



**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер**

**Одобрено протоколом педагогического
совета:**

Протокол от 19.06.2023 № 26

**Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ КСиПТ:**

Приказ от 21.06.2023 №145

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Адмиралтейские верфи»**

Начальник Управления по работе с персоналом
АО «Адмиралтейские верфи»

/Кулагина М.А.

подпись

ФИО



2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	36
5.1. Учебный план	36
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	40
5.3. Календарный учебный график.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания	52
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	52
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	52
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	66
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	68
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	69
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	69
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	69
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	70
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов» от 21.12.2015 № 1038н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» от 26.12.2014 № 1183н;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер осваивает общие виды деятельности: «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»; «Отделка изделий из древесины и древесных материалов»; «Сборка изделий из древесины и древесных материалов».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Адмиралтейские верфи»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Изготовление шаблонов и приспособлений	ПМ.04 Изготовление шаблонов и приспособлений

Получение образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		У 1.1.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.1.02	подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		У 1.1.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей.
		З 1.1.01	Знать: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.1.02	породы древесины и их основные свойства и особенности;
		З 1.1.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		З 1.1.04	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		З 1.1.05	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.

	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий.
		У 1.2.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.2.02	выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		У 1.2.03	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		У 1.2.04	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		У 1.2.05	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.
		З 1.2.01	Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.2.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		З 1.2.04	способы раскроя древесины и древесных материалов;

		З 1.2.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		З 1.2.06	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		З 1.2.07	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		З 1.2.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		З 1.2.09	способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
		З 1.2.10	правила проверки качества выполнения столярных работ;
		З 1.2.11	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду.
	ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
		У 1.3.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		У 1.3.02	подбирать необходимые материалы

			для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.03	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.04	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.05	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.06	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.07	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
		У 1.3.08	проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.09	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
		У 1.3.10	классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
		У 1.3.11	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
		З 1.3.01	Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
		З 1.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.04	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.05	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

		З 1.3.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.07	способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.08	порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.09	порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
		З 1.3.10	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
		З 1.3.11	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения столярных соединений
		У 1.4.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.4.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
		У 1.4.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
		У 1.4.04	выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		У 1.4.05	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		У 1.4.06	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов

			электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		У 1.4.07	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		У 1.4.08	определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		У 1.4.09	повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
		У 1.4.10	формировать шипы, проушины, гнезда;
		У 1.4.11	выполнять столярные соединения;
		У 1.4.12	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки.
		З 1.4.01	Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.4.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		З 1.4.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		З 1.4.04	способы раскроя древесины и древесных материалов;
		З 1.4.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		З 1.4.06	основные операции и приемы работы

			по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		3 1.4.07	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		3 1.4.08	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		3 1.4.09	приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
		3 1.4.10	способы выполнения столярных соединений;
		3 1.4.11	степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки.
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий.
		У 1.5.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		У 1.5.02	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели.
		З 1.5.01	Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		З 1.5.02	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации

	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель		столярных изделий и мебели;
		З 1.5.03	правила проверки качества выполнения столярных работ.
		Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: конструирования столярных изделий и мебели
		У 1.6.01	Умения: разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
		У 1.6.02	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.
		З 1.6.01	Знания: основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	З 1.6.02	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.
		Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;
		Н 2.1.02	проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;
		Н 2.1.03	настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
		Н 2.1.04	проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного

			материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
		Н 2.1.05	проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
		Н 2.1.06	наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.
		У 2.1.01	Умения: безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
		У 2.1.02	пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;
		У 2.1.03	безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;
		У 2.1.04	пользоваться контрольно- измерительными инструментами;
		У 2.1.05	визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;
		У 2.1.06	регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере.
		З 2.1.01	Знания: требования охраны труда;
		З 2.1.02	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		З 2.1.03	виды оборудования, правила технической эксплуатации,

			технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		3 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля;
		3 2.1.05	методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;
		3 2.1.06	правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;
		3 2.1.07	средства индивидуальной защиты.
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Н 2.2.01	Практический опыт: выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
		Н 2.2.02	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
		Н 2.2.03	устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
		Н 2.2.04	отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
		Н 2.2.05	очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
		Н 2.2.06	нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
		Н 2.2.07	определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;

		Н 2.2.08	шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
		Н 2.2.09	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
		Н 2.2.10	разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий.
		У 2.2.01	Умения: визуально определять дефекты поверхности;
		У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия;
		У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
		У 2.2.04	безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
		У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты;
		У 2.2.07	безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
		У 2.2.08	подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		У 2.2.09	работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя.
		З 2.2.01	Знания: правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;
		З 2.2.02	породы древесины и их основные свойства и особенности;
		З 2.2.03	виды древесных материалов и

			их свойства и особенности;
		3 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		3 2.2.05	нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
		3 2.2.06	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		3 2.2.07	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		3 2.2.08	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		3 2.2.09	нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		3 2.2.10	показатели качества процесса сушки и способы их определения;
		3 2.2.11	технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;
		3 2.2.12	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;
		3 2.2.13	средства индивидуальной защиты;
		3 2.2.14	требования охраны труда;
		3 2.2.15	программное обеспечение (текстовый редактор).
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: выбора методов и способов нанесения лакокрасочных

	деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		материалов согласно производственному заданию;
		Н 2.3.02	определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
		Н 2.3.03	шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
		Н 2.3.04	полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
		Н 2.3.05	проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
		Н 2.3.06	нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации.
		У 2.3.01	Умения: безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования
		У 2.3.02	безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия
		У 2.3.03	безопасно использовать инструменты по полированию деталей;
		У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		У 2.3.05	визуально определять качество получаемого покрытия;

		У 2.3.06	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты;
		У 2.3.08	правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		У 2.3.09	определять методы и способы нанесения полировочных материалов;
		У 2.3.10	определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; определять методы и способы нанесения спецэффектов;
		У 2.3.11	правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах
		З 2.3.01	Знания: породы древесины и их основные свойства и особенности;
		З 2.3.02	виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
		З 2.3.03	состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		З 2.3.04	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		З 2.3.05	конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		З 2.3.06	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		З 2.3.07	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		З 2.3.08	нормативно-технические

			требования к готовой продукции;
		3 2.3.09	виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
		3 2.3.10	методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
		3 2.3.11	виды финишного покрытия;
		3 2.3.12	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;
		3 2.3.13	средства индивидуальной защиты;
		3 2.3.14	методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
		3 2.3.15	требования охраны труда;
		3 2.3.16	методы облагораживания лакокрасочных покрытий.
	ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		У 2.4.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		У 2.4.02	применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;
		У 2.4.03	производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		У 2.4.04	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
		У 2.4.05	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		У 2.4.06	производить набор и

			ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
		У 2.4.07	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		У 2.4.08	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
		У 2.4.09	соблюдать технологические режимы облицовывания.
		З 2.4.01	Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		З 2.4.02	технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		З 2.4.03	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
		З 2.4.04	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		З 2.4.05	технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
		З 2.4.06	технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		З 2.4.07	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
		З 2.4.08	технологические режимы облицовывания;
		З 2.4.09	правила проверки качества выполнения облицовочных работ.
		Н 2.5.01	Навыки/практический опыт:

	ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;
		Н 2.5.02	определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;
		Н 2.5.03	устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;
		Н 2.5.04	сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;
		Н 2.5.05	отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;
		Н 2.5.06	определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;
		Н 2.5.07	разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции.
		У 2.5.01	Умения: визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;
		У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия;
		У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия;
		У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;
		У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты;

		У 2.5.06	формулировать предложения по устранению брака;
		У 2.5.07	работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя.
		З 2.5.01	Знания: методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)
		З 2.5.02	Способы выполнения работ инструментами для сборки изделий
		З 2.5.03	Виды, классификация, конструктивные особенности приспособлений
		З 2.5.04	Специальное оборудование для сборки изделий в машиностроительном производстве
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		Н 3.1.02	проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.
		У 3.1.01	Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно

			правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		У 3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.1.03	выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.1.04	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		З 3.1.01	Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности; правила производственной санитарии;
		З 3.1.02	устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;
		З 3.1.03	признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		З 3.1.04	правила чтения простейшей технической и сборочной документации.
	ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;

		Н 3.2.02	сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		Н 3.2.03	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		Н 3.2.04	сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
		У 3.2.01	Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		У 3.2.05	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		З 3.2.01	Знания: требования правил по охране труда и промышленной

		безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; правила чтения конструкторской и технологической документации;
	З 3.2.02	правила производственной санитарии;
	З 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
	З 3.2.04	технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;
	З 3.2.05	правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий.
ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
	Н 3.3.02	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
	Н 3.3.03	установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
	У 3.3.01	Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи,

			карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		У 3.3.03	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		У 3.3.04	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		У 3.3.05	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		У 3.3.06	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		З 3.3.01	Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		З 3.3.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		З 3.3.03	правила чтения конструкторской и технологической документации;
		З 3.3.04	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		З 3.3.05	правила производственной санитарии;
		З 3.3.06	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления

			изделий мебели из древесных материалов.
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт:	установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
	У 3.4.01	Умения:	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
	У 3.4.02		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
	У 3.4.03		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
	У 3.4.04		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
	У 3.4.05		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов.
	З 3.4.01	Знания:	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
	З 3.4.02		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
	З 3.4.03		правила производственной санитарии;
	З 3.4.04		правила чтения конструкторской и технологической документации;
	З 3.4.05		способы установки зеркальных и стекольных изделий на

			готовые изделия мебели из древесных материалов
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Н 3.5.01	Навыки/практический опыт:	проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
	Н 3.5.02		испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
	Н 3.5.03		устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
	У 3.5.01	Умения:	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
	У 3.5.02		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
	У 3.5.03		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
	У 3.5.04		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
	У 3.5.05		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
	З 3.5.01	Знания:	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
	З 3.5.02		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
	З 3.5.03		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления

			изделий мебели из древесных материалов;
		3 3.5.04	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		3 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;
		3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов.
Изготовление шаблонов и приспособлений	ПК 4.1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: подбора и раскроя заготовок механической обработки и сборки деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
		У 4.1.01	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		У 4.1.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.05	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.06	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование;
		У 4.1.07	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		У 4.1.08	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру.
		З 4.1.01	Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных

			помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.03	характеристики материалов применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.04	приёмы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.05	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.07	способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		З 4.1.08	способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры.
	ПК 4.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: отделки шаблонов и приспособлений.
		У 4.2.01	Умения: производить отделку шаблонов и приспособлений;
		У 4.2.02	производить технологические испытания шаблонов и приспособлений.
		З 4.2.01	Знания: способы отделки шаблонов и приспособлений.
	ПК 4.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений.
		У 4.3.01	Умения: производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений.
		З 4.3.01	Знания: порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;

		З 4.3.02	порядок и правила технологического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений.
	ПК 4.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
		У 4.4.01	Умения: классифицировать шаблоны и приспособления по назначению и виду;
		У 4.4.02	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.
		З 4.4.01	Знания: классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;
		З 4.4.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		2678	722	
Блок ООД		1476		
ООД.01	Русский язык	121		1-4
ООД.02	Литература	116		1-3
ООД.03	Иностранный язык	82		1-2
ООД.04	История	82		1-2
ООД.05	Обществознание	82		1-2
ООД.06	Химия	82		1-2
ООД.07	Физика	194		1-4
ООД.08	Биология	41		1-2
ООД.09	География	41		1-2
ООД.10	Математика	239		1-4
ООД.11	Информатика	82		1-2
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	82		1-2
ООД.13	Индивидуальный проект	34		3
ООД.14	Физическая культура	126		1-3

ПА	Промежуточная аттестация	72		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	220		
СГ.01	История России	39		4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	39		4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	47		4
СГ.04	Физическая культура	48		4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	47		4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1090	722	
	Общепрофессиональный цикл	161	45	
ОП.01	Техническая графика	36	10	3
ОП.02	Материаловедение	53	15	1
ОП.03	Охрана труда	36	10	3
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	36	10	1
ПМ. 00	Профессиональный цикл	929	677	
ПМ 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	388	302	1-4
МДК 01.01	Технология изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	136	50	1-3
УП. 01	Учебная практика	144	144	2
ПП. 01	Производственная практика	108	108	4
ПМ 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	155	120	3-4
МДК 02.01	Технология отделки изделий из древесины и древесных материалов	47	12	3-4
УП. 02	Учебная практика	36	36	4
ПП. 02	Производственная практика	72	72	4
ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	350	255	1-4
МДК 03.01	Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов	140	45	1-3
УП. 03	Учебная практика	102	102	3
ПП. 03	Производственная практика	108	108	4

ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «Адмиралтейские верфи»)	130	62	3-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого:		2952	784	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.05 Основы бережливого производства	48	Дисциплина призвана научить студентов применять инструменты бережливого производства на судостроительной отрасли, что позволит им в дальнейшем оптимизировать использование материальных ресурсов на изготовление деталей, сократить время на выполнение операций, увеличить производительность труда, снизить стоимость и повысить качество продукции
2	ПМ. 04 Изготовление шаблонов и приспособлений	82	По запросу работодателя АО «Адмиралтейские верфи» при изучении модуля обучающиеся освоят дополнительно профессиональные компетенции : ПК 4.1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; ПК 4.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений; ПК 4.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений; ПК 4.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий. Получат дополнительные навыки : подбора и раскроя заготовок механической обработки и сборки деталей, шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; отделки шаблонов и приспособлений;

			проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	11	За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине: знать: требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности в деревообрабатывающей промышленности
4	СГ.05 Основы финансовой грамотности	15	За счет часов вариативной части цикла обучающийся должен дополнительно по дисциплине: знать: формирование бюджета семьи; возможности рационального использования средств и пути их увеличения; систему безналичных расчетов; уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в повседневной жизни
5	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	115	За счет часов вариативной части обучающиеся дополнительно осваивают умения: подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению, разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
6	ПМ.02 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	110	За счет часов вариативной части обучающиеся дополнительно получают навыки: Установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; устранения дефектов, обнаруженных при

			сборке и испытаний простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; умения: устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
7	ОП.02 Материаловедение	17	За счет часов вариативной части обучающиеся получают дополнительные знания: Видов, назначения, маркировки и сроков годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
8	Промежуточная аттестация	36	Промежуточная аттестация по модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена
Итого		434	-

5.2. План обучения на предприятии (участок «Деревообрабатывающий цех»)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
2.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и		3-4	Деревообрабатывающий цех	

			древесных материалов				
3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
4	Выполнять столярные соединения	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
6	Конструировать столярные изделия и мебель	ПМ. 01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
7	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
8	Осуществлять подготовку поверхности деталей,	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и		3-4	Деревообрабатывающий цех	

	узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		древесных материалов				
9	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
10	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
11	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	ПМ. 02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
12	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
13	Производить сборку узлов, сборочных единиц	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и		3-4	Деревообрабатывающий цех	

	и изделий из древесины и древесных материалов		древесных материалов				
14	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
15	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	
16	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	ПМ 03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов		3-4	Деревообрабатывающий цех	

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного водства

[illegible]

[illegible]

2 курс

[illegible]

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий;
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
материаловедения;
технологии;

Мастерские:

Столярная мастерская

Мастерская механической обработки древесины
 Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	
2	Стул учебный	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	

3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет информационных технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный одноместный	
2	Кресло компьютерное регулируемое	
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося	
Дополнительное оборудование		
1	Проектор	
2	Принтер	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет технической графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Чертежные инструменты	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Объемные модели	
4	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лазерный тир	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Учебные автоматы	
6	Винтовки пневматические	
7	Медицинская аптечка	
8	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет материаловедения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	

2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	Образцы различных пород древесины	
3	Образцы древесных материалов	
4	Образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов	
5	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет технологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Комплект разметочного инструмента	
2	Комплект ручного электрифицированного инструмента	
3	Комплект контрольно-измерительных инструментов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
Основное оборудование		
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	

Дополнительное оборудование		

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	
2	Пульт микшерный	
3	Микрофоны	
4	Стойка микрофонная	
5	Комплект коммутации	
6	Световое оборудование для освещения сцены	
7	Системы видеопроекции	
8	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская столярная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное	

	программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический деревообрабатывающий инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская механической обработки древесины

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	

5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столярные верстаки	
2	Комплект ручного столярного инструмента	
3	Комплект ручного электрифицированного инструмента	
4	Шуруповерт	
5	Дрель	
6	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
Дополнительное оборудование		
1	Пылесос	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская механической обработки древесины

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	

5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столярные верстаки	
2	Круглопильный станок	
3	Фуговальный станок	
4	Рейсмусовый станок	
5	Ленточнопильный станок	
6	Фрезерный станок	
7	Сверлильный станок	
8	Шлифовальный станок	
9	Многофункциональные машины	
10	Пылесос	
11	Ручной и электрический деревообрабатывающий инструмент	
12	Шуруповерт	
13	Дрель	
14	Инструменты для выполнения измерительных и разметочных работ	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Стеллажи для хранения материалов	
5	Шкаф для хранения инструментов	
6	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий	
2	Сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий	
Дополнительное оборудование		
1	Пылесос	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Деревообрабатывающий цех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды	
2	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Формато-раскроечная установка	
2	Торцовочная и лобиковая установки	
3	Ленточная, круглопильная и циркулярная пилы	
4	Строгальный, фуговальный и рейсмусовый станки	
5	Сверлильная, долбежная и сверлильно-пазовальная установки	
6	Фрезерный, продольно-фрезерный, копировально-фрезерный и четырехсторонний станки	
7	Прессы	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Инструкции, памятки	
2	Плакаты по охране труда	

Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производств.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД»	СГ.01 История России	
2.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия; Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь»	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.04 Физическая культура	

5.	ПО «Финсовет» и «Финансовые калькуляторы» НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»	СГ.05 Основы финансовой грамотности	
6.	http://vmasshtabe.ru http://www.scadsoft.ru https://kompas.ru/kompas-3d/application/machinery/	ОП.01 Техническая графика	
7.	http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/ Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное дело и плотническое дело»	ОП.02 Материаловедение	
8.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/471831/ Охрана труда: ЭУМК	ОП.03 Охрана труда	
9.	https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369277/ Работа со строительными чертежами и выполнение измерений для компетенций «Столярное дело» и «Плотническое дело»	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	
10.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Основы бережливого производства» (ПУМ) ИД «Академия	ОП.05 Основы бережливого производства	
11.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566277/ Столярное дело https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566295/ Столярное дело	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	
12.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/566306/ Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения): ПУМ https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/ Отделка столярных изделий	ПМ 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	
13.	https://academia-moscow.ru/e_learning/virtual/ Столярно-плотницкие работы https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5412/469255/ Столярно-плотницкие работы https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/ Изготовление столярных изделий http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/ Основные операции по обработке древесины для компетенций «Столярное и плотническое дело» http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369264/ Общие	ПМ 03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	

	сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное дело и плотницкое дело»		
14.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/618824/Плотницкое дело http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5414/369277/Инструменты и приспособления для компетенций «Столярное и Плотницкое дело»	ПМ. 04 Изготовление шаблонов и приспособлений	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).