

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»  
(СПб ГБПОУ КСИПТ)

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

Вид экспертизы: содержательная (внешняя)

Разработчик образовательной программы: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

Образовательная программа: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Наставничество: шаги к успеху»

Эксперт: Пустовойт Надежда Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Медицинский институт ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

| №<br>п/п | Критерии экспертизы                                                                                                                                                                                | Оценка<br>(да/нет) | Примечание<br>(заполняется<br>в случае<br>отрицательной<br>оценки) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обоснованность актуальности и практической значимости программы                                                                                                                                    | Да                 |                                                                    |
| 2        | Цель программы:                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                    |
| 2.1      | Соответствует заявленной теме программы:                                                                                                                                                           | Да                 |                                                                    |
| 2.2      | диагностируема                                                                                                                                                                                     | Да                 |                                                                    |
| 2.3      | достижима в заявленные сроки                                                                                                                                                                       | Да                 |                                                                    |
| 3        | Компетенция (ии), результаты обучения (знания, умения, практический опыт) соответствует требованиям профессионального стандарта (при наличии) и/или иных документов, закрепляющих требования к ним | Да                 |                                                                    |
| 4        | Содержание программы способствует освоению планируемых результатов обучения по программе                                                                                                           | Да                 |                                                                    |
| 5        | Целесообразное распределение часовой нагрузки на теоретическую часть и практическую часть, самостоятельную работу                                                                                  | Да                 |                                                                    |
| 6        | Формы контроля, оценочные материалы позволяют оценить в полной мере уровень освоения планируемых результатов обучения по программе                                                                 | Да                 |                                                                    |
| 7        | Материально-техническое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                        | Да                 |                                                                    |
| 8        | Информационное, методическое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                   | Да                 |                                                                    |

Заключение эксперта: рекомендовать образовательную программу к реализации.

Эксперт:

  
подпись

Н.В. Пустовойт

**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»  
(СПб ГБПОУ КСИПТ)**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**Вид экспертизы:** содержательная (внешняя)

**Разработчик образовательной программы:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

**Образовательная программа:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный арсенал успешного наставника»

**Эксперт:** Пустовойт Надежда Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Медицинский институт ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

| №<br>п/п | Критерии экспертизы                                                                                                                                                                                | Оценка<br>(да/нет) | Примечание<br>(заполняется<br>в случае<br>отрицательной<br>оценки) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обоснованность актуальности и практической значимости программы                                                                                                                                    | Да                 |                                                                    |
| 2        | Цель программы:                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                    |
| 2.1      | Соответствует заявленной теме программы:                                                                                                                                                           | Да                 |                                                                    |
| 2.2      | диагностируема                                                                                                                                                                                     | Да                 |                                                                    |
| 2.3      | достижима в заявленные сроки                                                                                                                                                                       | Да                 |                                                                    |
| 3        | Компетенция (ии), результаты обучения (знания, умения, практический опыт) соответствует требованиям профессионального стандарта (при наличии) и/или иных документов, закрепляющих требования к ним | Да                 |                                                                    |
| 4        | Содержание программы способствует освоению планируемых результатов обучения по программе                                                                                                           | Да                 |                                                                    |
| 5        | Целесообразное распределение часовой нагрузки на теоретическую часть и практическую часть, самостоятельную работу                                                                                  | Да                 |                                                                    |
| 6        | Формы контроля, оценочные материалы позволяют оценить в полной мере уровень освоения планируемых результатов обучения по программе                                                                 | Да                 |                                                                    |
| 7        | Материально-техническое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                        | Да                 |                                                                    |
| 8        | Информационное, методическое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                   | Да                 |                                                                    |

**Заключение эксперта:** рекомендовать образовательную программу к реализации.

Эксперт:



подпись

Н.В. Пустовойт

**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»  
(СПб ГБПОУ КСИПТ)**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**Вид экспертизы:** содержательная (внешняя)

**Разработчик образовательной программы:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

**Образовательная программа:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в форме стажировки) «Применение новых образовательных технологий при организации практической подготовки обучающихся в условиях модернизации производства судостроительных предприятий с использованием опыта лучших практик наставничества»

**Эксперт:** Пустовойт Надежда Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Медицинский институт ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

| №<br>п/п | Критерии экспертизы                                                                                                                                                                                | Оценка<br>(да/нет) | Примечание<br>(заполняется<br>в случае<br>отрицательной<br>оценки) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обоснованность актуальности и практической значимости программы                                                                                                                                    | Да                 |                                                                    |
| 2        | Цель программы:                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                    |
| 2.1      | Соответствует заявленной теме программы:                                                                                                                                                           | Да                 |                                                                    |
| 2.2      | диагностируема                                                                                                                                                                                     | Да                 |                                                                    |
| 2.3      | достижима в заявленные сроки                                                                                                                                                                       | Да                 |                                                                    |
| 3        | Компетенция (ии), результаты обучения (знания, умения, практический опыт) соответствует требованиям профессионального стандарта (при наличии) и/или иных документов, закрепляющих требования к ним | Да                 |                                                                    |
| 4        | Содержание программы способствует освоению планируемых результатов обучения по программе                                                                                                           | Да                 |                                                                    |
| 5        | Целесообразное распределение часовой нагрузки на теоретическую часть и практическую часть, самостоятельную работу                                                                                  | Да                 |                                                                    |
| 6        | Формы контроля, оценочные материалы позволяют оценить в полной мере уровень освоения планируемых результатов обучения по программе                                                                 | Да                 |                                                                    |
| 7        | Материально-техническое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                        | Да                 |                                                                    |
| 8        | Информационное, методическое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                   | Да                 |                                                                    |

**Заключение эксперта:** рекомендовать образовательную программу к реализации.

Эксперт:

подпись

Н.В. Пустовойт

**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»  
(СПб ГБПОУ КСИПТ)**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**Вид экспертизы:** содержательная (внешняя)

**Разработчик образовательной программы:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

**Образовательная программа:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование компетенций наставника в образовательном учреждении»

**Эксперт:** Пустовойт Надежда Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры фундаментальной медицины Медицинский институт ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

| №<br>п/п | Критерии экспертизы                                                                                                                                                                                | Оценка<br>(да/нет) | Примечание<br>(заполняется<br>в случае<br>отрицательной<br>оценки) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обоснованность актуальности и практической значимости программы                                                                                                                                    | да                 |                                                                    |
| 2        | Цель программы:                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                    |
| 2.1      | Соответствует заявленной теме программы:                                                                                                                                                           | да                 |                                                                    |
| 2.2      | диагностируема                                                                                                                                                                                     | да                 |                                                                    |
| 2.3      | достижима в заявленные сроки                                                                                                                                                                       | да                 |                                                                    |
| 3        | Компетенция (ии), результаты обучения (знания, умения, практический опыт) соответствует требованиям профессионального стандарта (при наличии) и/или иных документов, закрепляющих требования к ним | да                 |                                                                    |
| 4        | Содержание программы способствует освоению планируемых результатов обучения по программе                                                                                                           | да                 |                                                                    |
| 5        | Целесообразное распределение часовой нагрузки на теоретическую часть и практическую часть, самостоятельную работу                                                                                  | да                 |                                                                    |
| 6        | Формы контроля, оценочные материалы позволяют оценить в полной мере уровень освоения планируемых результатов обучения по программе                                                                 | да                 |                                                                    |
| 7        | Материально-техническое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                        | да                 |                                                                    |
| 8        | Информационное, методическое обеспечение программы способствует качественному освоению программы                                                                                                   | да                 |                                                                    |

**Заключение эксперта:** рекомендовать образовательную программу к реализации.

Эксперт:

  
подпись

Н.В. Пустовойт