

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СПб ГБПОУ

«Колледж судостроения и
прикладных технологий»

С.В. Симаков

08 апреля 2024 г.



**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж судостроения и прикладных технологий»
за 2023 год**

Санкт-Петербург 2024

Оглавление

	Стр.
Введение	4
1. РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
<i>1.1. Тип, вид, статус учреждения</i>	5
<i>1.2. Историческая справка</i>	5
<i>1.3. Юридический адрес колледжа</i>	6
<i>1.4. Учредитель колледжа</i>	6
<i>1.5. Лицензия, государственная аккредитация</i>	6
<i>1.6. Форма обучения</i>	6
<i>1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления</i>	6
2. Оценка образовательной деятельности	8
<i>2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах</i>	8
<i>2.2. Структура и содержание образовательных программ</i>	12
<i>2.3. Организация учебного процесса</i>	15
<i>2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик</i>	18
<i>2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях</i>	20
<i>2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников</i>	22
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	24
5. Оценка кадрового потенциала	25
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ	29
<i>6.1. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	29
<i>6.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	32
<i>6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ</i>	33
<i>6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья</i>	39
<i>6.5. Оценка качества питания</i>	40
7. Оценка системы управления образовательным учреждением	40
<i>7.1. Система управления колледжем</i>	40
<i>7.2. Социальное партнерство</i>	42
8. Организация воспитательной работы	43
<i>8.1. Организация воспитательной работы</i>	43
<i>8.2. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений</i>	46
<i>8.3. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле</i>	48
<i>8.4. Работа с родителями</i>	51

	<i>8.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки</i>	51
9	Финансово-экономическая деятельность	52
10	Инновационная деятельность	52
11	Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»	54
12	Внутренняя система оценки качества образования	59
13	Выводы	60
II.	РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	62
1.	Приложение 1. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2023 году	69
2.	Приложение 2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям	73
3.	Приложение 3. Результаты сдачи ГИА	80
4.	Приложение 4. Достижения обучающихся/студентов в 2023 (в сфере воспитательной деятельности)	82
5.	Приложение 5. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году	87
6.	Приложение 6. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в СПб ГБПОУ КСиПТ	89
7.	Приложение 7. Результаты опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО	90
8.	Приложение 8. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ СПО	91

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802(ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, от 25.05.2019 № 657, от 12.03.2020 № 264, от 24.03.2022 №450);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

- положение о самообследовании СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (принято Общим собранием работников и обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», протокол от «28» мая 2021 года № 1, утверждено приказом директора СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» от «28» мая 2021 № 136).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)(с

изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

Основные источники информации:

Основными источниками информации для подготовки отчета являются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- результаты экспертиз контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования, сертификации;
- результаты профессионально-общественной аккредитации программ;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анкетирования работодателей;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ КСиПТ.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Историческая справка

15 мая 1880 года Правлением Балтийского железодельного, судостроительного и механического общества была создана низшая ремесленная школа, которая в процессе развития профессионального образования России была переименована в Санкт-Петербургскую техническую школу Морского ведомства. После 1917 года она носила название Технической школы Балтийского завода при Петропрофобре, затем ФЗУ №1 завода «Судомех» (в настоящий момент АО «Адмиралтейские верфи»). В соответствии с приказом Главного управления ПТО при

Совете Министров РСФСР от 22.04.1963г. №161 «О преобразовании школ ФЗО и ФЗУ, технических и ремесленных училищ» ФЗУ №1 было преобразовано в Профессионально-техническое училище №25. В 2009г. Профессионально-техническое училище №25 переименовали в Судостроительный профессиональный лицей №25 Санкт – Петербурга, а в 2013 году оно стало Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж судостроения и прикладных технологий».

1.3. Юридический адрес колледжа: 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А;

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А;

Корпус по адресу 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 5, лит. А, Б с 01.09.2022 г. выведен из образовательного процесса в связи с уходом на капитальный ремонт (Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453).

Электронный адрес: <http://ксипт.рф>, e-mail: ksipt@ksipt.ru

Контактный телефон/факс8(812)246-77-99.

1.4. Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

1.5. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01№0000992, рег.№0970 от 14мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 000421 от 22 января 1996 года. Регистрационная палата Санкт-Петербурга.

3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	ОГРН 1037811065665 Серия 78 №007690424 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району Санкт-Петербурга
4.	ИНН ОУ	7805059017
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8
6.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Г. Санкт-Петербург ул. Кронштадтская, д.5, Лит А, лит. Б: Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243095 от 25.12.2013 года (лит. А) Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 243096 от 25.12.2013 года (лит. Б); Площадь зданий – 8772,8 кв. м; Г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей д.18 лит. А: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 78-АЗ 185950 от 25.12.2013; Площадь зданий – 7546 кв. м Г. Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д.15, Лит А: Выписка из реестра о праве собственности, номер регистрации права собственности 1051772.1 от 01.02.2000. Площадь зданий: 12542,3 кв.м
7.	Адреса зданий, в которых осуществлялся образовательный процесс (по Уставу) в 2022 году	198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 15, лит. А; 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 18, лит. А
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
9.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Лист записи ЕГРЮЛ, выдан 23.04 2021 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул, д. 10-12 лит.О), ГРН 2217801320350
10.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	ДА
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия: серии 78Л01 №0000992, рег.№0970 от 14 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно
12.	Вывод о соответствии всех записей лицензии	Соответствует

	Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	
13.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78A01 № 0000941, рег. №1523 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия - бессрочно
14.	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
15.	Наличие в ОУ Общего собрания работников и обучающихся Образовательной организации (с указанием основания – пункта Устава).	Пункт 4.9 Устава
16.	Наличие прописанных полномочий Общего собрания ОУ (с указанием пункта Устава)	Пункты 4.11 – 4.13 Устава
17.	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 2021 год	Имеются
18.	Наличие в ОУ Педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт 4.9 Устава
19.	Наличие прописанных функций Педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункты 4.14-4.20 Устава
20.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	ДА
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Соответствует
22.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Имеется http://ксипт.рф

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для судостроительной отрасли города. Сегодня СПб ГБПОУ КСиПТ – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области машиностроения, техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, электро- и теплоэнергетики.

В колледже за отчетный период обучение осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

26.02.02 «Судостроение»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (2 года 10 месяцев);
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (1 год 10 месяцев);
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (10 месяцев);
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (машиностроение)» (срок обучения 2 года 10 мес.);
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (машиностроение)» (срок обучения 1 год 10 мес.);
- 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;
- 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;
- 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;
- 26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;
- 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 2 года 10 месяцев);
- 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 1 год 10 месяцев);
- 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (срок обучения 10 месяцев);
- 26.01.05 «Электрорадиомонтажник судовой»;
- 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»;
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»(срок обучения 2 года 10 мес.);
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» (срок обучения 1 год 10 мес.);
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» (срок обучения 10 мес.);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (срок обучения 2 года 10 мес.);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (срок обучения 1 год 10 мес.).

Подготовка рабочих и специалистов среднего звена в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

В 2023 году по заявкам предприятий и физических лиц прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 30 человек (из них 18 человек прошли программы профессиональной переподготовки по профессии оператор станков с программным управлением, 12 человек - программ– повышения квалификации по этой же профессии).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году – 34 (в 2022 - 29).

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году – 8 (в 2022 году –6).

Прием в Колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные

программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

В 2023 году план приема обучающихся в колледж составлял 450 человек по очной форме обучения (в 2022 году – 350) (Таблица 2).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществлялось в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий. План набора на обучение по программам СПО в 2023 году был выполнен (зачислено 484 человека).

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 24,0 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.01.2024

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	13
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	10 мес.	25
3.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	10 мес.	19
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 года 10 мес.	28
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	69
6.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года 10 мес.	29
7.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 мес.	73
8.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 года 10 мес.	27
9.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 мес.	48
10.	15.01.35 Мастер слесарных работ	2 года 10 мес.	23
11.	15.01.35 Мастер слесарных работ	1 года 10 мес.	53
12.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 8 мес.	82
13.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 10 мес.	76
14.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	2 года 10 мес.	41
15.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	2 года 8 мес.	22
16.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	2 года 10 мес.	47

17.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	1 года 10 мес.	50
18.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	2 года 10 мес.	21
19.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 года 10 мес.	26
20.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 мес.	39
21.	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	46
22.	15.02.16 Технология машиностроения	3 года 10 мес.	29
23.	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 мес.	21
24.	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 мес.	29
25.	26.02.02 Судостроение	3 года 10 мес.	47
26.	26.02.02 Судостроение	3 года 8 мес.	27
		ВСЕГО:	1010

Таблица 2. Сведения о приеме контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Прием 2020	Прием 2021	Прием 2022	Прием 2023
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27	27	27	28
2.	15.02.08 Технология машиностроения		26	27	30
3.	22.02.06 Сварочное производство			28	29
4.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	27	0	0	0
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением		28	27	29
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (10 мес.)				26
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	55	26	31
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (10 мес.)	0	0	28	15
9.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	27	26	27	30
10.	15.01.35 Мастер слесарных работ	0	0	0	54
11.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	26	27	31	56
12.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.)	28	27	27	19

13.	26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов		26	28	27
14.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	56	27	56	81
15.	26.02.02 Судостроение		28	25	29
16.	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой		28	0	0
17.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	28		27	0
18.	18809 Станочник широкого профиля	25			0
19.	18874 Столяр	25			0
20.	18466 Слесарь механосборочных работ	25			0
		322	325	384	484

Движение контингента в 2023 происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам. Всего выбыло обучающихся 108 человек (в 2022 году было отчислено 72 человека), в том числе:

- 10 человек исключены за неуспеваемость;
- 17 человек сменили место жительства;
- 7 человек ушли в связи с трудоустройством вследствие тяжелого материального положения;
- 16 человек по переводу в другие учебные заведения;
- 1 человек призван в РА;
- 57 человек покинули образовательное учреждение по другим причинам.

Среди отчисленных были дети-сироты, дети без попечения родителей (до 18 лет) – 2 человека, дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 10 человек.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах судостроительных предприятий города: АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», АО НПО «Компрессор», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод» и др.

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по соответствующим специальностям и профессиям. На основе требований ФГОС и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым специальностям и профессии, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Обновление образовательных программ	Подход	Введено под заказ работодателя
Общеобразовательные дисциплины	Профессиональное окрашивание, Интеграция общеобра-	Решение профессионально- ориентированных задач в курсах

	зовательных дисциплин и профессиональной подготовки	общеобразовательных дисциплин, Корпоративные компетенции
Общепрофессиональные дисциплины	Исключение дублирования в курсах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Корпоративные компетенции Цифровые компетенции
Профессиональные модули	Увеличение доли практического обучения в профессиональных модулях	Корпоративные компетенции Цифровые компетенции
сокращение сроков обучения	От двух и более месяцев	
Дополнительные квалификации		Стропальщик, трубогибщик, та- келажник и др.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но и профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка в колледже.

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной учебной нагрузки студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах колледжа, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Для образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения структура учебных планов соответствует требованиям таблиц 2 (структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и 3 (срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения) ФГОС по профессиям, таблиц 3 (структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) и 4 (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения) ФГОС по специальностям. Для образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС, учебные планы разработаны с учетом примерных основных образовательных программ и в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего/специалиста среднего звена, указанной в Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 (в редакции от 25.09.2023 г.)

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соот-

ветствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, программы воспитания, календарный план воспитательной работы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общий объем часов, отведенный на общеобразовательную составляющую образовательных программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 2052 часа согласно информационному письму Комитета по образованию от 27.04.2020 №03-12-187/18-1-0. Это объем часов в настоящее время присутствует только в образовательной программе по профессии 26.01.02 «Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов». По всем актуализированным ФГОС объем часов, отводимых на общеобразовательную составляющую, составляет 1476 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения, завершающих обучение по ФГОС третьего поколения, предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. В образовательных программах, разработанных по актуализированным ФГОС, консультации предусмотрены только в период проведения экзаменов по общеобразовательным дисциплинам в объеме 36 часов на группу.

По завершению изучения дисциплины, МДК или модуля обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспече-

ния конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится после полного освоения программы профессионального модуля, включающую в себя междисциплинарные курсы и все виды практик, и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. К проведению экзаменов по модулям привлекаются представители работодателей. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин, контрольные работы, опросы и т.д.) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, и программами текущей и промежуточной аттестации, разработанными по каждой образовательной программе. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных методических комиссий, на педагогическом совете колледжа. В период действия ограничительных мер, промежуточная аттестация может прохо-

дить дистанционно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса. Ежегодно в колледже проводится входная диагностика вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По её результатам на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла.

В сентябре - октябре колледж принял участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), цель которых - выявить основные проблемные места в подготовке студентов по общеобразовательным дисциплинам. Для студентов первого курса эти процедуры носили характер входного контроля для определения объективного уровня школьной подготовки, для студентов второго курса - это была проверка на остаточные знания, имеющиеся у студентов по результатам освоения программ среднего общего образования в колледже.

Результаты ВПР в 2023 г.

№ п/п	ВПР	Результат	
		Выполнили, %	Не преодолевшие границу низких результатов, %
1.	ВПР СПО Метапредмет (ЕПР), 1 курс	90,61	9,39
2.	ВПР СПО Математика, 1 курс	98,33	1,67
3.	ВПР СПО Математика (завершившие общеобразовательную подготовку)	нет	нет
4.	ВПР СПО Метапредмет (завершившие общеобразовательную подготовку)	83,54	16,46

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам представлены в *приложении 1*, по профессиональным модулям – в *приложении 2*.

Сравнение результатов входного контроля и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показы-

вает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах по актуализированным ФГОС (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются часы самостоятельной работы обучающихся, которые включаются в обязательный объем образовательной программы.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (для ФГОС третьего поколения). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программы ГИА включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на предметных методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет отчет о соблюдении процедурных вопросов при защите выпускных квалификационных работ.

По актуализированным ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, порядок которой определяется приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий». В 2022-2023 учебном году демонстрационный экзамен проводился по профессиям 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (базовый уровень) и 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (профильный уровень).

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности и представлены в *приложении 3*.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность

каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Имея лицензию на ведение дополнительного профессионального образования, колледж на основе договора о сетевом взаимодействии по использованию материально-технической базы АО «Адмиралтейские верфи» организует стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла как в мастерских колледжа, так и в цехах предприятия.

2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением практической подготовке обучающихся, в которое включены разделы 4-6, посвященные организации и проведению учебной и производственной практик.

В колледже практическая подготовка является сферой повышенного внимания, целью которого является закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического и практического изучения дисциплин и профессиональных модулей.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ при подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, в которых представлено комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на судостроительных и машиностроительных предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Но при этом работы, предусмотренные программой производственной практики, обучающиеся выполняют по установленным на предприятии, где они проходят практику, тех-

ническим условиям и нормам времени. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Таблица 3. Реестр договоров с предприятиями, на которых проходили производственную практику обучающиеся колледжа в 2023 году

1.	ПАО СЗ «Северная верфь»
2.	АО «Балтийский завод»
3.	АО «Адмиралтейские верфи»
4.	ООО «Ригель М»
5.	ПК «Пластком»
6.	ООО «Кигисеппский машиностроительный завод»
7.	ООО «Траффик Менеджмент Технолоджи»
8.	ООО «Метстройпром»
9.	АО «Металкомп»
10.	ООО «Таурас Феникс»
11.	ООО «Машзавод Арсенал»
12.	ООО «Завод Контакт»
13.	АО «Светлана Электрон Прибор»
14.	АО «Завод «Энергия»
15.	ООО «Фирма «ЧК Плюс»
16.	ООО «Завод металлоконструкций»
17.	ООО «БРИК»
18.	ООО «Судстрой»
19.	АО «ЭРА» (филиал «Северная Эра»)
20.	ООО «Инженерные системы»
21.	ПАО «Пролетарский завод»

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на производственную практику согласно учебным планам отводится большое количество часов (20-25 недель), поэтому при проведении производственной практики очень важна роль наставников от предприятия, поскольку за каждым практикантом закрепляется наставник.

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компе-

тенций и социально важных качеств, способствующих их социально-профессиональной адаптации, и позволяет молодым сотрудникам быстрее самостоятельно и качественно выполнять свои обязанности вследствие приобретения необходимых для эффективной работы компетенций, легче адаптироваться к конкретным условиям профессиональной деятельности, развивать в себе такие качества, как дисциплинированность, бережливость, профессиональная честность, ответственность за результаты труда. В постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции) вопросам модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, позволяющих увеличить долю трудоустроившихся по профессии выпускников, уделяется огромное внимание.

В 2023 году был продолжен проект совместно с АО «Балтийский завод» по организации производственной практики в форме стажировки для студентов 429 группы, получающих специальность 26.02.02 «Судостроение» при поддержке АО «ОСК». Особенностью данного проекта является то, что за каждым наставником закреплен только один обучающийся. Это позволяет студентам более эффективно осваивать получаемую специальность, быстрее адаптироваться в рабочем коллективе, повышает ответственность наставника за конечный результат его деятельности. Для получения обратной связи от наставников и студентов по окончании стажировки была проведена конференция, на которой каждый студент при непосредственном участии своего наставника представлял результат своей деятельности и защищал его. По итогам защиты руководством предприятия было принято решение о дальнейшем трудоустройстве на предприятии 10 выпускников. При этом экзамены по модулям студенты сдавали непосредственно на своих рабочих местах.

2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях

Преподаватели колледжа проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся, и поэтому в 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие ***в различных творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня:***

- конкурс иллюстраций «Мой любимый герой сказов Павла Бажова» (реализован при поддержке Фонда президентских инициатив), XIII Ежегодный региональный открытый творческий конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском — 2023!», региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной», международный конкурс творческих работ «Идеи Д. С. Лихачева и современность», открытый конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живём», литературно-патриотический конкурс «Слава балтийцев — она на века!», региональный литературный конкурс «Вдохновение», всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моряков», городской конкурс видеопоззии, посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева «Как сердцу высказать себя» и др.

- конкурсы Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга: выставка-конкурс творческих работ «Ими гордится Россия», «Зорко одно лишь сердце», конкурс театральных коллективов «Маска», фотоконкурс «Юность-2023», конкурс «Стиль жизни — здоровье 2023», «Молодёжь и техника» и др.

- конкурсы Дома Молодёжи Василеостровского района: открытый творческий онлайн-конкурс «НАША ЖИЗНЬ И СЕРДЦЕ – ЛЕНИНГРАД», посвящённый 80-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, конкурс «Служенье муз не терпит суеты», конкурс творческих работ «В традициях – источник вдохновения», конкурс творческих работ «Герои среди нас» и др.

- Различные творческие конкурсы ПМЦ «Кировский»: открытый конкурс чтецов «Стихийный Питер», конкурс чтецов «НЕКЛАССИКА», открытый районный конкурс творческих работ «Солдаты России», посвящённый Дню Защитника Отечества, районный конкурс «Фонари Санкт-Петербурга», открытый конкурс творческих работ «Моя прекрасная планета», конкурс творческих работ «Апрельская капель», открытая игра по станциям, посвященная 320-летию основания Санкт-Петербурга «БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ САНКТ — ПЕТЕРБУРГ!», открытый конкурс творческих работ «Тебе, Россия, посвящаем!», открытый конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», посвященный Дню России, конкурс плакатов «Нет терроризму!», открытый литературно-музыкальный конкурс «Мы живем, чтобы оставить след» к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова, конкурс творческих работ ко Всемирному дню хлеба, открытый конкурс творческих работ «Россия — Родина моя» и др.

- в различных мероприятиях добровольческой и волонтерской направленности:

- поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, акции в колледже – «Будь здоров!», «СтопСПИД», «Бросай курить» и др.; акции Дворца учащейся молодёжи («Красная ленточка», «Солнышко в ладошке», сбор кормов и вещей для приюта для собак, оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий), сдача донорской крови, субботники, сбор макулатуры, сбор использованных батареек, участие в акции «Крышечки доброты»; оказание добровольческой поддержки при проведении мероприятий во Дворце Молодёжи Василеостровского района, мотивационные встречи «Амбассадоры добра», сбор книг и раскрасок для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в «Центре содействия семейному воспитанию № 2», фото-флэшмоб «Этот моя Россия», флэшмоб-фото с выпускных вечеров в школах, участие во всероссийских акциях «Скажи спасибо педагогу и наставнику» и «УЧИТЬ. ВОДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ» в рамках Года педагога и наставника и др.

- в различных культурных и просветительских мероприятиях:

- Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования #ЧитаемУшинского#, посещение театральных спектаклей, музеев, пешеходные тематические экскурсии по Санкт-Петербургу с посещением исторических объектов, квест-турнир (в течение года в онлайн формате) «Неповторимый

подвиг», Всероссийская акция «Диктант Победы», различные акции и мероприятия к Дню Победы; встречи и совместные мероприятия с ветеранами; участие во всероссийских этнографическом, экологическом и правовом диктантах; цикл мероприятий (в течение года) в Библиотеке «На Морской» (баттл-квиз «А ты готов?», посвященный Дню первокурсника, баттл-квиз «Звенят мечи, сверкают шлемы», посвященный жизни и деятельности Александра Невского, этнографическое исследование «Я люблю эту землю, родные края», исторический квиз «Какая сила в нём сокрыта!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, и др.); в Доме Молодёжи на Васильевском (межрегиональный конкурс «Император. Реформатор. Человек!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, кинодебаты «Стоп-коррупция», конкурс «Герои среди нас», посвященный Дню Героев Отечества, интерактивная программа «Территория ответственности» и др.); цикл мероприятий (во втором полугодии) в Библиотечно-культурном комплексе им. Молчанова (информационный час «По страницам Конституции», патриотический час «Русская земля – Отечество героев», посвященный Дню Героев Отечества, профилактический час «За мир без террора!», информационный час «Дорогой мира и добра» (профилактика терроризма), брейн-ринг «По букве закона» и др.).

- **Большое количество** мероприятий проводится и на базе колледжа. Информация о проводимых мероприятиях размещается в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ksipt>.

С сентября 2023 года колледж является базовым образовательным учреждением кластера «Судостроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Проводится большая работа со школьниками в рамках этого проекта, в которую активно вовлекаются и студенты колледжа, которые помогают проводить различные профориентационные мероприятия.

Достижения обучающихся в таких мероприятиях представлены в **приложении 4**.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: проектные, здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий, ориентированных на конкретное применение (авторская методика) и др.

Использование вышеназванных инновационных технологий позволяет решать следующие задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся;
- овладение профессиональным мастерством обучающимися;
- самостоятельное решение нестандартных задач в нестандартных условиях;
- создание условий комфортной творческой атмосферы в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Учитывая, что профессии, по которым ведется подготовка рабочих, являются очень сложными, с тяжелыми условиями труда, требования работодателей к

здоровью выпускников при трудоустройстве очень жесткие, в колледже особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Как следствие этого, обучающиеся колледжа очень успешно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня (*приложение 4*).

Широко применяются здоровьесберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это проведение релаксационных музыкальных пауз, физкультминутки, совместные чаепития.

2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО.

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности колледжа. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает их устойчивое стремление к работе по специальности. Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников представлены в *приложении 5*. Общий показатель трудоустройства выпускников в 2023 году составил 95,2% (в 2022 г. – 79,9%). Из 248 выпускников были призваны в армию сразу после выпуска 4,0%, (в 2023 году – 15,8%), поэтому трудоустроиться на работу они просто не успели. Остальные обучающиеся продолжили обучение.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям. Отмечается высокий уровень подготовки, являющийся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Имеются грамоты и благодарности от работодателей.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования представлена в *приложении 6*.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязатель-

ные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62278), при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого в колледже на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в колледже созданы условия для обучения таких студентов по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в колледже обучаются 4 человека из категории дети-инвалиды.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

На 1 января 2023 года в колледже обучалось 43 человека – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из них 5 человека проживали в учреждении для детей-сирот, 19 человек – с опекунами (попечителями), 19 – самостоятельно (старше 18 лет).

Из них 3 человека обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, 40 человек – по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих.

В колледже своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных законодательством РФ для этих категорий обучающихся, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководителями учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся колледжа, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции

входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

Кроме того, по состоянию на 1 января 2023 года, примерно 34,6 % несовершеннолетних обучающихся проживали в неполных семьях и 10,6 % - в многодетных семьях. В соответствии с законодательством Российской Федерации им предоставляются положенные льготы.

5. Оценка кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего, из них:	61
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	61
1.2	на условиях внутреннего совместительства	13
1.4	на условиях внешнего совместительства	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	16
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	26
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	12
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	86%
4	Наличие в штате педагога-психолога	1

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных

компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

В 2023 **28** преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по программе ДПО «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификациив 2023		
	Всего	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	14	3	-
из них: директор	1	1	-
заместители директора	8	4	1
Педагогические работники - всего	61	35	1
из них:			
преподаватели		21	-

мастера п/о		14	-
-------------	--	----	---

В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации педагогов в условиях построения новой образовательной экосистемы. Реализуемая в колледже многоцелевая модель наставничества является неотъемлемой частью корпоративной культуры.

Современный этап образования требует от педагога применение разных умений и навыков, а также и знаний в разных областях. Не всегда педагогу получается в кратчайшие сроки найти необходимые знания по той или иной проблематике

Современный этап образования требует от педагога применение разных умений и навыков, а также и знаний в разных областях. Не всегда педагогу получается в кратчайшие сроки найти необходимые знания по той или иной проблематике.

В 2023 году в методических комиссиях колледжа были апробированы технологии флэш-наставничество (Flash Mentoring). В формате питч-сессий была реализована возможность целеполагающего наставничества, как индивидуального, при котором для решения конкретной педагогической проблемы взаимодействует наставник и наставляемый педагог, передавая опыт при взаимодействии как «равный – равному», реализуя модель горизонтального обучения, так и группового наставничества, когда педагог-наставник работает с группой педагогов.

На инструктивно-методических совещаниях были подняты актуальные вопросы непрерывного образования педагогов в контексте современной образовательной политики, внимание педагогического коллектива было акцентировано на образовательных возможностях цифровых экосистем Всероссийского проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Культура инноваций означает не только принятие новых технологий и изменение способов обучения. Она означает понимание того, что ценности во внешнем мире постоянно меняются. Значит, и образование должно меняться, чтобы оправдывать ожидания обучающихся, которые, конечно, хотят быть востребованными в современном мире. Педагоги обсуждали возможности интеграции науки и педагогической практики, использования технологий коннективизма (использование ресурсов каталога цифрового образовательного контента в образовательном процессе учреждений СПО) и конвергентного обучения в профессиональном развитии педагога.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 колледж принял участие в эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Весь кадровый состав образовательно-производственного центра (кластера) – педагогические работники, мастера производственного обучения, педагогиче-

ские работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – прошли обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получили педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Среди основных факторов обеспечивающих стабильность педагогического коллектива можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Комплексная аналитическая система оценки качества работы педагогического коллектива включает в себя следующие формы:

- персональная карта самооценки качества работы преподавателя;
- отчеты председателей методических комиссий.

Внедрены активные, в том числе инновационные формы методической работы: интеграция и транслирование лучших педагогических практик в форме межрегиональных конференций, обучающих семинаров на цифровой платформе «ЯКласс», образовательная платформа «Юрайт, дискуссионные площадки - диспуты, открытые защиты проектов, участие в методических конкурсах, персональные выставки методических разработок, наставничество, мотивируется новаторство педагогов и обучающихся выпускных курсов.

В колледже реализуется второй этап долгосрочной Программы цифровизации, целями которого является: внедрение ИТ в образовательный процесс, повышение качества образования, эффективности воспитательного процесса и управленческой деятельности в колледже на основе информационно – коммуникационных технологий, а именно: дальнейшая разработка, систематизация, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов (ЭОМ).

В 2023 году колледж активно участвовал в работе по разработке ЭОМ цифрового образовательного контента (<https://mycollege.firpo.ru/>) в рамках ФП «Профессионалитет».

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются инновационные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, методы группового проектного обучения, технология проектных сессий, технология критического мышления, кейс-стади, бинарные уроки и др., привлечение специалистов предприятий для ведения отдельных тем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе со студентами ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. В настоящее время 26 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую, остальные либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, либо имеют маленький стаж работы в колледже.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж располагает двумя библиотеками, находящимися на площадках по адресам: Кронштадтская ул., д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18.

В библиотеках колледжа работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, заведующей библиотекой и библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотеки обслуживают 42 групп, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 21063 единиц, 47,4% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая), изданные за последние 5 лет.

Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего –793 единицы), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для создания электронной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, колледжем заключены договора с ООО «КноРус медиа» на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru, ООО «ЭБС «Лань», ООО «Электронные издания «Юрайт» и электронно-библиотечной системой «Айбукс.ru/ibooks.ru» посредством использования се-

ти «Интернет». Эти электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям через сеть Интернет. Коллекции электронно-библиотечных систем постоянно пополняются, обеспечивая потребность в профессиональной и развивающей общей кругозор литературе для всех обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Наполнение ЭБС находится под контролем правообладателей и полностью удовлетворяет требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в редакции от 28.04.2023 №178-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты ksipt@ksipt.ru, сайт колледжа в сети интернет ксипт.рф.

Развитие единой информационной образовательной среды колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	4
Общее количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе	80
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	100
Количество компьютерных классов	5
Наличие договоров с правообладателями	Есть
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	8,0
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	Интерактивные доски – 32; мультимедиа проекторы – 30 шт.; PDP- 3; МФУ-36;

Цифровая трансформация ПОО является необходимым условием развития российского образовательного пространства в условиях перехода к цифровой экономике.

Колледж участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» с целью создания условий для внедрения и обеспечения функционирования современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации и развития цифровых компетенций педагогических работников.

Элементами процесса цифровой трансформации, описывающими деятельность колледжа в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий, являются:

- доступность цифровой инфраструктуры: физический доступ к составляющим ЦОС;
- доступность цифровых инструментов, сервисов, ресурсов;
- использование цифровых технологий для решения задач управления: этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления образовательной организацией;
- использование цифровых технологий в учебном процессе;
- поддержка цифровой компетентности обучающихся: обучение этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов;
- профессиональное развитие педагогических работников в области цифровых технологий: участие педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации, включая онлайн-форматы, взаимное посещение занятий, участие в сетевых профессиональных сообществах, и т.д.;
- управление цифровой трансформацией образовательной организации: работы по формированию общего видения на процессы цифровой трансформации у участников образовательных отношений, наличие регламентов использования цифровых технологий на уровне образовательной организации.

КОМПОНЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Официальный сайт	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://ksipt.pf/
Электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	ksipt@ksipt.ru
Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	Официальные сообщества колледжа в социальных сетях	https://vk.com/ksipt_professionalitet

Локальные нормативные акты	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта колледжа	https://ксипт.рф/
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://virtualroom.ru https://telemost.yandex.ru/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://security.lanbook.com/ https://www.book.ru/
Электронно-образовательные ресурсы для преподавателей	Электронная библиотека справочных материалов для учащихся и преподавателей: конспекты, презентации, учебные планы. Удобный поиск и каталогизация.	Утвержденный список ЭОР и профессиональных БД
Электронно-образовательные ресурсы для обучающихся	Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов	Утвержденный список ЭОР и профессиональных БД

Интернет - ресурсы колледжа (сайт и официальная группа в социальной сети ВКонтакте) выполняют задачи просвещения, формирования просоциального общественного мнения, рекламы колледжа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
 - совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
 - обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
 - создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2023 году было сформировано и работало четыре предметных (методических) комиссий(МК): МК общеобразовательных дисциплин площадки №1, МК дисциплин профессионального цикла площадки №1, а также МК общеобразовательных дисциплин площадки №3 и МК дисциплин профессионального цикла площадки №3.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания МК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, занимаясь актуализацией ФГОС по судостроительным профессиям и специальностям, а также участвуя в проведении экспертизы разработанных ФГОС и их проектов, оценке их соответствия профессиональным стандартам, подготовке предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования. Это очень серьезная работа, которая позволяет колледжу при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах, и поэтому мы надеемся, что результаты нашей деятельности будут соответствовать требованиям работодателей и рынка труда. При этом наши выпускники получают нужные будущему работодателю знания и умения, работодатель получит работника, подготовленного по его запросу, а образовательное учреждение будет востребованным у абитуриентов, что повысит его конкурентоспособность.

6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБПОУ КСиПТ

Образовательный процесс в 2023 году был организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18. Корпус по адресу ул. Кронштадтская, д. 5 с сентября 2022 года ушел на капитальный ремонт и реконструкцию, которые будут завершены к 2025 году.

Учебная база колледжа – это 18 кабинетов общеобразовательного цикла, 19 кабинетов для занятий по предметам профессионального цикла, 14 учебно-производственных мастерских, 4 лаборатории (лаборатория станков с числовым программным управлением, электромонтажная лаборатория, лаборатория материаловедения, лаборатория сварки), 5 компьютерных классов, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 2 спортивный зала, 1 тренажерный зал, 1 стадион и спортивная площадка, конференц-зал, 2 актов зала. В распоряжении обучаю-

щихся 2 игровых спортивных зала, одна спортивная площадка. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

В настоящее время материально-техническая база Колледжа располагает следующим современным оборудованием:

- **комплекс мультимедийного оборудования** установлен в слесарно-монтажной мастерской и используется при проведении учебной практики по профессиям 26.01.01. «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой», 15.01.35 «Мастер слесарных работ», специальностям 26.02.02. «Судостроение», 22.02.06 «Сварочное производство».

- **компьютерный класс (12 +1 компьютер)** – используется для выполнения практических работ по дисциплинам «Техническая графика», «Инженерная графика», «Основы инженерной графики», для выполнения графических работ в Компасе при изучении профессионального модуля «Конструкторское обеспечение судостроительного производства» для специальности 26.02.02 «Судостроение». Оборудование компьютерного класса используется студентами и обучающимися колледжа при выполнении курсовых проектов и графической части выпускных квалификационных работ.

- **лаборатория материаловедения**, включает электронные плакаты «Материаловедение НПО» на 110 тем, демонстрационный комплекс (для эл. плакатов), стационарный комплекс на базе мультимедиа оборудования (проектор, настенный экран 1,5x1,5 м, персональный компьютер), типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали) в равновесном состоянии», содержащий коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, типовые комплекты учебного оборудования «Закалка (отпуск, отжиг и нормализация, цементация) углеродистых и легированных сталей» содержащий образцы для выполнения работы, коллекции микрошлифов, альбомы микроструктур, методические указания, разрывную машину 2000Н (с ноутбуком) (растяжение-сжатие), машину испытательную учебную МИ-20УМ (растяжение-сжатие), универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов СМ1, универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, твердомер ТКМ-359, набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу, учебное лабораторное оборудование «Сопротивление материалов» с МПСО НТЦ13.6.1, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ21-1 .

- **электромонтажная мастерская**, включает лабораторные стенды СЭМУЗ, наборы компонентов для электрического монтажа.

- **лаборатория материаловедения** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена специализированным учебно-методическим комплексом для изучения конструкционных материалов; цифровой окулярной камерой, электронным изданием «Материаловедение»; электронным изданием «Микроструктуры сталей и сплавов», демонстрационным комплектом.

- **лаборатория и учебный кабинет «Электроника и электротехника»** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащены учебно-

методическим комплексом «Электротехника и электроника»; демонстрационным комплексом; мультимедийным проектором; интерактивной доской; демонстрационным блоком воспроизведения информации; методическим комплексом; комплектом учебного лабораторного оборудования «Физические основы электроники»; комплектом учебного лабораторного оборудования «Электротехнические материалы», лабораторными стендами.

- **сварочная лаборатория** (находится по адресу ул. Кораблестроителей, д.18) оснащена малоамперными дуговыми тренажерами сварщика МДТС-05; высокотехнологичными комплексами технических средств для обучения сварщика. Оборудование сварочной мастерской позволяет освоить практически все виды сварки. – лаборатория «Технологии производства неразъемных соединений материалов» включает в себя малоамперные дуговые тренажеры сварщика МДТСГефест1М, компьютеризированные устройства для тренировки и квалификационного контроля электросварщиков дуговой сварки, системы вентиляции на 5 постов, демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки металла, наборы защиты для сварщика, верстак слесарный однотумбовый с электроточилом, стол сварочный для демонстрации сварки, набор учебно-методических материалов.

- **лаборатория «3D лазерная диагностика сварных соединений».**

- **учебный кабинет «Сварочное производство»**(находится по адресу ул. Кронштадтская, д.15) оснащен роботизированным сварочным тренажером kuka (имитация дуговой сварки).Комплекс предназначен для исследований в области сварочных технологий и мехатронных систем, систем позиционирования, программирования робототехнических сварочных комплексов, позволяет реализовывать функции автоматической и полуавтоматической сварки изделий с применением специализированного программного обеспечения, а также проводить вспомогательные технологические операции; сварочным тренажером vrtex 360 contrast (лаборатория для отработки навыков по формированию неразъемных соединений).

Станочный парк токарной и фрезерной мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города.

Учебно-производственные мастерские колледжа в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» оснащены следующим оборудованием:

Мастерская	Оборудование
Слесарно-сборочный участок для сборки корпусов металлических судов	Верстак слесарный – 21 шт.; Набор инструментов на 1 учащегося – 21 комп.; Станок точильно-шлифовальный в3-879-01, 965x593x1235мм, 2,8 квт – 2 шт.; Пила ленточная по металлу pps-270нр, 400в, 1,5 квт, 1770x765x1120мм – 1 шт.; Компрессор поршневой масляный к23, 3квт, 250 л/мин, 1000x470x830мм – 1 шт.; Станок сверлильный настольный е-1516 в/400, 0,75квт,

	<p>850x570x290мм – 1 шт.;</p> <p>Станок сверлильный с автоматической подачей в-1850фр/400, 2,2квт, 1100x580x2380мм – 1 шт.;</p> <p>Учебно-демонстрационный вальцовочный электромеханический станок – 1 шт.;</p> <p>Учебно-демонстрационные механические ножницы по металлу - 1 шт.;</p>
Электро-сварочная мастерская	<p>Стол сварщика (пост сварочный) ссн-03-05, 1100x950x1535мм, 1,1квт, 3ф – 18 шт.;</p> <p>Инвертор сварочный migatronic pi500 fc/dc v, 980x545x1090мм, 12ква, 380в/3ф – 5 шт.;</p> <p>Инвертор сварочный inforce-250, 8,2квт, 125x190x300мм, 220в/1ф – 5 шт.;</p> <p>Сварочный инвертор сварог– 21 шт.;</p> <p>Стол для плазменной резки спр-01-02 – 3 шт.;</p> <p>Установка для плазменной резки plasmacut 70, 240x450x380мм, 10квт, 380в/ф – 3 шт.;</p> <p>Фильтровентиляционная установка фву-03-05, 1600 м3/час – 3 шт.;</p>
Столярная мастерская	<p>Верстак столярный – 21 шт.;</p> <p>Набор инструментов – 21 комп.;</p> <p>Лобзик makita 1923н – 1 шт.;</p> <p>Электрорубанокmakita 1923н, - 3 шт.;</p> <p>Агрегат пылеулавливающий апр– 1200 – 6 шт.;</p> <p>Фрезер makita 3612с – 3 шт.;</p>
Токарно-фрезерная мастерская	<p>Станок точношлифовальный тш-2м.25 – 2 шт.;</p> <p>Токарно-винторезный станок 1ст250.01 – 2 шт.;</p> <p>Пила ленточная по металлу ррк-175 – 1 шт.;</p> <p>Агрегат пылеулавливающий апрк-1200 – 2 шт.;</p> <p>Широкоуниверсальный фрезерный станок сф676ф – 2 шт.;</p> <p>Широкоуниверсальный фрезерный станок сф676в – 2 шт.;</p> <p>Широкоуниверсальный фрезерный станок ксф676 – 2 шт.;</p> <p>Широкоуниверсальный фрезерный станок сф676е – 2 шт.;</p> <p>Токарно-винторезный станок 1ст250.01 – 6 шт.;</p> <p>Токарно-винторезный станок 1ст250.0103 – 3 шт.;</p> <p>Станок настольно-сверлильный 2м112 – 2 шт.;</p> <p>Станок фрезерный широкоуниверсальный бт83ш ф1 с уци– 1 шт.;</p> <p>Учебно-демонстрационный станок для заточки фрез –</p>

	<p>2 шт.;</p> <p>Учебно-демонстрационный ленточнопильный стенд - 1 шт.;</p>
<p>Электрорадиомонтажная судовая мастерская</p>	<p>Змс-2 – электромонтажный стол – 21 шт.;</p> <p>Фильтровентиляционная установка – 6 шт.;</p> <p>Станок точильно-шлифовальный – 2 шт.;</p> <p>Комплект оборудования для проведения электромонтажных работ – 12 шт.;</p> <p>Комплект изделий для проведения электромонтажных работ – 12 шт.;</p> <p>Комплект инструментов для проведения электромонтажных работ – 12 шт.;</p> <p>Комплект расходных материалов – 21 шт.;</p> <p>Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с методическими указаниями по использованию имитатора) – 8 шт.;</p> <p>Панели для исследования условий срабатывания узо (устройства защитного отключения) – 8 шт.;</p> <p>Лабораторный стенд сэм-уз – 8 шт.;</p> <p>Комплекс учебно-лабораторного оборудования, электросхем техника производственных помещений – 8 шт.;</p>
<p>Мастерская по электро-монтажу, ремонту и обслуживанию</p>	<p>Электромонтажный стол змс-22 – 21 шт.;</p> <p>Фильтровентиляционная установка – 6 шт.;</p> <p>Станок точильно-шлифовальный – 2 шт.;</p> <p>Комплект оборудования для проведения электромонтажных работ – 12 шт.;</p> <p>Комплект изделий для проведения электромонтажных работ – 12 шт.;</p> <p>Комплект инструментов для проведения электромонтажных работ – 12 шт.;</p> <p>Комплект расходных материалов – 21 шт.;</p> <p>Тренажер- имитатор неисправностей трехфазных асинхронных электродвигателей (с методическими указаниями по использованию имитатора) – 8 шт.;</p> <p>Панели для исследования условий срабатывания узо (устройства защитного отключения) – 8 шт.;</p> <p>Лабораторный стенд сэм-уз – 8 шт.;</p> <p>Комплекс учебно-лабораторного оборудования «электросхем техника производственных помещений» – 8 шт.;</p>
<p>Мастерская станков с ЧПУ</p>	<p>Моноблок: RDW Optimal 23AC;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Интерактивная панель – 1 шт.;</p>

	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОКАРНЫЙ ОБРАБАТЫВАЮЩИЙ ЦЕНТР КТЕ КЕ36/750; 2. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ТОКАРНЫЙ ОБРАБАТЫВАЮЩИЙ ЦЕНТР SHTRAL VTL-63; 3. ГОРИЗОНТАЛЬНО-ФРЕЗЕРНЫЙ ОБРАБАТЫВАЮЩИЙ ЦЕНТР SHTRAL HSP-500; 4. ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК SHTRAL VS10P; 5. ФРЕЗЕРНЫЙ ОБРАБАТЫВАЮЩИЙ ЦЕНТР SHTRAL VS6. 6. ТОКАРНО-ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК ST300YS/650 7. Автоматический дорновый трубогибочный станок – CNC38
Лаборатория ЧПУ	<p>Технические средства обучения:</p> <p>Графический планшет huion gt-191 - 16 шт.;</p> <p>Мфу лазерный samsung sl-m2070 - 1 шт.;</p> <p>Доска интерактивная sensboard ir-9083 - 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер (моноблок) lenovoideacentre aio520-24iku с лицензионным программным обеспечением (microsoftwindowsoffice 2016 - 1 шт.;</p> <p>Программное обеспечение для систем автоматизированного управления и производства mastercam - 16 шт.;</p> <p>Программное обеспечение encosoftware (имитатор токарно-фрезерных станков) - 16 шт.;</p> <p>Sympluspluscaremilling (фрезерование) для подготовки операторов фрезерных станков с чпу (сетевая версия на 20 р/м) - 16 шт.;</p> <p>Sympluspluscareturning (точение) для подготовки операторов токарных станков с чпу (сетевая версия на 20 р/м - 16 шт.;</p> <p>Ympluspluscareturning (точение): симулятор оси с для токарного станка - 16 шт.;</p> <p>Программное обеспечение компас – 3d v-16/v-17;) - 16 шт.;</p> <p>Рабочее место, оснащенное имитатор стойки чпу по программированию и практической разработке - 9 шт.;</p> <p>Комплекс лазерной резки ironmac 1390 - 3 шт.;</p> <p>Учебный фрезерный станок «юниор- ф» - 5 шт.;</p> <p>Учебный фрезерный станок «юниор- т» - 5 шт.;</p> <p>3-d принтерcreality ender 5 pro - 1 шт.;</p> <p>Электронные методические материалы</p> <p>Металлорежущие станки и технологии обработки - 10 разделов;</p>

	<p>Технологическая оснастка металлорежущих станков - 102 тем;</p> <p>Техника безопасности при работе на станках, 37 тем;</p> <p>Станки с ЧПУ (программирование автоматизированного оборудования), 68 тем;</p> <p>Допуски и технические измерения, 124 темы</p>
--	--

Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера.

Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными панелями; комплектом оборудования для дистанционной работы в едином мобильном кейсе (состав комплекта: видеомикшер, камера «общий план», камера «крупный план», сверхкомпактная беспроводная микрофонная система в комплекте с петличным микрофоном и клипсой, монитор, wifi).

Материально-техническая база Колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договора заключены. Территории образовательного учреждения имеют ограждение по всему периметру по всем адресам, по которым ведется образовательная деятельность.

6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья

В колледже на двух площадках имеются действующие медицинские кабинеты, соответствующие всем санитарным правилам.

В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывают организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводят вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляют медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов; - оказывают первую медицинскую помощь;

- проводят просветительские мероприятия.

Сотрудники и обучающиеся колледжа ежегодно проходят обязательные медицинские обследования.

За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

6.5. Оценка качества питания

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБПОУ КСиПТ.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием колледж располагает двумя столовыми по адресам ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18.

Столовые колледжа оснащены достаточным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа утверждается «примерное двухнедельное меню». Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты в условиях свободного выбора. В буфетах представлены салаты, выпечка, напитки.

В колледже создана комиссия по контролю за организацией питания. В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания комиссией ежемесячно производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в колледже в установленные обеденные перерывы.

Организацией питания в колледже занимается АО «Фирма Флоридан».

В колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится, а именно: заявка, корректирующая заявка на каждый день, талон на группу, реестр на каждый день, меню, ежедневный акт по питанию, график питания обучающихся, заявления родителей на питание. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

7. Оценка системы управления образовательным учреждением

7.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание сотрудников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития колледжа и план работы колледжа на учебный год.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в колледже, всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Для решения задач, стоящих перед колледжем, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического ма-

стерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Анализ системы управления колледжа показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

В целом организация управления колледжем соответствует Уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

7.2. Социальное партнерство

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для крупнейших предприятий судостроительной отрасли и машиностроения. Социальными партнерами колледжа являются АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», ЗАО «Невский завод», ПАО «СФ «Алмаз», АО «Завод «Энергия», ОАО «МЗ «Арсенал», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод» и др.

Основные направления развития социального партнерства с данными предприятиями заключаются в развитии материально-технической базы колледжа, предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальное партнерство осуществляется не только за счет взаимодействия с предприятиями, но социальными партнерами колледжа являются также СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Дом Молодёжи на Васильевском острове» и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, их культурному просвещению.

8. Организация воспитательной работы

8.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности и развития социальной и культурной компетентности личности; способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, их личной ответственности, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

В 2023 году воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с Календарными планами воспитательной работы на 2022-23 уч. год и 2023-24 уч. год, Комплексными планами работы по профилактике негативных явлений и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» на 2022-23 уч. год и 2023-24 уч. годы. В колледже реализуются рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, целью которых является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

В планах конкретизируются содержательные характеристики воспитания, в которых должны быть реализованы ценности и принципы образования, в том числе следующие: гуманистическая природа обучения и воспитания, общечеловеческие приоритеты, ориентации на индивидуальные особенности субъектов образования и их самоопределение, единство федерального культурного и образовательного пространства, защита национальных культурных традиций, общедоступность образования, демократический характер управления.

Соответствующая нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, имеющих глубокие профессиональные знания и умения, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, законопослушными гражданами своей страны; обладающими высокими морально-нравственными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способными к творческому самовыражению и активной гражданской позиции, а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной

позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Колледж постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности и в волонтерских акциях.

В 2023 году все обучающиеся были охвачены мероприятиями воспитательного характера, которые способствовали их развитию, получению новых знаний, положительных эмоций, вовлечению их в различные виды деятельности и формы общения (в том числе добровольческая деятельность, разнообразные активности в подростково-молодёжных клубах, онлайн-викторины, вебинары и др.), их социализации и адаптации к современным реалиям, формированию активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью, поведению, вовлечению в культурную среду Санкт-Петербурга, тем самым минимизируя возможности проявлений с их стороны асоциального поведения.

Общее руководство деятельностью по воспитательной работе в колледже осуществляет директор, который:

- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который подчиняется директору колледжа и, в рамках полномочий, возложенных на него:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (общий, тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся и сотрудникам в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;

- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже,

- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями, мастерами-воспитателями, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, заведующей библиотеками колледжа, руководителями кружков.

Большая значение имеет работа социальных педагогов, выполняющих следующие функции:

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся;

- изучение особенностей личности обучающихся, их микросреды;

- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им помощи и поддержки;

- анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;

- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;

- разработка методического обеспечения мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Очень важна роль педагога-психолога, который осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; содействует охране их прав; способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; принимает меры по оказанию психологической помощи обучающимся (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной) и др.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и профессиональных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях.

В колледже имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным

учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-правовой документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

Вопросами социальной работы в колледже занимается заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, педагог-психолог (в 2022 году находилась в декретном отпуске). Заключены договора с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района», СПб ГБУ «Дом Молодёжи Василеостровского района», СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «ЦМСПП Кировского района», в рамках которых психологи этих учреждений проводят занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального и зависимого поведения и негативных явлений, развитию личностных качеств; кинолектории, различные профилактические мероприятия, а также индивидуальные консультации.

Изучается социальный состав учебных групп, проводятся различные диагностики, на основе которых составляются рекомендации по работе с каждым учащимся и с учебной группой в целом.

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ. Они осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

8.2. Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений

В своей работе по профилактике асоциального поведения обучающихся колледжа педагогический коллектив исходит из того, что вся воспитательная работа является работой по первичной профилактике. При этом в 2023 году проводилось много собственно профилактических мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни, навыков законопослушного поведения, правовому просвещению, профилактике курения, алкоголизма, наркомании, противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, вопросам безопасного использования сети Интернет и т. д., например,

- занятия с элементами тренинга по профилактике аддиктивного и асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, проводимые сотрудниками СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района» (реализация программы антинаркотической направленности «Свобода от зависимости»);

- лекции-беседы «Вся правда о наркотиках!» (проводил представитель АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни»);

- вебинары и очные мероприятия психологов Дома Молодежи на Васильевском и СПб ГЦСП «Контакт» («Зависимости и созависимости», «Твоя жизнь – твоя ответственность (жизнь без наркотиков)», «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение», «Почему молодёжь уходит в асоциальное поведение», «Экстремизм и радикализм в молодежной среде», "Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних" и т. д.) и др.;

– семинары-лекции психолога СПб ГБУ ДО ЦППМС В/О р-на («Алкоголь-разрушитель»; «Эффективные способы решения конфликтов» и др.);

– Занятия с элементами тренинга «Территория психологического знания (сам себе психолог)» (проводил психолог ЦМСПП Кировского района);

- видеолекторий по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психоактивных веществ (фильмы «Черная полоса», «Секреты манипуляции», фильмы ООО «Общее дело» и др.);

- занятия в Библиотеке «На Морской» (брейн-ринг "Не нужно бояться, нужно знать", час правовой культуры «Правовая неотложка», «Молодёжь против коррупции» и др.)

- междисциплинарное информационно-коммуникативное мероприятие по пропаганде здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения подростков «Путь ЗОЖ» (проводили психолог ГНБ Майорова Е. Ю. и врач-нарколог Андрианов Ф. В.)

- добровольное тестирование на наличие ВИЧ в организме человека и профилактические беседы (проводят сотрудники благотворительного фонда «Диакония»);

- цикл тематических уроков по профилактике экстремизма и терроризма на протяжении всего периода обучения;

- классные часы «Терроризм – угроза будущему!»;

- Диспут «Цена вредных привычек», профилактический час «Наркотиков много, жизнь одна!», "Час безопасности «Внимание, террор!» и др. в Библиотечно-культурном комплексе им. Молчанова;

- тематические уроки, викторины, акции в колледже, инструктажи (уроки правовой грамотности: «О порядке проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований», занятие «Об ответственности несовершеннолетних», беседы «Как не стать жертвой преступления» и др.)

- встречи с инспекторами ОДН.

- и др.

Основными формами постоянно осуществляемой профилактической работы также являются:

- ежедневный контроль посещаемости и принятие мер по недопущению пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;

- взаимодействие с родителями; беседы с теми из них, кто уклоняется от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

- психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, профилактика);

- проведение с обучающимися инструктажей, профилактических бесед (в том числе, индивидуальных), лекций, семинаров, вебинаров, тренингов, дискуссий, кинолекториев, акций и т. д., в том числе специалистами различных организаций, работающих в сфере профилактики;

- взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства, Центры социальной помощи семье и детям, СПб ГЦСП «Контакт», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровый образ жизни» и др.);

- раннее выявление обучающихся, уже состоящих на профилактическом учёте в ОДН (для этого конце августа направляются запросы в ОДН и КДН и ЗП всех районов города), организация в отношении них индивидуальной профилактической работы.

- постоянная работа по выявлению обучающихся, склонных к асоциальному поведению и принятие превентивных мер по недопущению совершения ими правонарушений;

- составление в начале учебного года (и ежеквартальная актуализация) руководителями учебных групп социальных паспортов групп, отражающих различные социальные категории обучающихся, требующих особого педагогического внимания (находящихся в социально-опасном положении, в тяжёлой жизненной ситуации и др.), и принятие в отношении них необходимых мер.

- информирование обучающихся и их родителей о возможностях бесплатного посещения кружков, секций, студий в ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом молодёжи Санкт-Петербурга», подростково-молодёжных центрах всех районов города и других учреждениях, вовлечение их в занятия в структуре дополнительного образования.

Результатом профилактической работы педколлектива является, в том числе, тот факт, что в 2023 уч. г. не выявлено обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным объединениям; обучающиеся колледжа не принимали участия в несанкционированных публичных мероприятиях.

Однако в отношении одного обучающегося было возбуждено уголовное дело по ст.162 ч.4 п. «б».

8.3 Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле.

Ежегодно перед началом учебного года направляются запросы в УМВД РФ по СПб и ЛО для выявления подростков, состоящих на учёте в ОДН либо находящихся в СОП, среди вновь зачисленных на обучение. Также в течение всего учебного времени предпринимаются меры по выявлению обучающихся, допускающих нарушения правил поведения в колледже, не желающих добросовестно относиться к обязанностям обучающегося, склонных к совершению правонару-

шений. В отношении них Советом колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности принимается решение о постановке на внутренний контроль.

В 2023 уч. г. на внутреннем контроле в колледже состояли:

Дата	На 01.01.23	На 01.04.23	На 01.07.23	На 01.10.23
Количество	20 чел. (5 % н/х обучающихся)	17 чел. (5,09 % н/х обучающихся)	14 чел. 5,02 % н/х обучающихся)	11 чел. (2,11% н/х обучающихся)
Из них на учёте в ОДН	13 чел.	12	9 чел.	6 чел.

С каждым обучающимся, состоящим на внутреннем контроле, проводилась индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР). Осуществление ИПР начинается после постановки обучающегося на ВК в соответствии с планом ИПР, который составляется руководителями учебной группы и утверждается заместителем директора по воспитательной работе. План ИПР составляется на полугодие и корректируется при необходимости. Заместителем директора осуществляется ежемесячный контроль исполнения планов ИПР.

ИПР обязательно предполагает профилактические беседы руководителей учебной группы с обучающимся для предотвращения совершения повторных правонарушений (не реже 1 раза в месяц), при необходимости – беседа социального педагога, заместителя директора, консультация психолога, приглашение на заседание СППН. Не реже, чем раз в месяц – контакты с родителями. Не реже, чем раз в квартал – обмен информацией с сопровождающими организациями (правоохранительные органы, СПб ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям районов Санкт-Петербурга», СПб ГБУ «Дом милосердия», Центр социальной адаптации святителя Василия Великого и др.

Руководителями групп, социальным педагогом, другими членами педколлектива проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на ВК, в различные мероприятия, проводимые в учебной группе и в колледже, добровольческую деятельность, в занятия физкультурой и спортом. Уделяется внимание организации их досуга, однако этот вопрос вызывает наибольшее затруднение, так как многие обучающиеся отказываются заниматься в каких-либо кружках или секциях.

На каждого обучающегося, состоящего на ВК, социальным педагогом формируется пакет документов, включающий в себя ходатайство о постановке на ВК (если основанием постановки не являются внешние причины – учёт в ОДН, нахождение в СОП и т. д.), копия уведомления о постановке на ВК, характеристики на обучающегося, запросы и информационные письма в ОДН, КДН и другие организации и копии направляемых им ответов, входящая документация, план ИПР и др.

Руководителями учебных групп ведётся ежедневный контроль посещаемости занятий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях немедленно ставятся в известность родители (законные представители) и выясняется причина отсутствия. При необходимости об отсутствии сообщается инспектору ОДН или сопровождающему специалисту СПб ГЦСП «Контакт».

Классные руководители контролируют успеваемость обучающихся, состоящих на ВК, при необходимости принимают своевременные меры по оказанию им помощи в ликвидации задолженностей.

При наличии положительной динамики (снятие с учёта в ОДН, отсутствие нарушений, отсутствие задолженностей, положительная характеристика) при осуществлении ИПР обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него решением СППН.

Также обучающиеся, состоящие на ВК, снимаются с него при отчислении из колледжа, по окончании обучения, по окончании текущего учебного года на период летних каникул.

Ответственность за общую организацию и методическое сопровождение работы с обучающимися, состоящими на ВК, возлагается на социального педагога. Общий контроль и руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

За 2023 год:

<i>Поставлено на внутренний контроль (всего)</i>	20 чел.
<i>Из них:</i>	
- Как состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН.	15 чел.
- По другим причинам	5 чел.
<i>Снято с внутреннего контроля:</i>	14 чел.
<i>Из них:</i>	
- по исправлению	3 чел.
- по достижению совершеннолетия.	9 чел.
- в связи с отчислением	2 чел.
- в связи с окончанием обучения	0 чел.

Следует отметить, что эффективность работы с обучающимися, состоящими на ВК, к сожалению, недостаточно высока. Основными причинами являются:

- несформированность у многих обучающихся социального интеллекта;
- отсутствие потребностей в организации досуга, желания заниматься чем-либо позитивным и полезным;
- наличие привычек асоциального или аддиктивного поведения;
- нежелание некоторых родителей признавать существующие проблемы и сотрудничать с колледжем, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

- нарушение сроков предоставления либо непредоставление информации правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и их прав;

- проживание обучающихся в различных районах города и области, в связи с чем приходится налаживать взаимодействие с большим количеством организаций;

- отсутствие действительно эффективных форм профилактики; недостаточное количество штатных сотрудников, которые могут большое количество времени уделять данной работе.

Следует отметить, что специфика ученического коллектива колледжа такова, что в нём обучаются молодые люди из всех районов города и области, что затрудняет организацию работы с ними во второй половине дня.

8.4. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, дистанционного общения (по телефону и через социальные сети). При необходимости родители приглашаются на заседания Совета колледжа по профилактике правонарушений и безнадзорности, им предоставляется возможность получить консультацию психолога. В соответствии с Законом об образовании родителям (законным представителям) обучающихся предоставлена возможность знакомиться с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; а также с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и оценками успеваемости своих детей; получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся и их результатах и давать согласие или отказ на их проведение; защищать права и законные интересы обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения о материальном стимулировании и иных мерах материальной поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий».

Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора. Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в колледже обучающимся, осваивающим программы СПО при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно. Размер академической стипендии в 2023 году - 705 руб. в месяц. В 2023 году академическую стипендию получали 570 человек, что составляет 56,4% от общего контингента обучающихся.

Социальная стипендия в колледже назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, их числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составлял 1053 руб. в месяц. В 2023 году социальную стипендию получали 51 человек (сироты – 43 человека, малообеспеченные обучающиеся – 4, инвалиды – 4).

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. Материальную помощь получили студенты, особо нуждающиеся в материальной поддержке.

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (в ред. От 25.08.2022 г.)). Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

В 2023 году деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 100%. Информация на сайте www.bus.gov.ru публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются.

10. Инновационная деятельность

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства», «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли», «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ», «Разработка организационно-

методической модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования», которая была завершена в 2022 году.

С сентября 2022 года колледж вновь получил статус ресурсного центра и начал реализацию инновационной образовательной программы «Создание многофункциональной модели наставничества образовательного учреждения среднего профессионального образования на основе целевой модели наставничества». В настоящее время колледж осуществляет работу над новой инновационной образовательной программой.

Колледжем и судостроительными предприятиями АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь» и АО «Балтийский завод» разработаны и утверждены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве и Положение о наставничестве на судостроительных предприятиях.

За этот период времени ресурсным центром и учебными центрами судостроительных предприятий проведены изучение и анализ существующих практик наставничества на предприятиях и в образовательных организациях, разработаны методики выявления профессионально-важных качеств и умений наставников, проведена апробация и корректировка разработанных методик проведения мониторинга с участием социальных партнеров, представителей ПОУ и обучающихся для выявления необходимых, достаточных, наиболее значимых профессиональных и общих компетенций будущих наставников, разработан проект модели внедрения наставничества и началась его реализация. Также было разработано нормативно-правовое обеспечение процесса внедрения наставничества, осуществлялось информационно-методическое обеспечение системы оценивания, контроля, мотивации наставников. Для повышения квалификации производственного и педагогического персонала с целью обеспечения качества подготовки молодых специалистов были разработаны программы дополнительного профессионального образования, посвященные организации наставничества. Информационно-методические материалы регулярно размещались на сайте колледжа.

В соответствии с планом работы Ресурсного центра и в рамках реализации инновационной образовательной программы 26.04.2023 года состоялась видеоконференция «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма педагогических работников ПОУ»; Межрегиональный вебинар 05.04.2023 г. с ГАПОУ МО «МИК» «Особенности подготовки студентов для судостроительной/судоремонтной отрасли» в рамках Деловой программы Регионального этапа I чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Мурманской области. Основной темой обсуждения были проблемы организации и проведения практической подготовки студентов. Спикеры – Ходан Екатерина Сергеевна, зав. практикой, Петухова Ирина Сергеевна, зав. ресурсным центром ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», Медведева Наталья Александровна, мастер производственного обучения ГАПОУ МО «МИК»

18-19 мая 2023 г. на базе СПб ГБПОУ «Петровский колледж» состоялась Научно-практическая конференция с международным участием «Трансформация

образовательного пространства для устойчивого развития». В работе секции №4 «Наставничество – эффективная модель обучения» приняла участие Петухова Ирина Сергеевна, заведующая ресурсным центром СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» с темой «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма сотрудника».

15 сентября 2023 года в рамках регионального плана мероприятий Года педагога и наставника в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся городской круглый стол «Развитие института наставничества в системе профессионального образования»

В соответствии с региональным планом мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Санкт-Петербурге, 29 сентября 2023 года в СПб АППО состоялся мастер-класс «Я б в наставники пошел...».

31.10.2023 года на базе СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» состоялась стажировка для мастеров производственного обучения ПОУ и мастеров цехов предприятий-партнеров (АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», АО «СНСЗ» и др.) в рамках образовательной программы «Современные требования к специалистам по сварочным работам».

Была проведена всероссийская конференция «Наставничество: идеология, технология, культура» 26-27 сентября 2023 года. Мероприятие прошло в онлайн-формате. От колледжа в мероприятии приняли участие зам. директора по учебно-производственной работе Ходан Е.С., зав. ресурсным центром Петухова И.С.

11. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»

Новым витком профессионального развития колледжа стало участие в федеральном проекте «Профессионалитет», входящем в Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утверждённом распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 года № 2816-р. Цель данного проекта качественно подготовить в короткие сроки молодого специалиста, готового к реальному производству. Колледж как получатель гранта является базовой площадкой, на базе которого создан образовательно-производственный центр (кластер) «Судостроение (машиностроение)».

Центр создан в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица.

В кластер входят 4 профильных профессиональных образовательных организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию:

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»;

- СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»;

- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» (в состав данного ПОУ вошло СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей» после объединения).

Кроме этих образовательных организаций подготовку кадров для судостроительной отрасли осуществляет образовательное учреждение, находящееся в ведении Комитета по науке и высшей школе:

- СПб ГБПОУ «Петровский колледж».

Из организаций реального сектора экономики в состав центра входят:

- АО «Объединенная судостроительная корпорация»;

- АО «Адмиралтейские верфи»;

- ПАО «СЗ «Северная верфь»»;

- АО «Балтийский завод».

К деятельности центра привлекаются также следующие организации, которые оказывают методическую, консультационную и профориентационную помощь:

- общественная организация «Ассоциация судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;

- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Санкт-Петербурга, направленными на решение круга задач, которые могут дать системный позитивный эффект для развития экономики региона, а также будут являться отражением ответов на современные вызовы, обозначенные в национальном проекте «Образование»:

✓ повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;

✓ привлечения организаций реального сектора экономики к управлению ПОО и подготовке рабочих кадров, в том числе в формате дуального обучения (обучения на производстве);

✓ формирования адаптивной системы подготовки кадров с учетом текущих и перспективных квалификационных требований работодателей;

✓ создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере СПО; внедрения лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и выстраивания карьерных траекторий выпускников ПОО, содействия их трудоустройству на предприятия отрасли;

✓ развития сетевого взаимодействия участников кластера и совместного использования материально-технической базы центра (кластера).

Реализация потенциала Центра позволит организовать подготовку специалистов нового типа, способных к конкуренции в постоянно меняющихся условиях конъюнктуры рынка, повысить успешность ПОО как поставщика качественного продукта и предприятий отрасли как потребителей высококвалифицированных кадров.

Ниже представлены ключевые направления деятельности колледжа в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в 2023 году.

Ключевые направления деятельности колледжа в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в 2023 году
(Ключевые направления синхронизированы с программой развития колледжа на 2022-2025 гг.,
но представлены шире)

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Результат
1.	Карьерное развитие студентов от профессионального самоопределения при помощи профпроб к труду и к трудоустройству	- Создание студентоцентрированной образовательной среды, направленной на формирование профессиональных компетенций обучающихся, а также на воспитание социально-значимых качеств личности	- Расширение спектра карьерных сервисов и предложений для студентов на основе понимания запросов, возможностей бизнеса и молодежи; - Осознанное трудоустройство обучающихся по специальности, начиная со 2-го курса; - Формирование устойчивой позиции «самоуправляемого» обучающегося внутри педагогического сообщества и ОО
2.	Конструирование образовательных программ под запросы работодателя с учётом оптимизации сроков обучения за счет интенсификации образовательного процесса	- Анализ динамики развития компетенций, разработка индивидуальных карьерных треков обучающихся; - Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области судостроения; - Оптимизация сроков обучения; - Усиление вариативности ООП; - Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса согласно программе модернизации колледжа	- Синхронизация образовательных программ и систем оценки качества выпускников с запросами предприятий – партнеров; - «Брендовые» программы под конкретного работодателя, внедрение цифровых модулей в ООП; - Лицензирование новых специальностей и профессий, востребованных в судостроительной отрасли
3.	Создание учебно-производственного комплекса	- Оценка рынков сбыта продукции УПК; - Разработка линейки продуктов и услуг УПК в разрезе профессий, специальностей и запросов профильных отраслей; - Оценка рисков и ограничений в деятельности УПК; - Сборка технологических цепочек для трудовой деятельности студентов по профессии; - Разработка и внедрение новых продуктов, программ, предпринимательских решений для укрепления социально-экономической устойчивости колледжа	- Создание «малого» инновационного предприятия: ведение реальной производственной деятельности, оказание профессиональных необразовательных услуг по профилю профессий/специальностей колледжа; создание и реализация стартапов, являющихся результатом проектной деятельности обучающихся в рамках курсовых, выпускных квалификационных и совместных работ колледж-завод; - Дополнительный заработок для студентов и сотрудников; - Встраивание в производственный процесс предприятия; - Дополнительные ОП для различных групп населения
4.	Вовлечение отраслевых партнёров в под-	- Привлечение высококвалифицированных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процес-	Колледжу: - Развитие независимых формы и механизмов участия ра-

	готовку кадров для судостроительной отрасли	се; - Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и колледжем	ботодателей в вопросах содержания, обучения и оценки качества ООП-П; - Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы; - Расширение пула кадровых партнеров; Студентам: - Накопление студентами большого объема персональных деловых связей с разнообразными профильными организациями и работодателями для эффективной адаптации; - Систематизация и учет многообразных локальных требований и внутренних стандартов предприятий в содержании и в логике практического обучения в основных образовательных программах ПОО СПО; - Формирование широкого пула доступных ресурсов карьерного развития: стажировки, обучение на рабочем месте, оплачиваемая практика, отсроченный контракт, целевое обучение, карьерные предложения, вакансии для трудоустройства
5.	Трансформация образовательного процесса колледжа	- Разработка и реализация модели технологического сотрудничества колледжа с большим числом профильных организаций и работодателей малого, среднего и крупного бизнеса, с молодежью, позволяющей на основе ежегодного изучения и актуализации запросов сторон, производить сближение целей, задач кадровой подготовки, реконструировать основные образовательные программы, выстраивать практическое обучение, проектную деятельность, карьерное развитие, осуществлять 3Д оценку** качества подготовки студентов и владения ими трудовыми умениями, функциями, компетенциями на основе жизненного цикла профессий и согласованных оценочных, экзаменационных процедур	- Новый ландшафт профессионального образования, обеспечивающий гибкое реагирование на изменения рынка труда. - Обеспечение текущих и перспективных потребностей судостроительной отрасли в квалифицированных кадрах среднего звена, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики
6.	Целевая подготовка педагогических кадров	- Разработка модели профиля «цифровых компетенций» преподавателя; - Рекрутинг квалифицированных кадров;	- Привлечение молодых педагогических кадров; - Прохождение стажировок на предприятиях; - Конвергенция теории и практики

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие профессионально-педагогической культуры; - Мониторинг потребности повышения квалификации и стажировок педагогических работников; - Привлечение дополнительных источники финансирования 	
7.	Наставничество	<ul style="list-style-type: none"> - Создание команды внутренних и внешних наставников для студентов и сотрудников; - Выбор форматов и инструментов наставничества; - Создание индивидуальных планов развития для сотрудников и студентов; - Формирование банка лучших практик наставничества в колледже 	<ul style="list-style-type: none"> - Нарращивание мотивационного, дидактического арсенала преподавателей и мастеров производственного обучения для интенсификации и практикоориентированности образовательного процесса; - Развитие кроссконтекстных и Метакомпетенций участников образовательного процесса (Цифровая грамотность, функциональная грамотность, финансовая грамотность, тайм-менеджмент и др.); - Расширение ролевого репертуара наставников (тьюторы, менторы, коучи, специалисты по личной трансформации, фасилитаторы и др.)
8.	Публичная репутация колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание доброжелательных отношений с ведущими акторами; - HR-брендинг и повышение позитивной устойчивой узнаваемости профессий кадровых партнеров; - Представления актерам ключевых данных о колледже: динамика конкурса; динамика карьерного и зарплатного роста выпускников; преимущества колледжа, значимые для акторов; - совершенствования облика, пространств, имиджа ПОО в офлайн и в цифровой среде; - работы с обратной связью: внутренней и внешней 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование привлекательного HR-бренда колледжа для школьников, студентов, работодателей, преподавателей; - Управление устойчивым притоком школьников с осознанным выбором профессии , места обучения и будущей карьеры;

****3Д** – оценка - модель квалифицированной оценки процесса, результатов профессионального обучения, компетенций и квалификаций студентов профессиональных школ на основе равноправного участия наставников образования, бизнеса и самих студентов в экзаменационных процедурах и в оценочной рефлексии. Основанием для участия в 3D оценке выступает согласованная и доступная для участников система требований к оценке результатов, согласованные процедуры проведения оценки и экзаменов.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ КСиПТ», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники колледжа, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов колледжа;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

К основным целям мониторинга качества образования в колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в колледже;

- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;

- систематизация проведения в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования.

- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне колледжа.

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в колледже.

- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

В 2023 году были проведены также мониторинги удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования и удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты мониторингов представлены **в приложениях 7 и 8.**

Выводы

По результатам проведенного самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;

- кадровая политика колледжа направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;

- материально-техническая база колледжа достаточна для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- организация учебно-воспитательной деятельности позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

- финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сро-

ки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа.

3. В полном объёме выполнить план мероприятий по деятельности ресурсного центра для реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;

- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	811
1.1.1	По очной форме обучения	811
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	199
1.2.1	По очной форме обучения	199
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	484
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66/26,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	748/74,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	61/58%

	ников в общей численности работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/62,2%
1.10.1	Высшая	26/42,6%
1.10.2	Первая	12/19,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	374 464,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	207,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	62,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обра-	28925 кв. м

	зовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	4

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,6%

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2023 уч. год

1 площадка

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке гр. 201	24	-	8	16	-	100	33	3.3	-	12	12	-	100	50	4	2	14	8	-	100	67	3.7	2	8	14	-	100	41	3.5
			-	33	67	-				-	50	50	-				8	59	33	-				8	33	59	-			
2	Электрорадиомонтажник судовой тащики гр. 203	21	-	9	12	-	100	43	3.4	-	13	8	-	100	62	3.6	3	13	5	-	100	76	4	2	9	10	-	100	52	3.6
			-	43	57	-				-	62	38	-				14	62	24	-				9	43	48	-			
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр. 215-1	24	1	10	13	-	100	46	3.5	-	10	14	-	100	42	4	8	13	3	-	100	87	4.2	3	10	11	-	100	54	3.6
			4	42	54	-				-	42	58	-				-	-	-	-				12	42	46	-			

5	Судостроитель-ремонтник металлических судов	гв.219	27	-	11	16	-	100	41	3.4	-	9	18	-	100	33	3.3	2	18	7	-	100	74	3.3	1	11	15	-	100	45	3.4
				-	41	59	-				-	33	67	-				7	67	26	-				4	41	55	-			
6	Технология машиностроения	гр.221	23	3	7	13	-	100	43	3.6	2	9	12	-	100	48	3.6	2	10	11	-	100	52	3.6	3	9	11	-	100	52	3.7
				13	30	57	-				9	39	52	-				9	43	48	-				13	39	48	-			
7	Судостроение	гр. 229	23	1	14	8	-	100	65	3.7	2	13	8	-	100	65	3.7	6	5	12	-	100	48	3.7	7	11	5	-	100	78	4.1
				4	61	35	-				9	56	35	-				26	22	52	-				30	48	22	-			

3 площадка

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл	История/ Обществознание (СПО)				% успеваемости	% качества	Средний балл	Физика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Оператор станков с программным управлением гр. 211-3	23	2	1	20	-	100	13	3,2	1	7	15	-	100	34,8	3,4	9	6	8	-	100	65,2	4,0	3	5	15	-	100	34,8	3,5
			8,7	4,3	87	-				4,3	30,5	65,2	-				39,1	26,1	34,8	-				13,1	21,7	65,2	-			
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) гр.213-3	18	0	2	16	-	100	11	3,1	0	4	14	-	100	22,2	3,2	6	5	7	-	100	61	3,9	1	6	11	-	100	39	3,4
			0	11	89	-				0	22,2	77,8	-				33	28	39	-				5,6	33,3	61,1	-			
3	Слесарь-монтажник судовой гр. 214-3	23	1	4	18	-	100	22	3,3	0	5	18	-	100	3,3	3,2	3	11	9	-	100	61	3,7	1	9	13	-	100	43,4	3,5
			4,3	17,4	78,3	-				0	21,7	78,3	-				13	48	39	-				4,3	39,1	56,6	-			

4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Гр. 215-3	19	0	3	16	-	100	15,8	3,2	0	3	16	-	100	15,8	3,2	5	4	10	-	100	47,3	3,7	2	5	12	-	100	37	3,5
			0	15,8	84,2	-				0	15,8	84,2	-				26,3	21,1	52,6	-				10,5	26,3	63,2	-			
5	Судостроитель-судоремонтник металлургических судов Гр.218	17	0	2	15	-	100	12	3,1	0	4	13	-	100	23,5	3,2	4	3	10	-	100	41	3,6	5	1	11	-	100	35,3	3,6
			0	12	88	-				0	23,5	76,5	-				23,5	17,5	59	-				29	6	65	-			

Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в колледже прошли 34 экзамена по профессиональным модулям по следующим профессиям и специальностям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10 мес.);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (2 группы);
- 26.02.02. Судостроение;
- 26.01.03 Слесарь – монтажник судовой (2 года 10 мес.);
- 26.01.03 Слесарь – монтажник судовой (10 мес.);
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2023 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	23	43	57	0	0	100	100	4,4
2.	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	23	39	61	0	0	100	100	4,4
3.	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	23	48	52	0	0	100	100	4,5

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
(2 года 10 мес.) в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	28	89,5	0	3,5	7	93	89	4,7
2.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	28	28,5	61	3,5	7	93	89	4,1
3.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	28	28,5	61	3,5	7	93	89	4,1

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
(10 мес.) в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
4.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	20	90	0	10	0	100	90	4,8
5.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	20	40	50	10	0	100	90	4,3
6.	ПМ.04 Частично механизирован-	20	40	50	10	0	100	90	4,3

	ная сварка (наплавка) плавлением								
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	47	66	30	2	2	98	96	4,6
2.	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	47	64	34	0	2	98	98	4,6
3.	ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	47	66	32	0	2	98	98	4,6
4.	ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ	47	66	32	0	2	98	98	4,6
5.	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам и ПМ.01 Монтаж, ремонт и испытание судовых котлов и котельных агрегатов (<i>комплексный экзамен</i>)	47	34	40	24	2	98	74	4,1

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.02.02 Судостроение в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (229 гр.)	23	74	9	13	4	96	83	4,3
2.	ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства (429 гр.)	22	56	30	14	0	100	86	4,4
3.	ПМ.03 Управление подразделением организации (429 гр.)	22	77	23	0	0	100	100	4,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.02.08 Технология машиностроения в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (221 гр.)	24	54	38	0	8	92	92	4,4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой в 2023 году
(10 месяцев)**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	25	28	52	20	0	100	80	4,1
2.	ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах	25	16	12	72	0	100	28	3,4
3.	ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	25	24	12	64	0	100	36	3,6

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой в 2023 году
(2 года 10 месяцев)**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	20	50	45	5	0	100	95	4,5
2.	ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах	20	20	40	40	0	100	60	3,8
3.	ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах	20	10	55	35	0	100	65	3,8

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков (401 гр.)	23	26	52	18	4	96	78	4,0
2.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов (401 гр.)	23	26	48	22	4	96	74	4,0
3.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением (401 гр.)	23	70	18	8	4	96	87	4,5
4.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках (301 гр.)	24	17	75	8	0	100	92	4,1

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками	22	36	36	28	0	100	72	4,1
2.	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных шпоночных и шлифоваль-	22	31	55	14	0	100	86	4,2

ных)								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в 2023 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
3.	ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений	22	28	36	36	0	100	64	3,9
4.	ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	22	50	45	5	0	100	95	4,5
5.	ПМ.03 Отделка изделий из древесины	22	28	32	40	0	100	60	3,9
6.	ПМ.04 Сборка изделий из древесины	22	50	45	5	0	100	95	4,5

Результаты сдачи ГИА

За отчетный период в колледже прошли 11 государственных итоговых аттестаций по следующим профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.);
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (1 год 10 мес.);
 - 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (3 года 10 мес.);
 - 15.01.25 Станочник (металлообработка) (2 года 10 мес.);
 - 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (2 года 10 мес.);
 - 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.);
 - 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (2 года 10 мес.);
- Специальностям:
- 26.02.02 Судостроение (3 года 10 мес.).

По профессиям 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (2 года 10 мес. и 10 мес.) и 15.01.05 (2 года 10 мес.) выпускники сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям в 2023 году

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел.	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	70	30	0	0	100	100	4,7
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.)	28	39	43	11	7	93	85	4,3
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (10 мес.)	20	50	15	35	0	100	65	4,2

4.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	22	50	32	18	0	100	82	4,3
5.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	50	23	27	0	100	72,7	4,22
6.	26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (2 группы)	47	47	51	0	2	98	98	4,4
7.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (10 мес.)	25	40	48	12	0	100	88	4,3
8.	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой (2 года 10 мес.)	20	45	35	20	0	100	80	4,3
9.	26.02.02 Судостроение	22	45	27	28	0	100	73	4,2
10.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	22	41	23	36	0	100	63,6	4,05

**Достижения обучающихся/студентов в 2023 г.
(в сфере воспитательной деятельности)**

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Дата	Победители, лауреаты		
		I	II	III
Всероссийский уровень				
Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ММА	25-26.02.23	1		
Первенство России по смешанному единоборству (ММА)	26-29.04.23			1
Турнир по спортивной борьбе «GatchinaOpen»	Апрель 2023	1		
Всероссийские соревнования по армрестлингу среди юниоров	04-08.12.23		1	
	Итого:	0	2	1
Региональный (городской) уровень				
"Ими гордится Россия" (Дворец учащейся молодёжи)	до 24.01.23	1		
Городской конкурс «Зорко одно лишь сердце»(Дворец учащейся молодёжи)	До 25.02.23		1	
Конкурс экологического плаката в рамках акции «Раскрась свой мир» (ДУМ)	03.04.23	1		
Конкурс театральных коллективов «Маска» (ДУМ)	до 11.03.23		1	
Конкурс творческих работ «В традициях – источник вдохновения» (Дом молодёжи В.О.)	до 10.10.23			1
Конкурс «Герои среди нас» (Дом молодёжи В.О.)	До 15.11.23	1	1	1
Конкурс «Белый журавлик»(ДУМ)	До 06.11.23			1
Городском студенческом конкурсе видеопоззии, посвященном 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева «Как сердцу высказать себя» (СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»)	До 08.12.23		2	
Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады СПО	17.02.23 06.03.23	1		1
Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады СПО	26.05.23		1	
Соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках Спартакиады СПО	31.05.23		1	
Городские соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады СПО	06.12.23		1	
Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ММА	25-26.02.23	1		
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Машиностроение в Санкт-Петербурге: прошлое, настоящее, будущее»	декабрь	2		
	Итого:	7	8	4
Районный уровень				
Викторина «Своя игра», посвящённая неделе музеев Санкт-Петербурга (ПМЦ «Кировский»)				1
Открытый конкурс чтецов «Стихийный Питер (ПМЦ «Кировский»)	До 20.02.23			1

Районный конкурс чтецов «НЕКЛАССИКА» (ПМЦ «Кировский»)	До 26.02.23	1		
Открытый районный конкурс творческих работ «Солдаты России», посвященный Дню Защитника Отечества(ПМЦ «Кировский»)				1
Районный конкурс чтецов «А вот о том, как в баснях говорят...» (ПМЦ «Кировский»)	До 22.03.23			1
Районный конкурс «Фонари Санкт-Петербурга» (ПМЦ «Кировский»)		2	3	
Открытый конкурс творческих работ «Моя прекрасная планета» (ПМЦ «Кировский»)		1		
Конкурс творческих работ «Апрельская капель»(ПМЦ «Кировский»)		1	1	1
Открытая игра по станциям, посвященной 320-летию основания Санкт-Петербурга «БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ САНКТ - ПЕТЕРБУРГ!» (ПМЦ «Кировский»)	23.05.23	1		
Конкурс «Буквы и краски» (ПМЦ «Кировский»)	До 09.06.23		1	1
Открытый конкурс творческих работ «Тебе, Россия, посвящаем!» (ПМЦ «Кировский»)	до 13 июня	1		1
Открытый литературно-музыкальный конкурс «Мы живем, чтобы оставить след» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова) (ПМЦ «Кировский»)	До 15.09.23			2
Онлайн-конкурс творческих работ «Осенний натюрморт» (ПМЦ «Кировский»)	До 13.09.23		1	1
Конкурс творческих работ ко Всемирному дню хлеба(ПМЦ «Кировский»)	17.10.23		1	2
Конкурс "Мир сказок Пушкина" (ПМЦ «Кировский»)	20.10.23	1	2	1
Открытый конкурс творческих работ «Россия — Родина моя» (ПМЦ «Кировский»)	До 17.11.23	1		
Открытый конкурс чтецов « <u>Осень.LIVE</u> — 2023»(ПМЦ «Кировский»)	До 11.11.23			1
Открытый конкурс аудиоспектаклей «Слушай»(ПМЦ «Кировский»)	До 19.12.23			1
Конкурс «Новогодний калейдоскоп» (ПМЦ «Кировский»)	До 15.12.23	1		
Открытый конкурс творческих работ «Зимняя сказка»(ПМЦ «Кировский»)	До 16.12.23	1	2	3
Интеллектуальная викторина в честь Дня Конституции(Дом Молодёжи на ВО)	14.12.23			1
Физкультурное мероприятие по набивке мяча (ЦФКиС «Нарвская застава»)	19.01.23	1		1
Военно-спортивное многоборье (ЦФКиС «Нарвская застава»)	18.01.23			1
Открытые соревнования к Международному дню зимних видов спорта «Я выбираю жизнь» (ПМЦ Кировский)	19.01.23	5	3	4
Физкультурное мероприятие по воркауту «Самый сильный» (ЦФКиС «Нарвская застава»)	24.01.23	2	1	1

Физкультурное мероприятие по дартсу (ПМЦ Кировский)	17.01.23		2	1
Открытые соревнования «Мы Ленинградцы!», посвященные Дню вывода войск из Афганистана (ПМЦ Кировский)	15.02.23	4	4	3
Открытые соревнования «Кировский рубеж», приуроченные к Дню зимних видов спорта (ПМЦ Кировский)	09.02.23	2	1	1
Открытая патриотическая игра по станциям «Мы - Ленинградцы», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от блокады (ПМЦ Кировский)	25.01.23	1	2	2
Физкультурное мероприятие по настольному теннису среди команд СПО учреждений Кировского р-на (ПМЦ «Кировский»)	17.02.23	1		
Шахматно-шашечные турниры (ПМЦ «Кировский»)	16.02.23	2	2	
Физкультурное мероприятие по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	21.02.23	1	1	1
Физкультурное мероприятие по воркауту «Русский богатырь»	02.03.23	2	1	1
Открытые соревнования «Кировский рубеж», посвящённые ЗОЖ и отказу от вредных привычек (ПМЦ «Кировский»)	02.03.23	3	3	1
Физкультурное мероприятие по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	06.04.23	1	2	1
Открытый турнир по пауэрспорту (ПМЦ «Кировский»)	13.04.23	1		
Районный турнир по футболу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	20.04.23			1
Шахматно-шашечный турнир (ПМЦ «Кировский»)	20.04.23	1	2	1
Физкультурное мероприятие «Спортивное двоеборье» (ПМЦ «Кировский»)	26.04.23	2		
Открытый турнир по пауэрспорту «Русский бицепс» (ПМЦ «Кировский»)	04.05.23	1		
Мероприятие по настольному теннису среди молодёжи Кировского района (ПМЦ «Кировский»)	05.05.23	1	1	1
Открытый турнир по пауэрспорту «Русский жим» (ПМЦ «Кировский»)	11.05.23	1	1	
Открытые соревнования «Кировский рубеж» посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (ПМЦ «Кировский»)	11.05.23	2	6	2
Районная военно-патриотическая игра-акция «Назад в будущее» (ПМЦ «Кировский»)	13.05.23	1		
Физкультурное мероприятие «Уличный мяч» посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (ЦФКиС «Нарвская застава»)	12.05.23		1	
Открытые соревнования «Мы - Ленинградцы», посвящённые 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ПМЦ «Кировский»)	03.05.23	2	4	1
Шахматно-шашечный турнир «Стратегия Победы» (ПМЦ «Кировский»)	Май 2023	1	1	1
Открытые соревнования «Кировский рубеж» в рамках ан-	20.04.23	1	3	1

тинаркотического месячника (ПМЦ «Кировский»)				
Открытое военно-патриотическое мероприятие среди молодежи Санкт-Петербурга в рамках проекта «Моя Отчизна» (ПМЦ «Кировский»)	25.05.23	1	1	1
Турнир по настольным играм «Настолочки» (ПМЦ «Кировский»)	09.06.23			1
Шахматно-шашечный турнир «Стратегия Победы» (ПМЦ «Кировский»)	13.06.23	1	2	1
Открытые соревнования «Кировский рубеж» (ПМЦ «Кировский»)	19.06.23	2	3	3
41-й легкоатлетический Пробеге Памяти по юго-западному рубежу Ленинграда (ПМЦ «Кировский»)	13.09.23	2		1
Физкультурное мероприятие среди молодёжи допризывного возраста по преодолению полосы препятствий (ЦФКиС «Нарвская застава»)	18.09.23	1		
Физкультурное мероприятие по дартсу на первенство Кировского района Санкт-Петербурга (ЦФКиС «Нарвская застава»)	18.09.23	1	1	1
Открытая патриотическая игра по станциям «Мы - Ленинградцы», посвящённая Дню сухопутных войск (ПМЦ «Кировский»)	29.09.23	1	5	2
Шахматно-шашечный турниры «Стратегия победы» (ПМЦ «Кировский»)	Сентябрь 2023	1	2	1
Открытая патриотическая игра по станциям «Мы – Ленинградцы», посвящённая Дню космических войск (ПМЦ «Кировский»)	04.10.23	1		4
Соревнования по спортивному ориентированию (ЦФКиС «Нарвская застава»)	05.10.23	1		1
Физкультурное мероприятие по настольному теннису (ЦФКиС «Нарвская застава»)	11.10.23		1	1
Открытый турнир по русскому бицепсу (ПМЦ «Кировский»)	12.10.23	1		
Шахматно-шашечный турнир «Стратегия победы» (ПМЦ «Кировский»)	октябрь	1	1	2
Физкультурное мероприятие по силовому двоеборью (ЦФКиС «Нарвская застава»)	19.10.23	2	0	2
Физкультурное мероприятие по дартсу (ЦФКиС «Нарвская застава»)	26.10.23	1		
Открытые соревнования «Кировский рубеж» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (ПМЦ «Кировский»)	18.10.23	6	2	2
Открытая патриотическая игра по станциям «Мы – Ленинградцы», посвящённая Дню народного единства (ПМЦ «Кировский»)	01.11.23	4	5	3
Открытый турнир по народному жиму ко Дню народного единства (ПМЦ «Кировский»)	02.11.23	2	2	1
Открытый турнир по армрестлингу ко Дню Народного Единства (ПМЦ «Кировский»)	09.11.23	2	2	

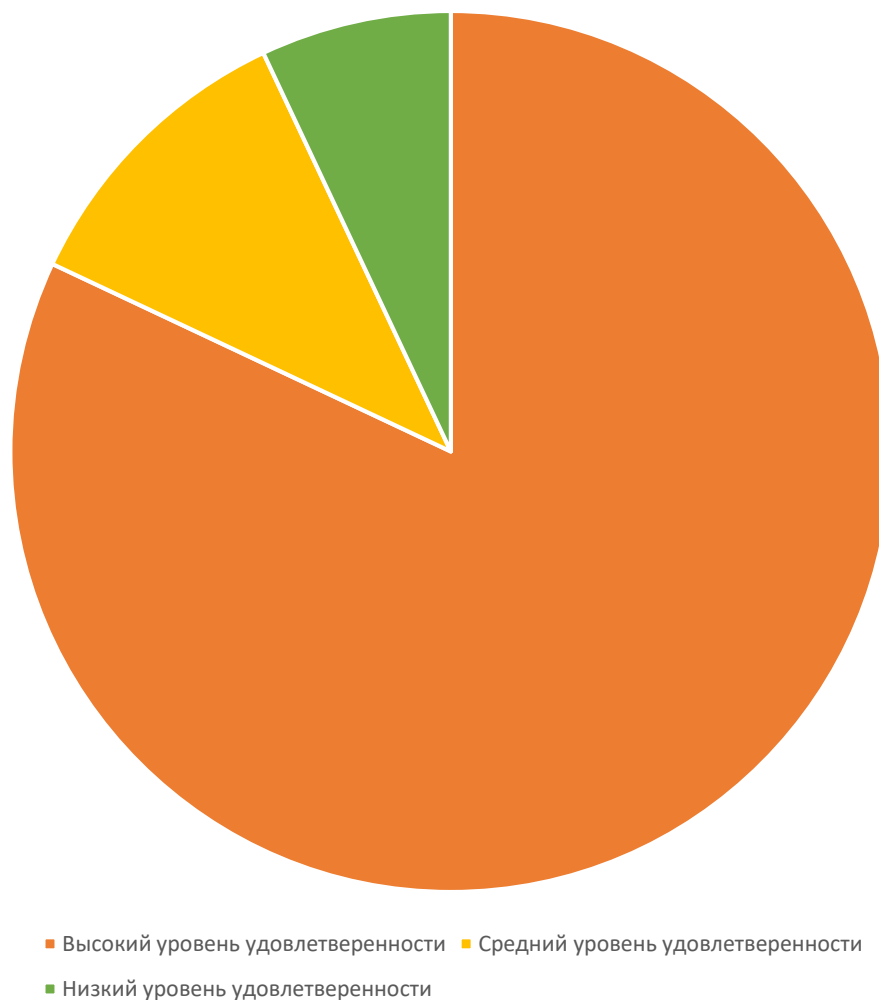
Военно-спортивное многоборье среди допризывной молодежи Кировского района (ЦФКиС «Нарвская застава»)	09.11.23	1		2
Открытая патриотическая игра по станциям «Мы – Ленинградцы», посвящённая Дню работника внутренних дел (ПМЦ «Кировский»)	09.11.23	4	2	1
Шахматно-шашечный турниры «Стратегия победы» (ПМЦ «Кировский»)	ноябрь	3		5
Открытые соревнования «Кировский рубеж» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (ПМЦ «Кировский»)	14.11.23	6	6	3
Турнир по гиревому двоеборью «Русский богатырь», посвящённом Международному дню толерантности (ЦФКиС «Нарвская застава»)	16.11.23		1	3
Соревнования по общей физической подготовке среди воспитанников ПМЦ «Кировский» (ПМЦ «Кировский»)	21.11.23	1	1	
Районный турнир по футболу среди учреждений СПО Кировского района Санкт-Петербурга (ЦФКиС «Нарвская застава»)	24.11.23			1
Открытое военно-патриотическое мероприятие среди молодежи Санкт-Петербурга в рамках проекта «Моя Отчизна» (ПМЦ «Кировский»)	30.11.23	1	1	3
Открытые соревнования «Кировский рубеж» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (ПМЦ «Кировский»)	05.12.23	5	2	3
Турнир по волейболу Кировского района среди команд СПО (ЦФКиС «Нарвская застава»)	11.12.23		1	
Турнир по волейболу Кировского района среди команд СПО (ЦФКиС «Нарвская застава»)	11.12.23		1	
Шахматно-шашечный турнир «Стратегия победы» (ПМЦ «Кировский»)	декабрь	1		2
Физкультурное мероприятия по двоеборью среди команд СПО Кировского района г. Санкт-Петербурга (ЦФКиС «Нарвская застава»)	21.12.23			1
	Итого:	103	94	75
ИТОГО:		112	104	80

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году

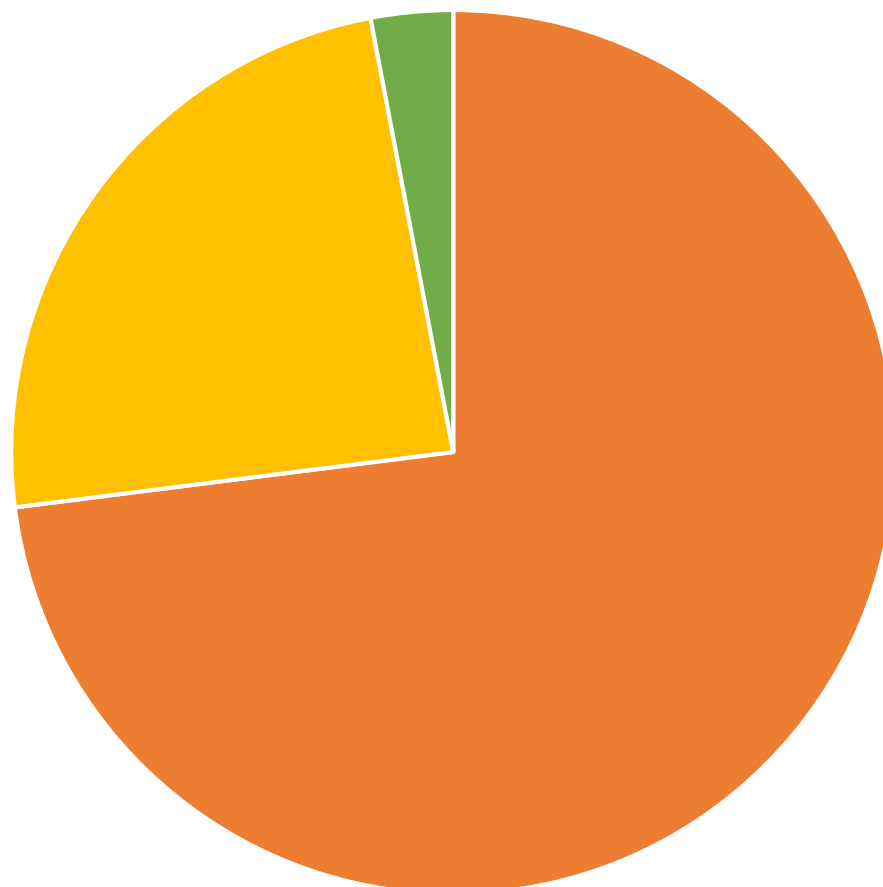
Код и наименование профессии (специальности)	Дальнейшее обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	ИТОГО
ИТОГО:	2	10	236	248
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 3 года 10 мес.		2	20	22
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2 года 10 мес.		4	22	26
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 10 мес.		3	17	20
15.01.25 Станочник (металлообработка), 2 года 10 мес.			22	22
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 2 года 10 мес.		1	19	20
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой, 10 мес.			25	25
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 2 года 10 мес.	2		44	46
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 года 10 мес.			23	23
26.02.02 Судостроение,			22	22

3 года 10 мес.				
29.01.29 Мастер столярно-го и мебельного производства, 2 года 10 мес.			22	22

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в СПб ГБПОУ КСиПТ



**Результаты опроса педагогических работников колледжа об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации
образовательных программ СПО**



■ Высокий уровень удовлетворенности ■ Средний уровень удовлетворенности
■ Низкий уровень удовлетворенности

**Результаты опросов обучающихся колледжа об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса в целом и
отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках
реализации образовательных программ СПО**

