

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов,
устройств и систем неметаллических
(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов
ПК 1.1	Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем деревянных, железобетонных и пластмассовых судов
ПК 1.2	Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов
ПК 1.3	Использовать универсальные и специальные приспособления
ПК 1.4	Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок
	Н 1.1.02	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
	Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме
	Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам
	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
	Н 1.2.01	Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов
	Н 1.2.02	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций
	Н 1.2.03	Пользования макетами и шаблонами с плаза
	Н 1.3.01	Использования универсальных и специальных приспособлений
	Н 1.4.01	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
Уметь	У 1.1.01	Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней

	сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
У 1.1.06	Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и киля;
У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации
У 1.2.01	Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций
У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;
У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
У 1.3.01	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
У 1.3.02	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
У 1.3.03	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
У 1.4.01	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
У 1.4.02	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
У 1.4.03	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную
У 1.4.04	Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования
У 1.4.05	Выполнять съем изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера
У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их

		в надлежащем состоянии
Знать	3 1.1.01	Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	3 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
	3 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
	3 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;
	3 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
	3 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
	3 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
	3 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов;
	3 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	3 1.2.01	Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола
	3 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стендов, постелей, пуансонов, шаблонов);
	3 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
	3 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;
	3 1.2.05	Типов используемых шаблонов;
	3 1.2.06	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
	3 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
	3 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
	3 1.2.09	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
	3 1.2.10	Технологических свойств теклопластиков и пенопластов
	3 1.3.01	Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна
	3 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
	3 1.3.03	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
	3 1.3.04	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;
	3 1.3.05	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
	3 1.4.01	Настройки деревообрабатывающих станков
	3 1.4.02	Устройства пневматических и гидравлических прессов
	3 1.4.03	Устройства пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стендов, постелей, пуансонов, шаблонов)
	3 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **889**,

в том числе в форме практической подготовки **603 часов**.

Из них на освоение МДК **355 часов**,

в том числе самостоятельная работа **118 часов**,

практики, в том числе учебная **534 часов**,

производственная **288 часов**.

Промежуточная аттестация **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 01.01 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов	521	323	247	49	82	6	146	128
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 01.02 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем железобетонных судов	184	140	54	10	18		50	80
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 01.03 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем пластмассовых судов	184	140	54	10	18		50	80
	Учебная практика	246	246					246	
	Производственная практика	288	288						288
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	889	603	355	69	118	6	246	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов		165 / 49		
Тема 1.1. Основные операции ручной обработки древесины	Содержание	30	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.07 У 1.1.10 Н 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 03.01 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 03.03
	1. Основы резания древесины. Заточка инструмента. Разметка. Мерительные и разметочные инструменты.			
	2. Ручной и механизированный режущий инструмент. Основные требования техники безопасности. Рубка и отесывание древесины. Топор и приемы работы с ним.			
	3. Пиление древесины. Типы пил и приёмы работы. Строгание древесины. Применяемые инструменты и приемы работы.			
	4. Сверление и долбление отверстий. Применяемые инструменты и приемы работы. Циклевание и шлифование древесины.			
	5. Типы соединений деревянных деталей и способы их выполнения. Склеивание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Проработка видов контрольно-измерительного инструмента.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.07 У 1.1.10 Н 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 03.01 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01
	2. Определение вида инструментов по образцам.	2		
	3. Проработка видов основного и вспомогательного инструмента.	2		
4. Проработка видов соединений на клею	2			

				Уо 03.03
Тема 1.2. Деревообрабатывающие станки и оборудование для склеивания	Содержание	40	ПК 1.1 ОК 02, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	
	1. Общие сведения о назначении и устройстве деревообрабатывающих станков. Техника безопасности.			З 1.1.07
	2. Круглопильные и ленточнопильные станки.			У 1.1.02
	3. Строгальные и фрезерные станки.			У 1.1.01
	4. Сверлильные и долбежные станки.			У 1.1.07
	5. Оборудование для механизации работ по склеиванию древесины.	У 1.1.10		
		Н 1.1.02		
		Зо 02.01		
		Зо 02.04		
		Зо 06.01		
		Зо 06.02		
	Уо 02.01			
	Уо 02.02			
	Уо 06.01			
	Уо 06.02			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18			
1. Проработка классификации деревообрабатывающих станков.	2	ПК 1.1	З 1.1.07	
2. Разбор схемы круглопильных станков.	4	ОК 02, ОК 06	У 1.1.02	
3. Разбор схемы строгальных станков.	4	КК 1, КК 2,	У 1.1.01	
4. Разбор схемы круглопильных станков.	4	КК 3, КК 4,	У 1.1.07	
5. Разбор схемы фрезерных станков.	4	КК 5	У 1.1.10	
			Н 1.1.02	
			Зо 02.01	
			Зо 02.04	
			Зо 06.01	
			Зо 06.02	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
Тема 1.3. Подготовительные и заготовительные работы при постройке деревянных судов	Содержание	40	ПК 1.1, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	
	1. Понятие о технологическом процессе и технологической документации. Плазовые работы.			З 1.1.01
	2. Устройство стапелей. Леса и подмости. Общая характеристика заготовительных работ.			З 1.1.02
	3. Заготовка поясов наружной обшивки, палубного настила, форштевня и ахтерштевня.			З 1.1.03
				З 1.1.05
				З 1.1.09
				У 1.1.01

	4. Изготовление деталей продольных связей. Заготовка деталей поперечных связей, надстройки.			У 1.1.02 У 1.1.03
	5. Изготовление клееных заготовок. Механизация и автоматизация заготовительных работ.			У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.10 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	1. Составление эскизов простых прямолинейных и криволинейных деталей.	3	ПК 1.1, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.03 З 1.1.05
	2. Расчет и разметка простых прямолинейных и криволинейных деталей.	3		З 1.1.09 У 1.1.04
	3. Составление карт раскроя листовых материалов.	3		Н 1.1.05
	4. Определение припусков на механическую обработку.	2		Уо 04.02
Тема 1.4. Предварительная (предстапельная) сборка узлов и секций судна	Содержание	36		
	1. Общие требования и указания по выполнению сборочных работ.		ПК 1.1, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Сборка закладки, шпангоутов.			З 1.1.02
	3. Предварительная сборка рубок и узлов надстроек.			З 1.1.09
	4. Сборка сланей и других узлов.			У 1.1.01 У 1.1.14 У 1.1.15
	5. Механизация сборочных работ.	Н 1.1.01 Н 1.1.05 Зо 05.02 Уо 05.01		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Определение допусков и посадок.	2	ПК 1.1, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
2. Определение шероховатости поверхностей.	2	З 1.1.02		
3. Вычерчивание узлов соединения деталей.	4	З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.14		

				У 1.1.15 Н 1.1.01 Н 1.1.05 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 1.5. Стапельная сборка и столярная отделка судна	Содержание	19		
	1. Сборка корпусов на гнупом наборе, на скорлупной конструкции.		ПК 1.1 ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Сборка корпусов на натесном наборе, на корабельном (футоксовом) наборе.			З 1.1.02
	3. Сборка плоскодонных судов баржевой конструкции.			З 1.1.09
	4. Оклеивание судов стеклотканями.			У 1.1.15
	5. Достройка и оборудование судов.			У 1.1.16
	6. Обмер и испытания судов. Подготовка к сдаче.	Н 1.1.01 Зо 03.03 Уо 03.03		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. Проработка грузоподъемного оборудования и приспособлений.	2	ПК 1.1 ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01	
2. Вычерчивание эскизов расположения базовых плоскостей и линий на стапельном месте.	2		З 1.1.02 З 1.1.09 У 1.1.15 У 1.1.16 Н 1.1.01 Зо 03.03 Уо 03.03	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01		82		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».				
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Учебная практика МДК 01.01 Виды работ		146		
1. Обработка древесины;				
2. Соединение элементов деревянных конструкций;				
3. Выполнение работ на деревообрабатывающих станках и оборудовании;				
4. Отделка столярных изделий				

Производственная практика МДК 01.01		128		
Виды работ				
1. Выполнение сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок;				
2. Выполнение работ на строгальных, сверлильных станках и их настройка;				
3. Выполнение подбора шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;				
4. Сборка, установка простых узлов корпусных конструкций;				
5. Разборка и сборка технологической оснастки, простых форм, изделий, судовых конструкций;				
6. Подгонка и установка брусков закладных на стеллаж провизионных кладовых;				
7. Установка и крепление панелей и филенки под окраску				
МДК 01.02 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем железобетонных судов		36 / 10		
Тема 2.1. Понятие о технологическом процессе постройки железобетонного судна	Содержание	10	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Методы постройки железобетонных судов.			
	2. Разбивка корпуса железобетонного судна на сборные и конструктивные элементы.			
	3. Общие понятия о технологическом процессе.			
	4. Понятие о механизации производственных процессов.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
1. Определение видов материала и крепежа.		2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.4.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.03
Тема 2.2. Предварительная сборка	Содержание	18	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Общие сведения. Сборные элементы корпуса.			
	2. Сборка и сварка арматурных элементов секций. Изготовление сварных арматурных каркасов.			
	3. Сборка плоскостных арматурных секций. Сборка арматурных секций с набором (ребристых) с хомутами каркасов незамкнутого контура.			
	4. Изготовление арматурных каркасов армоцементных секций. Изготовление арматурных секций предварительно напряженных конструкций.			
	5. Правила приемки и контроль качества собранных арматурных конструкций. Меры безопасности при сборке арматурных конструкций.			
	6. Установка закладных деталей. Технологическая оснастка для изготовления железобетонных секций.			
	7. Формование железобетонных секций. Пропаривание железобетонных секций.			
	8. Контроль качества железобетонных секций. Обработка стыкуемых кромок.			
	9. Формование армоцементных секций. Подъем и транспортирование сборных элементов корпуса железобетонного судна.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
1. Изготовление армоцементного элемента только с ткаными сетками.	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.3.02 У 1.4.05 Зо 05.02 Уо 05.01	
2. Изготовление армоцементного элемента пакетом тканых сеток с прокладкой внутри него стержневой арматуры.	3			
Тема 2.3. Стапельная сборка корпуса железобетонного судна	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.3.01 З 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.04 Н 1.3.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Устройство стапельных мест. Способы стапельной сборки.			
	2. Постройка корпусов на стапеле сборным методом. Сборка корпусов из секций предварительно напряженной конструкции.			
	3. Монтажные соединения корпуса. Постройка корпусов на стапеле сборно-монолитным методом.			
	4. Установка насыщения, деталей крепления оборудования, механизмов и систем. Сварочные работы при сборке корпусных конструкций.			
	5. Испытания корпусов железобетонных судов на водонепроницаемость. Спуск судна на воду. Работы на плаву			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1. Составление технологической карты на изготовление стержневой арматуры (с учётом выпусков) и тканых сеток	1	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 05	З 1.3.01 З 1.3.03
	2. Эскизирование простых прямых и криволинейных деталей.	1	КК 1, КК 2,	У 1.3.01
	3. Проработка контрольно-проверочных работ при закладке, строительстве судна и установке насыщения.	1	КК 3, КК 4, КК 5	У 1.3.02 У 1.4.06 Н 1.3.01 Зо 05.02 Уо 05.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.02		18		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».				
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Учебная практика МДК 01.02		50		
Виды работ				
1. Использование электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры;				
2. Устанавливание набора в «гребенку»;				
3. Контуровка секций;				
4. Изготовление несложных деревянных приспособлений для сборки				
Производственная практика МДК 01.02		80		
Виды работ				
1. Монтаж железобетонных плит и сборных секций;				
2. Электроприхватка закладных деталей и монтируемой арматуры				
3. Установка секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям				
МДК 01.03 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем пластмассовых судов		36 / 10		
Тема 3.1.	Содержание	7		
Изготовление судовых конструкций	1. Подготовка материалов, оснастки и инструмента. Химическая технология изготовления связующего.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 З 1.2.10
	2. Контактный метод формования. Метод напыления.		КК 1, КК 2,	У 1.2.01
	3. Вакуумный метод формования. Метод прессования.		КК 3, КК 4,	Н 1.2.01
	4. Метод намотки. Метод протяжки.		КК 5	Зо 01.01
	5. Заполнение отсеков плавучести и изготовление трехслойных			Зо 01.03

	конструкций с пенопластами. Механическая обработка стеклопластика.			Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Определение видов материала и крепежа по образцам.	1	ПК 1.2	З 1.2.01
	2. Выявление характеристик методов изготовления стеклопластиковых судов по сущности, преимуществу, требованию к оснастке и изделию.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.10 У 1.2.01 У 1.2.06 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 3.2. Технологическая оснастка, оборудование и инструмент	Содержание	6		
	1. Технологическая оснастка.		ПК 1.2 ОК 04, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.02
	2. Оборудование.			У 1.2.06
	3. Ручной инструмент.			Н 1.2.01
	4. Поточные линии изготовления прогулочных лодок и спасательных шлюпок.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
1. Определение вида ручного инструмента по образцам.	1	ПК 1.2	З 1.2.02	
2. Изготовление простых шаблонов и кондукторов.	2	ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 1.2.01 Уо 04.02	
Тема 3.3. Постройка пластмассового судна	Содержание	9		
	1. Изготовление секций корпуса.		ПК 1.2 ОК 05 КК 1, КК 2,	З 1.2.07
	2. Технология сборки корпуса из секций.			З 1.2.08
	3. Технология изготовления соединений.			У 1.2.05

	4. Установка деталей крепления и дельных вещей в корпусах судов. 5. Достроечные работы и оборудование судна.		КК 3, КК 4, КК 5	Н 1.2.02 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	1. Выполнение эскизов на узлы соединений стеклопластика: листов стенок и настилов палуб, стенок настроек с палубой, соединение балок набора.	2	ПК 1.2 ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.03 У 1.2.04 Н 1.2.03 Зо 05.02 Уо 05.01
	2. Эскизирование простых прямых и криволинейных деталей.	1		
	3. Изготовление простых шаблонов и кондукторов.	1		
	4. Выполнение эскиза с размерами шпаций и линиями установки шпангоутов относительно мидель-шпангоута по рабочему чертежу.	1		
Тема 3.4. Контроль качества изделий и конструкций	Содержание	5		
	1. Качество изделий и конструкций и его контроль. Цели и задачи контроля качества. 2. Контроль качества материалов. Контроль условий хранения компонентов формования и отверждения стеклопластика. 3. Контроль качества технологической оснастки. Контроль при формовании конструкций из стеклопластика. 4. Контроль качества стеклопластика с использованием неразрушающих методов. Физико-механические испытания стеклопластика. Инструменты и приборы. 5. Контроль качества сборки конструкций. Испытания на непроницаемость, герметичность, прочность.		ПК 1.2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.03 З 1.2.06 З 1.2.08 З 1.2.09
Тема 3.5. Защита деревянных и металлических корпусов судов синтетическими материалами	Содержание	9		
	1. Производственные помещения. Подготовительные работы.		ПК 1.2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.2.06 У 1.2.05
	2. Технология оклейки деревянных корпусов.			
	3. Технология защиты металлических судов.			
	4. Окраска корпусов деревянных судов, оклеенных стеклопластиком.			
	5. Контроль качества оклейки стеклопластиком деревянных корпусов.			
	6. Ремонт защитного покрытия из стеклопластика.			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.03		18		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций			

преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Учебная практика МДК 01.03 Виды работ 1. Выполнение разметки мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами; 2. Выполнение работ по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций; 3. Изготовление макетов и шаблонов	50		
Производственная практика МДК 01.03 Виды работ 1. Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов; 2. Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций 3. Пользование макетами и шаблонами с плаза	80		
Всего	889		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии сборки неметаллических судов» и «Теории и устройства судна», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Мастерские «Слесарно-сборочная» и «Столярно-плотницкая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догадин А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2020. – 342 с.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

3. Дукарский, Ю. М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 262 с.

4. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.

5. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер — Москва: ИД Академия, 2020. — 208 с., пер. № 7 бц.

6. Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки деревянных судов. Санкт-Петербург, 2022.

7. Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Часть XVI Конструкция и прочность судов из полимерных композиционных материалов. Санкт-Петербург, 2022.

8. Российский морской регистр судоходства. Правила постройки корпусов морских судов и плавучих сооружений с применением железобетона. Санкт-Петербург, 2022.

9. Сосенушкин Е.Н. Технологические процессы и инструменты для изготовления деталей из пластмасс, резиновых смесей, порошковых и композиционных материалов: учебное пособие для СПО / Е.Н. Сосенушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 300 с.: ил. – Текст: непосредственный.

11. Трофимов Б.Я. Технология сборных железобетонных изделий: учебное пособие для СПО / Б.Я. Трофимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 384 с.: ил. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения сборки или монтажа корпусов или элементов конструкций и устройств судов в соответствии с нормативными документами; - соблюдение правил безопасности труда при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 1.2 Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения работ по сборке корпусов или элементов конструкций и устройств судов согласно технологического процесса, рабочего эскиза или ТЗ; - соблюдение правил безопасности труда при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 1.3 Использовать универсальные и специальные приспособления	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения работ с подбором инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями технологического процесса или ТЗ; - соблюдение правил безопасности труда при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 1.4 Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения работ с подбором машин и станков, по обработке деталей и узлов из древесины, в соответствии с требованиями технологического процесса или ТЗ; - соблюдение правил безопасности труда при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей	Проявление гражданского отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	Диагностика результатов

<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>общественных, государственных, общенациональных проблем. Проявление нацеленности на карьерный рост, ответственности, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способность быстро воспринимать информацию.</p>	
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие широкого профессионального кругозора.</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.</p>	<p>Диагностика результатов</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение сборочно-достроечных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение сборочно-достроечных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сборочно-достроечных работ
ПК 2.1	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование
ПК 2.2	Предупреждать и устранять дефекты продукции
ПК 2.3	Управлять подъемно-транспортным оборудованием
ПК 2.4	Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели
	Н 2.1.02	Участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
	Н 2.2.01	Предупреждения и устранения дефектов продукции
	Н 2.3.01	Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов
	Н 2.4.01	Заточки применяемого инструмента (кроме сверл)
Уметь	У 2.1.01	Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов
	У 2.1.02	Производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб

	У 2.1.03	Выполнять подгонку, монтаж и испытание систем
	У 2.1.04	Кондиционирования, охлаждения приборов и комплексной обработки воздуха
	У 2.1.05	Производить настройку, регулировку и сдачу в действие на швартовных и ходовых испытаниях систем общесудовой вентиляции
	У 2.2.01	Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите
	У 2.2.02	Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента
	У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации
	У 2.3.01	Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн
	У 2.3.02	Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн
	У 2.3.03	Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна
	У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент
Знать	З 2.1.01	Номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей
	З 2.1.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур
	З 2.1.03	Последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздухопроводов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха
	З 2.1.04	Систему допусков и посадок
	З 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
	З 2.1.06	Монтажа оборудования помещений в модульной системе
	З 2.1.07	Программы швартовных и ходовых испытаний
	З 2.2.01	Способов уменьшения и устранения сварочных деформаций
	З 2.2.02	Правил проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность
	З 2.2.03	Типичных дефектов ручной правки металла и правила их предупреждения
	З 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
	З 2.2.05	Причин и видов брака при сверлении отверстий и способы его устранения
	З 2.3.01	Классификации грузоподъемных машин и оборудования
	З 2.3.02	Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей
	З 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
	З 2.4.01	Наименований и принцип действия основных судовых устройств
	З 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
	З 2.4.03	Оснастки, применяемая при сборке узлов и общей сборке изделий
	З 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
З 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования	

	3 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений
--	----------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **540**

в том числе в форме практической подготовки **444**.

Из них на освоение МДК **126**,

в том числе самостоятельная работа **42**;

практики, в том числе учебная **126**,

производственная **288** часов.

Промежуточная аттестация **6**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 02.01 Технологический процесс сборочно-достроечных работ	540	444	126	30	42	6	126	288
	Учебная практика	264	264					126	
	Производственная практика	144	144						288
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	546	478	126	30	42	6	126	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Технологический процесс сборочно-достроечных работ		84 / 30		
Тема 1.1. Организация работ в корпусно – достроечном цехе	Содержание	6		
	Организация и структура судостроительного предприятия. Общие сведения о корпусно – достроечных работах. Структура достроечного цеха и его участков. Документация для производства работ. Организация рабочего места сборщика - достройщика. Понятие о качестве, надёжности и долговечности изделий и конструкций. Технический контроль качества изделий и строящихся судов.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.05 З 2.1.07 З 2.2.03 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06
	Практические занятия:	1		
	№ 1. Организация работ в корпусно – достроечном цехе (сост. тестов)	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.05 З 2.1.07 З 2.2.03 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06
Тема 1.2. Технология сборочных работ общего назначения	Содержание	6		
	Понятие о производственном и технологическом процессе. Разъёмные соединения. Клёпка и чеканка. Клеевые соединения		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.03

			КК 5	У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№ 2. Сборка разъёмных соединений	1	ПК 2.1, ПК 2.2,	Н 2.1.01
	№ 3. Способы клёпки	1	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07
Тема 1.3. Станочное оборудование корпусно – достроечного цеха	Содержание	8		
	Оборудование для холодной штамповки.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.1.02 З 2.1.06
	Оборудование для резки металла.		ОК 01	З 2.1.01
	Оборудование для гибки металла.		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04
	Оборудование для правки металла.			Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.3.01
Оборудование для сверления отверстий и нарезания резьбы.		Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07	
Оборудование для клёпки и для заточки инструмента.				
Малогабаритные станки и приспособления.				
Ручной механизированный инструмент.				
Общие правила техники безопасности при работе на станках				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	№4. Оборудование для гибки и правки металла	1	ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.1.01
	№5. Малогабаритные станки и приспособления	1	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2,	З 2.1.02 З 2.1.06 У 2.1.01

			КК 3, КК 4, КК 5	У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.3.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07
	№6. Ручной механизированный инструмент	1		
Тема 1.4. Разметка при выполнении корпусно-достроечных работ	Содержание	6		
	Общие сведения о разметке. Разметка изделий сложной формы. Разметка мест установки деталей крепления на судне. Разметка мест установки мебели и оборудования на судне		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№7. Разметка плоских деталей по чертежу	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	№8. Разметка мест путём построения по координатам.	1		
Тема 1.5. Такелажные работы	Содержание	5		
	Общие сведения о такелажных работах. Канаты и их соединение. Такелажные изделия. Подъёмные механизмы и грузоподъёмные средства. Стропы и стропальные операции. Правила техники безопасности.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№9. Такелажные работы	1	ПК 2.1, ПК 2.2,	

			ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	
Тема 1.6. Изготовление изделий в корпусно- достроечном цехе	Содержание	5		
	Основные виды изделий. Основные понятия о технологическом процессе изготовления и сборки изделий. Организация рабочего места слесаря-сборщика. Технология изготовления и сборки изделий. Особенности изготовления конструкций из алюминиевых сплавов		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№ 10. Разработка карты технологического процесса на изготовление скобы	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 1.7. Общесборочные достроечные работы	Содержание	5		
	Проверка горизонтальности и вертикальности плоскостей устанавливаемых изделий. Подгонка изделий на горизонтальность. Сборка под сверление, клёпку и сварку. Операция «подгонка на мел». Защита конструкции от коррозии.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№ 11. Установка комингса на судне.	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 Уо 04.02
Тема 1.8. Работы по отделке и оборудованию	Содержание	8		
	Общая последовательность работ по отделке и оборудованию судовых помещений.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.1.04 У 2.1.05

судовых помещений. Установка деталей креплений, обрешетников и зашивки	Классификация деталей креплений. Типовой технологический процесс установки доизоляционных деталей. Установка послеизоляционных деталей и обрешетников. Монтаж зашивки помещений. Отделка помещений конструкциями по модульной системе.		ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.2.01 Уо 04.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	№ 12. Детали крепления кабеля и электрооборудования	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04	З 2.1.04 У 2.1.05 Уо 04.02	
	№ 13. Установка деталей для крепления электрооборудования в помещениях, имеющих изоляцию	1			
	№ 14. Зарисовать: «Эскиз на изготовление деталей обрешетника и листов зашивки переборки	1	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5		
	№ 15. Крепление щитовой зашивки	1			
Тема 1.9. Монтаж судовой мебели и оборудования	Содержание	9	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.2.01 Н 2.3.05 Уо 04.02	
	Классификация судовых помещений. Классификация оборудования помещений. Типовые узлы крепления предметов оборудования, общие технологические указания по его монтажу. Монтаж рундуков, коек и диванов. Монтаж шкафов и столов. Монтаж оборудования на скобах и фундаментах, монтаж съёмного оборудования. Монтаж стеллажей. Монтаж кожухов.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5			
	№ 16. Крепление мебели на ножках	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Н 2.2.01 Уо 04.02	
	№ 17. Узлы крепления металлического и пластмассового оборудования	1			
	№ 18. Монтаж диван – койки	1	ОК 04		
	№ 19. Монтаж стеллажей	1	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5		
	№ 20. Монтаж кожухов	1			
	Тема 1.10 Монтаж дельных вещей	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.3.03 У 2.1.06 У 2.2.02 Зо 05.02 Уо 05.01
		Иллюминаторы. Двери. Крышки люков. Горловины. Трапы.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			

	№ 21. Конструкция иллюминаторов	1	ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.3.03
	№ 22. Конструкция дверей	1	ПК 2.3	У 2.1.06
	№ 23. Конструкция крышек сходных люков	1	ОК 05	У 2.2.02
	№ 24. Конструкция наклонного трапа с поручнями	1	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 1.11. Изготовление и монтаж металлических полов, площадок и ограждений	Содержание	6		
	Конструкция и монтаж обрешетников. Конструкция и монтаж настилов полов и ограждений.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.03 У 2.1.06 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№ 25. Общий вид настила пола МКО	1	ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.1.03
	№ 26. Общий вид площадок, трапов и ограждений МКО	1	ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 2.1.06 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 1.12. Изготовление и монтаж системы вентиляции	Содержание	6		
	Назначение и устройство системы вентиляции. Организация работ по изготовлению и монтажу труб вентиляции. Изготовление труб вентиляции. Монтаж элементов системы вентиляции на судне.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.3.02 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№ 27. Принципиальная схема комбинированной вентиляции МКО судна	1	ПК 2.1, ПК 2.2,	Н 2.3.02
	№ 28. Унифицированные элементы воздухопроводов вентиляции	1	ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 1.13. Техника безопасности и противопожарные	Содержание	6		
	Общие сведения о промышленной санитарии и технике безопасности. Основные требования техники безопасности. Основные правила пожарной безопасности.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 06	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.06

мероприятия			КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.3.01 Зо 06.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№ 29. Техника безопасности и противопожарные мероприятия (сост. тестов)	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.1.01 З 2.1.02
	№ 30. Тесты дифференцированного зачета по МДК 02.01	1	ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.3.01 Зо 03.03 Уо 03.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		42		
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение такелажных работ; 2. Работа на станках достроечного цеха; 3. Разметка деталей судового оборудования и дельных вещей; 4. Изготовление деталей и сборка узлов судового оборудования и дельных вещей;		126		

<p>5. Испытание судовых конструкций и помещений на непроницаемость и герметичность; 6. Сборка и установка оборудования и дельных вещей на судне</p>			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разметка материалов и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами. 2. Черновая (предварительная) механическая обработка деревянных палуб с применением ручного и электрифицированного инструмента. 3. Конопатка швов и щелей в надводной части несамходных судов с обеспечением водонепроницаемости. 4. Конопатка палубных настилов несамходных судов. 5. Выполнение работ при закладке и постройке судов, яхт, ялов, баркасов, шлюпок под руководством плотника судового более высокой квалификации. 6. Выполнение пропитки досок на прокладки пиломатериалов в ваннах методом окунания или кистями и распылителем, с перекладкой. 7. Выполнение разборки и укладки козлов из брусьев для поднятия, монтажа и демонтажа механизмов, узлов. 8. Выполнение разборки, снятия и укладки брусьев привальных. 9. Использование знаковой сигнализации, обеспечивающую четкость передачи информации и однозначность ее понимания, при выполнении работ по подъему и перемещению грузов. 10. 2.Разметка деревянного обрешетника сложной конфигурации, с большим погибом по подволокам, бортам и переборкам. 11. Врезка на месте и установка изделий скобяных, никелированных и из пластмасс в мебель и двери из мягких пород древесины. 12. Производство заточки и наладки столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации. 13. Приготовление клеёв и шпатлевки на синтетических смолах в соответствии с рецептурой. 14. Использование сверлильных станков, электрических и пневматических дрелей, различных видов сверл для сверления и зенкования отверстий в металлическом обрешетнике, комингсах. 15. Применение приспособлений при склеивании нефанерованных щитов, рамок из мягких пород древесины на рамных или ящичных шипах. 16. Фанерование и облицовывание пластиком кромки щитов и брусков, удаление свесов после склеивания. 17. Использование ручного разметочного и измерительного инструмента при разметке простых шаблонов и макетов на судовую мебель. 18. Выполнение разметки и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами. 	<p>288</p>		

<p>19. Выбор способов очистки судовой мебели в зависимости от типа и состояния старого лакокрасочного покрытия.</p> <p>20. Очищение судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия термическим, механическим способами или с помощью специальных химических составов с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>21. Шпатлевание и шлифование поверхности под фанерование и облицовку пластиком.</p> <p>22. Выполнение строповки и перемещения грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>			
Всего	540		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии сборки неметаллических судов» и «Теории и устройства судна», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Мастерские «Слесарно-сборочная» и «Столярно-плотницкая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догadin А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2020. – 342 с.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.

4. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — Москва: ИД Академия, 2022. —288 с., пер. № 7 бц.

5. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — Москва: ИД Академия, 2022. —288 с., пер. № 7 бц

6. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер — Москва: ИД Академия, 2022. — 368 с., пер. № 7 бц.

7. Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 1. Типовые технологические режимы: учебное пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько; под ред. А.А. Барташевича. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 298 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование	- соответствие монтажа (демонтажа) судовых конструкций, механизмов, систем и оборудования техпроцессу	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 2.2 Предупреждать и устранять дефекты продукции	- правильность определения дефектов судостроительных конструкций в соответствии с технической документацией на оборудование; - правильность выбора способа ремонта в зависимости от дефекта в соответствии с технической документацией на оборудование; - устранение дефекта в соответствии с технической документацией на данное оборудование; - применение технологических и организационных мероприятий, упреждающих получение дефектов	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 2.3 Управлять подъемно-транспортным оборудованием	- наличие допуска на управление подъемно-транспортным оборудованием; - соблюдение правил безопасности при выполнении подъемно-транспортных работ	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 2.4 Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов	- соответствие выбора инструмента и приспособлений в зависимости от обрабатываемого материала технологическому процессу на выполнение данных работ - соответствие подготовки инструмента к работе техпроцессу и техкарте	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и

		производственной практик.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление гражданского отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. Проявление нацеленности на карьерный рост, ответственности, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способность быстро воспринимать информацию.	Диагностика результатов
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи.	Диагностика результатов
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие широкого профессионального кругозора.	Диагностика результатов
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	Диагностика результатов
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Диагностика результатов
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.	Диагностика результатов

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Выполнение судокорпусных ремонтных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Выполнение судокорпусных ремонтных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение судокорпусных ремонтных работ
ПК 3.1.	Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей
ПК 3.3.	Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с места
ПК 3.4.	Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения судокорпусных ремонтных работ
	Н 3.2.01	Демонтажа арматуры и трубопроводов, устройств систем вентиляции и кондиционирования, судовых конструкций, устройств и приспособлений
	Н 3.2.02	Подготовки сборочных стендов, площадок, постелей, кондукторов, лекал по шаблонам с плаза для сборки и сварки секций
	Н 3.2.03	Ремонта, изготовление, установка привальных металлических брусьев, абвайзерных коробок, бортовых килей простой конструкции, плит и пайолов простой конфигурации
	Н 3.4.01	Испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды) с устранением выявленных дефектов
	Н 3.4.02	Проверки и испытаний замененных конструкций обшивки корпуса, палубного настила, переборок, платформ, настила второго дна и листовых конструкций судов
Уметь	У 3.1.01	Применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций
	У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий
	У 3.2.01	Выполнять судокорпусные работы при изготовлении, сборке, установке и ремонте особо сложных узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации

	У 3.2.02	Выполнять электроприхватку, тепловую резку, пневматическую резку с соблюдением технологических регламентов при демонтаже, сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей во всех пространственных положениях
	У 3.2.03	Производить демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора с погибью, плоскостных малогабаритных секций с погибью и плоских крупногабаритных секций из стали и сплавов
	У 3.2.04	Определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования
	У 3.2.05	Осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах
	У 3.3.01	Изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования
	У 3.3.02	Изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель
	У 3.3.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
	У 3.3.04	Изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов
	У 3.4.01	Выполнять технологические регламенты контроля качества сварных швов и производить испытания корпуса на водонепроницаемость после демонтажа и замены участков корпуса
	У 3.4.02	Производить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды)
Знать	З 3.1.01	Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
	З 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	З 3.1.03	Последовательности и методов установки набора корпуса в цилиндрической части судна, ремонта палубного настила, переборок
	З 3.2.01	Методов демонтажа и ремонта секций судна: типовых дефектов, технологии демонтажа и ремонта, применяемого оборудование, основных способы правки узлов и секций
	З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций
	З 3.3.01	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	З 3.3.02	Требования охраны труда
	З 3.4.01	Методов испытания сварных швов (обдув воздухом, полив водой, на керосин)
	З 3.4.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость
	З 3.4.03	Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **433**,

в том числе в форме практической подготовки **218**.

Из них на освоение МДК **99** ,

в том числе самостоятельная работа **33**;

практики, в том числе учебная **54**,

производственная **144** часов.

Промежуточная аттестация **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 03.01. Судокорпусные ремонтные работы	433	167	126	20	33	6	54	144
	Учебная практика	54						54	
	Производственная практика	144							144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	439	167	126	20	33	6	54	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Судокорпусные ремонтные работы		66 / 20		
Тема 1. Ремонт железобетонных судов	Содержание	25	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02
	Виды и методы ремонта железобетонных судов.			
	Характеристика повреждений и дефектов железобетонных судов.			
	Материалы для ремонта.			
	Арматурно – заготовительные работы.			
	Приготовление бетонной смеси.			
Ремонт пробоин корпуса и устранение водотечности.				
Ремонт креплений к корпусу дельных вещей и судовых устройств.				
Контроль качества ремонтных работ.				
Испытания и сдача судов.				
Техника безопасности при ремонте железобетонных судов				
В том числе практических занятий и лабораторных работ		6		
	№ 1. Виды ремонта судов	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.3.01
	№ 2. Материалы для ремонта	1		У 3.2.03
	№ 3. Элементы корпуса судна	2		У 3.2.04
	№ 4. Рамный и холостой шпангоуты корпуса	2		Н 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 2. Ремонт деревянных судов	Содержание	21	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.4.01 У 3.1.01 Н 3.1.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01
	Виды и методы ремонта деревянных судов.			
	Характеристика повреждений и дефектов деревянных судов.			
	Подбор материалов, применяемых для ремонта деревянных судов.			
	Защита деревянных корпусов судов синтетическими материалами			
	Ремонт защитного покрытия из стеклопластика.			
Оборудование и инструмент применяемый для ремонта деревянных судов.				
Ремонт корпуса рейками с малковкой, пазовыми рейками.				

	<p>Ремонт корпуса досками вгладь, досками внакрой или кромка на кромку. Контроль качества ремонтных работ. Испытание и сдача судов. Техника безопасности при ремонте деревянных судов</p>			Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	№ 5. Материалы для ремонта деревянных судов	1	ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.2.02
	№ 6. Технологический процесс ремонта дощатого корпуса с обшивкой кромка на кромку	2	ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.1.02 Н 3.1.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 3. Ремонт пластмассовых судов	Содержание	20		
	<p>Виды и материалы ремонта пластмассовых судов. Характеристика повреждений и дефектов пластмассовых судов. Материалы для ремонта. Технологическая оснастка, оборудование и инструмент. Дефекты стеклопластика и их устранение. Износ стеклопластика в процессе эксплуатации и его ремонт. Аварийные повреждения и их ремонт. Контроль качества изделий и конструкций. Инструменты и приборы, применяемые при контроле качества стеклопластика. Техника безопасности при ремонте пластмассовых судов</p>		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 3.1.03 У 3.2.01 Н 3.1.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	№ 7. Материалы для ремонта	1	ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.1.03
	№ 8. Соединения пластмассовых деталей формованием стыков из стеклоткани, пропитанной смолой	2	ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.1.01 Уо 04.02
	№ 9. Ремонт наружной обшивки	2		
	№ 10. Ремонт корпуса судов с однослойной обшивкой	1		
	№ 11. Ремонт пластмассовых надстроек	1		
	№ 12. Ремонт корпуса шлюпки из стеклопластика	2		
№ 13. Тесты дифференцированного зачета по МДК 03.01	2			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы	33			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

<p>2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостная разметка; 2. Рубка металла; 3. Правка и гибка металла; 4. Резка металла; 5. Опиливание металла; 6. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание; 7. Нарезание резьбы; 8. Чтения чертежей, простых схем, альбомов узлов покрытий; 9. Изготовление шаблонов для разметки простых деталей; 10. Применять ручной инструмент и приспособления при подготовке изоляционных материалов; 11. Раскраивать изоляционные материалы прямоугольного контура по готовой разметке, выкройкам и шаблонам; 12. Последовательность и приемы кроя изоляционных материалов прямоугольного контура по готовой разметке, выкройкам и шаблонам; 13. Раскрой и сшивание металлической сетки; 14. Приготовление асбестоцементной смеси; 15. Приемы резки изоляционных плиточных материалов с применением электроножей и электрострун; 16. Способы разметки изоляционных материалов по готовым шаблонам и по месту; 17. Оклеивание стеклотканью изолированных поверхностей; 18. Маркировка изделий 	54		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление по чертежам, эскизам и замерам с места фасонных изоляционных матрацев и пакетов; 2. Изготовление сегментов из формованных изоляционных материалов; 3. Натягивание и крепление металлической сетки под установку облицовочных плиток; 4. Подготовка приспособлений для строгания заготовок, армирования пенопластов и раскроя изоляционных материалов; 5. Приготовление по готовой рецептуре мастик, шпатлевок и клеев; 	144		

<ul style="list-style-type: none"> 6. Разметка и раскраивание изоляционных материалов сложных контуров по выкройкам; 7. Разметка на изоляционном материале мест установки доизоляционного насыщения и вырезка отверстий; 8. Раскрой изоляционных материалов на станках; 9. Раскрой по выкройкам и шаблонам сложных контуров асбестовых, кремнеземных, хлопчатобумажных, искусственных, синтетических тканей, парусины, пластика и волокнистых материалов; 10. Снятие многослойной изоляции пенопласта со скрытыми кабелями и пластинами резиновых нагревательных элементов с поверхностей шахт, контейнеров и крышек; 11. Строгание заготовок на фуговальном станке; 12. Изоляция в цехе формованными изделиями, скорлупами и сегментами; 13. Изоляция плиточными и формованными изделиями (фенолформальдегидными, поливинилхлоридными; полистирольным пенопластом), теплозвукоизоляционными матами бортов, выгородок, подволоков, переборок корпусов судов и надстроек, крышек, цилиндров; 14. Оклеивание стеклотканью изолированных поверхностей в цехе; 15. Оклеивание хлопчатобумажными тканями изолированных поверхностей; 16. Выполнять укладку и подгонку полотнищ стеклоткани на изолированную поверхность с промазкой поперечных и продольных швов клеем 			
Всего	433		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии сборки неметаллических судов» и «Теории и устройства судна», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Мастерские «Слесарно-сборочная» и «Столярно-плотницкая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

2. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.

3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер — Москва: ИД Академия, 2020. — 352 с., пер. № 7 бц.

4. Чумаченко Ю.Т., Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко — Москва: КноРус, 2022. — 293 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454179>

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454180>

3. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле	Выполнение работ средней сложности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда и санитарными нормами	Проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 3.2 Осуществлять демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей	Выполнение работ средней сложности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда и санитарными нормами	Проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 3.3 Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с места.	Выполнение работ средней сложности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда и санитарными нормами	Проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ПК 3.4. Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков	Выполнение работ средней сложности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда и санитарными нормами	Проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление гражданского отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Диагностика результатов

	<p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p> <p>Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие широкого профессионального кругозора.</p> <p>Проявление нацеленности на карьерный рост, ответственности, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способность быстро воспринимать информацию.</p> <p>Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.</p> <p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Диагностика результатов</p>

Приложение 1
к ПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

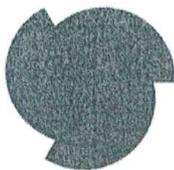
Модель компетенций выпускника
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

2023 год

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов				
		Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей	Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ
ПС 30.026 Сборщик пластмассовых судов					
ОТФ В Подготовка и выполнение работ по сборке и установке простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов	ТФ В/01.2	ПК 1.2			
	ТФ В/02.2	ПК 1.2			
ПС 30.005 Столяр судовой					
ОТФ В Выполнение столярных работ при установке, сборке, демонтаже и ремонте простой нештатной судовой мебели и деревянных изделий из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций	ТФ В/01.3		ПК 2.1		
	ТФ В/02.3		ПК 2.1		
	ТФ В/03.3		ПК 2.1		
ПС 30.028 Плотник судовой					
ОТФ С Выполнение плотницких и подготовительных работ при изготовлении, сборке, установке, демонтаже, ремонте деревянных конструкций и судостроительной оснастки (в том числе внутренних и наружных лесов до трех ярусов без ограничений по высоте) ручным и механизированным способами	ТФ С/01.3		ПК 2.2		
	ТФ С/02.3		ПК 2.3		

ПС 30.009 Изолировщик судовой						
ОТФ С Выполнение работ средней сложности по нанесению, установке и ремонту изоляции судовых помещений, систем судов и плавучих сооружений	ТФ С/01.3				ПК 3.1	
	ТФ С/02.3				ПК 3.2	
ПС 30.019 Гуммировщик металлоизделий						
ОТФ В Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ	В/01.3					ПК 4.1
	В/02.3					ПК 4.2
	В/03.3					ПК 4.3
ПС 30.002 Маляр судовой						
ОТФ В Выполнение подготовительных, простых малярных и сопутствующих работ с судовыми узлами, деталями и оснасткой, не требующих высококачественной отделки	В/01.2					ПК 5.1
	В/03.2					ПК 5.2
ЕТКС Сборщик деревянных судов						
(2 разряд) Сборка, установка, подгонка и крепление простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок. Выполнение отдельных операций предварительной обработки при изготовлении деталей: строгание, торцевание, сверление и т.п.		ПК 1.1				
ЕТКС Сборщик железобетонных судов						
(3 разряд) Монтаж сборных секций и подготовка железобетонных секций к установке на стапеле		ПК 1.3				

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция; ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.



**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Сборщик-достройщик судовой - столяр судовой**

**Одобрено протоколом педагогического
совета:**

Протокол от 19.06.2023 № 26

**Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ КСиПТ:**

Приказ от 21.06.2023 №145

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Адмиралтейские верфи»**

Начальник Управления по работе с персоналом
АО «Адмиралтейские верфи»



_____/Кулагина М.А.
подпись ФИО

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы4	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	21
5.3. Календарный учебный график.....	27
5.4. Рабочая программа воспитания	36
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	36
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	54
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	55
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	56
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180102.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180103.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 №326н № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик пластмассовых судов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 361н «Об утверждении профессионального стандарта «Столяр судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 268н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик– достройщик судовой» от 31.08.2021 № 595н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сборщик-достройщик судовой – столяр судовой.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Сборщик-достройщик судовой – столяр судовой» осваивает общие виды деятельности: Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов; Выполнение сборочно-достроечных работ; Выполнение судокорпусных ремонтных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Сборщик неметаллических судов – 4 104 академических часов, со сроком обучения 2 года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

30 Судостроение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо 01.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 01.02	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности
		Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию.
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 01.03	Специфику будущей профессии
		Зо 01.04	Сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 02.02	составлять план действия;
		Уо 02.03	определять необходимые ресурсы;
		Уо 02.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.01	Знания:
Зо 02.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		

		Зо 02.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.04	структуру плана для решения задач;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 03.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 03.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 03.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо 04.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 04.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
		Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться	Уо 06.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уо 07.01	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
		Уо 07.02	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
		Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;
		Зо 07.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
		Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных)	ПК 1.1. Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок
		Н 1.1.02	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
		Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
		Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;

, пластмассовых) с	деревянных, железобетонны х и пластмассовых судов	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
		У 1.1.01	Умения: Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
		У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
		У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
		У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
		У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
		У 1.1.06	Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
		У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
		У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
		У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и киля;
		У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
		У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
		У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
		У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
		У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
		У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок;
		У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации
		З 1.1.01	Знания: Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;		

		З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
		З 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;
		З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
		З 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
		З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
		З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов;
		З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	ПК 1.2 Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов;
		Н 1.2.02	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций;
		Н 1.2.03	Пользования макетами и шаблонами с плаза
		У 1.2.01	Умения: Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций;
		У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;
		У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
		У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
		У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
		У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
		З 1.2.01	Знания: Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;
		З 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);
		З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
		З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;

		З 1.2.05	Типов используемых шаблонов;
		З 1.2.06	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
		З 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
		З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
		З 1.2.09	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
		З 1.2.10	Технологических свойств теклопластиков и пенопластов
	ПК 1.3 Использовать универсальные и специальные приспособления	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Использования универсальных и специальных приспособлений
		У 1.3.01	Умения: Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
		У 1.3.02	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
		У 1.3.03	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
		З 1.3.01	Знания: Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна;
		З 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
		З 1.3.03	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
		З 1.3.04	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;
		З 1.3.05	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
		ПК 1.4 Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	Н 1.4.01
	У 1.4.01		Умения: Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
	У 1.4.02		Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
	У 1.4.03		Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и ручную
	У 1.4.04		Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования

		У 1.4.05	Выполнять съём изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера
		У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
		З 1.4.01	Знания: Настройки деревообрабатывающих станков
		З 1.4.02	Устройства пневматических и гидравлических прессов
		З 1.4.03	Устройства пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов)
		З 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема
Выполнение сборочно-достроечных работ	ПК 2.1. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели
		Н 2.1.02	Участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
		У 2.1.01	Умения: Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов
		У 2.1.02	Производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб
		У 2.1.03	Выполнять подгонку, монтаж и испытание систем
		У 2.1.04	Кондиционирования, охлаждения приборов и комплексной обработки воздуха
		У 2.1.05	Производить настройку, регулировку и сдачу в действие на швартовных и ходовых испытаниях систем общесудовой вентиляции
		З 2.1.01	Знания: Номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей
		З 2.1.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур
		З 2.1.03	Последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий

			оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздуховодов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха
		З 2.1.04	Систему допусков и посадок
		З 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
		З 2.1.06	Монтажа оборудования помещений в модульной системе
		З 2.1.07	Программы швартовных и ходовых испытаний
	ПК.2.2. Предупреждать и устранять дефекты продукции	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Предупреждения и устранения дефектов продукции
		У 2.2.01	Умения: Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите
		У 2.2.02	Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента
		У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации
		З 2.2.01	Знания: Способов уменьшения и устранения сварочных деформаций
		З 2.2.02	Правил проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность
		З 2.2.03	Типичных дефектов ручной правки металла и правила их предупреждения
		З 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
		З 2.2.05	Причин и видов брака при сверлении отверстий и способы его устранения
	ПК 2.3. Управлять подъемно-транспортным оборудованием	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов;
		У 2.3.01	Умения: Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн
		У 2.3.02	Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн
		У 2.3.03	Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна

		3 2.3.01	Знания: Классификации грузоподъемных машин и оборудования	
		3 2.3.02	Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей)	
		3 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;	
	ПК 2.4 Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов		Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Заточки применяемого инструмента (кроме сверл)
			У 2.4.01	Умения: Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент
			3 2.4.01	Знания: Наименований и принцип действия основных судовых устройств
			3 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
			3 2.4.03	Оснастки, применяемая при сборке узлов и общей сборке изделий
			3 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
			3 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
3 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений			
Выполнение судокорпусных ремонтных работ	ПК 3.1. Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнения судокорпусных ремонтных работ	
		У 3.1.01	Умения: Применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций	
		У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий	
		3 3.1.01	Знания: Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств	
		3 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу	
		3 3.1.03	Последовательности и методов установки набора корпуса в цилиндрической части судна, ремонта палубного настила, переборок	
	ПК 3.2. Осуществлять демонтаж,	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Демонтажа арматуры и трубопроводов, устройств систем вентиляции и кондиционирования,	

	ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей		судовых конструкций, устройств и приспособлений
		Н 3.2.02	Подготовки сборочных стендов, площадок, постелей, кондукторов, лекал по шаблонам с плаза для сборки и сварки секций
		Н 3.2.03	Ремонта, изготовление, установка привальных металлических брусьев, абвайзерных коробок, бортовых килей простой конструкции, плит и пайолов простой конфигурации
		У 3.2.01	Умения: Выполнять судокорпусные работы при изготовлении, сборке, установке и ремонте особо сложных узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации
		У 3.2.02	Выполнять электроприхватку, тепловую резку, пневматическую резку с соблюдением технологических регламентов при демонтаже, сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей во всех пространственных положениях
		У 3.2.03	Производить демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора с погибью, плоскостных малогабаритных секций с погибью и плоских крупногабаритных секций из стали и сплавов
		У 3.2.04	Определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования
		У 3.2.05	Осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах
		З 3.2.01	Знания: методов демонтажа и ремонта секций судна: типовых дефектов, технологии демонтажа и ремонта, применяемого оборудование, основных способы правки узлов и секций
	З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций	
ПК 3.3 Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с		Навыки/практический опыт: -	
	У 4.1.01	Умения: Изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования	
	У 4.1.02	Изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель	

места.	У 4.1.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
	У 4.1.04	Изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов
	З 4.1.01	Знания: Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
	З 4.1.02	Требования охраны труда
ПК 3.4. Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: Испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды) с устранением выявленных дефектов
	Н 4.2.02	Проверки и испытаний замененных конструкций обшивки корпуса, палубного настила, переборок, платформ, настила второго дна и листовых конструкций судов
	У 4.2.01	Умения: Выполнять технологические регламенты контроля качества сварных швов и производить испытания корпуса на водонепроницаемость после демонтажа и замены участков корпуса
	У 4.2.02	Производить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды)
	З 4.2.01	Знания: Методов испытания сварных швов (обдув воздухом, полив водой, на керосин)
	З 4.2.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость
	З 4.2.03	Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		3960	1594	
Блок ООД		2160		
ООД.01	Русский язык	79		1-4
ООД.02	Литература	213		1-4
ООД.03	Иностранный язык	216		1-4
ООД.04	История	145		1-4
ООД.05	Обществознание	220		1-4
ООД.06	Химия	79		1-4
ООД.07	Физика	209		1-4
ООД.08	Биология	80		1-4
ООД.09	География	80		1-4
ООД.10	Математика	282		1-4
ООД.11	Информатика	82		1-4
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	79		1-4
ООД.13	Индивидуальный проект	75		1-3

ООД.14	Физическая культура	213		1-4
ПА	Промежуточная аттестация	108		
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1755	1331	
	Общепрофессиональный цикл	222	66	
ОП.01	Основы инженерной графики	41	12	1-2
ОП.02	Основы механики	34	10	1
ОП.03	Основы электротехники и электроники	36	11	5
ОП.04	Основы материаловедения и общеслесарных работ	41	12	1-2
ОП.05	Теория и устройство судна	34	10	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36	11	5
ПМ. 00	Профессиональный цикл	1533	1265	
ПМ.01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов	771	603	
МДК.01.01	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов	165	49	1-2-3
МДК.01.02	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем железобетонных судов	36	10	5
МДК.01.03	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем пластмассовых судов	36	10	5
УП.01	Учебная практика	246	246	1-2
ПП.01	Производственная практика	288	288	5
ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ	498	444	

МДК.02.01	Технологический процесс сборочно-достроечных работ	84	30	4
УП.02	Учебная практика	126	126	4
ПП.02	Производственная практика	288	288	6
ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ	264	218	4, 5,6
МДК.03.01	Судокорпусные ремонтные работы	66	20	
УП.03	Учебная практика	54	54	5
ПП.03	Производственная практика	144	144	6
ФК.00	Физическая культура	45		5
ФК.00.01	Физическая культура	45		5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок_(АО «Адмиралтейские верфи)»	36	11	
	Общепрофессиональный цикл	36	11	5
ПА	Промежуточная аттестация	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72		
Итого:		4104	1342	

*Часы вариативной части по согласованию с работодателями распределены следующим образом:

- на ПМ.01 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов» для расширения ПК 1.1. «Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов. Добавлены: У 1.1.16 - Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов; У 1.1.17 - Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых; У 1.1.18 – Сборка трапов-сходней.

- на ПМ.02 «Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений» для расширения ПК 2.1. «Выполнять подготовительные работ и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций». Добавлены: У 2.1.09 - Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации; У 2.1.10 - Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов; У 2.1.11 - Подгонять и крепить на угольники судовую мебель.

- на практику по ПМ.01 и ПМ.02 добавлены 108 часов.

Увеличение часов на эти модули связано с тем, что они являются основными. Квалификации по этим модулям являются востребованными на всех судостроительных предприятиях судостроительной отрасли.

- на дополнительный профессиональный блок (ОП.07 Основы финансовой грамотности – отводится 36 часов. Данная дисциплина введена в образовательную программу для того, чтобы научить обучающихся анализировать и планировать личный и семейный бюджет; грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, применять законодательство о защите прав потребителей; разбираться в системе налогообложения физических лиц и др.

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.07 Основы финансовой грамотности	36	<p>За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине:</p> <p>знать: основы организации предпринимательской деятельности; экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; особенности формирования бюджетов разных уровней; сущность налоговой системы; роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета; социальную политику государства; виды кредитования; плюсы и минусы кредитования граждан; основные принципы добровольного и обязательного страхования; основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков; виды пенсионных программ; формирование бюджета семьи; возможности рационального использования средств и пути их увеличения; систему безналичных расчетов;</p> <p>уметь: составлять бизнес-план; оперировать экономическими терминами; анализировать и планировать личный и семейный бюджет; грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами; применять законодательство о защите прав потребителей; разбираться в системе налогообложения физических лиц; ориентироваться на рынке банковских услуг; составлять и оформлять документы по кредитным операциям; работать с нормативными документами; анализировать</p>

			материалы СМИ; оценивать финансовые риски; вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений; применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни
2	ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	108	<p>По запросу работодателей дополнительно осваиваются следующие умения, отсутствующие в примерной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места. - Устанавливать переборки из пенопласта с последующей проверкой качества их установки. - Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секция, осуществлять монтаж настилов палуб, переборок, рубок, сборка на стапеле корпусов судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой. <p>Дополнительно осваиваются следующие знания, отсутствующие в примерной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств. - Характеристики повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования. - Устройство пневматических и гидравлических прессов; приспособления, применяемые при клепке.
Итого		144	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п\п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Сборка, разметка, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
2.	Выполнение работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройка	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
3.	Подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме.	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
4.	Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических		5-6	Деревообрабатывающий цех	

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
5.	Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
6.	Сборка трапов-сходней	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
7.	Изготовление временной оснастки, необходимой в работе	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
8.	Комплектование простых узлов пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
9.	Обрезка припусков на деталях простой	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	

	конфигурации пластмассовых судов пневматической ножовкой и на ленточной пиле. пневматическая подрубка, сверление отверстий пневматической или электрической машинкой		судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
10.	Разметка простых деталей пластмассовых судов, контуровка по шаблонам с плаза продольного и поперечного судового набора	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
11.	Сортировка продукции, применяемой в строительстве пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
12.	Съем с оснастки вручную или при помощи инструментов и приспособлений прямых профилей, пластин, книц, листов, бракетов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
13.	Сборка, установка простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
14.	Монтаж сборных секций массой свыше 3 до 5 т.	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
15.	Установка секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
16.	Электроприхватка закладных деталей и монтируемой арматуры	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Сварочный участок	
17.	Подготовка железобетонных секций к установке на стапеле	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Сборочный участок	

18.	Изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
19.	Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
20.	Установка бонок по разметке на плоских малогабаритных секциях корпуса судна	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
21.	Изготовление простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
22.	Приготовление сыпучей смеси с определением емкости сложных объемов под смесь и насыпной плотности смеси, засыпку в герметические емкости, заполнение объемов, уплотнение, определение плотности деталей, узлов и дельных вещей	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
23.	Правка, разметка, пригонка деталей и узлов при изготовлении, сборке, установке, демонтаже простых деталей, узлов и дельных вещей	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
24.	Изготовление кондукторов и приспособлений средней сложности	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
25.	Сборка ответственных узлов и конструкций под контактную точечную и шовную сварку	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	

26.	Сборка и установка решеток вентиляционных после никелирования	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
27.	Изготовление глухих иллюминаторов, затемнительных щитков, пиллерсов из трубы и уголка, малогабаритных фундаментов	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
28.	Изготовление, пригонка, установка прямых кожухов парового отопления, прямых прямоугольных панелей, комингсов мебели	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
29.	Изготовление, пригонка, установка на плоской поверхности крышек и комингсов горловин, люков	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
30.	Изготовление, сборка, правка погиби в одной плоскости, ремонт баков, емкостей, цистерн простых, прямостенных из сталей и сплавов	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
31.	Раскладка листов полотнища обшивки на постель по пазам и стыкам	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
32.	Разметка и резка деталей из профильного проката на пресс-ножницах и виброножницах	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерная графика
- механики;
- электротехники;

материаловедения и технологии общеслесарных работ;
теории и устройства судна;
технологии сборки неметаллических судов.

Мастерские:

слесарно-сборочная;
столярно-плотницкая;
малярная.

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лазерный тир	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Учебные автоматы	
6	Винтовки пневматические	
7	Медицинская аптечка	
8	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	

4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Чертежные инструменты	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Объемные модели	
4	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебное оборудование «Механика»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный кейс «Электротехника и основы электроники»	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»	

2	Демонстрационные стенды	
3	Электроизмерительные приборы всех типов	
4	Натуральные образцы электрических машин всех типов, однофазных трансформаторов, электромагнитных реле, резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, электросчетчиков, полупроводниковых приборов, электрических аппаратов	
5	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	Объемные модели кристаллических решеток	
3	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
4	Образцы неметаллических материалов	
5	Слесарные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	
6	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теории и устройства судна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Конструкция и устройство корпуса кораблей»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
4	Модели судов различного назначения	
5	Полунатурная модель линии для сборки секций	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии сборки неметаллических судов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
Основное оборудование		

1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Акустическая система	
	Пульт микшерный	
	Микрофоны	
	Стойка микрофонная	
	Комплект коммутации	
	Световое оборудование для освещения сцены	
	Системы видеопроекции	
	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-сборочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Скамьи для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
2	Поворотная плита	
3	Станок сверлильный с тисками станочными	
4	Станок точильный двусторонний	
5	Ножницы рычажные маховые	
6	Стол с плитой разметочной	
7	Монтажно-сборочный стол	
8	Плита для правки металла	
9	Ящик для металлических отходов	
10	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой	
11	Сварочный инвертор	
12	Шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола	
13	Приспособления	
14	Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	
15	Механизированные инструменты	
16	Комплект инструмента для выполнения сборочных работ	
17	Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	
18	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Столярно-плотницкая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический столярный инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Малярная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Шкаф для хранения инструментов	
5	Стеллажи для хранения материалов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Эксцентровая шлифмашина	
2	Угловая шлифмашина	
3	Краскораспылитель	
4	Аэрограф	
5	Компрессор	
6	Агрегат окрасочный пневматического распыления	
7	Технический фен	
8	Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор	
9	Инструменты: Валики малярные, шпатели, кисти, кельмы, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)	
10	Приспособления:	

	коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный	
11	Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные	
12	Средства индивидуальной защиты	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сборка неметаллических судов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30 Судостроение, 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка цеха «Сборки корпусов пластмассовых судов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инструменты и приспособления, необходимые для съема с оснастки заполимеризованных композитных и компаундных изделий	
2	Пневматические ножовки и ленточные пилы	
3	Шкурочные машины	
4	Подъемно-транспортные и специальные средства	
5	Макеты и шаблоны для выполнения разметки и контуровки деталей и секций	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Малярный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

<u>1</u>	Пульверизационные кабины с водяными завесами и подъемно-вращающимися столами для окраски деталей пульверизационным способ	
<u>2</u>	Ванны для окраски окунанием крепежа и мелких деталей, оборудованных бортовой вентиляцией	
<u>3</u>	Столы с вытяжными приспособлениями для шпаклевки, шлифовки и окраски	
<u>4</u>	Стеллажи для холодной сушки и складирования деталей	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД»	СГ.01 История России	
2.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия»; Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь»	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.04 Физическая культура	
5.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Основы бережливого производства» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.05 Основы бережливого производства	
6.	ПО «Финсовет» и «Финансовые калькуляторы» НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»	СГ.06 Основы финансовой грамотности	
7.	Archicad 21 академическая версия распространяется бесплатно для учебных заведений, правообладатель лицензии ЕАО «Графисофт»; АСМОГраф - векторный графический редактор для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем, лицензионное программное обеспечение для использования в учебном процессе	ОП.01 Основы инженерной графика	
8.	CAD Механика; SIKE«Слесарь-ремонтник: техническая механика – общие сведения»; Программный комплекс «Основы технической механики» корпорации «Диполь»	ОП.02 Основы механики	
9.	Официальный сайт продукта LabVIEW (производитель National Instruments) – http://www.labview.ru/ ; Официальный сайт продукта VisSim (производитель Visual Solutions) – http://www.vissim.com/ ; NI Multisim (производитель National Instruments) – http://www.ni.com/multisim/ ; SimElectronics Classroom; ПУМ ИД «Академия» «Основы электротехники»	ОП.03 Основы электротехники и электроники	

10.	SIKE«Слесарь-ремонтник: материаловедение»; ПУМ ИД «Академия» Основы слесарных и сборочных работ; Программный комплекс «Слесарь механосборочных работ» корпорации «Диполь»	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
11.	IPS – Судостроение http://www.seatech.ru/rus/cad/sea_solid.htm Моделирование судового набора	ОП.05 Основы судостроения	
12.	MAXSURF V.11 - МОДЕЛИРОВАНИЕ КОРАБЛЕЙ; SHIP CONSTRUCTOR; МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОМ) «ПРИЗНАКИ КЛАССИФИКАЦИИ СУДОВ»; Virtual Ship Yard http://icad.spb.ru/software http://gk-drawing.ru/ https://a2is.ru/catalog/graficheskie-redaktory/avtograf	ОП.06 Теория и устройство судна	
13.	ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия» http://technologys.info/деревообработка	ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	
14.	SIKE«Слесарь-ремонтник: материаловедение»; ПУМ ИД «Академия» Основы слесарных и сборочных работ; Программный комплекс «Слесарь механосборочных работ» корпорации «Диполь»; Global-Marine: Система управления судостроением и судоремонтом http://icad.spb.ru/software : N-корабль+, B-корабль +, ОБНОВИТЕЛЬ, УПНЕСТ	ПМ.02 Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	
15.	CadmaticCoDesigner; Cadmatic e-Browser; Autodesk Autocad распространяется свободно Platform & Design Suites License and Services Agreement , правообладатель Autodesk Dassault systems SolidWorks; NS School 10 PackMath; TypeWinAcademic; ProjectExpertNET-Simulator распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Alexander Kelner, MaximTereshin; P7-Офис (r7-office.ru)	ПМ.03 Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей	
16.	ПУМ «Технология малярных работ» ИД «Академия»; CadmaticCoDesigner; Cadmatic e-Browser; Autodesk Autocad распространяется свободно; Platform & Design Suites License and Services Agreement , правообладатель Autodesk Dassault systems;	ПМ.04 Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ	

	SolidWorks		
17.	ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия http://technologys.info/деревообработка	ПМ.05	Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *Сборщик неметаллических судов.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы инженерной графики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.1.	У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;	З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
			З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
			З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
ПК1.2.	У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;	З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
	У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;	З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;
	У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;	З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
ПК2.1			З 2.2.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур;
ПК2.2	У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации	З 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
ПК3.1	У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий	З 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу

ПК3.2			З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций
ПК4.1	У 4.1.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;	З 4.1.01	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	

теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> *	20
Промежуточная аттестация	2

** Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Правила оформления чертежей		9		
Тема 1.1. Введение. Стандарты ЕСКД. Оформление чертежей	Содержание	4		
	1.Цели и задачи предмета. Материалы и чертежные инструменты. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии чертежей. Шрифты чертежные. Основная надпись чертежа	3	ОК 01, КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий	1		
	1. Выполнение чертежа плоской детали, нанесение размеров	1	ПК 2.1, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	5		
	1 Деление отрезка, угла, дуги. Деление окружности. Сопряжение прямых и кривых линий. Построение эллипса.	2	ПК 2.1, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07

				Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	3		
	2. Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения и деления окружности	3	ПК 2.1, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
Раздел 2. Параллельное проецирование		7		
Тема 2.1. Способы получения изображений. Построение аксонометрических проекций	Содержание	7		
	1. Способы получения графических изображений. Методы проецирования. Получение аксонометрических проекций. Построение плоских фигур в аксонометрии	5	ПК 2.1, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	3. Построение комплексного чертежа	2	ПК 2.1, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Элементы технического рисования. Сечения и разрезы		23		
Тема 3.1 Изображения изделий на технических чертежах.	Содержание	5		
	1. Назначение технического рисунка. Выполнение технических рисунков плоских фигур. Общие сведения о сечениях и разрезах	3	ПК 2.1, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	2		
	4. Выполнение чертежа сечения вала.	1	ПК 2.1,	У 2.1.01

	5. Построение чертежа простого разреза.	1	ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения. Резьба.	Содержание	7		
	1.Разъемные и неразъемные соединения. Резьба. Изображение и обозначение резьбы. Конструкторские элементы технических деталей. Изображение на трубных, шпоночных, зубчатых (шлицевых) соединений.	6	ПК 3.2, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	З 3.2.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	1		
	6. Выполнение чертежа детали с резьбой	1	ПК 3.2, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	З 3.2.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 3.3 Рабочие чертежи деталей	Содержание	5		
	1. Виды конструкторских документов. Назначение эскизов. Требования к рабочим чертежам деталей.	4	ПК 3.2, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У 3.2.06 У 4.3.03 З 3.2.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	1		
	7. Выполнение рабочего чертежа детали	1	ПК 3.2, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У 3.2.06 У 4.3.03 З 3.2.06 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 3.4 Сборочные чертежи	Содержание	<i>6</i>		
	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения. Назначение спецификаций. Схемы	<i>5</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.1.05 У 3.2.06 З 1.1.09 З 2.1.09 З 4.3.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	1		
	8. Чтение сборочного чертежа	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.1.05 У 3.2.06 З 1.1.09 З 2.1.09 З 4.3.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа	<i>20</i>		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		41		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9230-3.

2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9913-5.

3. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания законов, методов и приемов проекционного черчения; - демонстрирует системные знания правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - знает правила оформления чертежей, геометрические	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>оборудования и выполнения технологических схем; - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	<p>построения и правила вычерчивания технических деталей; - показывает высокий уровень знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - знает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	
<p>Умения: - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</p>	<p>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - владеет навыками чтения чертежи и схемы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>

к ОПОП-II по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы механики»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы механики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);	З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
	У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;		
ПК 1.2			З 1.2.01	Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;
ПК 1.4	У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	З 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема
ПК 2.4	У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	З 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
			З 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
			З 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений

ОК 01	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
ОК 05	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10

<i>Самостоятельная работа*</i>	17
Промежуточная аттестация	1

**Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1	Содержание	13/6		
Основные понятия и определения	1. Введение в предмет, роль машин в жизни человека. Основные понятия и определения.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.07 З 1.4.04
	2. Классификация машин. Основные требования к машинам и деталям машин. Кинематические пары и цепи.	<i>1</i>		З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05
	3. Краткие сведения о стандартизации и взаимозаменяемости деталей машин. Допуски и посадки.	<i>1</i>		З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12
	4. Клеевые соединения, соединения пайкой, запрессовкой, за формовкой. Резьбовые соединения. Типы резьб.	<i>2</i>		У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	1. Виды взаимозаменяемости.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.07
	2. Заклёпочные соединения. Сварные соединения. Виды, применение. Достоинства и недостатки.	2		3 1.4.04
	3. Расчёт резьбовых соединений.	2		3 2.4.01
				3 2.4.02
				3 2.4.05
				3 2.4.06
				У 1.1.07
				У 1.1.12
				У 1.2.01
				У 1.4.06
				У 2.4.01
				3о 01.01
				3о 02.04
				3о 03.01
				3о 04.02
				3о 06.01
				Уо 01.03
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 04.03
				Уо 05.01
Тема 2.	Содержание	8/4		
	1.Классификация передач и их назначения. Передаточное число.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4	3 1.1.07 3 1.4.04

Общие сведения о передачах движения	2.Цепные передачи. Особенности и область применения цепных передач. Выбор приводных цепней и звёздочек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.05 3 2.4.06
	3.Механизмы возвратно-поступательного движения. Кривошипно-шатунный механизм. Кулачковые механизмы.	2		У 1.1.07 У 1.1.12
	4. Механизмы прерывистого одностороннего движения. Храповые механизмы. Мальтийские механизмы.	2		У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	4. Ремённые передачи. Устройство ремённых передач. Достоинства и недостатки ремённой передачи. Виды приводных ремней и шкивов.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.07 3 1.4.04 3 2.4.01
	5. зубчатые передачи. Виды зубчатых передач. Геометрия зубчатого зацепления. Методы изготовления зубчатых колёс, их конструкция и материалы. Расчёт зубьев.	1		3 2.4.02 3 2.4.05 3 2.4.06 У 1.1.07

	6. Червячные передачи. Область применения. Виды червячной передачи. Геометрия и кинематика. Достоинства и недостатки. Фрикционные передачи.	1		У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06
	7. Определение основных геометрических параметров цилиндрического зубчатого колеса и цилиндрической зубчатой передачи	1		У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 3. Сопротивление материалов	Содержание	4/2		
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4	З 1.1.07 З 1.4.04
	2. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02

				Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. Метод сечений. Напряжение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.07 З 1.4.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 4. Теория напряжений и деформаций	Содержание	2/2		
	1.Деформированное состояние. Определение главных деформаций. Внешние силы и их виды. Внутренние силы упругости и напряжения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.07 3 1.4.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.05 3 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	<p>9. Напряженное состояние в точке тела. Компоненты напряженного состояния – нормальные и касательные напряжения в трех взаимно перпендикулярных площадках, их обозначение.</p>	<i>1</i>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.07 З 1.4.04 З 2.4.01 З 2.4.02</p>
	<p>10. Главные оси и главные напряжения.</p>	<i>1</i>		<p>З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с конспектом и учебной литературой</p>	<i>3</i>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.07 З 1.4.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01</p>

				У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		34/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Механики», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабецкий В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с.

2. Бухгольц Н. Н. Основной курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Кинематика, статика, динамика материальной точки — 2021. — 468 с.

3. Вереина Л. И. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Москва: ИД Академия, 2022. — 224 с., пер. № 7 бц

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - классификации механизмов и машин; - звеньев механизмов; - кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификации, назначения деталей и сборочных единиц и требования к ним; - видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - назначения, характеристик механизмов и устройств	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания классификации механизмов и машин, звеньев механизмов; - демонстрирует системные знания кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификация, назначение деталей и	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>передач вращательного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - основных сведений по сопротивлению материалов; - основных видов деформации и распределения напряжения при них; - внешних сил и их видов, внутренних сил упругости и напряжения, действительных, предельно опасных и предельно допустимых напряжений; основных понятий гидростатики и гидродинамики 	<p>сборочных единиц и требования к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает классификацию назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним; - оказывает высокий уровень знания видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - знает назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения; - демонстрирует системные знания видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - демонстрирует системные знания об основных сведениях по сопротивлению материалов; - основные виды деформации и распределение напряжения при них; - владеет знаниями о внешних силах и их видов, внутренних силах упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; - знает основные понятия гидростатики и гидродинамики 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует условия работы деталей машин и механизмов и оценивает их работоспособность; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

работоспособность; - соединять разъемные соединения; - читать кинематические схемы	- читает кинематические схемы	практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных Задач
---	----------------------------------	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы электротехники и электроники»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы электротехники и электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку		
ПК 1.2	У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	З 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);
ПК 1.4	У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	З 1.4.01	Знания: Настройки деревообрабатывающих станков
ПК 2.4			З 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
ОК 01	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		

ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
ОК 05	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	1
<i>Самостоятельная работа*</i>	18
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Основы электростатики	Содержание	2/-		
	1. Строение вещества. Взаимодействие электрических зарядов. Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал, разность потенциалов Напряжение. Строение атома. Два рода электрических зарядов, взаимодействие. Определения и связь данных физических величин	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01
	2. Проводники и диэлектрики. Классификация электроматериалов. Особенности строения. Свободные и связанные заряды. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков	<i>1</i>		Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2. Постоянный электрический ток	Содержание	4/2		
	1. Электрический ток. Сила тока. Электрическая цепь постоянного тока. ЭДС. Электрическое сопротивление. Резисторы в цепи постоянного тока. Виды резисторов. Соединения резисторов (параллельное, последовательное, смешанное)	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	2. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Нагревание проводников эл. током. Расчет сечения проводов. Работа и мощность эл. тока. Электрическая мощность сварочной цепи. Полная тепловая мощность процесса сварки плавлением Эффективная тепловая мощность. Определения, единицы измерения. Формулы для расчета.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Закон Ома для участка цепи, для полной цепи. Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей с использованием закона Ома, Законов Кирхгофа при смешанном соединении резисторов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01	

				Зo 04.02 Зo 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
Тема 3. Магнетизм и электромагнетизм	Содержание	5/2		
	1. Магнитное поле. Магнитное поле электрического тока. Магнитный поток. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Правило буравчика Напряженность. Действие магнитного поля на проводник с током. Взаимодействие проводников с токами. Сила Ампера. Правило левой руки	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зo 01.01 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.02 Зo 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
	2. Вихревые токи. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Взаимоиндукция. Вихревые токи: причина возникновения, способы уменьшения вихревых токов, применение. Определения, причины возникновения явлений самоиндукции и взаимоиндукции. Применение. Единицы измерения индуктивности. ЭДС взаимоиндукции	<i>1</i>		
	3. Переменный ток. Основные понятия. Получение переменной ЭДС. Параметры переменного тока. Синусоидальная ЭДС. Действующие, амплитудные, мгновенные значения силы тока, напряжения и ЭДС. График переменного тока. Период и частота. Активное; индуктивное; емкостное и полное сопротивление в цепи переменного тока.	<i>1</i>		

	4. Трехфазная система переменного тока. Общие понятия и определения. Трехфазные генераторы. Соединение обмоток генератора треугольником и звездой. Понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Регулировка силы тока и напряжения переменным резистором	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	3 1.2.01 3 1.4.01 3 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 4.	Содержание	10/6		
Источники питания сварочной дуги	1. Источники питания сварочной дуги. Классификация. Динамические характеристики. Требования к источникам питания. Классификация источников в зависимости от рода тока.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 1.2.01 3 1.4.01 3 2.4.05 У 1.1.02

	Крутопадающая, пологопадающая и жесткая вольт - амперные характеристики. Длина дуги.		ОК 05, ОК 06,	У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	2. Источники питания переменным током. Трансформаторы. Принцип действия, устройство. Основные типы сварочных трансформаторов. Трансформаторы с нормальным магнитным рассеянием и реактивной катушкой — дросселем, с увеличенным магнитным рассеянием (с раздвижными обмотками, с подвижными магнитными шунтами, с управляемыми магнитными шунтами) Трехфазные трансформаторы. Принцип действия, устройство, применение	1		
	3. Источники питания постоянным током. Выпрямители. Принцип действия, устройство. Выпрямление переменного тока по направлению. Диоды (вентили) – назначение, особенности, диодный мост, принцип выпрямления переменного тока. Однополупериодное и двухполупериодное выпрямление. Пульсирующий ток.	1		
	4. Генераторы постоянного тока. Принцип действия, устройство. Устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	3. Устройство и технические характеристики сварочных трансформаторов. Выбор трансформаторов для разных способов сварки по их техническим характеристикам.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06
	4. Типы сварочных выпрямителей. Технические характеристики. Выбор сварочных выпрямителей	2		

	для разных способов сварки по их техническим характеристикам.			Зо 01.01 Зо 02.04
	5. Исследование двигателя постоянного тока.	2		Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 5. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание	4/2		
	1. Виды погрешностей. Принцип действия ЭИП различных систем. Обозначения на схемах. Абсолютная, относительная и приведенная погрешность. Виды и методы электроизмерений. Общие сведения, назначение и классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на приборах. Назначение ИП. Устройство. Принцип действия приборов. Описание приборов по условным обозначениям на шкалах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Измерение мощности и энергии. Мощность постоянного и переменного тока. Ваттметр, индукционные счетчики схемы включения. Единицы измерения мощности и энергии. Измерение силы тока. Расширение пределов измерений. Расчет сопротивления шунта. Измерение напряжения. Расширение пределов измерений. Расчет добавочного сопротивления	2		

				Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 6. Измерение сопротивления. Метод амперметра и вольтметра. Измерительные мосты.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 6.	Содержание	2/1		
Электробезопасность	1. Действие электрического тока на организм человека. Элементы техники безопасности: действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током. Электротравмы, удары.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06
	2. Средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.	1		Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01

	<p>Основные и дополнительные средства защиты. знаки и плакаты, информирующие людей об опасности. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.</p>			<p>Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>-</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,</p>	<p>З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>

Промежуточная аттестация.	1		
Всего:	36/11		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Кузовкин В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

3. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - электротехнической терминологии; - основных законов электротехники; - типов электрических схем; - правил выполнения электрических схем; - методов расчета электрических цепей; - основных элементов электрических сетей; - принципов действия, устройства, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания основных законов электротехники; - демонстрирует системные знания типов электрических схем; - знает правила выполнения электрических схем; - знает методы расчета электрических цепей; - знает основные элементы электрических сетей;	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета

<p>машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - схем электроснабжения; - основных правил эксплуатации электрооборудования; - способов экономии электроэнергии; - основных электротехнических материалов; - правил сращивания, спайки и изоляции проводов; - принципов работы типовых электронных устройств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями о принципах действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; - знает схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; - знает способы экономии электроэнергии; - владеет знаниями об основных электротехнических материалах; - знает правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - владеет знаниями о принципах работы типовых электронных устройств 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических схем; - собирать электрические схемы; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - владеет навыками расчёта параметров электрических схем; - демонстрирует умение собирать электрические схемы; - демонстрирует умение проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов	З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности
	У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную	З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов
ПК 1.2			З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
			З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки лерных устройств пластмассовых судов;
ПК 1.3			З 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
ПК 2.1			З 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
ПК 2.4	У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	З 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
			З 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
			З 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента

				(угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений
ОК 01	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
ОК 05	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> *	20
Промежуточная аттестация	2

* *Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Материалы, применяемые при изготовлении корпуса судна		23 / 8		
Тема 1.1. Строение и свойства металлов и сплавов	Содержание Строение и свойства металлов. Методы изучения структуры металлов. Стали, чугуны, цветные металлы и сплавы: свойства, маркировка, применение. Термическая и химико-термическая обработка	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1. Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	2. Классификация видов термической обработки металлов	1		
	3. Заполнение таблицы «Дефекты термической обработки»	1		
Тема 1.2. Строение и свойства древесины	Содержание	6		
	Строение дерева и древесины. Физические, химические, механические и технологические свойства древесины	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	4. Изучение макроскопического строения древесины	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01

				3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
Тема 1.3. Материалы, изготовленные на основе древесины	Содержание Строганный и лущеный шпон. Фанера и фанерные плиты. Древесно-стружечные, древесноволокнистые плиты. Постформинг, софтформинг и МДФ	4	5	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	5. Заполнение таблиц по типам и классам лесоматериалов	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	Содержание	5		

<p>Тема 1.4. Клеи и лакокрасочные отделочные материалы</p>	<p>Свойства и виды клея. Классификация и компоненты лакокрасочных материалов. Смоляные лаки. Спиртовые лаки</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04 З 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>1</p>		
	<p>6. Составление кроссвордов по изученной теме</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04</p>

				3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 1.5. Неметаллические материалы	Содержание Пластические массы Композитные материалы Железобетон Изоляционные материалы Прокладочные, уплотнительные и набивочные материалы Виды абразивных материалов	7	9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02

				3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Заполнение таблицы «Характеристика пластических масс»	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03
	8. Составление таблицы «Применение неметаллических материалов»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Раздел 2. Общеслесарные работы		18/4		
Тема 2.1.	Содержание	6		
Организация слесарных работ	Возникновение слесарного ремонта, организация рабочего места слесаря Техника безопасности при выполнении слесарных работ Технические измерения. Системы допусков и посадок Контрольно-измерительные приборы	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	9. Работа с контрольно-измерительными приборами	1	ПК 1.1, ПК 1.2,	3 1.1.03,

			ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Тема 2.2. Общеслесарные работы	Содержание Виды слесарных работ и технология их выполнения. Плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание металла, шабрение, сверление. Разметка плоских поверхностей. Рубка металла. Гибка металла. Правка металла. Резка металла. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание внешней и внутренней резьбы.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10
		10		

	Правила выбора и применения инструментов Требования к качеству обработки			У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>10.Составление кроссвордов по теме: «Виды слесарных работ»</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04 З 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>
--	---	---	--

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям</p>	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04 З 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	41/12			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков Ю. П. *Материаловедение: учебное пособие для СПО* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с
2. Мирошин, Д. Г. *Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960.
3. Черепяхин А.А. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие для СПО* — Москва: ИД Академия, 2022. — 208 с.
4. Чумаченко Ю.Т., *Материаловедение и слесарное дело: учебник* / Ю.Т. Чумаченко — Москва: КноРус, 2022. — 293 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плошкин, В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433905>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - принципы сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - основные технологические процессы обработки материалов с различными	- Владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания принципов сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - демонстрирует системные знания об основных свойствах конструкционных и эксплуатационных	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета

<p>свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; - основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; -назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; - оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ 	<p>материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; - оказывает высокий уровень знания об основных технологических процессах обработки материалов с разными свойствами; - знает основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; - демонстрирует системные знания видов слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; - демонстрирует системные знания об оборудовании, инструменте и контрольно-измерительных приборах, применяемых при выполнении слесарных работ 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; - проводить первичную обработку материалов с 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>разными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; - определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими; - анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов; - использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств; - обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы - владеет навыками проведения первичной обработки материалов с разными свойствами; - демонстрирует умение определять правильность работы контрольно-измерительных приборов; - демонстрирует умение анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов: - способен использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач</p>
---	--	--

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Теория и устройство судна»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06 Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов	З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
	У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации		
ПК 1.2	У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;	З 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
	У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;	З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
	У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;		
ПК 2.1	У 2.1.01	Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов		
ПК 3.1	У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий	З 3.1.01	Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
ПК 3.2	У 3.2.03	Выполнять разметку мест установки крепежных	З 3.2.05	Правил графического изображения и

		приспособлений на изолируемых поверхностях в соответствии с чертежами;		условного обозначения изоляционных материалов на чертежах;
	У 3.2.06	Читать чертежи, эскизы и технологическую документацию средней сложности на выполняемые изоляционные работы	З 3.2.06	Правил чтения технологической документации и чертежей средней сложности на выполняемую работу;
ОК 01	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
ОК 05	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> *	17
Промежуточная аттестация	2

** Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Общие сведения о судах		2/0		
Тема 1.1. Классификация гражданских судов	Содержание	2		
	1. Задачи курса и история отечественного судостроения. Признаки классификации судов. Главные признаки: назначение судна, средства движения, район плавания, тип главного двигателя, вид движителя, материал корпуса	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Классификация судов. Типы судов в зависимости от их назначения: транспортные, промысловые, служебно-вспомогательные и суда технического флота. Краткая характеристика типов судов.	<i>1</i>		

				Уо 04.03 Уо 05.01
Раздел 2. Форма корпуса и архитектура судна		8/1		
Тема 2.1. Форма корпуса судна	Содержание	<i>4</i>		
	1. Основные сечения корпуса. Теоретический чертеж. Форма корпуса и его главные сечения.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.1.02 З 1.2.07
	2. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Главные размерения. Понятие о длине, ширине, осадке и высоте борта судна.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01
	3. Общее расположение судна. Классификация судовых помещений. Теоретический чертеж судна. Необходимость теоретического чертежа для расчетов и экспериментов	<i>1</i>		у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
1. Прочность судна и система набора.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01	

				У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Раздел 3. Конструкция корпуса судна		12/6		
Тема 3.1. Основные конструктивные элементы корпуса судна	Содержание	<i>12</i>		
	1. Основные конструктивные элементы корпуса. Понятие о прочности судна. Силы, действующие на корпус судна. Общая и местная прочность корпуса.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08
	2. Основные конструктивные элементы корпуса. Системы набора корпуса судна. Понятие о перекрытиях корпуса судна. Виды наборов судна.	<i>1</i>		З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16
	3. Основные конструктивные элементы корпуса. Наружная обшивка и палубный настил. Растяжка наружной обшивки и настила верхней палубы	<i>1</i>		У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

4. Основные конструктивные элементы корпуса. Днищевые и бортовые перекрытия. Конструкции днищевых и бортовых перекрытий	1		У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01
5. Основные конструктивные элементы корпуса. Надстройки и рубки. Разновидности и отличия надстроек и рубок.	1		Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01
6. Детали и узлы корпусных конструкций. Элементы подводной части корпуса судна. Штевни, кронштейны гребных валов, дейдвудные трубы и мортиры	1		Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
В том числе практических занятий	6		
2. Соединения деталей корпуса судна. Виды соединений деталей: сварные, заклепочные соединения, шпильки	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03

			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	3. Система набора судна, графическое выполнение.	3	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

Раздел 4. Судовые устройства и энергетические установки		13/3		
Тема 4.1. Судовые устройства	Содержание	<i>12</i>		
	1. Рулевое и якорное устройства. Назначение и составные части рулевого и якорного устройств.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07
	2.Швартовное и грузовое устройства. Назначение и составные части швартового и грузового устройств.	<i>1</i>		З 1.2.08 З 3.1.01
	3. Спасательные средства. Виды спасательных средств.	<i>1</i>		У 1.1.01
	4. Дельные вещи. Иллюминаторы, окна, световые люки, крышки люков и горловин, двери и трапы.	<i>1</i>		у 1.1.16 У 1.2.02
	5. Судовые системы, общие сведения. Определение судовых систем. Разновидности систем на судах. Конструктивные элементы судовых систем. Трубы с путевыми соединениями, арматура, источники питания систем энергией, контрольно-измерительные приборы.	<i>1</i>		У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02
	6.Типы, состав и размещение СЭУ. Понятие о судовой энергетической установке	<i>1</i>		Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	7.Двигатели внутреннего сгорания и дизельные установки. Принцип действия двигателей, их характеристики.	<i>1</i>		Зо 04.02 Зо 06.01
	8.Судовые движители и валопровод. Назначение и разновидности движителей, и устройство валопровода	<i>1</i>		Уо 01.03 Уо 02.01
	9.Вспомогательные механизмы. Механизмы, обслуживающие главную энергетическую установку, вспомогательные котлы, опреснительная и рефрижераторная установки	<i>1</i>		Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03
	Уо 05.01			
В том числе практических занятий	3			
4. Устройство центробежного насоса.	<i>3</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16	

				У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
Раздел 5. Борьба за живучесть судна		2/ 0		
Тема 5.1. Организация борьбы за живучесть судна	Содержание	<i>2</i>		
	1. Основы организации борьбы за живучесть. Общие определения живучести судна.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01
	2. Борьба за живучесть судна. Средства борьбы за живучесть.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04

				3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Yo 01.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 04.03 Yo 05.01
	Самостоятельная работа	<i>17</i>		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		34/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с.

3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.

4. Москаленко М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - наименование и расположение основных частей судна; - наименование и принцип действия основных судовых устройств; - архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания и расположений основных частей судна; - демонстрирует системные знания о	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; - мореходные качества судна, технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение; - основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке; - конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна; - оборудование и снабжение судна; - спасательные средства; - конструктивную противопожарную защиту; - судовые устройства; - назначение и классификацию судовых систем; - назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды 	<ul style="list-style-type: none"> наименованиях и принципах действия основных судовых устройств; - знает архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; - владеет знаниями о конструкциях надстроек и оборудования судовых помещений; - знает классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; - демонстрирует уверенные знания о мореходных качествах судна, технико-эксплуатационных характеристиках судна, главных размерений и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение; - знает основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке; - знает конструкцию грузовых люков; - знает конструкции отдельных узлов судна; - оборудование и снабжение судна; - имеет устойчивые знания о спасательных средствах; - знает конструктивную противопожарную защиту; - знает судовые устройства; - владеет знаниями о назначении и классификации судовых систем; - знает назначение, состав, функционирование 	
---	--	--

	системы предупреждения загрязнения воды	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы судов; - ориентироваться в расположении судовых помещений 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение определять типы судов; - владеет навыками ориентирования в расположении судовых помещений 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.2.	У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;		
ПК4.1.			3 4.1.02	Требований охраны труда;
ПК4.2.			3 4.2.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость;
ОК 01	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		

ОК 05	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.01	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Зо 07.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 07.02	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
	Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа*</i>	18
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		7 / 4		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	<p>Содержание</p> <p>ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС</p>	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
2				

				Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	1. Отработка действий при ЧС.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	4	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта 3. Отработка действий по тревогам и с ПСП 4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Раздел 2. Охрана труда.		6 / 1		
Тема 2.1. Охрана труда и	Содержание	7	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	З 4.1.02
	Документы по ОТ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 4.2.02

безопасность на производстве	Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01

				3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Раздел 3. Основы военной службы.		30 / 10		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ	Содержание	4	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
	Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка	4		

				3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 07.04 Уo 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	3 4.1.02
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	3 4.1.02
	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	3 4.1.02
	Устройство АК Правила стрельбы. Техника безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.2.02 У 1.2.05 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

			Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
6. Отработка навыков разборки и сборки АК	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	7. Отработка основных строевых приёмов	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04

				Уо 07.05
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02
	Основы ориентирования и целеуказания	2		3 4.2.02
	Ориентирование на местности без карты. Топографическая карта			У 1.2.05 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	1			
	8. Ориентирование на местности без карты	1	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05

			OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	<i>1</i>		

			3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 07.04 Уo 07.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
9. Отработка действий солдата в бою и обороне	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05

				Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Травмы. Раны. Действия при травмах	<i>1</i>		

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	10. Отработка остановки кровотечения 11. Отработка наложения повязок	2	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	18		
Промежуточная аттестация		1		
Всего		36/11		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.

3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32

7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
20. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
21. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	

быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать

к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФК 00.01 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФК 00.01 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФК 00.01 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 06			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.01	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Зо 07.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 07.02	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
	Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

		деятельности и экстремальных условиях военной службы;		поступления на нее в добровольном порядке;
	Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа*</i>	40
Промежуточная аттестация	2

**Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание	3/-		
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1. «Легкая атлетика»		6/6		
Тема1.1 «Беговые упражнения»	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1		Зо 03.01

	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Кроссовая подготовка.	1		
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		23 / 23		
Тема 2.1 «Волейбол»	Содержание	23/23		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	3о 03.01
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		3о 06.01
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		3о 07.01
	Развитие скоростно-силовых качеств	2		3о 07.02
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		3о 07.03
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		3о 07.04
				3о 07.05
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 07.04
				Уо 07.05
	Учебная игра	4		
Тема 2.2 «Баскетбол»	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	3о 03.01
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		3о 06.01
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		3о 07.01
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		3о 07.02
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		3о 07.03
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		3о 07.04
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		3о 07.05
Учебная игра	4	Уо 03.01		
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			Уо 07.04	
			Уо 07.05	
Раздел 3. «Гимнастика»		12/ 12		
	Содержание	12/12		

Тема 3.1 «Атлетическая гимнастика»	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		Зо 06.01
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		Зо 07.01
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		Зо 07.02
	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		Зо 07.03
	Развитие силовых качеств.	2		Зо 07.04
	Комплекс упражнений с гирями	2		Зо 07.05
Самостоятельная работа обучающихся Составить комплекс упражнений для судостроителей-судоремонтников металлических судов	40	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 03.01	
			Зо 06.01	
			Зо 07.01	
			Зо 07.02	
			Зо 07.03	
			Зо 07.04	
			Зо 07.05	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			Уо 07.04	
			Уо 07.05	
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	45			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, нагрудные номера,

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрешиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект «медболов», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный,

Открытые спортивные площадки:

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.
<https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25
13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни</p>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
<p>Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов</p>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений</p> <p>сдача норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минпросвещения России / Минобрнауки России от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»; - профессиональный стандарт 30.009 «Изолировщик судовой», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2021 № 335н; - профессиональный стандарт 30.002 «Маляр судовой», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 №254н; - профессиональный стандарт 30.026 «Сборщик пластмассовых судов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 №326н; - профессиональный стандарт 30.005 «Столяр судовой», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 361н; - профессиональный стандарт 30.028 «Плотник судовой», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 268н; - профессиональный стандарт 30.019 «Гуммировщик металлоизделий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 399н; - нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); - Устав ПОО;

	- Программа развития колледжа на период с 2022 по 2025 гг.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 8 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового	ЛР 4

следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,	ЛР 10

предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	ЛР 18
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в	ЛР 19

профессиональной среде, широкий профессиональный кругозор	
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	ЛР 20
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы²

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

² Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти

в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальных нормативные акты ПОО:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагоги-организаторы, ответственные за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы должно соответствовать требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включать технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение должно учитывать также специальные потребности обучающихся с ОВЗ и отвечать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы можно предусмотреть следующие оборудованные помещения:

- актовый зал для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством;
- кабинет для работы психолога, оснащённый компьютером с выходом в сеть Интернет;
- кабинет социального педагога, оснащённый компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером;
- библиотека, оснащённая компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтером;
- спортивный зал и спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы должно обеспечивать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения

секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 26.00.00 *Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта*)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов
на период **2023/2024 учебный год**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественные мероприятия ко Дню Знаний	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1-30	Год педагога и наставника Выставка-лекторий «10 секретов российской педагогики»; Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать».	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1-10	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка ПОУ и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
1-30	Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», направленный на популяризацию профессий СПО	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
1-30	Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «Сделано в СПО»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

1-30	Формирование цифровой грамотности обучающихся «Цифровой ликбез от Урока цифры»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
3	Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
3	Всероссийский час памяти «Мир без терроризма»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
2-30	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий, в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
3	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
7	Инфо-час «Вам не видать таких сражений...» День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Мы жили, смеялись, любили...», посвящённой Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	Международный день распространения грамотности: - Онлайн-марафон «Найди ошибку»; - Онлайн-флешмоб «Гадание по классике»; - Печа-куча «Тайная жизнь слов»	1 курс – 2 курс	Каб. Русского языка и литературы	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
14	Интерактивная программа ко Дню первокурсника	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

19-22	17-я Международная выставка и конференция по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов, освоению океана и шельфа «НЕВА 2023»	Все желающие	КВЦ Экспофорум	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
20-27	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 курс – 2 курс	Каб. ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
21-30	Флешмоб «Эстафета СПО»	1 курс – 2 курс	Аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс – 2 курс	Каб. Истории, площадки городских музеев, выставочных комплексов	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Все желающие	ПОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца					
	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским	1 курс	ПОУ	Зам. Директора по УВР, мастера ПО	ЛР 6
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы	1 курс	ПОУ	Социальный педагог	ЛР12

Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам	Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
Организация работы Волонтёрской роты	Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	
ОКТАБРЬ					
1	«Неугасим огонь души» (к Международному дню пожилых людей)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3-4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
5	Урок-посвящение «Учителя, Вы просто свет в окошке...» Интеллектуальный квиз «Битва умов»	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
6-7	Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ «Создавая будущее». Виртуальная экскурсия в гипермузей «Наука»	1 курс – 2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
10	Киноурок «Отцу посвящается...»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
4-10	Всемирная Неделя Космоса Виртуальное путешествие «Мы верим в космос!»	1 курс – 2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

12	Акция «Всероссийский экономический диктант»	1 курс – 2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
27	Неделя морских профессий. День саморазвития «Студент - студенту»	2 -3 курс	Кааб информатики	Преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
30	«Виват, судостроитель!», мероприятия ко Дню судостроителя	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Экскурсии на предприятия Объединённой судостроительной корпорации	По согласованию	ПОУ	Зам. директора по УВР, по УПР	ЛР 6
28-30	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
30	Уроки памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	День матери в РФ (мама – главный наставник!)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
НОЯБРЬ					
3-11	Всероссийская Акция «Большой этнографический диктант	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
4	Патриотический квиз «Мы едины»	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
11	Всемирный день качества интерактив	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	«Россия - страна со Знаком качества»			педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
14	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
16	Информационный час «Мы – разные. Но мы – вместе!», посвященный Международному дню толерантности	1 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
17	Всероссийский экологический диктант	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
17-21	Международный день отказа от курения, «Курение. Взгляд изнутри» по мотивам документального фильма Общероссийской общественной организации «Общее дело»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
18	Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 курс – 2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
20	Единый день правовой информации несовершеннолетним «Права свои знай, обязанности не забывай»	1 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2
26	Всемирный день информации «Обратная сторона Интернета». Онлайн-игра «Персональные данные. Дети»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
ДЕКАБРЬ					
2 -9	Организация и проведение недели коррупционного противодействия,	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

	приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3	Час милосердия «Чтобы мир согреть в лучах добра»	1 курс	ПОУ	Социальный педагог, Волонтерская рота	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	1 курс	ПОУ	Социальный педагог, Волонтерская рота	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
9	Открытый урок «Герои и подвиги», посвященный Дню Героев Отечества Всероссийская акция «Улица Героев»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя на обелиске»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни» (День Конституции)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25-29	Новогодние мероприятия Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
13-20	Профилактическая беседа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
13	Час познания Отечества «Забывтый герой подводной войны А.И. Маринеско», в рамках цикла «Подвигу лежит дорога в	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	вечность»			мастера ПО	
17	Международный день наставничества - Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»; - Печа-куча-битва «Объясни урок за 400 секунд»; - Игровая обучающая лаборатория «Хочу все уметь!»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
18	«Невыдуманные истории о блокаде»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25	«Учимся и не мучаемся» /ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» /ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» /к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
29	Интеллектуальный турнир «Мои персональные данные под защитой!» в рамках проекта «Правовая прокачка», посвященный Международному дню защиты персональных данных	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Всероссийский урок безопасности: «Финансовая безопасность»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
В течение	Всероссийский конкурс «Добро не уходит	Весь	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

месяца	на каникулы	контингент		педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО, Волонтёрская рота	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
2-4	Интерактивная лекция - экскурсия «Ты в сердце моём, Сталинград!»	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	«Великие имена и открытия». День российской науки.	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
2-8	«Цифровойгражданин.рф# Кибербезопасность в ВANI-мире»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
15	КинПОУрок «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
21	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	1 курс	Каб.русского языка и литературы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
23	КинПОУрок «Чечь имею», посвященный Дню защитника Отечества Футаж «Богатырская наша силушка...»	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию	1-2 курс	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9

	Всемирного дня гражданской обороны				
1	Открытая лабораторная «Медицина и здоровье. Как один человек победил две эпидемии», посвященная Дню иммунитета	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
5	Единый информационный День дорожной безопасности	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
5-8	Всероссийская акция #ВамЛюбимые, посвящённая Дню 8 Марта	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
13-19	Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
15	Международная акция «Сад памяти»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
18	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
20	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
22-28	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
АПРЕЛЬ					
7	«Здоровье. Молодость. Успех». (7 апреля -	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	Всемирный День здоровья). Книжно-информационная выставка – совет.			социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
8	Познавательная программа «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потратить её напрасно».	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
11	Всероссийский Космический диктант	1-2 курс	ПОУ	Классные руководители, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
12	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
19-20	Акция «Международный субботник»	Весь контингент	Территория ПОУ и района	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 10
26	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф Атомный урок от ИЦАЭ	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
МАЙ					
5-9	Всероссийский открытый урок: 9 мая Победа народа	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
8	«Эстафета памяти» приуроченная дню Великой победы 9 мая	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

				классные руководители, преподаватели истории	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
15	«О духовных традициях русской семьи». (15 мая - Международный день семьи). Информационно-литературный час	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
24	«От кириллицы до электронной книги» (24 мая - День славянской письменности и культуры). Книжно-иллюстративная выставка	1 курс – 2 курс	Каб. русского языка и литературы	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
26	«День российского предпринимателя». Организация и проведение диспута «Молодой предприниматель»	Все желающие	Каб. истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
27	«Книгосветное путешествие»	Все желающие	Каб. русского языка и литературы	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
31	Информационно-профилактический час «Погасите сигарету!». (Всемирный День без табака).	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ИЮНЬ					
1	Wiki-шПОУ «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
5	Всемирный день окружающей среды. Информационно-экологическая выставка	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
6	«Души прекрасные порывы...». (6 июня - Пушкинский день России).	1-2 курс	ПОУ	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

					ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	Онлайн-квиз «Символы Российской государственности» (12 июня – День России). Проект «Правовая прокачка».	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
21-22	«От той войны остался след». (22 июня – «День памяти и скорби»)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Международная акция «Огненные картины войны»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Международная акция «Свеча памяти»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
26	Квиз «За жизнь без наркотиков!». (26 июня – Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота).	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
27	Всероссийская акция «Будущее – это мы!» Диспут «Легко ли быть молодым?»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
30	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. Всероссийский студенческий выпускной «Спасибо за радость побед!»	Выпускные группы	ПОУ	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1	Реализация Всероссийского проекта «Профессионалитет» Амбассадоры профессионалитета	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
2	Десятилетие науки и технологий «Ни дня без науки» Участие в образовательных событиях портала «Наука.рф»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
3	Участие в образовательных событиях «Россия – Родина Героев» проекта «Живая история РФ»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
4	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
5	Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

	деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся				
6	Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся: «Вместе против коррупции»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
7	Организация работы по распространению знаний корпоративной этики колледжа	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
8	Доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм», разъяснение ответственности за действия экстремистского характера или публичное оправдание терроризма и экстремизма	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
9	Проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, разъяснение родителям ответственности за действия экстремистского характера, доведение до них информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм»; привлечение родителей к участию в мероприятиях анти-экстремистской направленности (собрания, акции, профилактические	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

	мероприятия и т.д.)				
10	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
11	Организация участия обучающихся колледжа в профориентационных мероприятиях: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
12	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
13	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
14	Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся колледжа в «Ярмарках вакансий» Организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия.	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
15	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

	мероприятиях				ЛР12
16	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
17	Проведение профориентационных мероприятий «День профессий судостроения» для обучающихся школ с участием обучающихся ПОУ	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
18	Участие обучающихся колледжа в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТЫ» по сбору пластиковых крышечек, для помощи детям с особенностями развития	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
19	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (сдача нормативов ГТО).	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
20	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
21	Профессиональные пробы. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
22	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

					ЛР12
19	Всероссийский проект «Срасе. Открытый космос»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
20	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
21	Всероссийский проект «КиноДвиж»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
22	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
23	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
24	Федеральный просветительский марафон Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
25	Участие в образовательных событиях платформы «Россия – страна возможностей». Диагностика профессионально важных качеств будущих специалистов. Формирование цифрового портфолио «Твоя	Все желающие	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12

	профессиональная траектория»				
--	------------------------------	--	--	--	--

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ**

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	ПМ 01. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов
Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений	ПМ.05 Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений	ПК 5.1 Подготавливать материалы, оборудование, механизмы и приспособления к окраске
		ПК 5.2 Осуществлять окраску поверхностей судовых узлов, деталей и оснастки, не требующих высококачественной отделки
В соответствии с требованиями работодателей		

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «Адмиралтейские верфи»

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»**

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов*	Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений**	
ЕТКС Сборщик деревянных судов			
(2 разряд) Сборка, установка, подгонка и крепление простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок. Выполнение отдельных операций предварительной обработки при изготовлении деталей: строгание, торцевание, сверление и т.п.	ПК 1.1		
ПС 30.005 Столяр судовый			
ОТФ В Выполнение столярных работ при установке, сборке, демонтаже и ремонте простой нештатной судовой мебели и деревянных изделий из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций	ТФ В/01.3		ПК 2.1
	ТФ В/02.3		ПК 2.1
	ТФ В/03.3		ПК 2.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

При разработке ФГОС по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов были учтены все требования работодателей к содержанию данного ФГОС, поэтому дополнительных требований по введению дополнительного вида деятельности от работодателей не поступало. При этом было предложено расширить уже имеющиеся профессиональные компетенции дополнительными умениями, которые будут необходимы выпускникам при выполнении ими трудовых функций на предприятии.

* в ПМ.01 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов» по запросу работодателя была расширена ПК 1.1. «Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов. Добавлены: У 1.1.16 - Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов; У 1.1.17 - Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых; У 1.1.18 – Сборка трапов-сходней.

** - в ПМ.02 «Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений» по запросу работодателя была расширена ПК 2.1. «Выполнять подготовительные работы и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций». Добавлены: У 2.1.09 - Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации; У 2.1.10 - Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов; У 2.1.11 - Подгонять и крепить на угольники судовую мебель.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Планирование и организация деятельности	-	-	+	ОК 01, ОК 02
КК 02 Ориентация на результат	-	-	+	ОК 01, ОК 03
КК 03 Построение отношений / эффективная коммуникация	-	-	+	ОК 04
КК 04 Открытость новому	-	-	+	ОК 02, ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 02 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 03 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 04 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов		Умения:
		У 1.1.16	Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов
		У 1.1.17	Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых
		У 1.1.18	Сборка трапов-сходней
Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций		Умения:
		У 2.1.09	Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации
		У 2.1.10	Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов
		У 2.1.11	Подгонять и крепить на угольники судовую мебель
Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ	ПК 4.1. Подготавливать оборудование, материалы, поверхности изделия для выполнения гуммировочных и формовочных работ	З 4.1.01	Знания: Требований технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами
			Умения:
	У 4.2.01	Пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами	
	З 4.2.01	Знания: Видов, марок и свойств применяемых основных материалов	

	гуммировочных работ	З 4.2.02	Оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения
		З 4.2.03	Правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации
	ПК 4.3. Облицовывать изделия простой конфигурации тонкими покрытиями и выполнять типовые операции при облицовке изделий		Умения:
		У 4.3.02	Устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки
			Знания:
		З 4.3.02	Методов испытаний прочности приклейки слоев покрытий
		З 4.3.03	Правил и приемов выполнении демонтажных операций

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) для профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «Адмиралтейские верфи»)	32	10	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	32	10	5
ОП.07	Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий*	32	10	5
Итого:		32	10	5

*Дисциплина ОП.07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий предусматривает формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее- ЦМ) в рамках образовательной программы и представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	12	2	Столярный цех	
2.	Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	12	2	Столярный цех	
3.	Сборка трапов-сходней	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических	24	2	Столярный цех	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
4.	Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ. 02	Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	12	3	Столярный цех	
5.	Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов	ПМ. 02	Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	12	3	Столярный цех	
6.	Подгонять и крепить на угольники судовую мебель из столярной плиты	ПМ. 02	Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	12	3	Столярный цех	

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов»

Обязательный профессиональный блок *

(расширенный за счет введения в ПК дополнительных умений)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов,
устройств и систем неметаллических
(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов»
(раздел 1)**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов
ПК 1.1.	Выполнять работы по сборке, монтажу (демонтажу) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Сборки, разметки, склеивания изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	Н 1.1.02	Выполнения всех видов работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройки
	Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме
	Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам
	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
Уметь	У 1.1.01	Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
	У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и

		сферических изделий в пресс-форме
	У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам
	У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса
	У 1.1.06	гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
	У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения)
	У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
	У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и киля
	У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов
	У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
	У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
	У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную
	У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
	У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборок, рубок
	У 1.1.16	Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов
	У 1.1.17	Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых
	У 1.1.18	Сборка трапов-сходней
Знать	З 1.1.01	Технических условий и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
	З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок
	З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности
	З 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности
	З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам
	З 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций
	З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
	З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов
	З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (раздел 1)

Всего часов **314**,

в том числе в форме практической подготовки **256** часов.

Из них на освоение МДК (раздел 1) **88** часов,

в том числе самостоятельная работа **15** часов

практики, в том числе учебная **146** часов.

Промежуточная аттестация **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (раздел 1)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов	314	256	88	30	15	8	146	80
	Учебная практика		146					146	
	Производственная практика		80						80
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	314	256	88	30	15	8	146	80

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов		314 / 256		
МДК 01.01 Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		88 / 30		
Тема 1.1. Основные операции ручной обработки древесины	Содержание	15	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.07 У 1.1.10 Н 1.1.01
	1. Основы резания древесины. Заточка инструмента. Разметка. Мерительные и разметочные инструменты.			
	2. Ручной и механизированный режущий инструмент. Основные требования техники безопасности. Рубка и отесывание древесины. Топор и приемы работы с ним.			
	3. Пиление древесины. Типы пил и приёмы работы. Строгание древесины. Применяемые инструменты и приемы работы.			
	4. Сверление и долбление отверстий. Применяемые инструменты и приемы работы. Циклевание и шлифование древесины.			
	5. Типы соединений деревянных деталей и способы их выполнения. Склеивание.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Проработка видов контрольно-измерительного инструмента.	1	ПК 1.1	З 1.1.03
2. Определение вида инструментов по образцам.	1	ОК 01, ОК 09	У 1.1.01	
3. Проработка видов основного и вспомогательного инструмента.	1	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,	У 1.1.07 У 1.1.10	
4. Проработка видов соединений на клею	1	КК 5	Н 1.1.01	
Тема 1.2. Деревообрабатывающие станки и оборудование для склеивания	Содержание	20	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2,	З 1.1.07 У 1.1.02 У 1.1.01
	1. Общие сведения о назначении и устройстве деревообрабатывающих станков. Техника безопасности.			
	2. Круглопильные и ленточнопильные станки.			

	3. Строгальные и фрезерные станки.		КК 3, КК 4, КК 5	У 1.1.07
	4. Сверлильные и долбежные станки.			У 1.1.10
	5. Оборудование для механизации работ по склеиванию древесины.			Н 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Проработка классификации деревообрабатывающих станков.	2	ПК 1.1, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.07
	2. Разбор схемы круглопильных станков.	2		У 1.1.02
	3. Разбор схемы строгальных станков.	2		У 1.1.01
	4. Разбор схемы круглопильных станков.	1		У 1.1.07
	5. Разбор схемы фрезерных станков.	1		У 1.1.10 Н 1.1.02
Тема 1.3. Подготовительные и заготовительные работы при постройке деревянных судов	Содержание	20		
	1. Понятие о технологическом процессе и технологической документации. Плазовые работы.		ПК 1.1, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Устройство стапелей. Леса и подмости. Общая характеристика заготовительных работ.			З 1.1.02
	3. Заготовка поясов наружной обшивки, палубного настила, форштевня и ахтерштевня.			З 1.1.03
	4. Изготовление деталей продольных связей. Заготовка деталей поперечных связей, надстройки.			З 1.1.05
	5. Изготовление клееных заготовок. Механизация и автоматизация заготовительных работ.			З 1.1.09
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				У 1.1.04
		У 1.1.06		
		У 1.1.07		
		У 1.1.08		
		У 1.1.09		
		У 1.1.10		
		Н 1.1.01		
		Н 1.1.02		
		Н 1.1.03		
		Н 1.1.04		
		Н 1.1.05		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Составление эскизов простых прямолинейных и криволинейных деталей.	2	ПК 1.1, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.03
	2. Расчет и разметка простых прямолинейных и криволинейных деталей.	2		З 1.1.05
	3. Составление карт раскроя листовых материалов.	2		З 1.1.09
	4. Определение припусков на механическую обработку.	2		У 1.1.04 Н 1.1.05

Тема 1.4. Предварительная (предстапельная) сборка узлов и секций судна	Содержание	18		
	1. Общие требования и указания по выполнению сборочных работ.		ПК 1.1, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Сборка закладки, шпангоутов.			З 1.1.02
	3. Предварительная сборка рубок и узлов надстроек.			З 1.1.09
	4. Сборка сланей и других узлов.			У 1.1.01
	5. Механизация сборочных работ.			У 1.1.14 У 1.1.15 Н 1.1.01 Н 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Определение допусков и посадок.	2	ПК 1.1 ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Определение шероховатости поверхностей.	2		З 1.1.02
	3. Вычерчивание узлов соединения деталей.	2		З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.14 У 1.1.15 Н 1.1.05
Тема 1.5. Стапельная сборка и столярная отделка судна	Содержание	15		
	1. Сборка корпусов на гнутом наборе, на скорлупной конструкции.		ПК 1.1 ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Сборка корпусов на натесном наборе, на корабельном (футоксовом) наборе.			З 1.1.02
	3. Сборка плоскодонных судов баржевой конструкции.			З 1.1.09
	4. Оклеивание судов стеклотканями.			У 1.1.15
	5. Достройка и оборудование судов.			У 1.1.16
	6. Обмер и испытания судов. Подготовка к сдаче.			Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Проработка грузоподъемного оборудования и приспособлений.	2	ПК 1.1 ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 1.1.01
	2. Вычерчивание эскизов расположения базовых плоскостей и линий на стапельном месте.	2		З 1.1.02 З 1.1.09 У 1.1.15 У 1.1.16 У 1.1.17 У 1.1.18 Н 1.1.01

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 	15		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка древесины; 2. Соединение элементов деревянных конструкций; 3. Выполнение работ на деревообрабатывающих станках и оборудовании; 4. Отделка столярных изделий; 	146		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок; 2. Выполнение работ на строгальных, сверлильных станках и их настройка; 3. Выполнение подбора шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме; 4. Сборка, установка простых узлов корпусных конструкций; 5. Разборка и сборка технологической оснастки, простых форм, изделий, судовых конструкций; 6. Подгонка и установка брусков закладных на стеллаж провизионных кладовых; 7. Установка и крепление панелей и филленки под окраску; 8. Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов; 9. Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых; 10. Сборка трапов-сходней 	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии сборки неметаллических судов» и «Теории и устройства судна», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Мастерские «Слесарно-сборочная» и «Столярно-плотницкая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догадин А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2020. – 342 с.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

3. Дукарский, Ю. М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 262 с.

4. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.

5. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер — Москва: ИД Академия, 2020. — 208 с., пер. № 7 бц.

6. Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки деревянных судов. Санкт-Петербург, 2022.

7. Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. Часть XVI Конструкция и прочность судов из полимерных композиционных материалов. Санкт-Петербург, 2022.

8. Российский морской регистр судоходства. Правила постройки корпусов морских судов и плавучих сооружений с применением железобетона. Санкт-Петербург, 2022.

9. Сосенушкин Е.Н. Технологические процессы и инструменты для изготовления деталей из пластмасс, резиновых смесей, порошковых и композиционных материалов: учебное пособие для СПО / Е.Н. Сосенушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 300 с.: ил. – Текст: непосредственный.

11. Трофимов Б.Я. Технология сборных железобетонных изделий: учебное пособие для СПО / Б.Я. Трофимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 384 с.: ил. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по сборке, монтажу (демонтажу) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов	<p>правильность использования сборочного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</p> <p>демонстрация навыков использования сборочного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p>	<p>проверка правильности выполнения практических работ;</p> <p>экспертная оценка практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>экспертная оценка результатов, устных опросов;</p> <p>проверка самостоятельных работ;</p> <p>контроль учебной и производственной практик</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по сборке, установке простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов	<p>правильность использования сборочного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</p> <p>демонстрация навыков использования сборочного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p>	<p>проверка правильности выполнения практических работ;</p> <p>экспертная оценка практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>экспертная оценка результатов, устных опросов;</p> <p>проверка самостоятельных работ;</p> <p>контроль учебной и производственной практик</p>
ПК 1.3 Выполнять работы по монтажу железобетонных плит, сборных секций и конструкций с их установкой на стапеле с выверкой по осям	<p>правильность использования сборочного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</p> <p>демонстрация навыков использования сборочного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p>	<p>проверка правильности выполнения практических работ;</p> <p>экспертная оценка практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>экспертная оценка результатов, устных опросов;</p> <p>проверка самостоятельных работ;</p> <p>контроль учебной и производственной практик</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p> <p>Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие</p>	<p>Диагностика результатов</p>

	<p>широкого профессионального кругозора.</p> <p>Проявление нацеленности на карьерный рост, ответственности, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способность быстро воспринимать информацию.</p> <p>Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.</p> <p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Применение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p> <p>Применение опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической</p>	<p>Диагностика результатов</p>

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	<p>Диагностика результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 02 Выполнение столярных и плотницких работ при постройке
и ремонте судов, плавучих сооружений»**

Обязательный профессиональный блок *

(с учетом расширения ПК за счет введения дополнительных умений)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работ и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций
ПК 2.2.	Выполнять подготовку материалов и поверхностей деревянных конструкций ручным и механизированным способами
ПК 2.3.	Выполнять плотницкие работы при изготовлении, сборке, установке, демонтаже, ремонте деревянных конструкций судов ручным и механизированным способами с сохранением материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Код	Наименование профессиональных компетенций
	Н 2.1.01	Разметки деревянных обрешетников по подволокам, бортам и переборкам
	Н 2.1.02	Разметки деревянных обрешетников, мест установки шкафчиков туалетных, держателей стаканов, графинов, вентиляторов;
	Н 2.1.03	Изготовления простых шаблонов и макетов на судовую мебель;
	Н 2.1.04	Выполнения средней сложности столярных соединений;
	Н 2.1.05	Снятия и разборки судовой мебели из мягких пород древесины;
	Н 2.1.06	Ремонта и подгонки дверей из мягких пород древесины на судах и плавучих сооружениях;
	Н 2.1.07	Разборки обшивки корпусов, планширя, палубы деревянных шлюпок,

		катеров, баркасов при выполнении судоремонтных работ
	Н 2.2.01	Выполнения работ на ленточных, сверлильных, круглопильных и строгальных станках
	Н 2.2.02	Выполнения ручным и механизированным способами простых конопаточных работ
	Н 2.2.03	Изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;
	Н 2.2.04	Изготовления судового инвентаря, деталей спусковых устройств;
	Н 2.2.05	Сверления и зенкования отверстий, нарезание резьбы в металлическом обрешетнике, комингсах для установки мебели
	Н 2.2.05	Разметки и изготовления простых шаблонов и макетов
	Н 2.3.01	Выполнения работ по черновой строжке деревянных палуб;
	Н 2.3.02	Изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов;
	Н 2.3.03	Изготовления судового инвентаря, деталей спусковых устройств;
	Н 2.3.04	Выполнения деревянных соединений средней сложности;
	Н 2.3.05	Разборки обшивки корпусов, планширя, палубы деревянных шлюпок, катеров, баркасов при выполнении судоремонтных работ;
	Н 2.3.06	Выполнения плотницких работ при закладке судов, яхт, ялов, баркасов, шлюпок под руководством плотника судового более высокой квалификации
Уметь	У 2.1.01	Выполнять от руки эскизы отдельных деталей и узлов с соблюдением правил проекционного черчения
	У 2.1.02	Размечать деревянный обрешетник и места установки шкафчиков туалетных, держателей стаканов, графинов, вентиляторов;
	У 2.1.03	Пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом при разметке простых шаблонов и макетов на судовую мебель;
	У 2.1.04	Выполнять разметку материалов и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами;
	У 2.1.05	Выбирать способы очистки и очищать судовую мебель в зависимости от типа и состояния старого лакокрасочного покрытия;
	У 2.1.06	Выполнять деревянные соединения средней сложности;
	У 2.1.07	Изготавливать и собирать ящики сложной конструкции;
	У 2.1.08	Изготавливать и устанавливать ящики с гнездами для сигнальных флагов, двери филенчатые и щитовые, сдвижные, одностворчатые и двухстворчатые, выдвижные ящики мебели, двери в нишах из мягких пород древесины, кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов, коробки дверные и иллюминаторные четырехгранные
	У 2.1.09	Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации
	У 2.1.10	Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов
	У 2.1.11	Подгонять и крепить на угольники судовую мебель
	У 2.2.01	Использовать сверлильные станки, электрические и пневматические дрели, различные виды сверл для сверления и зенкования отверстий в металлическом обрешетнике, комингсах
	У 2.2.02	Нарезать резьбу в металлическом обрешетнике, комингсах для установки мебели;
	У 2.2.03	Применять ленточные, сверлильные, круглопильные, строгальные станки и специальные приспособления в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении столярных работ

	У 2.3.01	Устанавливать и демонтировать щиты выгородок и мебель
	У 2.3.02	Изготавливать деревянные (внутренние и наружные) леса в соответствии с техническими условиями;
	У 2.3.03	Выполнять установку и изготовление опалубки голубниц
Знать	З 2.1.01	Правил и способов вычерчивания эскизов отдельных судовых деталей и узлов
	З 2.1.02	Основных сведений о построении геометрических фигур;
	З 2.1.03	Рецептуры клеев на эпоксидной основе
	З 2.1.04	Способов очистки судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия;
	З 2.1.05	Требований охраны труда при выполнении очистки судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия;
	З 2.1.06	Способы изготовления и разметки простых шаблонов и макетов на судовую мебель по чертежам и эскизам;
	З 2.1.07	Технологических требований, предъявляемых к качеству выполнения деревянных соединений средней сложности;
	З 2.1.08	Правил, способов выполнения деревянных соединений средней сложности и области их применения;
	З 2.1.09	Правил чтения чертежей средней сложности;
	З 2.1.10	Способов ремонта судовой мебели из мягких пород древесины
	З 2.2.01	Правил применения сверлильных станков, электрических дрелей и инструмента для нарезания резьбы
	З 2.2.02	Назначения, принципов работы, устройства применяемых деревообрабатывающих ленточных, круглопильных, сверлильных и строгальных станков;
	З 2.2.03	Требования охраны труда при выполнении работ на ленточных, сверлильных, круглопильных и строгальных станках
	З 2.3.01	Способов изготовления и установки простых узлов и деталей при сборке судов, рабочих шлюпок, катеров, баркасов
	З 2.3.02	Технологических требований, предъявляемых к качеству деревянного настила палубы;
	З 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
	З 2.3.04	Оснастки и снаряжения баркасов, катеров и шлюпок, приемы и последовательность плотницких работ по изготовлению новых и замене старых деталей баркасов, катеров и шлюпок в условиях судоремонта;
	З 2.3.05	Способов изготовления и материалов, используемых при изготовлении судового инвентаря, деталей спусковых устройств;
З 2.3.06	Технологических требований, предъявляемых к качеству изготавливаемых деревянных (внутренних и наружных) лесов	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **597**,

в том числе в форме практической подготовки **478** часов.

Из них на освоение МДК **189** часов,

в том числе самостоятельная работа **11** часов;

практики, в том числе учебная **408** часов.

Промежуточная аттестация **7** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	МДК 02.01 Технологические процессы столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	597	478	189	70	11	7	264	144
	Учебная практика		264					264	
	Производственная практика		144						144
	Промежуточная аттестация	7							
	Всего:	604	478	189	70	11	7	264	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1				
МДК 02.01 Технология выполнения столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений		189 / 70		
Тема 1.1. Общие сведения о столярном и плотничном деле	Содержание 1. Виды столярных и плотницких работ. Культура, производительность труда и качество работы. Организация труда столяра плотника. Общие требования к организации рабочего места столяра плотника. Санитарно-гигиенические условия труда.	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.05 3 2.1.07 3 2.2.03 3 2.3.02
Тема 1.2. Столярное и плотничное дело	Содержание 1. Разметка, раскрой, торцовка, продольное распиливание, черновая обработка, чистовая обработка, выполнение соединений, склеивание, сборка, зачистка, шлифование, отделка.	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.04 Н 2.3.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
1. Виды столярной обработки деревянных деталей и изделий.		2	ПК 2.1, ПК 2.2,	Н 2.1.04
2. Виды плотницкой обработки деревянных деталей и изделий.		2	ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,	

			КК 5	
Тема 1.3. Плоскостная разметка	Содержание	10		
	1. Общие понятия. Техника безопасности. Приспособления и инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Порядок нанесения разметочных линий.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.02 З 2.1.06 З 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изучение конструкций, приспособлений инструментов для плоскостной разметки.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.1.01 З 2.1.02
	2. Подготовка и проведение разметки.	2	ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.3.01
Тема 1.4. Пиление древесины	Содержание	10		
	1. Общие понятия о пилении. Сущность процесса. Техника безопасности. Инструменты для пиления. Процесс пиления. Приемы пиления. Механизация пиления.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изучение конструкций инструментов для пиления.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.2.02 У 2.2.03
	2. Торцевание, продольное пиление и пиление под углами к волокнам древесины.	2	ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.2.01
Тема 1.5.	Содержание	10		

Строгание древесины	1. Общие сведения. Техника безопасности. строгание древесины. Инструмент для строгания. Процесс строгания. Приемы строгания. Механизация строгания.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Строгание базовых плоскостей (пласти и кромки).	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01
	2. Строгание реек и брусков.	2		
Тема 1.6. Долбление и резание стамеской	Содержание	10		
	1. Общие сведения. Техника безопасности. Долбление и резание стамеской деталей из древесины. Механизация долбежных работ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Долбление гнёзд и пазов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.03 Н 2.2.01
	2. Долбление и резание выпуклых и вогнутых поверхностей.	2		
Тема 1.7. Сверление	Содержание	15		
	1. Сущность процесса. Техника безопасности. Сверла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.2.01 Н 2.2.05 У 2.2.01 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02
	2. Сверлильные машины и станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления твёрдых и мягких пород древесины.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Виды свёрл по дереву. заточка сверл по дереву.	2	ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.2.01

	2. Работы, выполняемые на сверлильных и сверлильно-пазовальных станках.	2	ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.2.02 У 2.2.01 У 2.2.03 Н 2.2.01 Н 2.2.05
Тема 1.8. Зачистка, доводка и шлифование	Содержание	10		
	1. Сущность процесса. Техника безопасности. Рашпили и виды наждачной бумаги. Приемы шлифования. Виды зачистки. Механизация шлифовальных работ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Работа наждачными бумагами разных типов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.04 У 2.1.05
	2. Шлифование шлифовальными машинами и на шлифовальных станках.	2		
Тема 1.9. Фрезерование профильных поверхностей древесины	Содержание	14		
	1. Сущность процесса. Техника безопасности. Фрезерование электрофрезером. Особые условия фрезерования.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.3.05
	2. Виды фрезерных станков. Фрезерование на фрезерных станках.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изучение конструкций различных фрез и фрезеров.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.2.01
2. Применение различного инструмента при фрезеровании поверхности древесины.	2			
Тема 1.10 Соединение древесины	Содержание	10		
	1. Соединения на гвоздях и саморезах. Соединения на болтах и шпильках. Соединения на шкантах и нагелях.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.3.03 У 2.1.06

			ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Применение различных сборочных инструментов и приспособлений.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.3.03 У 2.1.06
	2. Брак при соединениях и способы их предупреждения и устранения.	2	ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 2.2.02
Тема 1.11. Склеивание древесины	Содержание	10		
	1. Соединения на гвоздях и саморезах. Соединения на болтах и шпильках. Соединения на шкантах и нагелях.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.03 У 2.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Прифуговка склеиваемых поверхностей.	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.1.03 У 2.1.06
	2. Нанесение клеевого слоя.	1		
	3. Запрессовка и выдержка	1	ОК 05	
4. Брак при склеивании и способы его предупреждения и устранения.	1	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5		
Тема 1.12. Обтёсывание древесины	Содержание	10		
	1. Общие сведения. Техника безопасности. Виды обтёсывания. Инструменты и приспособления для обтёсывания.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Работа с разного вида материалами. Решение типовых задач. Процесс обтёсывания.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Н 2.3.02
2. Способы разметки под обтёсывание.	2	ОК 05 КК 1, КК 2,		

			КК 3, КК 4, КК 5	
Тема 1.13. Пространственная разметка	Содержание	10		
	1. Приспособления для разметки. Приемы и последовательность разметки. Применение новейших технологий при проведении пространственной разметки.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Разметка с помощью инструмента и шаблонов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.06 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.3.01
2. Разметка с помощью отвеса и уровня.	2			
Тема 1.14. Сборка столярных и плотничных изделий	Содержание	10		
	1. Сущность процесса. Техника безопасности. Приемы сборки. Инструмент для сборки. Контроль качества сборки и правильности геометрических форм собранных конструкций.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.3.01 У 2.3.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05

				Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Сборка изделий и сборочных единиц на сухую и на клею.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.08
	2. Сборка деревянных конструкций крепёжными изделиями.	2		3 2.1.09 3 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.3.01 У 2.3.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.3.03
Тема 1.15. Пропитка антисептиками, антипиренами	Содержание	10		
	1. Сущность процесса. Техника безопасности. Способы пропитки. Приёмы выполнения работ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Пропитка окрашиванием.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.3.05
2. Пропитка окунанием.	2			
Тема 1.16.	Содержание	10		

Прозрачная и непрозрачная отделка	1. Сущность процесса. Используемые материалы и инструмент. Подготовка поверхности под отделку. Способы нанесения отделочных материалов. Сушка.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.04 У 2.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Отделка прозрачным материалом.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н 2.3.05
	2. Отделка непрозрачным материалом.	2		
Тема 1.17. Складирование, упаковка и такелажные работы	Содержание	10		
	1. Сущность процесса. Техника безопасности. Штабелирование. Складирование и упаковка готовых изделий. Виды такелажных работ. Оборудование и приспособления для такелажных работ. Механизация такелажных работ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.3.05 З 2.3.06 У 2.3.02 Н 2.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Формирование штабеля.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.3.05 З 2.3.06 У 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.06
	2. Перемещение деталей и заготовок в столярном цехе.	2		
	3. Конструктивные формы клеевых соединений.	2		
Тема 1.18. Ремонт и реставрация столярных и плотничных изделий	Содержание	10		
	1. Сущность процесса. Виды ремонта и реставрации. Инструменты для ремонта и реставрации столярно-плотничных изделий.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.3.04 Н 2.1.04 Н 2.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Замена утраченного элемента столярно-плотничного изделия.	2	ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.1.09

	2. Освежение отделочного покрытия столярно-плотничного изделия.	2	ПК 2.3 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З 2.1.10 З 2.3.04 Н 2.1.04 Н 2.1.05
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		11		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостная разметка; 2. Пиление древесины; 3. Строгание древесины; 4. Долбление и резание древесины; 5. Сверление древесины; 6. Зачистка, доводка и шлифование; 7. Фрезерование профильных поверхностей; 8. Соединение древесины; 9. Склеивание древесины; 10. Обтёсывание древесины; 11. Пространственная разметка; 12. Сборка столярных и плотничных изделий; 13. Пропитка антисептиками и антипиренами; 14. Прозрачная отделка; 15. Непрозрачная отделка; 16. Складирование, упаковка; 17. Такелажные работы; 18. Ремонт и реставрация столярных изделий 		264		

<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разметка материалов и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами. 2. Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации. 3. Черновая (предварительная) механическая обработка деревянных палуб с применением ручного и электрифицированного инструмента. 4. Конопатка швов и щелей в надводной части несамходных судов с обеспечением водонепроницаемости. 5. Конопатка палубных настилов несамходных судов. 6. Выполнение работ при закладке и постройке судов, яхт, ялов, баркасов, шлюпок под руководством плотника судового более высокой квалификации. 7. Выполнение пропитки досок на прокладки пиломатериалов в ваннах методом окунания или кистями и распылителем, с перекладкой. 8. Выполнение разборки и укладки козлов из брусьев для поднятия, монтажа и демонтажа механизмов, узлов. 9. Выполнение разборки, снятия и укладки брусьев привальных. 10. Использование знаковой сигнализации, обеспечивающую четкость передачи информации и однозначность ее понимания, при выполнении работ по подъему и перемещению грузов. 11. Разметка деревянного обрешетника сложной конфигурации, с большим погибом по подволокам, бортам и переборкам. 12. Врезка на месте и установка изделий скобяных, никелированных и из пластмасс в мебель и двери из мягких пород древесины. 13. Производство заточки и наладки столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации. 14. Приготовление клеёв и шпатлевки на синтетических смолах в соответствии с рецептурой. 15. Использование сверлильных станков, электрических и пневматических дрелей, различных видов сверл для сверления и зенкования отверстий в металлическом обрешетнике, комингсах. 16. Применение приспособлений при склеивании нефанерованных щитов, рамок из мягких пород древесины на рамных или ящичных шипах. 17. Фанерование и облицовывание пластиком кромки щитов и брусков, удаление свесов после склеивания. 18. Использование ручного разметочного и измерительного инструмента при разметке простых шаблонов и макетов на судовую мебель. 	144		
---	-----	--	--

<p>19. Выполнение разметки и изготовление простых шаблонов и макетов в соответствии с чертежами.</p> <p>20. Выбор способов очистки судовой мебели в зависимости от типа и состояния старого лакокрасочного покрытия.</p> <p>21. Очищение судовой мебели от старого лакокрасочного покрытия термическим, механическим способами или с помощью специальных химических составов с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>22. Изготавливание и установка кожухов сложных для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов.</p> <p>23. Подгонять и крепить на угольники судовую мебель.</p> <p>24. Шпатлевание и шлифование поверхности под фанерование и облицовку пластиком.</p> <p>25. Выполнение строповки и перемещения грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>			
Всего	597		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии сборки неметаллических судов» и «Теории и устройства судна», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Мастерские «Слесарно-сборочная» и «Столярно-плотницкая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догдин А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2020. – 342 с.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.

4. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — Москва: ИД Академия, 2022. — 288 с., пер. № 7 бц.

5. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — Москва: ИД Академия, 2022. — 288 с., пер. № 7 бц

6. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер — Москва: ИД Академия, 2022. — 368 с., пер. № 7 бц.

7. Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 1. Типовые технологические режимы: учебное пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько; под ред. А.А. Барташевича. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 298 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций	Выполнение подготовительных работ и работ по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций в соответствии с установленными регламентами и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 2.2 Выполнять подготовку материалов и поверхностей деревянных конструкций ручным и механизированным способами	Выполнение подготовки материалов и поверхностей деревянных конструкций ручным и механизированным способами в соответствии с установленными регламентами и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 2.3 Выполнять плотницкие работы при изготовлении, сборке, установке, демонтаже, ремонте деревянных конструкций судов ручным и механизированным способами с сохранением материалов	Выполнение плотницких работ при изготовлении, сборке, установке, демонтаже, ремонте деревянных конструкций судов ручным и механизированным способами с сохранением материалов в соответствии с установленными регламентами и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление гражданского отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	Диагностика результатов

	<p>Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие широкого профессионального кругозора.</p> <p>Проявление нацеленности на карьерный рост, ответственности, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способность быстро воспринимать информацию.</p> <p>Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.</p> <p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Диагностика результатов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p>	<p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Применение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p> <p>Применение опыта экологически-</p>	<p>Диагностика результатов</p>

в чрезвычайных ситуациях	ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	Диагностика результатов

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 «Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий является дополнительной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Дисциплина ОП.07 Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий предусматривает формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее- ЦМ) в рамках образовательной программы и представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1			З 4.1.01	Требований технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами
ПК 4.2	У 4.2.01	Пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами	З 4.2.01	Видов, марок и свойств применяемых основных материалов
			З 4.2.02	Оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения
			З 4.2.03	Правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации
ПК 4.3	У 4.3.02	Устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки	З 4.3.02	Методов испытаний прочности приклейки слоев покрытий
			З 4.3.03	Правил и приемов выполнении демонтажных операций

ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
			Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

			предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Понятие качества	Содержание	5		
	1. Понятие качества и терминология	1	ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01
	2. Качество и производственные расходы	1		Уо 01.04
	3. Принципы управления качеством. Показатели качества	1		Зо 01.01
4. Этапы работ по обеспечению качества: индивидуальный, цеховой, приемочный, статистический контроль качества	2	Зо 01.02		
Тема 2. Требования, предъявляемые к гуммировочному покрытию	Содержание	8		
	1. Виды гуммировочного покрытия	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	З 4.1.01
	2. Сроки эксплуатации гуммировочных покрытий	2		З 4.2.01
	3. Процесс теплообмена при местном ремонте гуммированных объектов	2		Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Построение структуры схемы процесса теплообмена при местном ремонте гуммированных объектов с использованием	2	ПК 4.2 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3	З 4.2.01
		Уо 02.01		
Тема 3. Технологический процесс управления	Содержание	12		
	1. Предварительные операции: постановка в ремонт, очистка и мойка, сушка, подготовка к ремонту	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3	З 4.3.03
	2. Рабочие операции: изготовление пластырей, заделка поврежденного участка, вулканизация поврежденного участка, отделка	2		Уо 05.01
			Зо 05.01	
			Зо 05.02	

качеством ремонта гуммированных объектов с применением VR/AR технологий	3. Контроль качества ремонта и оценка результата восстановления покрытия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	2. Составление принципиальной схемы технологического процесса ремонта гуммировочных покрытий	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3	У 4.2.01 У 4.3.02
	3. Составление технологической карты ремонтных работ	3		3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.3.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4. Показатели, характеризующие ремонт гуммированных объектов	Содержание	5		
	1. Технические показатели: химическая стойкость покрытий, воспроизводимость свойств покрытий, способ осуществления ремонта, эластичность, адгезия, срок службы, твердость, износостойкость	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	3 4.1.01 3 4.2.01 Уо 09.01
	2. Экономические показатели: стоимость разработки, сроки осуществления разработки, стоимость ремонта покрытия, уровень разработки, конкурентоспособность	1		Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01
	3. Экологические показатели: проницаемость, разрушение в агрессивной среде, летучесть противокоррозионных компонентов, возможность использования отходов для ремонта	1		Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 4. Составление схемы системы показателей, характеризующих ремонт гуммированных объектов	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	3 4.1.01 3 4.2.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Зачетное занятие		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 «Управление качеством при ремонте гуммировочных покрытий» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии сборки неметаллических судов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
2. Аристов О.В. Управление качеством. М.: ИНФРА-М, 2018. 224 с.
3. Управление качеством в судостроении: учебное пособие / И.Д. Овчинников, Н.С. Ломакина. – Казань: Бук, 2020. – 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Осипов С.Ю., Осипов Ю.Р. Управление качеством при местном ремонте гуммировочных покрытий // Фундаментальные исследования. 2019. №10. С. 50-56

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами; - видов, марок и свойств применяемых основных материалов; - оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения; - правил пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации; - методов испытаний прочности приклейки слоев покрытий; - правил и приемов выполнения демонтажных операций 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания оборудования и технологии приготовления герметиков, клеев, паст, связующих, шпаклевок и правила их хранения; - знает требования технологической документации к металлическим поверхностям и материалам перед гуммировочными и формовочными работами; - владеет знаниями о правилах пользования контрольно-измерительными приборами при выполнении работ, ведения учетной документации; - знает виды, марки и свойства применяемых основных материалов; - демонстрирует уверенные знания о методах испытаний прочности приклейки слоев покрытий;- знает основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке; - знает правила и приемы выполнения демонтажных операций 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами; - устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение пользоваться ручными и механизированными инструментами в соответствии с технологическими процессами; - владеет навыками устранять дефекты формования (пузыри, впадины) после снятия изделий с оснастки 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
--	---	---