

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	---	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии, его место и роль в жизни человека.</b>				
<b>Тема 1.1 Мировоззрение человека его типы и структура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры. Роль мировоззрения в жизни человека. Предмет философии и ее основные разделы. Структура мировоззрения.	2		
<b>Тема 1.2 Философия — особого рода мировоззрение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Миф и философия. Религия и философия. Отличие философии, как мировоззрения от других типов. Основные стадии эволюции философии как мировоззрения.	1		



				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.3. Исторические типы философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1.Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	<i>1</i>		
<b>Тема 1.4 Основные философские концепции современности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02
	1.Основные философские направления. Материализм. Субъективный идеализм. Агностицизм.	<i>1</i>		

				Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.</b>				
<b>Тема 2.1. Древняя Восточная философия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01

	2.Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.04
	3.Античная философия: основные проблемы и идеи	<i>1</i>	КК 1, КК 4	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.2. Основные направления в средневековой философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Реализм и номинализм. Патристика и схоластика.	<i>1</i>	КК 1, КК 4	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	4.Характерные особенности культуры и философии средневековья.	<i>1</i>		
<b>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	Основные направления в философии эпохи Возрождения: пантеизм и деизм.	<i>1</i>		

				Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	5. Особенности философии Возрождения и Нового времени.	<i>1</i>		
<b>Тема 2.4. Философия Нового времени.</b>	<b>Содержание</b> 1. Философия 17-18 вв. Появление нового христианского учения — протестантизма. Век Просвещения. Новые философские направления: эмпиризм и рационализм. Философия Нового времени: Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Учение Ф. Бэкона и Р. Декарта общее и различное	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.5. Философы французского Просвещения</b>	<b>Содержание</b> 1. Политические идеи французских просветителей. Шарль Монтескье, Жан Жак Руссо, Дени Дидро, Жюльен Ламетри.	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Немецкая классическая философия. Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Основоположник немецкой классической философии Иммануил Кант. Георг Гегель: «Мир — это идея». Людвиг Фейербах. Фридрих Ницше.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01

	6.Основные проблемы и идеи немецкой классической философии	<i>I</i>	OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 4	3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
<b>Тема 2.7. Классическая марксистская философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 4	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01
	1.Карл Маркс и Энгельс. Взгляды на общество.	<i>I</i>		

				Уо 09.02
<b>Тема 2.8. Философия 20 века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	3о 01.01
	Русские религиозные философы. Макс Вебер. Зигмунд Фрейд. Жорж/Сорель.			3о 01.02
				3о 02.04
				3о 03.03
				3о 03.04
				3о 06.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	3о 01.01
	7.Современная западная философия	<i>I</i>		3о 01.02
	8.Основные идеи и этапы развития русской философии.	<i>I</i>		3о 02.04
				3о 03.03
				3о 03.04
				3о 06.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02



				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 3. Философское учение о мире и его бытии.</b>				
<b>Тема 3. Философское учение о мире и его бытии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Категория «бытие» и ее роль в философии. Противоположность материалистической и идеалистической концепции бытия. Проблемы бытия в исторических типах философии и в современной философии. Бытие и сознание. Природа, общество, человек.	/		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	9. Категория бытия, ее философский смысл и специфика	/		
<b>Раздел 4. Картина мира и природы</b>				
<b>Тема 4. Картина мира и природы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02
	1. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы.	/		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		

	10.Философская, естественнонаучная и реозная картина мира	/		Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 5. Философия и наука о сознании</b>				
<b>Тема 5. Философия и наука о сознании</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.	/		
<b>Раздел 6. Познание мира.</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Зо 01.01 Зо 01.02
<b>Тема 6. Познание</b>	<b>Содержание</b>			

мира	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	11.Проблема истины.	<i>1</i>		
12.Философская теория познания.	<i>1</i>		КК 1, КК 4	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01

Раздел 7. Философия о смысле жизни и ценностях человека.				Уо 09.02
Тема 7. Философия о смысле жизни и ценностях человека.	Содержание	2/0		
	1.Идея и образ человека в истории философии. Смысл жизни и призвание человека Ценности, и ценностные ориентации человека в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
Раздел 8. Человек и окружающая природа.				
Тема 8. Человек и окружающая природа.	Содержание	2/0		
	1.Понятие природы, ее роли в жизни человека. Воздействие НТР на условия существования человека как биологического вида. Природа и сущность человека. Философские, социокультурные религиозные концепции природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 9. Философское учение об обществе.</b>				
<b>Тема 9.1. Общество как система отношений между людьми.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Общество как система отношений между людьми. Понятие общества в социальной философии.	2		
<b>Тема 9.2. Духовная жизнь общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01
	1.Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание.	1		

				Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 9.3. Культура в жизни общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Сущность и функции культуры. Представления о совершенном/человеке в различных культурах.			
<b>Раздел 10. Глобальные проблемы современности.</b>				
<b>Тема 10. Глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02
	1.Характеристика и особенности глобальных проблем человечества.2 Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека. Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания			

	человечества.			Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 11. Итоговое повторение</b>				
<b>Тема 11. Итоговое повторение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Повторно-обобщающее занятие. Систематизация полученные в / ходе изучения курса знания. Проверка знаний обучающихся по курсу «ОГСЭ.01 основы философии» в умении анализировать и защищать суждения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Формирование навыков работы с первоисточниками, анализ оригинальных текстов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04

			КК 1, КК 4	Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов.- 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

3. Философский энциклопедический словарь. — М.: Дрофа, 2013. — 840с.

4. Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. — М.: Дашков, 2013. — 590с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения бытия;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной</p>	<p>Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии.</p> <p>Демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества.</p> <p>Демонстрирует знания основ философского учения бытия.</p> <p>Демонстрирует знания о сущности процесса познания.</p> <p>Демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зачёта</li> <li>2. дифференцированного зачёта</li> <li>3. экзамена</li> </ol>

<p>деятельности;  приёмы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современную научную и профессиональную терминологию;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности;  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  – особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.  Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.  Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.  Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.  Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.  Демонстрируются знания основ проектной деятельности.  Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.  Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.  Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.  Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения определяются точно.  Правила чтения текстов профессиональной</p>
---	--

	<p>направленности понимаются точно.</p>	
<p>Уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  формулировать представление об истине и смысле жизни;  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  – составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  Демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.  Демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.  Демонстрирует сформированные представления об истине и смысле жизни.  Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.  Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.  Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.  План действия составляется и успешно реализуется на практике.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.  Результат и последствия своих</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.  Промежуточный контроль в форме  1. зачёта  2. дифференцированного зачета  экзамена</p>

<p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>– планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>– оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы</p>	<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>
--	---

<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	
<p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в</p>

письменной форме сведений о себе  
и о своей профессиональной  
деятельности.

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 История»**

**2023 год**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней политики государственной власти в национальной политике.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03

	2.Просмотр фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	1		Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание</b>  1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
			ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	3.Просмотр и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Анализ локальных войн периода «холодной войны». Сравнение по целям, причинам, странам-участницам, итогам	1		
	4.Проблемы объективной оценки современных событий отечественной истории. Работа с историческими источниками и документами. Оценка информационного материала. Изучение периодических изданий своего промежутка с современной интерпретацией происходивших событий.	1		
	5.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>				
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4		

				Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	6.Работа с документами. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Изучение расслоение общества, характеристика слоев. Отражение экономического положения на социальную составляющую общественной деятельности. Россия – суверенное государство: приобретения и потери. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2		
	7.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4		

			Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5
	8.Работа с документами по теме «Актуальные проблемы российского общества и государства». Оценка изменений в территориальном устройстве Российской Федерации. Характер взаимоотношений на постсоветском пространстве.	2	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, Зо 01.01

<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK3, KK 4, KK 5	3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01
	9.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	KK 1, KK3, KK 4, KK 5	

				Уо 09.02	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	4			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03	
	10. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Основные образовательные проекты.	1			

	11.Круглый стол на тему: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».	1		Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	12.Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	1		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01

	13.Изучая исторические документы провести сравнительный анализ президентских выборов 2000г и 2004г. Используя статистические данные, сообщения средств массовой информации проанализировать: Выборы 2011г. в Государственную думу. Выборы 2012 г. Президента РФ. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономике, социальной сферы и культуры. Провести обоснование на основе представленных документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии Российской Федерации.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	14.Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Используя Интернет, периодическую печать, другие источники СМИ проанализировать проблемы современной России.	2		Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	15.Круглый стол на тему: «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества.	1		Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.6. Россия в XXI веке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Возвращение ценностей в конституцию. Специальная военная операция. Спецоперация по защите Донбасса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Место России в современном мире.	4		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		Зо 01.02



<p><b>Итоговое повторение</b></p>	<p>1.Повторно-обобщающее занятие. Систематизация полученные в ходе изучения курса знания. Проверка знаний обучающихся по курсу «ОГСЭ.02 История» в умении сравнивать и соотносить.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5</p>	<p>Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02</p>
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b> 1.Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК3, КК 4, КК 5</p>	<p>Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02</p>

<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>	<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2020

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2019

3. В.Л. Хейфец, О.Д. Федорова, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов. Всеобщая история. Новейшая история: базовый и углубленным уровни: 10 класс.– 3-е изд., стер. –Москва: Просвещение,2021. – 397, с. ил.

4. История России: 10 класс в 2 ч.: учебник: базовый и углубленный уровни/ В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под ред. В.А, Тишкова. – 3-е изд., стереотип. М.: Просвещение, 2021. –с ил.

5. История России, 1945-2007гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2018.

6. История современной России, 1991-2003.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2018

7. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2019

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 256 с.

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 352 с.: ил.

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 400 с.: ил.

4. История России для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО/под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. - 531 с. История России. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/отв. ред. С.В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 144 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,2020. — 399 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 502 с. (ЭБС Юрайт)

3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 270 с. (ЭБС Юрайт)

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 300 с. (ЭБС Юрайт)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. дифференцированный зачёт</li> <li>2. экзамен.</li> </ul>

<p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила построения</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены.</p>	
--	--	--

<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической,</li> </ul>	<p>Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность</li> </ul>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>.2 экзамен.</li> </ul>
---	---	---

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p>	
--	---	--



	<p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.3**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Психология общения»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Психология общения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения		

		профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические

				особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или	Зо 09.05	правила чтения текстов

		интересующие профессиональные темы.		профессиональной направленности.
--	--	-------------------------------------	--	----------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Введение.</b>				
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
	1. Общее понятие о психике и психологии. История развития психологии. Методы психологии. Значение и задачи. Отрасли психологии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01
	2. Строение НС. Работа нервной системы человека. Рефлекторная деятельность мозга, безусловные и условные рефлексы			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	3. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	1		
<b>Раздел 2. Индивидуально-типологические особенности личности</b>				
<b>Тема 2.1 Индивидуально-типологические особенности личности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 03.03 Уо 03.05
	1. Человек: индивид, личность, индивидуальность: понятие об индивиде, личности и индивидуальности. Особенности понятий. Структура личности. Социальные роли и личность	1		
	2. Формирование и развитие, и становление личности. Социализация и периодизация. Кризисы. Роль генетики и воспитания на формирование личности. Проективные методики диагностики личности, социализации, адаптивности.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Темперамент и его учет в процессе общения: понятие о темпераменте. Физиологические основы и	1		

	психологическая характеристика темперамента Тест. Виды тестов. Определение темперамента по Айзенку.			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Характер и его учет в процессе общения: общее понятие и физиологических особенностях (основа) характера. Типическое и индивидуальное в характере. Черты характера. Определение акцентуаций характера по Леонгарду.	1		
<b>Раздел 3. Психологические особенности общения</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 3.1. Общение – основа человеческого бытия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	3о 06.02 3о 06.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 Уо 03.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	1. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	1		
	2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Влияние общения на формирование личности. Единство общения и деятельности.	1		
<b>Тема 3.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 03.03 Уо 03.05
	1. Основные элементы коммуникации. Средства общения: вербальные и невербальные Вербальная коммуникация.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	3о 01.01 3о 01.02

	2. Невербальная коммуникация. Экстралингвистика. Кинетика. Такесика. Проксемика. Мимика. Поза.	1	КК 1, КК 4	3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06
	3. Жестовая речь. Жесты агрессии, жесты уверенности, жесты неуверенности, жесты превосходства, жесты симпатии, жесты лжи и т.д.	1		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 03.03 Уо 03.05
<b>Тема 3.3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	3о 01.06 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Механизм межличностного восприятия: Роль первого впечатления. Эффект ореола. Каузальная атрибуция. Идентификация. Эмпатия. Аттракция. Рефлексия. Стереотипизация.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	3о 01.06 3о 03.02
	1. Механизмы психологической защиты.	1	КК 1, КК 4	3о 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		3о 04.01 3о 04.02

	1. Синтоническая модель общения. Типы восприятия: Визуальный, кинестетический, аудиальный. Определение ведущей репрезентативной системы. Детектор лжи на основе НЛП.			Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 3.4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Теория транзакций. Транзактный анализ. Игры, роли, кооперация и конкуренция. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
1. Социальные роли. Психологические игры, в которые играют люди.	1			

				Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 3.5. Конфликт: его сущность и основные характеристики</b>	1. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Основные дисфункциональные (негативные) последствия конфликтов. 2. Стили разрешения конфликтов по Томасу. Участники конфликта. Управление конфликтом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Способы регулирования конфликтов. Уточняющие вопросы. Правила поведения в конфликтах	1		Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 3.6. Психология малых групп и коллективов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Роль группы в процессе социализации личности. Виды социальных групп	1		
	2. Коллектив (команда). Стадии развития коллектива (по Луттошкину). Эффективность коллективного труда. Распределение ролей: в ученическом классе, в примитивной группе (по А.Б. Добровичу), на производстве. Лидерство.	2		
	3. Руководство коллективом. Типы руководителей. Стили управления	1		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 04.02

<b>Формы делового общения и их характеристики</b>	<b>1.</b> Особенности эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях на производстве. Правила борьбы со стрессом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	1		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Психологические особенности публичного выступления	1		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 3.8. Общие сведения об этической культуре</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Традиции мирового этикета	1	<b>4/2</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 4	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Этикет в одежде.	1		Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01
	1. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	КК 1, КК 4	Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Рамендик Д. М. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 on-line

2. Киселев, В. В. Психология и этика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Киселев. - Москва: КноРус, 2021. - 213 с.

3. Руденко, А. М. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Руденко; ред. С. И. Самыгин. - Москва: КноРус, 2021.

4. Аминов, И. И. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Аминов. - Москва: КноРус, 2020. - 256 on-line.

5. Рогов, Е. И. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / Е. И. Рогов. - Электрон. дан. - Москва: КноРус, 2018. - on-line. - (Среднее проф. образование)

6. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин - Изд. 3-е. -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 317с.-

Руденко, А. М. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Руденко; ред. С. И. Самыгин. - Москва: КноРус, 2021. – 232.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать: сущность, цели и структуру общения; средства общения; особенности и формы делового общения; механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения; правила слушания и запоминания; типологии темперамента, социальных характеров; типологию манипулятивных типов характера; особенности взаимодействия в рабочей группе; требования, предъявляемые к публичному выступлению; пути выхода из конфликтных ситуаций, черты конфликтной личности. этические нормы общения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование.... •Контрольная работа .... •Самостоятельная работа. •Защита реферата.... •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... •Решение ситуационной задачи....</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>эффективно организовать взаимодействие с партнером в профессиональной деятельности;</p> <p>обобщать и анализировать информацию;</p> <p>определять цели и пути их достижения;</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в межличностном общении;</p> <p>управлять эмоциональным состоянием;</p> <p>преодолевать конфликтные ситуации и работать в коллективе;</p> <p>создать имидж современного делового человека</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование....</li> <li>•Контрольная работа ....</li> <li>•Самостоятельная работа.</li> <li>•Защита реферата....</li> <li>•Семинар</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>•Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
---	---	--

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально- экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методов работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуры плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приёмов структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержания актуальной норматив-но-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современной научной и профессиональной терминологии;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основ проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенностей социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	169
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	140
<i>Самостоятельная работа</i>	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практическая, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. «Экипаж судна».	<b>Содержание</b>	7/		
	1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01
	2. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности.			Зо 01.02
	3. Описание происходящего на борту судна.			Зо 02.04
	4. Модальные глаголы (can, may, must)			Зо 03.03
		Зо 03.04		
		Зо 06.02		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 05.01		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Зо 01.01 Зо 01.02

	1.Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Модальных глаголов. Моделирование диалогов.		ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2. «Описание судна. Части судна».</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/</b>		
	1. Экскурсия по судну, судовые помещения, описание жилого помещения (каюты)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04
	2. Описание частей судна.		КК 5, КК 6	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense)			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	2.Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Описание помещений судна. Моделирование предложений с использованием The Past Continuous Tense в устной и письменной формах.			
<b>Тема 3. «Плавательная практика»</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Обсуждение планов на будущее.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01
	2. Предстоящая практика.			
	3. Заполнение анкет. Собеседование в компании.			
	4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля.			
	5. Городские объекты: Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов.			
	6. Будущее неопределенное время (The Future Simple Tense)			
	7. Условные предложения.			
	8. Возвратные местоимения.			

				Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	3.Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.			
<b>Тема 4. «Россия. Российский морской флот».</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/4</b>		
	Лекции: Географическое положение, климат, население. Морские и речные порты России. Российский морской флот. Достижения и планы на будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02
	1. Причастие прошедшего времени (Participle 2)	1		3о 03.03
	2. Страдательный залог (Indefinite Passive)	1		3о 03.04
	3. Употребление артикля с географическими названиями.	1		3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	4.Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Составление тематического словаря. Аудирование.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить презентацию на тему «Санкт-Петербургский морской порт»	2		
<b>Тема 5. «Страны изучаемого языка. Великобритания».</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/</b>		
	1. Географическое положение, климат, население.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Моря и океаны.			
	3. Политическое и государственное устройство.			
	4. Порты.			
	5. Объектный падеж с инфинитивом или причастием (Complex Object)			

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	5.Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Аудирование.			
<b>Тема 6. «На выставке судов. Типы судов. Основные технические данные судна».</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/4</b>		
	1.Лекции:Типы судов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02
	2. Лекции: Основные технические данные судна.	1		
	<u>Грамматика:</u> 1. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	3		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	6.Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текста.	4		
<b>Тема 7. «Типы грузовых судов».</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/3</b>		
	1. Типы грузовых судов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01
	2. Классификация судов по методу грузообработки.	1		
	3. Классификация судов по дальности плавания.	2		
	4. Классификация судов в зависимости от силовой установки.	2		

				Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	7.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текста.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить презентацию по теме «Методы грузообработки»	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02



				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 8.</b> «Типы торговых судов».	<b>Содержание</b>	<b>7/</b>		
	1. Классификация торговых судов. Предназначения торговых судов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01
	8.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.04

			КК 5, КК 6	3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Тема 9. «Несчастный случай в море».</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/</b>		
	1. Чрезвычайные ситуации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3o 01.01
	2. Доклад о происшествии на борту.			3o 01.02
	3. Команды по тревоге.			3o 02.04
	4. Обсуждение событий, произошедших в прошлом.			3o 03.03
	5. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.			3o 03.04
	6. Модальные глаголы (should, ought, shall)			3o 06.02
7. Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense)		3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01		

				Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	9.Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Аудирование.			
<b>Тема 10. «Открытие Антарктиды».</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/</b>		
	1. Российские и зарубежные мореплаватели.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04
	2. Открытия российских исследователей.			
	3. Кругосветные путешествия.			
	4. Согласование времен (The Sequence of Tenses)		КК 5, КК 6	3о 03.03

	5. Косвенная речь (Indirect Speech)			Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	10.Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов.			
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/5</b>		
<b>«Спасательные</b>	1.Спасательные средства и средства пожаротушения.	1		Зо 01.01

<b>средства. Противопожарное оборудование».</b>	2.Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	3.Действия по тревогам.	2		<b>5</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	11.Составление тематического словаря. Чтение тематических текстов. Аудирование.	5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02

<b>Тема 12. «Общее описание судна».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01
	1. Части корпуса судна.			3o 01.02
	2. Водонепроницаемые отсеки.			3o 02.04
	3. Ахтерпиковые и форпиковые танки.			3o 03.03
	4. Надстройки.			3o 03.04
				3o 06.02
				3o 09.01
				3o 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01
	12. Выполнение лексических упражнения. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.			3o 01.02
				3o 02.04
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 06.02
				3o 09.01
				3o 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 09.01

				Уо 09.02
<b>Тема 13. «Корпус судна».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Типы корпусов судна.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	2. Корма и нос судна.			3о 01.02
	3. Киль.			3о 02.04
4. Обтекатель ГАС. Гидростатика.		3о 03.03		
				3о 03.04
				3о 06.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	13.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текста по специальности.			3о 01.02
				3о 02.04
				3о 03.03
				3о 03.04
				3о 06.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 14. «Обязанности моториста. Обязанности судомеханика. Инструменты».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Обязанности моториста.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	2. Обязанности судомеханика.			3о 01.02
	3. Инструменты.			3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	14.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03



				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 15. «Несение вахты мотористами в машинном отделении».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Механизмы машинного отделения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	2. Условия работы, рабочий режим.			3о 01.02
	3. Инструкции вахтенного механика.			3о 02.04
	4. Диалог «В машинном отделении».			3о 03.03
		3о 03.04		
		3о 06.02		
		3о 09.01		
		3о 09.02		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 05.01		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	15.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности. Чтение диалога.			3о 01.02
				3о 02.04
				3о 03.03
				3о 03.04
				3о 06.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 16.</b> <b>«Действия членов экипажа судна во время аварии на борту».</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	1. Потеря груза.	2		3о 01.02
	2. Полномасштабный пожар (обнаружение пожара, степень пожара, пожарная тревога, доклад на мостик, борьба с пожаром)	3		3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		3о 01.01 3о 01.02

	16.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить презентацию по теме «Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях »	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		

<b>Тема 17. «Необходимый ремонт и обследование повреждений».</b>	1. Аварийный ремонт.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	2. Специалисты береговых подразделений.			3о 01.02
	3. Ремонтная ведомость, объем работы, приемо-сдаточный акт.			3о 02.04
	4. Обязанности вахтенного механика при ремонтных работах.			3о 03.03
	5. Диалог «Обсуждение ремонтной ведомости».			3о 03.04
				3о 06.02
		3о 09.01		
		3о 09.02		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 05.01		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	17.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности. Чтение диалога.			3о 01.02
				3о 02.04
				3о 03.03
				3о 03.04
				3о 06.02
				3о 09.01
				3о 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 09.01

				Уо 09.02
<b>Тема 18. «Загрязнение морской среды».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	1. Нефть, нефтепродукты, разлив нефти.			3о 01.02
	2. Инсинератор.			3о 02.04
	3. Предотвращение загрязнения моря.			3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3о 01.01 3о 01.02

	18.Выполнение лексических упражнений. Составление тематического словаря. Чтение текстов по специальности.		ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 19. «Конструкция котла».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Водотрубный котел.		ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 01.01
	2. Диалог «Встреча с представителем отдела судоремонта».		ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Зо 01.02
	3. Диалог «Паровой котел (Часть 1,2)».		ОК 09	Зо 02.04
	4. Диалог «В бойлерной»		КК 5, КК 6	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			Зо 01.01	

			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	19.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.			
<b>Тема 20. «Компрессор».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Компрессор.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	2. Диалог «В машинном отделении».		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	3. Диалог «Турбокомпрессор»			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	20.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.			
<b>Тема 21. «Конденсатор».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Конденсатор и сепаратор.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02
	2. Диалог «Холодильное и рыбозаводное оборудование»			



				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	21.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 22. «Вертикальный центробежный насос».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01
	1. Вертикальный центробежный насос.			
	2. Диалог «Основная информация о необходимом ремонте».			
	3. Диалог «В котельной»			

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 22.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 23. «Циклы работы дизельных двигателей».</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/5</b>		
	1. Лекции: Типы дизельных двигателей (4-х тактный, 2-х тактный).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03
	2. Диалог «Основная информация».	1		
	3. Диалог «Крышки цилиндров».	1		
	4. Диалог «Цилиндр и поршень в сборе».	1		

				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	23.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.	5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «2-х и 4-х тактные дизельные двигатели»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 24. «Топливная система».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Топливная система.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	3о 01.01
	2. Диалог «Заказ топлива».			3о 01.02
3. Диалог «Топливное оборудование».			3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			3о 01.01

	24.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 5, KK 6	3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
<b>Тема 25. «Паровые турбины».</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/</b>		
	1. Паровые турбины.		OK 01, OK 02, OK 03,	3o 01.01
	2. Диалог «Аварийный дизельный генератор».		OK 04, OK 05, OK 06,	3o 01.02
	3. Диалог «Проверка списка запасных частей».		OK 09	3o 02.04

	4. Диалог «Заказ запчастей».		КК 5, КК 6	Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 5, КК 6	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
	25.Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текстов по специальности. Чтение диалогов по специальности. Составление тематического словаря.			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего</b>	<b>169</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020. - 400с.: ил.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2020. – 208 с.
2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. Emergencies: Clouse-up. Внимание: аварийные ситуации. Учебное пособие по английскому языку. – СПб.: ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2013. [Электронный ресурс] // Библиотека судоводителя [сайт]. URL: <http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>.
3. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.
4. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие для СПО. –М.: Кнорус, 2021. - 282 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приёмы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>экзамен.</li> </ul>

<p>нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p>	<p>актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--

<p>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>– функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>– нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах;</p> <p>– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;</p> <p>– организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;</p> <p>– порядок действий при авариях;</p> <p>– мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;</p> <p>– порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;</p> <p>– порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>– порядок действий при оставлении судна;</p> <p>– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>	<p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению</p>	
---	--	--

	<p>последствий при авариях на судне экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасении в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинногоотделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>зачёт дифференцированный зачёт экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт экзамен.</p>

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с</li> </ul>	<p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p>	
--	---	--

<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</p>	<p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её валификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>- применять методы управления персоналом на судне;</li> <li>- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешённый доступ на судно;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- действовать при различных авариях;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- устранять последствия различных аварий;</li> <li>- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии;</li> <li>- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>	<p>экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на</p>	
---	--	--

судне с экипажем из числа иностранных граждан.

Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного

использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа

иностранцев.

Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.

Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.

Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствий различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.

Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.

Демонстрация знаний английского языка на уровне,



	<p>достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.05 Физическая культура»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Зд 01.01	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
<b>ОК 04</b>	Уо 04..01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уд 04.01	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Зд 04.01	оздоровительной системы физического воспитания.
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Зд 08.01	основ здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>154</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	140
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		14/14	ОК 01, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	<b>Содержание</b>	2/2		Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Уо 01.02
	1.Техника безопасности на уроках. Воспитание быстроты. Закрепление техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-100 м	2		Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Зо 04.01 Зо 08.02
	2.Воспитание быстроты. Совершенствование техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-120 м Выполнение учебного норматива в беге на 100 метров.	2		Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01
Тема 1.3. Метание гранаты.	<b>Содержание</b>	2/2		Уо 08.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Уо 08.02
	3.Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники метания гранаты: «скрестного» шага, финального усилия, «хлеста». Метание гранаты на дальность.	2		Уо 08.03
	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Зо 04.01

	4.Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с разбега. Специальные подготовительные упражнения прыгуна. Совершенствование техники прыжка способом «согнувшись» (разбег, отталкивание, полет и приземление). Подвижная игра «Кто дальше».	2	КК 3	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 1.5. Эстафетный бег.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	5.Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая эстафета дистанция – 500 метров.	2		
<b>Тема 1.6. Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	6.Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м.	2		
<b>Тема 1.7. Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	7.Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.	2		
<b>Раздел 2. Спортивные игры.</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 2.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01,ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	8.Воспитание силы, выносливости и ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.	2		

				Уо 08.03
<b>Тема 2.2.</b> <b>Футбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	9. Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 2.3.</b> <b>Футбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	10. Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка – с изменением направления и скорости бега. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 2.4.</b> <b>Футбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	11. Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.05



<b>Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	12. Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.	2		
<b>Тема 2.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	13. Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Организация быстрого отрыва. Двусторонняя игра.	2		
<b>Раздел 3. Учебно-методический.</b>		<b>10/10</b>		
<b>Тема 3.1. Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	14. Методы контроля за системами организма: ЦНС, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Самоконтроль	2		
<b>Тема 3.2. Основы методики воспитания скоростных качеств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 4, ОК 08 КК 3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	15. Средства, методы и приемы развития быстроты одиночного движения, частоты движений, комплексного проявления скоростных способностей. Требования к методике воспитания скоростных качеств.	2		
<b>Тема 3.3. Основы методики воспитания гибкости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	16. Средства, методы и приемы развития активной и пассивной гибкости. Требования к методике воспитания гибкости.	2		

				Уо 08.03
<b>Тема 3.4. Основы методики воспитания ловкости</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	17.Средства, методы и приемы развития способностей быстро осваивать координационно-сложные движения и перестраивать систему движений при изменении условий деятельности. Требования к методике развития ловкости.	4		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 4. Спортивные игры.</b>		<b>10/10</b>		
<b>Тема 4.1. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	18.Правила игры и судейства. Воспитание ловкости и быстроты реакции. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Верхняя прямая подача. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 4.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	19.Воспитание ловкости и быстроты передвижения. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой в круге диаметром 2 метра. Учебная игра.	2		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 4.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	20.Воспитание координации и быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в защите: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.	2		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

<b>Тема 4.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	21. Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.	2		
<b>Тема 4.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	22. Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Контрольная двухсторонняя игра.	2		
<b>Раздел 5. Оздоровительная гимнастика.</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема 5.1. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	23. Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.	2		
<b>Тема 5.2. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	24. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа, связанный с перемещением собственного тела, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Специальный комплекс упражнений упражнения на тренажерах, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.	2		

<b>Тема 5.3.</b> <b>Атлетическая гимнастика.</b> <b>Специальный комплекс упражнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	25.Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений упражнения со стандартными отягощениями (гантелями, гирей, штангой), для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.	2		
<b>Раздел 6. Легкая атлетика.</b>		<b>14/14</b>		

<b>Тема 6.1.</b> <b>Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	26.Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м	2		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	27.Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной	2		

	скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.			Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 6.3. Бег на длинные дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	28. Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.	2		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 6.4. Бег на длинные дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	29. Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.	2		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

<b>Тема 6.5. Бег на длинные дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	30. Воспитание общей выносливости. Кросс 3000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Выполнение учебного норматива в беге на 3000 м. Контроль дыхания и пульса.	2		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 6.6. Бег на длинные дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	31. Воспитание общей выносливости. Кросс 6000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Контроль дыхания и пульса.	4		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 7. Спортивные игры.</b>		<b>16/16</b>		

<b>Тема 7.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	32. Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

<b>Тема 7.2.</b> <b>Футбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	33. Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.	2		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Футбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	34. Воспитание ловкости и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – подъемом, носком, «щечкой».	2		
<b>Тема 7.4.</b> <b>Футбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	35. Воспитание быстроты и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – внутренней стороной носка, внешней стороной носка. Двусторонняя игра	2		

<b>Тема 7.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	36. Воспитание координации и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары головой – вперед, в сторону, назад. Двусторонняя игра.	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03



<b>Тема 7.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	37. Воспитание координации, силы и выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Выполнение контрольных нормативов. Двусторонняя игра.	2		
<b>Тема 7.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	38. Воспитание ловкости, силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.	2		
<b>Тема 7.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	39. Воспитание ловкости, быстроты мышления. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники владения мячом. Выполнение контрольных нормативов.	2		
<b>Раздел 8. Общая физическая подготовка.</b>		<b>10/10</b>		

<b>Тема 8.1.</b> <b>Основы методики воспитания скоростных качеств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	40.Упражнения: старт из разных положений (быстрота двигательной реакции), бег на месте (темп движения), броски набивного мяча (быстрота одиночного движения). Тесты, определяющие уровень скоростной подготовки (бег 30 м), быстроту одиночного движения (ловля линейки), темпа движений (бег на месте с хлопками под ногами в течение 5 сек). Упражнения на расслабление.	2		
<b>Тема 8.2.</b> <b>Основы методики воспитания ловкости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	41.ОРУ на 8 – 12 счетов. Упражнения: броски теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель, упражнения на перевернутой скамье (ходьба с закрытыми глазами, бегом и т д.), лазание по канату. Тест, определяющий уровень координационных способностей – полоса препятствий.	2		
<b>Тема 8.3.</b> <b>Основы методики воспитания качества гибкости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	42.Пассивная и активная гибкость. Упражнения: в парах, повторные пружинящие, активные с увеличивающийся амплитудой. Тесты, определяющие уровень подвижности суставов, позвоночника – наклон вперед (ладони на полу), наклон назад (достать руками пятки), наклоны в стороны у стены (достать пальцами до середины голени).	2		
<b>Тема 8.4.</b> <b>Основы методики воспитания силовых качеств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	43.Статическая и динамическая сила. Упражнения: отжимания, приседания, переход из положения лежа, в положение сидя. Тесты, определяющие уровень развития силы ног, рук, спины, брюшного пресса.	2		
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

**Основы методики  
воспитания общей  
выносливости.**

44. Упражнения: «упор присев, упор лежа», вис на одной руке, вис на согнутых руках, «лодочка», «угол». Тест, определяющие уровень развития общей выносливости: 6-минутный бег.	2		Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
--	---	--	--

<b>Раздел 9. Учебно-методический.</b>		<b>8/8</b>		
<b>Тема 9.1. Простейшие методики самооценки работоспособности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	45.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.	2		
<b>Тема 9.2. Составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	46.Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	2		
<b>Тема 9.3. Массаж.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	47.Массаж и самомассаж: при физическом и умственном утомлении.	4		
<b>Раздел 10. Спортивные игры.</b>		<b>20/20</b>		
<b>Тема 10.1. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	48.Правила игры. Воспитание быстроты, ловкости. Стойка, передвижение, держание мяча, отбор мяча у соперника. Совершенствование техники передач мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком, с отскоком от пола. Ведение мяча	2		

	левой и правой рукой бегом, приставными шагами, с контролем зрения, с закрытыми глазами. Учебная двухсторонняя игра.			Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
<b>Тема 10.2.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	49. Воспитание ловкости, быстроты мышления и движения. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места после ведения. Учебная игра.	2		
<b>Тема 10.3.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	50. Воспитание скорости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра.	2		
<b>Тема 10.4.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	51. Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные действия в нападении. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Способы держания игрока с мячом и без мяча. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.	2		

<b>Тема 10.5.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.09
	52. Воспитание скоростной выносливости, внимания. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите. Выбор места в защите для перехвата мяча. Броски по точкам. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.	2		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
<b>Тема 10.6.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование техники игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.09
	53. спитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.	2		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
<b>Тема 10.7.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.09
	54. Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.	2		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
<b>Тема 10.8.</b> <b>Баскетбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.09

<b>Совершенствование техники игры.</b>	55. Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.	2		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
<b>Тема 10.9. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	56. Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.	4		
<b>Раздел 11. Учебно-методический.</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 11.1. Основы методики развития общей выносливости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	57. Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.	2		
<b>Тема 11.2. Комплексы утренней гигиенической, производственной гимнастики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	58. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.	2		

<b>Раздел 12. Спортивные игры.</b>		<b>40/40</b>		
<b>Тема 12.1. Футбол. Совершенствование техники игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	59. Воспитание быстроты и силы. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы. Удары по мячу с прямого разбега. Остановки мяча грудью и подошвой. Совершенствование техники остановок и поворотов. Учебная игра.	2		
<b>Тема 12.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	60. Действие против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Варианты ведения мяча: без сопротивления и с сопротивлением. Варианты остановок мяча грудью и ногой. Учебная игра.	2		
<b>Тема 12.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	61. Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2		
<b>Тема 12.4. Футбол. Совершенствование техники игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	62. Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2		
<b>Тема 12.5. Футбол.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		



<b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	63.Закрепление навыков оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	2		Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 12.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	64.Закрепление оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2		
<b>Тема 12.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	65.Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2		
<b>Тема 12.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	66.Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.	2		
<b>Тема 12.9. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	67.Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.	2		
<b>Тема 12.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.05

<b>Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	КК 3	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	68. Воспитание быстроты, силы. Индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Личная защита в своей зоне и прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.	2		
<b>Тема 12.11. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 12.12. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 12.13. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 12.14. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 12.14. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

<b>Тема 12.15.</b> <b>Волейбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	73. Воспитание быстроты, координации. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач (снизу, сверху, одной, двумя руками) и приема мяча изученными способами. Одиночное и двойное блокирование. Двухсторонняя игра.	2		
<b>Тема 12.16.</b> <b>Волейбол.</b> <b>Совершенствование и тактики техники игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	74. Воспитание силы, ловкости. Совершенствование техники подач - варианты подач (верхняя прямая, верхняя боковая). В парах совершенствование техники приема-передач изученными способами. Совершенствование техника нападающего. Двухсторонняя игра.	2		
<b>Тема 12.17.</b> <b>Волейбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	75. Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Варианты блокирования (одиночные и вдвоем). Страховка. Нападающий удар из зон 2 и 4. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	2		
<b>Тема 12.18.</b> <b>Волейбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	76. Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	2		
<b>Тема 12.19.</b> <b>Волейбол.</b> <b>Совершенствование техники и тактики игры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	77. Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	4		

				Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Самостоятельная работа</b>		6	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	3о 01.05 3о 08.02 3о 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>154</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, в котором имеются:

- Гимнастические скамейки;
- Стенки гимнастические;
- Скамейки гимнастические жёсткие;
- Стойки волейбольные универсальные с сеткой;
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой;

Тренажёрный зал, в котором имеются:

- Велотренажёр (эргометр);
- Эллиптический тренажёр (аэробный);
- Силовой грузоблочный тренажёр;
- Двухпозиционный универсальный силовой тренажёр;
- Стойка для штанги;
- Штанга тренировочная;
- Машина Смита;
- Набор гантелей разного веса

Технические средства обучения:

- Телевизор с DVD плеером;
- Аудио центр;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И.А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
2. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: Учебное пособие/ Ю.И. Гришина – Рн /Д: Феникс, 2019 .- 480 с.
3. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. - М.: Издательство Ольги Кузнецовой, **2019**. - 112 с.
2. Кузьменко, Г. А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, **2020**. - **896** с.
3. Качашкин, В. М. Методика физического воспитания / В.М. Качашкин. - М.: Просвещение, **2019**. - 304 с

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.teoriya.ru/journals>
- <http://www.teoriya.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности	
Умение владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических
Умение владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений	занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.
Умение владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	сдача норм ГТО	Дифференцированный зачёт
знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	применение знаний в профессиональном и социальном развитии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении
знание оздоровительной системы физического воспитания.	применение оздоровительной системы физического воспитания	контрольных нормативов и защите рефератов теоретических
знание основ здорового образа жизни	соблюдение основ здорового образа жизни	занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.

		Дифференцированный зачёт
--	--	-----------------------------

**Приложение 3.6**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.01 Математика»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знаний
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<b>ОК 02</b>	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	67
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	23
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1 Математический анализ</b>		<b>67 / 23</b>		
<b>Тема 1.1. Последовательность</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/5</b>		
	1.Виды последовательностей. Предел последовательности.	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01
	2.Предел функции. Геометрический смысл предела.	4	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>		
	1.Вычисление предела последовательности.	3	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01
	2.Нахождение предела функции в точке	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Применение вычисления предела в профессиональных дисциплинах.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дифференциальное</b> <b>исчисление</b>	<b>Содержание</b>	<i>14/4</i>		

	1.Понятие производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02
	2.Механический смысл производной. Геометрический смысл производной	5		Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	3.Условия монотонности. Экстремумы.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02
	4.Построение графиков функции.	2		Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Применение вычисления производной в профессиональных дисциплинах.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.3. Интегральное исчисление</b>	<b>Содержание</b>	<i>13/5</i>		
	1.Первообразная. Определение интеграла.	<i>4</i>	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01
	2.Способы нахождения неопределенных интегралов. Понятие определенного интеграла.	<i>4</i>	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>		
	5.Вычисление площадей плоских фигур.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01
	6.Вычисление объемов объемных фигур.	3	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.4. Дифференциальные уравнения</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/5</b>		
	1.Понятие дифференциального уравнения. Понятие дифференциального уравнения первого порядка.	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02
	2.Дифференциальные уравнения второй степени.	4		Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02



				Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>		
	7.Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02
	8.Методы решения дифференциальных уравнений второго порядка.	3		Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.5. Основы теории вероятности</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/4</b>	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02
	1.Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	3		Зо 02.04 Зо 03.03

	2.Случайная величина, закон ее распределения	3		Зо 03.04
	3.Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	3		Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	9.Решение задач математической статистики.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01
	10.Применение основ математической статистики к решению прикладных задач	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>67</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. С.Г.Григорьев, С.В. Иволгина «Математика» , «Академия» 2015 год.
2. Башмаков М.И. Математика (учебник). Профессиональное образование. – М., 2015.
3. Башмаков М.И. Математика: . Сборник задач: учеб. пособие. – М., 2015.
4. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2014.
5. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – М., 2015

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2016.
2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 (11) кл. – М., 2018.

3. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10(11) кл. – М., 2015.
4. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 1). – М., 2016.
5. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 2). – М., 2016.
6. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре и началам анализа. М.; <Дрофа>, 2010г.
7. Дорофеев Г.В. и др. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по алгебре и началам анализа, <Дрофа>, 2015г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем; структуру плана для решения задач; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания; классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений	Наименование критерия; Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении творческих и практических работ.	Наименование методов оценки; Расчетно-графическая работа  Кейс-задача  Реферат  Работа с учебником  Реферат
Умения: производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной	Наименование критерия; Выполнение практических и контрольных работ в соответствии с заданиями.	Наименование методов оценки; Контрольная работа

<p>двигательной установки и вспомогательных механизмов; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; эксплуатировать насосы и их системы управления; читать и понимать значения показаний приборов; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>		<p>Разноуровневые задачи и задания. Практические работы.</p> <p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Работа со справочным материалом, учебником</p> <p>Доклад по выбранной теме</p> <p>Реферат</p>
--	--	--

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 Информатика»**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы		



		в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации</b>		<b>3 / 1</b>		
<b>Тема 1.1. Информация и информатика</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Введение. Информация, информационные процессы, информационное общество. Информационные технологии на морском направлении.	1		
<b>Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01
	1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Общий состав и структура персонального компьютера. Логические основы компьютера. Структурная схема вычислительных систем.	1		

				Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Тема 1.3 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
	1.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		Зo 01.01

	1.Решение задач на определение объёмов информации.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 5	3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
<b>Раздел 2 Программное обеспечение персонального компьютера.</b>		<b>4 / 15</b>		
<b>Тема 2.1 Классификация программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/3</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 5	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01
	1.Классификация программного обеспечения (ПО) используемое в организации перевозок и управления на транспорте. Базовое и прикладное ПО. Использование прикладных программ на предприятиях морского транспорта. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Анализ и сравнения программного обеспечения применительно для создания, ремонта и расчёта судовых электроустановок	1		

				Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Работа в ОС Windows. Работа с файловой системой. Установка программного продукта. Одновременная работа с несколькими приложениями.	3		
<b>Тема 2.2 Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03
	1.Оформление документов. Общие требования форматирования документов при написании рефератов и курсовых работ. Основные требования к составлению и оформлению судебных документов	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03
	2.Создание, редактирование и форматирование в MS Word.			
	3.Набор текста документа по шаблону. Верстка и оформления документа.			



	4.Набор текста с использованием колонок, буквицы.			Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	5.Стилевые настройки при создании судовых документов			
	6.Приемы форматирования таблиц.			
	7.Использования конструктора при форматировании таблиц.			
	8.Работа с формулами. Вставка формул.			
	9.Создание текста с многоуровневыми списками. Использование сносок, электронных закладок, вставка даты колонтитулы, печать документа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Заполнение первичных транспортных перевозочных документов в MS Word. Подготовка докладов, рефератов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.3</b> <b>Электронные таблицы</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04
	1.Табличные процессоры их основные возможности при выполнении расчетов и оформления результатов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04

	Интерфейс программы MS Excel. Авто вычисления работа с функциями необходимыми для расчета судовых электроустановок			Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	10.Управление рабочей книгой. Ввод и изменение информации на рабочем листе.	1	ОК 09	Уо 01.02
	11.Использование средств автоматизации ввода данных.	1	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 02.02
	12.Форматирование чисел и текста. Управление элементами рабочего листа.	1		Уо 02.03
	13.Выполнение Вычислений. Автовычисление. Работа с функциями. Использование функций.	1		Уо 02.04
	14.Имена и абсолютные ссылки. Условное форматирование. Примечания. Использование ссылок. Поименованные диапазоны. Условное форматирование. Примечания к ячейкам.	1		Уо 03.01
	15.Работа со структурой данных список. Введение в списки данных.	1		Уо 03.02
	16.Средства автоматизации работы со списком.	1		Уо 03.03
	17.Создание Сводной таблицы.	1		Уо 03.04
	18.Автоматизация расчетов для составления смет на ремонт судовых установок оборудования при помощи сводных таблиц.	1		Зо 06.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02

	19.Графические возможности MS Excel. Графические объекты. Создание диаграмм.	1		
<b>Тема 2.4 Графические редакторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 5	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	1.Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Применения компьютерной графики в создании схем, используемых при ремонте и обслуживании судовых установок.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	20.Выполнения эскиза и схем помещений судна в графическом редакторе Gimp.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 5	Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Тема 2.5 Технологии мультимедиа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/3</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 5	Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03
	1.Понятие мультимедиа. Классификация мультимедиа. Применения мультимедиа технологий при защите рефератов, курсовых работ, ВКР. Мультимедиа-презентации. Основные типы презентаций. Инструментальные средства создания презентаций. Основные подходы к созданию мультимедиа презентаций. Применения мультимедиа технологии в организации перевозок. Power Point: основы работы программе.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	21.Основные эффекты анимации в программе Power Point.	1		

	22.Вставка звука и анимации. Особенности подготовки презентации с анимацией по профилю специальности	2		Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел №3 Автоматизированные информационные системы. Инструментальные средства АРМ</b>		<b>1/2</b>		
<b>Тема 3.1 Специализированные автоматизированные информационные системы. используемые в организации перевозок и управления на транспорте.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3 2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1.Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Структура специализированных АИС в организации и управления судном Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на морском транспорте.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01
23.Расчет количества АРМ. «Построение модели АРМ работников судна, сортировочной (участковой) станции.	2			

				Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Раздел № 4 Сетевые информационные ресурсы. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.</b>		<b>10 / 9</b>		
<b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
	1. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Сервисы Интернета. Основные сайты интернета по морским парокходствам и классификации морских судов. Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты. Работа с антивирусными программами	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>		Зo 03.03

	24. Поисковые системы интернета. Поиск характеристик судов по заданным критериям.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 10 кл. – М.: БИНОМ.. Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
5. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
7. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
8. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.
11. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
12. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
13. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
14. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
15. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
16. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ИНФОРМАТИКА В 2 Ч. НОВОЖИЛОВ, О. П. учебник для среднего профессионального образования, 2022.
2. ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 1 ТРОФИМОВ, В. В. учебник для среднего профессионального образования, 2022

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.



3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p>	<p>Лабораторная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> </li> <li>- оценка «4» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> <li>- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</li> </ul> </li> <li>- оценка «3» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных занятий;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации буклета, информационное сообщение).</li> </ul> </li> <li>3. Итоговая аттестация в форме диф. зачета.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>- оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</li> <li>- оценка «1» ставится, если:</li> <li>- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.</li> </ul>	
---	--	--

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		профессиональной деятельности;		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

#### 4.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы охраны окружающей среды.</b>				
<b>Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Основные понятия, принципы и законы экологии. Экологические риски. Экологический кризис. Экосистема. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Природные, аграрные и урбанизированные экосистемы. Биосфера.	3		
	2. Виды природопользования. Виды и классификация природных ресурсов. Потребление природных ресурсов на транспорте. Принципы рационального природопользования. Энергосбережение и альтернативные источники энергии.	2		

<b>Тема 1.2. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды.</b>	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические, химические и биологические загрязнения. Нормирование качества окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Влияние загрязнений на организм человека.	3	<b>13/3</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы. Глобальные проблемы атмосферы. Охрана атмосферы. Методы очистки газопылевых выбросов.	2		Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы. Охрана земель. Утилизация твердых бытовых и промышленных отходов.	2		Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	4. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы. Влияние загрязнений на водные экосистемы. Методы очистки сточных вод.	2		Зо 06.03
	5. Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Шумовое воздействие транспорта.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Расчет выбросов загрязняющих веществ от источника загрязнения атмосферы.	3		

				3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
<b>Раздел 2. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей среды.</b>				
<b>Тема 2.1. Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5	3o 03.02
	1. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды.	2		3o 03.03
	2. Основы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Государственная экологическая политика Экологические правонарушения.	2		3o 03.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	3. Мониторинг состояния окружающей среды.	1		3o 06.01 3o 06.02
	4. Экономическое регулирование экологической деятельности. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.	1		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5	3o 03.02
<b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b>	1. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве	1		3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05
<b>Тема 2.3. Предотвращение загрязнения водной среды с судов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 03.02
	1. Предотвращение загрязнения нефтью с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС). Судовой комплект по борьбе с разливом нефти. Классификация боновых заграждений, классификация сорбентов. Действия экипажа при авариях на судах, сопровождаемых разливом нефти.	2		Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Предотвращение загрязнения сточными водами с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)).	1		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	3. Предотвращение загрязнения мусором с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)).	1		Уо 06.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	4. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми в упаковках	1		Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Действия экипажа при авариях на судах, сопровождаемых разливом нефти.	3		Уо 04.01

			Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Формирование навыков работы с первоисточниками, анализ оригинальных текстов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. МАРПОЛ 73/78 — Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней, с учетом поправок, принятых Комитетом защиты морской среды ИМО.
2. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для СПО/ Е.И.Павлова, В.К. Новиков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС). Российский Речной Регистр, 2019.
4. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т.А. Хван. Издательство Юрайт, 2018.
5. ФЗ №7 Об охране окружающей среды.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т.А. Хван. Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-469436#page/1>
2. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для СПО/ Е.И.Павлова, В.К. Новиков.- М.: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/viewer/obschaya-ekologiya-i-ekologiya-transporta-471408#page/7>
3. Российский Речной регистр. <https://www.rivreg.ru/docs/>
4. Российский морской регистр судоходства. <https://lk.rs-class.org/regbook/rules>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> Виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>Виды и классификацию загрязняющих веществ;</p> <p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</p> <p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p>	<p>Называет виды природных ресурсов;</p> <p>Классифицирует загрязняющие вещества по степени опасности;</p> <p>Называет источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Прогнозирует последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</p> <p>Характеризует правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Правильно применяет принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>Называет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p>	<p>Устный контроль, фронтальный на теоретических занятиях, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы. Письменный тестовый контроль.</p>
<p><b>Уметь:</b> Осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</p> <p>Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению</p>	<p>Умеет осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Анализирует причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</p> <p>Использует оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</p> <p>Демонстрирует знания по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по</p>	<p>Наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, проверка самостоятельных работ учащихся. Тестовый контроль.</p>



<p>и предотвращению загрязнения водной среды; Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Соблюдает меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	
--	---	--

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Инженерная графика»**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.05	оформлять техническую документацию		
ПК 4.4.			З 4.4.01	электромонтажные схемы, меры безопасности при выполнении электромонтажных работ, марки судовых кабелей и проводов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих		

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	63
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	59
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	59
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Оформление чертежей</b>		<b>5/3</b>		
<b>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ПК 2.1, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 4.4.01 У 2.1.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	1. Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные.	1		
	2. Сведения о стандартных шрифтах, конструкции букв и цифр.			
	3. Правила выполнения надписей на чертежах и нанесения размеров на чертежах.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. Типы линий. Определение конкретного назначения каждой линии на чертеже.	1		
	2. Выполнение плоского контура с размерами. Нанесение размеров на чертеже.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение материалов по Теме 1.1. Оформление чертежей в соответствии с правилами ЕСКД. Правила заполнения основной надписи Выполнить рамку и основную надпись на формате А4 чертежным шрифтом.	1			



				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
<b>Раздел 2. Геометрическое черчение</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 2.2 Геометрические построения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.05 Зо 01.02 Зо 01.03
	3. Геометрические построения. Уклоны и конусности на технических деталях, обозначения. Расчет элемента детали по заданной конусности.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	4. Выполнение контура технической детали с построением сопряжений и деление окружностей на равные части.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

			Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04
--	--	--	--

<b>Раздел 3. Проекционное черчение</b>		<b>22/20</b>		
<b>Тема 3.1. Методы проекций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.05
	5. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Проецирование плоскости.	3	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01

				Уо 09.04
Тема Аксонометрические проекции.	3.2. Содержание	4/4	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.05 Зо 01.02 Зо 01.03
	6. Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрических проекций.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03
7. Изображение объёмных тел в различных видах аксонометрических проекций.	2			

			Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04
--	--	--	----------------------------------

<b>Тема</b> <b>3.3.Поверхности и</b> <b>тела.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,	У 2.1.05
	8. Построение комплексных чертежей геометрических тел.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.03
	9. Нахождение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 3.4. Сечение геометрических тел плоскостями.	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,	У 2.1.05
	10. Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.03
	11. Развёртка поверхностей тел. Изображения усечённых геометрических тел в аксонометрических проекциях.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04

<b>Тема 3.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,	У 2.1.05
	12. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся тел.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.03
	13. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся тел вращения.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>		



Тема 3.6. Проекция моделей.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	14. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 2.1.05 Зо 01.02
	15. Построение по двум проекциям третьей проекции заданной модели.	1	ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
<b>Раздел 4. Техническое рисование и элементы технического конструирования</b>		<b>4/4</b>		

<b>Тема 4.1. Технический рисунок и эскиз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.05
	16. Выполнение эскиза по натуральным образцам. Выполнение технического рисунка заданной модели.	4		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
<b>Раздел 5. Машиностроительное черчение</b>		<b>21/21</b>		

Тема Изображения виды, сечения.	5.1.	Содержание	4/4	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	–	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.05
	разрезы,	17. Выполнение чертежа детали, содержащего простой разрез.	2	ОК 05, ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.03
		18. Выполнение чертежа детали, содержащего сложный разрез.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04

Тема 5.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Разъёмные и неразъёмные соединения.	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.05
	19. Изображение и обозначения резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей.	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	20. Расчет болтового соединения. Выполнение эскиза болтового соединения.	2		Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
Тема 5.3. Эскизы	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 4.4	З 4.4.01

деталей и рабочие чертежи.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.05
	21. Выполнение эскиза детали, содержащего простой или сложный разрез.	2		Зо 01.02 Зо 01.03
	22. Выполнение эскиза вала	2	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04

Тема 5.4. Чертёж общего вида. Сборочный чертёж.	Содержание	6/6	ПК 2.1, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	З 4.4.01 У 2.1.05 Зо 01.02 Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	КК 1, КК 2, КК 3	Зо 01.05
	23. Чтение чертежа общего вида.	2		Зо 01.06
	24. Выполнение сборочного чертежа. Выполнение спецификации к сборочному чертежу	4		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
	Содержание	3		

<p><b>Тема 5.5. Чтение и детализирование чертежей.</b></p>	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>25. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.</p>	<p><b>3</b></p> <p>3</p>	<p>ПК 2.1, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3</p>	<p>З 4.4.01 У 2.1.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04</p>
<p><b>Раздел 6. Схемы по специальности</b></p>		<p><b>4/0</b></p>		

<b>Тема 6.1. Чтение и выполнение схем по специальности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 2.1, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 4.4.01 У 2.1.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
	1. Типы и виды схем.	1		
	2. Условные графические обозначения и изображения элементов схем.			
	3. Правила выполнения схем.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>63</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальное помещение:**

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Учебник В.П.Куликов, А.В.Кузин «Инженерная графика» (изд. М. «Форум» 2009 )
2. Куликов В.П. Инженерная графика : учебное пособие / В.П. Куликов – Москва : Издательство КноРус, 2021. – 284 с.
3. Березина Н.А. Инженерная графика : учебное пособие / Н.А. Березина – Москва : КноРус, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарёв. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2021. - 78 с. - ISBN 978- 5-16-011474-3. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526915> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Действующие стандарты ЕСКД.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО. - 10-е изд., пре. и доп., 2018
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика ,2019

##### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

[www.tSpu.edu.ru](http://www.tSpu.edu.ru) [ru.us-doc.com](http://ru.us-doc.com)>ebook/черчение

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы, методы, приёмы проекционного черчения;</li> <li>– правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>– требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний законов, методов и приёмов проекционного черчения.</p> <p>Демонстрация знаний правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации.</p> <p>Демонстрация знаний правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей.</p> <p>Демонстрация знаний способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.</p> <p>Демонстрация знаний требований стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>экзамен.-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения; <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности-</li> </ul> </li> </ul>	<p>методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>-</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-</p>	
--	---	--

	<p>патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
--	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</li> <li>– выполнять чертежи технических деталей;</li> <li>– читать чертежи и схемы;</li> <li>– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в</li> </ul>	<p>Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем.</p> <p>Демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности.</p> <p>Демонстрация умений выполнять чертежи технических деталей.</p> <p>Демонстрация умений читать чертежи и схемы.</p> <p>Демонстрация умений оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 экзамен.</p>
--	---	--

<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформ-</p>	
---	---	--

	<p>ляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.-</p>	
--	--	--

**Приложение 3.10**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Механика»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Механика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.2	У 4.2.01	выполнять требования правил технического обслуживания в установленные сроки	З 4.2.01	порядок выполнения правил технического обслуживания судового электрооборудования, требования инструкций завода-изготовителя этого оборудования, требования инструкций по электробезопасности
ПК 4.3	У 4.3.01	выполнять слесарные работы сложности 2-3 разряда слесаря	З 4.3.01	требования выполнения работ при сверлении, рубке, гибке, нарезания резьбы, правке металлических изделий и арматуры, применяемой при работе с электрооборудование
ПК 4.5	У 4.5.01	пользоваться электроизмерительными приборами (амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметры, фазометры, частотомеры, мультиметры, синхроскопы), производить снятие показаний с этих приборов	З 4.5.01	классификацию электроизмерительных приборов, условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов, устройство и принцип их работы, сроки поверок электроизмерительных приборов

ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	99
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименован иеразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>41/16</b>		
<b>Тема 1.1.Ста- тика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	1. Основные понятия и аксиомы статики.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 4.3.01
	2. Материальная точка, абсолютно твёрдое тело.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.5.01
	3. Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравно-вешивающая силы.	1	КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01
	4. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления ре-акций связей.	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.2.Плос- кая система сходящихся сил.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01
	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.	1		З 4.3.01
	2. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник	1		З 4.5.01
	3. Проекция силы на ось. Правило знаков. Проекция силы на две взаимноперпендикулярные оси.	1		У 4.2.01
	3. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.	1		У 4.3.01
				У 4.5.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.04
				Зо 03.03
				Зо 03.04
				Зо 06.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2		З 4.3.01
				З 4.5.01
				У 4.2.01
				У 4.3.01
				У 4.5.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02



				Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
<b>Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03
	1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар	1		
	2. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки.	1		

				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
<b>Плоская система произвольно расположенных сил.</b>	1. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру.	1	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01
	2. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил.	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.	1		
	4. Определения реакций опор и моментов защемления.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01

	2. определение реакций опор балки	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5</b>	З 4.2.01
<b>Центр тяжести.</b>	1. Пространственная система сил. Пространственная система параллельных сил.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04
	2. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести сил. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.	1		

				Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01
	3. Определение положения центра тяжести плоского сечения	6	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.6. Кине-матика. Основ-ные понятия кинематики.</b>	<b>Содержание</b>  1. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорении.	<b>1/0</b>		
		1	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.7. Кинематика точки.</b>	<b>Содержание</b>  1. Способы задания движения точки. Скорость, ускорение. Частные случаи движения точки	<b>1/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01

				У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.8. Простейшие движения твёрдого тела.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	1. Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02

			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		3 4.2.01
4. Скорость и ускорение различных точек вращающегося тела.	3	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	3 4.3.01 3 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01

				Уо 09.02
<b>Тема 1.9.</b> <b>Динамика.</b> <b>Основные понятия и аксиомы динамики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	1. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.3.01 З 4.5.01
	2. Зависимость между массой и силой тяжести. Закон равенства действия и противодействия. Принцип независимости действия сил.	1	КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01



<p><b>Движение материальной точки.Метод кинестатик и.</b></p>	<p>1. Движение свободной и несвободной материальных точек. Сила инерции.Принцип Даламбера.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 2</p>	<p>З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02</p>
<p><b>Тема 1.11. Трение. Работа и мощность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициенттрения. Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.</p>	<p><b>4/3</b>  1</p>	<p>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 2</p>	<p>З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04</p>

			Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01
5. Исследование движения груза, определение динамических параметров	3	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>32/16</b>		
<b>Тема 2.1. Основные положения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации. Гипотезы и допущения.	1		
	2. Классификация нагрузок. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения.	1		
<b>Тема 2.2. Растяжение и сжатие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/6</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01
	1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации.	1		

2. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов при растяжении и сжатии.	1		У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02
3. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчётные. Условие прочности. Расчеты на прочность.	1		Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
6. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определение перемещений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01
7. Расчёт на прочность при растяжении и сжатии.	4		У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.3.</b> <b>Практические</b> <b>расчёты на</b> <b>срез и смятие.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	8. Расчёт на прочность сварных соединений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.4.Геометрические характеристики плоских сечений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	1. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.3.01 З 4.5.01
	2. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.	1	КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03

				Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Тема 2.5. Кручение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01
	1. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	1		
	2. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Рациональное расположение колёс на валу.	1		

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 4.2.01
	9. Расчёт на прочность при кручении.	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.6. Изгиб.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	1. Виды изгибов. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.3.01
	2. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.	1	КК 1, КК 2	З 4.5.01 У 4.2.01



	3. Расчёты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.	1		У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01
	4. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях.	1		Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	10. Расчёт балок на прочность при изгибе.	2		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
<b>Гипотезы прочности их применение.</b>	1. Напряжённое состояние в точке упругого тела. Виды напряжённых состояний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.3.01 З 4.5.01
	2. Упрощённое плоское напряжение. Назначение гипотез прочности. Эквивалентные напряжения. Расчёты на прочность.	1	КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02

			Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		З 4.2.01
11. Определение диаметра вала из условия прочно-сти при совместном действии изгиба и кручения.	4	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 3. Детали машин</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 3.1. Основные положения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Выбор материалов для деталей машин.	1		
	2. Основные понятия о надёжности машин и их деталей. Стандартизация и взаимозаменяемость.	1		
<b>Тема 3.2. Общие сведения о передачах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01
	1. Классификация передач. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода.	1		

				3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		3 4.2.01
	12. Основные кинематические и силовые характеристики многоступенчатого привода.	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	3 4.3.01
	13. Чтение кинематических схем	2		3 4.5.01
				У 4.2.01
				У 4.3.01
				У 4.5.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 02.04
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 06.02
				3o 09.01
				3o 09.02
				Уo 01.01
				Уo 01.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка докладов (презентаций) по использованию передач в различных устройствах, связанных с получаемой специальностью	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01

<b>Фрикционные и ре-мённые передачи.</b>	1. Принцип работы фрикционных передач. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ремённых передач.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01
	2. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнём. Общие сведения о вариаторах.	1		З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01
<b>Зубчатые и цепные передачи.</b>	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колёс. Геометрия зацепления.	1		З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01
	2. Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта. Общие сведения о цепных передачах. Классификация и область применения.	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04

			Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01
14. Расчёт зубчатой передачи.	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.5.Валы и оси. Муфты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01
	1. Валы и оси: применение, классификация, элементы конструкции, материалы. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.	1		З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01
	15 Расчёт вала	2		



				3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Тема 3.6. Подшипники.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	3 4.2.01
	1. Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения. Подшипники качения.	1		3 4.3.01 3 4.5.01
	2. Подбор подшипников по динамической грузоподъёмности.	1		У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01
	16. изучение маркировки подшипников качения, расчет подшипников качения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.7. Со-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	З 4.2.01

единения деталей машин.	1. Разъёмные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 2	З 4.3.01
	2. Неразъёмные соединения: клёпаные, сварные, клеёные и паяные.	1		З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 4. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 4.1. Основные понятия определения гидростатики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 2	З 4.2.01
	1. Гидростатическое давление и его свойства. Закон Паскаля. Закон Архиме-да, условия равновесия плавающих тел. Гидродинамика. Основные характеристика и режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли. Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости. Истечение жидкости из отверстий, насадок, коротких труб.	1		З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 03.04

				Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
<b>Тема 4.2. Термодинамика.</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие понятия. Основные параметры состояния. Законы идеальных га-зов. Смеси жидкостей, газов, паров. Газовые смеси. Теплоёмкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов. Второе начало термодинамики. Решение основных задач термодинамики	1/0	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.5.01 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Зo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>99</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина Л.И. Основы технической механики: учебное пособие. – М.: Академия, 2022. – 224 с.
2. Эрдеди А. А. Теория механизмов и детали машин. – М.: КноРус, 2020. – 294 с.
4. Эрдеди А. А. Теоретическая механика. Сопромат: учебник. – М.: Высшая школа, 2020. – 456 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1 Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487304> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Бабичева И.В. Техническая механика : [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Бабичева. – М: Русайнс, 2019. – 101 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932994>

3. Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Нименский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05009-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472891> (дата обращения: 03.11.2021).

4. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475024> (дата обращения: 03.11.2021).

5. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 03.11.2021).

6. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/94833> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. <https://litportal.ru/avtory/m-s-movnin/kniga-osnovy-tehnicheskoy-mehaniki-730181.html>

8. <https://lfirmal.com/primery-resheniya-zadach-tehnicheskoy-mehanike>

9. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654584183&tld=ru&lang=ru&name=3377295.pdf&text=техническая%20механика%20учебник%20для%20техникумов&url=https%3A%2F%2Fstatic.my>

10. <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654584183&tld=ru&name=Аркуша%20А.И.%20Теоретическая%20механика%20и%20сопротивление%20материалов.pdf&text=техническая%20механика%20учебник%20для%20техникумов&url=https%3A%2F%2Fagrarniy.volgatech.net%2Fstudentu%2Forganizatsiya->

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472301> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Меньшенин С.Е. Детали машин. Проектирование механических передач : учебное пособие для СПО / Меньшенин С.Е.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0744-2, 978-5-4497-0437-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92318.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92318>

3. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475625> (дата обращения: 03.11.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие законы статики и динамики жидкостей и газов;</li> <li>– основные законы термодинамики;</li> <li>– основные аксиомы теоретической механики;</li> <li>– кинематику движения точек и твёрдых тел;</li> <li>– динамику преобразования энергии в механическую работу;</li> <li>– законы трения и преобразования качества движения;</li> <li>– способы соединения деталей в узлы и механизмы;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов.</p> <p>Демонстрация знаний общих законов основных законов термодинамики.</p> <p>Демонстрация знаний основных аксиом теоретической механики.</p> <p>Демонстрация знаний кинематики движения точек и твёрдых тел.</p> <p>Демонстрация знаний динамики преобразования энергии в механическую работу.</p> <p>Демонстрация знаний законов трения и преобразования качества движения.</p> <p>Демонстрация знаний способов соединения деталей в узлы и механизмы.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники ин-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>.2 экзамен.</li> </ul>



<p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приёмы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио-</p>	<p>формации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания</p>	
---	--	--

<p>нальной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
--	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность;</li> <li>– производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин;</li> <li>– определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>	<p>Демонстрация умений анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность.</p> <p>Демонстрация умений производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин.</p> <p>Демонстрация умений</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё</p>	<p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>.2 экзамен.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по про-</li> </ul>	<p>выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p>	
<p>фессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p>	

	<p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знако-</p>	
	<p>мые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	

**Приложение 3.11**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Электроника и электротехника»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электроника и электротехника»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электроника и электротехника» является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	включать электрические машины, приборв, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу	З 1.1.01	основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций;
	У 1.1.02	производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой	З 1.1.02	характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока;
	У 1.1.04	осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии	З 1.1.04	характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель
	У 1.1.12	работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики	З 1.1.08	видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем



				контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов
			3 1.1.19	последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	производить электрические измерения	3 1.2.01	элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими
			3 1.2.05	общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими
			3 1.2.06	основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.02	оценивать текущее состояние судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики	3 1.3.02	инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики
<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.01	выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления	3 1.4.02	технологических процессов (регламентов), осуществляемых с электрооборудованием
	У 1.4.04	осуществлять проверки, техническое обслуживание,	3 1.4.03	устройства и принципа работы электрических

		поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов		машин постоянного и переменного тока
<b>ПК 1.5</b>			З 1.5.02	мероприятий по электробезопасности на судах; правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В)
<b>ПК 4.1</b>	У 4.1.01	проводить эксплуатацию судового электрооборудования в соответствии с требованиями Регистра	З 4.1.01	устройство, принцип работы, характерные неисправности, порядок их устранения судового электрооборудования
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения

				задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
			Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	88
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	38
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах 48/26	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы	Коды З/У/Н
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 1.1. Электрическое поле.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	1. Электрическое поле. Закон Кулона.	1		З 1.1.02
	2. Напряжённость, напряжение, потенциал, электродвижущая сила (ЭДС)	1		З 1.1.04
	3. Электрическое поле в проводниках и диэлектриках.	1		З 1.1.08
	4. Конденсаторы и их свойства. Соединение конденсаторов.	1		З 1.1.19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 1.2.01
	1. Расчёт электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2		З 1.2.05
		З 1.2.06		
		З 1.3.02		
		З 1.4.02		
		З 1.4.03		
		З 1.5.02		
		З 4.1.01		
		У 1.1.01		
		У 1.1.02		
		У 1.1.04		
		У 1.1.12		
		У 1.2.01		
		У 1.3.02		
		У 1.4.01		
		У 1.4.04		
		У 4.1.01		
		Зо 01.01		
		Зо 01.02		
		Зо 01.03		
		Зо 01.04		

				Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01
<b>Тема 1.2.Основные элементыэлектрической цепи постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	1. Электрический ток в проводниках. Сопротивление.	1		З 1.1.02
	2. Электрическая цепь и её элементы.	1		З 1.1.04
	3. Закон Ома, Джоуля-Ленца, Кирхгофа.	1		З 1.1.08
	4. Соединение резисторов.	1		З 1.1.19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 1.2.01
2. Решение задач на применение закона Ома и законов Киргофа	2	З 1.2.05		
				З 1.2.06
				З 1.3.02
				З 1.4.02
				З 1.4.03
				З 1.5.02
				З 4.1.01
				У 1.1.01
				У 1.1.02

				У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 2. Электромагнетизм</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05	З 1.1.01
	1. Характеристики магнитного поля.	1		З 1.1.02
	2. Электромагнитные поля.	1		З 1.1.04

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08
	3. Цепи постоянного тока при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов	2		



				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 2.2. Электромагнитная индукция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	1. Закон электромагнитной индукции.	1		З 1.1.02
	2. Самоиндукция и взаимная индукция.	1		З 1.1.04
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		З 1.1.08
4. Решение задач по теме «Электромагнетизм и электромагнитная индукция»	2		З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02	

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 3.1. Синусоидальные ЭДС и токи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01
	1. Получение переменного тока. Основные характеристики переменного тока.	1		
	2. Действующее значение переменного тока. Векторные диаграммы и их применение.	1		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	5. Физические процессы в резистивных, индуктивных и ёмкостных элементах. Полное сопротивление цепи, повышение коэффициента мощности	2		
	6 Правила Электробезопасности	2		

				У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 3.2. Электрические цепи с активным и реактивным сопротивлением.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05
	1. Цепь переменного тока с активным сопротивлением.	1		
	2. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с конденсатором.	1		

				3 1.2.06 3 1.3.02 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.5.02 3 4.1.01 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.04 Y 1.1.12 Y 1.2.01 Y 1.3.02 Y 1.4.01 Y 1.4.04 Y 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05
--	--	--	--	--

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 3.3. Цепи с последовательным и параллельным соединением элементов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01
	1. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Резонанс напряжения.	1		
	2. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов. Резонанс токов.	1		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 4. Трёхфазные цепи переменного тока</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 4.1.Соединение «звездой».</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01
	1. Генерирование трёхфазной ЭДС	1		
	2. Соединение «звездой». Пятипроводная, четырёхпроводная и трёхпро-водная цепи.	1		

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 05.01
--	--	--	--	--

<b>Тема 4.2.Соединение «треугольником».</b>	<b>Содержание</b> 1. Соединение «треугольником».	<b>2/0</b> 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02
---	---	-----------------	---	--



				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 5. Электроизмерительные приборы и измерения электрических величин</b>		<b>4/6</b>		
<b>Тема 5.1. Электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04
	1. Типы и виды электроизмерительных приборов.	1		
	2. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешности измерений..	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	7 Измерительные приборы и их технические характеристики. Системы измерительных механизмов (электромагнитная, магнитоэлектрическая, индукционная, электродинамическая).	2		

				У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 5.2. Измерение электрических величин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	1. Измерение силы тока. Измерение напряжения.	1		З 1.1.02
	2. Измерение электрической мощности. Измерение сопротивления.	1		З 1.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		З 1.1.08
	Практическое занятие № 8 Расчёт сечений проводов и кабелей по допустимой токовой нагрузке и потерь напряжения	4		З 1.1.19
				З 1.2.01
				З 1.2.05
				З 1.2.06

				3 1.3.02 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.5.02 3 4.1.01 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.04 Y 1.1.12 Y 1.2.01 Y 1.3.02 Y 1.4.01 Y 1.4.04 Y 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01
--	--	--	--	--

				Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 6. Электрические машины</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 6.1. Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость машин постоянного тока.	1		
	3. Характеристики генераторов и двигателей постоянного тока.	1		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
9. Рабочие характеристики машин постоянного и переменного тока	2			

				Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01
<b>Тема 6.2. Электрические машины переменного тока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02
	1. Получение вращающегося магнитного поля. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя.	1		
	3. Пуск и реверсирование асинхронных двигателей. Устройство и принцип действия синхронных машин.	1		

				У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		

<b>Тема 6.3. Трансформаторы.</b>	1. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	2. Трёхфазные трансформаторы.	1		З 1.1.02
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		З 1.1.04
	10. Виды и устройства трансформаторов, их включение, определение коэффициента трансформации	2		З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 7. Основы электропривода</b>		<b>4/0</b>		
<b>Тема 7.1. Структура электропривода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01
	1. Понятие об электроприводе. Нагрев электродвигателя.	1		
	2. Номинальная мощность и режимы работы электродвигателей.	1		



				У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 7.2. Аппаратура защиты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	1. Понятие об электроприводе. Нагрев электродвигателя.	1		З 1.1.02
	2. Номинальная мощность и режимы работы электродвигателей.	1		З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05

				3 1.2.06 3 1.3.02 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.5.02 3 4.1.01 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.04 Y 1.1.12 Y 1.2.01 Y 1.3.02 Y 1.4.01 Y 1.4.04 Y 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09
--	--	--	--	--

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Раздел 8. Основы электроники</b>		<b>12/4</b>		
<b>Тема 8.1.Полупроводники.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	1. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход.	1		
	2. Полупроводниковые диоды, транзисторы, тиристоры. Фотоэлектронные приборы.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	11. Физические основы работы полупроводниковых приборов (тиристоров, оптоэлектронных приборов, фоторезисторов,(тиристоров, оптоэлектронных приборов,фотодиодов, фототранзисторов). Маркировка полупроводниковых приборов	4		

				Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.05 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01
<b>Тема 8.2. Выпрямители, сглаживающие фильтры и стабилизаторы напряжения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01
	1. Однофазные выпрямители.	1		З 1.1.02
	2. Трёхфазные выпрямители.	1		З 1.1.04
	3. Сглаживающие фильтры.	1		З 1.1.08
	4. Стабилизаторы напряжения.	1		З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02

				Y 1.1.04 Y 1.1.12 Y 1.2.01 Y 1.3.02 Y 1.4.01 Y 1.4.04 Y 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.05 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 05.01
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		

<b>Тема 8.3. Электронные усилители.</b>	1. Общие сведения об усилителях.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	З 1.1.01
	2. Усилитель напряжения на транзисторах.	1	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 8.4. Электронные генераторы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.08 З 1.1.19 З 1.2.01 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.5.02 З 4.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.04 У 4.1.01
	1. Общие сведения об электронных генераторах.	1		
	2. Генераторы синусоидальных и импульсных колебаний.	1		

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Тема 8.5. Интегральные микросхемы (И.М.С) и микропроцессорная техника.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3 1.1.01
	1. Общие сведения об И.М.С. Классификация и техника производства И.М.С.	1		3 1.1.02
	2. Микропроцессорная техника и её применение.	1		3 1.1.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание реферата Микропроцессорные измерительные комплексы.	2		3 1.1.08 3 1.1.19 3 1.2.01 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02



				3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.5.02 3 4.1.01 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.04 Y 1.1.12 Y 1.2.01 Y 1.3.02 Y 1.4.01 Y 1.4.04 Y 4.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02
--	--	--	--	--

				Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>88</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электроники и электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. М.В.Немцов, М.Л. Немцова Электротехника и электроника. 8-е издание. М.: - Издательский центр «Академия», 2015

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для вузов / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450784> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Ярочкина Г.В. Электротехника: ЭУМК / Г.В. Ярочкина. – Москва : Академия, 2018. – 240 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Фуфаева Л.И. Электротехника: Учебник для студентов среднего профессионального образования –М: «Академия», 2009

2. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие – М.: «Академия», 2010

3. Серебряков А.С. Электротехника и электроника. Лабораторный практикум на Electronics Workbench (электронной лаборатории) и ее дальнейшего развития – программного продукта Multisim.

4. Контрольные материалы по электротехнике и электронике. Ю.Г.Лапыгин и др. - М.: издательский центр «Академия» 2014 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>нать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы электротехники и электроники;</li> <li>– порядок проведения электрических измерений;</li> <li>– электроизмерительные приборы, в том числе микропроцессорные измерительные приборы;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сооб-</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний основных разделов электротехники и электроники.</p> <p>Демонстрация знаний порядка проведения электрических измерений.</p> <p>Демонстрация знаний электроизмерительных приборов, в том числе микропроцессорных измерительных приборов.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>

<p>щений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить измерения электрических величин;</li> <li>– включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;</li> <li>– устранять отказы и повреждения электрооборудования;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> </ul>	<p>Демонстрация умений производить измерения электрических величин.</p> <p>Демонстрация умений включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.</p> <p>Демонстрация умений устранять отказы и повреждения электрооборудования.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме: экзамена</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p>	
---	---	--

	<p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--



**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Материаловедение»**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З 1.1.07	типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов
ПК 1.3			З 1.3.02	инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики
ПК 1.4	У 1.4.09	использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ	З 1.4.22	инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно	Зо 01.04	методы работы в

		искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Зо 02.02	приёмы структурирования информации;
	Уо 02.03	структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		деятельности;		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	27
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	27
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1 Закономерности формирования структуры материалов</b>		<b>16/11</b>		
<b>Тема 1.1 Строение и свойства материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	1. Введение. Содержание материаловедения, его роль и значение в технике. Общая характеристика металлов. Производство цветных металлов, их сплавы. Черная и цветная металлургия	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	2. Свойства металлов и методы их испытаний. Кристаллическое строение металлов. Структура полимеров, стекла, керамики, древесины.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.07 З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	1. Изучение закономерностей процесса кристаллизации	2		
<b>Тема 1.2 Диаграммы состояния металлов и сплавов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.07 З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09



	<p>Диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния железо-цементит.</p> <p>Легированные стали. Примеры диаграммы состояния двойных сплавов. Построение кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов. Физико-химические методы анализа сплавов</p>	1		<p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 04.01</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<p>З 1.1.07</p> <p>З 1.3.02</p> <p>З 1.4.22</p> <p>У 1.4.09</p>
	2. Построение диаграммы состояния двойного сплава.	2	КК 1, КК 2	У 1.4.09
	3. Превращения в железоуглеродистых сплавах. Анализ диаграммы	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	<p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 04.01</p>
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.1.07

<b>Тема 1.3</b> <b>Формирование</b> <b>структуры</b> <b>деформируемых</b> <b>металлов и сплавов</b>	1.Пластическая деформация моно- и поликристаллов. Технология обработки металлов давлением	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
<b>Тема 1.4</b> <b>Термическая</b> <b>обработка металлов</b> <b>и сплавов</b>	<b>Содержание</b> Факторы, определяющие режим термической обработки. Виды термической обработки. Выбор режима термической обработки. Закалка и отпуск углеродистой стали. Графики термической обработки.	<b>1/0</b>  1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

<b>Тема 1.5 Химико-термическая обработка металлов и сплавов</b>	<b>Содержание</b> 1.Способы химико-термической обработки. Анализ структуры термически и химически обработанных сталей. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.	1	<b>7/6</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	4. Механические испытания металлов.	3			

				Уо 04.01
	5. Определение количества жидкой и твердой составляющих (частей) сплава по диаграмме	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	
Раздел 2 Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		18/13		
Тема 2.1 Конструкционные материалы	1 Классификация конструкционных материалов. Проектные характеристики и выбор материалов в конструкции оборудования. Структура, свойства, маркировка и применение серого, высокопрочного и ковкого чугунов. Углеродистые стали. Применение углеродистых сталей. Легированные стали, их классификация, маркировка.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	6. Расшифровка марок чугуна	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07
	7. Строение углеродистых сталей	2		3 1.3.02
	8. Легированные стали. Специальные стали. Расшифровка марок	2		3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04

				3o 03.03 3o 03.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.04 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01
<b>Тема 2.2 Материалы с особыми технологическими свойствами</b>		<b>3/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.04 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01
	1. Медь и её сплавы. Алюминий и его сплавы.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 3o 01.01 3o 01.02
9. Микроструктура цветных металлов и сплавов	2			

				Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
<b>Тема 2.3 Износостойкие материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.07 З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	Классификация, свойства, маркировка и область применения износостойких материалов. Антифрикционные материалы: металлы и неметаллы	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.07 З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01
10. Изучение свойств полимеров и методов переработки пластмасс	2			

				Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.04 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01
<b>Тема 2.4</b> <b>Материалы,</b> <b>устойчивые к</b> <b>воздействию</b> <b>температуры и</b> <b>рабочей среды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.07 З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 02.04 Зo 03.03 Зo 03.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.04 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01
	1.Коррозия металлов и её виды. Способы защиты конструкций от коррозии. Коррозионностойкие материалы и покрытия. Жаростойкие, жаропрочные и хладостойкие материалы.	1		
	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.1.07

<b>Тема 2.5</b> <b>Неметаллические материалы.</b>	1.Классификация, свойства и применение простых и сложных пластмасс. Каучук и резиновые изделия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	11. Резиновые материалы и каучуки	2		



<b>Раздел 3. Порошковые и композиционные материалы</b>		<b>3/2</b>	
<b>Тема 3.1. Порошковые материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2
	1.Получение, свойства и область применения порошковых материалов.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2
	12. Порошковые материалы	2	
			3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
<b>Раздел 4 Основные способы обработки материалов</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 4.1 Литейное производство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.1.07 З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
	1.Сущность литейного производства. Специальные виды литья	1		
<b>Тема 4.2 Обработка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.1.07

<b>металла давлением.</b>	1. Сущность процесса обработки металлов давлением. Прокатка, волочение, прессование, ковка, штамповка	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.3.02 З 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
<b>Тема 4.3. Обработка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	З 1.1.07

<b>металла резанием.</b>	1.Методы обработки резанием. Классификация металлорежущих станков и их характеристики	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01
<b>Тема 4.4 Пайка сварка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	3 1.1.07 3 1.3.02 3 1.4.22 У 1.4.09 Зо 01.01
	1.Физико-химические основы получения сварного соединения. Виды сварки. Способы пайки металла. Материалы, используемые для пайки металла	1		Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 01.01
	13. Ознакомление с видами сварки	2		Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка индивидуальных сообщений, докладов, презентаций по темам программы	2		

				Уо 04.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>45</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черепахин А.В., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2016.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>  
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>  
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>  
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>  
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Адаскин А.М., Зуев М.В. Материаловедение. М., ОИЦ Академия, 2008.  
2. Кобелев В.А., Шаронов М.А., Кобелев О.А., Шаронова В.П. Материаловедение.  
3. Технология композиционных материалов. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания: строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; сварочное производство; технологические процессы обработки.</p>	<p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; -имеет прочные знания стандартов ЕСКД.</p>	<p>Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация –экзамен.</p>
<p>Освоенные умения: анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграммы состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам.</p>	<p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу, мерительный инструмент); -грамотно выполняет графические работы и практические задания, в которых правильно выполнены все необходимые построения, полностью раскрыта форма деталей, чертеж рационально скомпонован, выполнены необходимые виды, разрезы, сечения; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; -имеет высокое качество графики, оформление чертежей полностью</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: –экзамен</p>

	соответствует требованиям и нормам стандартов ЕСКД	
--	--	--



**Приложение 3.13**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Метрология и стандартизация»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 Метрология и стандартизация»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	У 1.1.08	производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса		
	У 1.1.09	использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки		
ПК 1.2	У 1.2.01	производить электрические измерения;	З 1.2.04	мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях
	У 1.2.02	производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях;	З 1.2.05	общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими
	У 1.2.03	производить необходимые	З 1.2.06	основных методов измерений и операций по настройке

		контрольные замеры сопротивления изоляции		электрических цепей и электронных узлов
	У 1.2.04	проводить измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями	З 1.2.07	основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В)
ПК 1.4	У 1.4.10	анализировать параметры технического состояния электрооборудования; подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки		
ПК 1.5	У 1.5.03	производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса		
ПК 4.1	У 4.1.01	проводить эксплуатацию судового электрооборудования в соответствии с требованиями Регистра		
ОК 1	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо. 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	35
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>		<b>21/15</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические основы метрологии и метрологического обеспечения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.4.10 У 1.5.03 У 4.1.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Краткая история развития метрологии. Общие понятия и определения метрологии. Физические свойства и величины. . Разделы метрологии. Единицы физических величин. Кратные и дольные единицы.	1		
	<b>Содержание</b>	<b>4/3</b>		З 1.2.04

<p><b>Тема 1.2. Виды и методы измерений.</b></p>	<p>1. Область измерений. Основные этапы процесса измерения. Основное уравнение измерений. Передача размера единиц физических величин. Классификация измерений. Методы измерений. Понятие об испытании и контроле.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09          КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6</p>	<p>З 1.2.05          З 1.2.06          З 1.2.07          У 1.1.08          У 1.1.09          У 1.2.01          У 1.2.02          У 1.2.03          У 1.2.04          У 1.4.10          У 1.5.03          У 4.1.01          Зо 04.02          Зо 09.01          Зо 09.02          Зо 09.03          Зо 09.04          Зо 09.05          Уо 09.01          Уо 09.02          Уо 09.03          Уо 09.04          Уо 09.05</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		<p><b>3</b></p>		<p>З 1.2.04</p>

	1. Нормируемые метрологические характеристики по заданным условиям.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.4.10 У 1.5.03 У 4.1.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
<b>Тема 1.3. Погрешность измерений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>		
	1. Погрешность результата измерения. Классификация погрешностей (по характеру проявления, по причине возникновения, в зависимости от места возникновения, по зависимости абсолютной погрешности от значений измеряемой величины). Принципы оценивания погрешностей. Систематические и случайные погрешности. 5. Инструментальная погрешность. Методы измерения. Формы выражения погрешности. Прямые и косвенные измерения. Однократные и многократные измерения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 , ОК 07 , ОК 08 , ОК 09	3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05

Тема 1.4. Средства измерений	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 , ОК 07 , ОК 08 , ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Выбор средств измерений (определение размеров детали штангенциркулем, линейкой, микрометром и т.д.) и определение погрешностей результатов измерений по заданным условиям.	4		
	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 , ОК 07 , ОК 08 , ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Средства измерений, их классификация и свойства. Шкалы средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Нормирование метрологических характеристик.	1		
	2. Методы повышения точности, классы точности средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Выбор средств измерений. Измерительные приборы и установки.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 , ОК 07, ОК 08 , ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
3. Перевод производных единиц измерений физических величин в основные, множители и приставки	4			
<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02	
1. Состав метрологического обеспечения. Нормативная основа обеспечения единства измерений в Российской	1			

<b>Тема 1.5. Основы метрологического обеспечения измерений.</b>	Федерации. Метрологическое обеспечение. Функции метрологических служб. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Международные метрологические организации. Метрологическая надёжность СИ.			Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	4. Перевод физических единиц в системе СИ	4		
	<b>Стандартизация</b>	<b>12/5</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Раздел 2</b>	1. Сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации. Цели, объекты, принципы стандартизации.	1		
	2. Понятие нормативный документ по стандартизации. Методы стандартизации.	1		
<b>Тема 2.1. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	1. Национальная система стандартизации России. 2. Комплекс стандартов «Стандартизация в Российской Федерации». 3. Общая характеристика стандартов разных видов и	1		

Тема 2.2. Национальная система стандартизации	категорий. 4. Порядок разработки национальных стандартов. информация о нормативных документах по стандартизации. 5. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации.	1		3о 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	6. Государственный контроль и надзор над соблюдением требований по стандартизации. 7. Правовые основы стандартизации.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	5. Анализ характеристик стандартизации по заданным условиям	3		
	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.3. Методы стандартизации	1. Стандарты, обеспечивающие качество продукции. Стандартизация услуг. Межгосударственная система стандартизации.	1		
	2. Международная стандартизация. Национальная стандартизация зарубежных стран.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	6. Выбор показателей качества по заданным продукции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05

<b>Раздел 3</b>  <b>Тема 3.1. Основ- ные понятия, определения о размерах, отклонениях, допусках размера.</b>				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Стандартизация основных норм взаимозаменяемости</b>	<b>10 /5</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	1. Основные определения поверхностей, размеров, предельных отклонений, допусков размера.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	2. Определение годности действительных размеров.	1		Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	3. Нормативные документы по обеспечению взаимозаменяемости и нормированию точности.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	7. Определение годности действительных размеров заданных деталей. Графическое изображение полей допусков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>6/3</b>		
	1. Поверхности (профили): номинальные и реальные.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные знаки.	1	Зо 09.01 Зо 09.02		



<b>Тема 3.2. Нормирование точности формы и расположения поверхностей.</b>	3. Понятие шероховатости поверхности. Параметры шероховатости, их обозначение на технических документах.	1		3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	8. Прочтение допусков формы по условным обозначениям на заданном чертеже. Работа с нормативными документами	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	<b>Сертификация</b>	<b>15/10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>		
	1. Сертификация как форма подтверждения соответствия. 2. Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06

Раздел 4. Тема 4.1. Основы сертификации.	3. Структура системы сертификации в Российской Федерации.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.2.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.4.10 У 1.5.03 У 4.1.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	9. Анализ реального сертификата соответствия	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.4.10 У 1.5.03 У 4.1.01 Зо 04.02 Зо 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>9/3</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.4.10 У 1.5.03 У 4.1.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
<b>Тема 4.2. Подтверждение соответствия.</b>	1. Формы подтверждения соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия и добровольная сертификация.	1		
	2. Участники обязательной сертификации, участники добровольной сертификации, участники декларирования соответствия.	1		
	3. Системы сертификации.	1		
	4. Законодательные и организационно-правовые основы подтверждения соответствия.	1		
	5. Правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия.	1		
	6. Схемы сертификации и декларирования соответствия. Сертификация услуг.	1		
	7. Сертификация систем качества.	1		
	8. Знак обращения на рынке и Знак соответствия.	1		
	9. Ответственность за нарушение обязательных требований регламентов и правил сертификации.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
10. Систематизация и классификация товаров на основе штрихового кодирования. Анализ подлинности штрих-кода	3 3		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07

	<p>11. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Анализ маркировочных знаков заданной продукции</p>		<p>ОК 07, ОК 08, ОК 09          КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,          КК 5, КК 6</p>	<p>У 1.1.08          У 1.1.09          У 1.2.01          У 1.2.02          У 1.2.03          У 1.2.04          У 1.4.10          У 1.5.03          У 4.1.01          Зо 04.02          Зо 09.01          Зо 09.02          Зо 09.03          Зо 09.04          Зо 09.05          Уо 09.01          Уо 09.02          Уо 09.03          Уо 09.04          Уо 09.05</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          1. Анализ методов оценки качества по заданной статье газеты (журнала) «Стандарты и Качество»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,          ПК 1.5, ПК 4.1          ОК 01, ОК 02, ОК 03,          ОК 04, ОК 05, ОК 06,          ОК 07, ОК 08, ОК 09          КК 1, КК 2, КК 3, КК 4,          КК 5, КК 6</p>	<p>З 1.2.04          З 1.2.05          З 1.2.06          З 1.2.07          У 1.1.08          У 1.1.09          У 1.2.01          У 1.2.02          У 1.2.03          У 1.2.04          У 1.4.10          У 1.5.03          У 4.1.01          Зо 04.02          Зо 09.01          Зо 09.02          Зо 09.03</p>

				3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО проф. образования / В. Ю. Шишмарёв. — М.: Академия, 2020. — 320 с
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Шишмарев – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 429 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6.
2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469813> (дата обращения: 03.11.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487891> (дата обращения: 03.11.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <p><input type="checkbox"/> основные понятия и определения метрологии и стандартизации;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы национального метрологического контроля и надзора;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы построения между-народных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;</p> <p><input type="checkbox"/> правила пользования техническими регламентами, стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;</p> <p><input type="checkbox"/> основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний;</p> <p><input type="checkbox"/> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии и стандартизации.</p> <p>Демонстрация знаний принципов национального метрологического контроля и надзора.</p> <p>Демонстрация знаний принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации.</p> <p>Демонстрация знаний правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требований международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты.</p> <p>Демонстрация знаний основных целей, задач, порядка проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний.</p> <p>Актуальность профессионального и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li><input type="checkbox"/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li><input type="checkbox"/> структуру плана для решения задач;</li> <li><input type="checkbox"/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> приёмы структурирования информации;</li> <li><input type="checkbox"/> формат оформления результатов поиска информации;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li><input type="checkbox"/> современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li><input type="checkbox"/> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li><input type="checkbox"/> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li><input type="checkbox"/> основы проектной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности социального и культурного контекста;</li> <li><input type="checkbox"/> правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li><input type="checkbox"/> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li><input type="checkbox"/> значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">социального</p> <p>контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li><input type="checkbox"/> основы проектной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности социального и культурного контекста;</li> <li><input type="checkbox"/> правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li><input type="checkbox"/> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li><input type="checkbox"/> значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li><input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li><input type="checkbox"/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</li> </ul>	
---	---	--



<p>□ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>□ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>□ особенности произношения;</p> <p>□ правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональная лексика);</p> <p>□ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>□ особенности произношения;</p> <p>□ правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p>	
---	---	--

	<p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пользоваться средствами измерений физическими величинами;</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;</li> <li><input type="checkbox"/> учитывать погрешности при проведении измерений, исклю-</li> </ul>	<p>Демонстрация умений пользоваться средствами измерений физическими величинами.</p> <p>Демонстрация умений соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена.</p>

<p>чать грубые погрешности в серии измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты;</li> <li><input type="checkbox"/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li><input type="checkbox"/> определять этапы решения задачи;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li><input type="checkbox"/> составлять план действия;</li> <li><input type="checkbox"/> определять необходимые ресурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li><input type="checkbox"/> реализовывать составленный план;</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li><input type="checkbox"/> определять задачи для поиска информации;</li> <li><input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации;</li> <li><input type="checkbox"/> планировать процесс поиска;</li> <li><input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию;</li> <li><input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	<p>Демонстрация умений учитывать погрешности при проведении измерений, включающие грубые погрешности в серии измерений.</p> <p>Демонстрация умений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.</p> <p>Демонстрация умений использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	
---	---	--

<p><input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска;</p> <p><input type="checkbox"/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><input type="checkbox"/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p><input type="checkbox"/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p><input type="checkbox"/> описывать значимость своей специальности;</p> <p><input type="checkbox"/> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</p>	<p>наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование</p>	
--	---	--

### Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности

#### 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Теория и устройство судна»**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 Теория и устройство судна»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5			З 1.5.01	назначения и технических характеристик оборудования; основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; теоретических разделов термодинамики, механики и гидромеханики
ПК 3.2	У 3.2.01	применять средства по борьбе за живучесть судна	З 3.2.01	мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
	У 3.2.02	применять средства по борьбе с водой	З 3.2.02	методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 3.3	У 3.3.01	применять средства и системы пожаротушения	З 3.3.05	видов средств и систем пожаротушения на судне
	У 3.3.02	пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара		
ПК 3.6	У 3.6.02	управлять коллективными спасательными средствами	З 3.6.06	видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
			З 3.6.07	устройств спуска и подъёма спасательных средств
ОК 1	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный

				и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		



	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	42
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Устройство судна</b>		<b>24/22</b>		
<b>Тема 1.1 Введение. Классификация судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Понятие о судне как о сложном инженерном сооружении.	1		
	2. Классификация судов по общим основным признакам.	1		
	3. Архитектурно-конструктивные типы судов. Определение типа судна по его силуэту.	1		
	4. Эксплуатационные качества судов.	1		
<b>Тема 1.2 Прочность корпуса судна</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05
	1. Силы, действующие на корпус судна.	1		
	2. Общая продольная прочность. Местная прочность.	1		
	3. Борьба с коррозией и обрастанием судов.	1		

	4.Классификационные общества и их функции.	1	ОК 07, ОК 09	З 3.3.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	КК 1, КК 2	З 3.3.07
	1.Производство расчетов по продольной и поперечной остойчивости: -метацентрической высоты, метацентрического радиуса; -изменение метацентрической высоты при вертикальных и горизонтальных перемещениях груза, приеме или снятии груза, влияние жидкости или сыпучих грузов, подвешенных грузов, в аварийных случаях, посадке на грунт, работа с диаграммой статической и динамической остойчивости.	8		У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 1.3 Кон-струкция корпуса судна</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	З 1.5.01
	1. Системы набора корпуса судна. Конструкция днища. Настил днища. Конструкция борта.	1		З 3.2.01
	2. Наружная обшивка. Конструкция палуб и платформ. Настил палубы. Конструкция переборок.	1		З 3.2.02
	3.Надстройки и рубки. Конструкция оконечностей судна. Конструкция отдельных узлов судна.	1		З 3.3.05
	4.Дельные вещи.	1		З 3.3.06
				З 3.3.07
				У 3.2.01
		У 3.2.02		
		У 3.3.02		
		У 3.3.02		
		У 3.6.02		
		Зо 04.02		
		Зо 09.01		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	2.Судовые помещения, их классификация, назначение, особенности устройства.	8		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Бортовые перекрытия. 2. Фундаменты. 3. Обшивка и изоляция судовых помещений.	2		3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
<b>Тема 1.4 Судовые устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	3 1.5.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	1. Определение, состав судовых устройств. Рулевое устройство. Поступления, рулевые машины, рулевые приводы, средства управления судном, основные и вспомогательные. Разновидность рулей и их составные части. Поворотные насадки, крыльчатые движители, аzipоды.	2		
	Якорное устройство. Якорные механизмы: брашпили и шпили. Назначение якорного устройства и его составные части.	1		
	Швартовное устройство судна. Назначение швартовного устройства. Составные элементы швартовного устройства: кнехты, киповые планки, уткишвартовые клюзы, вьюшки, кранцы, выброски, швартовные стопоры.	2		
	Специальные устройства судов	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	3.Подбор цепи якорного устройства по характеристике снабжения.	2		
	4.Подбор якорей для грузового теплохода.	2		
	5.Определение прочности и массы тросов по таблицам ГОСТ. Определение прочности тросов по приблизительным формулам	2		
<b>Тема 1.5 Судовые</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	ПК 1.5, ПК 3.2,	3 1.5.01

<b>системы</b>	1. Конструктивные элементы судовых систем. Характеристики судовых систем. Составные части. Соединение трубопроводов, прокладочный материал. Арматура.	2	ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06
	2. Трюмные системы: назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой системы.	2	КК 1, КК 2	З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 1.6 Проектирование и постройка судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	З 1.5.01 З 3.2.01
	1. Проектирование судов. Постройка судов. Сдача судна в эксплуатацию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02



				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Раздел 2. Основы теории судна.</b>		<b>24/20</b>		
<b>Тема 2.1 Геометрия корпуса судна</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Теоретический чертёж судна. Главные размерения судна. Коэффициенты полноты судна.	1		
	2. Элементы объёмного водоизмещения. Посадка судна. Марки осадок.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	6. Расчет площадей шпангоутов и ватерлиний по правилу трапеций.	4		
<b>Тема 2.2 Плавучесть</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>		
	1. Мореходные качества судов. Условия равновесия плавающего судна. Весовые и объёмные характеристики судна.	1	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	З 1.5.01 З 3.2.01

	2.Изменение средней осадки при изменении нагрузки. Изменение1 среднейосадки при изменении плотности воды.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	7. Изменение плавучести и остойчивости при затоплении отсека (4 составление таблиц).		КК 1, КК 2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>		
<b>Остойчивость</b>	1. Начальная поперечная остойчивость. Метацентрическая формула поперечной остойчивости. Определение угла крена при поперечно-горизонтальном перемещении груза.	1	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07
	2.Влияние на поперечную остойчивость подвешенных грузов. Влияние на поперечную остойчивость жидких и сыпучих грузов.	1	КК 1, КК 2	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	3.Продольная остойчивость. Метацентрическая формула продольной остойчивости.	1		
	4.Остойчивость на больших углах крена. Статическая остойчивость. Дина-мическая остойчивость. Требования Регистров по обеспечению остойчивости судна.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	8.Решение задач по приему и снятию груза. Определение осадки при4 переходе из пресной воды в соленую.	4		

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 2.4 Непотопляемость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судов. Обеспечение непотопляемости судна в эксплуатации.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	9.Влияние дополнительных причин (ветра, волн, течений, движителей и пр.) на управляемость.	2		
<b>Тема 2.5 Ходкость</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06
	1. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Определение сопротивления воды опытным путём.	1		
	2.Определение мощности главных двигателей. Пути повышения скорости судов.	1		

	3.Расчёты требуемых мощностей главных двигателей для увеличения скорости судна.	1		КК 1, КК 2	З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	4.Адмиралтейская формула.	1			
<b>Тема 2.6 Судовые движители</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/2</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02
	1. Гребной винт. Элементы геометрии гребного винта. Прочие типы судовых движителей.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 3.3.05 З 3.3.06
	2.Преимущества и недостатки винтов регулируемого шага (ВРШ) и винтовфиксированного шага (ВФШ).	1		КК 1, КК 2	З 3.3.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>		У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01
	10.Выполнить обмер гребного винта.	2			

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 2.7 Управляемость</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Принцип действия руля на судно.	1		
	2. Момент на баллере.	1		
	3. Поворотливость, устойчивость судна на курсе, маневрирование.	1		
	4. Основные требования при выборе мощности рулевой машины.	1		
<b>Тема 2.8 Качка судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06
	1. Качка на тихой воде. Качка на волнении.			
	2. Успокоители качки (пассивные, активные).	4		
	3. Вредные последствия качки судов.			
	4. Явление резонанса при качке.			

			КК 1, КК 2	З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	З 1.5.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.05 З 3.3.06 З 3.3.07 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.3.02 У 3.6.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	11.Определить зависимость качки от курса и скорости судна.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2	

			Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аносов А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Моск-ва : Юрайт, 2018.

2. Аносов А. П. Теория и устройство судна: конструкции специальных судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - on-line.

3. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Давыдова С. В. «Устройство и оборудование судов» Методические указания Н. Новгород «ВГАВТ» 2013, - 41 с.

2. Ю. Л. Маков «Остойчивость... Что это такое?». СПб, Судостроение, 2005.

3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ) с поправками



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;</li> <li>- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;</li> <li>- требования к остойчивости судна;</li> <li>- теорию устройства судна для расчётов остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;</li> <li>- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий;</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами;</li> <li>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</li> <li>-имеет прочные знания стандартов ЕСКД.</li> </ul>	<p>Устный опрос по темам дисциплины;</p> <p>-тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу, мерительный инструмент);</li> <li>-грамотно выполняет графические работы и практические задания, в которых правильно выполнены все необходимые построения, полностью раскрыта форма деталей, чертеж рационально скомпонован, выполнены необходимые виды, разрезы, сечения;</li> <li>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты графических работ и упражнений;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-работа на интерактивных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет</p>

	-имеет высокое качество графики, оформление чертежей полностью соответствует требованиям и нормам стандартов ЕСКД	
--	---	--

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача» является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.10	анализировать параметры технического состояния электрооборудования; подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки	З 1.4.05	устройства и принципа работы судовых генераторов
			З 1.4.13	устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов
ПК 1.5			З 1.5.01	назначения и технических характеристик оборудования; основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; теоретических разделов термодинамики, механики и гидромеханики
ПК 4.5	У 4.5.01	пользоваться электроизмерительными приборами (амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметры, фазометры, частотомеры, мультиметры, синхроскопы),	З 4.5.01	классификацию электроизмерительных приборов, условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов, устройство и принцип их работы, сроки поверок

		производить снятие показаний с этих приборов		электроизмерительных приборов
ОК 1	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и



		своей профессиональной деятельности		процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>65</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>31</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую ванию которых способствует элемент программы	КОД З/У/Н
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные параметры состояния. Общие законы статике и динамики идеальных газов</b>		<b>10</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 1.4.05 З 1.4.13 З 1.5.01 З 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 1.1. Общие законы идеальных газов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>		
	1. Рабочее тело и его параметры. Количество вещества.	2		
	2. Законы идеальных газов. Смеси идеальных газов. Закон Дальтона.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Решение задач по теме: Общие законы идеальных газов.	2		
<b>Тема 1.2. Теплоём-</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1	З 1.4.05

<b>кость газов.</b>	1. Теплоёмкость изохорная и изобарная. Средняя и истинная теплоёмкость.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 1.4.13
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 1.5.01
	2. Решение задач по теме: Теплоёмкость газов.	2		З 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 2. Законы термодинамики</b>		<b>29/6</b>		

<b>Тема 2.1. Закон сохранения энергии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05 3 1.4.13 3 1.5.01 3 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Уравнение первого начала термодинамики. Теплота. Внутренняя энергия.	1		
	2. Работа изменения объёма и давления. Энтальпия. Диаграмма PV.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	3. Решение задач по теме: Закон сохранения энергии.	4		
<b>Тема 2.2. Термодинамические процессы газов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05 3 1.4.13 3 1.5.01 3 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04
	1. Равновесное и неравновесное состояние газа.	1		
	2. Общие понятия, изохорный, изобарный процессы.	1		
	3. Изотермический, адиабатный, политропный процессы	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
4. Решение задач по теме: Термодинамические процессы газов.	4			

				3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
<b>Тема 2.3. Второе начало термодинамики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05
	1. Второе начало термодинамики. Циклы тепловых машин.	2		3 1.4.13
	2. Вывод термического к.п.д. цикла Карно. Понятие энтропии.	2		3 1.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		3 4.5.01
	5. Исследование цикла Карно.	2		У 1.4.10 У 4.5.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2.4. Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 1.4.05
	1. Общие понятия об идеальном цикле двигателя внутреннего сгорания.	1		З 1.4.13
	2. Термодинамический цикл двигателя внутреннего сгорания со смешанным подводом теплоты.	1		З 1.5.01
	3. Термодинамический цикл двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом теплоты.	1		З 4.5.01
	4. Термодинамический цикл газотурбинной установки.	1		У 1.4.10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У 4.5.01
	6. Исследование циклов двигателя внутреннего сгорания.	4		Зо 01.01
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение схемы устройства газотурбинной установки.	1	Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02		

<b>Раздел 3. Водяной пар</b>		<b>15/8</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05 3 1.4.13 3 1.5.01 3 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.1. Термодинамические процессы водяного пара.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>		
	1. Водяной пар. Основные понятия и определения.	1		
	2. Таблицы воды и пара. Перегретый пар и его свойства. Т – S и H – S диаграммы.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	7. Решение примеров и задач с использованием таблиц и диаграмм водяного пара.	4		
<b>Тема 3.2. Истечение газов и паров.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05 3 1.4.13 3 1.5.01 3 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04
	1. Истечение газов и паров.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	8. Исследование процессов дросселирования водяного пара с помощью диаграммы h – S.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Критическая скорость и максимальный массовый расход.	1		

				3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 3.3. Идеальные циклы паровых энергетических установок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05 3 1.4.13 3 1.5.01 3 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03
	1. Идеальные циклы паровых энергетических установок.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	9. Определение термического к.п.д. цикла Ренки-на с использованием диаграммы $h - S$ .	2		



				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Раздел 4. Основы теплопередачи</b>		<b>7/3</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 1.4.05 З 1.4.13 З 1.5.01 З 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 4.1.Способы переноса теплоты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>		
	1. Основы теплопередачи.	2		
	2. Топливо и его сгорание.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	10.Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости.	2		
	11. Расчёт необходимого количества воздуха для процесса сгорания.	1		

<b>Раздел 5. Общие законы статики и динамики жидкостей</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 5.1. Гидростатика. Гидродинамика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 1.4.05 3 1.4.13 3 1.5.01 3 4.5.01 У 1.4.10 У 4.5.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.04 3о 03.03 3о 03.04 3о 06.02 3о 09.01 3о 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Гидростатика и гидродинамика.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	12. Решение задач на законы гидростатики.	1		
	13 Решение задач на законы гидродинамики.(по заданным условиям)	1		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>65</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технической термодинамики и теплопередачи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кудинов В.А. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для ву-зов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ерофеев В.Л. Теплотехника. В 2 т. Т.1 Термодинамика и теория теплообмена [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.Л. Ерофеев, А.С. Пряхин, П.Д. Семенов. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с.

2. Ерофеев В.Л. Теплотехника. В 2 т. Т.2 Энергетическое использование теплоты [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Л. Ерофеев, А.С. Пряхин, П.Д. Семенов. - М.: Юрайт, 2020. - 199 с.

3. Теплотехника. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/под ред. В.Л. Ерофеева, А.С. Пряхина. - М.: Юрайт, 2020. - 395 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кудинов В.А. Техническая термодинамика и теплопередача : [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, Е.В. Стефанюк. – М.: Юрайт, 2017. – 442 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFA5B946-B5A6-4C71-AE60-3DAFCC7163EC#page/1>

2. Цирельман Н.М. Техническая термодинамика : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Цирельман. - Спб.: Издательство «Лань», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107965/#1>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные параметры состояния жидких и газообразных теплоносителей;</p> <p>общие законы статики и динамики жидкостей и газов;</p> <p>основные понятия теории теплообмена;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>устройство и принцип действия гидравлических устройств;</p> <p>характеристики топлив;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приёмы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p>	<p>Демонстрация знаний основных параметров состояния жидких и газообразных теплоносителей.</p> <p>Демонстрация знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов.</p> <p>Демонстрация знаний основных понятий теории теплообмена.</p> <p>Демонстрация знаний законов термодинамики.</p> <p>Демонстрация знаний устройства и принципов действия гидравлических устройств.</p> <p>Демонстрация знаний характеристик топлив.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информацион-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.  Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.  Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.  Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.  Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.  Демонстрируются знания основ проектной деятельности.  Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.  Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.  Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лекси-</p>	
---	--	--

	<p>ка) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
--	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять основные параметры рабочих тел;</li> <li>– выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>– исследовать термодинамические циклы и определять к.п.д. энергетических установок;</li> <li>– пользоваться технической документацией и справочной литературой;</li> <li>– выполнять расчёт гидравлических устройств;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую</li> </ul>	<p>Демонстрация умений измерять основные параметры рабочих тел.</p> <p>Демонстрация умений выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Демонстрация умений исследовать термодинамический цикл и определять к.п.д. энергетических установок.</p> <p>Демонстрация умений использовать техническую документацию и справочную литературу.</p> <p>Демонстрация умений выполнять расчёт гидравлических устройств.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоя-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
--	--	--

<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>	<p>тельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформ-</p>	
---	--	--



	<p>ляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.02	планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	З 2.1.04	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; требований охраны труда и пожарной безопасности
ПК 3.1	У 3.1.03	действовать в чрезвычайных ситуациях	З 3.1.03	уровней охраны на судах и портовых средствах
ПК 3.3	У 3.3.01	применять средства и системы пожаротушения	З 3.3.03	мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне
			З 3.3.04	видов и химической природы пожара
			З 3.3.05	видов средств и систем пожаротушения на судне
			З 3.3.06	особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
ПК 3.4	У 3.4.01	действовать при различных авариях	З 3.4.01	порядка действий при авариях
			З 3.4.02	мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
ПК 3.5	У 3.5.01	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных	З 3.5.01	порядка действий при оказании первой помощи

		специалистов с применением средств связи		
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	Зо 08.01	роль физической культуры в

		для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>34</b>
самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания</b>		<b>11/2</b>		
<b>Тема 1.1 Человек и его среда обитания</b>	<b>Содержание</b> Комплексное занятие. 1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Комплексное занятие. 2. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.	2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03

				3o 08.04 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
	<b>1. Самостоятельная работа обучающихся</b> Охрана труда и техника безопасности при работе в МКО. Машинно-котельные отделения (МКО) на морских судах относят к категории помещений повышенной опасности. Обеспечение нормальных и безопасных условий труда в МКО достигается	<i>1</i>	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01



				3o 06.03 3o 07.01 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.02 Уo 07.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
<b>Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Комплексное занятие. 3. Основы взаимодействия человека со средой обитания.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			У 3.5.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Здоровый образ жизни, как основа успешной трудовой деятельности и развития человека.			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Негативные факторы техно сферы и их воздействие на человека.</b>	Комплексное занятие. 5. Классификация опасных и вредных факторов и их воздействие на человека. Параметры микроклимата и факторы тяжести и напряжённости труда в коллективе исполнителей.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01

				3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	2. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.			
<b>Тема 1.4 Безопасность системы «человек – машина».</b>	<b>Содержание</b>	<b><i>I</i></b>	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			3 3.1.03
	3.Критерии безопасности системы «человек – машина». Характеристика опасных состояний системы «человек – машина» и идентификация причин опасного состояния.			3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 1.5 Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Комплексное занятие. 8. Системы восприятия человеком факторов среды обитания			
	Комплексное занятие. 9. Гигиеническая оценка загрязненности окружающей среды.			
	Комплексное занятие. 10. Мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов на здоровье и охрану окружающей среды от загрязнения в процессе трудовой деятельности.			

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Комплексное занятие. 11. Чрезвычайные ситуации и их классификация.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01
	Практическое занятие № 4. 12. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	<b>4</b>		3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01

				3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 07.01 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.08 Yo 02.02 Yo 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Правовые основы обеспечения</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 2.1.04 3 3.1.03

<p><b>безопасности жизнедеятельности.</b></p>	<p>5.Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий от ЧС. 6. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</p>	<p>3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01</p>
---	---	--	---	---



				Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
--	--	--	--	----------------------------------

<b>Тема 2.3.</b> <b>Функционирование</b> <b>производства в</b> <b>условиях</b> <b>чрезвычайной</b> <b>ситуации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	7. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Комплексное занятие. 16. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. 8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по эвакуации населения. Защита персонала на производстве.			

				Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>51/19</b>		
<b>Тема 3.1 Военная безопасность России и ее обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Комплексное занятие 19.Стратегия национальной безопасности России.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 2.1.04 3 3.1.03
	Комплексное занятие 20.Характер современных войн и вооруженных конфликтов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05
	Комплексное занятие 21.Морская доктрина Российской Федерации и ее развитие.		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02
	Комплексное занятие 22.Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Военная организация Российской Федерации.			3 3.5.01 У 2.1.02
	Комплексное занятие 23.Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития.			У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			У 3.5.01 3о 01.02
	10. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи. Сравнительный анализ с армиями стран НАТО.			3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02
	Комплексное занятие 25.Транспортное обеспечение потребностей ВС РФ в мирное и военное время.			3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01

	<p>Комплексное занятие 26.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Военные аспекты международного права.</p>			<p>Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03</p>
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
<b>Основные понятия о воинской обязанности</b>	<p>Комплексное занятие 27.Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.</p>		<p>ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</p>	<p>3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 Зо 01.02 Зо 01.05</p>
	<p>Комплексное занятие 28.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её структура.</p>			

	Комплексное занятие 29.Понятие военной службы и ее особенности, правовой статус военнослужащих ВС РФ.	
	Комплексное занятие 30.Виды Воинской деятельности. Требования к военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	
	Комплексное занятие 31.Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	
	Комплексное занятие	

3o 02.02  
 3o 04.01  
 3o 04.02  
 3o 06.01  
 3o 06.03  
 3o 07.01  
 3o 08.01  
 3o 08.02  
 3o 08.03  
 3o 08.04  
 Yo 01.02  
 Yo 01.04  
 Yo 01.05  
 Yo 01.08  
 Yo 02.02  
 Yo 02.04  
 Yo 04.01  
 Yo 04.02  
 Yo 05.01  
 Yo 06.02  
 Yo 07.01  
 Yo 08.01  
 Yo 08.02  
 Yo 08.03

32. Общевоинские уставы- закон жизни военнослужащего.			
Комплексное занятие 33.Устав Внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
11.Порядок организации внутренней службы в подразделениях. Состав суточного Внутреннего наряда полка и подразделений.			
12.Устав Гарнизонной и караульной службы. Состав и обязанности должностных лиц караула.			
Комплексное занятие 36.Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.			
37.Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.	<i>1</i>		
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальный пакет военнослужащего и членов их семей. Социальные гарантии военнослужащим - предпосылки, условия, средства и способы, закреплённые в нормативно правовых актах, способствующие полной реализации прав и свобод военнослужащих и их членов семьи.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02

				3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 07.01 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01
	13.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 2.1.02 У 3.1.03
	Комплексное занятие 39.Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,			

	выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 3.4. Военнослужащий патриот верный своей присяге своей Родине.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Комплексное занятие 40.Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации и Военно-Морского Флота РФ - духовное наследие воинов России.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	З 2.1.04 З 3.1.03 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05
	Комплексное занятие			



41.В памяти поколений. Дни воинской славы России.		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.3.06
Комплексное занятие			3 3.4.01
42.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.			3 3.4.02
Комплексное занятие			3 3.5.01
43. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил. Военная присяга-клятва на верность Родине – России.			У 2.1.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			У 3.1.03
			У 3.3.01
14.Воинский этикет и культура общения военнослужащих.			У 3.4.01
15.Сопоставление воинских званий и военной формы одежды		У 3.5.01	
Комплексное занятие		3о 01.02	
46.«Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»		3о 01.05	
Комплексное занятие		3о 02.02	
47.Подвиг в мирное время. Войсковое товарищество и верность воинскому долгу. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		3о 04.01	
		3о 04.02	
		3о 06.01	
		3о 06.03	
		3о 07.01	
		3о 08.01	
		3о 08.02	
		3о 08.03	
		3о 08.04	
		Уо 01.02	
		Уо 01.04	
		Уо 01.05	
		Уо 01.08	
		Уо 02.02	
		Уо 02.04	
		Уо 04.01	
		Уо 04.02	
		Уо 05.01	
		Уо 06.02	
		Уо 07.01	
		Уо 08.01	
		Уо 08.02	
		Уо 08.03	

<b>Тема 3.5</b> <b>Основы тактической и инженерной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Комплексное занятие 48. Основы тактической и инженерной подготовки военнослужащего. Основные положения боевого устава ВС РФ.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01
	16. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя.			У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01
	17. Приборы радиохимической разведки. Порядок работы химико-дозиметриста и наблюдателя.			3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
18. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.				

				Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 3.6 Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Комплексное занятие 52.Основы огневой подготовки. Стрелковое вооружения подразделений ВС РФ.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3 2.1.04 3 3.1.03 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01
	19. Назначение, принцип действия и устройство автомата АК-74, его ТТХ. Разборка и сборка автомата. Выполнение нормативов по огневой подготовке.			У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01
	20.Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение 1 учебного упражнения стрельбы.			3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
21.Классификация гранат. Средства борьбы с бронетехникой противника. Выполнение нормативов метания ручных гранат.			Уо 01.02 Уо 01.04	

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
<b>Основы тактической медицины и первой помощи в боевых условиях</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 2.1.04 3 3.1.03
	22. Личная гигиена военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05
	23. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01
	24 . Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях. Отработка правила «Кулак-барин».			У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01

	25.Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.			3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	26. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя. Порядок эвакуации и транспортировки раненых.			
	27. Первая помощь при поражении ОМП. Тренировки оказание первой помощи при ранениях.			
<b>Тема 3.8 Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 2.1.04 3 3.1.03
	28. Основы строевой подготовки. Строевой устав ВС РФ основные положения. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05
	29.Строевые приемы и движение без оружия. Тренировка в выполнении приемов строевой подготовки.		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02

	30.Строи подразделений в пешем порядке Итоговое занятие по строевой подготовке.			3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 3.9</b> <b>Основы военно-морской подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 2.1.04 3 3.1.03

	<p>31 .Корабельный устав ВМФ РФ. Порядок организации службы в подразделениях и кораблях ВМФ РФ.</p> <p>32. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</p>	<p>3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.5.01 У 2.1.02 У 3.1.03 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.5.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 3о 07.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01</p>
--	--	--	---	---

				Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
--	--	--	--	----------------------------------



<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>2</i>		
<b>Всего</b>		<i>72</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с.
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
5. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
6. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с.
8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.
9. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — СанктПетербург : СпецЛит, 2021. — 311 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО) –

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401544> (дата обращения: 02.07.2021).

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 02.07.2021).

7. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.07.2021).

8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

9. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / Михаилиди А.М. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 01.07.2021).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

## ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2. дифференцированный зачёт в форме практического занятия.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной норма-</li> </ul>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания</p>	

<p>тивно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>□ особенности произношения;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p>	
---	---	--

	<p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p>	
--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li><input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li><input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения;</li> <li><input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и</li> </ul>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p>	.1

<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p>	
--	---	--



<p>– организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– описывать значимость своей специальности;</p> <p>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные</p>	
---	---	--

	<p>характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.17**  
к ОПОП-П по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**  
**в профессиональной сфере»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в  
профессиональной сфере»**

**1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.09	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию	З 2.2.03	видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников
			З 2.2.04	делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
ПК 2.3			З 2.3.03	основных производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений
ОК 1	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо. 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
			Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические

				особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к



		своей профессиональной деятельности		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	33
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>		
<b>Введение</b>	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.3.02 У 2.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>		

<b>Банки: чем они могут быть полезны</b>	1. Банковская система России. Центральный банк.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 2.2.03
	2. Коммерческие банки. Текущие счета и банковские карты	2		З 2.2.04
	3. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2		З 2.3.02 У 2.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	4. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 2.2.03 З 2.2.04

<b>Тема 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	1. Расчет банковских вкладов .	4	OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 5	3 2.3.02 У 2.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02
	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 2.2, ПК 2.3	3 2.2.03
	1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни..	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 KK 1, KK 5	3 2.2.04 3 2.3.02 У 2.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.02 Уo 02.03

<b>Тема 4</b>				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.3.02 У 2.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Расчет ОСАГО	4		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 2.2.03 З 2.2.04
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2		



<b>Тема 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.2.03
	1. Финансовое мошенничество	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З 2.2.04 З 2.3.02 У 2.2.09
	2. Банкротство физических лиц	2	КК 1, КК 5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.2.03 З 2.2.04
3. Оценка и контроль рисков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	З 2.3.02 У 2.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.04	

				3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Анализ личных расходов за определенный промежуток времени	1	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.3.02 У 2.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.04 3o 03.03 3o 03.04 3o 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01



			Уо 09.01
			Уо 09.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

##### **3.2.2 Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
4. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
5. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021

##### **3.2.4 Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
17. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес - планов;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- как применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения</p> <p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-</p>	<p>Промежуточный контроль в форме зачёта</p> <p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практическая работа</li> <li>-самостоятельная работа</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p> <p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются</p> <p>Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны</p> <p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p> <p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p> <p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно</p>	
--	---	--

	<p>понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение</p>	
--	---	--