

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБПОУ «Колледж
судостроения и прикладных
технологий»
Протокол №1 от «28» мая 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и прикладных
технологий» от «28» мая 2021 года № 136
Директор СПб ГБПОУ КСиПТ
А.И. Женаев



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 33

**Положение
о Ресурсном центре
на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

(с изменениями на 01.09.2022 года)

Санкт-Петербург 2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, условия, финансирование, порядок организации и направления работы ресурсного центра по отрасли Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий» (далее – РЦ).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (Статья 5. Инновационная деятельность в сфере образования Санкт-Петербурга);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 17 марта 2022 года);
- Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга»;

1.3. Под ресурсным центром по отрасли в данном Положении понимается учреждение профессионального образования – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий» на базе, которого осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов для судостроительных предприятий региона, социальных связей по укрупненной группе профессий судостроительной отрасли, обладающий потенциалом для реализации инновационной образовательной программы, направленной на разработку инноваций и решение актуальных задач системы профессионального образования.

2. Цели создания и принципы деятельности Ресурсного центра

2.1. Целями создания РЦ являются:

- концентрация материально-технических, кадровых, информационных, финансовых и других ресурсов за счет привлечения к образовательному процессу работодателей;

- обеспечение согласованных действий РЦ и объединений работодателей по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга;

- создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей.

2.2. Основными задачами РЦ являются:

- обобщение инновационного опыта, решение актуальных задач системы профессионального образования по направлению заявленной инновационной деятельности;

- внедрение инновационного опыта (инноваций) по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;

- разработка нового содержания образовательных программ с учетом требований работодателей;

- использование личностно-ориентированных, интегрированных педагогических технологий, модульной системы обучения, информационных технологий и современного лабораторного оборудования;

- повышение квалификации инженерно-педагогических кадров;

- улучшение качества преподавания профильных общеобразовательных и специальных профессиональных дисциплин;

- оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга;

- определение профессиональной направленности обучающихся и сопровождение процесса профессионального самоопределения и развития;

- реализация профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования с применением передовых технологий и оборудования, в том числе с использованием сетевой формы;

- обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций.

2.3. основополагающими принципами в деятельности РЦ являются:

- концентрация финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;

- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;

- организация непрерывного профессионального образования для обеспечения возможности адаптации потребителей образовательных услуг к изменениям условий профессиональной деятельности и требований рынка труда Санкт-Петербурга;

- использование материально-технических и других возможностей РЦ всеми заинтересованными образовательными учреждениями профессионального образования.

3. Функции Ресурсного центра

3.1. Образовательные функции:

- создание учебных полигонов на предприятиях для освоения обучающимися современных производственных технологий;
- проведение совместно с работодателями стажировок для педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования;
- организация среднего профессионального образования и профессионального обучения различных возрастных групп граждан по новым и сложным профессиям, видам деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- повышение профессиональной квалификации работников организаций, реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению деятельности ресурсного центра

3.2. Методические функции:

- изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли;
- участие в разработке учебно-программной документации по профессиям судостроительной отрасли города с привлечением социальных партнеров, в том числе потенциальных работодателей;
- участие в разработке учебно-программной документации профессиональной подготовки и опережающего профессионального обучения;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;
- участие в разработке и внедрении новых методик диагностики качества обученности выпускников организаций с учетом требований работодателей;
- участие в разработке содержания, организации и методического сопровождения отраслевых и городских конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра;
- участие в инновационных образовательных проектах.

3.3. Информационные функции:

- обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;
- формирование электронной библиотеки современной технической и педагогической литературой, депозитария мультимедийных продуктов;
- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;
- реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования кластерной и межкластерной направленности.

3.4. Маркетинговые функции:

- участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;

- участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга;

- проведение исследований востребованности инновационной деятельности ресурсного центра.

4. Организация работы Ресурсного центра

4.1. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы РЦ на учебный год, который ежегодно в срок до 01 сентября согласовывается с отделом профессионального образования Комитета по образованию.

4.2. Непосредственное руководство РЦ осуществляет директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж судостроения и прикладных технологий», на базе которого он создан.

4.3. В течение срока реализации инновационной образовательной программы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РЦ в соответствии с планом работы Совета при КО.

4.4. Финансовые и иные взаимоотношения РЦ и других образовательных учреждений осуществляются на договорной основе.

5. Финансирование деятельности Ресурсного центра

5.1. Финансирование деятельности ресурсного центра подготовки специалистов осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности ресурсных центров подготовки специалистов».

Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

5.2. Финансирование деятельности ресурсного центра также может осуществляться за счет внебюджетных средств от предприятий.

6. Результаты деятельности Ресурсного центра подготовки специалистов

6.1. Результатами деятельности ресурсного центра подготовки специалистов являются:

- аналитическая справка о результатах реализации инновационной образовательной программы;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- документы, удостоверяющие количество обучающихся, прошедших обучение по современным производственным технологиям на высокотехнологичном производственном оборудовании;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).

6.2. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

6.3. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных РЦ подготовки специалистов в качестве результатов инновационной деятельности, в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

7. Прекращение деятельности Ресурсного центра

7.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы;
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

7.2. Основанием для прекращения деятельности РЦ является распоряжение Комитета по образованию.