

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

Протокол № _____
от «___» _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
КСиПТ

от «___» _____ 20 ____ года № _____

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ

А.Л.Женаев



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

**О разработке образовательных программ
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

Санкт-Петербург 2021

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки основных профессиональных образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" .

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым колледжем.

2. Структура и содержание образовательной программы

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Структура образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя характеристику профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требования к условиям реализации программы, оценочные и методические материалы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты обучения

В разделе указываются присваиваемый квалификационный разряд, класс, категория (при наличии); характеристика профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии), единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (в случае отсутствия профессионального стандарта); особые условия допуска к работе (при наличии)

Результаты обучения по программе указываются в соответствии с профессиональным стандартом. Указывается совокупность знаний, умений, трудовых действий, в соответствии с профессиональным стандартом.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, с указанием в академических часах объема максимальной, аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и другой информации

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на основе учебного плана. В нем указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности (обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация, практики, государственная итоговая аттестация) выполнение и защита выпускной квалификационной работы и периоды каникул. Календарный учебный график утверждается директором колледжа.

2.3. Разработка рабочих программ учебных дисциплин

Программа входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебных дисциплин - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля. Рабочая программа самостоятельно разрабатывается и утверждается колледжем на основе примерной программы профессионального модуля. Рабочая программа отражает требования к подготовке обучающихся по результатам изучения учебных дисциплин.

Программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать: титульный лист; паспорт программы; результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы практик разрабатываются по каждому виду практики и определяют содержание, сроки, планируемые результаты, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке программы должны быть учтены:

- Содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования.
- Требования организаций — работодателей;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения.
- Материальные и информационные возможности Колледжа.
- Новейшие достижения в данной области.

Процесс разработки программы включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы Колледжа.
- анализ имеющейся в библиотеке Колледжа основной и дополнительной литературы.
- анализ лабораторной базы и составление плана разработки (доработки) лабораторных работ.
- анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические занятия, лабораторные работы и т.д.) и составление соответствующего плана его

разработки.

- анализ совокупности осваиваемых компетенций, умений и знаний при разработке разделов профессионального модуля.
- обсуждение с преподавателями смежных дисциплин и согласование на методической комиссии.
- рассмотрение на заседаниях Методических комиссий Колледжа.
- рассмотрение и принятие на заседании Педагогического совета Колледжа.
- утверждение Директором Колледжа.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (профессионального модуля); указание места дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (профессиональному модулю);
- объем дисциплины (профессионального модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и практическую работу обучающихся;
- содержание дисциплины (профессионального модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения по дисциплине (профессиональному модулю);
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (профессионального модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (профессиональному модулю).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями, участвующими в реализации дисциплины, согласовываются с мастерами производственного обучения

Рабочая программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы:
 - область применения программы практики, цели и задачи практики
 - требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики; результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);
 - структура и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых обучающимися;
 - условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения; контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Рабочая программа практики разрабатывается преподавателями, согласовываются с представителем работодателя, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается директором колледжа.

Условия реализации программы

Условия реализации программы включают в себя описание материально-технического и ресурсного обеспечения, информацию о кадровом обеспечении, наличии кабинетов, лабораторий и других помещений, об информационном обеспечении и обеспечении учебно-методической литературой.

Оценочные и методические материалы.

Для аттестации обучающихся колледжа разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Перечень аттестационных мероприятий включает в себя информацию о видах и формах проводимых аттестационных мероприятий.

Методические и иные компоненты, обеспечивающие реализацию образовательной программы, разрабатываются по всем дисциплинам, профессиональным модулям и включают в себя учебные пособия, в том числе в электронном виде, методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторных и практических работ, а также для всех видов самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой.