



**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена**

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Техник-судомеханик**

Одобрено **протоколом педагогического**
совета:

Протокол от 19.06.2023 № 26

Утверждено **Приказом**
СПб ГБПОУ КСИПТ:

Приказ от 21.06.2023 №145

Согласовано с **предприятием-работодателем**
АО «Адмиралтейские верфи»

Начальник Управления по работе с персоналом
АО «Адмиралтейские верфи»
/Кулагина М.А.
Ф.И.О.

2023 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	24
5.3. Календарный учебный график.....	29
5.4. Рабочая программа воспитания	38
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	38
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	51
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	52
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	52
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	53
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	53
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 576 н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-судомеханик.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник-судомеханик осваивает общие виды деятельности: «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»; «Обеспечение безопасности плавания»; «Организация работы структурного подразделения»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Получение образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5 652 академических часов, со сроком обучения 3 года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17. Транспорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы

у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;		

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Н1.1.01	Навыки/практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении;
		Н1.1.02	технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств;
		Н1.1.03	технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;
		Н1.1.04	параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
		Н1.1.05	использования системы внутрисудовой связи на судне;
		Н1.1.06	определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости
		У1.1.1	Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов;
		У1.1.2	производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
		У1.1.3	осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;
		У1.1.4	производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;
		У1.1.5	эксплуатировать установки систем ВРШ,

		осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;
У1.1.6		производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;
У1.1.7		настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием
З1.1.01		Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты;
З1.1.02		общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;
З1.1.03		рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;
З1.1.04		основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров;
З1.1.05		процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;
З1.1.06		основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;
З1.1.07		классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений;
З1.1.08		устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;
З1.1.09		основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;
З1.1.10		устройства и работы дейдвудных комплексов;
З1.1.11		состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;
З1.1.12		устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;

		31.1.13	способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей	
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна		Н1.2.01	Навыки/практический опыт: ведения технической документации;	
		Н1.2.02	работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;	
		Н1.2.03	использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;	
		Н1.2.04	использования документации по эксплуатации судна	
		У1.2.01	Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;	
		У1.2.02	реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна	
		31.2.01	Знания: правил ведения машинного журнала;	
		31.2.02	принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами;	
		31.2.03	технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов;	
		31.2.04	принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам	
	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования		Н1.3.01	Навыки/практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;
			Н1.3.02	выполнения работ при судоремонте;
			Н1.3.03	выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования
		У1.3.01	Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;	
		У1.3.02	осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;	
		У1.3.03	производить электрические измерения;	
		У1.3.04	производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер;	
	У1.3.05	использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;		

		У1.3.06	выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей;
		У1.3.07	производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств
		З1.3.01	Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания;
		З1.3.02	состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления;
		З1.3.03	устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов;
		З1.3.04	порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов;
		З1.3.05	методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения;
		З1.3.06	инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;
		З1.3.07	характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования;
		З1.3.08	мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования
	ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Н1.4.01	Навыки/практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок
		У1.4.01	Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта
		З1.4.01	Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами,	Н1.5.01	Навыки/практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;
		Н1.5.02	выполнения мероприятий по снижению

обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды		травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;
	H1.5.03	технической эксплуатации аккумуляторов;
	H1.5.04	выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;
	H1.5.05	выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
	H1.5.06	выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
	У1.5.01	Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;
	У1.5.02	производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;
	У1.5.03	включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;
	У1.5.04	производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;
	У1.5.05	определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;
	У1.5.06	определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;
	У1.5.07	выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;
	У1.5.08	осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности
	З1.5.01	Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование;
	З1.5.02	свойств смазочных материалов, применяемых на судах;
	З1.5.03	основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их

			работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам;
		31.5.04	способов обеззараживания и установок очистки сточных вод;
		31.5.5	основных характеристик и состава судовых электростанций;
		31.5.06	устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;
		31.5.07	устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;
		31.5.08	устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;
		31.5.09	состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;
		31.5.10	устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;
		31.5.11	устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;
		31.5.12	устройств и принципов работы установок высокого напряжения;
		31.5.13	общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;
		31.5.14	устройства и принципов работы аккумуляторов;
		31.5.15	обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;
		31.5.16	правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;
		31.5.17	основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;
			31.5.18 последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Н2.1.01	Навыки/практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		У2.1.01	Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
		У2.1.02	предотвращать неразрешённый доступ на судно;
		У2.1.03	действовать в чрезвычайных ситуациях
		З2.1.01	Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

		32.1.02	мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна		H2.2.01	Навыки/практический опыт: борьбы за живучесть судна
		У2.2.01	Умения: применять средства по борьбе с водой;
		У2.2.02	применять средства по борьбе за живучесть судна;
		32.2.01	Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;
		32.2.02	методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог		H2.3.01	Навыки/практический опыт: действий по тревогам;
		H2.3.02	использования средств индивидуальной защиты
		У2.3.01	Умения: применять средства и системы пожаротушения;
		У2.3.02	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		32.3.01	Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
		32.3.02	организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
		32.3.03	видов и химической природы пожара;
		32.3.04	видов средств и систем пожаротушения на судне;
		32.3.05	особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;
		32.3.06	видов средств индивидуальной защиты
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях		H2.4.01	Навыки/практический опыт: действий при авариях
		У2.4.01	Умения: действовать при различных авариях;
		У2.4.02	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
		У2.4.03	устранять последствия различных аварий;
		У2.4.04	пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии
		32.4.01	Знания: порядка действий при авариях;
		32.4.02	мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим		H2.5.01	Навыки/практический опыт: действий при оказании первой помощи
		У2.5.01	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		32.5.01	Знания: порядка действий при оказании первой помощи
ПК 2.6		H2.6.01	Навыки/практический опыт: действий по тревогам;

Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Н2.6.02	организации и выполнения указаний при оставлении судна;	
	Н2.6.03	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств	
	У2.6.01	Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;	
	У2.6.02	управлять коллективными спасательными средствами;	
	У2.6.03	пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия	
	З2.6.01	Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия;	
	З2.6.02	способов выживания на воде;	
	З2.6.03	видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;	
	З2.6.04	устройств спуска и подъёма спасательных средств;	
	З2.6.05	порядка действий при поиске и спасании;	
	З2.6.06	порядка действий при оставлении судна;	
	З2.6.07	организации проведения тревог	
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Н2.7.01	Навыки/практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		У2.7.01	Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
З2.7.01		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	
ПК 2.8 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	Н1.8.01	Навыки/практический опыт: Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	
	У1.8.01	Умения: Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	
	З1.8.01	Знания: мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: планирования и организационной работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
		Н3.1.02	оформления технической документации организации и планирования работ
		У3.1.01	Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
		У3.1.02	планировать работу исполнителей;
		У3.1.03	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		З3.1.01	Знания: основ организации и планирования

			деятельности подразделения;
		33.1.02	принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;
		33.1.03	характера взаимодействия с другими подразделениями;
		33.1.04	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей
	ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения		Навыки/практический опыт: ПО3.2.01 руководства структурным подразделением
		У3.2.01	Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
		У3.2.02	принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;
		У3.2.03	мотивировать работников на решение производственных задач;
		У3.2.04	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
		У3.2.05	применять методы управления персоналом на судне;
		33.2.01	Знания: современных технологий управления подразделением организации;
		33.2.02	методов принятия решений;
		33.2.03	видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;
		33.2.04	делового этикета;
		33.2.05	особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;
		33.2.06	функциональных обязанностей работников и руководителей;
		33.2.07	методов управления персоналом на судне;
		33.2.08	принципов делового общения в коллективе;
		33.2.09	основ конфликтологии
	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Н3.3.01	Навыки/практический опыт: контроля качества выполняемых работ;
		Н3.3.02	анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий
		У3.3.01	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
		У3.3.02	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
		У3.3.03	использовать необходимые нормативно-правовые документы
		33.3.01	Знания: методов оценивания качества выполняемых работ;
		33.3.02	основных производственных показателей

			работы организации в отрасли и её структурных подразделений;
		33.3.03	методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
		33.3.4	способов оценки ситуации и риска
	ПК 3.4. Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы структурного подразделения	НЗ.4.01	Навыки/практический опыт: Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы структурного подразделения
		УЗ.4.01	Умения: Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы структурного подразделения
		33.4.01	Знания: мероприятия по охране труда при организации работы структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Моторист (машинист).	ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	У4.1.01	Умения: производить техническое обслуживание судовых механизмов;
		У4.1.02	эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
		У4.1.03	эксплуатировать насосы и их системы управления; читать и понимать значения показаний приборов
		34.1.01	Знания: нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
	ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	У4.2.01	Умения: производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
		У4.2.02	читать и понимать значения показаний приборов
		34.2.01	Знания: нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
		34.2.02	меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.
	ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты.	У4.3.01	Умения: читать и понимать значения показаний приборов;
		У4.3.02	вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты
		34.3.01	Знания: нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
		34.3.02	обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
		34.3.03	основные принципы несения безопасной машинной вахты;

ПК 4.4. Выполнять судовые работы.	У4.4.01	Умения: использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
	У4.4.02	использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
	З4.4.01	Знания: меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.
ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадки/высадка пассажиров.	У4.5.01	Умения: соблюдать меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ посадки/высадки пассажиров на судне
	З4.5.01	Знания: меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ посадки/высадки пассажиров.
	У4.6.01	Умения: обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
	У4.6.02	соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
	З4.6.01	Знания: обязанности по судовым тревогам;
ПК 4.6. Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»	Н4.6.01	Навыки/практический опыт: Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»
	У4.6.01	Умения: Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»
	З4.6.01	Знания: мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»
ПК 4.7. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности	У4.7.01	Умения: обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
	У4.7.02	соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
	З4.7.01	Знания: обязанности по судовым тревогам;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических систем**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемы й семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		5436	2545	1561	1604	30	1908	81	252	
ООД.00	Общеобразовательные предметы	1476	0	798	606	0	0	0	72	
ООД.01	Русский язык	122	0	70	52					1-2
ООД.02	Литература	116	0	85	31					1-2
ООД.03	Иностранный язык	82	0	22	60					1-2
ООД.04	История	82	0	62	20					1-2
ООД.05	Обществознание	82	0	52	30					1-2
ООД.06	Химия	82	0	52	30					1-2
ООД.07	Физика	194	0	140	54					1-2
ООД.08	Биология	41	0	31	10					1-2
ООД.09	География	41	0	31	10					1-2
ООД.10	Математика	240	0	165	75					1-2
ООД.11	Информатика	82	0	22	60					1-2
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	80	0	56	24					1-2
ООД.13	Индивидуальный проект	34	0	5	29					1

ООД.14	Физическая культура	126	0	5	121					1-2
ПА	Промежуточная аттестация	72							72	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	459	0	112	326	0	0	21		
ОГСЭ.01	Основы философии	44	0	30	12	0	0	2		4
ОГСЭ.02	История	60	0	34	24	0	0	2		3
ОГСЭ.03	Психология общения	32	0	20	10	0	0	2		3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	169	0	20	140	0	0	9		3-5
ОГСЭ.05	Физическая культура	154	0	8	140	0	0	6		3-5,8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	151	0	80	65	0	0	6		
ЕН.01	Математика	67	0	42	23	0	0	2		4
ЕН.02	Информатика	48	0	10	36	0	0	2		5
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	0	28	6	0	0	2		5
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3350	2545	571	607	30	1908	54	180	
	Общепрофессиональный цикл	617	318	282	318	0	0	17		
ОП.01	Инженерная графика	63	59	2	59	0	0	2		3-5
ОП.02	Механика	99	42	55	42	0	0	2		3-5
ОП.03	Электроника и электротехника	88	38	48	38	0	0	2		3-4
ОП.04	Материаловедение	45	27	16	27	0	0	2		4,8

ОП.05	Метрология и стандартизация	60	35	23	35	0	0	2		3
ОП.06	Теория и устройство судна	92	42	48	42	0	0	2		3
ОП.07	Техническая термодинамика	65	31	32	31	0	0	2		3-4
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	72	34	36	34	0	0	2		5
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	33	10	22	10	0	0	1		4
	Профессиональный цикл	2733	2227	289	289	30	1908	37	180	
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	2021	1795	206	181	30	1584	20		3-5, 8
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	437	211	206	181	30		20		3-5,8
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1584	1584		0	0	1584	0		4-8
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	171	125	39	53	0	72	7		3, 4
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	99	53	39	53	0		7		3-4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72		0	0	72	0		4

ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	84	54	24	18		36	6		5
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	48	18	24	18	0		6		5
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	0	0	0	36	0		5
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	277	253	20	37	0	216	4		3, 4
МДК 04.01	Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств	61	37	20	37	0		4		3-4
УП.04	Учебная практика	216	216	0	0	0	216	0		4
Государственная итоговая аттестация		216	0	0	0	0		0		
Всего		5652	2545	1561	1604	30	1908	81	252	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПП.01 Производственная практика	1008	Вся вариативная часть распределена на производственную практику в связи с тем, что курсантам плавсостава согласно требованиям ПДМНВ необходимо при выпуске иметь

			плавательный стаж не менее 12 месяцев, для получения ими рабочего диплома вахтенного механика
Итого		1008	-

5.2. План обучения на предприятии (участок «Самоходные суда с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более»)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	<ul style="list-style-type: none"> – Несение вахтенной службы; – Участие в проведение учебных тревог согласно судового расписания по тревогам; – Эксплуатация палубных механизмов; – Изучение постов управления дизелями (ПУ) в рубке и в машинном отделении; – Изучение системы аварийно-предупредительной сигнализации (АПС), контроль за работой дизелей с ее помощью во время несения вахты; – Эксплуатация системы автозапуска дизель — генератора; – Эксплуатация автоматизированного электропривода 	ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки		4-8	Самоходные суда с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более	

<p>компрессора: пуск, контроль за работой, остановка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эксплуатация судовой котельной автоматической установки: запуск, контроль за ее работой, остановка, устранение неисправностей; – Проведение технического обслуживания судовых механизмов; – Регулировка и настройка автоматического регулятора напряжения; – Проведение технического обслуживания аварийного дизель - генератора и АРЦ; – Контролировать параметры судовых аккумуляторов, проводить их заряды; – Подготовка дизеля к пуску; – Произвести наполнение баллонов сжатым воздухом; – Работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании дизелей; – Техническое обслуживание топливной системы дизелей; – Техническое обслуживание системы смазки дизеля; – Проведение контроля сопротивления изоляции судовой электрической сети; 						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Обнаружение неисправностей в машинах и аппаратуре; – Чтение схем; – Обслуживание судовых аккумуляторов с соблюдением мер безопасности. – Проведение технического обслуживания судового механического оборудования; – Проведение инструктажа по технике безопасности с лицами судового экипажа, связанными с использованием оборудования; – Устранить лично или с привлечением специалистов отказы судовой техники. – Обеспечить подготовку оборудования к рейсу. – Несение вахты в машинном отделении; – Оформление механической технической документации; – Проведение работ расписания по заведованию – Пуск дизелей, контроль за их параметрами во время работы, остановка; – Работа с приводами машинного отделения и 						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>палубным во время несения вахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактические работы с приводами по графику проведения ТО; – Заполнение технических формуляров. 						
2	<p>Производственная практика (судоремонтная):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ремонт судового оборудования; – выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. 	ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки		4-8	Самоходные суда с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более	
3	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Судовые документы и дипломы; – Система безопасного управления; – ПТЭ помещений, устройств и механизмов; – Предотвращение загрязнения моря; – Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров, и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; – Спасательные средства; – Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила; 	ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		3, 4	Самоходные суда с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более	

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и оказание медицинской помощи на борту судна; – Организация вахты в порту. 						
4	<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение должностных обязанностей вахтенного персонала; – Изучение должностных обязанностей вахтенного механика; – Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения; – Составление топливного отчета и его экономические выводы. 	ПМ.03	Организация работы структурного подразделения/ Основы управления структурным подразделением		5	Самоходные суда с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
механики;
материаловедения;
метрологии и стандартизации;

технической термодинамики и теплопередачи;
теории и устройства судна;
электротехники и электроники;
судовых вспомогательных механизмов и систем;
технологии судоремонта;
методический.

Лаборатории:

судовых энергетических установок;
судового электрооборудования и электронной аппаратуры

Тренажеры:

судовой энергетической установки

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	

Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Информатики»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Наглядные пособия	

Кабинет «Инженерной графики»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Механики»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Рабочее место преподавателя	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	твердомер ТШ-2	
3	твердомер ТК-2	
4	маятниковый копер КМ-0,4	
5	Генератор стандартных сигналов Г-1-104	
6	Генератор низких частот Г-2-36	
7	Осцилографы	
8	Измеритель нелинейных искажений	
9	Электронные вольтмеры	
10	Цифровые вольтмеры	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Метрологии и стандартизации»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
3	Твердомер	
4	Твердомер	
5	Маятниковый копер	
6	Электрифицированный стенд «Диаграмма состояния Fe-Fe ₃ C»	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Теории и устройства судна»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Информационные стенды, плакаты для военной подготовки
2	Наглядные пособия, видеофильмы	- костюмы защитные Л-1 (6 шт.); - винтовки пневматические

		<ul style="list-style-type: none"> - макета АК-74 - хим. Комплекты - противогазы общевойсковые Видеofilмы: <ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой медицинской (доврачебной помощи); -Гражданская помощь; -Пожарная безопасность; -Электробезопасность; - Действие население при химических авариях; - Действие население при авариях на АЭС; - Действие население в зоне РА заражения; - Населению о ГО; - подборка видеокассет по разделу ОВС. - комплект плакатов по ЧС; ОВС; - плакаты по ГО; - КДУ; - комплект ИД-1; комплект ДП-22 В; комплект ДП-5Б; комплект ВПХР
--	--	--

Кабинет «Материаловедения»

	Наименование оборудования	Техническое описание
І Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
3	Твердомер	
4	Твердомер	
5	Маятниковый копер	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
ІІ Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
ІІІ Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Технической термодинамики и теплопередачи»

	Наименование оборудования	Техническое описание
І Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
3	штангенинструменты	
4	микрометрические инструменты	
5	индикаторные инструменты	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
2	Доска настенная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
2	ПО	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	

Кабинет «Электроники и электротехники»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	
II Технические средства		
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	
2	Огнетушитель	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Генератор стандартных сигналов Г-1-104	
2	Генератор низких частот Г-2-36	
3	Осциллографы	
4	Измеритель нелинейных искажений	
5	Электронные вольтметры	
6	Цифровые вольтметры	
Дополнительное оборудование		
1	комплект лабораторных принадлежностей	
2	комплект расходных материалов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Наглядные пособия и материалы	
---	-------------------------------	--

Кабинет «Судовых вспомогательных механизмов и систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	
2	Офисный стул	
3	Запираемый шкафчик	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	роутер	
3	Мышь для ноутбука	
4	Аптечка	
5	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды	
2	Макеты	
3	Стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		

Основное оборудование		
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	
2	Пульт микшерный	
3	Микрофоны	
4	Стойка микрофонная	
5	Комплект коммутации	
6	Световое оборудование для освещения сцены	
7	Системы видеопроекции	
8	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
«Лаборатория судовых энергетических установок».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	
2	Офисный стул	
3	Запираемый шкафчик	
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Мышь для ноутбука	
3	Аптечка	
4	Огнетушитель	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды	
	Двигатели работающие	
2	Плакаты по технике безопасности	
	Учебные плакаты по слесарным и электромонтажным работам	
	Образцы инструментов	
	Образцы электрических кабелей	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для хранения инструментов	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Самоходные суда с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Главный двигатель.	
2	Вспомогательные дизель генераторы	
Дополнительное оборудование		
1	Вспомогательный котел	
2	Водоопреснительная установка	
3	Рулевое устройство	
4	Судовая холодильная установка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Система смазки ГД	
2	Система охлаждения ГД	
3	Топливная система ГД	
Дополнительное оборудование		
1	Система смазки ВДГ	
2	Система охлаждения ВДГ	
3	Топливная система ВДГ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инструменты и специальные приспособления для ремонта ГД	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд для регулировки	
2	Стеллажи для инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Схема система смазки ВДГ	
2	Схема системы охлаждения ВДГ	
3	Схема топливной системы ВДГ	
Дополнительное оборудование		
1	Ключи и инструменты	
2	Проверочные стенды	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ПО для обучения обеспечения бесперебойной эксплуатации, технического обслуживания судовых двигательных установок, механизмов, систем и устройств. Функционал конфигурации позволяет осуществлять управление судовых двигательных установок, механизмов, систем и устройств.	МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Моторист (машинист)"	

2	Стандартный пакет офисных программ- для выполнения расчетов, разработки курсовых проектов и практических работ, составления презентационного материала и т.д.	МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Моторист судовой"	
---	---	---	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-судомеханик.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).