

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радиотехнический колледж»

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Радиотехнический колледж»
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

Оглавление		Стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Введение	3
2.	Оценка образовательной деятельности	9
3.	Оценка системы управления организации	24
4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	28
5.	Оценка организации учебного процесса	31
6.	Оценка востребованности выпускников	34
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	43
	7.1. Оценка кадрового обеспечения	43
	7.2. Оценка учебно-методического обеспечения	45
	7.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
	7.4. Оценка качества материально-технической базы	51
	7.5. Финансово-экономическая деятельность	58
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	61
9.	Заключение	63
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
		65

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264, от 24.03.2022 №450);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802(ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования профессиональной образовательной организации, утвержденные СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования» 2024г.

Целью проведения самообследования СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» (далее – колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, содержание качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем аналитическом отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2025 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» заслушан и принят на заседании педагогического совета - Протокол № 5 от 03 апреля 2025г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» (далее - колледж) является профессиональной образовательной организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее - СПО): программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – ПО и ДПО).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для цифровой экономики Санкт-Петербурга.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Сокращенное наименование колледжа: СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, регистрационный №Л035-01271-78/00346633 от 20.05.2014г. (уведомление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 03-21-1607/23-0-1 от 07.04.2023г.). Государственный статус колледжа подтвержден свидетельством о государственной аккредитации, выданным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, основным государственный регистрационный номер: 1027806887184, срок действия – бессрочно.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - лист записи от 20.01.2011г.

Свидетельство о регистрации №35926 выдано регистрационной палатой администрации Санкт-Петербурга от 10.10.1996г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1027806887184 выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Петроградскому району Санкт-Петербурга, от 11.11.2012г., серия 78№0275109;

ИНН/КПП: 7813047632/780101001

Свидетельство ГРН 2117847159912;

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения:
199155, Санкт-Петербург, наб. реки Смоленки, дом.1,

Адрес сайта в Интернете: <http://www.spb-rtk.ru>

Адрес электронной почты: info@spb-rtk.ru

Телефоны: 405-85-59, факс 405-85-59

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж».

Управление колледжем и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и нормативными локальными актами, регламентирующими различные направления работы.

Миссия колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Санкт-Петербурга внедряя инновации и формируя личность достойного гражданина своей страны».

СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» – это современное профессиональное образовательное учреждение, обладающее необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами и инновационным потенциалом для успешной реализации образовательной деятельности в области электроники и информационных технологий.

Колледж входит в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в Санкт-Петербурге (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 207-Р от 26.01.2017).

Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024 году:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Сохранение контингента студентов;
- Цифровизация образовательного процесса и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;
- Участие студентов в Чемпионатах профессионального мастерства, организация и проведение конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов в рамках деятельности Научного студенческого общества;
- Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие учебно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствование приемов и методов организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Организация системной работы по направлению профессиональной ориентации;
- Совершенствование материально-технической базы;

- Расширение сферы деятельности дополнительного профессионального образования, разработка методических материалов и программ;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие внебюджетной деятельности колледжа;

Реализация проектов в области образования:

1. «Цифровая дидактика»;
2. «Профессионалитет»;
3. «Карьерное моделирование»;
4. «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;
5. «Наставничество»;
6. «Профессиональное образование без границ» (получение школьниками первой профессии);
7. «Время первых» (Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями);
8. «Человек – Общество» (Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия);
9. «Профессионал» (Развитие кадрового потенциала);
10. «РТК – территория возможностей» (Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям);
11. Развитие предпринимательских компетенций у студентов колледжа,
12. Реализация обязательного внеурочного занятия в России «Разговоры о важном».

Колледж является экспериментальной площадкой по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» (свидетельство о присвоении ста-

туса ЭП № 22/ЦД.11.20 от «30» ноября 2020 г. в соответствии с приказом Ассоциации образовательных организаций, научных работников и педагогов профессионального образования «Академия профессионального образования» № 02. ЭП от «30» ноября 2020 г.)

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2023 году на базе колледжа функционировали три мастерские по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «IT - решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Веб-технологии». Мастерские оборудованы современными компьютерами, интерактивными досками.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

- «Веб-технологии»;
- «Информационная безопасность»;
- Программное решение для бизнеса.

Колледж входит в состав Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, заключившим соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена с Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга».

2. Оценка образовательной деятельности

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» осуществляет подготовку по двум укрупненным группам профессий и специальностей:

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

В 2024 году в колледже осуществлялась подготовка обучающихся по 19 образовательным программам, из них 13 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, 5 программ профессионального обучения и 1 программе переподготовки рабочих, служащих.

В 2024 году в колледже реализовались 13 образовательных программ среднего профессионального образования по двум укрупненным группам профессий и специальностей, из которых 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 7 программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения
Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»				
1.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10 месяцев	Очная
2.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1 г. 10 мес.	Очная
3.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 г. 10 мес.	Очная
4.	11.01.02	Радиомеханик	3 г. 10 мес.	Очная
5.	11.01.02	Радиомеханик	10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»				
6.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 г. 10 мес.	Очная
7.	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1 г. 10 мес.	Очная
Программа подготовки специалистов среднего звена				
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»				
1.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4 г. 10 мес.	Очная
2.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3 г. 10 мес.	Очная
3.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	2 г. 10 мес.	Очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»				
4.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	Очная
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	3 г. 10 мес.	Очная
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	3 г. 10 мес.	Очная

7.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	3 г.10мес.	Очная
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	2 г.10мес.	Очная

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» внедрены новые интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

С 2024 года колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет» и входит в кластер «Радиоэлектроника», как сетевая образовательная организация, обучение в рамках проекта осуществляется по следующим профессиональным образовательным программам:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, срок обучения 1 год 10 месяцев;

09.02.07 Информационные системы и программирование (программист), срок обучения 2 года 10 месяцев;

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, срок обучения 2 года 10 месяцев.

В 2024 учебном году в колледже реализовались 5 программ профессионального обучения, из которых 2 программ профессиональной подготовки и 1 программа профессиональной переподготовки и 2 программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Программы профессионального обучения, реализованные в 2024 году

Вид программы	Наименование образовательной программы
Программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (144 часа)
	17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (144 часа)
Программа переподготовки	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (252 часа)
Программы повышения квалификации	17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (5разряд)
	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (4 разряд)

В 2024 году обучение по программам профессионального обучения (переподготовки) прошли:

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Количество обученных
1	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	144 часа	23
2	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	252 часа	
3	17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	144 часа	14
4	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (4 разряд)	36 часов	5

В 2024 году колледж принял участие в Федеральном проекте «Демография» «Содействие занятости», как сетевая организация. Совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки была реализована программа 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (144 часа), обучено 23 человека.

43 школьника освоили первую профессию «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» в рамках реализации регионального проекта «Моя первая первая профессия».

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета, так и на внебюджетной основе.

Государственное задание по приему в 2024 году составило 300 человек 12 учебных групп на бюджетной основе, фактически на 1 курс зачислено 359 человек.

Динамика выполнение государственного задания

Наименование профессий, специальностей	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств 2г10м	54	51	78	43	0	42
11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств 10м	28/22	27/19	27	16	54	48

11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств 1 г.10м					76	61
11.01.02 Радиомеханик 3г.10м			-	21	0	0
11.01.02 Радиомеханик			27	21	15	15
11.02.01 Радиоаппаратостроение 3г.10м		22			0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 4г.10м	27		27	22	0	24
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 3г.10м					29	0
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем					25	0
09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» 2г.10м	27	27	-	22	0	29
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем 1 г.10м					26	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование 3г.10м	27	25	27	16	28	28
09.02.07 Информационные системы и программирование 3г.10м	81/28	54	81	45	79	55
09.02.07 Информационные системы и программирование 2г.10м.	28/26	19/20	27	35	27	48
Итого	274/76	230/36	294	272/45	359	350

В 2024 году контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме. Конкурс при поступлении в 2023/24 уч. году составил по отдельным профессиям и специальностям от 3 человек до 10 человек на место. Это свидетельствует о том, что подготавливаемые колледжем профессии и специальности являются востребованными на рынке труда, конкурс на 1 бюджетное место стабильно увеличивается.

На 01.01.2024 года общий численный показатель по колледжу составил 991 человек. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 25,4 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.01.2024 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Бюджет чел.	Внебюджет чел.
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств	2г 10 м	150	
2.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронных приборов и устройств	10 м	27	21
3.	11.01.02 Радиомеханик	3г 10 м	22	
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4г 10 м 3г10 м	99	
6.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	2г10 м		
7.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г10 м	83	
8	09.01.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1г 10 м		
9.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г 10 м	101	
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3г 10 м	242	52
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2г 10 м	75	97
	Итого		821	170

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется Образовательной программой, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности, профессии. ОПОП состоит из учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, программам промежуточной аттестации и ГИА, программы профессионального воспитания, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Образовательная программа имеет следующую структуру:

Для специалистов среднего звена:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2. Математический и естественнонаучный цикл
3. Общепрофессиональный цикл
4. Профессиональный цикл

Для квалифицированных рабочих, служащих:

1. Общепрофессиональный цикл
2. Профессиональный цикл

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входят учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа как концентрировано так и рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики по профессиям и специальностям проводятся на предприятиях и в организациях СПб.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» установлена пятидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в образовательном учреждении – в 9.00 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 45 минут. Созданы перерывы для организации питания – 3 перерыва по 20 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на [сайте колледжа](#).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии, разработка электронных курсов и др.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП; соответствие формы контроля по дисциплине; управление самостоятельной работой; количество экзаменов и зачетов в учебном году; планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ППССЗ; ППКРС ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каж-

дого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО. Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутриколледжного контроля), качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточных аттестаций за 2024 год

№	Код и профессия/специальность	Средний балл	Качество %	Освоение %
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 10м.	4,5	93,5%	100%
2.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2г.10м.	3,6	50%	100%
3.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 1г.10м.	4,5	93,5%	100%
4.	11.01.02 Радиомеханик	3,7	54,3%	94%
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4,1	74%	100%
6.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3г10м)	4,03	73%	100%
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование (3г10м)	3,8	58%	92%
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование (2г10мес.)	4,1	76%	94%

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Дорожными картами и годовым планом работы Колледжа, графиком внутриколледжного контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин/модулей, календарно-тематическими планами.

Для оценки качества подготовки выпускников преподавателями колледжа разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и практико-ориентированные задания (КОЗы).

Текущий контроль фиксируется в протоколах и ведомостях по учебным дисциплинам и практикам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в колледже проводятся в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для обучающихся и выпускников в качестве работодателей. Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов, реализуемых ППССЗ;
- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование КОС;
- руководство производственной практикой;
- руководство ВКР;
- работа в составе ГЭК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800,

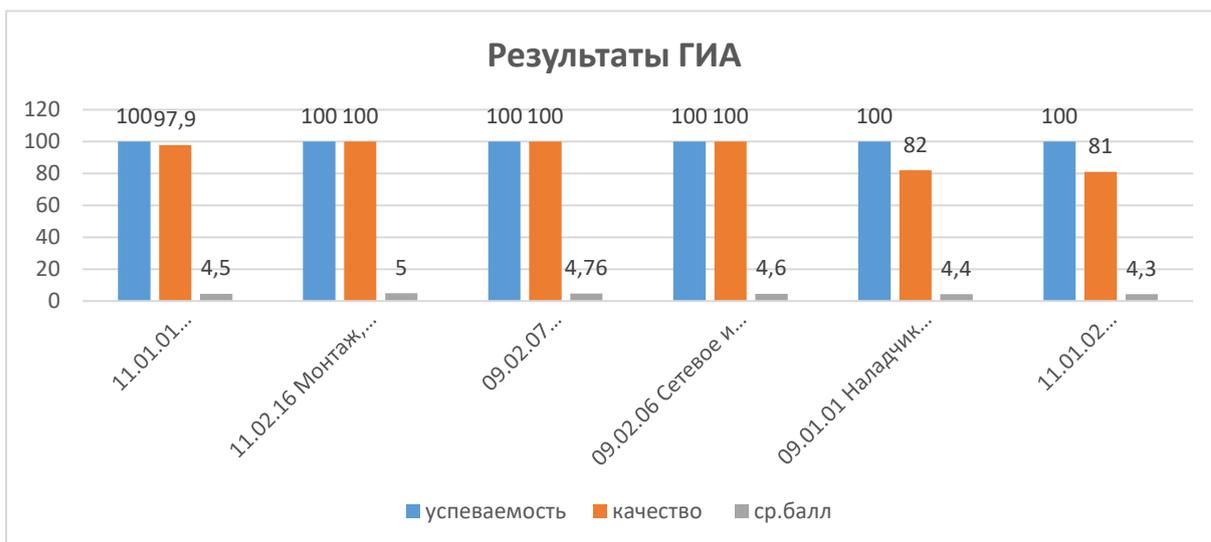
ГИА проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в группах, заканчивающих обучение по старым ФГОС. Группами специалистов среднего звена по ТОП-50 наряду с защитой дипломного проекта сдавался демонстрационный экзамен.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных работ рассматривались на заседаниях ЦМК. Каждому выпускнику ППКРС и ППССЗ было выдано задание с графиком поэтапного выполнения до выхода на производственную практику. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Большинство выпускников Колледжа успешно работают на предприятиях в соответствии с полученной квалификацией, продолжают обучение в высших учебных заведениях. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о глубоких, прочных знаниях и профессиональных навыках.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	профессия, группа	группа	Результаты ГИА					% успеваемости	% качества	средний балл
			кол-во обучающихся	отлично %	хорошо %	удовлетворительно %	неудовлетворительно %			
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	M1-21-1	19	9	10	0	0	100	97,9	4,5
		M1-21-2	24	13	10	1	0			
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	596	22	21	1	0	0	100	100	5,0
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	408	26	22	4	0	0	100	100	4,76
		409	19	9	10	0	0			
		ИВ2к-21-1	10	10	0	0	0			
		ИВ2к-21-2	18	9	6	0	0			
		ИВ2-21	17	17	0	0	0			
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	407	16	9	7	0	0	100	100	4,6
5	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	H1-21	22	14	4	4	0	100	82	4,45
6	11.01.02 Радиомеханик	405	21	11	6	4	0	100	81	4,33



В сравнении с 2023 годом сохраняется положительная динамика сдачи государственной итоговой аттестации, члены государственной аттестационной комиссии отмечали содержательность и практическую ориентированность выпускных квалификационных работ.

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации 155 выпускников колледжа успешно сдали демонстрационный экзамен.

Результаты демонстрационного экзамена в 2024 году

№	Наименование специальности	группа	кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»

1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	M2-23	16				16
2	11.01.02 Радиомеханик	P2-23	21		1	3	21
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	596	22			1	21
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	407	16			7	9
5	09.02.07 Информационные системы и программирование(разработчик веб и мультимедийных приложений)	ИВ2к-21-1 ИВ2к-21-2 ИВ2-21	54		3	10	41
6	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	408 409	45		-	-	
			155				

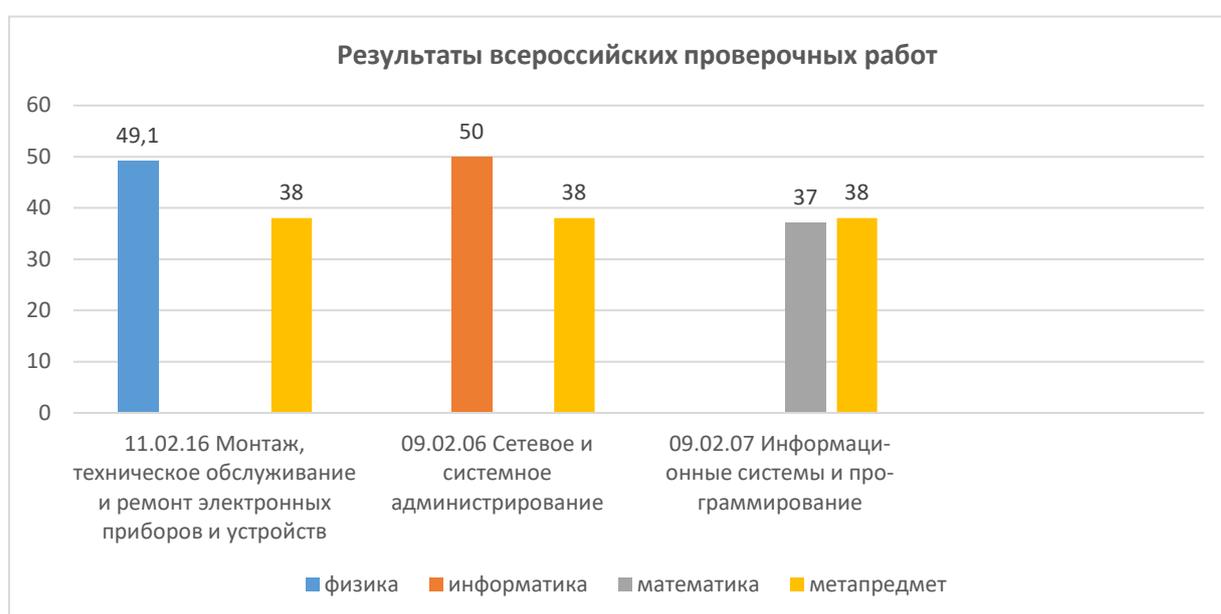
Выпуск 2024 года составил - 251 человек: 123 –по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 128 по программам подготовки специалистов среднего звена. 43 выпускник получил дипломы с отличием.

На основании письма Рособрнадзора № 02-114 от 16.04.2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», в сентябре – октябре 2024 года в СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» проводились всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1 курсов. По итогам ВПР образовательное учреждение имеет следующие результаты:

Результаты всероссийских проверочных работ

№ п/п	Код, наименование специальности	Профильный предмет	Категория участников	Количество участников	% качества
1	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств/11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Физика	1 курс	51	49,1 %
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Информатика	1 курс	22	50,0%
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	1 курс	70	37,14 %

4	09.02.07 Информационные системы и программирование/ 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств/11.02.17 Разработка электронных устройств и систем/ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Метапредмет	1 курс	240	37,92 %
---	---	-------------	--------	-----	---------



Необходимо отметить, что результаты выпускных квалификационных работ в 2024 году гораздо ниже в сравнении с 2023 годом:

Физика на 43 % уменьшилось качество выполнения всероссийских проверочных работ в сравнении со студентами 1 курса 2023 года;

Информатика на 54,3 % уменьшилось качество выполнения всероссийских проверочных работ в сравнении со студентами 1 курса 2023 года;

Математика на 60% уменьшилось качество выполнения всероссийских проверочных работ в сравнении со студентами 1 курса 2023 года;

В соответствии с полученными данными преподавателям общеобразовательных дисциплин необходимо усилить подготовку по профильным предметам

обучающихся I курса, с учетом проведенного анализа Всероссийских практических работ.

Организация практической подготовки реализуется на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся». Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Все рабочие программы практической подготовки (производственной практики) согласованы с работодателями, где обучающиеся проходят производственную практику.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и полигонах техникума мастерами производственного обучения. Средний показатель результативности практической подготовки по направлению **Радиотехника и радиоэлектроника:**

Наименование профессии /специальности	Качество подготовки, %	Успеваемость,%
Учебная практика		
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	85%	100%
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	80%	100%
11.01.02 Радиомеханик	74%	100%
Производственная практика		
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	95%	100%

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	86,7%	100%
11.01.02 Радиомеханик	85 %	100%

по направлению Информатика и вычислительная техника:

Наименование профессии /специальности	Качество подготовки, %	Успеваемость, %
Учебная практика		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	79%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	81%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	78,9%	100%
Производственная практика		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	83%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	82,7%	100%

Организация практического обучения осуществляется на основании учебно-планирующей документации и договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями города. Распределение обучающихся по организациям и закрепление руководителей практики утверждается приказом директора.

В 2024 году в связи с увеличением потребности в рабочих кадрах на предприятиях города увеличено количество предприятий для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством. Общее количество социальных партнеров в 2024 году увеличено на 15 %, в сравнении с 2023 годом.

Одним из важных показателей эффективной работы колледжа является трудоустройство выпускников. В 2024 году был заключен договор о взаимодействии с Центром занятости Василеостровского района. В рамках договора были проведены мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональный рост обучающихся.

Продолжить работу с предприятиями города, обратить внимание на трудоустройство несовершеннолетних студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3. Оценка системы управления организации

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Колледжа коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Колледжа;
- Педагогический совет.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а также финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по УПР, УМР, ВР, ИР, АХР, ИКТ, Советник директора по воспитанию, заведующими учебной частью, направлениями электроники и ИТ.

Непосредственное управление образовательным процессом, реализующим ППССЗ и ППКРС по соответствующим ФГОС СПО, осуществляет учебная часть. Учебная часть отвечает за качество теоретической и практической подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса от приема до окончания Колледжа по всем формам обучения.

Вопросы управления, конкретные формы и содержание отношений с администрацией образовательной организации, порядок их деятельности регламентируется Уставом, отдельными положениями, приказами директора, и другими локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж осуществлял свою деятельность на основании утвержденной Программы развития на 2021-2025гг., придерживаясь основным направлениям программы. Программа развития колледжа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Ежегодный план работы колледжа направлен на достижение стратегических целей и имеет в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие всех подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

В целях оказания содействия в управлении колледжа, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся, в колледже функционирует студенческий Совет. В состав студенческого Совета входят активные и инициативные обучающиеся, представители от каждой группы. Его работой руководит педагог-организатор по воспитательной работе. Студенческий Совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором колледжа.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.spb-rtk.ru.ru> и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Система управления образовательной организации базируется на следующих информационно-коммуникационных технологиях:

- автоматизированные системы управления учебным заведением АСУ «Параграф Колледж»;
- система «1С Документооборот»
- система учета «1С Библиотека»
- система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».

Каждый сотрудник колледжа имеет выход на общий для всего колледжа сетевой диск (S), имеет на нем свою личную папку, в которую помещает документы, содержащие информацию, актуальную для других сотрудников.

Организация чата колледжа делает возможным быстрое отправление сообщений конкретным сотрудникам, обмен мнениями в процессе работы.

Для защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа, а также для защиты некоторых документов от случайного внесения в них

изменений на некоторые папки сетевого диска S наложены ограничения. Право доступа к некоторым папкам имеют только определенные пользователи, а при работе в некоторых папках невозможно вносить изменения в находящиеся в них документы или добавлять в эти папки новые документы, этим правом также обладает только ряд пользователей.

Открытость и доступность информации о колледже обеспечивает официальный сайт. Сайт создан с целью трансляции информационных потоков, аккумуляции разнообразной информации о колледже и позволяет осуществлять оперативный доступ к этой информации в любое время из любой точки.

Информация на сайте постоянно отслеживается и обновляется в зависимости от ее актуальности.

Сайт создает эффективную систему для оптимизации деятельности колледжа и взаимоотношений с другими учебными заведениями, а также служит для увеличения популярности колледжа на рынке современных образовательных услуг.

Система управления, сочетающая принципы коллегиальности, опирающаяся на современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивает осуществление образовательной организацией своей миссии и достижение поставленных целей. Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач. Колледж стратегически ориентирован в своем развитии – значит, имеет будущее.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей,

образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности.

Для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования использовались следующие инструменты виртуальной коммуникации: «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников, Webinar — российская платформа для проведения вебинаров, социальные сети VK В Контакте, образовательная платформа «iSpring». Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных 36 часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Во исполнение поручения Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения России начали проводить курс лекций «Россия – Моя история» для обучающихся 1-2 курса. В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для формирования новых видов грамотности в ОПОП включена дисциплина «Основы финансовой грамотности». Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет

возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают студентам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

С целью развития компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства для обучающихся введена учебная дисциплина «Основы бережливого производства».

При разработке образовательных программ, учитывались требования профессиональных стандартов, рынка труда, методики проведения демонстрационных экзаменов.

Важнейшим показателем, определяющим устойчивое поступательное развитие взаимоотношений колледжа и предприятий реального сектора экономики, является заключение договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. В настоящее время заключены договоры с 70 предприятиями города и области.

Представители этих предприятий принимают участие в обсуждении содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, тем дипломных и курсовых проектов, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена, выполняют роль индустриальных партнеров при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий» и Чемпионата «Абилимпикс», являются наставниками студентов колледжа в период прохождения производственной практики.

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного специалиста (рабочего) и его мотивации к трудоустройству на предприятиях города и области является заключение договоров о целевом обучении.

В 2024 учебном году заключены договоры о целевом обучении со студентами по профессиям (специальностям): Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем всего заключен 21 договор о целевом обучении.

5. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)». Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной и внеучебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются уроками с перерывом 10 мин через каждые 45 мин, на обед 20 мин.

Занятия проводятся с 8.30 ч. до 15.30 ч., расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса и требований федерального государственного образовательного стандарта. Учебный процесс осуществля-

ется в соответствии с рабочими планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса предусматривает проведение всех разделов основной образовательной программы:

- теоретическое обучение;
- учебные и производственные практики;
- преддипломная (производственная) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация;
- каникулы.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. С целью реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего 68 образования дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий. В сентябре студенты колледжа приняли участие в учебных сборах по 35-часовой программе.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала, вовлечения в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

Организация учебного процесса соответствует требованиям. Учебный процесс в колледже характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы, приемы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над ее эффективностью.

Образовательные программы по каждой специальности и профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента, профессиональных стандартов.

Комплекты учебно-методической документации (основных образовательных программ) составлены по всем специальностям и профессиям СПО, имеют пояснительные записки, программы, комплексно-методическое обеспечение предметов, учебной и производственной практики, перечень лабораторно-практических работ, материалы контроля, перечень выпускных практических работ, перечень письменных экзаменационных работ, КОС, КИМ и др.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с требованиями. Контроль за ведением журналов осуществляется заместителями директора по учебно-производственной работе.

Учебная практика организовано в соответствии с учебными планами и программами и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом на основании графика учебного процесса. Сроки производственной практики оговариваются в приказе по колледжу. Обучающиеся проходят производственную практику на закрепленных предприятиях.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» по реализуемым направлениям подготовки, востребованы на рынке труда города. Администрация колледжа работает над усовершенствованием системы трудоустройства и успешной адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

Система работы СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» по содействию трудоустройства выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – выпускники), объединяет все подразделения образовательной организации, в том числе, отделения:

- Радиотехника и радиоэлектроника;
- Информатика и вычислительная техника.

Работу по этому направлению ведут заместители руководителя образовательной организации, курирующие вопросы трудоустройства выпускников, социальный педагог, психолог, кураторы, профориентатор.

Главная цель центра - формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников.

Обозначенная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (далее – приказ № 262);
- Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 295 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет» (далее - приказ № 295);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (далее – Постановление № 453);
- Письмо Минобрнауки России от 18.01.2010 № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» (далее – письмо № ИК-35/03);
- Письмо Минпросвещения России от 19.08.2021 № АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования» (далее – письмо № АБ-1282/05);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Правительством РФ 10.04.2023 № 3838п-П8 (далее – План № 3838п-П8);

В колледже деятельность Центра регламентируется локальными нормативными актами, планом мероприятий, направленных на содействие занятости выпускников, программой содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (перечислить иные документы).

Основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Формированию у обучающихся положительной мотивации к выбранной профессии/специальности способствует участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства. Обучающиеся и выпускники образовательной организации неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»:

Региональный этап:

- Веб-технологии – 1 место
- Информационная безопасность – 1 место
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий – 1, 2 место
- Цифровой электропривод - 1, 2 место
- Машинное обучение и большие данные - 1 место
- Автоматизация бизнес-процессов – 2, 4 место
- Электроника - 2 место
- Инженерия космических систем – 4 место
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности – 5 место
- Нейросети и большие данные – 4 место
- Программные решения для бизнеса – 6 место
- Сетевое и системное администрирование – 6 место

Чемпионат высоких технологий

Региональный этап:

- Цифровые возможности для бизнеса – 1 место

- Синтез компактных моделей – 1 место
- Специалист по анализу данных (BI-аналитик) – 1 место

Межрегиональный этап

- Информационная безопасность – 3 место;
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий – 1 место;
- Цифровой электропривод – 1 место.

Чемпионат «Абилимпикс»

- Веб-дизайн – 2 место
- Информационная безопасность - 1 место
- Электропривод и автоматика – 1 место
- Цифровая трансформация для бизнеса – 2 место
- Администрирование баз данных – 4 место

Одним из основных направлений Центра является проведение анализа востребованности выпускников на рынке труда.

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения в сфере содействия занятости. Система мониторинга трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора данных и сведений, полученных от выпускников колледжа или работодателей. Результаты мониторинга по итогам работы в отчетном году следующие:

выпуск составил 251 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена - 128 человек

09.02.07 Информационные системы и программирование - 90 человек.;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 16 человек;

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 22 человека

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 123 человека:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 9 человек;

11.01.02 Радиомеханик – 42 человека;

09.01.01 – Наладчик аппаратного и программного обеспечения – 22 человека.

Наиболее востребованными на рынке труда являются выпускники, обучающиеся по направлению «Радиоэлектроника» общий процент трудоустройству, составляет 49,2%, а общий процент трудоустройства по ИТ- направлению составляет 43 %

В 2024 году остались работать на промышленных предприятиях города 50 % выпускников, продолжили обучение в высших учебных заведениях 18 %, призваны в армию 25% и оформили само занятость 9%.



В сравнении с 2022, 2023 годами в 2024 году наблюдается положительная динамика трудоустройства и занятости выпускников.



Студенты стали чаще трудоустраиваться на местах практики работать по специальности/профессии и продолжать работу на предприятиях города после окончания практики, 18% выпускников пройдя практику решили продолжить обучение в высших учебных заведениях по направлению своей подготовки, сократилось количество самозанятых выпускников.

Сотрудники Центра карьеры на постоянной основе отслеживают занятость студентов после окончания в колледже, оказывают содействие при трудоустройстве. Размещая информацию в Телеграмм канале и на сайте колледжа (<https://spb-rtk.ru>) в Разделе «Центр карьеры».

Значимая роль при оценке востребованности выпускников принадлежит социальным партнерам колледжа.

Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами колледжа являются – работодатели, общественные организации:

ОАО НТИ «Радиосвязь», АО «ЛОМО», ОАО «Прибой», ОАО «Завод «Энергия», ОАО «Завод «Магнетон», АО «Завод «Навигатор», АО «НИТИ «Авангард»,

ООО «ПО «Эрикон-Монтаж», ООО «Абрис-Технолоджи», ООО «Смарт Контрол», ООО «НПК Морсвязьавтоматика», ООО «Глобал Электрик Системс», ООО «Аргус-Спектр», АО «Опытный завод «Интеграл», ООО «Научно-производственный центр «Топаз», АО «РИМР» «Российский институт мощного радиостроения», АО НПО «Поиск», АО НПК «Северная заря», АО «Завод Радиотехнического Оборудования», ООО «Специальный Технологический Центр», ПАО «ЦНПО Ленинец», АО «НИИ «Вектор», АО «Северо-Западный региональный центр Концернa ВКО «Алмаз-Антей – Обуховский завод».

Социальное партнёрство колледжа с работодателями реализуется в следующих формах:

- работа с заявками предприятий на Портале промышленников и предпринимателей СПб;
- профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, профессии;
- трудоустройство выпускников;
- разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации;
- организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях;
- участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Гарантиями успешного взаимодействия организаций выступает большое количество факторов. Наиболее важными являются сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры учреждений, система контроля, информационное обеспечение, механизм организации саморазвития социального партнера.

Основным механизмом социального партнерства является особый тип взаимодействия, построенный на доверительных началах, с полным соблюдением интересов субъектов, опирающийся на Гражданский, Семейный, Уголовный кодексы РФ.

Основными принципами социального партнерства определяются следующие:

- равноправие и заинтересованность сторон и доверительные отношения при принятии решений, договоров и соглашений;
- совместная деятельность;
- сотрудничество;
- добровольность и взаимная ответственность;
- уважение и учет интересов участников;
- добросовестное выполнение принятых на себя обязательств и т.д.

Социальное партнерство осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают:

- проведение экскурсионных занятий;
- привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий;
- повышение квалификации преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- проведение встреч руководства организации с обучающимися;
- прохождение будущими специалистами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Социальные партнеры оказывают колледжу помощь:

- делятся многолетним опытом профессиональной деятельности,

- информируют обучающихся и преподавателей колледжа о проводимых научных конференциях, семинарах; создают условия для проведения производственных практик;
- проводят консультации для преподавателей и обучающихся;
- участвуют в проведении экзаменов по профессиональным модулям;
- участвуют в Государственных экзаменационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ;
- содействуют совершенствованию информационной базы.

В рамках социального партнерства и регулярно организовываются совместные мероприятия: экскурсии, круглые столы по обсуждению актуальных вопросов, мастер-классы представителей предприятий на занятиях по учебной практике. Существующая система подготовки обучающихся колледжа обеспечивает стабильно высокие показатели востребованности выпускников колледжа на предприятиях города.

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки выпускников на основе потребностей работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников колледжа осуществляется посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональной карьере выпускников, отзывов о качестве их подготовке.

В 2024 году в анкетировании приняли участие работники и руководители следующих предприятий:

- ООО «Специальный Технологический Центр» - 13 человек;
- ПАО «ЦНПО Ленинец» - 10 человек,
- АО «НИИ «Вектор» - 11 человек;
- АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей – Обуховский завод» - 15 человек;
- АО НПП «АМЭ» - 16 человек.

Результаты анкетирования показали, что:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 87 %;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 89 %;
- удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 86 %;
- удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников – 96 %;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников – 94 %;
- удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 83 %;
- удовлетворенность к дополнительным знаниям и умениями выпускников – 89%.

Анкетирование индустриальных партнеров показало достаточно высокий уровень удовлетворенности выпускниками колледжа, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия, работодателей и обучающихся в процессе освоения профессиональной образовательной программы.

Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся колледжа.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Оценка кадрового обеспечения

В колледже успешно решается основная задача по развитию кадрового обеспечения колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,
- наставничество,

- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 57 педагогических работников, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 20 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 26 педагогов.

В колледже работают:

кандидаты наук – 3 человека,

аспиранты – 3 человека,

Почетные работники НПО – 3 человека,

Почетный работник СПО – 1 человек,

Отличники профтехобразования РСФСР – 1 человек,

Отличник просвещения РФ – 1 человек,

Заслуженный учитель РФ – 1 человек,

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), из 8 мастеров производственного обучения 3 имеют высшее образование и 5 имеет среднее профессиональное образование.

На данный момент в Колледже работает 11 молодых специалистов, что составляет 21% от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2023 годом прослеживается уменьшение на 1% количества сотрудников в возрастной группе от 20 до 35 лет.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения имеют большой практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов. Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию на курсах или в форме стажировки на лучших предприятиях города.

За отчетный период 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки, 23 человека обучились на курсах повышения квалификации.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось в ходе: участия в работе семинаров, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведения мастер-классов, взаимопосещения учебных занятий; работы «Школы молодого преподавателя» и «Школы педагогического мастерства»; участия в работе временных творческих групп и работы над индивидуальными проектами, направленными на развитие колледжа.

Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Веб-технологии», «Информационная безопасность», «Машинное обучение и большие данные», «Графический дизайн», «Программное решение для бизнеса 1С Предприятие 8», «Цифровой электропривод».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.
3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

7.2. Оценка учебно-методического обеспечения

В колледже в 2024 году преподаватели и мастера производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе четырех цикловых методических комиссий.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП, учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа. В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование электронного учебно-методического комплекса. В отчетный период работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК имела свое отражение в работе электронной образовательной площадки колледжа в период дистанционного обучения, в рамках смешанного (гибридного) обучения.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную само-

стоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ/ППКРС по специальностям и профессиям и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по учебно-методической работе, ориентированная на решение следующих задач:

- Совершенствовать содержание образования и методов, форм, средств организации образовательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов
- Способствовать развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучению и обобщению опыта работы лучших преподавателей, внедрению информационных технологий и применению современных педагогических технологий
- Содействовать к привлечению педагогических работников для участия в проектной деятельности
- Создать необходимые условия для инновационного развития и функционирования колледжа как центра инновационного развития.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Методическая служба активно оказывает помощь в подготовке педагогов к повышению уровня деловой квалификации, получению первой и высшей квалификационных категорий, направляет педагогов на обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное

время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Особое направление методической работы занимает инновационная деятельность. Колледж принимает активное участие в реализации федеральных инновационных проектов. В 2024 году колледж участвовал в реализации федеральных проектов «Профессионалитет», «Компетенции 21 века» и «Конструктор карьеры» совместно с АНО «НАРК», в реализации проекта «Цифровая дидактика» в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС и проекта ИРПО «Реализация среднего общего образования с учетом профессиональной направленности». В рамках работы над проектами методической службой и педагогами колледжа проведена большая работа по направлению позиционирования достигнутых результатов на круглых столах, конференциях, семинарах.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

7.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека выступает как обязательный участник образовательного процесса и является неотъемлемым подразделением колледжа. Миссия библиотеки – содействие информационному обеспечению учебного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, организация дифференцированного обслуживания читателей, оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей, повышение уровня информационной культуры обучающихся.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами и локальными документами.

Основные формы работы в 2024 году:

1. Работа на абонементе библиотеки.

В начале учебного года произведена сверка новых списков групп всех направлений обучения, подготовлена необходимая документация, оформлены бланки-формуляры, произведена перерегистрация читателей. Группы нового набора ознакомлены с правилами пользования библиотекой, проинформированы обо всех имеющихся ресурсах библиотеки, зарегистрированы в электронно-библиотечной системе, к которой подключен колледж, им выданы персональные коды доступа обучающихся, они проконсультированы по работе с электронной библиотекой.

В течение учебного года производилась запись в библиотеку новых читателей, выдавались литература и периодические издания, велся прием прочитанной литературы. Осуществлялся контроль за обязательной сдачей литературы пользователями библиотеки в конце учебного года, проводился анализ читательских формуляров с целью выявления задолжников, оформлялись справки об отсутствии задолженности. Преподаватели информировались о поступлении новой учебной и методической литературы, специализированных периодических изданий.

2. Работа с фондом библиотеки.

В течение года проводились прием, проверка и расстановка сданной литературы в соответствии с алфавитом и библиотечно-библиографической классификацией. При поступлении новой литературы осуществлялись прием, систематизация, техническая обработка и регистрация. Проводилась диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. Производилась периодическая сверка (не реже 1 раза в 2 месяца) «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» (в соответствии с ФЗ от 25.07.2002 №114 «О противодействии с экстремистской деятельностью».

3. Комплектование библиотечного фонда.

Обеспечение профессиональных образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС

к условиям реализации программ. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все профессии и специальности колледжа. Его формирование ведется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, программ среднего профессионального образования. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Анализ фонда библиотеки колледжа показывает, что современных источников учебной информации достаточно по дисциплинам всех учебных циклов и профессиональных модулей учебного плана. Кроме учебной и учебно-методической, в фонде библиотеки широко представлена дополнительная литература – художественная, научная, научно-популярная, а также справочно-энциклопедический материал.

Общий объем библиотечного фонда на 01.04.2025 составил 43855 экземпляров. Обеспечение учебной литературой предметов общепрофессионального цикла – 100%.

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса 2 раза в год оформляется подписка на педагогические и методические журналы. Для повышения профессионального и методического уровня педагогических работников в колледже выписываются периодические издания «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование». Для ознакомления студентов и преподавательского состава с актуальной информацией по изучаемым дисциплинам выписываются журналы «БИТ: Бизнес & Информационные Технологии», «Безопас-

ность информационных технологий», «Вы и ваш компьютер», «Радио», «Радиомир», «Современная электроника», «Техника молодежи», «Электронные компоненты».

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» – научно-образовательному ресурсу, объединяющему новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «Айбукс.ру» в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний. Все преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру» по индивидуальному логину и паролю из любой точки, где есть Интернет.

4. Справочно-библиографическая деятельность.

Справочно-библиографическая деятельность библиотеки строится на принципах открытости, общедоступности, целенаправленности, уважения к запросам пользователей. Сотрудник библиотеки готовит фактографические, тематические, информационные, уточняющие справки для читателей, подбирает рекомендательные списки литературы, проводит библиографические обзоры, консультирует и оказывает помощь всем категориям пользователей библиотеки при поиске литературы в различных системах, размещает информацию о деятельности библиотеки на сайте колледжа.

5. Массовая работа.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки (тематические жанровые, посвященные определенному виду литературы, творчеству одного писателя и т. д.), беседы, открытые просмотры литературы. В 2024 г. проводились следующие выставки и мероприятия: ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, ко Дню славянской письменности и культуры, ко Дню русского языка; литературная витрина, приуроченная к Всероссийскому дню чтения, биб-

лиоквест, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации, литературный лабиринт «Новогодний калейдоскоп», брейн-ринг «День защитника Отечества», выставка-диалог, посвященная Международному дню памятников и исторических мест.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

7.4. Оценка качества материально-технической базы

При осуществлении образовательной деятельности колледж использует право оперативного управления зданием учебного корпуса.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 6699,9 м²., в том числе: площадь учебного корпуса – 5169,6 м².

Для учебных целей используется 4210,1 м². Таким образом, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя) составляет 6 м².

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях (39 учебных помещения) и учебных мастерских (12 ед.). Все учебные помещения паспортизированы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательного процесса, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения обеспечены персональными компьютерами, оргтехникой, в учебных кабинетах уста-

новлены интерактивные доски и мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран». По состоянию на 2024 год все учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием.

Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 90 % компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Количество, шт.
Количество компьютеров , всего	529
Количество компьютеров использованных в учебном процессе	440
Количество компьютеров с выходом в Интернет для учебных целей	440
Количество мультимедийных проекторов	33
Количество интерактивных досок	9
Количество телевизоров	17
Количество принтеров	25
Количество МФУ	72
Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном процессе	1

На конец 2024 года в колледже организовано 529 автоматизированных рабочих места. В 2024 году было закуплено 12 учебно-лабораторных стендов для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности 11.02.02 «ТО и ремонт РЭТ. Для обеспечения качества образовательного процесса были закуплены автоматизированные места преподавателей в количестве 15 штук.

В рамках плана графика перехода на использование отечественного программного обеспечения в период с 2024 по 2025 год составляет: Операционная система -15%; Офисный пакет - 70%; Интернет браузеры - 75%; Прикладное ПО - 30%



В 2024 году в колледж поставлены - лабораторных комплексов "Микропроцессорная техника и встраиваемые устройства" для обеспечения образовательного процесса на сумму 6 415 740,25 рублей. – 22 учебных места (нужно фото)

- автоматизированные рабочие места преподавателя профдисциплин - 15 рабочих мест в составе: программно-аппаратная платформа обеспечения вычислений, программно-аппаратная платформа демонстрации учебных материалов, интегрированное программное обеспечение для управление учебной информацией занятия, на сумму 4928713,30 рублей.

- учебно-демонстрационный комплекс обучения алгоритмам, программированию на сумму для проведения практических и теоретических занятий в рамках основной учебной деятельности, учебной и производственной практики, дополнительных занятий, подготовки по дисциплине «Информатика» согласно и с помощью учебных материалов, программно-аппаратных платформ предоставления ресурсов вычисления, хранения и передачи данных, интерактивных средств обучения

и тренажеров в количестве 19 комплектов на 2 852,584,00 рублей . Учебный демонстрационный макет «Радиокомпоненты» на сумму 599 200,00 рублей.

В 2024 году закуплены шкафы металлические (роллетные) в учебные лаборатории на сумму 271 000,00 рублей.

Закуплена спецодежда для учащихся на сумму 792 949,33 рублей для учебного процесса.

Для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся используется актовый зал. В актовом зале был проведен капитальный ремонт, произведена замена мебели и аппаратуры.



В 2024 году сделан ремонт 3 учебных кабинетов и коридора 4 этажа на сумму 2 477 000 рублей.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал, тренажерный зал.

В 2024 году обновлен фонд спортивного инвентаря - приобретены для использования в рамках урочного и внеурочного времени: лыжные комплекты (лыжи, палки лыжные, ботинки, крепления)- 10 комплектов, тележка для мячей - 2 штуки, Комплект для штанги олимпийский, силовая скамья со стойками под штангу. Так же ежегодно заключается договор на оказание услуг по предоставлению дорожки бассейна для учащихся СПБ ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж" для дополнительных занятий и подготовки к соревнованиям. Так же ежегодно заключается договор на оказание услуг по предоставлению дорожки бассейна для учащихся СПБ ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж" для дополнительных занятий и подготовки к соревнованиям.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный корпус оборудован системой автоматической пожарной сигнализации. Имеются в необходимо количестве огнетушители, пожарные краны. Все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актом готовности к новому учебному году.

В 2024 году были выполнены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей согласно новым требованиям законодательства на сумму 17 500 000,00 рублей.

Учебные лаборатории (мастерские), кабинеты обеспечены необходимыми средствами пожаротушения.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения приказом директора колледжа закреплены за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль за состоянием учебных помещений, их материально-технического обеспечения, соответствия требованиям санитарных и противопожарных норм.

Территория колледжа имеет наружное освещение, полное периметральное ограждение. Здание оборудовано автоматической охранной сигнализацией. Имеется автоматическая тревожная кнопка. Территория, здание и учебные помещения оборудованы системой видеонаблюдения. В 2024 году выполнен проект и исполнены работы по монтажу системы контроля управления доступа на сумму 8 600 000,00 рублей.

Охрану объектов имущественного комплекса колледжа осуществляют специалисты охранных агентств. В колледже действует контрольно-пропускной режим.

Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения колледжа осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее

ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование и мебель, списываются и утилизируются в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база колледжа обновляется.

Медицинское обеспечение.

Медицинская помощь обучающимся оказывается квалифицированными специалистами. По договору с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №3» в колледже работает медицинский кабинет. В соответствии с национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят медосмотры. В течение 2024 года в колледже не было отмечено случаев закрытия групп на карантин в связи с сезонным заболеванием гриппом и ОРВИ.

В рамках своей компетенции медицинские работники проводят просветительскую деятельность, организуют профилактические осмотры студентов и сотрудников колледжа, оказывают первую медицинскую помощь, проводят вакцинацию обучающихся согласно требованию Роспотребнадзора.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и на установку ЗОЖ оказывают специалисты Городского реабилитационного центра для несовершеннолетнего Василеостровского района по договору о сотрудничестве. Администрация колледжа регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования и обязательного психиатрического освидетельствования с электроэнцефалографическим обследованием

Организация питания.

Питание в Колледже организовано в соответствии санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.21078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», на основании Положения об организации питания обучающихся.

Услуги по предоставлению питания, в том числе социального, оказываются организаторами питания в соответствии с заключенным контрактом. Блюда из

меню изготовлены из продуктов питания и сырья, поименованных в «Ассортиментном перечне основных групп продовольственных товаров и сырья для обеспечения социального питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», утвержденным Управлением социального питания.

На основании приказа об организации питания обучающихся организовано горячее питание для студентов из социально незащищенных семей или студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Ежемесячно 301 человек получают социальное питание.

Для контроля качества предоставляемых услуг по питанию в колледже создана комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление социального питания и назначен ответственный за организацию социального питания, создан Совет по контролю за качеством предоставляемого питания, все участники комиссии прошли обучения по организации питания.

Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Меню разработано в соответствии санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Результаты ведомственного контроля оказания услуг по организации питания в 2024 году нарушений не выявили. Жалоб и нареканий со стороны студентов и сотрудников по качеству питания не поступало. Постоянно проводится мониторинг удовлетворенности питанием, по его результатам 30% обучающихся охвачены горячим питанием.

Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, постоянно совершенствуется и развивается.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

В колледже установлены мнемосхемы движения и стационарных систем «Исток», для передачи информации для МГН со стойкими расстройствами функция зрения, система информационная для слабослышащих встраиваемая для передачи аудиоинформации с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами и/или кохлеарными имплантатами в режиме индукционной катушки «Т», Стационарная информационная система "Исток" С1 с усилителем предназначена для оснащения помещений.

7.5 Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности, основной финансовый документ учреждения, включает в себя поступления финансового обеспечения – доходы и выплаты – расходы учреждения, утверждается учредителем Комитетом по образованию.

На 2024 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – **267 869.3 тыс. рублей.**

Основную часть поступлений составила, выделенная из бюджета Санкт-Петербурга субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере **183 075.9 тыс. руб.**

Выплаты по расходам за счет данной субсидии составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – **120 372.8 тыс. руб.**

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – **62 703.1 тыс. руб.**

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг: энергоснабжение, теплоснабжение, водопотребление и водоотведение **7 280.5 тыс. руб.**

2. Расходы на содержание имущества, а именно: техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности, противопожарного водопровода, часовых установок, узлов учета тепловой энергии, дератизация, вывоз и передача на хранение твердых бытовых отходов, ремонт оборудования, противопожарные мероприятия составили – **7 280.4 тыс. руб.**

3. Расходы на прочие услуги составили- **21 896.5 тыс. руб.**

4. Расходы на приобретение основных средств составили – **15 409.5 тыс. руб.** в т.ч приобретение учебной литературы **622.1 тыс. руб.**, учебно-демонстрационный комплекс обучения алгоритмам, программированию **2 852.6 тыс. руб.**, лабораторный комплекс "Микропроцессорная техника и встраиваемые устройства" **6 415.7 тыс. руб.**, автоматизированные рабочие места преподавателей профдисциплин **4 928,7 тыс. руб.**,

5. Расходы на поставку материальных запасов составили – **6 265,5 тыс. руб.**,

Также план финансово-хозяйственной деятельности включает в себя поступление субсидий на иные цели в объеме **-53 025,9 тыс. руб.**

Расходы на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержке обучающихся на сумму- **11 373,8 тыс. руб.**

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях на сумму – **27 632,1 тыс. руб.**

Расходы на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей на сумму – **7 277,2 тыс. руб.**

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений, денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления на сумму- **740,8 тыс. руб.**

Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций **2 357,0 тыс. руб.**

В план финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году включены поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в объеме **29 506,8 тыс. руб.**

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда педагогических работников, непосредственно оказывающих образовательные услуги, с начислениями **-22 428,0 тыс. руб.**

Расходы на оплату коммунальных услуг – **1 065,5 тыс. руб.**

Кроме того, была произведена выплата обучающимся стипендии Правительства РФ и стипендии Правительства СПб – **371,2 тыс. руб.**

Средняя зарплата педагогического персонала за 2024 г. составила – **114,2 тыс. руб.**

По сравнению с 2023 годом увеличился доход от оказания услуг на платной основе и возросла средняя заработная плата педагогических работников.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям. Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности своевременно публикуется на сайте www.bus.gov.ru.

Все закупки осуществляются с соблюдением требований к процедурам проведения закупок.

Государственное задание выполнено полностью.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при:

- оценке результатов демонстрационного экзамена;
- защите дипломных проектов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества)) в качественном и

доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

9. Заключение

Итоговая оценка деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа соответствуют требованиям реализации подготовки по программам специалистов среднего звена, профессиям рабочих, служащих, кадровая политика колледжа направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;
- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств

бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным тенденциям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО, уделяя особое внимание;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализированы условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров.

Комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по

всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования, и программам профессионального обучения.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕ-
ДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 321
1.1.1	По очной форме обучения	человек 321
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 701
1.2.1	По очной форме обучения	человек 701
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 человек
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 386
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	202 человек 81%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75 человек 7,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	491 человек 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек 66,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек 87,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек 80,7%
1.11.1	Высшая	20 человек 35%
1.11.2	Первая	26 человек 45,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек 98,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек 7%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	267 869.3 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 699.5 тыс руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	386.2 тыс руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4210,1 кв м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	182 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и	11 человек 1%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек 1%