

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж судостроения, информационных и
прикладных технологий»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения,
информационных и прикладных технологий»

протокол от 03.04.2025 №5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ

«Колледж судостроения, информационных и
прикладных технологий»

от 03.04.2025 № 205

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж судостроения, информационных и
прикладных технологий»**

1. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий» (далее – учреждение) разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции.

Целями Кодекса являются: установление единых норм поведения педагогических работников в учреждении; укрепление авторитета педагогических работников в учреждении и обществе; обеспечение права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению обучающихся и организации учебной и воспитательной деятельности.

Профессиональная этика педагогических работников – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.

Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благо без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов учреждения.

Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из Положения Конституции Российской Федерации о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник: учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении учреждения.

17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и вероисповедание обучающихся.

19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях

(законных представителей), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

20. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Приходя в учреждение, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Не допускается ношение маск, свитеров и др. одежды с надписями и логотипами компаний.

Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

Обувь для женщины – на невысоком каблуке. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

5. Конфликт интересов

Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки.

Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на

заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.