

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии: судостроитель - судоремонтник металлических судов	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии: судостроитель-судоремонтник металлических судов
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	

Промежуточная аттестация	2
--------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Роль исторических знаний в профессиональной деятельности.	2		
Тема 2. Александр	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2		

Невский как спаситель Руси	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 "Александр Невский в истории России"	1 1	ОК 02, ОК 05,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.01
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ОК 05,	Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 4. Отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1		

				Уо 05.01
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII. Строительство великой империи: цена и результаты.	2		3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01
	2. " Морским судам быть..."	1		3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII в.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2		
Тема 7. Крымская война «Пиррова победа Европы»	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		

				Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01
	3. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2		

				Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 05,	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.0 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	4. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945)	Содержание 1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2/2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 02.01
	5. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2		

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	6. " СССР в послевоенный период"	1		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
Тема 13. Россия XXI век	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика,	2		

	сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1		

				Уо 05.01
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02, ОК 05	3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 05.01 3о 05.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	7. " Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	1		
	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 04,	3о 01.01

Тема 16. Россия в деле	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 05	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древнейших времён до начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирует знания о приемах структурирования информации. Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности. Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понимает смысл гражданско-патриотической позиции. Понимает смысл общечеловеческих ценностей. Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт
Умения: - отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до начала XXI века, характеризовать историческое	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями

значение важнейших событий с древнейших времён до начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической	Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрирует умения определять необходимые источники информации. Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрирует умения проявлять социальную	(докладами, презентациями). Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация минипроектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.
--	--	---

информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги с древнейших времен до настоящего времени.	активность и гражданскую зрелость. Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

				числе с использованием цифровых технологий
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы	
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный.		5		
Тема 1. 1. Вводный курс.	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	1.Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профессий.	1		
	2.Роль английского языка для моей будущей профессии.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03
	1.Английский речевой этикет. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.	1		
	2.Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений.	1		
	3.Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетextовых заданий.	1		

				Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание		34		
Тема 2.1 Понятие судно.	Содержание	3/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	4. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1		
	5. Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	1		
	6. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	1		
Тема 2.2 Типы судов.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Типы судов. Введение и отработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS».	1		
	8. Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	1		
Тема 2.3	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 09,	Зо 01.02

Устройство судна	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 01.03
	9. На судне. Работа с лексикой.	1		Зо 01.06
	10. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, отработка новой лексики по теме.	1		Зо 09.01
	11. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	1		Зо 09.02
	12. Ремонт и обслуживание судна.	1		Зо 09.03
				Зо 09.05
				Уо 01.04
				Уо 01.05
Тема 2.4 Судостроение.	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Уо 01.09
	1. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Отработка темы в диалогической и монологической речи.	1		Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 02.03
				Зо 04.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Уо 01.02
	13. Развитие судостроения в России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений.	1		Уо 01.04
				Уо 01.04
				Уо 02.04
				Уо 02.05
	14. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения.	1		Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 04.02
				Уо 09.04
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 02.03
				Зо 04.02
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Уо 01.01

	15.Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения.	1		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	16.Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1		
Тема 2.5 Выполнение слесарных работ при ремонте оборудования, трубопроводов.	Содержание	3/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	17. Основное оборудование судна. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	18. Ремонт оборудования судов и плавучих конструкций. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	19. Слесарные работы при разборке, сборке судов. Выполнение послетекстовых заданий.	1		
Тема 2.6 Материаловедение и технологии.	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	20. Материалы. Сообщение целей и задач курса. Развитие навыков чтения.	1		
	21. Металлы. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	22. Металлы и сплавы.	1		

	23. Свойства металлов.	1		Уо 02.05
Тема 2.7 Основные технологические процессы.	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	24. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	1		
	25. Технологические процессы. Введение и отработка новых лексических единиц	1		
	26. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом	1		
	27. Техника безопасности при выполнении слесарных операций. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		
Тема 2.8 Технологический процесс слесарно-монтажных работ.	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Назначение и устройство силовых установок и вспомогательных механизмов. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	2. Правила и методы ремонта оборудования и трубопроводов. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		
	3. Принцип действия газорезательной и электросварочной аппаратуры. Выполнение послетекстовых заданий.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	Зо 01.02 Зо 01.03

	28. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1		3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 2.9 Образцы деловой переписки.	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	29. Контрольная работа.	1		
	30. Образцы писем, заявок. Структура делового письма и заявки. Заголовок, дата, внутренний адрес.	1		
	31. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем.	1		
	32. Написание резюме.	1		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 485 с.

Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с.ISBN 978-5-4468-9407-9

Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с.

Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.

Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

Фишман Л. М. Professional English / Л.М. Фишман. - Москва: Инфра-М, 2019. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>

2. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

5. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки : учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-4. — URL: <https://book.ru/book/936742> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	
практические занятия	15
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		7 / 4		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Отработка действий при ЧС	1		Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 06.02
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Уо 06.02
	1. Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	1		Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта	1		
	3. Отработка действий по тревогам и с ПСП	1		
	4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	1		
Раздел 2. Охрана труда.		7 / 1		
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	7	ОК 01, ОК 07,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01
	1. Документы по ОТ. Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве. Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. Заболевания. Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01, ОК 07,	Зо 01.02 Зо 01.05

	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	1		Зо 07.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01
Раздел 3. Основы военной службы.		30 / 10		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	4	ОК 02, ОК 08,	Зо 02.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание. Физическая подготовка и здоровый образ жизни. Психологическая подготовка.	4		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	1	ОК 01, ОК 05,	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01
	1. Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ	1		
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	4	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности. Суточный наряд. Караульной служба. Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	4		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4	ОК 4,	Зо 04.01 Зо 04.02
		2		

	1. Устройство АК. Правила стрельбы. Техника безопасности.			Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 4,	Зо 04.01 Зо 04.02
	6. Отработка навыков разборки и сборки АК	1		Уо 04.01
	7. Стрельба из пневматической винтовки	1		Уо 04.02
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	1	ОК 04, ОК 08	Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 04.02 Зо 08.01
	8. Отработка основных строевых приёмов	1		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	5	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Основы ориентирования и целеуказания. Ориентирование на местности без карты. Топографическая карта	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	9. Ориентирование на местности без карты	1		
	10. Работа с картой	1		
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	3	ОК 04,	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 04,	Зо 04.01 Зо 04.02

	11. Отработка действий солдата в бою и обороне	1		Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	6	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	1.Травмы. Раны. Действия при травмах	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	12 Отработка остановки кровотечения	1		
	13 Отработка наложения повязок	1		
	14 Отработка реанимационных мероприятий	1		
	15 Отработка иммобилизации и транспортировки	1		
Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
	1.Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего		47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	
Умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	4/0		
	1.Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	2	ОК 08,	Зо 08.02 Зо 08.03
	2.Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	3.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1. «Легкая атлетика»		6/6		
1.1 «Беговые упражнения»	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1.Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1		
	2.Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	3.Кроссовая подготовка.	1		

Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Содержание	3/3	ОК 01, ОК 08,	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	2.Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	3.Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		23 / 23		
Тема 2.1 «Волейбол»	Содержание	12/12	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	4.Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1		
	5.Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		
	6.Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		
	7.Развитие скоростно-силовых качеств	2		
	8.Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	9.Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	10.Учебная игра	4		
Тема 2.2 «Баскетбол»	Содержание	11/11	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	11.Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1		

	12.Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		
	13.Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	14.Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	15.Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	16.Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	17.Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	18.Учебная игра	4		
Раздел 3. «Гимнастика»		11/ 11		
3.1 «Атлетическая гимнастика»	Содержание	11/11	ОК 01, ОК 08,	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	11.Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1		
	20.Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		
	21.Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		
	22.Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		
	23.Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	24.Развитие силовых качеств.	2		
	25.Комплекс упражнений с гириями	1		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичрукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; оздоровительной системы физического воспитания; основы здорового образа жизни	применение знаний в профессиональном и социальном развитии применение оздоровительной системы физического воспитания соблюдение основ здорового образа жизни	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт
Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической	правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений сдача норм ГТО	– защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов

работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО
---	--	--

к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.	1		

	2.Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
Раздел 2. Государственная бюджетная система Российской Федерации				
Тема 1. Бюджетная система РФ	Содержание	3/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 02.01
	1. История создания банков. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	1		

	2.Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.	1		Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	3.Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК1, КК5	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения			
Тема 3.1 Банковская система РФ	Содержание	6 /2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02
	1.Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	1		
	2.Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1		
	3.Понятие кредита Кредит и его виды. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Кредитная система в РФ.	1		
	4. Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски.	1		

	5. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1		Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03
	6. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	2. «Банковская система в РФ»	1		
	3. «Особенности кредитования в РФ»	1		
Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации		3		
Тема 4.1	Содержание	3/2		
Понятие налогов и сборов	1. Экономическая сущность понятия налог. Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	2.Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения.	1		Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	3.Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Особенности налогообложения в судостроительной отрасли. Льготы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 05 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	4. «Теоретические функции налогообложения»	1		
	5. «Система налогообложения РФ»	1		
Раздел 5 Страховая и пенсионные системы в РФ		8		
Тема 5.1 Система страхования в РФ	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	1.Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России.	1		
	2.Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности.	1		
	3.Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования	1		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	6. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	2		
	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
Тема 5.2 Пенсионная система РФ	1. Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения.	1		
	2.Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия.	1		
	3.Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента.	1		
	4.Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 02.01

	7. «Негосударственные пенсионные фонды»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	Раздел 6. Семейная экономика			
	Содержание	3/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема 6.1 Личный и семейный бюджет	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы.	1		
	2. Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты	1		
	3. Макроэкономические детерминанты развития судостроения в РФ. Влияние санкций. Проблемы и перспективы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	8. «Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете».	1		

	9. «Расчет семейного бюджета»	1		Уо 01 01 Уо 01 04
	10. «Активы и пассивы в семейном бюджете»	1		Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
Раздел 7 Защита прав потребителя и финансовых услуг		7		
Тема 7.1. Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле	Содержание	1/0		
	1.Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01
	Содержание	3/5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств	1.Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров.	1		
	2.Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03 Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05
	11. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	1		
	12. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»	2		
	13. «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		29/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. www.cbr.ru – сайт Банка России.

17. www.fcsn.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
7. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395–1.
8. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
9. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> - основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 г «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты; - основы налогообложения, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования особенности пенсионной системы РФ, аспекты обязательного страхования, пенсионные налоги и сборы; - особенности кредитной системы РФ, потребительское кредитование, ипотечное кредитование, влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан; - предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы правового регулирования	- правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой деятельности; - правильность выполнения заданий, связанных с основами и принципами построения бюджета, особенностями обязательного страхования, особенностями пенсионной системы РФ, аспектами взимания пенсионных налогов и сборов; - правильность выполнения заданий и тестов, касающихся особенностей кредитной системы РФ, потребительского кредитования; - правильность выполнения заданий, связанных с темой финансового мошенничества, использования личных средств и путей их увеличения правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля

отношений в области защиты прав потребителя, навыки работы с электронными кошельками, современные способы оплаты в расчетах за услуги, оплату коммунальных платежей	применению законодательства о защите прав потребителя	
<u>Уметь:</u> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать в работе бизнес-план - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правильно выбирает способы решения задач профессионально деятельности; - использует современные средства поиска и интерпретирует информацию; - правильно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, связанные с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; -владеет правилами разработки бизнес-плана -пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, подготовка доклада и презентации по заданной теме

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническая графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1	У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов	3 3.1.04	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
ПК 3.2	У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)	3 3.2.01	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса		
ПК 3.3	У 3.3.01	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)	3 3.3.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.3.03	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса		
ПК 3.4	У 3.4.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)	3 3.4.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.4.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древес-		

		ных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса		
ПК 3.5	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию	З 3.5.02	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

				и профессиональная лексика);
			Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
			Зо 09.04	особенности произношения;
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Основные правила оформления и чтения чертежей	Содержание	5/1	ПК 3.1 ОК 01	У 3.1.05
	1. Общие сведения о чертеже. Оформление чертежа.	2		З 3.1.04
	2. Размеры на чертежах. Чтение чертежа	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.1, ОК 02,	У 3.1.05
	1. Оформление и нанесение размеров на чертеж детали	1		З 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.1, ОК 02,	У 3.1.05
	1. Подготовка к выполнению практической работы. 2. Выполнение упражнений по заданным условиям.			З 3.1.04 Уо 01.01

	3.Решение геометрических задачи на определение длины хорды при делении окружности на разное количество частей			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
Тема 2. Основные приемы техники черчения	Содержание	3/1	ПК 3.2, ОК 02	У 3.2.03 З 3.2.01 У 3.2.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
	1.Геометрические построения. Сопряжения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.2, ОК 02,	У 3.2.03 З 3.2.01 У 3.2.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.04
	2.Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений	1		
Тема 3. Аксонометрические и прямоугольные проекции	Содержание	4/2	ПК 3.3, ОК 05,	У 3.3.01 З 3.3.03 У 3.3.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1.Общие сведения об аксонометрических проекциях. Технический рисунок. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж предмета. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.3, ОК 05,	У 3.3.01 З 3.3.03 У 3.3.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	3. Построение аксонометрической проекции детали	1		
	4.Построение трех видов детали	1		

Тема 4. Сечения и разрезы	Содержание	9/3	ПК 3.4, ОК 09,	У 3.4.03 З 3.4.04 У 3.4.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Общие сведения о сечениях. Общие сведения о разрезах.	2		
	2.Классификация разрезов. Особые случаи разрезов.	2		
	3.Сложные разрезы. Соединение части вида и части разреза.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.4, ОК 09,	У 3.4.03 З 3.4.04 У 3.4.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	5.Выполнение сечений.	1		
	6.Выполнение простого разреза.	1		
	7.Выполнение сложного разреза.	1		
Тема 5. Основы машино- строительного чер- чения	Содержание	8/2	ПК 3.5, ОК 09,	У 3.5.01 З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Виды изделий и конструкторских документов. Система проектной документации для строительства (СПДС).	2		
	2.Компоновка чертежа. Условности и упрощения на чертежах деталей.	2		
	3.Схемы на столярные и мебельные изделия. Общие сведения о резьбе	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.5, ОК 09,	У 3.5.01 З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	8.Сравнение чертежа и эскиза	1		
	9.Вычерчивание детали с резьбой в разрезе и обозначение резьб	1		
Тема 6.	Содержание	5/1	ПК 3.5,	У 3.5.01

Общие сведения о сборочных чертежах	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	2	ОК 09,	З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	2.Столярные и мебельные соединения. Деталирование. Правила чтения столярных и мебельных чертежей	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.5, ОК 09,	У 3.5.01 З 3.5.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	10.Чтение сборочного чертежа и нахождение на нем условностей и упрощений	1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Инженерная графика: учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 16-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9230-3.

2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2021. – 192 с.-ISBN 978-5-4468-9913-5.

3. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - правила чтения простейшей технической и сборочной документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания правил чтения простейшей технической и сборочной документации; - демонстрирует системные знания правил чтения конструкторской и технологической документации; - знает правила чтения конструкторской и технологической документации	Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

	по сборке изделий мебели	
Умения: - читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов; - читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); - определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; - читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию	- демонстрирует умение читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов; - демонстрирует умение читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); - владеет навыками определения порядка сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; - демонстрирует умение читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.	З 1.1.03	Виды древесных материалов и их свойства и особенности;
ПК 1.2	У 1.2.02	Выполнять раскрой древесины и древесных материалов;	З 1.2.04	Способы раскроя древесины и древесных материалов;
	У 1.2.05	Определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	З 1.2.07	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
	У 1.2.02	выполнять раскрой древесины и древесных материалов;	З 1.2.09	Способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
ПК 2.3	У 2.3.11	Правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах	З 2.3.02	Виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
ПК 2.4	У 2.4.06	Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;	З 2.4.05	Технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
ПК 3.3	У 3.3.06	Устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру	З 3.3.04	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;

ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1 Строение дерева и древесины	Содержание	5/4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01 КК 1, КК 5	З 1.1.03 З 1.2.04 У 1.1.03 У 1.2.02 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Общее сведение о предмете. Строение дерева и древесины.	2		
	2.Определение породы древесины по макроскопическим признакам.	1		
	3.Хвойные и лиственные породы. Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2 ОК 01 КК 1, КК 2	З 1.2.04 У 1.2.02 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Изучение макро- и микростроения древесины по образцам	1		
	2. Изучение пород древесины	1		
	3.Определение древесных пород по внешним признакам	1		
	4.Определение средней ширины годичных слоев	1		
Тема 2. Основные свойства древесины	Содержание	10/0	ПК 2.3 ОК 01 КК 5	З 2.3.02 У 2.3.11 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Общие понятия о свойствах	1		
	2.Свойства, определяющие внешний вид древесины и ее запах	1		
	3.Влажность и связанные с ней изменения древесины	2		

	4.Внутренние напряжения. Тепло-звуко-, электропроводность.	2		
	5.Механические свойства древесины	2		
	6.Технологические свойства древесины	1		
	7.Контрольная работа	1		
Тема 3. Пороки древесины	Содержание	4/4	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 , КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Сведения о пороках древесины. Сучки и их классификация.	2		
	2.Пороки формы ствола и строения древесины	1		
	3.Химические окраски. Грибные поражения древесины.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 , КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 01.02 Уо 01.02
	5. Решение задач на определение % пороков	1		
	6. Определение и измерение пороков древесины	2		
	7. Составление кроссвордов по теме «Пороки древесины»	1		
Тема 4. Классификация и стандартизация лесных материалов	Содержание	5/3	ПК 1.1 ОК 05 КК 2, КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Характеристика круглых лесоматериалов	1		
	2.Учет, определение объема и маркировка круглых лесоматериалов.	1		

	3.Пиломатериалы и заготовки. Учет	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.03 У 1.1.03 Зо 05.02 Уо 05.01
	4.Строганные пиломатериалы и полуфабрикаты.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	8. Определение сортности круглых материалов	1		
	9. Классификация продукции из древесины по видам обработки.	2		
Тема 5. Материалы для производства столярных и мебельных работ	Содержание	3/1	ПК 1.2 ОК 02 КК 1	З 1.2.09 У 1.2.02 Зо 02.02 Уо 02.05
	1.Плитные и листовые древесные материалы	2		
	2.Строганный и лущенный шпон	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.2 ОК 02 КК 1	З 1.2.09 У 1.2.02 Зо 02.02 Уо 02.05
	10. Изучение марок древесностружечных плит (ДСП)	1		
Тема 6. Сушка и защита древесины	Содержание	2/0	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 09.04
	1.Хранение и сушка древесины.	1		
	2.Защита древесины от гниения. Огнезащита.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Защита древесины от разных воздействий (например: атмосферная защита)	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 01.02 Уо 09.04
Тема 7. Клеи. Лакокрасочные и отделочные материалы	Содержание	4/2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09 КК 2, КК 3, КК 5	З 2.3.02 Зо 05.02, Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 09.04
	1.Клеи, виды и состав их. Основные свойства и обозначения клеев.	2		
	2. Лакокрасочные и отделочные материалы.	2		

	Порозаполнители, грунты, шпатлевки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05 КК 1	З 1.2. 07 З 2.3.02 У 1.2.05 Зо 01.02 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 05.01
	11. Изучение основных групп клеев и их свойства	2		
Тема 7. Металлические изделия и вспомогательные материалы	Содержание	2/1	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 2	З 3.3.04 У 3.3.06 Зо 02.02 Уо 02.05
	1.Краткие сведения о металлических изделиях, применяемых в деревообработке. Мебельная фурнитура и приборы для столярных изделий и мебели	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 2	З 3.3.04 У 3.3.06 Зо 02.02 Уо 02.05
	12.Изучение основных	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой ;подготовка к зачетному занятию	1	ПК 3.3 ОК 02 КК 1, КК 2	З 3.3.04 У 3.3.06 Зо 02.02 Уо 02.05
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины / Б.А. Степанов. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160>.

2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.

3. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;	- определяет породу древесины, основные свойства - определяет пороки древесины, видит дефекты обработки - определяет вид древесного материала	Устный и письменный опрос; Тестирование; Контрольная работа; Промежуточная аттестация в форме зачета.

- виды древесных материалов и их свойства и особенности; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - виды зеркальных и стекольных изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	- понимает свойства отделочных материалов. - определяет необходимый материал для облицовки, аргументирует выбор. - определяет необходимую фурнитуру для изготовления изделия - определяет виды зеркальных и стекольных изделий	
Умения: - определять породы древесины; - устранять пороки древесины; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - подбирать материалы для финишного покрытия; - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; - подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - подбирать зеркальные и стекольные изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	- правильно определяет породу древесины. - устраняет пороки древесины зависимости от его вида; - применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений. - определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения; - подбирает материал в соответствии с выбранным способом. - подбирает материалы для облицовки в зависимости от вида изделия; - подбирает необходимую фурнитуру в зависимости от вида изделия. - подбирает стекольные и зеркальные изделия в зависимости от вида изделия из мебели	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	З 1.1.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
ОК 01	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять ра-	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		боту с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Правовые вопросы охраны труда. Техника безопасности	Содержание	8/2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 04.02
	1.Основные документы, регламентирующие охрану труда	1		
	2.Рабочее время и время отдыха	1		
	3.Организация охраны труда	1		
	4.Термины и определения	1		
	5.Электробезопасность	1		
	6.Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Общие требования к электроустановкам	1		
	7.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	1		
	8.Меры безопасности при обслуживании трансформаторов. Меры безопасности при обслуживании электродвигателей	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
	1.Изучение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда	1		
	2.Изучение электробезопасности в области охраны труда	1		
Тема 2. Производственный травматизм и профзаболевания. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае	Содержание	5/3	ПК 1.1 ОК 2, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 2, КК 5	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01
	1.Причины травматизма и профзаболеваний	1		
	2.Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1		
	3.Мероприятия по предупреждению травматизма	1		
	4.Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи	1		
	5.Первая помощь пострадавшему при несчастном случае	1		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
	3. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве	1		
	4.Изучение последовательности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве	1		
	5.Решение ситуационных задач по теме «Производственный травматизм»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Написание рефератов по заданным темам. Разработка презентаций по заданным темам	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
Тема 3. Производственная санитария	Содержание	5/3	ПК 1.1 ОК 2, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01
	1.Виды и характеристика вредных производственных факторов	1		
	2.Гигиенические критерии оценки условий труда	1		
	3.Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	1		
	4.Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха	1		
	5.Производственное освещение, общие сведения. Вредные излучения и защита от них	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
	6.Изучение методов оценки условий труда, исходя из гигиенических нормативов	1		
	7.Изучение структурной схемы оценки условий труда при аттестации рабочих мест	1		
	8.Определение категории профессионального риска на основе классов условий труда	1		
Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание	4/0	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05
	1.Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов	1		
	2.Классификация объектов по степени пожарной	1		

	опасности. Противопожарная профилактика			Уо 02.04 Уо 02.05
	3.Пожарная безопасность на территории предприятия. Пожарная безопасность при выполнении работ	1		
	4.Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты. Изучение первичных средств тушения пожаров	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 5	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бычков А. В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: учебник / - Москва: Издательский центр Академия, 2020.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего и профессионального образования / - Москва: Издательство «Юрайт», 2021
3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов Г.Ю. Охрана труда: универсальный справочник / - Москва: Издательство «АБАК», 2021.
2. Стесева Е.В. Организация охраны труда на предприятиях. Учебное пособие. Москва: - Издательство «Инфра – Инженерия», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения, -определять и проводить анализ возможных опасных и вредных факторов в сфере	-правильность обоснования и заполнения документации установленного образца по охране труда, -правильность определения и проведения анализа возможных опасных и вредных факторов в сфере	Устный и письменный опрос; Тестирование; Практические работы Проверочные работы; Выполнение рефератов, презентаций

профессиональной деятельности, -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	профессиональной деятельности, -правильность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, -правильность проведения анализа правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
Знание: -законодательства в области охраны труда, -нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, -опасных и вредных факторов на производстве и средств индивидуальной и коллективной защиты от них, -видов и правил проведения инструктажей по охране труда	-правильность оценивания условий труда и травмобезопасности, -применение на практике нормативных документов по охране труда и здоровья, и основам профгигиены, - понимание опасных и вредных факторов на производстве и средств индивидуальной и коллективной защиты от них, -владение знаниями видов и правил проведения инструктажей по охране труда	

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности		36 / 10		
Тема 1. Методы и средства информационных технологий.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1.Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	1		Зо 01.03
	2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	1		Зо 01.06
	3. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.	1		Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 2. Программные средства информа- ционных техноло- гий.	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1.Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	1		Зо 01.03
	2. Обработка графики на компьютере	1		Зо 01.06
	3. Работа в текстовом редакторе	1		Зо 02.01
	4. Использование электронных таблиц для обработки правовой информации	1		Зо 02.02
	5. Редактор электронных презентаций	1		Зо 02.03
Тема 3. Электронные ком- муникации в про- фессиональной де- ятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 02.04
	1. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.	1		Зо 04.02
	2. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет	1		Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 4. Основы 3D моде- лирования	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	1. Графические редакторы. 2D моделирование. Рисование схем с помощью графических примитивов.	1		
	2. Программные средства для работы с 3D моделями. Понятие твердого тела.	1		
	3. Принципы создания 3D моделей. 3D дизайн в программе Google SketchUp.	1		

				Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Создание простых схем, рисунков и эскизов.	1		Зо 01.03
	2. Работа с графическим пакетом Google SketchUp. Интерфейс. Базовые настройки.	1		Зо 01.06
	3. Создание объектов в Google SketchUp с использованием инструментов рисования.	1		Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
Тема 5. Работа в системе КОМПАС 3D	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Основы работы в КОМПАС 3D	1		Зо 01.03
	2. Создание 3D модели при помощи операции выдавливания	1		Зо 01.06
	3. Создание 3D модели при помощи операции вращения	1		Зо 02.01
	4. Создание чертежей и спецификации по сборке	1		Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	1. Создание простых схем, рисунков и эскизов.	1		
	2. Работа с графическим пакетом Google SketchUp. Интерфейс. Базовые настройки.	1		
	3. Создание объектов в Google SketchUp с использованием инструментов рисования.	1		

Тема 6. 3D моделирование в Creo Parametric	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Введение в Creo Parametric.	1		Зо 01.03
	2. Создание и редактирование объектов.	1		Зо 01.06
	3. Системы координат. Режим параметрического эскиза.	1		Зо 02.01
	4. Правила создания эскизов.	1		Зо 02.02
	5. Инструменты рисования эскиза и оразмеривание эскиза.	1		Зо 02.03
	6. Операции вытягивания и вращения.	1		Зо 02.04
	7. Скругление. Фаски. Отверстия.	1		Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02
	1. Интерфейс Creo Parametric. Создание рабочей папки.	1		Зо 01.03
	2. Базовая операция Вытянуть. Построение базовой модели «Куб».	1		Зо 01.06
	3. Скругление, фаски, Отверстия.	1		Зо 02.01
	4. Базовая операция Вращение	1		Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Дмитрий Зиновьев. – 1-е изд. 2017. Студия Vertex, 2017.

2. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V17 / Дмитрий Зиновьев. – 2-е изд. 2018. Студия Vertex, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537> .

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186> .

3. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> .

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru
2. <https://e.lanbook.com/books/1537> - Электронно-библиотечная система Лань
3. <http://www.5byte.ru/> - Образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- классы и виды CAD систем, их возможности и принципы функционирования;	- знает принципы работы CAD систем	Оценка результатов выполнения практических работ

- виды операций над 2D и 3D объектами	- знает основные операции с 2D и 3D объектами	
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- применяет CAD системы для оформления конструкторской и технологической документации -создает трёхмерные модели на основе чертежа	Оценка результатов выполнения практических работ