



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
техник-электромеханик**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 124 от 29 апреля 2025 г.

**Утверждено Приказом СПб МТА
им.адмирала Д.Н.Сенявина**

приказ № 367 от 29 мая 2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО "Адмиралтейские верфи"**

Начальник бюро

Должность

А.И.Иванов

Подпись

А.П.Меркурьев

Ф.И.О.

**Санкт-Петербург
2025**



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	34
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. Календарный учебный график	40
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	41
5.6. Практическая подготовка	41
5.7. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	42
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	43
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 №893 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 №893);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 331н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Машиностроение (судостроение) Транспортная отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.098 Электромеханик судовой (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 331н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Транспортная отрасль	
	17.105 Электрик судовой (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 574н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда и проверка знаний требований охраны труда Наличие диплома судового электромеханика, Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2024 г. № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	
Квалификация выпускника	Техник-электромеханик	
Направленности (при наличии):	нет	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Транспортная отрасль	
	19749 Электрик судовой	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Транспортная отрасль	
	5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	2160/1944 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4007	

общеобразовательный цикл	1476	723
социально-гуманитарный цикл	485	346
общепрофессиональный цикл	642	236
профессиональный цикл	3121	2446
в т.ч. практика:	2160	2160
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 1944	- 1944
Вариативная часть образовательной программы	1717	792
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	-	-
ГИА в форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3751

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.098 Электромеханик судовой	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. № 331н	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна
				ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна
				ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием
2	17.105 Электрик судовой	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 574н	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне	ТФ А/01.3 Эксплуатация электрического оборудования
				ТФ А/02.3 Контроль работы электрических систем и механизмов
				ТФ А/03.3 Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов
				ТФ А/04.3 Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов
				ТФ А/05.3 Выполнение судовых операций
				ТФ А/06.3 Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Организация работы структурного подразделения	ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения
Обеспечение безопасности плавания	ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Навыки:
		технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля
		параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики
		обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
		наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики
		применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна
		Умения:
		включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу
		производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой
		вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна
		осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии
		определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов
		производить пуск и регулировку электропривода
		выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить

		противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
		производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса
		использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки
		производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования
		работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики
		применять безопасные приемы труда на судне
		Знания:
		основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций
		характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока
		характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей
		характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель
		характеристик, эксплуатации области применения коммутационной и защитной аппаратуры
		характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей
		типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов

		видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
		основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования
		характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока
		характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока
		характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания
		характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах
		характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок
		назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем
		характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры
		основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации
		последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт
		принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи
		международного и национального законодательства о труде и охране труда
		опасных и вредных факторов и средств защиты

		индивидуальных средств защиты
		общих требований безопасности на судне
ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы		общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах
		обязанностей работника в области охраны труда
		правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью
		действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях
		социальной защиты пострадавших на производстве
		Навыки:
		проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления
		выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов
		настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления
		проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		Умения:
		использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
		читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
		производить электрические измерения
		производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях
		производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции
		подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
		собирать электрические схемы
		производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции
		проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров,

		точности формы и расположения поверхностей деталей
		пользоваться средствами измерений физических величин
		соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты
		учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений
		пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией
		Знания:
		электротехнической терминологии
		основных законов электротехники
		способов получения, передачи и использования электрической энергии
		принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
		методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
		принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов
		элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими
		принципов автоматического регулирования напряжения
		операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры
		мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях
		общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими
		основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики
		основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов

		основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры
		правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов
		основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей
		правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты
		терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	Навыки:
		выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
		проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики
		Умения:
		определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах
		оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики;
		оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики;
		контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока
		Знания:
		порядка и сроков проведения профилактических работ

		электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей
		инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики
		основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	Навыки:
		технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами
		технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения
		обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна
		выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики
		выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне
		технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов
		анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей
		использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами
		поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики
		технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными

		требованиями
		составления графиков технического обслуживания
		выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения
		выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения
		выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения
		составления плана работ по ремонту судового электрооборудования
		составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами
		Умения:
		выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления
		производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов
		производить выбор типа и мощности электродвигателя
		осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов
		выполнять основные электромонтажные работы
		производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
		производить техническое обслуживание аккумуляторов
		производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов

		производить внутренний и внешний монтаж кабелей;
		использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ
		анализировать параметры технического состояния электрооборудования
		подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки
		читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
		выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы
		давать характеристику сплавам
		подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
		Знания:
		порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей
		технологических процессов, осуществляемых с электрооборудованием
		устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока
		устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей
		устройства и принципа работы судовых генераторов
		устройства и принципа работы коммутационной и защитной

		аппаратуры
		устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей
		устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
		устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования
		устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока
		устройства и принципа работы аварийных источников питания
		устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах
		устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов
		устройства и принципа работы судовых холодильных установок
		устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем
		устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры
		основ построения и использования компьютерных сетей на судах
		основных сведений о судовом навигационном оборудовании
		основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов
		характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения
		способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
		принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами

		организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов
		основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики
		методов и приемов проекционного черчения
		правил чтения конструкторской и технологической документации
		требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
		правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем
		способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем
		основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора
		сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами
		правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Навыки:
		параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
		выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей
		ведения технической документации
		выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств
		выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации

		судового электрооборудования и средств автоматики
		использования внутрисудовой связи
		работы с компьютером и компьютерными сетями на судах
		подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы
		ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё
		приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования
		получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов
		получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях
		получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования
		проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования
		ведения технической документации электромеханической службы
		Умения:
		производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов
		осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности
		производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса
		анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность
		производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и

		машин
		определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций
		выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
		проводить технический контроль и испытания оборудования
		реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна
		определять типы судов
		ориентироваться в расположении судовых помещений
		Знания:
		назначения и технических характеристик оборудования
		основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения
		мероприятий по электробезопасности на судах
		правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры
		мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна
		основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации
		порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов
		последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
		классификации механизмов и машин
		теоретических основ механики
		основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в

		механическую работу
		видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки
		законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы
		основных сведений по сопротивлению материалов
		определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций
		проверочные расчёты по сопротивлению материалов
		основных судостроительных материалов
		классификации судов и обозначения на судах
		навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости
		архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений
		конструкции грузовых люков
		конструкции отдельных узлов судна
		конструктивной противопожарной защиты судовых устройств
		назначения и классификации судовых систем
		назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения
Организация работы структурного подразделения	ПК 2.1 Планировать работу структурного подразделения	Навыки:
		планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		оформления технической документации организации и планирования работ
		Умения:
		рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда
		планировать работу исполнителей
		обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания:
		основ организации и планирования деятельности подразделения

		принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов
		характера взаимодействия с другими подразделениями
		методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения	Навыки:
		руководства структурным подразделением
		Умения:
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата
		мотивировать работников на решение производственных задач
		управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
		применять методы управления персоналом на судне
		Знания:
		современных технологий управления структурным подразделением
		методов принятия решений
		видов, форм и методов мотивации персонала
		делового этикета
		особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
		функциональных обязанностей работников и руководителей
		методов управления персоналом на судне
		принципов делового общения в коллективе
		основ конфликтологии
		должностных инструкций подчинённых специалистов
	ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Навыки:
		контроля качества выполняемых работ
		анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения:

		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ
		применять компьютерные и телекоммуникационные средства
		использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания:
		методов оценивания качества выполняемых работ
		основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений
		методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
		мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
		уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Навыки:
		действий по тревогам
		борьбы за живучесть судна
		использования средств индивидуальной защиты
		Умения:
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		применять средства и системы пожаротушения
		применять средства по борьбе с водой
		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		действовать при различных авариях

		Знания:
		расписания по тревогам, видов и сигналов тревог
		мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне
		видов и химической природы пожара
		видов средств и систем пожаротушения на судне
		особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
		видов средств индивидуальной защиты
		методов восстановления остойчивости и спрямления
		аварийного судна
		мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
		видов и способов подачи сигналов бедствия
		организации проведения тревог
		порядка действий при авариях
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
		действий при оказании первой помощи
		Умения:
		оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Знания:
		порядка действий при оказании первой помощи
		Навыки:
		организации и выполнения указаний при оставлении судна
		использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		управлять коллективными спасательными средствами
		производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		способов выживания на воде
		видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения

	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	устройств спуска и подъема спасательных средств
		порядка действия при поиске и спасании
		Навыки:
		организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения:
		применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой)	ПК 4.1 Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов	комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
		Навыки:
		подготовки к работе, пуск, использование в действии, остановка механизмов судовой электростанции
		контроля условий работы электрического оборудования, электронной аппаратуры, оценка ее работоспособности
		пользования электроизмерительными приборами и приспособлениями
		обеспечения работы электрических систем и механизмов, электронных систем управления и судовых электротехнических средств
		безопасного использования электрического оборудования
		Умения:
		выполнять работы с соблюдением требований охраны труда при работе с судовыми электрическими системами
		осуществлять техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования
		безопасно использовать и эксплуатировать электрическое оборудование, учитывая меры безопасности, применяемые до начала работы или ремонта; процедуры изоляции; порядок действий при авариях; различное напряжение на судне
		Знания:
		эксплуатационные характеристики и конструкции судовых систем и оборудования постоянного и переменного тока

		правила пользования измерительными приборами, станками и ручными и электрическими инструментами
		требования охраны труда на судах морского и речного флота в части, касающейся выполнения требований электробезопасности
		приемы технического использования судового электрооборудования
	ПК 4.2 Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов	Навыки:
		обеспечение технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования на судне
		использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
		выполнение объявленных капитаном аварийных или авральных работ
		техническое обслуживание и ремонт всего судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика
		Умения:
		использовать материалы и оборудование при проведении технического обслуживания и ремонта на судне
		применять безопасную практику работы
		использовать смазку, очищающие материалы и оборудование
		производить замер сопротивления изоляции
		использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное оборудование для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
		использовать нормативные документы по безопасному техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и оборудования
		выполнять процедуры, связанные с временным выводом из эксплуатации технических средств, под руководством электромеханика или механика
		Знания:
		методы безопасного удаления отходов, образуемых при производстве электротехнических работ
		методы использования смазки и очищающих материалов и оборудования
		методы безопасного удаления отходов

		руководства изготовителя по безопасности и судовые инструкции основы конструкции и эксплуатационных характеристик судовых электротехнических систем и электрооборудования постоянного и переменного тока; использования измерительных приборов, станков, ручных и электрических инструментов процедуры технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования безопасные методы работы при техническом обслуживании и ремонте электрических систем и оборудования на судне
	ПК 4.3 Выполнять судовые операции	Навыки: обращения с судовыми запасами по своему заведыванию соблюдения мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской среды эксплуатации оборудования и средств для борьбы с загрязнением предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами соблюдения требований охраны труда на судах соблюдения требований пожарной безопасности и электробезопасности на судне применения аварийного и противопожарного инвентаря, средств индивидуальной защиты Умения: производить операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды контролировать соответствие судовых запасов по своему заведыванию заявленным характеристикам предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами соблюдать требования охраны труда в процессе производственной деятельности выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна; использовать согласно обязанностям судовые технические средства борьбы за живучесть, аварийно-спасательное и противопожарное имущество и инвентарь использовать пожарные стволы, рукава, пеногенераторы и стационарные системы пожаротушения Знания:

		процедуры безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления
		меры предосторожности, которые должны предприниматься для предотвращения загрязнения морской среды
ПК 4.4 Выполнять требования действующего уровня транспортной безопасности		методы использования и эксплуатации оборудования (средств) для борьбы с загрязнением
		Навыки:
		обеспечения охраны судна и безопасности экипажа и пассажиров судна
		действий по тревогам согласно судовому расписанию
		подачи сигналов бедствия различными средствами
		Умения:
		проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью обеспечения транспортной безопасности: выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа
		производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		применять средства индивидуальной защиты
		применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		Знания:
		перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)
		порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих оснований для нахождения на борту судна
		сигналы тревог, пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам
		правила визуального осмотра судна, пользования техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
		обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		виды и способы подачи сигналов бедствия

		аварийно-спасательное оборудование и инструменты, его расположение на судне
		основные виды судовых аварийных систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой
		основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения
		правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
		средства индивидуальной защиты, классификация и назначение

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Техническая эксплуатация судового электрооборудов ания и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	17.098	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	ТФ А/03.6 Несение машинной вахты
		ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и			ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна

		средств автоматики			
	ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов	17.105	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне	ТФ В/01.3 Эксплуатация электрического оборудования
		ПК 4.2 Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов			ТФ В/02.3 Контроль работы электрических систем и механизмов
		ПК 4.3 Выполнять судовые операции			ТФ В/03.3 Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов
		ПК 4.4 Выполнять требования действующего уровня транспортной безопасности			ТФ В/04.3 Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов
					ТФ В/05.3 Выполнение судовых операций
					ТФ В/06.3 Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины																										
ОД.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
ОД.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
ОД.03	Иностранный язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
ОД.04	История	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о									
ОД.05	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о									
ОД.06	Химия	о	о	о	о	о	о	о	о	о											о						
ОД.07	Физика	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о															
ОД.08	Биология	о	о	о	о	о	о	о	о	о											о						
ОД.09	География	о	о	о	о	о	о	о	о	о											о						
ОД.10	Математика	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о									
ОД.11	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о									
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о	о	о	о											о						
ОД.13	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о	о	о	о				о													
ОД.14	Физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о											
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СТ.01	История России	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о									
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о							
СТ.04	Физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о											
СТ.05	Основы бережливого производства	о	о	о	о	о	о	о	о	о																о	
СТ.06	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Инженерная графика	о	о	о	о	о	о	о	о	о				о													
ОП.02	Техническая механика	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
ОП.03	Электротехника и электроника	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о															
ОП.04	Материаловедение	о	о	о	о	о	о	о	о	о				о													
ОП.05	Метрология и стандартизация	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о															
ОП.06	Теория и устройство судна	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
ОП.07	Основы охраны труда на судах	о	о	о	о	о	о	о	о	о					о												
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												
МДК.01.02	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о									
МДК.02.01	Основы управления структурным подразделением	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о									
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о	о	о									
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о				
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о				
ПП.03	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой)	о	о	о	о	о	о	о	о	о														о	о	о	о
МДК.04.01.	Выполнение работ по профессии ОКПР 19749 Электрик судовой	о	о	о	о	о	о	о	о	о														о	о	о	о
УП.04	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о														о	о	о	о

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Экзаме ны	Дифференцированный зачет	Всего	в том числе в форме практической подготовки	обязательная аудиторная				Самостоятельная работа	Консультации	ПА	I курс				II курс		III курс		IV курс	
						всего по У./МДК	в т.ч.						1 семестр 8 нед	1 семестр 9 нед	2 семестр 20 нед	2 семестр 3 нед 1-ПА	3 семестр 16 нед, 1-ПА	4 семес тр 11 нед. 2-ПА 6-УП 6-ПП	5 семестр 4 нед 13-ПП	6 семе стр 13 нед 1- ПА 10- ПП	7 семестр 0 нед 17-ПП	8 семестр 8 нед 2-ПА 8-ПП
							лекций	лаб. и практ. завязаний	курсовых работ													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	10	1476	723	1440	717	723	0	0	18	18	288	324	720	108	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2		72	36	60	24	36			6	6	16	18	20	6						
ОД.02	Литература		2	108	97	108	11	97					24	18	60	6						
ОД.03	Иностранный язык		2	72	70	72	2	70					8	18	40	6						
ОД.04	История		2к	136	16	136	120	16					40	27	60	9						
ОД.05	Обществознание		2к	72	34	72	38	34					8	18	40	6						
ОД.06	Химия		2к*	72	38	72	34	38					16	27	20	9						
ОД.07	Физика	2	1	180	46	168	122	46			6	6	32	27	100	9						
ОД.08	Биология		2к*	72	30	72	42	30					16	27	20	9						
ОД.09	География		2	72	34	72	38	34					8	18	40	6						
ОД.10	Математика	2	1	340	110	328	218	110			6	6	64	72	180	12						
ОД.11	Информатика		2	108	80	108	28	80					24	18	60	6						
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины		2	68	46	68	22	46					24	18	20	6						
ОД.13	Индивидуальный проект		2	32	20	32	12	20							20	12						
ОД.14	Физическая культура		1*, 2*	72	66	72	6	66					8	18	40	6						
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	1	6	485	346	473	107	346	0	20	6	6	0	0	0	0	144	121	32	104	0	72
СГ.01	История России		4	33	16	33	15	16			2							33				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	4,6	184	152	172	8	152		12	6	6					48	33	12	39		40
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4	70	22	70	46	22		2							48	22				
СГ.04	Физическая культура		3*,4*,5*,6*,8*	164	140	164	22	140		2							48	33	12	39		32
СГ.05	Основы бережливого производства		6	34	16	34	16	16		2									8	26		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		6	34	15	34	17	15		2									8	26		
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	2	642	236	570	320	236	0	14	36	36	0	0	0	0	288	154	24	104	0	0
ОП.01	Инженерная графика	6		86	66	74	6	66		2	6	6					16	11	8	39		
ОП.02	Техническая механика	6	3	105	30	93	61	30		2	6	6					48	11	8	26		
ОП.03	Электротехника и электроника	4		164	52	152	98	52		2	6	6					64	88				
ОП.04	Материаловедение	4		66	15	54	37	15		2	6	6					32	22				
ОП.05	Метрология и стандартизация	3		60	23	48	23	23		2	6	6					48					
ОП.06	Теория и устройство судна	3		92	30	80	48	30		2	6	6					80					
ОП.07	Основы охраны труда на судах		6	69	20	69	47	20		2								22	8	39		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	8	12	3121	2446	829	483	286	20	40	54	78	0	0	0	0	144	553	556	620	612	504
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4	5	2469	2037	561	312	201	20	28	30	42	0	0	0	0	32	177	504	568	612	504
МДК.01.0 1	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	4,8	3,5,6	521	177	497	278	177	20	22	12	12					32	33	72	208		152
МДК.01.0	Эксплуатация судовых энергетических	8	-	76	24	64	34	24		6	6	6										64

2	установок, механизмов и систем																					
ПП.01	Производственная практика		5,8	1836	1836													144	432	360	612	288
Э.01	Экзамен по модулю	8		36						12	24											
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения	1	2	138	54	90	66	18	0	6	6	6	0	0	0	0	0	22	52	52	0	0
МДК.02.01	Основы управления структурным подразделением	-	6	90	18	90	66	18		6								22	16	52		
ПП.02	Производственная практика		5	36	36														36			
Э.02	Экзамен по модулю	6		12							6	6										
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	2	2	183	97	81	54	25	0	2	12	18	0	0	0	0	48	105	0	0	0	0
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	3	4	93	25	81	54	25		2	6	6					48	33				
ПП.03	Производственная практика		4	72	72													72				
Э.03	Экзамен по модулю	4	-	18	0						6	12										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	1	3	331	258	97	51	42	0	4	6	12	0	0	0	0	64	249	0	0	0	0
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 19749 Электрик судовой	-	3,4	97	42	97	51	42		4							64	33				
УП.04	Учебная практика		4	216	216													216				
КВ.Э.04	Квалификационный экзамен	4	-	18							6	12										
Всего		18	30	5724	3751	3312	1627	1591	20	74	114	138	288	324	720	108	576	828	612	828	612	576
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																		216

к - комплексный дифференцированный зачет

* - не входит в общее количество дифференцированных зачетов

Всего 5940 часов

Дисциплины и МДК	3564	612	828	576	396	144	468	0	288
Учебная практика	216	0	0	0	216	0	0	0	0
Производственная практика (по профилю специальности)	1944	0	0	0	216	468	360	612	288
Экзамены	18	0	3	3	5	0	3	0	4
Дифференцированные зачеты	30	2	8	3	7	3	6	0	1

5.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	Дисциплины	1069		Вариативная часть распределена на углубление подготовки по дисциплинам и модулям для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
2	Практика	648		Вариативная часть распределена на производственную практику в связи с тем, что курсантам плавсостава согласно требованиям ПДМНВ необходимо при выпуске иметь плавательный стаж не менее 12 месяцев, для получения ими рабочего диплома электромеханика
Итого		1717		-

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36			1	36									11	1476
2 курс	27	972	16	576	11	396	3	108	1	36	2	72	12	432			12	432			10	1512
3 курс	17	612	4	144	13	468	1	36			1	36	23	828	13	468	10	360			11	1476
4 курс	8	288			8	288	2	72			2	72	25	900	17	612	8	288	6	216	2	1476
Всего	92	3312	50	1800	42	1512	7	252	1	36	6	216	60	2160	17	612	43	1548	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО "НПЦ "Электродвижение судов", при проведении производственной практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также на рабочих местах АО "НПЦ "Электродвижение судов", на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Лаборатории:

Электроники и электротехники

Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17.Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО "НПЦ "Электродвижение судов", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	57
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ.....	72
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	96
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)	115

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В рамках программы учебного модуля обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в	– содержания актуальной нормативно-правовой документации;

	профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и	Навыки:
	технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической

средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	энергии, систем защиты и контроля
	параметрического контроля работы судового электрооборудования
	исредств автоматики
	Обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
	наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики
	применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна
	Умения:
	включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу
	производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой
	вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна
	осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии
	определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов
	производить пуск и регулировку электропривода
	выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
	Производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса
	использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки
	производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
	настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования
	работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики
	применять безопасные приемы труда на судне
	Знания:
	основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций
	характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока

	характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей
	характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель
	характеристик, эксплуатации области применения коммутационной и защитной аппаратуры
	характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей
	типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов
	видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
	основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования
	характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока
	характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока
	характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания
	характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах
	характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок
	назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем
	характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры
	основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации
	последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт
	принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи
	международного и национального законодательства о труде и охране труда
	опасных и вредных факторов и средств защиты
	индивидуальных средств защиты
	общих требований безопасности на судне
	общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах
	обязанностей работника в области охраны труда
	правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью
	действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях
	социальной защиты пострадавших на производстве
ПК 1.2. Измерять параметры	Навыки:

электрических цепей и настраивать электронные узлы	проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления
	выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов
	настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления
	проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
	Умения:
	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
	производить электрические измерения
	производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях
	производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции
	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
	собирать электрические схемы
	производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции
	проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
	осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей
	пользоваться средствами измерений физических величин
	соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты
	учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений
	пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией
	Знания:
	электротехнической терминологии
	основных законов электротехники
	способов получения, передачи и использования электрической энергии
	принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
	методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
	принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов
	элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими
	принципов автоматического регулирования напряжения
	операций по настройке коммутационной и

	защитной аппаратуры
	мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях
	общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими
	основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики
	основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов
	основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры
	правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов
	основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей
	правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	Навыки:
	выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
	проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, средств автоматики
	Умения:
	определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах
	оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики;
	оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики;
	контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока
	Знания:
	порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей
ПК 1.4. Выполнять диагностирование,	инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики
	основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	Навыки:
	технического обслуживания и ремонта судового

техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами
	технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения
	обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна
	выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики
	выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне
	технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов
	анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей
	использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем
	управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами
	поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики
	технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
	составления графиков технического обслуживания
	выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения
	выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения
	выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъёмного оборудования, их устранения
	составления плана работ по ремонту судового электрооборудования
	составления ремонтных ведомостей, контроля качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами
Умения:	
выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления	
производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов	

	производить выбор типа и мощности электродвигателя
	осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов
	выполнять основные электромонтажные работы
	производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
	производить техническое обслуживание аккумуляторов
	производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов
	производить внутренний и внешний монтаж кабелей;
	использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ
	анализировать параметры технического состояния электрооборудования
	подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки
	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
	оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
	выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
	выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике
	пользоваться средствами индивидуальной защиты
	расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы
	давать характеристику сплавам
	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
	Знания:
	порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей
	технологических процессов, осуществляемых с электрооборудованием
	устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока
	устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей
	устройства и принципа работы судовых генераторов
	устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры
	устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей

	устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
	устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования
	устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока
	устройства и принципа работы аварийных источников питания
	устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах
	устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов
	устройства и принципа работы судовых холодильных установок
	устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем
	устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры
	основ построения и использования компьютерных сетей на судах
	основных сведений о судовом навигационном оборудовании
	основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов
	характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения
	способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
	принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами
	организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов
	основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики
	методов и приемов проекционного черчения
	правил чтения конструкторской и технологической документации
	требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
	правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем
	Способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем

	основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами
	правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Навыки:
	параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
	выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей
	ведения технической документации
	выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств
	выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
	использования внутрисудовой связи
	работы с компьютером и компьютерными сетями на судах
	подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы
	ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё
	приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования
	получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов
	получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях
	получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования
	проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования
	ведения технической документации электромеханической службы
	Умения:
	производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов

осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности
производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса
анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность
производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин
определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций
выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
проводить технический контроль и испытания оборудования
реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна
определять типы судов
ориентироваться в расположении судовых помещений
Знания:
назначения и технических характеристик оборудования
основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения
мероприятий по электробезопасности на судах
правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры
мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна
основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации
порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов
последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
классификации механизмов и машин
теоретических основ механики
основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу
видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки
законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы

	основных сведений по сопротивлению материалов
	определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций
	проверочные расчёты по сопротивлению материалов
	основных судостроительных материалов
	классификации судов и обозначения на судах
	навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения,
	грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости
	архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений
	конструкции грузовых люков
	конструкции отдельных узлов судна
	конструктивной противопожарной защиты судовых устройств
	назначения и классификации судовых систем
	назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объём профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации, ПА	
				Всего	В том числе						
					теоретические	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	521	177	497	278	177	20			24	22
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 1. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.	32	16	30	14	16	—	—	—	—	2
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 2. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования.	33	11	31	20	11	—	—	—	—	2

ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем.	72	28	70	42	28	—	—	—	—	2
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 4. Судовые электрические машины.	68	26	64	38	26	—	—	—	—	4
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 5. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов.	68	34	64	30	34	—	—	—	—	4
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 6. Гребные электрические установки.	72	20	70	50	20	—	—	—	—	2
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.	62	20	58	38	20	—	—	—	—	4
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 8. Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	39	16	37	21	16	—	—	—	—	2
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Курсовое проектирование	20	—	20	—	—	—	—	—	—	—
ПК 1.1-1.5 ОК 01-0 9	Раздел 9. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового	31	25	31	25	6	—	—	—	—	—

	радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)										
ПК 1.5 ОК 01-0 9	МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем.	76	24	64	34	24	—	—	—	12	6
ПК 1.1- 1.5 ОК 01-0 9	Раздел 1. Эксплуатация судовых энергетических установок.	32	12	30	18	12	—	—	—	—	2
ПК 1.1- 1.5 ОК 01-0 9	Раздел 2. Эксплуатация судовых механизмов.	16	6	14	8	6	—	—	—	—	2
ПК 1.1- 1.5 ОК 01-0 9	Раздел 3. Эксплуатация судовых систем.	16	6	14	8	6	—	—	—	—	2
ПК 1.1- 1.5 ОК 01-0 9	Производственная практика	1836	1836								
ПК 1.1- 1.5 ОК 01-0 9	Промежуточная аттестация	36	—	—							
Всего:		2469	2037	561	312	201	20	—	—	36	28

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.		521/177
Раздел 1 Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.		32/16
Тема 1.1. Основные сведения о безопасной эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.	Содержание	10/6
	1. Мероприятия, обеспечивающие содержание электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна.	1
	2. Виды технического обслуживания и ремонтов электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.	1
	3. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электрических и электронных систем,	1
	4. Обязанности электромеханика при назначении на судно.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	ПЗ №1 Общие требования ТБ при эксплуатации СЭО и СА	2
	ПЗ №2 Обзор обязанностей судового электромеханика	2
	ПЗ №3 Изучение режимов работы СЭО и СА.	2
Тема 1.2. Эксплуатационная и ремонтная техническая документация по электрическим и электронным системам, системам управления (в том числе	Содержание	10/8
	1. Основные виды судовой эксплуатационной и ремонтной технической документации по электрическим и электронным системам, системам управления Порядок ведения и хранения судовой эксплуатационной и ремонтной технической документации по электрическим и электронным системам, системам управления.	1
	2. Требования Российского Морского Регистра и Российского Речного Регистра к	1

автоматическим системам управления), электрическому и электронному оборудованию.	технической документации судна.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	ПЗ №4 Обзор документации в заведовании судового электромеханика.	2
	ПЗ №5 Обзор и анализ основных вариантов ПГТО	2
	ПЗ №6 Составление типового ПГТО в соответствие с ПТЭ	2
	ПЗ №7 Обзор и анализ требований КО к СЭО и СА	2
Тема 1.3. Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.	Содержание	10/2
	1. Электробезопасность на судах.	1
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки.	1
	3. Мероприятия по безопасной изоляции оборудования и связанных с ними систем, требуемой до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием.	1
	4. Основные правила выполнения безопасных процедур технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.	1
	Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками. Периодичность проверки рабочих средств измерений и средств защиты от поражения электрическим током.	1
	6. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №8 Составление инструкции ТБ при работе с СЭО и СА	2
Самостоятельная учебная работа при изучении Темы 1.3.		
«Разработка порядка действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования».		2
Дифференцированный зачет по МДК 01.01		2
Раздел 2 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования.		33/11
Тема 2.1. Судовое электрическое освещение.	Содержание	8/5
	1. Основные понятия светотехники. Источники света. Классификация источников света. Лампы накаливания. Люминесцентные лампы низкого давления.	1

	2. Судовые светотехнические приборы. Световая сигнализация. Коммутаторы сигнально-отличительных фонарей, Свето-импульсные отмашки.	1
	Люминесцентные лампы высокого давления. Галогеновые лампы. Светодиодные лампы. Контактный коммутатор сигнально-отличительных фонарей. Бесконтактный коммутатор сигнально-отличительных фонарей).	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	ПЗ №1 Правила ТБ при работе с источниками света	1
	ПЗ №2 Изучение ламп накаливания	1
	ПЗ №3 Изучение люминесцентных ламп низкого давления	1
	ПЗ №4 Изучение световых сигнализаций	1
	ПЗ №5 Изучение светодиодных ламп	1
Тема 2.2. Судовое электротермальное оборудование.	Содержание	9/5
	1. Основные сведения.	1
	2. Приборы сопротивления.	1
	3. Индукционные нагревательные приборы.	1
	4. Радиационные нагревательные приборы.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	ПЗ №6 Правила ТБ при работе с судовым электротермальным оборудованием	1
	ПЗ №7 Изучение приборов сопротивления	1
	ПЗ №8 Изучение индукционных нагревательных приборов	1
	ПЗ №9 Изучение радиационных нагревательных приборов	1
	ПЗ №10 Изучение приборов нагрева ГСМ	1
Тема 2.3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования.	Содержание	16/1
	Подготовка судового электрического освещения и электротермального оборудования к работе. Наблюдение за работой судового электрического освещения и электротермального оборудования в период эксплуатации	2
	2. Техническое обслуживание судового электрического освещения и электротермального оборудования, действия для предотвращения повреждений.	2
	3. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление судового электрического освещения и электротермального оборудования до рабочего состояния.	2
	4. Основные неисправности судового электрического освещения и электротермального оборудования.	2
	5. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания судового электрического	2

	освещения и электротермального оборудования после окончания проведения технического обслуживания и ремонта.	
	6. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте судового электрического освещения и электротермального оборудования.	2
	7. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрического освещения и электротермального оборудования.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	ПЗ №11 Обзор и анализ материала, инструмента и оборудования, используемых при ремонте	1
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 2: Разработка методики обнаружения неисправностей судового электрического освещения и электротермального оборудования		2
Консультации		6
Экзамен		6
Раздел 3 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем.		72/28
Тема 3.1. Общая характеристика судовых электроэнергетических систем.	Содержание	8/4
	1. Основные термины и определения в судовых электроэнергетических системах (СЭЭС). Классификация СЭЭС.	2
	2. Структурные схемы СЭЭС. Структурные схемы судовых электростанций (СЭС). Параметры СЭЭС. Качество электроэнергии, производимой СЭЭС. Приёмники электроэнергии СЭЭС.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №1 Обзор и анализ основных приемников электрической энергии на судах	2
	ПЗ №2 Анализ структурной схемы СЭЭС судна-прототипа	2
Тема 3.2. Режимы работы СЭЭС.	Содержание	8/4
	1. Режимы работы судна. Режимы работы приёмников электроэнергии.	2
	2. Методы определения мощности СЭС . Методы повышения экономичности СЭС.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №3 Анализ режимов работы СЭЭС	2
	ПЗ №4 Разработка методов повышения экономичности СЭЭС	2
Тема 3.3. Генераторные агрегаты.	Содержание	12/4
	1. Генераторные агрегаты (ГА) (Основные сведения. Приводные двигатели (ПД) ГА). Генераторы переменного тока. (Эксплуатационные характеристики. Системы	2

	возбуждения синхронных генераторов (СГ). Основные типы судовых СГ).	
	2. Системы регулирования частоты вращения ГА (Необходимость использования автоматического регулятора частоты (АРЧ). Основные характеристики АРЧ.	2
	3. Принципы построения систем автоматического регулирования напряжения (Основные сведения. Системы АРН, действующие по возмущению. Системы АРН, действующие по отклонению. Комбинированные системы АРН). Системы возбуждения	2
	4. Параллельная работа СГ (Особенности параллельной работы. Понятия «перевод нагрузки» и «распределение нагрузки»). Распределение активной и реактивной нагрузки.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №5 Обзор и анализ приводных двигателей ГА судна-прототипа	2
	ПЗ №6 Подготовка и запуск приводного двигателя генераторного агрегата на тренажере	2
Тема 3.4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт генераторных агрегатов и связанных с ним систем.	Содержание	6/2
	1. Подготовка ГА и связанных с ним систем к работе. Наблюдение за работой ГА и связанных с ним систем в период эксплуатации.	2
	2. Техническое обслуживание ГА и связанных с ним систем, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление оборудования ГА и связанных с ним систем до рабочего состояния. Основные неисправности ГА и связанных с ним систем. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ГА и связанных с ним систем	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №7 Синхронизация ГА на тренажере	2
Тема 3.5. Судовые распределительные устройства и коммутационно-защитная аппаратура.	Содержание	6/2
	1. Классификация судовых распределительных устройств. Принципиальные схемы распределительных щитов. Схема главного распределительного щита. Коммутационная аппаратура распределительных устройств. Рубильники, выключатели и переключатели	2
	2. Универсальные переключатели без разрыва тока. Промышленные типы пакетных выключателей и переключателей. Коммутационно-защитная аппаратура распределительных устройств. Автоматические выключатели Предохранители Реле защиты	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	ПЗ №8 Обзор лабораторного ГРЩ	2
Тема 3.6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры.	Содержание	6/2
	1. Подготовка распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры к работе. Наблюдение за работой распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры в период эксплуатации.	2
	2. Техническое обслуживание распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры, действия для предотвращения повреждений. Основные неисправности распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №9 изучение распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры	2
Тема 3.7. Аварийное электроснабжение.	Содержание	6/2
	1. Аварийные электростанции (Состав приёмников электроэнергии Размещение аварийной СЭС).	2
	2. Принципиальная схема аварийного распределительного щита (АРЩ). Источники питания аварийных СЭС. Схема программного управления пуском аварийного дизель-генератора (АДГ). Судовые аккумуляторы и гальванические элементы	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №10 Обзор и анализ распределения энергии в аварийном режиме работы судна	2
Тема 3.8. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт системы аварийного электроснабжения.	Содержание	6/2
	1. Подготовка системы аварийного электроснабжения к работе. Наблюдение за работой системы аварийного электроснабжения в период эксплуатации.	2
	2. Техническое обслуживание системы аварийного электроснабжения, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление оборудования системы аварийного электроснабжения до рабочего состояния.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №11 Анализ и оценка методов проверки работы АДГ на тренажере	2
Тема 3.9. Распределение электроэнергии по судну.	Содержание	4/2
	1. Судовые электрические сети (Классификация судовых электрических сетей. Сравнение эксплуатационных характеристик судовых электрических сетей). Судовые кабели и провода (Основные сведения. Классификация, конструкция, типы, применение на судах. Методы прокладки кабелей).	1
	2. Сопротивление изоляции кабелей и проводов Измерение сопротивления изоляции.	1

	Правила измерения сопротивления изоляции Измерение сопротивления изоляции СЭС, не находящегося под напряжением. Типы переносных мегомметров. Индукторный мегомметр.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №12 Изучение применяемых на судах кабелей и их изоляций	2
Тема 3.10. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт системы распределения электроэнергии по судну.	Содержание	8/4
	1. Подготовка системы распределения электроэнергии по судну к работе. Наблюдение за работой системы распределения электроэнергии по судну в период эксплуатации.	1
	2. Техническое обслуживание системы распределения электроэнергии по судну, действия для предотвращения повреждений. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта системы распределения электроэнергии по судну.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №13 Распределение мощности параллельных ВДГ	2
	ПЗ №14 Изучение методов ремонта коммутационно-защитной аппаратуры	2
Самостоятельная работа по разделу 3:		2
Разработка ПГТО при эксплуатации коммутационно-защитной аппаратуры на судне-прототипе		
Дифференцированный зачет по МДК 01.01		2
Раздел 4 Судовые электрические машины.		68/26
Тема 4.1. Основные сведения об электрических машинах.	Содержание	7/4
	1. Назначение, классификация и основные требования к электрическим машинам. Принцип действия электрических машин.	1
	2. Стандартизация основных параметров и качество электрических машин (номинальные данные электрических машин, стандартизация основных параметров электрических машин,	1
	3. Преобразование энергий в электрических машинах. Техничко-экономические требования к электрическим машинам. Характеристики электрических машин. Основные сведения об устойчивой работе электрических машин.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №1 Изучение принципа действия электрических машин	1
	ПЗ №2 Анализ процессов преобразования энергии в электрических машинах	1
	ПЗ №3 Изучение основных параметров при работе электрических машин	1

	ПЗ №4 Анализ характеристик современных электрических машин	1
Тема 4.2. Электрические машины постоянного тока.	Содержание	12/4
	1. Принцип действия и устройство коллекторных машин постоянного тока (Принцип действия генератора и электродвигателя постоянного тока коллекторного типа. Устройство коллекторной машины постоянного тока).	1
	2. Обмотка якоря машин постоянного тока (Петлевые обмотки якоря. Волновые обмотки якоря. Уравнительные соединения и комбинированная обмотка якоря. Электродвижущая сила и электромагнитный момент машины постоянного тока. Выбор типа обмотки). Основные типы машин постоянного тока, применяемые на судах.	1
	3. Магнитное поле машины постоянного тока (Магнитная цепь машины постоянного тока в режиме холостого хода. Реакция якоря машины постоянного тока. Учёт размагничивающего действия реакции якоря. Устранение вредного влияния реакции якоря. Способы возбуждения машин постоянного тока).	1
	4. Коммутация в машинах постоянного тока (Причины, вызывающие искрение на коллекторе. Прямолинейная коммутация. Криволинейная замедленная коммутация. Способы улучшения коммутации. Круговой огонь по коллектору. Радиопомехи от коллекторных машин и способы их подавления).	
	5. Коллекторные генераторы постоянного тока (Основные понятия. Генератор независимого возбуждения. Генератор параллельного возбуждения. Генератор смешанного возбуждения).	1
	6. Коллекторные электродвигатели (Основные понятия. Пуск электродвигателя. Электродвигатель параллельного возбуждения. Регулирование частоты вращения электродвигателей параллельного возбуждения. Режимы работы машины постоянного тока. Электродвигатель последовательного возбуждения).	1
	7. Электродвигатель смешанного возбуждения. Реверс электродвигателей постоянного тока. Торможение электродвигателей постоянного тока. Потери и КПД коллекторной машины постоянного тока. Однофазный коллекторный электродвигатель. Универсальный электродвигатель).	1
	8. Электромашинный усилитель.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №5 Изучение принципа действия коллекторных машин постоянного тока	1
	ПЗ №6 Изучение устройства якоря машин постоянного тока	1
	ПЗ №7 Анализ использования электрических двигателей постоянного тока на судах	1

	морского и речного флота	
	ПЗ №8 Обзор и анализ использования генераторов постоянного тока на судах морского и речного флота	1
Тема 4.3. Трансформаторы.	Содержание	12/4
	1. Принцип действия и классификация трансформаторов. Устройство трансформаторов. Основные типы трансформаторов, применяемые на судах. Уравнения электродвижущих сил трансформатора. Уравнение магнитодвижущих сил и токов.	1
	2. Приведение параметров вторичной обмотки и схема замещения приведённого трансформатора. Трансформирование трёхфазного тока и схемы соединения обмоток трёхфазных трансформаторов. Явления при намагничивании магнитопроводов трансформаторов.	1
	3. Влияние схемы соединений обмоток на работу трёхфазных трансформаторов в режиме холостого хода. Опытное определение параметров схемы замещения трансформаторов. Упрощённая векторная диаграмма трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора.	1
	4. Потери и КПД трансформаторов. Регулирование напряжения трансформаторов.	1
	5. Группы соединения обмоток трансформатора. Параллельная работа трансформаторов.	1
	6. Трёхобмоточные трансформаторы. Автотрансформаторы. Общие сведения о переходных процессах при включении и при внезапном коротком замыкании трансформаторов.	1
	7. Перенапряжения в трансформаторах и защита от перенапряжений. Трансформаторы с плавным регулированием напряжения. Трансформаторы для выпрямительных установок.	1
	8. Сварочные трансформаторы. Трансформаторы для преобразования формы кривой ЭДС. Трансформаторы для преобразования числа фаз и частоты переменного тока.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №9 Изучение устройства трансформаторов	1
	ПЗ №10 Анализ явлений при намагничивании магнитопроводов	1
	ПЗ №11 Изучение схем соединений обмоток трансформаторов трехфазного тока	1
	ПЗ №12 Изучение устройства сварочных трансформаторов	1
Тема 4.4. Асинхронные	Содержание	12/4

машины.	1. Устройство и принцип действия трёхфазных асинхронных электродвигателей (Принцип действия асинхронного электродвигателя. Активная часть асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором.	1
	2. Конструкция трёхфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором.	1
	3. Конструкция трёхфазного асинхронного электродвигателя с фазным ротором). Основные типы асинхронных электродвигателей, применяемые на судах.	1
	4. Рабочие характеристики трёхфазных асинхронных электродвигателей	1
	5. Регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей с фазным ротором	1
	6. . Регулирование частоты вращения трёхфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором изменением числа полюсов в обмотке статора.	1
	7. . Регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей изменением частоты питающего напряжения.	1
	8. Регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей изменением подводимого напряжения. Импульсное регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №13 Изучение устройства трехфазных асинхронных электродвигателей с КЗ ротором	1
	ПЗ №14 Анализ применения трехфазных асинхронных электродвигателей на судах морского и речного флота	1
	ПЗ №15 Анализ способов регулирования частоты вращения асинхронных двигателей	2
Тема 4.5. Синхронные машины.	Содержание	11/4
	1. Устройство, конструктивные схемы и принцип действия синхронной машины. Конструктивные особенности синхронных машин. Системы возбуждения синхронных машин. Основные типы синхронных машин, применяемые на судах.	1
	2. СГ с самовозбуждением. Бесщёточный СГ. Самосинхронизация СГ. Холостой ход СГ. Реакция якоря СГ. Основные уравнения и характеристики СГ.	1
	3. Энергетическая диаграмма СГ. Общие сведения о внезапном коротком замыкании СГ (Процессы, протекающие в СГ при коротком замыкании. Действие токов короткого замыкания).	1

	4. Принцип работы и пуск синхронного электродвигателя. Характеристики синхронных электродвигателей. Назначение, принцип работы и схемы включения синхронных компенсаторов. Асинхронный пуск синхронного электродвигателя.	1
	5. Синхронные электродвигатели специального назначения. Синхронный реактивный электродвигатель. Синхронный магнитоэлектрический электродвигатель. Магнитоэлектрический СГ.	1
	6. Гистерезисный синхронный электродвигатель. Синхронная машина с возбуждением от постоянных магнитов. Шаговый электродвигатель. Индукторная синхронная машина.	1
	7. Синхронные машины со сверхпроводящими обмотками возбуждения. СГ с когтеобразными полюсами. Волновой электродвигатель.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №16 Изучение конструктивных особенностей синхронных машин	1
	ПЗ №17 Анализ использования СГ на судах морского и речного флота	1
	ПЗ №18 Анализ использования синхронных двигателей на судах морского и речного флота	1
	ПЗ №19 Изучение процессов происходящих в СГ при КЗ	1
Тема 4.6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрических машин.	Содержание	14/6
	1. Подготовка электрических машин к работе. Наблюдение за работой электрических машин в период эксплуатации.	1
	2. Техническое обслуживание электрических машин, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление электрических машин до рабочего состояния. Основные неисправности электрических машин..	1
	3. Сушка электрических машин (основные сведения, способы сушки электрических машин). Пуско-наладочные работы, рабочие испытания электрических машин после окончания проведения технического обслуживания и ремонта	1
	4. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических машин.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	ПЗ №20 Составление ПГТО электрических машин в соответствие с ПТЭ, рекомендациями заводов-изготовителей и требованиям КО	2
	ПЗ №21 Анализ основных неисправностей электрических машин и их причин	1
	ПЗ №22 Обзор современных методов диагностики и неразрушающей дефектации	1

	электрических машин	
	ПЗ №23 Изучение требований к пуско-наладочным работам электрических машин	1
	ПЗ №25 Анализ случаев неправильной эксплуатации электрических машин и их последствий	1
Самостоятельная учебная работа при изучении. Раздела 4		4
Обзор перспектив применения электрических машин на современных судах		
Раздел 5 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов.		68/34
Тема 5.1. Теоретические основы электропривода.	Содержание	8/4
	1. Определение электропривода. Классификация электроприводов.	1
	2. Силы и моменты, действующие в системе электропривода. Режимы работы электроприводов. Уравнение движения. Понятие о переходных режимах. Пуск и торможение электропривода.	1
	3. Приведение движения элементов электропривода к валу электродвигателя. Механические характеристики электродвигателей. Механические характеристики исполнительных механизмов.	1
	4. Изменение скорости электродвигателей. Саморегулирование электродвигателей. Устойчивость работы электропривода.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №1 Расчет сил и моментов действующих в системе электроприводов	1
	ПЗ №2 Анализ кинематической схемы системы электропривода обозначенного агрегата на судне-прототипе	1
	ПЗ №3 Обзор и оценка основных исполнительных механизмов систем электроприводов современных судов	1
	ПЗ №4 Анализ механических характеристик исполнительных механизмов	1
Тема 5.2. Общие сведения о системах управления судовыми электроприводами. Принципы и схемы автоматического, полуавтоматического и ручного управления электроприводами.	Содержание	8/4
	1. Способы управления электроприводами. Понятие о системах автоматического регулирования. Элементная база систем управления электроприводами.	1
	2. Электромашинный усилитель в системе генератор-двигатель. Схемы управления асинхронными двигателями с применением магнитных усилителей.	1
	3. Тиристорные электроприводы.	1
	4. Микропроцессорные системы управления электроприводами. Структурная схема микропроцессорной системы управления электроприводом. Архитектура микропроцессора Защита судовых электроприводов..	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4

	ПЗ №5 Изучение элементной базы систем управления электроприводами	1
	ПЗ №6 Анализ схем управления асинхронными двигателями.	1
	ПЗ №7 Определение электроэнергетических параметров полупроводниковых устройств, тиристоров	1
	ПЗ №8 Обзор и анализ защит судовых электроприводов	1
Тема 5.3. Электроприводы рулевых устройств.	Содержание	7/4
	1. Основные сведения о рулевых электроприводах (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия руля. Состав рулевого электропривода. Классификация рулевых электроприводов).).	1
	2. Структурные схемы управления судами с использованием электромеханического и электрогидравлического рулевых приводов (Основные сведения. Структурная схема простого управления рулевым электроприводом.	1
	3. Виды управления рулевыми электроприводами. Системы управления рулевыми электроприводами (Основные сведения. Система простого управления рулевым электроприводом. Система следящего управления рулевым приводом.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №9 Разбор и анализ схемы электромеханического рулевого привода на судне-прототипе	2
	ПЗ №10 Разбор и анализ схемы электрогидравлического рулевого привода на судне-прототипе	2
Тема 5.4. Электроприводы специального назначения.	Содержание	7/4
	1. Основные сведения об электроприводах специального назначения (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия.	1
	2. Подруливающее устройство.	1
	3. Успокоители качки.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №11 Разбор и анализ работы специальных систем электроприводов на буксирах	2
	ПЗ №12 Разбор и анализ работы специальной системы управления механизмом изменения шага винта на судах с ВРШ	2
Тема 5.5. Электроприводы судовых нагнетателей.	Содержание	7/4
	1. Основные сведения об электроприводах судовых нагнетателей (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов судовых нагнетателей. Классификация электроприводов судовых нагнетателей).	1

	2. Совместная работа нагнетателей. Влияние скорости на мощность электродвигателя центробежного нагнетателя.	1
	3. Виды управления нагнетателями.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №13 Анализ работы судовых нагнетателей	1
	ПЗ №14 Разработка ПГТО электроприводов судовых нагнетателей	1
	ПЗ №15 Разбор и анализ методов сообщения электроприводов с нагнетателем	1
	ПЗ №16 Изучение методов монтажа электропривода к исполнительному механизму	1
Тема 5.6. Электроприводы якорно-швартовных устройств.	Содержание	8/4
	1. Основные сведения об электроприводах якорно-швартовных устройств (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов якорно-швартовных устройств. Классификация электроприводов якорно-швартовных устройств).	1
	2. Устройство рабочего механизма якорно-швартовного устройства. Устройство брашпиля. Устройство якорно-швартовной лебёдки. Устройство шпиля. Устройство швартовной лебёдки.	1
	3. Количественные характеристики якорно-швартовного устройства. Виды управления якорно-швартовным устройством. Особенности работы якорно-швартовного устройства.	1
	4. Нагрузочные диаграммы якорно-швартовного устройства (режим подъёма одного якоря, режим подъёма двух якорей, швартовный режим). Системы управления якорно-швартовными устройствами. Система дистанционной отдачи якоря.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №17 Изучение работы эл/схемы брашпиля-шпиля.	4
Тема 5.7. Электроприводы грузоподъёмных механизмов.	Содержание	7/4
	1. Основные сведения об электроприводах грузоподъёмных механизмов (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов грузоподъёмных механизмов. Классификация электроприводов грузоподъёмных механизмов).	1
	2. Устройство грузоподъёмных механизмов (грузовая стрела, грузовая лебёдка, грузовые краны)..	1
	3. Условия работы грузоподъёмных механизмов. Режимы работы грузоподъёмных механизмов Защитные устройства электроприводов грузоподъёмных механизмов. Тормозные устройства грузоподъёмных механизмов..	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4

	ПЗ №18 Изучение работы эл/схемы грузовых лебедок	4
Тема 5.8. Электроприводы холодильных установок.	Содержание	7/4
	1. Основные сведения об электроприводах холодильных установок (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов холодильных установок. Классификация электроприводов холодильных установок).	1
	2. Устройство холодильных установок. Техничко-экономические характеристики электроприводов холодильных установок.	1
	3. Пуско-регулирующая аппаратура электроприводов холодильных установок. Защитные устройства электроприводов холодильных установок. Системы управления электроприводами холодильных установок.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №19 Изучение работы эл/схемы компрессора	4
Тема 5.9. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов.	Содержание	9/2
	1. Подготовка судовых электроприводов и связанных с ними систем к работе. Наблюдение за работой судовых электроприводов и связанных с ними систем в период эксплуатации.	1
	2. Техническое обслуживание судовых электроприводов и связанных с ними систем, действия для предотвращения повреждений.	1
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судовых электроприводов и связанных с ними систем.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №20 Изучение работы эл/схемы пожарного насоса	2
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 5.		4
Расчет мощности АД заданной системы электропривода судна-прототипа		
Раздел 6 Гребные электрические установки.		72/20
Тема 6.1. Основные сведения о гребных электрических установках.	Содержание	13/4
	1. История развития гребных электрических установок (ГЭУ).	1
	2. Классификация ГЭУ.	1
	3. Характерные особенности электропривода гребных винтов.	1
	4. Преимущества ГЭУ.	1
	5. Недостатки ГЭУ.	1
	6. Состав ГЭУ.	1
	7. Основные схемы ГЭУ	1

	8. Первичные двигатели ГЭУ.	1
	9. Целесообразность применения ГЭУ.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №28 Изучение работы эл/схемы гребных эл/двигателей	4
Тема 6.2. Гребные электрические установки постоянного тока.	Содержание	13/4
	1. Основные сведения о ГЭУ постоянного тока.	1
	2. Механические характеристики и автоматическое регулирование ГЭУ постоянного тока.	1
	3. Принципиальные схемы управления ГЭУ постоянного тока.	1
	4. Схема размещения ГЭУ на судне.	1
	5. Принципиальные схемы силовых цепей ГЭУ постоянного тока.	1
	6. Схемы защиты и блокировки ГЭУ постоянного тока.	1
	7. Система управления ГЭУ постоянного тока	1
	8. Техническое обслуживание ГЭУ постоянного тока.	1
	9. Контроль и сигнализация режимов работы ГЭУ постоянного тока.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №29 Изучение работы эл/схемы ГЭУ постоянного тока	4
Тема 6.3. Гребные электрические установки переменного тока.	Содержание	13/4
	1. Основные сведения о ГЭУ переменного тока.	1
	2. Механические характеристики и автоматическое регулирование ГЭУ переменного тока.	1
	3. Принципиальные схемы управления ГЭУ переменного тока.	1
	4. Схема размещения ГЭУ переменного тока на судне.	1
	5. Принципиальные схемы силовых цепей ГЭУ переменного тока	1
	6. Схемы защиты и блокировки ГЭУ переменного тока	1
	7. Система управления ГЭУ переменного тока.	1
	8. Техническое обслуживание ГЭУ переменного тока.	1
	9. Контроль и сигнализация режимов работы ГЭУ переменного тока.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №30 Изучение работы эл/схемы ГЭУ переменного тока.	4
Тема 6.4. Гребные электрические установки двойного рода тока	Содержание	13/4
	1. Основные сведения о ГЭУ двойного рода тока.	1
	2. Механические характеристики и автоматическое регулирование ГЭУ двойного	1

	рода тока.	
	3. Принципиальные схемы управления ГЭУ двойного рода тока.	1
	4. Схема размещения ГЭУ двойного рода тока на судне.	1
	5. Принципиальные схемы силовых цепей ГЭУ двойного рода тока	1
	6. Схемы защиты и блокировки ГЭУ двойного рода тока	1
	7. Система управления ГЭУ двойного рода тока.	1
	8. Техническое обслуживание ГЭУ двойного рода тока.	1
	9. Контроль и сигнализация режимов работы ГЭУ двойного рода тока.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №31 Изучение работы эл/схемы главных цепей ГЭУ.	4
Тема 6.5. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гребных электрических установок.	Содержание	20/4
	1. Подготовка гребных электрических установок и связанных с ними систем к работе.	1
	2. Наблюдение за работой гребных электрических установок и связанных с ними систем в период эксплуатации.	1
	3. Техническое обслуживание гребных электрических установок и связанных с ними систем действия для предотвращения повреждений	1
	4. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление гребных электрических установок и связанных с ними систем до рабочего состояния	1
	5. Основные неисправности гребных электрических установок и связанных с ними систем.	1
	6. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания гребных электрических установок и связанных с ними систем после окончания проведения технического обслуживания и ремонта..	1
	7. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте гребных электрических установок и связанных с ними систем	1
	8. Периодичность и виды ТО ГЭУ	1
	9. Меры безопасности при обслуживании ГЭУ.	1
	10. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта гребных электрических установок и связанных с ними систем.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №32 Изучение работы эл/схемы возбуждения ГЭУ	4

Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 6. Составление ПГТО гребной электрической установки данного судна-прототипа в соответствии с требованиями инструкции завода-изготовителя		2
Дифференцированный зачет		4
Раздел 7 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.		62/20
Тема 7.1. Классификация, построение и правила чтения электрических схем.	Содержание	8/4
	1. Электрические схемы. Классификация схем и общие требования к их выполнению.	1
	2. Электрические схемы. Буквенно-цифровые обозначения, условные графические обозначения.	1
	3. Международные обозначения элементов в электрических схемах.	1
	4. Правила чтения электрических схем.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №33 Изучение эл/схемы возбуждения эл/машин	2
	ПЗ №34 Изучение эл/схемы самовозбуждения эл/машин	2
Тема 7.2. Судовые электроизмерительные приборы.	Содержание	9/4
	1. Классификация электроизмерительных приборов (по принципу действия, по степени защищённости, устойчивости к механическим воздействиям, по условиям эксплуатации).	1
	2. Погрешности и классы точности электроизмерительных приборов. Условные обозначения, наносимые на электроизмерительные приборы. Обозначение электроизмерительных приборов на электрических схемах.	1
	3. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов.	1
	4. Электрические измерения. Расширение пределов измерения приборов. Измерение сопротивления изоляции.	1
	5. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Неисправности электроизмерительных приборов и способы их устранения. Особенности судовых электроизмерительных приборов.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №35 Изучение эл/схемы амперметра.	2
	ПЗ №36 Изучение эл/схемы вольтметра.	2
Тема 7.3. Основные элементы и приборы в системах управления,	Содержание	15/4
	1. Коммутационная аппаратура ручного действия (основные сведения, устройство, принцип действия).	1

автоматики, контроля и сигнализации.	2. Предохранители. Автоматические выключатели (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	3. Реле (основные сведения, устройство, принцип действия). Контакторы (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	4. Командоаппараты, контроллеры, магнитные контроллеры и станции управления (основные сведения, устройство, принцип действия). Конечные и путевые выключатели. Электрические сигнальные устройства и приборы	1
	5. Тормозные электромагниты и муфты. Бесконтактная аппаратура (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	6. Датчики и индикаторы. Индукционная система синхронной передачи (общие сведения устройство контактных сельсинов,	1
	7. Усилители мощности, напряжения, тока. Исполнительные элементы (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	8. Приборы для измерения температуры Приборы для измерения давления (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	9. Приборы для измерения расхода Приборы для измерения уровня (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	10. Приборы для измерения частоты вращения. Приборы для измерения крутящего момента (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	11. Солемеры. Кислородомеры. Газоанализаторы (основные сведения, устройство, принцип действия).	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №37 Изучение принципа действия автоматической системы контроля МЦК (на макете)	2
	ПЗ №38 Изучение принципа действия работы схемы ИИС. (на макете)	2
Тема 7.4. Судовая внутренняя электрическая связь и сигнализация. Электрические приборы управления судном.	Содержание	8/4
	1. Назначение и виды внутрисудовой электрической связи и сигнализации.	1
	2. Телефонная связь.	1
	3. Громкоговорящая командная связь.	1
	4. Судовые электрические телеграфы и указатели. Внутрисудовая электрическая сигнализация	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №39 Устройство, принцип работы автоматического управления судовой	2

	электростанцией.	
	ПЗ №40 Устройство, принцип работы автоматического управления главными двигателями.	2
Тема 7.5. Системы управления, контроля и сигнализации.	Содержание	10/2
	1. Общие сведения о системах управления, контроля и сигнализации. Общие сведения об автоматических системах и их классификация (основные понятия, автоматическая система и её состав, классификация автоматических систем). Классы автоматизации судов.	1
	2. Основные положения теории надёжности.	1
	3. Системы управления установками машинно-котельного отделения.	1
	4. Системы управления палубными механизмами.	1
	5. Системы управления рулевыми машинами.	1
	6. Системы пожарной сигнализации судов.	1
	7. Аварийно-предупредительные системы судов.	1
	8. Системы защиты от обрыва фазы при питании с берега.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №41 Изучение принципа действия автоматической система сигнализации ДВС система СПАЗО (на макете)	2
Тема 7.6 Техническое обслуживание судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.	Содержание	12/2
	1. Подготовка судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации к работе. Наблюдение за работой судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации в период эксплуатации.	1
	2. Техническое обслуживание судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации, действия для предотвращения повреждений.	1
	3. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации до рабочего состояния.	1
	4. Основные неисправности судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации после окончания проведения технического обслуживания и ремонта.	1

	5. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.	1
	6. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №42 Техническое обслуживание систем управления СЭЭС.	2
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 7. Составление ПГТО и методики проверок систем АПС и ДАУ ГД данного судна-прототипа в соответствии с требованиями инструкции завода-изготовителя		4
Раздел 8 Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.		39/16
Тема 8.1. Общие положения о силовых системах с напряжением выше 1000 вольт.	Содержание	15/4
	1. Введение. Определения. Описание судовых высоковольтных систем.	1
	2. Состав судовой высоковольтной системы.	1
	3. Распределительные устройства и щиты управления, аппаратура управления..	1
	4. Выключатели, вакуумные выключатели переключатели, предохранители	1
	5. Токовые трансформаторы. Трансформаторы напряжения.	1
	6. Кабели и проводники. Заземление.	1
	7. Принципы и эффективность заземления. Электрические машины.	1
	8. Безопасное размещение судового высоковольтного оборудования.	1
	9. Судовая эксплуатационная и ремонтная техническая документация по силовым системам с напряжением выше 1000 вольт.	1
	10. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту.	1
	11. Требования Российского Морского Регистра к силовым системам с напряжением выше 1000 вольт.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №43 Изучение схемы силовых систем с напряжением выше 1000 вольт	2
	ПЗ №44 Изучение схемы работы высоковольтного генератора.	1
	ПЗ №45 Изучение работы эл/схемы системы « Азипод»	1
Тема 8.2. Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации,	Содержание	8/3
	1. Опасности, возникающие при работе с высоковольтным оборудованием.	1
	2. Действия в чрезвычайных обстоятельствах.	1
	3. Процедуры снижения риска при работе с высоковольтным оборудованием.	1

технического обслуживания и ремонта силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	4. Правила безопасности при работах с высоковольтным оборудованием.	1
	5. Применение средств защиты, используемых в высоковольтных установках.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	ПЗ №46 Действия при авариях в силовых системах выше 1000 вольт	1
	ПЗ №47 Техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт	1
	ПЗ №48 Изучение работы эл/схемы пуска ГЭУ	1
Тема 8.3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	Содержание	16/6
	1. Подготовка силовых систем с напряжением выше 1000 вольт к работе.	1
	2. Наблюдение за работой силовых систем с напряжением выше 1000 вольт в период эксплуатации.	1
	3. Техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт, действия для предотвращения повреждений.	1
	4. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление силовых систем с напряжением выше 1000 вольт до рабочего состояния.	1
	5. Основные неисправности силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	1
	6. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания силовых систем с напряжением выше 1000 вольт после окончания проведения технического обслуживания и ремонта.	1
	7. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	1
	8. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	ПЗ №49 Изучение работы эл/схемы реверса ГЭУ	2
	ПЗ №50 Изучение работы эл/схемы защиты ГЭУ.	2
	ПЗ №51 Виды САР в судовых системах. Составление классификатора.	2
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздел 8: Обзор применяемых на современных судах силовых систем с напряжением выше 1000 вольт		2
Курсовое проектирование		20
Раздел 9 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).		31/6
Тема 9.1. Судовые гирокомпасы.	Содержание	4/1
	1. Основные сведения о гирокопе. Основные свойства гирокопа. Основы конструкции гирокомпасов и их размещение на судне.	2

	2. Особенности конструкции и правила эксплуатации гирокомпаса.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	ПЗ №52 Изучение эл/схемы гирокомпаса	1
Тема 9.2. Судовые лаги.	Содержание	4/1
	1. Классификация лагов. Принцип действия гидродинамического лага. Блок-схема и принцип действия индукционного лага.	2
	2. Правила эксплуатации лагов.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	ПЗ №53 Изучение эл/схемы лага	1
Тема 9.3. Судовые навигационные эхолоты.	Содержание	4/1
	1. Назначение судовых навигационных эхолотов	2
	2. Основные элементы судовых навигационных эхолотов. Принцип акустического измерения глубин.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	ПЗ №54 Изучение эл/схемы эхолота	1
Тема 9.4. Судовые авторулевые.	Содержание	4/1
	1. Назначение судовых авторулевых. Основы автоматического управления судном по заданной траектории	2
	2. Принцип действия и устройство судовых авторулевых. Процедура перехода с одного режима на другой.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	ПЗ №55 Изучение эл/схемы авторулевого	1
Тема 9.5. Судовые радиолокационные станции.	Содержание	4/1
	1. Назначение судовых радиолокационных станций. Особенности распространения радиоволн СВЧ-диапазона. Физические основы радиолокации.	2
	2. Принцип действия и устройство судовых радиолокационных станций. Технические навигационные характеристики судовых радиолокационных станций.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	ПЗ №56 Изучение эл/схемы РЛС	1
Тема 9.6. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.	Содержание	4/1
	1. Назначение спутниковых навигационных систем и навигационных комплексов.	2
	2. Структура глобальных навигационных спутниковых систем. Использование среднеорбитных навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации.	1

	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	ПЗ №57 Изучение эл/схемы ГМССБ	1
Тема 9.7. Судовое радиооборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).	Содержание	2
	1. Назначение, основные элементы и аварийное питание радиооборудования ГМССБ.	2
Тема 9.8. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).	Содержание	5
	1. Подготовка навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ к работе. Наблюдение за работой навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ в период эксплуатации.	1
	2. Техническое обслуживание навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ, действия для предотвращения повреждений.	1
	3. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ до рабочего состояния.	1
	4. Основные неисправности навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ.	1
	5. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ.	1
Консультации		6
Экзамен по МДК 01.01		6
МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем.		76/24
Раздел 1 Эксплуатация судовых энергетических установок.		32/12
Тема 1.1. Судовые двигатели внутреннего сгорания.	Содержание	7/2
	1. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Маркировка судовых дизельных двигателей и основные показатели, определяющие их техническую характеристику).	1
	2. Основы теории двигателей внутреннего сгорания	1
	3. Топлива и смазочные масла, применяемые в судовых дизельных двигателях (Сорта топлив, применяемых в судовых дизельных двигателях, и их физико-химические параметры. Смазочные масла и их свойства	1
	4. Конструкция ДВС	1
	5. Системы обслуживающие ДВС	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №1 Подготовка к пуску ГД (лаборатория СЭУ)	2

Тема 1.2. Судовые турбинные установки.	Содержание	7/4
	1. Принцип действия турбины и её устройство	1
	2. Конструкция узлов и деталей паровых турбин (	1
	3. Системы, обслуживающие паротурбинную установку	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПЗ №2 Подготовка к пуску ГТУ	4
Тема 1.3. Судовые двигатели.	Содержание	2
	1. Передача мощности от дизельного двигателя к движителю.	1
	2. Основные элементы гребных винтов и их конструкции.	1
Тема 1.4. Судовые котельные установки.	Содержание	9/3
	1. Назначение, принцип действия и классификация судовых котлов. Требования к судовым котлам.	1
	2. Конструкции судовых котлов и их элементов	1
	3. Котельная установка и потребители пара на судах (Судовая котельная установка.	1
	4. Классификация судовых потребителей пара.	1
	5. Режимы использования потребителей пара).	1
	6. Системы, обслуживающие судовые котлы	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	ПЗ №3 Подготовка к пуску судовой котельной установки (тренажер)	3
Тема 1.5. Эксплуатация судовых энергетических установок.	Содержание	7/3
	1. Подготовка судовых энергетических установок к работе.	1
	2. Основные неисправности судовых энергетических установок. Действия в аварийных ситуациях.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	ПЗ №4 Подготовка к пуску дизель генератора.	3
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 1.		2
Анализ возможных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения		
Раздел 2 Эксплуатация судовых механизмов.		16/6
Тема 2.1. Рулевые устройства.	Содержание	4/2
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	1
	2. Основные элементы рулевых устройств. Конструкция пера руля.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №5 Изучение схемы рулевого привода.	2

Тема 2.3. Якорно-швартовные устройства.	Содержание	3/2
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия. Техническая эксплуатация	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №6 Изучение кинематической схемы брашпиля.	2
Тема 2.4. Грузовые устройства.	Содержание	4/2
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия. Шлюпочные устройства.	1
	2. Основные элементы грузовых устройств. Типы грузовых кранов.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №7 Изучение конструкции грузовой лебедки.	2
Тема 2.5. Буксирные устройства.	Содержание	1
	1. Основные элементы буксирных устройств. Буксирные лебёдки.	1
Тема 2.6. Люковые закрытия, аппарели.	Содержание	1
	1. Конструктивные типы люковых закрытий. Конструкции аппарелей. Основные элементы люковых закрытий и аппарелей.	1
Тема 2.7. Эксплуатация судовых механизмов.	Содержание	3
	1. Подготовка судовых механизмов к работе. Наблюдение за работой судовых механизмов в период эксплуатации.	1
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 2.		2
Анализ возможных неисправностей судовых механизмов и способов их устранения		
Раздел 3 Эксплуатация судовых систем.		16/6
Тема 3.1. Общие сведения о судовых системах.	Содержание	1
	1. Назначение и состав судовых систем. Классификация судовых систем. Основные требования, предъявляемые к судовым системам	1
Тема 3.2. Конструктивные элементы судовых систем.	Содержание	1
	1. Механизмы судовых систем (Насосы, вентиляторы, компрессоры). Контрольно-измерительные приборы и устройства.	1
Тема 3.3. Трюмные системы.	Содержание	3/2
	1. Назначение. Принципы построения схем. Осушительные системы. Балластная система.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №8 Изучение схемы осушительной и балластной системы	2

Тема 3.4. Противопожарные системы.	Содержание	3/2
	1. Назначение. Принципы построения схем. Система водотушения. Спринклерная система. Системы паротушения. Системы пенотушения, Углекислотные системы.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №9 Изучение схем противопожарных систем.	2
Тема 3.5. Санитарные системы.	Содержание	3/2
	1. Назначение. Принципы построения схем. Системы водоснабжения. Фановая система. Сточная система. Система шпигатов. Водоопреснительные установки.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	ПЗ №10 Изучение схемы системы питьевой и мытьевой воды, конструкцию гидрофора	2
Тема 3.6. Системы отопления.	Содержание	1
	1. Назначение. Принципы построения схем. Система водяного отопления. Система воздушного отопления. Теплообменные аппараты. Электрическое отопление.	1
Тема 3.7. Система вентиляции. Система кондиционирования воздуха. Судовые холодильные установки.	Содержание	1
	1. Назначение и виды вентиляции. Общесудовая вентиляция. Вентиляция машинного отделения. Назначение и классификация. Общее устройство системы кондиционирования воздуха. Аппараты и установки кондиционирования воздуха. Общее устройство и назначение систем охлаждения. Холодильные машины. Типы систем охлаждения.	1
Тема 3.8.	Содержание	1
	1. Подготовка судовых систем к работе. Наблюдение за работой судовых систем в период эксплуатации. Основные неисправности судовых систем. Действия в аварийных ситуациях. Последствия неправильной эксплуатации судовых систем.	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3. Анализ возможных неисправностей судовых систем и способов их устранения.		2
Консультации		6
Экзамен по МДК.01.02		6
Производственная практика по ПМ 01 Виды работ Работа по чертежам и схемам машинно-котельного отделения (МКО). Прочтение чертежей общего вида. Составление классификации электрических машин на судне. Выполнение работ в машинно-котельном отделении (МКО). Составление классификации электрических машин на судне.		1836

Подключение электрических машин к судовой сети. Оценка исправности электрических машин. Замена электрических машин. Выполнение мероприятий по техническому обслуживанию судовых электроприводов. Выполнение наладочных операций при эксплуатации электроприводов. Устранение неисправности судовых электроприводов. Пуск электроприводов и оценка их работоспособности. Контроль нагрузки работающих электроприводов. Подготовка генератора к пуску и запуск. Остановка генератора с соблюдением правил технической эксплуатации Подготовка генератора к пуску и запуск. Остановка генератора с соблюдением правил технической эксплуатации. Ввод дизель-генераторы в параллельный режим. Выполнение параметрического контроля судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ. Выполнение необходимых включений и отключений судовых электропотребителей. Выполнение основных операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы. Работы по эксплуатации электроприводов рулевых и подруливающих устройств. Работы по эксплуатации электроприводов швартовно-якорных, буксирных и грузоподъемных механизмов. Работы по эксплуатации электроприводов машинно-котельного отделения и вспомогательных механизмов. Поиск неисправностей в схемах управления электроприводов, их устранение. Соблюдение техники безопасности труда при техническом обслуживании судовых электроприводов. Соблюдение электробезопасности. Использование средств защиты от поражения электрическим током. Техническое обслуживание судовых электроприводов. Использование приборов контроля работы судовых энергетических установок. Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов. Соблюдение меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок Соблюдение мер безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента. Переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами. Распределение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов. Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем Процедуры приема - передачи вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	

Использование защитных приспособлений и снаряжения, применяемых персоналом машинной вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. Использование различных типов уплотнителей и набивок. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Использование сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне Дифференцированный зачет	
Консультации	12
Экзамен по модулю	24
Всего:	2469/2037

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лихачёв, В. Г. Техническая эксплуатация и ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем : учебник для спо / В. Г. Лихачёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-48504-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401000>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матвеев, С. В. Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования : учебное пособие для спо / С. В. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-507-48599-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, А. П. Электрические машины : учебник для СПО / А. П. Епифанов, Г. А. Епифанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-52525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454253>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов : учебник для спо / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Осипов, О. В. Судовые дизельные двигатели : учебное пособие для СПО / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47685-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404024> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Техническая эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля выполняется в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций; Параметрический контроль работы судового электрооборудования и средств автоматики выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации; Надёжность и работоспособность электрооборудования и средств автоматики обеспечивается в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; Надёжность и работоспособность электрооборудования на напряжение свыше 1000 В обеспечивается в соответствии с международными и национальными требованиями; Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики является достаточным для поддержания	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	безопасных условий эксплуатации; Методы оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна применяются успешно	
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Электрические измерения в судовых электротехнических устройствах, а также измерение сопротивления изоляции и заземления проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой; Измерительное оборудование для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов выбираются и используются надлежащим образом и толкование результатов точное; Настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой; Измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В проводятся в соответствии с международными и национальными требованиями	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	Работы по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики выполняются в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; Испытания и определение	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой	
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, систем управления палубными механизмами, систем управления и безопасности, электрооборудования, систем жизнеобеспечения, бытового электрооборудования судна навигационного оборудования, систем связи, а также судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В выполняется надлежащим образом в соответствии с международными и национальными требованиями и является достаточным для обеспечения исправного технического состояния и поддержания безопасных условий эксплуатации; Измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики выбираются и используются надлежащим образом и толкование результатов точное; Расчёт параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость, обеспечивает правильный выбор электрооборудования при	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	эксплуатации судна; Электросхемы, чертежи и эскизы деталей понятны, правильно читаются и анализируются; Построение принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Поиск неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики приводит к восстановлению их работоспособности; Графики технического обслуживания правильно составляются и используются в работе; Неисправности в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования точно определяются и своевременно устраняются; План работ по ремонту	

	судового электрооборудования правильно составляется и используется в работе; Ремонтные ведомости правильно составляются и используются в работе; Контроль качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами, осуществляется надлежащим образом	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Параметрический контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации; Мероприятия по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей выполняются надлежащим образом; Ведение технической документации выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Операции при эксплуатации судовых технических средств планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций; Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности выполняются надлежащим образом; Мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики выполняются надлежащим	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	образом; Использование внутрисудовой связи осуществляется успешно, связь чёткая и понятная, регистрация сообщений ведётся в полном объёме, точно и соответствует установленным требованиям; Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах осуществляется правильно и успешно; Подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы осуществляются правильно; Судовая компьютерная информационная система в части ввода, вывода, копирования и удаления информации успешно используется; Приёмка и сдача судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Сведения от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов, об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях, о ходе ремонта и техническом обслуживании электрооборудования получают в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Соответствие записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию	

	электрооборудования успешно проверяются; Ведение технической документации электромеханической службы выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный

	особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

Приложение 1.2

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работы структурного подразделения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В рамках программы учебного модуля обучающимися осваиваются умения, знания и навыки:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения	Навыки:
	планирования и организационной работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
	оформления технической документации организации и планирования работ
	Умения:
	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
	планировать работу исполнителей;
	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
	Знания:
	основ организации и планирования деятельности подразделения;
	принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;
	характера взаимодействия с другими подразделениями;
	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
	методов планирования работ исполнителей
ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения	Навыки:
	руководства структурным подразделением
	Умения:
	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
	принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;
	мотивировать работников на решение производственных задач;
	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
	применять методы управления персоналом на судне;
	Знания:
	современных технологий управления подразделением организации;
	методов принятия решений;
	видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;
	делового этикета;
	особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;
	функциональных обязанностей работников и руководителей;
	методов управления персоналом на судне;
	принципов делового общения в коллективе;
	основ конфликтологии.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты	Навыки/практический опыт:
	контроля качества выполняемых работ;
	анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных

деятельности структурного подразделения	технологий
	Умения:
	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
	использовать необходимые нормативно- правовые документы
	Знания:
	методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений;
	методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных общих компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самос тоятел ьная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консул ьтации		
				Всего	В том числе			Учебна я	Производствен ная			
					Теоретически х занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01 -09	МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением.	90	18	90	66	18					6	
ПК 2.1 ОК 01 -09	Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения	16		16	14						2	
ПК 2.2 ОК 01 -09	Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения	22	4	22	16	4					2	
ПК 2.3 ОК 01 -09	Раздел 3. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	50	14	50	34	14					2	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01 -09	Производственная практика	36	36	36					36			
	Консультации	6								6		
	Промежуточная аттестация	6										
Всего:		138	54	126	66	18			36	6	6	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 03.01. Основы управления структурным подразделением.		90
Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения		16
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание	6
	1. Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии.	6
	2. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	
	3. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание	10
	1. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.	8
	2. Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений.	
	3. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил охраны труда и выполнению требований производственной санитарии.	
	4. Особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности	
Самостоятельная работа		2
1. Внутренняя и внешняя среда организации.		
Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения		22
Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения	Содержание	22/4
	1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	16
	2. Современные технологии управления подразделением организации.	
	3. Функциональные обязанности работников и руководителей.	
	4. Методы и формы принятия и реализации управленческих решений.	
	5. Стили управления, лидерство и власть.	
	6. Инфраструктура менеджмента (личные качества, знания и умения).	
	7. Этика делового общения в коллективе.	

	8. Психология менеджмента. Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.	
	9. Технология менеджмента. Понятие и сущность технологии процессов управления. Структура процесса принятия решения, её реализация и контроль.	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Оценка и управление рисками.	2
	Практическое занятие № 2. Управление конфликтами и стрессами.	2
Самостоятельная работа 1. Бизнес-план предприятий водного транспорта		2
Раздел 3. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения		50/14
Тема 3.1. Организация и технологического процесса	Содержание	14/4
	1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве.	10
	2. Техническая документация организации и планирования работ.	
	3. Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли.	
	4. Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 3. Расчёт планового расхода топлива за рейс.	2
	Практическое занятие № 4. Составление судовых ремонтных ведомостей	2
Тема 3.2. Организация и нормирование труда на предприятии	Содержание	8
	1. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.	8
	2. Организация и оплата труда на предприятии. Мотивация работников на решение производственных задач.	
	3. Системы и формы оплаты труда. Сущность заработной платы.	
	4. Судовая отчётность и оформление судовых документов	
Тема 3.3. Основные показатели деятельности предприятий водного транспорта	Содержание	26/10
	1. Доходы и расходы предприятия водного транспорта.	16
	2. Методика расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ.	
	3. Показатели наличия применённых ресурсов. Наличие основных и оборотных производственных фондов. Показатели движения	

	применённых ресурсов. Потреблённые ресурсы.	
	4. Затраты на производство продукции (работ, услуг), их виды и классификация.	
	5. Себестоимость продукции (работ, услуг), и её экономическая сущность.	
	6. Ценообразование на продукцию (работ, услуг). Цели и задачи ценообразования. Взаимосвязь цены, себестоимости единицы продукции и объёма спроса.	
	7. Доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий отрасли.	
	8. Способы и особенности развития материально-технической базы предприятия. Принципы экономической оценки бизнес-плана.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 5. Способы расчёта и списания стоимости амортизационных отчислений.	2
	Практическое занятие № 6. Расчёт себестоимости продукции (работ, услуг)	2
	Практическое занятие № 7. Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования ресурсов.	2
	Практическое занятие № 8. Определение цены на продукцию (работ, услуг).	2
	Практическое занятие № 9. Решение задач по определению основных экономических показателей	2
Самостоятельная работа 1. Информационные технологии в сфере управления структурными подразделениями.		2
Дифференцированный зачет		2
Производственная практика Виды работ Соблюдение должностных обязанностей электромеханика. Взаимодействие со старшим механиком при несении вахты. Выполнение команд и взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Соблюдение процедуры приема - передачи вахты Ведение технической документации, составление графиков технического обслуживания и ремонтных ведомостей. Осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Планирование деятельности подразделения. Взаимодействие с другими подразделениями Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.		36

Ведение вахтенного журнала МКО. Дифференцированный зачет	
Консультации	6
Экзамен по модулю	6
Всего	138

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные издания

1. Грибов, В. Д., Управление структурным подразделением организации + Приложение: Тесты. : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13639-3. — URL: <https://book.ru/book/955429>— Текст : электронный.

2. Толкачева, И. М., Организация производства : учебник / И. М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14247-9. — URL: <https://book.ru/book/956855>— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: <https://book.ru/book/958512> — Текст : электронный.

2. Пястолов, С. М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. : учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 193 с. — ISBN 978-5-406-13507-5. — URL: <https://book.ru/book/957483>— Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения	Демонстрация умений организовывать эффективную работу структурного подразделения с помощью управленческих решений.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения	Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Демонстрация умений анализировать деятельность структурного подразделения, оценивать результаты данной деятельности и на основе анализа разрабатывать корректирующие действия, направленные на повышение эффективности труда.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования. Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

Приложение 1.3

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение безопасности плавания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии;

	профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
	Умения:
	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного

	вмешательства
	предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания:
	нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
	мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
	уровней охраны на судах и портовых средствах
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Навыки:
	действий по тревогам
	борьбы за живучесть судна
	использования средств индивидуальной защиты
	Умения:
	действовать в чрезвычайных ситуациях
	применять средства и системы пожаротушения
	применять средства по борьбе с водой
	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
	действовать при различных авариях
	Знания:
	расписания по тревогам, видов и сигналов тревог
	мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне
	видов и химической природы пожара
	видов средств и систем пожаротушения на судне
	особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
	видов средств индивидуальной защиты
	методов восстановления остойчивости и спрямления
	аварийного судна
	мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
	видов и способов подачи сигналов бедствия
	организации проведения тревог
	порядка действий при авариях
ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
	действий при оказании первой помощи
	Умения:
	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания:
	порядка действий при оказании первой помощи
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при	Навыки:
	организации и выполнения указаний при оставлении судна
	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

оставлении судна и использовать спасательные средства	Умения:
	управлять коллективными спасательными средствами
	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания:
	способов выживания на воде
	видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
	устройств спуска и подъема спасательных средств
ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	порядка действия при поиске и спасании
	Навыки:
	организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Умения:
	применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	Знания:
	комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации, ПА	
				Всего	В том числе						
					Лекции	Лаборат. и практ. занятий	Курсовая работа	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	93	25	81	54	25				12	2
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания судов. Государственный контроль (надзор)	10		10	10	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 2.Организация борьбы за живучесть судна	24	10	24	14	10		-	-	-	-
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 3. Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при оставлении судна и обнаружении человека за бортом	10	4	10	6	4	-	-	-	-	-
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 4. Система управления безопасностью судна	4		4	3	-	-	-	-	12	1

ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим	12	6	12	6	6	-	-	-	-	-
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 6. Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	6	1	6	5	1					
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 7. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	10	3	10	6	3					1
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Раздел 8. Действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном	5	1	5	4	1					
ПК 3.1 - 3.5 ОК 01 – 09	Производственная практика	72	72								
	Консультации	6									
	Экзамен по модулю	12									
	Всего:	183	97	81	54	25				12	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		93
Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания судов. Государственный контроль (надзор)		10
Тема 1.1. Основные понятия в области безопасности плавания судов	Содержание	1
	1. Введение. Основные понятия: безопасность плавания судов, безопасность судоходства и безопасная эксплуатация судов	1
	2. Обеспечение безопасности судоходства. Подготовка судна к плаванию	
Тема 1.2. Правовые основы обеспечения безопасности плавания судов	Содержание	2
	1. Правовая информация и её структура. Международная морская организация. Краткая характеристика основных международных конвенций и кодексов	2
	2. Законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасной эксплуатации судов. Локальные акты судовладельца	
Тема 1.3. Судовые документы и документация. Требования к членам экипажа	Содержание	1
	1. Обязательные судовые документы. Ведение и хранение судового журнала. Судовая роль	1
	2. Требования к членам экипажа. Квалификационные испытания	
Тема 1.4. Государственный контроль (надзор)	Содержание	2
	1. Государственный контроль (надзор) - общие понятия. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Организация проведения контрольных (надзорных) мероприятий	2
	2. Права должностных лиц органа государственного надзора. Составление акта контрольного (надзорного) мероприятия	

Тема 1.5. Осуществление государственного надзора на водном транспорте	Содержание	2
	1. Цели и предмет государственного надзора. Системы оценки и категории риска. Профилактика рисков. Периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Постоянный рейд и другие виды контрольных мероприятий	2
Тема 1.6. Государственный портовый контроль (ГПК) судов	Содержание	2
	1. Назначение, структура и правовая основа ГПК. Права лиц, осуществляющих государственный портовый контроль	2
	2. Периодичность проверки судов и иных плавучих объектов. Порядок проверки судов и иных плавучих объектов. Внеплановые проверки. Перечень нарушений обязательных требований	
Раздел 2. Организация борьбы за живучесть судна		24/10
Тема 2.1. Подготовка экипажа. Судовые тревоги	Содержание	1
	1. Готовность экипажа к аварийным ситуациям. Судовые тревоги, их виды и сигналы. Порядок объявления тревог и периодичность их проведения. Расписание и инструкции по тревогам. Каютные карточки	1
Тема 2.2. Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка	Содержание	1
	1. Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка и её содержание. Действия членов экипажа по борьбе за живучесть судна	1
Тема 2.3. Нормы аварийного снабжения, его состав, требования к маркировке и размещению	Содержание	3/2
	1. Нормы снабжения судов. Состав (перечень) снабжения. Маркировка и хранение	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Определение норм аварийного снабжения для различных типов судов	
Тема 2.4. Борьба экипажа за непотопляемость судна	Содержание	4/2
	1. Организация борьбы с водой. Действия командира аварийной партии (группы). Классификация пробоин. Применение водоотливных средств	2
	2. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого и жесткого пластыря	
	3. Информация об остойчивости и непотопляемости судна. Мероприятия по спрямлению судна	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	1. Действия экипажа судна по борьбе с водой. Методы заделки различных пробоин	
	2. Использование аварийной информация об остойчивости и непотопляемости судна	
Тема 2.5. Виды пожарной опасности на судне	Содержание	4
	1. Сущность процесса горения. Пожарный треугольник. Способы прекращения горения. Пути распространения дыма и огня на судне. Опасные факторы пожара	
	2. Классы и признаки классификации пожаров. Основные свойства горючих веществ. Характеристики огнетушащих веществ	
	3. Комплекс противопожарной защиты судов. Активная конструктивная противопожарная защита. Требования, предъявляемые к судовым помещениям	4
	4. Проведение на судне огневых и огнеопасных работ. Документы, отражающие пожарную безопасность судна	
	5. Обеспечение пожарной безопасности при бункеровке топливом	
Тема 2.6. Первичные средства пожаротушения	Содержание	2/1
	1. Первичные средства пожаротушения. Нормы снабжения переносными огнетушителями. Предметы и нормы противопожарного снабжения	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Использование первичных средств пожаротушения	1
Тема 2.7. Судовые системы пожаротушения	Содержание	2/1
	1. Система водотушения. Спринклерная и дренчерная системы. Система мелкодисперсного пожаротушения	1
	2. Система углекислотного тушения. Система порошкового тушения	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Использование водопожарной системы	1
Тема 2.8. Готовность экипажа судна к борьбе с пожаром	Содержание	4/2
	1. Меры пожарной безопасности на судах. Организация борьбы с пожаром. План пожаротушения	
	2. Действия члена экипажа по борьбе с пожаром. Действия аварийной группы (партии). Разведка очага пожара. Стратегия и тактика тушения пожара. Организация и поддержание связи с главным командным постом	2
	3. Снаряжение пожарного. Использование изолирующих дыхательных аппаратов на судах. Самоспасатели	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	1. Использование снаряжение пожарного. Работа в изолирующем дыхательном аппарате	
Тема 2.9. Особенности тушения пожара на судне	Содержание	3/2
	1. Тушение пожара: на открытых палубах; горящего у борта топлива; горящего груза в трюмах; в машинном отделении и электрооборудования	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Тактика тушение пожара в различных судовых помещениях	
Раздел 3. Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при оставлении судна и обнаружении человека за бортом		10/4
Тема 3.1. Нормы снабжения судов спасательными средствами, требования к ним	Содержание	1
	1. Судовые спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными средствами. Основные требования к спасательным средствам	1
Тема 3.2. Индивидуальные спасательные средства	Содержание	3/2
	1. Спасательные круги. Спасательный жилет. Гидротермокостюм. Теплозащитное средство	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Использование индивидуальных спасательных средств	
Тема 3.3. Коллективные спасательные средства	Содержание	3/2
	1. Спасательные и дежурные шлюпки. Спасательные плоты. Спускные устройства	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Использование коллективных спасательных средств	
Тема 3.4. Снабжение коллективных спасательных средств	Содержание	1
	1. Снабжения спасательных шлюпок. Снабжение дежурной шлюпки. Снабжение спасательного плота	1
Тема 3.5. Действия экипажа при оставлении судна	Содержание	1
	1. Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа. Меры, способствующие сохранению жизни людей	1
	2. Спасение и выживание после оставления судна	
	3. Сигналы бедствия и их способы подачи	
Тема 3.6. Действия	Содержание	1

экипажа при обнаружении человека за бортом	1. Действия экипажа при обнаружении человека за бортом	1
	2. Поиск и спасание человека упавшего за борт	
Раздел 4. Система управления безопасностью судна		4
Тема 4.1. Система управления безопасностью судов (СУБ)	Содержание	1
	1. Система управления безопасностью судов. Понятие СУБ. Основные требования к СУБ. Основные принципы управления безопасностью. Основные термины и определения СУБ. Цели и задачи СУБ	1
	2. Обязанности и обязательства судовладельца. Ответственность и полномочия руководства. Ресурсы. Примерная структура и содержание документации СУБ	
Тема 4.2. Основные судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды	Содержание	2
	1. Порядок ознакомления членов экипажей судов с возложенными на них обязанностями. Порядок передачи экипажем судна сообщений об авариях и фактах несоблюдения требований законодательства	2
	2. Порядок действий членов экипажа судна и других работников судовладельца в случае возникновения аварийных ситуаций. Порядок планирования рейса судна и обеспечения безопасности его плавания. Меры по обеспечению надежности механизмов, устройств, оборудования судов	
Самостоятельная работа: Виды, процесс и периодичность освидетельствования системы управления безопасностью.		1
Консультации		6
Экзамен		6
Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим		12/6
Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание	4
	1. Анатомия и физиология. Опорно-двигательный аппарат. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровь. Группы крови и резус-фактор	4
	2. Сердечно-сосудистая система. Система органов выделения. Половая система. Система покровных органов. Нервная система. Эндокринная система	
Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим	Содержание	8/6
	1. Показатели состояния пострадавшего, осмотр, эвакуация. Реанимационные мероприятия	2
	2. Первая помощь при утоплении, ожогах и переломах. Первая помощь при кровотечениях, поражении электрическим током. Содержание аптечки первой помощи	

	3. Основы ухода за больным	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Осмотр и оценка состояния пострадавшего	
	2. Проведение реанимационных мероприятий	
	3. Подготовка и транспортировка пострадавшего	
Раздел 6. Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		6/1
Тема 6.1. Причины и источники загрязнения окружающей среды	Содержание	2
	1. Причины и источники загрязнения окружающей среды. Обязанности судовладельца по охране окружающей среды. Требования нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды	2
Тема 6.2. Оснащение судов оборудованием для предотвращения загрязнения	Содержание	1
	1. Судовой комплект по борьбе с разливами нефти. Оборудование для удаления нефти с палубы. Процедуры по сбору, хранению и удалению мусора	1
Тема 6.3. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов	Содержание	2/1
	1. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов (ЛАРН), его содержание	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	1. Действия по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	
Тема 6.4. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности	Содержание	1
	1. Государственный и технический надзор. Отраслевой и производственный контроль	1
Раздел 7. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности		10/3
Тема 7.1. Введение в транспортную безопасность	Содержание	1
	1. Увеличение террористических угроз, специфика транспортного комплекса. Система обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности. Цели, задачи и основные принципы обеспечения транспортной безопасности. ФЗ -16 «О транспортной безопасности»	1
Тема 7.2. Основные нормативные правовые	Содержание	1
	1. Основные международные и национальные нормативные правовые акты в области	1

акты в области обеспечения транспортной безопасности	обеспечения транспортной безопасности	
Тема 7.3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности (ОТБ)	Содержание	2
	1. Механизм реализации требований ОТБ. Классификация и перечень потенциальных угроз. План обеспечения транспортной безопасности. Системы мер по ОТБ	2
	2. Критические элементы и уровни безопасности. Технические средства обеспечения безопасности	
	3. Организация прохода на территорию объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) и (или) транспортное средство (ТС). Запрет на устройства, предметы и вещества на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения транспортной безопасности	
Тема 7.4. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах	Содержание	6/3
	1. Места пропуска в зону транспортной безопасности. Мероприятия, проводимые на контрольно-пропускных пунктах и постах. Виды досмотра, проводимых на контрольно-пропускных пунктах и постах. Основания для пересечения физическими лицами зоны транспортной безопасности. Проведение досмотра с помощью интроскопа, разделение материалов на изображении. Действия при срабатывании сигнальных устройств стационарного металлоискателя	2
	2. Виды досмотров судов внутреннего плавания. Действия при обнаружении в ходе досмотра судна предметов и веществ, которые запрещены для перемещения на судно. Основной перечень мероприятий при проведении досмотра судна. Процедура проведения досмотра отдельного помещения. Действия капитана судна при получении анонимной информации с угрозой взрыва	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Контроль доступа на судно	
	2. Обеспечение различных уровней охраны судна	
	3. Проведение досмотров и собеседований	
Самостоятельная работа Информационное обеспечение транспортной безопасности		1
Раздел 8. Действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном		5/1

Тема 8.1. Состояние аварийности судов, основные причины аварий	Содержание	1
	1. Аварийность судов на море и внутренних водных путях, основные причины	1
Тема 8.2. Классификация и порядок расследования транспортных происшествий	Содержание	2/1
	1. Классификация транспортных происшествий. Порядок донесения о транспортном происшествии. Сроки расследования	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	1. Составление Акта о транспортном происшествии	
Дифференцированный зачет		2
Производственная практика Виды работ Применение судовых документов на соответствие судна требованиям международных конвенций. Использование обязательных журналов, входящих в состав судовых документов. Контроль за документацией о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом. Контроль за сроками действия дипломов и свидетельств экипажа Использование документации судовой СУБ: построечной, нормативно-правовой, регистрационной, информационной в организации безопасности. Использование документов, регламентирующих эксплуатацию устройств и систем судна. Контроль за техническим состоянием помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Выполнение мероприятий по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Соблюдение требований к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода. Соблюдение режима использования. Выполнение ПТЭ судовых дизелей, котельной установки, соблюдение обслуживания и эксплуатации механизмов и систем: порядок проверок, осмотров, использования. Выявление возможных дефектов. Соблюдение требований к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Выполнение порядка проверок и освидетельствования. Соблюдение требований по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря. Ведение журнала нефтяных операций. Выполнение процедуры аварийного сброса.		72

Сбор, обработка, хранение и удаление мусора Проверка комплектации судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС – 74 и национальных правил. Соблюдение требований по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Применение индивидуальных и коллективных спасательных средства на судне. Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Отработка действий по борьбе за живучесть судна. Использование стационарных противопожарных судовых систем. Работа систем противопожарной сигнализации на судне. Выполнение команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим Использование надувных спасательных плотов: порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Использование индивидуальных поддерживающих, изолирующих спасательных средства. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом». Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств Дифференцированный зачет	
Консультации	6
Экзамен по модулю	12
Всего:	183/97

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369902> — Режим доступа: для авториз. пользователей. /book/219482 3 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Пузачев, А. Н. Международные морские конвенции : учебное пособие / А. Н. Пузачев. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-8343-1256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462989>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169> — Текст : электронный.

2.Управление коллективом исполнителей : учебник / И. В. Политковская, Т. А. Шпилькина, А. Л. Машкин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Политковской, Т. А. Шпилькиной, А. Л. Машкина, М. А. Жидковой. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11558-9. — URL: <https://book.ru/book/949264>— Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются. Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту. Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно. Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации. Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами. Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.	
ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются. Демонстрация знаний видов и химической природы пожара. Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению. Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Средства индивидуальной защиты	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.	
ПК 3.3 Оказывать первую помощь пострадавшим	Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется. Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются. Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются. Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания. Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению. Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике. Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций. Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	
ПК 3.5 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются,	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов

деятельности применительно к различным контекстам	анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	общения понимаются и соблюдаются.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

Приложение 1.4

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ЭЛЕКТРИК СУДОВОЙ)».**

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электрик судовой)».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенций
ПК 4.1 Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов	Навыки:
	подготовки к работе, пуск, использование в действии, остановка механизмов судовой электростанции
	контроля условий работы электрического оборудования, электронной аппаратуры, оценка ее работоспособности
	пользования электроизмерительными приборами и приспособлениями
	обеспечения работы электрических систем и механизмов, электронных систем управления и судовых электротехнических средств
	безопасного использования электрического оборудования
	Умения:
	выполнять работы с соблюдением требований охраны труда при работе с судовыми электрическими системами
	осуществлять техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования
	безопасно использовать и эксплуатировать электрическое оборудование, учитывая меры безопасности, применяемые до начала работы или ремонта; процедуры изоляции; порядок действий при авариях; различное напряжение на судне
	Знания:
	эксплуатационные характеристики и конструкции судовых систем и оборудования постоянного и переменного тока
	правила пользования измерительными приборами, станками и ручными и электрическими инструментами
	требования охраны труда на судах морского и речного флота в части, касающейся выполнения требований электробезопасности
	приемы технического использования судового электрооборудования
ПК 4.2 Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов	Навыки:
	обеспечение технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования на судне
	использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
	выполнение объявленных капитаном аварийных или авральных работ
	техническое обслуживание и ремонт всего судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика
	Умения:
	использовать материалы и оборудование при проведении технического обслуживания и ремонта на судне
	применять безопасную практику работы
	использовать смазку, очищающие материалы и оборудование
	производить замер сопротивления изоляции

	использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное оборудование для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
	использовать нормативные документы по безопасному техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и оборудования
	выполнять процедуры, связанные с временным выводом из эксплуатации технических средств, под руководством электромеханика или механика
	Знания:
	методы безопасного удаления отходов, образуемых при производстве электротехнических работ
	методы использования смазки и очищающих материалов и оборудования
	методы безопасного удаления отходов
	руководства изготовителя по безопасности и судовые инструкции
	основы конструкции и эксплуатационных характеристик судовых электротехнических систем и электрооборудования постоянного и переменного тока; использования измерительных приборов, станков, ручных и электрических инструментов
	процедуры технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования
	безопасные методы работы при техническом обслуживании и ремонте электрических систем и оборудования на судне
ПК 4.3 Выполнять судовые операции	Навыки:
	обращения с судовыми запасами по своему заведыванию
	соблюдения мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской среды
	эксплуатации оборудования и средств для борьбы с загрязнением
	предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами
	соблюдения требований охраны труда на судах
	соблюдения требований пожарной безопасности и электробезопасности на судне
	применения аварийного и противопожарного инвентаря, средств индивидуальной защиты
	Умения:
	производить операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды
	контролировать соответствие судовых запасов по своему заведыванию заявленным характеристикам
	предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами
	соблюдать требования охраны труда в процессе производственной деятельности
	выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна;

	использовать согласно обязанностям судовые технические средства борьбы за живучесть, аварийно-спасательное и противопожарное имущество и инвентарь
	использовать пожарные стволы, рукава, пеногенераторы и стационарные системы пожаротушения
	Знания:
	процедуры безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления
	меры предосторожности, которые должны предприниматься для предотвращения загрязнения морской среды
	методы использования и эксплуатации оборудования (средств) для борьбы с загрязнением
ПК 4.4 Выполнять требования действующего уровня транспортной безопасности	Навыки:
	обеспечения охраны судна и безопасности экипажа и пассажиров судна
	действий по тревогам согласно судовому расписанию
	подачи сигналов бедствия различными средствами
	Умения:
	проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью обеспечения транспортной безопасности: выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа
	производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
	действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
	применять средства индивидуальной защиты
	применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
	Знания:
	перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)
	порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих оснований для нахождения на борту судна
	сигналы тревог, пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам
	правила визуального осмотра судна, пользования техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
	обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
	виды и способы подачи сигналов бедствия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации, ПА		
				Всего	В том числе						
Лекции	Лаборат. и практ. занятий	Курсовая работа	Учебная		Производственная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01 – 09	МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 19749 Электрик судовой	97	42	93	51	42					4
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01 – 09	Учебная практика	216	216								
	Консультации	6									
	Квалификационный экзамен	12									
	Всего:	331	258	93	51	42					4

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1	2	3
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электрик судовой)		331/258
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 19749 Электрик судовой		97/42
Раздел 1. Судовое электрооборудование и автоматика		97/42
Тема 1.1. Судовые электростанции	Содержание	11/2
	1. Назначение, классификация СЭС.	1
	2. Устройство СЭС.	1
	3. Аппаратура управления СЭС.	1
	4. Устройство, принцип работы АДГ – АРЩ	1
	5. Работа эл/схемы АДГ – АРЩ.	1
	6. Аппараты контроля и защиты СЭС	1
	7. Типы эл/схем СЭС	1
	8. Параллельная работа ДГ,ДГ	1
	9. Распределение нагрузки между параллельно работающими АДГ	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1 По заданным мощностям приемников электрической энергии рассчитать судовую электростанцию и начертить схему распределения электрической энергии	2
Тема 1.2. Судовые электрические сети	Содержание	11/4
	Классификация судовых сетей.	1
	Распределительные устройства.	1
	Электромонтаж судового эл/оборудования.	1
	Монтаж электрических сетей.	1
	Системы распределения эл/энергии на судах.	1
	Эл/схемы распределения эл/энергии. Принципы работы.	1
	Преобразователи эл/энергии	1

	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	Практическое занятие № 2 Устройство распределительных щитов постоянного и переменного тока.		2
	Практическое занятие № 3 Разделка кабеля, проводов, пайка наконечников.		2
Тема 1.3. Виды судового электроосвещения	Содержание		15/8
	1.	Виды судового освещения.	1
		Судовые лампы ЛН, ПП, ОРЛ.	1
		Устройство и принцип работы КСОО.	1
		Аварийное освещение	1
		Ходовые сигнальные огни.	1
		Назначение, устройство осветительных приборов.	1
		Ходовые сигнально-отличительные огни.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		8
	Практическое занятие № 4 Монтаж, включение люминесцентных светильников и ДРЛ.		2
	Практическое занятие № 5 Монтаж и подключение светильников ходовых огней		3
	Практическое занятие № 6 Расчет освещенности судовых помещений		3
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при эксплуатации электрооборудования	Содержание		5/3
	1	Обеспечение электробезопасности при обслуживании (использовании) действующего э\о.	1
	2	Обеспечение электробезопасности при осмотрах и ремонтах э\о	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		3
	Практическое занятие № 7: Замер сопротивления изоляции различного электрооборудования		3
Тема 1.5. Содержание э\о в постоянной готовности к действию	Содержание		17/8
	1	Электрические машины. Корпус и корпусные конструкции. Ротор (якорь).	1
	2	Обмотки. Подшипниковые узлы.	1
	3	Коллектор (кольца). Щеточный аппарат.	1
	4	Особенности содержания систем водяного охлаждения.	1
	5	Статические преобразователи (полупроводниковые).	1
	6	Распределительные щиты, электроизмерительные приборы, кабели, провода.	1
	7	Пульты управления и устройства автоматизации электрических установок.	1
	8	Силовые трансформаторы. Электрические аппараты.	1
	9	Системы возбуждения, регулирования напряжения и стабилизации скорости вращения.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		8

	Практическое занятие № 8: Разборка и сборка ЭМ.		3
	Практическое занятие № 9: Проверка величины нажатия щеток на коллектор (кольца). Притирка щеток. Устранение причин разрушения поверхностной пленки коллектора.		3
	Практическое занятие № 10: Проверка правильности чередования полюсов. Проверка правильности соединений катушек последовательной обмотки между собой.		2
Тема 1.6. Обслуживание ЭО в действии	Содержание		9/6
	1	Общие требования.	1
	2	Общие неисправности ЭМ. Особенности обслуживания электродвигателей в действии.	1
	3	Особенности обслуживания статических полупроводниковых преобразователей в действии.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		6
	Практическое занятие № 11: Настройка ЭМУ.		1
	Дифференцированный зачет		1
	Практическое занятие № 12: Определение (снятие) механической характеристики ЭП. Определение жесткости механических характеристик ЭП.		4
Тема 1.7. Планово-предупредительные осмотры и ремонты ЭО	Содержание		13/6
	1	Общие требования к ремонтам и осмотрам.	1
	2	Действия при консервации и расконсервации.	1
	3	Технические жидкости.	1
	4	Технология пайки и лужения.	1
	5	Припой, флюсы.	1
	6	Система централизованного контроля.	1
	7	Приборы теплотехнического контроля и сигнализации.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		6
	Практическое занятие № 13: Методы определения изоляции судового эо.		2
	Практическое занятие № 14: Расчет площади сечения кабеля для судового эо.		2
	Практическое занятие № 15: Нахождение и устранение неисправностей электрооборудования		2
Тема 1.8. Судовая автоматика	Содержание		15/5
	1	Автоматическое регулирование температурных режимов ДВС.	1
	2	Схемы эл/гидравлической и эл/пневматической ДАУ.	1
	3	Автоматика управления компрессорами.	1
	4	Автоматика управления сепараторами. Автоматика управления ВРШ.	1

5	Автоматика защиты котла.	1
6	Автоматическая система пожаротушения.	1
В том числе практических и лабораторных занятий		5
Практическое занятие № 16 Изучение регулирования режимов температуры ДВС.		2
Практическое занятие № 17 Изучение автоматической системы контроля и смазки		3
В том числе самостоятельная работа обучающихся		4
Обзор, анализ и практическое применение международных и национальных правоустанавливающих документов и требований классификационных обществ		4
Дифференцированный зачет		1
Учебная практика		216
Виды работ:		
Разметка металла. Работа с линейкой и чертилкой.		
Работа с кронциркулем. Работа со штангенциркулем. Работа с микрометром.		
Рубка и резка металла. Правка и гибка металла. Шабрение. Притирка. Опиливание		
Сверление и зенковании металла.		
Нарезание внутренней и внешней резьбы.		
Соединение деталей с помощью винтов, болтов и гаек.		
Выполнение неразъёмных соединений.		
Вязание морских узлов.		
Выполнение такелажных работ по ремонту орудий лова.		
Наложение марок, бензелей, изготовление кнопов.		
Работа с растительными концами, изготовление сплесиной и огонов.		
Изготовление штормтрапов.		
Изготовление предохранительных сеток, матов, беседок, легкостей.		
Работа с комбинированным 4-х прядным тросом. Работа со стальным 6-ти прядным тросом.		
Изготовление огона и заделка коуша.		
Разделка концов кабелей.		
Соединение и ответвление жил проводов и кабелей различными способами.		
Сборка деталей и узлов, передающих вращательные движения.		
Оконцевание жил кабелей с помощью наконечников.		
Опрессовка медных и алюминиевых жил.		
Оконцевание жил проводов небольшого сечения с пропайкой.		

Разметка трасс электропроводок различных видов. Разметка мест установки светильников, выключателей, розеток. Выполнение гнезд под установку распределительных коробок. Выполнение борозд с помощью электроинструмента. Размещение и крепление электропроводки в борозде. Установка выключателей, розеток скрытого исполнения. Выполнение соединений жил проводов в распределительных коробках. Установка потолочных и настенных ламповых патронов или светильников. Замена ламп различных типов. Сборка схем управления освещением из двух мест. Подвеска светильников при различных типах электропроводки. Установка осветительных щитков и пультов. Подсоединение проводов к зажимам электроаппаратов, согласно схеме. Чтение электрических схем различной сложности. Определение дефектов в люминесцентных лампах. Пайка и опрессовка токоведущих жил кабеля в соединительной муфте. Соблюдение инструктажа по охране труда и меры безопасности при обучении гребле. Распределение гребцов в 4 и 6 весельном яле. Посадка в шлюпку и оставление шлюпки Выполнение командных слов при плавании шлюпки на веслах. Обучение гребле и управлению шлюпкой на веслах. Прохождение дистанции 1000 метров на веслах. Заполнение вахтенного журнала и другой технической документации. Выполнение операций предупреждающих появления повреждений пускорегулирующей аппаратуры. Ремонт, сборка, монтаж магнитного пускателя с составлением дефектной ведомости по ремонту. Проверка, чистка и регулировка главных и блокировочных контактов магнитного пускателя. Сборка схем управления освещением с помощью контактора и реле времени. Монтаж пускорегулирующих аппаратов на рабочее место. Выполнение операций по измерению сопротивления изоляции обмоток электродвигателя, его температуры и других параметров. Разборка, замена дефектных частей и сборка электродвигателей. Устранение неисправностей в работе двигателя. Выполнение операций сборки схем управления реверсивным пуском электродвигателя с помощью магнитных пускателей. Ремонт, наладка переключающих устройств трансформатора..	

Ведение учётно-отчётной, эксплуатационно-технической, ремонтной документации и вахтенного машинного журнала. Дифференцированный зачет	
Консультации	6
Квалификационный экзамен	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лихачёв, В. Г. Техническая эксплуатация и ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем : учебник для спо / В. Г. Лихачёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-48504-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401000> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матвеев, С. В. Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования : учебное пособие для спо / С. В. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-507-48599-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, А. П. Электрические машины : учебник для СПО / А. П. Епифанов, Г. А. Епифанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-52525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454253> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов : учебник для спо / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Осипов, О. В. Судовые дизельные двигатели : учебное пособие для СПО / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47685-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404024> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пузачев, А. Н. Международные морские конвенции : учебное пособие / А. Н. Пузачев. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-8343-1256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462989> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов	Мероприятия по содействию техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования выполняются. Соблюдаются требования охраны труда при работе с судовыми электрическими системами. Понимаются команды командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты. Электроизмерительные приборы и приспособления применяются правильно	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ПК 4.2 Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов	Мероприятия по обеспечению технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования на судне выполняются. Мероприятия по выполнению аварийных или авральных работ выполняются. техническое обслуживание и ремонт всего судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика выполняется. Технология процедуры технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования выдерживается.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ПК 4.3 Выполнять судовые операции	Операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды проводятся. Требования экологической безопасности и требования международных и национальных нормативных правовых актов по предотвращению загрязнения окружающей среды выполняются. Требования противопожарной безопасности и охраны труда выполняются. Обязанности по борьбе за живучесть судна	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

	выполняются.	
ПК 4.4 Выполнять требования действующего уровня транспортной безопасности	Мероприятия по наблюдению за окружающей обстановкой и собеседование с целью обеспечения транспортной безопасности: выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа выполняются. Средства индивидуальной защиты, применяются правильно. Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и процедуры при чрезвычайных ситуациях выполняются правильно.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, устный и письменный опрос, оценка тестового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Семестр	Объем в часах
УП. 04	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика	4	216
		Всего УП		216
ПП. 01	ПМ 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Производственная практика	4,5,6,7,8	1836
ПП. 02	ПМ 02 Организация работы структурного подразделения	Производственная практика	5	36
ПП. 03	ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания	Производственная практика	4	72
		Всего ПП		1944
		Итого практики		2160

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРИК СУДОВОЙ).**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	
2.2. Структура и содержание учебной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>УП 04 Учебная практика</i>	<i>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 19749 Электрик судовой</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов
ПК 4.2	Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов
ПК 4.3	Выполнять судовые операции
ПК 4.4	Выполнять требования действующего уровня транспортной безопасности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой)	Навыки:
	подготовки к работе, пуск, использование в действии, остановка механизмов судовой электростанции
	контроля условий работы электрического оборудования, электронной аппаратуры, оценка ее работоспособности
	пользования электроизмерительными приборами и приспособлениями
	обеспечения работы электрических систем и механизмов, электронных систем управления и судовых электротехнических средств
	безопасного использования электрического оборудования
	обеспечение технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования на судне
	использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
	выполнение объявленных капитаном аварийных или авральных работ
	техническое обслуживание и ремонт всего судового электрооборудования под руководством и наблюдением
	электромеханика или механика
	обращения с судовыми запасами по своему заведыванию
	соблюдения мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской среды
	эксплуатации оборудования и средств для борьбы с загрязнением
	предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами
	соблюдения требований охраны труда на судах
	соблюдения требований пожарной безопасности и электробезопасности на судне
	применения аварийного и противопожарного инвентаря, средств индивидуальной защиты
	обеспечения охраны судна и безопасности экипажа и пассажиров судна
	действий по тревогам согласно судовому расписанию
	подачи сигналов бедствия различными средствами
	Умения:
	выполнять работы с соблюдением требований охраны труда при работе с судовыми электрическими системами
	осуществлять техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования
	безопасно использовать и эксплуатировать электрическое оборудование, учитывая меры безопасности, применяемые до начала работы или ремонта; процедуры изоляции; порядок действий при авариях; различное напряжение на судне

	использовать материалы и оборудование при проведении технического обслуживания и ремонта на судне
	применять безопасную практику работы
	использовать смазку, очищающие материалы и оборудование
	производить замер сопротивления изоляции
	использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное оборудование для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту
	использовать нормативные документы по безопасному техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и оборудования
	выполнять процедуры, связанные с временным выводом из эксплуатации технических средств, под руководством электромеханика или механика
	производить операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды
	контролировать соответствие судовых запасов по своему заведыванию заявленным характеристикам
	предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами
	соблюдать требования охраны труда в процессе производственной деятельности
	выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна; использовать согласно обязанностям судовые технические средства борьбы за живучесть, аварийно-спасательное и противопожарное имущество и инвентарь
	использовать пожарные стволы, рукава, пеногенераторы и стационарные системы пожаротушения
	проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью обеспечения транспортной безопасности: выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа
	производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
	действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
	применять средства индивидуальной защиты
	применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 04	216	Концентрировано	2/4	Дифференцированный зачет
Всего УП	216			

2.2. Структура и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Всего часов	Объем часов (с указанием их распределения по курсам)							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
УП.04 ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Электрик судовой»		216				216				
Тема 1. Слесарные работы	Содержание	42				42				
	Охрана труда и техника безопасности при нахождении в слесарной мастерской и при выполнении слесарных и токарных работ. Правила поведения в слесарной мастерской. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Безопасность труда, противопожарные мероприятия и промсанитария при работе в слесарной мастерской и на судах. Назначение и применение мерительного инструмента и контрольно–измерительных приборов. Разметка металла. Работа с линейкой и чертилкой. Работа с кронциркулем. Работа со штангенциркулем. Работа с микрометром. Рубка и резка металла. Правка и гибка металла. Опиливание криволинейных поверхностей. Опиливание поверхностей под углом. Опиливание цилиндрических поверхностей. Сверление и зенкование металла. Нарезание внутренней и внешней резьбы. Соединение деталей с помощью винтов. Соединение деталей с помощью болтов и гаск. Шабрение. Притирка. Выполнение неразъёмных соединений	42				42				
Тема 2. Такелажные работы	Содержание	24				24				

	Выполнение правил охраны труда и пожарной безопасности в такелажной мастерской. Выполнение расчётов прочности троса. Вязание морских узлов. Выполнение такелажных работ по ремонту орудий лова. Наложение марок, бензелей, изготовление кнопов. Работа с растительными концами, изготовление сплесиней и огонов. Изготовление штормтрапов. Изготовление предохранительных сеток, матов, беседок, легкостей. Работа с комбинированным 4-х прядным тросом. Работа со стальным 6-ти прядным тросом. Изготовление огона и заделка коуша.	24				24				
Тема 3. Электромонтажные работы	Содержание	72				72				
	Техника безопасности при электромонтажных работах. Разделка концов кабелей. Соединение и ответвление жил проводов и кабелей различными способами. Сборка деталей и узлов, передающих вращательные движения. Оконцевание жил кабелей с помощью наконечников. Опрессовка медных и алюминиевых жил. Оконцевание жил проводов небольшого сечения с пропайкой. Разметка трасс электропроводок различных видов. Разметка мест установки светильников, выключателей, розеток. Выполнение гнезд под установку распределительных коробок. Выполнение борозд с помощью электроинструмента. Размещение и крепление электропроводки в борозде. Установка выключателей, розеток скрытого исполнения. Выполнение соединений жил проводов в распределительных коробках. Установка потолочных и настенных ламповых патронов или светильников. Замена ламп различных типов. Сборка схем управления освещением из двух мест. Подвеска светильников при различных типах электропроводки. Установка осветительных щитков и пультов. Подсоединение проводов к зажимам электроаппаратов, согласно схеме. Чтение электрических схем различной сложности. Определение дефектов в люминесцентных лампах. Пайка и опрессовка токоведущих жил кабеля в соединительной муфте.	72				72				
Тема 4. Обучение гребле и управлению шлюпкой	Содержание	12				12				
	Соблюдение инструктажа по охране труда и меры безопасности при обучении гребле. Распределение гребцов в 4 и 6 весельном яле. Посадка в шлюпку и оставление шлюпки. Выполнение командных слов при плавании шлюпки на веслах. Обучение гребле и управлению шлюпкой на веслах. Прохождение дистанции 1000 метров на веслах.	12				12				
Тема 5. Эксплуатация,	Содержание	60				60				

техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования	Выполнение операций предупреждающих появление повреждений пускорегулирующей аппаратуры. Ремонт, сборка, монтаж магнитного пускателя с составлением дефектной ведомости по ремонту. Проверка состояния изоляции, замена катушки магнитного пускателя. Ремонт, сборка, монтаж контакторов с составлением дефектной ведомости по ремонту. Ремонт контроллера с составлением дефектной ведомости по ремонту. Сборка схем управления освещением с помощью магнитного пускателя и фотореле. Проверка, чистка и регулировка главных и блокировочных контактов магнитного пускателя. Сборка схем управления освещением с помощью контактора и реле времени. Монтаж пускорегулирующих аппаратов на рабочее место. Выполнение операций по измерению сопротивления изоляции обмоток электродвигателя, его температуры и других параметров. Осмотр, демонтаж двигателя и составление дефектационных ведомостей. Разборка, замена дефектных частей и сборка электродвигателей. Ремонт коллектора и щеточного устройства. Определение причины вибрации двигателя, устранение вибраций. Устранение неисправностей в работе двигателя. Проверка сопротивления изоляции обмоток электродвигателя. Определения начал и концов обмоток статора электродвигателя. Сборка схем управления пуска электродвигателя с помощью магнитного пускателя. Выполнение операций сборки схем управления реверсивным пуском электродвигателя с помощью магнитных пускателей. Составление дефектационной ведомости неисправностей трансформатора. Ремонт, наладка переключающих устройств трансформатора. Ремонт распределительных шин. Ремонт разъединителей. Ведение учётно-отчётной, эксплуатационно-технической, ремонтной документации и вахтенного машинного журнала.	60				60				
	Дифференцированный зачет по УП.04	6				6				
	ИТОГО	216				216				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лихачёв, В. Г. Техническая эксплуатация и ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем : учебник для спо / В. Г. Лихачёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-48504-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401000> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матвеев, С. В. Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования : учебное пособие для спо / С. В. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-507-48599-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, А. П. Электрические машины : учебник для СПО / А. П. Епифанов, Г. А. Епифанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-52525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454253> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов : учебник для спо / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Осипов, О. В. Судовые дизельные двигатели : учебное пособие для СПО / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47685-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404024> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пузачев, А. Н. Международные морские конвенции : учебное пособие / А. Н. Пузачев. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-8343-1256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462989> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов	Мероприятия по содействию техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования выполняются. Соблюдаются требования охраны труда при работе с судовыми электрическими системами. Понимаются команды командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты. Электроизмерительные приборы и приспособления применяются правильно	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПК 4.2 Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов	Мероприятия по обеспечению технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования на судне выполняются. Мероприятия по выполнению аварийных или авральных работ выполняются. техническое обслуживание и ремонт всего судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика выполняется. Технология процедуры технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования выдерживается.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПК 4.3 Выполнять судовые операции	Операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды проводятся. Требования экологической безопасности и требования международных и национальных нормативных правовых актов по предотвращению загрязнения окружающей среды выполняются. Требования противопожарной безопасности и охраны труда выполняются. Обязанности по борьбе за живучесть судна выполняются.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПК 4.4 Выполнять требования	Мероприятия по наблюдению за	Оценка выполнения

действующего уровня транспортной безопасности	окружающей обстановкой и собеседование с целью обеспечения транспортной безопасности: выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа выполняются. Средства индивидуальной защиты, применяются правильно. Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и процедуры при чрезвычайных ситуациях выполняются правильно.	производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства,

		сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		(отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01 ПМ 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**

ПП.02 ПМ 02 Организация работы структурного подразделения

ПП.03 ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура и содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01 Производственная практика	ПМ 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК 01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления МДК 01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем
ПП 02 Производственная практика	ПМ 02 Организация работы структурного подразделения	МДК 02.01 Основы управления структурным подразделением
ПП 03 Производственная практика	ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания	МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК.1.2	Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы
ПК.1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
ПК.1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК.1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК.2.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК.2.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК.2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ПК.3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК.3.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК.3.3	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК.3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК.3.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Организация работы структурного подразделения», «Обеспечение безопасности плавания».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики	Навыки:
		технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля
		параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики

средств автоматики с учетом функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
	наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики
	применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна
	Умения:
	включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу
	производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой
	вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна
	осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии
	определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов
	производить пуск и регулировку электропривода
	выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
	производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса
	использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки
	производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
	настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования
	работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики
ПК 1.2. Измерять	применять безопасные приемы труда на судне
	Навыки:

	параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы	проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления
		выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов
		настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления
		проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		Умения:
		использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности
		читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
		производить электрические измерения
		производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях
		производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции
		подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками
		собирать электрические схемы
		производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции
		проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей
		пользоваться средствами измерений физических величин
		соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты
		учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений
		пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования		Навыки:
		выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей
		проведения испытаний и определения

	ния и средств автоматики	работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики
		Умения:
		определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах
		оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики;
		оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики;
		контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока
	ПК 1.4. Выполняют диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	Навыки:
		технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами
		технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения
		обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна
		выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики
		выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне
		технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов
		анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей
		использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем
		управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами
		поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики

		технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
		составления графиков технического обслуживания
		выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения
		выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения
		выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения
		составления плана работ по ремонту судового электрооборудования
		составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами
		Умения:
		выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления
		производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов
		производить выбор типа и мощности электродвигателя
		осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов
		выполнять основные электромонтажные работы
		производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха
		производить техническое обслуживание аккумуляторов
		производить техническое обслуживание навигационного оборудования,

		систем связи и жизнеобеспечения судов
		производить внутренний и внешний монтаж кабелей;
		использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ
		анализировать параметры технического состояния электрооборудования
		подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки
		читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
		выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы
		давать характеристику сплавам
		подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающим и безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Навыки:
		параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
		выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей
		ведения технической документации
		выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств
		выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности
		при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики
		использования внутрисудовой связи
		работы с компьютером и компьютерными сетями на судах
		подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы
		ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления

		информации из неё
		приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования
		получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов
		получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях
		получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования
		проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования
		ведения технической документации электромеханической службы
		Умения:
		производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов
		осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности
		производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса
		анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность
		производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин
		определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций
		выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин
		проводить технический контроль и испытания оборудования
		реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна
		определять типы судов
		ориентироваться в расположении судовых помещений
Организация работы структурного подразделения	ПК 2.1 Планировать работу структурного подразделения	Навыки:
		планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		оформления технической документации организации и

		планирования работ
		Умения:
		рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда
		планировать работу исполнителей
		обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
	ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения	Навыки:
		руководства структурным подразделением
		Умения:
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
		принимать и реализовывать управленческие решения и
		проводить оценку результата
		мотивировать работников на решение производственных задач
		управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
	ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	применять методы управления персоналом на судне
		Навыки:
		контроля качества выполняемых работ
		анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ
		применять компьютерные и телекоммуникационные средства
		использовать необходимые нормативно-правовые документы
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и	предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Навыки:
		действий по тревогам
		борьбы за живучесть судна
		использования средств индивидуальной защиты
		Умения:
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		применять средства и системы пожаротушения
		применять средства по борьбе с водой

	проведении различных видов тревог	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		действовать при различных авариях
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
		действий при оказании первой помощи
		Умения:
		оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Навыки:
		организации и выполнения указаний при оставлении судна
		использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		управлять коллективными спасательными средствами
		производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Навыки:
		организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения:
		Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	1836	концентрированно	2,3,4 курс/ 4,5,6,7,8 семестр
ПП. 02	36	концентрированно	3 курс/ 5 семестр
ПП. 03	72	концентрированно	2 курс/ 4 семестр
Всего ПП	1944	X	X

2.2. Структура и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Всего часов	Объем часов (с указанием их распределения по курсам)							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПП.01 ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики		1836				144	432	360	612	288
Раздел 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики		1836				144	432	360	612	288
ПП.01 Тема 1.1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средства автоматики.	Содержание	492				120	84	72	156	60
	Работа по чертежам и схемам машинно-котельного отделения (МКО) . Прочтение чертежей общего вида. Составление классификации электрических машин на судне. Выполнение работ в машинно-котельном отделении (МКО).Составление классификации электрических машин на судне. Подключение электрических машин к судовой сети. Оценка исправности электрических машин. Замена электрических машин. Выполнение мероприятий по техническому обслуживанию судовых электроприводов. Выполнение наладочных операций при эксплуатации электроприводов. Устранение неисправности судовых электроприводов. Пуск электроприводов и оценка их работоспособности. Контроль нагрузки работающих электроприводов.	492				120	84	72	156	60
ПП.01 Тема 1.2. Судовые электроэнергетические системы	Содержание	378				12	90	72	120	54
	Подготовка генератора к пуску и запуск. Остановка генератора с соблюдением правил технической эксплуатации Подготовка генератора к пуску и запуск. Остановка генератора с соблюдением правил технической эксплуатации. Ввод дизель-генераторы в параллельный режим. Выполнение параметрического контроля судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ. Выполнение необходимых включений и отключений	378				12	90	72	120	54

	судовых электропотребителей. Выполнение основных операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы.									
ПП.01 Тема 1.3. Судовые электроприводы	Содержание	348				12	90	72	120	54
	Работы по эксплуатации электроприводов рулевых и подруливающих устройств. Работы по эксплуатации электроприводов швартовно-якорных, буксирных и грузоподъемных механизмов. Работы по эксплуатации электроприводов машинно-котельного отделения и вспомогательных механизмов. Поиск неисправностей в схемах управления электроприводов, их устранение. Соблюдение техники безопасности труда при техническом обслуживании судовых электроприводов. Соблюдение электробезопасности. Использование средств защиты от поражения электрическим током. Техническое обслуживание судовых электроприводов.	348				12	90	72	120	54
ПП.01 Тема 1.4. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок	Содержание	216					66	36	84	30
	Использование приборов контроля работы судовых энергетических установок. Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов. Соблюдение меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок	216					66	36	84	30
ПП.01 Тема 1.5. Ведение наблюдения за работой электрических машин и электроэнергетических систем	Содержание	162					48	36	42	36
	Соблюдение мер безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента. Переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами. Распределение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов. Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем	162					48	36	42	36
ПП.01 Тема 1.6. Правила	Содержание	126					18	36	48	24

несения безопасной машинной вахты	Процедуры приема - передачи вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Использование защитных приспособлений и снаряжения, применяемых персоналом машинной вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты. Использование основных терминов, понятий и определений, используемых при несении вахты.	126					18	36	48	24
ПП.01 Тема 1.7. Изготовление и ремонт деталей	Содержание	102					24	36	18	24
	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. Использование различных типов уплотнителей и набивок. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Использование сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне	102					24	36	18	24
Дифференцированный зачет по ПП.01		12					6			6
ПП.02 ПМ.02. Организация работы структурного подразделения		36					36			
Раздел 2. Организация работы структурного подразделения		36					36			
ПП.02 Тема 2.1. Изучение должностных обязанностей вахтенного персонала	Содержание	18					18			
	Соблюдение должностных обязанностей электромеханика. Взаимодействие со старшим механиком при несении вахты. Использование основных терминов, понятий и определений, используемых при несении вахты в (МКО). Выполнение команд и взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Соблюдение процедуры приема - передачи вахты. Несение вахты в различных условиях. Ведение технической документации, составление графиков технического обслуживания и ремонтных ведомостей. Осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	18					18			
ПП.02 Тема 2.2.Изучение	Содержание	12					12			

нормативной и технической документации структурного подразделения	Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения. Использование современных технологий управления подразделением организации. Планирование деятельности подразделения. Методы организации производственного и технологического процессов. Взаимодействие с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Ведение вахтенного журнала МКО	12					12			
Дифференцированный зачет по ПП.02		6					6			
ПП.03 ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания		72				72				
Раздел 3. Обеспечение безопасности плавания		72				72				
ПП.03 Тема 3.1. Судовые документы и дипломы	Содержание	12				12				
	Применение судовых документов на соответствие судна требованиям международных конвенций. Использование обязательных журналов, входящих в состав судовых документов. Соблюдение порядка выдачи судовых документов. Контроль за документацией о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом. Контроль за сроками действия дипломов и свидетельств экипажа	12				12				
ПП.03 Тема 3.2 . Система безопасного управления	Содержание	12				12				
	Использование документации судовой СУБ: построечной, нормативно-правовой, регистрационной, информационной в организации безопасности.	12				12				
ПП.03 Тема 3.3 ПТЭ	Содержание	12				12				

помещений, устройств и механизмов	Использование документов, регламентирующих эксплуатацию устройств и систем судна. Контроль за техническим состоянием помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Выполнение мероприятий по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Соблюдение требований к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода. Соблюдение режима использования. Выполнение ПТЭ судовых дизелей, котельной установки, соблюдение обслуживания и эксплуатации механизмов и систем: порядок проверок, осмотров, использования. Выявление возможных дефектов. Соблюдение требований к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Выполнение порядка проверок и освидетельствования.	12				12				
ПП.03 Тема 3.4. Предотвращение загрязнения моря	Содержание	12				12				
	Соблюдение требований по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря. Ведение журнала нефтяных операций. Выполнение процедуры аварийного сброса. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора	12				12				
ПП.03 Тема 3.5. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Содержание	18				18				
	Проверка комплектации судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС – 74 и национальных правил. Соблюдение требований по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Применение индивидуальных и коллективных спасательных средства на судне. Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Использование стационарных противопожарных судовых систем. Работа систем противопожарной сигнализации на судне. Выполнение команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.	18				18				

	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. Использование надувных спасательных плотов: порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Использование индивидуальных поддерживающих, изолирующих спасательных средства. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом». Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств									
Дифференцированный зачет по ПП.03		6				6				
ИТОГО		1944				216	468	360	612	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д., Управление структурным подразделением организации + Приложение: Тесты. : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13639-3. — URL: <https://book.ru/book/955429> — Текст : электронный.

2. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369902> — Режим доступа: для авториз. пользователей. /book/219482 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лихачёв, В. Г. Техническая эксплуатация и ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем : учебник для спо / В. Г. Лихачёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-48504-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401000> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Матвеев, С. В. Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования : учебное пособие для спо / С. В. Матвеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-507-48599-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пузачев, А. Н. Международные морские конвенции : учебное пособие / А. Н. Пузачев. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-8343-1256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462989> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Толкачева, И. М., Организация производства : учебник / И. М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-14247-9. — URL: <https://book.ru/book/956855> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169> — Текст : электронный.

2. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов : учебник для спо / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: <https://book.ru/book/958512> — Текст : электронный.

4. Епифанов, А. П. Электрические машины : учебник для СПО / А. П. Епифанов, Г. А. Епифанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-

507-52525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454253> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457265> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Осипов, О. В. Судовые дизельные двигатели : учебное пособие для СПО / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47685-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404024> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Пястолов, С. М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. : учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 193 с. — ISBN

8.Управление коллективом исполнителей : учебник / И. В. Политковская, Т. А. Шпилькина, А. Л. Машкин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Политковской, Т. А. Шпилькиной, А. Л. Машкина, М. А. Жидковой. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11558-9. — URL: <https://book.ru/book/949264> — Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Техническая эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля выполняется в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций; Параметрический контроль работы судового электрооборудования и средств автоматики выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации; Надёжность и работоспособность электрооборудования и средств автоматики обеспечивается в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; Надёжность и работоспособность электрооборудования на напряжение свыше 1000 В обеспечивается в соответствии с международными и национальными требованиями; Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации; Методы оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна применяются успешно	
ПП.01	ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Электрические измерения в судовых электротехнических устройствах, а также измерение сопротивления изоляции и заземления проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой; Измерительное оборудование для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов выбираются и используются надлежащим образом и толкование результатов точное; Настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой; Измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В проводятся в соответствии с международными и национальными требованиями	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования	Работы по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и

	и средств автоматики	1000 В) и средств автоматики выполняются в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; Испытания и определение работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой	задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, систем управления палубными механизмами, систем управления и безопасности, электрооборудования, систем жизнеобеспечения, бытового электрооборудования судна навигационного оборудования, систем связи, а также судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В выполняется надлежащим образом в соответствии с международными и национальными требованиями и является достаточным для обеспечения исправного технического состояния и поддержания безопасных условий эксплуатации; Измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		средств автоматики выбираются и используются надлежащим образом и толкование результатов точное; Расчёт параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость, обеспечивает правильный выбор электрооборудования при эксплуатации судна; Электросхемы, чертежи и эскизы деталей понятны, правильно читаются и анализируются; Построение принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Поиск неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики приводит к восстановлению их работоспособности; Графики технического обслуживания правильно составляются и используются в работе; Неисправности в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной	

		двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования точно определяются и своевременно устраняются; План работ по ремонту судового электрооборудования правильно составляется и используется в работе; Ремонтные ведомости правильно составляются и используются в работе; Контроль качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами, осуществляется надлежащим образом	
ПП.01	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Параметрический контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации; Мероприятия по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей выполняются надлежащим образом; Ведение технической документации выполняется в соответствии с	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты, характеристики, отзывы, грамоты)

		действующими правилами, международными и национальными стандартами; Операции при эксплуатации судовых технических средств планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций; Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности выполняются надлежащим образом; Мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики выполняются надлежащим образом; Использование внутрисудовой связи осуществляется успешно, связь чёткая и понятная, регистрация сообщений ведётся в полном объёме, точно и соответствует установленным требованиям; Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах осуществляется правильно и успешно; Подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы осуществляются правильно; Судовая компьютерная информационная система в части ввода, вывода, копирования и удаления информации успешно используется;	

		Приёмка и сдача судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Сведения от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов, об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях, о ходе ремонта и техническом обслуживании электрооборудования получают в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами; Соответствие записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования успешно проверяются; Ведение технической документации электромеханической службы выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами	
ПП.02	ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения	Демонстрация умений организовывать эффективную работу	Оценка выполнения производственного задания

		структурного подразделения с помощью управленческих решений.	(аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.02	ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения	Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.02	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Демонстрация умений анализировать деятельность структурного подразделения, оценивать результаты данной деятельности и на основе анализа разрабатывать корректирующие действия, направленные на повышение эффективности труда.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.03	ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные

		обеспечению транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются. Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту. Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно. Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации. Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами. Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.	листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.03	ПК 3.2 Организовывать и	Расписания по тревогам, виды и способы подачи	Оценка выполнения производственного

	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются. Демонстрация знаний видов и химической природы пожара. Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению. Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.	
ПП.03	ПК 3.3 Оказывать первую помощь пострадавшим	Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется. Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.03	ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются. Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		процедурами. Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются. Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания. Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению. Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике. Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций. Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Судовые средства подачи сигналов в случае	

		происшествия или угрозы происшествия правильно используются. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	
ПП.03	ПК 3.5 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные

	деятельности применительно к различным контекстам	составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка

		психологических основ деятельности коллектива.	портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные

	чрезвычайных ситуациях		листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП.01 ПП.02 ПП.03	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	2
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	54
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	68
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	80
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	98
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА.....	115
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	135
ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	152
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»	169
ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА.....	187
ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДНЕ.....	210

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения

ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.3	– использовать необходимые нормативно-правовые документы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	33
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 1</i> Содружество народов России и единство российской цивилизации. Просмотр фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики.	1	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 2</i> Александр Невский – выбор пути. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер борьбы русского народа против угнетателей на фоне традиций русской культуры.	1	
Тема 3. Смута и её	Содержание учебного материала	0/1	ОК 01- 09

преодоление	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		ПК 2.3
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 3</i> 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Просмотр учебных фильмов, анализ становления народного единства в сохранении независимости России	1	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа №4</i> Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность в борьбе за православную веру и единство России.	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1	

	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 5</i> Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран Рассмотрение биографий политических деятелей России первой половины XXVIII века, анализ содержания исторических документов и взглядов избранных деятелей.	1	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 6</i> Присоединение Крыма. Освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Работа с историческими картами XXVIII века: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий	1	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 7</i> «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики России.	1	
Тема 8. Гибель	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09

империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	ПК 2.3
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа № 8</i> Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения Работа с историческими картами и документами становления советской власти, образования СССР	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 9</i> Подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне Анализ исторических документов, раскрывающих модернизацию советского государства на пути к индустриализации	1	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	1	
	Практические занятия	1	

		<i>Практическая работа № 10</i> Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Работа с историческими картами и документами периода Великой Отечественной войны. Геноцид советского народа. Мужество и стойкость в борьбе с фашистскими захватчиками	1	
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	1	
		Практические занятия	1	
		<i>Практическая работа № 11</i> НАТО и Варшавский договор. Изучение и анализ документов ООН, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	1	
		Практические занятия	1	

	Практическая работа № 12 Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 13 Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Изучение документальных материалов, выявления тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской	1	

	агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 14</i> Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 15</i> Современный российский ВПК и его новейшие разработки Изучение фото- и видеоматериалов развития оборонной промышленности России. Сопоставление и выявление тенденций.	1	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина		

	Российской Федерации		
	Практические занятия	1	
	<i>Практическая работа № 16</i> Достижения современности, перспективы развития, цифровые технологии Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	2	ОК 01- 09 ПК 2.3
	Реферативная работа, раскрывающая пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные издания

1. Анисимова С.В., История России новейшего времени: учебник СПО / Анисимова С.В. – КноРус, 2024 – 202 стр. - 978-5-406-13098-8. — Текст : электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды Book.ru электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/954260>
2. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

- 1 Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> — Текст : электронный.
- 2 Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Результаты промежуточной аттестации.

защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.5	- реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	152
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	

Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема 1.4. Основы делового общения.	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	

	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		2	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему.	История чемпионатов. Требования и условия участия.	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		144	
Тема 4.1. Экипаж судна.	Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.	6	ОК 01-09 ПК 1.5
	Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.		
	Описание происходящего на борту судна.		
	Модальные глаголы (can, may, must)		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	Практическое занятие № 16. Чтение тематических текстов. Аудирование.	2	
	Практическое занятие № 17. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Модальных глаголов. Моделирование диалогов.	2	
Тема 4.2. Описание судна. Части судна.	Экскурсия по судну, судовые помещения, описание жилого помещения (каюты) Описание частей судна. Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense)	6	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений.	3	
	Практическое занятие № 19. Чтение тематических текстов. Описание помещений судна. Аудирование. Моделирование предложений с использованием The Past Continuous Tense в устной и письменной формах.	3	
Тема 4.3. Плавательная практика.	Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Собеседование в компании. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. Городские объекты: Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов. Будущее неопределенное время (The Future Simple Tense) Условные предложения. Возвратные местоимения.	8	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 20. Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.	4	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Плавательная практика»	4	

	За 3 семестр	48	
Тема 4.4. Российский морской флот.	Российский морской флот. Достижения и планы на будущее. Причастие прошедшего времени (Participle 2) Страдательный залог (Indefinite Passive) Употребление артикля с географическими названиями.	10	ОК 01-09 ПК 1.5
	Лекции: Морские и речные порты России.	2	
	В том числе практических работ	5	
	Практическое занятие № 22. Выполнение грамматических упражнений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 23. Чтение тематических текстов. Составление тематического словаря. Аудирование.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Санкт-Петербургский морской порт»	3	
Тема 4.5. Страны изучаемого языка. Великобритания.	Географическое положение, климат, население. Моря и океаны. Политическое и государственное устройство. Порты. Объектный падеж с инфинитивом или причастием (Complex Object)	5	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. Выполнение грамматических упражнений.	3	
	Практическое занятие № 25. Чтение тематических текстов. Аудирование.	2	
Тема 4.6. На выставке судов. Типы судов. Основные технические	На выставке судов. Различные типы судов, описания технических данных судов. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	8	ОК 01-09 ПК 1.5
	Лекции: Типы судов. Основные технические данные судна.	2	

данные судна.	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «На выставке судов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление тематического словаря.	3	
	Практическое занятие № 27. Чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	3	
Тема 4.7. Типы грузовых судов.	Типы грузовых судов. Классификация судов по методу грузообработки. Классификация судов по дальности плавания. Классификация судов в зависимости от силовой установки.	8	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация грузовых судов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	3	
	Практическое занятие № 29. Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Методы грузообработки»	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	За 4 семестр	33	
	Всего за 2 курс	81	
Тема 4.8. Типы торговых судов.	Классификация торговых судов. Предназначения торговых судов	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация торговых судов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 31. Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов.	2	

Тема 4.9. Несчастный случай в море.	Чрезвычайные ситуации. Доклад о происшествии на борту. Команды по тревоге. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи. Модальные глаголы (should, ought, shall) Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense)	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Доклад о происшествии на борту судна» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Аудирование.	4	
Тема 4.10. Открытие Антарктиды.	Российские и зарубежные мореплаватели. Открытия российских исследователей. Кругосветные путешествия. Согласование времен (The Sequence of Tenses) Косвенная речь (Indirect Speech)	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Доклад о происшествии на борту судна» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Аудирование.	4	
Тема 4.11. Спасательные средства. Противопожарное оборудование.	Спасательные средства и средства пожаротушения. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Типы пожаров. Виды огнетушителей.	8	ОК 01-09 ПК 1.5
	Лекции: Действия по тревогам.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Составление тематического словаря. Чтение тематических текстов. Аудирование.	6	
Тема 4.12. Обязанности электромеханика.	Обязанности электромеханика. Виды инструментов. Рабочий день. Покраска.	4	ОК 01-09 ПК 1.5

Инструменты.	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обязанности электромеханика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 36. Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.	2	
Тема 4.13. Электричество.	Статическое электричество. Электромагнетизм. Ток и электродвижущая сила (ЭДС). Виды тока (постоянный, переменный, прерывистый). Измерительное оборудование.	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 38. Чтение текста «Измерительное оборудование». Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме «вопросительные предложения». Составление тематического словаря.	2	
Тема 4.14. Генератор постоянного тока. Генератор переменного тока.	Части генератора постоянного тока. Виды генератора постоянного тока (последовательного, параллельного и смешанного возбуждения). Виды генераторов переменного тока (одно фазные, двух и трех фазные). Принципы в работе генератора переменного тока.	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста «Генераторы постоянного тока». Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.	2	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста «Генераторы переменного тока». Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.	2	
Тема 4.15. Моторы постоянного тока. Моторы переменного тока.	Эксплуатация моторов постоянного тока. Виды моторов постоянного тока. Неисправности моторов постоянного тока. Типы моторов переменного тока. Виды индукционных моторов	4	ОК 01-09 ПК 1.5

	переменного тока. Неисправности трехфазных моторов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста «Моторы постоянного тока». Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.	2	
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста «Моторы переменного тока». Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.	2	
Тема 4.16. Электроустановка и вспомогательное оборудование.	Электрооборудование. Специальное оборудование и инструменты.	6	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Электрооборудование». Составление тематического словаря. Чтение текстов по теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Электроустановка».	3	
Тема 4.17. Техническое обслуживание и неисправности.	Причины скорой поломки электрооборудования. Запуск дизельного генератора. Ремонт генераторов. Обслуживание электромоторов. Разборка и сборка мотора. Метода, используемые при устранении неполадок в электрических и электронных устройствах. Изоляционное сопротивление. Аккумуляторные батареи (АКБ)	5	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	3	
	Практическое занятие № 45. Групповое изучающее чтение текста по теме занятия. Составление тематического словаря.	2	
Тема 4.18. Меры безопасности.	Меры безопасности.	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме занятия. Составление тематического словаря.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

	За 6 семестр	39	
	Всего за 3 курс	51	
Тема 4.19. Дизельный двигатель.	Двигатель внутреннего сгорания (ДВС) Дизельный двигатель. 4-х тактный дизельный двигатель. 2-х тактный двигатель.	9	ОК 01-09 ПК 1.5
	Лекции: Двигатель внутреннего сгорания.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текстов по специальности. Составление тематического словаря.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме 2-х и 4-х тактные двигатели.	3	
Тема 4.20. Стандартные рабочие операции и обслуживание.	Стандартные операции. Экстремальные погодные условия.	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 49. Чтение текста по теме занятия. Составление тематического словаря.	2	
Тема 4.21. Инструкции.	Очистка экономайзера обработавших газов. Сварочные операции. Сепаратор маслянистой воды, книга записи. Реагирование на чрезвычайные ситуации. Система очистки главного двигателя. Остановка дизельного генератора и главного двигателя. Персональные средства защиты.	9	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	9	
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц.	3	
	Практическое занятие № 51. Чтение специальных текстов по теме «Инструкции». Составление тематического словаря.	3	
	Практическое занятие № 52. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текста по теме «Персональные средства защиты». Составление тематического словаря.	3	
Тема 4.22. Предотвращение загрязнения моря.	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	4	ОК 01-09 ПК 1.5

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 53. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 54. Чтение текста по теме «Предотвращение загрязнения моря». Составление тематического словаря.	2	
Тема 4.23. Судовой журнал.	Отчет машинного отделения.	3	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 55. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения отчетов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение отчетов по теме.	3	
Тема 4.24. Конвенции.	ISM Code. Сотрудник по безопасности. Тренировочные учения.	3	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текстов по теме «Конвенции». Составление тематического словаря.	3	
Тема 4.25. Ремонт электрооборудования.	Ремонт электрооборудования. Глаголы ремонта.	8	ОК 01-09 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 57. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Глаголы ремонта.	4	
	Практическое занятие № 58. Чтение текстов по теме «Ремонт Электрооборудования». Составление тематического словаря.	4	
	Всего за 4 курс	40	
	Экзамен	12	
	Консультации	6	
	Всего	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей = English for Energy and Electrical Engineering : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-12183-2. — URL: <https://book.ru/book/950761> — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3.2.2 Дополнительные источники

1. Згурская, И. В. Английский язык для судоводителей: фразы для внешней связи на море : учебное пособие для СПО / И. В. Згурская, И. Д. Минаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-52148-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440099> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания

общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

	темы	
ПК 3.2	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- порядка действий при оказании первой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6/2	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 3.2
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 3.2
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/12	
Модуль «Основы военной службы»		48/12	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 3.2
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	6	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 3.2
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойнские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01-09 ПК 3.2
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01-09

огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	ПК 3.2
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.2
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.2
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 3.2
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 3.2
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.2
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	

Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Модуль «Основы медицинских знаний»		13/8	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6/5	ОК 01-09 ПК 3.2
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01-09 ПК 3.2
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Правила госпитализации инфекционных больных	1	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 3.2
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы	2	

жизни	риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат, доклад, презентацию на тему: «Герои нашего времени»		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982> — Текст : электронный.

2. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> — Текст : электронный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Знать:</u> характеристики поражений	владеет знаниями о	Письменный и устный опрос.

организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию;	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий

	– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1	– обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	– методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах 2 курс	Объем в часах 3 курс	Объем в часах 4 курс
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81	51	32
в т.ч. в форме практической подготовки	71	45	24
в том числе:			
теоретические занятия	10	6	6
практические занятия	71	45	24
Самостоятельная работа	—	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3,4,5 и 8 семестрах			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч 2 курс	Объем, акад. ч 3 курс	Объем, акад. ч 4 курс	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		8	4	5	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	2	2	ОК 01-09 ПК 3.1
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	6	2	3	ОК 01-09 ПК 3.1

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		20	8	9	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4			ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	-	-	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения				
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4	2	5	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	2	5	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции				
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	2	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	2	-	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП				
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	2	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	2	-	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега				
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	2	4	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	2	4	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость				
Раздел 3. Волейбол		15	9	-	
Тема 3.1. Стойки игрока и	Содержание учебного материала	2		-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	-	-	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки,				

перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	выполнение тестов по ОФП				
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2		-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	-	-	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП				
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала		2		ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий		2	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног				
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2			ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	-	-	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару				
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	2	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	2	-	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча				
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	2	-	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе				
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	5	3	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	5	3	-	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	2	1	-	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	1		
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	1		
Раздел 4. Баскетбол		13	10	-	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		-	

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	В том числе практических занятий	2	-	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног				
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	2	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса				
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	2	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	2	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	2	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног				
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	2	4	-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	4	-	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	2	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	1	2	-	
Тема 4.6. Практика судейства в	Содержание учебного материала	3	-		
	В том числе практических занятий	3	-		
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	-		

баскетболе	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	-		ОК 01-09 ПК 3.1
Раздел 5. Гимнастика		18	11	5	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2		-	ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	-	-	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов				
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2			ОК 01-09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	-	-	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений				
Тема 5.3. Гиревой спорт	Содержание учебного материала	6	4		ОК 01-09 ПК 3.1
	Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. ППФП		-	-	
	В том числе практических занятий	6	4	-	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями				
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	7	5	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		1		
	В том числе практических занятий	8	6	5	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	2	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	1	1	1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической	2	1	1	

	гимнастике. Методы регулирования нагрузки.				
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	2	1	-	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	1	2	
Раздел 6. Настольный теннис		5			ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	5			
	В том числе практических занятий	5	-	-	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра				
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			8	12	ОК 04 ОК 08
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	-			
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-		-	
	В том числе практических занятий		8	12	

	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	-	2	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	-	2	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	-	2	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	-	2	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	--		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	1	1	
Всего:		81	51	32	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-466-08699-7. — URL: <https://book.ru/book/957522> — Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/951558> — Текст : электронный.

3. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-466-08700-0. — URL: <https://book.ru/book/957523> — Текст : электронный.

2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-466-08698-0. — URL: <https://book.ru/book/957521> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.3	- производить операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды	- процедуры безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА		34	
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14/6	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 4.3
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 4.3
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
действия, добавляющие ценность	учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 4.3
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16/10	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-09 ПК 4.3
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	ОК 01-09 ПК 4.3
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4/2	
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике		4	
Всего:		34/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Электронные издания

1. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8. — URL: <https://book.ru/book/952146> (дата обращения: 06.03.2025). — Текст : электронный.
2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. — URL: <https://book.ru/book/957214> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455708>
2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного о зачета
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска,	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски,	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

	связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; – использовать необходимые нормативно-правовые документы	- методов оценивания качества выполняемых работ; - основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; – методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	15
теоретическое обучение	17
практические занятия	15
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	ОК 01-09 ПК 2.3
<i>Раздел 1. Деньги и операции с ними</i>		8/3	
<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4/1	ОК 01-09 ПК 2.3
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	2	
<i>Тема 1.2. Покупки и цены</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2/1	ОК 01-09 ПК 2.3
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09 ПК 2.3
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	ОК 01-09 ПК 2.3
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2/1	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09 ПК 2.3
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3. Кредиты и	Основное содержание учебного материала	2/1	

займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	ОК 01-09 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор банка и банковского кредита	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09 ПК 2.3
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	
Раздел 3. Риск и доходность		10/6	ОК 01-09 ПК 2.3
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2/1	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	ПК 2.3
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	6/4	ОК 01-09 ПК 2.3
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Раздел 4. Финансовая среда		5/2	ОК 01-09 ПК 2.3
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	2/1	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	3/1	ОК 01-09 ПК 2.3
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе практических занятий	1	

	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457>

2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности. Водный транспорт / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362732>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

3. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

5. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

6. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

7. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

9. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

11. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

12. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и	способен определить наиболее	

безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	

Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в	

профессии, личном планировании;	профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.4	- читать конструкторскую	- методов и приемов

	профилю специальности оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой - выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике - выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике.	проекционного черчения правил чтения конструкторской и технологической документации - требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации - правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем - способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	66
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		10/8	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные.	2	
	2. Сведения о стандартных шрифтах, конструкции букв и цифр.		
	3. Правила выполнения надписей на чертежах и нанесения размеров на чертежах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Линии. Масштабы. Шрифты.	2	
	Практическое занятие № 2. Оформление чертежей.	2	
Тема 1.2 Геометрические построения.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Геометрические построения.	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение контура технической детали с построением сопряжений и деление окружностей на равные части.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		24/24	
Тема 2.1. Методы проекций.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Проецирование плоскости.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09

АксонOMETрические проекции.	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.4
	Практическое занятие № 6. Изображение плоских фигур в различных видах аксонOMETрических проекций.	2	
	Практическое занятие № 7. Изображение объёмных тел в различных видах аксонOMETрических проекций.	2	
Тема 2.3. Поверхности и тела.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Построение комплексных чертежей и аксонOMETрических проекций геометрических тел.	2	
	Практическое занятие № 9. Нахождение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел.	2	
	Практическое занятие № 11. Развёртка поверхностей тел. Изображения усечённых геометрических тел в аксонOMETрических проекциях.	2	
Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Построение комплексного чертежа и аксонOMETрической проекции пересекающихся тел.	2	
	Практическое занятие № 13. Построение комплексного чертежа и аксонOMETрической проекции пересекающихся тел вращения.	2	
Тема 2.6. Проекция моделей.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Построение комплексных чертежей по натуральным образцам	2	
	Практическое занятие № 15. Построение по двум проекциям третьей проекции модели.	2	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		4/4	
Тема 3.1. Плоские	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09

фигуры геометрические тела.	и В том числе, практических занятий	4	ПК 1.4
	Практическое занятие № 16. Выполнение технического рисунка модели с элементами технического конструирования.	4	
Раздел 4. Машиностроительное черчение		24/24	
Тема 4.1. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение чертежа детали, содержащего простой разрез.	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежа детали, содержащего сложный разрез.	2	
Тема 4.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Разъёмные и неразъёмные соединения.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Изображение и обозначения резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей по их действительным размерам.	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежа болтом, винтом, шпилькой упрощённо.	2	
Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Выполнение эскиза детали, содержащего простой или сложный разрез.	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение эскиза детали по данным её эскиза.	2	
Тема 4.4. Чертёж общего вида. Сборочный чертёж.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Чтение чертежа общего вида.	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение сборочного чертежа.	4	
Тема 4.5. Чтение и детализация чертежей.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01-09 ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	6	

Раздел 5. Схемы по специальности		12/6	
Тема 5.1. Чтение и выполнение схем по специальности.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. Типы и виды схем.	4	
	2. Условные графические обозначения и изображения элементов схем.		
	3. Правила выполнения схем.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Выполнение и чтение схем по специальности.	6	
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение материалов по Теме 5.1. «Чтение и выполнение схем по специальности».	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1.Кувшинов, Н. С., Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-13974-5. — URL: <https://book.ru/book/955908> — Текст : электронный.

2.Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: <https://book.ru/book/949516> — Текст : электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

1.Пиралова, О. Ф. Основы твердотельного моделирования в системе «Компас-3D» : учебное пособие / О. Ф. Пиралова, Ф. Ф. Ведякин, И. Л. Медведева. — Омск : ОмГУПС, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-949-41318-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419432> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Савченко, Н. В. Инженерная и компьютерная графика в системе Компас-3D: практикум : учебное пособие / Н. В. Савченко. — Самара : Самарский университет, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-7883-1998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406745> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Действующие стандарты ЕСКД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – законы, методы, приёмы проекционного черчения; – правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; – правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления	Демонстрация знаний законов, методов и приёмов проекционного черчения. Демонстрация знаний правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Демонстрация знаний правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей. Демонстрация знаний способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. Демонстрация знаний требований стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форм экзамена.

результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления	

	документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; – выполнять чертежи технических деталей; – читать чертежи и схемы; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической	Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем. Демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности. Демонстрация умений выполнять чертежи	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форм экзамена.

документацией; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	технических деталей. Демонстрация умений читать чертежи и схемы. Демонстрация умений оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска	

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к	

	своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.1.5	- производить статический,	- классификации механизмов и машин

	кинематический и динамический расчеты механизмов и машин - определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций - выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин	- теоретических основ механики - основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу - видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки -законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы - основных сведений по сопротивлению материалов - определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций - проверочные расчёты по сопротивлению материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		33/10	
Тема 1.1. Статика.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Основные понятия и аксиомы статики.	3	
	2. Материальная точка, абсолютно твёрдое тело.		
	3. Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы.		
	4. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.	3	
	2. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник		
	3. Проекция силы на ось. Правило знаков. Проекции силы на две взаимно перпендикулярные оси.		
	4. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары.	2	

силы относительно точки.	Сложение пар		
	2. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки.		
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру.	3	
	2. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил.		
	3. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.		
	4. Определения реакций опор и моментов защемления.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил.	2	
Тема 1.5. Центр тяжести.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Пространственная система сил. Пространственная система параллельных сил.	2	
	2. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести сил.		
	3. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.		
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия кинематики.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорении.	1	
Тема 1.7. Кинематика точки.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Способы задания движения точки. Скорость, ускорение	1	
	2. Частные случаи движения точки		
Тема 1.8. Простейшие движения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси.	2	

твёрдого тела.	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Скорость и ускорение различных точек вращающегося тела.	2	
Тема 1.9. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики.	2	
	2. Зависимость между массой и силой тяжести. Закон равенства действия и противодействия.		
	3. Принцип независимости действия сил.		
Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Движение свободной и несвободной материальных точек. Сила инерции. Принцип Даламбера.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач динамики методом кинетостатики.	2	
Тема 1.11. Трение. Работа и мощность.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициент трения.	2	
	2. Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении.		
	3. Мощность. Коэффициент полезного действия.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие № 5. Решение задач с применением общих теорем динамики.	2		
Раздел 2. Сопротивление материалов		30/12	
Тема 2.1. Основные положения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации. Гипотезы и допущения.	2	
	2. Классификация нагрузок. Силы внешние и внутренние.		
	3. Метод сечений. Механические напряжения.		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение.	3	

	2. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации.		
	3. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.		
	4. Испытания материалов при растяжении и сжатии.		
	5. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.		
	6. Напряжения предельные, допускаемые и расчётные. Условие прочности. Расчеты на прочность.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определение перемещений.	4	
Тема 2.3. Практические расчёты на срез и смятие.	Практическое занятие № 7. Расчёт на прочность при растяжении и сжатии.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные расчётные предпосылки и расчётные формулы. Условия прочности. Примеры расчётов.	4/2	
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.	Практическое занятие № 8. Расчёт на прочность сварных соединений.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты.	2	
	2. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.	2	
Тема 2.5. Кручение.	Содержание учебного материала	5/2	
	1. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	3	ОК 01-09 ПК 1.5
	2. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении.		
	3. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Рациональное расположение колёс на валу.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Расчёт на прочность при кручении.	2	

Тема 2.6. Изгиб.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Виды изгибов. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.	4	
	2. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.		
	3. Расчёты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.		
	4. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Расчёт балок на прочность при изгибе.	2	
Тема 2.7. Гипотезы прочности и их применение.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Напряжённое состояние в точке упругого тела. Виды напряжённых состояний.	2	
	2. Упрощённое плоское напряжение. Назначение гипотез прочности.		
	3. Эквивалентные напряжения. Расчёты на прочность.		
	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие № 11. Определение диаметра вала из условия прочности при совместном действии изгиба и кручения.	
Раздел 3. Детали машин		20/6	
Тема 3.1. Основные положения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица.	2	
	2. Критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Выбор материалов для деталей машин.		
	3. Основные понятия о надёжности машин и их деталей.		
	4. Стандартизация и взаимозаменяемость.		
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Классификация передач.	2	
	2. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода.		
		В том числе, практических занятий	

	Практическое занятие № 12. Основные кинематические и силовые характеристики многоступенчатого привода.	2	
Тема 3.3. Фрикционные и ремённые передачи.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Принцип работы фрикционных передач. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ремённых передач.	2	
	2. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнём.		
	3. Общие сведения о вариаторах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Расчёт ремённой передачи.	2	
Тема 3.4. Зубчатые и цепные передачи.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения.	2	
	2. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления.		
	3. Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта.		
	4. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые, цилиндрические передачи: геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении; расчёт на контактную прочность и изгиб. Особенности косозубых передач.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Расчёт зубчатой передачи.	2	
Тема 3.5. Валы и оси. Муфты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Валы и оси: применение, классификация, элементы конструкции, материалы.	2	
	2. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.		
Тема 3.6. Подшипники.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения. Подшипники качения.	2	

	2. Подбор подшипников по динамической грузоподъёмности.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
Соединения	1. Разъёмные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.	2	
деталей машин.	2. Неразъёмные соединения: клёпанные, сварные, клеёные и паяные.		
Раздел 4. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики		10/2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
Основные понятия и определения гидростатики.	1. Гидростатическое давление и его свойства. Закон Паскаля. Закон Архимеда, условия равновесия плавающих тел.	2	
	2. Гидродинамика. Основные характеристика и режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли.		
	3. Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости.		
	4. Истечение жидкости из отверстий, насадок, коротких труб.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Решение задач на определение гидростатического давления, примеры использования уравнения Бернулли в гидравлических расчётах.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.5
Термодинамика.	1. Общие понятия. Основные параметры состояния. Законы идеальных газов. Смеси жидкостей, газов, паров.	4	
	2. Газовые смеси.		
	3. Теплоёмкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов.		
	4. Второе начало термодинамики.		
	5. Решение основных задач термодинамики		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Применение гидравлических и пневматических систем на судах»	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные издания

1. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: <https://book.ru/book/949516>— Текст : электронный.

2. Веселов, В. И., Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / В. И. Веселов, О. В. Георгиевский. — Москва : КноРус, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-406-12900-5. — URL: <https://book.ru/book/954499>— Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Техническая механика : учебник для СПО / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-52714-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457478> (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая механика : учебно-методическое пособие / составители А. Б. Турыгин [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416801> (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные законы термодинамики; – основные аксиомы теоретической механики; – кинематику движения точек и твёрдых тел; – динамику преобразования энергии в механическую работу; – законы трения и преобразования качества движения; – способы соединения деталей в узлы и механизмы; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Демонстрация знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов. Демонстрация знаний общих законов основных законов термодинамики. Демонстрация знаний основных аксиом теоретической механики. Демонстрация знаний кинематики движения точек и твёрдых тел. Демонстрация знаний динамики преобразования энергии в механическую работу. Демонстрация знаний законов трения и преобразования качества движения. Демонстрация знаний способов соединения деталей в узлы и механизмы. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена.

– современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения	

	устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность; – производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин; – определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Демонстрация умений анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Демонстрация умений производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин. Демонстрация умений определять внутренние	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена.

и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	напряжения в деталях машин и элементах конструкций. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с	

профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные	

	характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электроника и электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии;

	профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.1.2	– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы – производить электрические	электротехнической терминологии основных законов электротехники способов получения, передачи и использования электрической энергии – принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов,

	измерения - производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях - производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками - собирать электрические схемы - производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции	составления электрических и электронных цепей - методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей - принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов - элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими - принципов автоматического регулирования напряжения - операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры - мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях - общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов - и правил пользования ими - основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики - основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	52
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		26/12	
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Электрическое поле. Закон Кулона.	6	
	2. Напряжённость, напряжение, потенциал, электродвижущая сила (ЭДС)		
	3. Электрическое поле в проводниках и диэлектриках.		
	4. Конденсаторы и их свойства. Соединение конденсаторов.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1.Соединение конденсаторов	2	
Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	18/10	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Электрический ток в проводниках. Сопротивление.	8	
	2. Электрическая цепь и её элементы.		
	3. Закон Ома, Джоуля-Ленца, Кирхгофа.		
	4. Соединение резисторов.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	2.Расчёт цепей постоянного тока.	4	
	3.Опытная проверка закона Ома.	2	
	4.Исследование электрических цепей при соединении резисторов.	2	
5.Исследование линии постоянного тока.	2		
Раздел 2. Электромагнетизм		18/8	
Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Характеристики магнитного поля.	4	
	2. Электромагнитные поля.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01-09

Электромагнитная индукция.	1. Закон электромагнитной индукции.	6	ПК 1.2	
	2. Самоиндукция и взаимная индукция.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			8
	6.Расчёт неразветвлённых магнитных цепей.			2
	7.Расчёт индуктивности и индуктивных ЭДС.			2
	8.Расчёт магнитных цепей постоянного тока.			2
	9.Исследование явления электромагнитной индукции.			2
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока		28/10		
Тема 3.1. Синусоидальные ЭДС и токи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Переменный ток и его получение.	6		
	2. Основные характеристики переменного тока.			
	3. Действующее значение переменного тока.			
	4. Фаза, сдвиг фаз. Векторные диаграммы и их применение.			
Тема 3.2. Электрические цепи с активным и реактивным сопротивлением.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Цепь переменного тока с активным сопротивлением.	6		
	2. Цепь переменного тока с индуктивностью.			
	3. Цепь переменного тока с ёмкостью.			
Тема 3.3. Неразветвлённая цепь переменного тока.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Последовательное соединение активных и реактивных элементов. Векторная диаграмма.	4		
	2. Резонанс напряжения.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4		
	10.Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением элементов.	2		
	11.Исследование резонанса напряжений.	2		
Тема 3.4. Разветвлённая цепь переменного тока.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Параллельное соединение активного, индуктивного и ёмкостного сопротивлений.	2		
	2. Резонанс тока.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий	6		
	12.Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением элементов	2		

	13.Исследование резонанса токов	2	
	14.Определение коэффициента мощности.	2	
Раздел 4. Трёхфазные цепи переменного тока		12/6	
Тема 4.1. Соединение обмоток трёхфазных генераторов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Генерирование трёхфазной ЭДС	4	
	2. Соединение обмоток генератора в «звезду».		
	3. Соединение обмоток генератора в «треугольник».		
Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трёхфазного тока.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Соединение потребителей электрической энергии в «звезду».	2	
	2. Соединение потребителей электрической энергии в «треугольник».		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	6	
	15.Расчёт симметричных и несимметричных трёхфазных сетей.	2	
	16.Исследование трёхфазной цепи при соединении «звездой».	2	
	17.Исследование трёхфазной цепи при соединении «треугольником».	2	
Раздел 5. Электроизмерительные приборы и измерения электрических величин		20/6	
Тема 5.1. Электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Типы и виды электроизмерительных приборов.	4	
	2. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов.		
Тема 5.2. Измерение электрических величин.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Измерение силы тока и напряжения.	4	
	2. Расширение пределов измерения силы тока и напряжения.		
	3. Измерение электрической мощности и энергии.		
	4. Измерение сопротивления.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	18.Поверка электроизмерительных приборов.	2	
	19.Измерение сопротивлений.	2	
Тема 5.3. Измерение неэлектрических величин.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Основные понятия об измерении неэлектрических величин.	4	
	2. Параметрические и генераторные преобразователи (датчики).		
	3. Цифровые измерительные приборы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	20.Исследование реостатных преобразователей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка доклада, презентации, реферата на тему: «Измерительные мосты.»		
Раздел 6. Электрические машины		20/6	
Тема 6.1. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.	4	
	2. Генераторы постоянного тока.		
	3. Электродвигатели постоянного тока.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	21.Исследование электродвигателя постоянного тока.	2	
Тема 6.2. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей.	4	
	2. Пуск и реверсирование асинхронных электродвигателей.		
	3. Устройство и принцип действия синхронных машин.		
	4. Работа синхронного генератора под нагрузкой.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
22.Исследование асинхронного электродвигателя.	2		
Тема 6.3. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора.	6	
	2. Параметры, характеризующие работу трансформатора.		
	3. Режимы работы трансформатора.		
	4. Трёхфазные трансформаторы, группы соединения обмоток.		
	5. Автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
23.Исследование однофазного трансформатора.	2		
Раздел 7. Основы электроники		28/4	
Тема 7.1. Полупроводники.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход.	4	
	2. Полупроводниковые диоды, транзисторы, тиристоры, стабилитроны.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	24.Исследование полупроводникового диода. Исследование полупроводникового диода.	2	
Тема 7.2. Выпрямители, сглаживающие	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Электронные управляемые и неуправляемые выпрямители.	4	
	2. Стабилизаторы напряжения и тока. Фильтры.		

фильтры и стабилизаторы напряжения.	3. Преобразователи частоты. Инверторы.		
	4. Фотоэлектронные приборы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	25.Исследование свойств выпрямителя с фильтром.	2	
Тема 7.3. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Общие сведения об электронных усилителях.	4	
	2. Усилитель напряжения на транзисторах.		
	3. Усилитель мощности.		
	4. Усилитель постоянного тока.		
	5. Обратные связи и стабилизация режимов работы.		
Тема 7.4. Электронные генераторы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Общие сведения об электронных генераторах.	4	
	2. Генераторы синусоидальных и импульсных колебаний.		
Тема 7.5. Защита электронных устройств.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Защита электронных устройств.	4	
Тема 7.6. Интегральные микросхемы (И.М.С) и микропроцессорная техника.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Общее сведения об И.М.С.	4	
	2. Классификация и техника производства И.М.С.		
	3. Микропроцессорная техника и её применение на судах.		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

Лаборатория «Электроники и электротехники», оснащенная следующими средствами и оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы, стенды для проведения практических и лабораторных занятий по электротехнике и электронике

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 Аполлонский, С. М., Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-406-13786-4. — URL: <https://book.ru/book/955595> — Текст: электронный.

2 Айрапетян, В. С. Электротехника и электроника. Электротехника : учебное пособие / В. С. Айрапетян, В. А. Райхерт. — Новосибирск: СГУГиТ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-907513-21-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Шаврина, Н. В. Электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / Н. В. Шаврина, С. В. Шлыков. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-8259-1310-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328631>

2 Шестернинова, Е. А. Электротехника и электроника : учебно-методическое пособие / Е. А. Шестернинова. — Ульяновск : УлГУ, 2024. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные разделы электротехники и электроники; – порядок проведения электрических измерений; – электроизмерительные приборы, в том числе микропроцессорные измерительные приборы; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и	Демонстрация знаний основных разделов электротехники и электроники. Демонстрация знаний порядка проведения электрических измерений. Демонстрация знаний электроизмерительных приборов, в том числе микропроцессорных измерительных приборов. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена

культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов	

	профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – производить измерения электрических величин; – включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; – устранять отказы и повреждения электрооборудования; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой	Демонстрация умений производить измерения электрических величин. Демонстрация умений включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу. Демонстрация умений устранять отказы и повреждения электрооборудования. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена

документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы	

	понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.1.4	- расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы - давать характеристику сплавам	- основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов - особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов

	- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	- классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора - сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий - основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	15
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		15/5	
Тема 1.1. Строение свойства мате- риалов.	Содержание учебного материала	6/1	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Содержание материаловедения, его роль и значение в технике. Общая характеристика металлов. Аморфные и кристаллические вещества. Строение металлов.	1	
	2. Кристаллизация металлов. Диффузия. Дефекты кристаллического строения.	2	
	3. Механические свойства материалов. Структурные методы исследования материалов. Проверка механических, физико-химических, технологических и эксплуатационных свойств металлов и сплавов. Диаграмма растяжения материалов. Свойства металлов.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Изучение закономерностей процесса кристаллизации	1	
Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Диаграммы состояния двойных сплавов.	1	
	2. Железо и его соединения с углеродом.	1	
	3. Диаграмма состояния Fe-Fe ₃ C(железо-цементит).	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Построение диаграммы состояния двойного сплава.	1	
	Практическое занятие № 3 Превращения в железоуглеродистых сплавах. Анализ диаграммы.	1	

Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Определение видов термообработки. Превращения в сплавах при нагреве и охлаждении. Структура и свойства металлов после обработки.	1	
	2. Химико-термическая обработка материалов. Виды химико-термической обработки. Структура и свойства металлов после химико-термической обработки.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Механические испытания металлов.	1	
	Практическое занятие № 5 Определение количества жидкой и твердой составляющих (частей) сплава по диаграмме	1	
Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении		23/8	
Тема 2.1. Конструкционные и эксплуатационные материалы.	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Классификация конструкционных материалов. Проектные характеристики и выбор материалов в конструкции оборудования.	1	
	2. Структура, свойства, маркировка и применение серого, высокопрочного и ковкого чугунов.	2	
	3. Углеродистые стали. Применение углеродистых сталей. Легированные стали, их классификация, маркировка	2	
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие № 6. Расшифровка марок чугуна.	1	
	Практическое занятие № 7. Строение углеродистых сталей	2	
	Практическое занятие № 8. Легированные стали. Специальные стали. Расшифровка марок	2	
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Медь и её сплавы	1	
	2. Алюминий и его сплавы.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 9. Микроструктура цветных металлов и сплавов.	1	
Тема 2.3. Износостойкие материалы.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Классификация, свойства, маркировка и область применения износостойких материалов.	1	

	2. Антифрикционные материалы: металлы и неметаллы	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 10. Изучение свойств полимеров и методов переработки пластмасс	1	
Тема 2.4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Коррозия металлов и её виды.	1	
	2. Способы защиты конструкций от коррозии.	1	
	3. Коррозионностойкие материалы и покрытия.	1	
	4. Жаростойкие, жаропрочные и хладостойкие материалы.	1	
Тема 2.5. Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Классификация, свойства и применение простых и сложных пластмасс.	1	
	2. Каучук и резиновые изделия.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 11. Резиновые материалы и каучуки.	1	
Раздел 3. Порошковые и композиционные материалы		3/1	
Тема 3.1. Порошковые материалы.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Получение, свойства и область применения порошковых материалов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №12 Порошковые материалы	1	
Тема 3.2. Композиционные материалы.	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Классификация, строение, свойства и применение композиционных материалов. Даламбера.	1	
Раздел 4. Основные способы обработки материалов		11/1	
Тема 4.1. Литейное производство.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Сущность литейного производства.	1	
	2. Специальные виды литья.	1	
Тема 4.2. Обработка металла давлением.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Сущность процесса обработки металлов давлением.	1	
	2. Прокатка, волочение, прессование, ковка, штамповка.	1	
Тема 4.3. Обработка металла резанием.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Методы обработки резанием.	1	

	2. Классификация металлорежущих станков и их характеристики.	1	
Тема 4.4. Пайка металла.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Способы пайки металла.	1	
	2. Материалы, использующиеся для пайки металла.	1	
Тема 4.5 Сварка металла	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01- 09 ПК 1.4
	1. Физико-химические основы получения сварного соединения. Виды сварки	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 13 Ознакомление с видами сварки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального сообщений, доклада или презентаций по теме «Новые материалы и их применение»	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		66/15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3 Основные издания

1. Черепяхин, А. А., Материаловедение. : учебник / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-13441-2. — URL: <https://book.ru/book/954835>

3.4 Дополнительные источники

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – строение и свойства материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна; – сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна; – современные способы получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств; – технологические процессы обработки материалов; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Демонстрация знаний строения и свойств материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна. Демонстрация знаний сущности явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна. Демонстрация знаний современных способов получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств. Демонстрация знаний технологических процессов обработки материалов. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена

– современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости	

	профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – анализировать структуру и свойства материалов; – строить диаграммы состояния двойных сплавов; – давать характеристику сплавам; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный	Демонстрация умений анализировать структуру и свойства материалов. Демонстрация умений строить диаграммы состояния двойных сплавов. Демонстрация умений давать характеристику сплавам. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей	точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.	

профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной	

	деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	– содержания актуальной нормативно-правовой документации;

	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.1.2	- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей - пользоваться средствами измерений физических величин - соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты - учитывать погрешности при	- основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей - правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в

	проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений - пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией	области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты - терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		10/5	
Тема 1.1. Теоретические основы метрологии и метрологического обеспечения.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Краткая история развития метрологии.	1	
	2. Общие понятия и определения метрологии.		
	3. Физические свойства и величины.		
	4. Разделы метрологии.		
	5. Единицы физических величин.		
	6. Международная система единиц СИ.		
	7. Кратные и дольные единицы.		
Тема 1.2. Виды и методы измерений.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Область измерений.	1	
	2. Основные этапы процесса измерения.		
	3. Основное уравнение измерений.		
	4. Передача размера единиц физических величин.		
	5. Классификация измерений.		
	6. Методы измерений.		
	7. Понятие об испытании и контроле.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Нормируемые метрологические характеристики по заданным условиям.	1	
Тема 1.3. Погрешность измерений.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Погрешность результата измерения.		
	2. Классификация погрешностей (по характеру проявления, по причине возникновения, в зависимости от места возникновения, по зависимости абсолютной погрешности от значений измеряемой величины).		

	3. Принципы оценивания погрешностей. 4. Систематические и случайные погрешности. 5. Инструментальная погрешность. 6. Методы измерения. 7. Формы выражения погрешности. 8. Прямые и косвенные измерения. 9. Однократные и многократные измерения. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 2. Выбор средств измерений (определение размеров детали штангенциркулем, линейкой, микрометром и т.д.) и определение погрешностей результатов измерений по заданным условиям.	1	ОК 01-09 ПК 1.2
		2	
Тема 1.4. Средства измерений.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Средства измерений, их классификация и свойства.	1	
	2. Шкалы средств измерений.		
	3. Метрологические характеристики средств измерений.		
	4. Нормирование метрологических характеристик.		
	5. Методы повышения точности, классы точности средств измерений.		
	6. Поверка и калибровка средств измерений.		
	7. Выбор средств измерений.		
	8. Измерительные приборы и установки.		
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие № 3. Перевод производных единиц измерений физических величин в основные, множители и приставки	1		
Тема 1.5. Основы метрологического обеспечения измерений.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Состав метрологического обеспечения.	1	
	2. Нормативная основа обеспечения единства измерений в Российской Федерации.		
	3. Метрологическое обеспечение.		
	4. Функции метрологических служб.		
	5. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений».		
	6. Международные метрологические организации.		
	7. Метрологическая надёжность СИ.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Перевод физических единиц в системе СИ	1	
Раздел 2. Стандартизация		12/5	

Тема 2.1. Основы стандартизации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации.	2	
	2. Цели, объекты, принципы стандартизации.		
	3. Понятие нормативный документ по стандартизации.		
	4. Методы стандартизации.		
Тема 2.2. Национальная система стандартизации.	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Национальная система стандартизации России.	3	
	2. Комплекс стандартов «Стандартизация в Российской Федерации».		
	3. Общая характеристика стандартов разных видов и категорий.		
	4. Порядок разработки национальных стандартов. информация о нормативных документах по стандартизации.		
	5. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации.		
	6. Государственный контроль и надзор над соблюдением требований по стандартизации.		
	7. Правовые основы стандартизации.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Анализ характеристик стандартизации по заданным условиям	3	
Тема 2.3. Методы стандартизации.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Стандарты, обеспечивающие качество продукции.	2	
	2. Стандартизация услуг.		
	3. Межгосударственная система стандартизации.		
	4. Международная стандартизация.		
	5. Национальная стандартизация зарубежных стран.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Выбор показателей качества по заданным продукции	2	
Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		10/5	
Тема 3.1. Основные понятия, определения о размерах, отклонениях, допусках размера.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.2
	1. Основные определения поверхностей, размеров, предельных отклонений, допусков размера.	2	
	2. Определение годности действительных размеров.		
	3. Нормативные документы по обеспечению взаимозаменяемости и нормированию точности.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 7. Определение годности действительных размеров заданных деталей. Графическое изображение полей допусков	2		
Тема 3.2. Нормирование точности формы и расположения поверхностей.	Содержание учебного материала	6/3	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Поверхности (профили): номинальные и реальные.	3		
	2. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные знаки.			
	3. Понятие шероховатости поверхности. Параметры шероховатости, их обозначение на технических документах.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 8. Прочтение допусков формы по условным обозначениям на заданном чертеже. Работа с нормативными документами	3		
Раздел 4. Сертификация		14/8		
Тема 4.1. Основы сертификации.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Сертификация как форма подтверждения соответствия.	2		
	2. Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия.			
	3. Структура системы сертификации в Российской Федерации.			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 9 Анализ реального сертификата соответствия	2		
Тема 4.2. Подтверждение соответствия.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01-09 ПК 1.2	
	1. Формы подтверждения соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия и добровольная сертификация.	4		
	2. Участники обязательной сертификации, участники добровольной сертификации, участники декларирования соответствия.			
	3. Системы сертификации.			
	4. Законодательные и организационно-правовые основы подтверждения соответствия.			
	5. Правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия.			
	6. Схемы сертификации и декларирования соответствия. Сертификация услуг.			
	7. Сертификация систем качества.			
	8. Знак обращения на рынке и Знак соответствия.			
	9. Ответственность за нарушение обязательных требований регламентов и правил сертификации.			
	В том числе, практических занятий			

	Практическое занятие № 10 Систематизация и классификация товаров на основе штрихового кодирования. Анализ подлинности штрих-кода	3	
	Практическое занятие № 11 Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Анализ маркировочных знаков заданной продукции	3	
Самостоятельная работа Анализ методов оценки качества по заданной статье газеты (журнала) «Стандарты и Качество»		2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1.Шишмарёв, В. Ю., Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-13055-1. — URL: <https://book.ru/book/954027>— Текст : электронный.

2.Зайцев, С. А., Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / С. А. Зайцев, О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева, ; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва : КноРус, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-406-13313-2. — URL: <https://book.ru/book/954513>— Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1.Хрусталева, З. А., Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-406-13652-2. — URL: <https://book.ru/book/955431> — Текст : электронный.

2.Лифиц, И. М., Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. : учебник / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2025. — 299 с. — ISBN 978-5-406-13790-1. — URL: <https://book.ru/book/955599> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – принципы национального метрологического контроля и надзора; – принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; – правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты; – основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в	Демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии и стандартизации. Демонстрация знаний принципов национального метрологического контроля и надзора. Демонстрация знаний принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации. Демонстрация знаний правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требований международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты. Демонстрация знаний основных целей, задач, порядка проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форм экзамена.

профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений	

	понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – пользоваться средствами измерений физических величин; – соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; – учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений; – пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; – использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Демонстрация умений пользоваться средствами измерений физических величин. Демонстрация умений соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты. Демонстрация умений учитывать погрешности при проведении измерений, исключая грубые погрешности в серии измерений. Демонстрация умений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией. Демонстрация умений использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форм экзамена.

и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей	ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется	

специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей	

	профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

Приложение 2.12

к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значи-	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	мость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	– соблюдать нормы экологической безопасности	– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.5	- определять типы судов - ориентироваться в расположении судовых помещений	- классификации судов и обозначения на судах - навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных

		размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости - архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений - конструкции грузовых люков - конструкции отдельных узлов судна - конструктивной противопожарной защиты судовых устройств - назначения и классификации судовых систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство судна		37/13	
Тема 1.1 Введение. Классификация судов	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Понятие о судне как о сложном инженерном сооружении.	2	
	2. Классификация судов по общим основным признакам.		
	3. Архитектурно-конструктивные типы судов. Определение типа судна по его силуэту.		
	4. Эксплуатационные качества судов.		
Тема 1.2 Прочность корпуса судна	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Силы, действующие на корпус судна. Общая продольная прочность. Местная прочность.	2	
	2. Борьба с коррозией и обрастанием судов.		
	3. Классификационные общества и их функции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Производство расчетов по продольной и поперечной остойчивости.	4	
Тема 1.3 Конструкция корпуса судна	Содержание учебного материала	9/3	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Системы набора корпуса судна.	4	
	2. Конструкция днища. Настил днища.		
	3. Конструкция борта. Наружная обшивка.		
	4. Конструкция палуб и платформ. Настил палубы.		
	5. Конструкция переборок.		
	6. Надстройки и рубки.		
	7. Конструкция оконечностей судна.		
	8. Конструкция отдельных узлов судна.		
	9. Дельные вещи.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Судовые помещения, их классификация, назначение, особенности устройства.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бортовые перекрытия. 2. Фундаменты. 3. Обшивка и изоляция судовых помещений.	2	
Тема 1.4 Судовые устройства	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Определение, состав судовых устройств.	6	
	2. Рулевое устройство. Пост управления, рулевые машины, рулевые приводы, средства управления судном, основные и вспомогательные. Разновидность рулей и их составные части. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы.		
	3. Якорное устройство. Якорные механизмы: брашпили и шпили. Назначение якорного устройства и его составные части.		
	4. Швартовное устройство судна. Назначение швартовного устройства. Составные элементы швартовного устройства: кнехты, киповые планки, утки швартовые клюзы, вьюшки, кранцы, выброски, швартовные стопоры.		
	5. Специальные устройства судов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Подбор цепи якорного устройства по характеристике снабжения.	2	
	Практическое занятие № 4. Подбор якорей для грузового теплохода.	2	
	Практическое занятие № 5. Определение прочности и массы тросов по таблицам ГОСТ. Определение прочности тросов по приблизительным формулам	2	
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды шлюпбалок, принцип действия. Спасательные, дежурные шлюпки спасательные плоты, их устройство и снабжение. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе. Освидетельствование и испытание. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъём и спуск шлюпок	1	ОК 01- 09 ПК 1.5
Тема 1.6. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	1	
	1 Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации. Захватные приспособления для груза.	1	ОК 01- 09 ПК 1.5
Тема 1.7 Судовые системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Конструктивные элементы судовых систем. Характеристики судовых систем. Составные части. Соединение трубопроводов, прокладочный материал. Арматура.	4	
	2. Трюмные системы: назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой системы.		
Тема 1.8 Проек-	Содержание учебного материала	2	

тирование и по- стройка судов	1. Проектирование судов.	2	ОК 01- 09 ПК 1.5
	2. Постройка судов.		
	3. Сдача судна в эксплуатацию.		
Раздел 2. Основы теории судна.		43/17	
Тема 2.1 Геомет- рия корпуса судна	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Теоретический чертёж судна.	2	
	2. Главные размерения судна.		
	3. Коэффициенты полноты судна. Элементы объёмного водоизмещения.		
	4. Посадка судна.		
	5. Марки осадок.		
	В том числе практических занятий	3	
Практическое занятие № 6. Расчет площадей шпангоутов и ватерлиний по правилу трапеций.	3		
Тема 2.2 Плаву- честь	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Мореходные качества судов. Условия равновесия плавающего судна. Весовые и объёмные характеристики судна.	4	
	2. Изменение средней осадки при изменении нагрузки. Изменение среднейосадки при изменении плотности воды.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Изменение плавучести и остойчивости при затоплении отсека (составление таблиц).	4	
Тема 2.3 Остой- чивость	Содержание учебного материала	8/3	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Начальная поперечная остойчивость. Метацентрическая формула попе- речной остойчивости. Определение угла крена при поперечно- горизонтальном перемещении груза.	4	
	2. Влияние на поперечную остойчивость подвешенных грузов. Влияние напоперечную остойчивость жидких и сыпучих грузов.		
	3. Продольная остойчивость. Метацентрическая формула продольной остойчивости.		
	4. Остойчивость на больших углах крена. Статическая остойчивость. Дина- мическая остойчивость.		
	5. Требования Регистров по обеспечению остойчивости судна.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 8. Решение задач по приему и снятию груза. Определение осадки при переходе из пресной воды в соленую.	3	
	Тема 2.4 Непо- топляемость	Содержание учебного материала	
1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судов.		3	
2. Обеспечение непотопляемости судна в эксплуатации.			
В том числе практических занятий		3	

	Практическое занятие № 9. Влияние дополнительных причин (ветра, волн, течений, движителей и пр.) на управляемость.	3	
Тема 2.5 Ходкость	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Определение сопротив-ления воды опытным путём.	4	
	2. Определение мощности главных двигателей. Пути повышения скорости судов.		
	3. Расчёты требуемых мощностей главных двигателей для увеличения ско-рости судна.		
	4. Адмиралтейская формула.		
Тема 2.6 Судовые движители	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Гребной винт. Элементы геометрии гребного винта.	2	
	2. Прочие типы судовых движителей.		
	3. Преимущества и недостатки винтов регулируемого шага (ВРШ) и винтов фиксированного шага (ВФШ).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнить обмер гребного винта.	2	
Тема 2.7 Управ-ляемость	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Принцип действия руля на судно. Момент на баллере.	4	
	2. Поворотливость, устойчивость судна на курсе, маневрирование.		
	3. Основные требования при выборе мощности рулевой машины.		
Тема 2.8 Качка судов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- 09 ПК 1.5
	1. Качка на тихой воде. Качка на волнении.	2	
	2. Успокоители качки (пассивные, активные).		
	3. Вредные последствия качки судов.		
	4. Явление резонанса при качке.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11 Определить зависимость качки от курса и скорости судна.		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные издания

1. Сидоренко, Ю. З. Теория и устройство судна : учебное пособие / Ю. З. Сидоренко. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174795>

2. Лихачев, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы / В. Г. Лихачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45027-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276563>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кеслер, А. А. Теория и устройство судна / А. А. Кеслер. — Нижний Новгород : ВГУВТ, [б. г.]. — Часть 1, часть 2 — 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44871>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – общее устройство судна, расположение судовых помещений; – общую и местную прочность, максимальные напряжения в связях корпусных конструкций; – конструкцию корпуса, палуб, платформ и переборок, надстроек и рубок, машинно-котельного отделения и оконечностей; – судовые устройства и системы; – вооружение судна: тросы, цепи, якоря, мачты, сигнальные и спасательные средства; – геометрию корпуса судна, главные размерения и коэффициенты полноты, определение площадей и объёмов по теоретическому чертежу, расчёт посадки судна; – уравнение плавучести, составляющие водоизмещения, теоретические кривые теоретического чертежа, изменение посадки от приёма и снятия груза, запас плавучести и грузовую марку; – понятие о поперечном метацентре, условия остойчивости, метацентрическую формулу остойчивости, изменение остойчивости при перемещении, приёме или	Демонстрируются знания общего устройства судна и принципов расположения судовых помещений. Демонстрируются знания об общей и местной прочности, максимальных напряжениях в связях корпусных конструкций в объёме, достаточном для применения на практике. Конструкция корпуса, палуб, платформ и переборок, надстроек и рубок, машинно-котельного отделения и оконечностей понятна. Судовые устройства и системы понятны, принцип их действия может быть объяснён. Демонстрируются знания комплектности и устройства средств вооружения судна, включая тросы, цепи, якоря, мачты, сигнальные и спасательные средства. Геометрия корпуса судна, главные размерения и коэффициенты полноты понятны, площади и объёмы	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена

снятии грузов, влияние на остойчивость жидких и сыпучих грузов, диаграмму статической и динамической остойчивости; – методы спрямления аварийных судов, методику расчёта непотопляемости; – принцип действия судового руля, элементы циркуляции судна; – сопротивление среды движению судна, понятие о пропульсивном комплексе, геометрические характеристики гребных винтов, определение мощности главной энергетической установки; – национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности эксплуатации судна; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самооб-	определяются по теоретическому чертежу, расчёт посадки судна проводится в соответствии с принятой методикой. Уравнение плавучести, составляющие водоизмещения, теоретические кривые теоретического чертежа, изменение посадки от приёма и снятия груза, запас плавучести и грузовая марка понятны и могут быть применены на практике. Демонстрируются знания о поперечном метацентре, условиях остойчивости, метацентрической формуле остойчивости, изменении остойчивости при перемещении, приёме или снятии грузов, влиянии на остойчивость жидких и сыпучих грузов, диаграмме статической и динамической остойчивости в объёме, достаточном для применения на практике. Методы спрямления аварийных судов и методика расчёта непотопляемости понятны и могут быть применены на практике. Демонстрируются знания о принципе действия судового руля и элемента циркуляции судна. Знания о сопротивлении среды движению судна, пропульсивном комплексе, геометрических характеристик гребных винтов достаточны для определения мощности главной энергетической установки. Демонстрируются знания национальных и международных требований к техническому состоянию судна, основных документов по безопасности эксплуатации судна.	

разования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы конструкции, принципы действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов; – основы конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторы, влияющие на его работу; – устройство и работу дейдвудных комплексов; – состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; – устройство, основные характеристики и принципы работы различных типов рулевых машин и	Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятно. Демонстрируются знания	

устройств; – техническую и рабочую документацию по механизмам и системам; – принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам; – состав, устройство и принцип работы балластной и других систем; – устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов; – порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем; – методы технической дефектоскопии; – характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем и способы их устранения; – инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ; – порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; – характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; – меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования; – характерные неисправности, отказы, их причины и технологии устранения неисправностей и отказов; – обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов; – правила безопасной эксплуатации судовых технических	психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности понимаются точно. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний ос-	

средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; – основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; – последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств; – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; – устройства спуска и подъема спасательных средств	нов конструкции, принципов действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов. Демонстрация знаний основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу. Демонстрация знаний об устройстве и работе дейдвудных комплексов. Демонстрация знаний состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ. Демонстрация знаний об устройстве, основных характеристиках и о принципе работы различных типов рулевых машин и устройств. Техническая и рабочая документация по механизмам и системам понятна и может быть использована на практике. Принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам понятны и могут быть применены на практике. Демонстрация знаний о составе, устройстве и принципе работы балластной и других систем. Демонстрация знаний об устройстве, принципе работы, назначении, эксплуатационных характеристиках судовых насосов и систем трубопроводов. Демонстрация знаний о порядке и сроках проведения различных видов ремонт-	

	ных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем. Методы технической дефектоскопии понятны и могут быть применены на практике. Демонстрация знаний о характерных неисправностях вспомогательных механизмов и систем и способах их устранения. Демонстрация знаний об ассортименте инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ. Порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования понимается и может быть применён на практике. Демонстрация знаний о характеристиках и ограничениях в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования. Меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования понятны. Демонстрация знаний характерных неисправностей, отказов, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов. Обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов понятны. Правила безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна, понимаются	

	точно. Основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации понятны и могут быть применены на практике. Последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются точно. Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению. Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.	
Уметь: – определять объёмное водоизмещение по теоретическому чертежу; – применять правила пользования теоретическими кривыми, определять положение центра тяжести и центра величины; – рассчитывать осадку судна при приёме и снятии груза и переходе из пресной воды в солёную; – рассчитывать посадку судна; – определять положения метacentра;	Объёмное водоизмещение судна точно определяется по теоретическому чертежу. Правила пользования теоретическими кривыми применяются успешно, положение центра тяжести и центра величины определяются точно. Осадку судна при приёме и снятии груза и переходе из пресной воды в солёную, посадку судна и напряже-	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена

– рассчитывать остойчивость, применять правила построения диаграмм статической и динамической остойчивости; – рассчитывать напряжения, возникающие в корпусных конструкциях при продольном изгибе и местных нагрузках; – выбирать тросы, цепи, якоря и стопоры по характеристике снабжения; – определять мощность главных двигателей и рассчитывать скорость судна; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации	ния, возникающие в корпусных конструкциях при продольном изгибе и местных нагрузках, рассчитываются в соответствии с принятой методикой, результаты расчётов точные. Результаты определения положения метацентра являются верными. Результаты расчётов остойчивости точные, для построения диаграмм статической и динамической остойчивости успешно применяются соответствующие правила. Тросы, цепи, якоря и стопоры выбираются в соответствии с их техническими характеристиками, обеспечивающими безопасную эксплуатацию. Мощность главных двигателей определяется в соответствии с принятой методикой, обеспечивающей правильный выбор. Результаты расчётов скорости судна являются верными. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практи-	

в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; – производить подготовку к работе, пуск и остановку вспомогательных механизмов и систем; – эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск	ке. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для по-	

их характерных неисправностей и выполнять ремонт; – читать схемы судовых систем; – реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна; – обнаруживать неисправности вспомогательных механизмов и систем; – производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; – использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; – выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов; – производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств; – осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта; – выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем; – осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности; – применять средства по борьбе с водой; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	нимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Нормы экологической безопасности понимаются и соблюдаются. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональ-	

	ной деятельности. Подготовка к работе, пуск и остановка вспомогательных механизмов и систем осуществляется в соответствии с руководствами по эксплуатации. Эксплуатация установок систем ВРШ осуществляется в соответствии с руководствами по эксплуатации, поиск их характерных неисправностей осуществляется в соответствии с принятыми методиками, ремонт выполняется в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Схемы судовых систем правильно читаются. Эксплуатация судна осуществляется в соответствии с национальными и международными требованиями. Неисправности вспомогательных механизмов и систем определяются точно. Визуально-оптическая оценка состояния деталей и их обмер производятся в соответствии с принятыми стандартами. Материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей выбираются и используются надлежащим образом. Дефектация и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов выполняется по принятым методикам, в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств производится в соответствии с руководствами по эксплуа-	

	тации. Подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта осуществляется надлежащим образом. Правила технической эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем соблюдаются надлежащим образом. Эксплуатация судовых технических средств осуществляется в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности. Средства по борьбе с водой применяются успешно. Действия в чрезвычайных ситуациях правильные и эффективные. Спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций	

Приложение 2.13

к ОПОП-II по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДНЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Основы охраны труда на судах»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы охраны труда на судах» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.5	- осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности	- мероприятий по электробезопасности на судах - правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда		12	
Тема 1.1. Основные положения трудового права	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Введение	4	
	2. Основные нормативные правовые акты и положения международного и национального законодательства о труде и об охране труда		
	3. Оплата труда. Государственные гарантии по оплате труда. Формы оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда		
	4. Заработная плата. Выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за невыплату заработной платы		
Тема 1.2. Социальное страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Принципы обязательного социального страхования. Задачи обязательного социального страхования	2	
	2. Права и обязанности страхователя. Формирование средств на обязательное социальное страхование. Обеспечение по страхованию		
Тема 1.3. Трудовой договор и его	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Виды трудово-го договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора	2	

формы			
Тема 1.4. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Состав экипажа судна. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов. Обязанности судовладельца	2	
Тема 1.5. Надзор и контроль в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Органы надзора и контроля. Федеральная инспекция труда	2	
	2. Виды проверок. Основания для проведения внеплановой проверки		
Раздел 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария		12/2	
Тема 2.1. Система управления охраной труда в организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Система управления охраной труда (СОУТ) в организации и ее эле- менты. Политика в области охраны труда. Организация по охране труда	2	
	2. Планирование и оценка СОУТ. Действия по совершенствованию СОУТ. Идентификация опасностей и оценка рисков в организации		
Тема 2.2. Служба охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Служба охраны труда в организации. Задачи службы и ее функции. Права службы и ее структура	2	
Тема 2.3. Разработка и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Правила по охране труда. Типовые инструкции по охране труда		

утверждение правил и инструкций по охране труда	2. Разработка работодателем правил и инструкций по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда	2	
Тема 2.4. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск к работе	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Порядок обучения и проверки знаний. Инструктаж по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда. Обучение по охране труда	2	
	2. Проверка знаний требований охраны труда. Обучение и инструктаж по охране труда членов экипажей судов. Система допуска к работе		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Проведение различных видов инструктажей по технике безопасности	2	
Тема 2.5. Производственная санитария и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Требования производственной санитарии и личной гигиены на судах	2	
Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев		8/2	
Тема 3.1. Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Производственный травматизм. Виды несчастных случаев	2	
	2. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09

Обязанности сторон. Порядок извещения о несчастном случае	1. Обязанности работников и работодателя при несчастных случаях. Порядок извещения о несчастных случаях. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев	2	ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	2. Составление акта о несчастном случае на производстве	2	
Тема 3.3. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев.	2	
Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты		8/4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8/4	
Обязанность, ответственность, допуск к работе и обеспечение средствами индивидуальной защиты	1. Обязанность и ответственность судовладельца по охране труда. Обязанность и ответственность командного состава, членов экипажа судна, по охране труда	4	ОК 01-09 ПК 1.5
	2. Обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Применение СИЗ		
	В том числе практических занятий	4	
	3. Применение средств индивидуальной защиты (газоанализаторов, изолирующих дыхательных аппаратов, индивидуальных спасательных средств и т.д.)	4	
Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ		26/8	
Тема 5.1. Передвижение по судну.	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Требования охраны труда при передвижении по судну	6	
	2. Требования охраны труда при общесудовых работах		

Общесудовые , якорные, швартовные и буксирные работы	3. Требования охраны труда при производстве якорных работ		
	4. Требования охраны труда при производстве швартовных работ		
	5. Требования охраны труда при производстве буксировочных работ		
	В том числе практических занятий	4	
	4. Выполнение общих требований безопасности на судне	4	
Тема 5.2. Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом	2	
	2. Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных и плоховентилируемых помещениях		
Тема 5.3. Эксплуатация судового электрооборудования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Требования охраны труда при работах с судовых электрооборудованием с напряжением до 1000 Вольт	4	
	2. Требования охраны труда при работах с распределительными устройствами, пультами управления и коммуникационной аппаратурой		
	3. Требования охраны труда при работах с электрическими машинами и преобразователями		
	4. Требования охраны труда при работах с системами и средствами автоматики		
	5. Требования охраны труда при работах с аккумуляторными батареями и в аккумуляторных помещениях		
	6. Требования охраны труда при работах с переносным электрооборудованием		
	В том числе практических занятий	4	

	5. Выполнение требований по охране труда при эксплуатации электрооборудования	4	
Тема 5.4. Проведение работ в машинно-котельных отделениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Требования охраны труда при работах по техническому обслуживанию и ремонте судовых энергетических установок	2	
	2. Требования охраны труда при работах с паровыми котлами на судне		
	3. Требования охраны труда при работах с судовыми вспомогательными механизмами и оборудованием		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	
Судовые погрузочно-разгрузочные работы	1. Требования охраны труда при работах с судовыми грузоподъемными устройствами и грузозахватными приспособлениями	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	2. Требования охраны труда при работах с тяжеловесными, длинномерными и крупногабаритными грузами		
	3. Требования охраны труда при размещении палубных грузов на судне		
Тема 5.6. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне	2	
	2. Требования охраны труда при выполнении очистных и окрасочных работ на судне		
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		6/4	
Тема 6.1. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-09 ПК 1.5
	1. Показатели состояния пострадавшего, осмотр эвакуация	2	
	2. Реанимационные мероприятия		
	3. Оказание первой помощи в различных ситуациях		

пострадавши м	В том числе практических занятий	2	
	6. Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях	2	
Самостоятельная работа по теме: «Организация охраны труда и техники безопасности при выполнении ремонтных работ на морских судах»		2	ОК 01-09 ПК 1.5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащён оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные издания

1. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — URL: <https://book.ru/book/952781> — Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта».
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3. Охрана труда. Расследование несчастных случаев на производстве и предприятиях водного транспорта : учебное пособие / Д. В. Панов, В. Н. Несмеянов, О. В. Рослякова, А. Ю. Кудряшов. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8119-0868-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194815> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: международного и национального законодательства о труде и охране труда; опасных и вредных факторов и средств защиты; индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне; общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах; обязанностей работника в области охраны труда; правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования; правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью; действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях; социальной защиты пострадавших на производстве; правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; порядка действий при оказании первой помощи; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	владеет профессиональной терминологией; знает международное и национальное законодательства о труде и охране труда; демонстрирует знания об опасных и вредных факторов и средствах защиты; демонстрирует уверенные знания об индивидуальных средствах защиты; демонстрирует системные знания общих требований безопасности на судне; знает общие принципы обеспечения безопасности на рабочих местах; демонстрирует знания обязанностей работника в области охраны труда; знает правила охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования; знает правила безопасного ведения работ с повышенной опасностью; демонстрирует знания действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях; владеет знаниями социальной защиты пострадавших на производстве; знает правила охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	демонстрирует знания порядка действий при оказании первой помощи; знает методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Умения: пользоваться средствами индивидуальной защиты; применять безопасные приемы труда на судне; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; владеет навыками использования средств индивидуальной защиты; демонстрирует умение применять безопасные приемы труда на судне; демонстрирует умение действовать при несчастных случаях на судне; демонстрирует умения соблюдать правила безопасности труда и производственной санитарии	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стол учителя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Стул учителя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5.	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
8.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Проектор портативный	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Экран	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	Стул ученический на ножках	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стол учителя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Стул учителя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5.	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект учебного наглядного материала по темам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
8.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	Проектор портативный	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Экран	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.03
2.	Стул ученический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стол преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Кресло преподавателя на колесиках	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
5.	Доска магнитно-маркерная	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7.	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	Стенды для проведения лабораторных работ по электротехнике и электронике	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
10.	Интерактивный дисплей	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ 01, ПМ 04
2.	Стул ученический	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стол преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Кресло преподавателя на колесиках	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
5.	Доска магнитно-маркерная	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7.	Дизель-генераторная установка автоматизированная	Оборудование	специализированное	Генератор с главным распределительным щитом в комплекте, а также с элементами нагрузки	
8.	Устройство для пуска дизель-генератора	Оборудование	специализированное	Пуско-зарядная установка или аккумуляторы для запуска дизель-генератора	
9.	Судовые электроприводы различных устройств	Оборудование	специализированное	нет	
10.	Судовые электрические машины	Оборудование	специализированное	нет	
11.	Стенд по введению в действие синхронных машин	Оборудование	специализированное	нет	
12.	Трансформаторы	Оборудование	специализированное	нет	
13.	Оборудование для дефектации и диагностики судового электрооборудования	Оборудование	специализированное	Действующее оборудование с возможностью внесения (имитации) неисправности, блок электрического питания	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				универсальный с выходом регулируемой величины напряжения постоянного и переменного тока с защитой от перегрузки и токов короткого замыкания. Стенд на подвижной основе для кругового доступа к оборудованию	
14.	Комплект инструментов для проведения электроремонтных работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15.	Комплект измерительной аппаратуры	Оборудование	специализированное	Осциллограф, электронный вольтметр, частотомер электронный, генератор электронный, универсальный электроизмерительный прибор (мультимер), приборы для измерений в силовых цепях, переносной мегомметр	
16.	Электрозащитные средства	Оборудование	специализированное	Диэлектрические перчатки, боты, коврики, очки защитные, переносное заземление	
17.	Лабораторные стенды судового электрооборудования	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
18.	Судовые распределительные щиты	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Главный распределительный щит	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
20.	Судовое высоковольтное системы и оборудование	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
21.	Пульты управления электрооборудованием судна	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
22.	Место для производства паяльных работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
23.	Элементы судовых двигателей и систем	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
24.	Образцы судового навигационного и радиооборудования или их компьютерные имитаторы (гирокомпас, лаг, эхолот, авторулевой и радиооборудование судовое)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
25.	Набор торцевых головок	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
26.	Микрометр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
27.	Штангенциркуль	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
28.	Тиски слесарные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
29.	Стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения инструмента	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
30.	Электроудлиннитель	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
31.	Очки защитные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
33.	Стеллаж	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
34.	Шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
35.	Аптечка первой помощи	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	учебная доска	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01, ПМ 04
2.	рабочие места по количеству обучающихся	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	наглядные пособия	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
5.	Тиски слесарные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
6.	Стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения инструмента	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
7.	Сверлильные станок	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8.	Заточной станок	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	Набор ключей гаечных	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10.	Ключ гаечный разводной	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11.	Набор ключей торцевых трубчатых	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
12.	Кувалда	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13.	Напильники: плоские, квадратные, круглые, треугольные, полукруглые	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14.	Зубило	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15.	Молоток	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
16.	Ножовка по металлу	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
17.	Ножницы по металлу	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
18.	Набор отверток	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
19.	Плоскогубцы комбинированные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
20.	Набор плашек	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
21.	Набор сверл	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
22.	Циркуль разметочный	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
23.	Набор линеек металлических	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
24.	Набор угольников	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
25.	Штангенциркуль	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
26.	Электродрель	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
27.	Электроудлинитель	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
28.	Очки защитные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
29.	Стеллаж	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
30.	Шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
31.	Аптечка первой помощи	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	учебная доска	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01
2.	рабочие места по количеству обучающихся	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	наглядные пособия	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
5.	Стол электромонтажный в комплекте с возможностью использования паяльной аппаратуры	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
6.	Машины постоянного и переменного тока	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
7.	Верстак с трубоприжимом	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8.	Набор слесарного инструмента для разборки и сборки электрических машин	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	Паяльная станция	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10.	Плоскогубцы, кусачки	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11.	Клещи токоизмерительные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
12.	Мегометр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13.	Командоконтроллеры	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14.	Инструмент электромонтажника	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15.	Уголок техники безопасности с действующими нормативными документами	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
30.	Шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
31.	Аптечка первой помощи	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал, библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места для обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10 education & windows 10 pro (или аналог)	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Механика ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение ОП.05 Метрология и стандартизация ОП.06 Теория и устройство судна ОП.07 Основы охраны труда на судах ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Microsoft office 2016 Professional Plus (или аналог)	
3	Антивирусные программы (Kaspersky antivirus или аналог)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Организация и проведение защиты дипломной работы	4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики присваивается квалификация: техник-электромеханик.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Организация работы структурного подразделения	ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения
Обеспечение безопасности плавания	ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой)

Таблица 2
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
	ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы
	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Планировать работу структурного подразделения
	ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой)	ПК 4.1 Содействовать наблюдению за работой электрических систем и механизмов
	ПК 4.2 Содействовать техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и механизмов
	ПК 4.3 Выполнять судовые операции
	ПК 4.4 Выполнять требования действующего уровня транспортной безопасности

Выпускники, освоившие программу по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, сдают ГИА в форме защиты дипломной работы

Организация и проведение защиты дипломной работы

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломной работы определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломной работы, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломной работы, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломной работы*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломной работы*).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломной работы*).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных работ для программ ППССЗ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-II по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1. Кадровое обеспечение.....	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	37

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее – СПб МТА). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований, а также Устав и Правила внутреннего распорядка СПб МТА.

Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, СПб МТА.
Патриотическое воспитание
Бережное относящийся к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, в мероприятиях морской направленности.
Воспитанный на национальном самосознании. Знающий культуру и историю Санкт-Петербурга, России, традиции Российского Флота. Уважающий и знающий историю Флота, в т.ч. Российского; уважающий и приумножающий его традиции; с честью несущий звание «российского моряка» на всех морях и океанах, во всех иностранных портах.
Воспитанный на морских традициях (принятие первокурсниками клятвы-присяги на верность Российскому флоту; участие в организации и проведении конкурса «Морской венок славы»; проводы и встреча учебно-парусного судна академии «Юный балтиец»; участие и помощь в организации Фестиваля ледоколов на Неве, Слёта юных моряков; участие в ежегодных «Сенявинских чтениях»; участие в парадных расчётах и др.).
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий толерантность, культуру межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, а также бережное отношение к культурному наследию народов России.
Уважающий культуру и традиции других народов при посещении судами портов различных стран мира.
Имеющий кросс культурные навыки общения и межкультурного взаимодействия; умеющий работать в смешанных экипажах (межнациональных).
Уважающий и помогающий ветеранам ВОВ, ветеранам локальных войн, а также БМП.
Участвующий в работе музея СПб МТА «Отечества достойные сыны».
Активно участвующий в волонтерском движении, а именно в работе добровольческой команды СПб МТА «Пилигрим».
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
Любящий и уважающий свою семью.
Участвующий в мероприятиях академии и других организаций, проповедующих духовно-нравственные ценности.
Осознающий своё место в поликультурном мире.
Эстетическое воспитание
Знающий исторические объекты Санкт-Петербурга и понимающий их ценность.
Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Развивающий эстетическое отношение к окружающему миру.
Следящий за своим внешним видом, а именно: аккуратность в ношении морской формы одежды, в т. ч. обуви и причёски.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выражающий неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
Соблюдающий правила информационной безопасности;
Пропагандирующий здоровый образ жизни, участвуя в соревнованиях по морскому многоборью, регатах (в т.ч. шлюпочных), морских гонках и пр.
Соблюдающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.
Профессионально-трудовое воспитание
Устойчиво мотивированный к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, развитию общих компетенций и личностных результатов
Профессионально мотивированный, конкурентоспособный, нацеленный на построение успешной профессиональной карьеры.
Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
Мотивированный на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие.
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
Обладающим трудолюбием, стрессоустойчивостью, умением работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки, а также в сложных погодных условиях.
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Постоянно повышающий собственное профессиональное и личностное развитие.
Имеющий сформированное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания.
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. на воде.
Имеющий экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыт эколого-направленной деятельности.
Повышающий уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения.
Имеющий интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
Имеющий эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали
Ценности научного познания
Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.
Участвующий в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб МТА):

- Федеральный проект «Профессионалитет»;
- Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- проекты Штаба Амбассадоров Профессионалитета;
- всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России;
- «Лидеры России»;
- «Большая перемена»;
- «Мы вместе»;
- «Разговоры о важном»;
- Петербургский образовательный форум;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- национальный открытый чемпионат творческих компетенций «АртМастерс»;
- мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;
- «Морской венок славы. Моряки на службе Отечеству»;
- «Сенявинские чтения»;
- экологические чтения;
- конкурс ДальПиНа для курсантов шести площадок;
- фестиваль интеллектуальных игр СПб МТА.

Имеющий практический опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах.

Интересующийся современными научными открытиями и передовыми технологиями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина» - организация регионального подчинения, учредителем которой является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Ежегодно учреждение выпускает около 900 рабочих и специалистов, востребованных предприятиями морской отрасли. Контингент составляет 3200 курсантов очного бюджетного обучения и 400 слушателей очно-заочного отделения. Академия – это шесть современных комплексов зданий, куда входят учебные классы, специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажёрные полигоны, спортивные и борцовские залы, плавательный бассейн, стадионы с искусственным покрытием, а также шлюпочная база, скоростная моторная яхта, судно на воздушной подушке и учебное парусное судно «Юный балтиец».

Помимо основных профессиональных образовательных программ, академия реализует широкий спектр программ дополнительного образования и профессионального обучения для плавсостава судоходных компаний, а также более ста дополнительных общеразвивающих

программ. Система менеджмента качества академии сертифицирована на соответствие стандарту ИСО 9001. Его наличие является подтверждением соответствия предоставляемых услуг в области подготовки специалистов для работы на морском и речном транспорте международным, государственным требованиям.

Перечень реализуемых в СПб МТА образовательных программ по профессиям рабочих, должностям служащих и программ подготовки специалистов среднего звена:

	Код и наименование программы
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
4.	20.02.04 Пожарная безопасность
5.	20.02.06 Безопасность на акватории
6.	22.02.06 Сварочное производство
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
8.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
10.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой
11.	26.01.07 Матрос
12.	26.01.08 Моторист (машинист)
13.	26.01.09 Моторист судовой
14.	26.01.12 Электрик судовой
15.	26.02.02 Судостроение
16.	26.02.03 Судовождение
17.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
18.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
19.	35.02.10 Обработка водных биоресурсов
20.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
21.	43.01.09 Повар, кондитер
22.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

«Миссия» академии – инвестиции в человеческий капитал как средство развития личностного потенциала обучающихся, а также реализации текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга. Главное направление в развитии - создание целостной воспитательной системы, которая функционирует при условии взаимодействия основных компонентов воспитания, охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную деятельность.

В современных условиях, когда воспитание курсантов осложнено многими негативными процессами, происходящими в обществе – социальной напряженностью, межнациональными распрями, экономической нестабильностью, криминализацией жизни, ухудшением экологической обстановки, падением нравственности, - воспитание в СПб МТА следует рассматривать не как самостоятельный вид, а как функцию, свойственную любой педагогической деятельности. Создание условий для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной, конкурентно-способной на рынке труда, высокопрофессиональной. Воспитание в каждом курсанте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду.

Основу воспитательной системы составляют традиционные мероприятия. Одна из важнейших и неотъемлемых от истории учебного заведения традиция – торжественная церемония принятия **клятвы-присяги** первокурсниками (а в этом году их было около 1000 чел.) на верность Российскому Флоту, которая осуществляется с первых лет существования образовательного учреждения. Первоначально церемония принятия присяги проводилась в крепости Орешек, затем долгое время на борту ледокола – музея «Красин», выбор которого был не случаен, так как ледокол «Красин» много лет принимал курсантов академии для прохождения производственной практики. С 2004 года церемония принятия присяги проводилась на борту крейсера «Аврора». В 2014 году администрацией академии было принято решение провести принятия клятвы-присяги в Военно-морском музее. И это не случайность. ЦВММ – один из старейших музеев России. За три века своего существования музей стал неотъемлемой частью Военно-Морского Флота, а история музея – частью флотской истории. В 2023 году курсанты присягнули на верность Российскому флоту на Якорной площади Кронштадта. Такие мероприятия способствуют формированию чувства гордости и причастности к российскому флоту, морскому братству, уважение к историческим традициям.

На протяжении многих лет курсанты академии ежегодно участвуют в мероприятиях морской направленности:

- День работников морского и речного Флота
- «День российской тельняшки»
- «Фестиваль ледоколов»
- «Речной карнавал»
- «Морской район морской столицы»
- Торжественный митинг у памятника Петру Великому «Царь-плотник», посвящённого получению царём-реформатором первого в стране морского сертификата об образовании
- День рождения ледокола «Красин»
- «Праздник корюшки» и др.

Курсанты участвуют практически во всех районных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Торжественные церемонии возложения цветов к памятникам и мемориалам в дни знаменательных событий на Пискаревском мемориальном кладбище, мемориалах «Юго-Западный Рубеж», «Журавли», памятник Воинам-интернационалистам, «Дом Демидова», «Холм Славы», памятник Минным тральщикам и др.
- Совместные мероприятия с ветеранами войн, во время которых курсанты узнают много нового и имеют возможность напрямую пообщаться с участниками событий, оставивших заметный след в истории нашей страны.

Есть традиции, которые зарождаются сейчас, их диктует и подсказывает время:

- Проведение Сенявинских чтений
- Слёты юных моряков, шлюпочные регаты
- Профориентационное мероприятие «Курс на МТА»
- Фестиваль «ДальПиНа»
- Организация и проведение конкурса «Морской венок славы»
- Торжественные проводы и встреча учебно-парусного судна академии «Юный балтиец».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание курсантов в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Участие офицеров в воспитании курсантов и их подготовка в рамках предмета ОБЖ, проведение ежегодных учений по гражданской обороне и традиционные спартакиады академии, куда входят военно-прикладные виды спорта: метание гранаты, стрельба, разборка-сборка автомата и, конечно же, неотъемлемая часть любых флотских соревнований – перетягивание каната.

Воспитательная система академии предполагает тесную взаимосвязь с ветеранскими организациями. Конечно, это участники Великой Отечественной войны (которых остаётся всё меньше и меньше), воины-интернационалисты, ветераны подразделений спецназа, ветераны Балтийского морского пароходства. Традиционными является проведение таких мероприятий с курсантами, как Уроки Мужества, вахты Памяти, посвященные важнейшим событиям в истории страны и нашего города: «День Победы», «Мать солдатская», «Баллада о хлебе». Это фронтовые песни и стихи. Это воспитание души. Традиционны декады, посвященные Дню рождения Российского флота, «Флоту - быть» и Петербургские ассамблеи ко Дню рождения города. Лучшие курсанты академии удостоиваются чести в составе парадных расчетов участвовать в митингах и церемониях возложения венков у мемориалов.

В стенах образовательного учреждения создан и работает Музей академии и истории флота «Отечества достойные сыны», который стал **Центром патриотического воспитания**. Музей является базой военно-патриотического воспитания – здесь проводятся экскурсии, встречи с ветеранами, уроки истории. При музее работает мастерская судомоделизма. Недавнее создание в музее корабельной церкви, продолжая традиции российских судов, формирует у курсантов духовные ценности.

В учебном заведении активно работают:

- курсантское самоуправление;
- волонтерская команда «Пилигрим», направлениями деятельности которой являются: работа с детьми из детских домов, сдача донорской крови, участие в экологических акциях, уход за воинским захоронением 60 км Таллиннского шоссе на участке Шундрово-Анташи, помощь лицам с ОВЗ;
- группа парадного расчёта академии.

Особенностью воспитательной системы СПб МТА является то, что педагогический коллектив опирается не только на «Закон об образовании», но и на основной документ, регламентирующий организацию службы на морских судах «Устав службы на судах морского флота Российской Федерации». В учебном заведении функционирует организационно-строевой отдел, разработано положение о внутренней службе. Обучающиеся в академии – курсанты. Они носят морскую форму в соответствии с действующими на флоте правилами. Уже само по себе ношение морской формы является мощным организующим идеологическим фактором. Еженедельно проводится старшинская учёба, ежеквартально – строевые смотры, факультативно – занятия по строевой подготовке. Регулярно ребята несут дежурно-вахтенную службу, которая позволяет выполнять задачи в повседневной деятельности и выдерживать тяжёлые испытания морем и переносить военные тяготы.

Традиционно на каждом судне морского флота поднимается государственный флаг РФ, который указывает на принадлежность судна. Поддержание достоинства флага Российской Федерации – почётная обязанность и долг каждого члена экипажа морского судна. В холлах

академии установлены флаги РФ, Андреевский флаг, флаг Санкт-Петербурга и флаг СПб МТА (с портретом Дмитрия Николаевича Сеньявина). Традиционным является вынос флагов при проведении торжественных мероприятий. При посещении учебного заведения должностными лицами, гостями и в дни праздников у флагов в парадной форме выставляется почётный караул из числа курсантов парадного расчёта. Дополнительно в праздничные дни на учебных зданиях/стадионах вывешиваются флаги расцвечивания.

Рабочая неделя начинается с поднятия государственного флага и исполнения Гимна (наши курсанты поют все 3 куплета). Также введены обязательные уроки «Разговор о важном», тематика которых разработана Министерством просвещения, посвященные самым различным темам, волнующим современных подростков.

Академия развивает **партнерские отношения** с такими организациями как:

- Морской совет при Правительстве СПб, Молодёжный морской совет
- Комитет по молодёжной политике
- Комитет по социальной политике
- Комитет по туризму
- Центральный военно-морской музей
- Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
- Корпус Петра Великого, Военно-морской инженерный институт
- ПМК «Молодежный» СПб ГБУ ПМЦ «Кировский»
- Подростково-молодежные центры «Лигово», «Невский», «Красногвардейский», «Калининский»
- СПб ГБУ Культурный центр «Троицкий»
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района»
- Всероссийская организация ветеранов подразделений спецназа, МОО СВЛВВК
- Фонд ветеранов подразделений спецназа «Байкальское содружество»
- АНО «Центр поисковой и реконструкторской деятельности Рейд»
- ВПК «Авангард», «Дзержинец»
- Морское Собрание г. Гатчина
- ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»
- ЦРБ Красносельского и Невского районов СПб
- «Вектор добровольчества»
- СПб Детская городская больница № 1
- Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району СПб
- ОО «В мир без наркотиков»
- СПб ОО «Мир молодежи»
- Центр научных решений СоМПИс
- Международный университет стратегического управления
- «Красный крест»
- СПб ГУЗ «Больница № 15» (Пункт переливания крови)
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- ГБУ ВО ЦППС Кировского и Невского районов СПб
- КВД №7 Кировского района, наркодиспансер Кировского р-на
- Управление по контролю за оборотом наркотиков по СПб и ЛО

- УВД на транспорте
- «ГАООРДИ»
- 8 о/п, 75 о/п
- «ВЕКТОР»
- МОО «Национальный центр соц. помощи»
- СПб «Общество памяти стрелнинско-петергофского десантов»
- ЦВММ, музей-ледокол «Красин»
- ОО «Ветераны БМП»

Проекты и программы, в которых участвует СПб МТА:

- Федеральный проект «Профессионалитет»;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- проекты Штаба Амбассадоров Профессионалитета;
- всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России;
- проект «Лидеры России»;
- проект «Большая перемена»;
- уроки «Разговоры о важном»;
- Петербургский образовательный форум;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- национальный открытый чемпионат творческих компетенций «АртМастерс»;
- мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- всероссийский фестиваль «Студенческая весна»;
- акция «МЫВМЕСТЕ»;
- региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы. Моряки на службе Отечеству»;
- историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»;
- историко-патриотическая конференция «Крузенштернские чтения»;
- ежегодные научно-практическая конференция «Экологические чтения» и Городской фестивале-конкурс «Раскрась свой мир!»;
- конкурс ДальПиНа для курсантов шести площадок;
- фестиваль интеллектуальных игр СПб МТА.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание обучающихся. Это могут

быть курсы по гражданской и социальной ответственности, этике и профессиональной этике, психологии, основам экологии и т.д. Данные дисциплины позволяют обучающимся приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации. Кроме того, в учебные планы включены междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. Это могут быть курсы по развитию коммуникативных и лидерских навыков, культурных и исследовательских проектов, решению профессиональных задач и т.д. Педагоги академии также разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы могут включать в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и финансовой грамотности.

Особенности местоположения и социокультурного окружения, включённость в историко-культурный контекст территории.

Мы живём и работаем в Санкт-Петербурге, городе, который по праву считается морской столицей России. Он – был, есть и будет колыбелью русского флота. Сегодня Санкт-Петербург – это крупнейший в стране судостроительный центр и центр морского образования России по подготовке кадров для работы на речных и морских судах, а также в портах. Наш город – это крупнейший порт Северо-Запада. Здесь сосредоточено большое количество судоходных компаний морского и речного флота, и соответственно большое количество плавсостава и персонала, обслуживающего флот и порты. Поэтому морское патриотическое воспитание и должно быть приоритетно. На сегодняшний день Санкт-Петербургская морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина – единственное в системе профтехобразования города учебное заведение, которое готовит специалистов для морского и речного флота. В академии расположенном на шести площадках – в Кировском, Невском, Красносельском и Кронштадтском районах – обучается более 3000 юношей и девушек в возрасте 15-22 лет. Учебное заведение готовит курсантов не только к службе на морских судах, которая требует от членов экипажа высокой сознательной дисциплины, твердого знания своей профессии, особых моральных качеств; но и для береговой службы – для работы в порту, на судостроительных, судоремонтных заводах, служб обеспечения безопасности на воде.

Для проведения тренажёрной подготовки курсантов и переподготовки моряков в колледже в 1997 году был создан многофункциональный Учебно-тренажёрный центр. Судовое оборудование, программно-аппаратные комплексы и тренажерные полигоны центра позволяют имитировать различные, в том числе критические ситуации, связанные с возникновением неисправностей оборудования и ошибками судового персонала. Это дает возможность безопасно обучить экипаж способам предотвращения аварийных ситуаций и действиям в аварийных ситуациях для минимизации их последствий. Академия является победителем Национального проекта «Образование». Инновационная образовательная программа «Оптимизация процесса подготовки специалистов для морского и речного флота на основе внедрения интегрированных комплексов, объединяющих реальное судовое оборудование и компьютерные тренажеры», разработанная в СПб МТА, победила во всероссийском конкурсном отборе инновационных образовательных программ.

Сегодня приоритетная задача – развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы региона, на стратегическое партнерство учреждений профессионального образования, бизнеса и государства, на повышение престижа профессий и специальностей морского и речного флота. Выпускники СПб МТА проходят

практику и работают в условиях многонационального состава команд судов, и поэтому необходимо воспитание у юношей и девушек национального самосознания, знание культуры и истории Санкт-Петербурга, России, традиций Российского флота.

Контингент обучающихся стабильный и многонациональный. Все курсанты в течение всего периода обучения проживают в Санкт-Петербурге или близлежащих пригородах. Общежитие для иногородних обучающихся отсутствует. Социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности отсутствуют, на учебном процессе не отражаются.

Возрастной показатель контингента обучающихся от 15 до 23 лет.

Обучающихся из неблагополучных семей не более 5 % контингента, из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации не более 5%, из многодетных семей – 10 %, из неполных семей и семей повторного брака - 40%, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей составляют 5%, состоящие на учете в КДН И ЗП, ПДН, ВТУ – 1%.

В воспитательной работе с категориями обучающихся из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, опекаемые, неблагополучные семьи, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с девиантным поведением, создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;

- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности подростка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Организационно-правовая форма СПб МТА им. адмирала Д. Н. Сенявина – государственная.

СПб МТА им. адмирала Д. Н. Сенявина обеспечивает реализацию нескольких профилей с учетом получаемой профессии и специальности:

- естественно-научного,
- социально-экономического,
- технологического.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включаются дополнительные учебные предметы и курсы, которые вводятся по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой профессии и специальности и с учетом профиля.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Осуществляя работу с группой, куратор/классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с курсантами вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве СПб МТА. Классные руководители групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно. Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося;

- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, оказание необходимой помощи курсантам в их подготовке, проведении и анализе;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;

- индивидуальную работу с курсантами группы по ведению личных портфолио;

- регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом;

- создание и организацию работы родительского комитета;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- оформление специализированных документов обучающимися при подготовке выхода на практику и дальнейшем трудоустройстве;
- формирование и организация накопления плавательского ценза для получения морских рабочих документов;
- организация встреч с потенциальными работодателями;
- формирование волонтерской и добровольческой позиции с мотивацией к оказанию безвозмездной помощи;
- организация посещения и проведения тематических занятий на базе специализированных учебно-тренажерных центров по подготовке профессий морской направленности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества по типу «обучающийся – обучающийся» (*«помогайка»*), направленный в основном на адаптацию первокурсникам к укладу жизни академии, привитие традиций образовательного учреждения и пр.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с поступлением на обучение в академию (торжественная церемония принятия первокурсниками клятвы-присяги на верность

Российскому флоту), завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к морским традициям;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (Чемпионат интеллектуальных игр);

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи и т. д.);

- организация и проведение мероприятий патриотической направленности, основанных на морских традициях:

- ежегодный международный «Фестиваль ледоколов»;

- ежегодный региональный «Праздник корюшки в Петропавловской крепости»;

- торжественный митинг у памятника «Царю-плотнику» на Адмиралтейской набережной, посвящённому получению первого морского документа (патента) о морском образовании Петром I;

- ежегодный межрегиональный Слёт юных моряков;

- ежегодное проведение региональных шлюпочных регат и соревнований по морскому многоборью на шлюпочной базе академии (Ивановские карьеры);

- Региональный морской патриотический конкурс «Морской венок славы. Моряки на службе Отечеству»;

- ежегодная региональная научно-историческая конференция «Сенявинские чтения»;

- ежегодный творческий конкурс ДальПиНа для курсантов шести площадок;

- День работников морского и речного флота;

- День штурмана;

- День подводника;

- День рождения ледокола-музея «Красин» (поднятие флага и гюйса).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация для обучающихся и посетителей музейно-выставочного пространства в музее академии «Отечества достойные сыны», содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, Санкт-Петербурга;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Санкт-Петербурга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и «Гимна Великому городу» (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, сайт академии и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В академии создано структурное подразделение **«Отделение дополнительного образования»**.

Отделение дополнительного образования детей и взрослых (далее ОДО) является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее Академия).

Деятельность ОДО осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации, на основании приказа Минобрнауки России от 23.03.2020 года № 462 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении правил проведения независимой оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями) (далее - Порядок).

Отделение дополнительного образования детей и взрослых было открыто 25.01.2019 г. на основании решения комиссии Комитета по образованию СПб (протокол от 29.05.2018г. № 08). Реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДООП) осуществляется на следующих площадках:

1. Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д.189
2. Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д.26
3. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.31
4. Санкт-Петербург, Ивановский карьер, Ивановская ул., д. 29А – Учебная парусно-шлюпочная база
5. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Цитодельское шоссе. Д.31
6. Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д.155
7. Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д. 36, к. 2.

Планирование деятельности ОДО на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится к конкретным условиям, применительно к данной образовательной ситуации. Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ОДО в данных условиях.

Условия деятельности ОДО определяются:

- эффективностью организации образовательной деятельности ОДО,
- интеграцией основного и дополнительного образования обучающихся, организационным и содержательным единством основных структур академии,
- развитием научно-технического и художественного творчества обучающихся,
- формированием функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Основные цели деятельности: обеспечение высокого качества дополнительного образования обучающихся, совершенствование системы дополнительного образования, направленной на воспитание, образование, социализацию личности обучающегося, способствующей его успешной самореализации и творческому развитию.

Задачи:

1. Создание условий для вовлечения большего числа обучающихся в деятельность ОДО Академии.
2. Расширение контактов и взаимодействия с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов молодежи.
3. Продолжение сотрудничества ОДО с другими образовательными учреждениями города и района, социальными партнерами.
4. Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий.
5. Программно-методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала ОДО Академии.
6. Продолжение работы по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования с использованием возможностей СПб АППО и других образовательных учреждений (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства).
7. Дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды образовательного учреждения, способствующей воспитанию социально активной личности

8. Создание условий для привлечения родителей для (активного/пассивного) участия в творческой и спортивной деятельности их детей для укрепления связей «родитель-ребенок».

9. Поддержка совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся в ОДО.

Образовательный процесс осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая учебного года. Начало занятий – через 30 минут после основных занятий с 15.40 до 18:15 в режиме шестидневной учебной недели. Утвержденными санитарными нормами предусмотрено проведение занятий продолжительностью 45 минут с перерывом в 10 минут. Предусмотрено проведение не более 10 учебных часов в неделю и не более 5 часов дополнительных занятий в день. ОДО реализует 99 программ дополнительного образования.

В отделении дополнительного образования детей и взрослых ведётся работа по шести направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная и туристско-краеведческая.

Дополнительное образование является важным компонентом социально-реабилитационного процесса обучающихся и направлено на максимально полное удовлетворение их индивидуальных интересов, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Приоритетными направлениями в работе отделения являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, празднование памятных дат (Дня Победы, начала и снятия блокады Ленинграда, Дня матери, Дня интернационалистов, Дня подводника, Дня космонавтики и др.); которое формирует и укрепляет гражданскую позицию обучающихся путем реализации продуктивной деятельности отделения не разовыми акциями, а спланированной системой мероприятий, способствующей объединению педагогических знаний для обеспечения мотивации молодежи на проявление активной жизненной и гражданской позиции.

Объединения ОДО участвуют в конкурсах, слетах, регатах и фестивалях разного уровня проведения, иных мероприятиях, как на базе Академии, так и вне её, посвященных празднованию памятных дат и в иных проектах разного уровня по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Работа ОДО по направлению «Морское дело» включает: сохранение морских традиций и преемственность поколений, изучение формирования и развития флота России, воспитание активной жизненной позиции, профессиональное самоопределение и др.

Целью художественно-эстетического воспитания обучающихся является формирование у них эстетического и художественного вкуса, а также способности к творчеству. С помощью средств художественно-эстетического воспитания реализуются задачи, поставленные перед педагогами: развитие у обучающегося гармоничной личности, формирование способности оценивать красоту вокруг и внутри, и помощь в формировании личностных качеств, вкусов и идеалов, формирование творческих навыков.

Реализация направления «Здоровый образ жизни», в деятельности ОДО выражается в пропаганде здорового образа жизни, развитии толерантности и взаимопомощи, воспитании привычек здорового развития подрастающей личности. В рамках ОДО создан студенческий спортивный клуб «Штурвал» (ССК) на основании инициативы студенческого сообщества (обучающихся, педагогического и административного). Работа ССК включает организацию деятельности по физкультурно-спортивной направленности – 36 программ ДО.

Социально-культурное воспитание является социально-контролируемой составной частью социализации обучающихся в ОДО, педагогически ориентированной системой общественно-государственной помощи и поддержки, которая оказывается каждому обучающемуся для вхождения его в общество и нормального функционирования в нем.

Помощь в профориентации обучающихся – еще одно из направлений деятельности ОДО, заключающееся в оказании молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. В направлении реализуется профориентационная программа «Будущий моряк».

ОДО Академии расширяет на постоянной основе взаимодействие с другими образовательными организациями, путем заключения договоров сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими участниками образовательно процесса СПб.

Решение этих задач качественно улучшит процесс обучения. Реализация интересных для обучающихся проектов будет способствовать формированию их активной жизненной позиции, их социализации в обществе и культурно-нравственному саморазвитию.

Дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательная деятельность ОДО носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДО представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социальной адаптации личности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и академии в данном вопросе и предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации курсантов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по контролю за столовой; члены родительских комитетов участвуют в работе Совета профилактики академии (по согласованию) и пр.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в академии предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся, а именно, курсантское самоуправление, которое формируется следующим образом:

старшины и командиры отделений образуют старшинский совет
физорги образуют совет физоргов
культурги образуют социально-культурный курсантский совет

медиа-представители от отделений образуют морской медиа центр
волонтеры отделений волонтерскую команду «Пилигрим»
парадный расчёт, состоящих из курсантов, интересующихся морской и военно-морской символикой

- Совет обучающихся является коллегиальным органом управления академии и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Академии и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Совет обучающихся принимает участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; оказывает содействие администрации Академии, органам самоуправления курсантов, иным действующим в Академии объединениям курсантов в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; осуществляет интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления; содействию администрации Академии в проведении работы с обучающимися, направленной на организацию образовательной деятельности, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Академии;
- осуществляет привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Поддержка курсантского самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит выпускников академии к построению карьеры.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Учитывая, что курсанты приходят разные, из социально разных семей, необходимо усиливать профилактическую работу с подростками, даже несмотря на то, что к концу 2023 года в городской базе на учёте состояло 4 несовершеннолетних из нашего ОУ, а на внутреннем учёте их состоит 33 человека. Многие родители вообще надеются, что миссию перевоспитания будет выполнять педагогический коллектив. Поэтому **профилактическая работа** должна быть ежедневная и не только с обучающимися, но и с родителями. Тем более, что в последнее время политика нашего государства нацелена на воспитание здорового поколения, переориентировав систему ценностей с материальных на духовные, на крепкую и здоровую семью. Это и многочисленные акции различных властных структур под девизом «Быть здоровым здорово!», Слёты волонтеров с обучающимися семинарами, пропагандирующие здоровый образ жизни, восстановление спортивных комплексов и т.д. Борьба с вредными привычками ведётся постоянно. Кроме регулярных бесед-лекций врачей, психологов и представителей

правоохранительных органов педагогический коллектив ищет новые формы профилактической работы.

Формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений – в настоящее время первоочередная задача в воспитании будущего поколения. Научить подростков не дать себя «одурманить», довести информацию об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, развивать сетевое взаимодействие для правового просвещения обучающихся, задействовать потенциал преподавателей дисциплин юридического профиля – вот основные задачи педагогического коллектива академии. Данное направление включает такие мероприятия, как: тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с представителями органов власти, общественных организаций, силовых структур, правоохранительных органов, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Работа в этом направлении ведётся круглогодично. В академии помимо вахтенной службы действует дежурно-вахтенная служба из курсантов, мастеров п/о и представителя администрации образовательной организации, задача которой не только поддержание чистоты и порядка в течении учебного дня, но и участие в пропускной системе академии. На ежедневных утренних построениях администрацией проводятся информационные пятиминутки с доведением необходимой информации всему личному составу.

На сайте академии размещаются и постоянно обновляются материалы по антитеррористической защищённости и профилактике экстремизма и терроризма в разделах «Обеспечение безопасности академии» и «Обучающимся и родителям» (подраздел «Воспитательный отдел»).

Безопасность в интернете – очень важная проблема нынешнего времени. И касается она всех, от детей до пенсионеров. Она становится все актуальнее в связи с массовым приходом в интернет пользователей, почти, а то и совсем, не подготовленных к угрозам, их поджидающим. В связи с развитием современных технологий все большее количество подростков получает возможность выхода в интернет. И если раньше они в основном играли в игры, даже не выходя в сеть, то теперь все совсем по-другому. Поэтому появилась новая задача в воспитательной системе – обеспечить безопасность в сети интернет. Это достаточно сложно, так как Всемирная паутина изначально развивается полностью бесконтрольно. С подростками на профилактических занятиях необходимо общаться и находить общий язык. Не все родители знают, насколько зачастую жизнь их ребёнка зависит от Интернета, поэтому так необходимо постоянно вести разъяснительную работу по этому вопросу как среди курсантов, так и родителей.

На сегодняшний день необходимо сплочённое сотрудничество в профилактике правонарушений в подростковой среде с правоохранительными структурами. В террористы стали уходить воспитанные послушные представители молодёжи, воспитанные по системе «семья-детсад-школа- ССУЗ/ВУЗ». Откуда уходят культура и просвещение, туда приходят фанатики экстремизма, подменяющие основополагающие понятия одной из основных мировых религий. Целесообразно ориентировать курсантов своевременно сообщать о каждом известном

им случае попытки вовлечения в экстремистскую деятельность по телефонам, размещённым на информационных стендах академии и сайте. Необходимо с раннего возраста прививать негативное отношение и «табу» к этому явлению в нашем обществе, как на запрет разговора «с чужим дядей» на улице, таким же плохим явлением как «фашизм» и пр. Необходимо подросткам рассказывать об опасности знакомств и общения с незнакомыми людьми, каждый пятый из которых выдаёт себя за другого человека. Среди таких «новых друзей» могут попасться те, кто втягивает тинэйджеров в смертельные игры, заканчивающиеся суицидами; торговцы людьми или вас могут попытаться использовать для изготовления порнографии. Одной из острых проблем современной России является молодёжный экстремизм ксенофобского толка, основанный на этно-расовой нетерпимости, идеях неравенства и отторжения культурных различий, на пропаганде тоталитарного порядка и ненависти. Так, например, недобросовестные политики для достижения определённых политических целей привлекают к участию в мероприятиях экстремистского толка молодых людей, социальная личность которых ещё не сформировалась, и в силу возраста у них не сложились собственное законопослушное мировоззрение и чувство ответственности за свои действия. Соответственно, данными людьми легче манипулировать, влиять на них, прикрываясь, казалось бы, внешне правильными позициями. Курсанты должны понимать, что активисты и организаторы экстремистских формирований не скрывают способы завлечения в свои ряды новых участников. Основной платформой для распространения их взглядов и идеологии служат социальные сети и остальной интернет.

В настоящее время **наркомания** стала одной из серьезных проблем общества. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, за последнее десятилетие численность больных наркоманией увеличилась более чем в 9 раз. В последние годы наблюдается активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ. Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей обусловили изменение социального поведения.

Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу на фоне снижения уровня жизни, безработицы и других негативных проявлений в семьях приводит к поведенческим расстройствам, к протесту обществу, образовательному учреждению, родителям и, тем самым, приобщению к наркотикам.

Для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью курса по профилактике наркомании в академии являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование гармоничной личности, развитие осознанных систем целей жизни с разработкой индивидуальных алгоритмов и критериев достижения успеха, с выделением негативной роли ПАВ, препятствующих успешности и являющихся критерием, снижающим уровень жизни и адаптацию в основных значимых сферах - социальной, микросоциальной, интрапсихической. Немаловажными являются беседы волонтеров СПб МТА, пропагандирующих здоровый образ жизни, и вовлечение курсантов

«группы риска» в мероприятия различных направлений: спорт, культурно-массовые, патриотические, добровольческие и пр.

Анализ статистических данных приводимых СМИ, показывает, что каждый пятый подросток уже имеет опыт одурманивания и наблюдается картина постоянного роста употребления наркотиков в детской среде. И самое главное, что к наркотическому соблазну не существует какого-то определенного социального иммунитета, а опасность заражения оказывается одинаковой как для традиционной группы риска, так и для тех, кто не вызывает тревоги. Поэтому чтобы такого желания не возникло, подросток должен успешно строить отношения с окружающим миром - решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с задачами воспитания. Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в борьбе с наркотизацией. Но без участия семьи добиться положительных результатов будет сложно. Подросток после 6 часов занятий в образовательном учреждении возвращается домой в привычную для него среду, и то, какой будет эта среда, какая поведенческая линия в его семье – зависит от его мировоззрения в будущем.

Создание условий для формирования у курсантов академии навыков здорового образа жизни:

1. Широкое информирование учащихся по профилактике здорового образа жизни.
2. Укрепление позитивных партнерских отношений.
3. Профилактика употребления наркотических веществ.
4. Формирование толерантности у подростков к людям, в т.ч. к людям, живущим с ВИЧ.

Правонарушениях коррупционного характера имеют чрезвычайный разрушительный потенциал для всего общества и государства. Мероприятия, направленные на создание антикоррупционной атмосферы в нашем обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формированию антикоррупционной устойчивости личности, проводятся не только преподавателями СПб МТА, но и с привлечением социальных партнёров. Необходимо показывать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрывать «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; научить подростков и их родителей, как выявлять наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни. Необходимо понимание, что противостояние коррупции – дело всего общества, каждого из нас. Освещение вопроса антикоррупционного поведения при проведении выборов Президента РФ, губернатора Санкт-Петербурга и депутатов различных уровней - необходимая составляющая воспитательной системы как среди курсантов, так и взрослых (педагогов и родителей). Лозунг «Мы за честные выборы» актуален для нашей современности.

Особое внимание курсантов уделяется на недопущение применения коррупционных составляющих при трудоустройстве, а именно: дачи взятки в виде денежной суммы или подарка для быстрого получения подписи, успешного прохождения тестирования или более скорого получения рабочего места в той или иной компании, на судне. В течение года сотрудниками Отдела плавательной практики проводятся с курсантами профилактические беседы, т.к. они должны знать, что в таких случаях выявлении правоохранительными органами факта взятки, будут привлечены к уголовной ответственности.

Проводимые анкетирования среди обучающихся и родителей показывают, что отношение к коррупции в современном обществе как среди взрослых, так и молодёжи крайне негативное. Юридические последствия за коррупционные действия, в том числе уголовное наказание за дачу и получение взятки известны более 90% анкетированных. Обучающие знают, как уведомить администрацию учреждения о фактах коррупционного поведения педагогических работников (электронную приемную, личное обращение, заявление в комиссию по урегулированию споров, обращение по телефону и пр.). Наиболее приемлемый способ получения информации о последствиях коррупционных проявлений опрашиваемые считают: тематические занятия (уроки), сайт учреждения, информационный стенд, внеклассные мероприятия с участием представителей власти, правоохранительных органов, общественных организаций.

Важнейшим компонентом патриотического и морского воспитания является организация и проведение спортивных соревнований в колледже, участие сборных команд в городских соревнованиях среди молодежи допризывного возраста, на первенствах по военно-прикладным видам спорта, где наши ребята неизменно занимают передовые места.

Особый интерес среди ребят вызывали соревнования по гребному спорту, т.к. это направление максимально соответствует морским навыкам, учит силе, выносливости, сноровке. Так в состоявшемся в ноябре «Кубке новичков» (Первенство Морского технического колледжа по гребному спорту) на тренажёрах «Concept-2» приняли участие 48 первокурсников.

Участие в спортивной жизни колледжа является латентной профилактикой аддиктивного поведения подростков. Здоровый образ жизни, который становится всё более популярным в молодёжной среде, невозможен без занятий спортом, а тем более для будущих моряков, которые обязаны быть сильными и выносливыми. Они должны суметь противостоять штормам и бурям. Море не принимает слабых.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Одной из задач Федерального проекта «Профессионалитет» является развитие сотрудничества с работодателями и профильными вузами как для построения карьерных траекторий курсантов, так и для совместной работы уже во время учебы.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
- организация клуба амбассадоров на всех площадках академии;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности, демоэкзаменах;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие в профессиональных праздниках: «День работников морского и речного флота», «День кораблестроителя», «День Военно-Морского Флота», «День штурмана», «День подводника», «День рыбака», «День моряка-подводника»;
- участие в таких мероприятиях профессиональной направленности: «День воды», «День Земли», «Военно-Морской салон», выставка «НЕВА», экологические чтения и пр.;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на различных видах судов, включая морских и речных судов, подводных и надводных аппаратов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

Модуль «Волонтерство»

Цель каждого педагога – воспитать из своего ученика не просто специалиста, а порядочного человека и высокоразвитую и высоконравственную личность. Волонтерское движение призвано решать ряд задач на выполнение этой цели. В СПб МТА с 2008 года функционирует и развивается добровольческий центр «Пилигрим». За время существования командой волонтеров наработан большой опыт в области добровольческой деятельности. Основными целями и задачами являются:

Цели:

- привлечение молодежи школьного возраста для участия в мероприятиях, связанных с морской деятельностью Санкт-Петербурга;
- способствование осознанному выбору морской профессии;
- развитие патриотизма и любви к Родине в подростковой среде;
- обеспечение повышения профессионального развития и активной жизненной позиции молодежи в реальном трудовом процессе;

- формирование ценностей, присущих самоактуализирующейся личности,
- активное качественное преобразование курсантами своего внутреннего мира.

Задачи:

- создание в Академии условий, позволяющих курсантам своими силами вести работу по волонтерским направлениям;
- организация досуга курсантов как одно из звеньев развивающей и профилактической работы;
- оказание помощи социально незащищенным гражданам –одиноким старикам/ветеранам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- организация и проведение семинаров, тренингов, бесед для привития навыков здорового образа жизни;
- привлечение в деятельность волонтерского движения курсантов «группы риска»;
- обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива, родителей;
- развивать у курсантов доверительные отношения и чувство эмпатии;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- формировать навыки конструктивного взаимодействия в группе, позитивную «Я-концепцию», навыки решения проблем и изменения рискованного поведения, расширить способы построения отношений и возможности общения;
- оказание поддержки деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства;
- ориентация на изменение приоритетов молодежи от материальных ценностей в сторону получения морального удовлетворения от помощи, оказанной нуждающимся в ней безвозмездно;
- развивать ответственность и учить самоорганизации, умению принимать решение, делать выбор и отвечать за последствия.

Основные направления деятельности центра:

- социальное;
- патриотическое;
- экологическое;
- культурное;
- здоровьесберегающее;
- медицинское (донорство).

Реализация модуля предусматривает помощь в организации и проведении мероприятий:

- Всероссийская ежегодная Весенняя Неделя Добра (ВДН);
- донорство;
- уборка социально значимых объектов;
- экологические акции;
- участие в ежегодных городских соревнованиях «Чистые игры»;
- акция «Подарок врачу» (покупка инструментов и расходных материалов) для ДГБУЗ №1;
- шефство/уборка Дубовой аллеи им. адмирала Д.Н. Сенявина и прилегающей территории в Южно-Приморском парке;

- уход за памятниками Советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (помывка и покраска памятников, уборка прилегающих к ним территорий);
- мероприятия, посвящённые международному Дню инвалидов;
- волонтерские акции, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- акции «Мешок радости» и «Солнышко в ладошке» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- помощь при проведении благотворительных мероприятий;

Модуль «Воспитание на морских традициях»

Академия находится в морской столице государства, поэтому это один из важнейших воспитательных модулей. Его реализация предусматривает также популяризацию морской деятельности в молодёжной среде для формирования мотивации осознанного выбора морской профессии.

Реализация модуля предусматривает:

- Участие, организация и проведение мероприятий различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб МТА):
- «Ярмарки морских профессий» для учащихся общеобразовательных учреждений;
 - историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»;
 - торжественная церемония у памятника «Царь-плотник», посвящённой получению Петром I патента корабельного плотника;
 - гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»;
 - ежегодная конференция «Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации»;
 - фотоконкурс «Паруса молодёжи Санкт-Петербурга»;
 - «Фестиваль ледоколов в Санкт-Петербурге»;
 - торжественное открытие навигации в Санкт-Петербурге;
 - Международный фестиваль морских и приключенческих фильмов «Море зовёт!»;
 - «Праздник корюшки» (у Петропавловской крепости);
 - Международный экологический форум «День Балтийского моря»;
 - Морской молодёжный фестиваль «МОРФЕСТ»;
 - городские детско-юношеские шлюпочные регаты (на шлюпочной базе Академии, Ивановские пруды);
 - Молодёжный шлюпочный парад Победы;
 - Международная шлюпочная регата «Вёсла на воду!»;
 - открытый конкурс по стендовому судомоделизму на кубок Главнокомандующего Военно-Морским Флотом;
 - «День прорыва морской минной блокады Ленинграда»;
 - историко-патриотический яхтенный поход «Паруса памяти» по местам славы моряков Балтики;
 - церемония возложения цветов/митинг к памятнику «Морякам и создателям флота России»;
 - фестиваль «День рождения российской тельняшки»;
 - ежегодная конференция «День военно-морских знаний» в ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»;

- Межрегиональный Слёт юных моряков;
- Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»;
- семинар для участников морских молодёжных плаваний «Ходили мы походами»;
- праздник «День судостроителя»;
- торжественные проводы учебно-парусного судна академии «Юный балтиец», посвящённые открытию навигации;
- мероприятия патриотической направленности Центра патриотического воспитания «Отечества достойные сыны» (музей СПб МТА);
- оказание содействия морским классам, клубам и центрам.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации, а именно:

- Устава СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина;
- Положения о внутренней службе академии;
- должностных инструкций педагогических работников академии;
- Кодекс служебной этики.

Для реализации программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом, включая директора СПб МТА и заместителей по учебной и производственной работе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник воспитательного отдела;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- социальный педагог (на каждой площадке);
- педагог-организатор (на каждой площадке);
- психолог;
- тьютеры;
- педагоги дополнительного образования;
- сотрудники историко-патриотического центра академии «Отечества достойные сыны»;
- классные руководители;
- мастера производственного обучения/кураторы;

- преподаватели;
- курсантское самоуправление.

Для более эффективного результата воспитательной деятельности образовательного учреждения привлекаются представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты академии.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом;
- аккумулялирование методического банка воспитательных мероприятий.

Кадровая политика в сфере деятельности ОДО заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Закон об образовании.
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 г. №СК-295/06).
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.
- Устав службы на судах морского флота Российской Федерации.
- Положение о внутренней службе СПб МТА.
- Должностные инструкции сотрудников.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в

совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на ежедневных утренних построениях личного состава академии;
- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- получение именной стипендии учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) «Об именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования»;
- награждение лучших групп академии (по результатам обучения, посещаемости, участия в общественной жизни академии) экскурсионными поездками.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие курсантских объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации;
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются:

- полученные обучающимися и педагогическими работниками призовых мест, дипломов, грамот, благодарностей;
- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;

- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с сотрудниками воспитательного отдела) в конце учебного года промежуточный отчёт – в конце календарного года), рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Кроме отчёта по воспитательной работе по всем направлениям, составляется ежегодная аналитическая справка профилактической работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

ССЫЛКИ:

<https://spbmta.com/> https://vk.com/spb_mta <https://vk.com/spbmtkpiligrim>
<https://vk.com/club171879822> https://vk.com/ssk_shturval

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

При разработке календарного плана Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее – СПб МТА) учтены:

- *перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;*
- *методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;*
- *план работы Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга на 2025 год;*
- *индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);*
- *планы органов самоуправления, студенческого совета;*
- *планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;*
- *рабочие программы дисциплин, факультативов; планы работы психологической службы или психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.*

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 - 2025 учебный год				
№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Торжественное построение, посвященная Дню знаний. Проведение классных часов – «День знаний»; «О правилах внутреннего распорядка курсантов СПб МТА».	1-3 курсы	2 сентября	администрация академии, ОРСО, педагогические работники
1.2	Ознакомление с локальными актами СПб МТА. Проведение инструктажей.	1-3 курсы	2 сентября	кураторы/кл. руководители, мастера п/о
1.3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1-3 курсы	еженедельно (понедельник 1-ый урок)	Зам по УВР, Зам по УР
1.4	Церемониал по поднятию флага РФ и	1-3 курсы	еженедельно	администрация,

	исполнению гимна РФ.		(понедельник 09.00)	ОРСО
1.5	Интерактивный урок по истории, посвященный годовщине начала Блокады Ленинграда.	1 курс	6-12 сентября	Преподаватели истории, ОМПиДО
1.6	Информационно-просветительские мероприятия с участием представителей органов правопорядка в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения».	1-3 курсы	1-ая декада сентября	Зам по УВР, Инспектор ГИБДД, педагогические работники
1.7	Участие в акции «Звон мира памяти и радости» Международного проекта «Колокольчик мира, памяти и радости».	2 курс	3-ья декада сентября	Преподаватели истории
1.8	Демонстрация д/ф А. Ромма «Обыкновенный фашизм» в рамках мероприятий, посвященных первым победам Красной Армии осенью 1941 года.	1 курс	21-26 октября	Преподаватели истории
1.9	Видеопрезентация «Служба в армии - долг каждого».	1-3 курсы	3-ья декада октября	Преподаватели ОБЖ
1.10	День Государственного герба РФ.	1-3 курсы	30 ноября	Преподаватели истории, зав. библиотеками
1.11	Международная акция «Письмо Победы».	1-3 курсы	3 декабря, к 9 мая	Преподаватели гуманитарного цикла
1.12	Битва за Москву в период ВОВ.	1-3 курсы	5 декабря	Преподаватели истории, Зам зав. ОМПиДО
1.13	День Конституции РФ	1-3 курсы	12 декабря	Зам по УР
1.14	Радиопередачи «Из истории русских гимнов».	1-3 курсы	12-14 декабря	Преподаватели истории, Зам зав. ОМПиДО
1.15	Открытие выставки ко Дню студента в Музее МТА «Отечества достойные сыны».	1 курс	к 25 января	Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»
1.16	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
1.17	День российской науки.	1-2 курсы	8 февраля	Зам по УР
1.18	Проведение занятий, направленных на противодействие экстремистской деятельности и терроризму в молодежной среде в преддверии Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный за пределами РФ и Дня Защитника Отечества, в т.ч. на уроках ОБЖ.	1-2 курсы	12-21 февраля	Зам по УВР, Зам по УР
1.19	День космонавтики.	1-2 курсы	12 апреля	ОМПиДО, преподаватели естественно-научного цикла
1.20	День российского парламентаризма.	1-2 курсы	27 апреля	Преподаватели истории
1.21	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курсы	апрель 19.04 и к 09.05	Зам по УР
1.22	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	1-2 курсы	май	Зам по УР
1.23	День славянской письменности и культуры.	1-2 курсы	24 мая	Учебный отдел

1.24	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в рамках проекта «Без срока давности».	1-2 курсы	в течение года (20 ноября, 27 января, 23 февраля, 9 мая)	Зам по УР
1.25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	1-4 курсы	в течение года	Зам по УВР Зам по УР
1.26	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.	1-3 курсы	в течение года	Зам по УР Зам по МПиДО
2.	Кураторство			
2.1	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп.	1-3 курсы	сентябрь	Педагогические работники ОСР
2.2	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях СПО	1-3 курсы	сентябрь	Зам зав ОМПиДО
2.3	Подготовка и участие в Городском конкурсе «Студент года». Подготовка документов, оформление портфолио.	3 курс	октябрь	Зав. отделениями Зам. зав. ОМПиДО
2.4	Помощь при подготовке оформления документов для выхода на плаватель-ную практику.	3, 4 курсы	декабрь, март	Педагогические работники
2.5	Занятия «Мыслим экологично» со специалистами ЦНР СоМПИс.	1-2 курсы	апрель	Зам по УР
2.6	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-2 курсы	27 июня	Советник директора по воспитанию
2.7	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию
2.8	Программа для обучающихся ПОУ «Команда первых»	1-3 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию
3.	Наставничество			
3.1	Помощь курсантов старших курсов первокурсникам в адаптацию к укладу жизни академии, привитие традиций образовательного учреждения и пр.	1 курс	сентябрь-октябрь	ОРСО, курсантское самоуправление
3.2	Проведение занятий строевой подго-товки участников парадного расчёта старшиной парадного расчёта и опытными членами парадного расчёта.	1 курс	в течение года	ОРСО, курсантское самоуправление
3.3	Помощь старшекурсников при подго-товке к строевым смотрам младшим курсам.	1-2 курсы	в течение года	курсантское самоуправление
3.4	Реализация индивид. программ реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП.	1-2 курсы	в течение года	Педагогические работники, ОСР
3.5	Организация дополнительных занятий с обучающимися с применением дистанционных технологий.	1-4 курсы	по необходимости	кураторы/кл.рук., преподаватели-предметники
3.6	Привлечение к наставнической деятельности выпускников академии, состоявших в профессии.	2-4 курсы	в течение года	Зав. отделением
4.	Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День начала блокады Ленинграда. День	1-3 курсы	8 сентября	ОВР, ОРСО,

	поминовения защитников Ленинграда, павших и живых.			педагогические работники
4.2	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курсы	11 сентября	ОВР, педагогические работники
4.3	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму.	1-3 курсы	2-12 сентября	ОВР, ОРСО, педагогические работники
4.4	Участие курсантов МТА в траурных мероприятиях в канун годовщины гибели выпускника Максима Шишкина совместно с ИПЦ «Отечества достойные сыны».	2-3 курсы	17 сентября	Зам. зав. ОМПиДО, зав. ИПЦ
4.5	XXVIII Слет юных моряков	2-3 курсы	20-23 сентября	Зам по МПиДО
4.6	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-3 курсы	30 сентября	Воспитательный отдел, строевой отдел, кураторы/кл. руководители
4.7	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей.	1-3 курсы	29 сентября-3 октября	ОВР, кураторы/кл. руководители
4.8	Участие в митинге, посвящённому 82-ой годовщине высадки Морского Десанта у Дома Демидова и у памятника «Холм Славы».	2-3 курсы	1-ая неделя октября	Зам по УВР, ОРСО
4.9	Просмотр д/ф П. Кобякова «Герои нашего времени», посвящённого пожарным и спасателям в рамках Дня гражданской обороны (4 октября).	2-3 курсы	3 октября	Зам. зав. ОМПиДО, кл. руководители
4.10	Принятие клятвы-присяги на верность российскому флоту первокурсниками академии.	1 курс	4 октября	ОВР, ОРСО
4.11	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства «В единстве страны наша сила» (4 ноября).	1-3 курсы	6-12 ноября	ОВР, ОМПиДО
4.12	Международный день толерантности. Организация мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся.	1-3 курсы	16 ноября	Зам по УВР, педагогические работники
4.13	День неизвестного солдата (участие в мероприятиях различных уровней).	1-3 курсы	3 декабря	ОВР, ОРСО, ОМПиДО
4.14	День героев Отечества. Встреча курсантов колледжа с героями нашего времени (в т.ч. выпускниками).	1-4 курсы	9 декабря	ОВР, ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.15	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвящённых Дню Героев Отечества	1-4 курсы	9 декабря, 23 февраля	ОВР, ОРСО, ОМПиДО
4.16	Проведение Торжественных построений, посвященные годовщине прорыва и снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	18, 27 января	ОВР, ОРСО
4.17	Старт Акции «Навстречу 80-летию Великой Победы»	1-2 курсы	18 января	ОВР, ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.18	Лыжный переход, посвящённый 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады по Юго-Западному Рубежу обороны Ленинграда.	1-2 курсы	25-28 января	ОРСО, руководитель физвоспитания
4.19	Презентации «Герои – Адмиралы Великой Отечественной войны».	1 курс	25-31 января	Преподав. истории, кл. руководители
4.20	Участие в торжественно-траурных	1-2 курсы	27 января	ОВР, ОРСО,

	мероприятиях, посвящённых: Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима)).			ОМПиДО, ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.21	Участие в реконструкциях, посвящённых прорыву блокады Ленинграда, полному снятию блокады Ленинграда, Дню защитника отечества.	1-2 курсы	по плану ВПК «Красная звезда» и «Рейд»	ОМПиДО
4.22	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам».	1-2 курсы	январь-май	ОВР, ОМПиДО, ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.23	День воинской славы России.	1-2 курсы	2 февраля	Зам по УВР
4.24	Цикл передач «Из истории Российских гимнов»	1 курс	3-14 февраля	ОМПиДО
4.25	Участие в митингах и возложении цветов к памятникам воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества. Мероприятия по увековечиванию памяти погибших выпускников МТА.	1-2 курсы	12-18 февраля	ОВР, ОРСО, ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.26	Встречи с ветеранами локальных воин.	1-2 курсы	12-17 февраля	ОВР, педагогические работники
4.27	День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	18 марта	Зам по УВР
4.28	Участие в ежегодном Городском конкурсе на лучший почётный караул.	1-2 курсы	март-апрель	ОРСО
4.29	Линейка, посвящённая Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	1-2 курсы	11 апреля	Зам по УВР, преподаватели истории
4.30	Торжественное возложение цветов к могиле Д.Н. Сеньявина в Благовещенской усыпальнице Александро-Невской лавры.	1-2 курсы	17 апреля	Зав ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.31	Комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годов.	1-2 курсы	19 апреля	Зам по УВР
4.32	Уроки Мужества, посвящённые годовщине взрыва на Чернобыльской АЭС с приглашением участников борьбы с катастрофой.	1-2 курсы	3-ья декада апреля	Зам по УВР
4.33	Организация установки памятника на мете бывшего концентрационного лагеря на участке Таллинского шоссе «Шундрово-Анташи» (совместно с администрацией пос. Кипень Ломоносовского р-на Ленинградской обл.).	1-2 курсы	апрель-май	Зам по УВР, ИПЦ «Отечества достойные сыны»
4.34	Акция «Всероссийский субботник» к 1 мая.	1-2 курсы	апрель	Зам по УВР Зам зав. ОМПиДО
4.35	Подготовка, организация, проведение и участие в мероприятиях, посвящённых «Дню Победы».	1-2 курсы	апрель-май (по отдельному Плану)	Все подразделения МТА
4.36	Подготовка, организация и участие в XI	1-2 курсы	15 апреля-	Зам по ИиВС,

	Фестивале ледоколов.		2 мая	Зам зав. ОМПиДО
4.37	Участие в ежегодном IX городском военно-патриотическом слёте «Победный май».	1-2 курсы	по плану ДУМ	Зам по УВР, ОРСО
4.38	«Праздник корюшки».	1-2 курсы	2-ая декада мая	Зам по ИиВС, Зам по МОиДО
4.39	Участие в торжественном мероприятии у часовни Св. Николая Чудотворца храма Спаса-на-водах, посвящённого 120-ой годовщине Цусимского сражения.	1-2 курсы	3-ья декада мая	Зам по УВР, ОРСО
4.40	Митинг, посвященный годовщине снятия морской минной блокады Ленинграда, у памятника Минным тральщикам в ЦПКиО.	1-2 курсы	5 июня	Зам по УВР, ОРСО
4.41	Подготовка и участие в мероприятиях посвященных Дню памяти и скорби.	1 курс	к 22 июня	Зам по МОиДО, зав. ИПЦ
4.42	Всероссийская акция «Свеча памяти».	1 курс	22 июня	ОВР
4.43	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню работников морского и речного флота.	1-2 курсы	по плану Морского совета	Зам по УВР, ОРСО
4.44	Экскурсии по духовным, историческим местам города, музеям (в т.ч. музея «Отечества достойные сыны»).	1-3 курсы	в течение года	Зам по МОиДО, зав. ИПЦ
4.45	Проведение сеансов «Кино-лектория» гражданско-патриотической направленности, просмотр и обсуждение документальных фильмов.	1-3 курсы	в течение года	Зам зав. по ОМПиДО
4.46	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы ВОВ 1941-1945 годов	1-3 курсы	в течение года	Зав музеем «Отечества достойные сыны»
5.	Организация предметно-пространственной среды			
5.1	PR-акция «Мир возможностей». Знакомство с работой творческих объединений в новом учебном году.	1-3 курсы	1-ая неделя сентября	Зам по МПиДО
5.2	Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Дню учителя» (подготовка видео-открыток, и аудио-открыток, и поздравлений).	1-3 курсы	1-5 октября	ОМПиДО
5.3	Международный день школьных библиотек.	1-3 курсы	25 октября	Зав. библиотеками
5.4	Фестиваль «Наследники морской славы». Торжественная церемония награждения победителей Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству».	2-3 курсы	3-ья декада октября	Зам по МПиДО
5.5	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-2 курсы	4 ноября	Советник директора по воспитанию
5.6	Сдача норм ВФСК ГТО.	1-3 курсы	ноябрь	Руководитель физ.воспитания
5.7	Всероссийский проект «Моя история»	1-2 курсы	4 ноября 9 мая 22 июня	ИПЦ «Отечества достойные сыны»
5.8	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди уч. групп.	1-3 курсы	18-23 ноября	ОМПиДО
5.9	Всероссийский проект «Благо твори».	1-3 курсы	5 декабря	Советник директора по

				воспитанию
5.10	Подготовка и организация Новогод-них мероприятий и праздников.	1-2 курсы	10-20 декабря	ОМПиДО
5.11	Конкурс презентаций «Адмиралы».	1 курс	6-18 февраля	ОМПиДО
5.12	День книгодарения.	1-2 курсы	14 февраля	Зав. библиотеками, ОМПиДО
5.13	Мероприятия и активные игры, посвя-щенные Международному женскому дню.	1-2 курсы	1-10 марта	ОМПиДО
5.14	XVI Фестиваля интеллектуальных игр «Интигра-Интрига».	1-2 курсы	март	Зам. по ИиКО, Зав. отделениями
5.15	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия».	1-2 курсы	март-июнь	Зам по МПиДО
5.16	Организация и проведение открытой выставки стендовых моделей, посвященной Победе в ВОВ.	1-2 курсы	май	Зам по МПиДО
5.17	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-2 курсы	май	Советник директора по воспитанию
5.18	Проведение и подведение итогов фотоконкурса «Объектив – МТА».	1-2 курсы	10-15 мая	ОМПиДО
5.19	Международный день музеев.	1-2 курсы	18 мая	Зав. ИПЦ “Отечества достойные сыны”
5.20	Творческий конкурсе «О Петербурге с любовью».	1-2 курсы	27 мая	Зам по МПиДО
5.21	Проведение итоговых соревнований в рамках «Кубка Первокурсника МТА».	1 курс	к 12 июня	Руководитель физ-воспитания
5.22	VII Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения».	1-2 курсы	по плану музея	Зав. ИПЦ “Отечества достойные сыны”
5.23	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых».	1-3 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию
5.24	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-3 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию
5.25	«Фестиваль интеллектуальных игр».	1-2 курсы	по отдельному графику	Зам по МПиДО
5.26	Оформление и актуализация информации на стендах в учебных кабинетах.	1-3 курсы	постоянно	Зам по УР, педагогические работники
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Организация родительских чатов.	1-3 курсы	сентябрь	кураторы/кл. руководители, мастера п/о
6.2	Индивидуальные беседы и консульта-ции. Работа с родителями «трудных» подростков. Оказание помощи в организации воспитательной работы с подростками в условиях семьи.	1-3 курсы	сентябрь	ОСР, педагогические работники МТА
6.3	Формирование родительских комитетов учебных групп и академии.	1-3 курсы	сентябрь	ОВР, педагогические работники
6.4	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повы-шение правовой грамотности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.	1-3 курсы	декабрь	Зам по СР
6.5	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	в течении уч. года	Администрация академии,

				педагогические работники
7.	Самоуправление			
7.1	Участие во встрече актива учащихся во Дворце учащейся молодежи.	1-3 курсы	по плану ДУМ	Зам. по МПиДО
7.2	Выборы активов в учебных группах	1-3 курсы	до 15 сентября	кураторы/кл. руководители, мастера п/о
7.3	Проведение заседания курсантского совета	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, председатель курс. совета
7.4	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	1-3 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, председатель курс. совета
7.5	«Улицы Победы» (уличные экскурсии Мо Ульянка).	1 курс	октябрь-ноябрь	Курсантское само- управление
7.6	Встреча с представителями ОАО «Адмиралтейские верфи», членами Морского молодёжного совета.	1-3 курсы	3-ья декада октября	Зам по МПиДО, председатель курсантского самоуправления
7.7	Проведение волонтерской Акции «Морской привет для здоровья» (литературно- музыкальная композиция в ДГБ №1)	1-2 курсы	17-24 января	Курсантское само- управление
7.8	Подготовка и проведение Отчетно-перевыборной конференции курсантского самоуправления	1-2 курсы	19-30 марта	Зам. зав ОМПиДО, Курсантское самоуправление
7.9	Проведение Акции «Дни донора» для помощи детской больнице №1 (станция переливания крови при ГБ №15)	3-4 курсы	В течение года	Зам. зав ОМПиДО, курсантское самоуправление
7.10	Подготовка, организация и проведение «Строевого смотра».	1 курс	5-15 мая	ОРСО, курсантский актив
7.11	Участие в городской добровольческой акции «Нам не все равно», посвященной Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа.	1-2 курсы	12 мая	Председатель кур- сантского самоуправ- ления
7.12	Проведение волонтерской акции по сбору помощи бойцам СВО и эвакуированным из приграничных территорий.	1-4 курсы	в течение года	Зам. зав ОМПиДО, курсантское самоуправление
7.13	Участие во встрече актива учащихся во Дворце учащейся молодежи.	1-3 курсы	по графику	Зам по МПиДО
7.14	Слёт актива Кировского района	2-3 курсы	по графику	Председатель курсантского самоуправления
7.15	Проведение заседаний курсантского совета академии по вопросам противодействия коррупции в МТА с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения.	1-4 курсы	по плану	ОМПиДО
8.	Профилактика и безопасность			

8.1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курсы	3 сентября	Зам. по УВР, ОРСО, Учебный отдел
8.2	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!».	1-3 курсы	26 августа – 6 сентября	ОВР, сотрудники УМВД, ГИБДД, УТ МВД России по СЗФО
8.3	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму.	1-3 курсы	2-12 сентября	ОВР
8.4	Проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения».	1-3 курсы	16-22 сентября	ОВР, сотрудники УМВД, ГИБДД, УТ МВД России по СЗФО
8.5	Проведение мероприятий, посвящен-ных Всемирному дню предотвращения суицида: - классные часы, направленные на профилактику суицид. поведения; - просмотр в актовом зале и обсуждение антисуицидальных видеороликов «Я не хочу жить. Меня всё достало!».	1-2 курсы	10 сентября	Зам по СР, педагог-психолог, соц. педагоги
8.6	«Единый день дорожной безопасности». Акция «Жизнь без ДТП» (22 сентября).	1-3 курсы	19 сентября, 20 мая	ОВР, сотрудники УМВД, ГИБДД, УТ МВД России по СЗФО
8.7	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2025.	1-3 курсы	сентябрь- октябрь	ГБНОУ «Академия талантов», ОМПиДО
8.8	День гражданской обороны.	2-3 курсы	4 октября	Учебный отдел, начальник ГО и ЧС
8.9	Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1-3 курсы	25 октября	ОВР, учебный отдел
8.10	Проведение электронного анкетирова-ния обучающихся МТА на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства РФ и СПб, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».	1-3 курсы	октябрь 2025	Администрация МТА, педагогические работники
8.11	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября).	1-3 курсы	06 – 12 ноября	ОВР, ОМПиДО
8.12	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» (II этап), направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних.	1-3 курсы	11-20 ноября	Зам по УВР, педагогические работники
8.13	Международный день отказа от курения.	1-3 курсы	15 ноября	ОВР, ОМПиДО
8.14	Месяц правовых знаний. (Всероссийский День правовой помощи детям – 20 ноября).	1-3 курсы	20 ноября – 20 декабря	Зам. по УВР, Зам. по УР
8.15	Конкурс плакатов, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИД/ВИЧ.	1-2 курсы	30 ноября – 4 декабря	Зам по МПиДО

8.16	Декада по противодействию коррупции. 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.	1-3 курсы	9 – 19 декабря	ОВР, педагогические работники
8.17	Единый урок «Права человека».	1-3 курсы	10 декабря	Зам по УВР
8.18	Организация проведения акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».	1-3 курсы	декабрь, июнь	Классные руководители, мастера п/о
8.19	Международный день без Интернета	1-2 курсы	26 января	Зам по УВР, преподаватели информатики
8.20	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». (11 февраля - Всемирный день без-опасного Интернета.)	1-2 курсы	11 – 15 февраля	Зам. по УВР, Зам. по УР
8.21	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1, 2, 4 курсы	1 марта	ОВР
8.22	Декада здорового образа жизни. (Всемирный День здоровья-7 апреля. Всероссийская акция «Будь здоров!»)	1-2 курсы	07 – 17 апреля	ОВР, руководитель физвоспитания
8.23	Проведение мероприятий в рамках городского Месячника антинаркотических мероприятий.	1-2 курсы	апрель	ОВР, педагогические работники
8.24	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.	1-2 курсы	сентябрь - январь	ОВР, ОСР
8.25	Всемирный день без табачного дыма. Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню отказа от табакокурения «Любопытство в привычку, привычка во вред».	1-2 курсы	31 мая	ОВР, ОМПиДО
8.26	Проведение профилактических мероприятий (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, националистических и неонацистских организаций, об ответственности за совершение преступлений террористической направленности.	1-4 курсы	в течение года	ОВР, ОСР, ОМПиДО
8.27	Организация проведения в МТА информационно-просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-3 курсы	в течение года	ОСР, ОВР, ОМПиДО
8.28	Организация и проведение мероприятий (тренингов), направленные на формирование практических навыков преодоления конфликтных ситуаций, их разрядка.	1-3 курсы	в течение года	ОСР
8.29	Организация мероприятий по преду-	1-4 курсы	в течение года	ОСР, ОВР,

	преждению употребления курсантами МТА, в том числе несовершеннолетними, психоактивных веществ, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.			ОМПиДО
8.30	Демонстрация видео-фильмов о вреде табакокурения, алкоголя и наркосодержащих средств.	1-3 курсы	в течение года	ОВР, педагогические работники
8.31	Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности подростков и повышению их цифровой грамотности «Безопасность в глобальной сети».	1-4 курсы	в течение года	ОВР, учебный отдел
8.32	Организация работы по антикоррупционному воспитанию, а также обучению курсантов в части актуализации тем и (или) разделов в рабочих программах учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на решение задач формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня антикоррупционного сознания обучающихся, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.	1-4 курсы	по плану МТА	ОВР, учебный отдел, педагогические работники
8.33	Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток.	1-4 курсы	в течение года	ОСР, педагогические работники, ЦППМСП
8.34	Обновление актуальной информации в разделе «Обеспечение безопасности академии».		в течение года	Отдел информатизации, Зам по УВР
9.	Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Презентация нового электрического судна проекта «Мойка 2.0»	3 курс	сентябрь	Зам. начальника ОПиТ-начальник БЦСТВ
9.2	Экскурсия для курсантов плавсостава на теплоходах компании ООО «Невская линия отдыха» с водной прогулкой по рекам и каналам СПб.	2-3 курсы	октябрь	Администрация ООО «Невская линия отдыха», ОПиТ
9.3	Встреча курсантов плавсостава с представителями пограничной службы береговой охраны.	2-3 курсы	октябрь	Руководство пограничной службы береговой охраны, Зам. начальника ОПиТ-начальник БЦСТВ
9.4	Помощь курсантов в подготовке судов компаний ООО «Невская линия отдыха» и ООО «Нева Тревел Компани» к зимнему сезону.	3-4 курсы	ноябрь	Администрации ООО «Невская линия отдыха» и ООО «Нева Тревел Компани», отдел практики МТА
9.5	Экскурсия в музей пограничной службы.	1 курс	декабрь	ОПиТ
9.6	Организация и проведение ярмарки вакансий для профессий МТА с участием потенциальных работодателей.	2 курс	январь	Зам. начальника ОПиТ-начальник БЦСТВ

9.7	Встречи, беседы с представителями судоходных компаний ЗАО «Афали-на», ООО «Невская линия отдыха», ООО «Нева Тревел Компани», пограничная служба береговой охраны.	4 курс	февраль – апрель	Зам. начальника ОПиТ-начальник БЦСТВ
9.8	Участие генерального директора ООО «Невская линия отдыха» в итоговой аттестации курсантов групп плавсостава выпускных курсов.	4 курс	июнь	Зам. начальника ОПиТ-начальник БЦСТВ
9.9	Участие руководства МАП, представителей судоходных компаний в торжественных мероприятиях МТА таких, как: Принятие клятвы-присяги на верность Российскому флоту, открытие навигации УПС «Юный балтиец», выпуск и пр.	1-2 курсы	по плану МТА	Зам по флоту, Зам по УВР
9.10	Участие в районных ярмарках профессий, Ярмарках морских профессий.	1-3 курсы	по отдельному плану в течение года	Зам по УВР, «ВЕКТОР», Морской совет, молодёжный морской совет, ГУМРФ
9.11	Участие компаний-партнеров в мероприятиях «День открытых дверей в МТА».		в течение года	Зам. начальника ОПиТ-начальник БЦСТВ, Зам поУВР
10.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	День промышленности Санкт-Петербурга (10 сентября).	2-3 курсы	1-ая декада сентября	Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»
10.2	Участие в мероприятиях морской направленности совместно с ГУМРФ, морскими школами (классами), КЮМаи.	2-3 курсы	В течение сентября	ОМПиДО
10.3	Всероссийский проект «Знание. Карьера».	1-3 курсы	сентябрь	ОМПиДО
10.4	Участие в Образовательной выставке «Навигатор поступления»	2-3 курсы	по согласованию	Зам. по развитию
10.5	Уроки финансовой грамотности «Личный финансовый план- путь к достижению цели».	3 курс	2-ая половина сентября	Зам по УР
10.6	Открытый региональный чемпионат «Профессионалы».	2-3 курсы	октябрь	Зав. судомеханическим отделением
10.7	Подготовка к городскому семинару по итогам летней навигации 2025г. «Ходили мы походами».	3 курс	2-ая половина октября	Зам по МПиДО, Зам. начальника ОПиТ
10.8	Проведение ЕДОД (Единого Дня Открытых Дверей) в рамках программы «Профессионалитет».	1-3 курсы	октябрь	Зам. по развитию, Зам. по УВР
10.9	Участие в тренировочных учебных выходах в море (международных).	2-3 курсы	май-сентябрь	Отдел практики
10.10	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-3 курсы	в течение года	администрация МТА
10.11	Подготовка и участие курсантов судомеханического отделения в проведении городской шлюпочной регаты «Золотые весла».	1-2 курсы	май	Начальник УШБ, зав. судомеханическим отделением
10.12	Участие в ежегодной Международной шлюпочной регате «Весла на воду».	1-2 курсы	По плану	Начальник УШБ, зав. судоводитель-ским отделением
10.13	Встреча в актовом зале курсантов	3-4 курсы	по согласованию	Зам по УВР,

	старших курсов с представителями профильных ВУЗов.			Зам по УР
10.14	Участие курсантов МТА в онлайн мероприятиях по вопросам профориентации и трудоустройства в рамках сотрудничества с Центра занятости населения СПб.	2-4 курсы	в течение года	администрация МТА
10.15	Консультации психолога Агенства занятости населения Красносельского района по вопросам профориентации и трудоустройства в рамках сотрудничества.	по необходимости	в течение года	администрация МТА
11.	Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
11.1	Волонтерская помощь ГДБ № 1.	1-3 курсы	в течение года	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.2	Акция «Раздельный сбор мусора» в Кировском, Невском и Красносельском районах СПб.	1-3 курсы	в течение года	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.3	Участие в экологической акции «Чистый берег».	1-3 курсы	1-ая половина сентября	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.4	Проведение волонтерской акции по сбору помощи бойцам СВО и эвакуированным из приграничных территорий.	1-3 курсы	ноябрь	Зам. зав. ОМПиДО, Зав. музеем
11.5	Подготовка добровольческого проекта и презентации на Городской конкурс волонтерских проектов в ДУМе. Отбор участников и оформление «Портфолио» волонтера в Городском конкурсе «Добровольцы – ТОП – 15».	1-3 курсы	1-20 ноября	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.6	Помощь при проведении мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов.	1-3 курсы	3 декабря	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.7	Участие в ежегодном Международном форуме добровольцев «Доброфорум».	2-3 курсы	декабрь	Зам по МПиДО
11.8	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-3 курсы	декабрь	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.9	Помощь при проведении мероприятий, посвященных Дню инвалидов.	1-3 курсы	1-ая декада декабря	Зам. зав. ОМПиДО, курсантское самоуправление
11.10	Организация добровольческой Акции «Подарок детской больнице №1» (ул. Авангардная, д. 14) на заработанные волонтерами средства в рамках «Дня донора». Заказ, покупка и доставка расходных материалов для больницы.	1-3 курсы	10-20 декабря	Зам. зав. ОМПиДО, волонтеры центра «Пилигрим»
11.11	Ежегодная волонтерская акция «Солнышко в ладошке».	1-3 курсы	3-ья декада декабря	Зам по МПиДО
11.12	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курсы	27 января	Зам по УВР
11.13	Патриотическая Акция «Свеча памяти» в Полежаевском парке.	1-2 курсы	27 января	ОМПиДО, курсантское самоуправление
11.14	День благотворительности – сбор помощи приюту животных «Убежище», «Ржевка», «Полянка» и др.	1-3 курсы	по графику	Зам. зав. ОМПиДО

11.15	Участие в Акции «Эко-уроки» по высадке рассады в Оранжерее Южно-Приморского парка.	1-2 курсы	25-31 января	Зам. зав. ОМПиДО
11.16	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти».	1-2 курсы	март-июнь	Зам по МПиДО
11.17	Участие команды волонтеров в Международном экологическом форуме. «День Балтийского моря».	1-2 курсы	3-ья декада марта	Зам. зав. ОМПиДО
11.18	Участие в экологических акциях, посвящённых «Часу Земли».	1-2 курсы	25 марта	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.19	Международный день Матери-Земли. Участие в экологических акциях.	1-2 курсы	22 апреля	Зам. зав. ОМПиДО волонтеры центра «Пилигрим»
11.20	Организация и проведение добровольческих акций в рамках ежегодной «Весенней недели добра» (ВНД).	1-2 курсы	21-26 апреля	Зам. зав. ОМПиДО, курсантское самоуправление
11.21	Всероссийская акция «Георгиевская лента» (9 мая).	1-2 курсы	май	Зам. зав. ОМПиДО, курсантское самоуправление
11.22	Уборка и высадка цветов, выращенных волонтерами академии, на территории ДГБ № 1.	1-2 курсы	по согласованию с администрацией больницы	Зам. зав. ОМПиДО, волонтеры центра «Пилигрим»
11.23	Организация концерта для детей отделения «Катамнеза» ДГБ №1 (Авангардная ул., д. 14), посвященного «Дню защиты детей».	1-2 курсы	2 июня	Зам. зав. ОМПиДО, волонтеры центра «Пилигрим»
11.24	Подготовка и участие в Городском месячнике по благоустройству. Подготовка и проведение волонтерских Акции по уборке территорий, в том числе парков и «Дубовой аллеи имени адмирала Д.Н. Сенявина».	1-2 курсы	в течение года	Зам. зав. ОМПиДО
12.	Дополнительный модуль «Воспитание на морских традициях»			
12.1	Участие в ежегодном Дне Военно-Морских знаний.	2 курс	1-ая декада сентября	Зам по УВР
12.2	XI Молодёжный патриотический форум.	2-3 курсы	1-ая неделя сентября	Зам по МПиДО
12.3	Календарь морских праздников. День российской тельняшки.	1 курс	2-ая декада сентября	ОМПиДО
12.4	Всемирный день моря.	1-3 курсы	26 сентября	Заведующий судовод. отделением
12.5	Участие курсантов МТА в траурных мероприятиях в канун годовщины гибели выпускника судомеханического отделения М. Шишкина совместно с Историко-патриотическим центром «Отечества достойные сыны».	2-3 курсы	17 сентября	Зам. зав. ОМПиДО, Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»
12.6	Участие в ежегодном Молодёжном Морском балу.	2-3 курсы	октябрь	Зам по МПиДО
12.7	Ежегодная научная конференция «XI Крузенштернские чтения».	2-3 курсы	по плану ВМА	Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»
12.8	«Морской район морской столицы»	2-3 курсы	ноябрь	Зам по ИиВС, ОМПиДО
12.9	День памяти Героя Советского Союза А.И. Маринеско, посвящённой 61-ой	1-2 курсы	25 ноября	Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»

	годовщине со дня смерти.			
12.10	«День морской пехоты». Встреча с ветеранами ВМФ, участников боевых действий.	1-2 курсы	27 ноября	Зам по УВР, начальник ОРСУ
12.11	Встречи с Героями-моряками.	1-3 курсы	декабрь	ОВР
12.12	Торжественный митинг у памятника Петру Великому «Царь-плотник», посвящённого получению царём-реформатором первого в стране морского сертификата об образовании	2 курс	январь (по Плану Морского совета)	ОРСО, зав. судомеханическим отделением
12.13	280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова, адмирала, командующий Черноморским флотом.	1-2 курсы	13 (24) февраля	ОВР, ОМПиДО
12.14	Выставка, посвященная Дню Моряка-подводника.	1-2 курсы	19 марта	Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»
12.15	Урок исторической памяти о роли моряков в победе советского народа в ВОВ.	1-2 курсы	17-19 марта	ОМПиДО
12.16	День рождение ледокола «Красин»	1-2 курсы	31 марта	ОРСО, зав. судоводительским отделением
12.17	Ежегодная конференция научно-практической программы «Море и флот».	1-2 курсы	апрель (по плану ЦВММ)	Зав. ИПЦ «Отечества достойные сыны»
12.18	Открытие/закрытие Международного кинофестиваля морских и приключенческих фильмов «Море зовёт».	1-2 курсы	апрель (по плану Морского совета)	Зам по УВР, ОРСО
12.19	Помощь в организации и участие в XI Фестивале ледоколов.	1-2 курсы	1-2 мая	Зам по ИиВС
12.20	Участие в акции «Бессмертная флотилия».	1-2 курсы	9 мая	Начальник ОВР, ОРСО
12.21	Шлюпочная регата среди курсантов и студентов средне-специальных учебных заведений и старших школьников.	1-2 курсы	май	Начальник УШБ зав с/в и с/м отделениями
12.22	Работа над проектами ДООП «Судно с мотором» и ДООП «Парусник» 1 г. обучения.	1-2 курсы	май	Зам по МПиДО
12.23	Проведение комплекса мероприятий посвященных 87-летию основания «Школы Соловецких юнг»	1-2 курсы	20-25 мая	Зам по МПиДО
12.24	Подготовка команд к соревнованиям по Основам морской практики «Роза ветров». Проведение соревнований.	1 курс	1-20 июня	ОМПиДО
12.25	Организация проведения Санкт-Петербургского историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству».	1-2 курсы	В течение года	ОМПиДО, ОВР
12.26	Организация профориентационных экскурсий по академии для участников «Летних трудовых отрядов школьников» Кировского и Красносельского районов СПб.	2 курс	по согласованию	Зам. зав. ОМПиДО

Принятые сокращения:

МТА – Морская техническая академия.

Педагогические работники – классные руководители, мастера производственного обучения, кураторы групп, воспитатели, преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи.

УВР – учебно-воспитательной работы.

ОВР – отдел воспитательной работы.

ОСР – отдел социальной работы.

ОРСО – организационно-строевой отдел.

УР – учебная работа.

СР – социальная работа.

МР – методическая работа.

ОРСО – организационно-строевой отдел.

ОМПиДО – отдел молодёжной политики и дополнительного образования.

ОПиТ – отдел практики и трудоустройства.

БЦСТВ – базовый центр содействия трудоустройству выпускников.

ИиВС – информатизация и внешним связям.

ДУМ – Дворец учащейся молодёжи.

МАП – морская администрация портов.

УШБ – учебная шлюпочная база.

ЦППМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

КЮМ – клуб юных моряков.

ЦНР СоМПИс – Центр научных решений.