

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»**

**Ресурсный центр**

**Инновационная образовательная программа  
«Создание многофункциональной модели наставничества ОУ СПО  
на основе целевой модели наставничества»**

Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Заявкой на осуществление деятельности в режиме ресурсного центра подготовки специалистов СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»)

**Этап работы:** III Контрольно-итоговый этап

**Сроки выполнения:** сентябрь 2024 – июнь 2025

**Задачи этапа**

1. Популяризация успешного опыта реализации инновационной образовательной программы.
2. Проведение экспертной оценки всех продуктов ИОП.
3. Проведение мониторинга результатов реализации ИОП

**Основное содержание работы и методы деятельности**

1. Организация различных форматов диссеминации опыта.
2. Проведение обсуждения с участниками реализации ИОП задач аналитической работы и диагностики результатов.
3. Разработка инструментов диагностики и анализа полученных результатов.
4. Проведение мониторинга результатов реализации инновационной образовательной программы.
5. Анализ результатов мониторинга

**Необходимые условия организации работ**

1. Включение в процесс систематизации и анализа материалов инновационной образовательной программы и подготовки их к представлению в Комитет по образованию всех членов рабочей группы, а также специалистов организаций-партнеров и консультантов СПб АППО.
2. Информационно-методическое обеспечение мониторинга результатов ИОП.
3. Вовлеченность участников инновационной программы в различные форматы диссеминации опыта.
4. Информационное обеспечение: страница на сайте колледжа

**Прогнозируемый результат**

1. Подготовлена аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за отчетный период.
2. Разработана, апробирована и представлена Многофункциональная модель наставничества ОУ СПО, разработанная на основе целевой модели наставничества
3. Разработан комплект нормативно-правовых документов для внедрения различных форм наставничества в профессиональных образовательных учреждениях
4. Подготовлены методические рекомендации по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества в профессиональных образовательных учреждениях
5. Разработан критериально-оценочный аппарат для оценки эффективности реализуемой инновационной образовательной программы
6. Подготовлены публикации в СМИ и др. средствах участников ИОП
7. Представление деятельности ресурсного центра педагогическому сообществу, обмен опытом, диссеминация инновационного продукта.

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

1. Диагностические материалы для проведения мониторинга реализации инновационной программы.
2. Экспертные заключения.
3. Отзывы участников ИОП.
4. Наличие информации об инновационной деятельности на сайте колледжа.
5. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за отчетный период

### **Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу**

1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за отчетный период.
2. Публикации в научно-методических изданиях, в СМИ, в том числе на основе информационно-коммуникационных ресурсов социальных сетей и специальных педагогических сайтов, преподавательских блогов.
3. Многофункциональная модель наставничества ОУ СПО, разработанная на основе целевой модели наставничества.
4. Методические рекомендации по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества в профессиональных образовательных учреждениях.
5. Комплект нормативно-правовых документов для внедрения различных форм наставничества в профессиональных образовательных учреждениях.
6. Дополнительные профессиональные программы для обучения наставников.
7. Программы наставничества по всем формам наставничества, заявленным к реализации.
8. Критериально-оценочный аппарат для оценки эффективности реализуемой инновационной образовательной программы.
9. Электронная библиотека, содержащая материалы по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества в профессиональных образовательных учреждениях