

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Основы инженерной графики»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**Стр.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Основы инженерной графики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК1.1.</b>	У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;	З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
			З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
			З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
<b>ПК1.2.</b>	У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;	З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
	У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;	З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;
	У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;	З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
<b>ПК2.1</b>			З 2.2.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур;
<b>ПК2.2</b>	У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации	З 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
<b>ПК3.1</b>	У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий	З 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу

<b>ПК3.2</b>			З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций
<b>ПК4.1</b>	У 4.1.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;	З 4.1.01	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	41
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	

теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа*</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

*\* Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Стандарты ЕСКД. Оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Цели и задачи предмета. Материалы и чертежные инструменты. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии чертежей. Шрифты чертежные. Основная надпись чертежа	3	ОК 01, КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	1. Выполнение чертежа плоской детали, нанесение размеров	1	ПК 2.1, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
<b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1 Деление отрезка, угла, дуги. Деление окружности. Сопряжение прямых и кривых линий. Построение эллипса.	2	ПК 2.1, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07

				Зo 02.01 Зo 02.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		
	2. Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения и деления окружности	3	ПК 2.1, ОК 02, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 02.07 Зo 02.01 Зo 02.04
<b>Раздел 2. Параллельное проецирование</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 2.1. Способы получения изображений. Построение аксонометрических проекций</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Способы получения графических изображений. Методы проецирования. Получение аксонометрических проекций. Построение плоских фигур в аксонометрии	5	ПК 2.1, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	3. Построение комплексного чертежа	2	ПК 2.1, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
<b>Раздел 3. Элементы технического рисования. Сечения и разрезы</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 3.1 Изображения изделий на технических чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Назначение технического рисунка. Выполнение технических рисунков плоских фигур. Общие сведения о сечениях и разрезах	3	ПК 2.1, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У 2.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.04 Зo 09.01 Зo 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	4. Выполнение чертежа сечения вала.	1	ПК 2.1,	У 2.1.01

	5. Построение чертежа простого разреза.	1	ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	З 2.1.01 З 2.1.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Тема 3.2</b> <b>Разъемные и неразъемные соединения. Резьба.</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1.Разъемные и неразъемные соединения. Резьба. Изображение и обозначение резьбы. Конструкторские элементы технических деталей. Изображение на трубных, шпоночных, зубчатых (шлицевых) соединений.	6	ПК 3.2, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	З 3.2.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	6. Выполнение чертежа детали с резьбой	1	ПК 3.2, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	З 3.2.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Тема 3.3</b> <b>Рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Виды конструкторских документов. Назначение эскизов. Требования к рабочим чертежам деталей.	4	ПК 3.2, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У 3.2.06 У 4.3.03 З 3.2.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	7. Выполнение рабочего чертежа детали	1	ПК 3.2, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	У 3.2.06 У 4.3.03 З 3.2.06 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Тема 3.4 Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения. Назначение спецификаций. Схемы	<i>5</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.1.05 У 3.2.06 З 1.1.09 З 2.1.09 З 4.3.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	8. Чтение сборочного чертежа	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3, ОК 09, КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.1.05 У 3.2.06 З 1.1.09 З 2.1.09 З 4.3.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа	<i>20</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>41</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9230-3.

2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9913-5.

3. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания законов, методов и приемов проекционного черчения; - демонстрирует системные знания правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - знает правила оформления чертежей, геометрические	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>оборудования и выполнения технологических схем;  - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	<p>построения и правила вычерчивания технических деталей;  - показывает высокий уровень знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;  - знает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	
<p><b>Умения:</b>  - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  - читать чертежи и схемы;  - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</p>	<p>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности;  - демонстрирует умение оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;  - владеет навыками чтения чертежи и схемы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Тестирование.  Устный опрос.  Оценка решений ситуационных задач.</p>

к ОПОП-II по профессии  
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 Основы механики»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы механики»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);	З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
	У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;		
ПК 1.2			З 1.2.01	Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;
ПК 1.4	У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	З 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема
ПК 2.4	У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	З 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента и приспособления
			З 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
			З 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений

<b>ОК 01</b>	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10

<i>Самостоятельная работа*</i>	17
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

*\*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/6</b>		
<b>Основные понятия и определения</b>	1. Введение в предмет, роль машин в жизни человека. Основные понятия и определения.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.07 З 1.4.04
	2. Классификация машин. Основные требования к машинам и деталям машин. Кинематические пары и цепи.	<i>1</i>		З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05
	3. Краткие сведения о стандартизации и взаимозаменяемости деталей машин. Допуски и посадки.	<i>1</i>		З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12
	4. Клеевые соединения, соединения пайкой, запрессовкой, за формовкой. Резьбовые соединения. Типы резьб.	<i>2</i>		У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>		
	1. Виды взаимозаменяемости.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.07
	2. Заклёпочные соединения. Сварные соединения. Виды, применение. Достоинства и недостатки.	2		3 1.4.04
	3. Расчёт резьбовых соединений.	2		3 2.4.01
				3 2.4.02
				3 2.4.05
				3 2.4.06
				У 1.1.07
				У 1.1.12
				У 1.2.01
				У 1.4.06
				У 2.4.01
				3о 01.01
				3о 02.04
				3о 03.01
				3о 04.02
				3о 06.01
				Уо 01.03
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 04.03
				Уо 05.01
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>		
	1.Классификация передач и их назначения. Передаточное число.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4	3 1.1.07 3 1.4.04

<b>Общие сведения о передачах движения</b>	2.Цепные передачи. Особенности и область применения цепных передач. Выбор приводных цепней и звёздочек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.05
	3.Механизмы возвратно-поступательного движения. Кривошипно-шатунный механизм. Кулачковые механизмы.	2		3 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12
	4. Механизмы прерывистого одностороннего движения. Храповые механизмы. Мальтийские механизмы.	2		У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>		
	4. Ремённые передачи. Устройство ремённых передач. Достоинства и недостатки ремённой передачи. Виды приводных ремней и шкивов.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.07 3 1.4.04 3 2.4.01
	5. зубчатые передачи. Виды зубчатых передач. Геометрия зубчатого зацепления. Методы изготовления зубчатых колёс, их конструкция и материалы. Расчёт зубьев.	1		3 2.4.02 3 2.4.05 3 2.4.06 У 1.1.07

	6. Червячные передачи. Область применения. Виды червячной передачи. Геометрия и кинематика. Достоинства и недостатки. Фрикционные передачи.	1		У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01
	7. Определение основных геометрических параметров цилиндрического зубчатого колеса и цилиндрической зубчатой передачи	1		Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 3. Сопротивление материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4	З 1.1.07 З 1.4.04
	2. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02

				Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	8. Метод сечений. Напряжение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.07 З 1.4.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 4. Теория напряжений и деформаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>		
	1.Деформированное состояние. Определение главных деформаций. Внешние силы и их виды. Внутренние силы упругости и напряжения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.07 3 1.4.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.05 3 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		

	<p>9. Напряженное состояние в точке тела. Компоненты напряженного состояния – нормальные и касательные напряжения в трех взаимно перпендикулярных площадках, их обозначение.</p>	1	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.07 З 1.4.04 З 2.4.01 З 2.4.02</p>
	<p>10. Главные оси и главные напряжения.</p>	1		<p>З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01 У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. работа с конспектом и учебной литературой</p>	3	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.07 З 1.4.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.05 З 2.4.06 У 1.1.07 У 1.1.12 У 1.2.01</p>

				У 1.4.06 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34/10</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Механики», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабецкий В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с.

2. Бухгольц Н. Н. Основной курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Кинематика, статика, динамика материальной точки — 2021. — 468 с.

3. Вереина Л. И. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Москва: ИД Академия, 2022. — 224 с., пер. № 7 бц

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - классификации механизмов и машин; - звеньев механизмов; - кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификации, назначения деталей и сборочных единиц и требования к ним; - видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - назначения, характеристик механизмов и устройств	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания классификации механизмов и машин, звеньев механизмов; - демонстрирует системные знания кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификация, назначение деталей и	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>передач вращательного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа;</li> <li>- основных сведений по сопротивлению материалов;</li> <li>- основных видов деформации и распределения напряжения при них;</li> <li>- внешних сил и их видов, внутренних сил упругости и напряжения, действительных, предельно опасных и предельно допустимых напряжений;</li> <li>основных понятий гидростатики и гидродинамики</li> </ul>	<p>сборочных единиц и требования к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает классификацию назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним;</li> <li>- оказывает высокий уровень знания видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения);</li> <li>- знает назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения;</li> <li>- демонстрирует системные знания видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа;</li> <li>- демонстрирует системные знания об основных сведениях по сопротивлению материалов;</li> <li>- основные виды деформации и распределение напряжения при них;</li> <li>- владеет знаниями о внешних силах и их видов, внутренних силах упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения;</li> <li>- знает основные понятия гидростатики и гидродинамики</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;</li> <li>- оценивать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует условия работы деталей машин и механизмов и оценивает их работоспособность;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

работоспособность; - соединять разъемные соединения; - читать кинематические схемы	- читает кинематические схемы	практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных Задач
--	-------------------------------	--

**Приложение 3.3**

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Основы электротехники и электроники»**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Основы электротехники и электроники»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку		
ПК 1.2	У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	З 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);
ПК 1.4	У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	З 1.4.01	<b>Знания:</b> Настройки деревообрабатывающих станков
ПК 2.4			З 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
ОК 01	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		

<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	1
<i>Самостоятельная работа*</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

\*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1.</b> <b>Основы электростатики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	1. Строение вещества. Взаимодействие электрических зарядов. Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал, разность потенциалов Напряжение. Строение атома. Два рода электрических зарядов, взаимодействие. Определения и связь данных физических величин  2. Проводники и диэлектрики. Классификация электроматериалов. Особенности строения. Свободные и связанные заряды. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков	1		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
<b>Тема 2. Постоянный электрический ток</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	1. Электрический ток. Сила тока. Электрическая цепь постоянного тока. ЭДС. Электрическое сопротивление. Резисторы в цепи постоянного тока. Виды резисторов. Соединения резисторов (параллельное, последовательное, смешанное)	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	2. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Нагревание проводников эл. током. Расчет сечения проводов. Работа и мощность эл. тока. Электрическая мощность сварочной цепи. Полная тепловая мощность процесса сварки плавлением Эффективная тепловая мощность. Определения, единицы измерения. Формулы для расчета.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1. Закон Ома для участка цепи, для полной цепи. Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей с использованием закона Ома, Законов Кирхгофа при смешанном соединении резисторов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01	

				Зo 04.02 Зo 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
<b>Тема 3. Магнетизм и электромагнетизм</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>		
	1. Магнитное поле. Магнитное поле электрического тока. Магнитный поток. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Правило буравчика Напряженность. Действие магнитного поля на проводник с током. Взаимодействие проводников с токами. Сила Ампера. Правило левой руки	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зo 01.01 Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 04.02 Зo 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
	2. Вихревые токи. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Взаимоиндукция. Вихревые токи: причина возникновения, способы уменьшения вихревых токов, применение. Определения, причины возникновения явлений самоиндукции и взаимоиндукции. Применение. Единицы измерения индуктивности. ЭДС взаимоиндукции	<i>1</i>		
	3. Переменный ток. Основные понятия. Получение переменной ЭДС. Параметры переменного тока. Синусоидальная ЭДС. Действующие, амплитудные, мгновенные значения силы тока, напряжения и ЭДС. График переменного тока. Период и частота. Активное; индуктивное; емкостное и полное сопротивления в цепи переменного тока.	<i>1</i>		

	4. Трехфазная система переменного тока. Общие понятия и определения. Трехфазные генераторы. Соединение обмоток генератора треугольником и звездой. Понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	2. Регулировка силы тока и напряжения переменным резистором	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	3 1.2.01 3 1.4.01 3 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>		
<b>Источники питания сварочной дуги</b>	1. Источники питания сварочной дуги. Классификация. Динамические характеристики. Требования к источникам питания. Классификация источников в зависимости от рода тока.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 1.2.01 3 1.4.01 3 2.4.05 У 1.1.02

	Крутопадающая, пологопадающая и жесткая вольт - амперные характеристики. Длина дуги.		ОК 05, ОК 06,	У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	2. Источники питания переменным током. Трансформаторы. Принцип действия, устройство. Основные типы сварочных трансформаторов. Трансформаторы с нормальным магнитным рассеянием и реактивной катушкой — дросселем, с увеличенным магнитным рассеянием (с раздвижными обмотками, с подвижными магнитными шунтами, с управляемыми магнитными шунтами) Трехфазные трансформаторы. Принцип действия, устройство, применение	1		
	3. Источники питания постоянным током. Выпрямители. Принцип действия, устройство. Выпрямление переменного тока по направлению. Диоды (вентили) – назначение, особенности, диодный мост, принцип выпрямления переменного тока. Однополупериодное и двухполупериодное выпрямление. Пульсирующий ток.	1		
	4. Генераторы постоянного тока. Принцип действия, устройство. Устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	3. Устройство и технические характеристики сварочных трансформаторов. Выбор трансформаторов для разных способов сварки по их техническим характеристикам.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06
	4. Типы сварочных выпрямителей. Технические характеристики. Выбор сварочных выпрямителей	2		

	для разных способов сварки по их техническим характеристикам.			Зо 01.01 Зо 02.04
	5. Исследование двигателя постоянного тока.	2		Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 5. Электроизмерительные приборы и электрические измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
	1. Виды погрешностей. Принцип действия ЭИП различных систем. Обозначения на схемах. Абсолютная, относительная и приведенная погрешность. Виды и методы электроизмерений. Общие сведения, назначение и классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на приборах. Назначение ИП. Устройство. Принцип действия приборов. Описание приборов по условным обозначениям на шкалах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Измерение мощности и энергии. Мощность постоянного и переменного тока. Ваттметр, индукционные счетчики схемы включения. Единицы измерения мощности и энергии. Измерение силы тока. Расширение пределов измерений. Расчет сопротивления шунта. Измерение напряжения. Расширение пределов измерений. Расчет добавочного сопротивления	2		

				Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа 6.</b> Измерение сопротивления. Метод амперметра и вольтметра. Измерительные мосты.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>		
<b>Электробезопасность</b>	1. Действие электрического тока на организм человека. Элементы техники безопасности: действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током. Электротравмы, удары.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,	З 1.2.01 З 1.4.01 З 2.4.05 У 1.1.02 У 1.2.06 У 1.4.06 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	2. Средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.	1		

	<p>Основные и дополнительные средства защиты. знаки и плакаты, информирующие людей об опасности. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.</p>			<p>Зо 04.02  Зо 06.01  Уо 01.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 04.03  Уо 05.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>-</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.4, ПК 2.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04  ОК 05, ОК 06,</p>	<p>З 1.2.01  З 1.4.01  З 2.4.05  У 1.1.02  У 1.2.06  У 1.4.06  Зо 01.01  Зо 02.04  Зо 03.01  Зо 04.02  Зо 06.01  Уо 01.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 04.03  Уо 05.01</p>

<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>	<b>36/11</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Кузовкин В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

3. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - электротехнической терминологии; - основных законов электротехники; - типов электрических схем; - правил выполнения электрических схем; - методов расчета электрических цепей; - основных элементов электрических сетей; - принципов действия, устройства, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания основных законов электротехники; - демонстрирует системные знания типов электрических схем; - знает правила выполнения электрических схем; - знает методы расчета электрических цепей; - знает основные элементы электрических сетей;	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета

<p>машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схем электроснабжения;</li> <li>- основных правил эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- способов экономии электроэнергии;</li> <li>- основных электротехнических материалов;</li> <li>- правил срачивания, спайки и изоляции проводов;</li> <li>- принципов работы типовых электронных устройств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями о принципах действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</li> <li>- знает схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- знает способы экономии электроэнергии;</li> <li>- владеет знаниями об основных электротехнических материалах;</li> <li>- знает правила срачивания, спайки и изоляции проводов;</li> <li>- владеет знаниями о принципах работы типовых электронных устройств</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- проводить срачивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- владеет навыками расчёта параметров электрических схем;</li> <li>- демонстрирует умение собирать электрические схемы;</li> <li>- демонстрирует умение проводить срачивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по профессии

26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов	З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности
	У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную	З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов
ПК 1.2			З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
			З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки лерных устройств пластмассовых судов;
ПК 1.3			З 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
ПК 2.1			З 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
ПК 2.4	У 2.4.01	Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент	З 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
			З 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
		З 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента	

				(угольники, циркули, кронциркули, угольники) и приспособлений
<b>ОК 01</b>	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	41
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> *	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

\* *Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Материалы, применяемые при изготовлении корпуса судна</b>		<b>23 / 8</b>		
<b>Тема 1.1. Строение и свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание</b> Строение и свойства металлов. Методы изучения структуры металлов. Стали, чугуны, цветные металлы и сплавы: свойства, маркировка, применение. Термическая и химико-термическая обработка	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3		
	1. Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	2. Классификация видов термической обработки металлов	1		
	3. Заполнение таблицы «Дефекты термической обработки»	1		
<b>Тема 1.2. Строение и свойства древесины</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Строение дерева и древесины. Физические, химические, механические и технологические свойства древесины	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	4. Изучение макроскопического строения древесины	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01

				3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
<b>Тема 1.3. Материалы, изготовленные на основе древесины</b>	<b>Содержание</b> Строганный и лущеный шпон. Фанера и фанерные плиты. Древесно-стружечные, древесноволокнистые плиты. Постформинг, софтформинг и МДФ	4	5	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	5. Заполнение таблиц по типам и классам лесоматериалов	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		

<p><b>Тема 1.4. Клеи и лакокрасочные отделочные материалы</b></p>	<p>Свойства и виды клея. Классификация и компоненты лакокрасочных материалов. Смоляные лаки. Спиртовые лаки</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04 З 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1</p>		
	<p>6. Составление кроссвордов по изученной теме</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04</p>

				3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 1.5. Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание</b> Пластические массы Композитные материалы Железобетон Изоляционные материалы Прокладочные, уплотнительные и набивочные материалы Виды абразивных материалов	7	9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02

				3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	7. Заполнение таблицы «Характеристика пластических масс»	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03
	8. Составление таблицы «Применение неметаллических материалов»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Раздел 2. Общеслесарные работы</b>		<b>18/4</b>		
<b>Тема 2.1. Организация слесарных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Возникновение слесарного ремонта, организация рабочего места слесаря Техника безопасности при выполнении слесарных работ Технические измерения. Системы допусков и посадок Контрольно-измерительные приборы	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	9. Работа с контрольно-измерительными приборами	1	ПК 1.1, ПК 1.2,	3 1.1.03,

			ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Тема 2.2. Общеслесарные работы</b>	<b>Содержание</b>  Виды слесарных работ и технология их выполнения. Плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание металла, шабрение, сверление. Разметка плоских поверхностей. Рубка металла. Гибка металла. Правка металла. Резка металла. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание внешней и внутренней резьбы.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 1.1.03, 3 1.1.08 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.3.02 3 2.4.02 3 2.4.04 3 2.4.06 У 1.1.10
		10		

	Правила выбора и применения инструментов Требования к качеству обработки			У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	<p>10.Составление кроссвордов по теме: «Виды слесарных работ»</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06</p>	<p>З 1.1.03,  З 1.1.08  З 1.2.03  З 1.2.04  З 1.3.02  З 2.4.02  З 2.4.04  З 2.4.06  У 1.1.10  У 1.1.13  У 2.4.01  Зо 01.01  Зо 02.04  Зо 03.01  Зо 04.02  Зо 06.01  Уо 01.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 04.03  Уо 05.01</p>
--	---	---	--

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям</p>	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.03, З 1.1.08 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.02 З 2.4.02 З 2.4.04 З 2.4.06 У 1.1.10 У 1.1.13 У 2.4.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Промежуточная аттестация</b>	2			
<b>Всего:</b>	41/12			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков Ю. П. *Материаловедение: учебное пособие для СПО* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с
2. Мирошин, Д. Г. *Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960.
3. Черепяхин А.А. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие для СПО* — Москва: ИД Академия, 2022. — 208 с.
4. Чумаченко Ю.Т., *Материаловедение и слесарное дело: учебник* / Ю.Т. Чумаченко — Москва: КноРус, 2022. — 293 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Плошкин, В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433905>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - принципы сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - основные технологические процессы обработки материалов с различными	- Владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания принципов сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - демонстрирует системные знания об основных свойствах конструкционных и эксплуатационных	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета

<p>свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;</li> <li>- основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов;</li> <li>-назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения;</li> <li>- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</li> <li>- оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ</li> </ul>	<p>материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;</li> <li>- оказывает высокий уровень знания об основных технологических процессах обработки материалов с разными свойствами;</li> <li>- знает основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;</li> <li>- демонстрирует системные знания видов слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</li> <li>- демонстрирует системные знания об оборудовании, инструменте и контрольно-измерительных приборах, применяемых при выполнении слесарных работ</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы;</li> <li>- проводить первичную обработку материалов с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>разными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;</li> <li>- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими;</li> <li>- анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;</li> <li>- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;</li> <li>- обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы</li> <li>- владеет навыками проведения первичной обработки материалов с разными свойствами;</li> <li>- демонстрирует умение определять правильность работы контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- демонстрирует умение анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов:</li> <li>- способен использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач</p>
---	--	--

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Теория и устройство судна»**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Теория и устройство судна»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06 Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов	З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;
	У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации		
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;	З 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
	У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;	З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
	У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;		
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов		
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий	З 3.1.01	Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.03	Выполнять разметку мест установки крепежных	З 3.2.05	Правил графического изображения и

		приспособлений на изолируемых поверхностях в соответствии с чертежами;		условного обозначения изоляционных материалов на чертежах;
	У 3.2.06	Читать чертежи, эскизы и технологическую документацию средней сложности на выполняемые изоляционные работы	З 3.2.06	Правил чтения технологической документации и чертежей средней сложности на выполняемую работу;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> *	17
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

*\* Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Общие сведения о судах</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация гражданских судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Задачи курса и история отечественного судостроения. Признаки классификации судов. Главные признаки: назначение судна, средства движения, район плавания, тип главного двигателя, вид движителя, материал корпуса	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Классификация судов. Типы судов в зависимости от их назначения: транспортные, промысловые, служебно-вспомогательные и суда технического флота. Краткая характеристика типов судов.	<i>1</i>		

				Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Раздел 2. Форма корпуса и архитектура судна</b>		<b>8/1</b>		
<b>Тема 2.1. Форма корпуса судна</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Основные сечения корпуса. Теоретический чертеж. Форма корпуса и его главные сечения.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.1.02 З 1.2.07
	2. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Главные размерения. Понятие о длине, ширине, осадке и высоте борта судна.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01
	3. Общее расположение судна. Классификация судовых помещений. Теоретический чертеж судна. Необходимость теоретического чертежа для расчетов и экспериментов	<i>1</i>		у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
1. Прочность судна и система набора.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01	

				У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Раздел 3. Конструкция корпуса судна</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
<b>Основные конструктивные элементы корпуса судна</b>	1. Основные конструктивные элементы корпуса. Понятие о прочности судна. Силы, действующие на корпус судна. Общая и местная прочность корпуса.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01
	2. Основные конструктивные элементы корпуса. Системы набора корпуса судна. Понятие о перекрытиях корпуса судна. Виды наборов судна.	<i>1</i>		У 1.1.01 у 1.1.16
	3. Основные конструктивные элементы корпуса. Наружная обшивка и палубный настил. Растяжка наружной обшивки и настила верхней палубы	<i>1</i>		У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

4. Основные конструктивные элементы корпуса. Днищевые и бортовые перекрытия. Конструкции днищевых и бортовых перекрытий	1		У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01
5. Основные конструктивные элементы корпуса. Надстройки и рубки. Разновидности и отличия надстроек и рубок.	1		Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01
6. Детали и узлы корпусных конструкций. Элементы подводной части корпуса судна. Штевни, кронштейны гребных валов, дейдвудные трубы и мортиры	1		Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
2. Соединения деталей корпуса судна. Виды соединений деталей: сварные, заклепочные соединения, шпильки	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03

			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
	3. Система набора судна, графическое выполнение.	3	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

<b>Раздел 4. Судовые устройства и энергетические установки</b>		<b>13/3</b>		
<b>Тема 4.1. Судовые устройства</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Рулевое и якорное устройства. Назначение и составные части рулевого и якорного устройств.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07
	2.Швартовное и грузовое устройства. Назначение и составные части швартового и грузового устройств.	<i>1</i>		З 1.2.08 З 3.1.01
	3. Спасательные средства. Виды спасательных средств.	<i>1</i>		У 1.1.01
	4. Дельные вещи. Иллюминаторы, окна, световые люки, крышки люков и горловин, двери и трапы.	<i>1</i>		у 1.1.16 У 1.2.02
	5. Судовые системы, общие сведения. Определение судовых систем. Разновидности систем на судах. Конструктивные элементы судовых систем. Трубы с путевыми соединениями, арматура, источники питания систем энергией, контрольно-измерительные приборы.	<i>1</i>		У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02
	6.Типы, состав и размещение СЭУ. Понятие о судовой энергетической установке	<i>1</i>		Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01
	7.Двигатели внутреннего сгорания и дизельные установки. Принцип действия двигателей, их характеристики.	<i>1</i>		Зо 04.02 Зо 06.01
	8.Судовые движители и валопровод. Назначение и разновидности движителей, и устройство валопровода	<i>1</i>		Уо 01.03 Уо 02.01
	9.Вспомогательные механизмы. Механизмы, обслуживающие главную энергетическую установку, вспомогательные котлы, опреснительная и рефрижераторная установки	<i>1</i>		Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03
	<b>Уо 05.01</b>			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>			
4. Устройство центробежного насоса.	<i>3</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01 У 1.1.01 у 1.1.16	

				У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01
<b>Раздел 5. Борьба за живучесть судна</b>		<b>2/ 0</b>		
<b>Тема 5.1. Организация борьбы за живучесть судна</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	1. Основы организации борьбы за живучесть. Общие определения живучести судна.	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	З 1.1.02 З 1.2.07 З 1.2.08 З 3.1.01
	2. Борьба за живучесть судна. Средства борьбы за живучесть.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 у 1.1.16 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.1.01 У 3.1.02 Зо 01.01 Зо 02.04

				3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 Yo 01.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 04.03 Yo 05.01
	Самостоятельная работа		<i>17</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>34/10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с.

3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.

4. Москаленко М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - наименование и расположение основных частей судна; - наименование и принцип действия основных судовых устройств; - архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания и расположений основных частей судна; - демонстрирует системные знания о	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;</li> <li>классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;</li> <li>- мореходные качества судна, технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение;</li> <li>- основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке;</li> <li>- конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна;</li> <li>- оборудование и снабжение судна;</li> <li>- спасательные средства;</li> <li>- конструктивную противопожарную защиту;</li> <li>- судовые устройства;</li> <li>- назначение и классификацию судовых систем;</li> <li>- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наименованиях и принципах действия основных судовых устройств;</li> <li>- знает архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;</li> <li>- владеет знаниями о конструкциях надстроек и оборудования судовых помещений;</li> <li>- знает классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;</li> <li>- демонстрирует уверенные знания о мореходных качествах судна, технико-эксплуатационных характеристиках судна, главных размерений и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение;</li> <li>- знает основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке;</li> <li>- знает конструкцию грузовых люков;</li> <li>- знает конструкции отдельных узлов судна;</li> <li>- оборудование и снабжение судна;</li> <li>- имеет устойчивые знания о спасательных средствах;</li> <li>- знает конструктивную противопожарную защиту;</li> <li>- знает судовые устройства;</li> <li>- владеет знаниями о назначении и классификации судовых систем;</li> <li>- знает назначение, состав, функционирование</li> </ul>	
---	--	--

	системы предупреждения загрязнения воды	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типы судов;</li> <li>- ориентироваться в расположении судовых помещений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение определять типы судов;</li> <li>- владеет навыками ориентирования в расположении судовых помещений</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии  
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК1.2.</b>	У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;		
<b>ПК4.1.</b>			3 4.1.02	Требований охраны труда;
<b>ПК4.2.</b>			3 4.2.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы	Зо 02.04	Структуру плана для решения задач
	Уо 02.02	Составлять план действия		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 04.02	Приемы структурирования информации
	Уо 04.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 04.03	Планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию		

<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Использовать современное программное обеспечение		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Зо 07.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 07.02	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
	Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа*</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

\*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий</b>		<b>7 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС</p>	<b>3</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
2				

				Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	1. Отработка действий при ЧС.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 1.2.</b> <b>Устойчивость</b> <b>объектов</b> <b>экономики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта 3. Отработка действий по тревогам и с ПСП 4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	3	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Раздел 2. Охрана труда.</b>		<b>6 / 1</b>		
<b>Тема 2.1. Охрана труда и</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	З 4.1.02
	Документы по ОТ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 4.2.02

<b>безопасность на производстве</b>	Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01

				3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 07.04 Уo 07.05
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>30 / 10</b>		
<b>Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодежи к службе в ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
	Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка	4		

				3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 07.04 Уo 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>0</i>		
<b>Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	3 4.1.02
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.3. Военная служба</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	3 4.1.02
	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2	3 4.1.02
	Устройство АК Правила стрельбы. Техника безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.2.02 У 1.2.05 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

			Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
6. Отработка навыков разборки и сборки АК	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	7. Отработка основных строевых приёмов	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04

				Уо 07.05
<b>Тема 3.6. Основы топографии</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02
	Основы ориентирования и целеуказания	2		3 4.2.02
	Ориентирование на местности без карты. Топографическая карта			У 1.2.05 3о 01.01 3о 02.04 3о 03.01 3о 04.02 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>			
	8. Ориентирование на местности без карты	1	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05

			OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 3.7. Основы тактики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	<i>1</i>		

			3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 04.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 07.04 Уo 07.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
9. Отработка действий солдата в бою и обороне	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	3 4.1.02 3 4.2.02 У 1.2.05 3o 01.01 3o 02.04 3o 03.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05

				Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Травмы. Раны. Действия при травмах	<i>1</i>		

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	10. Отработка остановки кровотечения 11. Отработка наложения повязок	2	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 3.9.</b> <b>Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 4.1.02 З 4.2.02 У 1.2.05 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.	<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	<b>18</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>36/11</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.

3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32

7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

*Перечень Интернет-ресурсов:*

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
20. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
21. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	

быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать

к ОПОП-П по профессии  
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФК 00.01 Физическая культура»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФК 00.01 Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФК 00.01 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 03.02	Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части		
	Уо 03.03	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Зо 07.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 07.02	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
	Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

		деятельности и экстремальных условиях военной службы;		поступления на нее в добровольном порядке;
	Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа*</i>	40
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

*\*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку является внеаудиторной самостоятельной работой*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/-</b>		
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Раздел 1. «Легкая атлетика»</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема1.1 «Беговые упражнения»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1		Зо 03.01

	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Кроссовая подготовка.	1		
<b>Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»</b>	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
<b>Раздел 2. «Спортивные игры»</b>		<b>23 / 23</b>		
<b>Тема 2.1 «Волейбол»</b>	<b>Содержание</b>	<b>23/23</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	3о 03.01
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		3о 06.01
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		3о 07.01
	Развитие скоростно-силовых качеств	2		3о 07.02
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		3о 07.03
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		3о 07.04
				3о 07.05
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 07.04
				Уо 07.05
	Учебная игра	4		
<b>Тема 2.2</b> <b>«Баскетбол»</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	3о 03.01
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		3о 06.01
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		3о 07.01
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		3о 07.02
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		3о 07.03
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		3о 07.04
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		3о 07.05
Учебная игра	4	Уо 03.01		
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			Уо 07.04	
			Уо 07.05	
<b>Раздел 3. «Гимнастика»</b>		<b>12/ 12</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>		

<b>Тема 3.1 «Атлетическая гимнастика»</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Зо 03.01
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		Зо 06.01
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		Зо 07.01
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		Зо 07.02
	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		Зо 07.03
	Развитие силовых качеств.	2		Зо 07.04
	Комплекс упражнений с гирями	2		Зо 07.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить комплекс упражнений для судостроителей-судоремонтников металлических судов	40	ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			Уо 07.04	
			Уо 07.05	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>	<b>45</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.

Спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

#### **Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

#### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, скакалка гимнастическая.

#### **Легкая атлетика**

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, нагрудные номера,

#### **Общефизическая подготовка**

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрешиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект «медболов», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

#### **Подвижные игры**

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный,

#### **Открытые спортивные площадки:**

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.  
<https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25
13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b> роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни</p>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
<p><b>Умения:</b> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов</p>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений</p> <p>сдача норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита реферата</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– составление комплекса упражнений</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>– демонстрация комплекса ОРУ,</li> <li>– сдача контрольных нормативов</li> <li>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>– сдача нормативов ГТО</li> </ul>

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
--	--	--