

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»**

Ресурсный центр

Инновационная образовательная программа

«Создание многофункциональной модели наставничества ОУ СПО на основе целевой модели наставничества»

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
III Контрольно-итоговый этап	1. Популяризация успешного опыта реализации инновационной образовательной программы. 2. Проведение экспертной оценки всех продуктов ИОП. 3. Проведение мониторинга результатов реализации ИОП	1. Организация различных форматов диссеминации опыта. 2. Проведение обсуждения с участниками реализации ИОП задач аналитической работы и диагностики результатов. 3. Разработка инструментов диагностики и анализа полученных результатов. 4. Проведение мониторинга результатов реализации инновационной образовательной программы. 5. Анализ результатов мониторинга	1. Подготовлена аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за отчетный период. 2. Разработана, апробирована и представлена Многофункциональная модель наставничества ОУ СПО, разработанная на основе целевой модели наставничества. 3. Разработан комплект нормативно-правовых документов для внедрения различных форм наставничества в профессиональных образовательных учреждениях. 4. Подготовлены методические рекомендации по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества в профессиональных образовательных учреждениях. 5. Разработан критериально-оценочный аппарат для оценки эффективности реализуемой инновационной образовательной программы. 6. Подготовлены публикации в СМИ и др. средствах участников ИОП 7. Представление деятельности ресурсного центра педагогическому сообществу, обмен опытом, диссеминация инновационного продукта.	1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за отчетный период. 2. Публикации в научно-методических изданиях, в СМИ, в том числе на основе информационно-коммуникационных ресурсов социальных сетей и специальных педагогических сайтов, преподавательских блогов. 3. Многофункциональная модель наставничества ОУ СПО, разработанная на основе целевой модели наставничества. 4. Методические рекомендации по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества в профессиональных образовательных учреждениях. 5. Комплект нормативно-правовых документов для внедрения различных форм наставничества в профессиональных образовательных учреждениях. 6. Дополнительные профессиональные программы для обучения наставников. 7. Программы наставничества по всем формам наставничества, заявленным к реализации. 8. Критериально-оценочный аппарат для оценки эффективности реализуемой инновационной образовательной программы. 9. Электронная библиотека, содержащая материалы по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества в профессиональных образовательных учреждениях	Все задачи и мероприятия выполнены, что подтверждается аналитической справкой за 24/25 г. от 30.06.2025г.