

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

		информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа*</i>	26
Промежуточная аттестация (зачёт)	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеауди-**
торной (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		25/ 6		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.	4		
	В том числе практических занятий	1		
	№1 Предмет и функции философии. Исторические типы философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05

				Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	6/1	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально-политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии. Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Теологические проблемы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика. Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм. Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.	6		
	В том числе практических занятий	1		
	№2. Анализ философского текста. Выполнение задания по работе с высказываниями античных философов. (Сравните представленные позиции и выскажите собственную точку зрения по данной проблеме)	1	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	4	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02	
Тема 1.3.	Содержание		ОК 02, ОК 04	Уо 02.01

Философия Возрождения и Нового времени	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения.</p> <p>Предпосылки появления науки Нового времени.</p> <p>Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, МарсилиоФичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> <p>Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм. Преимущество естественных наук и их связь с философией. Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения.</p> <p>Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций.</p> <p>Немецкая классическая философия.</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Специфика «трех критик» Канта. Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии.</p> <p>Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии, физики и других наук. Философия как «almamater» наук.</p> <p>Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества.</p> <p>Волонтаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона. Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конта, Спенсера и Авенариуса.</p> <p>Проблема гносеологического первенства науки и философии. Предпосылки появления психоанализа и становление психологии</p> <p>«Философия жизни» Ф.Ницше.</p> <p>Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека.</p>	8/2		Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		

	<p>№ 3. Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>№ 4. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии. Выполнение проблемно-познавательных заданий (сравнение позиций и высказываний немецких философов)</p>	2	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.</p>	2	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01</p>
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	7/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01</p>
	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Технические иллюзии как источник технократических утопий. Человек в мире и мир человека. Философские течения 20 века. Трансцендентальная феноменология Гуссерля. Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия. Витгенштейн и Рассел; аналитическая философия. Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора. Реконструкция истории Мишеля Фуко. Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю. Особенности русской философии XIX- XX. Русская идея. Богословский характер русского философствования и его византийские корни. Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России. Философия всеединства: В.Соловьев и др. Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Семинар «Философия истории: Россия и Европа»</p>	7		
	В том числе практических занятий	2		
	<p>№5. Основные направления и идеи современной западной философии. № 6. Особенности русской философии.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.01</p>

				Зo 01.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 06. 01
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 05.01 Уo 06.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 06. 01
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16/4		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.05 Уo 06.02 Зo 01.06 Зo 02.03 Зo 06.01 Зo 06.03
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.05 Уo 06.02 Зo 01.06 Зo 02.03 Зo 06.01 Зo 06.03

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	7/2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	<p>Онтология учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Картина мира и природы. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы.</p> <p>Философия и наука о сознании. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.</p> <p>Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание</p> <p>Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание.</p> <p>Диспут по теме: «Сознание-социальное явление»</p>	7		
	В том числе практических занятий	2		
	<p>№ 7. Философское учение о бытии.</p> <p>№ 8. Философское учение о познании.</p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.3.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02	Уо 01.08 Уо 01.09
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление	3		

<p>Этика и социальная философия</p>	<p>страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека.</p>			<p>Уо 02.06 Уо 02.08 Уд 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.</p>	4	ОК 01, ОК 02	<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 02.08 Уд 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№ 9. Философия и мировоззрение. № 10. Философия в искусстве.</p>	5/2		
		4	ОК 01, ОК 02, ОК 06	<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 06.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.03</p>
		2		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 06.02</p>

				3o 01.06 3o 02.03 3o 06.01 3o 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме. Работа с философским словарем. Подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к зачёту по дисциплине.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.05 Уo 06.02 3o 01.06 3o 02.03 3o 06.01 3o 06.03
Промежуточная аттестация		<i>I</i>		
Всего		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, - М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/452294> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09669-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/452562> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/): <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агафонова М. Ю. Философия. Ростов.,2019
2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. 3-е изд.-Москва.,2018.
3. Гусев. В. В. Введение в философию. Москва.,2018.
4. Краткая философская энциклопедия. Москва., 2019.
5. Радугин А. А. Философия: курс лекций. Москва., 2020.
6. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. Москва.,2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Демонстрирует знания материала курса. Логичное и ясное изложение материала.</p> <p>Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в философском контексте.</p> <p>Понимает сущность процесса познания и основ научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Ориентируется в основных этапах и направлениях философской мысли.</p> <p>Демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества.</p> <p>Понимает смысл социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценивание выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепции.</p> <p>Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответ- 	<p>Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа</p> <p>Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Успешное применение своих знаний по курсу.</p> <p>«Основы философии» в повседневной и профессиональной</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов, письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.</p>

<p>ственности, материальных и духовных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать представление об истине и смысле жизни 	<p>деятельности.</p> <p>Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p> <p>Качественное выполнение и оформление практических и творческих работ.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	<p>Оценка точности определения различных философских концепций.</p> <p>Оценка результатов защиты творческих заданий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация мини-проектов.</p> <p>Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
---	---	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

		информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа*</i>	25
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е гг.		12/ 3		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 01.01
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Новые явления в развитии культуры	7		
	В том числе практических занятий	1		
	№1 Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 01.01

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	7	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Перестройка и ее итоги. Дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис Союза ССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Новое мышление в международных делах. Падение "железного занавеса", "бархатные революции" в Европе. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы	5		
	В том числе практических занятий	2		
	№2. Распад СССР. Причины, последствия. №3. Социально-политические изменения в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1. Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на вопросы, предложенных преподавателем.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		29 / 7		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	8	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зд 02.01
	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. Миграционный вопрос Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Проблемы	7		

	<p>преимущества и новизны во внешней политике РФ. Выработка внешне-политического курса и определение национальных интересов и приоритетов внешней политики РФ.</p> <p>Международные доктрины обустройства мира. Дискуссия о месте и роли России в этих проектах.</p>			
	В том числе практических занятий	1		
	№4. Причины, характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	1	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зд 02.01 Зд 02.02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Подготовка обзора прессы с комментариями по предложенной тематике. Изучение теоретического материала по теме и подготовки ответов на вопросы.</p>	4	ОК 02,ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зд 02.01 Зд 02.02
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06. 01
	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Союзное государство России и Белоруссии,</p> <p>Таможенный союз, Центрально-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г.</p> <p>Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ.</p> <p>Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря.</p> <p>Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,</p>	5		

	Содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	В том числе практических занятий	1		
	№5. Журналистское расследование. Россия и Северный Кавказ. Изучение событий конфликта, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Разработка учащимися различных моделей решения конфликта	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06. 01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов и сообщений по проблематике темы. Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенных преподавателем.	5	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06. 01
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда". Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский Союз. Место и роль ЕС в мире. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Российские реформы и ЕС. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Европейский совет в Хельсинки 1999г. и его решения. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Перспективы развития российско-американских отношений. Политика американской администрации в отношении России. Проблема трансформации НАТО. Создание Совета Североатлантического сотрудничества. «Особые отношения»	5		

	РФ и НАТО. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	В том числе практических занятий	1		
	№6. Глобализация различных сторон жизни общества. Глобализация миф или реальность	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	8	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. Религия и язык как явления культуры. Идеи "политкультурности" и молодежные экстремистские движения. Наука и ее место в современном мире.	6		
	В том числе практических занятий	2		
	№ 7- 8. Проблемы и противоречия эпохи массовой культуры. Круглый стол	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01

				Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение теоретического материала по теме, подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.	3	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Понятие национальных задач, переход от индустриальной – к информационной модели экономики, миссия России в XXIв. Россия в мировом сообществе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних районов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Научные открытия и технические достижения в современной России их инновационный характер и возможность применения в экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	5		
	В том числе практических занятий	2		
	№9-10. Миссия России в XXI в. Вызовы будущего и Россия.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение теоретического материала по темам курса, подготовка ответов на вопросы. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03

Промежуточная аттестация (зачёт)	<i>1</i>		
Всего:	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; • имена героев, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XX - XXI века; • ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX-XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; • основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; • основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • роль России в мировых политических и социально-экономических процессах. • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Ориентируется в основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также знает даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Демонстрирует знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Понимает смысл гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p> <p>Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • отражать понимание значимости России в мировых политических и соци- 	<p>Демонстрирует умения ориенти-</p>	<p>Подготовка выступле-</p>

<p>ально-экономических процессах XX-XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий XX-XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; • формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; • выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; • критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; • осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX-XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; • анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; • защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 	<p>роваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрирует умения определять необходимые источники информации. Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	<p>ний с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация мини-проектов.</p> <p>Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none">• демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;• анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы XX - начала XXI века;• устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов;• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>Сформировано умение анализировать правовые и законодательные акты .</p>	
--	--	--

Приложение 3.3

к ОПОП по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02	основы проектной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на

		на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности;
ПК 1.2			3 1.2.02	основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
ПК 1.3			3 1.3.01	правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
ПК 4.5	У 4.5.06	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	3 4.5.16	технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	74
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа</i> *	87
Промежуточная аттестация	2

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
	Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения	118/49		
Тема 1.1 На корабле.	Содержание	23/14		
	1. Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. 2. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. 3. Артикль. Правила. Исключения. 4. Вопросительные предложения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий	14		

	<p>№ 1. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения.</p> <p>№ 2. Артикль. Выполнение упражнений на употребление артикля в предложении.</p> <p>№ 3. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be.</p> <p>№ 4. Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>№ 5. Место прилагательного в предложении.</p> <p>№ 6. Предлоги места и направления.</p> <p>№ 7. Множественное число имен существительных.</p> <p>№ 8. Указательные местоимения.</p> <p>№ 9. Специальные и альтернативные вопросы.</p> <p>№ 10. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».</p> <p>№ 11. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль».</p> <p>№ 12. На корабле. Диалоги.</p> <p>№ 13. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№ 14. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p>			<p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа	5		
	<p>1. Составление доклада на тему «Сравнение русского и английского языка».</p> <p>2. Составление кроссворда на тему «Корабль».</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p>

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2 Россия-морская держава.	Содержание	17/6		
	1. Мореходство в России. 2. Организация работы порта. 3. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. 4. Притяжательный падеж имен существительных. 5. Понятие об инфинитиве.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уд 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	6		
	№ 15. Основные порты России. № 16. Санкт – Петербург - морская столица. № 17. Порт Санкт-Петербурга. № 18. Составление диалогов по теме «В порту». № 19. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой. № 20. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу			

				3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа	6		
	1. Составление ребусов, используя лексику темы «Россия». 2. Доклад по теме «Россия». 3. Подготовка индивидуального, парного или группового проекта по теме «Москва», «Санкт-Петербург»; 4. Подготовка диалогов.	1 2 2 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уд 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.3 На уроке английского языка.	Содержание	<i>14/5</i>		
	1.Английский язык. Структура языка. 2.Оборот thereis/thereare. Правила. Употребление в предложениях. 3.Предлоги времени. 4.Неопределенные местоимения some и any. Их производные.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 6	Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.06 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	В том числе практических занятий	5		3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3д 02.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	№ 21. Роль английского языка в современном мире. № 22. Прямое и косвенное дополнение. №23. Освоение лексики по теме «На уроке английского языка». № 24. Развитие диалогической речи «На уроке английского языка». № 25. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.			
	Самостоятельная работа	5		
	1.Составление и заполнение тематического словаря. 2.Перевод текста тематической направленности. 3.Сообщение по теме «На уроке».	2 2 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05

				Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии.	Содержание	<i>16/5</i>		
	1.Значение английского языка для будущей карьеры. 2.Употребление лексики в диалогической и монологической речи. 3.Глаголы to be, to have. Правила. 4. Местоимения many, much, little, few. 5. Количественные и порядковые числительные.	5	ОК 01, ОК 04, ОК 09 КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	5		

	<p>№ 26. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».</p> <p>№ 27. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры».</p> <p>№ 28. Работа со словарем. Перевод.</p> <p>№ 29. Диалоги «Английский язык в моей жизни».</p> <p>№ 30. Контрольная работа №1</p>			<p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа	6		
	<p>1. Эссе по теме «Английский язык в моей профессии».</p> <p>2. Диалог по теме.</p> <p>3. Составление кроссворда.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>

Тема 1.5	Содержание	15/6		
Путешествие.	1.Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. 2.Употребление лексики в диалогической и монологической речи. 3.Глагол let в повелительном наклонении. 4.Предлоги направления, движения.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09 KK 5, KK 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.05
	В том числе практических занятий	6		Уо 02.04 Уо 02.06
	№ 31. Настоящее неопределённое время. Образование, употребление. № 32. Путешествие на поезде, самолете. № 33. На таможне. Употребление лексики в диалогической речи. № 34. Освоение лексики по теме «Путешествие на корабле». № 35. Чтение перевод текста по теме. № 36. Диалоги «Морское путешествие».			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа	5		
	1.Составление диалога «Путешествие». 2. Составление кроссворда «В поезде, самолете». 3. Подготовка устного сообщения «Виды путешествий».	1 2 2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.06

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.6	Содержание	19/8		
Судостроение в России.	1. Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге. 2. Судостроительные предприятия. 3. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни». 4. Фразовые глаголы. 5. Словообразование.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	8		

	<p>№ 37. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. № 38. Судостроение в России. № 39. История развития судостроения в Санкт-Петербурге. № 40. Причастие настоящего времени. № 41. Настоящее длительное время. № 42. Выражение to be going to. № 43. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. № 44. Контрольная работа №2.</p>			<p>Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа	6		
	<p>1. Подготовка устного сообщения по теме «Судостроение в России». 2. Написание эссе «Знаменитые судостроители». 3. Составление словаря по теме.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04</p>

				3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема № 1.7 В морском колледже.	Содержание	<i>14/5</i>		
	1. Освоение лексики по теме «В морском колледже». 2. Будущее простое/длительное время. 3. Придаточные предложения времени и условия. 4. Словообразование: производные от some, any, no, every.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08
	В том числе практических занятий	5		Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02

	<p>№ 45. Существительные. Единственное и множественное число. № 46. Существительные, употребляемые только во множественном, единственном числе. № 47. Ознакомительное и поисковое чтение текста «В морском колледже». № 48. Лексико-грамматический практикум по теме. № 49. Активация речи по теме «В морском колледже»</p>			<p>Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа	5		
	<p>1. Составление диалога «В колледже». 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Реферирование текста «В морском колледже».</p>	<p>2 2 1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03</p>

				3o 02.04 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел №2	Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения	64/21		
Тема №2.1 Экипаж корабля.	Содержание	<i>16/5</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	Уо 01.02
	1. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста.	5		Уо 01.04
	2. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.			Уо 01.05
	3. Модальные глаголы и их функция в предложении.	5		Уо 01.08
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты.			Уо 02.02
	5. Настоящее завершённое время.			Уо 02.04
	В том числе практических занятий	5		Уо 02.06
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02

	<p>№ 50. Чтение и перевод текста «Экипаж корабля».</p> <p>№ 51. Развитие навыков диалогической речи «В море».</p> <p>№52. Выполнение лексических упражнений по тексту «Экипаж корабля».</p> <p>№ 53. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№ 54. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу</p>			<p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зд 01.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа	6		
	<p>1.Составление ребусов по теме «На корабле».</p> <p>2.Сочинение «Экипаж корабля, обязанности».</p> <p>3.Составление диалога в паре на тему.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p>

				Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема №2.2	Содержание	16/6		
Посещение ко- рабля.	1. Работа с текстом «Посещение корабля». 2. Выполнение лексических упражнений по тексту «Посещение ко- рабля». 3. Составление диалогов с использованием профессиональной лекси- ки. 4. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Про- центы. Счет. 5. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.	5	ОК 01, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий	6		
	№ 55. Освоение лексики по теме «Посещение корабля». №56. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. № 57. Активация речи «На корабле». №58. Составление монологического высказывания на основе прочи- танного. №.59. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. № 60. Контрольная работа №3.			Зо 01.02 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа	5		

	<p>1. Составление устного сообщения «Посещение корабля».</p> <p>2. Составление загадок, используя лексику по теме «Посещение корабля».</p> <p>3. Перевод текста «Корабль».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зд 01.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
Тема № 2.3	Содержание	16/5		
Плавательная практика.	<p>1. Освоение лексики по теме «Плавательная практика».</p> <p>2. Развитие навыков диалогической речи с использованием профессиональной лексики.</p> <p>3. Составление придаточных предложений.</p> <p>4. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.</p> <p>5. Сравнение времен группы Simple.</p>	5	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.08</p>
	В том числе практических занятий	5		

	<p>№ 61. Освоение лексики по теме «Плавательная практика».</p> <p>№ 62. Чтение и перевод текста «Плавательная практика».</p> <p>№ 63. Развитие диалогической речи по теме.</p> <p>№64.Выполнение лексических упражнений по тексту «Плавательная практика».</p> <p>№65.Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p>			<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	Самостоятельная работа	6		
	<p>1.Устное сообщение «Плавательная практика».</p> <p>2.Составление кроссворда по теме.</p> <p>3.Работа с лексикой, глоссарий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Содержание	16/5		
	1.Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление в диалогах. 2.Словообразование. Конверсия. 3.Придаточные предложения времени и условия. 4. Возвратные местоимения. 5.Составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий	5		3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	№ 66. Освоение лексики по теме «Как найти дорогу к...?» № 67. Чтение и перевод ситуационных диалогов. № 68. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. № 69. Выполнение лексических упражнений. №70. Составление диалогов по заданной теме «Как найти дорогу к...?»			
	Самостоятельная работа	6		
	1.Составление диалога «В незнакомом городе. Как спросить, указать дорогу». 2.Сочинение на тему «Как я добирюсь до колледжа».	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05

	3.Составление кроссворда по теме.	2		Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел № 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	52/17		
Тема №3.1 Сварка. Общие сведения.	Содержание	17/5	ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5 КК 5, КК 6	Уо 04.01 Уо 04.02 У 4.5.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.2.02 З 1.3.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	1.Общее понятие сварки. 2.Интернациональные слова. 3. История сварки 4.Сослагательное наклонение	6		

	5. Основоположники сварки. 6.Complexobject.			3 4.5.16 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3д 09.01
	В том числе практических занятий	5		
	№ 71. Освоение лексики по теме «Классификация видов сварки». №72.Оборудование на заводе. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №73. Трудности перевода грамматических структур. №74. Развитие навыков устного перевода по теме «Сварочный аппарат». №75. Вклад российских ученых в развитие сварки.			
	Самостоятельная работа	6		
	1.Подготовка презентации «Вклад английских ученых в развитие сварки». 2.Работа с лексикой, глоссарий. 3. Подготовить сообщение «Классификации видов сварки».	2 2 2	ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5	Уо 04.01 Уо 04.02 У 4.5.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 1.2.02 3 1.3.01 3o 04.01 3o 04.02 3 4.5.16 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3д 09.01
Тема № 3.2	Содержание	16/4		

Сварочное производство.	1.Сварочное производство. Освоение лексического материала по теме. 2. В сварочном цехе. Работа стеклом. 3. Технологические процессы сварочного производства. 4. Международные обозначения сварки. 5.Работа с лексическими единицами по изученным темам. 6.Условные предложения.	6	ОК 02, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5 КК 5, КК 6	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 У 4.5.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.2.02 З 1.3.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 З 4.5.16 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий	4		
	№76. Виды сварочного производства. №77. Роль сварочного производства в промышленности. №78. Сварочное оборудование и материалы. №79. Контрольная работа №4.			
	Самостоятельная работа.	6		
	1.Составление таблицы-сравнения о видах сварочного производства. 2. Подготовить сообщение «Техника сварки». 3.Создание сравнительной таблицы обозначений сварки в РФ и англоговорящих странах.	2 2 2	ОК 02, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 У 4.5.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.2.02 З 1.3.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3 4.5.16 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
Тема №3.3 Современные компьютерные технологии в сварочном производстве.	Содержание	<i>19/8</i>		
	1.Worldskills. История возникновения конкурса. 2.Компьютерное проектирование. 3. Инструкции, памятки. 4.Инновационные разработки в сварке 5.Страдательный залог.	5	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5 КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 У 4.5.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.05 3 1.2.02 3 1.3.01 3 4.5.16 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий	8		
	№80. Техника безопасности в сварочном цехе. №81. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. №82. Повторение темы «Страдательный залог». №83. Грамматический практикум по теме. №84. Употребление артикля с географическими названиями. №85. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование». №86. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием. №87. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.			
	Самостоятельная работа	6		
	1.Подготовка проекта (индивидуально или в паре) по теме «Инновационные разработки в сварке». 2.Подготовка эссе «Моя будущая профессия – сварщик». 3.Сообщение «Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования».	2 2 2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 У 4.5.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02

				3o 01.05 3 1.2.02 3 1.3.01 3 4.5.16 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел № 4	Деловая сфера общения (прием на работу)	27/13		
Тема № 4.1 Деловой ан-глийский язык. На пути к карь-ере.	Содержание	19		
	1.Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». Диалоги. 2.Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. 3.Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. 4.Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. 5. Согласование времен. 6. Прямая и косвенная речь.	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09 KK 5, KK 6	Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.08 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.06 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	В том числе практических занятий	13		
	№88. PastPerfect. Образование. Употребление. №89. PastPerfect. Грамматический практикум. № 90. Времена группы PerfectContinuous. № 91. Контрольная работа № 5. №92. Введение лексики по теме «Карьера». №93. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».			

	<p>№94. «В деловой командировке». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>№95. Написание резюме. Основные фразы и клише.</p> <p>№96. Составление резюме.</p> <p>№97. Сопроводительное письмо.</p> <p>№98. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.</p> <p>№99. Развитие диалогической речи «На собеседовании».</p> <p>№100. Контрольная работа №6.</p>			<p>3o 04.01</p> <p>3o 04.02</p> <p>3o 09.01</p> <p>3o 09.02</p> <p>3o 09.03</p> <p>3o 09.04</p> <p>3o 09.05</p>
	Самостоятельная работа	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.02
	1.Работа с лексикой. Глоссарий.	2		Уо 01.05
	2.Составление диалога «Устройство на работу».	2		Уо 01.08
	3.Подготовка презентации «Что нужно и нельзя делать при собеседовании».	2		Уо 02.02
	4. Подготовка сочинения «Карьера в России».	2		Уо 02.04
				Уо 02.06

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего		174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты: учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>. — Текст: электронный.

2. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / Алейникова О.С. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511>. — Текст: электронный.

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений: учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>. — Текст: электронный.

4. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644>. — Текст: электронный.

5. Учебник английского языка для моряков: учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Текст: электронный.

2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки: учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-1. — URL: <https://book.ru/book/936742>. — Текст: электронный.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com>
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Общаться (устно и письмен-но) на иностранном языке на профессиональные и повсе-дневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразо-вых глаголов;	Экспертная оценка резуль-татов деятельности обуча-ющегося при выполнении и защите результатов практи-ческих работ, выполнении домашних работ, тестиро-вания, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная атте-стация
Переводить (со словарем) иностранные тексты профес-сиональной направленности	Качество чтения и понимания прочи-танного. Составление плана переска-за. Пересказ содержания учебного мате-риала; понимание текстов, качествен-ное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно со-вершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, по-будительных (в утвердительной и от-рицательной формах). Активное владение лексическим ма-териалом.	

<p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p>
---	---	---

Приложение 3.4

К ОПОП-П по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культуры является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	168
Самостоятельная работа*	87
Промежуточная аттестация	6

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	6	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	4		
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1		
Раздел 1. Легкая атлетика		14	ОК 01, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2		
Практическое занятие. Техника безопасности на уроках. Воспитание быстроты. Закрепление техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-100 м				
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05
В том числе практических занятий Воспитание быстроты. Совершенствование техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-120 м Выполнение учебного норматива в беге на 100 метров.				
Тема 1.3. Метание гранаты.	Содержание	2		Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
В том числе практических занятий Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники метания гранаты: «скрестного» шага, финального усилия, «хлеста».				

	Метание гранаты на дальность.			
	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с разбега. Специальные подготовительные упражнения прыгуна. Совершенствование техники прыжка способом «согнувшись» (разбег, отталкивание, полет и приземление). Подвижная игра «Кто дальше».			
Тема 1.5. Эстафетный бег.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая эстафета дистанция – 500 метров.			
Тема 1.6. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м.			
Тема 1.7. Бег на средние дистанции.	Содержание	2		Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.			
Раздел 2. Спортивные игры.		12		
Тема 2.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01
	В том числе практических занятий Воспитание силы, выносливости и ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.			

				Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 2.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.			
Тема 2.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка – с изменением направления и скорости бега. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.			
Тема 2.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.			
Тема 2.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.			

	ронняя игра.			
Тема 2.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Организация быстрого отрыва. Двусторонняя игра. Зачёт			
Раздел 3. Учебно-методический.		10		
Тема 3.1. Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Методы контроля за системами организма: ЦНС, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Самоконтроль			
Тема 3.2. Основы методики воспитания скоростных качеств	Содержание	2	ОК 4, ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Средства, методы и приемы развития быстроты одиночного движения, частоты движений, комплексного проявления скоростных способностей. Требования к методике воспитания скоростных качеств.			
Тема 3.3. Основы методики воспитания гибкости.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Средства, методы и приемы развития активной и пассивной гибкости. Требования к методике воспитания гибкости.			
Тема 3.4. Основы методики воспитания ловкости	Содержание	4		
	В том числе практических занятий			
	Средства, методы и приемы развития способностей быстро осваивать координационно-сложные движения и перестраивать систему движений при изменении условий деятельности. Требования к методике развития ловкости.			
Раздел 4. Спортивные игры.	Содержание	10		
Тема 4.1.	В том числе практических занятий	2		Уо 04.01

Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Правила игры и судейства. Воспитание ловкости и быстроты реакции. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Верхняя прямая подача. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		ОК 04, ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Содержание			
Тема 4.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2		
	Воспитание ловкости и быстроты передвижения. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой в круге диаметром 2 метра. Учебная игра.			
Тема 4.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 08	
	Воспитание координации и быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в защите: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.			
Тема 4.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2		
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.			
Тема 4.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Контрольная двухсторонняя игра.			

				3o 08.02 3o 08.03
Раздел 5. Оздоровительная гимнастика.		6		
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 04.01 3o 08.02 3o 08.03
	В том числе практических занятий			
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.			
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа, связанный с перемещением собственного тела, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Специальный комплекс упражнений упражнения на тренажерах, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.			
Тема 5.3. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений упражнения со стандартными отягощениями (гантелями, гирей, штангой), для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.			
Раздел 6. Легкая атлетика.		14		
Тема 6.1. Бег на средние ди-	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01
	В том числе практических занятий			

станции.	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м			Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 6.2. Бег на средние дистанции.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 6.3. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 6.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 6.5. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
Тема 6.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий			
Раздел 7. Спортивные игры.		16		
Тема 7.1.	Содержание	2		Уо 01.02 Уо

Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	В том числе практических занятий		ОК 01, ОК 04, ОК 08	01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.			
Тема 7.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
Тема 7.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 7.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 7.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	Практическое занятие.			
Тема 7.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01
	В том числе практических занятий			
	Воспитание координации, силы и выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: оста-			

игры.	новка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Выполнение контрольных нормативов. Двусторонняя игра.			Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 7.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.			
Тема 7.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, быстроты мышления. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники владения мячом. Выполнение контрольных нормативов.			
Раздел 8. Общая физическая подготовка.		10		
Тема 8.1. Основы методики воспитания скоростных качеств.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.0
	В том числе практических занятий			
	Упражнения: старт из разных положений (быстрота двигательной реакции), бег на месте (темп движения), броски набивного мяча (быстрота одиночного движения). Тесты, определяющие уровень скоростной подготовки (бег 30 м), быстроту одиночного движения (ловля линейки), темпа движений (бег на месте с хлопками под ногами в течение 5 сек). Упражнения на расслабление.			
Тема 8.2. Основы методики воспитания ловкости.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	ОРУ на 8 – 12 счетов. Упражнения: броски теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель, упражнения на перевернутой скамье (ходьба с закрытыми глазами, бегом и т.д.), лазание по канату. Тест, определяющий уровень координационных способностей – полоса препятствий.			
Тема 8.3. Основы методики воспитания качества гибкости.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие.			
	Пассивная и активная гибкость. Упражнения: в парах, повторные пружинящие, активные с увеличивающейся амплитудой. Тесты,			

	определяющие уровень подвижности суставов, позвоночника – наклон вперед (ладони на полу), наклон назад (достать руками пятки), наклоны в стороны у стены (достать пальцами до середины голени).			Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 8.4. Основы методики воспитания силовых качеств.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Статическая и динамическая сила. Упражнения: отжимания, приседания, переход из положения лежа, в положение сидя. Тесты, определяющие уровень развития силы ног, рук, спины, брюшного пресса.			
Тема 8.5. Основы методики воспитания общей выносливости.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Упражнения: «упор присев, упор лежа», вис на одной руке, вис на согнутых руках, «лодочка», «угол». Тест, определяющие уровень развития общей выносливости: 6-минутный бег.			
Раздел 9. Учебно-методический.		8		
Тема 9.1. Простейшие методики самооценки работоспособности.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.			
Тема 9.2. Составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.			
Тема 9.3. Массаж.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий Массаж и самомассаж: при физическом и умственном утомлении. Зачёт			
Раздел 10. Спортивные игры.		20		

Тема 10.1. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Правила игры. Воспитание быстроты, ловкости. Стойка, передвижение, держание мяча, отбор мяча у соперника. Совершенствование техники передач мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком, с отскоком от пола. Ведение мяча левой и правой рукой бегом, приставными шагами, с контролем зрения, с закрытыми глазами. Учебная двухсторонняя игра.			
Тема 10.2. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание ловкости, быстроты мышления и движения. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места после ведения. Учебная игра.			
Тема 10.3. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание скорости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра.			
Тема 10.4. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные действия в нападении. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Способы держания игрока с мячом и без мяча. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.			
Тема 10.5. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий			
	Воспитание скоростной выносливости, внимания. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите. Выбор места в защите для перехвата мяча. Броски по точкам. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			
Тема 10.6. Баскетбол.	Содержание	2		Зо 04.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий			

Совершенствование техники игры.	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			Зо 08.03
Тема 10.7. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 10.8. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 10.9. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
Раздел 11. Учебно-методический.		4		
Тема 11.1. Основы методики развития общей выносливости.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие.			
Тема 11.2. Комплексы утренней гигиенической, производственной гимнастики.	Содержание	2		Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей про-			

	фессиональной деятельности обучающихся.			
Раздел 12. Спортивные игры.		40		
Тема 12.1. Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты и силы. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы. Удары по мячу с прямого разбега. Остановки мяча грудью и подошвой. Совершенствование техники остановок и поворотов. Учебная игра.			
Тема 12.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Действие против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Варианты ведения мяча: без сопротивления и с сопротивлением. Варианты остановок мяча грудью и ногой. Учебная игра.			
Тема 12.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.			
Тема 12.4. Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.			
Тема 12.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Закрепление навыков оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.			
Тема 12.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий Закрепление оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.			
Тема 12.7.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо

Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	В том числе практических занятий		ОК 08	0.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.			
Тема 12.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.			
Тема 12.9. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра. Зачёт			
Тема 12.10. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание быстроты, силы. Индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Личная защита в своей зоне и прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.			
Тема 12.11. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зд 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание быстроты, скоростной выносливости. Коллективные действия в нападении. Постепенное нападение, быстрый прорыв, нападение. Двухсторонняя игра.			
Тема 12.12. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание быстроты, силы. Коллективные действия в защите. Прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.			
Тема 12.13. Баскетбол.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			

Совершенствование техники и тактики игры.	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.			
Тема 12.14. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
Тема 12.15. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 12.16. Волейбол. Совершенствование и тактики техники игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			
Тема 12.17. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
Тема 12.18. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий			

Тема 12.19. Волейбол. Совершенство техники и тактики игры.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.			
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;
- оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, нагрудные номера,

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрешиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект «медболов», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный,

Открытые спортивные площадки:

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать: О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Об оздоровительной системе физического воспитания. основы здорового образа жизни</p>	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт</p>
<p>Должен уметь: Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>Соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений сдача норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО

Приложение 3.5

К ОПОП-П по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК. 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;		
	У 2.2.02	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;		
	З 2.2.03	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;		
ПК 2.3	У 2.3.02	проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ

				профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе в форме практической подготовки:	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44
самостоятельная работа*	34
<i>Итоговая аттестация</i> по дисциплине – промежуточная аттестация	

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		15		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. 1ч Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы .1ч Обратная матрица..1ч	3	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 З 2.2.03 У 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №1 Операции над матрицами 1ч №2 Вычисление определителей 1ч №3 Нахождение обратной матрицы, вычисление ранга матрицы.2ч	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание	3	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.3.02
	Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными. 1ч Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема Крамера. 1ч Метод исключения неизвестных - метод Гаусса. Метод обратных матриц. 1ч			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02
№4 Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера. 2ч №5 Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. 2ч №6 Решение матричных уравнений 1ч	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01			

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Раздел 2. Основы дискретной математики		4		
Тема 2.1. Множества и отношения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. 1ч Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов. 1ч.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	№7 Операции над множествами, операции над графами. 2ч			

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Раздел 3. Математический анализ и синтез		26		
Тема 3.1	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 2.3	У 2.2.01

Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	<p>Введение. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Предел функции. 1 ч.</p> <p>Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. 2ч</p> <p>Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач. 1ч</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>У 2.2.02 З 2.2.03 У 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>№8 Вычисление пределов числовых последовательностей и функций 4ч</p> <p>№9 Нахождение производных, вычисление производных сложных функций, 3ч</p> <p>№10 Вычисление простейших определенных интегралов, 3ч</p> <p>№11 Решение прикладных задач. 3ч</p> <p>- исследование функций с помощью производных (нахождения оптимального варианта), - нахождение с помощью численных методов интегрирования водоизмещения судна, - вычисление приближенного значения функции с применением дифференциала,</p> <p>- нахождения изменения-приращения некоторых физических характеристик тел в результате износа, деформации и проч. при помощи дифференциал</p>	13	<p>ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01</p>

				3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. 2ч Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 1ч			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
	№12 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 2ч №13 Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка. 2ч №14 Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка. 2ч			

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03
Раздел 4. Основы теории комплексных чисел		7		
Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними	Содержание Определение комплексных чисел в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. 1ч Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. 1ч Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера. 1ч	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ №15 Переход от алгебраической формы к тригонометрической и показательной и обратно. 2ч №16 Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах 2ч	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03
Раздел 5. Основы теории вероятностей, математической статистики		16		
Тема 5.1. Комбинаторика и основы теории вероятностей	Содержание	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 3 2.2.03 У 2.3.02 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.1ч Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.1ч №17 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения вероятностей.2ч №18 Формула полной вероятности. Формула Байеса. Решение задач с повторными и независимыми испытаниями.2ч			

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. 1ч Закон распределения случайной величины. 1ч			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.05
№19 Решение простейших задач на определение случайной величины. 2ч		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.2.01
	Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.2ч			У 2.2.02 З 2.2.03 У 2.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01
	№20 Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.2ч			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	Промежуточная аттестация 2ч	2		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение задач на вычисление определителей высших порядков способом разложения по строке (столбцу) и по правилу Саррюса - Вычисление определенных и неопределенных интегралов - Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел с помощью определенного интеграла	34	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 З 2.2.03 У 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение дифференциальных уравнений - Вычисление вероятностей комбинаторными методами - Вычисление числовых характеристик 			<ul style="list-style-type: none"> Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	34	ПК 2.2, ПК 2.3	У 2.2.01

	<p>Подготовка презентации или реферата по теме «Значение математики в профессиональной деятельности» (работа со справочной и дополнительной литературой, интернет источниками).</p> <p>Решение задач на вычисление определителей высших порядков способом разложения по строке (столбцу) и по правилу Саррюса.</p> <p>Решение систем линейных уравнений методом Крамера и методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение производных сложных функций.</p> <p>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с помощью производной.</p> <p>Составить конспект по теме «Тройной интеграл и его приложения».</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Составить таблицу по теме «Виды и методы решения дифференциальных уравнений».</p> <p>Решение различных видов дифференциальных уравнений.</p> <p>Составить конспект по теме «Использование рядов для вычисления пределов и определенного интеграла»</p> <p>Решение задач на перевод комплексных чисел из одной формы записи в другую, на сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел.</p> <p>Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.</p> <p>Решение типовых задач на вычисление вероятности события.</p> <p>Подготовка реферата или презентации по теме «Значение математической статистики в освоении технических дисциплин» (работа со справочной и дополнительной литературой, Интернет источниками)</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>У 2.2.02 З 2.2.03 У 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01</p>
--	--	--	--	--

				30 05.02 30 09.01 30 09.03
	Итого	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабичева, И. В. Дискретная математика. Контролирующие материалы к тестированию : учебное пособие для спо / И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5827-1.

2. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика / Л. Л. Гладков, Г. А. Гладкова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3982-9.

3. Ельчанинова, Г. Г. Элементы высшей математики. Типовые задания с примерами решений / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-4670-4.

4. Ермолаева, Н. Н. Практические занятия по алгебре. Элементы теории множеств, теории чисел, комбинаторики. Алгебраические структуры : учебное пособие для спо / Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6518-7.

5. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5799-1.

6. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-4906-4.

7. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5796-0.

8. Мальцев, А. И. Основы линейной алгебры : учебник для спо / А. И. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6835-5.

9. Мальцев, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6833-1.

10. Мальцев, И. А. Линейная алгебра : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6834-8.

11. Практикум и индивидуальные задания по дифференциальным уравнениям (типовые расчеты) : учебное пособие для спо / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, Е. А. Швед, Ю. В. Швец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5805-9.

12. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены : учебное пособие для спо / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6519-4.

13. Трухан, А. А. Линейная алгебра и линейное программирование : учебное пособие для спо / А. А. Трухан, В. Г. Ковтуненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5809-7.

14. Трухан, А. А. Математический анализ. Функция одного переменного : учебное пособие для спо / А. А. Трухан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-5937-7.

15. Шевелев, Ю. П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) : учебное пособие / Ю. П. Шевелев, Л. А. Писаренко, М. Ю. Шевелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1359-1.

16. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1476-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бабичева, И. В. Дискретная математика. Контролирующие материалы к тестированию : учебное пособие для спо / И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5827-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146662> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика / Л. Л. Гладков, Г. А. Гладкова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3982-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148195> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ельчанинова, Г. Г. Элементы высшей математики. Типовые задания с примерами решений / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-4670-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148280> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ермолаева, Н. Н. Практические занятия по алгебре. Элементы теории множеств, теории чисел, комбинаторики. Алгебраические структуры : учебное пособие для спо / Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6518-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148478> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5799-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147098> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-4906-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148186> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146675> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мальцев, А. И. Основы линейной алгебры : учебник для спо / А. И. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6835-5. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153647> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Мальцев, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6833-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153645> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Мальцев, И. А. Линейная алгебра : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6834-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153646> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Практикум и индивидуальные задания по дифференциальным уравнениям (типовые расчеты) : учебное пособие для спо / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, Е. А. Швед, Ю. В. Швец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146665> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены : учебное пособие для спо / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6519-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148479> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Трухан, А. А. Линейная алгебра и линейное программирование : учебное пособие для спо / А. А. Трухан, В. Г. Ковтуненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5809-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146681> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Трухан, А. А. Математический анализ. Функция одного переменного : учебное пособие для спо / А. А. Трухан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-5937-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153909> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Шевелев, Ю. П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) : учебное пособие / Ю. П. Шевелев, Л. А. Писаренко, М. Ю. Шевелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1359-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148076> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1476-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148077> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	- Умение решать прикладные задачи при выполнении необходимых типовых расчетов при конструировании	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
Знание значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	Осознанное применение на практике законов логики математических рассуждений, их применение в области профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Применение на практике основных математических методов решения прикладных задач	
Знание основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Применение на практике основных понятия и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	
Знание основ интегрального и дифференциального исчисления	Применение на практике основ интегрального и дифференциального исчисления	

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02
Уо 02.02		определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Уо 02.03		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
Уо 02.04		выделять наиболее значимое в перечне информации;		
Уо 02.05		оценивать практическую		

		значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа*</i>	50
Промежуточная аттестация	2

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных технологий		74/50		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	Содержание:	13		
	Введение Информация, информационные процессы. Структура современной информатики. Информационные системы и системы управления. Основы представления и обработки информации в компьютере. Аппаратная реализация информационных процессов. Классификация персональных компьютеров. Программные средства реализации информационных процессов.	6	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: №1 Измерение информации. №2 Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. №3 Инсталляция программного обеспечения профессионального назначения и его использование. №4 Информационные ресурсы и управление ими с помощью информационных технологий. №5 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. № 6 Подключение внешних устройств к ПК, их настройка и использование №7 Сервисное программное обеспечение компьютера.	7		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	<p>Подготовка сообщения по теме: «Компьютерные коммуникации»</p> <p>Подготовка отчёта о работе с виртуальным гипермузеем «Наука» (экспозиция «Современные ПК»)</p> <p>Оформление кейса «Классификация ПК по предложенному алгоритму»</p>	8		
Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание	3	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи. Понятие информационной модели. Классификация информационных моделей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: №8 Технологический процесс обработки информации и его классификация. Графическое изображение технологического процесса.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение информационных графов по заданной тематике.	2		
Тема 1.3. Информационные технологии конечного пользователя	Содержание	9		
	<p>Понятие автоматизированного рабочего места, виды и поддержка функционирования АРМ.</p> <p>Электронный офис специалиста. Программно-аппаратное обеспечение электронного офиса.</p> <p>Пользовательский интерфейс и его виды.</p> <p>Системный подход к решению функциональных профессиональных задач. Системы управления жизненным циклом изделия в современном машиностроении. Понятие CALS-технологии.</p>	6	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ: № 9 АРМ специалиста. №10 Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования. № 11 Этапы жизненного цикла промышленных изделий и применяемые на них автоматизированные системы.</p>	3		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта «Мой профессиональный выбор». Разработка электронного офиса «Машиностроение» и его презентация.</p>	8		
<p>Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Содержание Основные понятия создания, редактирования и форматирования текстовых документов. Технологии обработки графической информации. Графика в профессии. Визуальные технологии. Средства мультимедийных технологий. Автоматизированное проектирование.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ: № 12 Создание деловых документов. №13 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. №14-15 Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. №16 Работа с редактором формул. № 17-18 Атрибуты документа, пользовательские настройки программы. Стили заголовков. Схема документа. Технология OLE. № 19 Организационные диаграммы. № 20 Слияние документов. Гиперссылки. № 21 Создание комплексного текстового документа. № 22-23 Создание и редактирование графических и</p>	<p>26</p> <p>4</p> <p>22</p>	<p>ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02</p>

	<p>мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>№ 24-25 Создание профориентационного проекта «Навигатор профессий» с использованием технологии OLE, анимации.</p> <p>№26 Сравнительный анализ различных видов компьютерной графики.</p> <p>№ 27-28 Создание графического объекта средствами векторной графики.</p> <p>№ 29 Создание фрактала.</p> <p>№ 30 Основы растровой графики.</p> <p>№ 31 Обработка графического изображения.</p> <p>№ 32- 33 Введение в трехмерную графику. Знакомство с языком VMRL.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с порталом «Шоу профессий». Разработка оригинал-макета профориентационного проекта «Навигатор профессий»</p> <p>Сравнительный анализ различных типов компьютерной графики.</p> <p>Разработка и дизайн буклета на основе шаблона «Современные технологии в машиностроении».</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Фрактальная графика. Математика или искусство?»</p>	8		
Тема 1.5.	Содержание:	22		
Технологии работы с информационными структурами: электронными таблицами и базами данных	<p>Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. База данных как модель информационной структуры. Виды и возможности баз данных. Автоматизированные информационные системы на основе баз данных.</p> <p>Когнитивная информатика. Структура и виды баз знаний.</p>	5	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№34 Организация расчётов в табличном процессоре.</p> <p>№35 Создание электронной книги. Относительная</p>	17		Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

	<p>и абсолютная адресация.</p> <p>№36 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.</p> <p>№37 Организация обратного расчёта.</p> <p>№ 38 Задачи оптимизации замкнутого типа.</p> <p>№ 39 Задачи оптимизации незамкнутого типа (фиктивный поставщик).</p> <p>№ 40 Задачи оптимизации незамкнутого типа (фиктивный потребитель).</p> <p>№ 41 Анализ данных. Производственная программа. Виды отчётов в табличном процессоре.</p> <p>№ 42 Связи между файлами и консолидация данных.</p> <p>№ 43 Создание таблицы базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц.</p> <p>№ 44 Редактирование и модификация таблиц базы данных</p> <p>№ 45 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.</p> <p>№ 46 Работа с данными с использованием запросов.</p> <p>№ 47 Создание отчетов в СУБД.</p> <p>№ 48 Создание подчиненных форм СУБД.</p> <p>№49-50 Создание базы данных «Машиностроительные заводы РФ» и работа с данными.</p>			3o 02.02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с ЭОР на сайте ФЦИОР по заданной тематике.</p> <p>Разработка инфологической модели базы данных по предложенному варианту, анализ результатов компьютерного эксперимента.</p>	8		
Раздел 2. Инфокоммуникационные технологии		25/10		
Тема 2.1. Информационные технологии в локальных, корпоративных и глобальных сетях	Содержание:	13		
	Виды сетей. Топология сетей. Распределенная обработка данных. Технология передачи «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинфор-	7	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	<p>мационные системы. Службы Интернета. Электронная почта. Характеристика поисковых справочно-правовых систем. Поиск правовой информации. Корпоративная сеть Интернет. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.</p>			<p>Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ: № 51 Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования. № 52 Службы Интернета. № 53 Сервис и технологии Интернета. Создание web-страниц. № 54 Создание ссылок на web-странице. № 55 Поиск информации об информационных системах сварочном производстве. № 56 Экспертные системы в сварочном производстве.</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка информационного графа «Сравнительный анализ баз данных и баз знаний». Работа с медиаматериалами на ЦОП «Юрайт» по теме «Виды сетей. Топология сетей». Дизайн Интернет-страницы профессиональной направленности.</p>	6		
Тема 2.2. Информационная безопасность и защита информации	<p>Содержание: Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Разновидности компьютерных вирусов. Симптомы вирусного поражения. Антивирусные средства защиты информации. Разновидности антивирусных средств защиты информации. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии</p>	5	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02</p>
		3		

	с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: № 57 Криптографические методы защиты информации. № 58 Электронная цифровая подпись и применение сертификата.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ЦОР «Азбука Интернет-безопасности», «Цифровой ликбез».	4		
Тема 2.3. Сквозные цифровые технологии работы с данными. BigData.	Содержание:	7		
	Современные технологии в профессиональной сфере. Концепция Интернета вещей. Классификация сквозных технологий цифровой экономики. Технологии, стандарты, преимущества роботизированной сварки. Технология Wave OS (WeldingAdvancedVisualEnvironment – Расширенная визуальная среда сварки). Сварочные роботы и коботы. Искусственный интеллект в автоматизации процесса сварки.	5	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зд 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: №59 Smart- производство. Цифровые двойники изделий (digital twins). №60 Знакомство с платформой НТИ «Технет»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение медиаматериалов по теме «Smart-технологии», графический организатор темы «Сквозные технологии». Работа с медиаматериалами «Академии искусственного интеллекта». Подготовка медиа-кит «Роботизированная сварка: за или против?»	6		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		150/60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6.

2. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649> — Текст: электронный.

3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4230-0.

4. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL: <https://book.ru/book/942844> — Текст: электронный.

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;

4. <http://inf.1september.ru/> – газета «Информатика». Издательский дом «Первое сентября»;

5. <http://comp-science.narod.ru> – Дидактические материалы по информатике.

6. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.

7. <https://sudostroenie.info/> Новости судостроения

8. Технический журнал «Вестник машиностроения» <https://www.mashin.ru/>
9. www.i-mash.ru Новости машиностроения
10. В Масштабе.ру : сайт. – URL: <http://vmasshtabe.ru/>
11. Первый машиностроительный портал: сайт. – URL: <http://www.1bm.ru>
12. <https://kpolyakov.spb.ru/> Наука, технология, преподавание
13. <https://elementy.ru/> Элементы большой науки. Информатика.
14. <https://3dindustry.ru/roboty/robotizirovannaya-svarka.html> Роботизированная сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – владеть понятиями «информация», «информационный процесс», «информационная система», «система управления»; «автоматизированное рабочее место специалиста»; – владеть методами поиска информации в сети Интернет; – понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; – владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; – иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений; – понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам; – понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – понимать основные этапы решения профессиональных задач с помощью ПК; – иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах – уметь критически оценивать информацию, полученную из сети 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации; – демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей; – демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК; – демонстрирует знание основных видов систем и способов автоматического управления; – демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации; – соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ <p>демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютер; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Ин- 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – тестовые задания по соответствующим темам; – текущий индивидуальный опрос; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – дифференцированный зачёт

<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; – работать с программными средствами профессионального назначения; – создавать резервные копии, архивы данных и программ 	<p>тернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; – осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	
---	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности СПО
26.02.06 Сварочное производство

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Физика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Физика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		

ПК 1.3		выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	У 1.3.01	выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование
ПК 1.4		хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	У 1.4.01	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов
ПК 2.1		выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	У 2.1.01	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц
			У 2.1.02	читать кинематические схемы
			У 2.1.03	определять напряжения в конструктивных элементах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	10
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа*</i>	25
Промежуточная аттестация (зачёт)	

****Самостоятельная работа** в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1.Механика		14/12		
Тема 1.1 Кинематика.	Содержание	3/3	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	Введение. Контрольный срез	3		
	Механическое движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Равномерное и прямолинейное равноускоренное движение.			
	Сложение скоростей. Графическое представление движения. Криволинейное движение.			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 1.Кинематика	1		
В том числе лабораторных работ:	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01	
№ 1. Измерение средней скорости движения тела	1			
№ 2. Исследование соотношения перемещений при равноускоренном движении	1			

				Зо 05.02 Зо 07.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим занятиям по теме в соответствии с заданными условиями.</p>	3	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
<p>Тема 1.2. Динамика материальной точки</p>	<p>Содержание</p>	3/2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 4	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	<p>Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Сила упругости. Сила трения. Движение тела с учетом силы трения. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Движение тела под действием силы тяжести. Движение по окружности</p>	3		
	<p>В том числе практических занятий</p>	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01
	<p>№ 2. Динамика материальной точки</p>	1		
	<p>В том числе лабораторных работ:</p>	1		
<p>№ 3. Измерение КПД наклонной плоскости</p>	1			

				Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по теме в соответствии с заданными условиями; подготовка отчетов о лабораторных работах. Подготовка и защита реферата или презентации по теме «Практическое использование законов динамики»; «Перегрузки»; «Невесомость».</p>	3	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
Тема 1.3. Работа. Мощность. Энергия	Содержание	2/2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 4	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.	2		
	В том числе практических занятий	1	ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.3.01

	№ 3. Работа. Мощность. Энергия. К.ПД.	1	ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
	В том числе лабораторных работ:	1		
	№ 4. Исследование закона сохранения энергии под действием сил тяжести и упругости	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по теме в соответствии с заданными условиями. Подготовка и защита реферата или презентации по теме «Практическое использование законов сохранения» (импульса или механической энергии).	3	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
Тема 1.4. Статика	Содержание	2/2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01
	Сложение сил. Момент силы. Условие равновесия тел. Условие равновесия твердого тела.	2		

				3o 01.02 3o 01.06 3o 02.02 3o 04.01
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 07.01 У 1.3.01
	№ 4. Статика	<i>1</i>		
	В том числе лабораторных работ:	<i>1</i>		
	№ 5. Исследование действия подвижного блока	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала, составление опорного конспекта. Подготовка к лабораторной работе. (Простые механизмы)	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 01.02 3o 01.06 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 07.01
Тема 1.5 Колебательное движение материальной точки	Содержание	<i>1/2</i>		
	Механические колебания и волны. Звук. Основные понятия, законы и формулы.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02,	УУ 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01

			ОК 04	У 2.1.02 У 2.1.03 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 У 2.1.03
	№ 5. Колебательное движение материальной точки	<i>1</i>		
	В том числе лабораторных работ:	<i>1</i>		
	№ 6. Определение жесткости пружины	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем. Составление опорного конспекта по теме	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02

				Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
Тема 1.6 Гидромеханика	Содержание	<i>3/1</i>		
	Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Барометры и манометры. Сообщающиеся сосуды. Принцип устройства гидравлического пресса. Архимедова сила для жидкостей и газов. Условия плавания тел на поверхности жидкости. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой.	<i>3</i>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
	№ 6. Гидромеханика	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем.	<i>1</i>		
Раздел 2. Основы МКТ		<i>5/1</i>		
Тема 2.1.	Содержание	<i>5/1</i>	ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.3.01

Молекулярная физика. Термодинамика	Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Свойства реальных газов, жидкостей, твердых тел. Поверхностное натяжение. Капиллярность. Кристаллические и аморфные твердые тела. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Количество теплоты. Тепловые двигатели	5	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 У 2.1.03
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
	№ 7. Графические задачи на изопроцессы и законы термодинамики	<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02	

				Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
Раздел 3. Электродинамика		12/7		
Тема 3.1 Электростатика	Содержание	2/1		
	Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле точечного заряда. Работа электростатического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	1	ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
	№ 8. Электростатика	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.3.01

	Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем	3	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	5/3		
	Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Электрический ток в газах. Термоэлектронная эмиссия. Плазма и ее свойства.	5	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 5, ОК 07	Уо 05.01
	№ 9. Законы постоянного тока	1		Уо 07.01
	В том числе лабораторных работ:	2		Уо 07.02
	№ 7. Изучение зависимости сопротивления проводников от их геометрических параметров	1		Зо 01.02 Зо 01.06
	№ 8. Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01

				У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем	3	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 5, ОК 07	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01
Тема 3.3. Электромагнетизм	Содержание	5/3		
	Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре. Переменный ток. Трансформатор, принцип действия. Емкостное и индуктивное сопротивления. Резонанс в цепи переменного тока	5	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.3.01 У 1.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4	Уо 05.01 Уо 07.01
	№ 10. Электромагнетизм. На расчет электрической цепи переменного тока.	1	ОК 01, ОК 05,	Уо 07.02

	В том числе лабораторных работ:	2	ОК 07	Зо 01.02
	№ 9. Емкостное и индуктивное сопротивления, их зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов	1		Зо 01.06
	№ 10. Явление резонанса в цепи переменного тока	1		Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 05.02
				Зо 07.01
				У 1.3.01
				У 1.4.01
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на вопросы, предложенные преподавателем	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 04, ОК 05, ОК 07	У 1.3.01
				У 1.4.01
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Зо 01.02
				Зо 01.06
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 05.02
				Зо 07.01
	Промежуточная аттестация	0		
	Всего	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Логвиненко О.В. Физика (для СПО). Учебник., издательство «КноРус», 2020.
2. Трофимова Т.И. Физика. Теория, решение задач, лексикон. (СПО). М: КноРус, 2020.
3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю., Дик Ю.И. и др. Физика. Москва:Форум, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2017.
2. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2018.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.fizika.ru Физика.ru - Сайт для преподавателей физики, учащихся и ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;	Показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
выделять основные черты среды, окружающей человека;	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
выделять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы.	
формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	

«комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу		
различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
Знания:		
основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	
основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности;	Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.	
основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;	Устанавливать межпредметные (на основе приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания.	
истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.	

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02
			Зд 02.02	структуры, роли и места комплексной САПР в производственной системе; порядок разработки технологической документации
Уо 02.02		определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа*</i>	26
Промежуточная аттестация	2

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 Системы автоматизации профессиональной деятельности		32/8		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Автоматизированная обработка информации.	Содержание	3/1/4		
	Введение Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Виды информационных технологий.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Зд 01.01
	В том числе практических занятий №1 Информационные ресурсы и управление ими с помощью информационных технологий.	1		Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Компьютерные коммуникации». Медиа – кит «Что такое цифровые двойники и где их применяют».	4		Зо 01.02 Зд 01.02 Зо 02.02
Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала:	7/1	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01
	Понятие информационная модель. Классификация информационных моделей. Виды описания технологического процесса. Виды технологических документов. Комплектность технологических документов. Структура форм ТД.	6		Уо 01.02 Зд 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий №2 Технологический процесс обработки информации и его классификация. Графическое изображение технологического процесса.	1		Зо 01.02 Зд 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Построение информационных графов по заданной тематике.			
Тема 1.3. Информационные технологии конечного пользователя	Содержание	5/1		
	Понятие автоматизированного рабочего места, виды и поддержка функционирования АРМ. Электронный офис специалиста. Программно-аппаратное обеспечение электронного офиса.	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02
	В том числе практических занятий № 3 АРМ специалиста.	1		Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка электронного офиса «Моделирование сварочных процессов».	4		Зо 01.02 Зо 02.02
Тема 1.4. Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах	Содержание	7/3		
	Отбор и анализ данных с помощью фильтров и функций. Подбор параметра, поиск решения	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02
	В том числе практических занятий № 4-5 Задачи оптимизации. №6 Анализ данных. Производственная программа. Виды отчётов в табличном процессоре.	3		Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ЭОР на сайте ФЦИОР по заданной тематике. Разработка инфологической модели базы данных по предложенному варианту, анализ результатов компьютерного эксперимента.	4		
Тема 1.5.	Содержание	10/2		

Общие сведения о системах автоматизированного проектирования	Цели автоматизированного проектирования. Назначение и возможности САПР. Основные понятия и определения. Построение и редактирование геометрических объектов. Инструменты САПР и их использование. Последовательность действий при создании и редактировании детали. Построение и редактирование сборки. Создание сборочного чертежа. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Составление спецификации.	8	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий № 7 Разработка маршрутного технологического процесса обработки детали. № 8 Разработка операционного технологического процесса обработки детали.	2		
	Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/D4F8B215-2F02-4B5D-8F40-C80824EB72B8/B3D33E35-B600-42CF-B98E-9903509DFD10 - Организация подготовки специалистов по цифровой разработке технологической документации	2		
Раздел 2. Цифровые технологии в сварочном производстве		19/8		
Тема 2.1. Автоматизация разработки технологической документации	Содержание	9/5		
	Компьютерное проектирование операций сборочно-сварочных работ. Экспертные системы в сварочном производстве.	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий № 9-10 Особенности технологии сварки с применением системы управляемого переноса электродного металла CMT (Cold Metal Transfer) FRONIUS ПР № 11 -12 Изучение особенностей технологии Q-Set ESAB № 13 Изучение особенностей технологии STT LINCOLN ELECTRIC	5		

	Самостоятельная работа обучающихся: Медиа-кит «Системы научно-технической информации в области сварки»	4		Зо 02.02
Тема 2.2. Информационная безопасность и защита информации	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1		
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ЦОР «Азбука Интернет-безопасности», «Цифровой ликбез».	2		
Тема 2.3. Сварочные технологии в индустрию IoT 4.0.	Содержание	9/3	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уд 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Современные технологии в профессиональной сфере. Концепция Интернета вещей. Искусственный интеллект в автоматизации процесса сварки. Аддитивные технологии в сварочном процессе.	4		
	В том числе практических занятий № 14 Изучение особенностей технологии Wise ROOT KEMPP122 № 15-16 Изучение технологии аддитивной наплавки на базе CMT и CMT Advanced FRONIUS с использованием роботизированного комплекса Fanuc	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение медиаматериалов по теме «Smart-технологии», графический организатор темы «Сквозные технологии».	4		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		51/16		

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>— Текст: электронный.
2. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4230-0.
3. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — С. 87 — 97 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519355/p.87-97>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL: <https://book.ru/book/942844> — Текст: электронный.
2. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6.
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера;
4. <https://sudostroenie.info/> Новости судостроения
5. Технический журнал «Вестник машиностроения» <https://www.mashin.ru/>

6. www.i-mash.ru Новости машиностроения
7. В Масштабе.py : сайт. – URL: <http://vmasshtabe.ru/>
8. Первый машиностроительный портал: сайт. – URL: <http://www.1bm.ru>
9. <https://kpolyakov.spb.ru/> Наука, технология, преподавание
10. <https://elementy.ru/> Элементы большой науки. Информатика.
11. <https://3dindustry.ru/roboty/robotizirovannaya-svarka.html> Роботизированная сварка
12. <http://svarka-24.info/kompyut.ernye-texnologii-v-svarke-i-svarochnom-proizvodstve/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – владеть понятиями «информация», «информационный процесс», «информационная система», «система управления»; «автоматизированное рабочее место специалиста»; – владеть методами поиска информации в сети Интернет; – понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; – владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; – иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений; – понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам; – понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – понимать основные этапы решения профессиональных задач с помощью ПК; – иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах – уметь критически оценивать информацию, полученную из сети 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации; – демонстрирует знание структуры, роли и места комплексной САПР в производственной системе; – демонстрирует знание порядка разработки технологической документации; – демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей; – демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК; – демонстрирует знание основных видов систем и способов автоматического управления; – демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации; – соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ демонстрирует умения: <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – тестовые задания по соответствующим темам; – текущий индивидуальный опрос; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – дифференцированный зачёт

<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; – работать с программными средствами профессионального назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; – применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; – осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – использование информационных технологий для разработки комплектов технологической документации и управляющих программ в процессе производственной и образовательной деятельности 	
--	---	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
26.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 26.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.	
теоретическое обучение	23
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа</i> *	16
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеауди-**
торной (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	1/0		
	Содержание дисциплины и её задачи Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, Значение дисциплины для освоения основной профессиональной программы по специальности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.03 Зо 06.03
Раздел I Право и экономика				
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	Содержание	1/0		
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права регулирующие хозяйственные отношения в РФ и их источник	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.02 Зо 01.02

				Зо.02.03 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринима- тельской деятельности	Содержание	3/2		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо.02.03 Зо 05.03
	Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Современные методы повышения эффективности организации производства Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	1		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№1 «Определение правомочий собственника транспортного средства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06 02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05 03
Тема 1.3 Экономические споры	Содержание	2/0		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров.	1		Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02

	Сроки исковой давности.			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 2 Трудисоциальная защита				
Тема 2.1 Трудовое право, как отрасль права	Содержание	1/0		
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и работоспособности	Содержание	2/1		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05 .02 Зо 01.02 Зо 01.03

	<p>Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Повышение квалификации и переподготовка граждан РФ на судостроительные предприятия</p>	1		Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	<p>№ 2 «Составление резюме при трудоустройстве на судостроительное предприятие»</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.03
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	<p>При помощи дополнительного материала, интернет-источников подготовить сообщение на тему «Переподготовка безработных кадров в Санкт-Петербурге»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.03

	Содержание	2/1		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	1		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№3 «Оформление документов при приеме на работу»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся*	5		

	<p>При помощи интернет-источников подготовить презентацию на тему: «Виды трудовых договоров. Правовые последствия незаконного увольнения»</p> <p>Ответить на предложенные вопросы по теме: «Основания прекращения трудового договора»</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	<p>Уо 01.03</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 06 .02</p>
		2	КК 1, КК 5	<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо.02.03</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 06.03</p>
Тема 2.4	Содержание	2/1		
Рабочее время и время отдыха	<p>Понятие рабочего времени, его виды.</p> <p>Режим рабочего времени и порядок его установления.</p> <p>Учет рабочего времени.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих</p> <p>работу с обучением. Понятие рабочего времени, его виды</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	<p>Уо 01.03</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05 .02</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо.02.03</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	№4. «Режим труда и отдыха»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05 .02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.03
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	Используя дополнительные источники ответить на вопросы по теме: «Учет рабочего времени. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.03
Тема 2.5	Содержание	2/2		

Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	<p>Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	<p>Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>№5: «Индексирование заработной платы рабочего на судостроительном предприятии»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02

				Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	Используя нормативные документы и дополнительный материал подготовить сообщение-презентацию «Особенности системы заработной платы в РФ»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	2/0		
	Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 07.03
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

	Самостоятельная работа обучающихся*	3		
	Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 5	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.7 Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров	Содержание	2/1		
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№ 6 «Разрешение индивидуального и коллективного трудового спора».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02

				Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан	Содержание	1/0		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды Условия и порядок назначения пенсии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 3 Административное право				
Тема 3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	1/1		
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль», «О возмещении ущерба, причи-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.03 Уо 02.05

	ненного ДТП»		КК 1	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Промежуточная аттестация		1		
		32/23		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2021

2. Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учеб. пособие для студентов НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2022

3.2.2. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 01.07.2018 года. – Москва: Эксмо, 2018. – 576 с. – (Законы и кодексы). ISBN 978-5-04-096632-5

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ. – Москва: Проспект, 2018. – 224 с. ISBN 978-5-392-28665-2

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2018. – 237 с. – (Кодексы РФ). ISBN 978-5-370-04341-3

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – Москва: Проспект, 2018. – 672 с, ISBN 978-5-392-27650-9

5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1.

6. Семейный кодекс РФ. – Москва: Проспект, 2018. – 96 с. ISBN 978-5-392-28339-2 10.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 01.11.2019 г. № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000)

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС. Znanium: Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднепрофессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. — ISBN 978-5-369-01657-2.

Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС. Znanium: Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-063-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

3.

ЭБС. Znanium: Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональ-

ноеобразование).-ISBN978-5-8199-0743-6.-Текст:электронный.-

URL:<https://znanium.com/catalog/product/1225693>(дата обращения: 04.12.2021).–

Режимдоступа:поподписке.

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: <ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;- принципы правового обеспечения профессиональной деятельности;- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения;- знать об изменении климата.	<ul style="list-style-type: none">- владеет профессиональной терминологией;- демонстрирует системные знания о принципах, инструментах правового обеспечения профессиональной деятельности;- показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;- проводит анализ и оценку трудовым спорам, применяет инструментарий основ правового обеспечения профессиональной деятельности для устранения и предупреждения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля

	<p>нарушений в сфере трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет систему целевых индикаторов для оценки соблюдения норм трудового права в проектах и делает определенные выводы, полученные в результате полученных знаний. - знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знает об изменении климата. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов правового обеспечения профессиональной деятельности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применять знания об изменении климата 	<ul style="list-style-type: none"> - формирует алгоритм внедрения и оценивает результаты реализации правового обеспечения профессиональной деятельности в проектах. - применяет на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов правового обеспечения профессиональной деятельности. - применяет инструментарий правового обеспечения профессиональной деятельности, направленный на определение, устранение и предупреждение нарушений в сфере трудового права. - организовывает рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению нарушений на производстве; - принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам правового обеспечения профессиональной деятельности, которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы экономики организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		;	Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.	
теоретическое обучение	23
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа *</i>	16
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1	Содержание	5/2		
Экономические аспекты деятельности предприятий	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 02 Уо 01 07 Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества	2		Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации	2		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>№1. Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям)</p>	1	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 KK 1, KK 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02</p>
	<p>№2. Изучение структуры и содержание бизнес-плана</p>	1		

	Самостоятельная работа обучающихся*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Решение задач по расчету показателей эффективного использования ресурсов судостроительного предприятия (по заданным условиям)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
Тема № 2. Основные средства организации	Содержание	4/2		
	Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка;	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03
	Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.	1		Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Движение, износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов. Основные производственные фонды судостроительного предприятия.	1		Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия. Особенности экономической безопасности и рисков в деятельности судостроительного предприятия.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	№3 Расчет амортизационных отчислений предприятия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04
№4. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации	1	Уо 02.02 Уо 02.03		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	Решение задач по расчету и анализу амортизации основных фондов (по заданным условиям)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема № 3. Оборотные средства организации	Содержание	2/1		
	Понятие, состав и структура оборотных средств; Оценка эффективности использования оборотных средств Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№5. Расчет и анализ эффективности использования	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01

	оборотных средств (по заданным условиям)		ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	Составление перечня оборотных фондов (по заданным условиям)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда	Содержание	3/1		
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02
	Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста.	1		Уо 05.03 Уо 06.04
	Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	1		Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	№6. Анализ фонда ЗП (по заданным условиям)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
	Составление конспекта по теме «Формы оплаты труда» по заданному источнику.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема № 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание	3/3		
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия).	1		Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01
	Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.	1		Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	№ 7. Анализ эффективности хозяйственной деятельности организации (по заданным условиям).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	№ 8. Расчет розничной и продажной цены.	2		Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		

	Расчет цен на продукцию (по заданным условиям)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема № 6. Антикоррупционная политика в экономической сфере	Содержание	2/0		
	История коррупции. Понятие, сущность коррупции и взятки. Цели и задачи коррупционных мероприятий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02
	Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции и борьбы с ней Влияние коррупции на экономику России.	1	КК 1, КК 2	Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	3		
	Анализ негативных последствий коррупции (доклад, презентация)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Содержание	3/0			

Тема № 7. Финансовая грамотность	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.	1		
	Налоги и налогообложение. Финансовая грамотность предпринимателей.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	3		
	Решение задач по финансовой грамотности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
Промежуточная аттестация:		1		
		32/23		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Кнорус, 2020г.
2. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие-2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2019г.
3. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2018г.
4. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.
5. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
7. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.
8. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2021г.
9. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020 г.
10. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020 г.
11. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021г.
12. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2021 г.
13. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2022

3.2.2 Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.

2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
4. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
5. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
 2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
 3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
 4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
- Интернет – ресурсы:**
3. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
 4. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
 3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
 4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
 5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
 6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
 7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
 8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
 9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
 11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
 12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.
 13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
 14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
 15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знать об изменении климата. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о экономических показателях на производстве; - показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; - проводит анализ и оценку движения, износа основных фондов, амортизации основных фондов - выделяет показатели эффективности использования основных фондов на производстве - знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знает об изменении климата. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применять знания об изменении климата 	<ul style="list-style-type: none"> - знает о понятии, составе и структуре оборотных средств; - правильно оценивает эффективность использования оборотных средств; - применяет на практике знания о капитальных вложениях организации (предприятия) и их эффективность; - применяет на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов по основам экономики организации. - организует рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивает экономическую эффективность производства. - принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности - принимает участие в проектах по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. -понимает основные принципы про- 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

	тиводействия коррупции и борьбы с ней, влияние коррупции на экономику России.	
--	---	--

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 «Сварочное производство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Менеджмент

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Менеджмент»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.11	применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам;	З 2.1.24	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
	У 2.1.17	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия)	З 2.1.25	основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области экономики
	У 2.1.18	разрабатывать бизнес-план.	З 2.1.30	права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую		

		информацию;		
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 05	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 06			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа*</i>	16
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание	5/1		
	Сущность современного менеджмента. Понятие и необходимость менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Предмет и сущность менеджмента, его понимание как системы. Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24 З 2.1.25 З 2.1.30 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08
	Современные подходы к менеджменту. Современные подходы к менеджменту: процессный, ситуационный и системный.			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 1. Выявление общих черт и различий основных концепций менеджмента	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Подготовка сообщений по темам: Особенности американской системы менеджмента. Особенности японской системы менеджмента Особенности развития менеджмента в России. Проработка лекционного материала. 2.Подготовка к дискуссии по вопросам: Общее и отличия в подходах к управлению. Достоинства и недостатки подходов к менеджменту.	2		

				Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
Тема 1.2. Организация как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание	<i>6/1</i>		
	Общие характеристики организации Организация и концепция ее жизненного цикла. Составляющие организации: группа людей, наличие общей цели, управление организацией. Общие характеристики организации. Взаимодействие человека и организации	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24 З 2.1.25 З 2.1.30 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.03
	Внутренняя среда организации Внутренняя среда организации: горизонтальное и вертикальное разделение труда, структура организации, подразделения.			Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08
	Внешняя среда организации Характерные черты внешней среды современной организации, среда прямого и косвенного развития. Взаимозависимость, сложность, подвижность, неопределенность факторов внешней среды, степень их влияния на разные организации.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09
	В том числе практических занятий	1		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	№2. Характеристика внешней и внутренней среды организации	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к дискуссии по вопросам: Назовите и поясните элементы организации и процесса управления. Объясните сущность понятия «среда предприятия» В чем особенность факторов косвенного воздействия внешней среды?	2			

Тема 1.3. Функции менеджмента	Содержание	6/1		
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента.	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24 З 2.1.25 З 2.1.30 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	Цикл менеджмента Цикл менеджмента. Связующие процессы. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла			
	В том числе практических занятий	1		
	№3. Анализ цикла менеджмента и предприятия.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Проработка лекционного материала Подготовка к дискуссии по вопросам: Какова сущность цикла менеджмента? Почему цикл менеджмента является основой управленческой деятельности? В связи с чем отдельные функции управленческого цикла взаимосвязаны и взаимообусловлены? В чем заключается взаимосвязь отдельных функций менеджмента?	2			
Тема 1.4 Стратегическое планирование	Содержание	7/2		

	Роль планирования в организации Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планирования. Основные стадии планирования	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24 З 2.1.25 З 2.1.30 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	Стратегическое планирование Стратегическое планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии. Миссия, цели и задачи организации			
	В том числе практических занятий	2		
	№ 4. Особенности развития организации. № 5. Планирование деятельности предприятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практической работе 2.Подбор и анализ информации по изученной теме в материалах СМИ 3.Подготовка к дискуссии по вопросам: Из каких этапов состоит процесс планирования деятельности на предприятии?	2		
Тема 1.5.	Содержание	7/2		

Этика делового общения	Деловое общение Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения.	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24 З 2.1.25 З 2.1.30 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.03
	Правила ведения деловых переговоров и совещаний Классификация деловых совещаний. Организация деловых совещаний и переговоров			Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08
	В том числе практических занятий	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	№ 6. Составление плана совещания. № 7. Организация рекламной кампании	2		Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
Тема 1.6.	Содержание	7/1		

Основные теории принятия управленческих решений	Процесс принятия и реализации управленческого решения Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям. Типы решений	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24 З 2.1.25 З 2.1.30 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	Методика принятия решений Процедура принятия управленческого решения: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 8. Коммуникативное и управленческое общение. Деловое общение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовка рефератов по темам: Место и роль этапа принятия решения в алгоритме проблемы Барьеры в принятии необходимого решения Методы повышения эффективности менеджера в выработке решения Проработка лекционного материала. Подготовка к дискуссии по вопросам: Что вы понимаете под управленческим решением?	3		
Тема 1.7. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание Руководство в организации Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним. Связь стиля управления и ситуации.	7/1		
		3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 З 2.1.24

	Планирование работы менеджера Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.			3 2.1.25 3 2.1.30 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01 3о 03.05 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.02 3о 06.03
	В том числе практических занятий	<i>1</i>		3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.02 3о 06.03
	№ 9. Процесс принятия решения. Виды контроля.	<i>1</i>		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1.Проработка лекционного материала. 2.Подготовка к контрольной работе.	3		
Тема 1.8.	Содержание	3		
Организация производственного и технологического процессов	Классификация технологических и производственных процессов на судостроительных предприятиях.	3	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.1.11 У 2.1.17 У 2.1.18 У2 .1.24 3 2.1.25 3 2.1.30 3о 01.02 3о 02.01 3о 03.01
	Организация производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Разработка и организация производственного процесса. Методы рационального производственного процесса			

	Дифференцированный зачет. Контрольная работа			Зo 03.05 Зo 03.06 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 05.02 Зo 06.03 Yo 01.01 Yo 01.04 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 03.01 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 22.02.06 «Сварочное производство».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Менеджмент: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. - М.: КноРус, 2020.
2. Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие. М.: КноРус, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» (Электронный ресурс).-Режим доступа: [www/akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Библиотека экономической и деловой литературы [www.ek-lit.narod.ru].
3. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках.1 С и программах автоматизации [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www\[snezhana.ru\]](http://www.snezhana.ru)
4. [htt: //www. ne w-management/info/](http://www.nw-management/info/)
5. [http: //www. top-manager. ru/](http://www.top-manager.ru/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 395 с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний Применять методику принятия эффективного решения	Способность самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование. Устный опрос
Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование. Устный опрос
Перечень умений, Организацию производственного и технологического процессов	Определяет виды работ на предприятии	Индивидуальное задание. Тестирование
Условия эффективного общения	Осуществлять коммуникацию и применять методику делового общения	Индивидуальное задание. Устный опрос

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности СПО
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ПК 4.3, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3			З 1.3.01	правила безопасной эксплуатации механического оборудования
			З 1.3.02	предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
ПК 4.3			З 4.3.01	основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности
	У 4.3.03	организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	З 4.3.03	производственную и организационную структуру организации;
			З 4.3.06	условия эффективного общения
ПК 4.5	У 4.5.02	применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	З 4.5.02	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
	У 4.5.03	использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	З 4.5.03	действие токсичных веществ на организм человека;

У 4.5.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З 4.5.04	меры предупреждения пожаров и взрывов;
У 4.5.05	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	З 4.5.05	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
У 4.5.07	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	З 4.5.07	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
		З 4.5.08	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
		З 4.5.09	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
		З 4.5.11	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
		З 4.5.12	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
		З 4.5.15	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
		З 4.5.16	технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;
		З 4.5.17	методы и средства защиты от опасностей технических систем и

				технологических процессов.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в	Зо 02.04	порядок их применения и

		перечне информации;		программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	9
<i>Самостоятельная работа*</i>	16
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1	Содержание	5/1		
Основные понятия и правовая основа охраны труда	1.Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	1	ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	У 4.3.03 З 4.3.01
	2. Понятие рабочего времени	1		З 4.5.07
	3.Режим рабочего времени	1		Уо 02.01
	4.Дисциплина труда и трудовой распорядок	1		Уо 04.02
	5.Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	1		Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	1		
	ПР 1. Термины и определения основных понятий в области безопасности труда	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2	З 4.5.07 Уо 02.02 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа	2		
	1.Изучение основных требований безопасности на территории предприятия	1	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.3.01 З 1.3.02
	2.Подборка перечня законодательных актов об охране труда. Поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, компьютерных базах, ресурсах интернета)	1		Уо 02.02 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Зо 04.01
Раздел 2.	Содержание	3/2		
Производственный травма-	1. Методы изучения причин производственного	1	ПК 4.5	У 4.5.04

тизм и профессиональные заболевания	травматизма		ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	У 4.5.05
	2.Профессиональные заболевания	1		У 4.5.07
	3. Несчастный случай на производстве	1		З 4.5.11 З 4.5.12 З 4.5.17 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	2		
	ПР 2. Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	З 4.5.11
	ПР 3. Основные меры безопасности при выполнении сварочных работ»	1		Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа	2		
	1.Изучение классификации форм трудовой деятельности и связанные с ними энергетические затраты. Ознакомление о порядке расследования несчастных случаев на производстве	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	У 4.5.05
	2.Подборка материала из различных источников информации (учебных текстов, ресурсах интернета), анализ и умение комментировать	1		З 4.5.11 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
Раздел 3. Организация охраны труда	Содержание	5/2		
	1. Обязанности работодателя по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда	1	ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	У 4.3.03
	2.Обязанности работника	1		З 4.3.01
	3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	1		З 4.3.03
	4.Система сертификации работ по охране труда в организациях.	1		Уо 02.01
	5. Медицинские осмотры рабочих и служащих	1		Уо 07.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01

	ПР 4. «Аттестация рабочих мест по условиям труда»	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	З 4.5.02 Уо 02.02
	ПР 5. «Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда»	1	КК 1, КК 2	Уо 04.01 Зо 02.02 Зо 04.05
	Самостоятельная работа	2		
	1.Рассмотрение соотношения режимов труда и отдыха в процессе выполнения функциональных обязанностей	1	ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	У 4.3.03 З 4.3.01 Уо 02.01
	2.Подбор материалов к данной теме, обращение к литературе рекомендуемой преподавателем	1		Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
Раздел 4. Основы производственной санитарии	Содержание	5/1		
	1. Общие требования безопасности к промышленным предприятиям	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07	У 4.5.02 З 4.5.04
	2.Оздоровление воздушной среды	1	КК 1, КК 2	Уо 02.01
	3.Отопление производственных и вспомогательных помещений	1		Уо 04.02 Уо 07.01
	4.Производственный шум, ультра и инфразвук	1		Зо 02.01
	5.Защита от механических колебаний	1		Зо 04.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	1		
	ПР 6. Производственное освещение – виды и их воздействие на человека	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2	Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа	2		
	1.Изучение основных положений. Как организовать рабочее место, обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих	1	ПК 1.3, ПК 4.3 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 5	У 4.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02
	2.Подготовка рефератов на тему «Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде». Опираясь на лекционный материал, составьте сводную таблицу	1		Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01

				Зо 04.02 Зо 07.01
Раздел 5. Безопасность труда при обра- ботке металлов	Содержание	3/1		
	1. Инструкции по охране труда	1	ПК 1.3	З 3.1.01
	2. Сигнальные цвета и знаки безопасности	1	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01
	3. Общие требования безопасности к электрооборудованию	1	КК 1, КК 2	Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	1		
	ПР7. Специальные требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию	1	ПК 1.3 ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2	З 1.3.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа	2		
	1. Изучение классификаций помещений по степени опасности поражения электрическим током	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07	У 4.5.05 З 4.5.17
	2. Подготовка небольших докладов на тему: «Оказание помощи при поражении электрическим током»	1	КК 1, КК 2, КК 5	Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
Раздел 6. Электробезопасность	Содержание	2/1		
	1 Действие электрического тока на организм человека	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	З 4.5.11 Уо 02.01
	2. Основные меры защиты от поражения электрическим током.	1	КК 1, КК 2, КК 5	Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	1		
	ПР. 8. Анализ опасности поражения людей электрическим током	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 5	З 4.5.11 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	1. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ	1	ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2	Уо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.02
Раздел 7. Основы пожарной безопасности.	Содержание	1/1		
	1. Общие сведения о пожарах и причины их возникновения. Противопожарные мероприятия. Правила поведения при пожаре	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 5	З 4.5.04 З 4.5.05 З 4.5.06 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	1		
	ПР 9. Основные понятия по пожарной безопасности	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 5	З 4.5.08 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа	2		
	1.Изучение классификации объектов по взрывопожарности. Подготовка рефератов по теме: «Пожарная безопасность объекта».	1	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 5	З 4.5.08 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 07.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. «Охрана труда: учебник для среднего и профессионального образования- Москва: издательство «Юрайт» - 2021г.
2. Минько В.М. «Охрана труда в машиностроении» - Москва - издательский центр «Академия» - 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Производственная безопасность: Учебное пособие, Пачурин Г.В., Филиппов А.А., Курагина Т.И. – изд-во: Инфра – Инженерия, 2022

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов Г.Ю. «Охрана труда»: универсальный справочник - Москва – издательство «Абак» - 2021г.
2. Стесева Е.В. «Организация охраны труда на предприятии: учебное пособие- Москва: издательство «Инфа - Инженерия» - 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы	знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда; имеет представление о возможных опасных и вредных факторах производства и средства защиты; - имеет представление о возможном действии токсичных веществ на организм человека; - знает законодательство в области охраны труда; -имеет представление о мерах предупреждения пожаров и взрывов; -знает нормативные докумен-	Устный и письменный опрос; Тестирование; Практические работы Проверочные работы; Промежуточная аттестация в форме зачета

<p>профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>-основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>-правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>ты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>-знает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>-знает основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>-знает основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>-владеет информацией об особенностях обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>-знает правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-демонстрирует системные знания по правам и обязанностям работников в области охраны труда;</p> <p>-демонстрирует системные знания по правилам безопасности эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>-знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>-знает предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-имеет представление о принципах прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- владеет средствами и методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	
<p>Уметь:</p>		

<p>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>-пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>-применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>-определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>-умеет оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>-умеет пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>-умеет применить в процессе трудовых действий безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>-умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>-анализирует и определяет травмоопасные и вредные производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте</p>	
--	---	--

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности СПО
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Инженерная графика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Инженерная графика» является обязательной частью обще-профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	читать рабочие чертежи сварных конструкций.		
ПК 2.1	У 2.1.02	читать кинематические схемы;		
ПК 2.2	У 2.2.01	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	З 2.2.01	законы, методы и приемы проекционного черчения;
	У 2.2.02	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	З 2.2.02	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
	У 2.2.03	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	З 2.2.03	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
	У 2.2.04	читать чертежи и схемы;		
ПК 2.5	У 2.5.01	разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий.		
ПК 5.2	У 5.2.03	читать рабочие чертежи сварных конструкций;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или	Зо 01.03	алгоритмы выполнения

		проблему и выделять её составные части		работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в т.ч. в форме практической подготовки	43
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа*</i>	42
Промежуточная аттестация	2

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение		12/2		
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Содержание	6		
	Оформление чертежа. Линии, масштабы, форматы, основные надписи, основные сведения о нанесении размеров. Чтение чертежа	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 2.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		У 2.2.03
Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа, надписей на чертежах; ознакомиться с ГОСТами: ГОСТ 2.301 – 68 Размеры основных форматов чертежных листов; ГОСТ 2.307 - 68 Определения и стандартные масштабы; ГОСТ 2.104 - 68 Форма, содержание и размеры граф основной надписи		У 2.2.04		
				3 2.2.01
				3 2.2.02
				3 2.2.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.07
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.06
				Уо 03.02
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 02.01
				Зо 03.02
				Зо 06.02
Тема 1.2 Основные приемы техники черчения	Содержание	6		
	Геометрические построения. Деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части; сопряжения, лекальные кривые; практическое применение геометрических построений	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01
				У 2.2.02
				У 2.2.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 2.2.04 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	№1. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся* Выполнение чертежа детали типа фланец с применением правила построения сопряжений и нанесения габаритных размеров; отработка практических навыков вычерчивания геометрических построений по заданию преподавателя	2		
Раздел 2. Проекционное черчение		15/2		
Тема 2.1 Основы начертательной геометрии	Содержание	6		
	Способы проецирования Метод проекций. Способы проецирования. Ортогональное проецирование. Метод Монжа.	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	Самостоятельная работа обучающихся* Выполнение презентаций по темам: «Способы проецирования», «Элементы проецирования»; Решение проекционных задач по предложенным условиям	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01

				3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 03.02 3o 06.02
Тема 2.2 Аксонметрические и прямоугольные проекции	Содержание	9		
	Общие сведения. фронтальная диаметрическая проекция, понятие об изображении окружностей во фронтальной диаметрической проекции, прямоугольная изометрическая проекция, изображение окружностей в изометрической проекции, построение изометрических проекций деталей. Понятие о диаметрической прямоугольной проекции. Технический рисунок	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01
	Прямоугольное проецирование, Плоскости проекций, комплексный чертеж предмета, проекции геометрических тел, вспомогательная прямая комплексного чертежа, последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций,	2		3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 03.02 3o 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Выполнение чертежа деталей в системе прямоугольных проекций по их наглядным изображениям	2		
	Самостоятельная работа обучающихся* Выполнение технического рисунка детали; выполнение тестов по теме; отработка практических навыков вычерчивания аксонометрических проекций по заданию преподавателя	3		
Раздел 3. Машиностроительное черчение				
Тема 3.1 Сечения и разрезы	Содержание	14/4		
	Сечения. Назначение, виды и расположение на чертежах.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	Разрезы. Классификация разрезов, расположение и обозначение разрезов, графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах, местный разрез, соединение части вида и части разреза, особые случаи разрезов, сложные разрезы	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	3 Выполнение сечения; 4 Выполнение простого разреза	2 2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся* Подготовка презентаций на темы: «Виды сечений», «Классификация разрезов»; подготовить таблицу «Обозначение материалов в сечениях»; Отработка практических навыков выполнения сечений и разрезов по заданию преподавателя; выполнение тестов	5		
Тема 3.2 Рабочие чертежи	Содержание	9/2		
	Виды изделий и конструкторских документов, расположение основных видов на чертеже, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей, нанесение и чтение размеров на чертежах, конусность и уклон, чтение чертежей, обозначения на чертежах шероховатости поверхности, обозначения на чертежах допусков и посадок, эскизы.	4	ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У2.5.01 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01
	5. Выполнение чертежа, содержащего дополнительные и местные виды.	2		Зо 03.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся* изучение видов изделий и конструкторских документов; изучение видов допусков, знаков для условных обозначений видов допусков формы и расположения поверхностей; работа со справочной литературой по определению допусков и посадок, расшифровка обозначений	3		
Тема 3. 3	Содержание учебного материала	9/2		

Изображения и обозначения резьб	Содержание			
	Классификация резьб, изображения резьб, обозначения резьб	2	ПК 2.2, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01
	Стандартные изделия	2		У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 2.2.03
	6. Вычерчивание деталей с резьбой	2		У 2.2.04
Самостоятельная работа обучающихся* Составление конспекта по изображению резьб и начертить в качестве иллюстраций к нему изображение резьбы на стержне (натуральное и условное) и изображение резьбы в отверстии в разрезе (натуральное и условное)	3	У2.5.01 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 06.02		
Тема 3.4. Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание	15/4		
	Содержание сборочного чертежа, спецификация, разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах, порядок чтения сборочного чертежа, условности и упрощения на сборочных чертежах, изображения резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений, сварных соединений, соединение деталей заклепками, изображение пружин на сборочных чертежах, детализирование	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01
	Схемы. Классификация схем и их кодирование, общие правила оформления схем, гидравлические и пневматические схемы, электрические схемы, кинематические схемы	2		У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 2.2.03
				У 2.2.04
				У 1.1.05
				У 2.1.02
				У 2.5.01
				У 5.2.03
				3 2.2.01
				3 2.2.02

	7. Выполнение чертежа различного вида соединений 8. Выполнение сборочного чертежа	2 2		3 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся* выбор размеров шпонки и паза соединения призматической шпонкой с использованием справочника по черчению; выписать в конспект соотношения для подсчета относительных размеров при вычерчивании конструктивного болтового или шпилечного соединений; Выполнение презентации по теме «Виды схем»; «Условные обозначения на различного рода схемах»; подготовка к графическим работам	5		
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике		51/27		
Тема 4.1. Порядок и последовательность работы с графической системой	Содержание	51		
	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно - конструкторских работ. Графические формы представления информации. Математические модели описания пространственных геометрических моделей. Пакеты программного обеспечения графической системы. Создание и открытие чертежей. Способы ввода координат. Построение простых объектов-примитивов. Редактирование объектов. Текст в чертежах. Нанесение размеров	5	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 1.1.05 У 2.1.02 У 2.5.01 У 5.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	27		
	9. Изучение основных элементов и настройка интерфейса Компас 10. Выполнение титульный листа в СПДС "КОМПАС-3D" 11. Построение чертежа плоских деталей 12. Выполнение сечений и разрезов в программе Компас-График 13. Редактирование чертежа детали. 14. Выполнение трехмерной модели в программе Компас-3D 15. Выполнение сборочного чертежа в программе Компас-3D 16. Составление спецификации к сборочному чертежу	2 4 4 4 4 4 4 2		

				3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 03.02 3o 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся* Отработка навыков выполнения чертежей в САПРе. Выполнение презентации по теме «Виды САПР».	17		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		83		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3

3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.materialscience.ru/>
2. <http://supermetalloved.narod.ru>
3. <http://www.knigka.info/2009/04/20/smazочно-okhlazhdajushhie.html>
4. <http://www.kodges.ru/42609-smazочно-oxlazhdayushhie-texnologicheskie.html>
5. <http://www.sprinter.ru/books/1665853.html>
6. http://books.iqbuy.ru/categories_catalog/bibliion/tehnika-meditsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distipliny/materialovedenie

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стандарты ЕСКД
2. ГОСТ 2.001-70 Общие положения.
3. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.
4. ГОСТ 2.102-68 Виды и комплектность конструкторских документов.
5. ГОСТ 2.104-68 Основные надписи.
6. ГОСТ 2.105-79 Общие требования к текстовым документам.
7. ГОСТ 2.106-68 Текстовые документы.
8. ГОСТ 2.108-68 Спецификация.
9. ГОСТ 2.318-81 Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.
10. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий и конструкторских документов.
11. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
12. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
13. ГОСТ 2.303-68 Линии.
14. ГОСТ 2.304-81 Шрифты.
15. ГОСТ 2.305-68 Изображения – виды, разрезы, сечения.
16. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.

17. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.
18. ГОСТ 2.311-68 Изображения резьбы.
19. ГОСТ 2.312-72 Условные изображения и обозначения швов и сварных соединений.
20. ГОСТ 2.312-82 Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений.
21. ГОСТ 2.315-68 Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.
22. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и применять техническую документацию на изделия, их детали, узлы и механизмы - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; - обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом; - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности СПО
22.02.06 «Сварочное производство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Техническая механика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 6.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	читать рабочие чертежи сварных конструкций.		
ПК 1.2	У 1.2.01	рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции.	З 1.2.04	классификацию нагрузок на сварные соединения.
			З 1.3.01	правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
ПК 1.4	У 1.4.01	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	З 2.1.01	основы технической механики;
ПК 2.1	У 2.1.01	производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	З 2.1.02	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
	У 2.1.02	читать кинематические схемы;	З 2.1.03	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
	У 2.1.03	определять напряжения в конструкционных элементах;	З 2.1.04	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
	У 2.1.04	пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;		

ПК2.2	У 2.2.04	читать чертежи и схемы;	З 2.2.02	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
	У 2.2.05	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	З 2.2.03	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
	У 2.2.06	определять виды конструкционных материалов;	З 2.2.11	методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
	У 2.2.07	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	З 2.2.12	закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
	У 2.2.10	производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки.		
ПК 3.1			З 3.1.02	основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
ПК 3.2			З 3.2.03	методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
ПК 3.3	У 3.3.02	проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;		
ПК 6.2			З 6.2.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа*</i>	35
Промежуточная аттестация	2

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Теоретическая механика	Содержание	17/5		
	1.Основные понятия и аксиомы статики	1	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 6.2 ОК 02, ОК 09 КК 2, КК 5	Уо 02.03
	2.Связи и их реакция	1		Зо 02.04
	3.Плоская система сил	1		Уо 02.04
	4.Элементы теории трения	1		Уо 02.06
	5.Пространственная система сил	1		У 1.4.01
	6.Определение центра тяжести	1		3 2.1.01
	7.Кинематические точки	1		У 2.1.01
	8.Простейшие движения твердого тела	1		3 2.1.02
	9.Сложное движение точки	1		У 2.1.02
	10.Сложение двух вращательных движений	2		3 2.1.03
	11.Законы динамики, уравнение движения материальной точки	1		У 2.1.03
	12.Принцип Д Аламбера	1		3 2.1.04
	13.Силы, действующие на точки механической системы	1		У 3.3.02
	14.Теорема о движении центра масс механической системы	2		3 6.2.06
	15.Работа сил. Мощность	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	№1: «Плоская система сил (решение примеров)»;	1		
	№2: «Элементы теории трения (решение примеров)»;	1		
	№3: «Определение центра тяжести (решение примеров)»;	1		
	№4: «Кинематика точки. Простейшие движения твёрдого тела (решение примеров)»;	1		
	№5: «Законы динамики. Моменты инерции твёрдого тела. Теорема об изменении количества движения механической	1		

	системы (решение примеров)»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление результатов практических работ с использованием технической литературы	10	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 6.2 ОК 02, ОК 09 КК 2, КК 5	Уо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.06 У 1.4.01 З 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.04 У 3.3.02 З 6.2.06
Тема 2. Основы сопротивления материалов	Содержание	13/7		
	1.Основные понятия	1	ПК 1.1, ПК 1.2,	Уо 05.01
	2.Растяжение и сжатие	1	ПК 1.4, ПК 2.1,	Зо 05.02
	3.Основные механические характеристики материалов	1	ПК 2.2, ПК 3.1	Уо 09.02
	4.Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	1	ОК 05, ОК 09	Уо09.04
	5.Срез и сжатие	1	КК 1, КК 2	Зо 09.03
	6.Кручение	1		Зо 09.05
	7.Прямой поперечный изгиб	1		У 1.1.05
	8.Определение перемещений при изгибе	1		У 1.2.01
	9.Теория предельных напряженных состояний	1		З 1.2.04
	10.Понятие о сопротивлении усталости	1		З 1.3.01
	11.Прочность при динамических нагрузках	1		У 1.4.01
	12.Устойчивость при осевом нагружении стержня	1		З 2.1.01
	13.Раскрытие статической неопределимости систем	1		З 3.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	№6. «Расчеты на прочность при растяжении и сжатии»	1		
	№7. «Испытания образца на растяжение»	1		
	№8. «Расчеты на прочность при срезе и смятии»	1		
	№9. «Прямой поперечный изгиб (решение примеров)»	1		
	№10. «Построение эпюр изгибающих моментов для одно-	1		

	опорной и двух опорной балок»			
	№11. «Теория предельных напряжённых состояний (решение примеров)»	1		
	№12. «Устойчивость при осевом нагружении стержня.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление результатов практических работ с использованием технической литературы	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.02 Уо09.04 Зо 09.03 Зо 09.05 У 1.1.05 У 1.2.01 З 1.2.04 З 1.3.01 У 1.4.01 З 2.1.01 З 3.1.02
Тема 3.	Содержание	11/6		
	1.Машины и их основные элементы	1	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 6.2 ОК 02, ОК 09 КК 2, КК 5	Уо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.04 Уо 02.06 У 1.4.01 З 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.04 У 3.3.02 З 6.2.06
	2.Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин	1		
	3.Машиностроительные материалы	1		
	4.Корпусные детали	1		
	5.Пружины и рессоры	1		
	6.Неразъемные соединения (Заклепочные, паяные, сварные и клеевые соединения)	1		
	7.Разъемные соединения	1		
	8.Подшипники скольжения	1		
	9.Муфты	1		
	10.Фрикционные передачи	1		
	11.Ременные передачи	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	№13. «Расчёт осей на статическую прочность (решение примеров)»	1		
	№ 14 Расчёт заклёпочных швов	1		

	№ 15. Расчёт сварных стыковых и нахлесточных соединений	2		
	№ 16. Расчёт резьбы на прочность	1		
	№ 17. Выбор и расчёт муфт	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление результатов практических работ с использованием технической литературы	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.02 Уо09.04 Зо 09.03 Зо 09.05 У 1.1.05 У 1.2.01 З 1.2.04 З 1.3.01 У 1.4.01 З 2.1.01 З 3.1.02
Тема 4. Изменение механических свойств материалов	Содержание	6/3		
	1.Основные способы изменения механических свойств	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.02 Уо09.04 Зо 09.03 Зо 09.05 У 1.1.05 У 1.2.01 З 1.2.04 З 1.3.01 У 1.4.01 З 2.1.01 З 3.1.02
	2.Упрочняющая обработка пластическим деформированием	1		
	3.Повышение износостойкости поверхностных слоёв	1		
	4.Поверхностные покрытия	1		
	5.Упрочнение поверхностных слоёв химико – термической обработкой	1		
	6.Упрочнение ходовых винтов	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	№ 18. Методы повышения износостойкости поверхностных слоёв	3		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление результатов практических работ с использованием технической литературы	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 2		

				3o 09.05 У 1.1.05 У 1.2.01 3 1.2.04 3 1.3.01 У 1.4.01 3 2.1.01 3 3.1.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабецкий В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с.

2. Бухгольц Н. Н. Основы курс теоретической механики : учебное пособие для СПО / Н. Н. Бухгольц. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Кинематика, статика, динамика материальной точки — 2021. — 468 с.

3. Вереина Л. И. Основы технической механики: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Москва: ИД Академия, 2022. — 224 с., пер. № 7 бц

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Елифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - классификации механизмов и машин; - звеньев механизмов; - кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификации, назначения деталей и сборочных единиц и требования к ним; - видов соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); - назначения, характеристик механизмов и устройств передач вращательного движения;	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания классификации механизмов и машин, звеньев механизмов; - демонстрирует системные знания кинематики механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); - классификация, назначение деталей и сборочных единиц и требования к ним; - знает классификацию назначения деталей и сборочных единиц и требования к ним; - оказывает высокий уровень знания видов соединения деталей (разъем-	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

<ul style="list-style-type: none"> - видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - основных сведений по сопротивлению материалов; - основных видов деформации и распределения напряжения при них; - внешних сил и их видов, внутренних сил упругости и напряжения, действительных, предельно опасных и предельно допустимых напряжений; основных понятий гидростатики и гидродинамики 	<p>ные и неразъемные соединения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения; - демонстрирует системные знания видов передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; - демонстрирует системные знания об основных сведениях по сопротивлению материалов; - основные виды деформации и распределение напряжения при них; - владеет знаниями о внешних силах и их видов, внутренних силах упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; - знает основные понятия гидростатики и гидродинамики 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия работы деталей машин и механизмов; - оценивать их работоспособность; - соединять разъемные соединения; - читать кинематические схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует условия работы деталей машин и механизмов и оценивает их работоспособность; - читает кинематические схемы 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.05	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	З 2.2.05	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
	У 2.2.06	определять виды конструкционных материалов;	З 2.2.06	классификацию и способы получения композиционных материалов;
	У 2.2.07	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	З 2.2.07	принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
	У 2.2.08	проводить исследования и испытания материалов;	З 2.2.08	строение и свойства металлов, методы их исследования;
			З 2.2.09	классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы	18
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа*</i>	41
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Черные металлы и их сплавы	78/24		
Тема 1.1	Содержание	26		
Основные сведения о строении и свойствах металлов	1.Введение. Развитие материаловедения. Роль материалов в современной технике. Классификация конструкционных материалов.	2	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05
	2.Основные сведения о строение металлов. Виды кристаллических решеток. Дефекты дефектов кристаллических решеток. Кристаллизация. Методы исследования металлов.	2		У 2.2.06
	3. Свойства металлов. Физические и химические свойства металлов. Коррозия металлов. Механические свойства металлов. Методы определения механических свойств. Технологические свойства металлов и способы их испытаний. Эксплуатационные свойства.	4		У 2.2.07
				У 2.2.08
				3 2.2.05
				3 2.2.06
				3 2.2.07
В том числе лабораторных работ		6	3 2.2.08	
№1. Изучение строения металлов и сплавов		2	3 2.2.09	
№2. Изучение испытаний на растяжения		2	Уо 01.01	
№3. Изучение методов измерения твердости		2	Уо 01.02	
			Уо 01.07	
			Уо 02.02	
В том числе практических занятий		3	Уо 02.03	
№1. Изучение методов исследования структуры металлов и сплавов		3	Уо02.06	
			Уо 03.02	
			Уо 06.01	
			3о 01.01	
			3о 01.03	
			3о 01.04	
			3о 02.01	
			3о 03.02	
			3о 06.02	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся* оформление лабораторных и практических работ (по возможности на компьютере); подготовка и написание рефератов и сообщений на темы: «Развитие науки материаловедение»; «Кристаллизация металлов»; «Сортамент материалов, их применение на производстве». Выполнение рефератов или подготовка презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Примерная тематика: «Металлы и их свойства», «Кристаллизация металлов», «Из истории железа»</p>	9	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	34		
	Общие сведения о железоуглеродистых сплавах. Фазовые превращения в сплавах. Понятие о диаграммах состояния сплавов. Получение и состав чугуна. Виды и свойства чугунов: серый чугун, белый чугун, высокопрочный чугун, ковкий чугуны. Маркировка и область применения чугунов. Металлургия стали. Классификация стали по составу, качеству и назначению. Углеродистые стали, их виды, маркировка и применение. Легированные стали, их особенности, правила маркировки и применение.	12	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02
	В том числе лабораторных работ	6		
№4. Микроскопическое исследование структуры чугунов №5. Микроскопическое исследование структуры углеродистых сплавов	2 2			

	№6. Микроскопическое исследование структуры легированных сталей	2		Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий	5		3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 06.02
	№2. Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов	2		
	№3. Расшифровка марок чугунов	1		
	№4. Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся* Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по лабораторным работам. Подготовка сообщений, рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Примерная тематика: «Булат – знаменитая сталь», «Кристалл Д.К. Чернова», «Мир сталей и сплавов»; выполнить схему «Классификация сталей»; расшифровка марок чугуна, углеродистых и легированных сталей.	11	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 06.02
Тема 1.3.	Содержание	18		

Основные сведения о термической и химико-термической обработке	Сущность, назначение и виды термообработки. Виды термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая и термомеханическая обработка стали. Дефекты термической обработки.	8	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08
	В том числе лабораторных работ	4		3 2.2.05
	№7. Изучение видов термообработки	2		3 2.2.06
	№8. Микроскопическое исследования структуры цементованных деталей	2		3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.02 3о 06.02
Самостоятельная работа обучающихся* Оформление отчетов по лабораторным работам; составление кроссвордов и тестов по теме. Подготовка сообщений, рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы.	6	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03	

				Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Раздел 2.	<i>Цветные металлы и неметаллические материалы</i>	33/6		
Тема 2.1. Цветные металлы и их сплавы	Содержание	18		
	Сведения о производстве цветных металлов, ее свойства и получение. Механические и технологические свойства сплавов цветных металлов, их применение. Антифрикционные сплавы.	8	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05
	В том числе лабораторных работ	2		У 2.2.06
	№9. Микроскопическое исследование структуры цветных металлов	2		У 2.2.07
	В том числе практических занятий	2		У 2.2.08
№ 5. Расшифровка марок цветных металлов и их сплавов	2	3 2.2.05		
				3 2.2.06
				3 2.2.07
				3 2.2.08
				3 2.2.09
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.07
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо02.06
				Уо 03.02
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 02.01
				Зо 03.02
				Зо 06.02

	<p>Самостоятельная работа обучающихся* Оформление отчетов по лабораторным работам; составление кроссвордов и тестов по теме; подготовка сообщений, рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Примерная тематика: «Цветные металлы и их применение на судах», «Сплавы цветных металлов и их применение»</p>	6	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Тема 2.2. Неметаллические и другие материалы	Содержание	15		
	Пластмассы, состав особенности, свойства и виды и область применение. Слоистые пластмассы. Газонаполненные пластмассы. Резиновые материалы и изделия. Состав, виды и особенности. Абразивные материалы и инструменты. Классификация шлифовальных кругов. Основные лакокрасочные, склеивающие и вспомогательные материалы. Основные электрические материалы и их параметры. Древесина, кожа, войлок. Композитные материалы: классификацию и способы получения	8	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02
	В том числе практических занятий	2		
№6. Составление сводной таблицы: классификация, свойства и назначение неметаллических материалов	2			

				Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся* Оформление отчетов по лабораторным работам; Выполнение рефератов или подготовка презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Примерная тематика: «Назначение и виды жидких смазочных материалов», «Способы получения жидких смазочных материалов», «Способы получения пластичных смазочных материалов», «Строение полимеров и способы их получения», «Свойства полимеров», «Защитные покрытия», «Способы нанесения защитных покрытий»	5	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Раздел 3.	Технология обработки металлов	12/2		
Тема 3.1. Виды обра-	Содержание	12		

ботки металлов и сплавов	Требования к качеству обработки деталей. Виды износа деталей и узлов. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварка, резка и пайка металлов. Процесс сварки, свариваемость материалов, типы соединений. Пайка металлов. Обработка металлов резанием	5	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий	2		
	№7. Составление таблицы «Основные способы обработки металлов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся* Выполнение рефератов или подготовка презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы. Примерная тематика: «Виды сварки», «Оборудование для обработки давлением», «Виды резки металлов»	4	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. *Материаловедение : учебное пособие для спо* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3
2. Сапунов, С. В. *Материаловедение : учебное пособие для спо* / С. В. Сапунов. — 2-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1793-3
3. Черепяхин, А. А. *Технология конструкционных материалов. Сварочное производство : учебник для вузов* / А. А. Черепяхин, В. М. Вино-градов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07041-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://standards.narod.ru/gosts/> - Online-доступ к государственным стандартам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • определять виды конструкционных материалов; • выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; • проводить исследования и испытания материалов; <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; • классификацию и способы получения композиционных материалов; • принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; • строение и свойства металлов, методы их исследования; • классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения. 	<ul style="list-style-type: none"> • распознаёт и классифицирует конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • определяет виды конструкционных материалов; • самостоятельно выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; • самостоятельно выбирает и проводит исследования и испытания материалов; • самостоятельно выбирает способы термообработки; • знает способы защиты металла от коррозии • классифицирует материалы, металлы и сплавы, их области применения. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 «Сварочное производство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Электротехника и электроника

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование	З 1.3.03	классификацию электронных приборов, их устройство и область применения
			З 1.3.05	источники питания
ПК 1.4	У 1.4.01	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	З 1.4.01	методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей
	У 1.4.02	производить расчеты простых электрических цепей	З 1.4.02	основные законы электротехники
	У 1.4.03	рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем	З 1.4.03	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
	У 1.4.04	снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	З 1.4.04	основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
	-	-	З 1.4.05	параметры электрических схем и единицы их измерения
	-	-	З 1.4.06	устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов
	-	-	З 1.4.07	основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
	-	-	З 1.4.08	характеристики и параметры электрических и

				магнитных полей, параметры различных электрических цепей
ПК 2.5	У 2.5.01	разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий	З 2.5.01	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
			З 2.5.02	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
ПК 6.1			З 6.1.05	правила технической эксплуатации электроустановок
			З 6.1.07	основные принципы работы источников питания для сварки
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои	Зо 05.01	особенности

		мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		социального и культурного контекста
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа*</i>	30
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Электротехника				
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание	4/2		
	<p>1 Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников.</p> <p>2 Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения.</p> <p>3 Законы Ома и Кирхгофа. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет простых электрических цепей.</p> <p>4 Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения), метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.</p>		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З.1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Опытное изучение режимов работы источников, расчеты мощностей и проверка их баланса. Параллельное и смешанное соединение резисторов	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05
	№ 2. Опытная проверка свойств последовательного соединения конденсаторов и параллельного соединения конденсаторов	1		

				3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока.	Содержание	4/2		
	1 Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значение ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05

	<p>2 Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей.</p> <p>3 Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС.</p> <p>4 Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя «звездой». Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя «треугольником». Мощность цепи при различных соединениях нагрузки.</p>			<p>3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 3. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки и конденсатора. Повышение коэффициента мощности	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03
	№ 4. Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений.	1		У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01

				3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 1.3. Электromагнетизм	Содержание	4/2		
	1 Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. 2 Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. 3 Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. 4 Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08

				3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 5. Построение петли магнитного гистерезиса по данным опыта	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	№ 6. Измерение основных характеристик цепей переменного тока	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08

				3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 1.4. Электрические измерения	Содержание	4/2		
	1 Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. 2 Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. 3 Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. 4 Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 7 Измерение сопротивлений методом амперметра и вольтметра		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.4.07

				3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 1.5. Трансформаторы	Содержание	4/2		
	1 Назначение, принцип действия устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора. 2 Типы трансформаторов и их применение: трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы. 3 Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. 4 Измерительные трансформаторы		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07

				З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 8 Исследование режимов работы однофазного трансформатора		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З.1.4.06 З.1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З.1.4.06

				3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 1.6. Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание	4/2		
	1 Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. 2 Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели. 3 Синхронные машины и область их применения. Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. 4 Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
№ 9 Исследование рабочих характеристик трехфазного	1		ПК 1.3, ПК 1.4,	У 1.3.01

	асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором № 10 Реверсивный пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	1	ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З.1.4.06 З.1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 З.1.4.06 З.1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
Тема 1.7.	Содержание	4/0		

<p>Основы электропривода</p>	<p>1 Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода 2 Механические характеристики нагрузочных устройств. 3 Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно -кратковременном режимах. 4 Аппаратура для управления электроприводом.</p>		<p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 2.5.01 Н.6.1.01 У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>3</p>		
	<p>1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов</p>		<p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 З 1.4.08</p>

				3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 1.8. Электрические и магнитные устройства автоматики	Содержание	4/0		
	Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные. Генераторные преобразователи.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08

				3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
РАЗДЕЛ 2 Электроника		16/6		
Тема 2.1 Физические основы электроники. Элек- тронные приборы	Содержание	4		
	1 Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "р-п" перехода. 2 Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем. Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов 3 Полевые транзисторы. классификация, свойства, маркировка, область применения. 4 Тиристоры. классификация, свойства, маркировка, область применения.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 11 Исследование входных и выходных вольтамперных характеристик биполярного транзистора	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1	У 1.3.01 У1.4.01
	№ 12 Проверка проводимости диода. Изучение работы биполярного транзистора, тиристора.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 3.1.4.06

				3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 З 1.4.08 З 2.5.01 З 2.5.02 З 6.1.05 З 6.1.07
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание	2		
	Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Основные сведения, структурная схема электронного стабилизатора. Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 З 1.3.03 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.05

				3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 13 Исследование входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	№ 14 Изучение логических интегральных микросхем, проверка логических схем, как элементов системы электрооборудования машин.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05

				3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 2.3 Электронные усилители	Содержание	2		
	Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях. Многокаскадные усилители. Температурная стабилизация режима работы усилителя.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	№ 15 Исследование амплитудной и амплитудно-частотной характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05
№ 16 Исследование амплитудной и амплитудно-частотной характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе	1			

				3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
Тема 2.4 Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание	2		
	1 Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний; генераторы LC — типа, генераторы RC -типа. Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. 2 Генератор линейно изменяющегося напряжения (ГЛИН - генератор). Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05

				3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций, кроссвордов, ребусов		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 1.3.01 У1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.5.01 3 1.3.03 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05 3.1.4.06 3.1.4.07 3 1.4.08 3 2.5.01 3 2.5.02 3 6.1.05 3 6.1.07
	Промежуточная аттестация	1		
	Всего	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 22.02.06 «Сварочное производство».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2020, 480 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учеб. Пособие для учреждений СПО/Ю.Г. Лапыгин, И.Ф. Атарщиков, Е.И. Макаренко, А.Н. Макаренко. – М.: Академия, 2018г.

2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. - М.: Академия, 2018.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Аполлонский С.М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для СПО / С.М. Аполлонский. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-6707-5. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151687> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Атабеков Г.И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебник для СПО / Г. И. Атабеков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-8114-6802-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152634> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-8114-6756-3. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы теоретической электротехники: учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Э. П. Чернышев, А. Н. Белянин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-8114-6888-1. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153656> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Потапов Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО / Л.А. Потапов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-6716-7. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151696> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Основные электронные образовательные сайты

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
4. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
5. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
6. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>
7. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
8. <http://www.edu.ru>.
9. <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения:		
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	Демонстрирует умения подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий; решение производственных ситуаций. Текущий контроль в форме защиты практических работ.
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	Демонстрирует умения правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.	
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Демонстрирует умения снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.	
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.	Демонстрирует умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.	
знания:		
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;	Демонстрирует знания классификации электронных приборов, их устройство и область применения.	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, устное собеседование по теоретическому материалу.
- основные законы электротехники;	Демонстрирует знания основных законов электротехники.	
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;	Демонстрирует знания основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин.	
- основы теории электрических машин,	Демонстрирует знания основ теории электрических машин.	

- принцип работы типовых электрических устройств;	Демонстрирует знания принципов работ типовых электрических устройств	
- параметры электрических схем и единицы их измерения;	Демонстрирует знания параметров электрических схем и единиц их измерения.	
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;	Демонстрирует знания принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов.	
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	Демонстрирует знания принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов.	
- способы получения, передачи и использования электрической энергии.	Демонстрирует знания способов получения, передачи и использования электрической энергии.	

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.4, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.02	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.	З 2.4.01	справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.
	ПК 3.4	У 3.4.01	применять документацию систем качества;	З 3.4.1
	У 3.4.02	применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	З 3.4.02	единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
			З 3.4.03	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
			З 3.4.04	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
			З 3.4.05	основы повышения качества продукции.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и

		в профессиональной и смежных сферах;		смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа*</i>	26
Промежуточная аттестация	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеаудиторной** (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Стандартизация		44/10		
Тема 1.1 Основы стандартизации	Всего часов по теме	11		
	Содержание	5		
	1.Введение. Цели и задачи предмета. Сущность стандартизации. Задачи стандартизации в управлении качеством. Нормативные документы по стандартизации. Основные принципы стандартизации.	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.4.02 З 2.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02
	2. Объекты, аспекты и уровни стандартизации. Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов. Методы стандартизации.	3		З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05
	В том числе практических занятий	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01
№1. Структура и содержание основополагающих национальных стандартов	2	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02		

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ.	4		
Тема 1.2. Основные сведения о размерах и сопряжениях	Всего часов по теме	18		
	Содержание	7		
	1.Взаимозаменяемость. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятия точности и погрешности размера.	1	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.4.02 З 2.4.01 У 3.4.01
	2. Понятия о линейных размерах и отклонениях. Понятия о линейных размерах и отклонениях. Допуск. Поле допуска. Погрешность и точность размера. Схемы расположения отклонений для валов и отверстий. Условие годности детали.	2		У 3.4.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05
	3.Посадки. Понятия вал и отверстие. Типы посадок. Определение величины зазора и натяга. Графическое изображение посадок.	3		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07
	4. Системы допусков и посадок. Единые принципы построения системы допусков и посадок типовых соединений деталей машин. Посадки гладких цилиндрических соединений. Обозначение посадок на чертежах. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02
	В том числе практических занятий	4		Уо 06.01
	№2. Чтение линейных размеров на чертежах деталей.	2		Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	№3 Определение группы посадки на чертежах сопрягаемых деталей.	2		Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ.	6			
Тема 1.3 Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхно-	Всего часов по теме	15		
Содержание	6			
1.Понятие об отклонениях поверхностей деталей. Отклонения формы цилиндрических и плоских поверхностей. Отклонения	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02,	У 2.4.02 З 2.4.01	

сти	расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков взаимного расположения плоскостей.		ОК 03, ОК 06	У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	2.Шероховатость поверхности. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. Контроль шероховатости. Волнистость.	2		
	3.Основные понятия о размерных цепях. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях. Состав размерных цепей. Виды размерных цепей.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	№4. Чтение обозначений допусков формы и расположения поверхностей на чертежах деталей.	2		
	№5. Чтение обозначений шероховатости поверхностей на чертежах деталей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ. Рассмотреть примеры применения различных видов соединений и посадок в машиностроении	5		
Раздел 2 Метрология		24/6		
Тема 2.1 Основы метрологии.	Всего часов по теме	9		
	Содержание	4		
	1.Общие сведения о метрологии. Предмет и средства метрологии. Основные задачи метрологии. Единство, погрешность и точность измерений	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.4.02 З 2.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03
	2.Единицы измерения. Физические величины, единица физической величины, система единиц физических единиц. Основные, дополнительные и производные единицы системы СИ. Кратные и дольные единицы СИ. Множители и приставки для образова-	2		

	ния кратных и дольных единиц и их наименования			3 3.4.04	
	В том числе практических занятий	2		3 3.4.05	
	№6. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы СИ	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ. Подготовка докладов по предложенным темам.	3			
Тема 2.2	Всего часов по теме	15			
Технические измерения	Содержание	6			
	1.Принципы измерения. Методы и погрешность измерений. Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля.	2	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.4.02 З 2.4.01	
	2.Средства измерения и контроля. Измерительный инструмент. Параметры и характеристика средств измерений. Виды и методы измерений.	2		У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	
	3. Метрологическое обеспечение производства, контроль и надзор. Метрологические службы Российской Федерации. Международные организации по метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений	2		З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05	
	В том числе практических занятий	4		Уо 01.01	
	№ 7. Изучение штангенинструмента.	2		Уо 01.02 Уо 01.07	
	№8. Изучение микрометрического инструмента.	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06	

				Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ. Подготовка докладов по предложенным темам. Разработать и выполнить презентацию по теме: «Применение нормативных документов в профессиональной деятельности.	5		
Раздел 3. Сертификация		9/0		
Тема 3.1 Основы сертификации	Всего часов по теме	9		
	Содержание	6		
	1. Системы сертификации и подтверждения соответствия. Понятия: виды подтверждения соответствия, сертификация, сертификат, цели сертификации, органы по сертификации, объекты сертификации в профессиональной деятельности	3	ПК 2.4, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 2.4.02 З 2.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо02.06 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04
	2. Проведение сертификации продукции. Виды сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Оформление сертификационных документов.	2		

				3o 02.01 3o 03.02 3o 06.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить презентацию на тему «Сертификация отечественных предприятий в области природопользования и охраны окружающей среды» Оформление практических работ. Подготовка докладов по предложенным темам.	3		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		77		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. - Москва: Инфра-М, 2021. - 278 с.
2. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев. - Москва: Инфра-М, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://standards.narod.ru/gosts/> - Online-доступ к государственным стандартам
3. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
4. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 25346-89 Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.
2. ГОСТ 8.051-81 Государственная система обеспечения единства измерений. Погрешности, допустимые при изучении размеров до 500 мм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты - выполнять необходимые расчеты величин -анализировать техническую документацию -выбирать методы определения погрешностей измерений -руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции	- правильно выполняет измерения при помощи контрольно-измерительных приборов и инструментов - правильно выполняет расчёт величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определяет годность заданных действительных размеров - правильно читает технологической документации по профилю специальности - правильно выбирает контрольно-измерительный инструмент согласно	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия метрологии и стандартизации -документацию систем стандартов -устройства, назначения, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов -системы допусков и посадок квалитетов и параметров шероховатости -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p>погрешности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет на практике контрольно-измерительные приборы и инструменты - Применяет на практике правила расчета предельных размеров, допусков и определения параметров шероховатости - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	
---	--	--

Приложение 3.18

к ОПОП-П по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО, по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ПК 4.5	Н 4.5.01	обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.	З 4.5.3	действие токсичных веществ на организм человека;
	У 4.5.02	применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	З 4.5.04	меры предупреждения пожаров и взрывов;
	У 4.5.03	использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	З 4.5.05	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
	У 4.5.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З 4.5.06	основные причины возникновения пожаров и взрывов;
	У 4.5.05	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	З 4.5.07	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
	У 4.5.06	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	З 4.5.08	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
	У 4.5.07	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	З 4.5.09	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
	У 4.5.09	предпринимать профилактические меры для снижения	З 4.5.10	принципы прогнозирования развития событий и оценки

	уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
У 4.5.10	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	З 4.5.11	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
У 4.5.11	оказывать первую помощь пострадавшим.	З 4.5.12	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
		З 4.5.13	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		З 4.5.14	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		З 4.5.15	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
		З 4.5.17	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа*</i>	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

*Самостоятельная работа в общем количестве часов не учитывается, поскольку она является **внеауди-**
торной (самостоятельной) учебной работой.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий.		13 / 7		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	7	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 У 4.5.04 У 4.5.09 У 4.5.10 З 4.5.14
	ЧС - виды, источники, классификация. Мероприятия по защите населения от ЧС Действия при ЧС Действия при ЧС	4		
	В том числе практических занятий	3		
	№1 Отработка действий при ЧС природного характера. №2 Отработка действий при ЧС техногенного характера. №3 Отработка действий при ЧС военного характера.	3		
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	6	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 01.05
	Понятие устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ	2		

				3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03 У 4.5.04 У 4.5.10 3 4.5.10 3 4.5.13
	В том числе практических занятий	4		
	№4.Разработка и планирование действий ГО объекта №5.Отработка действий по тревогам №6.Отработка действий с ПСП №7.Отработка действий с СИЗ и СКЗ	4	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 06.02 3o 01.02 3o 01.05 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03 У 4.5.04 У 4.5.10 3 4.5.10 3 4.5.13
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Изучение чрезвычайных ситуаций и алгоритмов действий в них Подготовка к практическим занятиям по теме		8	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 06.02 3o 01.02 3o 01.05 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03 У 4.5.04 У 4.5.10

				3 4.5.10 3 4.5.13
Раздел 2. Основы охраны труда (ОТ) и безопасность на производстве.		10 / 0		
Тема 2.1. Основы охраны труда и безопасность на производстве	Содержание	10	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Н 4.5.01 У 4.5.02 У 4.5.03 У 4.5.05 У 4.5.06 У 4.5.07 3 4.5.03 3 4.5.04 3 4.5.05 3 4.5.06 3 4.5.07 3 4.5.08 3 4.5.09 3 4.5.11 3 4.5.12 3 4.5.17
	Правовые основы ОТ Организационные основы ОТ НС и проф. заболевания Расследование и учёт НС и проф.заболеваний СКЗ и СИЗ на производстве ОПФ и ВПФ Электробезопасность Экобиозащитная техника Пожаро- и взрывобезопасность. Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение.	10		
	В том числе практических занятий	0		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Изучение производства и его опасных и вредных факторов		12	ПК 4.5 ОК 01, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Н 4.5.01 У 4.5.02 У 4.5.03 У 4.5.05

				У 4.5.06 У 4.5.07 З 4.5.03 З 4.5.04 З 4.5.05 З 4.5.06 З 4.5.07 З 4.5.08 З 4.5.09 З 4.5.11 З 4.5.12 З 4.5.17
Раздел 3. Основы военной службы.		44 / 11		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	5	ОК 02, ОК 08	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 02.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка Здоровый образ жизни Психологическая подготовка	5		
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ.	2		
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	10	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01
	Служба: по призыву, контракту, альтернативная	10		

	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности военнослужащего Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими. Конфликты в воинских коллективах (сущность, виды, характеристика) Основы неконфликтного поведения			Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	5	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Устройство АК	3		
	Подготовка АК к стрельбе Правила стрельбы. Техника безопасности.			
	В том числе практических занятий	2		
	№8. Отработка разборки и сборки АК №9. Отработка приёмов стрельбы	2		
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01
	Основные строевые приёмы	1		
	В том числе практических занятий	1		
		№10. Отработка основных строевых приёмов		
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	5	ОК 01, ОК 04	Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Основы ориентирования и целеуказания	3		
	Ориентирование на местности без карты Топографическая карта			
	В том числе практических занятий	2		

	№11. Ориентирование на местности без карты №12. Основы работы с картой	2		
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	4	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2		
	В том числе практических занятий	2		
	№13. Отработка действий солдата в бою и обороне №14. Отработка действий солдата в бою и обороне	2		
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	9	ПК 4.5 ОК 01, ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 У 4.5.11 З 4.5.15
	Травмы. Раны. Кровотечения Действия при травмах	4		
	В том числе практических занятий	5		
	№15 Отработка остановки кровотечений №16 Отработка наложения повязок №17 Отработка реанимационных мероприятий №18 Отработка иммобилизации №19 Отработка транспортировки	5		
Тема 3.9. Профессиональные знания при исполне- нии обязанностей военной службы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родствен-ных получаемой профессии.	2		

			3o 02.02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт): (ПР № 20Тест)	<i>1</i>		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Изучение истории, назначения и структуры ВС РФ, вооружения, боевой техники. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы Подготовка к практическим занятиям по теме	<i>14</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02
Всего	102/ 20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.

3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР:ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32

7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реали-

зующих программы СПО / [В. А.Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю.Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1087921>– Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основ безопасности жизнедеятельности).
13. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
20. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
21. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности	

	поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	