	1. Государственный надзор		
	2. Структура надзора за безопасной эксплуатацией кранов		
	3. Обязанности ответственного за безопасное производство работ кранами		
	4. Обязанности администрации. Освидетельствование крана		
Тема 4.5. Строповка грузов	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация грузов		
	2. Правила строповки. Обвязка грузов		
	3. Зацепка грузов. Схема строповки груза		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. Способы и правила обвязки грузов		
	10. Правила зацепки грузов		
	11. Схема строповки груза		
Тема 4.6. Технология стропальных работ	Содержание	4	ПК 4.2, ОК 01, ОК 02
	1. Обязанности стропальщика		
	2. Сигнализация при перемещении грузов кранами		
	3. Складирование грузов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	12. Сигнализация при перемещении грузов кранами	1	
Тема 4.7. Производство работ	Содержание	4	ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Опасные зоны		
	2. Требование безопасности при производстве работ		
	3. Производство работ стреловыми кранами вблизи ЛЭП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	13. «Стройгенплан»		
	14. Подача грузов в проемы перекрытий		
Тема 4.8. Охрана труда	Содержание	8	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Обязанности работника в области охраны труда		
	2. Ответственность стропальщика		

	3. Виды инструктажей		
	4. Требование к рабочему месту стропальщика		
	5. Опасные и вредные производственные факторы		
	6. Индивидуальные средства защиты стропальщика		
Самостоятельная работа	Изучить и заполнить форму «Наряд – допуск на производство работ краном вблизи воздушной линии электропередачи»	10	
Промежуточная аттестация		6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Изучить и заполнить форму «Наряд – допуск на производство работ краном вблизи воздушной линии электропередачи»			
Учебная практика	Виды работ:	36	
	1. Организация рабочего места при изготовлении такелажных изделий в цехе;		
	2. Маркирование такелажных изделий;		
	3. Консервация и расконсервация канатов;		
	4. Изготовление простых плетеных изделий из канатов;		

	5. Изготовление простого такелажа;		
	6. Вязание основных узлов, используемых при такелажных работах;		
	7. Размотка канатов с бухт, разметка, наложение марок, отрезка и укладка;		
	8. Применение слесарного инструмента для вырубки старого коуша из стального каната.		
Производственная практика	Виды работ:	48	
	1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия).		
	2. Ознакомление с подъёмными сооружениями, грузозахватными приспособлениями и тарой. Ознакомление с типовыми схемами строповки.		
	3. Ознакомление с организацией погрузочно-разгрузочных работ на производственном участке.		
	4. Выполнение подбора стропов для грузов различной массы.		
	5. Выполнение обвязки, строповки и расстроповки грузов.		
	6. Выполнение подъема, перемещения и укладки груза с выполнением знаковой сигнализации.		
	7. Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ.		
	8. Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.		
Всего		134	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии слесарных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарно-механическая; слесарно-сборочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (Участок «Механический цех»), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Игумнов С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- 2-е изд.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.
3. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности: Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования.- 2-е изд.: Москва Издательский центр «Академия» 2022.- 334с.
4. Такелажные работы [Электронный ресурс] URL: <http://metalhandling.ru/>
5. Слесарное дело в вопросах и ответах URL: <http://www.domoslesar.ru/>
6. Библиотека машиностроителя URL: <http://lib-bkm.ru/load/63>

3.2.2. Дополнительные источники

1. С.Г. Игумнов Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Н.Н. Кичихин «Такелажные и стропальные работы в строительстве» - М. «Высшая школа», 2020.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М -016-2001) РД 153-34.0-03.150-00.
4. Я.И. Оберман справочник «Строповка грузов» - М. «Металлургия», 2016.
5. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков- М. «ЭНАС», 2019.
6. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00 (введены в действие постановлением Госгортехнадзора от 04.11.2000г. № 63)
7. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.М. ПИО ОБТ 2018г
8. Сулейманов М.К. «Пособие для подготовки и аттестации стропальщиков» - Нижнекамск, 2021.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить подготовительные работы перед началом работы ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.2 Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики	Семест р	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01	Учебная практика	ознакомительная	5	168
УП. 02	ПМ 02	Учебная практика	ознакомительная	2, 3	246
УП.03	ПМ 03	Учебная практика	ознакомительная	4	288
УП.04	ПМ 04	Учебная практика	ознакомительная	5	36
		<i>Всего УП</i>	X	X	738
ПП. 01	ПМ 01	Производственная практика	технологическая	6	144
ПП. 02	ПМ 02	Производственная практика	технологическая	6	144
ПП. 03	ПМ 03	Производственная практика	технологическая	6	144
ПП.04	ПМ 04	Производственная практика	технологическая	6	48
		<i>Всего ПП</i>	X	X	480
		<i>Итого практики</i>	X	X	1218

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
УП.02 ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
УП.03 ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
УП.04 ПМ 04 Выполнение стропальных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики.....	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	
2. Структура и содержание учебной практики	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики.....	
2.3. Содержание учебной практики.....	
3. Условия реализации программы учебной практики	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Учебная практика	ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов
УП 02 Учебная практика	ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	МДК. 02.01 Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения
УП 03 Учебная практика	ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
УП 04 Учебная практика	ПМ 04 Выполнение стропальных работ	МДК 04.01 Технология стропальных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК, ПК	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.1	Выполнять подготовительные операции перед началом работы
ПК 4.2	Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- *«Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»,*
- *«Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»,*
- *«Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»,*

- «Выполнение стропальных работ».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	<u>Практический опыт:</u> организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием; подготовки и выбора рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; предупреждение причин травматизма на рабочем месте; оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда; контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности; регулировки приспособлений, режущих и измерительных инструментов; контроля эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям; выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом. <u>Умения:</u> организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения; выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;

	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания; выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления; собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ремонтить инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); ремонтить точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); ремонтить крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны); читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности; проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов средней сложности; регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности; проверять приспособления и инструменты средней сложности в работе; контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ; выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом; использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	<u>Практический опыт:</u> организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием; перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;

	обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ; выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией; выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов; подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; правки деталей машиностроительных изделий средней сложности; сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; выполнения регулировочных работ в процессе испытания; выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке. <u>Умения:</u> осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; планировать работы в соответствии с данными технологических карт; анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбрать необходимый инструмент, оборудование; подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания; оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования; выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки; выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса; осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования; оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента; осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования; обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ; читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки; выполнять слесарную обработку и подгонку деталей; выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; выполнять пайку различными припоями; выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты; выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

	определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты; выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов средней сложности; определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности; регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания; испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты; определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины; устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов; устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов; оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля; выбирать способ устранения дефектов сборки; устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации; использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов; оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	<u>Практический опыт:</u> организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами; выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами;

	выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей; выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов; выполнение ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков; испытания оборудования по окончании ремонтных работ; выполнения профилактического обслуживания простых механизмов; выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности; подготовки рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности; выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности; выявления дефектов механизмов оборудования средней сложности <u>Умения:</u> организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин); использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов; выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда; выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей; производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности; производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью; выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда; проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты); ремонтировать резьбовые, штифтовые, клиновые, паяные, сварные, шпоночные и шлицевые соединения; ремонтировать механизмы преобразования движения; ремонтировать токарно-винторезный, фрезерный, сверлильный, шлифовальный станки; ремонтировать передачи; проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта; устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;

	оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; определять техническое состояние простых узлов и механизмов; выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала; планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; определять техническое состояние простых узлов и механизмов; выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей простых механизмов; выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; выполнять замену деталей простых механизмов; осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда; использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания; применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления; выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин; проводить диагностику рабочих характеристик; выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы; проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы; читать чертежи механизмов оборудования средней сложности подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности; выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности; использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа механизмов оборудования средней сложности; производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов оборудования средней сложности; использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности; принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
Выполнение стропальных работ	<u>Практический опыт:</u> выполнения работ по подготовке рабочего места; выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки;

	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов;
	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе <u>Умения:</u> производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ; классифицировать груз; классифицировать грузозахватные приспособления; производить подбор грузозахватных приспособлений и тары; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность; производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности; подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки; определять центр тяжести перемещаемого груза; определять места строповки и зацепки материалов и изделий; производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещения подъемными сооружениями; применять средства индивидуальной защиты

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ доп-е (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента выполнение ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Тема 3.2 Изготовление и ремонт контрольно- измерительных инструментов Тема 3.3 Изготовление и ремонт приспособлений	72	Для расширения профессиональных компетенций
УП. 02	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов	Тема 1.5. Сборка механизмов передачи вращательного движения Тема 1.6. Сборка механизмов преобразования движения Тема 1.7. Сборка механизмов приводов	66	

УП. 03	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности выявления дефектов собранных узлов и агрегатов устранения дефектов собранных узлов и агрегатов	Тема 2.4. Ремонт подвижных и неподвижных соединений Тема 2.5. Ремонт деталей механизмов передачи движения Тема 2.6. Ремонт механизмов преобразования движения Тема 2.7. Ремонт деталей и узлов гидравлических и пневматических систем Тема 2.8. Ремонт корпусных деталей Тема 2.9. Ремонт резиновых и прорезиненных деталей Тема 2.10. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из кислотоупорных сплавов и неметаллических материалов Тема 2.11. Испытание узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин	168	
УП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2	выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе	Тема 4.1. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола	36	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 342					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	168	рассредоточено	5	Дифференцированный зачет
УП. 02	246	рассредоточено	2, 3	Дифференцированный зачет
УП. 03	288	рассредоточено	4	Дифференцированный зачет
УП. 04	36	рассредоточено	5	Дифференцированный зачет
Всего УП	738	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов				168
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Плоскостная разметка; Рубка металла; Правка и гибка металла; Резка металла; Опиливание металла; Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; Нарезание резьбы; Пространственная разметка; Распиливание и припасовка; Клепка; Сборка разъемных соединений; Запрессовка и выпрессовка; Выполнение заклепочных соединений; Лужение и пайка; Соединение при помощи пластических деформаций; Выполнение слесарной обработки деталей с применением универсальной оснастки; Ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Нарезка резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; Выполнение работ на сверлильных станках; Выполнение разметки и вычерчивание фигурных деталей; выполнять рубку, правку, рихтовку и гибку металла.	Тема 3.1 Изготовление и ремонт режущих инструментов	56
			Тема 3.2 Изготовление и ремонт контрольно-измерительных инструментов	70
			Тема 3.3 Изготовление и ремонт приспособлений	42
УП 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения				246
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; выполнение работ по сборке и регулировке простых механизмов; выполнение работ по сборке деталей под прихватку и сварку; выполнение работ на сверлильных станках; выполнение работ по нарезанию резьбы метчиками и плашками; выполнение разметки простых деталей; выполнение работ по соединению деталей и узлов пайкой, клеем, болтами и холодной сваркой; выполнение элементарных расчетов по определению допусков, посадок и конусности; выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений; выполнение работ по снятию фасок; выполнение пайки различными припоями; выполнение работ по резке заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках; сверление отверстий по разметке,	Тема 1.1. Основные слесарные работы	88
			Тема 1.2. Сборка резьбовых соединений	16
			Тема 1.3. Сборка неразъемных соединений	26
			Тема 1.4. Сборка типовых деталей сборочных единиц	28
			Тема 1.5. Сборка механизмовпередачи вращательного движения	30
			Тема 1.6. Сборка механизмов преобразования движения	30

		кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками	Тема 1.7. Сборка механизмов приводов	28
УП 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин				288
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Раздел 1. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ремонт узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; выполнение работ ремонту простых механизмов; выполнение работ по разборке шабрению деталей с помощью механизированного инструмента; выполнение работ по изготовлению приспособлений для ремонта и сборки; выполнение работ по нарезанию резьбы метчиками и плашками; выполнение работ на сверлильных станках; выполнение работ по с применением пневматических, электрических инструментов; выполнение элементарных расчетов по определению допусков, посадок и конусности; выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений; выполнение работ по восстановлению и упрочению изношенных деталей; выполнение пайки различными припоями; выполнение работ по составлению дефектных ведомостей на ремонт; сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками	Тема 2.1 Разборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин	32
			Тема 2.2. Слесарные и слесарно-сборочные работы	32
			Тема 2.3. Основные способы восстановления деталей	32
			Тема 2.4. Ремонт подвижных и неподвижных соединений	32
			Тема 2.5. Ремонт деталей механизмов передачи движения	32
			Тема 2.6. Ремонт механизмов преобразования движения	20
			Тема 2.7. Ремонт деталей и узлов гидравлических и пневматических систем	27
			Тема 2.8. Ремонт корпусных деталей	20
			Тема 2.9. Ремонт резиновых и прорезиненных деталей	30
			Тема 2.10. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из кислотоупорных сплавов и неметаллических материалов	20
			Тема 2.11. Испытание узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин	11
УП 04. Выполнение стропальных работ				36
ПК 4.1, ПК 4.2	Раздел 1. Выполнение стропальных работ	Организация рабочего места при изготовлении такелажных изделий в цехе; Маркирование такелажных изделий; Консервация и расконсервация канатов; Изготовление простых плетеных изделий из канатов; Изготовление простого такелажа; Вязание основных узлов, используемых при такелажных работах; Размотка канатов с бухт, разметка, наложение марок, отрезка и укладка; Применение слесарного инструмента для вырубки старого коуша из стального каната.	Тема 4.1. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола	36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
ПМ 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения			246
Тема 1.1 Основные слесарные операции	Всего часов по теме		88
	1.1.1	Разметка металла. Подготовка поверхности под плоскостную и пространственную разметку. Разметка осевых линий, кернение. Разметка контуров деталей по шаблонам. Заточка и правка разметочных инструментов. Упражнения в нанесении взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных рисок под заданными углами. Разметка контуров деталей. Заточка разметочных инструментов	8
	1.1.2	Рубка металла. Сущность процесса рубки металла. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке металла. Вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали. Обрубание кромок под сварку. Заточка инструмента. Выполнение работ при рубке ручным и механизированным инструментом, пневматическими шлифовальными машинами	8
	1.1.3	Правка металла. Сущность процесса правки металла. Способы правки. Правка полосовой и круглой стали на плите. Правка с помощью ручного пресса. Правка труб и сортовой стали (уголка). Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Механизация при правке. Выполнение работ при правке	8
	1.1.4	Гибка металла. Сущность гибки металла. Определение размеров заготовок. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке. Механизация при гибке. Выполнения работ при ручной гибке металла (изделий, узлов, деталей) под сварку	8
	1.1.5	Резка металла. Сущность резки металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке металла	8
	1.1.6	Опиливание металла. Опиливание широких и узких плоскостей по чугуну и стали. Опиливание плоскостей под углом 90°. Опиливание выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером, шаблонами и штангенциркулем. Брак при опиливании металла, его предупреждение и устранение	8
	1.1.7	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Оборудование, инструменты и приспособления для сверления резьбы. Упражнение в управлении сверлильным станком. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе и по шаблонам. Подбор сверл по таблицам. Рассверливание отверстий. Сверление ручными, электрическими и пневматическими дрелями. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Подбор жестких и регулируемых разверток в зависимости от назначения и точности обрабатываемого отверстия. Расчет припусков на развертывание. Развертывание цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную и на станке. Развертывание конических отверстий под штифты	8

	1.1.8	Нарезание резьбы. Оборудование, инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы круглыми и раздвижными плашками. Нарезание внутренней резьбы в металлических и неметаллических изделиях вручную и с применением механизированного инструмента. Контроль резьбовых деталей шаблонами, резьбомерами, резьбовыми микрометрами	8
	1.1.9	Распиливание и припасовка. Высверливание и вырубание проемов и отверстий. Обработка проемов и отверстий с помощью напильников различной формы сечения и различного назначения. Обработка проемов и отверстий с помощью механизированного инструмента. Проверка формы и контуров при помощи универсальных инструментов, шаблонов, вкладышей. Взаимная припасовка двух деталей	8
	1.1.10	Шабрение. Сущность шабрения. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Шабрение механизированным инструментом	8
	1.1.11	Притирка и доводка. Проверка размеров деталей, подлежащих притирке. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Шаржирование притиров абразивами. Ручная притирка рабочих поверхностей угольников, лекальных линеек и рабочих поверхностей шаблонов для криволинейных профилей. Машинно-ручная притирка. Контроль обработанных деталей по лекалам, лекальным угольникам и линейкам. Измерение микрометром	8
Тема 1.2 Сборка резьбовых соединений	Всего часов по теме		16
	1.2.1	Виды резьб. Резьбовые соединения и крепежные детали (болты, винты, шпильки, гайки и т.п.). стопорение резьбовых соединений. Сборка резьбовых соединений. Инструмент для сборки и разборки резьбовых соединений	8
	1.2.2	Сборка шпоночных соединений. Сборка шлицевых соединений. Сборка конических и трубных соединений. Клеммовые соединения	8
Тема 1.3 Сборка неразъемных соединений	Всего часов по теме		26
	1.3.1	Виды неразъемных соединений. Соединение деталей заклепками. Механизация клепки. Соединение деталей с помощью пайки. Соединение деталей склеиванием. Виды дефектов при склеивании, их причины и контроль клеевого соединения.	8
	1.3.2	Соединение деталей сваркой: соединение деталей дуговой сваркой, полуавтоматическая аргонодуговая сварка. Соединение деталей газовой сваркой. Соединение контактной сваркой. Контроль сварных швов на непроницаемость	8
	1.3.3	Соединение деталей с гарантированным натягом. Сущность метода. Запрессовка деталей ручными, гидравлическими и пневматическими прессами. Контроль качества соединений.	10
Тема 1.4 Сборка типовых деталей и сборочных единиц	Всего часов по теме		28
	1.4.1	Сборка валов, осей, муфт. Сборка подшипников скольжения и качения. Применение при сборке уплотняющих устройств подшипников.	10
	1.4.2	Сборка сборочных единиц с поступательно движущимися деталями (направляющие и компенсаторы). Контроль направляющих	18
Всего часов по теме			30

Тема 1.5 Сборка механизмов передачи вращательного движения	1.5.1	Сборка механизмов передачи вращательного движения (передаточные устройства). Гибкие передачи и сборка шкивов. Балансировка деталей. Сборка цепной передачи.	10
	1.5.2	Зубчатые передачи. Сборка зубчатых передач.	10
	1.5.3	Упражнения по сборке механизмов средней сложности. Контроль качества сборки	10
Тема 1.6 Сборка механизмов преобразования движения	Всего часов по теме		30
	1.6.1	Сборка винтовых механизмов. Сборка кривошипно-шатунного механизма. Сборка поршневой группы. Сборка эксцентрикового механизма. Сборка кулисного механизма.	10
	1.6.2	Сборка храпового механизма. Сборка карданных передач и передач с гибкими валиками.	10
	1.6.3	Контроль качества сборки механизмов преобразования движения. Упражнения по сборке механизмов преобразования движения	10
Тема 1.7 Сборка механизмов приводов	Всего часов по теме		28
	1.7.1	Электроприводы, гидроприводы, монтаж гидросистем металлорежущих станков. Устройство насосов и их сборка. Контрольно-регулирующие устройства. Сборочные единицы гидроприводов.	16
	1.7.2	Упражнения по сборке механизмов приводов	10
	1.7.3	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
ПМ 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин			288
Тема 2.1 Разборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин	Всего часов по теме		32
	2.1.1	Ознакомление с конструкцией ремонтируемого оборудования. Общая разборка станков, машин и других видов промышленного оборудования. Слив масла из емкостей, очистка маслопроводов и фильтров.	12
	2.1.2	Промывка деталей, чистка емкостей и корпусных полостей. Разборка по узлам.	10
	2.1.3	Дефектация деталей (внешний осмотр деталей, контроль геометрических размеров, контроль формы поверхностей деталей и из взаимного расположения, выявление скрытых трещин). Составление ведомости дефектации деталей.	10
Тема 2.2. Слесарные и слесарно-сборочные работы	Всего часов по теме		32
	2.2.1	Изготовление различных изделий и деталей единично и небольшими партиями с применением слесарных и слесарно-сборочных работ.	16
	2.2.2	Выполнение работ по рабочим чертежам, и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением механизированных инструментов.	16
Тема 2.3. Основные способы восстановления деталей	Всего часов по теме		32
	2.3.1	Сварка и наплавка.	8
	2.3.2	Нанесение покрытий.	8
	2.3.3	Заливка жидким металлом, восстановление деталей с использованием пластических масс, эластомеров и клеев.	8
	2.3.4	Восстановление деталей методами пластического деформирования.	8

Тема 2.4. Ремонт подвижных и неподвижных соединений	Всего часов по теме		32
	2.4.1	Восстановление деталей резьбовых соединений	8
	2.4.2	Восстановление деталей штифтовых соединений	8
	2.4.3	Восстановление деталей шпоночных соединений; восстановление деталей шлицевых соединений	8
	2.4.4	Восстановление деталей сварных соединений	8
Тема 2.5. Ремонт деталей механизмов передачи движения	Всего часов по теме		32
	2.5.1	Восстановление валов, осей и шпинделей. Восстановление деталей подшипниковых узлов.	8
	2.5.2	Восстановление деталей ременных передач.	8
	2.5.3	Восстановление цепных передач. Восстановление зубчатых колес, реек.	8
	2.5.4	Восстановление соединительных муфт и тормозов.	8
Тема 2.6. Ремонт механизмов преобразования движения	Всего часов по теме		20
	2.6.1	Восстановление деталей кривошипно-шатунного механизма. Восстановление газораспределительного механизма. Восстановление деталей кулисного механизма	10
	2.6.2	Восстановление храпового механизма и мальтийского креста. Восстановление деталей передач винт – гайка скольжения и качения. Восстановление эксцентрикового механизма.	10
Тема 2.7. Ремонт деталей и узлов гидравлических и пневматических систем	Всего часов по теме		27
	2.7.1	Восстановление деталей насосов. Восстановление гидравлических двигателей	9
	2.7.2	Восстановление элементов трубопроводных систем.	9
	2.7.3	Восстановление элементов пневматического привода.	9
Тема 2.8. Ремонт корпусных деталей	Всего часов по теме		20
	2.8.1	Ремонт гидравлических насосов	10
	2.8.2	Ремонт деталей поршневой группы	10
Тема 2.9. Ремонт резиновых и прорезиненных деталей	Всего часов по теме		30
	2.9.1	Восстановление конвейерных лент. Восстановление приводных ремней	10
	2.9.2	Восстановление резинотканевых и резинометаллических рукавов.	10
	2.9.3	Восстановление покрышек пневматических шин	10
Тема 2.10. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из кислотоупорных сплавов и неметаллических материалов	Всего часов по теме		20
	2.10.1	Разборка дефектных участков футерованного оборудования. Подготовка поверхности. Приготовление порошков, растворов, масс, обмазок. Футеровка оборудования защитными и огнеупорными материалами. Ремонт оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция.	10
	2.10.2	Разборка, сборка и уплотнение фаолиевой аппаратуры и коммуникаций. Выполнение в процессе ремонта работ по перемещению грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	10
	Всего часов по теме		11

Тема 2.11. Испытание узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин	2.11.1	Три вида испытания готовых агрегатов (приемочные, контрольные и специальные). Проверка геометрической точности. Регулировка узлов по итогам испытаний. Испытания оборудования на холостом ходу и под нагрузкой. Проверка оборудования на жесткость.	9
	2.11.2	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
ПМ 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов			168
Тема 3.1 Изготовление и ремонт режущих инструментов	Всего часов по теме		56
	3.1.1	Ознакомление с назначением и конструкцией резцов, сверл, зенкеров, разверток, фрез, фрезерных головок и т.д., а также с устройством приспособлений для изготовления и ремонта режущего инструмента, с последовательностью сборки, разборки и ремонта быстрорежущих твердосплавных составных и твердосплавных сборных резцов, твердосплавных сверл, составных, насадных и сборных зенкеров и разверток, твердосплавных фрез и фрезерных головок. Заточка режущего инструмента.	9
	3.1.2	Изготовление деталей режущего инструмента.	9
	3.1.3	Сборка и обработка узлов режущего инструмента.	9
	3.1.4	Окончательная сборка, отделка, доводка оправок для резцов, державок для пластин с механическим креплением, разверток со вставными зубьями, фрез со вставными ножами, фрезерных головок и т.п.	20
	3.1.5	Выявление дефектов, изношенных и сломанных Замена изношенных лезвий многорезцовых инструментов. Проверка собранного и отремонтированного режущего инструмента.	9
	Всего часов по теме		70
Тема 3.2 Изготовление и ремонт контрольно-измерительных инструментов	3.2.1	Изготовление калибров-скоб и шаблонов для проверки длины, высоты и профилей. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и оборудованием, применяемыми для изготовления и ремонта инструмента. Ознакомление с картами технологического процесса изготовления калибров-скоб, профильных калибров и шаблоном.	10
	3.2.2	Заготовка скоб и высоток. Вырезка заготовок из листов, их правка, шлифование плоскостей, разметка контура, сверление, фрезерование по контуру, сборка заготовок в блок Опиливание рабочих поверхностей. Разборка блоков и подготовка к термической обработке. Рихтовка после термообработки. Окончание шлифование широких поверхностей. Сборка в блок.	10
	3.2.3	Шлифование рабочих поверхностей под доводку. Доводка в размер. Проверка плоскостности, параллельности и размеров. Нанесение рисок. Маркировка.	10
	3.2.4	Ремонт универсальных измерительных инструментов. Ознакомление с основными видами износа и неисправностями инструментов. Определение неисправности контрольно-измерительных инструментов.	10
	3.2.5	Изготовление деталей измерительных инструментов. Сборка и обработка узлов измерительных инструментов. Зачистка под нанесение делений. Окончательная сборка, регулировка хода, окончательная отделка	10
	3.2.6	Доводка рабочих поверхностей. Доводка лекальных линеек и угольников. Выявление дефектов инструментов	10
	3.2.7	Ремонт инструментов с линейными нониусами: восстановление измерительных поверхностей губок, ремонт штанги, рамки и глубиномера, установка нониуса, доводка губок для внутренних измерений, ремонт губок.	10

		Проверка плоскостности и взаимной параллельности измерительных поверхностей индикаторами и плоскопараллельными концевыми мерами длины.	
Тема 3.3 Изготовление и ремонт приспособлений	Всего часов по теме		42
	3.3.1	Изготовление и сборка несложных станочных и сборочных приспособлений с механическим, пневматическим и гидравлическим зажимными устройствами: кондукторов, копиров и другой оснастки. Разметка и обработка деталей приспособлений	10
	3.3.2	Предварительная сборка приспособлений и их опробывание. Окончательная сборка приспособлений. Проверка на точность.	10
	3.3.3	Ремонт приспособлений. Разборка приспособлений. Определение дефектов. Составление ведомости дефектов.	10
	3.3.4	Ремонт штампов. Разборка штампов, определение характера и степени износа рабочих частей штампов. Разработка плана ремонта. Ремонт деталей штампа. Сборка и подгонка деталей штампа.	10
	3.3.5	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
ПМ 04. Выполнение стропальных работ			36
Тема 4.1. Управление подъёмно-транспортным оборудованием с пола	Всего часов по теме		34
	4.1.1	Обучение приемам строповки, увязки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования	34
	4.1.2	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
ВСЕГО УП			738

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской слесарных и слесарно-сборочных работ; лабораторий «Материаловедения» и «Информационных технологий».

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: производственная практика проходит на рабочих местах предприятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565740>
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебное издание / Покровский Б.С. - Москва: Академия, 2025. - 208 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Мычко В. С. Слесарное дело: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372048/reading/>. - Текст: электронный.
4. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — URL: <https://book.ru/book/935902/> — Текст: электронный.
5. Слесарные работы [Электронный ресурс] URL:<http://metalhandling.ru/>
6. Слесарное дело в вопросах и ответах [Электронный ресурс] URL:<http://www.domoslesar.ru/>
7. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс] URL:<http://lib-bkm.ru/load/63/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится дискретно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

В втором, третьем и четвертом семестрах проводится практика по 6 часов в неделю по ПМ 02, ПМ 03, в пятом семестре – по 6 часов по ПМ 01 и ПМ 4.

Учебная практика по каждому модулю заканчивается дифференцированным зачетом. Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональный компетенций по каждому модулю.

Приведенная схема организации учебной практики является примерной: каждое образовательное учреждение организует учебную практику в соответствии с имеющимися у него условиями.

В конце обучения проводится производственная практика на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 1.5	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
УП 02	ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка

			выполнения заданий по учебной практике.
УП 03	ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
УО 04	ПК 4.1	Выполнять подготовительные операции перед началом работы	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.
	ПК 4.2	Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по учебной практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ПП.01 ПМ 01** Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
ПП.02 ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
ПП.03 ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
ПП.04 ПМ 04 Выполнение стропальных работ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	
2. Структура и содержание производственной практики.....	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....	
2.2. Структура производственной практики.....	
2.3. Содержание производственной практики	
3. Условия реализации программы производственной практики	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01 Производственная практика	ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов
ПП 02 Производственная практика	ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	МДК. 02.01 Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения
ПП 03 Производственная практика	ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	МДК. 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПП 04 Производственная практика	ПМ 04 Выполнение стропальных работ	МДК 04.01 Технология стропальных работ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК, ПК	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.5	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.1	Выполнять подготовительные операции перед началом работы
ПК 4.2	Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- «Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»,
- «Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»,
- «Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»,
- «Выполнение стропальных работ».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	<u>Практический опыт:</u> организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием; подготовки и выбора рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; предупреждение причин травматизма на рабочем месте; оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда; контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности; регулировки приспособлений, режущих и измерительных инструментов; контроля эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям; выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом. <u>Умения:</u>

	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка); использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения; выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки; использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания; выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления; собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ремонтить инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); ремонтить точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); ремонтить крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны); читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности; проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов средней сложности;

	регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности; проверять приспособления и инструменты средней сложности в работе; контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ; выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом; использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	<u>Практический опыт:</u> организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием; перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов; обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ; выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией; выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов; подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; правки деталей машиностроительных изделий средней сложности; сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; выполнения регулировочных работ в процессе испытания; выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке. <u>Умения:</u> осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; планировать работы в соответствии с данными технологических карт; анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование; подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания; оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования; выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки; выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса; осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования; оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования; определять степень заточки режущего и исправность измерительного инструмента;

	осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования; обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ; читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки; выполнять слесарную обработку и подгонку деталей; выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; выполнять пайку различными припоями; выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты; выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты; выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности; выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов средней сложности; определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности; регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания; испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности; определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты; определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины; устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;

	устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов; оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля; выбирать способ устранения дефектов сборки; устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации; использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов; оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	<u>Практический опыт:</u> организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами; выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами; выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей; выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов; выполнение ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков; испытания оборудования по окончании ремонтных работ; выполнения профилактического обслуживания простых механизмов; выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности; подготовки рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности; выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности; выявления дефектов механизмов оборудования средней сложности <u>Умения:</u> организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин); использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места; подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования; производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов; выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;

	выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей; производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности; производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью; выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда; проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты); ремонтить резьбовые, штифтовые, клиновые, паяные, сварные, шпоночные и шлицевые соединения; ремонтить механизмы преобразования движения; ремонтить токарно-винторезный, фрезерный, сверлильный, шлифовальный станки; ремонтить передачи; проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта; устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки; оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; определять техническое состояние простых узлов и механизмов; выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала; планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; определять техническое состояние простых узлов и механизмов; выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей простых механизмов; выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; выполнять замену деталей простых механизмов; осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда; использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания; применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления; выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин; проводить диагностику рабочих характеристик; выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы; проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

	выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы; читать чертежи механизмов оборудования средней сложности подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности; выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности; использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа механизмов оборудования средней сложности; производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов оборудования средней сложности; использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности; принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности; использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
Выполнение стропальных работ	<u>Практический опыт:</u> выполнения работ по подготовке рабочего места; выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки; выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов; выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе <u>Умения:</u> производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ; классифицировать груз; классифицировать грузозахватные приспособления; производить подбор грузозахватных приспособлений и тары; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность; производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности; подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки; определять центр тяжести перемещаемого груза; определять места строповки и зацепки материалов и изделий; производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещения подъемными сооружениями; применять средства индивидуальной защиты

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ доп-е (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснован ие увеличени я объема практики
ПП. 03	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей; выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов	Тема 3.5. Сборка, ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	18	Для расширения профессион альных компетенци й
ПП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2	выполнения работ по подготовке рабочего места; выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки; выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов; выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе	Тема 4.1 Проверка исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки Тема 4.2 Стropовка и зацепка грузов	48	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 84					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики	Курс / семестр
ПП. 01	144	концентрированно	6
ПП. 02	144	концентрированно	6
ПП. 03	144	концентрированно	6
ПП.04	48	концентрированно	6
Всего ПП		X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов				144
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	доводка инструмента и рихтовка изготавливаемых изделий; доводка, притирка и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности; доводка, притирка и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02; изготовление и ремонт инструмента и приспособлений прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); нарезка резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; термическая обработка деталей; изготовление и ремонт точных и сложных инструментов и приспособлений (копир, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); сборка приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Тема 1.1 Работа на металлорежущих станках	21
			Тема 1.2 Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	20
			Тема 1.3 Термическая обработка инструмента	21
			Тема 1.4 Изготовление и ремонт шаблонов, лекал и калибров	21
			Тема 1.5 Изготовление и ремонт приспособлений средней сложности	20
			Тема 1.6 Изготовление и ремонт резьбовых соединений	21
			Тема 1.7 Изготовление и ремонт шпоночных и шлицевых соединений	20
ПП 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения				144
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	выполнение подгонки натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов; выполнение работ по разделки внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых; выполнение работ по центрированию монтируемых деталей, узлов и агрегатов; выполнение работ по монтажу трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов; выполнение статистической и динамической балансировки узлов машин и деталей; выполнение работ по запрессовке деталей на гидравлических и винтовых механических прессах; устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; выполнение сборки, регулировки и отладки сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов испытание сосудов, работающих под	Тема 2.1 Сборка узлов и механизмов, оборудования и агрегатов	84
			Тема 2.2 Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования	60

		давлением, а также испытание на глубокий вакуум; управление подъемно-транспортным оборудованием		
ПП 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин				144
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Раздел 1. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	выполнение работ по разборке, ремонту, сборке; и испытанию узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки; выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола и специальных приспособлений; составление дефектных ведомостей на ремонт; выполнение работ по промывке, чистке, смазке деталей и снятие залива; выполнение работ по разборке, ремонту и сборке узлов и оборудования в условиях, напряженной и плотной посадок; устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; выполнение работ по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов машин; выполнение работ по слесарной обработке деталей и узлов по 7-10-му квалитетам; выполнение работ по ремонту, монтажу, демонтажу, испытанию, регулированию и наладку сложного оборудования, агрегатов и машин, сдачу их после ремонта	Тема 3.1 Ремонт типовых деталей и механизмов передачи вращательного движения	28
			Тема 3.2. Ремонт типовых деталей и механизмов передачи преобразовательного движения	28
			Тема 3.3. Ремонт деталей и узлов гидравлических и пневматических систем	28
			Тема 3.4. Ремонт производственного оборудования	28
			Тема 3.5. Сборка, ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	30
ПП 04. Выполнение стропальных работ				48
ПК 4.1, ПК 4.2	Раздел 1. Выполнение стропальных работ	Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия); Ознакомление с подъёмными сооружениями, грузозахватными приспособлениями и тарой. Ознакомление с типовыми схемами строповки; Ознакомление с организацией погрузочно-разгрузочных работ на производственном участке; Выполнение подбора стропов для грузов различной массы; Выполнение обвязки, строповки и расстроповки грузов; Выполнение подъема, перемещения и укладки груза с выполнением знаковой сигнализации; Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ; Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций	Тема 4.1 Проверка исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки	24
			Тема 4.2 Стropовка и зацепка грузов	24

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
ПМ 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов			144
Тема 1.1 Работа на металлорежущих станках	Всего часов по теме		21
	1.1.1	Безопасные условия труда при работе на металлорежущих станках. Работа на токарно-винторезных станках. Ознакомление с устройством и назначением станка. Подготовка станка к работе. Обработка наружных поверхностей. Обработка внутренних поверхностей. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Работа на фрезерных станках. Ознакомление с устройством и назначением станка. Закрепление заготовок на станке. Закрепление инструмента на горизонтально-фрезерном станке. Обработка плоских поверхностей. Обработка на плоскошлифовальных станках. Закрепление заготовок. Обработка плоских поверхностей. Обработка на поперечно-строгальных станках. Подготовка станка к работе. Обработка плоских поверхностей.	
Тема 1.2 Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Всего часов по теме		20
	1.2.1	Безопасные условия труда при сборке и ремонте. Изготовление слесарно-монтажного и зажимного инструмента. Изготовление и сборка несложных станочных и сборочных приспособлений. Сборка приспособлений (предварительная) и опробование. Проверка на точность и отладка, окончательная сборка приспособлений. Ремонт приспособлений. Окончательная разборка приспособлений. Определение дефектов. Выявление деталей, подлежащих замене. Выявление деталей, подлежащих ремонту и определение характера ремонта. Ремонт деталей. Сборка приспособлений, проверка на точность и отладка	
Тема 1.3 Термическая обработка инструмента	Всего часов по теме		21
	1.3.1	Безопасные условия труда при термической обработке металла. Подготовка деталей к термообработке. Виды термообработки. Закалка и отпуск инструмента. Виды и приемы слесарной обработки закаленных изделий.	
Тема 1.4 Изготовление и ремонт шаблонов, лекал и калибров	Всего часов по теме		21
	1.4.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при изготовлении шаблонов и калибров. Изготовление простых шаблонов. Изготовление калибров. Заготовка скоб, отрезка из листов, правка заготовок, шлифование плоскостей, разметка контура, сборка заготовок в блок. Сверление отверстий, смежных с рабочими элементами калибров. Опиливание рабочих поверхностей. Доводка под размер. Проверка плоскостности, параллельности и размеров. Ремонт калибров и шаблонов.	
Тема 1.5 Изготовление и ремонт приспособлений средней сложности	Всего часов по теме		20
	1.5.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при изготовлении и ремонте приспособлений. Разборка прижимных приспособлений для металлорежущих станков.	

		Проверка и замена различных видов опор, установочных пальцев (опорных призм, пластин, угловых опор и др.), определение дефектов. Сборка, регулировка и окончательная установка опор и установочных пальцев. Разборка кондукторов и приспособлений типа скальчатых кондукторов, самоцентрирующих приспособлений. Проверка сменных и постоянных кондукторных втулок, прижимных устройств, направляющих и центрирующих устройств. Определение их неисправности. Разборка и проверка зажимных устройств различного типа (винтовых, рычажных, эксцентриковых, клиновых), определение дефектов. Замена дефектных деталей. Разборка и проверка приспособлений, применяемых при выполнении слесарно-сборочных работ. Определение дефектов. Сборка, регулировка и подготовка приспособлений к работе. Разборка и проверка различных приспособлений, применяемых при сварке, пайке. Определение дефектов, замена дефектных деталей. Сборка, регулировка и окончательная подготовка приспособлений к работе. Ремонт приспособлений. Определение дефектов. Составление дефектной ведомости. Выявление деталей, подлежащих замене или ремонту. Составление рабочих эскизов. Ремонт и восстановление изношенных сломанных деталей, сборка приспособлений, проверка их на точность и отладка.	
Тема 1.6 Изготовление и ремонт резьбовых соединений	Всего часов по теме		21
	1.6.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при ремонте и изготовлении резьбовых соединений. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках и трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Сборка болтовых, винтовых и шпилечных соединений деталей, фиксирование и соединение деталей. Затяжка болтов и гаек в групповом соединении без перекоса соединяемых деталей друг относительно друга. Стопорение резьбовых соединений при помощи контргаяк, проволоки, пружинных шайб, шплинтов. Ремонт резьбовых соединений. Осмотр резьбовых соединений и выявление их дефектов. Разборка резьбовых соединений. Извлечение сломанных болтов, винтов и шпилек, их замена. Взаимная пригонка деталей резьбовых соединений. Затягивание болтов и гаек при креплении больших плоских деталей.	
Тема 1.7 Изготовление и ремонт шпоночных и шлицевых соединений	Всего часов по теме		20
	1.7.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при изготовлении и ремонте шпоночных и шлицевых соединений. Подборка шпонок. Пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок. Подборка клиновых шпонок. Создание натяга при установке клиновых шпонок. Подборка деталей шлицевого соединения, снятие острых кромок. Припиловка деталей. Центрирование шлицевых соединений. Ремонт шпоночных и шлицевых соединений. Выявление дефектов шпоночных и шлицевых соединений. Углубление и расширение шпоночных пазов. Изготовление ступенчатых шпонок	
ПМ 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения			144
	Всего часов по теме		84

Тема 2.1 Сборка узлов и механизмов, оборудования и агрегатов	2.1.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при сборке узлов и механизмов, оборудования и агрегатов; Сборка неподвижных неразъемных соединений; Запрессовывание деталей на гидравлических и винтовых механических прессах; Сборка неподвижных разъемных соединений; Сборка механизмов вращательного движения; Сборка механизмов передачи движения; Сборка механизмов преобразования движения; Сборка механизмов поступательного движения; Сборка гидравлических и пневматических приводов; Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола; Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения; Сборка трубопроводных систем с установкой арматуры и контролирующих приборов; Изготовление и установка уплотнения; Опробывание и испытание трубопроводных систем; Устранение дефектов, обнаруженных при сборке узлов и механизмов	
Тема 2.2 Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования	Всего часов по теме		60
	2.2.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при регулировке и испытании собираемых узлов и механизмов; Испытание под нагрузкой; Испытание на холостом ходу; Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках; Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов; Регулирование положения оборудования в плане, по высоте, в горизонтальной плоскости; Закрепление оборудования на фундаменте.	
ПМ 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин			144
Тема 3.1 Ремонт типовых деталей и механизмов передачи вращательного движения	Всего часов по теме		28
	3.1.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при ремонте типовых деталей и механизмов передачи вращательного движения; Ремонт валов и шпинделей; Ремонт подшипниковых узлов; Ремонт муфт; Ремонт ременных передач; Ремонт зубчатых передач; Ремонт цепных передач	
Тема 3.2. Ремонт типовых деталей и механизмов передачи преобразовательного движения	Всего часов по теме		28
	3.2.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при ремонте типовых деталей и механизмов передачи преобразовательного движения; Ремонт поршневой группы кривошипно-шатунного механизма; Ремонт кулисных и кулачковых механизмов; Ремонт передач «винт-гайка»; Ремонт корпусных деталей; Ремонт направляющих	
Тема 3.3. Ремонт деталей и узлов гидравлических и пневматических систем	Всего часов по теме		28
	3.3.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при ремонте деталей и узлов гидравлических и пневматических систем; Ремонт деталей насосов; Испытание насосов после ремонта; Ремонт гидравлических двигателей; Ремонт трубопроводных систем; Ремонт элементов пневматического привода.	
Тема 3.4. Ремонт производственного оборудования	Всего часов по теме		28
	3.4.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при ремонте производственного оборудования; Ремонт и изготовление несложных деталей; Сборка и испытание простых сборочных единиц и механизмов оборудования; Разборка, ремонт, сборка и испытания сборочных единиц и механизмов оборудования средней сложности; Проверка	

		правильности взаимодействия собранных сборочных единиц и механизмов оборудования; Ремонт сборочных единиц пневматических и гидравлических устройств и систем; Разборка, ремонт, сборка и испытания сложных сборочных единиц и механизмов производственного оборудования; Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки производственного оборудования; Ремонт деталей приспособлений средней сложности; Ремонт слесарных и станочных тисков, дрелей, трещеток для сверления; Ремонт ручных прессов и др; Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и монтажа производственного оборудования; Ремонт, регулирование и испытание оборудования, агрегатов и машин средней сложности; Ремонт ременных, цепных и зубчатых передач, механизмов винтовых передач; Ремонт ползунов, столов, суппортов, салазок; Ремонт механизмов фрикционных передач; Ремонт гидравлических насосов, моторов. Распределительных устройств, смазочных приборов и устройств плунжерно-золотниковых и поршневых групп; Проверка основных видов оборудования после ремонта.	
	Всего часов по теме		30
Тема 3.5. Сборка, ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	3.5.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при сборке, ремонте и испытании узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; Сборка привода редуктора; Сборка приспособления для снятия колец подшипников; Сборка подшипниковых узлов с подшипниками качения; Сборка подшипниковых узлов с подшипниками скольжения. Ремонт подшипниковых узлов; Сборка приспособления для снятия полумуфт; Изготовление медных прокладок с асбестовым наполнителем; Разметка и опилование контура фасонных ручек по разметке; Слесарная обработка стальных рычагов; Сборка рычагов с втулками; Сборка цепной передачи; Ремонт приспособлений; Сборка приспособлений, проверка на точность и отладка; Шабрение станины Т.В.С. Сборка суппортов Т.В.С.; Опиливание зубьев шестерен; Сборка комбинированных шестерен с проверкой индикатором; Сборка шестерен и рейки в паре; Ремонт продольных салазок Т.В.С.; Ремонт поперечных салазок Т.В.С.; Ремонт суппорта Т.В.С.; Ремонт люнетов Т.В.С.; Разборка трубопроводов Т.В.С.; Сборка резьбовых соединений; Изготовление и сборка несложных станочных и сборочных приспособлений; Сборка приспособлений; Изготовление деталей кондукторов; Сборка кондукторов; Сборка механизмов поступательного движения; Ремонт универсальных патронов; Сборка и регулировка универсальных патронов; Сборка заклепочных соединений; Сборка карданной передачи; Сборка узлов с подвижным соединением деталей (сборка узлов с направляющими); Сборка ходового винта Т.В.С.; Сборка фрикционных передач; Сборка узла с распределительным валом; Сборка шатунной группы КШМ; Сборка червячных передач; Сборка клапанной группы; Ремонт кулисного механизма долбежного станка; Сборка конических зубчатых передач; Сборка соединений пайкой; Сборка гидроцилиндра; Сборка зубчатых цилиндрических передач; Сборка шестеренчатых насосов; Сборка топливного насоса; Регулировка и испытание	

		насосов; Изготовление режущего инструмента; Ремонт измерительного инструмента; Изготовление простых шаблонов и калибров; Ремонт калибров и шаблонов.	
	Комплексный дифференцированный зачет по ПП ПМ01, ПП ПМ02 и ПП ПМ03		2
ПМ 04. Выполнение стропальных работ			48
Тема 4.1 Проверка исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки	Всего часов по теме		24
	4.1.1.	Подбор грузозахватных приспособлений и тары; Подбор грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; Выбор грузозахватных устройств в зависимости от массы, размеров и мест зацепки; Определение центра тяжести перемещаемого груза. Определение места строповки и зацепки материалов и изделий	
Тема 4.2 Строповка и зацепка грузов	Всего часов по теме		24
	4.2.1.	Строповка и зацепка грузов средней степени сложности; Строповка и установка изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещения подъемными сооружениями	
		Дифференцированный зачет	
			ВСЕГО УП 480

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и других организациях, имеющих в своем составе службы или подразделения, выполняющие металлообработку, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют учебные и производственные задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник и собирают практический материал для отчета.

Предприятие, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики от предприятия должен осуществлять технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний учащихся по правилам техники безопасности (ТБ), не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультировать по возникающим вопросам и предоставлять информацию для составления отчета по практике.

Контроль прохождения обучающимися производственной практики ведется мастером производственного обучения колледжа. По окончании практики проверяется дневник, отчет по практике, выполнение индивидуального задания и оценивается работа обучающегося.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета, после производственной практики проверяется дневник практики, производственная характеристика, отчет о практике и осуществляется защита индивидуального задания.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет по ПМ 04 и комплексный дифференцированный зачет по ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565740>
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебное издание / Покровский Б.С. - Москва: Академия, 2025. - 208 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Мычко В. С. Слесарное дело: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372048/reading/>. - Текст: электронный.
4. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва: КноРус,

2020. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — URL: <https://book.ru/book/935902/> — Текст: электронный.

5. Слесарные работы [Электронный ресурс] URL:<http://metalhandling.ru/>
6. Слесарное дело в вопросах и ответах [Электронный ресурс] URL:<http://www.domoslesar.ru/>
7. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс] URL:<http://lib-bkm.ru/load/63/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ со сроком обучения 2 года 8 месяцев.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся-практикантов, с которыми колледж заключил двусторонний договор, возможно прохождение практики обучающимися в структурных подразделениях учебного заведения.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по учебному заведению.

Перед началом практики мастер производственного обучения проводит организационное собрание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению практики, выполнению индивидуальных заданий, а также необходимых документов (дневник практики, программу практики, индивидуальное задание).

Руководство производственной практикой осуществляется с двух сторон:

- со стороны колледжа руководителями практики являются мастера производственного обучения,
- со стороны принимающей организации – квалифицированными специалистами, назначенными руководителем организации приказом.

С момента зачисления обучающихся на производственную практику на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующего в организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся: при прохождении производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст.43 ТК РФ); в возрасте от 18 и старше – не более 40 часов в неделю (ст.42 ТК РФ).

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 02	ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.

	ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 03	ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
ПП 04	ПК 4.1	Выполнять подготовительные операции перед началом работы	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.
	ПК 4.2	Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

СГ.01 История России	стр.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	стр.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	стр.
СГ.04 Физическая культура	стр.
СГ.04 Основы финансовой грамотности	стр.
СГ.06 Бережливое производство	стр.
ОП.01 Материаловедение	стр.
ОП.02 Техническая графика	стр.
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	стр.
ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	стр.
ОП.05 Электротехника	стр.
ОП.06 Цифровая экономика	стр.

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
<i>Всего</i>	<i>26</i>	<i>10</i>

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Роль исторических знаний в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. "Александр Невский в истории России"	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	
Тема 4. Отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	1/1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	2." Морским судам быть..."	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII в.	Содержание	2/0	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2/0	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2	ОК 02, ОК 05
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	1/1	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	4. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	1	ОК 02, ОК 05
Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945)	Содержание	2/1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	5. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	1	
	Содержание	2/2	

Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. " СССР в послевоенный период"	2	ОК 02, ОК 05
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2/0	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 13. Россия XXI век	Содержание	2/0	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2/0	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	2/2	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. " Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	2	ОК 02, ОК 05
Тема 16. Россия в деле	Содержание	1/0	

	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Промежуточная аттестация		2	
<i>Всего</i>		<i>26/10</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
 6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174/>.
 7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336/>.
 8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636/>.
 9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.
 10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Диагностические работы Контрольные работы Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий

объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения	систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Практические работы Промежуточная аттестация - зачёт .

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	14
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	14
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	20
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной направленности.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности;	
ПК 1.2	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;	
ПК 2.1	обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ.	способы и приемы безопасного выполнения работ;	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	8	100
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	
<i>Всего</i>	<i>8</i>	<i>100</i>

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения		3/38	
Тема 1.1. На корабле	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Артикль. Вопросительные предложения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. 2. Артикль. Выполнение упражнений на употребление артикля в предложении. 3. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. 4. Повелительное наклонение. 5. Выполнение грамматических упражнений. 6. Предлоги места и направления. 7. Множественное число имен существительных. 8. Указательные местоимения. 9. Специальные и альтернативные вопросы. 10. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль». 11. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль»		
Тема 1.2 Судостроение в России.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	1. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. 2. Безличные предложения. Судостроение в России. История развития судостроения в СПб. 3. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни». 4. Причастие настоящего времени. 5. Настоящее длительное время. Выражение to be going to. 6. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». 7. Контрольная работа №2		
Тема 1.3 В морском колледже	Содержание	1	
	Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время. Придаточные предложения времени и условия. Словообразование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Словообразование: производные от some, any, no, every. Повторение. 2. Существительные. Единственное и множественное число. 3. Освоение лексики по теме «В морском колледже». 4. Ознакомительное и поисковое чтение текста «В морском колледже». 5. Лексико-грамматический практикум по теме. Активация речи по теме «В морском колледже»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
Раздел 2. Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения		2/24	
Тема 2.1. Экипаж корабля.	Содержание	1	
	Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее завершённое время.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Модальные глаголы и их функция в предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». 3. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. 4. Чтение и перевод текста «Экипаж корабля». 5. Развитие навыков диалогической речи «В море». 6. Выполнение лексических упражнений по тексту «Экипаж корабля». 7. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. 8. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.2 Посещение корабля.	Содержание	1	
	Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 09 ПК 1.2
	1. Прошедшее продолженное время. Сравнение времен группы Continuous. 2. Освоение лексики по теме «Посещение корабля». 3. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. 4. Чтение и перевод текста «Посещение корабля». 5. Активация речи «На корабле». Выполнение лексических упражнений по тексту «Посещение корабля». 6. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. 7. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. 8. Контрольная работа №3		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		2/20	
Тема 3.1. Промышленное оборудование.	Содержание	1	ОК 4 ОК 9 ПК 4.2 ПК 6.2
	Машины и операции в промышленности. Типы станков. Интернациональные слова. Сослагательное наклонение. Complex object.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Освоение лексики по теме «Инструменты, детали и операции». 2. Оборудование на заводе. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. 3. Трудности перевода грамматических структур. 4. Развитие навыков устного перевода по теме «Устройство станка». 5. Составление диалогов «На машиностроительном заводе»		
Тема 3.2. Наладка станков.	Содержание	1	ОК 2 ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1
	Наладка и настройка. Системы автоматизации производства: САМ и САД. Фрезерный станок с ЧПУ. Токарный станок с ЧПУ. Условные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Многоцелевые станки (центры). Выполнение лексических упражнений. 2. Техника безопасности в мастерской. 3. Повторение темы «Страдательный залог». 4. Употребление артикля с географическими названиями. 5. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование». 6. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием. 7. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. 8. Контрольная работа №4		
Раздел 4. Деловая сфера общения (прием на работу)		1/18	ОК 1

Тема 4.1. Деловой английский язык. На пути к карьере.	Содержание	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 4.2
	Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Past Perfect. Образование, употребление. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Зачет		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. Past Perfect. Образование. Употребление. 2. Времена группы Perfect Continuous. 3. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Грамматический практикум. 4. Контрольная работа № 5. 5. Введение лексики по теме «Карьера». 6. Основы заключения деловых контрактов. Написание делового письма. 7. Письмо-запрос, Письмо-предложение. 8. «В деловой командировке». Выполнение лексических упражнений. 9. Написание резюме. Основные фразы и клише. Составление резюме. Сопроводительное письмо. 10. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. 11. Контрольная работа №6		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		8/100	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балук Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>
8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>
2. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при выполнении работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию; правила подготовки рабочего места к началу работы на станке	знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц, в том числе профессиональной направленности; качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания при оформлении электронного сообщения; владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов деятельности; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует грамотный перевод текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; подготавливать рабочее место к выполнению работ	знает и употребляет в диалогической и монологической речи новые лексические единицы, в том числе профессиональной направленности; качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; демонстрирует знания при оформлении электронного сообщения; владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов деятельности; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует грамотный перевод текстов профессиональной направленности	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	25
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	26
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	26
2.2. Содержание дисциплины	27
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
3.1. Материально-техническое обеспечение	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	31
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия реализовывать составленный план; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структура плана для решения задач; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	предупреждение причин травматизма на рабочем месте; оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте; организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	основные положения по охране труда; требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	15
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	45	15

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в ЧС в специальности технология машиностроения		6/2	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении деятельности по специальности технология машиностроения. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности при работе на металлорежущих станках. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности при работе на металлорежущих станках.		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций по специальности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы		16/11	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4
Тема 2.1. Основы военной безопасности	Содержание	1	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской		

Российской Федерации	Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	2	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	2	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	2	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием		
	Содержание	1	

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1	
Раздел 3. «Основы медицинских знаний. Обеспечение ЗОЖ»		8/2	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды	4	
			ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4

	протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	4	
	Здоровье и факторы его формирования. ЗОЖ и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		45/15	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html/>.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769/>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216/>. — Текст: электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705/>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696/>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055/>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524/>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805/>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4.Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни правила безопасности выполнения работ при работе с инструментом и при сборке изделий; правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при выполнении работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию; нормы охраны труда и бережливого производства	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России; владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни; демонстрирует безопасные приёмы работ с инструментом и оборудованием	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения; задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы)

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1. Общая характеристика**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: совершенствование физического развития личности обучающегося и формирование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	108
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	-	108

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</i>			
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	
<i>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</i>			
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП		

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100, Челночный бег	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Выполнение передачи мяча в парах		

	Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Игра по правилам		
Раздел 4. Баскетбол			
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Игра по упрощенным правилам баскетбола		
	Игра по правилам		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка строевых приёмов		
	Содержание		

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Гиревой спорт	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. ППФП	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Выполнение комплекса ОРУ		
	Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.		
	Контроль комбинации на бревне, брусьях.		
	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		
Раздел 6. Бадминтон			
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	Игра по правилам		
Раздел 7. Настольный теннис			
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 8. Кроссовая подготовка			
Тема 8.1. Кроссовая подготовка	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Техника безопасности на занятиях по кроссовой подготовке		
	Равномерный бег по дистанции		
	Переменный бег		
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема. 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.		
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3	
Всего:		0/108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813/>
2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163/>
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814/>
3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.5
к ПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» направлена на освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления

	деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
ПК 5.2	рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач	алгоритмы оценки потребности в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач прикладные программы для вычислений и расчетов: наименования, возможности и порядок работы в них номенклатура и содержание документов, регламентирующих работу производственных участков металлообрабатывающего производства

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	21	15
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	36	15

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет	Содержание	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Возможность сокращения расходов и повышения доходов		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение задач по теме «Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/ специальности»		
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Тема 3.2. Страхование	Содержание	4	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	2	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 5.2
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	5	
	Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы и налогообложения. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Активы и пассивы в семейном бюджете		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание	4	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
Промежуточная аттестация			
Всего		36/15	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru/.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru/
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru/.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru/.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Промежуточная аттестация
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

Приложение 2.6
к ПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: изучение принципов и методов бережливого производства, приобретение навыков их применения для повышения эффективности работы предприятия.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; моделировать производственный процесс; выбирать средства и методы моделирования и описания процесса; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; выбирать и применять инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; выбирать инструменты диагностики проблем и оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий	историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса; возможные траектории профессионального развития и самообразования; ключевые показатели эффективности бережливого производства; основные понятия реинжиниринга и инструменты бережливого производства и области его применения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений; основы проектной деятельности; ключевые показатели эффективности бережливого производства; инструменты бережливого производств; методы выявления, анализа и решения проблем производства; алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности, технологии внедрения улучшений

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	21	15
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	36	15

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Бережливое производство: понятие, история возникновения и развития. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	1	
Раздел 1. Введение в бережливое производство			
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).	1	
	Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности. Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего. Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1-2 Кейс «Анализ потерь в производственном процессе»	2	
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Философия «Kaizen». Принципы «Кайдзен» (kaizen). Элементы «Кайдзен» (kaizen). Применение «Кайдзен» (kaizen). Понятие «Канбан» (kanban). Принципы методологии «Канбан». Ценности «Канбан» и основные практики. Преимущества и недостатки системы «Канбан» (kanban). История системы 5S. Принципы и компоненты системы 5S. Основные этапы 5S.	1	

	Безопасность и эргономика рабочего места. Сортировка предметов на рабочих местах. Основные зоны и места хранения. Оптимальная планировка рабочего места. Организация порядка на рабочем месте. Влияние чистоты на безопасность и качество. Определение необходимого и достаточного уровня чистоты. Способы и методы поддержания чистоты. Определение способов и методов уборки рабочего места.	1	
	Опыт организации рабочих мест (5S) в судостроении. Потери, связанные с работой оборудования. Потери готовности, производительности, качества и ресурсов. Цели и основные принципы TPM. Комплекс TPM.	1	
	Мониторинг технического состояния оборудования. Сбор и обработка информации о состоянии оборудования. История создания Just-in-Time. Цели Just-in-Time. Ключевые элементы Just-in-Time. Преимущества и недостатки Just-in-Time. Внедрение Just-in-Time на судостроительное предприятие.	1	
	Инструмент SMED. Цель применения SMED. Шаги применения инструмента быстрой переналадки. Связь затрат, связанных с запасами с эффектом переналадки. Преимущества и недостатки производства крупными партиями. Основные стадии процесса переналадки. Основные этапы сокращения времени переналадки. Результаты работ с применением SMED в судостроительной отрасли	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическая работа №3-4-5 Создание интеллект-карты по теме «Инструменты бережливого производства»	3	
Раздел 2. Организация бережливого производства			OK 01, OK 02, OK 03 OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
Тема 2.1. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.	Содержание	3	
	Концепция потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping). Объект и цели картирования. Процессный подход. Этапы картирования. Постановка целей картирования	1	
	Выявление проблем в потоке. Информационный поток (Information Flow). Продуктовый поток (Product Flow). Лестница временных интервалов (Time Ladder). Составление карты и диагностика текущего состояния потока	1	
	Анализ движения материальных и информационных потоков. Измерение результатов. Применение инструментов Бережливого производства для совершенствования потока.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6-7 «Построение карт потока создания ценности	2	

Тема 2.2. Применение метода «Шесть сигм»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Six Sigma (Шесть сигм) как философия. Six Sigma (Шесть сигм) как инструментарий. Метод DMAIC. Метод проектирования (DMADV). Внедрение концепции «Шесть сигм»	1	
	Уровни управления концепцией «Шесть сигм». Реализация концепции «Шесть сигм» на производстве. Российский опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Зарубежный опыт внедрения концепции «Шесть сигм». «Шесть сигм» на судостроительном предприятии.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 8-9 Деловая игра-практика «Шесть сигм»	2	
Тема 2.3. Визуальный менеджмент	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Сущность визуального менеджмента. Формы визуального менеджмента. Инструментарий визуального менеджмента. 5S и Визуализация. Этапы визуализации на производстве. Визуализация зон, мест, запасов, задач, проблем на рабочем месте. Визуальные стандарты.	1	
	Визуальное планирование и контроль. Система ярлыков. Организация «карантина». Распределение зон ответственности за поддержание чистоты. Визуальные стандарты. Визуальный менеджмент.	1	
	Роль визуализации в бережливом производстве. Опыт применения визуализации на судостроительных предприятиях	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 10 «Мозговой штурм «Визуализация для эффективности»	1	
Тема 2.4. Система управления персоналом в условиях бережливого производства	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Понятие корпоративной культуры. Основные принципы. Самообучающаяся организация. Организационные процессы и роль персонала	1	
	Два важнейших потока создания ценности: продукт и люди. Методика решения проблем, объединяющая два потока. Модель корпоративной культуры: уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу: «Планируй, делай, проверяй, реагируй».	1	

	Вовлечение компетентных и мотивированных сотрудников в процесс непрерывного совершенствования. Подготовка процесса изменений. Создание необходимости перемен. Создание команды реформаторов.	1	
	Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей судостроительного предприятия. Стратегии организационных изменений. Пропаганда нового видения будущего производства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11 «Измерение результатов эффективного управления персоналом в бережливом предприятии»	1	
Раздел 3. Опыт реализации концепции бережливого производства			
Тема 3.1 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение. Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России"). Роль изменения климата в бережливом производстве.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 12-13 «Анализ проблемы внедрения бережливого производства на предприятии»	2	
	Практическая работа № 14-15 Доклады «Российский и зарубежный опыт внедрения системы бережливого производства. Сравнительный подход»	2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		36/15	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>
2. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
4. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
6. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента
7. ГОСТ Р 56406-2021 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента.
8. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.
9. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).
10. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.
11. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.
12. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала
13. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности; технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений. <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ производства.	определение понятий, используемых в менеджменте бережливого производства в соответствии с Национальными стандартами в области бережливого производства; применение Национальных стандартов в области бережливого производства; перечисление и описание принципов бережливого производства; перечисление и описание методов бережливого производства; перечисление и описание инструментов бережливого производства; определение, классификация потерь; применение методов выявления, анализа и решение проблем; описание процессов, технологий внедрения улучшений, повышения эффективности производства; описание технологий вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; определение понятия «потери» в бережливом производстве; выявление потерь на производстве; использование инструментов бережливого производства при решении учебных и производственных задач; применение методов анализа и решения проблем на предприятии; использование и составление нормативной документации для оптимизации процессов.	Устный опрос Практическое задание Ситуационные задачи Деловые игры Кейсы Дискуссия Терминологический диктант

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Материаловедение»: формирование систематических знаний о современные конструкционные материалы, их месте и роли в современном производстве.

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;	свойства конструкционных и инструментальных материалов; назначение смазочных средств и способы их применения	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	18
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	62	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Железоуглеродистые сплавы.		41	
Тема 1.1. Основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов.	Содержание	15/5	
	Введение. Общее сведение о предмете. Цели и задачи. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Дефекты кристаллических решеток. Кристаллизация. Методы изучения строения металлов. Физические, химические, механические и технологические свойства. Коррозия и борьба с ней. Механические и технологические испытания.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	№1 Изучение методов исследования структуры металлов и сплавов	2	
	№2 Изучение методов механических испытаний образцов материалов	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся оформление практических работ (по возможности на компьютере); подготовка и написание рефератов и сообщений на темы: «Развитие науки материаловедение»; «Кристаллизация металлов»; «Сортамент материалов, их применение на производстве».	2	

Тема 1.2.	Содержание	22/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3
Железоуглеродистые сплавы	Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Классификация. Чугун: Состав, виды, свойства и применение. Углеродистая сталь: Состав, виды, свойства и применение. Маркировка. Легированная сталь: Состав, виды, свойства и применение. Маркировка. Инструментальная сталь: Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	№3 Расшифровка марок чугуна	2	
	№4 Расшифровка марок углеродистых сталей	2	
	№5 Расшифровка марок легированных сталей	2	
	№6 Расшифровка марок инструментальных сталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим работам.	2	
Тема 1.3.	Содержание	6	
Термическая обработка	Назначение процесса термической обработки. Виды термической обработки. Отжиг и нормализация, закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка стали. Термомеханическое упрочнение.	6	
Раздел 2. Цветные металлы и сплавы		10	ОК 01, ОК 02,
Тема 2.1.	Содержание	10/2	ОК 04, ОК 07,

Цветные металлы и сплавы	Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Получение и применение. Алюминий, медь, титан и их сплавы: состав, маркировка, применение. Твердые сплавы: состав, маркировка, применение	8	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№7 Расшифровка марок цветных металлов.	2	
Раздел 3. Неметаллические и другие материалы		8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 3.1. Неметаллические и другие материалы	Содержание	8	
	Классификация неметаллических материалов. Виды, область применения. Классификация абразивных материалов. Естественные и искусственные абразивные материалы. Характеристика абразивного инструмента. Композиционные материалы: состав, маркировка и область применения. Лакокрасочные материалы. Смазочные материалы и технические жидкости.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№8 Расшифровка марок неметаллических материалов	2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		62/18	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851/>
2. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853/>
3. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533908/>
4. Моряков, О. С. Материаловедение: учебное издание / Моряков О.С. - Москва: Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru/> - Текст: электронный
5. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537195/>
6. Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545132/>
7. Черепяхин А.А. Материаловедение: учебное издание / Черепяхин А.А. - Москва: Академия, 2024. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru/> - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности <u>уметь:</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая графика»: формирование и развитие пространственного восприятия, пространственного воображения и пространственного конструктивно-геометрического мышления, необходимых для глубокого понимания технического чертежа; выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения специализированных чертежей, составления и оформления технической документации.

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая графика» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2.	читать и оформлять чертежи, схемы и графики составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок пользоваться справочной литературой пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D	основы черчения и геометрии требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей способы выполнения рабочих чертежей и эскизов правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	33
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	51	33

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		4/8	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	2	
	Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии; История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении; Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах; Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения; Инструменты и материалы для черчения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом. Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров.		
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости	Содержание	2	
	Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости; Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении; Построение правильных многоугольников; Деление углов на части; Деление окружностей на части; Построение касательных к окружностям; Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей. Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и нанесение размеры		
Раздел 2. Проекционное черчение		6/9	
Тема 2.1. Понятие о проецировании Методы проецирования	Содержание	2	
	Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования; Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования; Проецирование точки, прямой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. Допуски формы и расположение поверхностей		
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел	Содержание	2	
	Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости; Формы геометрических тел. Проекция геометрических тел; Проекция моделей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Изображение детали в трех плоскостях. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям. Проецирование простых моделей		
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание	2	
	Сечение геометрических тел плоскостью; Способы определения натуральной величины фигуры сечения; Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	На формате А4: выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла		
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		8/16	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание	2	
	Расположение основных видов на чертежах; Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей; Допуски, посадки основные понятия и обозначения; Расчет допусков и посадок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Расположение основных видов на чертеже. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок. Выполнение расчетов допусков и посадок в соединениях. Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68		
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Детализация	Содержание	2	
	Назначение и содержание сборочного чертежа; Назначение и содержание схемы; Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Детализация; Использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Выполнение сборочного чертежа конкретного изделия. Составление спецификации на сборочный чертеж конкретного изделия.		
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание	1	
	Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении; Изображение и обозначение резьбы на чертежах; Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Условные изображения резьб на чертежах. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления. Изображение зубчатых передач на чертежах. Изображение цилиндрической передачи на чертежах		
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж	Содержание	1	
	Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали; Выполнение эскизов и рабочих чертежей детали; Требования к эскизу; Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение эскиза детали с резьбой. Составление рабочего чертежа по данным эскиза.		
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание	2	
	Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства; CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации; CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Выполнение чертежей деталей и узлов с применением CAD (в соответствии с требованиями компетенции WSR)		
Промежуточная аттестация			
<i>Всего</i>		<i>51/33</i>	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Техническая графика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Василенко, Е. А. Техническая графика: учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492. - ISBN 978-5-16-015724-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129208/>
2. Макарова, М. Н. Техническая графика. Теория и практика: учебное пособие / М. Н. Макарова. — Москва: Академический проект, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-8291-3046-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110040/>
3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523/>
4. Фазлулин, Э. М. Техническая графика (металлообработка): учебное издание / Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О. А. - Москва: Академия, 2024. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бродский А.М. и др. Техническая графика (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2017 — 176 с.
2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2017 — 216 с.
3. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2019.
4. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
5. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
6. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
7. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
8. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
9. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартиформ, 2021.
10. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
11. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.
12. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартиформ, 2017.

13. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.
14. Крутов В. Н., Зубарев Ю. М. и др. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования. Учебное пособие для СПО/ В.Н.Крутов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8
15. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2.
16. Сальников М.Г., Милюков А.В. Чтение и детализирование сборочных чертежей: рабочая тетрадь. — М.: Школьная книга, 2018.
17. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3.
18. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. — М.: Академия, 2019 — 80 с..

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основы черчения и геометрии; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D	- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом; - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ; - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы контрольной работы самостоятельной работы тестирования
Умеет: читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров; выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D	- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом; - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ; - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D	Оценка результатов выполнения: практической работы лабораторной работы

Приложение 2.9
к ПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Учебная дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ формы подтверждения качества	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	20
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	52	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение в дисциплину		8/0/1	
Тема 1.1. Введение	Содержание	8	
	Точность в технике. Погрешность. Основы стандартизации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария по теме		
Раздел 2. Допуски и посадки		12/15/2	
Тема 2.1. Основные сведения о размерах, отклонениях, допусках.	Содержание	4	
	Понятия о размерах, отклонениях, допусках. Условие годности. Графическое изображение отклонений и полей допуска. Графическое изображение отклонений и полей допуска		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Определение действительных, номинальных, предельных размеров и допуска		
	Графическое изображение отклонений и полей допуска		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария по теме		
Тема 2.2. Посадки гладких элементов деталей	Содержание	4	
	Понятие о сопряжениях. Виды посадок. Системы отверстия и вала. Квалитеты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Определение характеристик соединения и графическое изображение посадки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария по теме		
Тема 2.3. Допуски формы и расположения	Содержание	4	
	Допуски и отклонения формы поверхностей и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.		

поверхностей. Шероховатость поверхности	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Расшифровка обозначений шероховатости поверхности		
Раздел 3. Технические измерения		8/5/1	
Тема 3.1. Технические измерения	Содержание	8	
	Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Измерение размеров деталей штангенциркулем и микрометром		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме	1	
Промежуточная аттестация		1	
Всего: 36		52/20/4	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты технических измерений, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вячеславова, О. Ф. Допуски и технические измерения: учебник / О. Ф. Вячеславова, Д. А. Дьяков, И. Е. Парфеньева, С. А. Зайцев. — Москва: КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-12756-8. — URL: <https://book.ru/book/952433/>
2. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117624/>
3. Сысоев, С. К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов / С. К. Сысоев, А. С. Сысоев, В. А. Левко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-47423-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370232/>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9634-9. — Текст: непосредственный.
2. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 151с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/517984>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: документация систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции; виды стандартов, общероссийские классификаторы; требования стандартов по оформлению технологической документации	называет виды документации систем качества; представляет систему качества машиностроительной отрасли; представляет единство терминологии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; представляет единство единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; перечисляет основные понятия и определения метрологии; называет основные понятия и определения стандартизации и сертификации; формулирует основы повышения качества продукции; представляет способы повышения качества продукции в машиностроении; воспроизводит виды стандартов; перечисляет общероссийские классификаторы; называет требования стандартов по оформлению технологической документации.	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.
Умеет: оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применяет документацию систем качества; применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; читает чертежи, кинематические и электрические схемы	использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами; приводит несистемные величины измерений в соответствие с международной системой единиц СИ; применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг); применяет требования нормативных документов к основным видам процессов; читает чертежи; читает кинематические и электрические схемы	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.

Приложение 2.10

к ОПОП-II по профессии СПО

15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»: формирование систематических знаний, связанных с выполнением слесарных и сборочных работ.

Учебная дисциплина «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака	основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления основы резания металлов в пределах выполняемой работы основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения правила заточки и доводки слесарного инструмента технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание правила и приемы слесарно-сборочных работ технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не вводятся			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	21	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	51	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Слесарные работы		13/15	
Тема 1.1. Разметка металла	Содержание	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке; Материалы для окрашивания поверхностей под разметку, выбор в зависимости от материала заготовки; Подготовка поверхности под разметку: подготовка красителей, подготовка поверхностей, нанесение красящего состава; Механизация разметочных работ: координатно-разметочные машины, устройство, применение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Заполнение таблицы: «Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения»		
Тема 1.2. Рубка и резка металла	Содержание	2	
	Рубка и резка: область применения, назначение, способы выполнения рубки и резки. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке и резке: устройство, применение; Основные правила выполнения приемов рубки и резки: рубка листового и полосового металла, срубание слоя металла, прорубание криволинейных канавок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Составление таблицы «Типичные дефекты рубки и резки металла, причины их появления и способы предупреждения» Механизированный инструмент, используемый для рубки металла		
Тема 1.3 Правка и гибка металла	Содержание	3	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4
	Правка металла: область применения, назначение, способы выполнения правки Инструменты и приспособления: выбор от формы и размеров заготовки; назначение и применение. Правила выполнения правки. Механизация при правке; Гибка металла: область применения, назначение, способы выполнения гибки. Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и		

	профильного проката; Правила выполнения ручной гибки: листового и полосового металла, круглого проката, при изготовлении скоб, газовых и водопроводных труб. Механизация гибки металла: гибочные машины, особенности конструкций и применения		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Определение длины развёртки заготовки при гибке.		
Тема 1.4 Опиливание металла	Содержание	2	
	Опиливание металла: область применения, назначение, способы выполнения опилования Инструменты и приспособления, применяемые при опиловании; Подготовка поверхностей и основные виды опилования, правила выполнения ручного опилования		
Тема 1.5 Обработка отверстий	Содержание	3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Классификация ЭИП. Назначение, устройство и принцип действия приборов различных систем; Основные виды операций при обработке отверстий: сверление, зенкерование, развертывание: правила выполнения операций, применяемые инструменты, оборудование, стационарные станки; Конструкция сверла, применение, износ и правила заточки. Зенкеры, зенковки, развертки: применение, конструкция, выбор в зависимости от материала и параметров отверстий; Приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны, переходные втулки, клинья; применение, конструкция; Оборудование для обработки отверстий: ручное, ручное механизированное, стационарное; применение, конструкция		
Раздел 2. Слесарно-сборочные работы		8/15	
Тема 2.1 Общие вопросы технологии сборки	Содержание	2	
	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта; Организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства: единичное, серийное, массовое; Контроль качества слесарно-сборочных работ: входной контроль, контроль сопряжений и узлов, заключительный контроль. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ		
Тема 2.2 Неподвижные не разъемные	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Заклепочные соединения, последовательность выполнения, причины возникновения дефектов клепки и их предупреждение; Паяные соединения и их сборка: флюсы, припой, последовательность и правила выполнения пайки. Клеевые		

соединения и их сборка	соединения и их сборка: этапы процесса склеивания, контроль качества клеевого соединения; Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединение с гарантированным натягом: способы выполнения соединения Сварка: подготовка поверхностей под сварку; оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварочных соединений; оборудование и приспособления для сборки частей изделия перед сваркой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Заполнение таблицы: «Выполнение неподвижных неразъемных соединений сваркой»		
Тема 2.3 Неподвижные разъемные соединения и их сборка	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Резьбовые соединения и их сборка: крепежные и стопорящие устройства; Болтовые (винтовые) соединения и их сборка. Шпильчатые соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при болтовых и шпильчатых соединениях; Трубопроводные системы и их сборка: заготовительные и сборочные операции. Инструменты, приспособления, применяемые при сборке трубопроводных систем; Шпоночные соединения и их сборка: сборка соединений в зависимости от конструкции шпонки. Типичные дефекты при выполнении шпоночных соединений, способы предупреждения и исправления; Шлицевые соединения и их сборка: преимущества, сборка соединений в зависимости от профиля зубьев. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Описание алгоритма неподвижные разъемные соединений		
Тема 2.4. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка	Содержание	2	
	Гидравлические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование. Пневматические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Обоснование выбора способа уплотнения элементов гидравлической системы		
Промежуточная аттестация		1	
Всего		51/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125258/>
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719/>
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966/>
4. Ткачева, Г. В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442/>
5. Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539490>
2. Быковский, О. Г., Сварочное дело: учебное пособие / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, Г. А. Краснова. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-11843-6. — URL: <https://book.ru/book/949745/> — Текст: электронный.
3. Козловский, С. Н. Сварочные технологии / С. Н. Козловский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-46689-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316958/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; основы резания металлов в пределах выполняемой работы; основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения; основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин; технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке; выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента; технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; правила и приемы слесарно-сборочных работ; технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	соотносит профессиональную деятельность с квалификациями: слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, слесарь-ремонтник выбирает/соотносит организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства; аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций; находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием	Оценивание результатов выполнения практической работы; Устный/письменный опрос
Умеет: подбирать оборудование, инструмент и приспособления для различных производственных заданий; применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака	подбирает оборудование, инструмент и приспособления в соответствии с производственным заданием; выбирает контрольно-измерительные инструменты в соответствии с технологией и методами контроля; читает и применяет техническую документацию на выполнение слесарных работ; читает и применяет технологические карты, маршрутные карты, операционные карты; аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций; находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием; демонстрирует понимание требований безопасности труда при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ	Оценивание результатов выполнения практической работы; Устный/письменный опрос

Приложение 2.25
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Электротехника»: формирование представлений о электрических и магнитных явлениях, основных законах электротехники, принципах действия машин и механизмов, целостном представлении о мире.

Учебная дисциплина «ОП.05 Электротехника» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила чтения чертежей и эскизов; технологические схемы сборки	испытания оборудования по окончанию ремонтных работ

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<u>Знает:</u> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства <u>Умеет:</u> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.2. Магнитные цепи Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока Тема 1.4. Основы электроники Тема 2.1. Электроизмерительные приборы Тема 2.2 Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 2.3. Электрические машины	35	По запросу работодателя ПАО «СЗ «Северная верфь»

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	14
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	35	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		23	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	5/3	
	Введение. Постоянный ток: понятие, характеристика, единицы измерения, условные обозначения; Соединение приемников электрической энергии. Закон Ома для участка и полной цепи. Правила Кирхгофа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Лабораторная работа 1. «Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами»	1	
	1. «Расчет простой электрической цепи»	1	
	2. «Расчет сложной электрической цепи»	1	
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание	4/1	
	Магнитные цепи. Основы теории магнетизма, явление гистерезиса, практическое применение электромагнетизма; Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца; Вихревые токи, самоиндукция, индуктивность	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	3. «Расчет магнитной цепи»	1	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	11/8	
	Электрические цепи переменного тока. Получение переменной ЭДС. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного тока; Трехфазный переменный ток. Схемы соединения трехфазной системы; Мощность переменного тока. Коэффициент мощности	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторная работа 2. Сборка схемы «Трехфазная система при активной нагрузке. Соединение звездой»	2	

	Лабораторная работа 3. Сборка схемы «Трехфазная система при активной нагрузке. Соединение треугольником»	2	
	Лабораторная работа № 4 «Измерение коэффициента мощности»	1	
	4 «Расчет цепи переменного тока с последовательным соединением элементов»	1	
	5. «Последовательное соединение приемников тока»	1	
	6. «Расчет мощности в цепях переменного тока»	1	
Тема 1.4. Основы электроники	Содержание учебного материала	3/0	
	Электронные приборы, их классификация, назначение, особенности; Полупроводниковые приборы: основные типы, принцип действия. Диоды; Транзисторы, их основные параметры. Тиристоры	3	
Раздел 2. Электрические устройства		11	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.
	Электроизмерительные приборы. Виды и методы электрических измерений; Схемы подключения приборов. Измерение неэлектрических параметров электрическими методами; Погрешности электроизмерительных приборов	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	7. «Вычисление погрешностей измерительных приборов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Трансформаторы	Содержание	3/0	
	Трансформаторы. Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов и основные параметры. Режимы работы трансформаторов Трехфазные трансформаторы и автотрансформаторы Сварочные трансформаторы	3	
Тема 2.3. Электрические машины	Содержание	4/1	
	Асинхронные электрические двигатели. Устройство, принцип работы Синхронные электрические двигатели. Устройство, принцип работы Двигатель постоянного тока. Устройство, принцип работы	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	8. «Составление таблицы «Сравнительная характеристика неисправностей асинхронного ЭД и способы их устранения»	1	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		34/14/1	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория «Электротехника», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Немцов М. В. Электротехника и электроника: учебное издание / Немцов М. В., Немцова М.Л. - Москва: Академия, 2024. - 480 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учеб. Пособие для учреждений СПО/Ю.Г. Лапыгин, И.Ф. Атарщиков, Е.И. Макаренко, А.Н. Макаренко. – М.: Академия, 2020г.
2. Полешук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. - М.: Академия, 2018.
3. Образовательный портал – [Электронный ресурс] URL: <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия – [Электронный ресурс] URL: <http://ru.wikipedia.org/>
5. Российское образование, Федеральный портал – [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru>
6. Профессиональный сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ – [Электронный ресурс] URL: <http://www.college.ru/>
7. Электронная библиотека ИГЭУ/КГЕУ – [Электронный ресурс] URL: <http://elib.ispu.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал: Коллекция естественно-научных экспериментов – [Электронный ресурс] URL: <http://www.experiment.edu.ru/> .

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила чтения чертежей и эскизов; технологические схемы сборки; оформление документации и отметок о проведенном ремонте	владеет правилами чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелажа; демонстрирует системные знания схем включения приборов в электрическую цепь	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умеет: выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда	правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов; находить информацию в справочных таблицах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и анализе результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Цифровая экономика»: формирование представлений о цифровой экономике как инструмента для генерирования новых идей, решений практических задач с использованием современной экономики и информационных технологий.

Учебная дисциплина «ОП.06 Цифровая экономика» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	обосновывать природу и содержание цифровизации общественного развития, политэкономический аспект цифровизации экономики;	теоретические положения содержания цифровой экономики как специфической составляющей экономической теории;	-
ОК 02	объяснять цифровые особенности корпоративных управленческих отношений, понятие цифровых платформ;	понятия и инструменты цифровых платформ, их содержание и особенности построения в производственной и социальной сферах общества;	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<u>Знает:</u> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства <u>Умеет:</u> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики Тема 1.2 Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики. Тема 1.3 Нормативное регулирование среды в РФ Тема 1.4 Институты цифровой экономики Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики Тема 2.2 Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет Тема 4.1 Стратегия развития информационного общества в РФ Тема 4.2 Программа - Цифровая экономика РФ	34	По запросу работодателя ПАО «СЗ «Северная верфь»

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	-
Всего	34	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики			
Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемые к обществу и характеризующими его.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Основные понятия и проблемы экономики в Российской Федерации		
Тема 1.2 Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Экономическая информация. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.		
Тема 1.3 Нормативное регулирование среды в РФ	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Деловая игра «Цифровизация региона (города)»		
	Цифровизация как источник увеличения производственных возможностей		
Тема 1.4 Институты цифровой экономики	Содержание	2	
	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия		ОК.01, ОК.02, ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии		
	Риски цифровизации для человечества		
Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики			ОК.01, ОК.02, ОК.03
Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	Содержание	2	
	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Платформы цифровой экономики		
Тема 2.2 Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	Содержание	2	
	Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.		ОК.01, ОК.02, ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений		
	Искусственный интеллект и машинное обучение		
Раздел 3. Интернет-маркетинг			
Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга	Содержание	4	
	Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет.		ОК.01, ОК.02, ОК.03

	Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернете		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Виды и средства распространения рекламы в Интернете		
Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция». Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции		
	Классификация моделей электронных платежей.		
Раздел 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации			
Тема 4.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа стратегии		

Тема 4.2 Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде.		
	Использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования		
Промежуточная аттестация		1	
Всего		34/10	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. м 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20736-1.
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20837-5.
3. Цифровая экономика. Обеспечение законности: учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20743-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цифровая экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21492-5.
2. Цифровая экономика. Обеспечение законности: учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20743-9.
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18712-0.
4. Развитие проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <https://future2day.ru/natsionalnaya-programma-tsifrovaya-ekonomika-obzor/>
5. Портал государственных услуг РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/obshaya_informaciya
6. Интернет-банкинг Сбербанк. Онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/turbo/fast-walker.ru/s/chto-takoe-internet-banking-sberbank-online>
7. СПС «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
8. СПС «Гарант» URL: <http://www.garant.ru>
9. Портал «Наш Санкт-Петербург» [Электронный ресурс]. – URL: <https://gorod.gov.spb.ru/>
10. Портал «Центр развития и поддержки предпринимательства» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.crpp.ru/>
11. Порта «Работа в России» [Электронный ресурс]. – URL: <https://trudvsem.ru/auth/login>
12. «Федеральный кадровый центр оборонно-промышленного комплекса» [Электронный ресурс]. – URL: <https://fkc-opk.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знать:</u> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

Приложение 3
к ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение
1. Материально-техническое обеспечение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализир- е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплин ы
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	на усмотрение ОО	СГ.03
3	Стол учителя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло учителя на колесиках	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Оборудован ие	основное	на усмотрение ОО	
6	комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	Оборудован ие	основное	на усмотрение ОО	
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	основное	на усмотрение ОО	
8	Установка для фильтрации и очистки воздуха; Газоанализатор автоматический; Дозиметр-радиометр; Прибор химической разведки (ПХР) с комплектом индикаторных трубок; Индикатор радиоактивности «РАДЕКС РД 1503»; Сейф оружейный «Арсенал» на 5 ружей; Электронный тир «Рубин»; Противогаз гражданский ГП–7Б «Универсал»; Индивидуальные средства защиты (респиратор, фильтрующий Р–2У); Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); Индивидуальный противохимический пакет ИПП–11; Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); Жгут кровоостанавливающий; Грелка; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования; Носилки санитарные; Макет укрытия простейшего в разрезе; Макет убежища в	УМК	основное	на усмотрение ОО	

	разрезе; Автомат Калашникова (ММГ) складной приклад АК–103; Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно–легочной и мозговой реанимации, пружинно–механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»; Медицинская кушетка; Медицинская ширма; Видеотека мультимедийных учебных программ; Нормативно–правовые документы (папка); Наборы плакатов; Комплект учебно–методических материалов по дисциплине (папка); Информационный модуль «Полезная информация»				

Кабинет «Иностранного языка»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/специализир-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	регулируемые по высоте	СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Модульный диван тип 3	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
4	Шкаф деревянный для документов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
5	Система хранения с нишей	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
6	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	осн	на усмотрение ОО	
7	<u>Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное</u>	УМК	осн	на усмотрение ОО	
8	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	УМК	осн	на усмотрение ОО	
9	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	УМК	осн	на усмотрение ОО	
10	интерактивная панель	ТС	осн	на усмотрение ОО	

11	наушники с микрофоном	ТС	спец	на усмотрение ОО	
12	комплект учебно-методических материалов	УМК	осн	на усмотрение ОО	

Кабинет «Материаловедения»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализир-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ОП.01, МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Модульный диван тип 3	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
4	Шкаф деревянный для документов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
5	Система хранения с нишей	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
6	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
7	Интерактивная панель	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
8	Учебно-методические материалы по дисциплине «Материаловедение» (виртуальные лабораторный работы на DVD –диске)	ТС	спец	на усмотрение ОО	
9	Образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов, неметаллических материалов)	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
10	Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов», Микроскоп металлографический, Разрывная машина 2000Н, Машина испытательная учебная МИ–20УМ (растяжение-сжатие),	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	

	Машина испытательная учебная МИ–40КУ (растяжение-сжатие, кручение)				
11	Набор образцов мер твердости по Виккерсу, Набор образцов мер твердости по Бринеллю, Набор образцов мер твердости по Роквеллу	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
12	Инструменты: Твердомер ТКМ–359, Металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21, Цифровой штангенциркуль 150 × 0, 01, Чертилка с твердосплавным наконечником, Комплект инструментов классных, Глубиномер микрометрический ГМ 100 0.001 Кронциркуль Vogel быстродействующий, Набор концевых мер длины, Нутромер индикаторный НИ-18, Нутромер микрометрический 25х30, Призма из стальной отливки. Класс 0,1, Стол измерительный без индикаторов 0х60 Н-125, Угломер, универсальный ЗУБР 34394, Угольник для определения центра окружения, Цифровой измеритель катета сварочных швов 0-20 Цифровой измеритель катета сварочных швов 0-20х0 Шаблон с калибровочными отверстиями, Штангенглубиномер Vogel цифровой, Штангенрейсмас ШР-250	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
13	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	УМК	спец	на усмотрение ОО	

Кабинет «Слесарных и слесарно-сборочных работ»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализир- е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	регулируемые по высоте	ОП.03, ОП.04, МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01
2	Рабочее место мастера/ преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
5	Металлические стеллажи для хранения инструментов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	

6	Ящик для металлических отходов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
7	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
8	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
10	Слесарные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
20	Радиально-сверлильный станок; вертикально сверлильный станок; Вальцовочный станок электрический	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
24	Углошлифовальная машина, Трубогибочный станок	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
26	Такелажные средства: тросы, стропы, блоки, полиспасты, опорные конструкции	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	МДК 04.01
27	Такелажные механизмы: лебедки, домкраты, подкатные тележки	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
29	Измерительные инструменты: угольник, слесарный угломер, уровень, штангенциркуль	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
30	Комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	осн	на усмотрение ОО	
8	Комплект учебно-наглядных пособий по выполнению слесарных работ	УМК	осн	на усмотрение ОО	
32	Цифровые УМК	УМК	осн	на усмотрение ОО	
33	Демонстрационные стенды, макеты	УМК	осн	на усмотрение ОО	

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/специализир-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код проф. модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.05, СГ.06 ОП.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Модульный диван тип 3	Мебель	осн	на усмотрение ОО	

4	Шкаф деревянный для документов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
5	Система хранения с нишей	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
6	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	осн	на усмотрение ОО	
7	Интерактивная панель	ТС	осн	на усмотрение ОО	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	осн	на усмотрение ОО	

Кабинет «Технической графики»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ Специализир -е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
4	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	осн	на усмотрение ОО	ОП.02

7	Чертежные инструменты	УМК	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
8	Комплект плакатов по основным темам	УМК	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
9	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	УМК	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
10	Объемные модели	УМК	осн	на усмотрение ОО	ОП.02
11	Цифровые УМК	УМК	осн	на усмотрение ОО	ОП.02

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализир-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ОП.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Модульный диван тип 3	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
4	Шкаф деревянный для документов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
5	Система хранения с нишей	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
6	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
7	Интерактивная панель	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
8	Учебно-методические материалы по дисциплине «Материаловедение» (виртуальные лабораторные работы на DVD –диске)	ТС	спец	на усмотрение ОО	

9	Образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов, неметаллических материалов)	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
10	Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов», Микроскоп металлографический, Разрывная машина 2000Н, Машина испытательная учебная МИ–20УМ (растяжение-сжатие), Машина испытательная учебная МИ–40КУ (растяжение-сжатие, кручение)	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
11	Набор образцов мер твердости по Виккерсу, Набор образцов мер твердости по Бринеллю, Набор образцов мер твердости по Роквеллу	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
12	Инструменты: Твердомер ТКМ–359, Металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21, Цифровой штангенциркуль 150 × 0, 01, Чертилка с твердосплавным наконечником, Комплект инструментов классных, Глубиномер микрометрический ГМ 100 0.001 Кронциркуль Vogel быстродействующий, Набор концевых мер длины, Нутромер индикаторный НИ-18, Нутромер микрометрический 25х30, Призма из стальной отливки. Класс 0,1, Стол измерительный без индикаторов 0х60 Н-125, Угломер, универсальный ЗУБР 34394, Угольник для определения центра окружения, Цифровой измеритель катета сварочных швов 0-20 Цифровой измеритель катета сварочных швов 0-20х0 Шаблон с калибровочными отверстиями, Штангенглубиномер Vogel цифровой, Штангенрейсмас ШР-250	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
13	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	УМК	спец	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи р-е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Кресло преподавателя на колесиках	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
4	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
5	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
6	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
7	Демонстрационный комплекс на базе мультимедиа оборудования (ноутбук 15" HP Compaq 610 (nx537ea) с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016)	ТС	осн	на усмотрение ОО	
8	Плоттер	ТС	спец	на усмотрение ОО	
9	Интерактивный дисплей	ТС	спец	на усмотрение ОО	
10	Учебно-производственный токарный станок ЧПУ	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
11	Учебно-производственный фрезерный станок ЧПУ	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
12	Учебный фрезерный 5-осевой станок ЧПУ	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
13	Учебно-производственный лазерный станок ЧПУ	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
14	5-ти координатный гравировально-фрезерный ЧПУ станок с наклонно-поворотным столом и контроллером	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
15	Дымоулавливатель	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
16	Подставка под станок	ТС	спец	на усмотрение ОО	
17	Стеллаж для хранения оснастки и инструмента	ТС	спец	на усмотрение ОО	

Мастерская «Слесарных и слесарно-сборочных работ»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ Специализир -е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Скамьи для обучающихся	Мебель	осн	на усмотрение ОО	ОП.04, МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01
2	Рабочее место мастера	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
3	Шкаф для одежды	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
5	Ящик для металлических отходов	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
6	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	Мебель	осн	на усмотрение ОО	
7	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
8	Верстак слесарный с набором инструмента	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
9	Вытяжное устройство	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
10	Тиски слесарные	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
11	Плита поверочная разметочная	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
12	Вальцы	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
13	Ручной сегментный листогиб	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
14	Пресс-ножницы	Оборудование	осн	на усмотрение ОО	
15	Сварочный полуавтомат	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
16	Источник питания	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
17	Защитная звукопоглощающая кабина	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
18	Установка плазменной резки	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
19	Радиально-сверлильный станок	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
20	Вертикально сверлильный станок;	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
21	Вальцовочный станок электрический	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	

22	Комплект газоаппаратуры	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
23	Углошлифовальная машина	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
24	Трубогибочный станок	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
25	Такелажные средства: тросы, стропы, блоки, полиспасты, опорные конструкции	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
26	Такелажные механизмы: лебедки, домкраты, подкатные тележки	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
27	Инструменты: набор слесарного инструмента, разметочный инструмент, кувалда, зубило слесарное	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
28	Измерительные инструменты: угольник, слесарный угломер, уровень, штангенциркуль	Оборудование	спец	на усмотрение ОО	
29	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	ТС	осн	на усмотрение ОО	
30	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	ТС	осн	на усмотрение ОО	
31	Цифровые УМК	УМК	осн	на усмотрение ОО	
32	Демонстрационные стенды, макеты	УМК	осн	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала

Спортивный комплекс

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04
2	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

3	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	<i>Спортивный инвентарь и оборудование:</i> Барьер (для прыжков), Батут для тренировок со страховочными столами и матами, Брусья гимнастические женские на растяжках, массовые АСПОРТ, Брусья гимнастические мужские облегченные АСПОРТ, жерди деревянные со стальным сердечником, сечение 41/51мм Ворота мини-футбольные (гандбольные) 2х3м на шпильке, сборные, металлические Зона приземления со стойками для прыжков в высоту с планкой (комплект), Измеритель высоты для прыжков в высоту Комплект для игры в волейбол (стойки, сетка, протектор, антенны), Комплект для групповых занятий, Конь гимнастический прыжковый, Подвесной снаряд блочный для гимнастических колец, настенный, Подвесной снаряд для канатов и шестов на 3 снаряда АСПОРТ 1630*700*700, Подставка для штанги РНС 710, Секундомер, Сетка заградительная ячейки 40х40мм, Стеллаж для инвентарной по периметру, Стойка для гантелей 2-х ярусная L– 1500 см, Стойка универсальный (В/б, теннис, бадминтон) мобильная с сеткой на колесах, Стол для армрестлинга, Теннисный стол, Шкаф для спортивных раздевалок в комплекте скамейка, Штанга 120 кг тренировочная, Лыжный комплект с ботинками № 200, Лыжный комплект с ботинками № 205, Граната, Дартс, Инвентарь для игры в шахматы и шашки, Инвентарь для настольного тенниса, Канат, Коврик дезинфекционный, Комплект судейский, Мат гимнастический, Медбол, Мяч баскетбольный тип 3, Мяч волейбольный тип , Мяч волейбольный тип 3, Мяч для настольного тенниса, Мяч футбольный тип 2, Мяч футбольный тип 3, Насос, Полусфера, Ракетка для	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

	настольного тенниса тип 2 Свисток, Сетка для настольного тенниса, Скакалка, Скамейка тип 1, Стенка гимнастическая тип 1, Трос, Турник, Упоры, Эспандер, Гантель наборная, Гири 16 кг, Гири 24 кг, Доска навесная (универсальная), Канат для лазания х/б, 7 м, диаметр 30 мм, Кольца гимнастические с тросом, Кронштейн станка хореографический однорядный, крепление–пол, деревянные жерди, Навесная перекладина, Скамейка гимнастическая 2 м, Скамья гимнастическая, Стенка гимнастическая АСПОРТ (в сборке), Стенка гимнастическая, Стойка для дисков, Стойка универсальная для штанги отдельно стоящая, Страховочный тросик с карабином Струбцина с площадкой для трубы до 60 мм, Тренажер перекладина навесная для стенки гимнастический, металлический, Тумба для изменения наклона				
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы*Читальный зал/библиотека/актовый зал*

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
5	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование

1	https:// ПО И
2	https:// «Ака
3	https:// Прогр
4	https://
5	https://
6	ПО ««

7	https://marep https://
<u>8</u>	http:// https:// https:// http:// https:// http:// APM http:// https://
9	Ипорп https:// http:// https:// https://
10	https://

11	Офип Офип NI M SimE ПУМ https:// https:// http:// http://
12	https:// измер
13	https:// измер https://
	https://

	https://

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	стр. 3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	стр. 5
Порядок подачи и рассмотрения апелляций	стр. 6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ присваивается квалификация: мастер слесарных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
ВД 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
ВД 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

По запросу работодателя	
ВД 04. Выполнение стропальных работ	ПМ.04 Выполнение стропальных работ

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
Выполнение стропальных работ	ПК 4.1. Выполнять подготовительные операции перед началом работы
	ПК 4.2. Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте

оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов. С материалами можно ознакомиться по ссылке <https://bom.firpo.ru/Public/2301>.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из 80-балльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»

Процент от максимального балла	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Раздел 2. Содержательный

- 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Символика колледжа
- 3.6. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2023 № 74871).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей является духовно-нравственная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности – инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения образования:

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и преемственность по уровням образования.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников колледжа (по направлениям воспитания)

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие родительской ответственности.
 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в

общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по направлению подготовки

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Санкт-Петербурга</i> ;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> ;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности разработки и проектирования различных видов судов, включая морских и речных судов, подводных и надводных аппаратов с целью осуществления технического сопровождения в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;
обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> ;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</i> ;

обладающий знаниями в области техники и технологий кораблестроения и водного транспорта, умением поиска, применением систематического подхода, как в сборе данных, анализе и интерпретации;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Колледжа

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для судостроительной отрасли города.

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» - бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для судостроительных предприятий города, таких как АО «Адмиралтейские верфи», ПАО Судостроительный завод «Северная верфь», АО «Балтийский завод» и др.

Учебное заведение является одним из старейших учебных заведений города. За 142 года своего существования Колледж прошел путь своего становления и развития и сейчас занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Многолетнее сотрудничество объединяет колледж судостроения и прикладных технологий с крупнейшими судостроительными предприятиями города. Партнерство с предприятиями позволяет Колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

Одно из важнейших изменений, определяющее успех средней профессиональной школы - это развитие сотрудничества с социальными партнерами, которые определяют содержательную базу и обеспечивают независимую оценку качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе колледжа функционирует образовательно-производственный кластер «Судостроение (машиностроение). Центр создан в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

Миссия колледжа: ***«Обеспечение текущих и перспективных потребностей судостроительной отрасли в квалифицированных кадрах среднего звена, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики»*** направлена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации образовательных программ (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

По реализуемым образовательным программам кластер полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

С целью формирования профессионально важных качеств контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена с учётом потребностей региональной экономики, оказания помощи молодёжи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности в колледже реализуется программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет». Создана команда Амбассадоров Профессионалитета.

Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в Интернет-пространстве: на сайте <https://ксипт.рф/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала Колледжа в условиях цифровой экономики является уровень информатизации, мультисервисность образовательных услуг.

Информационная инфраструктура Колледжа оказывает существенное влияние на все компоненты образовательного процесса и позволяет на новой технологической базе реализовать активное использование групповых форм обучения, самостоятельное управление своей учебной деятельностью, интерактивное общение педагогов с обучающимися; трансформацию методов и форм обучения, направленность учебного процесса на развитие личностных, деловых и информационных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

Профессионализм, компетентность, методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями будущего - 4К: креативность, командная работа, критическое мышление, коммуникация.

Система управления, сочетающая принципы единоначалия и коллегиальности, опирающаяся на современные инфокоммуникационные технологии, обеспечивает осуществление Колледжем своей миссии и достижение поставленных целей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагогами в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение педагогами в рабочие программы дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование;
- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на судостроительные предприятия региона;
- реализация на базе ресурсного центра колледжа инновационных образовательных программ: «повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства. разработка организационно-методической модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам;
- реализация проекта «Молодежное бюро»;
- формирование медиапространства системы СПО через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов; формирование и развитие медиакомпетенций у студентов и преподавателей.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

На внешнем уровне колледжа:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других учебных заведений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, области, страны;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне групп:

- выбор и делегирование актива групп в студенческий совет;
- участие групп колледжа в реализации общеколледжеских ключевых дел;
- индивидуальная помощь каждому студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одногруппниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские чаты, Интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых городских профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- формирование карьерных треков в рамках ФП «Профессионалитет»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№ п/п	Наименование должности	Функционал
1	Директор колледжа	- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы; - осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса; - утверждает планы воспитательной работы
2	Заместитель директора по УВР	- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; - обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий; - осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (общий, тематический, персональный); - организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу; - оказывает помощь обучающимся и сотрудникам в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий; - обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже; - осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом,

		педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков; - выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями
3	Социальный педагог	- обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации; - формирует и обновляет базу данных обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан; - осуществляет документооборот и взаимодействие с обучающимися и родителями (законными представителями) в части предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием с компенсацией стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга); - осуществляет документооборот и взаимодействие с членами Стипендиальной комиссии колледжа в части назначения и выплаты государственных академической и социальной стипендий студентам колледжа, оказания материальной помощи
4	Педагог-психолог	- оказывает психологическую помощь обучающимся в вопросах обучения, воспитания, жизненного и профессионального самоопределения; - проводят беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, проблемы во взаимодействии со сверстниками и педагогами; - проводит с обучающимися психокоррекционную работу, психологическую диагностику (индивидуальную и групповую), социально-психологические тренинги различной направленности; - составляет психолого-педагогические заключения по результатам исследований с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
5	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	- контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности

		объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации; - совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; - организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся; - организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Руководитель физическим воспитанием	- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; - организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке; - проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря
7	Педагог-организатор	- осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью; - организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов
8	Кураторы учебных групп	- организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы;

		- личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Колледж активно привлекает организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Для организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности заключены договора с:

- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района»,
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»,
- СПб ГБУ «Дом Молодёжи Василеостровского района»,
- СПб ГЦСП «Контакт»,
- СПб ГБУ «ЦМСПП Кировского района»,
- АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в колледже ведётся работа по формированию единого профессионально-образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку выпускников, опережающее повышение квалификации кадров в течение всей трудовой деятельности и повышение эффективности использования трудовых ресурсов на основе широкого внедрения инноваций в образовательной и производственной сферах. Якорными предприятиями являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО «СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», которые также входят в состав образовательно-производственного центра (кластера) «Судостроение (машиностроение)».

Методическую, консультационную и профориентационную помощь в рамках деятельности образовательно-производственного кластера «Судостроение (машиностроение)» также оказывают:

- общественная организация «Ассоциация судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Уровни взаимодействия колледжа с реальным сектором экономики в рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

1. Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том

числе семинаров и конференций.

2. Направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.
3. Включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.
4. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики.
5. Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Нормативные акты, определяющие процесс воспитания в колледже:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945р;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2019);
- Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;

- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в дейст. редакции);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Устав СПб ГБПОУ КСиПТ;
- Программа развития СПб ГБПОУ КСиПТ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс в колледже, размещены на сайте <https://ксипт.рф/документы/документы-2>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Направления воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных



представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума.

Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5. Символика, слоган, используемые в колледже

3.6 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа – ежегодное обновление рабочей программы воспитания в колледже. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные выводы по итогам самоанализа за 2024/2025 учебный год.

Система профессионального воспитания в колледже:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

1. Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
2. Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
3. Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; <https://прог.будьвдвижении.рф/>
4. Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
5. Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
6. Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
7. Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
8. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
9. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
10. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
11. Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.пф/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025/2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Федеральный проект «Профессионалитет»	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
2	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курс	02 – 2 октября	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	По плану «Института изучения детства, семьи и воспитания»	советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
4	Всероссийская Премия первых	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
5	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
6	Участие во Всероссийских уроках по формированию цифровой грамотности обучающихся «Цифровой ликбез» от Урока цифры»	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели информатики
7	Всероссийские образовательные мероприятия	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по

	в рамках Десятилетия науки и технологий: «В гостях у ученого»; Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов»; Всероссийский проект «Узнай!»			воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
8	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	еженедельно, четверг	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
9	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно, понедельник	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
10	Участие во Всероссийских уроках «Шоу профессий»	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
11	Реализация проекта социальных инициатив «Киноурок», «Киноурок. Первые»	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
12	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий, в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
13	OMR 2024 - международная выставка и конференция по судостроению и разработке высокотехнологичного оборудования для освоения Арктики и континентального шельфа	3-4 курс	01.09	Классные руководители, мастера ПО
14	Международный день распространения грамотности: Онлайн-марафон «Найди ошибку»; Онлайн-флешмоб «Гадание по классике»	1-2 курс	8.09	Преподаватели русского языка
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	Преподаватели истории

16	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-2 курс	3-4.10	Преподаватель ОБЖ
17	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
18	Участие в мероприятии «День призывника» на базе шефствующих воинских частей и военно-учебных заведений Санкт-Петербурга	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
19	Методическая мастерская «Урок 21 века» как инструмент управления качеством образования	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели, мастера ПО
20	Мастер-класс «Библиотека цифрового образовательного контента»	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели, мастера ПО
21	Мероприятия, направленные на формирование установок толерантного сознания, воспитание культуры межнационального общения, приуроченные к Международному Дню толерантности	Весь контингент обучающихся	16.11	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
22	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	Весь контингент обучающихся	20.11	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
23	Тематические занятия, направленные на разъяснения Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», приуроченные к Международному дню отказа от курения	Весь контингент обучающихся	21.11	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
24	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	Весь контингент обучающихся	9.12	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
25	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	Весь контингент обучающихся	12.12	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели,

				мастера ПО
26	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» /ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент обучающихся	27.01	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
27	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» /к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент обучающихся	январь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
27	Интерактивная лекция - экскурсия «Ты в сердце моём, Сталинград!»	Весь контингент обучающихся	02.02-4.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
28	«Великие имена и открытия». День российской науки	Весь контингент обучающихся	08.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
29	«Цифровойгражданин.рф# Кибербезопасность в ВANI-мире»	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, информатики
30	КинПОУрок «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент обучающихся	15.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
31	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	Весь контингент обучающихся	21.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели русского языка
32	КинПОУрок «Честь имею», посвященный Дню защитника Отечества Футаж «Богатырская наша силушка...»	Весь контингент обучающихся	февраль	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
33	Всероссийская акция #ВамЛюбимые, посвящённая Дню 8 Марта	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
34	Всероссийская неделя высоких технологий	Весь контингент обучающихся	13-19.03	Зам. директора по УВР, советник директора по в председатель МК ОД

35	Международная акция «Сад памяти»	Весь контингент обучающихся	15-20.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
36	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	Весь контингент обучающихся	18.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
37	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Весь контингент обучающихся	20.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
38	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	Весь контингент обучающихся	22-28.03	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
39	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Атомный урок от ИЦАЭ	1-2 курс	26.04	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели физики
40	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	27.04	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
41	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	30.04	Педагог-организатор ОБЖ
42	Всероссийский открытый урок: «9 мая - Победа народа»	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
43	«Эстафета памяти» приуроченная дню Великой победы 9 мая	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
44	«О духовных традициях русской семьи». (15 мая - Международный день семьи). Информационно-литературный час	Весь контингент обучающихся	15.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории, литературы
45	«От кириллицы до электронной книги» (24 мая - День славянской письменности и культуры). Книжно-иллюстративная выставка	1-2 курс	24.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории, литературы
46	«День российского предпринимателя». Организация и проведение диспута «Молодой предприниматель»	Весь контингент обучающихся	26.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,

				преподаватели истории и обществознания
47	«Книгосветное путешествие»	Весь контингент обучающихся	27.05	Преподаватели литературы
48	Профилактический час «Погасите сигарету!». (Всемирный День без табака)	Весь контингент обучающихся	31.05	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
49	Wiki-шПОУ «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей	1-2 курс	01.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
50	Всемирный день окружающей среды. Урок по формированию экопривычек от эоамбассадоров.	1-3 курс	5.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
51	«Души прекрасные порывы...». (6 июня - Пушкинский день России).	1-2 курс	6.06	Преподаватели литературы
52	Онлайн-квиз «Символы Российской государственности» (12 июня – День России). Проект «Правовая прокачка».	Весь контингент обучающихся	12.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории
53	«От той войны остался след». (22 июня – «День памяти и скорби»)	Весь контингент обучающихся	21.06-22.06	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
54	Международная акция «Огненные картины войны»	Весь контингент обучающихся		
55	Международная акция «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		
56	Реализация Программы развития обучающихся «Другое Дело» (Молодёжь России)	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели
2. Кураторство				
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка ПОУ и другими локальными актами образовательной организации)	1 курс	1-10 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
2	Проведение профилактических мероприятий по формированию картерного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
3	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1-4 курс	в течение года	Психолог, классные руководители, мастера ПО

4	Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных проектах по гражданско-правовому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
5	Организация и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, (интерактивные панели, линейки, исполнение гимна Российской Федерации)	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, мастера ПО
6	Тематические экскурсии, направленные на повышение уровня правовой культуры: - Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»; - Государственный музей политической истории	Весь контингент обучающихся	в течение года	Классные руководители, мастера ПО
7	Систематический контроль состояния успеваемости и посещаемости в группе. Содействие повышению дисциплинированности и академической успешности обучающихся	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
8	Регулирование и гуманизация межличностных отношений в группе. Формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в поликультурной среде	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
9	Развитие системы личностного роста обучающихся. Диагностика профессионально важных качеств обучающихся	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
10	Организация бесед по вопросам профилактики асоциальных явлений. Формирование в группе атмосферы нетерпимости к правонарушениям	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
11	Формирование корпоративной культуры и имиджа специальности	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
12	Всероссийская акция «Будущее – это мы!» Диспут «Легко ли быть молодым?»	Весь контингент обучающихся	май	Классные руководители, мастера ПО

13	Всероссийская акция «Всероссийский субботник»	Весь контингент обучающихся	май	Классные руководители, мастера ПО
3. Наставничество				
1	Проведение анкетирования среди студентов, желающих принять участие в программе наставничества	2-4 курс	сентябрь	Председатели МЦК
2	Определение заинтересованной в наставничестве аудитории в зависимости от выбранной формы наставничества	2- 4 курс	сентябрь	Координатор наставничества
3	Организация обучения и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества	2- 4 курс	в течение учебного года	Координатор наставничества
4	Формирование наставнических пар/групп по различным формам наставничества: «преподаватель – студент», «студент-студент», «работодатель-студент»	2- 4 курс	октябрь	Координатор наставничества
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки и проведения учебной и производственной практики	2- 4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, мастер п/о
6	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп «преподаватель – студент» в рамках подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах разных уровней	наставники и наставляемые	в течение учебного года	Координатор наставничества
7	Организация и проведение конференции с работодателями «Мы выбираем, нас выбирают» (форма наставничества «работодатель – студент»)	наставники и наставляемые	в течение учебного года	Координатор наставничества
8	Проведение тематических часов общения в студенческих группах «Формула успеха», «Познай себя», «Профессиональное признание и престиж труда» и др. (форма наставничества «преподаватель – студент»)	2- 4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Организация тематических встреч «Моя профессия – мое призвание» с социальными партнерами, профсоюзными лидерами, победителями конкурсов профессионального мастерства, успешными выпускниками (форма	2- 4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	наставничества «работодатель – студент»)			
10	Формирование предпринимательской позиции студентов через развитие системы наставничества и сотрудничества. Организация встреч студентов с представителями государственных органов, оказывающих финансовые и юридические услуги населению (специалисты налоговой службы, Пенсионного фонда, нотариата, банков и др.)	2-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
11	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировки 3.0»	3-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
12	Креативные недели наставничества. Изучение лучших практик наставничества.	2-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УМР, УПР
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	еженедельно	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
2	«Разговоры о важном», классный марафон	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	«День знаний», праздничная линейка, классные часы, «Уроки знаний»	Весь контингент обучающихся	1 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
4	Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Весь контингент обучающихся	1 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
5	2025 год Год защитника Отечества Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев — время защитников Отечества»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
6	Всероссийский час памяти «Мир без терроризма»	Весь контингент обучающихся	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
7	Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны	Весь контингент обучающихся	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся	8 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители

9	Экологическая акция по раздельному сбору мусора	Весь контингент обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
10	«Неугасим огонь души» (к Международному дню пожилых людей)	Весь контингент обучающихся	1.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Весь контингент обучающихся	2.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
12	Урок-посвящение «Учителя, Вы просто свет в окошке...»	Весь контингент обучающихся	5.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
13	«Виват, судостроитель!», мероприятия ко Дню судостроителя	Весь контингент обучающихся	30.10	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
14	Новогодние мероприятия Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Весь контингент обучающихся	27-27.12	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
15	«Невыдуманные истории о блокаде»	Весь контингент обучающихся	18.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
16	«Учимся и не мучаемся» /ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Весь контингент обучающихся	25.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
17	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» /ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент обучающихся	27.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
18	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» /к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент обучающихся	27.01	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
19	«Здоровье. Молодость. Успех». (7 апреля - Всемирный День здоровья)	Весь контингент обучающихся	07.04	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
20	Познавательная программа «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потратить её напрасно».	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
21	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. Всероссийский студенческий выпускной «Спасибо за радость побед!»	Весь контингент обучающихся	30.06-03.07	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
22	Участие в образовательных событиях «Россия – Родина Героев» проекта «Живая	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию,

	история РФ»			классные руководители, мастера ПО
23	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
24	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
25	Участие обучающихся колледжа в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы» по сбору пластиковых крышечек, для помощи детям с особенностями развития	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
26	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
27	Профессиональные пробы. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
28	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
29	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
30	Общероссийская акция взаимопомощи "МЫВМЕСТЕ"	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
31	Всероссийский проект «Спасе. Открытый космос»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
32	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО

33	Всероссийский проект «КиноДвиж»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
34	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
35	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
36	Организация работы Волонтерской роты	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация мероприятий в рамках празднования Дней воинской славы России (оформление информационных стендов, проведение исторических уроков, часов общения, викторин, просмотр исторических фильмов)	1-4 курс	в течение года, в соответствии с Календарем памятных событий	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог - организатор
2	Информационная поддержка мероприятий колледжа (публикации в группе социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте, информационных стендах)	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
3	Брендинг информационно-иллюстративных материалов ФП «Профессионалитет»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
4	Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве	Весь контингент обучающихся	По плану	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО, соц. педагог
2	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО, соц. педагог

	преступлений, в том числе в сети «Интернет»			
3	Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО, соц. педагог
4	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в группе	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
5	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Весь контингент обучающихся	По мере необходимости	Классные руководители, мастера ПО, соц. педагог
6	Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и жизни учебной группы. Организация консультаций.	Весь контингент обучающихся	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
7	Привлечение родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
8	Координация взаимосвязей между родителями обучающихся и другими участниками образовательных отношений	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Классные руководители, мастера ПО
9	Всероссийская акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
10	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
11	«Дни профессий судостроения» для родителей потенциальных абитуриентов	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, мастера ПО
12	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Весь контингент обучающихся	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, секретарь приемной комиссии
13	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики безнадзорности и	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог

	правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
14	Размещение в родительском чате Телеграмм-канала материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Весь контингент обучающихся	ежедневно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», направленный на популяризацию профессий СПО	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
2	Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «Сделано в СПО»	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
3	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским	1 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера ПО
4	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессиоалитета «Мы ПРОФИ!»	Актив амбассадоров	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
5	Посещение командами амбассадоров и обучающимися по образовательным программам Профессиоалитета культурных мероприятий и организаций, участвующих в программе «Пушкинская карта». Организация встреч команд амбассадоров и студентов с деятелями культуры и искусства. Культурная программа: День «КульОК»	Актив амбассадоров	В течение года	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	03.09	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, соц. педагог
3	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда	Весь контингент обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
4	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской	Весь контингент обучающихся	23.09	Зам. директора по УВР, соц. педагог,

	«Недели безопасности дорожного движения»			классные руководители, мастера ПО
5	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности/кибербезопасности в глобальной сети - в рамках Единого урока по безопасности в сети интернет и Дня интернета в России	Весь контингент обучающихся	30.09	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
6	Тематические занятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ с участием специалистов СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ	Весь контингент обучающихся	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	Весь контингент обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
8	Интеллектуальный турнир «Мои персональные данные под защитой!» в рамках проекта «Правовая прокачка», посвященный Международному дню защиты персональных данных	Весь контингент обучающихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Весь контингент обучающихся	декабрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
10	Комплекс мероприятий, в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Весь контингент обучающихся	март	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
11	Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений	Весь контингент обучающихся	апрель	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
13	Электронное анкетирование обучающихся на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
14	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог,

	консультационной психологической помощи по телефону доверия			классные руководители
15	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
16	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
17	Профилактическая беседа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
18	Квиз «За жизнь без наркотиков!». (26 июня – Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота)	Весь контингент обучающихся	26.06	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
19	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
20	Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера ПО
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Формирования карьерных треков в рамках ФП «Профессионалитет»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
3	Проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации «День профессий судостроения»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО

4	Неделя морских профессий. День саморазвития «Студент - студенту»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
5	Экскурсии на предприятия Объединённой судостроительной корпорации	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
6	Организация участия обучающихся колледжа в профориентационных мероприятиях: отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
7	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
8	Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся колледжа в «Ярмарках вакансий»	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера ПО
9	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	3-4 курс	май	классные руководители, мастера ПО
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
2	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения РФ	Весь контингент обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	День среднего профессионального образования СПО (2 октября)	Весь контингент обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
4	Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи с работодателями	Весь контингент обучающихся	май	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
5	Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	3-4 курс	Апрель-май	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, советник по

				воспитанию, классные руководители, мастера ПО
6	День российского предпринимательства	2-4 курс	26 мая	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
7	Взаимодействие с образовательными организациями (потенциальными работодателями) по вопросу дальнейшего трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства.	3-4 курс	Январь-сентябрь	Зам. директора по УПР
8	Оценка уровня подготовленности выпускника как будущего специалиста, механизмов и перспектив трудоустройства. Анализ каналов трудоустройства.	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
9	Участие студентов колледжа в проекте Профстажировки 3.0 (карьерный лифт для молодежи посредством стажировок)	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
10	Проведение психологических тренингов: «Ассертивность», «Эффективное трудоустройство», «Как быть эффективным на собеседовании»	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УВР
11	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
12	Тренинги и обучение со специалистами Центров занятости населения Санкт-Петербурга	3-4 курс	Май-июнь	Зам. директора по УПР
13	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории		в течение года	Зам. директора по УВР, УПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Формирование медиапространства системы СПО через активное включение в работу руководства, преподавателей и студентов; формирование и развитие медиакомпетенций у студентов и преподавателей в рамках реализации проекта «Амбассадоры Профессionalитета»	Актив амбассадоров	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, куратор амбассадоров
2	Размещение Молодёжным медиацентром колледжа информационно-справочных материалов о предприятиях	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР

	профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа			
3	Новостное сопровождение в Телеграмм, ВК, организация единого информационного пространства колледжа	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
4	Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий колледжа	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
5	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
6	Всероссийский проект «В зоне доступа»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Благотворительная акция «АмбассаДОБР»	Актив амбассадоров	сентябрь	Куратор амбассадоров
2	Индивидуальная и групповая адресная добровольная помощь особым категориям граждан	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
3	Участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
4	Организация и проведение экологических мероприятий	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
5	Оказание помощи безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
6	Акция «Сдай кровь, спаси жизнь!»	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
7	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Актив групп	в течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО

8	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня пожилого человека «Старость в радость»	Актив групп	октябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
9	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	Студактив	5 декабря	Социальный педагог, Волонтерская рота
10	Всероссийский образовательный форум «Волонтеры Победы»	все желающие	апрель-май	Педагог-организатор Координатор деятельности органов студенческого самоуправления
11	Участие в организации и проведении Всероссийских акций в рамках Дней единых действий: -«Улыбка Гагарина» -«Георгиевская Ленточка» - «Красная гвоздика» - «Свеча памяти» - «Никто не забыт, ничто не забыто» - «День неизвестного солдата» - «День героев Отечества»	Актив групп	12 апреля 24 апреля 11-19 июня 21 июня 22 июня 3 декабря 9 декабря	Педагог-организатор Координатор деятельности органов студенческого самоуправления
12	Событийное волонтерство	все желающие	по плану	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, мастера ПО
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Подготовка студентов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
2	Организация участия во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
3	Организация участия во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
4	Организация и проведение спортивного конкурса «Спорт. Музыка. Грация»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
5	Организация и проведение товарищеских матчей, командных игр	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
6	Первенство колледжа по шахматам	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
7	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания

8	Личное, командное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
9	Личное, командное первенство по дартсу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
10	Командное первенство по волейболу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
11	Командное первенство по баскетболу среди студентов колледжа	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
12	Всероссийский проект «Будь здоров!»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
13	Всероссийская Спартакиада первых	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
14	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания
15	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя»	все желающие	по плану	Руководитель физ.воспитания