

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии СПО

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З 1.1.01	виды, назначения, систем допусков и посадок и их обозначения на чертежах
ПК 1.2			З 1.2.06	правил чтения сложных узловых и сборочных чертежей
ПК 2.1			З 2.1.01	правила чтения чертежей и схем трубопроводов средней сложности
			З 2.2.02	расчет длины труб простой конструкции при гибке
ПК 3.1	У 3.1.13	читать чертежи и схемы трубопроводов средней сложности;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа*</i>	16
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является **внеаудиторной** самостоятельной работой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила оформления чертежей.		5/2		
Тема 1.1 Введение. Стандарты ЕСКД Оформление чертежей	Содержание учебного материала 1.Цели и задачи предмета. Материалы и чертежные инструменты. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии чертежей. Шрифты чертежные. Основная надпись чертежа. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся*	2 1 -		
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала 1.Геометрические построения. Сопряжения. Деление отрезка на равные части. Деление углов. Деление окружности. Сопряжение прямых и кривых линий. В том числе практических занятий 1. Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения	4 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	3 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 06.01 3 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02

				Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Параллельное проецирование		5		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5		
Способы получения изображений. Построение аксонометрических проекций	1. Способы получения графических изображений. Проецирование. Виды проецирования. Виды аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	З 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13
	2. Прямоугольное проецирование. Прямоугольные проекции. Построение комплексного чертежа	1		Зо 01.01 Зо 02.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 03.02
	2. Построение комплексного чертежа	2		Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 3 Элементы технического рисования.		25/8		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4		
Сечения и разрезы	1. Сечения и разрезы. Назначение, виды и построение сечений. Назначение, виды, обозначения и построения разрезов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	З 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.01 Зо 02.01
	3. Построение чертежа простого разреза.	2		Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.2 Резьба. Разъемные и неразъемные соединения.	Содержание учебного материала	6		
	1.Резьба. Изображение и обозначение резьбы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	З 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 06.01
	2.Разъемные и неразъемные соединения. Изображение резьбовых, трубных, шпоночных, зубчатых (шлицевых) соединений.	2		
	В том числе практических занятий			
	4. Выполнение чертежа детали с резьбой	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3 Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	6		
	1. Виды конструкторских документов. Требования к рабочим чертежам деталей. Конструкторские элементы технических деталей. Эскизы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	З 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 06.01
	2.Оформление рабочего чертежа. Шероховатость Надписи, таблицы и технические требования на чертежах деталей	2		
	В том числе практических занятий	2		
	5. Выполнение рабочего чертежа детали	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	--		
Содержание учебного материала	9			
Тема 3.4 Сборочные чертежи	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения. Назначение спецификаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	З 2.1.01 У 2.3.07 У 3.1.13 Зо 01.01 Зо 02.01
	2.Схемы. Виды и назначение схем. Условные обозначения на схемах	2		
	В том числе практических занятий	2		

	6. Выполнение сборочного чертежа	2		3o 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	17		3o 06.02 Уo 01.01 Уo 02.02 Уo 03.02 Уo 06.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		33		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.materialscience.ru/>
2. <http://supermetalloved.narod.ru>
3. <http://www.knigka.info/2009/04/20/smazochno-okhlazhdajushhie.html>
4. <http://www.kodges.ru/42609-smazochno-oxlazhdayushhie-texnologicheskie.html>
5. <http://www.sprinter.ru/books/1665853.html>
6. http://books.iqbuy.ru/categories_catalog/bibliion/tehnika-meditsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distipliny/materialovedenie

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стандарты ЕСКД
2. ГОСТ 2.001-70 Общие положения.
3. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.
4. ГОСТ 2.102-68 Виды и комплектность конструкторских документов.
5. ГОСТ 2.104-68 Основные надписи.
6. ГОСТ 2.105-79 Общие требования к текстовым документам.
7. ГОСТ 2.106-68 Текстовые документы.
8. ГОСТ 2.108-68 Спецификация.
9. ГОСТ 2.318-81 Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.
10. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий и конструкторских документов.
11. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
12. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
13. ГОСТ 2.303-68 Линии.
14. ГОСТ 2.304-81 Шрифты.
15. ГОСТ 2.305-68 Изображения – виды, разрезы, сечения.
16. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.

17. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.
18. ГОСТ 2.311-68 Изображения резьбы.
19. ГОСТ 2.312-72 Условные изображения и обозначения швов и сварных соединений.
20. ГОСТ 2.312-82 Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений.
21. ГОСТ 2.315-68 Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.
22. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей, эскизов и схем; - обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей и схем; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ. 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и применять техническую документацию на изделия, их детали, узлы и механизмы - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров 	<ul style="list-style-type: none"> - читает машиностроительные чертежи и схемы в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы механики»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы механики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02 Основы механики является обязательной частью обще- профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;	З 1.1.03	правила и методы демонтажа, разборки, дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов;
	У 1.1.03	осуществлять обработку опорных поверхностей фундаментов, ступей, приварышей, вварышей с точностью до 0,20 мм при помощи пневматических и электрических машин;		
	У 1.1.04	выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судовой более высокой квалификации;		
ПК 1.2	У 1.2.02	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;	З 1.2.02	монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры;
	У 1.2.04	выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судовой более высокой квалификации	З 1.2.03	правила и методы демонтажа, разборки, дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов ия;
			З 1.2.04	назначение и условия применения наиболее распростра-

				ненных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента
ПК 1.3	У 1.3.01	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;	З 1.3.03	правила и методы демонтажа, разборки, дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов;
ПК 2.3	У 2.3.01	осуществлять наладку обслуживаемых трубогибочных станков и прессов	З 2.3.02	правила обслуживания газорезательной и электросварочной аппаратуры и оборудования;
ПК 3.1	У 3.1.04	выполнение демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем и трубопроводов;	З 3.1.03	устройство механизмов, назначение и расположение трасс трубопроводов и систем на судне и условия их эксплуатации;
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

		профессиональные темы;		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> *	17
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1.	Содержание	6/2		
Основные сведения о механизмах и машинах	1.Основные понятия о кинематике механизмов.	1	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1 КК 1, КК 5 ОК01, ОК 05	З 1.3.02
	2.Передачи вращательного движения.	1		З 2.3.03
	3.Передачи между валами с параллельными геометрическими осями.	1		З 3.1.09
	4.Передачи между валами с пересекающимися и скрещивающимися геометрическими осями.	2		У 2.3.01
	5.Механизмы, преобразующие движения	1		У 2.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 2.3.05
	№1. Составить таблицу: «Классификация цилиндрических и конических передач по расположению зубьев».	1		Зо 05.01
	№2. Составить таблицу: «Условные графические обозначения передач в кинематических схемах»	1		Уо 05.01
Тема 2.	Содержание	7/4		
Основные сведения о сопротивлении материалов	Основные понятия.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, КК 1, КК 5 ОК01, ОК09	З 1.1.02
	1.Растяжение, сжатие и смятие.	2		З 1.2.03
	2.Сдвиг (срез).	1		З 1.2.07
	3.Кручение.	2		З 1.3.02
	4.Изгиб и сложные деформации.	1		У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 1.1.03
	№3. Основные виды деформаций.	1		У 1.1.04
	№4. Расчеты на прочность при растяжении, сжатии и смятии.	1		У 2.3.01
		У 2.3.02		
		У 2.3.05		
		Зо 01.02		

	№5. Распределение напряжений при сдвиге (срезе).	1		3o01.03
	№6. Расчеты на прочность	1		3o 09.03 3o 09.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 09.02, Уo 09.04
Тема 3.	Содержание	7/4		
Основные сведения о деталях машин	1. Детали машин и требования к ним.	1	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК5.1 КК 1, КК 5 ОК01ОК 05	3 1.3.02
	2. Разъемные соединения деталей машин.	1		3 2.3.03
	3. Неразъемные соединения деталей машин.	2		3 3.1.09
	4. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения.	2		У 2.3.01
	5. Редукторы, коробки скоростей и грузоподъемные устройства.	1		У 2.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 2.3.05
	№ 7. Резьбовые соединения.	1		3o 05.01
	№ 8. Сварные и заклепочные соединения.	1		Уo 05.01
	№ 9. Муфты.	1		
	№ 10. Грузоподъемные устройства	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление результатов практических работ с использованием технической литературы	17		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		33		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.01.03 Слесарь-монтажник судово́й.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабецкий В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с.

2. Бухгольц Н. Н. Основы курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Кинематика, статика, динамика материальной точки — 2021. — 468 с.

3. Вереина Л. И. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Москва: ИД Академия, 2022. — 224 с., пер. № 7 бц

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - классификации механизмов и машин; - звеньев механизмов; - кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификации, назначения деталей и сборочных единиц и требования к ним; - видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - назначения, характеристик механизмов и устройств	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания классификации механизмов и машин, звеньев механизмов; - демонстрирует системные знания кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификация, назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним;	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>передаточного движения;</p> <p>- видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа;</p> <p>- основных сведений по сопротивлению материалов;</p> <p>- основных видов деформации и распределения напряжения при них;</p> <p>- внешних сил и их видов, внутренних сил упругости и напряжения, действительных, предельно опасных и предельно допустимых напряжений;</p> <p>основных понятий гидростатики и гидродинамики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает классификацию назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним; - оказывает высокий уровень знания видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - знает назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения; - демонстрирует системные знания видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - демонстрирует системные знания об основных сведениях по сопротивлению материалов; - основные виды деформации и распределение напряжения при них; - владеет знаниями о внешних силах и их видов, внутренних силах упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; - знает основные понятия гидростатики и гидродинамики 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их работоспособность; - соединять разъемные соединения; - читать кинематические схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует условия работы деталей машин и механизмов и оценивает их работоспособность; - читает кинематические схемы 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии СПО
профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы электроники и электротехники»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы электроники и электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов, электрооборудования мощностью от 50 до 150 кВт, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.),	З 1.1.02	основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры;
	У 1.1.04	выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации		
ПК 1.2	У 1.2.04	выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под	З 1.2.02	основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры

		руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации		
ПК 1.3	У 1.3.02	осуществлять обработку опорных поверхностей фундаментов, ступеней, приварышей, вварышей с точностью до 0,20 мм при помощи пневматических и электрических машин	З 1.3.02	основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры
	У 1.3.03	выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации		
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	-	-

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа*</i>	16
Промежуточная аттестация	2

**Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

	4 Способы соединения источников электрической энергии. Законы Кирхгофа. Элементы сложной электрической цепи. Встречное и согласованное включение источников тока. Расчет электрической цепи с использованием законов Кирхгофа.	1		Зо 04.01 Зо 09.01
	4 Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Расчет нелинейных электрических цепей постоянного тока. Расчет проводов. Методы расчета нелинейных электрических цепей. графический; аналитическими; графоаналитический; итерационный. Нелинейные элементы, их виды, свойства, назначение и характеристики. ВАХ.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№1 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.»	1		
	№2. «Измерение работы и мощности в цепи постоянного тока»	1		
Тема 2. Магнитные цепи	Содержание	2		
	Основные магнитные величины. Магнитная цепь, ее назначение. Гистерезис. Методы расчета магнитных цепей: Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Правило буравчика. Напряженность. Магнитное напряжение, сопротивление. Кривая намагниченности. Петля гистерезиса. Закон Ома для магнитных цепей; закон полного тока; неразветвленных однородных; неразветвленных неоднородных; разветвленных цепей.	1	ПК 1.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК1, КК4, КК6	З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.2.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01
	Электромагнитная индукция. Вихревые токи. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимоиндукция. Исследование явления электромагнитной индукции. Вихревые токи: причина возникновения, способы уменьшения вихревых токов, применение. Определения, причины возникновения самоиндукции и взаимоиндукции. Применение. Единицы измерения индуктивности. ЭДС взаимоиндукции.	1		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 09.01
Тема 3. Электрические цепи переменного тока	Содержание	7		
	<p>Получение переменного тока. Основные параметры. Виды сопротивлений в цепи переменного тока. Схемы соединения элементов цепи. Резонанс токов. Резонанс напряжений. Мощность переменного тока. Синусоидальная ЭДС.</p> <p>Действующие, амплитудные, мгновенные значения силы тока, напряжения и ЭДС. График переменного тока. Период и частота. Активное, индуктивное, емкостное и полное сопротивления в цепи переменного тока.</p>	2	ПК 1.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК1, КК4, КК6	3 1.1.02 3 1.2.03 3 1.3.02 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.2.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 04.01 Уo 09.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 09.01
	<p>Трехфазный ток. Соединение 3-х фазной системы звездой и треугольником. Мощность 3-х фазного тока. Расчет параметров трехфазных сетей переменного тока, соединенных по схеме «треугольник» (звезда).</p> <p>Схемы соединений 3-х фазной системы переменного тока. Роль нулевого провода.</p>	2		
	<p>Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений. Меры борьбы с поражением электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Защитное заземление, зануление, отключение.</p>	1		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			

	№3 «Измерение фазных и линейных токов и напряжений в цепи трехфазного тока при соединении «звездой»	2		
Тема 4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения		6/2		
	Назначение электроизмерительных устройств, их классификация. Методы измерения электрических величин. Погрешности измерения. Назначение ИП. Обозначения на схемах. Абсолютная, относительная и приведенная погрешность. Прямые и косвенные измерения электрических величин. Условные обозначения на шкалах.	1	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.2.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01
	Методы измерения электрических величин. Измерение напряжения; силы электрического тока; сопротивления (мостовым методом и методом «амперметр-вольтметр»); мощности. Расчет сопротивления шунта и добавочного сопротивления.	1		
	Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Принципы измерения неэлектрических величин. Датчики: параметрические и генераторные. Электрические термометры, сопротивления, уровнемеры, манометры, тахометры	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№4 «Проверка технических электроизмерительных приборов (амперметров и вольтметров).	1		
№5 «Составление схем включения приборов электромагнитной системы через измерительные трансформаторы тока»	1			
Тема 5. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4/1		
	Трансформаторы. Внешние характеристики и КПД трансформатора. Назначение, типы трансформаторов. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации. Режимы работы трансформатора.	1	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК1, КК4, КК6	З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.1.04

	Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Устройство 3-х фазного трансформатора, автотрансформатора. Условные обозначения. Схемы соединений. Коэффициент трансформации. КПД.	1		У 1.2.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№6 «Устройство, принцип работы и назначение однофазного и трёхфазного трансформаторов»	1		
	Содержание учебного материала	3/1		
Тема 6. Электрические машины и электропривод	Типы электрических машин. Асинхронные электрические машины. Классификация электрических машин. Асинхронные электрические машины: типы, устройство и принцип действия; режимы работы; основные характеристики; пуск в ход; регулирование частоты вращения.	1	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК1, КК4, КК6	З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.2.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01
	Машины постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока. Электроприводы. Устройство и принцип действия; уравнения электромеханического состояния; внешние характеристики, режимы работы; пуск в ход; регулирование частоты вращения.	1		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 02.02 Уо 02.03
	№7 «Устройство, принцип работы и назначение электрического привода»	1		Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01
Тема 8. Электрические и электронные аппараты	Содержание учебного материала	4/1		
	Электрические аппараты. Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий. Назначение и классификация электрических аппаратов, основные элементы и особенности работы. Электрические контакты; электрическая дуга и устройства отключения; приводные устройства аппаратов, разъединители; выключатели высокого напряжения; предохранители. Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств. Реле. Аппараты ручного управления; контакторы; устройства защиты; автоматические воздушные выключатели (автоматы); пускатели. Реле электромагнитные; электронные	1	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК1, КК4, КК6	З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.2.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическая работа №8 «Изучение конструкции плавких предохранителей и магнитных пускателей»	1		Зо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: -Оформление папки с практическими заданиями и лабораторными работами; -выполнение кроссвордов, сканвордов, ребусов, филвордов, презентаций, макетов	16		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				30 09.01
Промежуточная аттестация		2		
Самостоятельная работа обучающихся		16		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Кузовкин В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

3. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО/ И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
4. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
5. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
6. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>
7. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
8. <http://www.edu.ru>.
9. <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– классификации электронных приборов, их устройство и область применения;– принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов;– принципов действия, устройство, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов;– методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;– параметров электрических схем и единиц их измерения;– основных законов электротехники;– основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств;– основ физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;– свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;– устройство, принцип действия и основных характеристик электротехнических приборов;– характеристик и параметров электрических и магнитных полей– основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин;– способов получения, передачи и использования электрической энергии;	<ul style="list-style-type: none">– Технические характеристики, устройство электрических приборов и оборудования, назначение и применение– Рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;– Рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;– правила эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин. Основные схемы включения измерительных приборов. Устройства, предназначенные для передачи, использования электрической энергии, структурные схемы. Устройство аппаратов предназначенные для передачи, использования электрической энергии	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; собирать электрические схемы – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Технические характеристики, устройство электрических приборов и оборудования, назначение и применение – снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; – Рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; – Выполнять технические рисунки, структурные, монтажные, принципиальные схемы; собирать электрические схемы 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
---	---	---

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
26.01.03 Слесарь - монтажник судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.03 Слесарь - монтажник судовой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов, электрооборудования мощностью от 50 до 150 кВт, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.),	З 1.1. 04	назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента
	У 1.1.02	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом	З 1.2.04	назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента
ПК 1.2	У 1.2.02	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом	З 1.2.05	правил использования универсальных и специальных приспособлений.
ПК 1.3	У 1.3.01	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;	З 1.3.06	назначение и правила обращения с консервирующими материалами;
ПК 2.2	У 2.2.02	выполнять операции по обжатию, раздаче и отбортовке концов труб из различных марок сталей и сплавов любого диаметра на прессах		
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте.
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации.		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	приемы структурирования информации.
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа*</i>	17
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел. 1. Основы слесарной обработки.		34/ 10		
Тема 1.1. Введение в профессию.	Содержание	3/1		
	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря. Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.04 3 1.3.06 У 1.1.01
	Контрольно-измерительные инструменты. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы.	1		У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		У 2.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.05
	№ 1. Изучение контрольно-измерительных инструментов.	1		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки.	Содержание	6/3		
	Разметка. Инструмент применяемый при разметке. Рубка металла. Инструмент применяемый при рубке металла.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.04

	Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Гибка металла. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при гибке.	1		З 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02
	Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	1		У 1.3.01 У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		Зо 01.02 Зо 02.02
	№ 2. Работа с разметочным инструментом.	1		Зо 05.01
	№ 3. Изучение инструментов для подготовительных операций слесарной обработки.	1		Зо 09.05 Уо 01.02
	№ 4. Изучение основных приёмов гибки деталей (гибка прямоугольной скобы).	1		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
Тема 1.3. Размерная слесарная обработка.	Содержание	3/1		
	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.04
	Обработка отверстий. Инструменты, применяемые при обработке отверстий. Обработка резьбовых поверхностей. Инструмент, применяемый для нарезания резьб.	1		З 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01 У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.05
	№ 5. Изучение инструментов и оборудования для размерной слесарной обработки.	1		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	Содержание	4/1		З 1.1.04

Тема 1.4. Пригоночные операции слесарной обработки.	Распиливание и припасовка. Основные правила распиливания и припасовки. Основное отличие распиливания от припасовки.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 1.1.05 З 1.2.04 З 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01 У 2.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	Шабрение. Инструменты и приспособления для шабрения.	1		
	Притирка и доводка. Материалы, используемые при притирке и доводке.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№ 6. Изучение инструментов и оборудования для пригоночных операций слесарной обработки.	1		
Тема 1.5. Технологический процесс слесарной обработки.	Содержание	1/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.04 З 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01 У 2.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор методов и последовательности обработки.	1		
Раздел 2. Основы металловедения.				

Тема 2.1. Понятие о металлических материалах.	Содержание	3/1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 1.1.04
	Определение и классификация металлов.	1		З 1.1.05
	Строение металлов. Кристаллические ячейки. Кристаллизация металлов и сплавов.	1		З 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		З 1.3.06
	№ 7. Строение металлов.	1		У 1.1.01
Тема 2.2. Свойства металлов и их сплавов.	Содержание	4/1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	У 1.1.02
	Свойства металлов и сплавов. Физические и химические свойства.	1		У 1.2.02
	Механические свойства. Твердость конструкционных материалов. Методы определения твердости.	1		У 1.3.01
	Технологические свойства. Технологические пробы.	1		У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 01.02
	№ 8. Механические свойства металлов и сплавов.	1		Зо 02.02
			Зо 05.01	
			Зо 09.05	
			Уо 01.02	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 05.01	
			Уо 09.03	

Тема 2.3. Железо-углеродистые сплавы.	Содержание	6/1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.04 3 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01 У 2.2.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 05.01 3о 09.05 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	Железоуглеродистые сплавы. Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Чугуны. Классификация чугунов.	1		
	Общая классификация сталей.	1		
	Углеродистые стали. Конструкционные углеродистые стали. Инструментальные углеродистые стали.	1		
	Легированные стали. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные стали.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№ 9. Изучение маркировки чугунов.	1		
Тема 2.4. Основы термической обработки стали.	Содержание	2/1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.04 3 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01 У 2.2.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 05.01 3о 09.05 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	Скорость нагрева, отжиг, нормализация. Закалка. Отпуск. Старение закаленной стали.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№ 10. Превращения в стали при нагревании.	1		

Тема 2.5. Цветные металлы и их сплавы.	Содержание	4/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.04 З 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.3.01 У 2.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Уо 09.03
	Медь и сплавы на её основе.Алюминий и сплавы на его основе.	2		
	Магний и сплавы на его основе.Титан и сплавы на его основе.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету, выполнение практических работ.	17		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь - монтажник судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков Ю. П. *Материаловедение: учебное пособие для СПО* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с
2. Мирошин, Д. Г. *Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования* / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960.
3. Черепашин А.А. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие для СПО* — Москва: ИД Академия, 2022. — 208 с.
4. Чумаченко Ю.Т., *Материаловедение и слесарное дело: учебник* / Ю.Т. Чумаченко — Москва: КноРус, 2022. — 293 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плошкин В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433905>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Заплатин В.Н. *Основы материаловедения: учебник для начального проф.образования* / В.Н. Заплатин — Москва: ИД Академия, 2012. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - принципы сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания принципов сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - демонстрирует системные знания об основных свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; - основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; -назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; - оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; - оказывает высокий уровень знания об основных технологических процессах обработки материалов с разными свойствами; - знает основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; - демонстрирует системные знания видов слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; - демонстрирует системные знания об оборудовании, инструменте и контрольно-измерительных приборах, применяемых при выполнении слесарных работ 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; - проводить первичную обработку материалов с разными свойствами; - пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; - определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими; - анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов; - использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств; - обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы владеет навыками проведения первичной обработки материалов с разными свойствами; - демонстрирует умение определять правильность работы контрольно-измерительных приборов; - демонстрирует умение анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов: - способен использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>

ремонте судовых механизмов и устройств		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Теория и устройство судна»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Теория и устройство судна»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов, электрооборудования мощностью от 50 до 150 кВт, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.),	З 1.2.02	основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры
ПК 3.1	У 3.1.04	выполнение демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем и трубопроводов;	З 3.1.03	устройство механизмов, назначение и расположение трасс трубопроводов и систем на судне и условия их эксплуатации;
ОК 01	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> *	17
Промежуточная аттестация	2

** Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.06 «Теория и устройство судна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о судах.		2/0		
Тема 1.1. Классификация гражданских судов.	Содержание учебного материала	2		
	1. Задачи курса и история отечественного судостроения. Признаки классификации судов. Главные признаки: назначение судна, средства движения, район плавания, тип главного двигателя, вид движителя, материал корпуса	1	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02, Уо 02.02
	2. Классификация судов. Типы судов в зависимости от их назначения: транспортные, промысловые, служебно-вспомогательные и суда технического флота. Краткая характеристика типов судов.	1		
Раздел 2. Форма корпуса и архитектура судна.		4/1		
Тема 2.1. Форма корпуса судна	Содержание учебного материал	6		
	1. Основные сечения корпуса. Теоретический чертеж. Форма корпуса и его главные сечения.	1	ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 02	З 1.2.02 З 3.1.03 У 1.2.01 У 3.1.04 Уо 02.02
	2. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Главные размерения. Понятие о длине, ширине, осадке и высоте борта судна.	1		
	3. Общее расположение судна. Классификация судовых помещений. Основные отсеки судна.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
№1. Прочность корпуса судна.		1	ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.2.02 З 3.1.03 У 1.2.01

				У 3.1.04		
Раздел 3. Конструкция корпуса судна.		11/5				
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12/5				
Основные конструктивные элементы корпуса судна	1. Основные конструктивные элементы корпуса. Понятие о прочности судна. Силы, действующие на корпус судна. Общая и местная прочность корпуса.	1	ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 З 3.1.03 У 1.2.01 У 3.1.04 Зо 01.02 Уо 02.02		
	2. Основные конструктивные элементы корпуса. Системы набора корпуса судна. Понятие о перекрытиях корпуса судна. Виды набора судна.	1				
	3. Основные конструктивные элементы корпуса. Наружная обшивка и палубный настил. Растяжка наружной обшивки и настила верхней палубы	1				
	4. Основные конструктивные элементы корпуса. Днищевые и бортовые перекрытия. Конструкции днищевых и бортовых перекрытий	1				
	5. Основные конструктивные элементы корпуса. Надстройки и рубки. Разновидности и отличия надстроек и рубок.	1				
	6. Детали и узлы корпусных конструкций. Элементы подводной части корпуса судна. Штевни, кронштейны гребных валов, дейдвудные трубы и мортиры	2				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5				
	№2. Соединение деталей корпуса судна.	3			ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.2.02 З 3.1.03 У 1.2.01 У 3.1.04
	№3. Системы набора судна.	2				
Раздел 4. Судовые устройства и энергетические установки.		11/2				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	11				
Судовые устройства	1. Рулевое и якорное устройства. Назначение и составные части рулевого и якорного устройств.	1	ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 З 3.1.03 У 1.2.01 У 3.1.04		
	2. Швартовное и грузовое устройства. Назначение и составные части швартовного и грузового устройств.	1				
	3. Спасательные средства. Виды спасательных средств.	1				

	4. Дельные вещи. Иллюминаторы, окна, световые люки, крышки люков и горловин, двери и трапы.	1		
	5. Судовые системы, общие сведения. Определение судовых систем. Разновидности систем на судах. Конструктивные элементы судовых систем. Трубы с путевыми соединениями, арматура, источники питания систем энергией, контрольно-измерительные приборы.	1		
	6. Типы, состав и размещение СЭУ. Понятие о судовой энергетической установке	1		
	7. Двигатели внутреннего сгорания и дизельные установки. Принцип действия двигателей, их характеристики.	1		
	8. Судовые движители и валопровод. Назначение и разновидности движителей, и устройство валопровода	1		
	9. Вспомогательные механизмы. Механизмы, обслуживающие главную энергетическую установку, вспомогательные котлы, опреснительная и рефрижераторная установки	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№4. Составление таблицы «Типы СЭУ».	2	ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.2.02 З 3.1.03 У 1.2.01 У 3.1.04
Раздел 5. Борьба за живучесть судна		2/0		
Тема 5. Организация борьбы за живучесть судна.	Содержание учебного материала	2		
	1. Основы организации борьбы за живучесть. Общие определения живучести судна.	1	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 02.02
	2. Борьба за живучесть судна. Средства борьбы за живучесть.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям	17		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		33		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.01.06 «Теория и устройство судна» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
- 2.Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с.
- 3.Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.
4. Москаленко М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -методов формирования и ремонта строящихся и ремонтируемых корпусов судов -назначения и устройства основных узлов паровых, газовых и дизельных установок -классификации судовых систем и трубопроводов	-владеет профессиональной терминологией; -демонстрирует знания методов формирования и ремонта строящихся и ремонтируемых корпусов судов; -владеет знаниями назначения и устройства основных узлов паровых, газовых и дизельных установок;	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>-назначения и устройства специальных судовых систем и трубопроводов</p>	<p>-классифицирует судовые системы и трубопроводы; -знает назначения и устройства специальных судовых систем и трубопроводов</p>	
<p>Умения: -выполнять слесарные операции при демонтаже дизелей судовых -пользоваться конструкторской, производственно-технологической документацией -соблюдать требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии в процессе проведения испытаний, дефектации и ремонта трубопроводов</p>	<p>-демонстрирует умение выполнять слесарные операции при демонтаже дизелей судовых; -демонстрирует умение пользоваться конструкторской, производственно-технологической документацией; -соблюдает требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач</p>

К ОПОП-П по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> *	16
Промежуточная аттестация	1

**Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		5/2		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	2		
	ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№1 Отработка действий при ЧС	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 06.02
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	4		
	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	№2. Разработка и планирование действий ГО объекта	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	№3. Отработка действий по тревогам и с ПСП	<i>1</i>		
№4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	<i>1</i>			
Раздел 2. Охрана труда.		5 / 1		
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	7		
	Документы по ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания	6	ОК 01, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01

	Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	№5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ОК 01, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01
Раздел 3. Основы военной службы.		29 /0		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	<i>3</i>		
	Военно-профессиональная ориентация Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка	<i>4</i>	ОК 02, ОК 08, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	Зо 02.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	<i>1</i>		
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ	<i>1</i>	ОК 01, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
	Содержание	<i>3</i>		

Тема 3.3. Военная служба	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	<i>3</i>	ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	<i>3/2</i>		
	Устройство АК Правила стрельбы. Техника безопасности.	<i>1</i>	ОК 4, КК 2, КК 3,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	№ 6. Отработка навыков разборки и сборки АК	<i>1</i>	ОК 4, КК 2, КК 3,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	№ 7. Отработка основных строевых приёмов	<i>1</i>	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	5		
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	3	ОК 01, ОК 04,	3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№8. Ориентирование на местности без карты	1	ОК 01, ОК 04,	3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	3		
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2	ОК 04, КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 04.01 3о 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	1		
	№9. Отработка действий солдата в бою и обороне	1	ОК 04, КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 04.01 3о 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	6		
	Травмы. Раны. Действия при травмах	2	ОК 01, ОК 04, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02

				Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	4		
	№10 Отработка остановки кровотечения	1	ОК 01, ОК 04, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 ЛР 1	3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	№11 Отработка наложения повязок	1		
Тема 3.9. Профессиональные знания при выполнении обязанностей военной службы	Содержание	4		
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	16	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08

				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего		33		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	
Умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим

к ОПОП-П по профессии
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФК 00.01 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФК 00.01 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК 00.01 Физическая культура является обязательной частью цикла физическая культура ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i> *	40
Промежуточная аттестация	2

* *Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание	4/4			
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	2	ОК 08, КК 3	Зо 08.02 Зо 08.03	
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1			
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1			
Раздел 1. «Легкая атлетика»		6/6			
1.1 «Беговые упражнения»	Содержание	6/6			
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3	Зо 01.05	
	Развитие выносливости применительно к ППФП для слесарей-монтажников судовых	1		Зо 04.01	
	Кроссовая подготовка.	1		Зо 08.02	

				Уо 08.03
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для слесарей-монтажников судовых	1	ОК 01, ОК 08, КК 3	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		23 / 23		
Тема 2.1 «Волейбол»	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3,	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств	1		
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для слесарей-монтажников судовых	1		
	Учебная игра	4		
Тема 2.2 «Баскетбол»	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3,	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	Учебная игра	4		
Раздел 3. «Гимнастика»		8/ 8		
3.1 «Атлетическая гимнастика»	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 01, ОК 08, КК 3,	Зо 08.02 Зо 08.03

	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		Уо 01.09 Уо 08.01
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	1		Уо 08.02 Уо 08.03
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	1		
	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для слесарей-монтажников судовых	1		
	Развитие силовых качеств.	2		
	Комплекс упражнений с гирями	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить комплекс упражнений для слесарей-монтажников судовых	40	ОК 01, ОК 08, КК 3,	Зо 08.03 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.
<https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни</p>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений</p> <p>сдача норм ГТО</p>	<p>– защита реферата</p> <p>– фронтальный опрос</p> <p>– контрольное тестирование</p> <p>– составление комплекса упражнений</p> <p>– оценивание практической работы</p> <p>– тестирование (контрольная работа по теории)</p> <p>– демонстрация комплекса ОРУ,</p> <p>– сдача контрольных нормативов</p>

<p>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>		<p>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</p> <p>– сдача нормативов ГТО</p>
---	--	--