

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
и обучающихся
СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и
прикладных технологий»

Протокол от «28» мая 2021 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и прикладных
технологий» от «28» мая 2021 года
№ 136
Директор СПб ГБПОУ КСИПТ

А.Л.Женаев



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 45

Положение

**о методической работе в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональ-
ном образовательном учреждении
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

Санкт-Петербург 2021

1. Общие положения.

Методическая работа в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» проводится в целях повышения качества обучения квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Основные задачи методической работы

Основными задачами методической работы являются:

1. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников СПб ГБПОУ КСиПТ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
2. Развитие педагогического творчества педагогических работников СПб ГБПОУ КСиПТ;
3. Совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;
4. Создание комплекса учебно-методического обеспечения для преподаваемых предметов.
5. Пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

Организатором методической работы в колледже является заместитель директора по научно-методической работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками колледжа осуществляют председатели профессиональных цикловых комиссий.

3. Организация и содержание методической работы.

Методическая работа в СПб ГБПОУ КСиПТ осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

3.1. Коллективные формы методической работы:

Профессиональные цикловые комиссии создаются при наличии трех и более преподавателей и мастеров производственного обучения определенных профессий или родственных предметов теоретического цикла.

Руководство профессиональными цикловыми комиссиями осуществляют председатели методических комиссий, назначаемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Состав методических комиссий, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по профессиональному учебному заведению ежегодно.

Руководители профессионального образовательного учреждения являются членами методических комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности.

Содержание, формы и методы работы методических комиссий выбираются самостоятельно членами методических комиссий в зависимости от конкретных условий и индивидуальных способностей инженерно-педагогических работников.

План работы методической комиссии составляется, исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом на учебный год, и на основе анализа результатов учебно-производственной деятельности СПб ГБПОУ КСиПТ за прошедший учебный год, учитывая единую методическую тему колледжа.

Планы работы методических комиссий входят составной частью в сводный план методической работы профессионального образовательного учреждения.

3.2. Индивидуальные формы методической работы:

Самообразование руководящих и педагогических работников профессионального образовательного учреждения включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы.

Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

Методическая работа руководителей профессионального образовательного учреждения с педагогическими работниками проводится постоянно и включает:

1. Изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, классных руководителей и других работников СПб ГБПОУ КСиПТ, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
2. Личное проведение открытых уроков, других занятий, индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочей учебно-программной документации на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;
3. Изучение передового педагогического опыта работы педагогических работников СПб ГБПОУ КСиПТ. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.
4. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по предмету (профессии), разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения, в соответствии с индивидуальной методической темой.

3.3. Основным содержанием работы методических комиссий является:

1. Повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. Разработка рабочей учебно-программной документации (региональные и учебные компоненты) на основании типовых опытных программ для профильного изучения предметов;
3. Анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;
4. Внесение предложений по изменению группировки профессий и соответствующей учебно-программной документации с учетом потребностей предприятий и организаций;
5. Изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
6. Составление паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий; разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактический материал, методические рекомендации и т.д.);
7. Разработка тестовых заданий для контроля качества профессионального обучения;
8. Выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
9. Оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждения;
10. Участие в проведении конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров-практикумов, школ передового опыта, конференций, конкурсов профессионального мастерства.

Заключение

Методическая работа планируется на основе анализа деятельности педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы СПб ГБПОУ КСиПТ.

План методической работы СПб ГБПОУ КСиПТ составляется методистом, обсуждается на педагогическом совете, утверждается директором СПб ГБПОУ КСиПТ и является обязательным для исполнения.