

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

РАССМОТРЕНО

На заседании рабочей группы
ресурсного центра

Протокол от «02» мая 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ

А.Л.Женаев

«03» мая 2023 г.



**АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И РЕСУРСОВ
СПБ ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ СУДОСТРОЕНИЯ И ПРИКЛАДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Система управления Колледжем

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» является одним из ведущих колледжей Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для судостроительной отрасли города.

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» - бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для судостроительных предприятий города, таких как АО «Адмиралтейские верфи», ПАО Судостроительный завод «Северная верфь», АО «Балтийский завод» и др.

Учебное заведение является одним из старейших учебных заведений города. За 142 года своего существования Колледж прошел путь своего становления и развития и сейчас занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Многолетнее сотрудничество объединяет колледж судостроения и прикладных технологий с крупнейшими судостроительными предприятиями города. Партнерство с предприятиями позволяет Колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации, Приказом МОН РФ №464 от 14.06.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Уставом Колледжа, локальными актами.

Колледж располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» в соответствии с законодательством. Единичным исполнительным органом колледжа является директор колледжа. В Колледже имеются коллегиальные органы управления: общее собрание; педагогический совет; попечительский совет, студенческий совет.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

2. Структура подготовки специалистов

Колледж проводит подготовку специалистов по очной форме обучения и реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- Судостроение;
- Сварочное производство;
- Технология машиностроения.

2. Среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

- Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Слесарь – монтажник судовой;
- Электрорадиомонтажник судовой;
- Оператор станков с программным управлением;
- Мастер слесарных работ;
- Мастер столярного и мебельного производства

3. Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям по 22 профессиям.

4. Программы дополнительного профессионального образования.

Колледж оснащён современной материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу, на уровне, соответствующем всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и работодателей.

3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов среднего звена для крупнейших предприятий судостроительной отрасли. Колледжем заключено более 10 долгосрочных договоров о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с крупнейшими судостроительными предприятиями города, предполагающих дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях выпускников колледжа.

Судостроение является одной из основных отраслей промышленности города, формирующих бюджеты различного уровня (как федерального, так и регионального). В Санкт-Петербурге расположены 43 предприятия судостроения. Из них 23 принадлежат промышленной сфере (по категории «судостроение и судоремонт» – 8 организаций), а также 20 предприятий научной сферы. В судостроении занято около 50 тыс. человек, что составляет 16% от общего числа занятых на обрабатывающих производствах города. Каждый из занятых в сфере судостроения обеспечивает занятость 5-6 человек в обслуживающих отраслях. Таким образом, до 300 тысяч человек в смежных отраслях зависят от развития предприятий отрасли на территории города.

Объем продукции, производимой на судостроительных предприятиях города, составляет 4% от валового регионального продукта Санкт-Петербурга, доля в обрабатывающих производствах составляет 18%.

В Петербурге сосредоточено до 90% мощностей научного и проектного потенциала отрасли, что обеспечивает внедрение инноваций и организацию новых разработок не только на предприятиях города, но также на производственных площадках Калининграда, Севера, Дальнего Востока и Поволжья.

Распоряжением Правительства РФ от 28.10.2019 г. №2553-р утверждена Стратегия развития судостроительной промышленности до 2035 года. Стратегия направлена на создание нового конкурентоспособного облика судостроительной промышленности Российской Федерации на основе развития научно-технического и кадрового потенциала, оптимизации производственных мощностей, их модернизации и технического перевооружения, а также совершенствования

нормативно-правовой базы для удовлетворения потребностей государства и иных заказчиков в современной продукции судостроительной отрасли

Для решения задач Стратегии нужен приток свежих кадров, не только квалифицированных рабочих, но и специалистов среднего звена, ориентированных на работу в судостроительной промышленности, поэтому проблема подготовки кадров для судостроительной отрасли как никогда актуальна. Нехватка квалифицированных рабочих основных судостроительных профессий на рынке труда Санкт-Петербурга и невозможность полностью обеспечить потребности предприятий только выпускниками Колледжа ставит перед нами задачу поиска новых форм работы (например, применение элементов дуального обучения при подготовке взрослого населения по направлениям предприятий). Так сегодня колледж реализует программу по подготовке кадров для судостроительных предприятий отрасли. Заключены договора между АО «Адмиралтейские верфи», ПАО СЗ «Северная верфь», АО «Балтийский завод», АО «Средне-Невский судостроительный завод» и др. и Ресурсным центром колледжа, в рамках которых специалисты Колледжа и верфей проводят обучение рабочих основных судостроительных специальностей. Договора предусматривают подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров. Ежегодно обучение проходят более 200 человек, направляемых предприятиями.

4. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже функционируют 4 цикловые предметные комиссии.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, занимаясь актуализацией ФГОС по нескольким судостроительным профессиям и специальностям, а также участвуя в проведении экспертизы разработанных ФГОС и их проектов, оценке их соответствия профессиональным стандартам, подготовке предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования. Это очень серьезная работа, которая позволяет Колледжу при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и переводом деятельности образовательного учреждения в дистанционный режим преподавателям пришлось в срочном порядке разрабатывать материалы для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и ДОТ основывалось на использовании электронных учебно-методических материалов, которые должны были обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Разработанные материалы содержали следующие компоненты:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

В колледже активно ведется инновационная деятельность, с 2011 года по настоящее время колледж функционирует в режиме ресурсного центра. За это время реализовывались следующие инновационные образовательные программы: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для судостроительной отрасли на основе интеграции образования и производства» и «Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли», «Внедрение элементов дуального образования в образовательный процесс при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена на примере судостроительной отрасли в рамках реализации основных профессиональных программ», «Разработка организационно-методической модели внедрения наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования».

5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего, из них:	62
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	62
1.2	на условиях внутреннего совместительства	8
1.4	на условиях внешнего совместительства	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	25

2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	35
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	91%
4	Наличие в штате педагога-психолога	1

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года:		
	Всего	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	14	6	8
из них: директор	1	1	1
заместители директора	13	5	7
Педагогические работники - всего	62	60	25
из них:			
преподаватели		34	15
мастера п/о		26	10

В условиях новой образовательной парадигмы (внедрение нового поколения ФГОС СПО) особую роль приобретает повышение квалификации педагогических работников внутри самой профессиональной образовательной организации, поскольку требуется решать задачи реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена «здесь и сейчас». В связи с этим Колледжем была разработана модель «самообучающейся организации», как системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.

Активное участие преподавателей и обучающихся Колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области судостроения и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе со студентами ведущих специалистов судостроительных предприятий и преподавателей профильных вузов.

6. Материально-техническая база колледжа

Образовательный процесс в настоящее время организован в зданиях и помещениях, переданных колледжу в оперативное управление, расположенных по адресам: ул. Кронштадтская, д.15 и ул. Кораблестроителей, д.18, а корпус по адресу ул. Кронштадтская, д. 5 ушел на капитальный ремонт и реконструкцию, которые будут завершены к 2025 году.

Учебная база колледжа – это 24 кабинета общеобразовательного цикла, 13 кабинетов для занятий по предметам профессионального цикла, 12 учебно-производственных мастерских, 4 лабораторий (лаборатория станков с числовым программным управлением, электромонтажная лаборатория, лаборатория материаловедения, лаборатория сварки), 5 компьютерных классов, 1 мобильный компьютерный класс, цифровая физическая лаборатория, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 стадиона и спортивная площадка, кинозал, конференц-зал. В распоряжении обучающихся 2 игровых спортивных зала, один тренажерный зал, две спортивные площадки. В свободное время обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях, в клубах по интересам, студиях.

В настоящее время материально-техническая база Колледжа располагает следующим современным оборудованием:

- **комплекс мультимедийного оборудования;**
- **компьютерные классы;**
- **2 лаборатории материаловедения;**
- **3 электромонтажные мастерские**, включает лабораторные стенды СЭМУЗ, наборы компонентов для электрического монтажа.
- **лаборатория ЧПУ;**
- **сварочная лаборатория;**
- **лаборатория «3D лазерная диагностика сварных соединений».**

Станочный парк токарной и фрезерной мастерских представлен практически всеми видами станков, встречающимися на предприятиях города. В мастерской станков с ЧПУ имеются токарно-винторезные станки с ЧПУ FANUC мод. "СКЕ 6136Z/750"; токарно-фрезерный станок Concept TURN emco 250, вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр с ЧПУ типа ARIX MX V450. Рабочие места оснащены имитаторами стойки ЧПУ по программированию и практической разработке, - Вертикальный высокоскоростной обрабатывающий центр emco Concept MILL 250, Компрессорная установка К-12; Консольновертикальный фрезерный. Станок с ЧПУ FANUC мод. "ZХК 7130".

Имеющийся станочный парк учебно-производственных мастерских позволяет готовить квалифицированных рабочих не только для судостроения, но и для предприятий металлообрабатывающего кластера.

Материально-техническая база Колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Социально-бытовые условия обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

7. Информационное обеспечение колледжа

Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала Колледжа в условиях цифровой экономики является уровень информатизации, мультисервисность образовательных

услуг. Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 2048 Кбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты ksipt@ksipt.ru, сайт колледжа в сети интернет ксипт.рф.

Основная цель в области информатизации направлена на создание условий для интенсификации основных видов деятельности Колледжа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

В Колледже разработан и реализуется комплекс мер по предотвращению, профилактике и защите обучающихся от вредоносной и недостоверной информации.

Развитие единой информационной образовательной среды колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	4
Общее количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе	58
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	100
Из них с процессорами PENTIUM - 4 и выше	58
Количество компьютерных классов	4
Наличие договоров с правообладателями	Есть
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	8,3
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	Интерактивные доски – 32; мультимедиа проекторы – 30 шт.; PDP- 3; МФУ-36; Workstation -3

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения: Microsoft Office 2010 Professional, Autodesk, AutoCAD 2010, ArchiCAD 20, Компас 3D V10 и др.

8. Воспитательная работа

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в колледже согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают

требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В колледже разработана Программа профессионального воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, стандартами WSR, профессиональными стандартами. Создаются условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в колледже проводится в нескольких основных направлениях, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. При этом педагогический коллектив колледжа ставит перед собой следующие задачи:

- Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;
- Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;
- Повышение роли и ответственности семьи и ОУ в формировании у обучающихся мотивации к сохранению и улучшению физического и психологического здоровья, совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- Создание системы студенческого самоуправления, развитие волонтерской деятельности;
- Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе государственного профессионального образования Санкт-Петербурга в колледже.

9. Заключение о готовности СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» к реализации инновационной образовательной программы

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Колледжа и сформированная социокультурная среда достаточны для выполнения и реализации инновационной образовательной программы.