

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и  
прикладных технологий»

Протокол от «30» января 2018 года № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж судостроения и прикладных  
технологий» от «02» февраля 2018 го-  
да № 48/1

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ

А.Л.Женаев



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 30**

**Положение  
об итоговой аттестации  
по программам дополнительного образования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует порядок организации и прохождения аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499».

## **2. Итоговая аттестация слушателей по программам дополнительного профессионального образования**

2.1. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, является обязательной.

2.2. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в колледже по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемых в соответствии с лицензией. К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно и в полном объеме завершившие освоение дополнительной профессиональной образовательной программы.

2.3. Итоговая аттестация проводится с целью:

- Установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий слушателей по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.
- Соотнесения их уровня знаний с требованиями Федеральных образовательных стандартов.
- Контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных предметов.

2.4. В колледже в качестве итоговой аттестации дополнительных профессиональных образовательных программ применяются следующие виды аттестационных испытаний:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен;
- тестирование;
- аттестационная работа (выпускная квалификационная работа, дипломная работа).

2.4. Объем времени и вид аттестационного испытания устанавливаются учебными планами дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.5. Итоговая аттестация осуществляется аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже и утвержденными приказом директора колледжа.

2.6. Вопросы и задания для итоговой аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

2.7. Для объективной оценки компетенций слушателей тематика вопросов для зачетов, экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать специфике обучения, формировать их конкретные компетенции.

2.8. Тестовые задания и экзаменационные билеты должны как можно более полно соответствовать содержанию учебной программы и включать основные, ключевые положения.

2.9. Достоинством тестовых форм контроля является их соответствие современным требованиям к организации контроля, оптимальная временная организация, возможность использовать нормативно-правовые материалы в ходе проведения, экономичность и эффективность тестов в самостоятельной работе слушателей.

2.10. При тестировании, слушатель может самостоятельно проанализировать качество приобретенных навыков и знаний.

2.11. При составлении тестов должны учитываться следующие требования:

- соответствие учебной цели и учебной программе;
- простота процедуры выполнения;
- стандартность структуры;
- однозначность возможных ответов;
- единые критерии оценки;
- возможность быстро фиксировать результат.

2.12. Оценка, полученная на итоговой аттестации обязательно проставляется в ведомости.

2.13. Итоговая аттестация завершается выдачей документа установленного образца.