



**Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Сборщик-достройщик судовой - столяр судовой

Одобрено **протоколом педагогического**  
совета:

Протокол от 19.06.2023 № 26

Утверждено **Приказом**  
СПб ГБПОУ КСиПТ:

Приказ от 21.06.2023 №145

Согласовано с **предприятием-работодателем**  
АО «Адмиралтейские верфи»

Начальник **Управления по работе с персоналом**  
АО «Адмиралтейские верфи»  
Кулагина М.А.  
Ф.И.О.

2023 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы4 .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	7
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>16</b>
5.1. Учебный план .....	16
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	21
5.3. Календарный учебный график.....	27
5.4. Рабочая программа воспитания .....	36
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>36</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	54
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	55
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	55
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180102.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180103.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 №326н № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик пластмассовых судов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 361н «Об утверждении профессионального стандарта «Столяр судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 268н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик– достройщик судовой» от 31.08.2021 № 595н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сборщик-достройщик судовой – столяр судовой.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Сборщик-достройщик судовой – столяр судовой» осваивает общие виды деятельности: Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов; Выполнение сборочно-достроечных работ; Выполнение судокорпусных ремонтных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Сборщик неметаллических судов – 4 104 академических часов, со сроком обучения 2 года 8 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

30 Судостроение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо 01.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии;
		Уо 01.02	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности
		Уо 01.03	Стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию.
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 01.03	Специфику будущей профессии
		Зо 01.04	Сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01	<b>Умения:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 02.02	составлять план действия;
		Уо 02.03	определять необходимые ресурсы;
		Уо 02.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.01	<b>Знания:</b>
Зо 02.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		

		Зо 02.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.04	структуру плана для решения задач;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 03.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 03.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 03.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уо 04.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
		Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	<b>Умения:</b> использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться	Уо 06.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;

	с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уо 07.01	<b>Умения:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
		Уо 07.02	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 07.03	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
		Уо 07.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		Уо 07.05	оказывать первую помощь пострадавшим;
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 07.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 07.03	основы военной службы и обороны государства;
		Зо 07.04	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		Зо 07.05	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных)	ПК 1.1. Владеть приемами работы по сборке, монтажу (демонтажу) корпусов и элементов конструкций, устройств и систем	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Сборки, установки, подгонки простых деталей и узлов секций, корпусов судов и оборудования шлюпок
		Н 1.1.02	Работ на строгальных, сверлильных станках и их настройки
		Н 1.1.03	Подбора и раскроя шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
		Н 1.1.04	Изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;

, пластмассовых) с	деревянных, железобетонны х и пластмассовых судов	Н 1.1.05	Чтения рабочих чертежей
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Выполнять сборку, разметку, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов
		У 1.1.02	Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку;
		У 1.1.03	Осуществлять подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме;
		У 1.1.04	Изготавливать простые шаблоны по чертежам и эскизам;
		У 1.1.05	Оклеивать стеклотканью сферические части корпуса;
		У 1.1.06	Гнуть детали с кривизной для шлюпок в приспособлениях
		У 1.1.07	Выполнять средней сложности сопряжения (соединения);
		У 1.1.08	Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона;
		У 1.1.09	Проводить строжку под оклеивание шпоном реечной обшивки скуловых брусьев и кия;
		У 1.1.10	Выполнять разметку под клепку и установку шурупов;
		У 1.1.11	Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза;
		У 1.1.12	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности;
		У 1.1.13	Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и вручную;
		У 1.1.14	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе;
		У 1.1.15	Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секции, монтировать настилы палуб, переборки, рубок;
		У 1.1.16	Собирать на стапеле корпуса судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой под руководством сборщика деревянных судов более высокой квалификации
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Технические условия и технических процессов сборки, склеивания и проверки узлов и изделий средней сложности, секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов;
З 1.1.02	Номенклатуры изделий, последовательности работ по насыщению секций, корпусов судов, шлюпок;		



		З 1.1.03	Способов разметки узлов и деталей средней сложности;
		З 1.1.04	Методов фугования и склеивания деталей средней сложности;
		З 1.1.05	Способов изготовления простых шаблонов по чертежам и эскизам;
		З 1.1.06	Устройства средней сложности кондукторов для сборки узлов и секций;
		З 1.1.07	Настройки деревообрабатывающих станков;
		З 1.1.08	Способов заточки инструмента; устройство пневматических и гидравлических прессов;
		З 1.1.09	Правил чтения средней сложности чертежей и схем
	ПК 1.2 Соблюдать технологию сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения подготовительных и вспомогательных операций при сборке пластмассовых судов;
		Н 1.2.02	Выполнения работ по сборке пластмассовых судов, установке секций;
		Н 1.2.03	Пользования макетами и шаблонами с плаза
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> Выполнять работы по вспениванию блоков полистирола при формировании фундаментов и конструкций;
		У 1.2.02	Использовать макеты и шаблоны при выполнении разметки и контуровки деталей и секций;
		У 1.2.03	Выполнять разметку леерных устройств пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
		У 1.2.04	Выполнять разметку мелких фундаментов пластмассовых судов в соответствии с чертежами;
		У 1.2.05	Соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
		У 1.2.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Факторов, влияющих на качество, технологические и механические характеристики вспененного полистирола;
		З 1.2.02	Устройств пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов);
		З 1.2.03	Технологических требования, предъявляемых к разметке, и способов ее контроля;
		З 1.2.04	Способов и правил нанесения разметки леерных устройств пластмассовых судов;

		З 1.2.05	Типов используемых шаблонов;
		З 1.2.06	Способов контроля качества выполнения работы при сборке, разборке и установке секций;
		З 1.2.07	Правила установки и проверки легких выгородок пластмассовых судов;
		З 1.2.08	Требования технологической документации к выполнению работ по разметке, установке, проверке секций пластмассовых судов;
		З 1.2.09	Характеристик повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования;
		З 1.2.10	Технологических свойств теклопластиков и пенопластов
	ПК 1.3 Использовать универсальные и специальные приспособления	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Использования универсальных и специальных приспособлений
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Пользоваться кондукторами, макетами, постелями и рейками, шаблонами с плаза
		У 1.3.02	Собирать кондукторы и приспособления средней сложности
		У 1.3.03	Изготавливать временную оснастку, необходимую в работе
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> Конструкции всех узлов и секций железобетонного судна;
		З 1.3.02	Приспособлений, применяемые при клепке
		З 1.3.03	Технических условий и последовательности сборки арматурных узлов и плит корпуса железобетонных судов;
		З 1.3.04	Типовых соединений сборных элементов корпусов судов;
		З 1.3.05	Способов и приемов электроприхватки закладных деталей и монтируемой арматуры
		ПК 1.4 Применять механизацию, машины и станки, используемые для сборки деревянных, железобетонных и пластмассовых судов	Н 1.4.01
	У 1.4.01		<b>Умения:</b> Выполнять все виды работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройку
	У 1.4.02		Выполнять гидравлическую и пневматическую запрессовку изделий из шпона
	У 1.4.03		Осуществлять клепку непроницаемых швов с помощью пневматического инструмента и ручную
	У 1.4.04		Выполнять монтаж железобетонных плит и плоских сборных арматурных секций с применением кранового оборудования

		У 1.4.05	Выполнять съём изделий с оснастки при помощи гидросъема или тельфера
		У 1.4.06	Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Настройки деревообрабатывающих станков
		З 1.4.02	Устройства пневматических и гидравлических прессов
		З 1.4.03	Устройства пневматического инструмента для резки, сверления, зачистки, формования конструкций корпуса, применяемой оснастки (матриц, стенов, постелей, пуансонов, шаблонов)
		З 1.4.04	Принципа действия систем гидросъема
Выполнение сборочно-достроечных работ	ПК 2.1. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели
		Н 2.1.02	Участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Проводить изготовление, правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт сложных узлов, изделий судового оборудования, устройств, судовой мебели, дельных вещей, баков, цистерн, емкостей, поддонов со сложной конфигурацией из сталей и сплавов
		У 2.1.02	Производить изготовление сложных кондукторов приспособлений, макетов забойных труб
		У 2.1.03	Выполнять подгонку, монтаж и испытание систем
		У 2.1.04	Кондиционирования, охлаждения приборов и комплексной обработки воздуха
		У 2.1.05	Производить настройку, регулировку и сдачу в действие на швартовных и ходовых испытаниях систем общесудовой вентиляции
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Номенклатуру и назначение основных изделий, оборудования и дельных вещей
		З 2.1.02	Способов развертки особо сложных геометрических фигур
		З 2.1.03	Последовательность изготовления, сборки, установки и монтажа несложных изделий

			оборудования помещений, устройств, судовой металлической мебели, дельных вещей, воздуховодов вентиляции всех назначений, кондиционирования, комплексной обработки воздуха
		З 2.1.04	Систему допусков и посадок
		З 2.1.05	Технологию склейки деталей и узлов из пластмасс
		З 2.1.06	Монтажа оборудования помещений в модульной системе
		З 2.1.07	Программы швартовных и ходовых испытаний
	ПК.2.2. Предупреждать и устранять дефекты продукции	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Предупреждения и устранения дефектов продукции
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> Выправлять выпучины, волнистость и коробление мелких деталей вручную на рихтовальной плите
		У 2.2.02	Устранять неровности и заусенцы на деталях с применением ручного слесарного инструмента
		У 2.2.03	Проверять соответствие выполненных работ по разметке простых деталей чертежам и утвержденной документации
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> Способов уменьшения и устранения сварочных деформаций
		З 2.2.02	Правил проведения испытаний систем вентиляции на прочность и герметичность
		З 2.2.03	Типичных дефектов ручной правки металла и правила их предупреждения
		З 2.2.04	Требований технологической документации, предъявляемые к качеству выполнения разметки простых деталей
		З 2.2.05	Причин и видов брака при сверлении отверстий и способы его устранения
	ПК 2.3. Управлять подъемно-транспортным оборудованием	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов;
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн
		У 2.3.02	Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн
		У 2.3.03	Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна

		3 2.3.01	<b>Знания:</b> Классификации грузоподъемных машин и оборудования
		3 2.3.02	Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей
		3 2.3.03	Способов крепления палубных механизмов и оборудования;
	ПК 2.4 Подготавливать к работе и применять инструменты и приспособления, необходимые при достройке судов	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Заточки применяемого инструмента (кроме сверл)
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать необходимый слесарно-сборочный и измерительный инструмент
		3 2.4.01	<b>Знания:</b> Наименований и принцип действия основных судовых устройств
		3 2.4.02	Применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительный инструмент и приспособления
		3 2.4.03	Оснастки, применяемая при сборке узлов и общей сборке изделий
		3 2.4.04	Правил заточки режущего инструмента
		3 2.4.05	Принципов работы и правил эксплуатации применяемого пневматического, электрифицированного и механического оборудования
3 2.4.06	Принципов работы и правил использования применяемого слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента (угольники, циркули, кронциркули, угломеры) и приспособлений		
Выполнение судокорпусных ремонтных работ	ПК 3.1. Размечать и проверять положение судна и узлов на стапеле	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения судокорпусных ремонтных работ
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Применять методы контроля и испытаний отремонтированных конструкций
		У 3.1.02	Выполнять разметку мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях от вынесенных контрольных линий
		3 3.1.01	<b>Знания:</b> Конструкции корпуса, оборудования помещений, дельных вещей и устройств
		3 3.1.02	Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
		3 3.1.03	Последовательности и методов установки набора корпуса в цилиндрической части судна, ремонта палубного настила, переборок
	ПК 3.2. Осуществлять демонтаж,	Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Демонтажа арматуры и трубопроводов, устройств систем вентиляции и кондиционирования,

	ремонт, сборку и монтаж узлов набора, судовых механизмов, оборудования и дельных вещей		судовых конструкций, устройств и приспособлений
		Н 3.2.02	Подготовки сборочных стендов, площадок, постелей, кондукторов, лекал по шаблонам с плаза для сборки и сварки секций
		Н 3.2.03	Ремонта, изготовление, установка привальных металлических брусьев, абвайзерных коробок, бортовых килей простой конструкции, плит и пайолов простой конфигурации
		У 3.2.01	Умения: Выполнять судокорпусные работы при изготовлении, сборке, установке и ремонте особо сложных узлов, изделий судового оборудования, дельных вещей под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации
		У 3.2.02	Выполнять электроприхватку, тепловую резку, пневматическую резку с соблюдением технологических регламентов при демонтаже, сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей во всех пространственных положениях
		У 3.2.03	Производить демонтаж, ремонт, сборку и монтаж узлов набора с погибью, плоскостных малогабаритных секций с погибью и плоских крупногабаритных секций из стали и сплавов
		У 3.2.04	Определять повреждения и дефекты, возникающие при сборке и вскрываемые в процессе эксплуатации судна, причины их образования
		У 3.2.05	Осуществлять ремонт корпусов из стеклопластика при отрицательных температурах
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> методов демонтажа и ремонта секций судна: типовых дефектов, технологии демонтажа и ремонта, применяемого оборудование, основных способы правки узлов и секций
	З 3.2.02	Технической документации по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций	
ПК 3.3 Изготавливать детали средней сложности по чертежам и эскизам со снятием размеров с		<b>Навыки/практический опыт:</b> -	
	У 4.1.01	<b>Умения:</b> Изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования	
	У 4.1.02	Изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель	

	места.	У 4.1.03	снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
		У 4.1.04	Изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> Конструкторской и технологической документации на выполняемую работу
		З 4.1.02	Требования охраны труда
	ПК 3.4. Производить испытание сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость с устранением выявленных недостатков	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды) с устранением выявленных дефектов
		Н 4.2.02	Проверки и испытаний замененных конструкций обшивки корпуса, палубного настила, переборок, платформ, настила второго дна и листовых конструкций судов
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> Выполнять технологические регламенты контроля качества сварных швов и производить испытания корпуса на водонепроницаемость после демонтажа и замены участков корпуса
		У 4.2.02	Производить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость (обдувом воздуха, керосино-меловые, поливом воды)
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> Методов испытания сварных швов (обдув воздухом, полив водой, на керосин)
		З 4.2.02	Требований охраны труда при проведении испытаний корпусных конструкций на непроницаемость
	З 4.2.03	Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций	

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>3960</b>	<b>1594</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>2160</b>		
ООД.01	Русский язык	79		1-4
ООД.02	Литература	213		1-4
ООД.03	Иностранный язык	216		1-4
ООД.04	История	145		1-4
ООД.05	Обществознание	220		1-4
ООД.06	Химия	79		1-4
ООД.07	Физика	209		1-4
ООД.08	Биология	80		1-4
ООД.09	География	80		1-4
ООД.10	Математика	282		1-4
ООД.11	Информатика	82		1-4
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	79		1-4
ООД.13	Индивидуальный проект	75		1-3



ООД.14	Физическая культура	213		1-4
ПА	Промежуточная аттестация	108		
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1755</b>	<b>1331</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>222</b>	<b>66</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	41	12	1-2
ОП.02	Основы механики	34	10	1
ОП.03	Основы электротехники и электроники	36	11	5
ОП.04	Основы материаловедения и общеслесарных работ	41	12	1-2
ОП.05	Теория и устройство судна	34	10	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36	11	5
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1533</b>	<b>1265</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, железобетонных, пластмассовых) судов</b>	<b>771</b>	<b>603</b>	
МДК.01.01	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов	<b>165</b>	<b>49</b>	<b>1-2-3</b>
МДК.01.02	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем железобетонных судов	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
МДК.01.03	Технологический процесс сборки, монтажа (демонтажа) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем пластмассовых судов	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
УП.01	Учебная практика	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>1-2</b>
ПП.01	Производственная практика	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сборочно-достроечных работ</b>	<b>498</b>	<b>444</b>	

МДК.02.01	Технологический процесс сборочно-достроечных работ	<b>84</b>	<b>30</b>	4
УП.02	Учебная практика	<b>126</b>	<b>126</b>	4
ПП.02	Производственная практика	<b>288</b>	<b>288</b>	6
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение судокорпусных ремонтных работ</b>	<b>264</b>	<b>218</b>	4, 5,6
МДК.03.01	Судокорпусные ремонтные работы	<b>66</b>	<b>20</b>	
УП.03	Учебная практика	<b>54</b>	<b>54</b>	5
ПП.03	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>	6
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>45</b>		5
ФК.00.01	Физическая культура	<b>45</b>		5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок_(АО «Адмиралтейские верфи)</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	5
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>		
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>		<b>4104</b>	<b>1342</b>	

\*Часы вариативной части по согласованию с работодателями распределены следующим образом:

- на ПМ.01 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов» для расширения ПК 1.1. «Выполнять сборку, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем деревянных судов. Добавлены: У 1.1.16 - Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов; У 1.1.17 - Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых; У 1.1.18 – Сборка трапов-сходней.

- на ПМ.02 «Выполнение столярных и плотницких работы при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений» для расширения ПК 2.1. «Выполнять подготовительные работ и работы по установке, сборке, демонтажу и ремонту простой нештатной судовой мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов и судовых конструкций». Добавлены: У 2.1.09 - Производить заточку и наладку столярного инструмента в соответствии с требованиями технологической документации; У 2.1.10 - Изготавливать и устанавливать кожухи сложные для защиты от механических повреждений мебели, выгородок, приборов; У 2.1.11 - Подгонять и крепить на угольники судовую мебель.

- на практику по ПМ.01 и ПМ.02 добавлены 108 часов.

Увеличение часов на эти модули связано с тем, что они являются основными. Квалификации по этим модулям являются востребованными на всех судостроительных предприятиях судостроительной отрасли.

- на дополнительный профессиональный блок (ОП.07 Основы финансовой грамотности – отводится 36 часов. Данная дисциплина введена в образовательную программу для того, чтобы научить обучающихся анализировать и планировать личный и семейный бюджет; грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, применять законодательство о защите прав потребителей; разбираться в системе налогообложения физических лиц и др.

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.07 Основы финансовой грамотности	36	<p>За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине:</p> <p><b>знать:</b> основы организации предпринимательской деятельности; экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; особенности формирования бюджетов разных уровней; сущность налоговой системы; роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета; социальную политику государства; виды кредитования; плюсы и минусы кредитования граждан; основные принципы добровольного и обязательного страхования; основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков; виды пенсионных программ; формирование бюджета семьи; возможности рационального использования средств и пути их увеличения; систему безналичных расчетов;</p> <p><b>уметь:</b> составлять бизнес-план; оперировать экономическими терминами; анализировать и планировать личный и семейный бюджет; грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, при покупке товара, пользовании услугами; применять законодательство о защите прав потребителей; разбираться в системе налогообложения физических лиц; ориентироваться на рынке банковских услуг; составлять и оформлять документы по кредитным операциям; работать с нормативными документами; анализировать</p>

			материалы СМИ; оценивать финансовые риски; вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений; применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни
2	ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	108	<p>По запросу работодателей дополнительно осваиваются следующие <b>умения</b>, отсутствующие в примерной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места.</li> <li>- Устанавливать переборки из пенопласта с последующей проверкой качества их установки.</li> <li>- Собирать, склеивать и проверять сложные и особо сложные узлы, изделия и секция, осуществлять монтаж настилов палуб, переборок, рубок, сборка на стапеле корпусов судов, лодок и рабочих шлюпок с внутренней отделкой.</li> </ul> <p>Дополнительно осваиваются следующие <b>знания</b>, отсутствующие в примерной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств.</li> <li>- Характеристики повреждений и дефектов, возникающих при сборке, и причины их образования.</li> <li>- Устройство пневматических и гидравлических прессов; приспособления, применяемые при клепке.</li> </ul>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Сборка, разметка, склеивание изделий и узлов средней сложности секций, корпусов судов, шлюпок, баркасов, ялов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
2.	Выполнение работ на ленточных, круглопильных, строгальных и сверлильных станках и их настройка	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
3.	Подбор и раскрой шпона для склеивания прямых и сферических изделий в пресс-форме.	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
4.	Изготавливать настилы дощатые и фанерные верхней палубы и палубы полубака судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических		5-6	Деревообрабатывающий цех	

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
5.	Изготавливать и устанавливать настилы дощатые и фанерные в кладовых	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
6.	Сборка трапов-сходней	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
7.	Изготовление временной оснастки, необходимой в работе	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Деревообрабатывающий цех	
8.	Комплектование простых узлов пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
9.	Обрезка припусков на деталях простой	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	

	конфигурации пластмассовых судов пневматической ножовкой и на ленточной пиле. пневматическая подрубка, сверление отверстий пневматической или электрической машинкой		судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
10.	Разметка простых деталей пластмассовых судов, контуровка по шаблонам с плаза продольного и поперечного судового набора	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
11.	Сортировка продукции, применяемой в строительстве пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
12.	Съем с оснастки вручную или при помощи инструментов и приспособлений прямых профилей, пластин, книц, листов, бракетов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
13.	Сборка, установка простых узлов корпусных конструкций пластмассовых судов	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	

			(деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов				
14.	Монтаж сборных секций массой свыше 3 до 5 т.	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
15.	Установка секций и конструкций на стапеле с выверкой по осям	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Участок сборки пластмассовых судов	
16.	Электроприхватка закладных деталей и монтируемой арматуры	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Сварочный участок	
17.	Подготовка железобетонных секций к установке на стапеле	ПМ. 01	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов		5-6	Сборочный участок	



18.	Изготовление вручную по шаблонам прокладок простой конфигурации	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
19.	Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
20.	Установка бонок по разметке на плоских малогабаритных секциях корпуса судна	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
21.	Изготовление простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
22.	Приготовление сыпучей смеси с определением емкости сложных объемов под смесь и насыпной плотности смеси, засыпку в герметические емкости, заполнение объемов, уплотнение, определение плотности деталей, узлов и дельных вещей	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
23.	Правка, разметка, пригонка деталей и узлов при изготовлении, сборке, установке, демонтаже простых деталей, узлов и дельных вещей	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
24.	Изготовление кондукторов и приспособлений средней сложности	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
25.	Сборка ответственных узлов и конструкций под контактную точечную и шовную сварку	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	

26.	Сборка и установка решеток вентиляционных после никелирования	ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ		5-6	Сборочный участок	
27.	Изготовление глухих иллюминаторов, затемнительных щитков, пиллерсов из трубы и уголка, малогабаритных фундаментов	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
28.	Изготовление, пригонка, установка прямых кожухов парового отопления, прямых прямоугольных панелей, комингсов мебели	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
29.	Изготовление, пригонка, установка на плоской поверхности крышек и комингсов горловин, люков	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
30.	Изготовление, сборка, правка погиби в одной плоскости, ремонт баков, емкостей, цистерн простых, прямостенных из сталей и сплавов	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
31.	Раскладка листов полотнища обшивки на постель по пазам и стыкам	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	
32.	Разметка и резка деталей из профильного проката на пресс-ножницах и виброножницах	ПМ.03	Выполнение судокорпусных ремонтных работ		5-6	Сборочный участок	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.





















## 5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
безопасности жизнедеятельности;  
инженерная графика  
механики;  
электротехники;

материаловедения и технологии общеслесарных работ;  
теории и устройства судна;  
технологии сборки неметаллических судов.

**Мастерские:**

слесарно-сборочная;  
столярно-плотницкая;  
малярная.

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	
2	Стул учебный	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	

<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лазерный тир	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Учебные автоматы	
6	Винтовки пневматические	
7	Медицинская аптечка	
8	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	

4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Чертежные инструменты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Объемные модели	
4	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		



<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебное оборудование «Механика»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-лабораторный кейс «Электротехника и основы электроники»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»	

2	Демонстрационные стенды	
3	Электроизмерительные приборы всех типов	
4	Натуральные образцы электрических машин всех типов, однофазных трансформаторов, электромагнитных реле, резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, электросчетчиков, полупроводниковых приборов, электрических аппаратов	
5	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	Объемные модели кристаллических решеток	
3	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
4	Образцы неметаллических материалов	
5	Слесарные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	
6	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Теории и устройства судна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный стенд «Конструкция и устройство корпуса кораблей»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
4	Модели судов различного назначения	
5	Полунатурная модель линии для сборки секций	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технологии сборки неметаллических судов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Акустическая система	
	Пульт микшерный	
	Микрофоны	
	Стойка микрофонная	
	Комплект коммутации	
	Световое оборудование для освещения сцены	
	Системы видеопроекции	
	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-сборочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Скамьи для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
2	Поворотная плита	
3	Станок сверлильный с тисками станочными	
4	Станок точильный двусторонний	
5	Ножницы рычажные маховые	
6	Стол с плитой разметочной	
7	Монтажно-сборочный стол	
8	Плита для правки металла	
9	Ящик для металлических отходов	
10	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой	
11	Сварочный инвертор	
12	Шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола	
13	Приспособления	
14	Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	
15	Механизированные инструменты	
16	Комплект инструмента для выполнения сборочных работ	
17	Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	
18	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Столярно-плотницкая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический столярный инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Малярная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Шкаф для хранения инструментов	
5	Стеллажи для хранения материалов	
6	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Эксцентровая шлифмашина	
2	Угловая шлифмашина	
3	Краскораспылитель	
4	Аэрограф	
5	Компрессор	
6	Агрегат окрасочный пневматического распыления	
7	Технический фен	
8	Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор	
9	Инструменты: Валики малярные, шпатели, кисти, кельмы, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)	
10	Приспособления:	



	коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный	
11	Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные	
12	Средства индивидуальной защиты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сборка неметаллических судов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30 Судостроение, 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка цеха «Сборки корпусов пластмассовых судов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Инструменты и приспособления, необходимые для съема с оснастки заполимеризованных композитных и компаундных изделий	
2	Пневматические ножовки и ленточные пилы	
3	Шкурочные машины	
4	Подъемно-транспортные и специальные средства	
5	Макеты и шаблоны для выполнения разметки и контуровки деталей и секций	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Наименование рабочего места, участка «Малярный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<u>1</u>	Пульверизационные кабины с водяными завесами и подъемно-вращающимися столами для окраски деталей пульверизационным способ	
<u>2</u>	Ванны для окраски окунанием крепежа и мелких деталей, оборудованных бортовой вентиляцией	
<u>3</u>	Столы с вытяжными приспособлениями для шпаклевки, шлифовки и окраски	
<u>4</u>	Стеллажи для холодной сушки и складирования деталей	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД»	СГ.01 История России	
2.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия»; Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь»	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.04 Физическая культура	
5.	<a href="https://academia-moscow.ru/eor">https://academia-moscow.ru/eor</a> Комплект программно-учебных модулей «Основы бережливого производства» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.05 Основы бережливого производства	
6.	ПО «Финсовет» и «Финансовые калькуляторы» НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»	СГ.06 Основы финансовой грамотности	
7.	Archicad 21 академическая версия распространяется бесплатно для учебных заведений, правообладатель лицензии ЕАО «Графисофт»; АСМОграф - векторный графический редактор для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем, лицензионное программное обеспечение для использования в учебном процессе	ОП.01 Основы инженерной графика	
8.	CAD Механика; SIKE«Слесарь-ремонтник: техническая механика – общие сведения»; Программный комплекс «Основы технической механики» корпорации «Диполь»	ОП.02 Основы механики	
9.	Официальный сайт продукта LabVIEW (производитель National Instruments) – <a href="http://www.labview.ru/">http://www.labview.ru/</a> ; Официальный сайт продукта VisSim (производитель Visual Solutions) – <a href="http://www.vissim.com/">http://www.vissim.com/</a> ; NI Multisim (производитель National Instruments) – <a href="http://www.ni.com/multisim/">http://www.ni.com/multisim/</a> ; SimElectronics Classroom; ПУМ ИД «Академия» «Основы электротехники»	ОП.03 Основы электротехники и электроники	

10.	SIKE«Слесарь-ремонтник: материаловедение»; ПУМ ИД «Академия» Основы слесарных и сборочных работ; Программный комплекс «Слесарь механосборочных работ» корпорации «Диполь»	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
11.	IPS – Судостроение <a href="http://www.seatech.ru/rus/cad/sea_solid.htm">http://www.seatech.ru/rus/cad/sea_solid.htm</a> Моделирование судового набора	ОП.05 Основы судостроения	
12.	MAXSURF V.11 - МОДЕЛИРОВАНИЕ КОРАБЛЕЙ; SHIP CONSTRUCTOR; МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОМ) «ПРИЗНАКИ КЛАССИФИКАЦИИ СУДОВ»; Virtual Ship Yard <a href="http://icad.spb.ru/software">http://icad.spb.ru/software</a> <a href="http://gk-drawing.ru/">http://gk-drawing.ru/</a> <a href="https://a2is.ru/catalog/graficheskie-redaktory/avtograf">https://a2is.ru/catalog/graficheskie-redaktory/avtograf</a>	ОП.06 Теория и устройство судна	
13.	ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия» <a href="http://technologys.info/деревообработка">http://technologys.info/деревообработка</a>	ПМ.01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем неметаллических (деревянных, пластмассовых и железобетонных) судов	
14.	SIKE«Слесарь-ремонтник: материаловедение»; ПУМ ИД «Академия» Основы слесарных и сборочных работ; Программный комплекс «Слесарь механосборочных работ» корпорации «Диполь»; Global-Marine: Система управления судостроением и судоремонтом <a href="http://icad.spb.ru/software">http://icad.spb.ru/software</a> : N-корабль+, B-корабль +, ОБНОВИТЕЛЬ, УПНЕСТ	ПМ.02 Выполнение столярных и плотницких работ при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений	
15.	CadmaticCoDesigner; Cadmatic e-Browser; Autodesk Autocad распространяется свободно Platform & Design Suites License and Services Agreement , правообладатель Autodesk Dassault systems SolidWorks; NS School 10 PackMath; TypeWinAcademic; ProjectExpertNET-Simulator распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Alexander Kelner, MaximTereshin; P7-Офис (r7-office.ru)	ПМ.03 Нанесение и восстановление изоляционных материалов при постройке и ремонте судов, плавучих сооружений и их составных частей	
16.	ПУМ «Технология малярных работ» ИД «Академия»; CadmaticCoDesigner; Cadmatic e-Browser; Autodesk Autocad распространяется свободно; Platform & Design Suites License and Services Agreement , правообладатель Autodesk Dassault systems;	ПМ.04 Выполнение типовых формовочных, гуммировочных работ	

	SolidWorks		
17.	ПУМ «Инструменты и приспособления» по компетенции «Столярное дело» и «Плотницкое дело» ИД «Академия <a href="http://technologys.info/деревообработка">http://technologys.info/деревообработка</a>	ПМ.05	Выполнение малярных работ при постройке и ремонте судов и плавучих сооружений

### 6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *Сборщик неметаллических судов.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).