

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. 1

к ОПОП-П по профессии

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии: судостроитель - судоремонтник металлических судов	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии: судостроитель-судоремонтник металлических судов
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	В Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. "Александр Невский в истории России"	1	ОК 02, ОК 05,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	1/0		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Уо 01.02

	<p>Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>			<p>Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
<p>Тема 4. Отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.</p>	<p>Содержание</p>	<p>1/0</p>		
	<p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02</p>

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/1		
	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	2. " Морским судам быть..."	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII в.	Содержание Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2/0		
		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01

				3o 05.02
Тема7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	1/0		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	В том числе практических и лабораторных работ:	2		
	3. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2/2		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	В том числе практических и лабораторных работ:	2		
	4. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2	OK 02, OK 05, KK 3, KK 4	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02
Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941- 1945)	Содержание Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2/2		
		2	OK 02, OK 05, OK 06, KK 1, KK 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических и лабораторных работ:	2		
	5. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, КК 3, КК 4	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 3o 06.03
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2/1		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических и лабораторных работ:	1		
	6. " СССР в послевоенный период"	1	ОК 02, ОК 05, КК 3, КК 4	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2/0		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 13. Россия XXI век	Содержание	2/0		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02

<p>Тема 14. История антироссийско й пропаганды</p>	<p>Содержание</p> <p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	<p>1/0</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
<p>Тема 15. Слава русского оружия</p>	<p>Содержание</p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	<p>2/1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, КК 1, КК 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02</p>

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	В том числе практических и лабораторных работ:	1		
	7. " Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	1	OK 02, OK 05, KK 3, KK 4	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02
Тема 16. Россия в деле	Содержание Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2/0		
		2	OK 01, OK 04, OK 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древнейших времён до начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирует знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Понимает смысл гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p> <p>Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание значимости России в мировых политических и социально- 	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в</p>	

<p>экономических процессах с древнейших времён до начала XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий с древнейших времён до начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
--	---	---

<p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с</p>	<p>Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>древнейших времен до настоящего времени; – устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги с древнейших времен до настоящего времени.</p>		
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов	З 1.1.02	основные методы и способы формирования корпуса судна;
ПК 1.2	У 1.2.01	осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;	З 1.2.02	наименование и расположение основных районов судна;
ПК 2.1	У 2.1.05	проверять точность сборки	Н 2.1.02	организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
ПК 3.2	У 3.2.03	готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны;	З 3.2.02	правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки;
ПК 4.1	У 4.1.01	работать с технической и технологической документацией	З 4.1.06	методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна;

		сборщика корпусов металлических судов;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых технологий
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 02	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Вводный.		5		
Тема 1. 1. Вводный курс.	Содержание	5/2		
	1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профессий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК6	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	2. Роль английского языка для моей будущей профессии.	1		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1. Английский речевой этикет. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08
	2. Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений.	1		Уо 02.02 Уо 02.03
3. Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий.	1	Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04		

				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.03 3o 04.01 3o 09.03 3o 09.05
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание		34		
Тема 2.1 Понятие судно.	Содержание	3/3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	4. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	У 1.1.03 У 1.2.01 3 1.1.02 3 1.2.02
	5. Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	1		Уo 01.01
	6. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	1		Уo 01.02 Уo 01.08 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.03 Уo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.03 3o 04.01 3o 09.03 3o 09.05
Тема 2.2 Типы судов.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Типы судов. Введение и отработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS».	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 09,	У 1.1.03 У 1.2.01 3 1.1.02

	8. Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	1	КК 6	3 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 04.01 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05
Тема 2.3 Устройство судна	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9. На судне. Работа с лексикой.	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ОК 01, ОК 09, КК 6	Н 2.1.02 У 1.1.03 У 1.2.01 У 2.1.05
	10. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, отработка новой лексики по теме.	1		3 1.1.02 3 1.2.02
	11. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	1		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 09.04 Уо 09.05
12. Ремонт и обслуживание судна.	1	3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 09.01 3о 09.02		

				3o 09.03 3o 09.05
Тема 2.4 Судостроение.	Содержание	5/4		
	1.Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Отработка темы в диалогической и монологической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04 3o 01.03 3o 01.05 3o 02.03 3o 04.02 3o 09.02 3o 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	13. Развитие судостроения в России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений.	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	Н 2.1.02 У 1.1.03 У 2.1.05 У 3.2.03 3 1.1.02 3 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02
	14. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения.	1		
	15. Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения.	1		
16. Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1			

				Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 2.5 Выполнение слесарных работ при ремонте оборудования, трубопроводов.	Содержание	3/3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	17. Основное оборудование судна. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	Н 2.1.02 У 1.2.01 У 2.1.05 З 1.2.02
	18. Ремонт оборудования судов и плавучих конструкций. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
19. Слесарные работы при разборке, сборке судов. Выполнение послетекстовых заданий.	1		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05	
Тема 2.6	Содержание	4/4		

Материаловедение и технологии.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	20. Материалы. Сообщение целей и задач курса. Развитие навыков чтения.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	У 1.1.03
	21. Металлы. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		У 1.2.01
	22. Металлы и сплавы.	1		У 3.2.03
	23. Свойства металлов.	1		3 1.1.02
		3 1.2.02		
			3 3.2.02	Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.09
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 04.02
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.06
				3о 02.03
				3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.05
Тема 2.7	Содержание	4/4		
Основные технологические процессы.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, КК 6	Н 2.1.02
	24. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	1		У 1.1.03
	25. Технологические процессы. Введение и отработка новых лексических единиц	1		У 2.1.05
	26. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом	1		У 4.1.01
				3 1.1.02
				3 4.1.06
				Уо 01.04
				Уо 01.05

	27. Техника безопасности при выполнении слесарных операций. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 2.8 Технологический процесс слесарно-монтажных работ.	Содержание	4/1		
	1. Назначение и устройство силовых установок и вспомогательных механизмов. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ПК 3.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 5	У 3.2.03 У 4.1.01 З 3.2.02 З 4.1.06
	2. Правила и методы ремонта оборудования и трубопроводов. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		Уо 01.09 Уо 02.02
	3. Принцип действия газорезательной и электросварочной аппаратуры. Выполнение послетекстовых заданий.	1		Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
28. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02	

				Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Тема 2.9 Образцы деловой переписки.	Содержание	5/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	29. Контрольная работа.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	Уо 01.04
	30. Образцы писем, заявок. Структура делового письма и заявки. Заголовок, дата, внутренний адрес.	1		Уо 01.05
	31. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем.	1		Уо 01.09
32. Написание резюме.	1	Уо 02.02		
				Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				30 09.05
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 485 с.

Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с. ISBN 978-5-4468-9407-9

Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с.

Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.

Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

Фишман Л. М. Professional English / Л.М. Фишман. - Москва: Инфра-М, 2019. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>

2. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

5. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки : учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-4. — URL: <https://book.ru/book/936742> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
<p>Умения:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		7 / 4		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	3		
	ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Отработка действий при ЧС	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01

				3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	4		
	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 3o 01.02 3o 01.05 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 3o 01.02 3o 01.05 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03
	3. Отработка действий по тревогам и с ПСП	<i>1</i>		
4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	<i>1</i>			
Раздел 2. Охрана труда.		7 / 1		
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	7		
	Документы по ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ ОТ СИЗ и СКЗ на производстве	<i>6</i>	ОК 01, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 3o 01.02 3o 01.05

	<p>Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение</p>			Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ОК 01, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
Раздел 3. Основы военной службы.		30 / 10		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	<i>4</i>		
	Военно-профессиональная ориентация Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка	<i>4</i>	ОК 02, ОК 08, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 02.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	<i>1</i>		
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ	<i>1</i>	ОК 01, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01 Зо 01.02

				3o 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	4		
	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	4	ОК 04, ОК 08, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4		
	Устройство АК Правила стрельбы. Техника безопасности.	2	ОК 4, КК 2, КК 3	Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. Отработка навыков разборки и сборки АК	1	ОК 4, КК 2, КК 3	Уо 04.01 Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02
	7. Стрельба из пневматической винтовки	1		
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	8. Отработка основных строевых приёмов	1	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	5		
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	<i>3</i>	ОК 01, ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	9. Ориентирование на местности без карты	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	10. Работа с картой	<i>1</i>		
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	3		
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	<i>2</i>	ОК 04, КК1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	11. Отработка действий солдата в бою и обороне	<i>1</i>	ОК 04, КК1, КК 2,	Уо 04.01 Уо 04.02

			КК 3, КК 4, КК 5	Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	6		
	Травмы. Раны. Действия при травмах	2	ОК 01, ОК 04, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	12. Отработка остановки кровотечения	1	ОК 01, ОК 04, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	13. Отработка наложения повязок	1		
	14. Отработка реанимационных мероприятий	1		
15. Отработка иммобилизации и транспортировки	1			
Тема 3.9. Профессиональные знания при выполнении обязанностей военной службы	Содержание	4		
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01

				3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	2	OK 01, OK 02, OK 05, KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5	Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 05.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего		47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.

3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32

7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	
Умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
--------------------------------------	---	--

к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание	4/4		
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	2	ОК 08, КК 3	Зо 08.02 Зо 08.03
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1. «Легкая атлетика»		6/6		
1.1 «Беговые упражнения»	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3	Уо 01.02 Уо 01.09
	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Кроссовая подготовка.	1		Уо 08.03 Зо 01.05

				Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 01, ОК 08, КК 3	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		23 / 23		
Тема 2.1 «Волейбол»	Содержание	23/23		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	23/23		
	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств	2		
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Учебная игра	4		

Тема 2.2 «Баскетбол»	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	Учебная игра	4		
Раздел 3. «Гимнастика»		11/ 11		
3.1 «Атлетическая гимнастика»	Содержание	11/11		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11/11		
	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 01, ОК 08, КК 3	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		

	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Развитие силовых качеств.	2		
	Комплекс упражнений с гирями	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить комплекс упражнений для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2	ОК 01, ОК 08, КК 3	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивные сооружения: «(Универсальный) спортивный зал», открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни</p>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений</p> <p>сдача норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО

<p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
ОК 04	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1		
	Бережливое производство: понятие, история возникновения и развития. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.02
Раздел 1. Введение в бережливое производство				
Тема 1.1	Содержание	5/4/0		
	Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Процесс реализации концепции Lean Production. Принципы ресурсосбережения. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности. Организация движения потока создания ценности.	2		Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего. Философия устранения потерь. Методики оценки потерь. Метод анализа проблем для поиска коренных причин «5 Почему». Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Перепроизводство и дефект как распространенные виды потерь. Особенности контроля потерь на судостроительном производстве в РФ	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Современные методы повышения эффективности организации производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03 Зо 09.05

	2. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2	Содержание	8/2/2		
Инструменты бережливого производства	Философия «Kaizen». Принципы «Кайдзен» (kaizen). Элементы «Кайдзен» (kaizen). Применение «Кайдзен» (kaizen). Понятие «Канбан» (kanban). Принципы методологии «Канбан». Ценности «Канбан» и основные практики. Преимущества и недостатки системы «Канбан» (kanban).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.05
	История системы 5S. Принципы и компоненты системы 5S. Основные этапы 5S.	1		Зо 01.02
	Безопасность и эргономика рабочего места. Сортировка предметов на рабочих местах Основные зоны и места хранения. Оптимальная планировка рабочего места. Организация порядка на рабочем месте. Влияние чистоты на безопасность и качество. Определение необходимого и достаточного уровня чистоты. Способы и методы поддержания чистоты. Определение способов и методов уборки рабочего места на судостроительном предприятии.	1		Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03
	Опыт организации рабочих мест (5S) в судостроении. Потери, связанные с работой оборудования. Потери готовности, производительности, качества и ресурсов. Цели и основ-	2		

ные принципы TPM. Комплекс TPM. Мониторинг технического состояния оборудования. Сбор и обработка информации о состоянии оборудования.			
История создания Just-in-Time. Цели Just-in-Time. Ключевые элементы Just-in-Time. Преимущества и недостатки Just-in-Time. Внедрение Just-in-Time на судостроительное предприятие.	1		
Инструмент SMED. Цель применения SMED. Шаги применения инструмента быстрой переналадки. Связь затрат, связанных с запасами с эффектом переналадки. Преимущества и недостатки производства крупными партиями. Основные стадии процесса переналадки. Основные этапы сокращения времени переналадки. Результаты работ с применением SMED в судостроении.	1		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
3. Методы диагностики скрытых потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
Самостоятельная работа обучающихся	2		
При помощи интернет-источников выполнить доклад на тему: «Особенности бережливого производства в России. Организация бережливого производства на судостроительных предприятиях РФ»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 07.03
Раздел 2. Организация бережливого производства		3/2/0		
Тема 2.1 Поток создания ценности	Концепция создания ценности VSM (Value Stream Mapping). Объект и цели картирования. Процессный подход. Этапы картирования. Постановка целей картирования. Выявление проблем в потоке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 07, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01
	Информационный поток (Information Flow). Продуктовый поток (Product Flow). Лестница временных интервалов (Time Ladder).	1		Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	Составление карты и диагностика текущего состояния потока. Анализ движения материальных и информационных потоков. Измерение результатов. Применение инструментов Бережливого производства для совершенствования текущего потока.	1		Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. Поток создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2	Содержание	3/2/0		

Применение метода «Шесть сигм»	Six Sigma (Шесть сигм) как философия. Six Sigma (Шесть сигм) как инструментарий. Метод DMAIC. Метод проектирования (DMADV). Внедрение концепции «Шесть сигм». Уровни управления концепцией «Шесть сигм».	2	OK 01,OK 02, OK 04, OK 07, OK 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	Реализация концепции «Шесть сигм» на производстве. Российский опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Зарубежный опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Опыт внедрения судостроительными предприятиями концепции «Шесть сигм».	1		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	5. «Шесть стигм». Разработка плана внедрения на судостроительном предприятии.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3	Содержание	2/4/0		
Визуальный менеджмент	Сущность визуального менеджмента. Формы визуального менеджмента. Инструментарий визуального менеджмента. 5S и Визуализация. Этапы визуализации на производстве. Визуализация зон, мест, запасов, задач, проблем на рабочем месте.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.03

	Визуальные стандарты. Визуальное планирование и контроль. Система ярлыков. Организация «карантина». Распределение зон ответственности за поддержание чистоты. Визуальные стандарты. Визуальный менеджмент. Роль визуализации в бережливом производстве. Возможности применения метода визуализации на судостроительных предприятиях.	1		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	6. Инструменты бережливого производства. Система Пять «S»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	7. Визуализация (зрительное управление), защита от преднамеренных ошибок	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4	Содержание	2/1/0		
Система управления персоналом в условиях бережливого производства	Понятие корпоративной культуры. Основные принципы. Самообучающаяся организация. Организационные процессы и роль персонала. Два важнейших потока создания ценности: продукт и люди. Методика решения проблем, объединяющая два потока. Модель корпоративной культуры: уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу: «Планируй, делай, проверяй, реагируй». Метод рабочего инструктажа. Четыре этапа производственного инструктажа на Toyota. Обучение руководителей и лидеров групп. Стратегия обучения на Toyota: роли, акцент, инструменты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 07.03

	Вовлечение компетентных и мотивированных сотрудников в процесс непрерывного совершенствования. Подготовка процесса изменений. Создание необходимости перемен. Создание команды реформаторов. Стратегии организационных изменений.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	8. Всеобщее обслуживание оборудования. Разработка плана внедрения образа ценностей на судостроительном предприятии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Опыт реализации концепции бережливого производства				
Тема 3.1. Опыт внедрения системы бережливого производства	Содержание	4/1/0		
	Риски, связанные с недостаточным уровнем владения инструментами и технологиями бережливого производства. Организационные риски.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01
	Несоответствие ценностей компании принципам бережливого производства. Потеря полученных результатов при внедрении бережливого производства.	1		
	Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. Выбор базовых продуктов для бережливой линии. Требования к системам	1		

	менеджмента. Серия стандартов ГОСТ. Выгоды от внедрения и сертификации.			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Применение и внедрение принципов бережливого производства в современном судостроении. Опыт ведущих российских компаний, внедривших бережливое производство.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	9. Формирование команды процесса	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с.

2. Клюев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, 2021. — 87 с.

3. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лайкер Дж., Морган Дж. Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология /Перевод с английского. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 435 с. — С. 39 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf_bk_229G_sistema_razrabotki_produkcii_v_toyota

2. Студнев С.В. Применение инструментов бережливого производства при подготовке судостроительного производства / С.В. Студнев, Е.Г. Бурмистров // Великие реки-2019. Труды 21-го международного научно-промышленного форума. -2020. - С. 28.

3. Энциклопедия производственного менеджмента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/5s-sistema.html>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин // Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2022. - 350 с.

2. Лайкер Дж. Л18 Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Джеффри Лайкер, Джеймс Морган; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2020. - 440 с. - (Серия «Модели менеджмента ведущих корпораций»). ISBN 978-5-9614-1454-7.

3. Святохо, Н. В. Система экологического менеджмента промышленного предприятия: сущность, стандарты, этапы внедрения / Н. В. Святохо, Р. А. Тимаев // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2022. - № 1(50). - С. 178-186.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знать об изменении климата. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; - показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; - проводит анализ и оценку возникающих потерь в производстве, применяет инструментарий бережливого производства для устранения и предупреждения потерь; - выделяет систему целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и делает определенные выводы, полученные в результате внедрения бережливого производства в проектах. - знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знает об изменении климата. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирует алгоритм внедрения и оценивает результаты реализации бережливого производства в проектах. - применяет на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов бережливого производства. - применяет инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь. - организует рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применять знания об изменении климата 	<p>производстве; оценивает экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству на производстве.</p> <p>- принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности</p>	
--	---	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 06 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		;	Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

ОК 09	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	2/0		
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	2.Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	1		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Государственная бюджетная система Российской Федерации				
Тема 1. Бюджетная система РФ	Содержание	3/1/2		
	История создания банков. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основополагающие элементы бюджетной системы РФ.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.	1		Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02

	Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	1		Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения			
Тема 3.1	Содержание	6 /2		
Банковская система РФ	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1		Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Понятие кредита Кредит и его виды. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Кредитная система в РФ.	1		
	Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски.	1		
	Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	2. «Банковская система в РФ»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01	
	3. «Особенности кредитования в РФ»	1		Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации		3			
Тема 4.1 Понятие налогов и сборов	Содержание	3/2			
	Экономическая сущность понятия налог. Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03	
	Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения.	1			
	Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Особенности налогообложения в судостроительной отрасли. Льготы.	1			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	4. «Теоретические функции налогообложения»	1		ОК 01, ОК 02,	Уо 01 01

			ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 05	
	5.«Система налогообложения РФ»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 5 Страховая и пенсионные системы в РФ		8			
Тема 5.1 Система страхования в РФ	Содержание	3/2			
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01	
	Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности.	1			
	Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования	1			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	б. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	4/1		
Тема 5.2 Пенсионная система РФ	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия.	1		Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента.	1		Зо 06.01 Зо 09 03
	Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	7. «Негосударственные пенсионные фонды»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 6. Семейная экономика			
	Содержание	3/3		
Тема 6.1 Личный и семейный бюджет	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты	1		Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Макроэкономические детерминанты развития судостроения в РФ. Влияние санкций. Проблемы и перспективы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	8.«Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03
	9. «Расчет семейного бюджета»	1		Уо 02.04 Уо 02.05
	10. «Активы и пассивы в семейном бюджете»	1		Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7 Защита прав потребителя и финансовых услуг		7		
Тема 7.1. Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле	Содержание	1/0		
	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	3/5		
Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03

				Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	11. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02
	13. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»	2		Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	14. «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Промежуточная аттестация	1		
	Всего:	29/16/2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

3.2.2 Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
4. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
5. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. www.cbr.ru – сайт Банка России.
17. www.fesm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 г «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты; - основы налогообложения, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования особенности пенсионной системы РФ, аспекты обязательного страхования, пенсионные налоги и сборы; - особенности кредитной системы РФ, потребительское кредитование, ипотечное кредитование, влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан; - предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы правового регулирования отношений в области защиты прав 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой деятельности; - правильность выполнения заданий, связанных с основами и принципами построения бюджета, особенностями обязательного страхования, особенностями пенсионной системы РФ, аспектами взимания пенсионных налогов и сборов; - правильность выполнения заданий и тестов, касающихся особенностей кредитной системы РФ, потребительского кредитования; - правильность выполнения заданий, связанных с темой финансового мошенничества, использования личных средств и путей их увеличения правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению законодательства о защите прав потребителя 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

<p>потребителя, навыки работы с электронными кошельками, современные способы оплаты в расчетах за услуги, оплату коммунальных платежей</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать в работе бизнес-план - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирает способы решения задач профессионально деятельности; - использует современные средства поиска и интерпретирует информацию; - правильно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, связанные с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - владеет правилами разработки бизнес-плана - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p>экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Основы инженерной графики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять разметку и построение разверток сложных деталей и частей корпуса судна;		
ПК 2.1	У 2.1.05	проверять точности сборки		
ПК 3.2			З 3.2.01	необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы
			З 3.2.04	правила чтения сложных сборочных чертежей.
ПК 5.1	У5.1.01	выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром	З 5.1.04	простые геометрические построения, развертку простых геометрических фигур
			З 5.1.06	правила чтения простых сборочных чертежей
ПК 5.2	У 5.2.01	выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром		
ПК 5.3	У 5.3.04	снимать размеры с деталей и составлять эскизы	З 5.3.04	техническую документацию по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4/4		
Тема 1.1 Введение. Стандарты ЕСКД Оформление чертежей	Содержание 1.Цели и задачи предмета. Материалы и чертежные инструменты. Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии чертежей. Шрифты чертежные. Основная надпись чертежа	4 2	ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 3.2.01 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Выполнение чертежа плоской детали, нанесение размеров	2	ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 3.2.01 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	4		
	1 Деление отрезка, угла, дуги. Деление окружности. Сопряжение прямых и кривых линий.	2	ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 3.2.01 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения и деления окружности	2	ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 3.2.01 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 2 Параллельное проецирование	2/2		
Тема 2.1	Содержание	4		
Способы получения изображений. Построение аксонометрических проекций	1. Способы получения графических изображений. Методы проецирования. Получение аксонометрических проекций. Построение фигур в аксонометрии	2	ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 3.2.01 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Построение комплексного чертежа	2	ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Н 2.1.01 У 1.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 3.2.01 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Элементы технического рисования. Сечения и разрезы		6/16/2		
Тема 3.1	Содержание	6		
Изображения изделий на технических чертежах.	1. Назначение технического рисунка. Общие сведения о сечениях и разрезах	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07

				Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выполнение чертежа сечения вала.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Н 2.1.01 У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03
	2. Построение чертежа простого разреза.	2		

				Зо 05.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения. Резьба.	Содержание	6		
	1. Резьба. Изображение и обозначение резьбы. Конструкторские элементы технических деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение трубных, шпоночных, зубчатых (шлицевых) соединений.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выполнение чертежа детали с резьбой	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,	Н 2.1.01
	2. Выполнение чертежа с различными типами соединений	2		У 1.1.01 У 2.1.05

			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3 Рабочие чертежи деталей	Содержание 1. Виды конструкторских документов. Назначение эскизов. Требования к рабочим чертежам деталей.	3		
		<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06

				3 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 3о 01.03 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.03 3о 05.02 3о 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Выполнение рабочего чертежа детали	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Н 2.1.01 У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 5.1.04 3 5.1.06 3 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	--		
Тема 3.4 Сборочные чертежи	Содержание 1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения. Назначение спецификаций. Схемы	7	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01

				Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Чтение сборочного чертежа	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Н 2.1.01 У 1.1.01 У 2.1.05 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
	2. Выполнение сборочного чертежа на формате А4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом и учебной литературой	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,	Н 2.1.01 У 1.1.01 У 2.1.05

			OK 01, OK 02, OK 05, OK 09,	У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 5.1.04 З 5.1.06 З 5.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9230-3.
2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9913-5.
3. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.
4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треляль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.
5. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
6. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никольский Л.П., Л.Н.Никольская Л. Н. Техническое черчение и судостроительное черчение.-Л. :Судостроение,1987, 360с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания законов, методов и приемов проекционного черчения; - демонстрирует системные знания правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - знает правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - показывает высокий уровень знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - знает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - владеет навыками чтения чертежи и схемы. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 ОСНОВЫ МЕХАНИКИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 Основы механики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.07	определять размер минимально допустимого радиуса изгиба в зависимости от механических свойств материала заготовки, от технологии гибки и качества поверхности заготовки;	З 1.3.11	правила расчета длины заготовки при выполнении гибочных работ.
	У 1.3.10	производить расчет длины заготовки при выполнении гибочных работ.		
ПК 3.1			З 3.1.01	необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы;
ПК 4.1			З 4.1.01	технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;
ПК 4.2			З 4.2.02	развертки сложных геометрических фигур;
			З 4.2.06	малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле;
			З 4.2.08	принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций.

ПК 4.3	У 4.3.07	проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см ²) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см ²) с устранением выявленных недостатков;	З 4.3.02	способы выполнения проверочных работ;
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1	Содержание	7/4		
Основные понятия и определения.	1. Введение в предмет, роль машин в жизни человека. Основные понятия и определения.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 4,1, ОК 02, ОК 05,	У 1.3.07 У 1.3.10
	2. Классификация машин. Основные требования к машинам и деталям машин. Кинематические пары и цепи.	<i>2</i>		З 1.3.11 З 4.1.01 Уо 02.03
	3. Краткие сведения о стандартизации и взаимозаменяемости деталей машин. Допуски и посадки.	<i>2</i>		Уо 05.01 Зо 02.04 Зо 05.01
	4. Клеевые соединения, соединения пайкой, запрессовкой, за формовкой. Резьбовые соединения. Типы резьб.	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	1. Виды взаимозаменяемости.	<i>1</i>		
	2. Заклёпочные соединения. Сварные соединения. Виды, применение. Достоинства и недостатки.	<i>2</i>	ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4,2, ОК 02, ОК 01,	З 4.1.01 З 4.2.02
	3. Расчёт резьбовых соединений.	<i>1</i>		З 4.3.07 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.04

				3o 09.03 3o 09.05 3 3.1.01 3 4.2.02 3 4.2.06 3 4.2.08 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.09 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.06 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.04
Тема 2. Общие сведения о передачах движения.	Содержание	8/4		
	1.Классификация передач и их назначения. Передаточное число.	2	ПК 4,3, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4,1, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 4.2, ОК 02,	3 4.3.07 Уo 09.02
	2.Цепные передачи. Особенности и область применения цепных передач. Выбор приводных цепней и звёздочек.	2		Уo 09.04 3o 09.03 3o 09.05
	3.Механизмы возвратно-поступательного движения. Кривошипно-шатунный механизм. Кулачковые механизмы.	2		У 1.3.07 У 1.3.10 3 1.3.11
	4. Механизмы прерывистого одностороннего движения. Храповые механизмы. Мальтийские механизмы.	2		3 4.1.01 Уo 02.03 Уo 05.01 3o 02.04 3o.05.01 3 3.1.01 3 4.2.08 Уo 01.09 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.06

				Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	4. Ремённые передачи. Устройство ремённых передач. Достоинства и недостатки ремённой передачи. Виды приводных ремней и шкивов.	<i>1</i>	ПК 4.1, ПК 4,3, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4,2, ОК 02, ОК 01,	3 4.1.01 3 4.2.02 3 4.3.07 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.05
	5. Зубчатые передачи. Виды зубчатых передач. Геометрия зубчатого зацепления. Методы изготовления зубчатых колёс, их конструкция и материалы. Расчёт зубьев.	<i>1</i>		3 3.1.01 3 4.2.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	6. Червячные передачи. Область применения. Виды червячной передачи. Геометрия и кинематика. Достоинства и недостатки. Фрикционные передачи.	<i>1</i>		Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.03
	7 Определение основных геометрических параметров цилиндрического зубчатого колеса и цилиндрической зубчатой передачи	<i>1</i>		
Тема 3. Сопrotивление материалов	Содержание	4/2		
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические.	<i>2</i>	ПК 3.1, ПК 4,2, ОК 02, ПК 4,3, ОК 05, ОК 09,	3 3.1.01 3 4.2.08 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.04 3 4.3.07 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	2. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. Метод сечений. Напряжение.	<i>2</i>	ПК 4,2, ОК 01,	3 3.1.01 3 4.2.08

				Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 02.04
Тема 4. Теория напряжений и деформаций	Содержание	2/2		
	1. Деформированное состояние. Определение главных деформаций. Внешние силы и их виды. Внутренние силы упругости и напряжения	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 01,	З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	9. Напряженное состояние в точке тела. Компоненты напряженного состояния – нормальные и касательные напряжения в трех взаимно перпендикулярных площадках, их обозначение.	1	ПК 4,3, ОК 05,	З 4.3.07 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.04
	10. Главные оси и главные напряжения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом и учебной литературой	3	ПК 1.3, ПК 4,1, ОК 02, ОК 05,	У 1.3.07 У 1.3.10 З 1.3.11 З 4.1.01 Уо 02.03 Уо 05.01 Зо 02.04 Зо.05.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		37		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабецкий В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с.

2. Бухгольц Н. Н. Основной курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Кинематика, статика, динамика материальной точки — 2021. — 468 с.

3. Вереина Л. И. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Москва: ИД Академия, 2022. — 224 с., пер. № 7 бц

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации механизмов и машин; - звеньев механизмов; - кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификации, назначения деталей и сборочных единиц и требования к ним; - видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - назначения, характеристик механизмов и устройств передач вращательного движения; - видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - основных сведений по сопротивлению материалов; - основных видов деформации и распределения напряжения при них; - внешних сил и их видов, внутренних сил упругости и напряжения, действительных, предельно опасных и предельно допустимых напряжений; основных понятий гидростатики и гидродинамики 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания классификации механизмов и машин, звеньев механизмов; - демонстрирует системные знания кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификация, назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним; - знает классификацию назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним; - оказывает высокий уровень знания видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - знает назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения; - демонстрирует системные знания видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - демонстрирует 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

	<p>системные знания об основных сведениях по сопротивлению материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды деформации и распределение напряжения при них; - владеет знаниями о внешних силах и их видов, внутренних силах упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; - знает основные понятия гидростатики и гидродинамики 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их работоспособность; - соединять разъемные соединения; - читать кинематические схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует условия работы деталей машин и механизмов и оценивает их работоспособность; - читает кинематические схемы 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Основы электротехники и электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 Основы электротехники и электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.02	работать электроприхваткой	З 2.1.04	основные элементы электрических сетей
	У 2.1.06	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	З 2.1.05	принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты
	У 2.1.07	рассчитывать параметры электрических схем	З 2.1.06	схемы электроснабжения
	У 2.1.08	собирать электрические схемы	З 2.1.07	основные правила эксплуатации электрооборудования
	У 2.1.09	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями		
ПК 2.2			З 2.2.01	принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
			З 2.2.02	основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов
ПК 5.3	У 5.3.01	Выполнять наладку обслуживаемых трубогибочных станков и прессов в соответствии с заданным режимом		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст,

		в профессиональном и/или социальном контексте;		в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
			Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;			

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Основы электростатики	Содержание	<i>2/-</i>		
	1. Строение вещества. Взаимодействие электрических зарядов. Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал, разность потенциалов Напряжение. Строение атома. Два рода электрических зарядов, взаимодействие. Определения и связь данных физических величин	<i>1</i>	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.02
	2. Проводники и диэлектрики. Классификация электроматериалов. Особенности строения. Свободные и связанные заряды. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков	<i>1</i>		3 2.2.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2. Постоянный электрический ток	Содержание	<i>4/2</i>		
	1. Электрический ток. Сила тока. Электрическая цепь постоянного тока. ЭДС. Электрическое сопротивление. Резисторы в цепи постоянного тока. Виды резисторов. Соединения резисторов (параллельное, последовательное, смешанное)	<i>2</i>	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 3 2.1.04 3 2.1.05
	2. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Нагревание проводников эл. током.	<i>2</i>		3 2.1.06 3 2.1.07

	<p>Расчет сечения проводов. Работа и мощность эл. тока. Электрическая мощность сварочной цепи. Полная тепловая мощность процесса сварки плавлением Эффективная тепловая мощность. Определения, единицы измерения. Формулы для расчета.</p>			<p>З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Закон Ома для участка цепи, для полной цепи. Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей с использованием закона Ома, Законов Кирхгофа при смешанном соединении резисторов</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05,</p>	<p>У 2.1.09 З 2.1.07 Уо 01.04 Уо 02.01</p>

				Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Тема 3. Магнетизм и электромагнетизм	Содержание	6/2		
	1. Магнитное поле. Магнитное поле электрического тока. Магнитный поток. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Правило буравчика. Напряженность. Действие магнитного поля на проводник с током. Взаимодействие проводников с токами. Сила Ампера. Правило левой руки	<i>1</i>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	У 2.1.09 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02
	2. Вихревые токи. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Взаимоиндукция. Вихревые токи: причина возникновения, способы уменьшения вихревых токов, применение. Определения, причины возникновения явлений самоиндукции и взаимоиндукции. Применение. Единицы измерения индуктивности. ЭДС взаимоиндукции	<i>1</i>		
3. Переменный ток. Основные понятия. Получение переменной ЭДС. Параметры переменного тока. Синусоидальная ЭДС. Действующие, амплитудные, мгновенные значения силы тока, напряжения и ЭДС. График переменного тока. Период и частота. Активное; индуктивное; емкостное и полное сопротивление в цепи переменного тока.	<i>2</i>			

	4. Трехфазная система переменного тока. Общие понятия и определения. Трехфазные генераторы. Соединение обмоток генератора треугольником и звездой. Понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Регулировка силы тока и напряжения переменным резистором	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 5.3.01 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Тема 4. Источники питания сварочной дуги	Содержание	<i>4/5</i>		
	1. Источники питания сварочной дуги. Классификация. Динамические характеристики. Требования к источникам питания. Классификация источников в зависимости от рода тока. Крутопадающая, пологопадающая и жесткая вольт - амперные характеристики. Длина дуги.	<i>1</i>	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Источники питания переменным током. Трансформаторы. Принцип действия, устройство. Основные типы сварочных трансформаторов. Трансформаторы с нормальным магнитным рассеянием и реактивной катушкой — дросселем, с увеличенным магнитным рассеянием (с раздвижными обмотками, с подвижными магнитными шунтами, с управляемыми магнитными шунтами) Трехфазные трансформаторы. Принцип действия, устройство, применение.	<i>1</i>		
3. Источники питания постоянным током. Выпрямители. Принцип действия, устройство. Выпрямление переменного тока по направлению. Диоды (вентили) – назначение, особенности, диодный мост, принцип выпрямления переменного	<i>1</i>			

	тока. Однополупериодное и двухполупериодное выпрямление. Пульсирующий ток.			Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	4. Генераторы постоянного тока. Принцип действия, устройство. Устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД.	1		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	3. Устройство и технические характеристики сварочных трансформаторов. Выбор трансформаторов для разных способов сварки по их техническим характеристикам.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	У 2.1.02 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09
	4. Типы сварочных выпрямителей. Технические характеристики. Выбор сварочных выпрямителей для разных способов сварки по их техническим характеристикам.	2		У 5.3.01 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06
	5. Исследование двигателя постоянного тока.	1		3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	<p>счетчики схемы включения. Единицы измерения мощности и энергии.</p> <p>Измерение силы тока. Расширение пределов измерений.</p> <p>Расчет сопротивления шунта. Измерение напряжения.</p> <p>Расширение пределов измерений. Расчет добавочного сопротивления</p>			<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. Измерение сопротивления. Метод амперметра и вольтметра. Измерительные мосты.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	<p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.06</p> <p>У 2.1.07</p> <p>У 2.1.08</p> <p>У 2.1.09</p> <p>З 2.1.04</p>

				3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 05.02
Тема 6.	Содержание	2/1		
Электробезопасность	1. Действие электрического тока на организм человека. Элементы техники безопасности: действие	<i>1</i>	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05,	3 2.2.01 3 2.2.02

	электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током. Электротравмы, удары.			Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Основные и дополнительные средства защиты. знаки и плакаты, информирующие людей об опасности. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.	1		Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Кузовкин В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

3. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - электротехнической терминологии; - основных законов электротехники; - типов электрических схем; - правил выполнения электрических схем; - методов расчета электрических цепей; - основных элементов электрических сетей; - принципов действия, устройства, основных характеристик электроизмерительных прибо-	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания основных законов электротехники; - демонстрирует системные знания типов электрических схем; - знает правила выполнения электрических схем; - знает методы расчета электрических цепей; - знает основные элементы электрических сетей; - владеет знаниями о принци-	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета

<p>ров, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - схем электроснабжения; - основных правил эксплуатации электрооборудования; - способов экономии электроэнергии; - основных электротехнических материалов; - правил сращивания, спайки и изоляции проводов; - принципов работы типовых электронных устройств 	<p>пах действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; - знает способы экономии электроэнергии; - владеет знаниями об основных электротехнических материалах; - знает правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - владеет знаниями о принципах работы типовых электронных устройств 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических схем; - собирать электрические схемы; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - владеет навыками расчёта параметров электрических схем; - демонстрирует умение собирать электрические схемы; - демонстрирует умение проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов.		
ПК 3.1			3 3.1.02	применяемый слесарно-сборочный и контрольно-измерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользования ими.
ПК 3.2	У 3.2.04	собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку.	3 3.2.02	правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки.

ПК 4.1	У 4.1.02	применять инструмент, приспособления и оборудование.	З 4.1.02	методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля.
ПК 5.1.	У5.1.01	выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром.	З 5.1.02	способы разметки простых деталей корпуса судна.
	У 5.1.06	заполнять техническую документацию; пользоваться ручным, разметочным и измерительным инструментом.	З 5.1.07	разметочный и измерительный инструмент; правила заточки инструмента (кроме сверл).
ПК 5.3.	У 5.3.01	выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром.	З 5.3.07	основные сведения о свойствах материалов труб.
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации.	Зо 02.02	приемы структурирования информации.
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации.		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел. 1. Основы слесарной обработки		53 / 18		
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание	4/1		
	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря. Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	1	ПК 3.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02,	У 4.1.02 З 3.1.02 З 4.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Контрольно-измерительные инструменты. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Изучение контрольно-измерительных инструментов.	1	ПК 3.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02,	У 4.1.02 З 3.1.02 З 4.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Содержание	8/3			

Тема 1.2. Подготовительные операции слесарной обработки	Разметка. Инструмент применяемый при разметке. Рубка металла. Инструмент применяемый при рубке металла.	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	У 5.1.01 У 5.1.06 З 5.1.02 З 5.1.07
	Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Гибка металла. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при гибке.	2		Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	2. Работа с разметочным инструментом.	1	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	З 5.1.02
	3. Изучение инструментов для подготовительных операций слесарной обработки.	1		З 5.1.07 Зо 01.02 Зо 02.02
	4. Изучение основных приёмов гибки деталей (гибка прямоугольной скобы).	1		У5.1.01 У 5.1.06 Уо 01.02 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Размерная слесарная обработка	Содержание	6		
	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливании.	1	ПК 5.1, ПК 5.3, ОК 05, ОК 09,	З 5.1.02 З 5.1.07 З 5.3.07 Зо 05.01 Зо 09.05 У 5.1.01 У 5.1.06 У 5.3.01 Уо 05.01 Уо 09.03

	Обработка отверстий. Инструменты, применяемые при обработке отверстий. Обработка резьбовых поверхностей. Инструмент, применяемый для нарезания резьб.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	5. Изучение инструментов и оборудования для размерной слесарной обработки.	3	ПК 5.1, ПК 5.3, ОК 05, ОК 09,	3 5.1.02 3 5.1.07 3 5.3.07 3о 05.01 3о 09.05 У 5.1.01 У 5.1.06 У 5.3.01 Уо 05.01 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание	4		
	Распиливание и припасовка. Основные правила распиливания и припасовки. Основное отличие распиливания от припасовки.	1	ПК 4.1, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	3 4.1.02 3 5.1.02 3 5.1.07 3о 01.02 3о 02.02
	Шабрение. Инструменты и приспособления для шабрения.	1		У 4.1.02 У 5.1.01 У 5.1.06
	Притирка и доводка. Материалы, используемые при притирке и доводке.	1		Уо 01.02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	6. Изучение инструментов и оборудования для пригоночных операций слесарной обработки.	1	ПК 4.1, ПК 5.1, ОК 01, ОК 02,	3 4.1.02 3 5.1.02 3 5.1.07

				Зо 01.02 Зо 02.02 У 4.1.02 У 5.1.01 У 5.1.06 Уо 01.02 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание	2		
	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор методов и последовательности обработки.	2	ПК 4.1, ОК 05,	З 4.1.02 Зо 05.01 У 4.1.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы металловедения				
Тема 2.1. Понятие о металлических материалах	Содержание	3		
	Определение и классификация металлов.	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02,	У 1.1.03 У 3.2.04
	Строение металлов. Кристаллические ячейки. Кристаллизация металлов и сплавов.	1		З 3.2.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	7. Строение металлов.	1	ПК 1.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ЛР 19	У 1.1.03 У 3.2.04 З 3.2.02 Уо 01.02 Уо 02.01

				Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Свойства металлов и их сплавов	Содержание	5		
	Свойства металлов и сплавов. Физические и химические свойства.	1	ПК 1.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Механические свойства. Твердость конструкционных материалов. Методы определения твердости.	2		
	Технологические свойства. Технологические пробы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	8. Механические свойства металлов и сплавов.	1	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	8		
	Железоуглеродистые сплавы. Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Чугуны. Классификация чугунов.	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Общая классификация сталей.	1		
	Углеродистые стали. Конструкционные углеродистые стали. Инструментальные углеродистые стали.	1		
	Легированные стали. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные стали.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	9. Изучение маркировки чугунов.	1	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02
	10. Изучение маркировки сталей.	2		Уо 01.02

				Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Основы термической обработки стали	Содержание	4		
	Скорость нагрева, отжиг, нормализация. Закалка. Отпуск. Старение закаленной стали.	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	11. Превращения в стали при нагревании.	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,	З 3.1.02 Уо 01.02 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Цветные металлы и их сплавы	Содержание	8		
	Медь и сплавы на её основе. Алюминий и сплавы на его основе.	2	ПК 1.1, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.03 Уо 05.01 Уо 09.03 Зо 05.01 Зо 09.05
	Магний и сплавы на его основе. Титан и сплавы на его основе.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	12. Изучение маркировки цветных металлов и их сплавов.	2	ПК 1.1, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.03 Уо 05.01 Уо 09.03 Зо 05.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.1, ОК 05, ОК 09,	У 1.1.03 Уо 05.01

	Подготовка к зачету, выполнение практических работ.			Уо 09.03 Зо 05.01 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков Ю. П. *Материаловедение: учебное пособие для СПО* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с
2. Мирошин, Д. Г. *Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960.
3. Черепашин А.А. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие для СПО* — Москва: ИД Академия, 2022. — 208 с.
4. Чумаченко Ю.Т., *Материаловедение и слесарное дело: учебник* / Ю.Т. Чумаченко — Москва: КноРус, 2022. — 293 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плошкин В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433905>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Заплатин В.Н. *Основы материаловедения: учебник для начального проф.образования* / В.Н. Заплатин — Москва: ИД Академия, 2012. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - принципы сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания принципов сочетания различных марок металлических материалов корпуса; - демонстрирует системные знания об основных свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов,	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; - основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; - основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; - назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; - оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ 	<p>применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; - оказывает высокий уровень знания об основных технологических процессах обработки материалов с разными свойствами; - знает основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; - демонстрирует системные знания видов слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; - демонстрирует системные знания об оборудовании, инструменте и контрольно-измерительных приборах, применяемых при выполнении слесарных работ 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; - проводить первичную обработку материалов с разными свойствами; - пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; - определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими; - анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов; - использовать механическое 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы владеет навыками проведения первичной обработки материалов с разными свойствами; - демонстрирует умение определять правильность работы контрольно-измерительных приборов; - демонстрирует умение анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов: 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>

<p>оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;</p> <p>- обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств</p>	<p>- способен использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств</p>	
---	--	--

Приложение 3.11

к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 05 ОСНОВЫ СУДОСТРОЕНИЯ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Основы судостроения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 05 Основы судостроения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 СПО Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять разметку и построение разверток сложных деталей и частей корпуса судна;	З 1.1.02	основные методы и способы формирования корпуса судна;
			З 1.1.03	блочный метод формирования корпуса и организация работ на построечном месте;
			З 1.1.04	секционный метод постройки судна и организации работ на построенном месте;
ПК 1.2	У 1.2.02	выполнять изготовление заготовок для прокладок из различных материалов;	З 1.2.01	правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5000 до 10000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств;
			З 1.2.02	наименование и расположение основных районов судна;
			З 1.2.03	типы соединения трубопроводов;
ПК 1.3	У 1.3.05	определять последовательность выполнения гибки в зависимости от размеров контура и материала заготовки;	З 1.3.11	правила расчета длины заготовки при выполнении гибочных работ;
ПК 2.1	У 2.1.04	выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;	З 2.1.01	правила подготовки конструкций под сварку;
			З 2.1.02	виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;

ПК 2.2			3 2.2.03	правила эксплуатации сети сжатого воздуха;
			3 2.2.04	виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
			3 2.2.05	типы разделки кромок под сварку;
			3 2.2.06	правила наложения прихваток.
ПК 3.2	У 3.2.03	готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны;	3 3.2.01	необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы;
ПК 4.1	У 4.1.01	работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов	3 4.1.02	методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;
ПК 4.2	У 4.2.01	выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;	3 4.2.07	способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;
ПК 4.3	У 4.3.03	снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей	3 4.3.02	способы выполнения проверочных работ;
			3 4.3.03	причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения;
			3 4.3.04	способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	3о 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Общие вопросы технологии судостроения	Содержание	3		
	1. Основные понятия и определения судостроения. Технология судостроения, производственный и технологический процессы, термины судостроения.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02	У 1.1.01 У 1.2.02 З 1.2.02
	2. Судостроительные предприятия. Судостроительные и судосборочные верфи, основные цеха верфи.	1		Уо 02.02
	3. Методы постройки судов. Секционный, блочный методы, поточно-позиционный и поточно-бригадный методы; непрерывный и островной способы.	1		З 1.1.02 З 1.1.04 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Плазовые работы. Изготовление деталей корпуса судна. Изготовление корпусных конструкций	Содержание	8		
	1. Плазовые работы. Устройство и оборудование плаза, плазовая разбивка, построение конструктивных элементов, плазовое обеспечение работ корпусных цехов.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ОК 02	У 1.1.01 З 1.1.02
	2. Изготовление деталей корпуса судна. Первичная обработка корпусной стали. Механическая обработка металла.	1		Уо 02.02 З 2.2.05 З 2.2.06
	3. Гибочные и комплектовочные работы.	1		У 1.3.05
	4. Сварочные работы. Оборудование и инструмент для сварочных работ. Общие вопросы технологии сварки.	1		З 1.3.11 У 2.1.04
	5. Оборудование и оснастка сборочно-сварочных цехов. Технологическое оборудование и оснастка, приспособления, инструмент.	1		З 2.1.01 У 2.1.04
	6. Установка насыщения и фундаментов под главные механизмы.	1		З 2.1.01 Уо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Определение последовательности постановки сварочных прихваток по заданным условиям	2	ОК 02	Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Постройка корпуса судна. Спуск судов на воду	Содержание	10		
	1. Оборудование стапельных мест. Опорное устройство - кильблоки, клетки, упоры, подставки, упорные стрелы. Подъемно – транспортные средства – башенные краны, порталные, козловые и мостовые краны, трансбордер. Леса – наружные и внутренние. Система энергоснабжения – электричество, сжатый воздух, горючий газ, пар, вода, аргон	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02	У 2.1.04 У 1.1.01 У 3.2.03 У 4.2.01 У 4.3.03 З 1.1.02 З 2.1.03 З 2.2.03 З 4.2.07 З 4.3.05 Уо 02.02
	2. Подготовка стапеля к закладке судна. Разбивка построечного места, нанесение базовой линии с помощью светового луча и оптических приборов.	1		
	3. Формирование корпуса судна. Установка закладной секции, днищевых секций, поперечных переборок, бортовых секций, секций палуб и платформ. Установка закладного блока, очередных блоков, блоков носовой и кормовой оконечностей. Установка надстроек, сварочные работы.	1		
	4. Испытание корпусов судов на непроницаемость и герметичность. Определения непроницаемости и герметичности. Перечень помещений, подлежащих испытаниям.	1		
	5. Спуск судов на воду. Спуски – всплытием, механизированный, спуск с наклонных стапелей – продольный и поперечный.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	2. Составление схемы производственного процесса судостроения.	2	ОК 02	Уо 02.02
	3. Составление таблицы «Цеха судостроительного предприятия»	3		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема4. Корпусодостроечные работы.	Содержание	8		
	1. Корпусодостроечные работы. Установка корпусных конструкций на плаву – установка надстроек, легких переборок и	1	ПК 1.2, ПК 4.1,	У 1.2.02

Трубопроводные, механомонтажные, электромонтажные, малярно-изоляционные и отделочные работы	выгородок, монтаж доизоляции насыщения, установка металлических кожухов.		ОК 02	У 4.1.01 З 1.2.03 З 4.1.02 Уо 02.02
	2. Монтаж судовых устройств и дельных вещей. Монтаж якорного, спасательного, буксирного, швартовного, грузового устройств.	1		
	3. Такелажные и парусные работы.	1		
	4. Трубопроводные, механомонтажные и электромонтажные работы. Монтаж судовых систем, вспомогательных механизмов, валопровода, электрического оборудования.	1		
	5. Малярно-изоляционные и отделочные работы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическая работа 4. Составление сводной таблицы «Судовые устройства»	3	ОК 02	Уо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5. Испытания и сдача судов	Содержание	3		
	1. Испытания и сдача судов. Подготовка к сдаточным испытаниям.	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	2. Швартовные, имитационные и ходовые испытания.	1		
	3. Сдача судна комиссии	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям	2	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02	
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы судостроения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догадин А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2020. – 342 с.
2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - производственный процесс в судостроении, его состав, объекты и стадии; - основные виды судостроительного производства; - проектно-конструкторскую документацию на постройку	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания производственного процесса в судостроении, его состав, объекты и стадии; - демонстрирует системные знания основных видов судостроительного производства;	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<p>судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную механизацию и автоматизацию корпусообрабатывающего производства; - создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков; - применяемые способы и виды оборудования механической, тепловой, в том числе лазерной, вырезки корпусных деталей; - процесс гибки и правки деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката; - механизацию предварительной сборки корпусных конструкций; - конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций и сборочно-сварочной оснастки для их изготовления; - основы сварки металлических конструкционных материалов; - классификацию сварных соединений судовых конструкций; - требования, предъявляемые к сварным соединениям; - современные способы сварки и виды оборудования; - методы постройки судов и способы формирования корпуса; - характеристику построечных мест и их оборудования; - механизацию корпусных 	<ul style="list-style-type: none"> - знает проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; - оказывает высокий уровень знания о комплексной механизации и автоматизации корпусообрабатывающего производства; - знает о создании поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков; - демонстрирует системные знания применяемых способов и видов оборудования механической, тепловой, в том числе лазерной, вырезки корпусных деталей; - демонстрирует системные знания о процессе гибки и правки деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката; - знает о механизации предварительной сборки корпусных конструкций; - демонстрирует системные знания конструктивно-технологической классификации корпусных конструкций и сборочно-сварочной оснастки для их изготовления; - демонстрирует системные знания основ сварки металлических конструкционных материалов; - знает классификацию сварных соединений судовых конструкций, требования, предъявляемые к сварным соединениям; - современные способы сварки и виды оборудования; - знает методы постройки судов и способы формирования корпуса; - знает характеристику построечных мест и их оборудования; - механизацию корпусных работ на построечном месте; - владеет прочными знаниями о непроницаемости и герметичности корпусов судов; - знает виды, методы и нормы испытаний; - знает механомонтажное производство; 	
--	--	--

<p>работ на построечном месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непроницаемость и герметичность корпусов судов; - виды, методы и нормы испытаний; - механомонтажное производство; - модульно-агрегатный метод монтажа механизмов; - механизацию механомонтажных работ; - монтаж судовых валопроводов; - судовые системы и трубопроводы; - способы трассировки трубопроводов; - отделку и оборудование судовых помещений; - способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование; - классификацию методов испытаний судов, основные задачи и их организацию; - процесс сдачи судов 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет прочными знаниями о модульно-агрегатном методе монтажа механизмов; - знает механизацию механомонтажных работ; - монтаж судовых валопроводов; - знает судовые системы и трубопроводы, способы трассировки трубопроводов; - знает отделку и оборудование судовых помещений; - владеет прочными знаниями о способах спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудование; - демонстрирует прочные знания классификации методов испытаний судов, основные задачи и их организацию; - знает процесс сдачи судов, формирования программы испытаний 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - владеет навыками подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; - демонстрирует умение выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>

Приложение 3.12

к ОПОП-П по профессии
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 06 Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять разметку и построение разверток сложных деталей и частей корпуса судна	З 1.1.02	основные методы и способы формирования корпуса судна
ПК 1.2			З 1.2.02	наименование и расположение основных районов судна
ПК 2.1	У 2.1.04	выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками	З 2.1.01	правила подготовки конструкций под сварку
ПК 2.2			З 2.2.04	виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах
			З 2.2.05	типы разделки кромок под сварку
			З 2.2.06	правила наложения прихваток
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общие сведения о судах		2		
Тема 1.1. Классификация гражданских судов	Содержание	2		
	1. Задачи курса и история отечественного судостроения. Признаки классификации судов. Главные признаки: назначение судна, средства движения, район плавания, тип главного двигателя, вид движителя, материал корпуса	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.02
	2. Классификация судов. Типы судов в зависимости от их назначения: транспортные, промысловые, служебно-вспомогательные и суда технического флота. Краткая характеристика типов судов.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Форма корпуса и архитектура судна		6		
Тема 2.1. Форма корпуса судна	Содержание	6		
	1. Основные сечения корпуса. Теоретический чертеж. Форма корпуса и его главные сечения.	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 02.02
	2. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Главные размерения. Понятие о длине, ширине, осадке и высоте борта судна.	1		

	3. Общее расположение судна. Классификация судовых помещений. Основные отсеки судна.	1		
	В том числе практических и лабораторных работ	3		
	1.Прочность корпуса судна.	3	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02	3 1.2.02 3о 01.02 3о 02.02 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Конструкция корпуса судна		11		
Тема 3.1 Основные конструктивные элементы корпуса судна	Содержание	11		
	1. Основные конструктивные элементы корпуса. Понятие о прочности судна. Силы, действующие на корпус судна. Общая и местная прочность корпуса.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 2.1.04 3 1.1.02 3 1.2.02 3 2.1.01 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 Уо 01.01 Уо 02.02 3о 01.02 3о 02.02
	2. Основные конструктивные элементы корпуса. Системы набора корпуса судна. Понятие о перекрытиях корпуса судна. Виды набора судна.	1		
	3. Основные конструктивные элементы корпуса. Наружная обшивка и палубный настил. Растяжка наружной обшивки и настила верхней палубы	1		
	4. Основные конструктивные элементы корпуса. Днищевые и бортовые перекрытия. Конструкции днищевых и бортовых перекрытий	1		
	5. Основные конструктивные элементы корпуса. Надстройки и рубки. Разновидности и отличия надстроек и рубок.	1		
	6. Детали и узлы корпусных конструкций. Элементы подводной части корпуса судна. Штевни, кронштейны гребных валов, дейдвудные трубы и мортиры	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		

	2. Соединение деталей корпуса судна.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 2.1.04 З 1.1.02
	3. Системы набора судна.	2		З 1.2.02 З 2.1.01 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 Уо 01.01 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Судовые устройства и энергетические установки		11		
Тема 4.1. Судовые устройства	Содержание	<i>11</i>		
	1. Рулевое и якорное устройства. Назначение и составные части рулевого и якорного устройств.	<i>1</i>	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Уо 01.01
	2.Швартовное и грузовое устройства. Назначение и составные части швартового и грузового устройств.	<i>1</i>		Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	3. Спасательные средства. Виды спасательных средств.	<i>1</i>		
	4. Дельные вещи. Иллюминаторы, окна, световые люки, крышки люков и горловин, двери и трапы.	<i>1</i>		
	5. Судовые системы, общие сведения. Определение судовых систем. Разновидности систем на судах. Конструктивные элементы судовых систем. Трубы с путевыми соединениями, арматура, источники питания систем энергией, контрольно-измерительные приборы.	<i>1</i>		
	6.Типы, состав и размещение СЭУ. Понятие о судовой энергетической установке	<i>1</i>		

	7. Двигатели внутреннего сгорания и дизельные установки. Принцип действия двигателей, их характеристики.	1		
	8. Судовые движители и валопровод. Назначение и разновидности движителей, и устройство валопровода	1		
	9. Вспомогательные механизмы. Механизмы, обслуживающие главную энергетическую установку, вспомогательные котлы, опреснительная и рефрижераторная установки	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. Составление таблицы «Типы СЭУ».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Борьба за живучесть судна		2		
Тема 5. Организация борьбы за живучесть судна	Содержание учебного материала	2		
	1. Основы организации борьбы за живучесть. Общие определения живучести судна.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	2. Борьба за живучесть судна. Средства борьбы за живучесть.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами по заданным условиям	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02

Промежуточная аттестация	2		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория и устройство судна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
- 2.Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с.
- 3.Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.
4. Москаленко М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - определять типы судов; - ориентироваться в расположении судовых помещений	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение определять типы судов; - владеет навыками ориентирова-	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Тестирование. Устный опрос.

	ния в расположении судовых помещений	Оценка решений ситуационных задач
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и расположение основных частей судна; - наименование и принцип действия основных судовых устройств; - архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; - конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; - мореходные качества судна, технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение; - основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке; - конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна; - оборудование и снабжение судна; - спасательные средства; - конструктивную противопожарную защиту; - судовые устройства; - назначение и классификацию судовых систем; - назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания наименований и расположений основных частей судна; - демонстрирует системные знания о наименованиях и принципах действия основных судовых устройств; - знает архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; - владеет знаниями о конструкциях надстроек и оборудования судовых помещений; - знает классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; - демонстрирует уверенные знания о мореходных качествах судна, технико-эксплуатационных характеристиках судна, главных размерений и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение; - знает основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке; - знает конструкцию грузовых люков; - знает конструкции отдельных узлов судна; - оборудование и снабжение судна; - имеет устойчивые знания о спасательных средствах; - знает конструктивную противопожарную защиту; - знает судовые устройства; - владеет знаниями о назначении и классификации судовых систем; - знает назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>