

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
и обучающихся  
СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и  
прикладных технологий»

Протокол от «28» мая 2021 года № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж судостроения и прикладных  
технологий» от «28» мая 2021 года  
№ 136

Директор СПб ГБПОУ КСИПТ

А.Л.Женаев



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 70**

**Положение**

**о самообследовании**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий» (далее – колледж).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа в виде ежегодного отчета о результатах его деятельности, который размещается на официальном сайте колледжа..

Самообследование - процедура систематического изучения, самооценки и анализа состояния колледжа по исполнению нормативно-правовых требований в сфере образования.

Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

### ***1.1. Цели самообследования***

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

### ***1.2. Задачи самообследования:***

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

### 1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании колледжа;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчет о результатах самообследования колледжа составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора
3. Руководители структурных подразделений
4. Методист.
5. Преподаватели

## 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления колледжа;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового обеспечения.
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Качество материально-технической базы.
7. Финансово-экономическая деятельность.
8. Инновационная деятельность.

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится оценка структуры управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания.

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа и заверяется печатью колледжа. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».