



**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Мастер**

**Одобрено протоколом педагогического  
совета:**

Протокол от 19.06.2023 № 26

**Утверждено Приказом  
СПб ГБПОУ КСиПТ:**

Приказ от 21.06.2023 №145

**Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Адмиралтейские верфи»**

Начальник Управления по работе с персоналом  
АО «Адмиралтейские верфи»

/Кулагина М.А.

*подпись*

ФИО



2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>36</b>
5.1. Учебный план .....	36
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	40
5.3. Календарный учебный график.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания .....	52
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>52</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	52
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	66
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	68
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	69
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	69
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	69
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>70</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов» от 21.12.2015 № 1038н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» от 26.12.2014 № 1183н;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер осваивает общие виды деятельности: «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»; «Отделка изделий из древесины и древесных материалов»; «Сборка изделий из древесины и древесных материалов».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Адмиралтейские верфи»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Изготовление шаблонов и приспособлений	ПМ.04 Изготовление шаблонов и приспособлений

Получение образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.1.02	подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		У 1.1.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей.
		З 1.1.01	<b>Знать:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.1.02	породы древесины и их основные свойства и особенности;
		З 1.1.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		З 1.1.04	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		З 1.1.05	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.

ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий.
	У 1.2.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
	У 1.2.02	выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
	У 1.2.03	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
	У 1.2.04	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
	У 1.2.05	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.
	З 1.2.01	<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
	З 1.2.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
	З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
	З 1.2.04	способы раскроя древесины и древесных материалов;

		З 1.2.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		З 1.2.06	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		З 1.2.07	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		З 1.2.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		З 1.2.09	способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
		З 1.2.10	правила проверки качества выполнения столярных работ;
		З 1.2.11	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду.
	ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		У 1.3.02	подбирать необходимые материалы

			для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.03	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.04	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.05	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.06	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.07	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
		У 1.3.08	проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.09	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.10	классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
		У 1.3.11	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.02	устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
		З 1.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.04	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.05	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

		З 1.3.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.07	способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.08	порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.09	порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.10	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
		З 1.3.11	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения столярных соединений
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.4.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
		У 1.4.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
		У 1.4.04	выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		У 1.4.05	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		У 1.4.06	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов

			электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		У 1.4.07	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		У 1.4.08	определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		У 1.4.09	повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
		У 1.4.10	формировать шипы, проушины, гнезда;
		У 1.4.11	выполнять столярные соединения;
		У 1.4.12	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки.
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.4.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		З 1.4.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		З 1.4.04	способы раскроя древесины и древесных материалов;
		З 1.4.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		З 1.4.06	основные операции и приемы работы

			по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		З 1.4.07	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		З 1.4.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		З 1.4.09	приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
		З 1.4.10	способы выполнения столярных соединений;
		З 1.4.11	степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки.
	ПК 1.5. Ремонтить и реставрировать столярные и мебельные изделия	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий.
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.5.02	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели.
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.5.02	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации

			столярных изделий и мебели;
		З 1.5.03	правила проверки качества выполнения столярных работ.
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	Н 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> конструирования столярных изделий и мебели
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
		У 1.6.02	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
		З 1.6.02	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;
		Н 2.1.02	проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;
		Н 2.1.03	настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
		Н 2.1.04	проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного

			материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
		Н 2.1.05	проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
		Н 2.1.06	наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
		У 2.1.02	пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;
		У 2.1.03	безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;
		У 2.1.04	пользоваться контрольно- измерительными инструментами;
		У 2.1.05	визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;
		У 2.1.06	регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере.
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> требования охраны труда;
		З 2.1.02	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		З 2.1.03	виды оборудования, правила технической эксплуатации,

			технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		З 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля;
		З 2.1.05	методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;
		З 2.1.06	правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;
		З 2.1.07	средства индивидуальной защиты.
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Н 2.2.01	<b>Практический опыт:</b> выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
		Н 2.2.02	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
		Н 2.2.03	устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
		Н 2.2.04	отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
		Н 2.2.05	очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
		Н 2.2.06	нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
		Н 2.2.07	определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;

		Н 2.2.08	шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
		Н 2.2.09	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
		Н 2.2.10	разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий.
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> визуально определять дефекты поверхности;
		У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия;
		У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
		У 2.2.04	безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
		У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты;
		У 2.2.07	безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
		У 2.2.08	подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		У 2.2.09	работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя.
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;
		З 2.2.02	породы древесины и их основные свойства и особенности;
		З 2.2.03	виды древесных материалов и

			их свойства и особенности;
		3 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		3 2.2.05	нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
		3 2.2.06	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		3 2.2.07	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		3 2.2.08	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		3 2.2.09	нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		3 2.2.10	показатели качества процесса сушки и способы их определения;
		3 2.2.11	технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;
		3 2.2.12	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;
		3 2.2.13	средства индивидуальной защиты;
		3 2.2.14	требования охраны труда;
		3 2.2.15	программное обеспечение (текстовый редактор).
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выбора методов и способов нанесения лакокрасочных

деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		материалов согласно производственному заданию;
	Н 2.3.02	определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
	Н 2.3.03	шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
	Н 2.3.04	полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
	Н 2.3.05	проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
	Н 2.3.06	нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации.
	У 2.3.01	<b>Умения:</b> безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования
	У 2.3.02	безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия
	У 2.3.03	безопасно использовать инструменты по полированию деталей;
	У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
	У 2.3.05	визуально определять качество получаемого покрытия;

		У 2.3.06	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты;
		У 2.3.08	правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		У 2.3.09	определять методы и способы нанесения полировочных материалов;
		У 2.3.10	определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; определять методы и способы нанесения спецэффектов;
		У 2.3.11	правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> породы древесины и их основные свойства и особенности;
		З 2.3.02	виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
		З 2.3.03	состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		З 2.3.04	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		З 2.3.05	конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		З 2.3.06	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		З 2.3.07	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		З 2.3.08	нормативно-технические

			требования к готовой продукции;
		3 2.3.09	виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
		3 2.3.10	методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
		3 2.3.11	виды финишного покрытия;
		3 2.3.12	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;
		3 2.3.13	средства индивидуальной защиты;
		3 2.3.14	методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
		3 2.3.15	требования охраны труда;
		3 2.3.16	методы облагораживания лакокрасочных покрытий.
	ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		У 2.4.02	применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;
		У 2.4.03	производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		У 2.4.04	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
		У 2.4.05	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		У 2.4.06	производить набор и

			ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
		У 2.4.07	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		У 2.4.08	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
		У 2.4.09	соблюдать технологические режимы облицовывания.
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		З 2.4.02	технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		З 2.4.03	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
		З 2.4.04	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		З 2.4.05	технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
		З 2.4.06	технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		З 2.4.07	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
		З 2.4.08	технологические режимы облицовывания;
		З 2.4.09	правила проверки качества выполнения облицовочных работ.
		Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>

ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;
	Н 2.5.02	определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;
	Н 2.5.03	устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;
	Н 2.5.04	сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;
	Н 2.5.05	отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;
	Н 2.5.06	определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;
	Н 2.5.07	разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции.
	У 2.5.01	<b>Умения:</b> визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;
	У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия;
	У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия;
	У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;
	У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты;

		У 2.5.06	формулировать предложения по устранению брака;
		У 2.5.07	работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя.
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)
		З 2.5.02	Способы выполнения работ инструментами для сборки изделий
		З 2.5.03	Виды, классификация, конструктивные особенности приспособлений
		З 2.5.04	Специальное оборудование для сборки изделий в машиностроительном производстве
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		Н 3.1.02	проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно

			правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		У 3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.1.03	выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.1.04	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности; правила производственной санитарии;
		З 3.1.02	устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;
		З 3.1.03	признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		З 3.1.04	правила чтения простейшей технической и сборочной документации.
	ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;

		Н 3.2.02	сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		Н 3.2.03	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		Н 3.2.04	сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		У 3.2.05	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной

			безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; правила чтения конструкторской и технологической документации;
		З 3.2.02	правила производственной санитарии;
		З 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		З 3.2.04	технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;
		З 3.2.05	правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий.
	ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		Н 3.3.02	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		Н 3.3.03	установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи,

			карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		У 3.3.03	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		У 3.3.04	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		У 3.3.05	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.3.06	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		З 3.3.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		З 3.3.03	правила чтения конструкторской и технологической документации;
		З 3.3.04	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		З 3.3.05	правила производственной санитарии;
		З 3.3.06	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления

		изделий мебели из древесных материалов.
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
	У 3.4.01	<b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
	У 3.4.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
	У 3.4.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
	У 3.4.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
	У 3.4.05	устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов.
	З 3.4.01	<b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
	З 3.4.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
	З 3.4.03	правила производственной санитарии;
	З 3.4.04	правила чтения конструкторской и технологической документации;
	З 3.4.05	способы установки зеркальных и стекольных изделий на

			готовые изделия мебели из древесных материалов
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Н 3.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>	проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
	Н 3.5.02		испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
	Н 3.5.03		устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
	У 3.5.01	<b>Умения:</b>	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
	У 3.5.02		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
	У 3.5.03		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
	У 3.5.04		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
	У 3.5.05		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
	З 3.5.01	<b>Знания:</b>	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
	З 3.5.02		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
	З 3.5.03		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления

			изделий мебели из древесных материалов;
		3 3.5.04	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		3 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;
		3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов.
Изготовление шаблонов и приспособлений	ПК 4.1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок механической обработки и сборки деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		У 4.1.02	подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.05	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.06	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование;
		У 4.1.07	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.08	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру.
		3 4.1.01	<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных

			помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.03	характеристики материалов применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.04	приёмы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.05	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.07	способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.08	способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры.
	ПК 4.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> отделки шаблонов и приспособлений.
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> производить отделку шаблонов и приспособлений;
		У 4.2.02	производить технологические испытания шаблонов и приспособлений.
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> способы отделки шаблонов и приспособлений.
	ПК 4.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений.
		У 4.3.01	<b>Умения:</b> производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений.
		З 4.3.01	<b>Знания:</b> порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;

		З 4.3.02	порядок и правила технологического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений.
ПК 4.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий		Н 4.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
		У 4.4.01	<b>Умения:</b> классифицировать шаблоны и приспособления по назначению и виду;
		У 4.4.02	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.
		З 4.4.01	<b>Знания:</b> классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;
		З 4.4.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2678</b>	<b>722</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		
ООД.01	Русский язык	121		1-4
ООД.02	Литература	116		1-3
ООД.03	Иностранный язык	82		1-2
ООД.04	История	82		1-2
ООД.05	Обществознание	82		1-2
ООД.06	Химия	82		1-2
ООД.07	Физика	194		1-4
ООД.08	Биология	41		1-2
ООД.09	География	41		1-2
ООД.10	Математика	239		1-4
ООД.11	Информатика	82		1-2
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	82		1-2
ООД.13	Индивидуальный проект	34		3
ООД.14	Физическая культура	126		1-3

ПА	Промежуточная аттестация	72		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>220</b>		
СГ.01	История России	39		4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	39		4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	47		4
СГ.04	Физическая культура	48		4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	47		4
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1090</b>	<b>722</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>161</b>	<b>45</b>	
ОП.01	Техническая графика	36	10	3
ОП.02	Материаловедение	53	15	1
ОП.03	Охрана труда	36	10	3
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	36	10	1
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>929</b>	<b>677</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>388</b>	<b>302</b>	1-4
МДК 01.01	Технология изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	136	50	1-3
УП. 01	Учебная практика	144	144	2
ПП. 01	Производственная практика	108	108	4
<b>ПМ 02</b>	<b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>155</b>	<b>120</b>	3-4
МДК 02.01	Технология отделки изделий из древесины и древесных материалов	47	12	3-4
УП. 02	Учебная практика	36	36	4
ПП. 02	Производственная практика	72	72	4
<b>ПМ 03</b>	<b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>350</b>	<b>255</b>	1-4
МДК 03.01	Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов	140	45	1-3
УП. 03	Учебная практика	102	102	3
ПП. 03	Производственная практика	108	108	4

ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «Адмиралтейские верфи»)	130	62	3-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого:		2952	784	

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.05 Основы бережливого производства	48	Дисциплина призвана научить студентов применять инструменты бережливого производства на судостроительной отрасли, что позволит им в дальнейшем оптимизировать использование материальных ресурсов на изготовление деталей, сократить время на выполнение операций, увеличить производительность труда, снизить стоимость и повысить качество продукции
2	ПМ. 04 Изготовление шаблонов и приспособлений	82	По запросу работодателя АО «Адмиралтейские верфи» при изучении модуля обучающиеся освоят дополнительно <b>профессиональные компетенции:</b> ПК 4.1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; ПК 4.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений; ПК 4.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений; ПК 4.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий. Получат дополнительные <b>навыки:</b> подбора и раскроя заготовок механической обработки и сборки деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; отделки шаблонов и приспособлений;

			проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	11	За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине: <b>знать:</b> требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности в деревообрабатывающей промышленности
4	СГ.05 Основы финансовой грамотности	15	За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине: <b>знать:</b> формирование бюджета семьи; возможности рационального использования средств и пути их увеличения; систему безналичных расчетов; <b>уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни
5	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	115	За счет часов вариативной части обучающиеся дополнительно осваивают <b>умения:</b> подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость 4 классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению, разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
6	ПМ.02 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	110	За счет часов вариативной части обучающиеся дополнительно получают <b>навыки:</b> Установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; устранения дефектов, обнаруженных при

			сборке и испытаний простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; <b>умения:</b> устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
7	ОП.02 Материаловедение	17	За счет часов вариативной части обучающиеся получают дополнительные <b>знания:</b> Видов, назначения, маркировки и сроков годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
8	Промежуточная аттестация	36	Промежуточная аттестация по модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена
<b>Итого</b>		<b>434</b>	-

#### 5.2. План обучения на предприятии (участок «Деревообрабатывающий цех»)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
2.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и		3-4	Деревообрабатывающий цех	

			древесных материалов				
3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
4	Выполнять столярные соединения	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
6	Конструировать столярные изделия и мебель	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
7	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
8	Осуществлять подготовку поверхности деталей,	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и		3-4	Деревообрабатывающий цех	

	узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		древесных материалов				
9	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
10	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
11	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
12	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
13	Производить сборку узлов, сборочных единиц	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и		3-4	Деревообрабатывающий цех	

	и изделий из древесины и древесных материалов		древесных материалов				
14	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
15	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
16	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	

















#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий;  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
материаловедения;  
технологии;

##### **Мастерские:**

Столярная мастерская

Мастерская механической обработки древесины  
 Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

### Спортивный комплекс<sup>1</sup>

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	

3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет информационных технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол компьютерный одноместный	
2	Кресло компьютерное регулируемое	
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Проектор	
2	Принтер	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет технической графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Чертежные инструменты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Объемные модели	
4	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лазерный тир	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Учебные автоматы	
6	Винтовки пневматические	
7	Медицинская аптечка	
8	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет материаловедения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	

2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	Образцы различных пород древесины	
3	Образцы древесных материалов	
4	Образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов	
5	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет технологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект разметочного инструмента	
2	Комплект ручного электрифицированного инструмента	
3	Комплект контрольно-измерительных инструментов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	

<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система	
2	Пульт микшерный	
3	Микрофоны	
4	Стойка микрофонная	
5	Комплект коммутации	
6	Световое оборудование для освещения сцены	
7	Системы видеопроекции	
8	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская столярная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное)	

	программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический деревообрабатывающий инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская механической обработки древесины

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	

5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столярные верстаки	
2	Комплект ручного столярного инструмента	
3	Комплект ручного электрифицированного инструмента	
4	Шуруповерт	
5	Дрель	
6	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пылесос	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская механической обработки древесины

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	

5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический деревообрабатывающий инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий	
2	Сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пылесос	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Деревообрабатывающий цех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Формато-раскroечная установка	
2	Торцовочная и лобиковая установки	
3	Ленточная, круглопильная и циркулярная пилы	
4	Строгальный, фуговальный и рейсмусовый станки	
5	Сверлильная, долбежная и сверлильно-пазовальная установки	
6	Фрезерный, продольно-фрезерный, копировально-фрезерный и четырехсторонний станки	
7	Прессы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Инструкции, памятки	
2	Плакаты по охране труда	

<b>Дополнительное оборудование</b>	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД»	СГ.01 История России	
2.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия; Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь»	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.04 Физическая культура	

5.	ПО «Финсовет» и «Финансовые калькуляторы» НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»	СГ.05 Основы финансовой грамотности	
6.	<a href="http://vmasshtabe.ru">http://vmasshtabe.ru</a> <a href="http://www.scadsoft.ru">http://www.scadsoft.ru</a> <a href="https://kompas.ru/kompas-3d/application/machinery/">https://kompas.ru/kompas-3d/application/machinery/</a>	ОП.01 Техническая графика	
7.	<a href="http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/">http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/</a> Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное дело и плотницкое дело»	ОП.02 Материаловедение	
8.	<a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/471831/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/471831/</a> Охрана труда: ЭУМК	ОП.03 Охрана труда	
9.	<a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369277/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369277/</a> Работа со строительными чертежами и выполнение измерений для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	
10.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Основы бережливого производства» (ПУМ) ИД «Академия»	ОП.05 Основы бережливого производства	
11.	<a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566277/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566277/</a> Столярное дело <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566295/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566295/</a> Столярное дело	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	
12.	<a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566306/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566306/</a> Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения): ПУМ <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/</a> Отделка столярных изделий	ПМ 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	
13.	<a href="https://academia-moscow.ru/e_learning/virtual/">https://academia-moscow.ru/e_learning/virtual/</a> Столярно-плотницкие работы <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5412/469255/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5412/469255/</a> Столярно-плотницкие работы <a href="https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/">https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/</a> Изготовление столярных изделий <a href="http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/">http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/</a> Основные операции по обработке древесины для компетенций «Столярное и плотницкое дело» <a href="http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/">http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/</a> Общие	ПМ 03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	

	сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное дело и плотницкое дело»		
14.	<a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/618824/Плотницкое_дело">https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/618824/Плотницкое дело</a> <a href="http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369277/Инструменты_и_приспособления_для_компетенций_«Столярное_и_Плотницкое_дело»">http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369277/Инструменты и приспособления для компетенций «Столярное и Плотницкое дело»</a>	ПМ. 04 Изготовление шаблонов и приспособлений	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по профессии/специальности  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**Модель компетенций выпускника**  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		
		Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
<b>ПС 23.042 Отделочник изделий из древесных материалов</b>				
<b>ОТФ А</b> Подготовка к отделке изделий из древесных материалов	ТФ А/01.3		ПК 2.1	
<b>ОТФ В</b> Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых (прямолинейных и плоских) поверхностей и конструкций	ТФ В/01.4		ПК 2.2	
	ТФ В/02.4		ПК 2.3	
	ТФ В/03.4		ПК 2.4 ПК 2.5	
<b>ПС 23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов</b>				
<b>ОТФ А</b> Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	ТФ А/01.2	ПК 1.1		ПК 3.1
<b>ОТФ В</b> Сборка изделий мебели из древесных материалов	ТФ В/01.3	ПК 1.2		ПК 3.2
		ПК 1.3		ПК 3.3
		ПК 1.4		ПК 3.4
	ТФ В/02.3			ПК 3.5
		ПК 1.5 ПК 1.6		

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины  
и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины  
и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 4.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 1.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	Н 1.2.01	подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
	Н 1.3.01	подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
	Н 1.4.01	выполнения столярных соединений

	Н 1.5.01	ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
	Н 1.6.01	конструирования столярных изделий и мебели
Уметь	У 1.1.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 1.1.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	У 1.1.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей
	У 1.2.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 1.2.02	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
	У 1.2.03	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
	У 1.2.04	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
	У 1.2.05	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
	У 1.3.01	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях
	У 1.3.02	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.03	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.3.05	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.4.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 1.4.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
	У 1.4.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей
	У 1.4.04	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
	У 1.4.05	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
	У 1.4.06	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
У 1.4.07	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки	
У 1.4.08	определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость	

	У 1.4.09	повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент
	У 1.4.10	формировать шипы, проушины, гнезда
	У 1.4.11	выполнять столярные соединения
	У 1.4.12	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
	У 1.5.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 1.5.02	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
	У 1.6.01	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
	У 1.6.02	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
Знать	З 1.1.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	З 1.1.02	породы древесины и их основные свойства и особенности
	З 1.1.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности
	З 1.1.04	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	З 1.1.05	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	З 1.2.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	З 1.2.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ
	З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	З 1.2.04	способы раскроя древесины и древесных материалов
	З 1.2.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
	З 1.2.06	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
	З 1.2.07	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
	З 1.2.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента
	З 1.2.09	способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий
	З 1.2.10	правила проверки качества выполнения столярных работ
	З 1.2.11	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
	З 1.3.01	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений

3 1.3.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений
3 1.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
3 1.3.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.4.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
3 1.4.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ
3 1.4.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
3 1.4.04	способы раскроя древесины и древесных материалов
3 1.4.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
3 1.4.06	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
3 1.4.07	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
3 1.4.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента
3 1.4.09	приемы формирования шипов, проушин, гнезд
3 1.4.10	способы выполнения столярных соединений
3 1.4.11	степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
3 1.5.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
3 1.5.02	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели
3 1.5.03	правила проверки качества выполнения столярных работ
3 1.6.01	основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели
3 1.6.02	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **388**,

в том числе в форме практической подготовки **302** часа.

Из них на освоение МДК **136** часов

в том числе самостоятельная работа **13** часов;

практики, в том числе учебная **144** часа,

производственная **108** часов.  
Промежуточная аттестация **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 4.1, ПК 1.2, ПК 4.3, ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</b>	МДК 01.01. Технология изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	<b>388</b>	<b>252</b>	<b>136</b>	50	13	6	<b>144</b>	<b>108</b>
	Учебная практика	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>388</b>	<b>302</b>	<b>136</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1		388		
МДК 01.01.Технология изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		136		
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	Содержание учебного материала	10/12		
	Рабочее место столяра. Понятие о механической обработке древесины. Виды механической обработки древесины. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Ручной инструмент		ПК 4.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 1.2.01 3 1.2.02 У 1.1.01 У 1.2.01 У1.2.02
	Основы резания древесины. Разметка. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей. Способы раскроя древесины и древесных материалов			Н 1.1.01 Зо 01.01
	Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины			Зо 01.02 Зо 09.01
	Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними			Уо 01.01 Уо 01.02
	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента			Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		12	
	1.Процессы резания древесины.	1	ПК 4.1, ПК 1.2	3 1.1.05

	2.Изучение элементов резца и углов, образующихся при резании	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.1.03 У 1.2.02 Н 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.03
	3. Составление перечня разметочного и контрольно-измерительного инструмента.	1		
	4. Изучение ручных и электрифицированных пил, видов и элементов зубьев пил.	2		
	5. Изучение ручных и электрифицированных рубанков для плоскостного строгания, их видов и элементов	2		
	6. Изучение ручных рубанков для профильного строгания, их видов и элементов	2		
	7. Изучение стамесок и долот для долбления и резания древесины их видов и элементов	2		
	8. Изучение инструмента и инструментальной оснастки для сверления древесины	1		
<b>Тема 1.2. Столярные соединения</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/6</b>		
	1. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду. Виды столярных соединений		ПК 1.4 ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.4.09 З 1.4.10 У 1.4.01 У 1.4.10 У 1.4.11
	2.Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, серединные и ящичные). Выработка шипов и проушин.			
	3. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях			Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.05
	4. Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Изучение шиповых угловых ящичных соединений	2	ПК 1.4 ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.4.09 З 1.4.10 У 1.4.10 У 1.4.11 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 02.05
	2. Изучение шиповых угловых серединных соединений	2		
	3. Изучение видов шиповых угловых концевых соединений	2		

				Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.05
<b>Тема 1.3. Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/11</b>		
	1. Ручной электрифицированный инструмент. Устройство, правила подналадки и эксплуатации инструмента, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.		ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 1.1.01 3 1.2.01 У 1.1.01 У 1.2.01 Н 1.1.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01
	Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование			
	Правила безопасности труда и производственной санитарии при работе ручным электрическим инструментом			
	Деревообрабатывающие станки. Классификация деревообрабатывающих станков. Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.			
	Круглопильные станки: для продольного раскроя, для поперечного и смешенного раскроя.			
	Строгальные станки			
	Фрезерные станки. Назначение. Классификация. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков.			
	Сверлильные станки. Долбежные станки.			
	Шлифовальные станки. Токарные станки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>		
1. Изучение рабочих органов и элементов круглопильных станков и их видов	2	ПК 4.1 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.06 У 1.2.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Уо 04.01	
2. Изучение рабочих органов и элементов ленточнопильных станков	1			
3. Изучение рабочих органов и элементов фуговальных станков и их видов	1			
4. Изучение рабочих органов и элементов рейсмусовых станков и их видов	1			

	5. Изучение рабочих органов и элементов фрезерных станков и их видов	2		Уо 09.01
	5. Изучение рабочих органов и элементов сверлильных и сверлильно-пазовальных станков и их видов	2		
	6. Изучение рабочих органов и элементов токарных станков и их видов	2		
<b>Тема 1.4 Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/2</b>		
	Понятие о раскрое древесины. Сырье для раскроя. Схемы раскроя. Оборудование для раскроя		ПК 4.1, ПК 1.4 ОК 07, ОК 09	З 1.2.09 З 1.2.10
	Раскрой древесноплитных материалов. Карты раскроя. Оборудование для раскроя		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.4.08 У 1.4.09 Н 1.1.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 09.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование. Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок. Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Расчет способов раскроя древесных материалов	2	ПК 4.1 ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.02 Зо 07.02 Зо 07.04 Зо 09.01 Уо 07.02 Уо 09.01
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>		З 1.1.01 З 1.1.03

<b>Склеивание древесины</b>	Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Нанесение клея вручную. Нанесение клея на станках		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3, КК 5	У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05
	Режимы склеивания. Факторы режима склеивания. Технология склеивания по толщине и ширине, нестандартных заготовок			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	Изучение технологии склеивания и составление режимов склеивания	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3, КК 5	З 1.1.01 З 1.1.03 У 1.1.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05
<b>Тема 1.6. Технологический процесс изготовления столярного и мебельного изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Понятие технологического процесса изготовления столярного и мебельного изделия. Стадии, операции технологического процесса.		ПК.1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.6.01 З 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 05.01
	2. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели.			
	3. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели			
	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>		

<b>Тема 1.7. Ремонт и реставрация мебели</b>	1. Понятие о ремонте и реставрации. Причины, приводящие мебель в негодное для эксплуатации состояние. Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели		ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.01 У 1.5.02 Н 1.5.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 09.01
	2. Виды ремонта. Технология ремонта столярных изделий. Основные технологические приемы ремонта и реставрации			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	1. Изучение видов дефектов деталей и способов их ремонта	1	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.01 У 1.5.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 09.01
<b>Тема 1.8 Столярное изделие и его элементы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/4</b>		
	1. Изделие и его элементы: детали, сборочные единицы, комплекты. Заготовки для изготовления деталей: бруски, доски, плиты.		ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 01, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 4	З 1.4.08 З 1.6.01 У 1.4.01 У 1.4.09 У 1.6.01 Н 1.4.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02
	2. Элементы составных частей столярно-мебельных изделий. Основные правила конструирования столярно-мебельных изделий			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	1. Изучение составных частей столярных и мебельных изделий	2	ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 01, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 4	З 1.4.08 З 1.6.01 У 1.4.01 У 1.6.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02
	2. Составление перечня материалов применяемых при изготовлении столярно-мебельных изделий	1		
	3. Составление перечня столярных и мебельных изделий	1		
<b>Тема 1.9 Допуски и посадки в деревообработке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>		
	1. Основные понятия: номинальный размер, предельные размеры, предельные отклонения, допуск, качество, вал, отверстие		ПК 1.4 ОК 03, ОК 05 КК 2, КК 3, КК 5	З 1.4.11 У 1.4.07 У 1.6.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	2. Посадка (зазор, натяг, переходная посадка). Обозначение посадок. Система вала, система отверстия. Расчет допусков и посадок методом максимума-минимума			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	1. Изучение точности и качества обработки деталей столярно-мебельных изделий	1	ПК 1.4 ОК 03, ОК 05 КК 2, КК 3, КК 5	З 1.4.12 У 1.4.09 У 1.6.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
<b>Тема 1.10 Конструирование деталей и сборочных единиц</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>		
	1. Криволинейные детали. Рамки и коробки. Нестандартные клееные плиты. Ящики, полуящики. Полки. Опоры мебельных изделий.		ПК 1.6 ОК 02, ОК 03 КК 1, КК3, КК 5	З 1.6.02 У 1.6.02 Н 1.6.01 Зо 02.02 Зо 02.04

				3o 03.01 Уo 02.06 Уo 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Конструктивные решения установки ящиков и полочников, выдвигаемых и стационарных полок в мебельных изделиях.	1	ПК 1.6 ОК 02, ОК 03	3 1.6.02 У 1.6.02
	2. Конструктивные решения крепления сидений и спинок стульев.	1	КК 1, КК 3, КК 5	3o 02.02 3o 02.04 3o 03.01 Уo 02.06 Уo 03.02
<b>Тема 1.11 Классификация конструкций мебели</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	1. Классификация конструкций мебели по различным параметрам. Требования, предъявляемые к мебели. Технологичность конструкций мебели.	2	ПК 1,2, ПК 1.6 ОК 02, ОК 05 КК 2, КК 3, КК 4	3 1.2.11 3 1.6.02 У 1.6.02 Н 1.6.01 3o 02.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 02.06 Уo 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Конструктивные решения корпусной мебели	1	ПК 1.6	3 1.6.02 У 1.6.02
	2. Конструктивные решения установки и крепления основных элементов в мебельных изделиях	1	ОК 02, ОК 05 КК 2, КК 3, КК 4	3o 02.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 02.06 Уo 05.01
<b>Тема 1.12 Конструкции мебельных и столярных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>		
	1. Составные элементы корпусной мебели. Конструкции корпусной мебели. Функциональные размеры. Методы испытаний	2	ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	3 1.6.02 У 1.6.02 3o 02.02 3o 04.01 3o 09.05 Уo 02.06 Уo 04.02 Уo 09.03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Конструктивные решения и составные части дверных блоков	2	ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	З 1.6.02 У 1.6.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03
	2. Составление схем функциональных размеров в конструкциях мебели	1		
	3. Составление схем конструкций мебельных изделий	1		
<b>Тема 1.13 Материалы для изготовления шаблонов и приспособлений</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Изготовление шаблонов и их применение. Классификация шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению.		ПК 4.3 ОК 01 КК 1, КК 5	З 1.3.03 З 1.2.10 У 1.3.02 У 1.3.10 Н 1.3.01 Уо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.07 Уо 01.09
	2. Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений.			
<b>Тема 1.14 Технологический процесс изготовления мебели на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
	1. Технологический процесс изготовления мебели из цельной древесины.		ПК 4.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 2, КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.2.03 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 Н 1.1.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 09.02 Уо 09.04
	1. Технологический процесс изготовления мебели из листовых материалов.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий и изделий мебели.	2	ПК 4.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 2, КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.2.03 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 Н 1.1.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 09.02 Уо 09.04
	2. Составление технологического процесса изготовления простых изделий мебели.	2		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>13</b>		
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>				
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>144</b>		
<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p> <p>3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p> <p>4. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p> <p>5. Выполнять столярные соединения</p>				

6. Конструировать столярные изделия и мебель			
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Виды работ: подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; 2. Подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; подбор и раскрой заготовок 3. Механическая обработка шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; 4.Выполнение столярных соединений; ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; конструирование столярных изделий и мебели	<b>108</b>		
<b>Всего</b>	<b>388</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная матерская» и «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. *1.*

2. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 . Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

2. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993> .

3. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-8361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175497>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	проверка правильности выполнения практических работ; выполнения работ на учебной практике; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ;
<b>ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</b>		Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
<b>ПК 4.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</b>		
<b>ПК 4.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</b>		
<b>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения</b>		
<b>ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</b>		

<b>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</b>		
		<p>проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик</p>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<p>Проявление гражданского отношение к профессиональной</p> <p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p> <p>Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие широкого профессионального кругозора.</p> <p>Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	<p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.</p>	<p>Диагностика результатов</p>

	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Диагностика результатов
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Применение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p> <p>Применение опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	Диагностика результатов
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	Диагностика результатов

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности отделка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ
	Н 2.1.02	проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении

		с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации
	Н 2.1.04	проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования
	Н 2.1.05	проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности
	Н 2.1.06	наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации
	Н 2.2.01	выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения
	Н 2.2.02	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях
	Н 2.2.03	устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции
	Н 2.2.04	отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке
	Н 2.2.05	очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами
	Н 2.2.06	нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами
	Н 2.2.07	определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку
	Н 2.2.08	шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов
	Н 2.2.09	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей
	Н 2.2.10	разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий
	Н 2.5.01	выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения
	Н 2.3.05	проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации
Уметь	У 2.1.01	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями
	У 2.1.02	пользоваться приборами для измерения параметров

		производственного микроклимата
У 2.1.03	безопасно	осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную
У 2.1.04		пользоваться контрольно-измерительными инструментами
У 2.1.05		визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию
У 2.1.06	регулировать	параметры микроклимата в покрасочной камере
У 2.2.01		визуально определять дефекты поверхности
У 2.2.02		визуально определять качество получаемого покрытия
У 2.2.03	безопасно	наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы
У 2.2.04	безопасно	пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования
У 2.2.05		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
У 2.2.06		применять средства индивидуальной защиты
У 2.2.07	безопасно	использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия
У 2.2.08		подбирать шлифовальную ленту по зернистости
У 2.3.01	безопасно	наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования
У 2.3.02	безопасно	пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия
У 2.3.03	безопасно	использовать инструменты по полированию деталей
У 2.3.04		подбирать шлифовальную ленту по зернистости
У 2.3.05		визуально определять качество получаемого покрытия
У 2.3.06		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
У 2.3.07		применять средства индивидуальной защиты
У 2.3.08	правильно	определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
У 2.3.09		определять методы и способы нанесения полировочных материалов
У 2.3.10		определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; определять методы и способы нанесения спецэффектов
У 2.3.11	правильно	подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах
У 2.4.01	применять	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ
У 2.4.02		применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий
У 2.4.03	производить	подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление

	У 2.4.04	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок
	У 2.4.05	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
	У 2.4.06	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов
	У 2.4.07	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
	У 2.4.08	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки
	У 2.4.09	соблюдать технологические режимы облицовывания
	У 2.4.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ
	У 2.4.02	применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий
	У 2.4.03	производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление
	У 2.4.04	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок
	У 2.4.05	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
	У 2.4.06	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов
	У 2.4.07	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
	У 2.4.08	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки
	У 2.4.09	соблюдать технологические режимы облицовывания
	У 2.5.01	визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций
	У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия
	У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия
	У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.5.06	формулировать предложения по устранению брака
Знать	З 2.1.01	требования охраны труда
	З 2.1.02	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	З 2.1.03	виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	З 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля

3 2.1.05	методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов
3 2.1.06	правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом
3 2.1.07	средства индивидуальной защиты
3 2.2.01	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
3 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
3 2.2.05	нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов
3 2.3.01	породы древесины и их основные свойства и особенности
3 2.3.02	виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности
3 2.3.03	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
3 2.3.04	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
3 2.3.05	конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений
3 2.3.06	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
3 2.3.07	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.3.08	нормативно-технические требования к готовой продукции
3 2.3.09	виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов
3 2.3.10	методы и способы нанесения лакокрасочных материалов
3 2.3.11	виды финишного покрытия
3 2.3.12	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения
3 2.4.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ
3 2.4.02	технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление
3 2.4.03	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
3 2.4.04	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
3 2.4.05	технология набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов
3 2.4.06	технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
3 2.4.07	способы облагораживания изделий из древесины и древесных

		материалов после облицовки
	3 2.4.08	технологические режимы облицовывания
	3 2.4.09	правила проверки качества выполнения облицовочных работ
	3 2.5.01	методы и средства контроля качества продукции причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **155**,

в том числе в форме практической подготовки **120** часов.

Из них на освоение МДК **47** часов,

в том числе самостоятельная работа **7** часов;

практики, в том числе учебная **36** часов,

производственная **72** часов.

Промежуточная аттестация **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</b>	МДК 02.01. Технология отделки изделий из древесины и древесных материалов	<b>155</b>	120	<b>47</b>	<b>12</b>	7	4	<b>36</b>	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>155</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>7</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>		<b>155</b>		
<b>МДК. 02.01.Технология отделки изделий из древесины и древесных материалов</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды отделки.</b> <b>Разновидности защитно-декоративных покрытий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 5	3 2.1.04 У 2.1.06 У 2.3.01 У 2.3.11 Н 2.1.01 Н 2.3.01 Зо 01.05 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 09.01
	1. Назначение и виды отделки. Классификация защитно-декоративных покрытий			
	2. Виды лакокрасочных материалов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
1. Отображение структуры жидких лакокрасочных покрытий.	<i>1/1</i>	ПК 2.3 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 5	3 2.1 02 3 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.02 Н 3.2.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 05.02 Уо 02.02	

				Уо 03.01 Уо 05.01
<b>Тема 2.2</b> <b>Подготовка поверхности к отделке.</b> <b>Применяемые материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2</b>		
	1. Безопасность труда и производственная санитария при выполнении отделочных работ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 3, КК 5	3 2.1.03 3 2.1.07 3 2.2.02 3 2.2.03 У 2.2.01 У 2.1.03 У 2.1.04 Зо 02.02
	2. Столярная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие			3о 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	3. Отделочная подготовка поверхности под прозрачное покрытие. Применяемые материалы			
	4. Отделочная подготовка поверхности под непрозрачное покрытие. Применяемые материалы			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.3	
	1. Составление таблицы стадий подготовки поверхности к прозрачной отделке	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 3, КК 5	3 2.1.02 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.1.07 У 2.1.03 У 2.1.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 05.01
2. Составление таблицы стадий подготовки поверхности к непрозрачной отделке.	1			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделяемые поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>		
	1. Нанесение ЛКМ вручную, методом облива		ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 КК 3, КК 5	3 2.3.02
	2. Нанесение ЛКМ пневматическим распылением и окунанием			3 2.3.03 3 2.3.16 3 2.5.01 У 2.3.01 У 2.3.07 У 2.5.01 У 2.5.02
	3. Нанесение ЛКМ в электрическом поле			

				У 2.5.07 У 2.3.09 Н 2.3.01 Н 2.5.01 Н 2.5.05 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04 Уо 01.08 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Составление схемы лаконоливной машины.	1		З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.16 У 2.3.01 У 2.3.07 У 2.5.02 У 2.3.09 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.04 Уо 01.08
<b>Тема 2.4. Технологические процессы отделки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	1. Технологические процессы отделки прозрачными лакокрасочными материалами и непрозрачными лакокрасочными материалами	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.3.03 З 2.3.16 У 2.2.01 У 2.2.08 У 2.3.01 У 2.3.07 У 2.5.02 У 2.3.09 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.5.01

				Зо 01.06 Зо 05.01 Зо 09.03 Уо 01.03 Уо 05.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Составление таблицы структуры процесса и видов отделки столярно-мебельных изделий	1	ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 09	З 2.3.09 З 2.5.01
	2. Составление таблицы видов и материалов для облагораживания лакокрасочных поверхностей	1	КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	У 2.3.01 У 2.5.02 Уо 01.01 Зо 01.05 Зо 09.05 Зо 09.03 Уо 01.06 Уо 09.01
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>		
<b>Виды облицовывания</b>	1. Назначение облицовывания. Виды облицовывания. Область применения		ПК 2.4 ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 2, КК 3, КК 4	З 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.4.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.04
	2. Материалы, применяемые для облицовывания			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>		
	1. Подготовка под облицовывание деталей из массива древесины и плит		ПК 2.4, ПК 2.5	З 2.4.09

<b>Подготовка основы и листовых материалов под облицовывание</b>	2. Подготовка шпона под облицовывание		ОК 07, ОК 09 КК1, КК 2, КК 4	3 2.4.06 3 2.4.09 3 2.5.01 У 2.4 07 У 2.4.08 У 2.4.09 У 2.5.02 3о 07.02 3о 07.04 3о 09.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	3. Облицовка деталей шпоном и листовым материалом. технологические режимы облицовывания.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. Составление схемы работы кромкооблицовочного станка	<i>1</i>	ПК 2.4, ПК 2.5	3 2.4.03
	2. Составление схем наборов облицовок из натурального шпона.	<i>1</i>	ОК 07, ОК 09	3 2.4.07
3. Составление таблицы видов и материалов для облагораживания лакокрасочных поверхностей	<i>1</i>	КК1, КК 2, КК 4	3 2.5.01 У 2.4.04 У 2.4.05 3о 07.02 3о 07.04 3о 09.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01	
<b>Тема 2.5. Имитационная отделка. Способы имитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>		
	1. Назначение и виды имитационной отделки		ПК 2.1, ПК 2.3	3 2.3.02
	2. Имитация текстуры древесины методом аэрографии и печатания		ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК1 , КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.3.04 У 2.3.07 У 2.3.10 У 2.3.11 Н 2.3.05 Н 2.3.06 3о 02.04

				Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>		
	1. Составление схемы линии сплошного шпатлевания и нанесения имитационной текстуры	1		З 2.3.05 З 2.3.06 У 2.4.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01
<b>Тема 2.7. Дефекты отделки древесины, причины возникновения и способы устранения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 2.5	
	1. Требования к качеству отделочных работ. Возможные дефекты отделки их предупреждение и устранение		ОК 01, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 5	З 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 Н 2.5.06 Н 2.5.07 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Составление таблицы видов брака при отделке и облицовки и способов их устранения	1	ПК 2.5	З 2.5.01 У 2.5.01
	1. Составление таблицы дефектов отделочного покрытия при различных способах нанесения	1	ОК 09 КК 1, КК 3, КК 5	У 2.5.02 У 2.5.03

				У 2.5.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 09.01
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		7		
<b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b> 1. Выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; 2. Проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; 3. Настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; 4. выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; 5. Проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; 6. Очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; 7. Проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; 8. Наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; 9. Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их		36		

<p>устранения;</p> <p>10. Определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;</p> <p>11. Устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;</p> <p>12. Отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;</p> <p>13. Очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;</p> <p>14. Нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;</p> <p>15. Определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;</p> <p>16. Шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;</p> <p>17. Определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;</p> <p>18. Разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий;</p> <p>19. Выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>20. Нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;</p> <p>21. Определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;</p> <p>22. Шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;</p> <p>23. Полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;</p> <p>24. Проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</p> <p>25. Нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</p>			
--	--	--	--

<p>26. Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;</p> <p>27. Выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</p> <p>28. Определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;</p> <p>29. Устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;</p> <p>сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>30. Отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;</p> <p>31. Определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;</p> <p>32. Разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;</p> <p>2. Проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;</p> <p>3. Настройка параметров микроклимата, необходимых для производства;</p> <p>4. Выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>5. Проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;</p> <p>6. Очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;</p> <p>7. Проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>8. Наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>9. Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;</p>	72		

<p>10. Определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;</p> <p>11. Устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;</p> <p>12. Отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;</p> <p>13. Очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;</p> <p>14. Нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;</p> <p>15. Определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;</p> <p>16. Шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;</p> <p>17. Определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;</p> <p>18. Разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий;</p> <p>19. Выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>20. Нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;</p> <p>21. Определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;</p> <p>22. Шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;</p> <p>23. Полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;</p> <p>24. Проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</p> <p>25. Нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</p> <p>26. Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из</p>			
---	--	--	--

<p>древесины и древесных материалов облицовочными материалами;</p> <p>27. Выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</p> <p>28. Определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;</p> <p>29. Устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;</p> <p>сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>30. Отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;</p> <p>31. Определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;</p> <p>32. Разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p>			
<b>Всего</b>			<b>155</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

3. Глебов, И. Т. Оператор линий по производству шпона и фанеры. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187508> .

4. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</b>	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации
<b>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</b>		
<b>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</b>		
<b>ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</b>		
<b>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</b>		
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>		
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа</b>	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и	

<b>и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	как найти необходимую информацию	
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Использует профессиональную документацию, грамотно общается на профессиональные темы	

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности сборка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 3.1.01	подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	Н 3.1.02	проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
	Н 3.2.01	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов
	Н 3.2.02	сборки простых узлов в соответствии с технической документацией

		на собираемое изделие
	Н 3.2.03	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Н 3.2.04	сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Н 3.3.01	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов
	Н 3.3.02	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Н 3.3.03	установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Н 3.4.01	установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Н 3.5.01	проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов
	Н 3.5.02	испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов
	Н 3.5.03	устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
Уметь	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	У 3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов
	У 3.1.03	выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов
	У 3.1.04	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов
	У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
	У 3.2.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса

	У 3.2.05	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	У 3.3.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	У 3.3.03	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
	У 3.3.04	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
	У 3.3.05	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	У 3.3.06	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
	У 3.4.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	У 3.4.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	У 3.4.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	У 3.4.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
	У 3.4.05	устанавливать зеркала и стеклянные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
	У 3.5.02	пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов
	У 3.5.03	определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
	У 3.5.04	оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
	У 3.5.05	устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
Знать	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности правила производственной санитарии
	З 3.1.02	устройство и правила использования ручного столярного

	инструмента и электроинструмента
3 3.1.03	признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
3 3.1.04	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
3 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; правила чтения конструкторской и технологической документации
3 3.2.02	правила производственной санитарии
3 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
3 3.2.04	технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
3 3.2.05	правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий
3 3.3.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
3 3.3.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
3 3.3.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
3 3.3.04	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.3.05	правила производственной санитарии
3 3.3.06	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.4.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
3 3.4.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
3 3.4.03	правила производственной санитарии
3 3.4.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
3 3.4.05	способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
3 3.5.01	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
3 3.5.02	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
3 3.5.03	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.5.04	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
3 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **350**,

в том числе в форме практической подготовки **255** часов.

Из них на освоение МДК **140** часов,

в том числе самостоятельная работа **24** часа,

практики, в том числе учебная **102** часов,

производственная **108** часов.

Промежуточная аттестация **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01. Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов	<b>350</b>	<b>255</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>24</b>		<b>102</b>	<b>108</b>
	<b>Раздел 1.</b> Подготовка к сборке деталей, узлов и изделий из древесины			<b>44</b>	<b>20</b>	8			
	<b>Раздел II.</b> Технология сборочных работ			<b>72</b>	<b>25</b>	16			
	Учебная практика	<b>102</b>	<b>102</b>					<b>102</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>350</b>	<b>255</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Подготовка к сборке деталей, узлов и изделий из древесины</b>		<b>24/20</b>		
<b>МДК 03.01. Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов</b>		<b>140/45</b>		
<b>Тема 3.1. Общие сведения о сборке изделий из древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/3</b>		
	1. Введение. Основные понятия о сборке. Общая схема сборки столярно-мебельных изделий. Организационные формы сборки		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.1.05 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.01
	Общая схема сборки столярно-мебельных изделий. Организационные формы сборки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1 Изучение рабочего места и организационных форм сборки.	1	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.1.02 У 3.1.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01 Уо 01.02 Уо 09.01 Уо 01.01 Уо 02.02
	2 Составление общей схемы сборки столярных и мебельных изделий.	2		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	1. Организация рабочего места сборки столярно-мебельных изделий. Требования правил по охране труда и промышленной безопасности. Правила производственной санитарии		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.07
	2. Назначение и применение сборочных и установочных шаблонов.			
	3. Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента			
	4. Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>		
	1. Изучение нормативов по охране труда и производственной санитарии	<b>1</b>		З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 У 3.1.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.07
<b>Тема 3.3.</b> <b>Виды сборочных соединений</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/12</b>		
	1. Классификация соединений деталей из древесины и древесных материалов Разъёмные и неразъёмные соединения. Жёсткие и подвижные соединения		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.2.05 У 3.2.03 У 3.2.04 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Зо 09.01 Уо 07.02 Уо 09.01
	2. Сращивание. Сплачивание. Нарращивание.			
	3. Клеевые соединения			
	4. Соединения на шкантах, нагелях			
	5. Соединения на гвоздях, стяжках, саморезах			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Составление классификации соединений деталей в изделиях из древесины.	1	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.2.04 З 3.2.05 У 3.2.03 У 3.2.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Зо 09.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.03
	2. Составление эскизов элементов шиповых соединений.	2		
	3. Составление таблицы классификации шипов	1		
	4. Расчёт угловых концевых соединений.	1		
	5. Расчёт угловых срединных соединений.	2		
	6. Расчёт угловых ящичных соединений.	1		
	7. Изучение клеевых соединений. Схематически изобразить виды клеевых соединений.	2		
	8. Изучение подвижных соединений на шарнирах. Разработка основных правил при склеивании узлов и деталей	2		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>		
<b>Оборудование для склеивания и сборки деревянных элементов конструкции</b>	1. Ручной и механизированный инструмент для сборки столярных изделий и мебели		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3, КК 5	З 3.1.03 У 3.1.02 У 3.1.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.06 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05
	2. Проверка исправности ручного и механизированного инструмента			
	3. Оборудование для сращивания и сплачивания деревянных элементов.			
	4. Оборудование для сборки рамок и корпусных изделий.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Определение видов ручного и механизированного инструмента для сборки столярных изделий и мебели.	1	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3,	З 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04

	2. Изучение оборудования для сращивания заготовок по длине.	1	КК 5	Зо 01.03
	3. Изучение оборудования для сплачивания заготовок по ширине и толщине	2		Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>8</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите				
<b>Раздел 2. Технология сборочных работ</b>		<b>47/25</b>		
<b>Тема 3.5. Чтение сборочных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>		
	1. Чтение эскизов и схем на сборку изделий мебели		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 3.1.04
	2. Чтение технологических карт на сборку деталей и изделий			З 3.2.01
	3. Чтение простейшей сборочной документации на сборку изделий мебели из древесины и древесных материалов			У 3.1.05 У 3.2.03 Зо 05.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	1. Чтение чертежей соединений рамок и коробок, табурета; тумб и шкафов; способы установки филёнок и стекол в просветы рамок	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	З 3.1.04 З 3.2.01 У 3.2.03 Зо 05.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 04.01 Уо 05.01
<b>Тема 3.6. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/7</b>		
	1. Сборка сборочных единиц из древесины и древесных материалов.		ПК 3.2 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.2.01 У 02.05 Н 3.2.02 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	1. Промежуточная обработка деталей и сборочных единиц.			
	3. Составление технологических карт на сборку изделий из древесины			
	4. Составление технологических карт на сборку изделий из древесных материалов			
	5. Сборка простых узлов изделий из древесины			
	6. Сборка простых узлов изделий из древесных материалов			
	7. Сборка сложных узлов из древесины			
	8. Сборка сложных узлов из древесных материалов			
	9. Сборка столярных изделий и конструкций.			
	10. Сборка мебельных изделий			
	11. Требования, предъявляемые к сборке узлов, к сборочным единицам, из-делиям мебели и столярным конструкциям.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>			
1. Определение видов ручного и механического инструмента для промежуточной обработки деталей и сборочных единиц	1	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 09 КК 1 КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.03 У 3.1.04 У 3.2.05 Н 3.1.02 Зо 09.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.05	
2. Определение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	2			
3. Составление узловой сборки коробки.	1			
4. Составление схемы узловой сборки рамки.	1			
5. Составление схемы последовательной сборки каркаса стула.	2			
<b>Тема 3.7. Сборка и монтаж столярных перегородок</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Конструкции столярных перегородок		ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3,	3 3.2.05 3 3.3.01 У 3.2.06 У 3.3.01 У 3.3.05
	2. Каркас столярных перегородок			
	3. Обвязка и обшивка столярных перегородок			
	4. Проверка качества сборки и установки столярных перегородок			

	5. Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ		КК 4. КК 5	Н 3.3.01 Н 3.3.02 Зо 04.01 Зо 07.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
<b>Тема 3.8. Сборка встроенной мебели</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>		
	1. Виды встроенной мебели. Сборка и установка встроенной мебели. Инструменты для сборки встроенной мебели, установки фурнитуры и крепежной арматуры		ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3, КК 5	З 3.3.04 У 3.3.01 У 3.4.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Изучение видов оконных и дверных петель.	<i>1</i>		З 3.3.04 У 3.3.04
	2. Изучение видов замков и задвижек для дверных и оконных блоков	<i>1</i>		У 3.3.06 Зо 02.04
	3. Составление классификации видов петель для мебельных изделий.	<i>1</i>		Зо 09.05 Уо 02.02
4. Составление классификации видов ручек для мебели	<i>1</i>		Уо 09.01 Уо 09.04	
<b>Тема 3.9. Сборка корпусных изделий. Установка фурнитуры и крепежной арматуры. Установка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
	1. Понятия о корпусных изделиях. Способы сборки корпусной мебели		ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.3.04
	2. Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели		КК 1, КК 2, КК 3	У 3.1.01 У 3.1.02
	3. Сборочные ваймы. Конвейерная сборка			У 3.3.04
	4. Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов			У 3.3.06

стекольных изделий и зеркал	5. Установка опор. Навеска дверок. Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры			Зо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	6. Установка комплектующих изделий. Установка стекольных изделий и зеркал			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>		
	1. Определение способов крепления стекла в зависимости от места его установки	<i>1</i>	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 3.3.04 У 3.4.05 Н 3.4.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 02.06 Уо 05.01 Уо 09.01
	2. Изучение видов оконных и дверных петель.	<i>1</i>		
	3. Изучение видов замков и задвижек для дверных и оконных блоков	<i>1</i>		
	4. Составление классификации видов петель для мебельных изделий.	<i>1</i>		
	5. Составление классификации видов ручек для мебели	<i>1</i>		
	6. Составление классификации видов стёкол.	<i>1</i>		
<b>Тема 3.10. Точность обработки и сборки деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>		
	1. Основные термины и понятия допусков и посадок. Основные виды контрольно измерительного инструмента.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.01
2. Степени точности обработки и сборки деталей из древесины и древесных материалов. Техническая документация на обработку и сборку деталей.				

	3. Контроль точности обработки и сборки деталей. Показатели качества мебели. Методы контроля и управления качеством			Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов	<i>1</i>	ПК 3.5 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.5.04 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Зо 04.02 Уо 04.02
	2. Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов	<i>1</i>		
	3. Определение факторов, влияющих на точность обработки деталей.	<i>1</i>		
	4. Изучение методов контроля качества	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	13		
	<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ:</b> 1. Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; 2. Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. 3. Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; 4. Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 5. Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 6. Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией	<b>102</b>		

<p>на собираемое изделие;  7. Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией  на собираемое изделие;  8. Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;  9. Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;  10. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;  2. Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.  3. Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;  4. Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;  5. Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;  6. Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией  на собираемое изделие;  7. Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией  на собираемое изделие;  8. Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;  9. Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;  10. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p>	<p><b>108</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>			<p><b>350</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная матерская» и «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

2. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959> .

3. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9414-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190315> .

4. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> .

5. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> .

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

2. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</b>	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; обоснованность выбора оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов; чтение простейшей технической и сборочной документации	проверка правильности выполнения практических работ; выполнения работ на учебной практике; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка
<b>ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</b>	выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; обоснованность выбора деталей для изготовления столярного и мебельного изделия в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выполнение сборочных соединений различных видов и промежуточная обработка деталей и узлов	самостоятельных работ; Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
<b>ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</b>	использование приемов разметки и накладных шаблонов; выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, их ассортимента	
<b>ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</b>	обоснованность выбора инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал	
<b>ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</b>	использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности сборки изделий; определение соответствия сборочных работ ГОСТам и тех. документации	
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</b>	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Диагностика результатов

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>		
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет читать техническую документацию и осуществлять ее с учетом данных источников</p>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Применение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Применение опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии: судостроитель - судоремонтник металлических судов	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии: судостроитель-судоремонтник металлических судов
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	2
---------------------------------	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание</b> 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Роль исторических знаний в профессиональной деятельности.	<b>2/0</b>  2	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
<b>Тема 2. Александр</b>	<b>Содержание</b> 1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	<b>2/1</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

<b>Невский как спаситель Руси</b>	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1 "Александр Невский в истории России"	<b>1</b> 1	ОК 02, ОК 05,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1		

				Зo 01.06 Зo 04.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01
<b>Тема 4.          Отношения          между Россией          и Речью          Посполитой в          XVII в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 04.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1		

				Уо 05.01
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. <b>Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII.</b> Строительство великой империи: цена и результаты.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	2. " Морским судам быть..."	1		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
<b>Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2		
<b>Тема 7. Крымская война «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		

				Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01
3. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2			

				Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.0 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
4. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2			

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01
5. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2			

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
6. " СССР в послевоенный период"	1			

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
<b>Тема 13. Россия XXI век</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика,	2		

	сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>История антироссийской пропаганды</b>	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1		

				Уо 05.01
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
7. "Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	1			
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.01

<p><b>Тема 16. Россия в деле</b></p>	<p>1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05</p>	<p>Зо 01.02          Зо 01.03          Зо 01.04          Зо 01.05          Зо 01.06          Зо 04.01          Зо 05.01          Зо 05.02          Уо 01.01          Уо 01.02          Уо 01.03          Уо 01.05          Уо 01.06          Уо 01.07          Уо 01.08          Уо 01.09          Уо 04.01          Уо 04.02          Уо 05.01</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><b>2</b></p>		
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>39</b></p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древнейших времён до начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирует знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Понимает смысл гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p> <p>Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация минипроектов.</p> <p>Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>- отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до начала XXI века, характеризовать историческое</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>значение важнейших событий с древнейших времён до начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрирует умения проявлять социальную</p>	<p>(докладами, презентациями).          Диагностические работы.          Контрольные работы.          Презентация минипроектов.          Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.          Практические работы.          Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
--	--	---

<p>информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<p>активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

				числе с использованием цифровых технологий
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы	
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Вводный.</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 1. 1. Вводный курс.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профессий.	1		
	2. Роль английского языка для моей будущей профессии.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03
	1. Английский речевой этикет. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.	1		
2. Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений.	1			
3. Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий.	1			

				Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
<b>Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие судно.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	3о 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		3о 01.03
	4. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1		3о 02.03
	5. Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	1		3о 04.01
	6. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	1		3о 09.03
				3о 09.05
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.08
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
<b>Тема 2.2</b> <b>Типы судов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09,	3о 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		3о 01.03
	7. Типы судов. Введение и отработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS».	1		3о 01.06
	8. Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	1		3о 04.01
				3о 09.01
			3о 09.02	
			3о 09.03	
			3о 09.05	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.08	
			Уо 04.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 09,	3о 01.02

<b>Устройство судна</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 09.04 Уо 09.05
	9. На судне. Работа с лексикой.	1		
	10. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, обработка новой лексики по теме.	1		
	11. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	1		
	12. Ремонт и обслуживание судна.	1		
<b>Тема 2.4 Судостроение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	1. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Отработка темы в диалогической и монологической речи.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 01.01
13. Развитие судостроения в России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений.	1			
	14. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения.	1		

	15.Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения.	1		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	16.Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1		
<b>Тема 2.5</b> <b>Выполнение слесарных работ при ремонте оборудования, трубопроводов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	17. Основное оборудование судна. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	18. Ремонт оборудования судов и плавучих конструкций. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	19. Слесарные работы при разборке, сборке судов. Выполнение послетекстовых заданий.	1		
<b>Тема 2.6</b> <b>Материаловедение и технологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	20. Материалы. Сообщение целей и задач курса. Развитие навыков чтения.	1		
	21. Металлы. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	22. Металлы и сплавы.	1		

	23. Свойства металлов.	1		Уо 02.05
<b>Тема 2.7</b> <b>Основные технологические процессы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3о 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		3о 01.03
	24. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	1		3о 01.06
	25. Технологические процессы. Введение и отработка новых лексических единиц	1		3о 02.03
	26. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом	1		3о 04.01
	27. Техника безопасности при выполнении слесарных операций. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		3о 04.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.05
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.04
				Уо 09.05
<b>Тема 2.8</b> <b>Технологический процесс слесарно-монтажных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	3о 01.06
	1. Назначение и устройство силовых установок и вспомогательных механизмов. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		3о 02.03
	2. Правила и методы ремонта оборудования и трубопроводов. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		3о 04.01
	3. Принцип действия газорезательной и электросварочной аппаратуры. Выполнение послетекстовых заданий.	1		3о 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		3о 09.03
				3о 09.05
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				3о 01.02
				3о 01.03

	28. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1		3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.04 Уo 09.05
<b>Тема 2.9</b> <b>Образцы деловой переписки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3o 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		3o 01.03
	29. Контрольная работа.	1		3o 01.06
	30. Образцы писем, заявок. Структура делового письма и заявки. Заголовок, дата, внутренний адрес.	1		3o 02.03
	31. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем.	1		3o 04.01
	32. Написание резюме.	1		3o 04.02
				3o 09.01
				3o 09.03
				Уo 01.04
				Уo 01.05
				Уo 01.09
				Уo 02.02
				Уo 02.03
				Уo 04.02
				Уo 09.04
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 485 с.

Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с. ISBN 978-5-4468-9407-9

Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с.

Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.

Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

Фишман Л. М. Professional English / Л.М. Фишман. - Москва: Инфра-М, 2019. - 120 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>

2. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

5. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки : учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-4. — URL: <https://book.ru/book/936742> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><b>Умения:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	
практические занятия	15
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий</b>		<b>7 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Отработка действий при ЧС	<i>1</i>		Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 06.02	
<b>Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Уо 06.02	
	1. Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>		Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта	<i>1</i>			
	3. Отработка действий по тревогам и с ПСП	<i>1</i>			
4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	<i>1</i>				
<b>Раздел 2. Охрана труда.</b>		<b>7 / 1</b>			
<b>Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 07,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01	
	1. Документы по ОТ. Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве. Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. Заболевания. Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение	<i>6</i>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 07,	Зо 01.02 Зо 01.05	

	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>		3o 07.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 07.01
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>30 / 10</b>		
<b>Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 08,	3o 02.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	1. Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание. Физическая подготовка и здоровый образ жизни. Психологическая подготовка.	4		
<b>Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 05,	3o 01.02 3o 01.05 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 05.01
	1. Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ	1		
<b>Тема 3.3. Военная служба</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 08	3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 04.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	1. Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности. Суточный наряд. Караульной служба. Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	4		
<b>Тема 3.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 4,	3o 04.01 3o 04.02
		2		

	1. Устройство АК. Правила стрельбы. Техника безопасности.			Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 4,	Зо 04.01 Зо 04.02
	6. Отработка навыков разборки и сборки АК	1		Уо 04.01
	7. Стрельба из пневматической винтовки	1		Уо 04.02
<b>Тема 3.5. Основы строевой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		Зо 04.02 Зо 08.01
	8. Отработка основных строевых приёмов	1		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 3.6. Основы топографии</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Основы ориентирования и целеуказания. Ориентирование на местности без карты. Топографическая карта	3	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05
	9. Ориентирование на местности без карты	1		Зо 04.01 Зо 04.02
	10. Работа с картой	1		Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 3.7. Основы тактики</b>	<b>Содержание</b>	3	ОК 04,	Зо 04.01
	1. Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2		Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ОК 04,	Зо 04.01 Зо 04.02

	11. Отработка действий солдата в бою и обороне	<i>1</i>		Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b><i>6</i></b>	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	1.Травмы. Раны. Действия при травмах	<i>2</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b><i>4</i></b>	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	12 Отработка остановки кровотечения	<i>1</i>		
	13 Отработка наложения повязок	<i>1</i>		
	14 Отработка реанимационных мероприятий	<i>1</i>		
15 Отработка иммобилизации и транспортировки	<i>1</i>			
<b>Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b><i>4</i></b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
1.Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственными получаемой профессии.	<i>2</i>			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05,</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><i>1</i></p>		
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>47</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	
<b>Умения:</b> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.04 Физическая культура»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>		
	1.Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	2	ОК 08,	Зо 08.02 Зо 08.03
	2.Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	3.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
<b>Раздел 1. «Легкая атлетика»</b>		<b>6/6</b>		
<b>1.1 «Беговые упражнения»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1.Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1		
	2.Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	3.Кроссовая подготовка.	1		

<b>Тема 1.2</b> <b>«Прыжковые упражнения»</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3/3</b> <b>3</b>	ОК 01, ОК 08,	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03			
	1. Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1					
	2. Техника выполнения прыжковых упражнений.	1					
	3. Сдача контрольных нормативов	1					
<b>Раздел 2. «Спортивные игры»</b>		<b>23 / 23</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>«Волейбол»</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12/12</b> <b>12</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03			
	4. Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1					
	5. Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1					
	6. Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1					
	7. Развитие скоростно-силовых качеств	2					
	8. Техника приёма с подачи в волейболе.	1					
	9. Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2					
	10. Учебная игра	4					
	<b>Тема 2.2</b> <b>«Баскетбол»</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>11/11</b> <b>11</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
		11. Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.			1		

	12.Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		
	13.Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	14.Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	15.Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	16.Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	17.Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	18.Учебная игра	4		
<b>Раздел 3. «Гимнастика»</b>		<b>11/ 11</b>		
<b>3.1 «Атлетическая гимнастика»</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/11</b>	ОК 01, ОК 08,	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>11</b>		
	11.Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1		
	20.Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		
	21.Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		
	22.Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		
	23.Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	24.Развитие силовых качеств.	2		
	25.Комплекс упражнений с гирями	1		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24

5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичрукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.

8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b> роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни</p>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Умения:</b> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической</p>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений</p> <p>сдача норм ГТО</p>	<p>– защита реферата</p> <p>– фронтальный опрос</p> <p>– контрольное тестирование</p> <p>– составление комплекса упражнений</p> <p>– оценивание практической работы</p> <p>– тестирование (контрольная работа по теории)</p> <p>– демонстрация комплекса ОРУ,</p> <p>– сдача контрольных нормативов</p>

<p>работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>		<p>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</p> <p>– сдача нормативов ГТО</p>
---	--	--

к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»**

**2023** год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;			
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
<b>ОК 09</b>	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>47</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.	
теоретическое обучение	<b>28</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>16</b>
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		2		
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
1				

	2.Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01 01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo02 02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.02 Уo 04.02 Уo 05.02 Уo 05.03 Уo 06.03
<b>Раздел 2. Государственная бюджетная система Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1. Бюджетная система РФ</b>	<b>Содержание</b> 1. История создания банков. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	3/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01 01 3o 02.01 3o 03.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 Уo 02.01
		1		

	2. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.	1		Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	3. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01
	1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.»	1		Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		Зо 02.01

	С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК1, КК5	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>			
<b>Тема 3.1 Банковская система РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 /2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02
	1.Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	1		
	2.Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1		
	3.Понятие кредита Кредит и его виды. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Кредитная система в РФ.	1		
	4. Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски.	1		

	5. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1		Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	6. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	2. «Банковская система в РФ»	1		
	3. «Особенности кредитования в РФ»	1		
<b>Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>		
<b>Понятие налогов и сборов</b>	1. Экономическая сущность понятия налог. Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	2.Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения.	1		Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	3.Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Особенности налогообложения в судостроительной отрасли. Льготы.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 05 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	4. «Теоретические функции налогообложения»	1		
	5. «Система налогообложения РФ»	1		
<b>Раздел 5 Страховая и пенсионные системы в РФ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1 Система страхования в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	1.Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России.	1		
	2.Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности.	1		
	3.Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования	1		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	6. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
<b>Тема 5.2 Пенсионная система РФ</b>	1. Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения.	1		
	2.Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия.	1		
	3.Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента.	1		
	4.Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		Зо 02.01

	7. «Негосударственные пенсионные фонды»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	<b>Раздел 6. Семейная экономика</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
<b>Тема 6.1</b> Личный и семейный бюджет	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы.	1		
	2. Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты	1		
	3. Макроэкономические детерминанты развития судостроения в РФ. Влияние санкций. Проблемы и перспективы.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	8. «Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	9. «Расчет семейного бюджета»	1		Уо 01 01 Уо 01 04
	10. «Активы и пассивы в семейном бюджете»	1		Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
<b>Раздел 7 Защита прав потребителя и финансовых услуг</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 7.1. Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>		
	1.Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01
	<b>Содержание</b>	<b>3/5</b>		
<b>Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств</b>	1.Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01
	2.Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2		Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01
	11. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	1		Зо 05.01
	12. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»	2		Зо 05.02
	13. «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2		Зо 06.01
				Зо 09.03
				Уо 01.01
				Уо 01.04
				Уо02.02
				Уо 05.03
				Уо 06.04
				Уо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>29/16</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.

17. www.fcsм.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарёв В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Прспект», 2020.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
7. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395–1.
8. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
9. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 г «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты;</p> <p>- основы налогообложения, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования особенности пенсионной системы РФ, аспекты обязательного страхования, пенсионные налоги и сборы;</p> <p>- особенности кредитной системы РФ, потребительское кредитование, ипотечное кредитование, влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан;</p> <p>- предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы правового регулирования</p>	<p>- правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой деятельности;</p> <p>- правильность выполнения заданий, связанных с основами и принципами построения бюджета, особенностями обязательного страхования, особенностями пенсионной системы РФ, аспектами взимания пенсионных налогов и сборов;</p> <p>- правильность выполнения заданий и тестов, касающихся особенностей кредитной системы РФ, потребительского кредитования;</p> <p>- правильность выполнения заданий, связанных с темой финансового мошенничества, использования личных средств и путей их увеличения</p> <p>правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

<p>отношений в области защиты прав потребителя, навыки работы с электронными кошельками, современные способы оплаты в расчетах за услуги, оплату коммунальных платежей</p>	<p>применению законодательства о защите прав потребителя</p>	
<p><u>Уметь:</u>  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  - использовать в работе бизнес-план  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- правильно выбирает способы решения задач профессионально деятельности;  - использует современные средства поиска и интерпретирует информацию;  - правильно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, связанные с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;  - владеет правилами разработки бизнес-плана  - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 Техническая графика»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническая графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1	У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов	З 3.1.04	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
ПК 3.2	У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)	З 3.2.01	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса		
ПК 3.3	У 3.3.01	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)	З 3.3.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.3.03	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса		
ПК 3.4	У 3.4.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)	З 3.4.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.4.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древес-		

		ных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса		
<b>ПК 3.5</b>	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию	З 3.5.02	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
<b>ОК 1</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
<b>ОК 2</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
<b>ОК 5</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 9</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

				и профессиональная лексика);
			Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
			Зо 09.04	особенности производства;
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Тема 1.</b> Основные правила оформления и чтения чертежей	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	ПК 3.1 ОК 01	У 3.1.05 З 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	1. Общие сведения о чертеже. Оформление чертежа.	2		
	2. Размеры на чертежах. Чтение чертежа	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ПК 3.1, ОК 02,	У 3.1.05 З 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	1. Оформление и нанесение размеров на чертеж детали	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 3.1, ОК 02,	У 3.1.05 З 3.1.04 Уо 01.01
1. Подготовка к выполнению практической работы.				
2. Выполнение упражнений по заданным условиям.				

	3.Решение геометрических задачи на определение длины хорды при делении окружности на разное количество частей			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
<b>Тема 2.</b> Основные приемы техники черчения	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ПК 3.2, ОК 02	У 3.2.03 З 3.2.01 У 3.2.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
	1.Геометрические построения. Сопряжения	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ПК 3.2, ОК 02,	У 3.2.03 З 3.2.01 У 3.2.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
2.Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений	1			
<b>Тема 3.</b> Аксонометрические и прямоугольные проекции	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.3, ОК 05,	У 3.3.01 З 3.3.03 У 3.3.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1.Общие сведения об аксонометрических проекциях. Технический рисунок. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж предмета. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 3.3, ОК 05,	У 3.3.01 З 3.3.03 У 3.3.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	3. Построение аксонометрической проекции детали	1		
4.Построение трех видов детали	1			

<b>Тема 4.</b> Сечения и разрезы	<b>Содержание</b>	<b>9/3</b>	ПК 3.4, ОК 09,	У 3.4.03 З 3.4.04 У 3.4.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Общие сведения о сечениях. Общие сведения о разрезах.	2		
	2.Классификация разрезов. Особые случаи разрезов.	2		
	3.Сложные разрезы. Соединение части вида и части разреза.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ПК 3.4, ОК 09,	У 3.4.03 З 3.4.04 У 3.4.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	5.Выполнение сечений.	1		
	6.Выполнение простого разреза.	1		
	7.Выполнение сложного разреза.	1		
<b>Тема 5.</b> Основы машино- строительного чер- чения	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 3.5, ОК 09,	У 3.5.01 З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Виды изделий и конструкторских документов. Система проектной документации для строительства (СПДС).	2		
	2.Компоновка чертежа. Условности и упрощения на чертежах деталей.	2		
	3.Схемы на столярные и мебельные изделия. Общие сведения о резьбе	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 3.5, ОК 09,	У 3.5.01 З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	8.Сравнение чертежа и эскиза	1		
	9.Вычерчивание детали с резьбой в разрезе и обозначение резьб	1		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	ПК 3.5,	У 3.5.01

Общие сведения о сборочных чертежах	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	2	ОК 09,	З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	2.Столярные и мебельные соединения. Деталирование. Правила чтения столярных и мебельных чертежей	2		Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ПК 3.5, ОК 09,	У 3.5.01
	10.Чтение сборочного чертежа и нахождение на нем условностей и упрощений	1		З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технической графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9230-3.

2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9913-5.

3. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - правила чтения простейшей технической и сборочной документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания правил чтения простейшей технической и сборочной документации; - демонстрирует системные знания правил чтения конструкторской и технологической документации; - знает правила чтения конструкторской и технологической документации	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);</li> <li>- определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</li> <li>- читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию</li> </ul>	<p>по сборке изделий мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- демонстрирует умение читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);</li> <li>- владеет навыками определения порядка сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</li> <li>- демонстрирует умение читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>
--	---	---

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 Материаловедение»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.03	Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.	З 1.1.03	Виды древесных материалов и их свойства и особенности;
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.02	Выполнять раскрой древесины и древесных материалов;	З 1.2.04	Способы раскроя древесины и древесных материалов;
	У 1.2.05	Определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	З 1.2.07	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
	У 1.2.02	выполнять раскрой древесины и древесных материалов;	З 1.2.09	Способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.11	Правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах	З 2.3.02	Виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.06	Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;	З 2.4.05	Технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.06	Устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру	З 3.3.04	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;

<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<b>ОК 02</b>	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09</b>	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>53</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>15</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>15</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1 Строение дерева и древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01 КК 1, КК 5	З 1.1.03 З 1.2.04 У 1.1.03 У 1.2.02 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Общее сведение о предмете. Строение дерева и древесины.	2		
	2.Определение породы древесины по макроскопическим признакам.	1		
	3.Хвойные и лиственные породы. Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 ОК 01 КК 1, КК 2	З 1.2.04 У 1.2.02 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Изучение макро- и микростроения древесины по образцам	1		
	2. Изучение пород древесины	1		
3.Определение древесных пород по внешним признакам	1			
	4.Определение средней ширины годичных слоев	1		
<b>Тема 2. Основные свойства древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/0</b>	ПК 2.3 ОК 01 КК 5	З 2.3.02 У 2.3.11 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Общие понятия о свойствах	1		
	2.Свойства, определяющие внешний вид древесины и ее запах	1		
	3.Влажность и связанные с ней изменения древесины	2		

	4.Внутренние напряжения. Тепло-звuko-, электропроводность.	2		
	5.Механические свойства древесины	2		
	6.Технологические свойства древесины	1		
	7.Контрольная работа	1		
<b>Тема 3. Пороки древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 , КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Сведения о пороках древесины. Сучки и их классификация.	2		
	2.Пороки формы ствола и строения древесины	1		
	3.Химические окраски. Грибные поражения древесины.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 , КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 01.02 Уо 01.02
	5. Решение задач на определение % пороков	1		
	6. Определение и измерение пороков древесины	2		
	7. Составление кроссвордов по теме «Пороки древесины»	1		
<b>Тема 4. Классификация и стандартизация лесных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ПК 1.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Характеристика круглых лесоматериалов	1		
	2.Учет, определение объема и маркировка круглых лесоматериалов.	1		

	3.Пиломатериалы и заготовки. Учет	2		
	4.Строганные пиломатериалы и полуфабрикаты.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ПК 1.1 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 05.02 Уо 05.01
	8. Определение сортности круглых материалов	1		
	9. Классификация продукции из древесины по видам обработки.	2		
<b>Тема 5. Материалы для производства столярных и мебельных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ПК 1.2 ОК 02 КК 1	З 1.2.09 У 1.2.02 Зо 02.02 Уо 02.05
	1.Плитные и листовые древесные материалы	2		
	2.Строганный и лущенный шпон	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 02 КК 1	З 1.2.09 У 1.2.02 Зо 02.02 Уо 02.05
	10. Изучение марок древесностружечных плит (ДСП)	1		
<b>Тема 6. Сушка и защита древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 09.04
	1.Хранение и сушка древесины.	1		
	2.Защита древесины от гниения. Огнезащита.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме «Защита древесины от разных воздействий (например: атмосферная защита)	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 09.04
<b>Тема 7. Клеи. Лакокрасочные и отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09 КК 2, КК 3, КК 5	З 2.3.02 Зо 05.02, Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 09.04
	1.Клеи, виды и состав их. Основные свойства и обозначения клеев.	2		
	2. Лакокрасочные и отделочные материалы.	2		

	Порозаполнители, грунты, шпатлевки.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05 КК 1	З 1.2. 07 З 2.3.02 У 1.2.05 Зо 01.02 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 05.01
	11. Изучение основных групп клеев и их свойства	2		
<b>Тема 7. Металлические изделия и вспомогательные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 2	З 3.3.04 У 3.3.06 Зо 02.02 Уо 02.05
	1.Краткие сведения о металлических изделиях, применяемых в деревообработке. Мебельная фурнитура и приборы для столярных изделий и мебели	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 2	З 3.3.04 У 3.3.06 Зо 02.02 Уо 02.05
	12.Изучение основных	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и учебной литературой ;подготовка к зачетному занятию	<b>1</b>	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 2	З 3.3.04 У 3.3.06 Зо 02.02 Уо 02.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>53</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины / Б.А. Степанов. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160>.

2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.

3. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;	- определяет породу древесины, основные свойства  - определяет пороки древесины, видит дефекты обработки  - определяет вид древесного материала	Устный и письменный опрос; Тестирование; Контрольная работа; Промежуточная аттестация в форме зачета.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды древесных материалов и их свойства и особенности;</li> <li>- состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</li> <li>- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;</li> <li>- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- виды зеркальных и стеклянных изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает свойства отделочных материалов.</li> <li>- определяет необходимый материал для облицовки, аргументирует выбор.</li> <li>- определяет необходимую фурнитуру для изготовления изделия</li> <li>- определяет виды зеркальных и стеклянных изделий</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породы древесины;</li> <li>- устранять пороки древесины;</li> <li>- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;</li> <li>- визуально определять материалы, дефекты поверхности;</li> <li>- подбирать шлифовальную ленту по зернистости;</li> <li>- подбирать материалы для финишного покрытия;</li> <li>- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;</li> <li>- подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- подбирать зеркальные и стеклянные изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определяет породу древесины.</li> <li>- устраняет пороки древесины зависимости от его вида;</li> <li>- применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений.</li> <li>- определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения;</li> <li>- подбирает материал в соответствии с выбранным способом.</li> <li>- подбирает материалы для облицовки в зависимости от вида изделия;</li> <li>- подбирает необходимую фурнитуру в зависимости от вида изделия.</li> <li>- подбирает стеклянные и зеркальные изделия в зависимости от вида изделия из мебели</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p>

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Охрана труда»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	З 1.1.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
ОК 01	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять ра-	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		боту с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1. Правовые вопросы охраны труда. Техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 04.02
	1.Основные документы, регламентирующие охрану труда	1		
	2.Рабочее время и время отдыха	1		
	3.Организация охраны труда	1		
	4.Термины и определения	1		
	5.Электробезопасность	1		
	6.Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Общие требования к электроустановкам	1		
	7.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	1		
	8.Меры безопасности при обслуживании трансформаторов. Меры безопасности при обслуживании электродвигателей	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
1.Изучение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда	1			
2.Изучение электробезопасности в области охраны труда	1			
<b>Тема 2. Производственный травматизм и профзаболевания. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ПК 1.1 ОК 2, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 2, КК 5	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01
	1.Причины травматизма и профзаболеваний	1		
	2.Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1		
	3.Мероприятия по предупреждению травматизма	1		
	4.Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи	1		
	5.Первая помощь пострадавшему при несчастном случае	1		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
	3. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве	<i>1</i>		
	4.Изучение последовательности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве	<i>1</i>		
	5.Решение ситуационных задач по теме «Производственный травматизм»	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание рефератов по заданным темам. Разработка презентаций по заданным темам	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
<b>Тема 3. Производственная санитария</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ПК 1.1	З 1.1.01
	1.Виды и характеристика вредных производственных факторов	<i>1</i>	ОК 2, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 2, КК 5	У 1.1.01 Уо 02.02
	2.Гигиенические критерии оценки условий труда	<i>1</i>		Уо 04.01
	3.Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	<i>1</i>		Уо 07.01
	4.Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха	<i>1</i>		
5.Производственное освещение, общие сведения. Вредные излучения и защита от них	<i>1</i>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
	6.Изучение методов оценки условий труда, исходя из гигиенических нормативов	<i>1</i>		
	7.Изучение структурной схемы оценки условий труда при аттестации рабочих мест	<i>1</i>		
	8.Определение категории профессионального риска на основе классов условий труда	<i>1</i>		
<b>Тема 4. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.1	З 1.1.01
	1.Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 Уо 01.03
	2.Классификация объектов по степени пожарной	<i>1</i>		Уо 01.05

	опасности. Противопожарная профилактика			Уо 02.04 Уо 02.05
	3.Пожарная безопасность на территории предприятия. Пожарная безопасность при выполнении работ	<i>1</i>		
	4.Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение анализа по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты. Изучение первичных средств тушения пожаров	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бычков А. В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: учебник / - Москва: Издательский центр Академия, 2020.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего и профессионального образования / - Москва: Издательство «Юрайт», 2021
3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов Г.Ю. Охрана труда: универсальный справочник / - Москва: Издательство «АБАК», 2021.
2. Стесева Е.В. Организация охраны труда на предприятиях. Учебное пособие. Москва: - Издательство «Инфра – Инженерия», 2021

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения,  -определять и проводить анализ возможных опасных и вредных факторов в сфере	-правильность обоснования и заполнения документации установленного образца по охране труда,  -правильность определения и проведения анализа возможных опасных и вредных факторов в сфере	Устный и письменный опрос; Тестирование; Практические работы Проверочные работы; Выполнение рефератов, презентаций

<p>профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте,</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда,</li> <li>-правильность проведения анализа правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательства в области охраны труда,</li> <li>-нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены,</li> <li>-опасных и вредных факторов на производстве и средств индивидуальной и коллективной защиты от них,</li> <li>-видов и правил проведения инструктажей по охране труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность оценивания условий труда и травмобезопасности,</li> <li>-применение на практике нормативных документов по охране труда и здоровья, и основам профгигиены,</li> <li>- понимание опасных и вредных факторов на производстве и средств индивидуальной и коллективной защиты от них,</li> <li>-владение знаниями видов и правил проведения инструктажей по охране труда</li> </ul>	

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности</b>		<b>36 / 10</b>		
<b>Тема 1. Методы и средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>1</i>		
	2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	<i>1</i>		
	3. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.	<i>1</i>		

				Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 2. Программные средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 01.02
	1.Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	<i>1</i>		3о 01.03
	2. Обработка графики на компьютере	<i>1</i>		3о 01.06
	3. Работа в текстовом редакторе	<i>1</i>		3о 02.01
	4. Использование электронных таблиц для обработки правовой информации	<i>1</i>		3о 02.02
5. Редактор электронных презентаций	<i>1</i>		3о 02.03 3о 02.04 3о 04.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	
<b>Тема 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 01.02
	1. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.	<i>1</i>		3о 01.03 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03
	2. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет	<i>1</i>		3о 02.04 3о 04.02 3о 07.03 3о 07.04

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 4. Основы 3D моде- лирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	1. Графические редакторы. 2D моделирование. Рисование схем с помощью графических примитивов.	<i>1</i>		
	2. Программные средства для работы с 3D моделями. Понятие твердого тела.	<i>1</i>		
	3. Принципы создания 3D моделей. 3D дизайн в программе Google SketchUp.	<i>1</i>		

				Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Создание простых схем, рисунков и эскизов.	<i>1</i>		Зо 01.03
	2. Работа с графическим пакетом Google SketchUp. Интерфейс. Базовые настройки.	<i>1</i>		Зо 01.06 Зо 02.01
	3. Создание объектов в Google SketchUp с использованием инструментов рисования.	<i>1</i>		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 5. Работа в системе КОМПАС 3D</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Основы работы в КОМПАС 3D	<i>1</i>		Зо 01.03
	2. Создание 3D модели при помощи операции выдавливания	<i>1</i>		Зо 01.06
	3. Создание 3D модели при помощи операции вращения	<i>1</i>		Зо 02.01
	4. Создание чертежей и спецификации по сборке	<i>1</i>		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	3о 01.02
	1. Создание простых схем, рисунков и эскизов.	<i>1</i>		3о 01.03
	2. Работа с графическим пакетом Google SketchUp. Интерфейс. Базовые настройки.	<i>1</i>		3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02
	3. Создание объектов в Google SketchUp с использованием инструментов рисования.	<i>1</i>		3о 02.03 3о 02.04 3о 04.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

<b>Тема 6. 3D моделирование в Creo Parametric</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Введение в Creo Parametric.	1		Зо 01.03
	2. Создание и редактирование объектов.	1		Зо 01.06
	3. Системы координат. Режим параметрического эскиза.	1		Зо 02.01
	4. Правила создания эскизов.	1		Зо 02.02
	5. Инструменты рисования эскиза и оразмеривание эскиза.	1		Зо 02.03
	6. Операции вытягивания и вращения.	1		Зо 02.04
	7. Скругление. Фаски. Отверстия.	1		Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.08
Уо 01.09				
Уо 02.01				
Уо 02.02				
Уо 02.04				
Уо 02.05				
Уо 02.06				
Уо 02.07				
Уо 02.08				
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02	
1. Интерфейс Creo Parametric. Создание рабочей папки.	1		Зо 01.03	
2. Базовая операция Вытянуть. Построение базовой модели «Куб».	1		Зо 01.06	
3. Скругление, фаски, Отверстия.	1		Зо 02.01	
			Зо 02.02	
4. Базовая операция Вращение	1	Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 04.02		
		Зо 07.03		
		Зо 07.04		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».  3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	
<b>Всего</b>	<b>36</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий», в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Дмитрий Зиновьев. – 1-е изд. 2017. Студия Vertex, 2017.

2. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V17 / Дмитрий Зиновьев. – 2-е изд. 2018. Студия Vertex, 2018.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537> .

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186> .

3. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> .

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru
2. <https://e.lanbook.com/books/1537> - Электронно-библиотечная система Лань
3. <http://www.5byte.ru/> - Образовательный портал.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- классы и виды САД систем, их возможности и принципы функционирования;	- знает принципы работы САД систем	Оценка результатов выполнения практических работ

- виды операций над 2D и 3D объектами	- знает основные операции с 2D и 3D объектами	
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- применяет CAD системы для оформления конструкторской и технологической документации -создает трёхмерные модели на основе чертежа	Оценка результатов выполнения практических работ

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России / Минобрнауки России от 25.07.2022 № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства»;</li> <li>- профессиональный стандарт 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.декабря 2014 № 1183н;</li> <li>- профессиональный стандарт 23.042 «Отделочник изделий из древесных материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 №1038н;</li> <li>- нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</li> <li>- Устав ПОО;</li> <li>- Программа развития колледжа на период с 2022 по 2025 гг.</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии,

	определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	<b>ЛР 1</b>

<p>способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	<b>ЛР 11</b>

и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	ЛР 18
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, широкий профессиональный кругозор	ЛР 19
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	ЛР 20
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	ЛР 21
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup></b>	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

<sup>2</sup> Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальных нормативные акты ПОО:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и др.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагоги-организаторы, ответственные за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы должно соответствовать требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включать технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение должно учитывать также специальные потребности обучающихся с ОВЗ и отвечать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы можно предусмотреть следующие оборудованные помещения:

- актовый зал для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством;
- кабинет для работы психолога, оснащённый компьютером с выходом в сеть Интернет;
- кабинет социального педагога, оснащённый компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером;
- библиотека, оснащённая компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтером;
- спортивный зал и спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы должно обеспечивать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства  
на период **2023/2024 учебный год**

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	Торжественные мероприятия ко Дню Знаний	Весь контингент обучающихся	Актный зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
<b>1-30</b>	<b>Год педагога и наставника</b> Выставка-лекторий «10 секретов российской педагогики»; Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать».	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
<b>1-10</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка ПОУ и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>1-30</b>	Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», направленный на популяризацию профессий СПО	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>1-30</b>	Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «Сделано в СПО»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>1-30</b>	Формирование цифровой грамотности	Весь	аудитории	Зам.директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	обучающихся «Цифровой ликбез от Урока цифры»	контингент обучающихся	ПОУ	классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>3</b>	Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>3</b>	Всероссийский час памяти «Мир без терроризма»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
<b>2-30</b>	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий, в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
<b>3</b>	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>7</b>	Инфо-час «Вам не видать таких сражений...» День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>8</b>	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Мы жили, смеялись, любили...», посвящённой Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности: - Онлайн-марафон «Найди ошибку»; - Онлайн-флешмоб «Гадание по классике»; - Печа-куча «Тайная жизнь слов»	1 курс – 2 курс	Каб. Русского языка и литературы	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>14</b>	Интерактивная программа ко Дню первокурсника	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

<b>19-22</b>	17-я Международная выставка и конференция по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов, освоению океана и шельфа «НЕВА 2023»	Все желающие	КВЦ Экспофорум	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
<b>20-27</b>	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 курс – 2 курс	Каб. ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
<b>21-30</b>	Флешмоб «Эстафета СПО»	1 курс – 2 курс	Аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>21</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс – 2 курс	Каб. Истории, площадки городских музеев, выставочных комплексов	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>25</b>	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Все желающие	ПОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>В течение месяца</b>					
	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским	1 курс	ПОУ	Зам. Директора по УВР, мастера ПО	ЛР 6
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы	1 курс	ПОУ	Социальный педагог	ЛР12

Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам	Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Организация работы Волонтёрской роты	Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	«Неугасим огонь души» (к Международному дню пожилых людей)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>2</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>3-4</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
<b>5</b>	Урок-посвящение «Учителя, Вы просто свет в окошке...» Интеллектуальный квиз «Битва умов»	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>6-7</b>	Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ «Создавая будущее». Виртуальная экскурсия в гипермузей «Наука»	1 курс – 2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>10</b>	Киноурок «Отцу посвящается...»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
<b>4-10</b>	Всемирная Неделя Космоса Виртуальное путешествие «Мы верим в космос!»	1 курс – 2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

12	Акция «Всероссийский экономический диктант»	1 курс – 2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
27	Неделя морских профессий. День саморазвития «Студент - студенту»	2 -3 курс	Кааб информатики	Преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
30	«Виват, судостроитель!», мероприятия ко Дню судостроителя	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Экскурсии на предприятия Объединённой судостроительной корпорации	По согласованию	ПОУ	Зам. директора по УВР, по УПР	ЛР 6
28-30	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
30	Уроки памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	День матери в РФ (мама – главный наставник!)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
<b>НОЯБРЬ</b>					
3-11	Всероссийская Акция «Большой этнографический диктант	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
4	Патриотический квиз «Мы едины»	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
11	Всемирный день качества интерактив	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	«Россия - страна со Знаком качества»			педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
<b>14</b>	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>16</b>	Информационный час «Мы – разные. Но мы – вместе!», посвященный Международному дню толерантности	1 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>17</b>	Всероссийский экологический диктант	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>17-21</b>	Международный день отказа от курения, «Курение. Взгляд изнутри» по мотивам документального фильма Общероссийской общественной организации «Общее дело»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>18</b>	Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 курс – 2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>20</b>	Единый день правовой информации несовершеннолетним «Права свои знай, обязанности не забывай»	1 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2
<b>26</b>	Всемирный день информации «Обратная сторона Интернета». Онлайн-игра «Персональные данные. Дети»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>2 -9</b>	Организация и проведение недели коррупционного противодействия,	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

	приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3	Час милосердия «Чтобы мир согреть в лучах добра»	1 курс	ПОУ	Социальный педагог, Волонтерская рота	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	1 курс	ПОУ	Социальный педагог, Волонтерская рота	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
9	Открытый урок «Герои и подвиги», посвященный Дню Героев Отечества Всероссийская акция «Улица Героев»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя на обелиске»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни» (День Конституции)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25-29	Новогодние мероприятия Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
13-20	Профилактическая беседа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
13	Час познания Отечества «Забывтый герой подводной войны А.И. Маринеско», в рамках цикла «Подвигу лежит дорога в	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	вечность»			мастера ПО	
<b>17</b>	Международный день наставничества - Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»; - Печа-куча-битва «Объясни урок за 400 секунд»; - Игровая обучающая лаборатория «Хочу все уметь!»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>18</b>	«Невыдуманные истории о блокаде»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>25</b>	«Учимся и не мучаемся» /ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>27</b>	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» /ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>27</b>	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» /к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>29</b>	Интеллектуальный турнир «Мои персональные данные под защитой!» в рамках проекта «Правовая прокачка», посвященный Международному дню защиты персональных данных	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>30</b>	Всероссийский урок безопасности: «Финансовая безопасность»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>В течение</b>	Всероссийский конкурс «Добро не уходит	Весь	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

<b>месяца</b>	на каникулы	контингент		педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО, Волонтёрская рота	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2-4</b>	Интерактивная лекция - экскурсия «Ты в сердце моём, Сталинград!»	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>8</b>	«Великие имена и открытия». День российской науки.	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>2-8</b>	«Цифровойгражданин.рф# Кибербезопасность в ВANI-мире»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>15</b>	КинПОУрок «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>21</b>	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	1 курс	Каб.русского языка и литературы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>23</b>	КинПОУрок «Чечь имею», посвященный Дню защитника Отечества Футаж «Богатырская наша силушка...»	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию	1-2 курс	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9

	Всемирного дня гражданской обороны				
<b>1</b>	Открытая лабораторная «Медицина и здоровье. Как один человек победил две эпидемии», посвященная Дню иммунитета	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
<b>5</b>	Единый информационный День дорожной безопасности	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
<b>5-8</b>	Всероссийская акция #ВамЛюбимые, посвящённая Дню 8 Марта	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>13-19</b>	Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>15</b>	Международная акция «Сад памяти»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>18</b>	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>20</b>	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>22-28</b>	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>7</b>	«Здоровье. Молодость. Успех». (7 апреля -	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	Всемирный День здоровья). Книжно-информационная выставка – совет.			социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
<b>8</b>	Познавательная программа «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потрать её напрасно».	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
<b>11</b>	Всероссийский Космический диктант	1-2 курс	ПОУ	Классные руководители, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<b>12</b>	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>19-20</b>	Акция «Международный субботник»	Весь контингент	Территория ПОУ и района	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 10
<b>26</b>	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф Атомный урок от ИЦАЭ	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>27</b>	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
<b>5-9</b>	Всероссийский открытый урок: 9 мая Победа народа	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>8</b>	«Эстафета памяти» приуроченная дню Великой победы 9 мая	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

				классные руководители, преподаватели истории	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>15</b>	«О духовных традициях русской семьи». (15 мая - Международный день семьи). Информационно-литературный час	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>24</b>	«От кириллицы до электронной книги» (24 мая - День славянской письменности и культуры). Книжно-иллюстративная выставка	1 курс – 2 курс	Каб. русского языка и литературы	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>26</b>	«День российского предпринимателя». Организация и проведение диспута «Молодой предприниматель»	Все желающие	Каб. истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>27</b>	«Книгосветное путешествие»	Все желающие	Каб. русского языка и литературы	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>31</b>	Информационно-профилактический час «Погасите сигарету!». (Всемирный День без табака).	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	Wiki-шПОУ «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>5</b>	Всемирный день окружающей среды. Информационно-экологическая выставка	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
<b>6</b>	«Души прекрасные порывы...». (6 июня - Пушкинский день России).	1-2 курс	ПОУ	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

					ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>12</b>	Онлайн-квиз «Символы Российской государственности» (12 июня – День России). Проект «Правовая прокачка».	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>21-22</b>	«От той войны остался след». (22 июня – «День памяти и скорби»)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Международная акция «Огненные картины войны»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Международная акция «Свеча памяти»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>26</b>	Квиз «За жизнь без наркотиков!». (26 июня – Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота).	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>27</b>	Всероссийская акция «Будущее – это мы!» Диспут «Легко ли быть молодым?»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>30</b>	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. Всероссийский студенческий выпускной «Спасибо за радость побед!»	Выпускные группы	ПОУ	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	День семьи, любви и верности	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

**АВГУСТ**

<b>22</b>	День Государственного Флага Российской Федерации	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>23</b>	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
<b>1</b>	Реализация Всероссийского проекта «Профессионалитет» Амбассадоры профессионалитета	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>2</b>	Десятилетие науки и технологий «Ни дня без науки» Участие в образовательных событиях портала «Наука.рф»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
<b>3</b>	Участие в образовательных событиях «Россия – Родина Героев» проекта «Живая история РФ»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
<b>4</b>	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
<b>5</b>	Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

	деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся				
6	Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся: «Вместе против коррупции»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
7	Организация работы по распространению знаний корпоративной этики колледжа	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
8	Доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм», разъяснение ответственности за действия экстремистского характера или публичное оправдание терроризма и экстремизма	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
9	Проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, разъяснение родителям ответственности за действия экстремистского характера, доведение до них информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм»; привлечение родителей к участию в мероприятиях анти-экстремистской направленности (собрания, акции, профилактические	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

	мероприятия и т.д.)				
<b>10</b>	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>11</b>	Организация участия обучающихся колледжа в профориентационных мероприятиях: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>12</b>	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>13</b>	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>14</b>	Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся колледжа в «Ярмарках вакансий» Организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия.	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>15</b>	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

	мероприятиях				ЛР12
<b>16</b>	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
<b>17</b>	Проведение профориентационных мероприятий «День профессий судостроения» для обучающихся школ с участием обучающихся ПОУ	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>18</b>	Участие обучающихся колледжа в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТЫ» по сбору пластиковых крышечек, для помощи детям с особенностями развития	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>19</b>	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (сдача нормативов ГТО).	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
<b>20</b>	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>21</b>	Профессиональные пробы. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>22</b>	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

					ЛР12
<b>19</b>	Всероссийский проект «Срасе. Открытый космос»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>20</b>	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>21</b>	Всероссийский проект «КиноДвиж»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
<b>22</b>	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
<b>23</b>	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
<b>24</b>	Федеральный просветительский марафон Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
<b>25</b>	Участие в образовательных событиях платформы «Россия – страна возможностей». Диагностика профессионально важных качеств будущих специалистов. Формирование цифрового портфолио «Твоя	Все желающие	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12

	профессиональная траектория»				
--	------------------------------	--	--	--	--

Приложение 5  
к ОПОП-П по профессии  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**2023 год**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования<sup>1</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

---

<sup>1</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

		ПК 1.4. Выполнять столярные соединения.
<b>В соответствии с требованиями работодателей</b>		
Изготовление шаблонов и приспособлений	ПМ.04 Изготовление шаблонов и приспособлений	ПК 4.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**АО «Адмиралтейские верфи»**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»**

2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	
3.5 Сквозной цифровой модуль .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
	Изготовление шаблонов и приспособлений
<b>ЕТКС Изготовитель шаблонов</b>	
<b>(3 разряд)</b> Изготовление разметочных шаблонов простой формы для раскроя и разметки облицовочных материалов, плит, тканей и шлифовального полотна. Подбор материалов для изготовления шаблонов и приспособлений по спецификациям	ПК 4.1
	ПК 4.2
	ПК 4.3
	ПК 4.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция, ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Корпоративные компетенции</b>	<b>Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции</b>			<b>Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО</b>
	<b>Уровень ограниченной компетенции</b>	<b>Уровень базовый</b>	<b>Уровень мастерства</b>	
<b>КК 01.</b> Планирование и организация деятельности	-	-	+	<b>ОК 01, ОК 02</b>
<b>КК 02</b> Ориентация на результат	-	-	+	<b>ОК 01, ОК 03</b>
<b>КК 03</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	-	-	+	<b>ОК 04</b>
<b>КК 04</b> Открытость новому	-	-	+	<b>ОК 02, ОК 03</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<b>КК 01</b> Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
<b>КК 02</b> Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
<b>КК 03</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
<b>КК 04</b> Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Изготовление шаблонов и приспособлений	ПК 4.1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	подбора и раскроя заготовок механической обработки и сборки деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		У 4.1.02	подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.05	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.06	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование;
		У 4.1.07	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.08	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру.
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
З 4.1.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для		

			изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.03	характеристики материалов применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.04	приёмы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.05	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.07	способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.08	способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры.
	ПК 4.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений		<b>Навыки:</b>
		Н 4.2.01	отделки шаблонов и приспособлений.
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	производить отделку шаблонов и приспособлений;
		У 4.2.02	производить технологические испытания шаблонов и приспособлений.
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	способы отделки шаблонов и приспособлений.
	ПК 4.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений		<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений.
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений.
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
		З 4.3.02	порядок и правила технологического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений.

	ПК Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий	4.4.		<b>Навыки:</b>
			Н 4.4.01	конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
				<b>Умения:</b>
			У 4.4.01	классифицировать шаблоны и приспособления по назначению и виду;
			У 4.4.02	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.
				<b>Знания:</b>
			З 4.4.01	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;
	З 4.4.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.		

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план** по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (АО «Адмиралтейские верфи»)</b>	<b>130</b>	62	3-4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	48	14	4
ОП.05	Основы бережливого производства	48	14	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	82	48	3-4
<b>ПМ. 04</b>	<b>Изготовление шаблонов и приспособлений</b>	82	48	3-4
МДК 04.01	Технология изготовления шаблонов и приспособлений	46	12	3-4
УП.04	Учебная практика	36	36	4
<b>Итого:</b>		130	62	3-4

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	ПМ 04	Изготовление шаблонов и приспособлений	6	4	Столярный участок	
2.	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений	ПМ 04	Изготовление шаблонов и приспособлений	12	4	Столярный участок	
3.	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений	ПМ 04	Изготовление шаблонов и приспособлений	6	4	Столярный участок	
4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства	ПМ 04	Изготовление шаблонов и приспособлений	12	4	Столярный участок	

	столярных и мебельных изделий						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Изготовление шаблонов и приспособлений»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 04. Изготовление шаблонов и приспособлений»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление шаблонов и приспособлений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление шаблонов и приспособлений
ПК 4.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 4.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 4.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 4.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 4.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	Н 4.2.01	подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
	Н 4.3.01	подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
	Н 4.5.01	ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий.
Уметь	У 4.1.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 4.1.02	подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий

		из древесины древесных материалов
	У 4.3.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	У 4.3.03	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений
	У 4.3.5	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	У 4.5.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 4.5.02	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
Знать	З 4.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
	З 4.3.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	З 4.5.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	З 4.5.02	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели
	З 4.5.03	правила проверки качества выполнения столярных работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **82**,

в том числе в форме практической подготовки **48** часов.

Из них на освоение МДК **46** часов,

в том числе самостоятельная работа **6** часов,  
практики, в том числе учебная **36** часов.

Промежуточная аттестация **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</b>	МДК 04.01. Технология изготовления шаблонов и приспособлений	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	6		<b>36</b>	-
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	Производственная практика		-						
	Промежуточная аттестация	<b>2</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>		<b>82/12</b>		
<b>МДК 01.01. Технология изготовления шаблонов и приспособлений</b>		<b>46 / 12</b>		
<b>Тема 1.1. Подбор, раскрой, механическая обработка и сборка шаблонов и приспособлений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение</p> <p>Назначение и виды шаблонов и приспособлений.</p> <p>Общие характеристики и требования к материалам для изготовления шаблонов и приспособлений.</p> <p>Подбор заготовок для изготовления деталей шаблонов и приспособлений.</p> <p>Приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений.</p> <p>Способы раскроя заготовок для деталей изготовления шаблонов и приспособлений.</p> <p>Механическая обработка, подгонка, зачистка шаблонов и приспособлений.</p> <p>Способы и виды соединения деталей шаблонов и приспособлений.</p> <p>Формирование соединений деталей шаблонов и приспособлений.</p> <p>Сборка шаблонов и приспособлений и установка фурнитуры на них.</p>	<b>24/7</b>  <i>17</i>	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 5	З 4.3.03 У 4.1.01 У 4.3.02 У 4.3.05 Н 4.1.01 Н 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>7</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы классификации шаблонов.</li> <li>2. Составление технологической последовательности изготовления шаблонов.</li> <li>3. Эскиз шаблонов для установки замка.</li> <li>4. Эскиз шаблонов-лекал.</li> <li>5. Эскиз шаблонов для разметки шиповых соединений</li> <li>6. Эскиз шаблонов для фрезерования криволинейных деталей</li> <li>7. Эскиз шаблонов для склеивания</li> </ol>		<i>7</i>		

<b>Тема 1.2. Отделка шаблонов и приспособлений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 4.3 ОК 01, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	З 4.3.03 З 4.3.05 У 4.3.02 У 4.3.10 Н 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 05.01
	Назначение и виды отделки шаблонов и приспособлений.	6		
	Подготовка поверхностей шаблонов и приспособлений к отделке.			
	Виды материалов для отделки шаблонов и приспособлений.			
	Способы нанесения отделочных материалов на шаблоны и приспособления.			
	Сушка			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	8. Составить технологию отделки шаблонов и приспособлений	2		
	9. Составить технологию отделки шаблонов и приспособлений			
<b>Тема 1.3. Технические испытания, уход, ремонт и хранение шаблонов и приспособлений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 05 КК 1, КК 5	З 4.2.03 З 4.5.01 З 4.5.02 З 4.5.03 У 4.2.02 У 4.3.05 У 4.3.01 У 4.3.02 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09
	Общие сведения о технических испытаниях шаблонов и приспособлений.	6		
	Общие правила ухода и хранения шаблонов и приспособлений.			
	Проверка и ремонт шаблонов и приспособлений			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	10. Заполнить схему основных повреждений шаблонов и приспособлений	2		
	11. Составить технологию ремонта шаблонов и приспособлений			

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	<b>6</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b> 1. Ознакомление с выполнением подготовки и разметки простых деталей для изготовления шаблонов и приспособлений 2. Ознакомление с раскроем материалов для изготовления шаблонов и приспособлений. 3. Ознакомление с выполнением основных операций по обработке деталей для изготовления шаблонов и приспособлений 4. Ознакомление с органами управления и подналадки станков. 5. Ознакомление с простыми столярными соединениями деталей шаблонов и приспособлений 6. Ознакомление с подготовкой поверхности и отделкой шаблонов и приспособлений 7. Ознакомление с ремонтом и реставрацией шаблонов и приспособлений	<b>36</b>		
<b>Всего</b>	<b>82 / 12</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная мастерская» и «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Барташевич А.А., С.П. Трофимов. «Конструирование мебели». «Современная школа» -2022г.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.
3. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Барташевич А.А., Трофимов С.П. «Конструирование мебели». «Современная школа» - 2022г.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» «Академия» - 2022.
2. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993> .

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

компетенций, формируемых в рамках модуля		
<b>Умения:</b>		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий по темам МДК. Учебная практика Дифференцированный зачёт.
подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Умение подготовить рабочее место	
применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	Умение применить безопасные приёмы	
подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов, и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.	выполнение сортировки заготовок по степени влажности их раскрой и дальнейшая обработка	
производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;	Демонстрация умения производить механическую обработку	
определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию шаблонов и приспособлений	- демонстрация умения соблюдать порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений	
<b>Знания:</b>		
характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;	демонстрация знаний свойств древесины и безопасных приемов механической обработки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий по темам МДК. Дифференцированный зачёт.
правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	Демонстрация знания правила	
основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;	демонстрация знаний способов ремонта шаблонов и приспособлений для мебели и столярных изделий	
правила проверки качества выполнения столярных работ.	Демонстрация знания проверки качества	

**3.4. Рабочая программа учебной дисциплины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Основы бережливого производства**

**Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 г.**

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05. Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		

		профессиональной деятельности		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
<b>ПК 1.1.</b>	Н 1.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	З 1.1.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
	У 1.1.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;		
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.02	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;	З 1.3.09	порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
	У 1.3.10	классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;	З 1.3.10	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.09	повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;	З 1.4.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;

<b>ПК 1.5.</b>	У 1.5.02	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели.	З 1.5.02	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
			З 1.5.03	правила проверки качества выполнения столярных работ.
<b>ПК 2.1.</b>			З 2.1.01	требования охраны труда;
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	визуально определять дефекты поверхности;	З 2.2.07	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
	У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия;	З 2.2.10	показатели качества процесса сушки и способы их определения;
	Н 2.2.01	выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;		
	Н 2.2.02	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;		
	Н 2.2.03	устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;		
	Н 2.2.04	отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;		
<b>ПК 2.5.</b>	Н 2.5.04	сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;	З 2.5.01	методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические

				требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)
	У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия;		
	У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия;		
	У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;		
	У 2.5.06	формулировать предложения по устранению брака;		
<b>ПК 3.1.</b>	Н 3.1.02	проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности; правила производственной санитарии;
	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;		
	У 3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;		
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;	З 3.2.02	правила производственной санитарии;
	У 3.2.05	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;	З 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;

	У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.		
--	----------	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	
практические	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	Бережливое производство: понятие, история возникновения и развития. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	<b>1</b>	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 5	Уо 01.06 Уо 02.03 У 07.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Раздел 1. Введение в бережливое производство</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ОК 01, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 4	Н 2.2.01 У 1.4.09 У 1.5.02 У 2.2.01 У 2.2.02 З 1.4.08 З 1.5.02 З 1.5.03 З. 2.2.10 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Процесс реализации концепции Lean Production. Принципы ресурсосбережения. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности. Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего. Философия устранения потерь. Методики оценки потерь. Метод анализа проблем для поиска коренных причин «5 Почему». Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Перепроизводство и дефект как распространенные виды потерь. Методы избежание излишка запасов, обработки, движения и транспортировки на судостроительном предприятии	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Составление глоссария по теме; Кейс «Анализ потерь в производственном процессе»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>	ПК 2.5, ПК 3.1 ОК 01, ОК 07, ОК 3.2, КК 1, КК 2, КК 4	Н. 2.5.04 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.06 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.05 У 3.2.06 З 2.5.01 З 3.1.01 З 3.2.03 Уо 01.01 Зо 07.03 Зо 07.4
	Философия «Kaizen». Принципы «Кайзден» (kaizen). Элементы «Кайдзен» (kaizen). Применение «Кайдзен» (kaizen). Понятие «Канбан» (kanban). Принципы методологии «Канбан». Ценности «Канбан» и основные практики. Преимущества и недостатки системы «Канбан» (kanban). История системы 5S. Принципы и компоненты системы 5S. Основные этапы 5S. Безопасность и эргономика рабочего места. Сортировка предметов на рабочих местах. Основные зоны и места хранения. Оптимальная планировка рабочего места. Организация порядка на рабочем месте. Влияние чистоты на безопасность и качество. Определение необходимого и достаточного уровня чистоты. Способы и методы поддержания чистоты. Определение способов и методов уборки рабочего места. Опыт организации рабочих мест (5S) в судостроении. Потери, связанные с работой оборудования. Потери готовности, производительности, качества и ресурсов. Цели и основные принципы TPM. Комплекс TPM. Мониторинг технического состояния оборудования. Сбор и обработка информации о состоянии оборудования. История создания Just-in-Time. Цели Just-in-Time. Ключевые элементы Just-in-Time. Преимущества и недостатки Just-in-Time. Внедрение Just-in-Time на судостроительное предприятие. Инструмент SMED. Цель применения SMED. Шаги применения инструмента быстрой переналадки. Связь затрат, связанных с запасами с эффектом переналадки. Преимущества и недостатки производства крупными партиями. Основные стадии процесса переналадки. Основные этапы сокращения времени переналадки. Результаты работ с применением SMED в судостроительной отрасли	5		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего»; Групповая работа «Внедрение улучшений, вовлечение персонала в постоянный цикл улучшений на рабочем месте»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	Использование метода визуализации при внедрении системы 5С	1		
<b>Раздел 2. Организация бережливого производства</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>		У 1.1.01

<b>Поток создания ценности</b>	Концепция потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping). Объект и цели картирования. Процессный подход. Этапы картирования. Постановка целей картирования. Выявление проблем в потоке. Информационный поток (Information Flow). Продуктовый поток (Product Flow). Лестница временных интервалов (Time Ladder). Составление карты и диагностика текущего состояния потока. Анализ движения материальных и информационных потоков. Измерение результатов. Применение инструментов Бережливого производства для совершенствования потока.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 4	У 3.2.04 У 2.2.01 У 1.3.02 У 1.3.10 3 1.3.09 3 1.3.10 3 2.2.07 3 3.2.03 Уо 02.05 Уо 07.02 3о 07.03 3о 07.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Разработка потока создания ценности для АО «Адмиралтейские верфи»; Основные факторы оценки текущего состояния потока создания ценности АО «Адмиралтейские верфи»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Применение метода «Шесть сигм»</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.2, ОК 01, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 4,	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.5.02 У 2.5.04 3 2.2.07 3 2.2.10 3 3.2.02 Уо 03.04 3о 01.02
	Six Sigma (Шесть сигм) как философия. Six Sigma (Шесть сигм) как инструментарий. Метод DMAIC. Метод проектирования (DMADV). Внедрение концепции «Шесть сигм». Уровни управления концепцией «Шесть сигм». Реализация концепции «Шесть сигм» на производстве. Российский опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Зарубежный опыт внедрения концепции «Шесть сигм». «Шесть сигм» на судостроительном предприятии.	5		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Деловая игра-практика «Шесть сигм»; Решение тестовых заданий «Шесть сигм»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.3. Визуальный менеджмент</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 07, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.3.02 У 1.3.10 3 1.1.01 3 1.3.09 3 1.3.10 Уо 01.01
	Сущность визуального менеджмента. Формы визуального менеджмента. Инструментарий визуального менеджмента. 5S и Визуализация. Этапы визуализации на производстве. Визуализация зон, мест, запасов, задач, проблем на рабочем месте. Визуальные стандарты. Визуальное планирование и контроль. Система ярлыков. Организация «карантина». Распределение зон ответственности за поддержание чистоты. Визуальные стандарты. Визуальный менеджмент. Роль визуализации в бережливом	4		

	производстве. Опыт применения визуализации на судостроительных предприятиях			Уо 01.02 Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 07.01
	1.«Красные ярлыки», оконтуривание, ячеечное размещение предметов по ГОСТ Р 56906–2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)»; Решение кейсов «Мой вариант визуализации процессов на выбранном предприятии»	2		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Система управления персоналом в условиях бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 4	У 1.1.01
	Понятие корпоративной культуры. Основные принципы. Самообучающаяся организация. Организационные процессы и роль персонала. Два важнейших потока создания ценности: продукт и люди. Методика решения проблем, объединяющая два потока. Модель корпоративной культуры: уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу: «Планируй, делай, проверяй, реагируй». Метод рабочего инструктажа. Четыре этапа производственного инструктажа на Toyota. Обучение руководителей и лидеров групп. Стратегия обучения на Toyota: роли, акцент, инструменты. Вовлечение компетентных и мотивированных сотрудников в процесс непрерывного совершенствования. Подготовка процесса изменений. Создание необходимости перемен. Создание команды реформаторов. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей судостроительного предприятия. Стратегии организационных изменений. Пропаганда нового видения будущего производства	4		У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Займи позицию: Проблемы формирования корпоративной бережливого производства на судостроительных и судоремонтных предприятиях; «Измерение результатов эффективного управления персоналом в бережливом предприятии»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Опыт реализации концепции бережливого производства</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 3.1., КК 1, КК 2, КК 4	У 3.1.01
<b>Тема №3.1. Опыт внедрения системы бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		У 3.1.02
	Риски, связанные с недостаточным уровнем владения инструментами и технологиями бережливого производства. Организационные риски. Несоответствие ценностей компании принципам бережливого производства. Потеря полученных результатов при внедрении бережливого	4		З 1.1.01 З 1.3.10 З 1.4.08 З 3.1.01

	<p>производства. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. Выбор базовых продуктов для бережливой линии. Требования к системам менеджмента. Серия стандартов ГОСТ. Выгоды от внедрения и сертификации. Экологические принципы работы предприятия. Применение принципов бережливого производства в современном судостроении, опыт ведущих российских компаний, внедривших бережливое производство. Бережливое производство в судостроении. Роль изменения климата в бережливом производстве.</p>			<p>Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Анализ и оценка рисков, создание карты рисков для АО «Адмиралтейские верфи»; Доклады «Российский и зарубежный опыт внедрения системы бережливого производства. Сравнительный подход»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		
	<b>Обобщение и систематизации изученного</b>	<b>1</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с.
2. Ключев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, 2019. — 87 с.
3. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лайкер Дж., Морган Дж. Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология /Перевод с английского. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 435 с. — С. 39 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf\\_bk\\_229G\\_sistema\\_razrabotki\\_produkcii\\_v\\_toyota](http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf_bk_229G_sistema_razrabotki_produkcii_v_toyota)
2. Студнев С.В. Применение инструментов бережливого производства при подготовке судостроительного производства / С.В. Студнев, Е.Г. Бурмистров // Великие реки-2019. Труды 21-го международного научно-промышленного форума. -2019. - С. 28.
3. Энциклопедия производственного менеджмента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/5s-sistema.html>, свободный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин // Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2020. - 350 с.
2. Лайкер Дж. Л18 Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Джеффри Лайкер, Джеймс Морган; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2020. - 440 с. - (Серия «Модели менеджмента ведущих корпораций»). ISBN 978-5-9614-1454-7.
3. Святохо, Н. В. Система экологического менеджмента промышленного предприятия: сущность, стандарты, этапы внедрения / Н. В. Святохо, Р. А. Тимаев // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2020. - № 1(50). - С. 178-186

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;</li> <li>- знать об изменении климата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет профессиональной терминологией;</li> <li>- Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</li> <li>- Оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;</li> <li>- Проводит анализ и оценку возникающих потерь в производстве, применяет инструментальный бережливого производства для устранения и предупреждения потерь;</li> <li>- Выделяет систему целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и делает определенные выводы, полученные в результате внедрения бережливого производства в проектах.</li> <li>- Знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;</li> <li>- Знает об изменении климата.</li> </ul>	<p>Контрольная работа; Тестирование; Деловая игра; Кейс-метод; Мозговой штурм.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует алгоритм внедрения и оценивает результаты реализации бережливого производства в проектах.</li> <li>- Применяет на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов бережливого производства.</li> </ul>	<p>Тестирование; Устный опрос; Практические занятия; Деловые игры; Мозговой штурм; Кейс-технологии.</p>

<p>управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ;</li> <li>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</li> <li>- применять знания об изменении климата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь.</li> <li>- Организует рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивает экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству на производстве.</li> <li>- Принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности</li> </ul>	
--	---	--

## 3.4. Сквозной цифровой модуль

**Сквозной цифровой модуль,  
предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению  
профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках  
образовательной программы по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

Пояснительная записка

Цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее- ЦМ) в рамках образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Цифровой модуль является сквозным модулем, реализуемым при освоении видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В таблице дана сводная информация по освоению компетенций для цифровой экономики в рамках ОК и ПК.

Код ОК, ПК	Код ОП, МДК	Объем (в ак.ч.)	Тема	Знания, умения
ПК.1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 5	МДК 01.01	6	<b>Тема1.6. Технологический процесс изготовления столярного и мебельного изделия:</b> - Понятие технологического процесса изготовления столярного и мебельного изделия. Стадии, операции технологического процесса. - Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели. - Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	З 1.6.01 З 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 Н 1.6.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 05.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 05.01
ПК 1.6 ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 3, КК 5		6	<b>Тема 1.10 Конструирование деталей и сборочных единиц:</b> - Криволинейные детали. Рамки и коробки. Нестандартные клееные плиты. Ящики, полуящики. Полки. Опоры мебельных изделий. - Конструктивные решения установки ящиков и полуящиков, выдвижных и стационарных полок в мебельных изделиях. - Конструктивные решения крепления сидений и спинок стульев	З 1.6.02 У 1.6.02 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Уо 02.06 Уо 03.02
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 04, ОК 05	МДК 02.02	3	<b>Тема 2.5. Имитационная отделка. Способы имитации:</b> - Назначение и виды имитационной отделки. - Имитация текстуры древесины методом аэрографии и печатания	З 2.3.02 З 2.3.12 У 2.3.10 У 2.3.11 Н 2.3.05

КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5				Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3, КК 5	МДК 03.01	4	<b>Тема 3.4. Оборудование для склеивания и сборки деревянных элементов конструкций:</b> - Ручной и механизированный инструмент для сборки столярных изделий и мебели. - Проверка исправности ручного и механизированного инструмента. - Оборудование для сращивания и сплачивания деревянных элементов. - Оборудование для сборки рамок и корпусных изделий	З 3.1.03 У 3.1.02 У 3.1.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.06 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05
ПК 3.5 ОК 01, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 03.01	6	<b>Тема 3.10. Точность обработки и сборки деталей:</b> - Основные термины и понятия допусков и посадок. Основные виды контрольно-измерительного инструмента. - Степени точности обработки и сборки деталей из древесины и древесных материалов. Техническая документация на обработку и сборку деталей. - Контроль точности обработки и сборки деталей. Показатели качества мебели. Методы контроля и управления качеством	З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01